

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы №1

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, колдарын антисептиктен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, <i>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</i> Әңгімелесу: «Білім күні» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Максаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруде, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулиды. Жыл мезгілдердің ерекшелектерімен таныстыру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Максаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры (қазақ тілі-коммуникативті әрекет): Балабақша, үй, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!				
Таңғы гимнастика	Кешен №1 (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен.				

	Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы Сөздік қоры: Рахмет!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық				<p>(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кел оқиық!» Міндеттері: қазақ ертегілер кітаптармен таныстыру. Сөздік қорын молайту. Сөздік қоры: күз, жаңбыр.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>2. (Музыка - шығармашылық әрекеті) Дид.ойын: «Әң айтаық» Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету; мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр.</p> <p>2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Ал, қане санайық!»</p>

					<p>Міндеттері: 1-10 дейін санауды үйрету. Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он</p> <p>3. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық әрекет) Дид. ойын: «Білім күні!» Міндеттері: «Білім күні!» мерекесімен таныстыру. шығармаларды тыңдағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуді үйрену; әңгімеге қатысу; әңгімені тыңдауға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, суық.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен					<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p>

					<p>Еңбек әрекеті: Аланды жинайды.</p> <p>Мақсаты: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнесі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Сұрасаң бата берейін</p> <p>Үстем болсын мерейің</p> <p>Ықыласпен қол жайсаң</p> <p>Ақ тілекті төгейін</p> <p>Дастарханым мол болсын.</p> <p>Уайым қайғы жоқ болсын</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.</p> <p>Ән «Әлди-әлди» Жазира Байырбекова (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №1 (Физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Бетті және қолды салқын сумен жуу.</p> <p>Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: Рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>					<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Сандарды боя!» Міндеттері: Сандарды бояуды, жапсыруды, мүсіндеуді үйрету. Сандарды қайталап үйрету. Сұрақтарға жауап беруді үйрету. Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>					<p>(Көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Сандарды қайталайды» Міндеттері:</p>

					сандарды ретімен жаттау; сандарды тауып, санның атын айту. 5 жас 1.Кекенова Амина 2.Нұрғамиден Алинұр 3.Телеген Алпамыс 4.Мухамеджанова Асия
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ракмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен№1. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен					(Қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай

					<p>ғана, Тұра алмайсын орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, суық!</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

31.08.2023тс

Жауап тексерілді,

кеңсе берілді.

Артман Абрташова С.С

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы №2

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4 қыркүйек - 8 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профхарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Турғанымды қалайды Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ғажап табиғат» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруді, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулиды. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры: Қыркүйек, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!				
Таңғы гимнастика	Кешен №2 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				

	<p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкі күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерін біледі. «Хан талапай» ойынды ойнауды біледі.</p>	<p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Бізді қоршаған дыбыстар» Міндеттері: «дыбыс» туралы түсінік беру; дыбыстардың түрлерін үйрету; дыбысты шығару.</p>	<p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы» Міндеттері: дыбыстармен танысуды жалғастыру; дыбысты дауыстап шығару.</p>	<p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: Сауат ашу негіздері «Сөз. Сөз қалай естіледі» Міндеттері: «Сөз», «дыбыс» ұғымдарымен танысу.</p>	<p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Балабақша бөлмері» Міндеттері: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Қай жерде тұрады?» Міндеттері: кеністікті шарлау қабілетін дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі,</p>	<p>2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Міндеттері: 1 және 2 сандарының қалыптасуымен танысу. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі,</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Өтебай Тұрманжанов «Жаралы торғай» Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Тында да, айт» Міндеттері: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Жидектер» әңгіме Міндеттері: әңгімеге қызығушылығын қалыптастыру Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</p>

	<p>сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</p> <p>3.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің балабақшам» Міндеттері: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе</p> <p>4.(Музыка – шығармашылық әрекеті) Ойын: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеттері: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1).Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы</p>	<p>сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Мен және менің есімім» Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</p> <p>4.(Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Міндеттері: Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру. Қос аяқтап бар пәрменмен секіруге, аяқтың ұшымен түсуге, қол мен аяқ қозғалысының үйлесуіне назар аударады. Тәуекелдікті азайту – тиісті арақашықтықты</p>	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Пішініне қарай топтастыр» Міндеттері: заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. Сөздік қор: Бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Міндеттері: Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру. Қос аяқтап бар пәрменмен секіруге, аяқтың ұшымен түсуге, қол мен аяқ қозғалысының үйлесуіне назар аударады. Тәуекелдікті азайту – тиісті арақашықтықты сақтау, таяқ арасымен ортаға секіру. Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру. Нұсқау – денені тік ұстау, басты еңкейтпей алға қарау, жерге алдымен аяқтың</p>	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Ребустар» Міндеттері: Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Сөздік қоры: Доп, текше.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Міндеттері: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; №2 жалпы дамытушы жаттығулар кешені. 1. «Қозғалыстағы қайшы» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, алдыңызда қолдар тік.</p>	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Міндеттері: 1 және 2 сандарының қалыптасуымен танысу. Сөздік қоры: Доп, текше.</p> <p>4. (Музыка – шығармашылық әрекеті) Ойын: «Ән салған кім?» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп өндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>алу. 2). Ән айту. Гүріздей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Сөздік қоры: Жүр, отыр</p>	<p>сақтау, таяқ арасымен ортаға секіру. Тепетендік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру. Нұсқау – денені тік ұстау, басты еңкейтпей алға қарау, жерге алдымен аяқтың ұшымен түсу, содан кейін табанымен тұру. Гимнастикалық орындыққа немесе бөренеге шыққан кездегі қауіпсіздік техникасын еске салады, сақтандыру жүргізіледі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырындар». Ойын шарты: Залды ортасынан қысқартып бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске</p>	<p>ұшымен түсу, содан кейін табанымен тұру. Гимнастикалық орындыққа немесе бөренеге шыққан кездегі қауіпсіздік техникасын еске салады, сақтандыру жүргізіледі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырындар». Ойын шарты: Залды ортасынан қысқартып бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді. Сөздік қоры: Доп, текше.</p>	<p>Қолды алдыға созып, қайшыларша жасау. 2. Жан-жаққа еңкею Б. к.: сондай - ақ, қолдың басы. 1-оңға (солға), 2-б.қ. 6-8 рет қайталау. 3. Тізерлеп отыру Б. к.: қолдар белде. Тікелей аяқты мүмкіндігінше аяқтың ұшына дейін артқа қою, екінші аяқты бүгу. Бірнеше серіппелі жаттығулар жасау. Аяқтарды өзгерту. 4. «Аяқтар секіреді» Б. к.: еденде отыру, қолды артқы жаққа жіберу. Бір аяқты бүгу, екінші аяқтың бір жағына, екінші жағына еденге саусақтың ұшын тигізу. Екінші аяғымен бірдей. 6. «Отыру» Б. к.: шалқадан жатып, ұлдар қолдарын бастың артына, қыздар түзу ұстау. 6-7 рет қайталау. 7. «Сақина» Б. к.: ішпен жатып, кеуде алдында</p>	<p>тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таулай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Сөздік қоры: Жүр, отыр</p>
--	---	---	--	---	--

		жетеді. Сөздік қоры: Доп, текше.		қолдарды созу. Қолды түзету, басты артқа түсіру, аяқтардың басына дейін созуға тырысу. 8. Секіру Б. қ.: аяқтар бірге. Секіруде аяғыңды бір және басқа жаққа жылжыту. Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаю жүрумен ауыстыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №2. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шақфтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дурыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз»	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күннің сәулесің бақылау Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күстарды бақылау Мақсаты: күстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Аланды жинайды. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.

	<p>жинау. (<i>еңбекке баулу</i>) Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>«Кептерді қуып жет» Еркін ойындар</p>	<p>ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады Еркін ойындар</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №2 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жансыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Суретті құрастыр» Міндеттері: сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеді үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жансыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Жемістер» Міндеттері: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жансыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Тоңазытқыш» Міндеттері: Тоңазытқыш не екенін таныстыру, қандай нәрсеге арналғанын үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық</p>	<p>5. Сурет салу, мүсіндеу, жансыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Бас киім» Міндеттері: Бас киіммен таныстыру. Қай кезде киетіні үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жансыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Шардың жібін тап» Смарт мақсаты: Түсіне қарай шарды іліп түсіне қарай жіпті байлай алады. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Пішініне қарай жина» Міндеттері: пішіндерді салыстырып ажырата таба білуге жағтықтыру</p>	<p>(Математика негіздері, сенсорика, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) «Қиылған суреттерді құрастыр» Міндеттері: қиылған суреттерді сәйкестендіру, қоса алу. 4 жас</p>	<p>(Математика негіздері, сенсорика, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) «Кілтін тап» Міндеттері: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету.</p>	<p>(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Топтағы заттарды атап бер» Міндеттері: заттарды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы» Міндеттері: дыбыстармен танысуды жалғастыру 5 жас І.Мухамеджанова</p>

	4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Өліхан Аяна 3. Байгарина Медина 4. Галиаскаров Асылжан 5. Дмитриев Елизар	1. Ермекұлы Ахмал 2. Есет Дінмухаммед 3. Жақсыбаев Алан 4. Жанайдар Аружан 5. Жамкен Айзере 6. Курманбаев Аяр	3 жас 1. Беркен Елхан 2. Базарбек Ерасыл 3. Нұғыман Карим	4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Султан Баян 5. Төлеген Айбике 6. Есмағанбетов Ансар	Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №2. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дурыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күстарды бақылау. Мақсаты: күстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Гүлдерді суару. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын:	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдық-қа, мықты болуға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі</i> Еркін ойындар	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күстарды бақылау. Мақсаты: күстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Гүлдерді суарады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын:

	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене белсенділігі) Еркін ойындар	«Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Еркін ойындар	«Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!			

01.03.2023 ж.

Мәскеу маңындағы,
кеңес берісі

Ақпанш Ақпаншбаева Д.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 3

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалар жасы: (3,4,5жас)
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 -15.09. 2023 жыл
 Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж. Мусина Б.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ертегі әлемі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры: алуға бола ма? Ренжіменіз! Рұқсат па?</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3 (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ:</p>				

	<p>Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік қор (қазақ тілі –коммуникативті әрекеті) Рәкмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірлескен дайындық. 1.Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Міндеттері: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірлескен дайындық. 1. Сауат ашу негіздері 5 жас (Коммуникативтік ойын әрекеті) Дид.ойын «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбыс» ұғымымен танысу.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірлескен дайындық. 1. Сауат ашу негіздері 5 жас (Коммуникативтік ойын әрекеті) Дид.ойын «Біз не естиміз және мойындаймыз?» Міндеттері: тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірлескен дайындық. 1. Сауат ашу негіздері 5 жас (Коммуникативтік ойын әрекеті) Дид.ойын «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбыс» ұғымымен танысу.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірлескен дайындық. 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) 3-4 жас Дид.ойын: «Біз балабақшадан не істейміз?» Міндеттері: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерін байланыстыр, сөйлеуге дағдыландыр.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>2.(Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын «3 саны мен 4 саны» Міндеттері: 3 және 4</p>	<p>2.Математика негіздері Дид.ойын «Менің бөлmem» Міндеттері: қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: көп, аз</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті Дид:ойын «Менің қолымнан келеді, мен істей аламын» Міндеттері: берілген тақырып бойынша</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті Сөздік қоры: балабақша, көп, аз</p> <p>3.(Математика негіздері, сенсорика,</p>	<p>2. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық әрекет) Дид.ойын «Кішкентай бағбан» әңгімесі Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұнын</p>

	<p>Міндеттері: 3 және 4 сандарының қалыптасуымен танысу.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Біздің топ»</p> <p>Міндеттері: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету</p> <p>Сөздік қорі: балабақша, көп, аз</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»</p> <p>Міндеттері: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жайорындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру</p> <p>Сөздік қоры: Күз ауа райы</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Күз бізге не әкелді?»</p> <p>Міндеттері: күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, ажырату және атау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорі: күз, жаңбыр</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Мен ойнағанды жақсы көремін»</p> <p>Міндеттері: ойын арқ.</p> <p>Міндеттері: ылы допты лақтыруға және ұстауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: доп, жүгір</p>	<p>тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту бал</p> <p>Сөздік қоры: абақша, көп, аз</p> <p>3. (Математика негіздері, сенсорика, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері</p> <p>Дид. ойын: «Менің ойыншықтарым. Қай жерде орналасқан?»</p> <p>қағаз парағын</p> <p>Міндеттері: бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ, Бір, екі, үш, төрт, бес, алты</p> <p>4. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>«Мен ойнағанды жақсы көремін»</p> <p>Міндеттері: ойын арқылы допты</p>	<p>негіздері, сенсорика, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері</p> <p>Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары»</p> <p>Міндеттері: Балаларды 5, 6 сандарының цифрлары және құрамдарымен таныстыру. Көрнекі түрде 5, 6 сандарын шығарып алу жолдары туралы түсіндіріп, заттың саны оның түріне және көлеміне тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамыту</p> <p>Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты</p> <p>4. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p>мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: балабақша, көп, аз</p> <p>3. (Математика негіздері, сенсорика, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойы: «Менің бөлmem»</p> <p>Міндеттері: қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</p> <p>Міндеттері: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: аже, ата</p>
--	---	---	---	--	--

			лақтыруға және ұстауға үйрету. Сөздік қоры: доп, асық	жоспары бойын Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.ша) Сөздік қоры: доп	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №3. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Серуен №3 Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап. Жұмбақ Тоқығанауы, Шыбынның жауы (өрмекші) Еңбек қызметі</p>	<p>Серуен №3 Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. Бақылау барысы Сұрақтар жауап. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі</p>	<p>Серуен №3 Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау Мақсаты: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Сұрақтар жауап. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық</p>	<p>Бақылау №3 Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №3 «Көліктерді бақылау» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мүжіт болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз</p>

<p>Гүлді өсімдіктерді бақтан топқа ауыстыру (бархаттар).</p> <p>Мақсаты: гүлдің айналасына мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді гаршокке мұқият отырғызу; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Бір-екі», «Үнсіз жүр».</p> <p>Мақсаты: жақсы позамен және қимылдарды үйлестіре отырып, нақты жүруді үйрету; жаяу жүруді төзімділікке тәрбиелеу құралы ретінде қолдану.</p>	<p>Күнге карап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?</p> <p>Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?</p> <p>Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қорашпен жабылған. Біраз уақыттан кейін қай қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге карағанда тезірек қызады деген қорытынды жасау.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге деген ұмтылысты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Өрт сөндірушілер»</p> <p>Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p>	<p><i>(іс-әрекет)</i></p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Көкөніс бақшасында егін жинау.</p> <p>Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену; ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көкөністерді ата»</p> <p>Мақсаты: көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау.</p>	<p>Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ. Басында қалпағың бар. Ормандарғы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар.</p> <p>Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Біз бүгін саңырауқұлақтың екі түрімен танысамыз. Бұлар-ақ саңырауқұлақ және Боз арамқұлақ. Ақ саңырауқұлақ қылқан жапырақты және аралас орманда өседі. Өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары тошырақта жата берсе, әртүрлі жұқпалы аурулар тудырады. Боз арамқұлақтың қалпақшасының астыңғы жағы ақшыл жасыл түсті. Бұл улы саңырауқұлақ, сол себепті мұндай арамқұлақты жеуге</p>	<p>мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер.</p> <p>Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не?</p> <p>Балалар: - Машина.</p> <p>- Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата – аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен жүреді. Көліктер бізді алыс жерлерге тез жеткізеді. Көліктер арнайы көліктер, жүк көліктері және жолаушылар көлігі болып бөлінеді. Арнайы көліктерге жедел жәрдем көлігі, өрт сөндірушілер</p>
--	---	--	---	---

			<p>болмайды. Боз саңырауқұлақ кейбіреуі жеуге жарамды саңырауқұлақтарға ұқсайды. Оларды айыру қиын. Сондықтан саңырауқұлақтарды жинаған кезде абай болу керек.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тереміз»</p> <p>Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу.</p>	<p>көлігі және құтқарушылар көліктері жатады. Арнайы көліктер адамдарға көмек көрсету үшін қолданылады. Мысалы, жедел жәрдем көлігін біз не үшін шақырамыз?</p> <p>-Дұрыс, біз қатты ауырған кезде жедел жәрдем көлігін шақырамыз. Ал өрт сөндірушілер көлігін біз өрт шыққан кезде шақырамыз. Сондықтан бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Жүк көліктеріне кран, Камаз, жүк көліктері жатады. Олармен біз көшкен кезде заттарымызды тасимыз. Қазіргі кезде жүк көліктерін құрылыстарда пайдаланады. Міне қараңыздаршы, көліктер тас, топырақ, ағаш тасып жатыр. Олардың барлығы да үйлер салуға құрылыс материалдарын тасуда.</p> <p>- Көліктердің тағы бір түрі жолаушылар көлігі. Жолаушылар көлігіне автобустар, газельдер, жеңіл машиналар жатады. Жолаушылар көлігімен біз бір жерден екінші жерге жету үшін мінеміз. Қазіргі кезде біз қалаға газельдермен</p>
--	--	--	---	--

				<p>барамыз. Осы көліктерді жүргізетін адамдарды жүргізуші деп атайды. Қане балалар, «жүргізуші» деп айтайықшы. Қазіргі кезде көліктер өте көп. Сондықтан да біз жол тәртібін сақтауымыз керек. Жолдан өткен кезде біз арнайы ақ – қара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағамызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағамызға қарап жолдан өтуіміз керек. Жолдың бойында допшен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар біз жол ережесін сақтаймыз ба? (Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы көліктерге бақылау жасау)</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Еңбек: Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p>
--	--	--	--	---

