

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 23-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 2,3

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Әңгімелесу: "Үй жануарларын ата" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: ат, сиыр, қой... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында</p>				

	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 23 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Ертегілер әлемі» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Суретте не бейнеленген?» Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Түсімен текшені тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Қайда көп?» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Суретке қарап ата» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,	Дене шынықтыру «Ненің ізі?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: жүру.	Сенсорика, математика негіздері «Кім шымыр?» ойыны (2жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Дене шынықтыру «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: аяқ, қол.	Музыка «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани

<p>сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қоры: ата, қой.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қоры: жылқы, сиыр.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Көлеміне қарай тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен.</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір»</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>Сөздік қоры: жылдам.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Дүкен» рөлдік ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қоры: алма, алмұрт.</p> <p>Қазақ тілі (3 жас) Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі</p>	<p>салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: қызыл, сары.</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор: жасыл түстер.</p> <p>Дене шынықтыру «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p>Сөздік қоры: тышқан.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бесік жырларын</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Төлін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу</p>	<p>білу.</p> <p>Сөздік қоры: ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бесікпен танысу» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: бесік.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап</p>
--	--	---	--	--

	<p>ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Көлік түрлері» (2 жас) Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Сөздік қоры: автобус.</p> <p>(3жас) Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Сөздік қоры: поезд.</p>	<p>сөйлесуге баулу. Сөздік қоры: мамандық.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Сиқырлы пішіндер» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: текше, үшбұрыш.</p> <p>(3жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: түстер.</p>	<p>тындау» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тындауға үйрету. Сөздік қоры: ән, жыр.</p> <p>(3жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: бесік.</p>	<p>қарқынын, дауыстын жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: ат, сиыр.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қоры: жануарлар.</p>	<p>айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: бесік.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Моншақты түстерімен жина» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: сары, қызыл.</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, аз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				

Серуен №1	<p>Кешен № 23 Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 23 Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 23 Аязды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Еңбек әрекеті: ауладағы қарды күреу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 23 Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Еңбек әрекеті: құстарға жем пашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 23 Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу					
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шапыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p>				

(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 23 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызыл текше» (2 жас) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Сөздік қоры: текше.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сары дөңгелектер» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Үйшік» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта үйлерді орналастыру. Сөздік қоры: үй.</p> <p>(3 жас) Ойын: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жыртыу, уағдау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Сөздік қоры: қағаз.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қалауы бойынша құрастыр» (2 жас) Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жасыл үшбұрыш» (2 жас) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Сөздік қоры: үшбұрыш.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын</p>

	жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сөздік қоры: қызыл.	(3жас) Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: дөңгелек.		дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сөздік қоры: пішін.	басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сөздік қоры: жасыл.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Мақсұт Тамерлан Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	3 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан Мұқажан Нармина Мұрат Дanelия Д/ойын: «Ертегілер» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Есмағамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	2 жас Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әмина Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Қошегулов Мират Марат Аяулым Талап Нарқыз Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 23 бекіту. Қимылды ойын: «Шана тебу» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қар жинау» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала жасау» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 03.02.25 жасар тексерілді,

кеңес берілді Кемелова Ә.С