Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 15-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 2,3
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024 Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **Әңгімелесу:** "Жақында аяз басталады!" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, қыс мезгілін ажыратып, сипаттай алады. **Сөздік қоры:** қыс Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында				

	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 15 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: **(көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Дыбыстарды ата» **Міндеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Не жасырылған?» **Міндеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Ізімен жүр» **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні!» атты мерекелік ертеңгілік. Д/О: «Гүлді құрастыр» **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Ғажайып дорба» **Міндеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті** «Үй құстарын тап» ойыны	**Дене шынықтыру** «Ненің ізі?» ойыны (2 жас) Міндеті: Бағытты	**Сенсорика, математика негіздері** «Таяқшалар» ойыны (2жас)	**Дене шынықтыру** «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Бағытты	**Музыка** «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас)

AnyScanner

іс-әрекет	(2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қоры:** тауық. (3жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қоры:** үй құстары. **Сенсорика, математика негіздері** «Көлеміне қарай жина» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Сөздік қоры:** жүру. (3жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Сөздік қоры:** жылдам. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Құстарды ажырат» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қоры:** құстар. **Қазақ тілі** «Мамандықтар» ойыны (3жас) Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Сөздік қоры:** таяқша. (3жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Сөздік қор:** түстер. **Дене шынықтыру** «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2жас) Міндеті: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Сөздік қоры:** тышқан. (3 жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан	өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Сөздік қоры:** аяқ, қол. (3 жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Сөздік қоры:** аяқ. **Сенсорика, математика негіздері** «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Сөздік қоры:** біреу-көп. (3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?»	Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Сөздік қоры:** ән. (3 жас) Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Сөздік қоры:** ән айту. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Өз орнын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қоры:** аңдар. (3жас)

AnyScanner

	Сөздік қоры: үлкен. (3жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Сөздік қоры:** көп, аз. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Менің отбасым» (2 жас) Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Сөздік қоры:** әке- ана. «Бұл не зат?» (3жас) Міндеті: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Сөздік қоры:** орындық.	**Сөздік қоры:** мамандықтар. **Сенсорика, математика негіздері** «Түстерді ажырат» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Сөздік қоры:** жасыл, көк. (3жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Сөздік қоры:** түстер.	аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Сөздік қоры:** жүру. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** «Бұл қандай ертегі?» ойыны. (2 жас) Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Сөздік қоры:** ертегілер. «Менімен қайтала» ойыны (3жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қоры:** үй құстары.	сұрағына жауап беру. **Сөздік қоры:** сары. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Бұл не? Қайда өмір сүреді?» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қоры:** аңдар. (3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қоры:** аң.	Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қоры:** аңдар. **Сенсорика, математика негіздері** (2 жас) «Түстерді жина» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Сөздік қоры:** сары, қызыл. (3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Сөздік қоры:** үшбұрыш, шаршы.

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	**Кешен № 15** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 15** **Құстарды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 15** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 15** **Құстарды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 15** **Күнді бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті:ауланы тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма.				

AnyScanner

	Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу.** «Түлкі мен қоян» **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 15 кешен:** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жонынды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Ойын: «Ойыншықтар» (2 жас) Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Ойын: «Әдемі әшекейлер» (2 жас) Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Әр түсті пішіндер» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды,	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Құрастыр» (2жас) Міндеті:Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Жұлдыздар» (2жас) Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.

AnyScanner

	Сөздік қоры: көлік, доп. (3 жас) Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Сөздік қоры:** көлік, доп.	(білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. **Сөздік қоры:** жүзік. (3жас) Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. **Сөздік қоры**: жүзік.	машиналарды, үйлерді, орналастыру. **Сөздік қоры:** пішіндер. (3 жас) Ойын: «Тұмар» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. **Сөздік қоры:** тұмар.	ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **Сөздік қоры:** пішіндер. (3 жас) Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Сөздік қоры:** пішін.	**Сөздік қоры:** жұлдыз. (3 жас) Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Сөздік қоры:** жұлдыздар.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас **Аманай Ансар** **Қайрат Муслим** **Қайрат Алинур** **Мақсұт Тамерлан** Д/ойын: «Таяқшалар» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға	**3 жас** **Даурен Рамина** **Бейсенова Аружан** **Жангожин Саян** **Төлеухан Тимур** **Мұқажан Нармина** Д/ойын: «Ертегілер» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	**2 жас** **Есмагамбетов Алдияр** **Шаншархан Жангир** **Нағметулла Асан** **Серік Бахытжан** Д/ойын: «Әр түсті көліктер» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-	**2 жас** **Жарманов Елнар** **Жарманов Елнур** **Қанат Мерген** **Ахметова Сания** **Амантай Әмина** Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы	**2 жас** **Бүркүтәлі Айлин** **Доскен Дияр** **Кощегулов Мират** **Марат Аяулым** **Талап Наркыз** Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту –

AnyScanner

	ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	танымдық қызмет)	дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 15 бекіту. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті:ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Тәуелсіз Қазақстан бейбітшілік пен ізгілік өлкесі» атты мерекелік ертеңгілік. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Тәуелсіз Қазақстан-бейбітшілік өлкесі» атты конкурс («Ұшқыр ой алаңы» жобасы) балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу.				

	Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!

Тексерілді: 09.12.24 жоспар тексерілді

кеңес берілді Канасова А.С