					<p>Максаты: балалардың ой-өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру.</p> <p>Асқа байлық,</p>				

	Денге саулық болсын, Әумин!Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтырушаралары	Кешен №3(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массажлық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін(сөйлеуді дамыту).				
Ойындар, дербесәрекеттер	5.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: Жеміс жидектер Міндеттері: Бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету,көркем қабылдауды дамыту Сөздік қоры: сәбіз,қарбыз	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Пайдалы сәбіз» Міндеттері: Бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: қияр,сәбіз	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Дәмді жүзім» Міндеттері: Бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету,көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: Күз,ауа райы	5.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Мысыққа арналған үй» Міндеттері: оқыту бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету,көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: үй	5.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) 4 К моделі (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Жау-жау жаңбыр» Міндеттері: сызықты рады қығыз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, саусак арқылы түсіруге жаттықтыру,табиғат құбылыстарын бақылай отырып,өз сезімдерді іс-әрікетте бере білуге үйрету. Сөздік

					қоры: жаңбыр
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>Математика негіздері, - танымдық, ойын іс-әрекеті</p> <p>Дид.ойын «Сандарды сәйкестендір»</p> <p>кюзинер таяқшалар арқылы суреттегі сандарды сәкестендіру</p> <p>Міндеттері: сандарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>3 жас</p> <p>1. Беркен Елхан 2. Нұғман Карим 3. Базарбек Ерасыл</p>	<p>Дид.ойын: (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет)</p> <p>«Кімнің құралы?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>4 жас</p> <p>1. Ермекұлы Ахмад. 2. Есет Дінмухаммед 3. Жапқысыбаев Алан 4. Жанайдар Аружан 5. Нұрмағамбет Нариман 6. Мұхиден Даулет</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>5 жас</p> <p>Жазу дәптерімен жұмыс</p> <p>Міндеттері: әріптердің дұрыс айтылуы мен жазылуына үйрету, қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру <i>сауат ашу негіздері</i>)</p> <p>Нұрғамиден Алинұр-жазу</p> <p>Төлеген Алпамыс - жазу</p> <p>Мухамеджанова Асия - жазу</p> <p>Кекенова Амина-жазу</p>	<p>Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Амангелді Нұрасыл 2. Мұхиден Даулет 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Жамкен Айзере</p>	<p>Математика негіздері, - танымдық, ойын іс-әрекеті</p> <p>Ойын: «Қай жерде тұрады?»</p> <p>Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі »</p> <p>Міндеттері:</p> <p>4 жас</p> <p>1. Нұрсейт Амина 2. Жамкен Айзере 3. Есмағамбетов Ансар 4. Төлеген Айбике 5. Галнаскарров Асылжан 6. Курманбаев Аяр 7. Султан Баян</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>				
№ 2 серуенге	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсетуде дағдысының дамуын жетілдіру (өзшқафтарынан киімдерін шығарып,				

дайындық	киінуреттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				
<p>№ 2 серуен</p> <p>Өрмекшіні бақлау жалғастырады. Мақсаты: Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап. Жұмбақ Тоқығанауы, Шыбынның жауы (өрмекші)</p> <p>Еңбек қызметі Гүлді өсімдіктерді бақтан топқа ауыстыру (бархаттар). Мақсаты: гүлдің айналасына мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді гаршокке мұқият отырғызу; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Бір-екі», «Үнсіз жүр». Мақсаты: жақсы позамен және қимылдарды үйлестіре отырып, нақты жүруді үйрету; жаю жүруді төзімділікке тәрбиелеу құралы ретінде қолдану.</p>	<p>Күн-жылу бақлау жалғастырады Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар жауап. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i> Зерттеу қызметі Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қорашпен жабылған. Біраз уақыттан кейін қай қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасау. Еңбек қызметі Кіші топ балаларына</p>	<p>Бақылау: Бұлттарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: әлемді жашы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастырады. Еңбек: Бүлдіршіңдердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектеседі. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйретеді. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиеленеді. Қимылдық ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті). Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сұрақ-жауап. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аққала құрастыру» Мақсаты: балаларды ұйымшылдық қататұлы ққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	

		<p>аумақты тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге деген ұмтылысты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Өрт сөндірушілер»</p> <p>Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p>			
Балалардың үйлерін сқайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

08.09.2023 ж.
Мәсінәр Мәсінді, кешес берілді.
Артанаис Артанаисова Я.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы №4

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 қыркүйек - 22 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ураны Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруді, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры: Қыркүйек, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен №4 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер				

	ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтыгулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және сәбктерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бес саусак» Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусак. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Міндеттері: заттарды ң дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйренеді.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөздегі дыбыстар туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Балға» Міндеттері: дауыссыз дыбыс тарды ажыратуға үйрету Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеттері: баланың дененің қимылын дамыту.</p>

	<p>Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағалы» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шық-шық,-деп ән салады. Сөздік қоры: күз, ағаш</p>				Сөздік қоры: күз, ағаш
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3. (Математика негіздері,құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: автокөлік,трактор</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық,</p>	<p>3. (Математика негіздері,құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «5, 6 саны мен цифр» Міндеттері: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі,</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ы.Алтынсариннің «Шие» әңгімесін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Балабақша, итерме, таласпа.</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Алдаркөсе» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</p> <p>4. (Математика</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?» Міндеттері: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қоры:</p>

	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Балабақша қызметі» Міндеттері: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айтуды үйрету. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе</p> <p>5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) «Музыкалық моншақтар» Міндеттері: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар –</p>	<p>жексенбі.</p> <p>4.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Аяз би» ертегісін оқу Міндеттері: ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</p> <p>5.(Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)» Міндеттері: бадминтон ойышымен таныстыру. Сөздік қоры: Доп, текше.</p>	<p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Сөздік қор: автокөлік, трактор.</p> <p>5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Міндеттері: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: Доп, текше.</p>	<p>негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «7,8,9 сандары мен цифры» Міндеттері: 7,8, 9 сандарымен танысу. Сөздік қоры: Доп, текше.</p> <p>5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Халық ойындары» Міндеттері: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Доп, текше.</p>	<p>өсімдіктер өседі.</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ойыншықты құрастыр» Міндеттері: 5-6 бөліктен құрастыруға үйрету№ Сөздік қоры: Доп, текше.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Көлеңке» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбен көлбен көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Үстаз ана» Бота Бейсенова. Әнді айта аралдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ</p>				<p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Сөздік қоры: Жүр, отыр</p>
--	---	--	--	--	--

	қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуесіне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Сөздік қоры: Жүр, отыр				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №4. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Өр түрлі түске боялған орманды	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскелегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i>	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскелегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды

	<p>тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тән екендігін анықтау.</p> <p>Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p> <p>Максаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p>Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында»</p> <p>Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру</p> <p>Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p> <p>Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, дінгектерден секіруге</p>		<p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын кайталап айту</p> <p>4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p> <p>Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>5.Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>көлемі бойынша топтастыру: (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>машыктану; күш қасиеттерін дамыту. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет ашайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>				

	Сөздік қоры: Рақмет!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №4 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
Ойындар, дербес әрекеттер	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Көшедегі үйлер»	5. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Біздің үй» Міндеттері: кіші бөліктерді үлкен	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ағаш бұтақтары» Міндеттері: ағаштарды

	«Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеттері: суретті таза бояу, туған жеріндегі жан-жануарлармен мекендерімен танысу. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық.	«Қуыршақты тамақтандыр» Міндеттері: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту, балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	Міндеттері: үйлер туралы түсінік беру, көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	бөліктердің үстіне кескіңдеп жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету және терек бұталарының суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Міндеттері: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галиасқаров Асылжан 5. Дмитриев Елизар	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік қызмет) Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» Міндеттері: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. 4 жас 1. Ермекұлы Ахмад 2. Есет Дінмухаммед 3. Жақсыбаев Алан 4. Жанайдар Аружан 5. Жамкен Айзере 6. Курманбаев Аяр	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Базарбек Ерасыл 3. Нұғыман Карим	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Кітап» туралы әңгіме. Міндеттері: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Султан Баян 5. Төлеген Айбике 6. Есмағанбетов Ансар	(Сауат ашу негіздері - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Міндеттері: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру 5 жас 1. Мухамеджанова Аспя 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс

Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен№4. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дурыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
№ 2 серуен	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Қимылды ойын: «Аншылар» Мақсаты: жылдамдық а, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Ұлттық ойын: «Ақ серек» Мақсаты: патриотизмге тәрбиелеу (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Балшықтың пайда болуын зерттеуге жасалған мүсіндерге ат қою. Мақсаты: Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

15.09.2023ж. Мәсәнар тексерілді,
келіссөз берілді.
Абдуғалиев Абдуғалиева А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы №5

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезені 25 қыркүйек - 29 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж

Мусина Б.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруді, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры: Қыркүйек, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен №5 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер				

	<p>ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Ұлдар мен қыздар» Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: ол, сен. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті «Ағаштың бұтадан айырмашылығы неде?») Міндеттері: ағаштардың</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Менің кітапханам. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту. Сөздік қоры: аз,көп,бірінші,екінші.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: «қатаң» дауыссыз дыбыс және «ұяң» дауыссыз дыбыс ұғымдарымен таныстыру Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері:дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеттері: баланың дененің қимылын дамыту.</p>

	бірнеше түрін атауға және ажырата білуге үйрету Сөздік қоры: күз, ағаш				Сөздік қоры: күз, ағаш
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «10 саны» Міндеттері: 10 санымен танысу. Сөздік қоры: аз, көп, бірінші, екінші</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: ойыншықты меншіктеп айту, диалогқа қатысқа үйрету. Сөздік қоры: көп, аз, қуыршақ, қонжық.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p>	<p>2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Менің мерекем. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері: заттарды ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: аз, көп, бірінші, екінші</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: М. Хакімжанованың «Кезекші» өлеңін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі,</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Менің хоббиім» Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Балабақша, үй. 3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеттері: ұзындық туралы түсінік қалыптастыру - заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті. Сөздік қор: көп, аз, қуыршақ.</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: Б.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа және Қарлығаш» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті түрде қайталау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: күз, күс, ағаш, күн.</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері: заттардың өлшемін анықтау және заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту Сөздік қоры:</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Кім» Міндеттері: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: шалбар, қойлек, етік</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Мен айналадағы барлық нәрсені санаймын. 10-ға дейінгі реттік сан» Міндеттері: 10-ға дейін санауға білетін дамыту. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</p> <p>4. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас)</p>

	<p>Міндеттері: Көңілді, сабырлы, мұнда музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды.</p>	<p>бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> <p>Міндеттері: жануарлардың әдеттері мен қимылдарын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: Доп, текше.</p>	<p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Мен болашақ спортшымын»</p> <p>Міндеттері: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: Доп, текше.</p>	<p>көп, аз, қуыршақ</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> <p>«Жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту»</p> <p>Міндеттері: жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: Доп, текше.</p>	<p>Ойын: «Ән салған кім?»</p> <p>Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын таныу керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін,</p>
--	---	---	--	--	--

	Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Сөздік қоры: Жүр, отыр				Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Сөздік қоры: Жүр, отыр
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №5. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп, Мен аяздан	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2.Енбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(енбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау Мақсаты: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Енбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(енбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) аш. «Көліктерді бақылау» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа — райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ.

	<p>қорғаймын (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>бар.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, молшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Көкөніс бакшасында егін жинау.</p> <p>Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену, жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көкөністерді ата»</p> <p>Мақсаты: көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру – дене аулық қозғалысы)</p>	<p>«Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p> <p>Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>Май жейді, су ішеді. Ол не?</p> <p>Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата – аналарымыз бізді көлікпен бакшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады.</p> <p>Еңбек: Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Назгүл, Алихан және Аружанды жәй және жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету. Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші</p>
--	---	---	---	---	--

					Бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды. <i>(денешынықтыру-денсаулық қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шакафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:				

	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күтпейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <i>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</i></p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №4 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін гүйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i> Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін</p>

	<p>Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Жеміс жинау» Міндеттері: Заттарды санауға және олардың екі тобы салыстыруға, өлшемі не, пішініне және түстеріне қарай ажаратуға үрету. Сөздік қоры: күз, жылы, суық.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Ағаштардың түрлері» Міндеттері: ағаштарды ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: күз, жылы, суық</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Көшедегі гүлдер» Міндеттері: гүлдер туралы түсінік беру, көшедегі гүлдер әр түрлі түсті қағаздан қиып жапсыруға дағдыландыру. Сөздік қоры: күз, жылы, суық</p>	<p>5. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Біздің балабақша» Міндеттері: кіші бөліктерді үлкен бөліктердің үстіне кескілеп жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: күз, жылы, суық</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ғажайып күз» Міндеттері: Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: күз, жылы, суық</p>

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету» Міндеттері: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ жауап алу; 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галиасқаров Асылжан 5. Дмитриев Елизар	(Көршеған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік қызмет) « Біз жұмыс істей аламыз ба? » Міндеттері: еңбек нәтижесі бағалау қабілетін дамыту. 4 жас 1. Ермекұлы Ахмад 2. Тсет Дінмухаммед 3. Жақсыбаев Алан 4. Жанайдар Аружан 5. Жамкен Айзере 6. Курманбаев Аяр	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Ғажайып қашық» Міндеттері: сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Базарбек Ерасыл 3. Нұғыман Карим	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Топтағы заттарды атап бер» Міндеттері: заттарды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нарман 4. Султан Баян 5. Төлеген Айбике 6. Есмағанбетов Ансар	(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) « Біз не білеміз және не істей аламыз » Міндеттері: Әр түрлі дыбыстарды сөзбен есту қабілетін дамыту. 5 жас 1. Мұхамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрмағамбет Алинұр 4. Төлеген Алпамыс
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.				

	Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен№5. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Сұық торғай» (С. Қалиев) Торғай- торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана. Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсін айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым. Отырасың бүрісің. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын. «Ақ қоян»</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу (<i>айналып бақылау қоршаған ортамен таныстыру</i>) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (<i>еңбекке баулу</i>) 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау Мақсаты: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар. Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Зерттеу қызметі Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. Еңбек қызметі Көкөніс бақшасында егін жинау. Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. (еңбекке баулу) 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (<i>дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі</i>) 5.Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>аш. «Көліктерді бақылау» Мақсаты:балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай</p>

	<p>Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>		<p>Қимылды ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>		<p>болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата – аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Еңбес: Балалармен алаңдағы коқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Назгүл, Алихан және Аружанды жөй және жылдам жүтіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету. Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші</p>
--	---	--	---	--	---

					бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды. <i>(денешынықтыру-денсаулық қызметі)</i> Сөздік қоры: шөп, ағаш.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

*22.09.2023г. Мәсинар тексерілді,
кеңес берілді.
Айтманұ - Айтманшова А. С.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 6

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 қазан - 6 қазан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ураны Әңгімелесу: «Құстар біздің досымыз!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) - Құстардың пайдасы қандай? - Құстарды не үшін қорғау керек? - «Құстар – біздің досымыз» деп неге айтамыз?</p> <p>Мақсаты: құстардың пайдасын біледі, құстардың аттарын атайды Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры: Қырқуык, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен №6 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын				

Таңғы ас	<p>әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Сөздерді таңда» Міндеттері: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, сөздік қорын кеңейту. Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Біздің аймақта кім тұрады?» Міндеттері: жабайы жануарлардың өмірі</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Қатаң» және «ұяң» дауыссыз дыбыстар Міндеттері: «қатаң » дауыссыз дыбыс және «ұяң» дауыссыз дыбыс" ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Біз не білеміз және не істей аламыз?» Міндеттері: әр түрлі дыбыстарды сөзбен есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Сөзге дыбыстық талдау» Міндеттері: сөздің дыбыстық талдауы ұғыммен танысу Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын.</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жемістер» Міндеттері: күнделікті қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Сөздік қоры: қазан</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Біз жұмыс істей аламыз ба?» Міндеттері: еңбек нәтижесін бағалау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: асықпа, күт</p>

	туралы түсінікті кеңейту. Сөздік қоры: күз, ағаш				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Мен айналадағы барлық нәрсені санаймын. 10-ға дейінгі реттік сан» Міндеттері: 10-ға дейін санау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Ақ, көк, қара, жасыл, сары,</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Көкөністер» Міндеттері: жаңа сөздері дұрыс айтуға машықтану, жаттықтыру. Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын.</p> <p>5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас)</p>	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеттері: ұзындық туралы түсінік қалыптастыру - заттардың ұзындыққа не болу қасиеті. Сөздік қоры: Ақ, көк, қара, жасыл, сары.</p> <p>4.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: А.Дүйсенбиевтің «Не деу керек?» өлеңін оқу Міндеттері: өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын.</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа және Қарлығаш» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті түрде қайталау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын.</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Домино» Міндеттері: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Сөздік қор: Ақ, көк,</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Кім» Міндеттері: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын.</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері: заттардың өлшемін анықтау және заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Ақ, көк, қара, жасыл, сары.</p> <p>5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: Н.Ержанованың «Тату балалар» өлеңін жатқа жаттау Міндеттері: шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын.</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Жоғары-төмен» Міндеттері: еңістіктің қатынастарымен таныстыру, «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасымен таныстыру. Сөздік қоры: Ақ, көк, қара, жасыл, сары.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Ғажайып</p>

