

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 10-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! Әңгімелесу: "Қандай гүл?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: гүлдер мен олардың түрлері туралы білім беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту). Сөздік қоры: күз, жаңбыр Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Гүлім, гүлім өсе бер Әдемі боп, асыл боп Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жысыл боп. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында				

	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 10 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Өзіңе ұнаған ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Үй жануарларын дыбысын тап» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Мәшиненің дөңгелегін түсімен қой» Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Сабын көбіктері» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Шарды үрле» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	Сенсорика, математика негіздері «Үлкен кішкентай доптар» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Сөздік қоры: үлкен.	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	Музыка «Ән тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау,

<p>Сөздік қоры: шар «Жаңылтпаштар» (3жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: жаңылтпаш</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Пішіндерді түсімен орналастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек</p> <p>«Суреттерді топтастыр» ойыны (3жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Сөздік қоры: қакпак.</p>	<p>жүру.</p> <p>Сөздік қоры: жүру (3жас) Міндеті: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.</p> <p>Сөздік қоры: ақырын</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қоры: ат.</p> <p>Қазақ тілі «Сурет бойынша орналастыр» ойыны (3жас) Міндеті: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап</p>	<p>(3жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)</p> <p>Сөздік қор: жасыл</p> <p>Дене шынықтыру «Тышқанның ізімен жүр» ойыны (2жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Сөздік қоры: тышқан. (3 жас) Міндеті: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.</p> <p>Сөздік қоры: жүру</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Әнді қайтала» ойыны.</p>	<p>жүру.</p> <p>Сөздік қоры: аяқ (3 жас) Міндеті: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.</p> <p>Сөздік қоры: аяқ</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Топтастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды.</p> <p>Сөздік қоры: қызыл, көк. (3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Сөздік қоры: сары, қызыл</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Не дыбыстайды?» ойыны</p>	<p>дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Сөздік қоры: ән. (3 жас) Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін ата. ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қоры: шалқан (3жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қоры: ертегі</p>
--	---	--	--	---

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Бұл не? Бұл кім?» (2 жас) Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Сөздік қоры: жануар.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Сөздік қоры: отбасы.</p>	<p>беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: көліктер</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Заттарды топтастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды Сөздік қоры: зат.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: қызыл</p>	<p>(2 жас) Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сөздік қоры: күз.</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: бауырсақ</p>	<p>(2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: жануар.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: үй жануарлары</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Пішінді ретімен орналастыр» ойыны Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Сөздік қоры: пішіндер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: үшбұрыш, дөңгелек</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				

Серуен №1	<p>Кешен № 10 Жаңбыр мен желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жел мен жаңбырды ажырата білуге дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 10 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 10 Құмдағы іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек әрекеті: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) Еркін ойын</p>	<p>Кешен № 10 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 10 Жаңбыр мен желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жел мен жаңбырды ажырата білуге дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Шұбар тауық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 10 кешен:Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қолшатыр» (2 жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: жаңбыр</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Саңырауқұлақ» (2 жас) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ағаштағы жапырақтар» (2 жас) Міндеті: Құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қақпа» (2жас) Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Сөздік қоры: пішіндер.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әдемі гүл» (2жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: сары. Ойын: «Шар ұшты»</p>

	<p>(3 жас) Міндеті Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: қолшатыр.</p>	<p>техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: саңырауқұлақ.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: қызыл.</p>	<p>бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Сөздік қоры: жапырақ.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: ағаш.</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Сөздік қоры: үшбұрыш.</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: ұшты.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Мақсұт Тамерлан Д/ойын: «Кім не жейді?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан Жангожин Саян Төлеухан Тимур Мұқажан Нармина Д/ойын: «Заттарды түстерімен топтастыру» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту</p>	<p>2 жас Есмағамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әмина Д/ойын: «Ойыншықты құрастыр» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Қошегулов Мират Марат Аяулым Талап Нарқыз Д/ойын: «Үлкен, орташа, кішкентай» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

	коммуникативтік қызмет)				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 10 бекіту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен конжық» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Әр түрлі доптарды лақтыру» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>

Балалардың үйіне
қайтуы

Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу.
МБМ жұмысына қанағаттану, сауалнамасы.
Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!

Тексерілді: 4. 11 2024 жасар тексерілді,

кеңес берілді

Канасова А.С

