

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 6-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін! Әңгімелесу: "Біздің бақшамыз" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: балабақша Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 6 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Кел билейік, балақай!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Себетте не жатыр?» Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Бақшада не бар?» Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Пішінді қарама-қарсы қой» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Қандай ертегіде кездеседі?» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Пішіндерді топта» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Көкөністерді топта» ойыны (2 жас) Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: картоп	Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік	Сенсорика, математика негіздері «Көкөністерді түсіне келтір» ойыны (2жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: орамжапырақ.	Дене шынықтыру «Кім шымыр?» ойыны (2жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: қол.	Музыка «Ән тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,

<p>(3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры:сәбіз</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Пішіннің түсіне қыстырғышты тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры:дөңгелек.</p> <p>«Таяқшаларды салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: таяқша.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің отбасым» (2 жас) Міндеті: Өзінің есімін және жасын атау, үйін</p>	<p>қоры: жүгіру (3 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: ақырын</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Алма мен алмұрттың көлеңкесін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: алмұрт, алма.</p> <p>Қазақ тілі «Жемістерді түстеріне орналастыр» ойыны (3 жас) Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: жеміс</p>	<p>(3 жас) «Қыстырғышты жіпке іл» Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры:қыстырғыш</p> <p>Дене шынықтыру «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры:қоян.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: жүру</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бауырсақ ертегі</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: аяқ</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Ұқсас затты тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>«Мозайка жина» (3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: көк, қызыл</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Суреттің бөлігін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сөз</p>	<p>оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Сөздік қоры: ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін кейіпкерлерін тап. ойыны (2 жас) Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: шалқан. (3 жас)</p>
--	--	--	---	--

	<p>және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Сөздік қоры: әке.</p> <p>(3жас) Міндеті: Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Сөздік қоры:отбасы.</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері «Біреу және көп» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: таяқша.</p> <p>(3жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: көп, аз</p>	<p>кейіпкерлерін жина» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры:ата, әже</p> <p>(3жас) Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қасқыр</p>	<p>тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры:көкөніс</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры:көкөністер</p>	<p>Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Сөздік қоры: ертегі</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Көп, аз» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішіндер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: үшбұрыш, төртбұрыш</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p>				

	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<p>Кешен № 6 Гүл егілген клумбаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі гүлдерді бақылайды. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 6 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Сөздік қоры: ауа райы, суық. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қуып жет» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 6 Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі жапырақтарды ажырату. Сөздік қоры: жапырақтар. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 6 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 6 Жапырақтардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кенейту. Сөздік қоры: жаңбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				

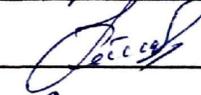
	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 6 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әдемі тақия» (2 жас) Міндеті: Бейнелерді</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызыл мойынорағыш» (2 жас)</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі шаршылар» (2 жас)</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Суретке қарап құрастыр» (2 жас) Міндеті: Балаларды</p>	<p>«Біртұтас» бағдарламасының аясында жәрмеңке «Күзгі асар» (жоба адал-жас өрен») Сурет салу, жапсыру,</p>

	<p>парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: бас киім.</p> <p>«Көңілді доп» (3 жас) Міндеті Олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) Сөздік қоры: доп.</p>	<p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Сөздік қоры: мойынорағыш.</p> <p>(3 жас) «Тәрелкелер» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сөздік қоры: тәрелке.</p>	<p>Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, үйрету. Сөздік қоры: сары, қызыл.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қыпқаламға, мұқият жағып алу, жайымадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: шаршы.</p>	<p>ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Сөздік қоры: үшбұрыш.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» (2 жас) Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: жапырақ.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) Сөздік қоры: түрлі түсті.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Мақсұт Тамерлан Д/ойын: «Қандай түс? Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан Жангожин Саян Төлеухан Тимур Мұқажан Нармина Д/ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Есмагамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Түсіне келтір» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Д/ойын: «Түстерді қайтала» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Кошегулов Мират Марат Аяулым Талап Наркыз Д/ойын: «Сикырлы қалта» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Кешен № 6 бекіту. Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Қояндар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	
Балалардың үйіне қайтуы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, жәрмеңке «Күзгі асар» (жоба «Еңбегі адал- жас өрен») тақырыбына ақыл-кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 07.10.2024 маңар үйіне берілді:

кеңес берілді: 
Канаева Р.С.