	<p>«Бұл қай кезде болады?» Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аудың қимылын салу. Сөздік қоры: билендер</p>	<p>5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Жылдамдық- күш қасиеттерін дамыту» Міндеттері: жүгіру дағдыларын жетілдіру. Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер</p>	<p>кара, жасыл, сары.</p> <p>5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Мен болашақ спортшымын» Міндеттері: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер</p>	<p>Ойын: «Біз бәріміз басқамыз» Міндеттері: ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер</p>	<p>үйшік» Міндеттері: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынғылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышымен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар</p>
--	---	--	--	---	--

					әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Сөздік қоры: билендер
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №6. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қаран қойып жай гана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді манайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар. Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру, Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (енбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс:

	<p>торғайым, Отырарсың бүрісің. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шаңу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?» «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көрген. (үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру Еркін ойын Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші шардың байланған жібін шешіп, ішіндегі ауаны жайлап шығара бастайды. -Меніңше шардың ішінде бір нәрсе бар сияқты. Өйткені оның жібін шешкенде, дыбыс естілгендей болды. - Ауа тағы қай жерлерде жасырынып жатуы мүмкін? Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік. -Біз мұрнымызбен не істейміз? -Біз немен демаламыз? -Яғни мұрын арқылы</p>	<p>С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	---	--	---	---	---

				<p>ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек.</p> <p>-Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен, көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады.</p> <p>Суға тәжірбие:</p> <p>-Шарды біз қалай үреміз? -Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші?</p> <p>- Шар неге суға батпайды? -Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік. Стакан ішіндегі суда не пайда болды?</p> <p>-Не арқылы үреміз?</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен</p>
--	--	--	--	--

			<p>үшкән күзгә жапырактарды жинату, Балалармен жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел-ел-ел-жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын Сөздік қоры: тез киіну (пешіну), жолдасына көмектесу</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі,			

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №6 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Такпак: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Атамның тымағы» (заттық) Міндеттері: балаларды ер адамға арналған бас киімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Үлгіге</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Әжеме арналған білезік» Міндеттері: Балаларды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерте отырып, мүсіндеуде, ермек сап бетіне өрнек салуға үйрету.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Текемет» (Сәндік) Міндеттері: қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Киюдің түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ағашты сәндеу» Міндеттері: Үлгіге қарап тымақтың суретін салуды үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Алманы жинау» Міндеттері: қызыл, сары алмаларды түстері бойынша жинайды, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>

	қарап тымақтың суретін салуды үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Тыянақтылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Қағазды катпарлап, бүктен кино әдістерін жалғастыру, ою Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше		
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Досыңды тап» Міндеттері: Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галиасқаров Асылжан 5. Дмитриев Елизар	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды үйрету 4 жас 1. Ермекұлы Ахмад 2. Есет Динмухаммед 3. Жақсыбаев Алан 4. Жанайдар Аружан 5. Жамкен Айзере 6. Курманбаев Аяр	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: Қору арқылы ойлау қабілетін арттыру 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Базарбек Ерасыл 3. Нұғыман Карим	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Ажырат» Міндеттері: киімдерді ажырата білуді үйрету 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Султан Баян 5. Төлеген Айбике 6. Есмағанбетов Ансар	(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Тапсырманы орында» Міндеттері: берілген тапсырмаларды орындау. заттың түсін дұрыс ажыратып, ағай білуге үйрету. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алшамыс
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				

№ 2 серуенге дайындық	Серуен №6. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығыраңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейінгі, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлдызып, Тәрбиеші шардың байланған жібін шешіп,</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шаңу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атып атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық, Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқылып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырга бар, Қырда бірақ, түлкі бар, Сак болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй іліне салады үйін. (карлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көрген. (үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру Еркін ойын Сөздік қоры: тез киіну</p>

	<p>үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын. Сөздік қоры: тез киіну (пешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>ішіндегі ауаны жайлап шығара бастайды. - Меніңше шардың ішінде бір нәрсе бар сияқты. Ойткені оның жібін шешкенде, дыбыс естілгендей болды. - Ауа тағы қай жерлерде жасырынып жатуы мүмкін? Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік. - Біз мұрнымызбен не істейміз? - Біз немен демаламыз? - Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. - Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек. - Балалар ауаны не дастайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар. қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен, көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа дастанады.</p>		<p>зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын Сөздік қоры: тез киіну (пешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>(пешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------

Суға тәжірбие:
-Шарды біз қалай үреміз? -Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші?
- Шар неге суға батпайды? -Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік. Стакан ішіндегі суда не пайда болды?
-Не арқылы үреміз?
Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жанырақтарды жинату.
Балалармен жеке жұмыс:
Тілді жаттықтыру.
У-у-у-у су
Ел-ел-ел-жел
Ау-ау-ау-ауа
Үн-үн-үн-күн.
Зерттеу қызметі:
Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз.
Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.
Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды. желдің бір жақтан соғып тұрғанын

		біледі. Қимылды ойындар: «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын Сөздік қоры: тез киіну (пешіну), жолдасына көмектесу			
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

30.09.2023ж. Мәселеп тапсырылды, келісе берілді. Абдулхамит Абдулхамитов д.р.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 7

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9 қазан - 13 қазан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж

Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз ! <i>Қазақстан Республикасының Ән Ураны</i> Әңгімелесу: «Жыл құстары» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: құстардың пайдасын біледі, құстардың аттарын атайды Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсын Сөздік қоры: Қазан, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен №7				

	<p>«Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. Ойын: «Әр құсқа өз орны» Міндеттері: әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Сөз» және «дыбыс» Міндеттері: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: Дид.ойын: «Сөз. Тіл не үшін қажет»; «А» дыбысы Міндеттері: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: Тақырыбы: «Дыбыс» Міндеттері: дыбысты қайталау, қысқа және бұлшық еттері дамыту. Баланы жазу кезінде дұрыс отыру, қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеттері: Балалардың жануарлар бейнесін олардың тіршілік ету ортасымен дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: қазан</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеттері: жабайы жануарлады, олардың</p>

	<p>Дид.ойын «Жаяу жүргіншілер ережелері»</p> <p>Міндеттері: Балалар жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: жасыл, сары, қызыл.</p>				<p>тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету (түлкі, тиін, кірпі). Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі тура білімді нақтылау.</p> <p>Сөздік қоры: түлкі, тиін, кірпі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дид.ойын: «Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығына қарай салыстыру»</p> <p>Міндеттері: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру ;</p> <p>Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық,</p>	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш»</p> <p>Міндеттері: балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру</p> <p>Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>4.(Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>Мәтін: « Әжесін қайсысы жақсы көреді»</p> <p>Міндеттері: Мәтін мазмұнын түсінеді, әңгімелеп айту шеберлігі, сөйлеу тілі, сөздік қорлары байыды.</p> <p>Мәтіннің идеялық ойын ашу.</p> <p>Сөздік қоры: орамал.</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дид.ойын: «Дөңгелек және сопақша»</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Міндеттері: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: орамал.</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.)</p> <p>Ойын: ««Кеш е, бүгін, ертен, бүгінгі».</p> <p>Міндеттері: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Әдептілік әлемі»</p> <p>Міндеттері: өлең арқылы балаларды шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: кешіріңі, мен олай қайталамаймын!</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Шар, текше, цилиндр»</p> <p>Міндеттері: Балаларға шар, , цилиндр секілді</p>

	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Бақша мен баубақша». Міндеттері: заттарды (жемістермен көкөністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік қоры: орамал.</p> <p>5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>	<p>көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Шұбар тауық» Міндеттері: Ертегілерді мазмұнын және онда болып жатқан оқиғалың ретін есте сақтап қалуға үйрету. Сөздік қоры:орамал.</p> <p>5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Кедергілер арасынан, заттарды аттай, теріс қарап алға қарай жүру» Міндеттері: Кедергілер арасынан, заттарды аттай, теріс қарап алға қарай жүру; Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер</p>	<p>Міндеттері: сопақша, дөңгелек туралы түсінік беру. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Тізбекпен жүру, арқан жіп үстінен тура бүйірмен жүру» Міндеттері: Тізбекпен жүру, арқан жіп үстінен тура бүйірмен жүру; ирелеңдеп жүгіру. Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер</p>	<p>Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Сапқа тұру, аяқтың ұшымен жүру» Міндеттері: Сапқа тұру аяқтың ұш өкшемен бая жүруді жүгіруге алмастыру. Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер</p>	<p>геометриялық фигураларға түсінік қалыптасу. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №7. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Топырақты бақылау Мақсаты:	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Фикус гүлін бақылау Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қайыңды бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еменді бақылау Мақсаты: Балаларға емен ағашы жайлы	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарағай ағашын бақылау Мақсаты: Балаларға қарағай ағашы жайында толық түсінік беру. Өсуі мен

	<p>Балаларга топырақтың пайдасы, зияты жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Алаңды өскен, сарғайған арам шөптерді жұлу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Дала десем, мал елестер көзіме, Дала десем, дән елестер көзіме. Дала десем, он естілер құлаққа, Мұның бәрі топырақтан жаралған.</p> <p>Қимылдық ойыны</p> <p>«Асық ату - алшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға асық</p>	<p>айтып, түсіндіру.</p> <p>Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар-жауап</p> <p>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Алай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фикус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын.</p> <p>Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу.</p> <p>Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек, Еңбегіне қарай өңбек».</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қимылдық ойыны:</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. Ойынды 3-4 рет қайталау</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайынның ұғыныңдар. Тенеп оны сыланған еділу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал.</p> <p>Еңбек: Қайың ағашының жанын тазарту</p> <p>Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек, Еңбегіне қарай өңбек».</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қимылдық ойыны:</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке</p>	<p>толық түсінік беріп, тілін дамыту</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Ерекше берік болады, Еменнен болса босағаң. Еуропада бар емен. Екі мың жыл жасаған.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтел: «Еңбек-ерлікке жеткізер, Ерлік-елдікке жеткізер».</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қимылдық ойыны:</p> <p>«Қырықаяқ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>пайдасын айтып, түсіндіру, тілдерін дамыту. Ерекшелігін қору.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Өрмелеген баладай, Өсер тауда қарағай. Қияда тұрар қасқайып, Қиындығына қарамай.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орнына қою.</p> <p>Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – сөнген көмір».</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қимылдық ойыны:</p> <p>«Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	--	---	---	--	--

	ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		тәрбиелеу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i> Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейің				

	<p>Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумни!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №7 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жаныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i> Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>

<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Ағаш» Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша!) «Кәмпіттер!» Міндеттері: ермексазды пайдалана отырып кәмпіттер жасау Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Жалырақтарды жинау» Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айту және жапырақты айту. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Досыма сыйлаған саңырауқұлақта» Міндеттері: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Аю мен қоян» Міндеттері: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Көкөністерді ата» Міндеттері: Балаларға күзде қандай жеміс-жидектер пісетінін сұрау арқылы олардың ойлау</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Ойын: «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс тақпақты оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету. 4 жас</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Күз бояуы» Міндеттері: (сурет бойынша әңгіме құрастыру) жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; қоршаған орта жайлы</p>	<p>(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің есімім» Міндеттері: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін ұғындыру. Адамның есімі, оның адамға</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Күзгі орман» Міндеттері: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. 5 жас 1. Мухамеджанова</p>

	кабілеттерін дамыту. 4 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галиасқаров Асылжан 5.Дмитриев Елизар	1.Ермекұлы Ахмад 2.Есет Дінмухаммед 3.Жаксыбаев Алан 4.Жанайдар Аружан 5.Жамкен Айзере 6.Курманбаев Аяр	білімдерін, ұғымдарды калыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.3 жас 1.Беркен Елхан 2.Базарбек Ерасыл 3. Нұғман Карим	қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзін- өзі тануға деген қызығушылықтар ын арттыру. Өзара жағымды қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу 4 жас 1.Мұхиден Даулет 2.Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4.Султан Баян 5.Төлеген Айбике 6.Есмағанбетов Ансар	Асия 2.Кекенова Амина 3.Нұрғамиден Алинұр 4.Төлеген Алпамыс
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен.№7. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Финкус гүлін бақылау Мақсаты: Белме гүлінің пайдасы	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Кайыңды бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еменді бақылау Мақсаты: Балаларға емен ағашы жайлы толық түсінік беріп, тілін дамыту	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарағай ағашын бақылау Мақсаты: Балаларға қарағай ағашы жайында толық түсінік беру. Өсуі

	<p>жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар-жауап Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фикус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын.</p> <p>Еңбек: Гүлдердің жашырағын жуу.</p> <p>Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек, Еңбегіне қарай өнбек».</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қимылдық ойыны: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. Ойынды 3-4 рет қайталау Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына</p>	<p>қайың ағашы жайында түсінік беру. Осу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақ-жауап. Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар, Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал.</p> <p>Еңбек: Қайың ағашының жанын тазарту</p> <p>Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек, Еңбегіне қарай өнбек».</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қимылдық ойыны: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу Сөздік қоры: тез киіну</p>	<p>Сұрақ-жауап. Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Ерекше берік болады, Еменнен болса босаған. Еуропада бар емен. Екі мың жыл жасаған.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтел: «Еңбек-ерлікке жеткізер, Ерлік-елдікке жеткізер».</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қимылдық ойыны: «Қырықаяю»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Алаңды өскен, сарғайған арам шөптерді жұлу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Сұрақ-жауап Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Дала десем, мал елестер көзіме, Дала десем, дән елестер көзіме. Дала десем, ән естілер құлаққа. Мұның бәрі топырақтан жаралған.</p> <p>Қимылдық ойыны «Асық ату - алшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру, Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>мен пайдасын айтып, түсіндіру, тілдерін дамыту. Ерекшелігін көру.</p> <p>Сұрақ-жауап Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Өрмелеген баладай, Өсер тауда карағай. Қияда тұрар қасқайып, Қиындығына карамай.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орнына қою.</p> <p>Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – сөнген көмір».</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қимылдық ойыны: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	--	---	---	--	---

	көмектесу	(шешіну), жолдасына көмектесу			
Балалардың үйлеріне кайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

06.10.2023 ж.

Мәлімет тексерілді, кеңес берілді.

Абботақ Абботақова А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 8

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж
Мусина Б.Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 қазан - 20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Алақанды ашайық Күннің көзін жасайық Таза ауаға қол сермеп Жүрек жылуын жасайық Мейірімділік шоғын біз Қонақтарға шашайық Сәлеметсіздер ме! Здравствуйте! Good morning!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Жыл құстары» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: құстардың пайдасын біледі, құстардың аттарын атайды Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін.</p>				

	<p>Ауа таза болсын деп, Жылда ағаш егемін. Сөздік қоры: Алуға бола ма?Рахмет!Кешіріңіз! Қазан.</p>				
Таңғы гимнастика	<p>Кешен №8 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер еткені белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) "Ойнайық" Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Сары,жасыл,қызыл</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: "Дыбыс, оның сөздегі орны" Міндеттері: сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Сары,жасыл,қызыл</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын «Мен анамды өте жақсы көремін. «Ана» сөзінің дыбыстық-буындық талдауы Міндеттері:сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту Сөздік қоры: Сары,жасыл,қызыл</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: "Сөз схемасы. Сөздегі дыбыстың орны" Міндеттері сөздің сызбасымен және оның шартты белгілерімен танысу. Сөздік қоры: Сары,жасыл,қызыл</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) "Апта күндері" Міндеттері педагогты тыңдау арқалы есте с мен зейнін жетілдеу Сөздік қоры: Сары,жасыл,қызыл</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: "Барлық жерде қалай үлгеру!</p>

	<p>танымдық іс-әрекеті "Барлық жерде қалай үлгеруге болады?" Міндеттері: адам өміріндегі байланыс пен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту. Сөздік қоры: жасыл, сары, қызыл.</p>				<p>болады?» Міндеттері: адам өміріндегі байланыс көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту. Сөздік қоры: аспан, бұлт, күн,</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) "Үстінде, астында-ішінде, сыртында, алдында, оң-сол жағында" Міндеттері: кеңістіктік қатынастармен таныстыру. Сөздік қоры: төмен, алыс, жақын.</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) "Неше? Санау" Міндеттері:</p>	<p>2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) "Доп, текше және цилиндр" Міндеттері: көлемді геометриялық фигуралармен танысу: доп, текше және цилиндр. Сөздік қоры: төмен, алыс, жақын.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) "Үйдегі жиһаз" Міндеттері: қарым-қатынас үшін қажетгі сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Менің досым» Міндеттері: ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Шарты: Достары туралы ойларын айтқызу</p> <p>Сөздік қоры: Көйлек, Шалбар</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) "Қағазға бағдарлау (жоғарғы, төменгі, орта, оң, сол)" Міндеттері: кеңістіктік қатынастарды орнату қабілетін дамыту. Сөздік қоры:</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) "Тату отбасы" Міндеттері: сөздердің мағынасын түсіну және түсіндіру қабілетін дамыту Сөздік қоры: Көйлек, Шалбар</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) "Қағазға бағдарлау (жоғарғы, төменгі, орта, оң, сол)" Міндеттері: кеңістіктік қатынастарды орнату қабілетін дамыту. Сөздік қоры:</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: Ұ. Есдәулетті "Қазақстан" өлеңін оқу Міндеттері: өлеңнің мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Кешірі мен олай қайталамаймын!</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: "Кеше, бүгін ертең, ертең, таң, кеш, түн" Міндеттері:</p>

