

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 6

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7 қазан – 11 қазан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Мусина К.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</p> <p>Әңгімелесу: «Күз кереметі» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: күз Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. (4 жас) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Д/ойын: «Сықырлы себет» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О «Мұқият тыңда» Міндеті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білу, музыканың табиғатын түсіну; (музыка – шығармашылық қызмет)</p>	<p>Д/о: «Түрлі түсті маталар» Міндеті: Түстерді ажырата білу түсініктерінің болуы. (Сурет – шығармашылық қызмет)</p>	<p>Д/ойын: «Орманда нелер бар?» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/ойын: «Қандай көкөніс бар?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті 3 жас Д/ойын: «Жыл мезгілі» (Күз) Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз</p> <p>4 жас Міндеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: күз, жел</p> <p>Математика негіздері «Зат неге ұқсайды?» ойыны 3 жас Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету Сөздік қоры: аз, көп.</p>	<p>Дене шынықтыру(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/ойын: «Кім көп айтады?» 3 жас Міндеті: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөздік қоры: Рақмет! Кешірші.</p> <p>4 жас Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын.</p>	<p>Математика негіздері «Біреуі артық» ойыны 3 жас Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп, текше.</p> <p>4 жас Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп, текше, қонжық.</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі Д/ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» 3 жас Міндеті: суреттердің мазмұны туралы</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері «Өз орныңды тап» ойыны 3 жас Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: оң, сол, үстінде,</p> <p>4 жас Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: оң, сол, жоғары, төмен,</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/ойын: "Дауыс арқылы біл" 3 жас</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/ойын: "Үйде кім тұрады?" 3 жас Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: ит, мысық</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Сөздік қоры: мысық, марғау, ит, күшік.</p> <p>Математика негіздері «Сикырлы қалта» ойыны 3 жас Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: велосипед, самокат, бағдаршам</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>4 жас Міндеті: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: бір, екі, үш</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Д/ойын: «Жыл мезгілдері» 3 жас Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Сөздік қоры: суық, жылы</p> <p>4 жас</p>	<p>Математика негіздері «Сипап сезу арқылы санау» ойыны 3 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: аз, көп,</p> <p>4 жас Міндеті: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: аз, көп, бірінші, екінші, үшінші</p>	<p>эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөздік қоры: қоян, түлкі.</p> <p>4 жас Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: аю, түлкі, қасқыр, арыстан.</p> <p>Қазақ тілі Д/ойын: «Кім көп айтады» 3 жас Міндеті: Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Сөздік қоры: автокөлік, кеме, ұшак, тік ұшак, пойыз</p> <p>4 жас Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын</p>	<p>Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: жапырақ, бөлме гүлдері. 4 жас Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мен талқылау Сөздік қоры: шөп, ағаш, шырша, гүл.</p>	<p>4 жас Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: велосипед, самокат, бағдаршам</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Сөздік қоры: жел, жаңбыр, тұман</p>		<p>білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөздік қоры: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы</p>		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Кешен № 6 Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған әлеммен танысу - ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекеттер) Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту. Еңбек қызметі. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ/ойын: «Ұшақтар» Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кешен № 6 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау (қоршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек қызметі. Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қ/ойын: Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Кешен № 6 «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек қызметі учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Күн мен түн» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кешен № 6 Табиғаттың жай-күйін бақылау (қоршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру. Еңбек қызметі. құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/ойын: «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Кешен № 6 «Тұманды бақылау» (қоршаған әлеммен танысу - ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекеттер) Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек қызметі. Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қ/ойын: «Аюдың апанында»</p>

					Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шақфатарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Сөздік қоры: Ракмет!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	№ бкешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жау – жау жаңбыр» 3 жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Сөздік қоры: жаңбыр.</p> <p>4 жас Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: жаңбыр</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Біздің ыдыстарымыз» 3 жас Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: кесе</p> <p>4 жас Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сөздік қоры: кесе</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күзгі жапырақ» 3 жас Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Сөздік қоры: күз, жапырақ</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: күз, жапырақ</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, жәрмеңке «Күзгі асар» (жоба «Еңбегі адал - жас өрен») Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Моншақтарды тіземіз» 3 жас Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: моншақтар</p> <p>4 жас Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Пирамида» 3 жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: дөңгелектер</p> <p>4 жас Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Сөздік қоры: дөңгелектер</p>

				моншақтар	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос Ойын: Д/о;«Ұқсас пішіндерді ата» Міндеті: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Ойын: «Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария, 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Нұржан Аяла 4.Хамитов Мансұр Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия «Ойыншық туралы әңгіме» Міндеті: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (Қоршаған ортамен танысу – ойын, әлеуметтік қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жаксылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Тарғын Айдана Ойын: «Түстер бойынша орналастыр» Міндеті: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	«Жапырақ жинау» ойыны. Шарты: Жапырақтардыбір бірлеп шелекке тасып жинау. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Даусын сал» шарты:кубик арқылы ойнатамын бала кубикті лақтырып қандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салады. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Ғажайып қалта» ойыны шарты:қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау мысалы:алма,доп,мысы қ,орындық,т.б Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Тілге арналаған жаттығу: Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп,				

	Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен№1. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өзшафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеті: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: жылы киінеміз, асықпа, күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын « Жүзік салу » Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын « Үрпек төбет » Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, жәрмеңке «Күзгі асар» (жоба «Еңбегі адал - жас өрен») тақырыбына ақыл-кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

7.10.2024 ж. мақалы тексерілді.
кеңес берілді. *Аманжол*
Канасов А.С