Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 2,3
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024 Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Сәлем», - дейміз, күнге біз «Сәлем», - дейміз, құстарға «Сәлем», - дейміз баршаңа, Буги- буги билейміз, Айналамыз тағы біз. Алақанды соғамыз Буги- буги. Окей. **Әңгімелесу:**"Күз мезгіліндегі ауа райы қандай?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. **Сөздік қоры:** жаңбыр, бұлт, киімдер Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді,				

	Қара бұлт қабағын түйеді. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 5 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Аңдардың қозғалысы»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: **(көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Қандай жыл мезгілі?» **Міндеті:** Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Үй жануарларын тап» **Міндеті:** (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Түстерімен топта» **Міндеті:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Ертегіні қарау» **Міндеті:** Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Пішіннің көлеңкесін тап» **Міндеті:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті** «Күзгі жапырақтарды топта!» ойыны (2 жас) Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. **Сөздік қоры:**күн	**Дене шынықтыру** «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,	**Сенсорика, математика негіздері** «Жемісін түсіне келтір» ойыны (2жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	**Дене шынықтыру** «Кім шымыр?» ойыны (2жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген	**Музыка** «Ән тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы

AnyScanner

	(3жас) Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Сөздік қоры:**бұлт, ағаштар **Сенсорика, математика негіздері** «Шаштараз» ойыны (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қоры:** тарақ. «Түсімен доптарды жина» ойыны (3жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен дөңгелек пен таныстыру. **Сөздік қоры:** дөңгелек.	иректелген лентаның бойымен жүру. **Сөздік қоры:** жүгіру (3жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Сөздік қоры:** ақырын **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Үй жануарларының дыбысын қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қоры:**отбасы. **Қазақ тілі** «Түстерін тап» ойыны (3жас) Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге жасауына	**Сөздік қоры:** орындық. (3жас) «Доптарды себетке жина» Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **Сөздік қор:**доп **Дене шынықтыру** «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Сөздік қоры:**қоян. (3 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Сөздік қоры:** жүру **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.**	лентаның бойымен жүру. **Сөздік қоры:** қол. (3 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Сөздік қоры:** аяқ **Сенсорика, математика негіздері** «Түрлі пішіндер» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сөздік қоры:** пішіндер. «Таяқшаларды іріктe» (3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **Сөздік қоры:** сары, қызыл **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жануарлардың көлеңкесін тап» ойыны	эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Сөздік қоры:** ән. (3 жас) Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Сөздік қоры:** ән айту. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін тап. ойыны (2 жас) Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.

	Қоршаған ортамен таныстыру. «Көлікті құрастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Көліктер туралы түсініктерді қалыптастыру. **Сөздік қоры:** көлік. (3жас) Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қоры:**көліктер.	жағдай жасау. **Сөздік қоры:** тыныс алу. **Сенсорика, математика негіздері** «Қыстырғыштарды іріктеу» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сөздік қоры:** қыстырғыш. (3жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **Сөздік қоры:** көп	«Ертегі кейіпкерлері» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Сөздік қоры:**ата, әже (3жас) Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Сөздік қоры:** қоян, аю	(2 жас) Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қоры:**сиыр «Жануарлардың дыбысын сал» (3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қоры:** қой	**Сөздік қоры:** бауырсақ. (3жас) Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Сөздік қоры:** ертегі **Сенсорика, математика негіздері** «Үйшіктің бөлігін тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сөздік қоры:** үй (3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **Сөздік қоры:** үйшік

SCAN AnyScanner

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	**Кешен № 5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	**Кешен № 5** **Ауа райын бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. **Сөздік қоры:** ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Жалаушаны тауып әкел» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 5** **Күз мезгліндегі желді бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі желдін салқын болатының айту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім аюды оятты?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 5** **Құстарды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 5** **Жаңбырды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: жаңбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)

SCAN AnyScanner

	(еңбек әрекеті)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу. «Үйшік»** **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 5 кешен:**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				

AnyScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Ойын: «Түрлі доптар» (2 жас) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сөздік қоры:**қияр. «Әр түрлі түсті қарындаштар» (3 жас) Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу. **Сөздік қоры:** қарындаш.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Ойын: «Кесе» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Сөздік қоры:** кесе. (3жас) Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Сөздік қоры**: кесе.	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Таяқшалар» (2 жас) Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, үйрету. **Сөздік қоры:**таяқша. (3 жас) Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **Сөздік қоры:** таяқша. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының аясында қызықты қонақпен кездеу (жоба «Қамқор»)**	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Өз қиялымен құрастыру» (2жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сөздік қоры:**текше. (3 жас) Міндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. **Сөздік қоры:** үшбұрыш.	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын:«Бұлтты жаңбыр» (2жас) Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге білу. **Сөздік қоры:**жаңбыр. «Әдемі кесе» (3 жас) Міндеті: Олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) **Сөздік қоры:**кесе.

AnyScanner

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас **Аманай Ансар** **Қайрат Муслим** **Қайрат Алинур** **Максұт Тамерлан** Д/ойын: «Қандай пішін? Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	**3 жас** **Даурен Рамина** **Бейсенова Аружан** **Жангожин Саян** **Төлеухан Тимур** **Мұқажан Нармина** Д/ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	**2 жас** **Есмагамбетов Алдияр** **Шаншархан Жангир** **Нағметулла Асан** **Серік Бахытжан** Д/ойын: «Пішіннің көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	**2 жас** **Жарманов Елнар** **Жарманов Елнур** **Қанат Мерген** **Ахметова Сания** Д/ойын: «Түстерді қайтала» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	**2 жас** **Бүркүтәлі Айлин** **Доскен Дияр** **Кощегулов Мират** **Марат Аяулым** **Талап Наркыз** Д/ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				

AnyScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен №2</td><td colspan="5">Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</td></tr>
<tr><td>Кешен № 5 бекіту.
Қимылды ойын:
«Күн мен жаңбыр»
Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Қимылды ойын:
«Мысық пен тышқан»
Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Қимылды ойын:
«Кім шымыр?»
Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>«Тығылмақ»
Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Қимылды ойын:
«Құстар мен мысық»
Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйіне қайтуы</td><td colspan="5">Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.
Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</td></tr>
</table>

Тексерілді: 30.09.24 жоспар тексерілді кеңес берілді

Капясова А. С