	сөйлемдерді дауыс ыргағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: Көйлек, Шалбар 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	кальптастыру, әртүрлі заттарды сипаттау. Сөздік қоры: Көйлек, Шалбар 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) "Бірінші бол!» Мақсаты: арқанмен секіруді бекіту. Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер. Доп	Міндеттері: геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: төмен, алыс, жақын 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Әдемі қозғалуды үйрену» Міндеттері: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер. Доп	төмен, алыс, жақын 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) "Командалық эстафеталар" Міндеттері: командалық эстафеталарды тиімді орындау қабілетін жетілдіру.	"ұзақтығы" (уақыты терминімен танысу). Сөздік қоры: төмен, алыс, жақын 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №8. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киім реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен</i>	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлт неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-</i>

	<p>тамашалай білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p> <p>Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті</p>	<p>түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i></p> <p>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p>4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><i>таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i></p> <p>3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i></p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><i>әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі гүлді су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i></p> <p>3.Көркем сөз: «Бұлт» Әлімқұлов Түрленді дала, бау- ба Құлшыра қалды тау жа Қара бұлтты жел қ Жөкеп берді аули <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>4.Қимылды ойын «Түсті автокөлікті Мақсаты: дәлді қимылдарды үйлесті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызмет)</i> Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p>Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында»</p> <p>Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру</p> <p>Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүр орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, ал айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p>				

	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №8 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырм үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпің, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i> Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін</p>

	<p>Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Дид ойын: Бұлттар»</p> <p>Міндеттері: Балалардың байқағыштығын дамыту, сулау тәсілімен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Әр түрлі пішіндермен түстердің алуан түрлі реңктерін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Сөздік қоры: Суық, жылы.</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид ойын: «Қара торғайдың ұясы»</p> <p>Міндеттері: Құстарды аялау және құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құс түрлерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) «Қараторғайдың ұясын» құрастыруды үйрету</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид ойын: «Мамандықтарды ата»</p> <p>Міндеттері: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемнің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Мамандықтар</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Дид ойын: Қояндарға арналған сәбіздер»</p> <p>Міндеттері: Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: Алма, алмұрт, қарбыз, өрік, сәбіз, қияр.</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид ойын: "Әдемі гүлдер"</p> <p>Міндеттері: Білімділік: қиялға дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. Дамытушылық: балалардың сөздік қорын молайтып, сөзін, тілін, қияль дамыту. Өдемілікт сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ет Тәрбиелік: табиғат қорғауға, адамгершілікке,</p>

		Сөздік қоры: Торғай, Қарлығаш	бейнеленген суреттер. Сөздік қоры: дәрігер, аспаз, мұғалім.		ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: Суық жылы.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байгарина Медина	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік қызмет) Дид. ойын: «Дала құстарын ата» Міндеттері: Құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Дала құстарының суреттері. 4 жас 1. Ермекұлы Ахмад 2. Есет Дінмухаммед 3. Жақсыбаев Алан 4. Жанайдар Аружан	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Базарбек Ерасыл	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын «Ою-өрнектерді ата» Міндеттері: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Ою-өрнектердің суреттері. 4 жас 1. Мұхиден Даулет	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Өз үйің тап» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі тұтан жапырақшалар шапшаң тауып кірі білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Али 4. Төлеген Алпамы

	4. Галиаскаров Асылжан 5. Дмитриев Елизар	5. Жамкен Айзере 6. Курманбаев Аяр	3. Нұғыман Карым	2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Султан Баян 5. Төлеген Айбике 6. Есмағанбетов Ансар	
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №8. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай»(С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Сонын ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет,	Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойын: «С қоян жуынады» Мақсаты: дене

	<p>ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</p> <p>Максаты: қимыл белсенділігін дамыту</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Максаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>1. Құйқыпжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Максаты: дене қозғалысын жетілдіру</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Тілді жаттықтыру.</p> <p>У-у-у-у су Ел-ел-ел-жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жел көбік»</p> <p>Максаты: дене қозғалысын дамыту</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>қозғалысын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

13.10.2023ж.

Мектеп директоры, келіс берілді.
Абонаева А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 9

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 қазан – 27 қазан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін! <i>Қазақстан Республикасының Ән Ураны</i> Әңгімелесу: «Республика күні!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Азаттықтың көк туы, Желбіресін көгімде. Бар жақсылық орналысын, Егемендік елімде Сөздік қоры: Қазан, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен №9 «Көңілді жаттығу»				

	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. Ойын: «Суретті толықтыр!» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Сөздік қоры: үстел, орындық, артында, алдында.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Міндеттері: Жыл</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттері: Ойын барысында балалар зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p>		<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер» Міндеттері: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің сүйікті ертегім!» Міндеттері: өздері ұнататын ертегісін айтуды үйрету. Сөздік қоры: ұнайды.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ағаш қалай өседі?» «Міндеттері: ағаш қалай өсетінің ұғымдарын кеңейту Сөздік қоры: ағаш</p>

	түсініктері қалыптасады. Сөздік қоры: күз, суық, құбылмалы.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Неше шаршы?» Міндеттері: неше геометриялық пішін бар екенін түсіндіру Сөздік қоры: шаршы, он.</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: ««Астық шаруашылығына не қажет?»». Міндеттері: ауылшаруашылық техникасы, астық өсірушінің еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту, көрнекі қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: техника.</p> <p>5.(Музыка –</p>	<p>2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Трансформер» Міндеттері: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Мекенім-Қазақстан!» Міндеттері: өз Отанын сүйюге, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы</p>		<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Менің астанам!» Міндеттері: отанды сүйюге тәрбиелеу, Астана қандай қала түсіндіру Сөздік қоры: туған жер.</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Жоғалған пішінді тап» Міндеттері: Шеңбер, шаршы туралы меңгеру, геометриялық пішіндерді ажырата алу Сөздік қоры: тап</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің достарым керемет!» Міндеттері: өлең арқылы балаларды шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: кешіріл, мен олай қайталамаймын!</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «заттарды 9-ға дейін санап табу» Міндеттері: заттарды 9-ға дейін санап табуды үйрету, ой қабілетін дамыту Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар</p>

	шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	да парасаты азаматтар тәрбиелеу. Сөздік қоры: туған жер. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)		(дене шынықтыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)	бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №9. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Фигус гүлін бақылау Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Сұрақ-жауап Тақпақ,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бегония өсімдігін бақылау Мақсаты: Балаларға бөлме гүлі бегония гүлімен таныстыру. Оларды аялап күтуге үйрету. Сұрақ-жауап. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Бегония бөлмеде, Бақшада да өседі. Көркемдеуге көшені Қолайлы гүл деседі. Еңбек: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту Мақал-мәтел: «Бейнет түбі - зейнет». Мақсаты: Балалардың еңбекке		(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарағай ағашын бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға қарағай ағашы жайында толық түсінік беру. Өсуі мен пайдасын айтып, түсіндіру, тілдерін дамыту. Ерекшелігін көру. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Өрмелеген баладай, Өсер тауда қарағай.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күздік жемістерді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сақтай білуге үйрету Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. Еңбек: Ойыншықтарды жуу.

	<p>жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Апай екті алаңға, Фигусты жұпар өсетін. Фигус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын. Қимылдық ойыны «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойыны: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Қызды сыйлауға, икемділікке, ептілікке үйрету Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>		<p>Қияда тұрар қасқайып, Қиындығына қарамай. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – сөнген көмір». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>орнына қою. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Қимылдық ойыны: «Қарғымақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақнақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумни!Рақмет атайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №9 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым,</p>

	<p>Сергекпін, күштімін, Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Күстарға жем береміз» Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, құстардың атауын анық айтуға үйрету. Сөздік қоры: қарлығаш, қарға.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша!) «Менің қамбам!» Міндеттері: ермексазды пайдалана отырып жемістерді жасау. Сөздік қоры: алма, алмұрт, апельсин.</p>		<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Күзгі ауа райы!» Міндеттері: бүгінгі күз ауа райын салуды үйрету, шығармашылықты қалыптастыру Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Кірпі» Міндеттері: Жапырқатарлап кірпіні жасау үйрету. Баланың ой, зейін қалыптастыру. Сөздік қоры: кірпі.</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Өзім және отбасым» Міндеттері: Отбасын</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Ойын: «Дұрыс орналастыр» Міндеттері: берілген үн, бидай, нан</p>		<p>(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Әдемі көрпе!» Міндеттері: көрпенің сәндігін</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Күздің ерекшеліктері!» Міндеттері: Табиғи материалдардың</p>

	дағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсініктерін қалыптастыру 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галиаскаров Асылжан 5. Дмитриев Елизар	суреттерін ретімен орналастыруды үйрету. 4 жас 1. Ермекұлы Ахмал 2. Есет Дінмухаммед 3. Жақсыбаев Алан 4. Жанайдар Аружан 5. Жамкен Айзере 6. Курманбаев Аяр		және оны адамға қандай керек екендігін үйрету 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсент Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Султан Баян 5. Төлеген Айбике 6. Есмағанбетов Ансар	түрлерімен таныстыру. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрмағамбетов Алинұр 4. Төлеген Алпамыс
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нав кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №9. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бегония өсімдігін бақылау Мақсаты: Балаларға бөлме гүлі бегония гүлімен таныстыру. Оларды аялап күтуге үйрету. Сұрақ-жауап. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Фикус гүлін бақылау Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу.		(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күздік жемістерді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам	((Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарағай ағашын бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға қарағай ағашы жайында толық түсінік беру. Өсуі мен пайдасын айтып, түсіндіру, тілдерін дамыту.

	<p>Бегония бөлмеде, Бакшада да өседі. Көркемдеуге қошеңі Қолайлы гүл деседі. Еңбек: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту Мақал-мәтел: «Бейнет түбі - зейнет». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Қызды сыйлауға, икемділікке, ептілікке үйрету Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Сұрақ-жауап Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фигус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын. Қимылдық ойыны «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, далдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>		<p>денсаулығына жаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сақтай білуге үйрету Сұрақ-жауап Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Қимылдық ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Ерекшелігін көру. Сұрақ-жауап Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Ормелеген баладай. Өсер тауда карағай. Қияда тұрар қасқайып, Қиындығына карамай. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – соңген көмір». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

20.10.2023ж. Мектеп тәрбиелігі,
Кеңсе берілді.
Айманшова А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы №10

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайыМҚКҚ
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж
Мусина Б.Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қазан–3 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбекқызыметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қол алысып, көне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен біржүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ураны Әңгімелесу: «Жыл құстары» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: құстардың пайдасын біледі, құстардың аттарын атайды Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып,</p>				

	<p>Құс кетті қайғыш. Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жержыртқантыңда Трактор қырда. Жапырақұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызықкөпкүзде. (М. Әлімбаев)</p> <p>Сөздік қоры: Алуға бола ма?Рахмет!Қараша,</p>				
Таңғы гимнастика	<p>Кешен №10 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рахмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>I.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) «Менің айналымда не өсіп жатыр?» Міндеттері: дыбыстарды сөзбен</p>	<p>I.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Екпінді дыбыс. Сөздегі екпін» Міндеттері:</p>	<p>I.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Сөздерді буындарға бөлу. Екпін» Міндеттері: «екпін» терминімен</p>	<p>I.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: Дыбыстарды қайталау» Міндеттері:дыбыстар туралы білімді бекіту,</p>	<p>I.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) "Апта күндері" Міндеттері:педагогты тыңдау арқалы есте сақта мен зейнін жетілдеу</p>

	дамыту. Сөздік қоры: Күз,көкөністер,ауа райы.	буын» ұғымдарымен таныстыру Сөздік қоры: Күз, көкөністер,ауа райы	Сөздік қоры: Күз, көкөністер,ауа райы,коше,	бөлу және сөздерге екпін беру Сөздік қоры: Күз, көкөністер,ауа райы,коше.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті «Неліктен мекен-жайыңызды білу керек?» Міндеттері: сіздің мекен-жайыңызды атай білу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: ауа райы, үй, коше, күз. 3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Математика негіздері «Табиғат сыйлықтары. Мен заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Міндеттері: заттарды салмағы бойынша салыстыру. Сөздік	2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) "Ауыр-жеңіл" Міндеттері: заттардың салмағы туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қоры: Төмен, алыс, қысқа. 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) М. Төрежановтың «Мен оны кешірдім» әңгімесі Міндеттері: қысқа әдеби шығармаларды қайталау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: мейірімділік, достық, тату, кешірімді. 4. (Дене шынықтыру-физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын «Ескеңдір Алматыға қалай барды?» Міндеттері: шағын әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Қала, тау, күз, ауа райы. 3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) «Біз ұшақпен ұшамыз. Мен бүтін мен бөліктерді салыстырамын» Міндеттері: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: төмен, алыс, жақын 4. (Дене шынықтыру-физикалық	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) «Күз» өлеңін оқу Міндеттері: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Күз, жапырақ, жаңбыр, ауа райы. 3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) «Біз ұшақпен ұшамыз. Мен бүтін мен бөліктерді салыстырамын» Міндеттері: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: төмен, алыс, жақын 4. (Дене шынықтыру-физикалық	2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: "Барлық жерде қалай үлгеруге болады?" Міндеттері: адам өміріндегі байланыспен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту. Сөздік қоры: Жол, пайдасы, дөңгелектер. 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Біз текшелермен ойнаймыз» Міндеттері: Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: қақпа, қорған, мұнара.

	<p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Мен және менің достарым» Міндеттері: тақырып бойынша сөздері үйрету, сөздері саналы түрде сақтауға баптыру. Сөздік қоры: мейірімділік, достық, тату, кешірімді.</p> <p>5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>	бойынша)	ойын әрекеті) (Дене шынықтыру жетекшісің жоспар бойынша)	белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (Дене шынықтыру жетекшісің жоспар бойынша)	негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Жолда не көруге болады? Бүтін және бөліктер» Міндеттері: бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: төмен, алыс, жақын. <p>5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №10. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Тастарды бақылау» Мақсаты: өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Жанырақтың түсуін бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді кеңейту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қаракатты бақылау» Мақсаты: қаракаттың жидек бұтасымен танысуды жалғастыру. Бақылау барысы	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қоныс аударатын құстарды бақылау» Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту. Бақылау барысы	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Желді бақылау Мақсаты: балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді

<p>сұрақтар қояды. ♦ Тастар қандай? ♦ Бос тастарды ата. (Бор, көмір, графит, кремний.) Қатты тастарды ата. - қандай тастарды салу оңай? - Олар қандай табиғатқа жатады? Неліктен? - Қандай тастар күшті? - Адам оларды бір жерде пайдаланады деп ойлайсындар ма? - Тастар дыбыс шығара ала ма? Балабақша ауласындағы тастарды салыстыр. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді?</p>	<p>өзгертті ме? - Жазда ағаштар, бұталар қандай болды? - Олар күздің келуімен қалай өзгерді? - Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.) - Қай ағаш басқалардан бұрын жапырақтардың түсін өзгертеді? (Қайында.) - Жапырақ құлаған кезде қай ағаштардың жапырақтары ең ұзақ сақталады? (Қайында.) Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Тәрбиеші балаларды құлаған жапырақтарды көруге, сұрақтар қоюға,</p>	<p>Дәмін татып көремін Қара жидек, Шырын толы. Жидек тегіс, Сіз қазірдің өзінде тәттісіз бе? Мен бұтақтардан шықты шайқаймын, Мен жидектерді жұлып аламын, Кептіру үшін жина. Қарақат жидектері кішкентай қара шарларға ұқсайды. Қарақат - көпжылдық бұта, оның жапырақтары әртүрлі. Көктемде Қарақат бұталарында кішкентай қоңырауларға ұқсас гүлдер ашылады. Қарақат бақшада басқа жидек дақылдарынан бұрын гүлдейді. Қарақат жидектері шілде айында піседі. Дәмді, тәтті және қышқыл, шырынды. Жидектер мен қарақат жапырақтары емдік қасиеттерге ие. Қарақаттың хош иісті жапырақтары</p>	<p>Қаздар, тырнарлар. Міне, соңғы тобы, Алыстан қанаттарын қағады. М. Ивенсен Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді, сұрақтар қояды. -Күздің келуімен құстардың өмірі қалай өзгерді? (Құстарға арналған жем азайып барады, суықтай бастайды-құстар отарға жиналып, күштерін сынап, балапандарын жаттықтырады, оларды ұшуға дайындайды.) Жазда және күзде құстардың мінез-құлқын бақылауларын туралы айт. (Жазда құстарға жем жеткілікті, олар балапандарды өсіреді және тамақтандырады. Ал күзде құстар тыныш әрекет етеді, отарға жиналып, жылы жерлерге ұшады.) - Күзде құстардың</p>	<p>талықсып, Бірде мұным үмітіммен алысып. Бара жатты сезімімді ала ұшып, Бара жатты бозғылт сағым жарысып. О, даламның аласатын.. - Жел қалай пайда болады? (Ауа жерден қызады, жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның мұндай қозғалысы жел тудырады.) - Желдің күші қандай? (Күшті және әлсіз.) - Қатты желдер қалай аталады? (Дауыл, тайфун, торнадо.) - Бүгін жел бар ма? Ол қандай күшке ие? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Компас пен ауа райының көмегімен желдің бағытын анықтау. (Флюгер қайда бұрылды — сол жерден жел, ал компас көрсеткісі бойынша жарық жағы анықталады.) - Желдің күшін қалай анықтауға болады? (Қағаз және секундомер</p>
---	---	---	---	---

