

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 10-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі 04.11 -08.11.2024

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.,Е.Мусина К.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт.</p> <p>Әңгімелесу: «Ертегілер еліне саяхат» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеті: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, такпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: ертегілер</p> <p>Апталық такпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 10 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Ойлан, тап» ойыны. Міндеті: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (ойын әрекеті арқылы коммуникативтік қабілеттерін дамыту)	Д/о: «Түрлі-түсті пирамидалар» (ойын, шығармашылық, танымды іс-әрекет) Міндеті: Бөлшектерді құрастыруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: саусақ бұлшық еттерін жетілдіріп, сөздік қорын дамыту (танымдық, ойын әрекеті)	«Суретші қай жерде қателесті?» ойыны. Міндеті: Балаларға суреттегі сәйкессіздікті табуға үйрету. (шығармашылық ойын әрекет)	Сюжетті-рөлдік ойыны. «Жүргізуші» Міндеті: көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. (қимыл белсенділігі – ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті 3 жас «Ертегілер елінде» ойыны. Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: түлкі, қасқыр,	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Кімге не керек?» ойыны 3 жас Міндеті: Заттарды жалпы (ойыншықтар,	Математика негіздері «Біздің күн» ойыны. 3 жас Міндеті: Уақытты бағдарлау: таңертең Сөздік қоры: таңертең 4 жас Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Затты салыстыр» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)	Музыка «Көңілді аспаптар» ойыны. 3 жас Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: аспаптар

<p>аю.</p> <p>4 жас Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөздік қоры: арыстан, піл, коян, кірпі.</p> <p>Математика негіздері «Айырмашылығын тап» ойыны.</p> <p>3 жас Міндеті: Үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: үшбұрыш.</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды</p>	<p>киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, етік.</p> <p>4 жас Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір.</p> <p>Математика негіздері «Кімге не? Қанша?» ойыны</p> <p>3 жас Міндеті: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру.</p>	<p>ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік қоры: таңертен, күндіз, кеш, түн.</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Неге ұқсайды?» ойыны</p> <p>3 жас Міндеті: Шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Сөздік қоры: доп, домалақ, көңілді.</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап</p>	<p>Сөздік қоры: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз.</p> <p>4 жас Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аталған ағаштың суретін тап» ойыны.</p> <p>3 жас Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Сөздік қоры шырша, аққайын, терек:</p> <p>4 жас Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жеке және көпше түрде атау. Сөздік қоры: шырша, аққайын, терек</p>	<p>4 жас Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: аспаптар</p> <p>Математика негіздері «Өз орныңды тап» ойыны.</p> <p>3 жас Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Сөздік қоры: үстел, орындық.</p> <p>4 жас Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: үй, есік,</p>
---	--	--	---	--

	<p>(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Не өзгерді?» ойыны. 3 жас</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Сөздік қоры: суық, жылы, күн шуақты.</p>	<p>Сөздік қоры: біреу, көп.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бірінші, екінші, үшінші, төртінші.</p>	<p>айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөздік қоры: доп, домалақ, көңілді.</p>		<p>терезе.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет: «Қандай дыбыс жиі естіледі?» ойыны. 3 жас</p> <p>Міндеті: Дауысты (ү) дыбысын анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.</p> <p>Сөздік қоры: ұшақ, тік ұшақ.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №10. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				

Серуен №1	<p>Кешен № 10 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Міндеті: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Міндеті: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.</p>	<p>Кешен №10 Күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен №10 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Кешен №10 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Кешен №10 Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Табиғат құбылысы жаңбырмен таныстыру. Еңбек әрекеті Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Міндеті: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимылды ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Бауырсақ қалай домалайды» 3 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: бауырсақ</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: бауырсақ</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жаңбырлы күн» 3 жас Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, уаждану, бүктеу, қатпарлау). Сөздік қоры: жаңбыр</p> <p>4 жас Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Домалақ заттарға не жатады» 3 жас Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: күн</p> <p>4 жас Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сөздік қоры: доп, күн, сағат.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ұшақтар» 3 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ұшақ</p> <p>4 жас Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Сөздік қоры: ұшақ</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Мен сияқты жаса» 3 жас Міндеті: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. Сөздік қоры: жүргіншілер жолы.</p> <p>4 жас Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сөздік қоры:</p>

		кұрастырып, содан кейін оны желімдеу. Сөздік қоры: жаңбыр			жүргіншілер жолы.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр Ойын: «Жапырақтар» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (денешынықтыру-денсаулық, коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Ойын: «Қуырмаш» Міндеті: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Нұржан Аяла 4.Хамитов Мансұр «Бір сөзбен ата» Міндеті: сөздік қорын дамыту (Математика негіздері – танымдық қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия «Менің досым» Міндеті: дос туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Тарғын Айдана Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Ойын: «Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Қуырмаш» Міндеті: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Жапырақтар» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Бір сөзбен ата» Міндеті: Сөздік қорын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Доппен ойнау» Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кикімын шашпаңдар,				

	Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №10. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: жылы киінеміз	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аралар» Міндеті: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: асықпа	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: асықпа	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Міндеті: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеті: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: М Б М жұмысына қанағаттану, сауалнамасы. Балалармен жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді: А. Н. Дірт Әдіскер: Капасова А.С.

негізгі негізгері 