**Содержание самооценки ГККП «Ясли- сад «Дан» села Жаксы**

**при отделе образования Жаксынского района**

**управления образования Акмолинской области**

**за 2023 – 2024 учебный год**

1. **Общая характеристика организаций образования**

1) Наименование организации образования, местонахождение (ГККП Ясли сад «Дан» села Жаксы при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» Туктубаева 5 ).

2) Контактные данные юридического лица (8716 35 21 6 81, [jaksy-den1986@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail)  , ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz).

3) Контактные данные представителя юридического лица (Жуманова Фэрида Сериковна №02-02-52 от 25.05.2023 г).

4) Правоустанавливающие и учредительные документы.

1. **Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

2) сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

5) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

1. **Контингент воспитанников**

**3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

2) сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;

3) сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

4) сведения о наличии разных возрастных групп;

5) сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

6) сведенияо размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

 **3.2. Требования к сроку воспитания и обучения:**

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

1. **Учебно-методическая работа**

**4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

.

**4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

1. **Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

2) ведения о здании *(тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).*

3) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

1. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
2. Сведения о наличии учебно-методических комплексов
3. **Оценка знаний воспитанников**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

3) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

1. **Опрос участников образовательного процесса и др.**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

1. **Недостатки и замечания, пути их решения**
2. **Выводы и предложения**
3. **Заключение по итогам самоаттестации ГККП «Ясли-сад «Дан**

**Раздел 1. Общая характеристика организаций образования**

**- Наименование организации образования:** Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад Дан" села Жаксы при отделе образования Жаксынского района управления образования Акмолинской области

**- Местонахождение:**Акмолинская область Жаксынский район с.Жаксы ул.Туктубаева 5

**Контактные данные юридического лица:** тел.87163521681

сайт.организации, ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Заведующая ГККП «Ясли-сад «Дан» - Жуманова Фэрида Сериковна, приказ о назначении от 22.05.2023 № 02-02-52

**Правоустанавливающие и учредительные документы**:устав организаций образования размещен на официальном интернет – ресурсе http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy

 **Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимое профессиональное образование, квалификацию, которые подтверждены соответствующими документами. Педагогический коллектив ДО – это коллектив единомышлеников, стремящийся к поиску решения основных задач, стоящих перед ними.