<p>Еңбек қызметі Балабақша ауласындағы тастарды жинау және олардан композициялар салу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Тас, қайшы, қағаз». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; табандылықты дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>- Жапырақ құлауының маңызы қандай? (Қыста суыққа бейімделу, ағаштарды сынудан қорғау, жапырақтары бар қажет емес заттарды шығару.) - Барлық жапырақтар бірдей түсіп жатыр ма? (Жоқ.) - Ағаш құлаған жапырақтармен өледі ме? (Өсімдік өмір сүруді жалғастыруда; әр жапырақтың қолтығында алтын бүршік бар, ол көктемде дайын жапырақтары бар жас өскін шығарады.) Күзгі тоғайлардың үнсіздігінде Алтын жаңбыр жауады. (Жапырақтың түсуі.) Көктемде өседі, Ал күзде олар құлап кетеді. (Жапырақтары.) Зерттеу қызметі Құлағаннан кейін бірден құлап кететін жапырақтарды табу. Бір жағынан екінші жағына баяу тербеліп ұшатын жапырақтарды табу. Бұтақтарға жабысып ұшатын</p>	<p>қызанақ, саңырауқұлақтар мен қырыққабатты тұздағанда қосылады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Қарақат жидектері қандай көрінеді? - Жидектер қандай түсті? - Қарақат жидектерінде қандай пайдалы заттар бар? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Қарақат пен итмұрынның айырмашылықтарын табу (жапырақтарды, сабақтарды, жемістерді салыстыру). Еңбек қызметі Ересектерге балабақша ауласында өсетін бұталарды күтуге көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін</p>	<p>алдымен жәндіктер жоғалады, содан кейін өсімдіктер қурап, жемістер мен тұқымдар азаяды.) - Күзде жәндіктер мен астық жейтін құстардың кету уақыты немен байланысты екенін қарастыр? (Жәндіктермен қоректенетін құстар дәнді дақылдарға қарағанда ертерек ұшады, өйткені жәндіктер жойылып кетеді, ал құстардың қоректенетін ештеңесі жоқ; содан кейін жемістерді, тұқымдарды, дәндерді жейтін құстар ұшып кетеді.) - Неліктен күзде құстар азаяды? (Тамыз айының соңынан бастап құстар оңтүстікке қарай ұша бастайды, өйткені ол суық және жәндіктер жоғалады.) - Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар ұзақ қашықтыққа ұшар алдында</p>	<p>соғатынын қалай анықтауға болады? (Компастың көмегімен: солтүстіктен суық болса, оңтүстіктен жылы болса.) Еңбек қызметі Балабақша ауласындағы бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру, орындалған жұмыстан қуаныш алу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Батпырауық пен тауық» Мақсаты: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету, зейінді дамыту. «Жел» Мақсаты: табиғаттағы байланыстар туралы түсініктерді бекіту; тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	--	--	---	--

		<p>жасау.</p> <p>Еңбек қызметі Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ортақ күш-жігермен тапсырманы орындауға қол жеткізе отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. (еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың өмір салты мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>«Жүгіру»</p> <p>Мақсаты: басқаларға жүгіру кезінде соқтығыспауға, ептілікпен жалтаруға үйрету, ал егер біреу байқаусызда соқтығысса, ренжімеуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>тез жүреді.)</p> <p>- Қай құстар кейінірек оңтүстікке ұшады? (Үйректер, суда жүзетін қаздар соңғы болып ұшады, өйткені тоғандар қатып қалмайынша, оларда көп нәрсе бар.)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі Балаларды карталарды-диаграммаларды қарастыруға шақыру: бұрыш, тұзу сызық, жұмсақ доға, ретсіз, тығыз орналасқан нүктелер. Әр карта-схема құстардың қай түріне жататынына жауап беру.</p> <p>Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау.</p> <p>Мақсаты: құстарға деген жанашырлықты</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>«Қаздар-ақсулар» Мақсаты: тапсырманы орындаудың табиғилығына, жеңілдігі мен дәлдігіне қол жеткізе отырып, жүгіру техникасын жетілдіру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				

	<p>Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндепояну, сауықтырушаралары	<p>Кешен №10(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпія, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>

<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид ойын: «Жапырақтарға қарап сурет салу»</p> <p>Міндеттері: Жапырақтардың құрылысымен таныстыру. Жапырақтың көркем бейнесін жасауға бағытталған шығармашылық жұмыспен танысу.</p> <p>Сөздік қоры: сары, қызыл, күз.</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид ойын: «Көкөністер»</p> <p>Міндеттері: көкөністерді шаблон бойынша кесу техникасымен таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: Күз, қызанақ, баялды.</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Дид ойын: Кірпіге дос табайық</p> <p>Міндеттері: Балаларға біріңғай заттарға сенсорикалық белгілеріне қарай ажырата, салыстыра білуді бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, геометриялық пішіндерді ажыратуды бекіту, ажыратуды әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қолмоторикасындамыту.</p> <p>Сөздік қоры: Кірпі, күз, жаңбыр</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид ойын: «Гүл шоғы»</p> <p>Міндеттері: Майдалап кесілген қағаз майлықтарды уағдап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: шоғы, гүлзар, күз, жаңбы,</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Міндеттері: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізгі: жұмсақ, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен таныстыру; қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: Күз, ауа райы, жаңбыр.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік қызмет) Ойын: «Жапырақтар» Міндеттері: Мнемокс</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид ойын: Ою</p>	<p>(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын «Ертөстік» Міндеттері:</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Дыбысты тап»</p>

	<p>Міндеттері: Достар туралы әңгімелеуге үйрету; Дос туралы тақпақ үйрету; 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байгарина Медина 4. Галиаскаров Асылжан 5. Дмитриев Елизар</p>	<p>тақпақ үйрету; (Күзгі жапырақтар) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Күн суытып Жапырақтар түседі. Астық - жеміс жиылды. Қамбамызға құйылды. 4 жас 1. Еркеқұлы Ахмад 2. Есет Дінмухаммед 3. Жақсыбаев Алан 4. Жанайдар Аружан 5. Жамкен Айзере 6. Курманбаев Аяр</p>	<p>Міндеттері: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Ою-өрнектердің суреттері. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Базарбек Ерасыл 3. Нұғыман Карим</p>	<p>ертегісіндегі кейіпкерлерді мнемокесте тәсілі арқылы ретімен қоюға үйрету. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсент Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Султан Баян 5. Төлеген Айбике 6. Есмағанбетов Ансар</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; 5 жас 1. Мұхамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен №10. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
№ 2 серуен	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Тастарды бақылау» Мақсаты: өлі табиғаттың бөлігі</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Жапырақтың түсуін бақылау» Мақсаты:</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарақатты бақылау» Мақсаты: қарақаттың жидек бұтасымен</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қоныс аударатын құстарды бақылау» Мақсаты: қоныс</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Желді бақылау Мақсаты: балалардың жансыз табиғат туралы</p>

	<p>түсінік қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>♦ Тастар қандай?</p> <p>♦ Бос тастарды ата. (Бор, көмір, графит, кремний.)</p> <p>Қатты тастарды ата.</p> <p>- қандай тастарды салу оңай?</p> <p>- Олар қандай табиғатқа жатады? Неліктен?</p> <p>- Қандай тастар күшті?</p> <p>- Адам оларды бір жерде пайдаланады деп ойлайсындар ма?</p> <p>- Тастар дыбыс шығара ала ма? Балабақша ауласындағы тастарды салыстыр. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді? (Жарықтар,</p>	<p>туралы білімді кеңейту.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Құлағаннан кейін бірден құлап кететін жапырақтарды табу. Бір жағынан екінші жағына баяу тербеліп ұшатын жапырақтарды табу. Бұтақтарға жабысып ұшатын жапырақтарды табу. Асфальтта құлаған жапырақтардан үлгі жасау.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ортақ күш-жігермен тапсырманы орындауға қол жеткізе отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. (еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Түлкі мен қоян»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың өмір салты мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>	<p>Қарақат пен итмұрынның айырмашылықтарын табу (жапырақтарды, сабақтарды, жемістерді салыстыру).</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ересектерге балабақша ауласында өсетін бұталарды күтуге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүгіру»</p> <p>Мақсаты: басқаларға жүгіру кезінде соқтығыспауға, ептілікпен жалтаруға үйрету, ал егер біреу байқаусызда соқтығысса, ренжімеуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Балаларды карталарды-диаграммаларды қарастыруға шақыру: бұрыш, түзу сызық, жұмсақ доға, ретсіз, тығыз орналасқан нүктелер. Әр карта-схема құстардың қай түріне жататынына жауап беру.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау.</p> <p>Мақсаты: құстарға деген жанашырлықты тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қаздар-аққулар»</p> <p>Мақсаты: тапсырманы орындаудың табиғилығына, жеңілдігі мен дәлдігіне қол жеткізе отырып, жүгіру техникасын жетілдіру.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.</p> <p>Тұр көңілім күзбен бірге талықсып, Бірде мұңым үмітіммен алысып.</p> <p>Бара жатты сезімді ала ұшып, Бара жатты бозғылт сағым жарысып.</p> <p>О, даламның аласатып..</p> <p>- Жел қалай пайда болады? (Ауа жерден қызалады, жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның мұндай қозғалысы жел тудырады.)</p> <p>- Желдің күші қандай? (Күшті және әлсіз.)</p> <p>- Қатты желдер қалай аталады? (Дауыл, тайфун, торнадо.)</p> <p>- Бүгін жел бар ма? Ол қандай күшке ие? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Компас пен ауа райының көмегімен</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ауласындағы тастарды жинау және олардан композициялар салу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Тас, қайшы, қағаз». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; табандылықты дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>				<p>(Флюгер қайда бұрылды — сол жерден жел, ал компас көрсеткісі бойынша жарық жағы анықталады.) - Желдің күшін қалай анықтауға болады? (Қағаз және секундомер көмегімен.) - Желдің қай жағынан соғатынын қалай анықтауға болады? (Компастың көмегімен: солтүстіктен суық болса, оңтүстіктен жылы болса.) Еңбек қызметі Балабақша ауласындағы бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру, орындалған жұмыстан қуаныш алу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Батшырауық пен тауық» Мақсаты: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету, зейінді дамыту. «Жел» Мақсаты: табиғаттағы байланыстар туралы</p>
--	--	--	--	--	---

					тыңдауға үйрету. * Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

*27.10.2023т. Мәслихат төңірегінде,
кеңес берілді
Абғалым Абғалымов А. С.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 11

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6 қараша– 10 қараша 2023 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы тап!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Көлік» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Көлік түрлерімен танысады. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде біледі. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық такпак: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз! Сөздік қоры: Қараша, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 11 «Көңілді жаттығу»				

	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкі күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Жылы киімдерім!» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Сөздік қоры: жел, жаңбыр.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Суық ауа-райы!» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету.</p>	<p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Әдемі жазайық» Міндеттері: сызықтарды және берілген суретті дұрыс жазу үйрету. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p>	<p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Сөз. Тіл не үшін қажет»; «Е» дыбысы Міндеттері: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: дыбыс.</p>	<p>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Міндеттері: сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p>	<p>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Көрпелер!» Міндеттері: сәнді көрпелер неден жасалатынын таныстыру Сөздік қоры: ұнайды.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Спорт кешені!» «Міндеттері: туған жерде спорт кешенімен таныстыру. Сөздік қоры: спорт.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жаңбыр.</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Күзгі жемістер!» Міндеттері: неше геометриялық пішін бар екенің түсіндіру Сөздік қоры: шаршы, он.</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Мен ағам тартқанмын!» Міндеттері: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: аға.</p> <p>5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>	<p>2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Атын атап бер» Міндеттері: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Ғажайып дорба» Міндеттері: Қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімін біледі. Сөздік қоры: туган жер.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Мәтін: « Атасын қайсысы жақсы көреді» Міндеттері: Мәтін мазмұнын түсінеді, әңгімелеп айту шеберлігі, сөйлеу тілі, сөздік қорлары байиды. Сөздік қоры:орамал.</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Дөңгелек және сопақша» Міндеттері: сопақша, дөңгелек туралы түсінік беру. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Мақал-мәтелдер!» Міндеттері:баланың тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры:жақсы</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Жұлдыз» Міндеттері: Жұлдыз пішін туралы меңгеру, геометриялық пішіндерді ажырата алу Сөздік қоры: тап.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің отбасым керемет!» Міндеттері: балаларды шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: кешіріші, мен олай қайталамаймын!</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Үй» Міндеттері: суретте қандай зат жетіспейтіні табуы үйрету, ой қабілетін дамыту Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>
--	--	--	---	--	--

		белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шыңыстыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)			
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №11. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шаққатарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Солған гүлдерді бақылау Мақсаты: Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Сұрақ-жауап Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптап күттік, түрлеттік, Қалмасын деп қуарып Көптеп-көптеп су	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. Сұрақтар-жауап Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Көзі жасты жылауық, Келе жатыр бір алып. Ол не? (бұлт) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойыны: «Білектесу» Мақсаты:	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарағай ағашын бақылау Мақсаты: Балаларға қарағай ағашы жайында толық түсінік беру. Өсуі мен пайдасын айтып, түсіндіру, тілдерін дамыту. Ерекшелігін көру. Сұрақ-жауап Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Өрмелеген баладай, Өсер тауда қарағай. Қияда тұрар қасқайып, Қиындығына қарамай. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – сөнген көмір». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойын:	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күздік бидайды бақылау Мақсаты: Бидай жөнінде түсінік беру. Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы ұғындыру. Еңбектенуге баулу. Нанды калірлеуге үйрету. Сұрақ-жауап. Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Нан коқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады».	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жемістерді бақылау Мақсаты: Күзгі табиғатқа бақылау жасай алуға баулу. Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сұрақ-жауап. Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Өрікпін мен, өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Пісіп тұрған шағымда Алар екен теріп кім? Еңбек: Алаңды қажетсіз заттардан тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу Сөздік қоры: тез киіну

	бердік. Қимылдық ойыны «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	«Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойын: «Тоганда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	(шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	<p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №11 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i> Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң</p>

	<p>Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Балық аулау» Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, балықтардың атауын анық айтуға үйрету. Сөздік қоры: балық.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Қай аңның ізі» Міндеттері: ермексазды пайдалана отырып іздерді жасау. Сөздік қоры: жанбыр</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Досыма сыйлаған саңырауқұлақта» Міндеттері: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету Сөздік қоры: жанбыр</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)! «Көлік» Міндеттері: суретті салуды үйрету, шығармашылықты қалыптастыру Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Күзгі етік» Міндеттері: етікті жасау үйрету. Баланың ой, зейін қалыптастыру. Сөздік қоры: аяқ киім.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Бізге күз не әкелді?» Міндеттері: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Жануарларға қамқор боламыз» Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі.</p>	<p>(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеттері: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде</p>	<p>(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Әдемі көрпе!» Міндеттері: көрпенің сәндігін және оны адамға қандай керек екендігін үйрету</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау,</p>

	мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галнаскарар Асылжан 5. Дмитриев Елизар	4 жас 1. Ермеқұлы Ахмад 2. Есет Дінмухаммед 3. Жақсыбаев Алап 4. Жанайдар Аружан 5. Жамкен Айзере 6. Курманбаев Аяр	түсінеді 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Базарбек Ерасыл 3. Нұтыман Карим	4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Султан Баян 5. Төлеген Айбике 6. Есмағанбетов Ансар	яғни суару, қолсығу дағдыларын үйренелі 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрмағамбетов Алинұр 4. Төлеген Алшамыс
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №11. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шақтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Солған гүлдерді бақылау Мақсаты: Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жемістерді бақылау Мақсаты: Күзгі табиғатқа бақылау жасай алуға баулу. Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Сұрақ-жауап. Тақпақ, жұмбақтар,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күздік жемістерді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарағай ағашын бақылау Мақсаты: Балаларға қарағай ағашы жайында толық түсінік беру. Өсуі мен пайдасын айтып, түсіндіру, тілдерін дамыту. Ерекшелігін қору. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар.

	<p>Сұрақтар-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Көзі жасты жылауық, Келе жатыр бір алып. Ол не? (бұлт) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын оятту. Қимылдық ойыны: «Білектесу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын оятту. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптан күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қуарып Көптеп-көптеп су бердік. Қимылдық ойыны «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>мақал-мәтелдер: Өрікпін мен, өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Пісіп тұрған шағымда Алар екен теріп кім? Еңбек: Аланды қажетсіз заттардан тазарту. Мақал-мәтел: «Жаксы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сактай білуге үйрету Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тынайтар бізге күш беріп. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Мақал-мәтел: «Жаксы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын оятту Қимылдық ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>мақал-мәтелдер: Өрмелеген баладай, Өсер тауда карағай. Қияда тұрар қасқайып, Қиындығына карамай. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – сөнген көмір». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

03.11.2023ж.

