

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 30 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 - 28.03.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!</p> <p>Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге!</p> <p>Әңгімелесу: «Көктем мезгілінің алғашқы белгілерін ата!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларға ұлыстың ұлы күні туралы мағлұмат беру. Ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойындар арқылы баланың қимыл- қозғалысын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: көктем Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Көктем қандай көңілді Көктемде жаңбыр төгілді Мөлдір аспан ашылып Күннің көзі көрінді. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертенгілік жаттығу	№ 30 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық			Д/О: «Суретті құрастыр» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Пішіндерді орнына қой» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Бұл не?» Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сенсорика, математика негіздері «Қораптар» ойыны (2жас) Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: пішіндер	Дене тәрбиесі «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: аяқ, қол. (3 жас)	Музыка «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: ән. (3 жас)

			<p>«Дене мүшелерін ата» ойыны (3жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздік қор: көз, қол, мойын.</p> <p>Дене тәрбиесі «Ненің ізі?» ойыны (2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Дұрыс ата» ойыны.</p>	<p>Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Пішінді біл» (2 жас) Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: үшбұрыш, қызыл</p> <p>«Машина қандай пішіннен тұрады?» (3 жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздік қоры: көлік.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Заттарды түсімен топтастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Сөздік қоры: құрал</p> <p>«Үй жануарларының көлеңкесін тап» ойыны (3жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сөздік қоры: жылқы, сиыр,</p> <p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Суретті құрастыр»</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>(2 жас) Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Сөздік қоры: шкаф</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сөздік қоры: ертегі</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны (2 жас) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: сәбіз</p> <p>(3 жас) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: қоян</p>	<p>ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: сурет</p> <p>«Қандай түс жоғалып кетті?» ойыны (3 жас) Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздік қоры: алдында.</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №1			Кешен № 30 Су тамшыларын	Кешен № 30 Құстарды бақылау	Кешен № 30 Су тамшыларын

			<p>бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Еңбек әрекеті: жолды тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Көлеңке» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстардың ұшуын, түрлерін ажыратуға баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Құмырсқа» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 30 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті шарларды орналастыр» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Сөздік қоры: шар</p> <p>(3 жас) Ойын: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сөздік қоры: қызыл, жасыл</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өз еркімен құрастыр» (2 жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Доптарды ретімен орналастыр» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Сөздік қоры: доп</p> <p>(3 жас) Ойын: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сөздік қоры: қызыл, көк.</p>

				пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Сөздік қоры: пішіндер, текше.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			2 жас Аманай Ансар Амантай Әмина Ахметова Сания Бейсенова Аружан Бүркүгәлі Айлин Даурен Рамина Талап Нарқыз Д/ойын: «Заттың түсі қандай?» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	2 жас Доскен Дияр Есмагамбетов Алдияр Қанат Мерген Қайрат Алинұр Қайрат Муслим Кошегулов Мират Шаншархан Жангир Д/ойын: «Көліктер қандай түсті?» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	2 жас Марат Аяулым Мақсұт Тамерлан Мұқажан Нармина Мұрат Дanelия Нагметулла Асан Серік Бақытжан Д/ойын: «Дөңгелекті түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.				

	<p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>			
			<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Көпіршік» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 16.03.25 жаснап нежсеріңі

кеңес беріңі: Каналова А.С