|  |
| --- |
|  **Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами** Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Дан» села Жаксы при отделе образования  по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области (по состоянию на 2023-2024 уч год) |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **дата рождения** | **Основное место работы (наименование организации образования)** | **Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания** | **Сведения о наличии удостоверения о признании** | **Должность**  | **Штатная единица** | **Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории** | **Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю** | **Место прохождения курсов повышения** **квалификации** |
|  |
| 1 | Жуманова Фэрида Сериковна  | 26.06.1991г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Кокшетауский государственный университет имени Ш Уалиханова от 29 июня 2015гпо специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание»ЖБ-Б№ 0806653 |  | Заведующая | 1 | в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «28» апреля 2019г приказом ГККП Ясли сад «Дан» при отделе образования Жаксынского района № 02-01-207 от 02.05.2019г присвоена первая квалификационная категория | Курсы повышения квалификации на тему « » 8 час№ 0000311Дата выдачи: 26 апреля 2017г | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» |
| 2 | Абдыгалиева Анар Сериковна  | 14.12.1984г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Костанайский государственный педагогический институт от 18 мая 2009 гпо специальности 050117 «Казахский язык и литература»ЖБ № 0142789 |  | Преподаватель казахского языка | 0,5 | в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «24» мая 2019г приказом ГККП Детский сад «Дан» при отделе образования Жаксынского района № 01-08-27 от 27.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория  | курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов)№А-FБО 007407 Дата выдачи: 11.09.2020г | «Научно-образовательный центр «АGZHAN» |
| 3 | Сабекова Умут Акпаровна  | 14.03.1973г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Аркалыкское пед училище от 11 июля 2002 годапо специальности -«Дошкольное воспитание» ОАБ 0031500 |  | Воспитатель | 1 | в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «30» декабря 2020г приказом ГККП Ясли сад «Дан» при отделе образования Жаксынского рай она № 01-08-01 от 05.01.2021г присвоена квалификационная категория «педагог - исследователь» |  курсы повышения квалификации на тему «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауш білім беру мазмұның сабақтастығын қамтамасыз ету» 72сағат№0249043Дата выдачи: 14.09.2018г | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» |
| 4 | Яваева Екатерина Григорьевна  | 14.03.1988г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Костанайский государственный педагогический институт от 17 июня 2016 гпо специальности 5В010100 «Дошкольное воспитание и обучение»ЖБ – Б № 1063126 |  | Воспитатель | 1 | в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «22-23» июня 2021г приказом ГККП Ясли сад «Дан» при отделе образования Жаксынского района № 02-01-144/1 от 29.06.2021г присвоена квалификационная категория «педагог – эксперт» | Прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»в объеме 72 час№0483523Дата выдачи: 21.04.2022г | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» |
| 5 | Калымсеитова Асем Кошекбаевна  | 06.01.1980г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2021 гпо специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание»BD - 00019260474 |  | Воспитатель | 1 |  | Курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 часа№ 0483519Дата выдачи 21.04.2022гкурсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов)№А-FБО007408Дата выдачи: 11.09.2020г | АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨрлеуНаучно-образовательный центр «АGZHAN» |
| 6 | Макжанова Шаим Калмаганбетовна  | 09.02.1963г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы Алтынсарина от 29 июня 2007 гБакалавр педагогики и методики начального обучения БЖБ-0042663 |  | Воспитатель | 1 |  | Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией» в объеме 80 академических часовДата выдачи: 27.06.2022г | АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» Центр педагогического мастерства |
| 7 | Асылбекова Жанар Егинбаевна  | 01.01.1975г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 05 июня 2020 гпо специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание»ЖБ-Б № 1543109 |  | Воспитатель | 1 | в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Ясли сад «Дан» при отделе образования Жаксынского района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория | Курсы повышения квалификации на тему «Проектирование образовательного процесса в дошкольной организации в режиме BIendedIearning 72 часа №0249760Дата выдачи: 16.11.2018г | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу |
| 8 | Лукьяненко Юлия Владимировна  | 19.02.1988г | ГККП «Ясли сад «Дан» |  Кокшетауский университет по специальности 050102 «Педагогика и методика начального обучения академии «Кокше»ЖБ № 0141581г Кокшетау 14 мая 2010 г |  | воспитатель | 1 |   - |  - |  - |
| 9 | Курманбаева Айгульм Нуркельдиновна  | 19.08.1990г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 22 мая 2020 гпо специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание»ЖБ № 1543167 |  | Воспитатель | 1 |  -в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» июня 2021г приказом ГККП Ясли сад «Дан» при отделе образования Жаксынского района № 01-08-25 от 16.06.2021г присвоена квалификационная категория «педагог – модератор» | Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 235 академических часовВТ№004422Дата выдачи: 08.04.2020г | Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау |
| 10 | Шулембаева Жанар Сериковна  | 18.11.1985г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 05 июня 2020 гпо специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание»ЖБ-Б № 1543132 |  | Воспитатель | 1 |  в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «24» мая 2019 г приказом ГККП Детского сада «Дан» при отделе образования Жаксынского района № 01-08-28 от 27.05.2019 г присвоена вторая квалификационная категория  | - | - |
| 11 | Оразғали Әйгерім Мұхиденқызы | 09.02.1995 г | ГККП «Ясли сад «Дан» |  |  | Воспитатель | 1 |  |  |  |
| 12 | Бейсенова Жанна Жолдыбаевна | 10.01.1995 г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2023 гпо специальности 6В01202-«Дошкольное обучение и воспитание»BD - 00024928894 |  | Воспитатель | 1 |  |  |  |
| 13 | Кусаинова Акбаян Сериковна | 22.10.1986 г | ГККП «Ясли сад «Дан» |  |  | Муз работник | 1,25 |  |  |  |
| 14 | Уалиева Акмарал Сериковна  | 10.09.1992 г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 28 мая 2021 гпо специальности 5В010800-«Физическая культура и спорт»BD - 00018259508 |  | Физ инструктор  | 1,25 |  |  |  |
| 15 | Мусина Бейнегүл Жоламанқызы | 20.07.1995 г | ГККП «Ясли сад «Дан» | Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 22 мая 2017 гпо специальности 5В010300-«Педагогика и психология»ЖБ- Б № 1156658 |  | Психолог  | 0,5 |  |  |  |
| **Руководитель организации образования C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-07-18 at 13.00.33.jpeg Жуманова Ф.С.** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами.(прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), в том числе:

- **документы об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

- **штатное расписание** педагогов за оцениваемый период;

- **приказы** органов управлением образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период, размещены на официальном интернет – ресурсе http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy

 **Раздел 3. Контингент воспитанников**

В ДО функционируют 6 групп. Из них 4 группы с государственный языком обучения и 2 группы с русским языком обучения.

