

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 3

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 қыркүйек– 20 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Мусина К.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Әңгімелесу: « Күзгі ауа райы» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттері: Күз мезгіліндегі ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 3 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою,				

	<p>Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер ана. Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Су біздің досымыз» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қаз бен балапан» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті: сөздік қорларын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: логикалық ойлау және есте сатау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Күзгі сыйлықтар» ойыны: (3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: күз мезгілі.</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас) «Күзгі жапырақтар» ойыны Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: күзгі жапырақ.</p>	<p>Математика негіздері «Сықырлы қапшық» ойыны (3жас) Міндеті: геометриялық пішіндермен таныстыру Сөздік қоры: доп (4 жас) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Математика негіздері. «Зат неге ұқсайды?» ойыны. (3 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру Сөздік</p>	<p>Музыка «Күз» ойыны. (3жас) Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Сөздік қоры: күз. (4жас) Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына</p>

	<p>(4 жас) Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөздік қоры: күз.</p> <p>Математика негіздері «Бір, көп бірге ажыратайық» ойыны (3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: доп.</p> <p>(4 жас) Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: доп, доптар</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Есімің кім?» ойыны. (3 жас)</p>	<p>(4 жас) Міндетті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: күзгі жапырақ.</p> <p>Математика негіздері «Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны. (3 жас) Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа, биік-аласа.</p> <p>(4 жас) Міндетті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем</p>	<p>тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: доп, текше. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі. «Бесік» ойыны (3 жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: бесік.</p> <p>(4 жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: бесік.</p>	<p>қоры: үшбұрыш</p> <p>(4 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» ойыны. (3 жас) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: ойыншық.</p> <p>(4 жас) Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар</p>	<p>дейін тыңдау). Өн айту. Сөздік қоры. күз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Күздік киімдерді ата» ойыны. (3 жас) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жемпір.</p> <p>(4 жас) Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Сөздік қоры: шалбар, көйлек, жемпір.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: мен. (4 жас)</p> <p>«Отбасы» ойыны.</p> <p>Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: отбасы.</p>			<p>және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Сөздік қоры: ойыншықтар.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>«Сәйкестендір» ойыны. (3 жас)</p> <p>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: ұзын-қысқа</p> <p>(4жас)</p> <p>Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: ұзын -қысқа.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №3. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Кешен №3</p> <p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып</p>	<p>Кешен №3</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p>	<p>Кешен №3</p> <p>Құстарды бақылау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: құстардың жылы жаққа ұшып келгендігі туралы айту.</p> <p>Еңбек: құстарға жем сауыт жасау.</p>	<p>Кешен №3</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p> <p>Желдің күштілігі ауа -</p>	<p>Кешен №3</p> <p>Бағдаршам жұмысын бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатан</p>

	<p>түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылдық ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Күзде не киеміз? » Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Міндеті: Құстарға қамқорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек » Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, қуту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балаларға өртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: ойын алаңында, жол қиылысындағыдай белгі жасау. Міндеті: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіту.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,				

	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 3 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p> <p>«Көңілді доптар?» ойыны.</p> <p>(3 жас)</p> <p>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p> <p>«Алма» ойыны.</p> <p>(3 жас)</p> <p>Міндеті: балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сөздік қоры: алма.</p> <p>(4 жас)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p> <p>«Текше» ойыны.</p> <p>(3 жас)</p> <p>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,</p> <p>конструкторлардың</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p> <p>«Қуыршақ арналған әшекей» ойыны.</p> <p>(3 жас)</p> <p>Міндеті: сазбалшықты, ермексаздан мүсіндеуге қызуғушылыққа</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p> <p>« Сандықты әшекелейміз.» ойыны.</p> <p>(3 жас)</p> <p>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі</p>

	<p>Сөздік қоры: доп. (4 жас) Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Сөздік қоры: доп.</p>	<p>Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сөздік қоры: алма.</p>	<p>түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры: текше. (4 жас) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сөздік қоры: текше.</p>	<p>баулу. Сөздік қоры: қуыршақ. (4жас) Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Сөздік қоры: қуыршақ.</p>	<p>реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Сөздік қоры: сандық. (3 жас) Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Сөздік қоры: сандық.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>3 жас</p> <p>1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр</p> <p>Д/ойын «Жануарлар»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет)</p> <p>Міндеті: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>3 жас</p> <p>1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан</p> <p>Д/ ойын «Асық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p> <p>Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Нұржан Аяла 4.Хамитов Мансұр</p> <p>Д/ойын: «Оюды құрастыр» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p>Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия</p> <p>Д/ойын: «Үй жасаймыз» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу)</p> <p>Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Тарғын Айдана</p> <p>Д/ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>«Суретті есіңе сақта» ойыны. Міндеті: көру, есін және зейінін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>«Моншақтарды пинцетпен ауыстыру» ойыны. Міндеті: ұсақ қимыл қозғалыстарын дамыту. Қол саусақтарының қимылдарын жетілдіру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>«Түрлі-түсті макарондар» ойыны. Міндеті: Сиқырлы макарондардың түстерін ажырату. Тарелкедегі макарондарды ажыратып (түсі, көлемі, пішіні бойынша), ыдыстарға салу. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Құм терапиясы. «Құммен ойын». Міндеті: Құм ойыны арқылы бала қиындықты жене білуді үйренеді, қорқыныш, ұялшақтық сезімнен арылып, өмірді танып біледі. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Сурет терапиясы. «Жанұя суреті» Міндеті: Балалардың ішкі сезімін ашу, қиялын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

*16.09.24 таспап тексерісу,
кейес бейнесі,
канасова А.С*