

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 2,3

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 02.09.2024 | Сейсенбі 03.09.2024 | Сәрсенбі 04.09.2024 | Бейсенбі 05.09.2024 | Жұма 06.09.2024 |
|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме! | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! Әңгімелесу: "Күз келді алақай!" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: күз. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады. Жарық күннің тұрағы! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p> | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | № 1 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
| Таңғы ас | <p>"Көңілді жаттығу"</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | <p>Д/О: «Көкөністермен танысу»</p> <p>Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жүзеге асыру аясында, «Білім күні!» тәрбие сағаты</p> | <p>Д/О: «Бауырсақ»</p> <p>Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» (танымдық ойын қызметі)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында»</p> | <p>Д/О: «Көкөністерді құрастыр»</p> <p>Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p> | <p>Д/О: «Қызыл телпек»</p> <p>Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Мәңгілік ел мәртебелі тіл» Қазақстан халқы тілдері күніне арналған ертеңгілік</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында»</p> | <p>«Бұл қандай ертегі?» атты балалармен әңгімелесу.</p> <p>Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | <p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p> | <p>танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p> | <p>дамыту) Міндеті: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p> | <p>Міндеті: көктем мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> | <p>Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p> |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу | | | | |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Күндізгі ұйқы | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әр түсті таяқшалар» (2 жас) Міндеті: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: көп.</p> | <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Көкөністер» (2 жас) Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Себетгі толтыр» (2 жас) Міндеті: жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қоры: жеміс.</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Үйшік» Міндеті: балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер) жазықтықтағы</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Дәмді сәбіз» (2 жас) Міндеті: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: аз.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|---|
| | | танымдық ойын қызметі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында) | | тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында) | |
| Кешкі ас | <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық №2 | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p> | | | | |
| Серуен №2 | <p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p> | | | | |
| | <p>Кешен №1 бекіту. Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> |
| Балалардың үйіне қайтуы | <p>Ата – аналар «Біртұтас тәрбие» - атты бағдарламасы бойынша «Отбасы- тәрбиенің алтын бесігі» челленджін де қатысады. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>Ойын: «Әр түрлі таяқшалар» (3 жас) Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу. Сөздік қоры: таяқша</p> | <p>оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: аз. (3 жас) Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: көп</p> | <p>(3 жас) Міндеті: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Сөздік қоры: себет</p> | <p>құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: аз. Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры: текше.</p> | <p>(3 жас) Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу. Сөздік қоры: таяқша</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> | | | | |
| | <p>2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Қайрат Алинур Мақсұт Тамерлан Д/ойын: «Қандай жеміс?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p> | <p>3 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан Жангожин Саян Төлеухан Тимур Мұқажан Нармина Д/ойын: «Ненің ізі?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»</p> | <p>2 жас Есмағамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Досыңмен жина» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> | <p>2 жас Жарманов Елнар Жарманов Елнур Қанат Мерген Ахметова Сания Д/ойын: «Үй жануарларды қайтала» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Мәңгілік ел мәртебелі тіл» Қазақстан халқы тілдері күніне арналған ертеңгілік («Біртұтас</p> | <p>2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Кошегулов Мират Тасболат Ұлан Талап Нарқыз Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Есімің кім?» ойыны (2 жас) Міндеті: есімін атағанда жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: мен.</p> <p>«Менің отбасым» ойыны (3 жас) Міндеті: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Сөздік қоры: отбасы.</p> | <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: шаш</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Түрлі түсті асықтар» ойыны (2 жас) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: оң, сол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп</p> | <p>жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Шалқан қандай?» ойыны. (2 жас) Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: шалқан</p> <p>(3 жас) «Дәрігер» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: бас.</p> | <p>салыстыру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қызыл телпек кім?» ойыны (2 жас) Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Сөздік қоры: қасқыр</p> <p>(3 жас) Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: кітап.</p> | <p>балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: ертегі</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Конструкторды жина?» ойыны (2 жас) Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: көлік.</p> <p>(3 жас) Міндеті: үстінде-астында бағыттарын анықтау. Сөздік қоры: үсті-асты.</p> |
| | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. | | | | |
| Серуенге дайындық №1 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен №1 | Кешен № 1 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған | Кешен № 1 Күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен | Кешен № 1 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді | Кешен № 1 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | Кешен № 1 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Қоянның сәбізі» ойыны (2 жас) Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: сәбіз.</p> <p>«Менімен қайтала» ойыны (3жас) Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту. Сөздік қоры: алма, алмұрт</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Қандай құралдар?» ойыны (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: аз.</p> <p>«Бір, көп бірге ажыратайық» ойыны (3жас) Міндеті: «көп», «бір» ұғымдары туралы</p> | <p>Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: жүру әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>(3жас) Міндеттері: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Сөздік қоры: тез.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бауырсақты кім пісірді?» ойыны (2 жас) Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: көп.</p> <p>(3жас) «Шаштараз»</p> | <p>Сенсорика, математика негіздері «Жемістер мен көкөністерді ажырат» ойыны (2жас) Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: сәбіз.</p> <p>(3жас) «Пішіндер» Міндеті: балаларды геометриялық фигурамен таныстыру (үшбұрыш). Сөздік қор: үшбұрыш</p> <p>Дене шынықтыру «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2жас) Міндеті: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>(3 жас) Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені</p> | <p>Дене шынықтыру «Кім шымыр» ойыны (2жас) Міндеті: жүру әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Сөздік қоры: қол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Шаштараз мамандығы» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: құрал.</p> <p>(3 жас) «Әдемі кілемшелер» Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа)</p> | <p>Музыка «Ән тындайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тындауға баулу. Сөздік қоры: ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бауырсақты кім жеп қойды?» ойыны (2 жас) Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: көп.</p> <p>«Қандай ертегі» (3жас) Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді</p> |
|---|--|---|--|---|--|

Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!

Тексерілді:  Әдіскер: Капасова А.С.

02.09.2024ж

Мәснәр тексерілді
кеңес берілді.