

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 32 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 - 11.04.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қайырлы күн! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Әңгімелесу: " Ғарышкерлер күні!" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: ғарышкерлер туралы түсініктер беру. Сөздік қоры: ғарышкер Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 32 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Қайсысы көп?» Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Азық түлік дүкенінде нелер бар?» Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Біреу-көп» Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Артығын тап» Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Сыңа рын тап» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Суреттің жартысын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: қоян, қасқыр (3 жас) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді,	Дене тәрбиесі «Кім шымыр?» ойыны (2 жас) Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Сөздік қоры: жүру. (3 жас) Міндеті: Тура жолмен,	Сенсорика, математика негіздері «Қай зат артық?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,	Дене тәрбиесі «Кім шапшаң?» ойыны (2 жас) Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Сөздік қоры: аяқ, қол. (3 жас)	Музыка «Өнді қайталайық тындайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Сөздік қоры: ән. (3 жас) Міндеті: Ересектердің орындауындағы және

<p>карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Сөздік қоры: түлкі</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Сиқырлы қыстырғыштар» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: кірпі, шырша</p> <p>«Топтастыр» ойыны</p>	<p>бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Сөздік қоры: шапшаң.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қайсысы қандай дыбыс шығарады?» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Сөздік қоры: тауық</p> <p>Қазақ тілі «Қай сурет тығылды?» (3 жас) Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: алмұрт, өрік, құлпынай</p>	<p>«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: шырша, тауық</p> <p>«Қай қолымда көп?» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)</p> <p>Сөздік қор: гүлдер</p> <p>Дене тәрбиесі «Ненің ізі?» ойыны (2 жас) Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Сөздік қоры: қоян.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Артығын тап» (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: жануарлар, құстар</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)</p> <p>Сөздік қоры: үй</p>	<p>аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Суретті құрастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: балапан, алма</p> <p>(3 жас) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Сөздік қоры: үйшік</p> <p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Көршісін тап» ойыны Міндеті: Заттар мен</p>
---	--	--	---	---

	<p>(3жас) Міндеті: Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры:</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Көліктерді ата?» ойыны (2 жас) Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры:мәшине, поезд</p> <p>«Өзара айырмашылығын тап» ойыны (3жас) Міндеті: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сөздік қоры: үйрек, қаз</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері «Төртіншісі артық?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: құралдар</p> <p>«Салыстыр» ойыны (3жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: көп</p>	<p>Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Ұқсасын тап» ойыны. (2 жас) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: шырша, шатыр,үй.</p> <p>(3жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Сөздік қоры: үй, шатыр</p>	<p>құстары</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сыңарын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөздік қоры: үйрек, доп</p> <p>«Үй құстарын ажырат» (3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: әтеш</p>	<p>құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: машина, ит, мысық</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: доп</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p>				

(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)					
Серуен №1	<p>Кешен № 32 Су тамшыларын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: су тамшылары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 32 Ашық аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: аспанды бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 32 Су тамшыларын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: су тамшылары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 32 Ашық аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: аспанды бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 32 Су тамшыларын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: су тамшылары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін</p>				

	қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 32 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» (2 жас) Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сөздік қоры: жолақ</p> <p>Ойын: «Ою құрастыру» (3 жас) Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сөздік қоры: оюлар</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Табакты әсемде» (2 жас) Міндеті: Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Сөздік қоры: табак</p> <p>(3 жас) Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: жасыл</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Гүлдерді түстерімен орналастыр» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. Сөздік қоры: гүлдер</p> <p>Ойын: «Ғажайып кілемше» (3 жас) Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша Ғарышкерлер күніне орай пікір сайыс Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өз үйіңді тап» (2 жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: пішіндер.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Шарларды топта» (2 жас) Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сөздік қоры: доп</p> <p>Ойын: «Өрнек құрастыр» (3 жас) Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сөздік қоры: ою</p>

			кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Сөздік қоры: кілемше	(3 жас) Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: пішіндер, текше.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Мақсұт Тамерлан Д/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	3 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан Мұқажан Нармина Мұрат Данелия Д/ойын: «Жаңа ертегі» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Есмағамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Артық затты тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	2 жас Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әмина Талап Нарқыз Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Кошегулов Мират Марат Аяулым Талап Нарқыз Д/ойын: «Қажетті суретті тап» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 32 бекіту. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қай аңның ізі?» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)</p>	<p>Күн мен түн» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 7.04.25 жасар некесерінде,

кезек берілді: Канасова Ә.С.
(Signature)