|  |
| --- |
| **Структура контингента воспитанников** Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Дан» села Жаксы при отделе образования поЖаксынскому району управления образования Акмолинской области |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Дата, месяц, год рождения** | **Наименование группы** | **Возрастная периодизация** | **Возрастные группы** | **сведения о зачислении в ДО** | **сведения об отчислении из ДО** |
|   |   |   |   |   |   | **Дата прибытия** | **из них по государственному заказу *(для частных ДО)*** | **Дата выбытия** | **основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др.)** |
| 1 | Айтбай Абдурахман Ермекұлы | 04.08.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 13.06.2022 |  |  |  |
| 2 | Айтжан Амина Талғатқызы | 12.04.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 10.06.2022 |  |  |  |
| 3 | Амантай Мухаммедсабыр Байтуғанұлы | 03.03.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 13.04.2022 |  |  |  |
| 4 | Гезгу Эниса Муратовна | 23.10.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 17.08.2022 |  |  |  |
| 5 | Дәурен Асанали Азаматұлы | 09.11.2019 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 28.06.2021 |  |  |  |
| 6 | Дуварова Дарья Михайловна | 22.09.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 10.06.2022 |  |  |  |
| 9 | Дуварова Мария Михайловна | 22.09.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 10.06.2022 |  |  |  |
| 10 | Жамбылова Инжу Абылаевна | 16.10.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 07.09.2023 |  |  |  |
| 11 | Исрафилова Сафи Руслановна | 10.06.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 11.04.2022 |  |  |  |
| 12 | Кабдрашева Азалия Дарханқызы | 30.04.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 09.06.2022 |  |  |  |
| 13 | Кабенок Полина Артемовна | 15.01.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 03.06.2022 |  |  |  |
| 14 | Қанат Мухаммедқали Ерлікұлы | 07.08.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 12.04.2022 |  |  |  |
| 15 | Коваленко Роман Александрович | 01.11.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 01.09.2023 |  |  |  |
| 16 | Кощегулова Айла Даулетовна | 16.07.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 11.11.2022 |  |  |  |
| 17 | Манжула Александра Максимовна | 28.10.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 08.08.2022 |  |  |  |
| 18 | Нигматулин Тимур Дамирович | 28.01.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 07.07.2021 |  |  |  |
| 19 | Пинчук Лев Леонидович | 30.11.2019 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 13.08.2021 |  |  |  |
| 20 | Помолова Кира Алексеевна | 09.02.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 09.06.2022 |  |  |  |
| 21 | Сабыров Санжар Мадиевич | 10.12.2019 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 22.04.2022 |  |  |  |
| 22 | Савченкова Александра Ильинична | 19.07.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 09.06.2022 |  |  |  |
| 23 | Савицкая Амелия Артемовна | 15.11.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 09.01.2024 |  |  |  |
| 24 | Свистунов Дмитрий Сергеевич | 13.06.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 01.07.2022 |  |  |  |
| 25 | Талдыкин Семен Кириллович  | 17.02.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 22.06.2022 |  |  |  |
| 26 | Тимофеев Матвей Александрович | 06.12.2020 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 10.06.2022 |  |  |  |
| 27 | Федорчук Полина Александровна | 15.11.2019 | «Колосок» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 23.06.2022 |  |  |  |
| 28 | Аликеева Кристина Сергеевна | 27.07.2019 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 01.08.2023 |  |  |  |
| 29 | Байжанов Амир Арланович | 06.12.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 15.09.2020 |  |  |  |
| 30 | Беззубова Нина Дмитриевна | 28.07.2019 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 07.09.2023 |  |  |  |
| 31 | Бектемиров Константин | 29.04.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 16.08.2023 |  |  |  |
| 32 | Валиулин Дамир Алмазович | 11.01.2019 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 24.05.2021 |  |  |  |
| 33 | Воробьева Ирма Николаевна | 20.12.2019 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 17.08.2022 |  |  |  |
| 34 | Гаркуша Арина Александровна | 04.11.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 29.08.2023 |  |  |  |
| 35 | Гуменяк Владислав Евгеньевич | 03.11.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 28.08.2023 |  |  |  |
| 36 | Дарьин Руслан Павлович | 12.11.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 11.08.2023 |  |  |  |
|  37 | Ибраев Эмир  | 10.12.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 22.08.2023 |  |  |  |
| 38 | Капезов Дарын Серикович | 26.05.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 05.08.2021 |  |  |  |
|  39 | Кошаканова Жансая Нурланқызы | 21.05.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 21.04.2021 |  |  |  |
| 40 | Мацук Давид Артёмович | 10.10.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 25.09.2020 |  |  |  |
| 41 | Манжула Ксения Максимовна | 28.08.2019 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 07.07.2021 |  |  |  |
| 42 | Мұқажан Алтаир Дамирұлы | 05.05.2019 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 15.11.2022 |  |  |  |
| 43 | Нигматулина Лия Рустемовна | 10.02.2019 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 15.06.2021 |  |  |  |
| 44 | Нұғыман Рамазан Ахатұлы  | 05.06.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 30.06.2021 |  |  |  |
| 45 | Романов Родион Викторович | 13.04.2019 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 31.08.2021 |  |  |  |
