

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 29 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 - 20.03.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық. Әңгімелесу: "Наурыз мейрамы қандай мереке?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларға ұлыстың ұлы күні туралы мағлұмат беру. Ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойындар арқылы баланың қимыл- қозғалысын дамыту. Сөздік қоры: қыс, көктем, жаз, күз. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жыл басы – Наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында				

	Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 29 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Оқып беруді, ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Бұл не?» Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	«Әжелер мектебі» жобасы бойынша, «Әжем-менің асыл жан» атты іс шара Д/О: «Салыстыр» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Дене мүшелерін ата» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Не істеді?» ойыны (2 жас) Міндеті: Педагогтің	Дене тәрбиесі «Кім алғыр?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10	Сенсорика, математика негіздері «Пішіні бойынша жина» ойыны (2жас)	Дене тәрбиесі «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10	

<p>өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Сөздік қоры: жемістер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сөздік қоры: алма, алмұрт</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: сары, қызыл</p> <p>«Алдында-артында» ойыны (3 жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне</p>	<p>15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: шапшан.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үстел үсті театр» ойыны (2 жас) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: шалқан</p> <p>Қазақ тілі «Бұл қандай ертегі?»</p>	<p>Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: пішіндер</p> <p>«Дене мүшелерін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздік қор: көз, қол, аяқ, бас</p> <p>Дене тәрбиесі «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: аю.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап,</p>	<p>15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: аяқ, қол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Оңға-солға көліктерді қой» (2 жас) Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: оң, сол</p> <p>(3 жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздік қоры: көліктер</p>	
--	--	---	--	--

<p>қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Сөздік қоры: алды, арты</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Суретке карап ата» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөздік қоры: карау</p> <p>«Бағдаршам» ойыны (3жас) Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру. Сөздік қоры: сары, қызыл, қызыл</p>	<p>(3жас) Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Сөздік қоры: ертегілер</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Көлемдерін ата» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай</p> <p>«Дене мүшелерін ата» ойыны (3жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>	<p>тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Не істеді?» ойыны. (2 жас) Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Сөздік қоры: ертегілер</p> <p>(3жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сөздік қоры: ертегі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ойыншықтардың көлеңкесін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: қуыршақ, көлік</p> <p>(3 жас) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: аю, пирамида</p>	
---	--	---	--	--

	<p>Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашына! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 29 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті оюлар» (2 жас) Міндеті: Қаламды үш</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әсем табақ» (2 жас) Міндеті: Кесені, тостағанды, табакты</p>	<p>(Наурыз мерекесіне орай «Наурыз - Ұлыстың ұлы күні» атты ертеңгілік) Сурет салу, жапсыру,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өз еркімен құрастыр» (2 жас) Міндеті: Балаларды ойын</p>	

	<p>саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: ою</p> <p>(3 жас) Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сөздік қоры: қызыл, сары, көк</p>	<p>мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Сөздік қоры: табак</p> <p>(3 жас) Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: қызыл</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті доптар» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Сөздік қоры: доп</p> <p>(3 жас) Ойын: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сөздік қоры: қызыл, сары</p>	<p>барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Сөздік қоры: пішіндер, текше.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Максұт Тамерлан Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік</p>	<p>3 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан Мұқажан Нармина Мұрат Данелия Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл</p>	<p>2 жас Есмағамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Көлеңкесін тап»</p>	<p>2 жас Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әминя Д/ойын: «Түсімен орналастыр»</p>	

	<p>қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусак ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 29 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау).</p>	<p>Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеністікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишка дейін жүгіру.Кеністікті бағдарлауды дамыту.</p>	

		Сөздік қоры: көз, қол, аяқ			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	Кешен № 29 Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Тапқыш» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)	Кешен № 29 Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы коқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Кешен № 29 Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Бес тас» Міндеті: шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Бір-бірімен шамалас 5 тас алып жинау. (дене қозғалысы)	Кешен № 29 Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: теректерге су құюға көмектесу. Міндеті: еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жақсы-жаман» Міндеті: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. -Құстарға жем берген жақсы ма? -Жақсы -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? (дене қозғалысы)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				

	көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)	тығылады. (дене қозғалысы)	Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. «Әжелер мектебі» жобасы бойынша, «Әжем-менің асыл жан» атты іс шара Наурыз мерекесіне орай «Наурыз - Ұлыстың ұлы күні» атты ертеңгілік Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 17.03.25 Жаснар тексерісі,
кеңсе бөлімдегі қамқаршы А.С

Жаснар