

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 12-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 2,3

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырты таң! Қайырлы күн балалар!</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> "Отбасында кімдер бар?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: отбасы туралы түсініктер беру, отбасы мүшелерін ажыратып, дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ана, әке. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Атам не айтса көнетін, Апам көңіл бөлетін. Мен-осы үйдің кенжесі,</p>				

	<p>Бәрі жақсы көретін. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қайсысы қалай дауыстайды» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қандай үй жануарының жасырылғанын тап» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қай пішінге ұқсайды?» <b>Міндеті:</b> Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Пішіндердің орнын тап» <b>Міндеті:</b> Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Сикырлы қалта» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b> «Үй жануарлары» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің</p>	<p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түстерді ата» ойыны (2жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам?» ойыны (2жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен,</p>	<p><b>Музыка</b> «Өнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,</p>

<p>сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> сныр, кой.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> жаңылтпаш</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Заттарды түстеріне байланысты сәйкестендіру» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. <b>Сөздік қоры:</b> кішкентай.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру</p>	<p>бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> жүру</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. <b>Сөздік қоры:</b> ақырын</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Төлін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> төл.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Сықырлы кітап» ойыны (3 жас) Міндеті: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> бірдей. (3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) <b>Сөздік қор:</b> бірдей.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> қоян.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. <b>Сөздік қоры:</b> жүру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. <b>Сөздік қоры:</b> бірдей</p> <p>(3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, қызыл</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Сықырлы текше»</p>	<p>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. <b>Сөздік қоры:</b> ән айту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерін ата. ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сөйлеу</p>
---	--	--	--	--

	<p>және олардың біреуін бөліп көрсету. <b>Сөздік қоры:</b> түрлі түсті.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Өзі және отбасы» (2 жас) Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> отбасы</p> <p>(3жас) Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. <b>Сөздік қоры:</b> отбасы.</p>	<p>әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>Сөздік қоры:</b> кітаптар.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Ұқсас затты тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p> <p>(3жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <b>Сөздік қоры:</b> бірдей.</p>	<p><b>көркем әдебиет.</b> «Әнді қайтала» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <b>Сөздік қоры:</b> күз.</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» ойыны (3жас) Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> шалқан.</p>	<p>ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> жануарлар.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары</p>	<p>қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>Сөздік қоры:</b> кейіпкер</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> (2 жас) «Заттарды орнына қой» ойыны Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <b>Сөздік қоры:</b> үшбұрыш, дөңгелек. «Шабыт» жобасы бойынша «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында тәрбиешілердің ұйымдастыруымен «Түлкі мен қоян» - атты ертегіні тамашалау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					

Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 12</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Кешен № 12</b> <b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Кешен № 12</b> <b>Күз мезгіліндегі желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек әрекеті: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) Еркін ойын</p>	<p><b>Кешен № 12</b> <b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Кешен № 12</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Ертегі оқу.</b> «Қызыл телпек» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 12 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Ауадағы шарлар» (2 жас)</p>	<p>Балалар театры «Шабьт» жобасы бойынша ертегі өткізу Ертегі: «Алма» <b>Сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» (2 жас)</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Гүлді құрастыр» (2 жас) Міндеті: Қарапайым</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Шуақты күн» (2 жас) Міндеті: Ересектермен</p>

	<p>Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <b>Сөздік қоры:</b> шар.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>Сөздік қоры:</b> түрлі түсті.</p>	<p><b>жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Ыдыстарды түсімен орналастыр» (2 жас) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек</p> <p>(3жас) Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b>сары.</p>	<p>Міндеті: Құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> саңырауқұлақ.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуте майлықты қолдану. <b>Сөздік қоры:</b> кірпі.</p>	<p>құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек.</p>	<p>бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <b>Сөздік қоры:</b> күн. (3 жас) Міндеті: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p><b>2 жас</b> Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Максұт Тамерлан Д/ойын: «Сықырлы киімдер» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусак</p>	<p><b>3 жас</b> Даурен Рамина Бейсенова Аружан Жангожин Саян Төлеухан Тимур Мұқажан Нармина Д/ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын</p>	<p><b>2 жас</b> Есмағамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Түрлі түсті таяқшалар» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру.(сенсори</p>	<p><b>2 жас</b> Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әмина Д/ойын: «Дәнді дақылдарды себу» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар</p>	<p><b>2 жас</b> Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Кошегулов Мират Марат Аяулым Талап Нарқыз Д/ойын: «Заттарды түсімен орналастыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>

	<p>ұштарын қысу және ашу кимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>ка негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол кимылдарын үйлестіруге ықпал ету.(сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 12 бекіту. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>

Балалардың үйіне  
қайтуы

Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу.

**Сөздік қоры:** Сау болыңыз, Сау болыңыздар!

Тексерілді: 18.11.2024 назар мұқабасы,  
кеңес бөлімі Канасов  
Канасов О.С