

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 1

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 қыркүйек– 06 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова Ш.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналар мен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
<b>Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	<p><b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b>                      Қиындықтан өтуге                      Армандарға жетуге                      Білім алам ерінбей                      Еліме қызмет етуге!</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Білім күні» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)  <b>Міндеті:</b> Балаларға 1-қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Сөздік қоры:</b> қыркүйек  <b>Апталық тақпақ:</b> (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)                      Алға бағыт алғандар                      Ертен өсіп толындар                      Ел мақтаны болындар                      Орындалсын ойларын                      Құтты болсын тойымыз!  <b>Еңбек:</b> табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында  <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.          Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.          Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.          Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.(4 жас)          тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)          Ас ішер кезде,          Сөйлемейміз, күлмейміз          Астан басқа өзгені          Ойламаймыз білмейміз.          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;          Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жүзеге асыру аясында «Білім күні» тәрбие сағаты.</p>	<p>Сюжетті ойын:          «Шаштараз»          Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.          Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында Қазақстан халқы тілдері күніне арналған «Тіл — ел тірегі» ертеңгілігі.</p>	<p>Сюжетті ойын:          «Балабақша»          Міндеті: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>Дид.ойын: «Ненің төлі?»          Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет          Ойын: «Торғай» ертегісі          3 жас          Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту;          Сөздік қоры: торғай</p>	<p>Дене шынықтыру          Дене шынықтырудың нұсқауы бойынша жүргізіледі           Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі.          Ертегі «Үш аю» ойыны.          3 жас          Міндеті: Таныс</p>	<p>Математика негіздері          «Бір – көп» ойыны          3 жас          Міндеті: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беру          Сөздік қоры: бір ойыншық, көп ойыншықтар.           4 жас          Міндеті: Екі қатарда</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)           Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ойын: «Қайтала»          3 жас          Міндеті: Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)           Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Даусын сал» ойыны          3 жас          Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p>

<p>4 жас Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Сөздік қоры: торғай</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Ұқсас затты тап»: 3 жас Міндеті: Үшбұрыш, тіктөрт бұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын ағай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек</p> <p>4 жас Міндеті: Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой қиялын дамыту. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Дид, ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>3 жас Міндетті: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (орта топ)</p>	<p>кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: аю</p> <p>4 жас Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: аю</p> <p><b>Математика негіздері</b> Ойын: «Неше зат?» 3 жас Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, аз</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p>	<p>орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: бір ойыншық, көп ойыншықтар.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі</b> 3 жас Ойын: «Жемістер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөздік қоры: алма, алмұрт</p> <p>4 жас Міндеті: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну</p>	<p>айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: дене, бет, бас, көз, мұрын</p> <p>4 жас Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: дене, бет, бас, көз, мұрын</p> <p><b>Математика негіздері,</b> «Зат неге ұқсайды?» ойыны 3 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру Сөздік қоры: үшбұрыш</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларды геометриялық</p>	<p>Сөздік қоры: Ит, мысық, ат, сиыр</p> <p>4 жас Міндеті: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Сөздік қоры: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Сикырлы қапшық» ойыны (3 жас) Міндетті: геометриялық пішіндермен таныстыру Сөздік қоры: доп</p> <p>4 жас Міндетті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: доп, текше,</p>
---	---	--	---	--

	<p>Сөздік қоры: дәрігер</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: аспазшы</p>	<p>Сөздік қоры: көп, аз, бір</p>	<p>Сөздік қоры: шие, алма, алмұрт</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Жемістер»</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: алма, алмұрт</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: шие, алма, алмұрт</p>	<p>фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш</p>	
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
<b>№ 1 серуен</b>	<p>Кешен №1</p> <p>Ауа райын бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге</p>	<p>Кешен №1</p> <p>Құстарды бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысканның</p>	<p>Кешен №1</p> <p>Аспанды бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды</p>	<p>Кешен №1</p> <p>Кемпір қосақты бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде</p>	<p>Кешен №1</p> <p>Найзағайды бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары</p>

	<p>үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару. Міндеті: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Міндеті: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету</p>	<p>айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Міндеті: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеті: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Ұшақты қуып жет» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>	<p>кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеті: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеті: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p>	<p>туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-коқыстарды шығару Міндеті: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы: (4 жас)(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</b></p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p><b>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b> Сұрасаң бата берейін, Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p>Кешен №1 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<b>Бесін ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Бата:</b>  Асым, асым, асыма.  Береке берсін басыма.  Ала ақпар.  Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру  Ойын: «Суретті құрастыр»  3 жас  Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.  Сөздік қоры: жапырақ</p> <p>4 жас  Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету.  Сөздік қоры: жапырақ</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру  Ойын: «Көкөністер»  3 жас  Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.  Сөздік қоры: қияр</p> <p>4 жас  Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында,  Аудандық балалар кітапханасына экскурсия  «Ахмет байтұрсынов: қазақ тілінің тағдыры».  Ойын: «Жемістер»  3 жас  Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.  Сөздік қоры: алма</p> <p>4 жас  Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  Сөздік қоры: алма</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру –  Ойын: «Әдемі гүл»  3 жас  Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.  Сөздік қоры: гүл</p> <p>4 жас  Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру  Ойын: «Сүйікті ойыншығым»  3 жас  Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Сөздік қоры: күрек</p> <p>4 жас  Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу  Сөздік қоры: күрек</p>

		Сөздік қоры: кияр		Сөздік қоры: гүл	
<b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b>	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6.Тулеген Елдос Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: Ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру.	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Амантай Жасмин, 3.Гараев Алан 4.Абзал Әлімұса 5.Базарбек Алихан 6.Нұғыман Мадияр Сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	4 жас 1.Ғабиден Дінмухаммед 2.Нұржан Аяла 3.Хамитов Мансұр 4.Касымбекова Азалия Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Тарғын Айдана Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
<b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b>	Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат	Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария	Дид.ойын:«Асықтармен ойындары» Міндеті: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария	Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеті: қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат	Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге</b>	Серуен №1.Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну				

дайындық	реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу)(физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеті: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту «Ұшақты қуып жет» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеті: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім жалауға бұрын жетеді?». Міндеті: жалаудың аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» атты челленджіне қатысуы. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

01.09.24 нөсифі тексерілді;  
кеңес берілді; қанағаттық б.е

