

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 7

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 3, 4жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 14 қазан– 18 қазан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.  
Мусина К.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p> <p><b>Әңгімелесу: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b> (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> дәрумен <b>Апталық тақпақ:</b> (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның,</p>				

	<p>Ауырып сен қаласың.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.(4 жас)  тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	<p>Д/о: «Гүлдерді күтеміз»  Міндеті: балалар табиғат туралы әңгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсығу дағдыларын жасауға баулу.  ( қоршаған орта әлеуметтік қызмет)</p>	<p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»  Міндеті: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға, қамқорлық жасауға үйрету.  ( қоршаған орта әлеуметтік қызмет)</p>	<p>Д/о: «Бізге күз не әкелді?»  Міндеті: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативті қызмет)</p>	<p>Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»  Міндеті: Балаларға суреттегі сәйкессіздікті табуға үйрету (сурет – шығармашылық қызмет)</p>	<p>Д/о: Саусақ ойыны «Қуырмаш»  Міндеті: саусақ бұлшық еттерін жетілдіріп, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативті қызмет)</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b> 3 жас Бағдаршам ойыны. <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: бағдаршам</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: бағдаршам</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Кеңістікті бағдарла» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Осыған байланысты өзіне</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Не дыбыстайды?» ойыны 3 жас <b>Міндеті:</b> Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Сөздік қоры: ит, мысық, ат, сиыр, қой</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Сиқырлы қалта» ойыны 3 жас <b>Міндеті:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп, текше.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп, текше, қонжық.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі</b> «Көкөністерді ата»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Нешеу?» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: Сөздік қоры: аз, көп,</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: Бір, екі, үш, аз, көп,</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Жемістер мен көкөністер» ойыны 3 жас</p>	<p><b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Кімнің заты» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Сөздік қоры: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Кеңістікті бағдарла» ойыны 3 жас <b>Міндеті:</b> Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Сөздік қоры: үстінде, астында, қасында, артында.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Күзгі ағаштар ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p>	<p>бұзау</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Ұқсас затты тап» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: дөңгелек</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p>	<p>ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөздік қоры: қияр, пияз, сәбіз.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Сөздік қоры: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Өсімдіктерге күтім жасау» ойыны 3 жас <b>Міндеті:</b> Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Сөздік қоры: шөп,</p>	<p><b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: алма, алмұрт, қияр, сәбіз.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мен талқылау Сөздік қоры: шие, алма, алмұрт, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.</p>	<p>Сөздік қоры: Оң, сол, үстінде, астында, 4 жас <b>Міндеті:</b> Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p>		<p>ағаш, шырша, гүл, жапырақтар</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздік қоры: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері</p>		
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №7. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
<b>№ 1 серуен</b>	<p>Кешен №7</p> <p>«Күзгі желдің бағытын бақылау» (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық, ойын әрекеттер)</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде</p>	<p>Кешен №7</p> <p>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық, ойын әрекеттер)</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері</p>	<p>Кешен №7</p> <p>«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық, ойын әрекеттер)</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды күз мезгілінің балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер</p>	<p>Кешен №7</p> <p>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық, ойын әрекеттер)</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері</p>	<p>Кешен №7</p> <p>«Күзгі желдің бағытын бақылау» (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық, ойын әрекеттер)</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік</p>

	<p>жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел көбік».</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жел көбік».</p> <p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.</p> <p>Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>	<p>туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнаушылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.</p> <p>Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p>	<p>мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақияға кім тез жетеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дөңгеленіп тұрады.</p> <p>Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді.</p> <p>Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді.</p> <p>Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнаушылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.</p> <p>Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді</p>	<p>беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел көбік».</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жел көбік».</p> <p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады.</p> <p>Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.</p> <p>Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p>				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №7(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p>

	<p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Түрлі-түсті ленталар»  3 жас  <b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  <b>Сөздік қоры:</b> ақ, көк, кара, қызыл   4 жас  <b>Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Орамалды әшекейлеу.»  3 жас  <b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.  <b>Сөздік қоры:</b> ормал   4 жас  <b>Міндеті:</b> Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  <b>Сөздік қоры:</b> орамал, желім</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды.»  3 жас  <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу  <b>Сөздік қоры:</b> алма, бауырсақ   4 жас  <b>Міндеті:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Үлкен және кішкентай сәбіз»  3 жас  <b>Міндеті:</b> желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.  <b>Сөздік қоры:</b> сәбіз  4 жас  <b>Міндеті:</b> Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Сөздік қоры:</b> сәбіз</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Алма бағы»  3 жас  <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу  <b>Сөздік қоры:</b> алма   4 жас  <b>Міндеті:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  <b>Сөздік қоры:</b> алма</p>

			Сөздік қоры: алма,бауырсақ		
<b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b>	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос Ойын: « Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (сурет-шығармашылық,коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Нұржан Аяла 4.Хамитов Мансұр Ойын:«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері –танымдық қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Ойын:«Сіқырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Тарғын Айдана Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті:түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
<b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b>	Ойын:«Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын:«Бір сөзбен ата» Мақсаты:сөздік қорын дамыту Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар,				

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №7. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу)(физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: жылы киінеміз, асықпа, күт, көмектес	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аралар» Міндеті: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Міндеті: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеті: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: 25 қазан-Республика күніне балалардың дайындығы жөнінде әңгімелесу, балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

14.10.2024 жоспар тексерілді.  
Күрес берілді.  
Камасова А.С