

## Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аликеева Кристина Сергеевна

Дата рождения: 27.07.2019

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закрепить ходьбу по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Формировать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Закрепить умение различать части суток, знать их характерные особенности	Соответствует III уровню

	убывающем порядке			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Закрепить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Соответствует III уровню

## Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Беззубова Нина Дмитриевна

Дата рождения: 28.07.2019

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	Формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение исследовать формы	Формировать умение сравнивать 2-3 предмета	Формировать умение устанавливать	Соответствует II уровню

навыки	геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	простейшие причинно-следственные связи	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Продолжить развивать навыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Развивать знания о родине, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Соответствует III уровню

## Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Валиулин Дамир Алмазович

Дата рождения: 11.01.2019

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закреплять навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить ходьбу по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Развивать умение принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Соответствует III уровню

			возрастающем и убывающем порядке	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Продолжать развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Закрепить умение изучить скульптурный предмет взяв в руки, попытаться придать ему характерные черты	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать навыки правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природы	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Соответствует III уровню

## Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Воробьева Ирма Николаевна

Дата рождения: 20.12.2019

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закреплять навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Закреплять умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Закрепить навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Закрепить навыки пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Соответствует III уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать навыки счёта в пределах 5-ти, названии числа по порядку	Продолжать развивать умение различать части суток, знает их характерные особенности	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисования отдельных предметов и создания сюжетной композиции	Продолжить развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Соответствует III уровню

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Манжула Ксения Максимовна

Дата рождения: 28.08.2019

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки соблюдения первоначальных навыков личной гигиены, следить за своим внешним видом	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Закрепить умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной	Закрепить умение определять пространственные	Соответствует III уровню

	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	направления по отношению к себе	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать навыки о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	Закрепить умение называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Соответствует III уровню

## Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мұқажан Алтаир Дамирұлы

Дата рождения: 05.05.2019

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Совершенствовать навыки проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Закрепить ходьбу по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать навыки пересказывания интересных фрагментов произведений, сказок	Совершенствовать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	Соответствует III уровню
Познавательные и	Совершенствовать	Продолжать развивать	Закрепить умение	Соответствует

интеллектуальные навыки	умение различать части суток, знать их характерные особенности	умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	определять пространственные направления по отношению к себе	III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки конструирования из природного и бросового материала	Продолжать развивать умение участвовать в выполнении коллективных работ	Закрепить умение участвовать в коллективной работе	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить умение называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Соответствует III уровню

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нигматулина Лия Рустемовна

Дата рождения: 10.02.2019

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять навыки катания мячей, метание предметов на дальность, бросание мячей через препятствия	Совершенствовать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и тем	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Совершенствование умений рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ	Продолжать развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Закрепить навыки во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Закрепить умение различать части суток, знать их характерные особенности	Соответствует III уровню

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать навыки лепки из глины, пластилина, пластической массы знакомых предметов с использованием разных приемов</p>	<p>Совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</p>	<p>Закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять умение называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Продолжать развивать умение называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Закрепить умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

## Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Романов Родион Викторович

Дата рождения: 13.04.2019

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Закрепить ходьбу по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение оставлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Развивать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соответствует III уровню
Познавательные и	Развивать умение	Продолжать развивать	Закрепить умение	Соответствует

интеллектуальные навыки	исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Закрепить умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволяя себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя	Совершенствовать навыки о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Соответствует III уровню

## Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сивун Злата Евгеньевна

Дата рождения: 29.10.2019

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять навыки соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять пространственные направления по	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню

	отношению к себе	толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисования характерных особенностей каждого предмета, их соотношение между собой	Формировать умение складывать простые формы по типу «оригами»	Закрепить умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя	Закрепить умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Соответствует III уровню

## Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хусайнов Эмир Русланович

Дата рождения: 22.03.2019

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закреплять навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Совершенствовать умение определять пространственные направления по	Закрепить навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и	Соответствует III уровню

		отношению к себе	осознание, различать и называть геометрические фигуры и тела	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Закрепить умение называть изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать навыки правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Соответствует III уровню

## Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Байжанов Амир Арланович

Дата рождения :06.12.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять первоначальные представления о здоровом образе жизни	Закреплять умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов	Формировать умение составлять слово на заданный слог	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать навыки располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков,	Развивать умение рисовать элементы	Формировать умение получать новые цвета	Закрепить умение вырезать знакомые или	Соответствует III уровню

исследовательской деятельности	казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	(фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение говорить осознанно, выражает свое мнение	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Бектемиров Константин

Дата рождения :29.04.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой	Закреплять умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Развивать умение составлять слово на заданный слог	Закрепить умение четко произносить все звуки, различает гласные и согласные	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Развивать умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	Закрепить умение выбирать и обосновывать приемы работы	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать родственные связи	Закреплять умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Закрепить навыки понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует III уровню
--	---	--	--	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Гаркуша Арина Александровна

