

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы  
 Балалардың жасы: 2,3  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! <b>Әңгімелесу:</b> "Бүгін сенде қандай көңіл-күй?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. <b>Сөздік қоры:</b> көңіл күй, қандай. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті.				

	<p>Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Аңдардың қозғалысы»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қандай көңіл күй?» <b>Міндеті:</b> Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Үш аю» <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Пішіндерді түсімен топта» <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Жақсы мен жаман» <b>Міндеті:</b> Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Моншақтарды сал» <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b> «Ауа райы қандай тамаша!» ойыны (2 жас) <b>Міндеті:</b> Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> күн «Затты сипатта» ойыны (3 жас)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) <b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Сөздік қоры:</b> жүгіру</p>	<p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Менің айналамдағы заттар» ойыны (2 жас) <b>Міндеті:</b> заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> орындық. (3 жас)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім шымыр?» ойыны (2 жас) <b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Сөздік қоры:</b> қол.</p>	<p><b>Музыка</b> «Ән тыңдайық» ойыны (2 жас) <b>Міндеті:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <b>Сөздік қоры:</b> ән. (3 жас)</p>

<p>Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> бұлт, ағаштар</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Дәрігер» ойыны (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> дәрі.</p> <p>«Үйшік» ойыны (3 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> үшбұрыш.</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ақырын</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Менің отбасым» ойыны (2 жас) Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> отбасы.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Шарды үрле» ойыны (3 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> тыныс алу.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Аспазшы» ойыны</p>	<p>«Орнын тап» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> үстел, орындық</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2 жас) Міндеті: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қоян.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жүру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> «Ертегілер әлемі» ойыны. (2 жас) Міндеті: Сөйлеудің</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аяқ</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түрлі түсті таяқшалар» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> таяқшалар.</p> <p>«Түсімен пішінді орналастыр» (3 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Кейіпкерлердің</p>	<p>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән айту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Шалқан ертегісін кейіпкерлерін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> шалқан.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың</p>
--	--	---	--	--

	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Көлік түрлерін ата?» ойыны (2 жас) Міндеті: Көліктер туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> автобус.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> көліктер.</p>	<p>(2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> ыдыстар.</p> <p>«Өз қиялыңмен құрастыр» (3 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> үшбұрыш</p>	<p>дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. <b>Сөздік қоры:</b> аю</p> <p>(3 жас) Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> шалқан</p>	<p>көлеңкесін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. <b>Сөздік қоры:</b> бауырсақ</p> <p>(3 жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> ата, әже</p>	<p>пікірлерін тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> ертегі</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Дәрігердің құралдарын тап» ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> құралдар</p> <p>«Пішіндерді қыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> қыстырғыш</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p><b>Кешен № 4</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ағаштар туралы</p>	<p><b>Кешен № 4</b> <b>Ауа райын бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады.</p>	<p><b>Кешен № 4</b> <b>Күз мезгіліндегі желді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі желдің салқын</p>	<p><b>Кешен № 4</b> <b>Құстарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p>	<p><b>Кешен № 4</b> <b>Жаңбырды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады.</p>

	<p>түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>болатының айту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Доп» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Сөздік қоры: жаңбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Шарды ұстау» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				

Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Ертегі оқу. «Үш аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 4 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Жасыл қияр» (2 жас) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> қияр.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Себеттегі сәбіздер» (2 жас) Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> себет.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Үлкен шалқан» (2 жас) Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> шалқан.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Сыңарын тап» (2 жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер)</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Қаптағы картоптар» (2 жас) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> картоп.</p>

	(3 жас) Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу. <b>Сөздік қоры:</b> таяқша.	(3жас) Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. <b>Сөздік қоры:</b> қызыл.	(3 жас) Міндеті: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> жемістер.	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> алма. (3 жас) Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> алмұрт.	«Қорғаушаларды боя» (3 жас) Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу. <b>Сөздік қоры:</b> қоршау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>2 жас</b> Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Мақсұт Тамерлан Д/ойын: «Қандай көкөніс бар?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>3 жас</b> Даурен Рамина Бейсенова Аружан Жангожин Саян Төлеухан Тимур Мұқажан Нармина Д/ойын: «Сиқырлы себет» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>2 жас</b> Есмагамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Орманда нелер бар?» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	<b>2 жас</b> Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Д/ойын: «Үй жануарларды жина» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	<b>2 жас</b> Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Кошегулов Мират Тасболат Ұлан Талап Нарқыз Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді тап» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

	<p>Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;          Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.          Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау          «Киімді қалай кюге болады?» әңгіме          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.          (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 4 бекіту.          Қимылды ойын:          «Автобус»          Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:          «Поезд»          Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:          «Аттар»          Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p>«Қарғалар»          Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:          «Қояндар»          Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 23.09.2024 мақар тексерілген  
 келесі дерісін Камисова А.С.  
 Камисова А.С.