

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Айтбай Абдурахман Ермекұлы

Дата рождения ребенка: 04.08.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать,	Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные звуки	Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные звуки; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	называть и запоминать слова на казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; использовать различные приемы лепки	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	заканчивать песню вместе со всеми			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать простые представления о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Продолжать учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешехода и пассажиров транспорта	Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Айтжан Амина Талғатқызы

Дата рождения ребенка: 12.04.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед,	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой; прыгать на месте на	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		двух ногах, с продвижением вперед	
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; наизусть и выразительно произносить стихотворения и потешки.	Продолжать учить рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков,	Учить размещать изображение на листе	Продолжать учить лепить самостоятельно	Продолжать учить самостоятельно лепить	уровень развития соответствует III

исследовательской деятельности	бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	предметы и украшения; владеть начальными навыками техники наклеивания	предметы и украшения	уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; продолжать формировать простые представления о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на	Иметь первоначальные представления о поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	прогулке и на природе			
--	-----------------------	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Амантай Мухаммедсабыр Байтуғанұлы

Дата рождения ребенка: 03.03.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать	Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные звуки	Продолжать учить рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Продолжать учить размещать и клеивать крупные и мелкие элементы; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; формировать простые представления о	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	хороших и плохих поступках; продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе			
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Гезгу Эниса Муратовна

Дата рождения ребенка: 23.10.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке</p>	<p>Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; наизусть и выразительно произносить стихотворения и потешки.</p>	<p>Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные звуки; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p>	<p>Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;</p>	<p>Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; использовать различные приемы лепки</p>	<p>Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках. Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Продолжать учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешехода и пассажиров транспорта	Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дәурен Асанали Азаматұлы

Дата рождения ребенка: 09.11.2019

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»); II
-------------	---	--	--	--

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать бросать мячи через препятствия и ловить их	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные звуки	Продолжать учить составлять сказку, рассказ	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих	Учить рисовать	Продолжать учить	Продолжать учить	уровень развития

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и пользоваться ими; размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>лепить самостоятельно предметы и украшения; владеть начальными навыками техники наклеивания</p>	<p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p>	<p>соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность</p>	<p>Иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p>	<p>Иметь представления о хороших и плохих поступках</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	в окружающей среде, природе			
--	--------------------------------	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дуварова Дарья Михайловна

Дата рождения ребенка: 22.09.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; наизусть и выразительно произносить стихотворения и	Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные звуки; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	потешки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из	Продолжать учить размещать и клеивать крупные и мелкие элементы; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дуварова Мария Михайловна

Дата рождения ребенка: 22.09.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»); II
-------------	---	--	--	--

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; наизусть и выразительно произносить стихотворения и потешки.	Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные звуки; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Продолжать учить определять пространственные направления	Продолжать учить определять пространственные направления	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	определять пространственные направления относительно себя	относительно себя	относительно себя	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; использовать различные приемы лепки	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	пассажиров транспорта; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе		прогулке и в природе	
--	--	--	----------------------	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жамбылова Инжу Абылаевна

Дата рождения ребенка: 16.10.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и	Продолжать учить отвечать на различные	Продолжать учить произносить гласные и	уровень развития ребенка соответствует

	некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	вопросы, касающиеся окружающей среды	некоторые согласные звуки; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из	Продолжать учить лепить самостоятельно предметы и украшения; владеть начальными навыками техники наклеивания	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; формировать простые представления о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Иметь первоначальные представления о поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Исрафилова Сафи Руслановна

Дата рождения ребенка: 10.06.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить прыгать с высоты и в длину	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать,	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Продолжать учить рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	называть и запоминать слова на казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Продолжать учить размещать и клеивать крупные и мелкие элементы; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать простые представления о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка	Иметь первоначальные представления о поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе			
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кабдрашева Азалия Дарханқызы

Дата рождения ребенка: 30.04.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить прыгать с высоты и в длину	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	Продолжать учить рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	игры.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; петь вместе с группой в соответствии с темпом	Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.	Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Продолжать учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешехода и пассажиров транспорта	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кабенюк Полина Артемовна

