

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 21

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 қаңтар – 19 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж

Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.01.2024 | Сейсенбі 16.01.2024 | Сәрсенбі 17.01.2024 | Бейсенбі 18.01.2024 | Жұма 19.01.2024 |
|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Ашық болсын айымыз, Биік болсын туымыз. Тату болсын халықтар, Тату болсын балалар! <i>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</i> Әңгімелесу: «Көңілді қыс!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерлі күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Балалар шықты далаға Ойнап, күліп жүр-енді! Шаналармен азады, Аққаланы соғады! Сөздік қоры: қаңтар, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 21 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Ойын: «Көңіл күй» Міндеттері: демалыс күндерді қалай өткізді туралы сөйлем толық айту үйрету | Дид.ойын: «Қыс ерекшеліктерді ата» Міндеттері: сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. | Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту | Дид.ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды үйрету | Дид.ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау үйрету |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Үтіктің пайдасы» Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөздік қоры: киімдерін | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Менің атам жақсы адам!» Міндеттері: . Сөйлемді ауызша талдау Сөздік қоры: аяз 2. (Математика | 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Менің әжем жақсы адам!» Міндеттері: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Сөздік қоры: мұз 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Менің сүйікті ойыным!» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау Сөздік қоры: қар 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - | 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қазақ халқының ұлттық ойындары» Міндеттері: заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>ұқыпты жинау</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Жұмыс» Міндеттері: әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Сөздік қоры: көше</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Ұзын-биік заттар» Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ретімен орналастыру Сөздік қоры: итерме</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің жақсы көретін мультфильмым» Міндеттері: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін</p> | <p>негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Макарон» Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Сөздік қоры: таласпа</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Жаналық» Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, Сөздік қоры: топ</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Менің қамқоршым!» Міндеттері: бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сөздік қоры: жылы</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Пішіндер» Міндеттері: ені мен жуандығын анықтай білу Сөздік қоры: орындық</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Қыста не істейміз?» Міндеттері: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу Сөздік қоры: қаңтар</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Сандарды тап» Міндеттері: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Сөздік қоры: қоныр</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>Сөздік қоры: аяз</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Этика» Міндеттері: қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жануар» Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау; дұрыс әріптерді айтуды үйрету Сөздік қоры: қар</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Шаңсорғыш» Міндеттері: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан</p> |
|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|---|
| | айтуға үйрету. Сөздік қоры: жақсы 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) | | | | сол жаққа. Сөздік қоры: оң, сол 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен№21. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 1 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Боранды күнді бақылау» Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ыргап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гүледі. Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түттерін | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қардағы құс іздерін бақылау» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Жеңіл көліктерді бақылау» Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күнді бақылау» Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сұрақ-жауап Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертен және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Ауланы бірлесе отырып қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, күні де ыстық. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p> | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №21 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> |
| Бесін ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Мен жақсы тамақандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аю орманда» Міндеттері: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: аю</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Күс» Міндеттері: ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Сөздік қоры: күс.</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Бояу» Міндеттері: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк) бояуды араластыру арқылы шығару Сөздік қоры: көмектесу</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Алақан» Міндеттері: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (қызғылт) бояуды араластыру арқылы шығару Сөздік қоры: қар</p> | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Шарф» Міндеттері: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару Сөздік қоры: киім</p> |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Сюжеттік ойын: «Кім, қандай әрекетте?» Міндеттері:</p> | <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жұп суреттер»</p> | <p>(Математика негіздері– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Тәулік</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Міндеттері: құстарды</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>ауылшаруашылық білімін анықтау және нақтылау. Баланың ойлау және зейін қою қабілетін дамыту. Құрдастарымен ойнауға құлшынысын арттыру.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байгарина Медина 4. Султан Баян 5. Дмитриев Елизар</p> | <p>Міндеттері: бақылап-паздықты дамыту, зат пен суреттегі бейнелердің ұқсастығы мен айырмашылығын, «ұқсас», «бірдей», «әртүрлі» сөздерінің мағын асын терең түсіндіру</p> <p>4 жас</p> <p>1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр</p> | <p>бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>3 жас</p> <p>1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим</p> | <p>атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p> <p>Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар</p> | <p>атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру</p> <p>5 жас</p> <p>1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрмагиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс</p> |
| <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Жылы киімдерім!» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Суық ауа-райы!» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету Базарбек Ерасыл</p> | <p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Көрпелер!» Міндеттері: сәнді көрпелер неден жасалатынын таныстыру Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Спорт кешені!» «Міндеттері: туған жерде спорт кешенімен таныстыру. Базарбек Ерасыл</p> | <p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Мен ағама тартқанмын!» Міндеттері: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Ғажайып дорба» Міндеттері: Қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімін</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Мақал-мәтелдер!» Міндеттері: баланың тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету.</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Құрастыру – танымдық әрекеті) Ойын: «Ертегі</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | біледі. Базарбек Ерасыл | Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Базарбек Ерасыл | кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеттері: «жүп» ұғымымен таныстыру. Базарбек Ерасыл |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен№21. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Сұрақ-жауап Зерттеу жұмысы | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарғаларды бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қар ұшқындарын бақылау» Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау» Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер. Риза гой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.</p> <p>Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Боран соқса қор болар, Капелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Дөп «жолымды» оңғарар.</p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».</p> <p>Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, алде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету. Сөздік қоры: тез киіну</p> | <p>Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру</p> <p>Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше киілысын құрастыру</p> <p>Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Мақсаты: теңе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз.</p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|-------------------------------|--|--|
| | | | (шешіну), жолдасына көмектесу | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

12.01.2024 ж.

Мәтіндер тексерілді, келісі берілді.
Абдуқалим Абдуқалимова д.с.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 22

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22 қаңтар – 26 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж
 Мусина Б.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.01.2024 | Сейсенбі 23.01.2024 | Сәрсенбі 24.01.2024 | Бейсенбі 25.01.2024 | Жұма 26.01.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Ашық болсын айымыз, Биік болсын туымыз. Тату болсын халықтар, Тату болсын балалар! <i>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</i> Әңгімелесу: «Адал дос!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Адал дос, достаса білуге, адамгершілікке, сыйластыққа, үлкенді сыйлай білуге, үйретіп тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Досым саған сенемін, сеніп өтем! Жол бөтен демеямін, жөні бөтен. Достық деген – адамның көрген екен. Достық деген - ақылдың серігі екен. Сөздік қоры: қаңтар, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменсіз! | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 22 «Көңілді жаттығу» | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | <p>«Салат» саусақ ойыны.</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үлкішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> | <p>«Кірпі» жаттығуы</p> <p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)</p> <p>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p> <p>Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p> | <p>Ойын: «Гүл».</p> <p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды.</p> <p>Алақандар айпанақпен қосыла түптері өзара жанасалы, Саусақтар ашылады</p> <p>Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:</p> <p>Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны</p> <p>Міндеттері: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны «Тышқанды жасыр»</p> <p>Міндеттері: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | Дәруменге байыған. (алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: "Ойнайық" Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөздік қоры: бірге ойнайық.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Барлық жерде қалай үлгеруге болады?» Міндеттері: әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Сөздік қоры: көше</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> | <p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: "Дыбыс, оның сөздегі орны" Міндеттері: . Сөйлемді ауызша талдау. Сөздік қоры: аяз</p> <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: "Үстінде, астында-ішінде, сыртында, алдыңғы - артында, оң-сол жағында" Міндеттері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жоғары,</p> | <p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Кит» сөзінің дыбыстық талдауы. Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау. Сөздік қоры: қыс</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: С. Есениннің «Қыс» өлеңін оқу Міндеттері әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету Сөздік қоры: Қыс, қар.</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Шеңбер және сопақ»</p> | <p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: "Буындардан сөздер құрастыру" Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау Сөздік қоры: үй, есік, терезе, дүкен, емхана</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын «Менің күн тәртібім» Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөздік қоры: қаңтар, Қайырлы таң!</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын</p> | <p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: "Нан қайдан келеді?" Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: Нан, бауырсақ.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: "Әженің сандығы нені сақтайды?" Міндеттері: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжіменіз!</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>Дид.ойын: «Доп, текше және цилиндр» Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сөздік қоры: Доп, текше.</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: "Неше? Санау" Міндеттері: әңгімелесушінің тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>төмен, алыс, жақын.</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Тату отбасы» Міндеттері коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушінің тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөздік қоры: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>Міндеттері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру. Сөздік қоры: шеңбер</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>әрекеттері.) Ойын: "Заттар топтарын жою" Міндеттері: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Сөздік қоры: қантар</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: "Дұрыс тамақтану- шынығуға күш!" Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау; дұрыс әріптерді айтуды үйрету Сөздік қоры: су, сорпа, тоқаш, ботка, дәмді, ащы.</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: "Заттардың теңдігі" Міндеттері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас</p> |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен №22. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|---|
| <p>№ 1 серуен</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Жұмбақ Ақ моншақтар сабалар, Қалмайды олар жанды аяп. Жатып - жатып жоғалар, Ешкім жинап алмай - ақ. Бұршақ (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Бұршақ-ірілі-ұсақ түйіршік мұз түрінде жауатын атмосфералық жауын-шашын. Жылдың жылы мезгілінде найзағай мен нөсер жаңбыр кезінде бірге түседі. Бұршақ мұз түйіршіктері ауаның тік бағыттағы өте күшті қозғалысы кезінде қалыптасады. Қатты жауған бұршақ шаруашылыққа үлкен зиян келтіреді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Боранды күнді бақылау» Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бакылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ыргап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гуледі. Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түттерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бакылау барысы Сұрақ-жауап Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсесі кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қардағы құс іздерін бақылау» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бакылау барысы Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> | <p>Тікұшақты бақылау Мақсаты: <i>ауе көлігі туралы білімді бекіту.</i> Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Пырылдап көкте инелік, Инелік емес үй делік. Жауабы: Тікұшақ (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) - Тікұшақ қалай көрінеді? (Үлкен, жоғарғы жағында үлкен бұрандасы бар.) - Тікұшақ инелікке қалай ұхсайды? (Сыртқы түрі.) - Тікұшақтар қандай? (Санитарлық-құтқару, әскери, жүк.) - Тікұшақты басқаратын адамның кәсібі қандай? (Ұшқыш.) - Сен тағы қандай көлік түрлерін білесің? (Жер, су, су асты.) - Тікұшақ пен ұшақтың айырмашылығы неде? (Ұшақтың жылдамдығы тікұшаққа қарағанда жылдамырақ; тікұшақ ауада ілінуі мүмкін, ал ұшақ жоқ; ұшу үшін ұшаққа ұшу жолағы</p> |
|-------------------|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>«Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туган жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>қажет, ал тікұшақ орнынан тұра алады.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Учаскені қардан тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: сөзбен жүгіру жаттығулары, көзді жұмып кеңістікті шарлауға үйрету. (дене шынықтыру – дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шақафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет алайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> |
| <p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p> | <p>Кешен №22 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Бесін ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекеттер</p> | <p>6. (<u>Сурет салу</u>, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қызыл қоңыз» Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Хайуанаттар бағы» Міндеттері: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Сөздік қоры: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян.</p> | <p>5. (<u>Сурет салу</u>, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сиырдың суретін салайық» Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, <u>жапсыру</u>, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)! Ойын: «Қар бүршіктері» Міндеттері: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың</p> | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Өткеншек» Міндеттері: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Сөздік қоры: қайы, ауыл, көше, жол,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру Сөздік қоры: жасыл, сары, қызыл | | білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Сөздік қоры: сиыр, бұзау | шеттерін киноды үйрету. Сөздік қоры: қар, қыс. | |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Ойын: « Тоғанда кім тұрады? » Міндеттері: ауылшаруашылық білімін анықтау және нақтылау. Баланың ойлау және зейін қою қабілетін дамыту. Құрдастарымен ойнауға құлшынысын арттыру. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Султан Баян 5. Дмитриев Елизар | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: « Алма ағаштарының Ханшайымь ертегісін оқу. » Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр | (Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) Дид. ойын: « Сол сияқты. "Ерте", "тең емес" белгілері » Міндеттері: заттарды саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим | (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: « Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар | (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: « Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Міндеттері: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: « Күн, ауа және су-біздің ең | 1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: « Қазақтың | 1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын « Ыдыс-аяқ | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) « Әжемнің | 1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Ханс Кристьян Андерсен |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>жақсы достарымыз!» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2.(Құрастыру – танымдық әрекеті) Дид.ойын:«Жүк машинасы» Міндеттері: Балаларға құрылыс материалдарынан жүк машинаны құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Базарбек Ерасыл</p> | <p>ұлттық тағамдары» Міндеттері: сәнді тағамдары неден жасалатынын таныстыру. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Түлкі мен тырна» ертегісі Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Базарбек Ерасыл</p> | <p>дүкені» Міндеттері: балаларға ыдыс-аяқты және оның мағынасын дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын:«Үй жануарлары» Міндеттері:Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. «Қ», «І», «Ү», «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. Базарбек Ерасыл</p> | <p>самаурыны» ертегісі Міндеттері:баланын тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Сынық құмыра» ертегісі Міндеттері: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуғ, олардың сөзін дауыспен келтіре ету, диалогқа қатыса білуге үйрету. Базарбек Ерасыл</p> | <p>«Шәйнек» ертегісі Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Құрастыру – танымдық әрекеті) Ойын «Анама гүл сыйлаймыз» Міндеттері: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Базарбек Ерасыл</p> |
| Кешкі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p> | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | <p>Серуен№22.Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).(Физикалық белсенділігін дамыту)</p> | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ағаштарды бақылау» | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарғаларды бақылау» | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қар ұшқындарын бақылау» | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қар тазалайтын | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс аяғында |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз «Аядым» М. Өлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Сурақ-жауап Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> | <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Дөп «жолымды» онғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты</p> | <p>Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> | <p>машина жұмысын бақылау» Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше киіп-сысын құрастыру Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары</p> | <p>қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» К. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>«Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржандан түгін аспанға тік көтерілсе, аяз болады Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нап мол болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

19.01.2024 ж.

