

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Айсина Адия Абылкаирқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	III деңгей «жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	атайды.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	
--------------------------------	---	---------	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Балябин Максим Михайлович

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүруге, жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу	негізгі түстерді дұрыс атайды	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ғабиден Дінмұхаммед Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жаксы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хамитов Мансұр Ильясович

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	II деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тарғын Айдана Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.04 .2020ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүруге, жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтуға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қожахмет МейірханЕрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.09 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы«Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұржан Аяла Жалғасқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.07 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қасен Алиша Арманқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.01 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ:Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады .	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Әлихан Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.04 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбекова Дария Ерлановна

Баланың туған жылы, күні: 22.05 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын кйрету	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	негізгі түстерді кейбіреуін атайды.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	II деңгей «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Касымбекова Азалия Бахтияровна

Баланың туған жылы, күні: 16.11 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолдабек Нұрислам Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абан Алтынай Әділбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	киініп, шешінудің ретін біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Гараев Алан Мадиярович

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруды үйреті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және ішінара атайды.	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағындық Нұрболат Жақсылықұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ:Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	өзі киініп, шешінуге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	I деңгей - «төмен»)

2023-20234оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Савченков Макар Алексеевич

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	үлгіге мән беруге, құрастыруға үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дмитриева Афина Артемовна

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға дағдыландыру	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге үйрету .	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абзал Әлімұса Абылкаирұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ:Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолдабек Жасмин Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға дағдыландыру	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге үйрету .	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеген Ертуған

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тулеген Елдос Раимбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	өз бетінше жууға тырысады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады.	өз бетінше құрастыруға ішінара тырысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және ішінара атайды.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбек Алихан Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	өз бетінше жууға тырысады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге үйрету .	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	өз бетінше құрастыруға ішінара тырысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразғали Батырхан Шерханұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындауға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	үлгіге мән беруге, құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амантай Жасмина Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзі киініп, шешінуге талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	танымал шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Карниенко М

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Өр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			өзі киініп, шешінуге талпынады	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары			ересектердің сөзін тыңдайды ,бірақ түсінбейді	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергеруге талпынады.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	I деңгей - «төмен»