Дата рождения ребенка: 15.01.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить прыгать с высоты и в длину	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке</p>	<p>Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</p>	<p>Продолжать учить рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p>	<p>Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым</p>	<p>Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
--	---	---	--	---

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Канат Мухаммедкали Ерлікұлы

Дата рождения ребенка: 07.08.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные	Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли	Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные	уровень развития ребенка соответствует II уровень -

	<p>звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p>	<p>знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	<p>звуки; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p>	<p>«средний» кир</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;</p>	<p>Продолжать учить лепить самостоятельно предметы и украшения; владеть начальными навыками техники наклеивания</p>	<p>Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	<p>размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p> <p>конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;</p> <p>петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта;</p> <p>иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;</p> <p>иметь простые представления о хороших и плохих поступках;</p> <p>наблюдать за</p>	<p>Продолжать учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешехода и пассажиров транспорта</p>	<p>Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе			
--	--	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Коваленко Роман Александрович

Дата рождения ребенка: 01.11.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; согласовывать слова в	Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные звуки	Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные звуки; наизусть и	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	<p>роде, числе, падеже;  рассматривать  картинки в книгах  самостоятельно, вместе  с другими детьми  высказывать свои  мысли по увиденным  картинкам;  пересказывать  интересные отрывки,  слова и простые фразы  из прочитанного  произведения;  внимательно слушать,  называть и запоминать  слова на казахском  языке</p>		<p>выразительно читать  стихотворения,  потешки</p>	
<p>Познавательные и  интеллектуальные  навыки</p>	<p>Учить сравнивать  предметы по длине,  ширине, высоте,  величине;  определять  пространственные  направления  относительно себя</p>	<p>Учить стремиться  узнавать новое, изучать  вещи с интересом и  удовольствием</p>	<p>Продолжать учить  определять  пространственные  направления  относительно себя</p>	<p>уровень развития  соответствует III  уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих  навыков,  исследовательской  деятельности</p>	<p>Продолжать учить  размещать изображение  на листе бумаги  целиком;  лепить растения и  животных путем  объединения, сжатия и</p>	<p>Продолжать учить  использовать  последовательно линии,  штрихи, пятна, краски;  использовать  различные приемы  лепки</p>	<p>Продолжать учить  размещать изображение  на листе бумаги  целиком</p>	<p>уровень развития  соответствует III  уровню - «высокий»</p>

	<p>соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>			
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажира транспорта; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; иметь простые представления о хороших и плохих</p>	<p>Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	<p>поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе</p>			
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Коцегулова Айла Даулетовна

Дата рождения ребенка: 16.07.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать формировать начальные навыки самообслуживания, знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные	произносить четко	Учить произносит	Продолжать учить	уровень развития

навыки	гласные и некоторые согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	четко гласные и некоторые согласные звуки, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещать и склеивать	Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	элементы, подготовленные взрослым; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь простые представления о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Манжула Александра Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.10.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать формировать начальные навыки самообслуживания, знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать,	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушать, называть и запоминать слова	Продолжать учить рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	называть и запоминать слова на казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	иметь простые представления о хороших и плохих поступках;	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	поведения в группе, на прогулке и в природе, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Нигматулин Тимур Дамирович

Дата рождения ребенка: 28.01.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать формировать начальные навыки самообслуживания, знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные	Учить рассматривать	Учить отвечать на	Продолжать учить	уровень развития

навыки	картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывать слова в роде, числе, падеже, произносить правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушать, называть и запоминать слова	произносить гласные и некоторые согласные звуки; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Пинчук Лев Леонидович

Дата рождения ребенка: 30.11.2019

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Закрепить первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Продолжать бросать мячи через препятствия и ловить их	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека на казахском языке, часто употребляемых в повседневной жизни	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), произносить правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушать, называть и запоминать слова	Продолжать учить составлять сказку, рассказ	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной	Учить различать части суток, знать их характерные	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называть числа по	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	особенности, определять пространственные направления по отношению к себе	порядку	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими; размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде,	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, интерес, старание ответственно выполнять задание, учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Иметь представления о хороших и плохих поступках	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	природе; знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, учить проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание			
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Помолова Кира Алексеевна  
Дата рождения ребенка: 09.02.2020  
Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»  
Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать формировать начальные навыки самообслуживания, знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные	Правильно учить	Учить произносить	Продолжать учить	уровень развития