Төлешар тексерілді, кезек бөлімгері
Абдуллин Абдулмева А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 23

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар – 2 ақпан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
 Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.01.2024 | Сейсенбі 30.01.2024 | Сәрсенбі 31.01.2024 | Бейсенбі 01.02.2024 | Жұма 02.02.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қалпын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ураны Әңгімелесу: «Сазалық пен ұқыптылық» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: тазалық және ұқыптылық түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күту де тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Аңғалық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен; Таңертеңде, кеште де, Жуып күнді – түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында, Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! Сөздік қоры: ақпан, реңжіменіз! | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 23 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру. жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен, Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Міндеттері: демалыс күндерді қалай өткізді туралы сөйлем толық айту үйрету | Дид.ойын: «Кім зейінді?» Міндеттері: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып білуге үйрету | Дид.ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Міндеттері: екі заттың суретін атап, салыстырып үйрету | Дид.ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды үйрету | Дид.ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау үйрету |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | I. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Қазақтың салт-дәстүрлері» Міндеттері: салт-дәстүрлерімен таныстыру | I. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Кім, ойыншық» Міндеттері: берілген сөзге сөйлем | I. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Менің атам жақсы адам!» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді | I. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Мен далада не істеймін» Міндеттері: сөйлем сөздерден тұратынын | I. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Тақпақ: «Қазақ» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс аруды және таза дикцияны |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Сөздік қоры: жемпір</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Қысқы табиғат» Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты таныту Сөздік қоры: қарағай</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Ауылдағы үйлер» Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сөздік қоры: құрылысшы</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Мен ақалдымын»</p> | <p>құрастыру. Сөздік қоры: киім</p> <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Ойын: «Жұмыс жасауға заттар» Міндеттері: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Сөздік қоры: сейсенбі</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Мәдениет» Міндеттері: қазақ халқының мәдениетімен таныстыру Сөздік қоры: татуласындар</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар</p> | <p>қалыптастыру Сөздік қоры: ата</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету Сөздік қоры: түлкі, қасқыр</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Жануардың басын тап» Міндеттері: белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Сөздік қоры: қоян, жылқы, жолбарыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> | <p>түсіндіру Сөздік қоры: қар</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Ақпарат» Міндеттері: ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сөздік қоры: қаптар</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері.) Ойын: «Достар жиналады» Міндеттері: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Сөздік қоры: бейсенбі</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық</p> | <p>дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: аяз</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Табиғаттың тірі объектілері» Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Құстар» Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Сөздік қоры: бүркіт, қыран, тотықұс</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Үйдегі заттар» Міндеттері: тұрғыстыру</p> |
|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|---|
| | Міндеттері: Балаларды шешендік өнерге баулу Сөздік қоры: жақсы 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) | бойынша) | (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) | белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) | және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру Сөздік қоры: жұма 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен№23. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз иқафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 1 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн кысқаралы, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Еңбек Аташтар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету мақсасын арттыруға | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Бақшаны бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар болрайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болды қатады. Жып-жылтыр болып жатады. Аралайлы бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауыс-жаусын ақша қар. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс аяғында қарла болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» К. Жұмағалиев Боратты-ау бораным, Қайратын қарай қор, Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорымыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Желді бақылау» Мақсаты: олі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақшпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйықиды құбылып, Ұлаңдай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп, Ұлиды қасқырдай, Ұйықпн көз аштырмай, Екпіндей соғалы, Алтыға бастырмай. Еңбек Жолдарды. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: кеністікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мөл болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Өр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i></p> <p>Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейің Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №23 (Физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . | | | | |
| Бесін ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> . Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейің Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | 6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Орындық» Міндеттері: бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фоннан таңдау және бояуларды үйлестіру Сөздік қоры: орындық | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Үстел» Міндеттері: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, Сөздік қоры: үстел | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Кілем» Міндеттері: құрылымды кәдісін қолдап затты мүсіндеу Сөздік қоры: кілем | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша!) Ойын: «Сөре» Міндеттері: негізгі бөліктерден тұтас кесектен жасау Сөздік қоры: сөре | 6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Теледидар» Міндеттері: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу Сөздік қоры: теледидар |
| Баланың жеке даму картасы бойынша | (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - | (Математика негіздері- | (Қоршаған ортамен танысу - | (Қоршаған ортамен танысу - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>балалармен жеке жұмыс</p> | <p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Мен 10 заттарды білемін» Міндеттері: Баланың ойлау және зейін қою қабілетін дамыту. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Султан Баян 5. Дмитриев Елизар</p> | <p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жоғалған зат» Міндеттері: бақылап-паздықты дамыту. 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзер 5. Курманбаев Аяр</p> | <p>коммуникативті, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қайтала» Міндеттері: баланың ойлау және зейін қою қабілетін дамыту. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим</p> | <p>коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Есте сақта және тал» Міндеттері: Есте сақтау білімін дамыту 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар</p> | <p>коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Міндеттері: Жабайы аңдар қайда мекендейтінін түсіндіру 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс</p> |
| <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Кезек» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Түйме» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құру Базарбек Ерасыл</p> | <p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қанеки, есіне түсір» Міндеттері: қазақтың ұлттық ойындарды қайталау Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Оқиғалар» «Міндеттері: Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Базарбек Ерасыл</p> | <p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кесте бойынша ойын» Міндеттері: Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелеу Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Үстел үсті ойыны: «Спорт-лото» Міндеттері: спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу;</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Төрт жақты лото» Міндеттері: баланың тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеттері: аттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету Базарбек Ерасыл</p> | <p>1. (Математика негіздері– коммуникативті, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Ойна да үйрен» Міндеттері: түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2. (Құрастыру – танымдық әрекеті) Үстел үсті ойыны: «Мозаика» Міндеттері: ой-қиялын дамыту,</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | | | Базарбек Ерасыл | | еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Базарбек Ерасыл |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кикамын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен №23. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ауладағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарым, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайым. Зерттеу жұмысы | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. жылылық сезіледі. Күрткі қарлар аласара бастайды. Жұмбақ: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Терек ағашын бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдынып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Боранды күнді бақылау» Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ыргап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ляз кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гүледі. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>(сүңгі) Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін қолөңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты: Жылдам жүкіруге жаттықтыру; — Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе бапталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| <p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p> | | | | |

26.01.2024ж.
Мәскеу мектебінің, келесі бөлімі.
Абдуллин Абдуллина А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 24

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05 ақпан – 09 ақпан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж
 Мусина Б.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 05.02.2024 | Сейсенбі 06.02.2024 | Сәрсенбі 07.02.2024 | Бейсенбі 08.02.2024 | Жұма 09.02.2024 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам <i>Қазақстан Республикасының Ән Ураны</i> Әңгімелесу: «Қыс мезгілі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мүз болады атады Жыл жылытыр боп жатады. Сөздік қоры: Ақпан, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 24 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | <p>Санамак Жеті ұл Сал демалып, тыныш ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жума деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады.</p> | <p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді</p> | <p>Саусақ жаттығуы: «Санамак» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамак, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны «Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | кальптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол). |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: Сұр қасқыр не сатып алды? Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: қасқыр.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Сықыршы су» Міндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Сөздік қоры: Су.</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: "Ауыл", "не" сөздерін дыбыстық талдау. Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: ауыл, көше, жол,</p> <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Бастақтағы құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі» Міндеттері заттардың өзіне қатысты</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын : «2, 3, 4 сөзден сөйлемдер құрастыру» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: Несіпбек Айтұлы «Жолың болсын» . Міндеттері Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын «Лейлек», "үйрек" сөздерін дыбыстық талдау Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау. Сөздік қоры: үйрек</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын "Үй жануарлары" Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөздік қоры: қозы,</p> | <p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, аю.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Заттар өзі туралы не айтады?» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқасaq, боран) кеңейтуді бекіту. Сөздік қоры: қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Шатасқан суретші» Міндеттері: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Сөздік қоры: Сурет.</p> <p>4.(Қазақ тілі - пығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Мақтаншақ Бақа» ертегісі. Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: Су, жаңбыр.</p> <p>5. (Музыка – пығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Сөздік қоры: бұтақ, торғай.</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Қыстайтын құстар» Міндеттері Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сөздік қоры: торғай, көгершін, қырық.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>білуді дамыту. Сөздік қоры: Жол</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Түлкі балаларға барады. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі». Міндеттері Таулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сөздік қоры: Түлкі</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>кой, лак, ешкі, сиыр, бұзау жылқы.</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Сөздік қоры: Қыс, көктем, жаз, күз, қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің балабақшам» Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қоры: Балабақша.</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Сандар елі. Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу» Міндеттері Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп.</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен№24. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 1 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Торғай мен сары шымшықты салыстырмалы бақылау Мақсаты: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Бақылау барысы Торғай Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып- ап, Бөтегесі бұлтып, Шик-шиқ десіп отыр- ақ. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жыптыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қардағы құс іздерін бақылау» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Торғайды бақылау Мақсаты: қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет Ертай Ашықбаев «Таныс торғайдың өтініші» Аула толы ақша қар, Аяз мүлдем қысып тұр. Дірілдейді бақшалар, Кетпес пе екем үсіп бір? Қар... Өпшақ қар қайда да, Көрінбейді жер шегі. ...Бері келші, әй, бала, Танып тұрмын мен сені. Сонша тоңып қалғаным, Қаңылдым-ау әнімнен, ...Аузын ашып қамбаның, Бере тұршы дөңіңнен. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сұрақ-жауап Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Жаңылтпаш: Шымшық шымшықты шымшылады, шымшықтар Тыныштықта тыншылады. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Бұл-шымшық. Оның кеудесі сары болғандықтан, оны сарыбауыр — шымшық дейміз. Қауырсыны кішкентай отырықшы құс. Үйдің жанында, ауылда жүріп жемін табады. Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға Торғай мен сарыбауыр шымшықты қарастырып, салыстыруды ұсынады. - Олардың ортақ тұстары қандай? (Олар қыстап қалады, жалғыз қалады.) - Торғайдың сарыбауыр шымшықтан айырмашылығы неде? (Сарыбауыр шымшық тұмсығы жұқа — бұл жәндіктермен қоректенетін құс; Торғайдың тұмсығы қалың-астық жейтін</p> | <p>қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.) Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар:</p> | <p>болады. Қатты аязда өтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. - Біздің аулала қанша құс ұшып жүргенін қара. Қыста бізде қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) - Қоныс аударатын құстардың қыстайтын құстардан айырмашылығы неде? (Қыстайтын құстардың жүні және өте қатты тұмсығы бар.) - Қыста бізден қандай құстар ұшпайды? (Торғайлар, қарғалар, тоқылдақтар) - Қыста торғайлар не жейді? (Үгінділер, дәндер.) - Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? (Оларға жем жетіспейді, ал қанықтыру құстарға жылу береді.) Зерттеу қызметі: -Қыста торғайлардың мінез-құлқын бақылау туралы айт. (Олар тұмсықты қанаттың астына жасырады, осылайша олар аяздан қорғайды.) -Неліктен торғайлар</p> | <p>еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>құс); - Бұл құстар жемсауытта қалай әрекет етеді? (Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту. Мақсаты: табиғатты қорғау қызметін ынталандыру. Қимылды ойын: «Құстар мен көкей» Мақсаты: спілікті, жылдамдықты. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>«Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | <p>адамның қасында орналасады? (Тамақтану және оның жанында жылыну үшін.) Иә, торғайлар қысты біздің қасымызда өткізеді. Еңбек қызметі Қардан жемсауыттарды тазарту, құстарды тамақтандыру. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мақсатқа жету» Мақсаты: ұшатын заттың бағытын қадағалауға, қозғалыстарды дұрыс есептеуге және орындауға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,</p> | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ерже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті) |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №24 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалнақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> |
| Бесін ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>). Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекеттер</p> | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ұлттық ою орнегі бар кілем» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту. Сөздік қоры: сары, қызыл.</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Киіз үй» Міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру. Сөздік қоры: ақ, кереге, уық, шапырақ.</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ою-өрнегі бар қазақтың ыдысы» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулуды қайталау. Сөздік қоры: Кесе, қасық.</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Ою-өрнектер сыршертеді» Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.)</p> | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Жинақ кітапшасы» Міндеттері: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Сөздік қоры: Кітап</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | | Сөздік қоры: қошқар мүйіз, арқар мүйіз, бұғы мүйіз, қырық мүйіз, қос мүйі. | |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет)</p> <p>Ойын"Қағаз жинаушы"</p> <p>Мақсаты: қағаздың әртүрлі түрлері туралы түсінікті кеңейту. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амангелді Нұрасыл 2. Өліхан Аяна 3. Байгарина Медина 4. Султан Баян 5. Дмитриев Елизар | <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: "Қолғап"</p> <p>Мақсаты: ертегісіндегі кейіпкерлерді мнемокесте тәсілі арқылы ретімен қоюға үйрету.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есет Динмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбасев Аяр | <p>(Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: "Балалар мен жолбарыс. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі"</p> <p>Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>3 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беркен Елхан 2. Нұғман Карим | <p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: "Түйе тікенегі қай жерде өседі?"</p> <p>Мақсаты: әртүрлі өсімдіктердің өсу орны туралы идеяны, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсент Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар | <p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: "Әженің сандығы нені сақтайды?"</p> <p>Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>5 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | <p>1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Менің көйлегім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқ киім, заттардың түсін,</p> | <p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері»</p> <p>Мақсаты: балаларды ою-өрнек түрлерімен</p> | <p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: "Қысқы орман"</p> <p>Мақсаты: Суреттер бойынша шығармашылық әңгіме</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>«Етік» өлеңі А. Асылбек</p> <p>Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті)</p> <p>«Қолғап» Ә. Дүйсенбиев</p> <p>Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, оңдағы таныс</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2.(Құрастыру – танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Ұқсас затты топта» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Базарбек Ерасыл</p> | <p>танысады; Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Неге ұқсайды?» жаттығуы Мақсаты: Балаларға әртүрлі пішіндегі нысандар бейнеленген постерді көрсетіңіз және онда бейнеленген нысандар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын атауды сұрайды. Базарбек Ерасыл</p> | <p>құрастыру дағдысын қалыптастыру.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Аншы мен қарлығыш» ертегісі Мақсаты: Қазақ халқының аншылық кәсібі туралы түсінік беру.Сөздік қорларын қосымша сөздермен толықтыру. Базарбек Ерасыл</p> | <p>қайталауға ынталандыру. Дүкеншіден ініге, Әкепті аға етікті. Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Сынық құмыра» ертегісі Міндеттері: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салу, олардың сөзін дауыспен келтір ету, диалогқа қатыса білуге үйрету. Базарбек Ерасыл</p> | <p>заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Құрастыру – танымдық әрекеті) Ойын: "Текшелерді тізіп шық". Мақсаты: Тәрбиеші текшелерді таратады және сөйлейді: - Картадан не көрдіңдер? - Барлығы қанша текше? - Балалар, текшелерден мұнара жасайық. Базарбек Ерасыл</p> |
| Кешкі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p> | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | <p>Серуен№24.Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).(Физикалық белсенділігін дамыту)</p> | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>дамыту) «Қысқы құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Қысқы құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>дамыту) Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Жұмбақ Ақ моншақтар сабалар, Қалмайды олар жанды аяп. Жатып - жатып жоғалар, Ешкім жинап алмай - ақ. Бұршақ (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Бұршақ-ірілі-ұсақ түйіршік мұз түрінде жауатын атмосфералық жауын-шашын. Жылдың жылы мезгілінде найзағай мен нөсер жаңбыр кезінде бірге түседі. Бұршақ мұз түйіршіктері ауаның тік бағыттағы өте күшті қозғалысы кезінде қалыптасады. Қатты жауған бұршақ шаруашылыққа үлкен зиян келтіреді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне</p> | <p>дамыту) Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (көркем әдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету, Шарты: Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады.</p> | <p>дамыту) «Қарғаларды бақылау» Мақсаты: қыстап калатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Көркем сөз «Қарға» С. Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе. Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Дөп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып ағаш дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> | <p>дамыту) «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз «Аядым» М. Өлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Сұрақ-жауап Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жанырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын</p> |
|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|--|
| | | <p>қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. <i>(дене қозғалысы)</i> Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра біту дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

02.02.2024 ж.

