

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3,4

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мусина К.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!</p> <p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Әңгімелесу: "Бүгін сенде қандай көңіл-күй?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: көңіл күй, қандай. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті.</p>				

	<p>Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 4 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Аңдардың қозғалысы»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қандай көңіл күй?» Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Үш аю» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Пішіндерді түсімен топта» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. (математика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Моншақтарды сал» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. (математика негіздері-танымдық қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Ауа райы қандай тамаша!» ойыны (3 жас) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: күн</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің отбасым» ойыны (3жас) Міндеті: Суреттерді,</p>	<p>Математика негіздері «Көп», «бір» ойыны (3жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қор: аз, көп. 4(жас) Міндеті: реттік сан</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Түсімен пішінді орналастыр» (3 жас) Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шалқан ертегісін кейіпкерлерін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Дауысты (а,</p>

<p>«Затты сипатта» ойыны (4жас) Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: бұлт, ағаштар</p>	<p>заттарды қарастыруға үйрету. Сөздік қоры: отбасы. (4жас) Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: отбасы</p>	<p>есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қор: бір, екі, аз,көп</p>	<p>қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа (4 жас) Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру Сөздік қоры: сары, қызыл</p>	<p>э,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: шалқан. (4жас) Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: ертегі</p>
<p>Математика негіздері «Үйшік» ойыны (3жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш.</p>	<p>Математика негіздері «Өз қиялыңмен құрастыр» (3жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Ертегілер әлемі» ойыны. (3 жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры:аю</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Кейіпкерлердің көлеңкесін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: бауырсақ</p>	<p>жетілдіру:әңгімеге қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: ертегі</p>
<p>«Шаршы құрастыр» ойыны (4 жас) Міндеті:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: шаршы.</p>	<p>4 (жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш</p>	<p>(4жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: шалқан</p>	<p>(4 жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: ата, әже</p>	<p>Математика негіздері «Пішіндерді қыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. Сөздік қоры: қыстырғыш 4(жас) «Айырмашылығын</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің отбасым» ойыны (3 жас) Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сөздік қоры: Ана, әке, ата, апа, (4жас) Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қоры: Ана, әке, ата, апа, әже, аға</p>		<p>Қазақ тілі «Шарды үрле» ойыны (3жас) Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін ескеріп, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту Сөздік қоры: тыныс алу. 4(жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қоры: тыныс алу.</p>		<p>тап» ойыны. Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p>Кешен № 4 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен</p>	<p>Кешен № 4 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кешен № 4 Күз мезгіліндегі желді бақылау (қоршаған ортамен</p>	<p>Кешен № 4 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кешен № 4 Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кенейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Доп» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: жаңбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Шарды ұстау» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөздік қоры: Рахмет.</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 4 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Ғажайып кілемше» (3 жас) Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Себеттегі сәбіздер» (3 жас) Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Үлкен шалқан» (3 жас) Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: шалқан.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сыңарын тап» (3 жас) Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қаптағы картоптар» (3 жас) Міндеті: көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>

	<p>Сөздік қоры: өрнек. (4жас) Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Сөздік қоры: өрнек, сызықтар</p>	<p>Сөздік қоры: себет. (4жас) Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Сөздік қоры: себет, сәбіз</p>	<p>(4 жас) Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: көкөніс.</p>	<p>түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры: текше. (4 жас) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сөздік қоры: кірпіш.</p>	<p>Сөздік қоры: картоп. (4 жас) Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Сөздік қоры: картоп</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос Д/ойын: «Қандай көкөніс бар?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Д/ойын: «Сықырлы себет» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>4 жас 1.Базарбекова Дария, 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Нұржан Аяла 4.Хамитов Мансұр Д/ойын: «Орманда нелер бар?» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Д/ойын: «Үй жануарларды жина» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Тарғын Айдана Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді тап» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Ойын: «Қуырмаш» Міндеті: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Менің досым» Міндеті: дос туралы түсінік беру Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Жапырақтар» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Бір сөзбен ата» Міндеті:сөздік қорын дамыту Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Түсі бойынша жина Міндеті:түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат дамыту					
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.									
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)									
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p> <table border="1" data-bbox="443 1010 2087 1313"> <tr> <td data-bbox="443 1010 757 1313">Кешен № 4 бекіту. Қимылды ойын: «Автобус» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</td> <td data-bbox="779 1010 1093 1313">Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</td> <td data-bbox="1115 1010 1429 1313">Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</td> <td data-bbox="1451 1010 1765 1313">«Қарғалар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</td> <td data-bbox="1787 1010 2087 1313">Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</td> </tr> </table>					Кешен № 4 бекіту. Қимылды ойын: «Автобус» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Қарғалар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Кешен № 4 бекіту. Қимылды ойын: «Автобус» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Қарғалар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)						
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.									

Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!

Тексерілді: 23.09.24 таснаф мексесінде;

кеңес бөлімі: Каналова А.С

Каналова А.С