Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 21-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 2,3
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 - 24.01.2025 Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **Әңгімелесу:** "Менің отбасым" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Отбасы мүшелерімен таныстыру. Ой-өрісін дамыта отырып, сөздік қорын байыту. **Сөздік қоры:** әке, ана, әже, ата, аға... Апталық тақпақ: **(көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)** Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек. Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында				

	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 21 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: **(көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Қандай ертегі бұл?» **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Суретке қарап ата» **Міндеті:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Түсімен қалташаға сал» **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Қайсысы артық?» **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Суретке қарап жануарларды ретімен қой» **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті** «Таныс кейіпкерлер» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың	**Дене шынықтыру** «Ненің ізі?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру,	**Сенсорика, математика негіздері** «Кім тез жинайды?» ойыны (2жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	**Дене шынықтыру** «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру,	**Музыка** «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың

AnyScanner

	жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қоры:** ата, әже, аю, қоян. (3жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қоры:** мысық, ит. **Сенсорика, математика негіздері** «Көленкесін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын	қолдарын жоғары көтеру, түсу. **Сөздік қоры:** жүру. (3жас) Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. **Сөздік қоры:** жылдам. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Үйшік ертегінін кейіпкерлерін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Сөздік қоры:** аю. **Қазақ тілі** «Дүкен» ойыны (3жас) Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Сөздік қоры:** мамандык.	таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Сөздік қоры:** қызыл, сары. (3жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Сөздік қор:** жасыл түстер. **Дене шынықтыру** «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2жас) Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.	қолдарын жоғары көтеру, түсу. **Сөздік қоры:** аяқ, қол. (3 жас) Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. **Сөздік қоры:** аяқ. **Сенсорика, математика негіздері** «Көлемі бойынша көленкесіне қой» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Сөздік қоры:** үлкен, кішкентай. (3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу	жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. **Сөздік қоры:** ән. (3 жас) Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **Сөздік қоры:** ән айту. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Сөздік қоры:** әже, қасқыр. (3жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз

	ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Сөздік қоры:** сары, қызыл. (3жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Сөздік қоры:** көп, аз. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Менің анам» (2 жас) Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Сөздік қоры:** әке- ана. (3жас) Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,	**Сенсорика, математика негіздері** «Сиқырлы пішіндер» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Сөздік қоры:** текше, үшбұрыш. (3жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Сөздік қоры:** түстер.	**Сөздік қоры:** тышқан. (3 жас) Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. **Сөздік қоры:** жүру. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** «Үй жануарларын тап?» ойыны. (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қоры:** сиыр, ат, қой. (3жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Сөздік қоры:** көп, аз. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Не жейді?» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қоры:** ат, сиыр. (3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қоры:** жануарлар.	тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Сөздік қоры:** ертегілір. **Сенсорика, математика негіздері** (2 жас) «Моншақты түстерімен жина» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Сөздік қоры:** сары, қызыл. (3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына

AnyScanner

	отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Сөздік қоры:** отбасы.		аппаратты дамыту. **Сөздік қоры:** үй жануарлары.		жауап беру. **Сөздік қоры:** көп, аз.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	**Кешен № 21** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)	**Кешен № 21** **Күнді бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)	**Кешен № 21** **Аязды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Еңбек әрекеті: ауладағы қарды күреу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)	**Кешен № 21** **Құстарды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	**Кешен № 21** **Күнді бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Сен келгелі қасыма.
Жуынбапсың бірақ та
Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Сөздік қоры: Рахмет.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Ертегі оқу. «Түлкі мен қоян»
Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.
(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">№ 21 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Шомылған баланы,
Аймалап алады.
Сүртеді қолыңды,
Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті</td><td>«Smart bala» жоба бойынша «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» сайысы.
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
Ойын: «Кемпірқосақ»</td><td>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
Ойын: «Дөңгелек кәмпит»
(2 жас)
Міндеті:
Сазбалшықты дұрыс</td><td>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру
Ойын: «Көліктерді құрастыр»
(2 жас)
Міндеті: Фланелеграфта машиналарды</td><td>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру
Ойын: «Қалауы бойынша құрастыр»
(2жас)
Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды</td><td>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру
Ойын: «Толқындар»
(2жас)
Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,</td></tr>
</table>

SCAN AnyScanner

	(2 жас) Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **Сөздік қоры:** сызықтар. (3 жас) Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Сөздік қоры:** қызыл, сары, жасыл.	қолдануды жетілдіру. **Сөздік қоры:** кәмпит. (3жас) Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Сөздік қоры:** дөңгелек.	орналастыру. **Сөздік қоры:** көлік. (3 жас) Ойын: «Оюларды безендір» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. **Сөздік қоры:** ою.	атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Сөздік қоры:** пішіндер. (3 жас) Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сөздік қоры:** пішін.	дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **Сөздік қоры:** толқын. (3 жас) Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Сөздік қоры:** толқындар.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас **Аманай Ансар** **Қайрат Муслим** **Қайрат Алинур** **Максұт Тамерлан** Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	**3 жас** **Даурен Рамина** **Бейсенова Аружан** **Мұқажан Нармина** **Мұрат Данелия** Д/ойын: «Ертегілер» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	**2 жас** **Есмагамбетов Алдияр** **Шаншархан Жангир** **Нағметулла Асан** **Серік Бахытжан** Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	**2 жас** **Жарманов Елнар** **Жарманов Елнур** **Қанат Мерген** **Ахметова Сания** **Амантай Әмина** Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	**2 жас** **Бүркүтәлі Айлин** **Доскен Дияр** **Кощегулов Мират** **Марат Аяулым** **Талап Наркыз** Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

AnyScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.
Сөздік қоры: Рахмет.
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Балалардың ұқыптылығын бағалау.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық №2</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылықты арттыру.
Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме
Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.
(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен №2</td><td colspan="5">Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</td></tr>
<tr><td>Кешен № 21 бекіту.
Қимылды ойын:
«Шана тебу»
Міндеті:ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Қимылды ойын:
«Қар жинау»
Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Қимылды ойын:
«Қар лақтыру»
Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Қимылды ойын:
«Аққала жасау»
Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Қимылды ойын:
«Ақ қоян»
Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйіне қайтуы</td><td colspan="5">Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу.
Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</td></tr>
</table>

Тексерілді: 20.01.25 жоспар тексерілді, кеңес берілді
Канасова А.Б