

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 25-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 - 21.02.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 18.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық.</p> <p>Әңгімелесу: "Бұл қандай түс?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, жасыл. Балалардың түсті қабылдау және түс туралы түсініктерін жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: қызыл, сары, жасыл, көк. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Армысыз қайырымды көк аспан! Армысыз мейірімді жер ана! Армысыз шұғылалы алтын күн! Қайырлы таң, қайырлы күн! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында</p>				

	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 25 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Кейіпкерлерді тап» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Не жейді?» Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Пішіндерді ата» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Салыстыр?» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Суреттерді ретімен қой» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Бұл не? Қалай дыбыстайды?» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,	Дене шынықтыру «Кім алғыр?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: жүру.	Сенсорика, математика негіздері «Суретке қарап ата» ойыны (2жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Дене шынықтыру «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: аяқ, қол.	Музыка «Әнді қайталайық тындайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау,

<p>сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: сиыр, қой</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қоры: қасқыр, арыстан</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Түстермен құрастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: сары, қызыл</p> <p>(3 жас)</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: шапшаң.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көлеңкесін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: үй жануарлары</p> <p>Қазақ тілі «Бұл не үшін?» (3 жас) Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін</p>	<p>салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: жасыл, көк</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қор: қызыл түс.</p> <p>Дене шынықтыру «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: аю.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қандай ертегі бұл?» ойыны. (2 жас)</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Заттарды көлемі бойынша сәйкестендір» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: үй, көлік</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қайда өмір сүреді?»</p>	<p>бұл әуендерді тани білу. Сөздік қоры: ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бесік деген не? танысу» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: бесік.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз</p>
--	---	---	--	--

	<p>Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Бұл не?» (2 жас) Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Сөздік қоры: үй, орман</p> <p>(3 жас) Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Сөздік қоры: саябақ</p>	<p>ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Сөздік қоры: су, тамақ</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Бөлігін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: текшелер</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: пішіндер.</p>	<p>Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ертегілер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ертегі</p>	<p>ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: аю, сиыр, қасқыр</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қоры: қой, қоян</p>	<p>тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: бесік.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Пішіндердің көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: көк, жасыл</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, аз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p>Кешен № 25</p>	<p>Кешен № 25</p>	<p>Кешен № 25</p>	<p>Кешен № 25</p>	<p>Кешен № 25</p>

	<p>Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін ажыратуға баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін ажыратуға баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін ажыратуға баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>№ 25 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін</p>				

сауықтыру шаралары	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Тәсін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сұр қоян» (2 жас) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Сөздік қоры: қоян</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті пирамида» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сөздік қоры: сары, қызыл</p> <p>(3 жас) Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сәбіздерді орналастыр» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта үйлерді орналастыру. Сөздік қоры: сәбіз</p> <p>(3 жас) Ойын: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жыртыу, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Сөздік қоры: бүктеу</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өз еркімен құрастыру» (2 жас) Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жасыл қолғап» (2 жас) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Сөздік қоры: қолғап</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап</p>

	салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сөздік қоры: сұр	біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: көк, жасыл		ойнату. Сөздік қоры: пішіндер, текше.	суға шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сөздік қоры: жасыл
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Максұт Тамерлан Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	3 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан Мұқажан Нармина Мұрат Дanelия Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Есмагамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағмегулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	2 жас Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әмина Д/ойын: «Түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Қошегулов Мират Марат Аяулым Талап Наркыз Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

	Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 25 бекіту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 17.02.2025 жоспар тексерілді,

Кеңес берілді: Канисова А.С

Канисова