

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 26-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы  
 Балалардың жасы: 2,3  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шаттық шеңбер</b>                      (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)                      Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!                      Шуақ паша алтын таңда,                      Мөлдір таза ауада.                      Табиғаттың бәрі оянады.                      Қайырлы таң балалар!  <b>Әңгімелесу:</b> " Ормандағы қыс" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)                      Міндеті: Ормандағы қыстың ерекшелігімен таныстыру, айырмашылығын ажырату.  <b>Сөздік қоры:</b> аңдар                      Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)                      Аппақ - аппақ қар аппақ,                      Қар жамылған дала аппақ.                      Қырау - қырау тал аппақ,                      Айналаның бәрі аппақ                      Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында                      Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	№ 26 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Кейіпкерлердің көлеңкесін тап» <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Өзара айырмашылығын тап» <b>Міндеті:</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Жұбын тап» <b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Артық затты тап» <b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Не артық?» <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b> «Не қайда жүреді?» ойыны (2 жас) <b>Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім шымыр?» ойыны (2 жас) <b>Міндеті:</b> Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> жүру. (3жас)	<b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Формасы ұқсас затты тап» ойыны (2жас) <b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам?» ойыны ( 2жас) <b>Міндеті:</b> Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол. (3 жас)	<b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) <b>Міндеті:</b> Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.

<p>айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> көлік</p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны (3жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аңдар</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Ойыншықтар қандай пішіннен құралған?» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ойыншық</p> <p>«Салыстыр» ойыны (3жас)</p>	<p>Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> шапшаң.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Қай зат артық?» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> үй құстары</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Төртінші артықты тап» (3жас) Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> пішін</p> <p>(3жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> сары, үшбұрыш.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім қалай жүреді?» ойыны (2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> «Қай ертегінің кейіпкері?» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық</p>	<p>Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аяқ.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Сәйкестендір» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> текше</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> көп, аз.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Үй жануарларын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән айту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Әуенді құрастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p>(3жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> көп, аз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (2 жас) Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <b>Сөздік қоры:</b> мамандық.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> ұшақ, тікұшақ.</p>	<p>әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. <b>Сөздік қоры:</b> тағам</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Көкөністерді пішіні бойынша орналастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер, көкөніс.</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер, текшелер</p>	<p>әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> ертегі.</p>	<p>жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> қой, сиыр, аю.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>Сөздік қоры:</b> түйе, қоян.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> бесік жыры.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> (2 жас) «Артық пішінді тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> пішін.</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> көп, аз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p>				

	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 26</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: киімдерді ажырату. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Торғайлар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 26</b> Қардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін, қалай жауатынын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 26</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: киімдерді ажырату. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Торғайлар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 26</b> Қардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін, қалай жауатынын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 26</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: киімдерді ажырату. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Торғайлар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та, Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Ертегі оқу.</b> «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін</p>				

	кабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Әдемі кілемшелер» (2 жас) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <b>Сөздік қоры:</b> кілем</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі түсті шарлар» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> сары.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Жеке</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Өз үйінді тап» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта үйлерді орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> үй</p> <p>(3 жас) Ойын: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. <b>Сөздік қоры:</b> бүктеу</p>	<p>Спорттық сайыс: «Әкем, анам және мен спорт сүйер жанұя» <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Ойыншықты құрастыр» (2 жас) Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншықтар.</p> <p>(3 жас)</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Тікенекті шырша» (2 жас) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <b>Сөздік қоры:</b> шырша</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып</p>

	басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> әдемі	жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл		Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншық.	жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, тікенек
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>2 жас</b> <b>Аманай Ансар</b> <b>Қайрат Муслим</b> <b>Қайрат Алинур</b> <b>Мақсұт Тамерлан</b> Д/ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>3 жас</b> <b>Даурен Рамина</b> <b>Бейсенова Аружан</b> <b>Мұқажан Нармина</b> <b>Мұрат Дanelия</b> Д/ойын: «Ойыншықты құрастыр» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>2 жас</b> <b>Есмағамбетов</b> <b>Алдияр</b> <b>Шаншархан Жангир</b> <b>Нағметулла Асан</b> <b>Серік Бахытжан</b> Д/ойын: «Артық затты тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	<b>2 жас</b> <b>Жарманов Елнар</b> <b>Жарманов Елнур</b> <b>Қанат Мерген</b> <b>Ахметова Сания</b> <b>Амантай Әмина</b> Д/ойын: «» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	<b>2 жас</b> <b>Бүркүтәлі Айлин</b> <b>Доскен Дияр</b> <b>Кошегулов Мират</b> <b>Марат Аяулым</b> <b>Талап Нарқыз</b> Д/ойын: «Ненің құйрығы?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 26 бекіту. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 24.02.25 жаснар тексерілді,

кеңес берілді Камасова А.С