

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 19-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 2,3

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>Әңгімелесу: "Қыста ауа райы қандай?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, қыс мезгілін ажыратып, сипаттай алады.</p> <p>Сөздік қоры: қыс Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында</p>				

	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 19 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Ертегілерге саяхат» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)		Д/О: «Допты түсіне келтір» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Қайсысы артық?» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Суретте не бейнеленген?» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Үй жануарлары» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың		Сенсорика, математика негіздері «Әр түсті таяқшалар» ойыны (2жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	Дене шынықтыру «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру,	Музыка «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың

<p>жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қоры: жылқы, ат, қой.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: жылқы, ат, қой.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Түсі мен пішінін ата» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,</p>		<p>таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Сөздік қоры: таяқша.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Сөздік қор: түстер.</p> <p>Дене шынықтыру «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p>Сөздік қоры: тышқан.</p>	<p>қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p>Сөздік қоры: аяқ, қол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.</p> <p>Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Көлемі бойынша жина?» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу</p>	<p>жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.</p> <p>Сөздік қоры: ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қызыл телпек ертегісі» ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Сөздік қоры: әже, қасқыр.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз</p>
---	--	---	---	--

<p>заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: сары, қызыл.</p> <p>(3жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің отбасым» (2 жас) Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Сөздік қоры: әке- ана.</p> <p>(3жас) Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бұл қандай ертегі?» ойыны. (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: ертегілер.</p> <p>«Менімен қайтала» ойыны (3жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында Интеллектуалдық ойындар («Ұшқыр ой алаңы» жобасы) «Төлін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: қозы, құлын. (3 жас)</p>	<p>тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ертегілір.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Себетке түстеріне қарай жина» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: сары, қызыл.</p> <p>«Тең бе?» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық</p>
--	--	--	--

	атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сөздік қоры: отбасы.		Сөздік қоры: үй құстары.	Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: төлдер.	(кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: көп, аз.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	Кешен № 19 Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)		Кешен № 19 Аязды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Еңбек әрекеті: ауладағы қарды күреу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)	Кешен № 19 Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Кешен № 19 Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				

	<p>Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 19 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Жасыл доп» (2 жас) Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көлік» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта машиналарды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Құрастыр» (2 жас) Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көлік дөңгелектері» (2 жас) Міндеті: Дөңгелек және</p>	

	<p>сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сөздік қоры: доп.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: жасыл.</p>		<p>орналастыру. Сөздік қоры: көлік.</p> <p>(3 жас) Ойын: «Оюлар» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Сөздік қоры: ою.</p>	<p>атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Сөздік қоры: пішін.</p>	<p>толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сөздік қоры: дөңгелектер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Максұт Тамерлан Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>		<p>2 жас Есмағамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p>2 жас Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әмина Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p>2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Кошегулов Мират Марат Аяулым Талап Нарқыз Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет.				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 19 бекіту. Қимылды ойын: «Шана тебу» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>		<p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала жасау» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 06.01.25 тамақ тексерілді;

кеңес берілді: Каналда А.С

