

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 31 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 - 04.04.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық.</p> <p>Әңгімелесу: "Ауа райы қандай тамаша" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері туралы, ондағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы мағлұмат беру. Сөздік қоры: қыс, көктем, жаз, күз. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында</p>				

	Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбакаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 31 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Суреттерді қарап ата» Міндеті: Оқып беруді, ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Суретте не көрсетілген?» Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Салыстыр» Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Біреу-көп» Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Суреттерді ретімен қой» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Жабайы жануарларды тап» ойыны	Дене тәрбиесі «Кім алғыр?» ойыны (2 жас) Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың	Сенсорика, математика негіздері «Кім шымыр?» ойыны (2жас) Міндеті: Заттар мен	Дене тәрбиесі «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың	Музыка «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Кейіпкерді

<p>(2 жас) Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Сөздік қоры: аю, қасқыр</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауымсыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сөздік қоры: түлкі</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: сары, қызыл</p> <p>«Алдында-артында» ойыны (3 жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау</p>	<p>астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Сөздік қоры: шапшан.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Суреттердің мазмұнын айт» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөздік қоры: дәрігер</p> <p>Қазақ тілі «Сәлемдесу деген не?» (3 жас) Міндеті: Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде,</p>	<p>құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: пішіндер</p> <p>«Көп» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қор: доп, доптар</p> <p>Дене тәрбиесі «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Сөздік қоры: аю.</p>	<p>астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Сөздік қоры: аяқ, қол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Онға-солға» (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Сөздік қоры: ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» ойыны (2 жас) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: үйшік, шалқан</p> <p>(3 жас) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,</p>
--	---	---	---	---

<p>және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Сөздік қоры: алды, арты</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: қарау, тигізу, бұрау, ашу</p> <p>«Бағдаршам» ойыны (3 жас) Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: сары, қызыл, қызыл</p>	<p>өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: сәлем</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Көлеңкесін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: құралдар</p> <p>«Көп-біреу» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Не істеді?» ойыны. (2 жас) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: ертегілер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Сөздік қоры: ертегі</p>	<p>Сөздік қоры: көлік</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)</p> <p>Сөздік қоры: көліктер</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көлеңкесін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ, доп</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: аю</p>	<p>кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Сөздік қоры: бауырсақ</p> <p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Ретімен суретті қой» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: үстел, орындық</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)</p> <p>Сөздік қоры: үй</p>
---	--	---	--	--

		үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: көп, біреу			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	Кешен № 31 Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Тапқыш» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)	Кешен № 31 Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Кешен № 31 Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Бес тас» Міндеті: шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Бір-бірімен шамалас 5 тас алып жинау. (дене қозғалысы)	Кешен № 31 Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: теректерге су құюға көмектесу. Міндеті: еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жақсы-жаман» Міндеті: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. -Құстарға жем берген жақсы ма? -Жақсы -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? (дене қозғалысы)	Кешен № 31 Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім шымыр» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Толқындар» (2 жас)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызыл кесе» (2 жас)	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті гүлдер»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өз еркімен құрастыр»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көк доп» (2жас)

	<p>Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сөздік қоры: толқын</p> <p>Ойын: «Қошқар мүйіз» (3 жас)</p> <p>Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Сөздік қоры: оюлар</p>	<p>Міндеті: Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Сөздік қоры: кесе</p> <p>(3жас)</p> <p>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: қызыл</p>	<p>(2 жас)</p> <p>Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. Сөздік қоры: гүлдер</p> <p>Ойын: «Дөңгелекте жасыл кілем» (3 жас)</p> <p>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Сөздік қоры: кілем</p>	<p>(2жас)</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>(3 жас)</p> <p>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: пішіндер, текше.</p>	<p>Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сөздік қоры: доп, көк</p> <p>Ойын: «Қарлығаш оюы» (3 жас)</p> <p>Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Сөздік қоры: қарлығаш</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Максұт Тамерлан Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу кимылдарын дамытуға</p>	<p>3 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан Мұқажан Нармина Мұрат Дanelия Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген</p>	<p>2 жас Есмагамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-</p>	<p>2 жас Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әмина Талап Нарқыз Д/ойын: «Түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы</p>	<p>2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Қошегулов Мират Марат Аяулым Талап Нарқыз Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту –</p>

	ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	танымдық қызмет)	дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)					
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>									
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>									
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p> <table border="1" data-bbox="398 1018 2107 1366"> <tr> <td data-bbox="398 1018 707 1366"> <p>Кешен № 31 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда</p> </td> <td data-bbox="707 1018 1055 1366"> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> </td> <td data-bbox="1055 1018 1384 1366"> <p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді</p> </td> <td data-bbox="1384 1018 1713 1366"> <p>Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1713 1018 2107 1366"> <p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> </td> </tr> </table>					<p>Кешен № 31 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді</p>	<p>Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p>
<p>Кешен № 31 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді</p>	<p>Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p>						

	жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)	қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)		(дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. «Әжелер мектебі» жобасы бойынша, «Әжем-менің асыл жан» атты іс шара Наурыз мерекесіне орай «Наурыз - Ұлыстың ұлы күні» атты ертеңгілік Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 31.03.25 Таснар мексесіндегі,

кеңес Берілгені: Камасолан А.с

