

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 17-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы  
 Балалардың жасы: 2,3  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз, Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. <b>Әңгімелесу:</b> "Жақында аяз басталады!" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, қыс мезгілін ажыратып, сипаттай алады. <b>Сөздік қоры:</b> қыс Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында				

	Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 17 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Менімен қайтала» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Бұл не?» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көлеміне қарай жина» <b>Міндеті:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Құрастыр» <b>Міндеті:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Суретте не бейнеленген?» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b> «Ойыншықтар» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының,	<b>Дене шынықтыру</b> «Ненің ізі?» ойыны (2 жас) Міндеті: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.	<b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Әр түсті таяқшалар» ойыны (2жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім шапшаң?» ойыны ( 2жас) Міндеті: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.	<b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық

<p>сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қуыршақ.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> көліктер.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> үлкен.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жылдам.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Тәттілер» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> кәмпиттер.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Дәрігер» ойыны (3 жас) Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> мамандық.</p> <p><b>Сенсорика,</b></p>	<p>таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> таяқша.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> түстер.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> тышқан.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аяқ.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Кім тез табады?» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> біреу-көп.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> сары.</p>	<p>шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән айту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Сынарын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір</p>
--	---	---	---	--

	<p>бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>Сөздік қоры:</b> көп, аз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Менің отбасым» (2 жас) Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. <b>Сөздік қоры:</b> әке- ана.</p> <p>«Бұл не?» (3жас) Міндеті: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> орындық.</p>	<p><b>математика негіздері</b> «Түстерді топтастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, көк.</p> <p>(3жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше? сұрағына жауап беру. <b>Сөздік қоры:</b> түстер.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> «Бұл қандай ертегі?» ойыны. (2 жас) Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер.</p> <p>«Менімен қайтала» ойыны (3жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. <b>Сөздік қоры:</b> үй құстары.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Көлік түрлері» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> көліктер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.</p>	<p>дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> (2 жас) «Себетке түстеріне қарай жина» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл.</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру.				

дайындық №1	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 17</b>  <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу.  Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 17</b>  <b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.  Сөздік қоры: құстар.  Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу.  Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 17</b>  <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу.  Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 17</b>  <b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.  Сөздік қоры: құстар.  Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу.  Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Паравоз»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 17</b>  <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.  Еңбек әрекеті: ауланы тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Өтіпті ғой бір апта,  Сен келгелі қасыма.  Жуынбапсың бірақ та  Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Ертегі оқу.</b> «Түлкі мен қоян»</p>				

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 17 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Жана жылдық ойыншықтар» (2 жас) Міндеті: Қағазға, құмға саусакпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. <b>Сөздік қоры:</b> жұлдыз.  (3 жас) Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>Сөздік қоры:</b> жұлдыз.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Қол сағат» (2 жас) Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <b>Сөздік қоры:</b> қол сағат.  (3 жас) Міндеті: Қазақ халқының әшекей</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Жұлдыз» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.  (3 жас) Ойын: «Білезік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Құрастыр» (2 жас) Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.  (3 жас) Міндеті: Құрастырылатын</p>	<p><b>«Қош келдің Жана-Жыл!»</b> атты ертеңгілік.  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Шырша» (2 жас) Міндеті: Қағазға, құмға саусакпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. <b>Сөздік қоры:</b> шырша.  (3 жас) Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын</p>

		бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> жүзік.	жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> білезік.	құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <b>Сөздік қоры:</b> пішін.	заттарды бейнелеу. <b>Сөздік қоры:</b> шырша.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>2 жас</b> Аманай Ансар Қайрат Мұслим Қайрат Алинур Максұт Тамерлан Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>3 жас</b> Даурен Рамина Бейсенова Аружан Мұқажан Нармина Мұрат Дanelия Д/ойын: «Ертегілер» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>2 жас</b> Есмағамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Пішіндер» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	<b>2 жас</b> Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әмина Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	<b>2 жас</b> Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Кошегулов Мират Марат Аяулым Талап Наркыз Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.				

	<p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	Кешен № 17 бекіту. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 23.12.2024 жоспар тексерілгені

Кеше берілгені: Канасова А.С