Менің мекенім, менің Бейім.
 Ақжол Ақжолбаева А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 25

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбала» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12 ақпан – 16 ақпан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж.
Бейсенова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.02.2024 | Сейсенбі 13.02.2024 | Сәрсенбі 14.02.2024 | Бейсенбі 15.02.2024 | Жұма 16.02.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңлеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қайырлы таң, досым! Қайырлы таң, кен далам! Күніміз жақсы, көңіл-күйіміз күшті болсын!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ураны Әңгімелесу: «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: мақал – мәтел, жұмбақ туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Біліммен өсіп гүлдейміз, Намысты қолдан бермейміз, Ақылды дара баламыз, Білімге жол саламыз! Сөздік қоры: Ақпан, ауға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 25 «Көңілді жағтығу» Мақсаты: баланың организмін «аяту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Сапа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік; кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы. Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден. Белгілі бір мезгілде. Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Максаты: берілген суреттерді толықтырып орналастыра алады | Дидактикалық ойын: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Максаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптау | Қиымалы ойын: «Жаңды ойыншықтар» Максаты: жануарлардың жүрісін сазалды. | Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың қыстық киімдері» Максаты: қыс киімдерін атайды. | Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Максаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениетін туралы түсініктерін кеңейту |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Жиһаздардың түрлері» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаз түсініктерін кеңейту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дидактикалық ойын: «Менің туған жерім» Міндеттері: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Сөздік қоры: ауыл 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Ботакан» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: көмектесу 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дидактикалық ойын: «Мезгілді аяқ | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: қыс 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) | 1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дидактикалық ойын: «Жаным-отбасым» Міндеттері: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжіменіз! 2. (Қоршаған ортамен |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Сөздік қоры: сөре</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Төрт түлік» Міндеттері: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейтуді бекіту Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Теңдік және теңсіздік» Міндеттері: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру Сөздік қоры: Оң, сол</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Жақын</p> | <p>Ойын: «Қай мезгілде мен не істеймін?» Міндеттері: Танертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру Сөздік қоры: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Ыдыстардың түрлері» Міндеттері сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ыдыстардың түсініктерін кеңейту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p>Сөздік қоры: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы пышақ, шәйнек.</p> | <p>киімдер» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы аяқ киімдердің түсініктерін кеңейту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөздік қоры: етік, пима</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Менің қызықты оқиғам». Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің реті туралы білімді бекіту Сөздік қоры: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары</p> | <p>Дид. ойын: «Ойыншықтар қандай болады?» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөздік қоры: Доп, текше, қонжық, қуыршақ</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері.) Ойын: «Сағат» Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау. Сөздік қоры: ақпан</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру</p> | <p>таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Мен қалаймын...» Міндеттері: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді бекіту. Сөздік қоры: қар</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Менің мезгілгі киімдерім» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы киім туралы түсініктерін кеңейту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>жандарым» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «кеңге», «жезде», «пағаны», «жиен», «биде») білдіретін сөздерді үйрету Сөздік қоры: сінді</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>бойынша)</p> | <p>нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>әрекеттері) Дид. ойын: «Санамақ» Міндеттері: 5 көлемінде тура және кері санауға жағтықтыру. Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас</p> |
| № I серуенге дайындық | Серуен №25. Балалар өзіне қызмет көрсету лагдысынан дамуын жетілдіру (өз иқафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № I серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарды бақылау Максаты: Қыс аяғында қарда болғанын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» К. Жұмағалиев Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарлыған, Аққала соғамыз. Зерттеу жұмысы</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Терек ағашын бақылау Максаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы Луладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдырып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күнді бақылау Максаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сұрақ-жауап Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Танертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертен және кешке көлеңке ұзын</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күн мен түн неге ауысады? Максаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан, (күн) Жартысы жадыратып нұр себеі,</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қардағы құс іздерін бақылау Максаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Максаты: тепе-теңдікті</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Балабақша аудасындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек</p> <p>Сырғанаққа су себу. Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.</p> <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Еңбек</p> <p>Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге де ойындарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір гал кессен, он гал ек.</p> <p>Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балта лауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>болады, ал, күсте көленке қысқа болады (күсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа).</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығарыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады. Табақ болып тынады (ай)</p> <p>Күндіз білінбейді. Түнде дірілдейді (жұлдыз)</p> <p>Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.</p> <p>Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайза болады. Таңертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертен және</p> | <p>сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары Аяққа жылып отырып екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аяқда атең ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</p> <p>Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>кешке көленке ұзын болады, ал түсте көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа).</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылы ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауда дағды қалдыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығарыққа дақтыру».</p> <p>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шеңіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шакафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі.</p> <p>Сабынмен қол жуамыз.</p> <p>Таза болды мұнтаздай.</p> <p>Тағамға қол соқпаймыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайты мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ал ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i></p> <p>Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейің Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Оумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <i>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</i></p> |
| <p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p> | <p>Кенеп №25(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтыулары), ауа, су сұмарлары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қидану, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шөмылған бозаны, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Бесін ас</p> | <p>Мәдени-педагогикалық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызығу көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым. Сергекпің, күштімің. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейің Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекеттер</p> | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көңілді пішіндер» Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сөздік қоры: дөңгелек</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Дөңгелек ойнау» Міндеттері: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, тұрып еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөздік қоры: дөңгелек</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Дастарханның басында» Міндеттері: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Сөздік қоры: Кесе, қасық.</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Қошқар» Міндеттері: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: қошқар</p> | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Мұра» Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Сөздік қоры: бірігіп ойнайық</p> |
| <p>Баланың жеке дамуы</p> | <p>(Құрастыру –</p> | <p>Көркем әдебиет.</p> | <p>(Қоршаған ортамен</p> | <p>(Математика</p> | <p>(Қоршаған ортамен</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p> | <p>танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Султан Баян 5. Дмитриев Елизар</p> | <p>сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. 4 жас 1. Есет Динмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр</p> | <p>танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Қайымы тазалық заты емес?» Мақсаты: суреттен артық затты табады. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим</p> | <p>негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Мақсаты: заттардың аттарын атайды, салыстыра алады. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар</p> | <p>танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Сурет қурастыр». Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсорлық қимылдарын кеністік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс</p> |
| <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Топтастыр» Мақсаты: заттарды түр түсіне, пішіне қарай салыстырады. Ермекұлы Ахмад 2. (Құрастыру – танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: байқампаздыққа тәрбиеленеді. Базарбек Ерасыл</p> | <p>1. (Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Сиқырлы сандықша» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуге тәрбиеленеді. Ермекұлы Ахмад 2. Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Анама арналған орамал». Мақсаты: Балалардың қол, саусақ икемділіктерін,</p> | <p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Әр жыл мезгіліне киімдерді ажырат» Мақсаты: киімдердің түр түсін, көлемдерін, жыл мезгілерін ажырата алады. Ермекұлы Ахмад 2. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Сиқырлы дорбаша»</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Сабын көбіктері» Мақсаты: Дұрыс тыныс алуды үйрету Ермекұлы Ахмад 2. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. Ермекұлы Ахмад 2. (Құрастыру – танымдық әрекеті) Ойын: «Кімнің құралы?»</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | ойынға ынталарын арттыру. Базарбек Ерасыл | Мақсаты: суреттің аттарын атап, тілдерін дамытады. Базарбек Ерасыл | болуды үйрету Базарбек Ерасыл | Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру Базарбек Ерасыл |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақияқ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен №25. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шаққартарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарлағы күс іздерін бақылау» Мақсаты: қарлағы күс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыны түскен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Боранды күнді бақылау» Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті синап, ұшады тырлап, Жанын кінәп, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрнесін жапты да, | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қардың түсуін бақылау» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп. Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Аулалағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да, Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етін қайыңға, Бүркенін ақ желекті. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Еңбек Қуыршақ үшін қардан |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Алма жапқан отырын екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Қыс аязды болса, жаз ыстық болады</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Аяз кенет аптыға.</p> <p>Айналаны үрледі.</p> <p>Ақ бораны гүледі.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Келесі күні аулаңа қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түттерін іздеп табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар ую.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Жауып бітер қарды тосып.</p> <p>Үйіне де сыймайсың.</p> <p>Табиғаттың ақ көрмесін</p> <p>Басуға да қинамайсың</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру.</p> <p>қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түттерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: бір мақсатта бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қарды анықлақтарына үйрету</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Жарқырайды маңайым.</p> <p>Ойға шомып теректің.</p> <p>Ақ шалынты самайым.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Секіру</p> <p>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>құрлыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>еңбексүйімшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| <p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p> | | | | |

09.02.2024ж. *Аманжол* *Аманжол* *А.С.*
Мектеп директоры, кезек берілді.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 26

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19 ақпан – 24 ақпан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж
Мусина Б.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 19.02.2024 | Сейсенбі 20.02.2024 | Сәрсенбі 21.02.2024 | Бейсенбі 22.02.2024 | Жұма 23.02.2024 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Салметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) <i>Жер -Ана,саған мың алғыс, Сыйласың бізге қуаныш Жазда,күзде,қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</i> Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Үй жануарлары» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты Үй жануарлары туралы түсінік беру,оларды ажырата білуге,олардың үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру,төлдерін дұрыс айта білуге баулу, балаларға үй жануарларын күтіп баптауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Ала мысық тырнама, Тырнағының бола ма? Ұстайышы қольцнан, Ойнайық,ер соңымнан. Сөздік қоры: Ақпан, мысық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 26 «Көңілді жаттығу» | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | <p>Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.</p> | <p>Сапамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Ойын: «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: "Мамандықтар" Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Шайнекке шәй құйдым» сөздерін</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Қоршаудағы аңдар» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын «Сөйлеммен танысайық». Міндеттері: Сөйлем</p> | <p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын : «Адам дене мүшелері». Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Сықыршы су» Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру Сөздік қоры: су.</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Қоректендіргіңге қанша құс бар?» Міндеттері: Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу</p> | <p>дыбыстық талдау Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Сөздік қоры: шәйнек.</p> <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Уақыт арасындағы қатынас» Міндеттері Танертен, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сөздік қоры: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Мен үлгілі баламын» Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар</p> | <p>сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: қозы, қой, лақ, ешкі.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: М. Әлімбаевтың "Барлық жұмыстар жақсы" өлеңі Міндеттері Интонациясы бойынша сөйлемдерді қолдана білуді дамыту. Сөздік қоры: тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші.</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Қай уақытта болады?» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың</p> | <p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: үй, есік, терезе,</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сөздік қоры: Әке</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Қайсысы көп?» Міндеттері: Қайсысы</p> | <p>аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Заттар өзі туралы не айтады?» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсақ, боран) кеңейтуді бекіту. Сөздік қоры: қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кір жуатын машина» Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде,</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» Сөздік қоры: торғай, бір, екі, үш, төрт, бес, көп.</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Айболитке арналған қажетті заттар» Міндеттері: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қоры: су, орамал, смхана,</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөздік қоры: мен, сен, ол, біз.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сөздік қоры: күн</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: Көп, аз.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>кеудеше, жемпір.</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Бір мезгілде қанша ай бар?» Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Сөздік қоры: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас</p> |
| №1 серуенге дайындық | Серуен №26: Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз ақпараттарынан күтімдерін шығарып, киінуді реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| №1 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қысқы құстардың тіршілігін бақылау» | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күн мен түн неге ауысады? | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қардағы құс іздерін бақылау» | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарғаларды бақылау» | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Мақсаты: Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Қысқы құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p> <p>Еркін ойын Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру</p> <p>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</p> <p>Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай)</p> <p>Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)</p> <p>Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге карамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге караған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына</p> | <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;</p> <p>Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p> <p>Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеп ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</p> <p>Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;</p> <p>Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p> <p>Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеп ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</p> <p>Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.</p> <p>қарғалардың тіршілігін бақылау; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Көркем сөз «Қарға» С. Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Дөп «жолымды» оңғарар.</p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер дөп ойнап жүр».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына дөпты</p> | <p>ерекшіліктерін айту. Қар түсі ақ ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздап қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем пашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: қимыл</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады. Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Танертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісіз ойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p> | | <p>қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>белсенділігін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Мақсаты: мергендіктерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті) | | | | |
| Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішін болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті) | | | | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | Кешен №26 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергектін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ойындар, дене-Бес әрекеттер | 6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың | 6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Мысық» |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Бально» мақта маталарынан жасалған бояу суреттері. Міндеттері: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: сары, қызыл. | қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мұздағы пингвин» Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Сөздік қоры: суық, мұз. | қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сиқырлы шапан» Міндеттері: Қазақ ою-орнактерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулуды қайталау. Сөздік қоры: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. | қызығушылығы бойынша)! Ойын: «Акула жемі» Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: көгілдір,су. | Міндеттері: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Сөздік қоры: Мысық. |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Ойын: «Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. 4 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Әліхан Аяна 3.Сәлігарина Медина 4. Султан Баян 5.Дмитриев Елизар | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру 4 жас 1.Есет Дінмухаммед 2.Жақсыбаев Алан 3.Жанайдар Аружан 4.Жамкен Айзерс 5.Курманбаев Аяр | (Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты тандап алып және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің | (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай | (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: "Жануарларға өмір сүру үшін не қажет?" Мақсаты: барлық жануарлар тірі және олар барлық тіршілік иелері сияқты өсу үшін белгілі бір жағдайларды қажет етеді деген түсініктерді нақтылау. Тіршілік иелеріне күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу 5 жас 1.Мухамеджанова Асия 2.Кекенова Амина |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>таңдап алған жұбын атайды.</p> <p>Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай</p> <p>3 жас</p> <p>1. Беркен Елхан</p> <p>2. Нұғыман Карим</p> <p>3. Базарбек Ерасыл</p> | <p>ойыншықтың жоқ екенін табады.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Мұхиден Даулет</p> <p>2. Нұрсейт Амина</p> <p>3. Нұрмағамбет Нариман</p> <p>4. Төлеген Айбике</p> <p>5. Есмағанбетов Ансар</p> | <p>3. Нұрғамиден Алинұр</p> <p>4. Төлеген Алпамыс</p> |
| <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: "Ғажайып төн" қазақ халық ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Ермекұлы Ахмад</p> | <p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды атауларын білуге үйрету</p> <p>Ермекұлы Ахмад</p> | <p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: "Қысқы орман"</p> <p>Мақсаты: Суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Ермекұлы Ахмад</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>М. Квитконың «Ормандағы аю» өлеңін оқу</p> <p>Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,</p> <p>Ермекұлы Ахмад</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті)</p> <p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: ауызекі диалогтық сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Ермекұлы Ахмад</p> |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p> | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | <p>Серуен №26. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)</p> | | | | |
| № 2 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сұрақ-жауап Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесіп еңбек етуге</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит»,</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарғаның тамақтану бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйым шылдыққа үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарғаларды бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Көркем сөз «Қарға» С. Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар, Қар үстінде жорғалар, Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақпа ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. (Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>«қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | <p>алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| <p>Балалардың үйдеріне қайтуы</p> | <p>Ата-әжелермен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бастықша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p> | | | | |

