

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы  
 Балалардың жасы: 2,3  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! <b>Әңгімелесу:</b> "Қандай гүл?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: гүлдер мен олардың түрлері туралы білім беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту). Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.				

	Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 3 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Аңдардың қозғалысы»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Түрлі түсті көкөністер» <b>Міндеті:</b> қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Бауырсақ» <b>Міндеті:</b> балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Көкөністерді түсімен жина» <b>Міндеті:</b> «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Бауырсақты не жеп қойды?» <b>Міндеті:</b> балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Үйшік» атты ертегімен балалармен әңгімелесу. <b>Міндеті:</b> балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b> «Орманға саяхат» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> аю,қоян «Затты сипатта» ойыны (3жас)	<b>Дене шынықтыру</b> «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	<b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түстерді жина» ойыны (2жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> сары. (3жас)	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім шымыр?» ойыны ( 2жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	<b>Музыка</b> «Ән тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. <b>Сөздік қоры:</b> ән.

<p>Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қасқыр, түлкі</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Аспазшы» ойыны (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b>көп.</p> <p>«Моншақтар» ойыны (3жас) Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ұзын-қысқа.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> жүру (3жас) Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> тез.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Құрылыс құралдарын атта?» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> балға.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің досым» ойыны (3жас) Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> шеге.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түсті түсті</p>	<p>«Үйшікті құрастыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> үшбұрыш</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b>қоян.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жүру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> «Ертегілер әлемі» ойыны. (2 жас) Міндеті: Сөйлеудің</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> қол. (3 жас) Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аяқ</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түрлі түсті жолақшалар» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жолақшалар.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ұзын-қысқа.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Ертегілерді ата» ойыны (2 жас)</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән айту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Бауырсақ ертегісі» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> көп.</p> <p>«Қандай ертегі?» (3жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды</p>
---	---	--	---	---

	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Жиһаздар» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <b>Сөздік қоры:</b> орындық.</p> <p>«Менің отбасым» ойыны (3 жас) Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> отбасы.</p>	<p>таяқшаларды жина» ойыны (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> оң, сол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. <b>Сөздік қоры:</b> аз</p>	<p>дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. <b>Сөздік қоры:</b> аю</p> <p>(3 жас) Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> үйшік</p>	<p>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. <b>Сөздік қоры:</b></p> <p>(3 жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> кітап</p>	<p>түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> ертегі</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Дәрігер» ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> құрал</p> <p>«Қыстырғыштар» ойыны (3 жас) Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. <b>Сөздік қоры:</b> қыстырғыш</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p><b>Кешен № 3</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ағаштар туралы</p>	<p><b>Кешен № 3</b> <b>Ауа райын бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады.</p>	<p><b>Кешен № 3</b> <b>Күз мезгіліндегі желді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі желдің салқын</p>	<p><b>Кешен № 3</b> <b>Құстарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p>	<p><b>Кешен № 3</b> <b>Жаңбырды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады.</p>

	<p>түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>болатының айту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Сөздік қоры: жаңбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,</p>				

	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Ертегі оқу. «Шалқан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 3 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кижоді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Сары алма» (2 жас) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> сары.</p> <p>Ойын: «Әр түсті таяқшалар» (3 жас)</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Қызыл қызанақ» (2 жас) Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> қызыл.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сазбалшықтан,</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі жемістер» (2 жас) Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру . <b>Сөздік қоры:</b> жеміс.</p> <p>(3 жас)</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Пішіндерді жина» (2 жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Дәмді сәбіз» (2 жас) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> сәбіз.</p> <p>«Әр түрлі сызықтарды сал» (3 жас) Міндеті: Көлденең және тік</p>

	Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу. <b>Сөздік қоры:</b> таяқша.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. <b>Сөздік қоры:</b> қызыл.	Міндеті: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> жемістер.	таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> аз. (3 жас) Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішін.	сызықтарды салу. <b>Сөздік қоры:</b> сызықтар.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>2 жас</b> <b>Аманай Ансар</b> <b>Қайрат Муслим</b> <b>Қайрат Алинур</b> <b>Мақсұт Тамерлан</b> Д/ойын: «Қандай көкөніс бар? Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>3 жас</b> <b>Даурен Рамина</b> <b>Бейсенова Аружан</b> <b>Жангожин Саян</b> <b>Төлеухан Тимур</b> <b>Мұқажан Нармина</b> Д/ойын: «Сиқырлы себет» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>2 жас</b> <b>Есмагамбетов</b> <b>Алдияр</b> <b>Шаншархан</b> <b>Жангир</b> <b>Нағметулла Асан</b> <b>Серік Бахытжан</b> Д/ойын: «Орманда нелер бар?» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	<b>2 жас</b> <b>Жарманов Елнар</b> <b>Жарманов Елнур</b> <b>Қанат Мерген</b> <b>Ахметова Сания</b> Д/ойын: «Үй жануарларды жина» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	<b>2 жас</b> <b>Бүркүтәлі Айлин</b> <b>Доскен Дияр</b> <b>Қоңегулов Мират</b> <b>Тасболат Ұлан</b> <b>Талап Нарқыз</b> Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді тап» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 3 бекіту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аюз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 16.09.24 м  
Тексерілгені: Сабенова З.А.