Алғашқы мектептің кенес басқарушысы
Айманова А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 12

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 қараша – 17 қараша 2023 жыл

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж
Мусина Б.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Амансын ба, алтын күн! Амансын ба, көк аспан! Амансын ба, достарым! Көргеніме баршаны Қуанышты мен бүгін.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Күз» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту, Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Сөздік қоры: Қараша, алуға бола ма? Рұқсат па? Рахмет!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 12 «Көңілді жаттығу»				

	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Такпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп ытарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын "Техника-адамның көмекшісі" Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жел, жаңбыр, суық.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Туған жер байлығы»</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: "Тон" сөзінің дыбыстық талдауы Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: киім, шалбар, тон.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: ұяң дауыссыз дыбыстармен болатын дыбыстармен таныстыру. Сөздік қоры: дыбыс.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын:«Түлкі», «ай» сөздерінің дыбыстық талдауы Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту Сөздік қоры: қасқыр, аю, жануарлар.</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: Зерде» зияткерлер ойыны" Міндеттері: ойын арқылы ойынның, білімдерін бекіту Сөздік қоры: ұнайды.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ұлы даланың қажымас беттері» Міндеттері:қазақтардың көшпелі өмір салты туралы білімдерін кеңейту</p>

	<p>Міндеттері: өз аймағының табиғаты туралы қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: жел, жаңбыр, суық.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Атасы мен әжесіне ауылға бару. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын» Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жел, жаңбыр, суық.</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: "Менің бөлмем" Міндеттері: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p>	<p>2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: "Қала бойынша саяхат. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын" Міндеттері: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: Сөйлеуді дамыту "Менің қалам" Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» өлеңін оқу Міндеттері: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: "Көп, аз, тең" Міндеттері: "көп", "аз" "тең" ұғымдарымен танысу. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: : жел, жаңбыр, суық.</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Менің көршілерім. Көп, аз, тең» Міндеттері: Сандарды салыстыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын «Жүрсіміз ұшамыз, жүзсіміз» Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: : жел, жаңбыр, суық.</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Біз достарымызбен бірге оқимыз. Көп, аз, тең» Міндеттері: топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін белгілеу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.</p>

	Сөздік қоры: төсек, көрпе, жастық 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	Сөздік қоры: туған жер. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №12. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректі бақылау Максаты: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақ-жауап. -Теректер қай жерде жиі өседі? (Қалада.) - Бұл қандай ағаш? (Қалалық.) - Қалада тағы қандай ағаштар өседі? - Олар қалада не үшін қажет? (Ағаш жапырақтары көмірқышқыл газын сіңіріп, оттегін шығарады.)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру (Аяз, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Бақылау барысы Ыстық емес, жаз емес, Өзеннен тұр. Күзгі соңғы, Жылы күндер. А. Исаковская Кеш күз «күміс» деп аталады. Шалшықтарда алғашқы жұқа мұз қатады, мұздатылған жерге күміс ақпана жұлдыздары ұшады, желде мұзды ағаш бұтақтары сықырлайды,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Суды бақылау Максаты: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақ-жауап. - Сендерге судың қандай қасиеттері таныс? - Судың пішіні бар ма? - Өзенде, көлде, теңізде, шалшықта су мөлдір ме? - Егер сен оны аязға шығарсаң, суға не болады? Су мөлдір. Ол арқылы заттар көрінеді. Су сұйық – оның пішіні	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жаяу жүргіншіні бақылау Максаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Жаяу жүргінші есте сақтауы керек: бағдаршамның белгілері бар — оларға дау-дамайсыз бағыныңыз! Сары жарық-ескерту: қозғалыс үшін белгі күтініз. Жасыл жарық жол ашты: балалар өте алады! Қызыл жарық бізге: — Тоқта!	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қылқан жапырақты және жапырақта ағаштарды бақылау Максаты: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). Бақылау барысы Сұрақ-жауап. - Біздің балаақша ауласында қандай ағаштар өседі? (Қайың, көктерек қарағайы, шырша, балқарағай және т. б.) - Олар қандай ағаштар? (Қылқан жапырақты және жапырақты.) - Жапырақты ағаштардың қылқан жапырақты ағаштардан айырмашылығы неде?

<p>- Соңғы жапырақтар теректен қашан түседі? (Күздің аяғында.)</p> <p>- Терек жапырақтары қандай түсті? (Сары-алтын.)</p> <p>- Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түсіп кетеді? (Ағаш қыста көп ылғалды жоғалтпауы үшін.)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Үлкейткіш әйнек арқылы бұтақтан енді түскен жапырақты қарастыру.</p> <p>- Біз не көрдік? (Өрең байқалатын бүйрек.)</p> <p>- Бұл нені білдіреді? (Ағаштар өлген жок, олар тек өлі, қажетсіз жапырақтарды тастады.)</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Жапырақтарды үйінділерге тырмалау және оларды жинау.</p>	<p>күн сәулесінде құлаған, аязды жапырақтар күмістенеді. Күздің соңында күн сирек көрінеді, күндер бұлтты болады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>- Қысқы маусым қалай аталады? (Күміс күз.)</p> <p>- Неліктен?</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Терезені өрнектеп, Әдемі сурет салыпты. Кім екенін табайық. Көрінбей кетіп қалыпты. Жауабы: Аяз</p> <p>Тәрбиеші балаларға күздің соңы туралы жұмбақтар ойлап табуды ұсынады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>учаскедегі қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: орындалған жұмыстан ләззат алу сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Үйсіз қоян»</p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру</p>	<p>жок, ол құйылған заттың пішінін алады. Тегіс жерде су шапшықтарды жайып жібереді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су-мөлдір, бұлтты және лас-мөлдір емес. Тек лас судың иісі жаман. Ауа температурасы 0 °C-тан төмен болған кезде су қатып қалады.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Тәрбиеші балаларға тәжірибе өткізуді ұсынады.</p> <p>Шыны ыдысқа су құйындар, қақпағын мықтап жауып және суықта қалдырайық. Көп ұзамай банка жарылып, оның орнына мұз пайда болады. Мұздатылған су — мұз-сұйық суға қарағанда көбірек орын алады, сондықтан банкадағы мұз толып, оны сындырып тастады. Мұз шапшықтарда, өзендерде, тоғандарда бірінші аяз соққан бойда пайда болады. Күн сайын аязды болған сайын мұз қабығы қалыңдай</p>	<p>Қауіпті! Жол жабық! Көшеде абай болындар, балалар, осы ережелерді берік есте сақтаңдар!</p> <p>Тәрбиеші балаларды жолдың жаяу жүргіншілер бөлігіне апарды, әңгіме жүргізеді.</p> <p>- Жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек? (Тротуарларда.)</p> <p>Сүрінбеу, соқтығыспау, қарама-қарсы жақтан айналып өтпеу үшін оң жағын ұстану керек. Көшеде тынып жүру керек. Жолды тек жасыл бағдаршаммен және жаяу жүргіншілер өткелімен өту маңызды.</p> <p>Тәрбиеші балаларды ауысуға жетелейді.</p> <p>- Жаяу жүргіншілер өткелінің дәл осы жерде екенін қайдан білдің?</p> <p>Дұрыс, мұнда «жаяу жүргіншілер өткелі» белгісі бар және жолда кең ақ жолақтар бар.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау;</p>	<p>- Олардың ортақ тұстары қандай? (діні, бұтақтар, тамыр.)</p> <p>- Ағаштардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет?</p> <p>- Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар Ұлттық экономика мен медицинада қандай пайда әкеледі?</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Дене шынықтыру учаскесін тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, өзара міндеттерді бөлуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіру», «Жұпты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығуларын орындау.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
---	--	---	---	--

	<p>Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бағбандар»</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру жаттығулары. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>	<p>жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>түседі. Мұзды жылы бөлмеге әкелгенде не болады? (Ол ериді.)</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Балабақша учаскесін тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз еңбегін ұтымды ұйымдастыруға, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық — ыстық»</p> <p>Мақсаты: допты аяқты көтеріп ішкі бөлігімен ұрып жаттығу; бұрын игерілген жаю жүру түрлерінде дұрыс техниканы орындауға қол жеткізу. (дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p>	<p>құлаған жапырақтарды ағаш тамырларынан тырмалау.</p> <p>Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану;</p>				

	<p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <i>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</i>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №12 (Физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.

	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Күзгі орман» Міндеттері: Балалардың күз туралы және табиғаттың күз мезгіліндегі ерекшеліктері туралы үйрету. Сөздік қоры: жапырақтар, алтын, түрлі-түсті, ерте, кеш.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Тиін мен қасқыр» Міндеттері: Психикалық үрдістерді дамыту, есте сақтау, зейін, көрнекті - әрекеттілік ойлау. Бейнелер мен таныс символ белгілерін құра білуге үйрету. Сөздік қоры: залым, қатігез</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) « Себеттегі саңырауқұлақтар» Міндеттері: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Автобус» Міндеттері: суретті салуды үйрету, шығармашылықты қалыптастыру Сөздік қоры: Тасымалдау, көлік, жаңбыр</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Күзгі киім» Міндеттері: етікті жасау үйрету. Баланың ой, зейін қалыптастыру. Сөздік қоры: аяқ киім, суық.</p>

			Сөздік қоры: жаңбыр,саңырауқұлақтар, себет,жинау.		
Баланын жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын«Жүреміз ұшамыз, жүземіз» Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. 4 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галиаскаров Асылжан 5.Дмитриев Елизар	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Ойын: «Табиғат бұрышында кім тұрады?» Міндеттері табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімді жетілдіру 4 жас 1.Ермекұлы Ахмад 2.Есет Дінмухаммед 3.Жаксыбаев Алан 4.Жанайдар Аружан 5.Жамкен Айзере 6.Курманбаев Аяр	(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) Ы.Алтынсариннің «Қарлығаш» ертегісін оқу Міндеттері: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін объективті бағалау қабілетін дамыту. 3 жас 1.Беркен Елхан 2.Базарбек Ерасыл 3. Нұғыман Карим	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің қатауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдеу 4 жас 1.Мұхиден Даулет 2.Нұрсент Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4.Төлеген Айбике 5.Есмағанбетов Ансар	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: « Не өзгерді?» Міндеттері: Көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру. 5 жас 1.Мухамеджанова Асия 2.Кекенова Амина 3.Нұрғамиден Алинұр 4.Төлеген Алпамыс
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Такпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен№12. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).(Физикалық белсенділігін дамыту)				

<p>№ 2 серуен</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Теректі бақылау Мақсаты: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақ-жауап. - Теректер қай жерде жиі өседі? (Қалада.) - Бұл қандай ағаш? (Қалалық.) - Қалада тағы қандай ағаштар өседі? - Олар қалада не үшін қажет? (Ағаш жапырақтары көмірқышқыл газын сіңіріп, оттегін шығарады.) - Соңғы жапырақтар теректен қашан түседі? (Күздің аяғында.) - Терек жапырақтары қандай түсті? (Сары-алтын.) - Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түсіп кетеді? (Ағаш қыста көп ылғалды жоғалтпауы үшін.) Зерттеу қызметі Үлкейткіш әйнек арқылы бұтақтан енді</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру (Аяз, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Бақылау барысы Ыстық емес, жаз емес, Өзеннен тұр. Күзгі соңғы, Жылы күндер. А. Исаковская Кеш күз «күміс» деп аталады. Шалшықтарда алғашқы жұқа мұз қатады, мұздатылған жерге күміс ақұлап жұлдыздары ұшады, желде мұзды ағаш бұтақтары сықырлайды, күн сәулесінде құлаған, аязды жапырақтар күмістенеді. Күздің соңында күн сирек көрінеді, күндер бұлтты болады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Қысқы маусым қалай аталады? (Күміс күз.) - Неліктен? Жұмбақ шешу.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суды бақылау Мақсаты: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақ-жауап. - Сендерге судың қандай қасиеттері таныс? - Судың пішіні бар ма? - Өзенде, көлде, теңізде, шалшықта су мөлдір ме? - Егер сен оны аязға шығарсаң, суға не болады? Су мөлдір. Ол арқылы заттар көрінеді. Су сұйық – оның пішіні жоқ, ол құйылған заттың пішінін алады. Тегіс жерде су шалшықтарды жайып жібереді. Су түссіз, дәмсіз, иссіз. Таза су-мөлдір, бұлтты және лас-мөлдір емес. Тек лас судың иісі жаман. Ауа температурасы 0 °С-тан төмен болған кезде су қатып қалады. Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға тәжірибе өткізуді ұсынады. Шыны ыдысқа су құйындар, қақпағын мықтап жауып және</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жаяу жүргіншіні бақылау Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Жаяу жүргінші есте сақтауы керек: бағдаршамның белгілері бар — оларға дау-дамайсыз бағышыңыз! Сары жарық-ескерту: қозғалыс үшін белгі күтіңіз. Жасыл жарық жол ашты: балалар өте алады! Қызыл жарық бізге: — Токта! Қауіпті! Жол жабық! Көшеде абай болындар, балалар, осы ережелерді берік есте сақтаңдар! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяу жүргіншілер бөлігіне апарады, әңгіме жүргізеді. - Жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек? (Тротуарларда.)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қылқан жапырақты және жапырақта ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). Бақылау барысы Сұрақ-жауап. - Біздің балаақша ауласында қандай ағаштар өседі? (Қайың, көктерек қарағайы, шырша, балқарағай және т. б.) - Олар қандай ағаштар? (Қылқан жапырақты және жапырақты.) - Жапырақты ағаштардың қылқан жапырақты ағаштардан айырмашылығы неде? - Олардың ортақ тұстары қандай? (діңі, бұтақтар, тамыр.) - Ағаштардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет? - Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар Ұлттық экономика мен медицинада қандай пайда әкеледі? Еңбек қызметі</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қылқан жапырақты және жапырақта ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). Бақылау барысы Сұрақ-жауап. - Біздің балаақша ауласында қандай ағаштар өседі? (Қайың, көктерек қарағайы, шырша, балқарағай және т. б.) - Олар қандай ағаштар? (Қылқан жапырақты және жапырақты.) - Жапырақты ағаштардың қылқан жапырақты ағаштардан айырмашылығы неде? - Олардың ортақ тұстары қандай? (діңі, бұтақтар, тамыр.) - Ағаштардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет? - Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар Ұлттық экономика мен медицинада қандай пайда әкеледі? Еңбек қызметі</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>түскен жапырақты қарастыру. - Біз не көрдік? (Өрең байқалатын бүйрек.) - Бұл нені білдіреді? (Ағаштар өлген жоқ, олар тек өлі, қажетсіз жапырақтарды тастады.) Еңбек қызметі Жапырақтарды үйінділерге тырмалау және оларды жинау. Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Бағбандар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру жаттығулары. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>	<p>Терезені өрнектеп, Әдемі сурет салыпты. Кім екенін табайық. Көрінбей кетіп қалыпты. Жауабы: Аяз Тәрбиеші балаларға күздің соңы туралы жұмбақтар ойлап табуды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Мақсаты: орындалған жұмыстан ләззат алу сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (пешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>суықта қалдырайық. Көп ұзамай банка жарылып, оның орнына мұз пайда болады. Мұздатылған су — мұз-сұйық суға қарағанда көбірек орын алады, сондықтан банкадағы мұз толып, оны сындырып тастады. Мұз шашықтарда, өзендерде, тоғандарда бірінші аяз соққан бойда пайда болады. Күн сайын аязды болған сайын мұз қабығы қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге әкелгенде не болады? (Олар ериді.) Еңбек қызметі Балабақша учаскесін тазалау. Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз еңбегін ұтымды ұйымдастыруға, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суық — ыстық» Мақсаты: допты аяқты көтеріп ішкі бөлігімен ұрып жаттығу; бұрын игерілген жаяу жүру түрлерінде дұрыс техниканы орындауға қол жеткізу.</p>	<p>Сүрінбеу, соқтығыспау, қарама-қарсы жақтан айналып өтпеу үшін оң жағын ұстану керек. Көшеде тыныш жүру керек. Жолды тек жасыл бағдаршаммен және жаяу жүргіншілер өткелімен өту маңызды. Тәрбиеші балаларды ауысуға жетелейді. - Жаяу жүргіншілер өткелінің дәл осы жерде екенін қайдан білдің? Дұрыс, мұнда «жаяу жүргіншілер өткелі» белгісі бар және жолда кең ақ жолақтар бар. Еңбек қызметі Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларынан тырмалау. Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру учаскесін тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, өзара міндеттерді бөлуге үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіру», «Жұпты қуып жет» Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығуларын орындау. Сөздік қоры: тез киіну (пешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	---	---	--	---	--

			(дене шынықтыру – дене қозғалысы)	(Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

10.11.2023 ж.