16.02.2024 ж.
Маснар тексерілді, келісе берілді.
 Ақпанш; Ақпаншбаева А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 27

Білім беру ұйымы: «Дәл» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 ақпан – 1 наурыз 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26.02.2024 | Сейсенбі 27.02.2024 | Сәрсенбі 28.02.2024 | Бейсенбі 29.02.2024 | Жұма 01.03.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептиктикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! <i>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</i> Әңгімелесу: «Қош бол, қыс мезгілі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілі туралы қайталау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Құстар тойын құттықтар, Қуанамыз қолдаймыз. Ұя жасап құттықтап, Біз оларды қорғаймыз. Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 27 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен, Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. | «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. | Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады. | Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту | Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Кітапты ұқыптал ұста» Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сөздік қоры: тәрбиеші | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Сау бол,қыс мезгілі!» Міндеттер: Сөйлемді ауызша талдау Сөздік қоры: ауыл 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын | 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әдемі сөздер» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөздік қоры: көмектесу 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Керемет ауа райы!» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: қыс 2. (Сөйлеуді дамыту,көркем | 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Суреттегі сөйлемді құрастыр» Міндеттері: Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжіменіз! |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Мен кіммін?» Міндеттері: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуді бекіту. Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Кеңістік бағыттар» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) анықтау Сөздік қоры: Оң, сол</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Құстардың</p> | <p>әрекеттері) Ойын: «Қай жақта орналасып тұр» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) Сөздік қоры: қар, жел, суық, жылы</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Антоним сөздері» Міндеттері: карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу Сөздік қоры: дәмді, ашы</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жаңылтпаштар» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: етік, пима</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Мен не істедім?» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») Сөздік қоры: мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Әдемі сөйле» Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қоры: рұқсат па? Ренжіменіз!</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Қызықты оқиға» Міндеттері: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сөздік қоры: ақпан</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары</p> | <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Еңбек» Міндеттері: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Сөздік қоры: көктем</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Дыбыстар» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөздік қоры: дәрігер</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Жиын» Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі.</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>дауыстары» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)</p> | | | бойынша) | <p>өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас</p> |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен№27. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 1 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар тазалайтын машинаны бақылау. Мақсаты: балалардың қар тазалайтын машина туралы білімдерін бекіту Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан газартып,</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлт пен тұманды бақылау. Мақсаты: ауа райының ерекшелектерін түсініктерін бекіту Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қара қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек: Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын:</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек түбі – берсеке. Көптің түбі – мереке. Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиесуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ықпалы көп болады. Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін</p> | <p>келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу» Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина).</p> | <p>Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>«Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | <p>бекіту (сырганақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. Еңбек. Түрлі түсті мұз айдынын жасау. (енбек дағдылары)</p> <p>Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.).</p> <p>Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №27 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған балны, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Түйетабан» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрі «түйетабан» туралы түсінігін кеңейту</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Құсқанаты» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрі «құсқанаты» туралы</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Құстұмсық» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрі «құстұмсық», туралы</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша!) Ойын: «Жапырақ» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрі «жапырақ», туралы түсінігін кеңейту</p> | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Қамзол» Міндеттері: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу Сөздік қоры: бірге ойнайық</p> |

| | Сөздік қоры: дөңгелек | түсінігін кеңейту Сөздік қоры: доп | түсінігін кеңейту Сөздік қоры: Кесе | Сөздік қоры: жапырақ | |
|---|---|---|--|---|--|
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | (Құрастыру – танымдық әрекеті) "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: тапсырманы жылдам, мұқият орындау. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Султан Баян 5. Дмитриев Елизар | (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр | (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Үстел үсті ойыны «Лото» Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3. Базарбек Ерасыл | (Математика негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсент Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар | (Сурет салу - шығармашылық, танымдық әрекеті) Дид. ойын: Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. 5 жас 1. Мұхамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1. (Математика негіздері- коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ермекұлы Ахмад | 1. (Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту Ермекұлы Ахмад | 1. (Құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ермекұлы Ахмад | 1. (Сурет салу- шығармашылық әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: қуанышты эмоцияларын ояту. Ермекұлы Ахмад | 1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру Ермекұлы Ахмад |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан юқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p> | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен№27. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көпшілік көліктерін бақылау. Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылдық ойын: «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Сөздік қоры:</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. айырмашылығы бар? Еңбек: Ойын аланын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Үшты-үшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Еңбек: Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ептілігін, қызығушылығын дамыту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қара қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек: Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Бөйге». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылайды, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулиды. Қимылдық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа,</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|-----------|---|
| | тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | | | көмектесу | талпынысқа баулиды. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

23.02.2024ж.

Жоспар тексерілді,
кеңес берілді.

Жоспаңыз - Айтмамбетов Д. С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 28

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 наурыз – 7 наурыз 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.03.2024 | Сейсенбі 05.03.2024 | Сәрсенбі 06.03.2024 | Бейсенбі 07.03.2024 | Жұма 08.03.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен; «Қайырлы таң!» деймін мен. <i>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</i> Әңгімелесу: «Қош келдің көктем мезгілі!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 28 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | <p>Дид.ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйренеді.</p> | <p>Дид.ойын: «Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамытады</p> | <p>Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады.</p> | <p>Дид.ойын: «Ұқсас затты топта» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді.</p> | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Қамқоршы» Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Сөздік қоры:</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Көктем мезгілі» Міндеттер: «Сөз» термин туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры: ауыл</p> <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік,</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Түрлі дыбыстар» Міндеттері: «Дыбыс» термин туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жаңылтпаңтар»</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Керемет мейрам» Міндеттері: балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Сөздік қоры: билендер</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет -</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>көмектесу</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Нан – ас атасы» Міндеттері: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Жұптың айырмашылығы» Міндеттері: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сөздік қоры: Оң, сол</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Мен көмектесемін» Міндеттері: Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> | <p>танымдық ойын әрекеттері) Ойын: «Заттың сапасы» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Сөздік қоры: бірінші, екінші</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Жақсы қыздар» Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, с – з, ж – ш дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Сөздік қоры: жолдасына көмектесу</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық</p> | <p>Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н – н, х – н дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Сөздік қоры: түймені дұрыс тағу</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Заттар құру» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының</p> | <p>коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Керемет мереке» Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері.) Ойын: «Санау» Міндеттері: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Сөздік қоры: наурыз</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | Сөздік қоры: бұлт 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) | белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) | жұмыс жоспары бойынша) | бойынша) | |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен№28. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 1 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жерді бақылау. Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиеленеді, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындырады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айпанын көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылайды, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулиды. Қимылдық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулиды. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қара қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғалардың іыскы тіршілігін, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Қыз куу». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: аққайың ағашының мәліметпен таныстыру Еңбек әрекеті: Қайың ағашының түбін қопсытады. Мақсаты: тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиеленеді. Қимылдық ойын: «Арқан ойын». Мақсаты: шапшаңдық а баулып, достыққа, татулыққа тәрбиеленеді. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| | Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ас ішін болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумін! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | Сөздік қоры: Рақмет! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті) | | | | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | Кешен №28 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейің Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | 6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>бойынша) Дид.ойын: «Құрылыс» Міндеттері: Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; Сөздік қоры: дөңгелек</p> | <p>бойынша) Дид.ойын: «Өрнектер» Міндеттері: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп</p> | <p>бойынша) Дид.ойын: «Асық» Міндеттері: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қоры: Кесе</p> | <p>бойынша) Ойын: «Ою-өрнек» Міндеттері: Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру Сөздік қоры: жақсы</p> | |
| <p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p> | <p>(Математика негіздері – танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Султан Баян 5.Дмитриев Елизар</p> | <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жанғақтармен ойын» Мақсаты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды 4 жас 1.Есет Дінмухаммед 2.Жақсыбаев Алап 3.Жанайдар Аружан 4.Жамкен Айзере 5.Курманбаев Аяр</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау 3 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Базарбек Ерасыл</p> | <p>(Құрастыру - коммуникативті, танымдық әрекеті) Үстел ойыны «Пазл» «Балабақшаны құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу 4 жас 1.Мұхиден Даулет 2.Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4.Төлеген Айбике 5.Есмағанбетов Ансар</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p> | <p>1.(Математика негіздері-коммуникативті әрекеті) Үстел ойын: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты:бөлшектерді құрастыруға үйренді. Жеке баламен жұмыс. Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге , түстерді ажыратып, есте сақтауды үйрету Ермекұлы Ахмад</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Қауіпсіздік туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді Жеке баламен жұмыс. «р» дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргізу. Ермекұлы Ахмад</p> | <p>1.(Математика - коммуникативтік, ойын әрекеті) «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қарапайым математика ұғымын қалыптастыру оқуықызметі бойынша «үстінде,астында, артында, жанында» ұғымын үйрету Ермекұлы Ахмад</p> | <p>1. (Құрастыру – коммуникативтік ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам жасау үйрету Ермекұлы Ахмад</p> | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p> | | | | |
| <p>№ 2 серуенге дайындық</p> | <p>Серуен№28. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).(физикалық белсенділігін дамыту)</p> | | | | |
| <p>№ 2 серуен</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректерді бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен танысады, пайдасын ұғынады, олардың бұршіктерін</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылайды, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады, қоршаған</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>бақылайды, теректі аялап, баптауға баулиды, адамның қамқорлығына зәру екенін түсінеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Үлкендерге ауланы жинауға көмектеседі.</p> <p>Мақсаты: үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыртеке».</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалайды.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулиды.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қу»</p> <p>Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулиды.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Еңбек әрекеті: Петунья дәнің отырғызу</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамытады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>жалғастырады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор болуды үйрету</p> <p>Қимылдық ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | |
| <p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p> | | | | |

01.03.2024 ж.

Мектеп мексесіндегі,
кеңес бөлімінде.

Жогондас Жогондықызы А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 29

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 наурыз – 15 наурыз 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж

Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.03.2024 | Сейсенбі 12.03.2024 | Сәрсенбі 13.03.2024 | Бейсенбі 14.03.2024 | Жұма 15.03.2024 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қайырлы таң балабақша Қайырлы таң достарым Сәлеметсіз бе апайларым Күніміз жақсы, көңіл-күйіміз күшті болсын <i>Қазақстан Республикасының Ән Ураны</i> Әңгімелесу: «Көктем мезгілі керемет» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталақ тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат, Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 29 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Дид. ойын: «Көктемгі киімдерім!» Мақсаты: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. | Дид.ойын: «Суық ауа-райы!» Мақсаты: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. | «Көрпелер!» Мақсаты: сәнді көрпелер неден жасалатынын таныстыру | Дид.ойын : «Спорт кешені!» Мақсаты: туған жерде спорт кешенімен таныстыру. | Дид.ойын: «Көктем ерекшеліктерді ата» Міндеттері: сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Мен көктемде не істеймін» Міндеттері: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту Сөздік қоры: көктем 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Менің | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Менің пальто» Міндеттер: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау Сөздік қоры: ауыл 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын | 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Талдау жасау» Міндеттері: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөздік қоры: көмектесу 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әдемі жазу» Міндеттері: қолды жазуға дайындау Сөздік қоры: ай 2. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Жабайы жануарлар» | 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты қазақ тілі» Міндеттері: Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжімеңіз! 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Қамқоршы болу» |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>енбегім» Міндеттері: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Қонжықтар» Міндеттері: бүгін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Сөздік қоры: Оң, сол</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Көктем ойындары» Міндеттері: 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; Сөздік қоры: жылы</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>әрекеттері) Ойын: «Бірінші болу» Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру Сөздік қоры: бірінші</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Сын есім, сан есім» Міндеттері: балалардың сөздік қорын сын есімдермен, сан есімдермен, Сөздік қоры: жолдасына көмектесу</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>«Достарым көп менің» Міндеттері: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Сөздік қоры: жақсы</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Тәрбиелі бала» Міндеттері: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>Міндеттері: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Пішіндер» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді тану және атау Сөздік қоры: наурыз</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>Міндеттері: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қоры: көктем</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жақсы ертегі» Міндеттері: әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауы мен салыстыруға үйрету Сөздік қоры: күн, аспан</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Не артық» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті)</p> |
|--|---|---|--|--|--|

(музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас

№ 1 серуенге дайындық

Серуен №29. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). **(Физикалық белсенділігін дамыту)**

№ 1 серуен

(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Ауа райына бақылау жасау

Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылайды, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастырады.

Бақылау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.

Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шапады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.

(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Күнге бақылау жасау

Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.

Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын «Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті **Қарды бір жерге жинау.**

(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Желге бақылау жасау.

Бақылау

Мақсаты: Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.

Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.

Қимылды ойын «Қақпақ пен таяу».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.

Тыңғылықты жұмыс

(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Аспанға бақылау жасау.

Мақсаты: Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.

(Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым, қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға

үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта

білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды

үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген

ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.

Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.

Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.

Тек шоғырланып жүреді.

Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде

тегіс негізде болады.

Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп,

қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.

Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын «Кілттер»

Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға

үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп,

кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.</p> <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қарды күрекпен жинау</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында</p> | <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қыз қуу»</p> <p>Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қаншалық болатынын түсіндіру.</p> <p>Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.</p> <p>Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| | балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті) | | | | |
| Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> | | | | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №29 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйірікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Такпак: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | 6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ер-тұрман» Міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру Сөздік қоры: дөңгелек | коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Шапан» Міндеттері: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Сөздік қоры: доп | коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Орамал» Міндеттері: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу Сөздік қоры: Кесе | коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)! Ойын: «Қамзол» Міндеттері: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (қамзол) салу Сөздік қоры: жақсы | коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)! Ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Ұжыммен бірге жұмыс істеу Сөздік қоры: көмектесу |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 4 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Султан Баян 5.Дмитриев Елизар | (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Әдемі көрпе!» Міндеттері: көрпенің сәндігін және оны адамға қандай керек екендігін үйрету 4 жас 1.Есет Дінмухаммед 2.Жақсыбаев Алан 3.Жанайдар Аружан 4.Жамкен Айзере 5.Курманбаев Аяр | (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді 3 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғман Қарим 3.Базарбек Ерасыл | (Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеттері: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді 4 жас 1.Мұхиден Даулет 2.Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4.Төлеген Айбике 5.Есмағанбетов Ансар | (Сурет салу - шығармашылық, танымдық әрекеті) Дид.ойын: Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. 5 жас 1.Мухамеджанова Асия 2.Кекенова Амина 3.Нұрғамиден Алинұр 4.Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті). «Бақшамызға барамыз» Міндеттері: Балаларға | 1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін | 1.(Математика негіздері–коммуникативті, ойын әрекеті) | 1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін | Математика негіздері–коммуникативті, ойын әрекеті) «Заттар қандай |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
| | суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту Ермекұлы Ахмад | көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Ермекұлы Ахмад | «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. Ермекұлы Ахмад | дамыту, ойлау және сөйлеу. Ермекұлы Ахмад | геометриялық пішіндерге ұқсайды» Міндеттері: заттардың аттарын атайды, салыстыра алады. Ермекұлы Ахмад |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен№29. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дурыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек әрекеті: Петунья тұқымын терезенің алдында отырғызу (топта) Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сүнгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүнгілерді қарау. Сүнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдыктарын дамытады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>балалардың түйсігіне тую. Байкампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»</p> | <p>шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p> <p>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>қатады, мұздақ төмен қарай өседі).</p> <p>Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>Тапсырма I. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</p> <p>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.</p> <p>Еңбек іс әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Тәжірибе.</p> <p>Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?</p> <p>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру.</p> <p>Мұздақтардың ұзару</p> | <p>жылгалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байкампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттеріңше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</p> <p>Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар).</p> <p>Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p> <p>Ойын әрекетін орындау.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | <p>себепін түсіндіру.</p> <p>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.</p> <p>Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет.</p> <p>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p> <p>Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>күтуге деген ықыласты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?»</p> <p>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шапады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ерікті іс-әрекет</p> <p>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. | | | | |
| | Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

07.03.2024ж.

