

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы  
 Балалардың жасы: 3,4  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мусина К.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. <b>Әңгімелесу:</b> "Туған өлкенің өсімдіктері" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: туған жердің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру; ағаштардың 2-3 түрін таниды және атайды; өсімдіктерге күтім жасау туралы түсіндіру (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту). <b>Сөздік қоры:</b> шөп, ағаш.				

	<p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  Алақай! Алақай!  Шаттанды балақай!  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 5 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту)  «Аңдардың қозғалысы»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,  тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>Д/ойын: "Қатені тап"  <b>Міндеті:</b> Көп буынды сөздерді анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту.  (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызметі)</p>	<p>Балабақша туралы өлең оқу.  <b>Міндеті:</b> Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі)</p>	<p>Д/ойын: «Дәл сондай пішінді тап»  <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  (математика негіздері-танымдық қызметі)</p>	<p>Д/ойын: "Жылдың қай мезгілі?"  <b>Міндеті:</b> Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту.  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)</p>	<p>Күз туралы өлең оқу.  <b>Міндеті:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызметі)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b>  3 жас  Д/ойын: «Ойыншықтар»  <b>Міндеті:</b> Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  <b>Сөздік қоры:</b> доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық</p> <p>4 жас  <b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  <b>Сөздік қоры:</b> шелек, күрек, бесік арба (коляска).</p> <p><b>Математика негіздері</b>  «Бір – көп» ойыны  3 жас  <b>Міндеті:</b> Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>  Д/ойын: «Тірі табиғат пен өлі табиғатты іріктеу»  3 жас  <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>Сөздік қоры:</b> киім, киімдер.  4 жас  <b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  «Заттарды салыстыр» ойыны  3 жас  <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету:  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  «Сықырлы шаршы» ойыны  3 жас  <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру.  <b>Сөздік қоры:</b> шаршы</p> <p>4 жас  <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету  <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш  <b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі</b>  «Орманда кім тұрады?» ойыны.  3 жас  <b>Міндеті:</b> суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Математика негіздері</b>  «Күнді ата» ойыны  3 жас  <b>Міндеті:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде.  <b>Сөздік қоры:</b> түнде.  4 жас  <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.  бөліктері  <b>Сөздік қоры:</b> таңертен, күндіз, кеш, түн</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>  «Ертегілер әлемі» ойыны.  <b>Міндеті:</b> Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.  <b>Сөздік қоры:</b> аю, түлкі, қасқыр  4 жас</p>	<p><b>Музыка</b>  «Үнінен таны» ойыны  <b>Міндеті:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>4 жас  <b>Міндеті:</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>  Д/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр»  3 жас  <b>Міндеті:</b> Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  <b>Сөздік қоры:</b> ән</p>
---	---	--	---	--	---

<p>қалыптастыру. Сөздік қоры: бір доп,көп текшелер.</p> <p>4 жас «Түрлі түсті пішіндер» ойыны <b>Міндеті:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Мен жақсы көремін» «Отбасы» ойыны 3 жас <b>Міндеті:</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға</p>	<p>Сөздік қоры: Бір, екі, аз, көп, бірінші, екінші</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: Бір, екі, үш, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші</p>	<p>пікірлерін тыңдау.</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Кім тез табады?» 3 жас <b>Міндеті:</b> Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Сөздік қоры: Доп, текше, қонжық, қуыршақ 4 жас <b>Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мен талқылау. Сөздік қоры: Доп,</p>	<p><b>Міндеті:</b> Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: түлкі, қасқыр, арыстан</p>	<p>айтамыз</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сөздік қоры: билейік, ән айтамыз</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Менің айналадағы заттар» ойыны 3 жас <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: велосипед, самокат, бағдаршам</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және</p>
--	--	---	---	---

	<p>баулу. Сөздік қоры: Ана, әке, ата, апа, мен <b>Міндеті:</b>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Сөздік қоры: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен</p>		<p>текше, қонжық, куыршак, секіртпе, асық</p>		<p>теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: велосипед, самокат, бағдаршам</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p><b>Кешен № 5</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p><b>Кешен № 5</b> Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы.</p>	<p><b>Кешен № 5</b> Күз мезгіліндегі желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.</p>	<p><b>Кешен № 5</b> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар.</p>	<p><b>Кешен № 5</b> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: жаңбыр.</p>

	<p>кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.  <b>Сөздік қоры:</b> ағаштар.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ағаш түптерін жинау.  <b>Міндеті:</b> бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен түлкілер»  <b>Міндеті:</b> ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш түптерін жинау.  <b>Міндеті:</b> бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аю»  <b>Міндеті:</b> ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> ауа райы.  <b>Еңбек әрекеті:</b> учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау.  <b>Міндеті:</b> бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Доп»  <b>Міндеті:</b> ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> құстарға жем шашу.  <b>Міндеті:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап»  <b>Міндеті:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  <b>Міндеті:</b> бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұстау»  <b>Міндеті:</b> ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>Ертегі оқу. «Үш аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p>				

	<b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Дәмді шие» 3 жас Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> шие. 4 жас <b>Ойын:</b> Қуыршақ <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Пайдалы сәбіз» 3 жас <b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу. <b>Сөздік қоры:</b> сәбіз. 4 жас Міндеті:	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Аюға арналған үй» 3 жас <b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. <b>Сөздік қоры:</b> аю 4 жас <b>Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының аясында қызықты қонақпен кездесу (жоба «Қамқор») <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Түсті шарлар» 3 жас <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу <b>Сөздік қоры:</b> шар, шарлар 4 жас	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Жау – жау жаңбыр» 3 жас <b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр 4 жас <b>Міндеті:</b>

	<p>халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қуыршақ</p>	<p>Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> сәбіз.</p>	<p>басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аю, үй</p>	<p><b>Міндеті:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды кинода қолдану.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> шар, шарлар</p>	<p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>3 жас</p> <p>1. Абан Алтынай, 2. Жолдабек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразғали Батырхан, 5. Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос</p> <p>Д/ойын: «Қандай көкөніс бар?»</p> <p>Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік</p>	<p>3 жас</p> <p>1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат, 3. Амантай Жасмин, 4. Гараев Алан 5. Абзал Әлімұса 6. Базарбек Алихан</p> <p>Д/ойын: «Сықырлы себет»</p> <p>Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту</p>	<p>4 жас</p> <p>1. Базарбекова Дария, 2. Ғабиден Дінмухаммед 3. Нұржан Аяла 4. Хамитов Мансұр</p> <p>Д/ойын: «Орманда нелер бар?»</p> <p>Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>4 жас</p> <p>1. Балябин Максим, 2. Қожахмет Мейірхан, 3. Жолдабек Нұрислам 4. Қасымбекова Азалия</p> <p>Д/ойын: «Үй жануарларды жина»</p> <p>Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>4 жас</p> <p>1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша, 4. Тарғын Айдана</p> <p>Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді тап»</p> <p>Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

	қызмет)	коммуникативтік қызмет)								
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>									
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>									
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p> <table border="1" data-bbox="398 906 2089 1185"> <tr> <td data-bbox="398 906 714 1185">Қимылды ойын: «Автобус» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</td> <td data-bbox="714 906 1055 1185">Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</td> <td data-bbox="1055 906 1384 1185">Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</td> <td data-bbox="1384 906 1722 1185">«Қарғалар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</td> <td data-bbox="1722 906 2089 1185">Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</td> </tr> </table>					Қимылды ойын: «Автобус» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Қарғалар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Қимылды ойын: «Автобус» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Қарғалар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)						
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>									

30.09.24  
Мексесіңіз, кешесіңіз,  
Түсінік