Дата рождения :04.11.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закрепить владение навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить умение лепить	Соответствует

навыков, исследовательской деятельности	рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Закреплять знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Закрепить знания о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Гуменяк Владислав Евгеньевич

Дата рождения :03.11.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Закрепить навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закреплять умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять слово на заданный слог:	Развивать умение ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство	Закрепить умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение делить множества на части и воссоединяет их	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p>	<p>Развивать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:</p>	<p>Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p>	<p>Развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений</p>	<p>Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Дарьин Руслан Павлович

Дата рождения : 12.11.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Формировать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Формировать умение читать стихотворения выразительно, с интонацией	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение делить множества на части и воссоединяет их	Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Соответствует I уровню
Развитие творческих	Формировать умение	Формировать умение	Формировать умение	Соответствует

навыков, исследовательской деятельности	работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Формировать умение говорит осознанно, выражает свое мнение	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Жанабаева Алуа Кайратовна

Дата рождения :30.12.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение читать стихотворения выразительно, с интонацией	Развивать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять прямой и обратный счет в пределах 10-ти	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закреплять умение изображать сюжетные рисунки	Развивать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки	Развивать умение передавать образы предметов живой	Соответствует III уровню

деятельности		(синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	природы через несложные движения и позы	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение говорить осознанно, выражает свое мнение	Формировать умение о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Развивать умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Ибраев Эмир

Дата рождения : 10.12.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закреплять умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры	Закрепить умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять прямой и обратный счет до 10	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни	Соответствует III уровню

			недели, месяцы по временам года	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Развивать умение выбирать и обосновывать приемы работы	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закреплять знания о применении специальных транспортных средств	Совершенствовать знания о родине, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Капезов Дарын Серикович

Дата рождения :26.05.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять первоначальные представления о здоровом образе жизни	Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение выражать свое отношение к происходящему вокруг	Развивать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Закрепить умение составлять слово на заданный слог	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта,	Развивать умение передавать образы предметов живой	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по	Соответствует III уровню

деятельности	ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	природы через несложные движения и позы	содержанию сказок и рассказов	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение говорить осознанно, выразить свое мнение	Продолжать развивать умение говорить осознанно, выразить свое мнение	Закрепить умение говорить осознанно, выражает свое мнение	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Кошаканова Жансая Нурланқызы

Дата рождения : 21.05.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закреплять навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать умение читать стихотворения выразительно, с интонацией	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами</p>	<p>Продолжать развивать умение изображать сюжетные рисунки</p>	<p>Закрепить умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших</p>	<p>Развивать навыки говорить осознанно, выражать свое мнение</p>	<p>Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Мацук Давид Артёмович

Дата рождения : 10.10.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Закреплять бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закреплять навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Закреплять умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Закрепить умение правильно держать ручку	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню

		временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Совершенствовать навыки понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Нұғыман Рамазан Ахатұлы

Дата рождения :05.06.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять первоначальные представления о здоровом образе жизни	Развивать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение последовательно пересказывать рассказы	Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры	Закрепить умение четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их	Закреплять умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни	Соответствует III уровню

			недели, месяцы по временам года	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение изображать сюжетные рисунки	Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение изображать сюжетные рисунки	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Совершенствовать умение говорить осознанно, выразить свое мнение	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Савченкова Дарья Ильинична

Дата рождения : 19.07.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Совершенствовать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Закреплять умение составлять слово на заданный слог	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры	Закрепить умение правильно держать ручку	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки коллективной лепки для общей композиции	Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы	Соответствует III уровню

		и украшает их орнаментами и аксессуарами	и величины	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать знания различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Совершенствовать знания о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахста	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Соболев Николай Денисович

Дата рождения :27.12.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Продолжать развивать умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать умение вести себя культурно, тактично во время беседы	Формировать умение читать стихотворения выразительно, с интонацией	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки прямого и обратного счет до 10	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует II уровню
Развитие творческих	Формировать умение	Развивать умение лепить	Закрепить умение владеть	Соответствует

навыков, исследовательской деятельности	пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	навыками коллективной лепки для общей композиции	II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Смагулов Тимур Русланович

Дата рождения : 18.05.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Развивать умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Закрепить умение составлять слово на заданный слог	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	Соответствует II уровню

			материал, применение)	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Продолжать учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Тлегенова Малика Жангельдиновна

Дата рождения :21.09.2018

Организация образования : ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Продолжать развивать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Развивать умение бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Развивать навыки внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать умение последовательно пересказывать рассказы	Закрепить умение делится впечатлениями, информацией из различных источников	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки прямого и обратного счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно	Продолжать развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню

	отвечать на них			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки анализируя построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании	Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение говорить осознанно, выразить свое мнение	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Соответствует III уровню