Мектеп тәрбиешісі, кезек беріші
Абонаму Абонамуева А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 30

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 наурыз – 20 наурыз 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.03.2024 | Сейсенбі 19.03.2024 | Сәрсенбі 20.03.2024 | Бейсенбі 21.03.2024 | Жұма 22.03.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ураны Әңгімелесу: «Ұлыстың ұлы күні құтты болсын!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Жыл басы – Наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды! Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 30 «Көңілді жаттығу» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Тамақтану | <p>Мәдени-танымдық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен, Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | <p>Дид.ойын: «Гүл шоғын құрастыр»</p> <p>Мақсаты: түстерге сай құрастыра біледі.</p> | <p>Дид. ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).</p> | <p>Дид.ойын: «Жастық!»</p> <p>Мақсаты: жастық неден жасалатынын таныстыру</p> | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Сөйлем»</p> <p>Міндеттері: үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;</p> <p>Сөздік қоры: сныр, бұзау</p> <p>2. (Қоршаған ортамен</p> | <p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас</p> <p>Дид.ойын: «Менің атым»</p> <p>Міндеттер: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>Сөздік қоры: ауыл</p> <p>2. (Математика</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас</p> <p>Ойын: «Әріптер»</p> <p>Міндеттері: қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>таныстыру- танымдық іс-әрекеті Дид. ойын: «Балабақша» Міндеттері: Ойын жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді түсіну (балабақшаға баруы) Сөздік қоры: қойлек</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Жануарлар» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсін) құру Сөздік қоры: кеудеше</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қонаққа Айнагүл келді» Міндеттері: сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру Сөздік қоры: балапан</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық</p> | <p>негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ноутбук» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішін) құру Сөздік қоры: бірінші</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Қоғам» Міндеттері: әдеби шығармалар да бейнеленген қоғамдық өмір түсініктерін қалыптастыру Сөздік қоры: тәртіп сақшысы</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>Дид. ойын: «Әдемі табиғат» Міндеттері: табиғат, қоршаған орта «қиғашыры туралы түсініктерін қалыптастыру Сөздік қоры: тауық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Стенд» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемін) құру Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------|---|--|---|--|--|
| | әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) | | | | |
| | Сурет №30. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну дағдысын жетілдіру; үйдегі киімдеріне досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 1 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; Бақылау барысы Көркем сөз «Күшігім» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Сұрақ-жауап Еңбек: Қарды жинау. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Сұрақ-жауап Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; Бақылау барысы Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойыны: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <i>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</i></p> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №30 <i>(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті)</i> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p> |
| Бесін ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпің, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Наурыз» Міндеттері: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: дөңгелек</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Пішіндерді кно» Міндеттері: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды кноға мүмкіндік беру Сөздік қоры: доп</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қайшылаймыз» Міндеттері: өзбетінше ойдан қнып жапсыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: Кесе</p> | |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | <p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту 4 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Әліхан Аяна</p> | <p>(Математика негіздері - коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. 4 жас 1.Есет Дінмухаммед 2.Жақсыбаев Алан</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру 3 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | 3. Байғарина Медина 4. Султан Баян 5. Дмитриев Елизар | 3.Жанайдар Аружан 4.Жамкен Айзере 5.Курманбаев Аяр | 3.Базарбек Ерасыл | | |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті). «Не көрдің, не білдің?» Міндеттері: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. Ермекұлы Ахмад | 1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады. Ермекұлы Ахмад | 1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады Ермекұлы Ахмад | | |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен №30. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Бакылау барысы Көркөм сөз «Жас шыбык» А. Меңдібай Көшөтүн экеп кайыңнын, Отырғыздым аулаға. Жип-жинишке жас шыбык, Өспөйдү деп ойлама. Жас шыбык өсип толады, Әсем кайың болады, Сугарып, күтпн, баптасам. Кайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Онын апкак діңі жұка кабыкпен капталган. Кайың кыс шыккан бойда бүр жарып шыға келеді. Халык әндери мен ертегілерине кайыңды жні қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ак кайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына кайың еккен. Кайыңның жұмсақ кабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Зерттеу жұмысы Кайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай</p> | <p>қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бакылау барысы Көркөм сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Еңбек Аланды қардан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. Сөздік қоры: тез киіну</p> | <p>өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бакылау барысы Көркөм сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|
| | <p>айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>_ - ойын шартын түсініп ойнауға, ангарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>(шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p>Еңбек</p> <p>Аланды қардан тазалау</p> <p>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | |
| Балалардың үйлеріне | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. | | | | |

қайтуы

Сөздік қоры: Сау болыңыз!

15.03.2024 ж.

Мәселе тексерілді, кеше берілді.

Абдуғалиұ Абдуғалиева А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 31

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 наурыз – 29 наурыз 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.03.2024 | Сейсенбі 26.03.2024 | Сәрсенбі 27.03.2024 | Бейсенбі 28.03.2024 | Жұма 29.03.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа, Сәлем деймін апайға. Буги-буги билейміз, Айналамыз тағы біз. Алақанды соғамыз 1, 2, 3 буги-буги (2 рет). Ашық болсын айымыз, Биік болсын туымыз. Тату болсын халықтар, Тату болсын балалар!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қар еріп, ауа райы тамаша!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Қар ерудің түсініктерін кеңейту Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті)</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бөйшешектер гүл ашты. Жан – жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды. Жасылға талдар боянып, Егінші кетпен сайлады. Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | <p>Кешен № 31 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | <p>Дид. ойын: «Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> | <p>Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Мақсаты: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> | <p>Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p> | <p>Дид.ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | <p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Әдемі жазу» Міндеттер: қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Сөздік қоры: ауыл</p> <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Шкаф» Міндеттері: бүгін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Сөздік қоры: бірінші</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Қызыл телпеу» ертегісі Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сөздік қоры: тәртіп сақшысы</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Сызбалар» Міндеттері: Сызбаларды салуға үйрету Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Екі дос» ертегісі Міндеттері: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға сезінуге баулу Сөздік қоры: тауық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Кұстар» Міндеттері: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау Сөздік қоры: дыбыс</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Жиектер» Міндеттері: жиектерді салуға үйрету Сөздік қоры: ай</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Көктемгі табиғат» Міндеттері: балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнесілігін сезінуге баулу; Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Сандарды санау» Міндеттері: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта</p> | <p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Дүкен» Міндеттері: құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Мен үлкен азаматпын» Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету Сөздік қоры: көктем</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| | | 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) | 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) | біріктіру Сөздік қоры: наурыз 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) | коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Етікші» ертегісі Міндеттері: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; Сөздік қоры: күн, аспан 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Элементтер» Міндеттері: элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен №31. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафттарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті) | | | | |
| № 1 серуен | | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>дамыту) Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың гой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Болаңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тітесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> | <p>дамыту) Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> | <p>дамыту) Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға</p> | <p>дамыту) Қардың сруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықосев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны:</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| | | <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>көмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Егтіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. | | | | |
| Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті) | | | | |
| | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i></p> <p>Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <i>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</i></p> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №31 (Физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Бесін ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекеттер</p> | | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, <u>жапсыру</u>, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктемгі құс ағашта» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Сөздік қоры: құстар</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, <u>жапсыру</u>, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қазан, астау» Міндеттері: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын жасау Сөздік қоры: Кесе</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, <u>жапсыру</u>, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сырға, сақина, шашбау» Міндеттері: Қазақ халқының түрлі зергерлік бұйымдарды жасау Сөздік қоры: Кесе</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, <u>жапсыру</u>, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр» Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарын жасау Сөздік қоры: Кесе</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p> | | <p>(Математика негіздері– коммуникативті, ойын</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті)</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті)</p> | <p>(Математика негіздері– коммуникативті, ойын</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>әрекеті) «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алап 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр</p> | <p>«Дала құстарын ата» Міндеттері: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғман Карим 3. Базарбек Ерасыл</p> | <p>«Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Наримап 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар</p> | <p>н әрекеті) Дид. ойын: «Адасқан цифрлар» Міндеттері: баланың ойлау жылдамдығын арттыру 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс</p> |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | | <p>1. (Құрастыру – танымдық әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады. Ермекұлы Ахмад</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Алматыға саяхат» Міндеттері: еліміздің басқа да қалаларымен таныстыру Ермекұлы Ахмад</p> | <p>1. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Бағдаршам көшедегі көмекшім» Міндеттері: Дұрыс және дұрыс емес іс – әрекеттерді ажырата білуге үйрету Ермекұлы Ахмад</p> | <p>1. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады Ермекұлы Ахмад</p> |
| Кешкі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және сңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп,</p> | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|
| | Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен№31. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | |
| № 2 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Досың гой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Боянды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын манайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p>«Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркіреді.</p> <p>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</p> <p>Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Жел».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойыны Орынды тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк күркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p> <p>Ептілікке баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>деген құршыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Екі қол»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</p> <p>Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

26.03.2020.

Мектеп директоры, кәсіп берілді.
А.Д.Аманжол А.Аманжол

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 32

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 сәуір – 5 сәуір 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж

Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.04.2024 | Сейсенбі 02.04.2024 | Сәрсенбі 03.04.2024 | Бейсенбі 04.04.2024 | Жұма 05.04.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Бақыт деген- Осы паттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағышып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. <i>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</i> Әңгімелесу: «Көктемнің екінші айы сәуір» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Қар ерудің түсініктерін кеңейту. Көктем айлардың түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасып, Шуағымен аяласын.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласың. Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | <p>Кешен № 32 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | <p>Дид.ойын: «Гүлдерге күтім жасау» Мақсаты: табиғатты аялау үйрету</p> | <p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.</p> | <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> | <p>Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін ағай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Мен көктемде ...» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді</p> | <p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Қандай мағына?» Міндеттерг : Әрбір</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әдемі жазу» Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Дыбыстық талдау» Міндеттері: сөздегі</p> | <p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тұсау кесу» Міндеттері: Етістіктің болымсыз түрін немесе</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: көктем</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті Дид.ойын: «Қоғамдық ережелер» Міндеттері: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қоры: көктем</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қай қолымда?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр Сөздік қоры: сандар.</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық,</p> | <p>байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: көктем</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті Дид.ойын: «Қоғамдық ережелер» Міндеттері: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қоры: көктем</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Қай жақта?» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Сөздік қоры: бірінші</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Анамның жұмысы» Міндеттері: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға қоладана үйрету Сөздік қоры: тәртіп</p> | <p>сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Сөздік қоры: ауыл</p> <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Қай жақта?» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Сөздік қоры: бірінші</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Анамның жұмысы» Міндеттері: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға қоладана үйрету Сөздік қоры: тәртіп</p> | <p>Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің өнерім» Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне бауду, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Сөздік қоры: тауық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қай уақытта болды?» Міндеттері: Уақытты бағдарлау, уақыт туралы түсініктерін кеңейту Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөздік қоры: ай</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Мен бәрін білемін» Міндеттері: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне бауду Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Қызықты оқиға» Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: сәуір</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық</p> | <p>есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжіменіз!</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Көктемгі ауа райы» Міндеттері: Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету Сөздік қоры: көктем</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің қимылдарым» Міндеттері: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) Сөздік қоры: күн, аспан</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Бала» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: кеудеше</p> <p>5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p> | <p>сақшысы</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | | <p>белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Көктем айлары» Міндеттері: Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас</p> |
| <p>№ 1 серуенге дайындық</p> | <p>Серуен №32. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| <p>№ 1 серуен</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректерді бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бұршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіреді. Еңбек</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: аланды қардан тазалау өзара</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қанан сайрауын.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| | <p>әрекеті: Үлкендерге қарды тазалап ағындарды жасау көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыртеке».</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>көмек қолын беруге тәрбиелеу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты үшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру.</p> <p>Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құшшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Аланды егу жұмыстарына дайындау;</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы.</p> <p>Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін</p> | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> |
| <p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p> | <p>Кешен №32 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|---|
| | Суртеді жанынды (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>).</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Кеме» Міндеттері: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Сөздік қоры: құстар</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Көктемгі ауа райы» Міндеттері: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Ағындар» Міндеттері: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу Сөздік қоры: Кесе</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Табак» Міндеттері: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Балалар ойнап жатыр» Міндеттері: Сюжеттік суреттерді салу Сөздік қоры: Кесе</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Сөздік қоры: құстар | | безендіру дағдыларын дамыту Сөздік қоры: Кесе | |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Досыңды тап» ойыны Міндеттері: Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Дмитриев Елизар | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Киімдер неден жасалады?» ойыны Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр | (Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) Ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим | (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Аңшы мен қарлығаш» ертегісі Міндеттері: Қазақ халқының аңшылық кәсібі туралы түсінік беру. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар | (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) «Ойыншықтар» ойыны Міндеттері: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұрттуға, табиғат күтім жасауға баулу 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Ермекұлы Ахмад | 1.(Математика негіздері коммуникативтік, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру Ермекұлы Ахмад | 1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) «Сықырлы текше» Міндеттері: Текшедегі аңдардың дауысын келтіреді, аңдарды біледі. Ермекұлы Ахмад | 1.(Математика негіздері коммуникативтік, ойын әрекеті) «Мен әлемді білемін. Кеше және бүгін» Міндеттері: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен танысу. Ермекұлы Ахмад | 1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс тақпақты оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету Ермекұлы Ахмад |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Такпак: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p> | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | <p>Серуен№32. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)</p> | | | | |
| № 2 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: алаңды қардан тазалау Мақсаты: өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақышбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек әрекеті Алаңды егу жұмыстарына дайындау; Мақсаты: бірлесе жұмыс</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректерді бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылау, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіреді. Еңбек әрекеті: Үлкендерге қарды тазалап ағындарды жасау көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Еңбек: Гүл егетін орынды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшпыныстарын</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|
| | <p>істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</p> <p>Торғайлар мен мысық</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы.</p> <p>Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: Аттар</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | |

01.04.2024 м.

