

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 2

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 қыркүйек–13 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиешілер:Макжанова Ш.К Асылбекова Ж.Е

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.09.2024 | Сейсенбі 10.09.2024 | Сәрсенбі 11.09.2024 | Бейсенбі 12.09.2024 | Жұма 13.09.2024 |
|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күнтіртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Күз келді.» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Балаларды күз мезгілімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Қиындықтан өтуге, Армандарға жетуге. Білім алам ерінбей, Еліме қызмет етуге. Сөздік қоры: күз келді. алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша. | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.(4жас) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс:билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,тамақтану,мәдениетін тәрбиелеу,бойынша жеке жұмыс;әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет!</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | <p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жүзеге асыру аясында. "Менің отбасым" әңгімелесу. Міндеттері: "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.</p> | <p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеттері: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Міндеттері: "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету</p> | <p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p> | <p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Ненің төлі?» Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Балабақша» Міндеттері: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу, Сөздік қоры: ән (орта топ) Міндеттері Музыкаға деген қызығушылығын</p> | <p>Дене шынықтыру Дене шынықтырудың нұсқауы бойынша жүргізіледі Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) «Азпасшы» Міндеттері: балалардың сөздік</p> | <p>Математика негіздері, (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) «Бір – көп» ойыны Міндеттері: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беру, Сөздік қоры: бір-көп (орта топ) Міндеттері: Заттар шамасы бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қайтала»</p> | <p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) «Классикалық, халықтық,замануи» музыкасы Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>тудыру,оны тыңдауға ынталандыру Сөздік қоры: ән (ересек)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын:«Торғай» ертегісі Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту Сөздік қоры: торғай (орта топ)</p> <p>«Тыңда да айт» ойыны Міндеттері: дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: кияр, қызанақ. (ересек) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(ересек) Сөздік қоры: торғай</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) «Ұқсас затты тап»: Міндеттері: Ұғымдары туралы түсініктерді</p> | <p>қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: қасық (орта топ) Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: Сөздік қоры: кесе (ересек)</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) «Пішінді құрастыр» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигурамен таныстыру үшбұрыш Сөздік қоры: қызыл (орта топ) Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: жасыл. (ересек)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын</p> | <p>әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру (ересек). Сөздік қоры: ұшақ</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Жемістер» Міндеттері: Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру Сөздік қоры: көмектесу (орта топ) Міндеттері: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қоры: алма,алмұрт (ересек)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Міндеттері: Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: ата,әже (орта топ) Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры:отбасы (ересек)</p> <p>Математика негіздері, (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Алақанға жасыр» Міндеттері: біркелкі заттарды есте сақтау қабілетін дамытады. Сөздік қоры: алақан (орта топ) Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Сөздік қоры: қол (ересек)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>қалыптастыру Сөздік қоры: теледидар (орта топ)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын «Даусын сал» Міндеттері: Суреттер мен заттарды қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: ит (орта топ) Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,диалогқа қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөздік қоры: сиыр</p> <p>Математика негіздері, (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) «Шеңбер» ойыны Міндеттері: Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)</p> | |
|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>қалыптастыру. (орта топ) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (ересек топ) Сөздік қоры: ұқсас Қоршаған орта (танымдық ойын әрекеті) «Менің отбасым» ойыны Міндеттері: мен бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры: отбасы. (орта топ) Міндеттері: «Мен» бейнесін қалыптастыру.Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.(ересек) Сөздік қоры: отбасы.</p> | <p>әрекеті) Дид.ойын: «Не өзгерді» Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: ағаш (орта топ) Міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Сөздік қоры: жапырақ (ересек)</p> | <p>(танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: "Не қайда өседі". Міндеттері. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: гүл ойын. Міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: қошақан (ересек)</p> | | <p>салыстыру Сөздік қоры: қасында (орта топ) Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Сөздік қоры:үстінде (ересек) Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Айналадағы заттар» Міндеттері: Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Сөздік қоры: аға (орта топ) Міндеттері: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру Сөздік қоры: гүл</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | | (ерсек) |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен №2. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті) | | | | |
| № 1 серуен | <p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару. Міндеттері: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Міндеттері:</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: күз, жаңбыр.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Аспанды бақылау. Міндеттері: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Ұшақты қуып жет» Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Кемпіркосақты бақылау Міндеттері: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Найзағайды бақылау Міндеттері: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету</p> <p>Өз орнын таба алу.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: күз, жаңбыр.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>құштарлыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</p> <p>Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Міндеттері:</p> <p>Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байкампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы.</p> <p>Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».</p> <p>Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p> <p>Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (Ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №2(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> |
| Бесін ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Балалардың ұқыптылығын бағалау. Бата: Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. Ала акпар. Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Кемпірқосақтың суреті» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету Сөздік қоры: жаңбыр (орта топ) Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Сөздік қоры: кемпірқосақ (ересек) | Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (ересек топ) Сөздік қоры: | Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Моншақты тізейік» Міндеттері: Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру Сөздік қоры: қуыршақ (орта топ) Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Сөздік қоры: қуыршақ (ересек топ) | Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Өрнекті құрастыр» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Сөздік қоры: жасыл (орта топ) Міндеттері: «лего» конструкторлардан құрастыру Сөздік қоры: қызыл (ересек) | Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сәбіз» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету Сөздік қоры: сәбіз (орта топ) Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Сөздік қоры: сәбіз (ересек) |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | 3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис | 4 жас 1.Баябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам Құрастыру – (шығармашылық, | 3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Амантай Жасмин, 3.Гараев Алан 4.Абзал Әлімұса 5.Базарбек Алихан | 4 жас 1.Ғабиден Дінмухаммед 2.Нұржан Аяла 3.Хамитов Мансұр 4.Қасымбекова | 4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Тарғын Айдана (Сөйлеуді дамыту- |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | 6.Тулеген Елдос Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: Ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету | коммуникативті ойын әрекеті) Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру. | 6.Нұғыман Мадияр Сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. | Азалия Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | коммуникативті әрекеті) Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат | Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: Табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен таныстыру Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария | Дид.ойын:«Асықтармен ойындары» Міндеті: Балаларды геометрия -лық фигура: үшбұрышпен таныстыру Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария | Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеті: Табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен таныстыру Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат | Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен №2. "Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. | Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту «Ұшақты қуып жет» Міндеттері: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. | Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, | Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім жалауға бұрын жетеді?». Міндеттері: жалаудың аттарын есте |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|--|
| | Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

09.09.24 неонар неексерінсігі,
кеңес берінсігі Канжоева А.С
