

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 8-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 24.10.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.10.2024 | Сейсенбі 22.10.2024 | Сәрсенбі 23.10.2024 | Бейсенбі 24.10.2024 | |
|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме! | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуаныш пен еніндер! Әңгімелесу: "Республика күні" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларды туған жерін, туған елін, халқын құрметтеуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту. Сөздік қоры: Отан Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Өзіндікі туында, От пен ауа, суың да. Жаса Қазақстаным, Белді бекем буып ал. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі. | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | № 8 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Кел билейік, балақай!» | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | Д/О: «Менің ойыншықтарым» Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) | Д/О: «Жұмсак ойыншықтар» Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) | Д/О: «Ойыншықтарды көленкесіне қой» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) | Д/О: «Ертегі кейіпкерін тап?» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Қуыршақты киіндір» ойыны (2 жас) Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ | Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. | Сенсорика, математика негіздері «Әр түрлі үйшіктер» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішіндер. | «25 Қазан Республика күні» - атты ертеңгілік Дене шынықтыру «Кім шымыр?» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>(3жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: ойыншық</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Түрлі пішіндер» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: қызыл, сары</p> <p>«Түрлі түсті макарондар» ойыны (3жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: жасыл.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің көшем» (2 жас) Міндеті: Өзінің есімін және жасын атау, үйін</p> | <p>Сөздік қоры: жүгіру (3жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: ақырын</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Топтағы ойыншықтарды ата» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: пирамида, қуыршақ.</p> <p>Қазақ тілі «Сурет бойынша ойыншықтарды жина» ойыны (3жас) Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге жасауына</p> | <p>(3жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қор: қызыл, көк</p> <p>Дене шынықтыру «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: жүру</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Ойыншықтарды жуу» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балалармен</p> | <p>лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: қол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: аяқ</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Таяқшаны түсімен ірікте» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: таяқша.</p> <p>«Пирамиданы жина» (3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: көк, қызыл</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ойыншықтың бөлігін</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Сөздік қоры: үй.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Сөздік қоры: пәтер.</p> | <p>жағдай жасау. Сөздік қоры: ыдыстар</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Допты өз түсіне сал» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: доп.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: сары, көк</p> | <p>бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: ыдыстар</p> <p>(3 жас) «Үш аю» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: аю</p> | <p>тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: пирамида, доп, текше</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: көліктер</p> | |
| | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. | | | | |
| Серуенге дайындық №1 | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p> | | | | |
| Серуен №1 | <p>Кешен № 8 Гүл егілген клумбаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі гүлдерді</p> | <p>Кешен № 8 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілінің өзгеруі туралы</p> | <p>Кешен № 8 Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі</p> | <p>Кешен № 8 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | <p>бақылайды. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p> | <p>түсініктерін молайту. Сөздік қоры: ауа райы, суық. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қуып жет» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p> | <p>жапырақтарды ажырату. Сөздік қоры: жапырақтар. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p> | <p>Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p> | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу | | | | |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>№ 8 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қоян мен сәбіз» (2 жас) Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: сәбіз</p> <p>(3 жас) Міндеті Олардың қиылысуын жүргізе білу,</p> | <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Күн шуағы» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Сөздік қоры: күн</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көліктер» (2 жас) Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, үйрету. Сөздік қоры: автобус</p> <p>(3 жас) Міндеті: Желімдеудің</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Үйшік» (2жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) | дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) | (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) | сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет) | |
| Кешкі ас | <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> | | | |
| Серуенге дайындық №2 | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p> | | | |
| Серуен №2 | <p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p> | | | |
| Кешен № 8 бекіту. Қимылды ойын: «Паровоз» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) | Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) | Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) | Қимылды ойын: «Кім баяу?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) Сөздік қоры:қоян</p> | <p>«Сары доп» (3жас) Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сөздік қоры: доп</p> | <p>техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: поезд</p> | <p>таныстыру. Сөздік қоры: пішіндер. (3 жас) Міндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Сөздік қоры: үшбұрыш.</p> | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> | | | | |
| | <p>2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Мақсұт Тамерлан Доскен Дияр Кошегулов Мират Д/ойын: «Қандай түс?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген</p> | <p>3 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан Жангожин Саян Төлеухан Тимур Мұқажан Нармина Д/ойын: «Бұл не?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын</p> | <p>2 жас Есмагамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Марат Аяулым Д/ойын: «Түстің орнын тап» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру.</p> | <p>2 жас Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Талап Нарқыз Бүркүтәлі Айлин Амантай Әмина Д/ойын: «Пішіндерді қайтала» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге</p> | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу, республика күніне байланысты балалардың киімі, жаттауға берілген тақпақтары жайлы айтылды. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар! | | | |

Тексерілді: 21.10.2024 ж. мәлім тексерісі

кеңес берісі, Камасова Р. С

Камасова