Мәснәр тексерілді, кеңес берілді.
Абонамент Абонаментта д.с.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 33

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 8 сәуір – 12 сәуір 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.04.2024 | Сейсенбі 09.04.2024 | Сәрсенбі 10.04.2024 | Бейсенбі 11.04.2024 | Жұма 12.04.2024 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! <i>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</i> Әңгімелесу: «Ғарышкерлер күні» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ғарыш туралы білімдерін бекіту, ғарышкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Ғарышқа ұштың самғап Тоқтардың жолын жалғап Едіміз сенімен мақтанар Алтындай ең асыл бақ табар Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 33 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Дид.ойын: «Дүкен» Мақсаты: дүкен ойынымен таныстыру. | Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. | Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту | Сюжетті ойын: «Шаптараз» Мақсаты: Балаларды шаптараз ойынымен таныстыра отырып, шаптарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету | Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Токтар Әубақиров» Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Сөздік қоры: | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Ана, әже» Міндеттерг : Сөздерді дыбыстық талдау Сөздік қоры: ауыл 2. (Математика | 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әдемі сөйлеу» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Сөздік қоры: көмектесу 2. (Сөйлеуді дамыту, | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Буынға бөлу» Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу Сөздік қоры: жылы | 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің бауырым» Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>кемпіркосак</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті Дид.ойын: «Автобус» Міндеттері: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру Сөздік қоры: балабақша</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: сандар.</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Жер әлемі» Міндеттері: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Сөздік қоры: кеудеше</p> <p>5.(Музыка –</p> | <p>негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «4 мезгіл» Міндеттері: жыл мезгілдердің ретін білу және атау үйрету Сөздік қоры: төртінші</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Талғат Мусабаев» Міндеттері: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөздік қоры: ғаламтор</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Юрий Гагарин» Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Сөздік қоры: теледидардың қолданылуын біледі.</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Сағат» Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Ғарышкерміз» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармаларын ынталандыру Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Қонаққа бару» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау Сөздік қоры: сәуір</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжіменіз!</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ғарышта» Міндеттері: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; Сөздік қоры: көктем</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зымыран ұшты» Міндеттері: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру Сөздік қоры: күн, аспан</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| | шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту) | | | | әрекеттері) Дид.ойын: «Қызықты оқиға» Міндеттері: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сөздік қоры: көше, жол, жолда абайла. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен №33. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті) | | | | |
| № 1 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қардың еруін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Қимылды ойын: «Жаксы-жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Өтешпе айқас» Мақсаты: Балаларды | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>жылдамдыкка үйрету, достыкка, ізгілікке баулу. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы таклақ жаттату. Көктем келді далаға, Көктем келді көшге. Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Қуғыншы» 2. «Ақ серек-көк серек» Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктем келді» Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға таклақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1. Өткеншек тебу. 2. «Қу түлкі» 3. «Қуғыншы» Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына</p> | <p>болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу Еңбек: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Таукүлірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», - дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойынқырап ал», - делі. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Қаздар-қаздар» 2. «Қуыспақ» Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Ағаштар» такпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдьмнан жел оседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп оседі. Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Кім тез жинайды?» 2. «Жапырақ жинау» Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауданы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. 1. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. 2. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілеңбей. Еңбек-бәрін жеңбек. 3. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | көмектесу | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті) | | | |
| Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет! | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті) | | | |
| Біртіндеп ояну, | Кешен №33 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>сауықтыру шаралары</p> | <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сойлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сойлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекеттер</p> | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, <u>жапсыру</u>, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Жер әлемі» Міндеттері: Ұжымдық сюжетті композицияны</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Әдемі сурет» Міндеттері: ұжымдық</p> | <p>5. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Сандық» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, <u>жапсыру</u>, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Оюлар» Міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек,</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Адам бейнесі» Міндеттері: Адамның</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: құстар | жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Сөздік қоры: құстар | заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Сөздік қоры: жұмсақ | сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру Сөздік қоры: сәуір | бейнесін мүсіндеу Сөздік қоры: Кесе |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Міндеттері: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Дмитриев Елизар | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Ойын: «Біреу-көп» Міндеттері: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Ойын: «Көлем. Кім бірінші?» Міндеттері: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсент Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар | (Сурет салу - шығармашылық танымдық әрекеті) Ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал» Міндеттері: Балалардың логикасын дамыту. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрмағамбет Алишүр 4. Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1. (Құрастыру – танымдық әрекеті) Ойын: «Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренелі. Ермекұлы Ахмад | 1. (Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Міндеттері: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ермекұлы Ахмад | 1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеттері: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | 1. (Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Ойын: «Барлығы қанша?» Міндеттері: заттарды санау, сандарды жазу. Ермекұлы Ахмад | 1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Ойын: «Қай ойыншықтығылы тұр?» Міндеттері: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ермекұлы Ахмад |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | Ермекулды Ахмад | | |
| Кешкі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</p> <p>Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p> | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен №33. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Еңбек: Үлкендерге</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Теректерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тырнаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады.»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: құстарға жемсауыт жасау, жем беру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстардың адам</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қардың еруін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>ауланы жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p> <p>1. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді.</p> <p>2. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілеңбей.</p> <p>Еңбек-бәрін жеңбек.</p> <p>3. Еңбекпен тапқан нан тәтті.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.</p> <p>Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен бол өседі.</p> <p>Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1. «Кім тез жинайды?»</p> <p>2. «Жапырақ жинау»</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату.</p> <p>Тауқұлдірет әзілдеп.</p> <p>Тырнаға «ән сал», -дейді.</p> <p>Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойынқырап ал», -деді.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1. «Қаздар-қаздар»</p> <p>2. «Қуыспақ»</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Көктем келді»</p> <p>Келді көктем далаға Келді сұлу шағала.</p> <p>Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1. Әткеншек тебу.</p> <p>2. «Қу түлкі»</p> <p>3. «Қуғыншы»</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Көктем туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Көктем келді далаға, Көктем келді көшеге.</p> <p>Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1. «Қуғыншы»</p> <p>2. «Ақ серек-көк серек»</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|---|--|---|--|---|

| | |
|----------------------------|---|
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! |
|----------------------------|---|

08.04.2024ж.

Моллау мектебіндегі, кезе берілді.
Абонамис Абонамисова А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 34

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 сәуір – 19 сәуір 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.04.2024 | Сейсенбі 16.04.2024 | Сәрсенбі 17.04.2024 | Бейсенбі 18.04.2024 | Жұма 19.04.2024 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілдерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Сәуір айының ауа райы» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Сәуір айының ауа райын түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Балауса көкпеңбек, Көктем бұл шырайлы. Күн шуақ көктем кеп, Төккені ұнайды. Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменісі!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 34 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сеп. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Дид.ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Дид.ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. | Дид.ойын: «Тұлкіні құрастыр» Мақсаты: Тұлкі туралы түсінік беру. Тұлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Әңгімелесейік» Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Сөздік қоры: дүйсенбі | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Ата, әке» Міндеттері: буынның саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры: ауыл | 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Шапалақ» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөздік қоры: көмектесу | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Менің айтқан сөзім» Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу Сөздік қоры: жылы | 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Мен бүгін...» Міндеттері: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Үлкен кісілер» Міндеттері: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салуды үйрету Сөздік қоры: балабақша</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау Сөздік қоры: дене</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Құстар ұшып келе жатыр» Міндеттері: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына</p> | <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ойыншықтарым» Міндеттері: үстінде-астында бағыттарды үйрету Сөздік қоры: төртінші</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Мен айтамын» Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау Сөздік қоры: галамтор</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Мен мектепке барамын» Міндеттері: хабарлау әңгімелерін құрастыру Сөздік қоры: төртінші</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Велосипед» Міндеттері: алдында-артында бағыттарды үйрету Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Кейіпкерлер» Міндеттері: еркін ойындарда таным образын өздігінен сомдауға Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Қолдарым» Міндеттері: оң-сол жақтарды ажыратуды үйрету Сөздік қоры: сәуір</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Тәртіпті бала» Міндеттері: ересектердің әңгімесіне араласпау үйрету Сөздік қоры: көктем</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қандай кейіпкер?» Міндеттері: кейіпкерлердің басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру Сөздік қоры: күн, аспан</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Балабақшадағы</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|---|
| | сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге Сөздік қоры: кеудеше | | | | уақыт» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды жалғастыру: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Сөздік қоры: жел |
| | 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту) | | | | 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен №34. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті) | | | | |
| № 1 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Мақсаты: қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағалағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғышықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жаксы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін; сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәпшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>«Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау Сөздік қоры: тез киіну</p> | <p>Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Қайық қайда жүзіп барады?» Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|------------------------|---|--|-------------------------------|--|--|
| | | | (шешіну), жолдасына көмектесу | | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Такпак: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i></p> <p>Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (Ән тыңдау – шығармашылық әрекеті) | | | | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | Кешен №34 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекмін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейің Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | 6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | Дид.ойын: «Өшекей» Міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру Сөздік қоры: құстар | Дид.ойын: «Ожау» Міндеттері: тұрмыстық заттарымен таныстыру Сөздік қоры: кесе | Дид.ойын: «Мақта» Міндеттері: табиғи заттардан құрастыру Сөздік қоры: жұмсақ | Дид.ойын: «Ағаш» Міндеттері: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды книгоға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: сәуір | Дид.ойын: «Төсек» Міндеттері: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сөздік қоры: Кесе |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | (Қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Міндеттері: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Дмитриев Елизар | (Қоршаған орта – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеттері: тазалық бұйымдарын атау. 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Міндеттері: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар | (Құрастыру - шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Тұлкіні құрастыр» Міндеттері: Тұлкі туралы түсінік беру. Тұлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: | 1. (Математика негіздері коммуникативті, ойын | 1. (Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) | 1. (Математика негіздері коммуникативті, | 1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | «Мамандықтарды ата» Міндеттері: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Ермекұлы Ахмад | әрекеті) Дид.ойын: «Ыдыстар» Міндеттері: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру Ермекұлы Ахмад | Дид.ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Ермекұлы Ахмад | ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Міндеттері: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ермекұлы Ахмад | «Жиһаздарды ата» Міндеттері: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу. Ермекұлы Ахмад |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кикымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен №34. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өзендегі мұздың сруін бақылау. Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Мақсаты: қардың сруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қымылды ойын | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың сруі қалай тез болса, бұлттар да сонша | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</p> <p>Қимылды ойын «Мысықтар мен балалар»</p> <p>Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.</p> <p>Елтілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>«Ұшатын құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аула маңын қоқыстан газарту</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қойлар мен қойшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.</p> <p>арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен жұмысты нәтижелі еңбегіне</p> | <p>көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.</p> <p>Өсімдіктер мен</p> | <p>әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Мысықтар мен балалар»</p> <p>Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.</p> <p>Елтілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>баға беріп, құптау Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сойлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

15.04.2024 ж.

Астана қаласының, кезең берілді.

Абдулхамит Абдулхамитова А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 35

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МККК
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22 сәуір – 26 сәуір 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
 Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.04.2024 | Сейсенбі 23.04.2024 | Сәрсенбі 24.04.2024 | Бейсенбі 25.04.2024 | Жұма 26.04.2024 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алансыз болып ай-күнің, Жақсылық бүгін тойлансын! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Әдемі гүлдер» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Гүлдер туралы түсінітерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуле тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Қандай әсем көктем мезгілі Көктемде әдемі гүлдерді отырғызамыз. Табиғатқа қамқор боламыз, Біз қамқоршы боламыз! Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменсіз! | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 35 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Дид.ойын: «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. | Дид.ойын: «Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. | Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. | Дид.ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. | Дид.ойын: «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Асхана» Міндеттері: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Сөздік қоры: дүйсенбі 2. (Қоршаған ортамен | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Ауа райы» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздік қоры: ауыл | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Көктемнің құбылыстаны» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөздік қоры: көмектесу | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Ағаш, көктем, жел» Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу Сөздік қоры: жылы 2. (Сөйлеуді | 1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жайлау» Міндеттері: Жайлау туралы түсінік беру Сөздік қоры: ауыл 2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>таныстыру- танымдық іс-әрекеті Дид.ойын: «Үлкен кісілер» Міндеттері: ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру Сөздік қоры: балабақша</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Не істеймін?» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды жалғастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: дене</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Бүгін не істейміз?» Міндеттері: бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін</p> | <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Екі жақ» Міндеттері: Кеңістікті бағдарлау. Сөздік қоры: екінші</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Менің бөлmem» Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, Сөздік қоры: ғаламтор</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қонақ бөлмесі» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Сөздік қоры: төртінші</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Дене мүшелері» Міндеттері: оң-сол жақтарды түсініктерді кеңейту Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Ертегілер» Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Бүгінгі жоспарым» Міндеттері: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сөздік қоры: сәуір</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> | <p>Дид.ойын: «Алғыс айту» Міндеттері: көрсеткен қызметі үшін алғыс айту Сөздік қоры: көктем</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем» өлені Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сөздік қоры: күн, аспан</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Демалыс» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды жалғастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: жел</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | талкылауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: кеудеше | | | (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) | бойынша) 5 жас |
| | 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту) | | | | |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен №35. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті) | | | | |
| № 1 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көркемсөз «Көктем» Б. Жакып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар, Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Сәуір болса күн</p> | <p>өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Бір тал кессең, он тал ек.</p> <p>Бір ағаштан жасалады мың шырпы,</p> <p>Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</p> <p>Мақал мәтел:</p> <p>Бабасы еккенді, баласы орады.</p> <p>Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.</p> <p>Дана көптен, дәрі шөптен</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген күштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: так және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <p>Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> | | | | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №35 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i> Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | 6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ағаш» Міндеттері: Табиғи заттардан құрастыру. Сөздік қоры: құстар | коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Төсекше» Міндеттері: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану Сөздік қоры: кесе | коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Адам» Міндеттері: Адамның бейнесін мүсіндеу Сөздік қоры: жұмсақ | коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ит» Міндеттері: жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Сөздік қоры: сәуір | коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту. Сөздік қоры: Кесе |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | (Қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: "Жәндіктерді тап". Міндеттері: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. 4 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4.Дмитриев Елизар | (Қоршаған орта- коммуникативті әрекет) Дид.ойын: "Жануарды тамақтандыр". Міндеттері: Сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету. 4 жас 1.Есет Дінмухаммед 2.Жақсыбаев Алан 3.Жанайдар Аружан 4.Жамкен Айзере 5.Курманбаев Аяр | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: "Не үшін?" Міндеттері: Жыл мезгілдерін және сәйкес айларды атауға үйрету. 3 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: "Өзіне жар тап". Міндеттері: Балалардың сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 4 жас 1.Мұхиден Даулет 2.Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4.Төлеген Айбике 5.Есмағанбетов Ансар | (Құрастыру - шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: "Бұл нені білдіреді?" Міндеттері: Балалардың сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тура және ауыспалы мағыналарын түсінуге үйрету. 5 жас 1.Мухамеджанова Асия 2.Кекенова Амина 3.Нұрғамиден Алинұр 4.Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: "Кім көп | 1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын | 1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) | 1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) | 1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | сөз ойлап табады". Міндеттері: Сөздік қорын белсендіру, ой-өрісін кеңейту. Ермекұлы Ахмад | әрекеті) Дид.ойын: "Іздеу". Міндеттері: Балаларды зат есіммен сабақтас сын есімдерді қолдануға жаттықтыру. Ермекұлы Ахмад | Дид.ойын: "Өзіңіз ойлап табыңыз". Міндеттері: Балаларды берілген сөздер санымен сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Ермекұлы Ахмад | Дид.ойын: Солай бола ма, жоқ па?" Міндеттері: Логикалық ойлау қабілетін, пайымдаулардағы сәйкессіздіктерді байқай білуін дамыту. Ермекұлы Ахмад | "Жұмбақтар ойыны". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын кеңейту. Ермекұлы Ахмад |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен№35. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) | Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көркемсөз «Көктем» Б. Жакып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. | Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Сылдырмакпен сылдырлат Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ. Қырға шықтық ойнап. Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сыңған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сыңған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.</p> | <p>отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: дөп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел:</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | Дана көптен, дәрі шөптен Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | | Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