| 46 | Савченкова Дарья Ильинична | 19.07.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 09.01.2024 |  |  |  |
| 47 | Сивун Злата Евгеньевна | 29.10.2019 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 16.08.2023 |  |  |  |
| 48 | Смагулов Тимур Русланович | 18.05.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 04.07.2023 |  |  |  |
| 49 | Тлегенова Малика Жангельдиновна | 21.09.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 09.09.2020 |  |  |  |
| 50 | Хусайнов Эмир Русланович | 22.03.2019 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 25.03.2021 |  |  |  |
| 51 | Соболев Николай Денисович | 27.12.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 08.12.2023 |  |  |  |
| 52 | Жанабаева Алуа Кайратовна | 30.12.2018 | «Ручеек » | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 13.10.2023 |  |  |  |
| 53 | Амангелді Нұрасыл Мұратұлы | 30.04.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 14.01.2021 |  |  |  |
| 54 | Әліхан Аяна Даниярқызы | 21.03.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 16.05.2023 |  |  |  |
| 55 | Базарбек Ерасыл Ержанұлы | 04.01.2020 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 09.06.2022 |  |  |  |
| 56 | Байгарина Медина Медетхановна | 30.06.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 05.08.2021 |  |  |  |
| 57 | Беркен Елхан Байжанұлы | 11.01.2020 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 11.04.2022 |  |  |  |
| 58 | Дмитриев Елизар Артемович | 14.07.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 11.08.2021 |  |  |  |
| 59 | Ермекұлы Ахмад | 23.04.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 11.06.2021 |  |  |  |
| 60 | Есет Дінмұхаммед Нұрланұлы | 10.07.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 12.08.2021 |  |  |  |
| 61 | Есмағамбетов Ансар Куанышевич | 17.09.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 18.09.2023 |  |  |  |
|  | Жақсыбаев Алан Асланович | 23.02.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 15.03.2021 |  |  |  |
|  | Жамкен Айзере Есілқызы | 29.01.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 08.08.2022 |  |  |  |
|  | Жанайдар Аружан Айдарқызы | 06.06.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 21.06.2021 |  |  |  |
|  | Кекенова Амина Бакытжановна | 03.01.2018 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 17.09.2021 |  |  |  |
|  | Курманбаев Аяр Даниярович | 05.03.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 07.06.2021 |  |  |  |
|  | Мұхиден Даулет Дулатұлы | 17.10.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 07.06.2021 |  |  |  |
|  | Мұхамеджанова Асия Рүстемқызы | 17.07.2018 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 24.09.2020 |  |  |  |
|  | Нұрсеит Амина Дауренқызы | 03.05.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 07.06.2021 |  |  |  |
|  | Нұрмағамбет Нариман Ерденұлы | 20.08.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 21.06.2021 |  |  |  |
|  | Нұрғамиден Алинұр Дулатұлы | 30.10.2018 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 16.09.2020 |  |  |  |
|  | Нұғыман Карим Бағдатұлы | 17.03.2020 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 13.04.2022 |  |  |  |
|  | Төлеген Айбике Асетқызы | 25.11.2019 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 04.09.2021 |  |  |  |
|  | Төлеген Алпамыс Аязұлы | 23.06.2018 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 21.06.2022 |  |  |  |
|  | Шабишова Айбибі Досболқызы | 19.04.2020 | «Акбота» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 18.04.2024 |  |  |  |
|  | Ашмухатова Айсана Сунгатовна | 28.03.2021 |  «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 16.05.2023 |  |  |  |
|  | Глобенко София Юрьевна  | 15.03.2021 | «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 24.04.2023 |  |  |  |
|  | Гуменяк Милана Евгеньевна  | 16.07.2021 | «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 06.10.2023 |  |  |  |
|  | Досанов Ислам Ануарович  | 24.04.2021 | «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 30.11.2023 |  |  |  |
|  | Ержан Батыр Мейірбекұлы  | 31.08.2021 |  «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 21.09.2023 |  |  |  |
|  | Есен Бекзат Серікұлы  | 18.06.2021 | «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 24.02.2023 |  |  |  |
|  | Жұматай Шах-Керім Русланұлы  | 24.11.2021 | «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 26.05.2023 |  |  |  |
|  | Зиядов Батырхан Канатович  | 07.04.2020 | «Бобек» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 18.04.2022 |  |  |  |
|  | Закревская Лиана Денисовна  | 28.01.2022 |  «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 07.09.2023 |  |  |  |
|  | Курманбаев Нияр Даниярович | 13.07.2021 | «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 24.04.2023 |  |  |  |
|  | Жакупов Амирхан Олжасович  | 15.07.2020 | «Бобек» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 24.04.2023 |  |  |  |
|  | Жакупова Еркежан Олжасовна | 28.09.2021 | «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 24.04.2023 |  |  |  |
|  | Қанат Дарын Ерлікұлы  | 02.10.2022 |  «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 17.04.2024 |  |  |  |
|  | Пинекер Алиса Максимовна  | 28.09.2020 | «Бобек» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 19.12.2022 |  |  |  |
|  | Слипченко Макар Евгеньевич | 22.10.2021 | «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 01.09.2023 |  |  |  |
|  | Садридинов Амир Артемович  | 10.02.2022 | «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 19.01.2024 |  |  |  |
|  | Тағар Темірлан Амангелдіұлы | 07.12.2020 |  «Бобек» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 24.04.2023 |  |  |  |
|  | Хажбатыров Джохар Рамзанович | 28.06.2021 | «Бобек» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 15.12.2023 |  |  |  |
