

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 28 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы  
Балалардың жасы: 2,3  
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 14.03.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ер жүрек ұлдармыз!</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> " Көктемгі ағаштар " (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Көктем мезгіліндегі ағаштардың бақылатып, ажырата білуге баулу. <b>Сөздік қоры:</b> ағаштар Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 28 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық		Д/О: «Бұл кім?» <b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Түсімен келтір» <b>Міндеті:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Сандықтарды жина» <b>Міндеті:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінше қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: « Азық дүкенінде нелер бар?» <b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шымыр?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.	<b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Ұшқыш кілем» ойыны (2жас) Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	<b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны ( 2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.	<b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тындайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.

		<p>(3жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <b>Сөздік қоры:</b> шапшан.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Қимыл мен көрсет» ойыны (2 жас) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> аңдар</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Ертегі кейіпкерлерін ата?» (3жас) Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> жасыл, сары</p> <p>«Түрлі түсті макарондар» ойыны (3жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>Сөздік қор:</b> алдында, артында</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> қоян.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түрлі түсті жолақтар» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> пішін</p> <p>(3 жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>Сөздік қоры:</b> сол</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p>(3 жас) Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> ән айту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Мамандықтарды ата» ойыны (2 жас) Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» <b>Сөздік қоры:</b> мамандық</p> <p>«Үй жануарлары мен аңдардың дыбысын ажырат» ойыны (3жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. <b>Сөздік қоры:</b> қой, ат, қасқыр</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ертегілер</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Сыңарын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> текше.</p> <p>«Не артық?» ойыны (3 жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> көз, иық.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> «Кімге не керек?» ойыны. (2 жас) Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> мамандық</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> мамандық</p>	<p>«Құйрығын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> құйрық</p> <p>(3 жас) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аю, аңдар</p>	<p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> (2 жас) «Өз үйінді тап» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> көк, жасыл</p> <p>«Дене мүшелерін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қол, аяқ</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме				

	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) и				
Серуен №1		<p><b>Кешен № 27</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру.  Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 28</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу.  Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Торғайлар»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 27</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру.  Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 28</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу.  Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Торғайлар»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Өтіпті ғой бір апта,  Сен келгелі қасыма.  Жуынбапсың бірақ та  Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Ертегі оқу.</b> «Үш аю»</p>				

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (<b>көркем әрекет-коммуникативті қызмет</b>)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 28 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>			
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Сары тостаған» (2 жас) Міндеті: Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> тостаған  (3 жас) Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Қамқор» жобасы бойынша «Жер сағаты» <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Шардың түсін ретімен орналастыр» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> шар  (3 жас) Ойын: Балаларды</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Түлкіні құрастыр» (2 жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> түлкі.  (3 жас) Міндеті: Құрастыруда</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Гүлдерді ата» (2 жас) Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер  (3 жас) Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым</p>

		ұқыпты болуға баулу. <b>Сөздік қоры:</b> сары	ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <b>Сөздік қоры:</b> қызыл	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <b>Сөздік қоры:</b> аңдар	сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <b>Сөздік қоры:</b> сары, көк
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		<b>3 жас</b> Даурен Рамина Бейсенова Аружан Мұқажан Нармина Мұрат Данелия Аманай Ансар Мақсұт Тамерлан Д/ойын: «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ата» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>2 жас</b> Есмагамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Қайрат Муслим Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	<b>2 жас</b> Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әмина Қайрат Алинур Д/ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	<b>2 жас</b> Бүркүгәлі Айлин Доскен Дияр Қошегулов Мират Марат Аяулым Талап Нарқыз Мақсұт Тамерлан Д/ойын: «Киімдерді ата» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.				

	<p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
		<p>Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты қуу» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: Ата- аналарға себепсіз бөбекжайды қалдырмауларын ескерту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Қамқор» жобасы бойынша «Жер сағаты» - атты көрмеге сурет салып келуге кеңестер беру. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 11.03.25 жасар тексерілді;  
кеңес берілді. Қанаева А.С  