Жоспар тексерілді, кезең берілді.
Айгөзалық Айгөзалықовна Д.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 12

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13 қараша – 17 қараша 2023 жыл

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж.
 Мусина Б.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Көргеніме баршаны Қуанышты мен бүгін.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Күз» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту. Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</p> <p>Сөздік қоры: Қараша, алуға бола ма? Рұқсат па? Рахмет!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 12 «Көңілді жаттығу»				

	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сініп ытарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын "Техника-адамның көмекшісі" Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жел, жаңбыр, суық.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Туған жер байлығы»</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: "Тон" сөзінің дыбыстық талдауы Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: киім,шалбар,тон.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: ұяң дауыссыз дыбыстармен болатын дыбыстармен таныстыру. Сөздік қоры: дыбыс.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын:«Түлкі», «ай» сөздерінің дыбыстық талдауы Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту Сөздік қоры: қасқыр,аю,жануарлар.</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зерде» зияткерлер ойыны" Міндеттері: ойын арқылы ойынның, білімдерін бекіту Сөздік қоры: ұнайды.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ұлы даланың қажымас беттері» Міндеттері:қазақтардың көшпелі өмір салты туралы білімдерін кенейту Сөздік қоры: спорт.</p>

	<p>Міндеттері: өз аймағының табиғаты туралы қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: жел, жаңбыр,суық.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Атасы мен әжесіне ауылға бару. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын» Мақсаты:үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жел, жаңбыр,суық.</p> <p>4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: "Менің бөлмем" Міндеттері: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p>	<p>2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын:"Қала бойынша саяхат. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын" Міндеттері: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: Сөйлеуді дамыту "Менің қалам" Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» өлеңін оқу Міндеттері: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: "Көп, аз, тең" Міндеттері: "көп", "аз" "тең" ұғымдарымен танысу. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын:К. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңін оқу Міндеттері:"шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: : жел, жаңбыр,суық.</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Менің көршілерім. Көп, аз, тең» Міндеттері:Сандарды салыстыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын«Жүреміз ұшамыз, жүземіз» Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: : жел, жаңбыр,суық.</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Біз достарымызбен бірге оқимыз. Көп, аз, тең» Міндеттері: топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін белгілеу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.</p>

	Сөздік қоры: төсек, көрпе, жастық	Сөздік қоры: туған жер.	белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №12. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректі бақылау Максаты: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақ-жауап. - Теректер қай жерде жиі өседі? (Қалада.) - Бұл қандай ағаш? (Қалалық.) - Қалада тағы қандай ағаштар өседі? - Олар қалада не үшін қажет? (Ағаш жапырақтары көмірқышқыл газын сіңіріп, оттегін шығарады.)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру (Аяз, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Бақылау барысы Ыстық емес, жаз емес, Өзеннен тұр. Күзгі соңғы, Жылы күндер. А. Исаковская Кеш күз «күміс» деп аталады. Шалшықтарда алғашқы жұқа мұз катады, мұздатылған жерге күміс ақұша жұлдыздары ұшады, желде мұзды ағаш бұтақтары сықырлайды,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Суды бақылау Максаты: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақ-жауап. - Сендерге судың қандай қасиеттері таныс? - Судың пішіні бар ма? - Өзенде, көлде, теңізде, шалшықта су мөлдір ме? - Егер сен оны аязға шығарсаң, суға не болады? Су мөлдір. Ол арқылы заттар көрінеді. Су сұйық – оның пішіні	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жаяу жүргіншіні бақылау Максаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Жаяу жүргінші есте сақтауы керек: бағдаршамның белгілері бар — оларға дау-дамайсыз бағыныңыз! Сары жарық-ескерту: қозғалыс үшін белгі күтіңіз. Жасыл жарық жол ашты: балалар өте алады! Қызыл жарық бізге: — Токта!	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қылқан жапырақты және жапырақта ағаштарды бақылау Максаты: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). Бақылау барысы Сұрақ-жауап. - Біздің балаақша ауласында қандай ағаштар өседі? (Қайың, көктерек қарағайы, шырша, балқарағай және т. б.) - Олар қандай ағаштар? (Қылқан жапырақты және жапырақты.) - Жапырақты ағаштардың қылқан жапырақты ағаштардан айырмашылығы неде?

	<p>- Соңғы жапырақтар теректен қашан түседі? (Күздің аяғында.)</p> <p>- Терек жапырақтары қандай түсті? (Сары-алтын.)</p> <p>- Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түсіп кетеді? (Ағаш қыста көп ығалды жоғалтпауы үшін.)</p> <p>Зерттеу қызметі Үлкейткіш әйнек арқылы бұтақтан енді түскен жапырақты қарастыру.</p> <p>- Біз не көрдік? (Өрең байқалатын бүйрек.)</p> <p>- Бұл нені білдіреді? (Ағаштар өлген жоқ, олар тек өлі, қажетсіз жапырақтарды тастады.)</p> <p>Еңбек қызметі Жапырақтарды үйінділерге тырмалау және оларды жинау.</p>	<p>күн сәулесінде құлаған, аязды жапырақтар күмістенеді. Күздің соңында күн сирек көрінеді, күндер бұлтты болады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>- Қысқы маусым қалай аталады? (Күміс күз.)</p> <p>- Неліктен?</p> <p>Жұмбақ шешу. Терезені өрнектеп, Әдемі сурет салыпты. Кім екенін табайық. Көрінбей кетіп қалыпты. Жауабы: Аяз</p> <p>Тәрбиеші балаларға күздің соңы туралы жұмбақтар ойлап табуды ұсынады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: орындалған жұмыстан ләззат алу сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»</p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру</p>	<p>жоқ, ол құйылған заттың пішінін алады. Тегіс жерде су шалшықтарды жайып жібереді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су-мөлдір, бұлтты және лас-мөлдір емес. Тек лас судың иісі жаман. Ауа температурасы 0 °С-тан төмен болған кезде су қатып қалады.</p> <p>Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға тәжірибе өткізуді ұсынады.</p> <p>Шыны ыдысқа су құйындар, қақпағын мықтап жауып және суықта қалдырайық. Көп ұзамай банка жарылып, оның орнына мұз пайда болады. Мұздатылған су — мұз-сұйық суға қарағанда көбірек орын алады, сондықтан банкадағы мұз толып, оны сындырып тастады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда бірінші аяз соққан бойда пайда болады. Күн сайын аязды болған сайын мұз қабығы қалыңдай</p>	<p>Қауіпті! Жол жабық! Көшеде абай болындар, балалар, осы ережелерді берік есте сақтаңдар!</p> <p>Тәрбиеші балаларды жолдың жаяу жүргіншілер бөлігіне апарды, әңгіме жүргізеді.</p> <p>- Жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек? (Тротуарларда.)</p> <p>Сүрінбеу, соқтығыспау, қарама-қарсы жақтан айналып өтпеу үшін оң жағын ұстану керек. Көшеде тыныш жүру керек. Жолды тек жасыл бағдаршаммен және жаяу жүргіншілер өткелімен өту маңызды.</p> <p>Тәрбиеші балаларды ауысуға жетелейді.</p> <p>- Жаяу жүргіншілер өткелінің дәл осы жерде екенін қайдан білдің?</p> <p>Дұрыс, мұнда «жаяу жүргіншілер өткелі» белгісі бар және жолда кең ақ жолақтар бар.</p> <p>Еңбек қызметі Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау;</p>	<p>- Олардың ортақ тұстары қандай? (діңі, бұтақтар, тамыр.)</p> <p>- Ағаштардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет?</p> <p>- Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар Ұлттық экономика мен медицинада қандай пайда әкеледі?</p> <p>Еңбек қызметі Дене шынықтыру учаскесін тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, өзара міндеттерді бөлуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіру», «Жұпты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығуларын орындау.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Бағбандар»</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру жаттығулары. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>	<p>жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>түседі. Мұзды жылы бөлмеге әкелгенде не болады? (Ол ериді.)</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Балабақша учаскесін тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз еңбегін ұтымды ұйымдастыруға, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Суық — ыстық»</p> <p>Мақсаты: допты аяқты көтеріп ішкі бөлігімен ұрып жаттығу; бұрын игерілген жаю жүру түрлерінде дұрыс техниканы орындауға қол жеткізу. (дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p>	<p>құлаған жапырақтарды ағаш тамырларынан тырмалау.</p> <p>Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану;</p>				

	<p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Өумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №12 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.

	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Күзгі орман» Міндеттері: Балалардың күз туралы және табиғаттың күз мезгіліндегі ерекшеліктері туралы үйрету. Сөздік қоры: жапырақтар, алтын, түрлі-түсті, ерте, кеш.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Тиін мен қасқыр» Міндеттері: Психикалық үрдістерді дамыту, есте сақтау, зейін, көрнекті - әрекеттілік ойлау. Бейнелер мен таныс символ белгілерін құра білуге үйрету. Сөздік қоры: аяқ, қатігез</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) « Себеттегі саңырауқұлақтар» Міндеттері: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)! «Автобус» Міндеттері: суретті салуды үйрету, шығармашылықты қалыптастыру Сөздік қоры: Тасымалдау, көлік, жаңбыр</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Күзгі киім» Міндеттері: етікті жасау үйрету. Баланың ой, зейін қалыптастыру. Сөздік қоры: аяқ киім, суық.</p>

			Сөздік қоры: жанбыр, санырау құлақтар, себет, жинау.		
Баланың жеке даму картасы бойынша бабалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын «Жүреміз ұшамыз, жүземіз» Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галиасқаров Асылжан 5. Дмитриев Елизар	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік қызмет) Ойын: «Табиғат бұрышында кім тұрады?» Міндеттері: табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімді жетілдіру 4 жас 1. Ермекұлы Ахмад 2. Есет Дінмухаммед 3. Жаксыбаев Алан 4. Жанайдар Аружан 5. Жамкен Айзере 6. Курманбасев Аяр	(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) Ы. Алтынсариннің «Қарлығаш» ертегісін оқу Міндеттері: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін объективті бағалау қабілетін дамыту. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Базарбек Ерасыл 3. Нұғыман Карим	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің катауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдеу 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №12. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				

<p>№ 2 серуен</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректі бақылау Мақсаты: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақ-жауап. -Теректер қай жерде жиі өседі? (Қалада.) - Бұл қандай ағаш? (Қалалық.) - Қалада тағы қандай ағаштар өседі? - Олар қалада не үшін қажет? (Ағаш жапырақтары көмірқышқыл газын сіңіріп, оттегін шығарады.) - Соңғы жапырақтар теректен қашан түседі? (Күздің аяғында.) - Терек жапырақтары қандай түсті? (Сары-алтын.) - Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түсіп кетеді? (Ағаш қыста көп ылғалды жоғалтпауы үшін.) Зерттеу қызметі Үлкейткіш әйнек арқылы бұтақтан енді</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру (Аяз, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Бақылау барысы Ыстық емес, жаз емес, Өзеннен тұр. Күзгі соңғы, Жылы күндер. А. Исаковская Кеш күз «күміс» деп аталады. Шалшықтарда алғашқы жұқа мұз катады, мұздатылған жерге күміс ақұлап жұлдыздары ұшады, желде мұзды ағаш бұтақтары сықырлайды, күн сәулесінде құлаған, аязды жапырақтар күмістенеді. Күздің соңында күн сирек көрінеді, күндер бұлтты болады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Қысқы маусым қалай аталады? (Күміс күз.) - Неліктен? Жұмбақ шешу.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Суды бақылау Мақсаты: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақ-жауап. - Сендерге судың қандай қасиеттері таныс? - Судың пішіні бар ма? - Өзенде, көлде, теңізде, шалшықта су мөлдір ме? - Егер сен оны аязға шығарсан, суға не болады? Су мөлдір. Ол арқылы заттар көрінеді. Су сұйық – оның пішіні жоқ, ол құйылған заттың пішінін алады. Тегіс жерде су шалшықтарды жайып жібереді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су-мөлдір, бұлтты және лас-мөлдір емес. Тек лас судың иісі жаман. Ауа температурасы 0 °С-тан төмен болған кезде су қатып қалады. Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға тәжірибе өткізуді ұсынады. Шыны ыдысқа су құйыңдар, қақпағын мықтап жауып және</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жаяу жүргіншіні бақылау Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Жаяу жүргінші есте сақтауы керек: бағдаршамның белгілері бар — оларға дау-дамайсыз бағыныңыз! Сары жарық-ескерту: қозғалыс үшін белгі күтіңіз. Жасыл жарық жол ашты: балалар өте алады! Қызыл жарық бізге: — Тоқта! Қауіпті! Жол жабық! Көшеде абай болыңдар, балалар, осы ережелерді берік есте сақтаңдар! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяу жүргіншілер бөлігіне апарды, әңгіме жүргізеді. - Жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек? (Тротуарларда.)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қылқан жапырақты және жапырақта ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). Бақылау барысы Сұрақ-жауап. - Біздің балаақша ауласында қандай ағаштар өседі? (Қайың, көктерек қарағайы, шырша, балқарағай және т. б.) - Олар қандай ағаштар? (Қылқан жапырақты және жапырақты.) - Жапырақты ағаштардың қылқан жапырақты ағаштардан айырмашылығы неде? - Олардың ортақ тұстары қандай? (діңі, бұтақтар, тамыр.) - Ағаштардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет? - Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар Ұлттық экономика мен медицинада қандай пайда әкеледі? Еңбек қызметі</p>
--------------------------	---	--	--	---	--

	<p>түскен жапырақты қарастыру.</p> <p>- Біз не көрдік? (Өрен байқалатын бүйрек.)</p> <p>- Бұл нені білдіреді? (Ағаштар өлген жоқ, олар тек өлі, қажетсіз жапырақтарды тастады.)</p> <p>Еңбек қызметі Жапырақтарды үйінділерге тырмалау және оларды жинау. Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бағбанлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру жаттығулары. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>	<p>Герезені өрнектеп, Әдемі сурет салыпты. Кім екенін табайық. Көрінбей кетіп қалыпты. Жауабы: Аяз Тәрбиеші балаларға күздің соңы туралы жұмбақтар ойлап табуды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі коқыты жинау. Мақсаты: орындалған жұмыстан ләззат алу сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>суықта қалдырайық. Көп ұзамай банка жарылып, оның орнына мұз пайда болады. Мұздатылған су — мұз-сұйық суға қарағанда көбірек орын алады, сондықтан банкалағы мұз толып, оны сындырып тастады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда бірінші аяз соққан бойда пайда болады. Күн сайын аязды болған сайын мұз қабығы қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге әкелгенде не болады? (Олар ериді.)</p> <p>Еңбек қызметі Балабақша учаскесін тазалау. Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз еңбегін ұтымды ұйымдастыруға, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық — ыстық» Мақсаты: допты аяқты көтеріп ішкі бөлігімен ұрып жаттығу; бұрын игерілген жаяу жүру түрлерінде дұрыс техниканы орындауға қол жеткізу.</p>	<p>Сүрінбеу, соқтығыспау, қарама-қарсы жақтан айналып өтпеу үшін оң жағын ұстану керек. Көшеде тыныш жүру керек. Жолды тек жасыл бағдаршаммен және жаяу жүргіншілер өткелімен өту маңызды.</p> <p>Тәрбиеші балаларды ауысуға жетелейді.</p> <p>- Жаяу жүргіншілер өткелінің дәл осы жерде екенін қайдан білдің? Дұрыс, мұнда «жаяу жүргіншілер өткелі» белгісі бар және жолда кең ақ жолақтар бар.</p> <p>Еңбек қызметі Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларынан тырмалау. Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру учаскесін тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, өзара міндеттерді бөлуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіру», «Жұпты қуып жет» Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығуларын орындау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	--	--	---	--	---

			(дене шынықтыру – дене қозғалысы)	(Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

10.11.2023 г.

Асманбек теңісері, кеңес берілді
Асманбек Асманбекұлы А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 13

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20 қараша– 24 қараша 2023 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сурақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) -Сәлем, саған алтын күн! -Сәлем, саған көк аспан! -Сәлем, саған жер ана! -Сәлем, саған достарым!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ураны Әңгімелесу: «Ертегілер әлемінде» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ертегілерді айту, ертегі рөлдерін ойнау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сөздік қоры: Қараша, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 13 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сеп. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бақшамызға барамыз» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Сөздік қоры: жел, жаңбыр.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Таза ауа» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету; ауа туралы білімін жетілдіру</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Өдемі сурет» Міндеттері: сызықтарды және берілген суретті дұрыс жазу үйрету. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Е» дыбысы Міндеттері: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: дыбыс.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Айналадағы дыбыс» Міндеттері: сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Айға саяхат» Міндеттері: қазақша қойылған сұрақтарға түсініп, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; адамгершілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: ұнайды.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Балабақша-біздің екінші үйіміз!» Міндеттері: балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа</p>

	Сөздік қоры: жел, ауа.				тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Сөздік қоры: үй.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Қызықты математика!» Міндеттері: сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау; логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Сөздік қоры: сандар.</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Міндеттері: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: аға.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) –</p>	<p>2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Сикырлы сандар» Міндеттері: логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Зейінін, ақыл-ой белсенділігін арттыру, тез ойлауға, шапшаң есептеуге қызығушылығын ояту, сөздік қорын дамыту. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Ғажайып қалта» Міндеттері: сөздік қорын молайту, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қоры: туған жер.</p> <p>4. (Дене шынықтыру-</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын «Самат нені үрлей алады?» Міндеттері: сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қоры: шар.</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Қызықты логика әлемі» Міндеттері: ойлау қабілеті дамыту. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Ұшады-ұшпайды» Міндеттері: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Сөздік қоры: жақсы</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Геометриялық пішіндер» Міндеттері: тіктөртбұрыш оны шаршымен салыстыру, сопақшамен таныстыру Сөздік қоры: тап.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: кешірші, мен олай қайталамаймын!</p> <p>4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ауыр-жеңіл» Міндеттері: заттың салмағы және өлшеу туралы түсінік қалыптастыру Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың</p>

	(шығармашылықтың дамыту)	физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шыңықтыру нұсқаушының жұмыс жоспары бойынша)		нұсқаушының жұмыс жоспары бойынша)	дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №13. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Сұрақтар-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3.Еркін самғап ұшсын,- деп Мәлелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз?	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастырады. Еңбек:Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектеседі. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйретеді. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиеленеді. Қимылдық ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Суық торғайды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсінеді. Еңбек: Қар күреу Мақсаты: қардың жерге қалың түскенін біледі, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйренеді. Қимылдық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құяды Мақсаты:гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Басы үлкен табақтай, Мойнын созған күнге алыс, Собық діңі таяқтай. Бұл шіркінмен кім таныс? Дыбыс сүзгіш секілді ол, Ол – пісте май, шемішке, Күнді аңдиды таң атпай. Ол кәдімгі - (күнбағыс) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын

	<p>Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, герек Жапырағын жұлғызып. Қимылдық ойыны «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>(Көгершін) 4.Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау Қимылдық ойыны: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>шыдамдылыққа тәрбиеленед Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиеленеді. Ұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Торғай, торғай, тоқыдақ, Жерден дәнді шұқып – ап. Бөтекесі бұлтып, Шик-шик етіп отырмақ». Мақсаты: тақпақ үйрене отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамытады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>арттырады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>				

	<p>«Сылдырлайды мөдiр су, Мөдiр суга қолыңды жу» Кезекшiлердiң жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын бiлу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бiлу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, бiлмейміз. (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуда қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! (<i>мәдени дағдылар</i>) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндiзгi ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)
Бiртiндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №13(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіріптік және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.