|  | Төлеген Асылым Аязқызы  | 19.12.2019 | «Бобек» | Дошкольный возраст | От 4-5 лет | 07.07.2022 |  |  |  |
|  | Утенова Тамила Руслановна  | 11.07.2021 | «Бобек» |  Ясельный возраст | От 2-3 лет | 22.02.2023 |  |  |  |
|  | Аликеев Максим Сергеевич  | 26.11.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  07.08.2023 |  |  |  |
|  | Бейсенова Аружан Бауыржановна  | 29.06.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 17.02.2023 |  |  |  |
|  | Гаркуша Тимур Александрович  | 10.09.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 06.10.2023 |  |  |  |
|  | Даурен Рамина Азаматқызы | 25.12.2021 |  «Карлыгаш» |  Ясельный возраст | От 2-3 лет | 07.08.2023 |  |  |  |
|  | Дуваров Илья Михайлович  | 30.11.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  24.06.2023 |  |  |  |
|  | Драгомерецкий Адлан Арсенович  | 19.02.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  22.06.2023 |  |  |  |
|  | Жангожин Саян Алибекович  | 15.09.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  16.06.2023 |  |  |  |
|  | Қожахмет Томирис Ерболатқызы  | 25.12.2021 |  «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  09.08.2023 |  |  |  |
|  | Мұқажан Нармина Дамирқызы | 17.11.2021 | «Карлыгаш» |  Ясельный возраст | От 2-3 лет | 14.08.2023 |  |  |  |
|  | Никоноров Демид Вадимович  | 19.09.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 29.11.2023 |  |  |  |
|  | Олар Богдан Алексеевич  | 10.05.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  01.09.2023 |  |  |  |
|  | Панов Артур Леванович  | 13.06.2021 |  «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  29.05.2023 |  |  |  |
|  | Панюта Захар Андреевич  | 25.09.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  14.06.2023 |  |  |  |
|  | Сабыров Саян Мадиевич  | 21.01.2021 | «Карлыгаш» |  Ясельный возраст | От 2-3 лет | 06.06.2023 |  |  |  |
|  | Сергазина Алина Талгатовна  | 23.12.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  09.08.2023 |  |  |  |
|  | Амантай Жасмина Аманжолқызы  | 06.08.2021  |  «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  23.06.2023 |  |  |  |
|  | Темірғали Мансур Мэлсұлы | 21.08.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  18.08.2023 |  |  |  |
|  | Ульман Денис Андреевич  | 25.07.2021 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 01.09.2023 |  |  |  |
|  | Шаншархан Жангир Даниярұлы | 29.09.2021 | «Карлыгаш» |  Ясельный возраст | От 2-3 лет | 03.01.2024 |  |  |  |
|  | Есмагамбетов Алдияр Куанышевич  | 05.03.2022 | «Карлыгаш» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 19.01.2024 |  |  |  |
|  | Айсина Адия Абылкаирқызы | 19.06.2020ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 13.07.2022 |  |  |  |
|  | Базарбекова Дария Ерлановна | 22.05.2020ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 06.06.2022 |  |  |  |
|  | Балябин Максим Михайлович | 11.09.2020ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 01.09.2023 |  |  |  |
|  | Ғабиден Дінмұхаммед Талғатұлы | 02.02.2020ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 10.06.2022 |  |  |  |
|  | Жақсылық Әлихан Айбекұлы | 09.04.2020ж |  «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 03.06.2022 |  |  |  |
|  | Тулеген Елдос Раиымбекұлы | 27.12.2021ж | «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  01.09.2023 |  |  |  |
|  | Касен Алиша Арманқызы | 28.01.2020ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 08.08.2022 |  |  |  |
|  | Қожахмет Мейірхан Ерболатұлы | 30.09.2020ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 09.08.2022 |  |  |  |
|  | Қасымбекова Азалия Бахтияровна | 16.11.2020ж |  «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 14.11.2022 |  |  |  |
|  | Тарғын Айдана Асылбекқызы | 11.04.2020ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 16.08.2022 |  |  |  |
|  | Дмитриева Афина Артемовна | 31.01.2021ж | «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 23.02.2023 |  |  |  |
|  | Савченков Макар Алексеевич | 20.01.2021ж | «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 24.04.2023 |  |  |  |
|  | Сағындық Нұрболат Жақсылықұлы | 21.02.2021ж |  «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 04.04.2023 |  |  |  |
|  | Гараев Алан Мадиярович | 30.03.2021ж | «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 24.02.2023 |  |  |  |
|  | Хамитов Мансұр Ильясович | 27.11.2020ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет | 03.08.2023 |  |  |  |
|  | Абан Алтынай Әділбекқызы | 23.01.2021ж | «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  16.05. 2023 |  |  |  |
|  | Абзал Әлімұса Абылкаирұлы | 02.09.2021ж |  «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  02.09.2023 |  |  |  |
|  | Оразғали Батырхан Шерханұлы | 19.07.2021ж | «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  16.05.2023 |  |  |  |
|  | Нұржан Аяла Жалғасқызы | 11.04.2020ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет |  23.06.2023 |  |  |  |
|  | Жолдабек Нұрислам Даниярұлы | 21.04.2020ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет |  13.09.2023 |  |  |  |
|  | Жолдабек Жасмин Даниярқызы | 21.07.2021ж |  «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  01.09.2023 |  |  |  |
|  | Кизаков Назар Сапарович | 12.03.2020 ж | «Балдырган» | Дошкольный возраст | От 3-4 лет |  08.07.2022 |  |  |  |
|  | Төлеген Ертуған Аязұлы | 12.06.2021ж | «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  04.07.2023 |  |  |  |
|  | Базарбек Алихан Ержанұлы | 26.12.2021 | «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет |  13.09.2023 |  |  |  |
|  | Корниенко Макар Андреевич | 29.12.2021ж |  «Балдырган» | Ясельный возраст | От 2-3 лет | 23.01.2024 |  |  |  |
|  | Итого ; 138 детей  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Руководитель организации образования Жуманова Ф.С.**

 Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещены на официальном интернет – ресурсе http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy

**Раздел 4. Учебно-методическая работа**

Прилагаются копии разработанных сканированных и утвержденных руководителям организации образования рабочих учебных планов за 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в том числе:

-для обеспечения образовательного процесса в ДО;

-для повышения качества образования воспитанников с организацией образовательного пространства;

-новаторской направленности на реализацию работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Рабочие учебные планы, перспективные планы, недельные циклограммы, сетки организованной деятельности для пятилетних детей, режим дня, индивидуальные карты развития детей утверждены и размещены на официальном интернет – ресурсе http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy

За 2023 – 2024 детей с особыми образовательными потребностями не было, но работа психолога осуществлялась в соответствии с годовым планом ДО.

Цель работы педагога - психолога: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, формировать гармоничное развитие в условиях ДО.

**Задачи:**

* Способствовать успешной адаптации вновь прибывших детей в ДО.
* Создавать отношения в коллективе максимально благоприятные для продуктивной работы в ДО.
* Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДО.
* Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

**Основные направления работы:**

* Диагностическое
* Коррекционно-развивающее
* Консультативное
* Просветительское
* Профилактическое
* Организационно-методическое

В течение учебного года психолог в соответствии с годовым планом выполнял следующие виды работ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Психологическая диагностика** | Основной задачей данного вида деятельности является диагностика развития личности детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении иразвитии. |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Данный вид деятельности предполагает активное воздействие педагога - психолога на процесс формирования личности и сохранение индивидуальности детей. Этот вид деятельности определяется необходимостью обеспечения соответствия развития детей, возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, в развитии их способностей и склонностей.  |
| **Консультативная деятельность** | Данный вид деятельности направлен на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения. В русле консультативной деятельности психолог консультируют родителей (законных представителей), администрацию, педагогов по проблемам обучения и воспитания детей в русле педагогики сотрудничества, проводит индивидуальное или групповое консультирование участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения, по проблемам общения. |
| **Психологическое просвещение**  | Данный вид деятельности определяется необходимостью формирования у педагогов, учителей, администрации, родителей, а также детей потребности в психологических знаниях,желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. |
| **Психологическая профилактика** | В русле психопрофилактического вида деятельности проводится работа по адаптации детей к условиям ДО даются конкретные рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи детям в адаптационный период; разрабатываются программы индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, создаются условия, содействующие предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования, проводятся различные виды работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования, осуществляются мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива и др. |
| **Организационно – методическая работа** | В течение года посещение семинаров, участие в конкурсах, конференциях, педагогических советах, МО, совещаниях при директоре. |

 Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

* Наблюдение за детьми, вновь прибывшими в дошкольное учреждение.
* Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.
* Обследование детей средних и старших групп по запросу родителей и педагогов.

 **Работа в период адаптации.**

 **Цель:** контроль адаптации вновь принятых детей, создание условий для охраны и укрепления психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

 Работа велась под наблюдением воспитателей и психолога. Разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Результаты контроля занесены в листы адаптации.

Во время адаптации всем участникам образовательного процесса была оказана психологическая поддержка. Работа по адаптации детей к дошкольному образованию основана на конкретной ситуации (трудности ребенка, эмоциональные проявления, поведенческие реакции). Проведены адаптационные игры; организованы консультации с родителями и педагогами по вопросам оказания помощи ребенку в период адаптации к дошкольной организации. В период адаптации проводилось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Проведено консультирование родителей, заполнены адаптационные листы для каждого ребенка. В работе с детьми использовались приемы игровой деятельности, тактильный контакт и др.

**Результаты уровня адаптации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уч. год** | **Уровни адаптации, %** |
| **легкая** | **средняя**  | **тяжелая** |
| 2023 -2024 | 86,7% | 13,3% | 0% |

**Вывод:** В результате анализа процесса адаптации выявлено, что период адаптации был успешным для многих детей. Некоторые трудности адаптации возникли у часто болеющих детей и у детей, чьи родители "затягивали" процедуру расставания, не соответствовали собственным поступкам, были тревожными. К концу учебного года детей, не адаптированных к условиям дошкольной организации, не наблюдается.

**Результаты уровня психологической  готовности к школе в конце 2024 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **группа «Ручеек», «Акбота»** | **Всего** |
| высокий | 30 | (93,7%) |
| средний | 2 | (6,3%) |
| низкий | 0 |  0 |

**Вывод:** Таким образом, индивидуальная и групповая развивающая работа с детьми, имеющими первоначально средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с средним уровнем развития, наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

По всем направлениям работы психолога подводятся итоги и составляются аналитический отчет, выдаются рекомендации педагогам и родителям в виде памяток и устных рекомендаций.

 **Раздел 5. Учебно-материальные активы**

Работа по совершенствованию материальной базы дошкольной организации проводится в соответствии с программой развития по всем возрастным группам. Организация и размещение объектов развивающей среды рациональны, логичны и удобны для детей, соответствуют возрастным особенностям и потребностям детей.

Групповые комнаты для детей изолированные ( игровая,спальня,туалет, приемная);

Обеденные зоны находятся в групповой комнате.

Специализированые помещения ясли -сада:

\* кабинет заведующей

\* медицинский кабинет

\* кабинет бухгалтера

\* методический кабинет

\* кабинет психолога;

\* пищеблок (столовая);

\* кабинет казахского языка;

\* прачечная;

\* гладильная комната;

\* спортивный и музыкальный зал совмещен;

 Все помещения соответствуют нормативным требованиям САНПИНа. Рациональное использование помещений создает благоприятные условия как для пребывания детей в дошкольной организации, так и для полноценного ведения учебно - воспитательного процесса.

 Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту ДВО и соответствует принципам техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, детской физиологии, функциональному комфорту, что позволяет детям свободно чувствовать себя в группе.

