

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 8-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мусина К.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан, алақай. Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн Әңгімелесу: "Республика күні" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру. Балаларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: Отан. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Өзіндікі туында, От пен ауа, суың да. Жаса Қазақстаным,				

	<p>Белді бекем буында.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қаз бен балапандар.» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Тез жауап бер» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қонжықтар» Міндеті: Ойыншық, киім. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті 3 жас «Дұрыс айт» ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне, қарай байланыстыру. Сөздік қоры: көбелек, бұлбұл, бақбақ</p> <p>4 жас Міндеті:</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сенің ойыншығын қандай?» ойыны. 3 жас</p>	<p>Математика негіздері «Ненің баласы?» ойыны 3 жас Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен ит, кішкентай күшік. 4 жас</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері «Сиқырлы қалта» ойыны 3 жас Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету:</p>	

	<p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қоры: көбелек, бұлбұл, бақбақ</p> <p>Математика негіздері «Айырмашылығын тап» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Көшедегі күзгі ағаштар»</p>	<p>Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы</p> <p>Математика негіздері «Біреуі артық» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық</p>	<p>Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен ит, кішкентай күшік.</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Кімге не керек?» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат</p>	<p>Сөздік қоры: түйме, түймелер</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: түйме, түймелер</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аталған ағаштың суретін тап» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры шырша, аққайың, терек:</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>ойыны. 3 жас Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p> <p>4 жас Міндеті: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p>	<p>фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p>	<p>есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға үйрету. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p> <p>Қазақ тілі «Кімге не керек» ойыны 3 жас Міндеті: Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p> <p>4 жас Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p>	<p>балалар мен талқылау Сөздік қоры: шырша, аққайын, терек</p>	
Серуенге дайындық №1	Серуен №8. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	Кешен №8 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Кешен №8 Күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен №8 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен №8 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	

	<p>дамыту) Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кемпірқосақ» 3 жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Сөздік қоры: көк, қара, қызыл.</p> <p>4 жас Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: жасыл, сары, қызыл.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қуыршақты киіндір» 3 жас Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: көйлек, жемпір</p> <p>4 жас Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сөздік қоры: көйлек, жемпір</p>	<p>25- қазан Республика күні. «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем» тақырыбында ертеңгілік. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өрнектерді құрастыр» 3 жас Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: текше</p> <p>4 жас Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. Сөздік қоры: текше, кірпіш.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түсі бойынша жина» 3 жас Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: сары, қызыл</p> <p>4 жас Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: сары, жасыл, көк</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр Ойын: «Жапырақтар» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (денешынықтыру-денсаулық, коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Ойын: «Қуырмаш» Міндеті: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Нұржан Аяла 4.Хамитов Мансұр «Бір сөзбен ата» ойыны. Міндеті: сөздік қорын дамыту (Математика негіздері – танымдық қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия «Менің досым» Міндеті: дос туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Әңгіме: «Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Қуырмаш» Міндеті: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Жапырақтар» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Бір сөзбен ата» Міндеті: Сөздік қорын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №8. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Көлеңке»	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту	

	Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: жылы киінеміз	Қимылды ойын: «Аралар» Міндеті: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: асықпа	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: асықпа	Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Міндеті: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу, республика күніне байланысты балалардың киімі, жаттауға берілген тақпақтары жайлы айтылды. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 21.10.25

Әдіскер: Капасова А.С.



Жамағал тексерілгені, келіссөзі.