<p>навыки</p>	<p>произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке</p>	<p>четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушать, называть и запоминать слова</p>	<p>произносить гласные и некоторые согласные звуки; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p>	<p>ребенка соответствует II уровень - «средний»</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков,</p>	<p>Учить размещать изображение на листе</p>	<p>Учить проявлять аккуратность в</p>	<p>Продолжать учить размещать изображение</p>	<p>уровень развития соответствует III</p>

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>	<p>рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым</p>	<p>на листе бумаги целиком</p>	<p>уровню - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,</p>	<p>Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>	<p>Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	государственных символах; простые представления о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе			
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Сабыров Санжар Мадиевич

Дата рождения ребенка: 10.12.2019

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их; ходить по линии,	Закрепить первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Продолжать бросать мячи через препятствия и ловить их	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	<p>веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p>	<p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	<p>Продолжать учить составлять сказку, рассказ</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>	<p>Учить различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе</p>	<p>Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и пользоваться ими; размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p>	<p>Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать у ребенка элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде,</p>	<p>Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, интерес, старание ответственно выполнять задание, учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p>	<p>Иметь представления о хороших и плохих поступках</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	природе; знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание			
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Савченкова Александра Ильинична

Дата рождения ребенка: 19.07.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать формировать начальные навыки самообслуживания, знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные	Учить рассматривать	Учить отвечать на	Продолжать учить	уровень развития

навыки	картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывать слова в роде, числе, падеже, наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушать, называть и запоминать слова	рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навык сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных	Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Савицкая Амелия Артемовна

Дата рождения ребенка: 15.11.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I
-------------	--	---	---	--

	декабрь)	контроля (февраль-апрель)		уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать формировать начальные навыки самообслуживания, знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывать слова в роде, числе, падеже, наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушать, называть и запоминать слова	Продолжать учить произносить гласные и некоторые согласные звуки; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать навык сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	определять пространственные направления относительно себя	геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить простым представлениям о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, знать и называть	Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		
--	--	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Свистунов Дмитрий Сергеевич

Дата рождения ребенка: 13.06.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать формировать начальные навыки самообслуживания, знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; пересказывать	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды,	Продолжать учить рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения,	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; называть и запоминать слова на казахском языке	наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушать, называть и запоминать слова	потешки	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещать и склеивать крупные и мелкие	Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	подготовленные взрослым	элементы, подготовленные взрослым		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать простые представления о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажира транспорта	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Талдыкин Семен Кириллович

Дата рождения ребенка: 17.02.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с	Продолжать формировать начальные навыки	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой;	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	самообслуживания, знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; называть слова на казахском языке	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушать, называть и запоминать слова	Продолжать учить рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих	Продолжать учить	Учить проявлять	Продолжать учить	уровень развития

навыков, исследовательской деятельности	лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	самостоятельно лепить предметы и украшения	соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Тимофеев Матвей Александрович

Дата рождения ребенка: 06.12.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать формировать начальные навыки самообслуживания, знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывать слова в роде, числе, падеже, наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушать, называть и запоминать слова	Продолжать учить рассказывать наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; развивать навыки конструирования из строительного материала, по образцу и собственному замыслу; петь вместе с группой в соответствии с темпом	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; иметь простые представления о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О ребенка: Федорчук Полина Александровна

Дата рождения ребенка: 15.11.2019

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Продолжать бросать мячи через препятствия и ловить их	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека на казахском языке, часто употребляемых в повседневной жизни	Учить подбирать устно слова на определенный звук, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), произносить правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушать, называть и запоминать слова	Продолжать учить составлять сказку, рассказ	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной	Учить различать части суток, знать их характерные	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называть числа по	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	особенности, определять пространственные направления по отношению к себе	порядку	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и пользоваться ими	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, интерес, старание ответственно выполнять задание, учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Иметь представления о хороших и плохих поступках	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»