 Предметно-развивающая среда в ДО отвечает художественно-эстетическим требованиям, адаптирована к охране и укреплению здоровья детей, их полноценному развитию. В группах имеются открытые шкафы с игрушками, организованы уголки для игр с предметами, расставлены уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, центр национальных ценностей , конструкторский, центр безопасности по ПДД). Все группы имеют различные строительные наборы, мозаику, вырезанные картины. Для художественно-эстетического развития детей в группах имеются уголки для различных видов любительской деятельности. Они оснащены различными материалами и инструментами для рисования, аппликации, лепки, конструирования. Периодически на лестничных площадках организуются выставки детских работ (рисунки, поделки), а также совместная работа детей с воспитателями и родителями.

 Активное использование предметов, составляющих окружающую среду (игрушки, макеты, лего, атрибуты для ролевых игр, экспериментальные уголки и т.д.) позволяет повысить уровень инициативности детей, создать условия для различных видов деятельности. В средних и старших группах есть уголок дежурства , уголок театрализации. Такая организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

 Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой для создания педагогам лучших условий для их образовательной работы, развития детей, вовлечения родителей в образовательный процесс.

 Основной задачей оснащения предметно-развивающей среды в организации является приобретение дидактических материалов, необходимых дидактических средств, мебели, оргтехники; пополнение учебно - методической, учебно - воспитательной литературой для осуществления образовательного процесса и обеспечения устойчивого функционирования организации.

 Анализ и оценка ресурсов и условий мини-центра для сохранения и укрепления здоровья детей определили следующие приоритетные направления будущего развития:

- выполнение требований СанПиНа с целью оптимизации состояния эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной среды социального развития ребенка;

- создание эффективных условий для улучшения и укрепления здоровья детей;

 пополнение игрового оборудования для всех возрастных групп, спортивного и музыкального зала, что позволяет организовать различные формы педагогической работы с детьми.

 Такой режим работы организации обеспечивает выполнение основного компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих, социальных навыках.

ГККП "Ясли- сад «Дан» села Жаксы при отделе образования Жаксынского района управления образования Акмолинской области отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. В ДО выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПИН. Здание оборудовано центральным отоплением, водой, канализацией. Все эксплуатационное оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами,где расположены игровые площадки для проведения развлечений на воздухе. Имеется оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация окружающей среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники).

 Организация образования оснащена видеонаблюдением. Имеется 24 камер видеонаблюдения, в том числе внутренние – 20 камер, внешние –4 камеры.

**Сведения о здании:**

Здание ясли-сада типовое, двух этажное.

Проектная мощность 140 детей.

 Год постройки 1986.

Год последнего капитального ремонта 2011 году

Потребность в проведении капитального ремонта требуется

 Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью (прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), а так жефотоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, размещены на официальном интернет – ресурсе http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy

**Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

 В организации создана информационно-техническая база для проведения ОД с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов. Имеются компьютеры (в кабинете заведующего, бухгалтера, методиста). Уголок самообслуживания -выход в интернет расположен в кабинете бухгалтера. Связь и обмен информацией с организациями по электронной почте. Для работы с детьми используется: телевизор, музыкальная калонка , которые помогают обеспечить безопасность воспитаников, ознакомление с окружающей средой.

Сведения о учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям

поясняем, что в течении учебного года не приобреталась.

 **Раздел 7. Оценка знаний воспитанников**

В ДО 2023-2024 учебном году во всех группах заполнены индивидуальные карты развития ребенка (стартовые, промежуточные и итоговые). Государственным общеобразовательным стандартом ДВО проводится мониторинг учебно-воспитательной работы по пяти навыкам учебной нагрузки. В мониторинге знания детей оцениваются как «высокие», «средние», «низкие», итоги подводятся в процентах.

Результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития.

Результаты сводного мониторинга (стартовый и итоговый) развития воспитанников с учетом возраста детей за оцениваемый период

размещены на официальном интернет – ресурсе http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy

**Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Опрос педагогов

**Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций**

- Полностью согласен 13

- Согласен 2

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Педагоги получают эффективную методическую помощь**

- Полностью согласен 14

- Согласен 1

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Педагоги получают эмоциально-психологическую поддержку**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников**

- Полностью согласен 10

- Согласен 5

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**В коллективе благоприятный морально-психологический климат**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения**

- Полностью согласен 9

- Согласен 6

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Родители удовлетворены работой педагогов группы**

- Полностью согласен 15

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства**

- Полностью согласен 0

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 15

Опрос родителей

**Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.**

- Полностью согласен 30

- Согласен 2

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.**

- Полностью согласен 32

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.**

- Полностью согласен 32

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).**

- Полностью согласен 29

- Согласен 0

- Не согласен 3

- Полностью не согласен 0

**Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.**

- Полностью согласен 32

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.**

- Полностью согласен 32

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.**

- Полностью согласен 32

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.**

- Полностью согласен 32

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.**

- Полностью согласен 32

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др**

- Полностью согласен 32

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Вы довольны организацией работы детского сада.**

- Полностью согласен 32

- Согласен 0

- Не согласен 0

- Полностью не согласен 0

**Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.**

- Полностью согласен 0

- Согласен 2

- Не согласен 6

- Полностью не согласен 24

 **Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

 В ДО не достаточно педагогов – специалистов, а именно дефектолога и логопеда. В связи с этим будем привлекать данных специалистов в ДО.

 В здании ДО температурный режим в зимний период не соответствует требованиям, повышенная влажность в весенний и осенний периоды. В связи с этим разработана сметная документация на капитальный ремонт здания.