22.04.2024 ж. Мәснәр менкерісі,
кеңсе берісі,
Аманжол Аманжолбаева А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 36

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 сәуір – 3 мамыр 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.04.2024 | Сейсенбі 30.04.2024 | Сәрсенбі 01.05.2024 | Бейсенбі 02.05.2024 | Жұма 03.05.2024 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қайырлы күн достым, Қайырлы күн болсын! Біздің алар бағамыз, Кілең бестік болсын!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қазақстан халық бірлігі күні!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: 1 мамыр –Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып түсіндіру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Тілі бөлек болғанменен тілегі бір Ұлы достық мәпелеген жүрегі гүл Қазақстан барлық ұлтқа шаңырақ, Шайқалмастан шаттығымыз тіреп тұр! Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 36 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұхыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Такпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен, Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Дид.ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. | Дид.ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есте қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. | | Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. | Дид.ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Менің киімдерім» Міндеттері: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сөздік қоры: дүйсенбі 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Тамақ» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздік қоры: ауыл 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, | | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Менің досым!» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Сөздік қоры: жылы | 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жақсы ертегі» Міндеттері: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>әрекеті) Ойын: «Көлік» Міндеттері: Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: кеудеше</p> <p>5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p> | | | <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас</p> |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен №36. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті) | | | | |
| № 1 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: аққайын ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындырады. Еңбек әрекеті: Қайың</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі.</p> | | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Дид.ойын: «Қайталау» Міндеттері: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Сөздік қоры: балабақша</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Көлік жүреді» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-томен) Сөздік қоры: дене</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p> | <p>танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ас бөлме» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) Сөздік қоры: екінші</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Мен актермын» Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Сөздік қоры: ғаламтор</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | | <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Далада көмектесу» Міндеттері: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерін айтқызу Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Ойнау» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік қоры: мамыр</p> | <p>Сөздік қоры: ауыл</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ережелер» Міндеттері: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Сөздік қоры: көктем</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Мен айта аламын» Міндеттері: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету Сөздік қоры: күн, аспан</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Жұмыс күні» Міндеттері: Уақытты бағдарлау Сөздік қоры: жел</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ағашының түбін қопсытады. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиеленеді. Қимылдық ойын: «Арқан ойын». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиеленеді. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылдық ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Сөздік қоры: тез киіну</p> | | <p>тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылдық ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылдық ойын «Акку-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| | (шешіну), жолдасына көмектесу | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шакафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті) | | | |
| Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет! | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті) | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p> | <p>Кешен №36 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды.(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін(<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>). Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекеттер</p> | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем» Міндеттері: Ойынға</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Менің жататын төсегім»</p> | | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Біргеміз» Міндеттері: Ұжымдық</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктемнің сулары»</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | кажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Сөздік қоры: құстар | Міндеттері: Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Сөздік қоры: қайырлы түн | | сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Сөздік қоры: мамыр | Міндеттері: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөздік қоры: көктем |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | (Қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Дмитриев Елизар | (Қоршаған орта – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттері: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жаксыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр | | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Шатаспақ» Міндеттері: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар | (Құрастыру - шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Мекеніне апар» Міндеттері: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Дыбыстарды дұрыс атайық» (а-ә, о-ө) Міндеттері: зейінін | 1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Төлін тауып бер» | | 1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: Кілем құрастыру» Міндеттері: Заттарды | 1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Не қайда өседі» Міндеттері: Балалардың өсімдіктер жөніндегі |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| | дамыту, ойлау және сөйлеу. Ермеқұлы Ахмад | Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйретеді Ермеқұлы Ахмад | | түр-түсіне қасиеттеріне қарай, қолданылатын ортасына қарай ажыратуға, дейін қоюға тәрбиелеу. Ермеқұлы Ахмад | білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыт Ермеқұлы Ахмад |
| Кешкі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p> | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен №36. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түлтері мен атызға торф тасу.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге</p> | | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақынбеқұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындырады. Еңбек әрекеті: Қайың ағашының түбін қопсытады.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамытады.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.</p> <p>Қара жерге де, қамқорлық керек.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулиды</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Зерттеу жұмысы</p> <p>Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.</p> <p>Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Аланды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамытады.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз</p> | <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылдық ойын: «Доппен ойын»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамытады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | күрғақ болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу | |
| Балалардың үйлеріне кайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

29.04.2024ж. Мектеп кеңесшісі,
кеңсе бөлімі.
Асғарова; Асғарова А.С.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6 мамыр – 10 мамыр 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.05.2024 | Сейсенбі 07.05.2024 | Сәрсенбі 08.05.2024 (04.05.2024) | Бейсенбі 09.05.2024 | Жұма 10.05.2024 |
|---|--|------------------------|--|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Амансын ба? Алтын күн Амансын ба, көк аспан? Амансын ба достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ұлы Жеңіс күні» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Отанын елін, жерін сүйге қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 37 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру. | | Дид.ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. | | Дид.ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: « Бұл қай ертегінің кейіпкері?» Міндеттері: Сахналық | | 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Гүлдер» Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін | | 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жануарлардың пайдасы» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>қойылымдарға қатысуға талқылауға баулу. Сөздік қоры: дүйсенбі</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті Дид.ойын: «Автокөлік» Міндеттері: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру Сөздік қоры: балабақша</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қызықты мозайка» Міндеттері: тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету Сөздік қоры: дене</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Отан қорғаушылар» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді</p> | | <p>анықтау. Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Үй құстарын ажырат» Міндеттері: таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыруды бекіту. Сөздік қоры: төртінші</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Сызықтар» Міндеттері: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | | <p>Міндеттері: Сөздік қорларын молайту. Сөздік қоры: ауыл</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Тату болу» Міндеттері: Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ағаштардың түрлері» Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Сөздік қоры: күн, аспан</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Сандарды қайталау» Міндеттері: Өткенді қайталау. Сөздік қоры: жел</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|---|
| | және қолдануды үйрету. Сөздік қоры: жолда абайла! 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту) | | | | 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен №37. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті) | | | | |
| № 1 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? Қолданылатынын білдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккер болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойындар: «Ақ серек, көк серек, Кім шапшаң» Жеке жұмыс:енбек туралы тақпақ жаттау Еңбегі аздың-өңбегі аз. Еңбектің наны тәтті. | | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын | | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін біледі. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | <p>«Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Кемпіркосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | <p>еккенін. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ілер кезде енді,</p> | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Сойлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №37 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі), Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> |
| Бесін ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i> Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | <p>Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекеттер</p> | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Алан» Міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, солақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру.. Сөздік қоры: жеңіл</p> | | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Шәйнек» Міндеттері: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сөздік қоры: ыстық</p> | | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Жеңіс күні» Міндеттері: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: мамыр</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p> | <p>(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын: «Кім дүкені» Міндеттері: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p> | | <p>(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Міндеттері:тазалық туралы үйренеді. 3 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим</p> | | <p>(Құрастыру - шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жа</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | 4 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4.Дмитриев Елизар | | 3.Базарбек Ерасыл | | 3.күз). 5 жас 1.Мухамеджанова Асия 2.Кекенова Амина 3.Нұрғамиден Әлинұр 4.Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеттері: өздері қалаған қуыршақпен ойнайды. Ойынға қызығушылықтары артады. Ермекұлы Ахмал | | 1.Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Міндеттері: аңдардың жүрісін келтіріп жүруді үйренеді. Ермекұлы Ахмал | | 1. (Математика негіздері – коммуникативтік әрекет) Дид. ойын: «Тез жауап бер» Міндеттері: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ермекұлы Ахмал |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен№37. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).(физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс | | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула | | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | <p>ағаштарының гүлдейтінін біледі. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты: әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаман екенге, Сындырма жұрттың екенін. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | <p>сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? Қолданылатынын білдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккер болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек, Кім шапқан» Жеке жұмыс: еңбек туралы тақпақ жаттау Еңбегі аздың-өңбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>кемпіркосак туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосактың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Максаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Максаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байкампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Максаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпіркосак кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| <p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p> | | | |

08.05.2024 ж. -
Аналар мәжілісінде, кеңес берілді.
Ақшаны Ақшамбаева А.С.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 мамыр – 17 мамыр 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.05.2024 | Сейсенбі 14.05.2024 | Сәрсенбі 15.05.2024 | Бейсенбі 16.05.2024 | Жұма 17.05.2024 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! <i>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</i> Әңгімелесу: «Гүлдерді отырғызу» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: табиғатты аялап, табиғатқа күтім жасау үйрету Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Тілі бөлек болғанменен тілегі бір Ұлы достық мәпелеген жүрегі гүл Қазақстан барлық ұлтқа шаңырақ, Шайқалмастан шаттығымыз тіреп тұр! Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 38 «Көңілді жаттығу» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | <p>Дид.ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> | <p>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> | <p>Сюжетті ойын: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, тәнертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p> | <p>Дид.ойын: «Ненің баласы?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Канцелярия»</p> <p>Міндеттері: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы</p> | <p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас</p> <p>Дид.ойын: «Тату боламыз»</p> <p>Міндеттері: Сөздерді</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас</p> <p>Ойын: «Гүлдер»</p> <p>Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)</p> | <p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас</p> <p>Ойын: «Дауысты дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Өткенді</p> | <p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Сурет бойынша әңгімеле»</p> <p>Міндеттері: ойыншықтар мен</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>ақпаратты талқылауға баулу. Сөздік қоры: дүйсенбі</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті Дид.ойын: «Ағаштар» Міндеттері: қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру Сөздік қоры: балабақша</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Дүкен» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды жалғастыру, бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, сүт</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Көлік» Міндеттері: өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің</p> | <p>дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздік қоры: екі топқа бөлінісдер</p> <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Неше зат?» Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қызығушылықты баулу Сөздік қоры: екінші</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Ақтер» Міндеттері: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сөздік қоры: киімдерін ұқыпты</p> | <p>үйрету Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Әдеби сөйлеу» Міндеттері: шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Сөздік қоры: төртінші</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Не артық?» Міндеттері: ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>қайталау. Сөздік қоры: жылы</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Қайтала» Міндеттері: санамақ, жаңылтпаш айту баулуды бекіту Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері.) Ойын: «Жемістерді санап ата» Міндеттері: шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сөздік қоры: мамыр</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының</p> | <p>заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Сөздік қоры: ауыл</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтыс ойыны» Міндеттері: жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулуды бекіту Сөздік қоры: күн, аспан</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын</p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|--|
| | <p>тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу</p> <p>Сөздік қоры: автокөлік</p> <p>5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p> | <p>жинау</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | | <p>жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>әрекеттері)</p> <p>Дид.ойын: «Әдемі жазу»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету</p> <p>Сөздік қоры: жел</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас</p> |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен №38. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті) | | | | |
| № 1 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді.</p> <p>Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Компас арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p>Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлзарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Велосипедті бақылау</p> <p>Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Теңге алу».</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Найзағайды бақылау</p> <p>Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру;</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Сөздік қорларын байыту;</p> <p>Бақылағыштықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек</p> <p>1 топ- ауланы тырмамен тазалау;</p> <p>2 топ-қоқыстарды шығару</p> <p>Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кемпіркосақты бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.</p> <p>Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>(клубба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Өр гүлдің нісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпіркөсак кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №38 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> |
| Бесін ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду Мен жақсы тамақтандым, Сергекмін, күштімін.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | <p>6. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ағаш» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: жұмсақ</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <u>құрастыру</u> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мамыр айы» Міндеттері: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру Сөздік қоры: мамыр</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүл шоғы» Міндеттері: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Сөздік қоры: жұмсақ</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлге күтім» Міндеттері: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сөздік қоры: мамыр</p> | <p>5. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Бесік» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: көктем</p> |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | <p>(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Ағашты тап» Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. 4 жас</p> | <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керемет көктем мезгілі» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету 4 жас 1.Есет Дінмухаммед 2.Жақсыбаев Алан</p> | <p>(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру 3 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим</p> | <p>(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе</p> | <p>(Құрастыру - шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | 1.Амангелді Нұрасыл 2.Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4.Дмитриев Елизар | 3.Жанайдар Аружан 4.Жамкен Айзере 5.Курманбаев Аяр | | тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Мұхиден Даулет 2.Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4.Төлеген Айбике 5.Есмағанбетов Ансар | желісінің реттілігін сақтауға үйрету. 5 жас 1.Мухамеджанова Асия 2.Кекенова Амина 3.Нұрғамиден Әлинұр 4.Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1. (Қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту Ермекұлы Ахмад | 1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету Ермекұлы Ахмад | 1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту Ермекұлы Ахмад | 1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету Ермекұлы Ахмад | 1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдіннетін дамыту Ермекұлы Ахмад |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет! | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен№38. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).(физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Желді бақылау Мақсаты: | Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Велосипедті бақылау Мақсаты: | (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Гүлзарды бақылау Мақсаты: |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді.</p> <p>Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Компас арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p>Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы.</p> <p>Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну</p> | <p>табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.</p> <p>Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы.</p> <p>Кемпіркосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>ұғымымен таныстыру;</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Сөздік қорларын байыту;</p> <p>Бақылағыштықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек</p> <p>1 топ- ауланы тырмамен тазалау;</p> <p>2 топ-коқыстарды шығару</p> <p>Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p>Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Желдиірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</p> <p>Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту).</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Әр гүлдің ісі әр басқа.</p> <p>Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| | (менің), жолдасына көмектесу | | | | |
| Балалардың үйлеріне қаңтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! | | | | |

