Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 24-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 2,3
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 - 14.02.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық. **Әңгімелесу:** "Жыл мезгілдерін ата" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: жыл мезгілдерімен таныстырып, ажырата білуге баулу. **Сөздік қоры:** қыс, көктем. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қыс та алақай! Қуанып жүр балақай. Жылы ішік киінген Қалында бар малақай. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында				

AnyScanner

	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 24 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: « Шынжырға ертегілерді жинайық» **Міндеті:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Айтшы қандай?» **Міндеті:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Орнын тап» **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: « Аз ба, көп пе?» **Міндеті:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Суреттерді ретімен қой» **Міндеті:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті** «Сиқырлы текше» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,	**Дене шынықтыру** «Кім алғыр?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. **Сөздік қоры:** жүру.	**Сенсорика, математика негіздері** «Қай пішінге ұқсайды? » ойыны (2жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	**Дене шынықтыру** «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. **Сөздік қоры:** аяқ, қол.	**Музыка** «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,

AnyScanner

	сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қоры:**текше (3жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қоры:** тауық, әтеш **Сенсорика, математика негіздері** «Біркелкі пішіндерді тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сөздік қоры:** үлкен, кішкентай (3жас)	(3жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Сөздік қоры:** шапшаң. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Сыңарыңды тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қоры:** үй құстары **Қазақ тілі** «Кімге не керек?» (3жас) Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сөздік қоры:** жасыл, көк (3жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Сөздік қор:** қызыл түс. **Дене шынықтыру** «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. **Сөздік қоры:** аю. (3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Сөздік қоры:** жүру. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** «Қандай ертегінің суреті?» ойыны. (2 жас)	(3 жас) Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Сөздік қоры:** аяқ. **Сенсорика, математика негіздері** «Заттарды түстеріне байланысты сәйкестендіру» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сөздік қоры:**күн, балапан (3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Сөздік қоры:** көп, аз. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	бұл әуендерді тани білу. **Сөздік қоры:** ән. (3 жас) Міндеті: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Сөздік қоры:** ән айту. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Бесік жырымен танысу» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **Сөздік қоры:** бесік. (3жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз

AnyScanner

	Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Сөздік қоры:** көп, аз. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Жалпы атауын ата» (2 жас) Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Сөздік қоры:** көлік. (3жас) Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Сөздік қоры:** ұшақ.	ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. **Сөздік қоры:** мамандық. **Сенсорика, математика негіздері** «Дәл осындай пішінді тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сөздік қоры:** төртбұрыш, үшбұрыш. (3жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Сөздік қоры:** пішіндер.	Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **Сөздік қоры:** ертегі. (3жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Сөздік қоры:** ертегі.	«Үй құстарын ажырат» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қоры:** қаз, үйрек. (3 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қоры:** үй құстары.	тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Сөздік қоры:** бесік. **Сенсорика, математика негіздері** (2 жас) «Пішіндердің көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сөздік қоры:** көк, жасыл (3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Сөздік қоры:** көп, аз.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.				

	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	**Кешен № 24** **Қыста жауған қарды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін ажыратуға баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)	**Кешен № 24** **Күнді бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)	**Кешен № 24** **Қыста жауған қарды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін ажыратуға баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)	**Кешен № 24** **Күнді бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)	**Кешен № 24** **Қыста жауған қарды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін ажыратуға баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу.** «Үш аю» **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)**				

AnyScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 24 кешен:** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Ойын: «Көбелектер» (2 жас) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сөздік қоры:**көбелек. (3 жас) Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Гүл жинау» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Сөздік қоры**:гүлдер (3жас) Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Үйлердің түсін ретімен орналастыр» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта үйлерді орналастыру. **Сөздік қоры:**үй. (3 жас) Ойын: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Сөздік қоры:**умаждау.	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Өз еркімен құрастыру» (2жас) Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Сөздік қоры:**пішіндер. (3 жас) Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Аққала» (2жас) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сөздік қоры**: дөңгелек. (3 жас) Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін

AnyScanner

	қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **Сөздік қоры:** сары.	біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қоры**: қызыл гүл.		біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Сөздік қоры:** пішіндер, текше.	қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **Сөздік қоры:**қызыл.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас **Аманай Ансар** **Қайрат Муслим** **Қайрат Алинур** **Мақсұт Тамерлан** Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	**3 жас** **Даурен Рамина** **Бейсенова Аружан** **Мұқажан Нармина** **Мұрат Данелия** Д/ойын: «Үй құстарының көлеңкесін тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	**2 жас** **Есмагамбетов Алдияр** **Шаншархан Жангир** **Нағметулла Асан** **Серік Бахытжан** Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	**2 жас** **Жарманов Елнар** **Жарманов Елнур** **Қанат Мерген** **Ахметова Сания** **Амантай Әмина** Д/ойын: «Түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	**2 жас** **Бүркүтәлі Айлин** **Доскен Дияр** **Кощегулов Мират** **Марат Аяулым** **Талап Наркыз** Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 24 бекіту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті:ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 10.02.25 жоспар тексерілді кеңес берілді Канасова А.С

AnyScanner