 Два педагога своевременно не приобрели квалификационную категорию «педагог - модератор», в связи с ЧС в период павадков. Работа по аттестации данных педагогов будет проведена в летний период.

 **Раздел 10. Выводы и предложения**

 Стимулировать педагогов на участие в районных и областных методических семинарах, конференциях.

Обеспечить повышение квалификационного уровня, путем подготовки педагогов не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию.

Продолжать развивать и укреплять здоровье воспитанников, комуникативную компетенцию ребенка через все доступные формы и средства, развивать познавательный интерес через совместную игру, а также исследовательско-поисковую деятельность.

 **Раздел 11. Заключение по итогам самоаттестации ГККП «Ясли-сад «Дан»**

В ходе самооценивания ясли сада за период 2023 - 2024 учебный год, были проанализированы:

- состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов ясли сада,

- методическое обеспечение педагогического процесса,

- качество знаний воспитанников,

- система воспитательной работы,

- психолого-педагогическая деятельность ДО.

В своей деятельности ясли сад ориентирован на становление и развитие гармонично развитой интеллектуальной личности. В ДО осуществляется образовательный процесс в рамках ГОСО ДВО.

Целью дошкольного воспитания и обучения является формирование первоначальных знаний, умений и навыков, необходимых для становления личности на данном возрастном этапе.

 Дошкольное воспитание и обучение направлено на охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формирование ценностей здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан; создание условий для инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; развитие речи и родного языка, культуры общения; формирование ценностных, нравственных ориентаций дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе; воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к государственной символике, гуманного отношения к окружающему миру, семье, людям разных национальностей; формирование у ребенка целостной картины окружающего мира, первоначальных представлений о себе, ближайшем социальном окружении; познавательное развитие ребенка, формирование способов интеллектуальной деятельности, развитие любознательности; развитие у ребенка эстетических чувств, творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

* Заложить фундамент общей образовательной подготовки дошкольников, необходимой для продолжения образования на 1 ступени обучения;
* Развивать сознательное отношение ребенка к собственному здоровью, развитие двигательной активности и формирование физических качеств;
* Развивать у ребенка коммуникативные навыки, необходимые для воспитания полиязычной личности, способной общаться с окружающими людьми, формирование грамматической стороны речи, развитие знакомства с детской литературой, развитие государственного языка;
* Развивать личность дошкольника, его воображение, любовь к Родине, уважение к старшим, позитивное поведение и доброжелательное отношение к окружающим.
* Расширять знания о предметах и явлениях неживой природы, представлений о социокультурных ценностях казахского и других народов, традициях и праздниках, особенностях природы на Земле.

Совместное управление ДО осуществляется благодаря организованным органам:

* Педагогический совет
* Попечительский совет

 В своей деятельности ясли сад руководствуется Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», другими республиканскими, региональными законодательствами и нормативными актами, а также разработанными и утвержденными положениями, регламентирующими деятельность различных структур и управленческих механизмов ДО.

Педагогический коллектив работает над созданием максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих и коммуникативных способностей каждого ребенка и педагога. Консультации, беседы с педагогами, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для воспитателей оказывали методическую помощь.

Профессиональный уровень педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Возрастает творческая активность воспитателей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно – коммуникативные технологии, квест технология, технология «Говорящая стена и пол», мнемотехнология и др.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности воспитанников. Были использованы различные формы и методы, которые позволили решить поставленные задачи.

 Особое внимание уделяется вопросу повышения роли родителей в воспитании ребенка.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по утвержденному годовому учебному плану. Годовой учебный план ясли сада полностью соответствует требованиям учебной нагрузки дошкольников.

**Задачи, поставленные на учебные периоды 2023-2027 гг.:**

1. Улучшение материально-технического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
2. Создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности педагогов;
3. Формирование новых компетенции у педагогов ясли сада, повышение их профессионального уровня.
4. Обеспечение качества по всем процессам развития дошкольной организации.
5. Своевременное повышение квалификационных категорий педагогов.
6. Оптимизация системы дидактического обеспечения образовательного процесса в электронном виде.
7. Изучение обобщения опыта работы педагогов;

**На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности ясли сада, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, комиссия решила, что оценка ясли сада, за оцениваемый период сооответствует оценке «образцовый»**

**Лист оценивания**

 Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Дан» села Жаксы при отделе образования по

Жаксынскому району управления образования Акмолинской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 88 % | 5 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) |  94 % | 5 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 82 % | 4 |
| 4 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 88 % | 5 |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) |  80 % | 4 |
| 6 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) |  90 % | 5 |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | 98,5 % | 5 |
| 8 | Анализ результата опроса родителей | 100 % | 5 |
| 9 | Анализ результата опроса педагогов | 100 % | 5 |
|  |  |  | 43 образцовый |

 Заведующая  Жуманова Ф.С

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующие**

 **общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку |  |  |
|  88 % | 5 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) |  |  |
| 94 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 82 % | 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4 |  Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |  |  |
| 88 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
| 5 |  Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) |  |  |
| 80 % | 4 |
| 6 |  Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) |  |  |
| 90 % | 5 |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | 98,5 % | 5 |
| 8 | Анализрезультатовопросародителей | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | 5 |
| 9 | Анализрезультатовопросапедагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |

 Заведующая  Жуманова Ф.С