13.05.2024ж. Ақпарат тексерілді,
кеңес берілді.
Ақпарат Ақпаратшы А. Қ.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20 мамыр – 24 мамыр 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.05.2024 | Сейсенбі 21.05.2024 | Сәрсенбі 22.05.2024 | Бейсенбі 23.05.2024 | Жұма 24.05.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Барша жанды құрметтеп Бас неміз біз!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қош бол, балабақша!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балабақшамен қоштасу ертенгілікті өткізу, балалардың көңіл күйлерін көтеру Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Бақшамызды ұмытпай Келіп-кетіп тұрайық Сондай кезде апайлар Қалады ғой қуанып. Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 39 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Такпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. | Дид.ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. | Дид.ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. | Дид.ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. | Дид.ойын: «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Ойындар» Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау Сөздік қоры: раушан 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын | 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Жануарлар әлемі» Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздік қоры: қозы, қой, лак, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Сөздік қоры: түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі | 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қасқыр жеті лақ» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Көліктердің түрлері» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Сөздік қоры: трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау Сөздік қоры: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол,</p> | <p>әрекеттері) Ойын: «Далада» Міндеттері: бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздік қоры: үстінде, астында</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Балабақшада тәртіп» Міндеттері: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, адепті және сабырлы болу үйрету Сөздік қоры: киімдерін ұқыпты жинау</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Өрт сүндіруші» Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу Сөздік қоры: шөп, ағаш</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Ойнаймыз» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Аурухана» Міндеттері: образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыруды бекіту. Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Дүкенге барамыз» Міндеттері: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік қоры: мамыр</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> | <p>Сөздік қоры: қасқыр</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Әлеумет» Міндеттері: ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар» Міндеттері: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыруды бекіту. Сөздік қоры: күн, аспан</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкпе.</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Айнала» Міндеттері: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сөздік қоры: дала</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p> | | | (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) | <p>Дид. ойын: «Көңіл күй» Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды кездарасты қалыптастыруға баулу Сөздік қоры: жел</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас</p> |
| № 1 серуенге дайындық | Серуен №39. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті) | | | | |
| № 1 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құмырсақаларды бақылау Мақсаты: Құмырсақалар туралы білімдерін тиянақтау;</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру, ерттеу жұмысы</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)</p> |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Такпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейің Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p> |
| Күндігі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | <p>Кешен №39 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейің Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | <p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ағаштардың бұтақтары» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Сөздік қоры: жұмсақ</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Менің ойыншығым» Міндеттері: Адамның бейнесін дұрыс мүсіндеу Сөздік қоры: аю</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Велосипед» Міндеттері: Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Сөздік қоры: жұмсақ</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көбелектер» Міндеттері: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты</p> | <p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Диван» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | | ұқыштылықпен орындау. Сөздік қоры: жәндіктер | құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойлан құрастыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: жиһаз |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байгарина Медина 4. Дмитриев Елизар | (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеттері: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3. Базарбек Ерасыл | (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеттері: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар | (Құрастыру - шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Әлинуір 4. Төлеген Алпамыс |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1. (Қазақ тілі - коммуникативті, ойын әрекеті) Сюжетті ойын: «Мектеп» Міндеттері: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Ермекұлы Ахмал | 1. (Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Ою құрастыру» Міндеттері: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | 1. (Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Міндеттері: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Ермекұлы Ахмал | 1. (Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» Міндеттері: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Ермекұлы Ахмал | 1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру Ермекұлы Ахмал |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|--|
| | Ермекұлы Ахмад | | | | |
| Кеші ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</p> <p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p> | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен№39. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| № 2 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.</p> <p>Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі.</p> <p>Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді.</p> <p>Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспандан көріп,</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Аспанды бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанды назар аударуларын талап ету.</p> <p>Аспанды қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>(Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл)</p> <p>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Бір түкті кілем</p> <p>Бір түксіз кілем (аспан мен жер)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер көктемде ауа райының қалыптатылығанда</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көбелектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;</p> <p>-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау.</p> <p>(көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүлзардағы қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топырақты бақылау</p> <p>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру.</p> <p>ерттеу жұмысы</p> <p>Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.</p> <p>Құммен торфты салыстыру;</p> <p>Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түттері мен атызға торф тасу.</p> <p>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Қимылды ойын «Аққу-қаздар».</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құмырсақаларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құмырсақалар туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Құмырсақалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Итеріспек».</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу қызметі Құмырсақалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсақ илеуін бұзба. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы коқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптшылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Таклак Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық,</p> | <p>шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Таклак Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нәсерлі кара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | | <p>шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Такпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі кара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт</p> <p>Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау.</p> | <p>танертең дөңгелеген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Такпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды карашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>беттеріңше тазалық жүргізуге деген құлштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p>дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | | | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | <p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кенестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p> | | | | |

20.05.2024г. Мәсәліп тексерісі,
 кеше берілді.
 А.С.С. А.С.С. А.С.С.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №40

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Ақбота, әр түрлі жастағы

Балалардың жасы: 3,4,5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.2024 жыл - 31.05.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж.

Бейсенова Ж.Ж.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.05.2024 | Сейсенбі 28.05.2024 | Сәрсенбі 29.05.2024 | Бейсенбі 30.05.2024 | Жұма 31.05.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. | | | | |
| Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | Таңғы шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Күнге сәлем, Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Қайырлы таң Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әңгімелесу: «Жаз келді!» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсінік беру, жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру, табиғатты қорғауға үйрету. Сөздік қоры: жаз, Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты | | | | |
| Таңғы гимнастика | Кешен № 40(физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту) | | | | |
| Таңғы | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Сөздік қоры: Рақмет. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | Дид.ойын: « Үйдің есігін жабайық » Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. | Дид.ойын: « Біреу-көп » Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. | Дид.ойын: « Ұзын-қысқа » Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. | Дид.ойын: « Жұбын тап » Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. | Дид.ойын: « Көлем. Кім бірінші? » Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Кітапты ұқыпты ұста» Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Сөздік қоры: екі топқа бөлінісдер 2. (Қоршаған ортамен | 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативтік, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: « Жаз мезгілі » Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау Сөздік қоры: раушан 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Қай жақта орналасып тұр» Міндеттері: бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. | 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативтік, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Керемет ауа райы» Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздік қоры: қозы, қой, лақ, ешкі, сныр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: « Әдемі сөйле » | 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативтік, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Сөздік қоры: түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: « Аурухана » Міндеттері: образды бейнелеу үшін | 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Суреттегі сөйлемді құрастыр» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Сөздік қоры: қасқыр 2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Еңбек» Міндеттері: ұялы телефон, смартфон, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>таныстыру- танымдық іс-әрекеті Дид.ойын: «Мен кімін» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Сөздік қоры: трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Кеңістік бағыттар» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау</p> | <p>Сөздік қоры: үстінде, астында</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Антоним сөздері» Міндеттері: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу үйрету Сөздік қоры: киімдерін ұқыпты жинау</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>Міндеттері: Негізгі ойлы дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу Сөздік қоры: шөп, ағаш</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қызықты оқиға» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері Сөздік қоры: дыбыс</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыруды бекіту. Сөздік қоры: суық</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Дүкенге барамыз» Міндеттері: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік қоры: мамыр</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Дыбыстар» Міндеттері: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккоңіл-салмақты) ынталандыруды бекіту. Сөздік қоры: күн, аспан</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Жи» Міндеттері: Зағтар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Сөздік қоры: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкпе.</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Құстардың дауыстары» Міндеттері: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сөздік қоры: дала</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p> | | | | <p>қозғалысты қалыптастыруға баулу Сөздік қоры: жел</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
| № 1 серуенге дайындық | Серуен, Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). | | | | |
| № 1 серуен | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.)Бақылау:құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала біреуі үлкен,біреуі кіші,екенін назар салып бақылау. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?» Жеке жұмыс: кеглидің арасымен жүру.(1-2 баламен) Еңбек:телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. Көркем сөз. Ақ көгершін көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт ел үшін. Кең дүниенің көлемін,</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Бақылау: транспорттарға бағдаршамға бақылау жасау. Мақсаты:көліктер бағдаршам арқылы өз бағыттарына жүре алады. Бағдаршамның сары шамы жанған кезде көліктер, қызыл шамы жанған кезде көліктер тоқтап жаяу адамдар жүруге дайындалады, жасыл шамы жанған кезде жаяу адамдар жолдан өтуіне болатынын үйрету. Көркем сөз: Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмайды, Болмайды машина. Жеке жұмыс: Айгуль мен Мирас қандай машина көргендігін, аттарын атауға үйрету. Еңбек:телімдегі ағаштарға су құю.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Бақылау:жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты:жаңбыр неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.Жерге сіңуін көрсету.Ақ жауын ба, нөсер ме? айыра білуге баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жасырыңбақ» Жеке жұмыс: жұмбақ шешуге үйрету. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өні кірер даланың. Еңбек: телімдегі қағаз қорықтарды жинау. Көркем сөз. Жау,жау жаңбыр, жау жаңбыр, Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын, Жауған жерін шөп болсын.</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Бақылау:аула дағы қыдырып жүрген итке бақылау жасау. Мақсаты: үй жануары ит туралы әңгімелей білуге үйрету. Екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызкеі сөйлеуге тілдерін дамыту.Үй жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту.Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс:балалармен ит туралы тақпақ жаттау. Күшігім менің күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсен болғаны.</p> | <p>(Қоршаған орамен танысу, сөйлеуді дамыту)Бақылау:туған өлкенің көшелерінің тазалығын бақылау. Мақсаты:балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын адамдардың қылықтарын аңғату, оларға ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігіне назар аударту. Еңбек: телімдегі қағаз қалдықтарын жинау Жеке жұмыс: «Біз тұратын көше» 3-4 баламен әңгімелесу. Ойындар: «Кімдікі дұрыс» «Даусынан таны» Көркем сөз. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | Қимылдық ойын: «Поровоз» «Менің машинам» Көлік түрлерінің қимыл әрекетін жасау. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | | | | |
| Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Сөздік қоры: Рақмет. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау) | | | | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | Кешен №40 (депе шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы. | | | | |
| Бесін ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. Сөздік қоры: Рақмет. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | 6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, | 5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Түйетабан» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Сөздік қоры: жұмсақ</p> | <p>коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құсқанаты» Міндеттері: Адамның бейнесін дұрыс мүсіндеу Сөздік қоры: аю</p> | <p>коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құстұмсық» Міндеттері: Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Сөздік қоры: жұмсақ</p> | <p>коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Жапырақ» Міндеттері: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Сөздік қоры: жәндіктер</p> | <p>коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қамзол» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: жиһаз</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p> | <p>(Математика негіздері коммуникативті әрекет) Ойын: «Біз орындықтарды орынаорналастыр» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру: ойлау қабілеттерін, қабылдау ес, зейін процесстерін дамыту. 4 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Әлихан Аяна 3. Байгарина Медина 4.Дмитриев Елизар</p> | <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: « Сикырлы сандық» Міндеттері:балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін қабылдау процесстерін дамыту. 4 жас 1.Курманбаев Аяр 2. Жанайдар Аружан 3.Есет Дінмухаммед 4.Жаксыбаев Алан 5.Жамкен Айзере</p> | <p>(Математика негіздері-коммуникативті әрекет) Ойын: «Вогондарга дөңгелек таңдау» Міндеттері:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 3 жас 1.Нұрман Карим 2.Базарбек Ерасыл 3.Базарбек Ерасыл</p> | <p>(Математика негіздері-коммуникативті әрекет) Ойын: «Көңілді құрлыс» Міндеттері:үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. 4 жас 1.Нұрсент Амина 2.Нұрмағамбет Нариман 3.Мұхиден Даулет 4.Төлеген Айбике</p> | <p>(Құрастыру-шығармашылық танымдық әрекеті) Ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеттері:түстерді ажыратуға үйрету. 1.Мухамеджанова Асия 2.Кекенова Амина 3.Нұрғамиден Әлинұр 4. Төлеген Алпамыс</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | 5.Есмағанбетов Ансар | |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | 1. (Қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) Сюжетті ойын: «Мектеп» Міндеттері: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Ермекұлы Ахмад | 1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Ою құрастыру» Міндеттері: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Ермекұлы Ахмад | 1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Неше санырауқұлақ немесе көкеністер?» Міндеттері: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Ермекұлы Ахмад | 1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» Міндеттері: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Ермекұлы Ахмад | 1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру Ермекұлы Ахмад |
| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Сөздік қоры: Рақмет. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). | | | | |
| № 2 серуен | Бақылау: табиғатты өзгерістерді бақылау. (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты | Бақылау: топырақты бақылау. Мақсаты: балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Қимылдық ойын: «Қоян» | Бақылау: жапырақты бақылау. Мақсаты: балаларға жапырақ туралы мағлұмат беру. Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай құбылыстарын бақылау. | Бақылау: жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру. Жәндіктерге еш қиянат жасамауға үйрету. | Бақылау: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Мақсаты: табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>өзгеріп отыратынын білгізу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: өздерінің білетін такпақтарын жатқа айтқызу.</p> <p>Еңбек: ойын алаңымызды жинастыру.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жыл мезгілдері туралы такпақтар.</p> <p>Жоғарыдан төмен қарай өрмелеу.</p> | <p>Мақсаты: шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмысы: Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Құм дегеніміз не? Сонымен қатар барлық тіршілік ететін аламзат, жан-жануарлар, өсімдіктер үшін топырақтың алар орыны ерекше.</p> <p>Еңбек: алаңды сыпырып тазалау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты не ұшты?» Жеке жұмыс: Балалар жапырақ қандай түсті? Олар қайда өседі? Жапырақ қай мезгілде түседі және қай кезде өсіп шығады? Такпақ жаттау.</p> <p>Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап тереді.</p> <p>Табиғатсыз аламзаттың тіршілігі жоқ, Табиғаттың әсемдігін, көркемдігін. Құдыреттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: ағаш түбін қопсыту.</p> | <p>Қимылдық ойын: «Көбелектер.» Жеке жұмыс: Жәндіктер дегеніміз не? Олар немен қоректенеді? Такпақ жаттау Шыбындар, лас кірсіндер, Мұнда неге жүрсіндер? Бір қап кір бар аяқта, Қонасындар етке де, Танау менен бетке де, Ызындамай кетіндер, Терезе ашық өтіндер. Кір аяқ лас шыбындар, Өлмей тұрып шығындар. Еңбек: алаңдағы коқыстарды жинау.</p> | <p>арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы әсемдігі болатынын айтып түсіндіру.</p> <p>Айналаны қызыл жасыл гүл аспан шайдай ашық. (Жазда) Неге осы жер көрікті деп ойлайсындар? Такпақты жаттау Жаз келіпті дегенше, Алма пісіпті дегейсін. Бақшамызда ендеше, Алма теру көбейсін.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қуып жет»</p> |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | <p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болңыз! Сау бол!</p> | | | | |

27.05.2024ж
 Мәнар Мешеріфи,
 Кіші Еріңгі,
 Астана, Ақынбайұлы А.С.