

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 18-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 - 05.01.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!</p> <p>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді үйеміз. Қол ұстасып, қуанып Достарыммен бірге жүреміз.</p> <p>Әңгімелесу: «Қыс қызықтары!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, қыс мезгілін ажыратып, қыс мезгіліндегі қызықтарды сипаттай алады.</p> <p>Сөздік қоры: қыс Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 18 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Кел билейік балақай!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Қайсысы қандай дыбыс шығарады?» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Мен кімін?» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)			Д/О: «Не қайда жүреді?» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Ненің құйрығы?» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және	Дене шынықтыру «Қандай аңның жүрісі?» ойыны (2 жас) Міндеті: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына			Музыка «Әнді қайталайық, тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың

	<p>дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қоры: жануарлар.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.</p> <p>Сөздік қоры: кжануарлар.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Бірдей өрнекті тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Сөздік қоры: бірдей.</p>	<p>тоқтамай жүгіру.</p> <p>Сөздік қоры: жүру.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Сөздік қоры: жылдам.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ойыншықты құрастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қоры: ойыншық.</p> <p>Қазақ тілі «Шаштараз» ойыны (3 жас) Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Сөздік қоры: тарақ.</p>			<p>жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.</p> <p>Сөздік қоры: ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Төртіншісі артық» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қоры: артық</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(3жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Отбасы мүшелерін ата» (2 жас) Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Сөздік қоры: ата- ана.</p> <p>«Ыдыстар» (3жас) Міндеті: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: тәрелке.</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері «Түсіне қарай топтастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: түс</p> <p>(3жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: түстер.</p>			<p>(3жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: кызыл.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Қай пішінге ұқсайды?» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: үшбұрыш</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: дөңгелек.</p>
--	--	--	--	--	---

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<p>Кешен № 18 Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсуін және түсін бақылап ажыратуға баулу. Сөздік қоры: қар, ақ Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 18 Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>			<p>Кешен № 18 Адамдардың қысқы киімдерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: киім туралы түсініктер беру, ажырата білуге дағдыландыру. Еңбек әрекеті: қардан ауланы тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі қарды тазалау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта,				

	<p>Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 18 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Тікенекті шырша» (2 жас) Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу,</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сары жүзік» (2 жас) Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол</p>			<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көңілді аққала» (2 жас) Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті</p>

	<p>ересектер салған суретті толықтыру. Сөздік қоры:шырша</p> <p>(3 жас) Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: шырша</p>	<p>сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Сөздік қоры: жүзік</p> <p>Ойын: «Сырға» (3жас) Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Сөздік қоры: сырға.</p>			<p>толықтыру. Сөздік қоры:аққала.</p> <p>Ойын:«Әдемі гүлдер» (3 жас) Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сөздік қоры:гүлдер.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Мақсұт Тамерлан Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан Мұқажан Нармина Мұрат Данелия Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>			<p>2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Кошегулов Мират Марат Аяулым Талап Нарқыз Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.				

	<p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>			
	<p>Кешен № 18 бекіту. Қимылды ойын: «Көңілді қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян бетін жуады» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>		<p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 30.12.2024 таспаға тексерілді;
кеңес бөлімі: Канасова А.С.
