

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 20 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Сәлем», - дейміз, - алтын Күн, «Сәлем», - дейміз, - Жер-ана. «Сәлем», - дейміз баршаңа, - деп, бір – біріне тілектерін айтады. Әңгімелесу: "Топта қандай достарың бар?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, достарының аттарын атап, ажырата біледі. Сөздік қоры: дос Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге - біріміз Көмектесіп жүреміз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				

Ертеңгілік жаттығу	№ 20 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін тап. Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Сиқырлы қалта» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Сыңарын тап» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Қай пішін ұқсайды?» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Түстерді ата және ажырат» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырат» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстын жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Сөздік қоры: көтеру.	Сенсорика, математика негіздері «Ойыншықты құрастыр» ойыны (2жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	Дене шынықтыру «Кім шапшаң?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Сөздік қоры: аяқ, қол.	Музыка «Әнді тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын

	<p>сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қоры: жылқы, арыстан, түйе</p> <p>(3жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: алаша ат, ешкі</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Мозайка» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі</p>	<p>(3жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Сөздік қоры: жылдам.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Төртіншісі артық» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қоры: ойыншық.</p> <p>Қазақ тілі «Дәрігер» ойыны (3жас) Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына</p>	<p>заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Сөздік қоры: ойыншықтар.</p> <p>«Біреуі артық» (3жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Сөздік қор: заттар</p> <p>Дене шынықтыру «Аюдың ізімен жүр, қайтала» ойыны (2жас) Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p>Сөздік қоры: аю.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Бірқалыпты,</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p>Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Пішіндерді ретімен орналастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Сөздік қоры: пішіндер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең</p>	<p>ажырата білу.</p> <p>Сөздік қоры: ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісі ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Сөздік қоры: тауық, жұмыртқа</p> <p>(3жас) Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: ертегілер</p>
--	--	---	--	--	---

<p>заттарды атау. Сөздік қоры: жасыл, көк.</p> <p>«Ең ұзын, ең қысқа» (3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Отбасы мүшелерін ата» (2 жас) Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Сөздік қоры: әже, ата.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы</p>	<p>жағдай жасау. Сөздік қоры: халат.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Текшелерді түстерімен орналастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: түс</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>	<p>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Ертегіні тап» ойыны. (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: ертегілер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: аңдар.</p>	<p>бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Не жейді?» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: үй жануарлары</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: төлдер.</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Артығын тап» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: жасыл</p> <p>«Салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: көп, аз.</p>
---	---	--	--	--

	<p>әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: отбасы.</p>	Сөздік қоры: түстер.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №1	<p>Кешен № 20</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»</p> <p>Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек</p>	<p>Кешен № 20</p> <p>Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</p> <p>Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 20</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»</p> <p>Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 20</p> <p>Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</p> <p>Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 20</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»</p> <p>Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>

	әрекеті)	жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)			
Серуеннен оралу					
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Шұбар тауық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 19 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p> <p>Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес	Сурет салу, мүсіндеу,	Сурет салу, мүсіндеу,	«Біртұтас тәрбие»	Сурет салу, жапсыру,	Сурет салу, жапсыру,

іс-әрекеті	<p>жапсыру, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті шарлар» (2 жас) Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сөздік қоры: шар.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: кызыл.</p>	<p>жапсыру, құрастыру Ойын: «Пирамида» (2 жас) Міндеті: Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сөздік қоры: сарық жасыл</p> <p>Ойын: «Сақина» (3 жас) Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>	<p>аясында «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы бойынша сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көк түсті мәшине» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта машиналарды орналастыру. Сөздік қоры: көлік.</p> <p>(3 жас) Ойын: «Кілемше» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Сөздік қоры: ою.</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қақпа» (2 жас) Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Сөздік қоры: пішін.</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Дәмді саңырауқұлақ» (2 жас) Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сөздік қоры: дөңгелектер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Мақсұт Тамерлан Д/ойын: «Заттарды түстерімен түсімен орналастыр» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң</p>	<p>3 жас Мұқажан Нармина Даурен Рамина Шаншархан Жангир Қанат Мерген Д/ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>2 жас Есмагамбетов Алдияр Мұрат Дanelия Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-</p>	<p>2 жас Жарманов Елнар Жарманов Елнур Ахметова Сания Амантай Әмина Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен</p>	<p>2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Қошегулов Мират Марат Аяулым Талап Наркыз Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту –</p>

	және сол қолдың саусак ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	(сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	танымдық қызмет)	құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	Кешен № 20 бекіту. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 13.01.25 таспа тексерілді,
кезес берілді Канасова А.С

Канасова