	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Мерекелік от шашу» Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, мерекелік от шашуды салуды үйрету. Сөздік қоры: от шашу.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Күн мен аспан» Міндеттері: суретті дұрыс әдемі бояуға үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Аюдың іздері» Міндеттері: аюдың іздерін бояуға үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту Сөздік қоры: жаңбыр</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)! «Үйрек» Міндеттері: суретті салуды үйрету, шығармашылықты қалыптастыру Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Бағдаршамның көздері» Міндеттері: бағдаршамның жол ережесіне маңыздылығын түсіндіру, баланың ой, зейін қалыптастыру. Сөздік қоры: аяқ киім.</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Не көрдің, не</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Кімнің құралы?» Міндеттері:</p>	<p>(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы</p>	<p>(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Бізге күз не әкелді?»</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»</p>

	<p>білдің?» Міндеттері: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галинаscarов Асылжан 5. Дмитриев Елизар</p>	<p>Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр</p>	<p>таныс тақпақты оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтады. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғман Карим</p>	<p>Міндеттері: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсент Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар</p>	<p>Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрмағамбетов Алинұр 4. Төлеген Алпамыс</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс</p>	<p>1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Бақшамызға барамыз» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс тақпақты</p>	<p>1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Сықырлы текше» Міндеттері: Текшедегі аңдардың дауысын келтіреді, аңдарды біледі. Базарбек Ерасыл</p>	<p>1.(Математика негіздері– коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып</p>	<p>1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады. Базарбек Ерасыл</p>	<p>1.«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды» Міндеттері: заттардың аттарын атайды, салыстыра алады. Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады. Базарбек Ерасыл</p>

	оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету Базарбек Ерасыл		бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Базарбек Ерасыл		
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенгедайындық	Серуен№13. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Сұрақтар-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: 1.Құйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастырады. Еңбек:Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектеседі. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйретеді. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиеленеді. Қимылдық ойын: «Үйсіз	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Суық торғайды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсінеді. Еңбек: Қар күрсеу Мақсаты: қардың жерге қалың түскенін біледі, қарды күрекпен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құяды Мақсаты:гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Басы үлкен табақтай, Мойнын созған күнге алыс, Собық діңі таяқтай.

	<p>жапырақтарды жинау. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алкаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылдық ойыны «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>(Қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көрген (Үкі) 3.Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4.Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау Қимылдық ойыны: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шашпандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиеленед Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйренеді. Қимылдық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиеленеді. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып – ап. Бөтекесі бұлтып, Шық-шық етіп отырмақ». Мақсаты: тақпақ үйрене отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамытады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Бұл шіркінмен кім таныс? Дыбыс сүзгіш секілді ол, Ол – пісте май, шемішке, Күнді аңиды таң атпай. Ол кәдімгі - (күнбағыс) Қимылдық ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шашпандығын арттырады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

17.11.2023ж
Мәсінәр Мексерілігі, кеңес берілді.
Абғоналыз - Абғоналиева А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 14

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша – 01 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж

Мусина Б.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ертегілер әлемінде» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ертегілерді айту, ертегі рөлдерін ойнау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Досым, саған сенемін. Сеніп өтем! Жолы бөтен демеямін, жөні бөтен Достық деген - адамның көрігі екен, Достық деген адалдың серігі екен. Сөздік қоры: Желтоқсан, Рұқсат па? Рақмет!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 14 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

	Сапқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сініп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>«Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>«Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p>	<p>«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастыру</p>

	сөздер, тағалар, көздерінің қан ойлаптық жетпей тұрғанын айтады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. (Сөйлеу дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Көлік»</p> <p>Міндеттері: ауызекі диалогтық сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сөздік қоры: Жол,көлік.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: "Жануарларға өмір</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері- коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас</p> <p>Дид.ойын: «Шоп», «көпір» сөздерін дыбыстық талдау</p> <p>Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөздегі қазақ тіліне тән ө, і, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: жел, қар.</p> <p>2. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын:"Ұзын-қысқа, жоғары-төмен,</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас</p> <p>Дид.ойын: "Үстел", "мақта" сөздеріне дыбыстық талдау</p> <p>Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөздегі қазақ тіліне тән к, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қоры:жел, қар.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын "Үш дос" қазақ халық ертегісін оқу</p> <p>Міндеттері:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас</p> <p>Дид.ойын: "Қасқыр", "үкі" сөздеріне дыбыстық талдау</p> <p>Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөздегі қазақ тіліне тән к, ү, і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: жел, қар.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын:"Ғажайып төң" қазақ халық ертегісін оқу.</p> <p>Міндеттері:Балаларды қол жетімді көркем</p>	<p>1.(Қазық тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын:«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш»ойыны</p> <p>Міндеттері: алға білімдерін тиянақтау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры:Қазақстан, Отан, мақал, жаңылтпаш</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: "Боран не туралы ән айтады?"</p> <p>Міндеттері:қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу және атау қабілетін дамыту, жоспарланған нәтижеге жетуге тәрбиелеу</p>

<p>сүрү үшін не кеткелі?»</p> <p>Міндеттері:барлық жануарлар түрі және олар барлық тіршілік иелері сияқты осу үшін белгілі бір жағдайларды қажет етеді деген түсініктерді нақтылау. Тіршілік иелеріне күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Сөздік қоры: жел, ауа.</p> <p>3. (Математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дид. ойын: "Өлшем шарттары"</p> <p>Міндеттері: Шартты шараның көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдысын дамыту. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше</p>	<p>кеңірек-тару қатпау-жұқа"</p> <p>Міндеттері:сұлыаудыр көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдысын дамыту. оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті)</p> <p>Ойын "Әлемде әртүрлі балалар бар"</p> <p>Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. бала лардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;</p> <p>Сөздік қоры: жер, әлем.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту -</p>	<p>кейінкөздерге және олардың әрекеттеріне өз көңірасыан бөліну.</p> <p>Сөздік қоры: шар.</p> <p>3.(Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дид. ойын: "Геометриялық заттар"</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>4.(Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> <p>(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген</p> <p>Сөздік қоры: ертегі, халық.</p> <p>3. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.)</p> <p>Ойын «Бұл не сияқты?»</p> <p>Міндеттері: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге</p> <p>Сөздік қоры: кәлік жүк, пойыз</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p> <p>(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары</p>	<p>Сөздік қоры: ауа райы, саяхат.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>"Қысқы орман"</p> <p>Міндеттері: суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Сөздік қоры: жел, қар.</p> <p>4. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Мен әлемді білемін. Кеше және бүгін»</p> <p>Міндеттері: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен танысу.</p> <p>Сөздік қоры: кеше, бүгін.</p> <p>5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас)</p> <p>(музыка жетекшінің</p>
--	--	---	--	--

	<p>дереттеу және мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: сандар.</p> <p>4. (Қатас тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: "Менің ағам"</p> <p>Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p>Сөздік қоры: бауыр, ағайын, аға, іні</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>	<p>ойын әрекеті</p> <p>(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>		<p>бойынша)</p>	<p>жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №14. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тікұшақты бақылау</p> <p>Мақсаты: <i>әуе көлігі туралы білімді бекіту.</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>А. Асылбеков</p> <p>Жау-жау, қарым, Жау, қарым,</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қар мен мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бұршақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ақ моншақтар</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Итті бақылау</p> <p>Мақсаты: сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p>

<p>балаларға жұмбақ жасайты, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Пырылдап көкте ишелік, Инелік емес үй делік. Жауабы: Тікұшак</p> <p>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>-Тікұшак қалай көрінеді? (Үлкен, жоғарғы жағында үлкен бұрандасы бар.)</p> <p>-Тікұшак инелікке қалай ұқсайды? (Сыртқы түрі.)</p> <p>-</p> <p>Тікұшактарқандай? (Санитарлық-құтқару, әскери, жүк.)</p> <p>-Тікұшакты басқаратын адамның кәсібі қандай? (Ұшқыш.)</p> <p>-Сентағы қандай көлік түрлерін білесің? (Жер, су, су асты.)</p> <p>- Тікұшак пен ұшақтың айырмашылығы</p>	<p>Жақсы болар жауғанын, Жердің жүзін жаңартты, Демейінші жаурадым. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Құмшекер боп саулағын. Ақ қорыңмен қымташы Туган жердің тауларын. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Сәні кіреін ауланың. Ақ шәліңмен ораншы Туган жердің бау-бағын.</p> <p>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. Бұл кристалдар қар түрінде баяу жерге түсетін кішкентай алтыбұрышты ақ ұша жұлдыздарына қосылады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>-Ақ ұлпалар қай жерде пайда болады?</p> <p>-Олар қандай?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>	<p>сұрастар қояды.</p> <p>- Мұз неден тұрады?</p> <p>- Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс?</p> <p>-Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай?</p> <p>-Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.)</p> <p>-Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? (6)</p> <p>-Балалар қалай ойлайсындар қарлар бірдей бола ма? Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден саусақтардан жұқа ағынмен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтіктеңіз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>- Үлкен және кіші кальптардағы таза және боялған судың</p>	<p>сабалар, Қалмайды олар жанды деп. Жатып - жатып жоғалар, Ешкім жинап алмай - ақ.</p> <p>Бұршақ (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Бұршақ-ірілі-ұсақ түйіршік мұз түрінде жауатын атмосфералық жауын-шашын. Жылдың жылы мезгілінде найзағай мен нөсер жаңбыр кезінде бірге түседі. Бұршақ мұз түйіршіктері ауаның тік бағыттағы өте күшті қозғалысы кезінде қалыптасады. Қатты жауған бұршақ шаруашылыққа үлкен зиян келтіреді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,</p>	<p>Күшігім менің үрім тұр, Бір нәрсені сезім тұр. Есікті ашып қарасам, Атам, Әжем келіп тұр. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>-Иттің үйі қалай аталады?</p> <p>- Иттің сүйікті тамағы қандай?</p> <p>-Иттің бақытты өмірі көбінесе оның иесіне байланысты. Ол ешқашан қожайынының қыяншылығынан бас тартпайды, оған ешқашан опасыздық жасамайды! Жануарларды сыртқа лақтыратын адамдар бар. Жануарлардың өмірі азапты болады. Оларда жаман тамақ, жылу, сүйіспеншілік бар, олар жертөлеле тұруы керек, ал сыртта олар (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. (еңбек қызметі)</p>
--	---	---	---	---

<p>неде? (Үшпастың жылдамдығы тікұшаққа қарғанда жылдамырас; тікұшақ ауада ілінуі мүмкін, ал ұшақ жоқ; ұшу үшін ұшаққа ұшу жолағы қажет, ал тікұшақ орнынан тұра алады.)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек қызметі Учаскені тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Қимылды ойын: "Ұшақтар"</p> <p>Мақсаты: сөзбен жүгіру жаттығулары, көзді жұмып кеңістікті шарлауға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі Сен қандай қарды мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс.</p> <p>Еңбек қызметі Балабақша салу үшін үйіндіге қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарға — Торғай»</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.</p> <p>(дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p> <p>Жеке жұмыс: «Жалаушаны құлатпа»</p> <p>Мақсаты: заттар арасында оларды құлатпай "жыланмен" жүруді жалғастыру; зейін мен байқауды дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>қату уақытын салыстыр.</p> <p>- Қардың еру жылдамдығын салыстыр, еткізгенге тығыз немесе бос.</p> <p>-Қардың сыртта күн салқындығынан ерімейтінін, ал ішке кіргенде ауа температурасы жылы болғандықтан еритінін көрсету.</p> <p>-Қар еріген кезде суга айналатынын көрсету.</p> <p>- Салқын жерге қойған кезде мұзға айналатынын көрсету.</p> <p>Еңбек қызметі Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша арықтан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. (дене</p>	<p>ұшыптыныққа үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>(Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қимылды ойын: «Бір көңілді балалар»</p> <p>Мақсаты: ойында мәтінді нақты айтуға; ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p>
--	--	---	---	--

			шаныстыру – дене- қозғалысы) Сөздік жоры: тез кінту (шешну), жолдасына көмектесу		
--	--	--	--	--	--

Серуеннен ораду	<p>Балалардың реттілігінен кәсіптерін ілеуі, ижафтарға салуы және дастарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i></p> <p>Сұрасаң бата берейін Үетем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>

<p>Біртін-біртін, сауықтарушаралары</p>	<p>Кешен №14(физикалық белсенділігін дамыту, мұнасағындау – шығармашылық әрекеті) Түсі-үйкілді кейінгі сауықтары шаралары (дене жаттығулары), аяқ, су еміндері, жалпақ табиғаттылығы болдырмау үшін үйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру (дене белсенділігі). Киіздерін реттілікпен өңдеген кетіну. Түймелерін қалың сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өңіне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қалдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына ілін қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады, Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерің бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін(<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>). Такпак: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <u>құрастыру</u> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Жиназ» Міндеттері: Балалар</p>	<p>5(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Дәмді жемістер» Міндеттері: балаларды</p>	<p>5.(Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Сәндік мүсіндеу, «Кілем»</p>	<p>5(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <u>құрастыру</u> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Жүк машинасы» Міндеттері: Балалар</p>	<p>6.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Анамның мамандығы, «Аспазшы» Міндеттері: Үлкен кіші пішіндерді дұрыс</p>

	<p>п құрылыс материалдарынан жинау құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: жинау, орындық.</p>	<p>сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балазартың сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: жемістер</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>Балалардың сәнді-қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Ұсақ моториканы, зейіндерін, қиялдарын дамыту.</p> <p>Халық өнеріне деген қызығушылықтарын, еңбекке деген құрметтерін тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: кілем</p>	<p>а көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету.</p> <p>Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойлау есте сақтау абілеттерін дамыт.</p> <p>Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: көлік, жол.</p>	<p>белгілен және өмірді білуге үйрету.</p> <p>Әртүрлі домалақ, сөпакша пішіндерін жапсыруды үйрету.</p> <p>Қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды.</p> <p>Белгілі бір заттың бейнесін жапсыруды үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: мамандық, аспазшы</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>"Ұлттық киімдер"</p> <p>Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік қызмет)</p> <p>"Қар дегеніміз не?"</p> <p>Міндеттері: судың үш күйі туралы түсінік қалыптастыру: қатты, сұйық, газ тәрізді.</p> <p>Айналадағы заттар туралы түсіну және оларға ұқыпты қарау</p> <p>4 жас</p> <p>1. Есет Дінмухаммед</p> <p>2. Жаксыбаев Алап</p> <p>3. Жанайдар Аружан</p> <p>4. Жамкен Айзере</p> <p>5. Курманбаев Аяр</p>	<p>(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет)</p> <p>А. Дүйсенбиевтің «Қысқы қамқорлық» өлеңін жаттау</p> <p>Міндеттері: өлеңді мәнерлеп оқу қабілетін қалыптастыру. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>3 жас</p> <p>1. Беркен Елхан</p> <p>2. Нұғыман Қарим</p>	<p>(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>"Менің ата-әжем"</p> <p>Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Мейірімділікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>4 жас</p> <p>1. Мұхиден Даулет</p> <p>2. Нұрсент Амина</p> <p>3. Нұрмағамбет Нарман</p> <p>4. Төлеген Айбике</p> <p>5. Есмағанбетов Ансар</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті)</p> <p>«Киімдер неден жасалады?»</p> <p>Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Мухамеджанова Асия</p> <p>2. Кекенова Амина</p> <p>3. Нұрғамиден Алинұр</p> <p>4. Төлеген Алпамыс</p>

	<p>4 жас</p> <p>1. Амангелді Нұрмыс</p> <p>2. Әліхан Аяша</p> <p>3. Байғарина Медина</p> <p>4. Галияқаров Асылжан</p> <p>5. Дмитриев Елизар</p>				
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Синьырыл текше» Міндеттері: Текшедегі аңдардың дауысын келтіреді, аңдарды біледі. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті)«Бақшамызға барамыз» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту. Базарбек Ерасыл</p>	<p>1.(Құрастыру – танымдық әрекеті)«Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Базарбек Ерасыл</p>	<p>1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Базарбек Ерасыл</p>	<p>1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Шакырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс тақпақты оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету Ермекұлы Ахмад</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) "Менің ағам" Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Мейірімділікке тәрбиелеу Базарбек Ерасыл</p>	<p>1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) «Мен әлемді білемін. Кеше және бүгін» Міндеттері: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен танысу. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) "Ұлттық киімдер" Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,</p>

					соны). Артикуляциялық жетілтуулер жасау. Базарбек Ерасыл
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан күкымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №14. Балалар өз іне қызмет көрсетуде дағдысын нығайта дамып жетілдіру (өз шаққатарынан киімдерін шығарып, киінін үреттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректі бақылау Мақсаты: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Жаз кигені жаңа нәш, Қыста жап-жалаңаш. Сұрақтар-жауап -Теректер қай жерде жиі өседі? (Қалада.) - Бұл қандай ағаш? (Қалалық.) - Қалада тағы қандай ағаштар өседі? - Олар қалада не үшін қажет? (Ағаш жапырақтары	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру (Аяз, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Бақылау барысы Ыстық емес, жаз емес, Өзеннен тұр. Күзгі соңғы, Жылы күндер. А. Исаковская Кеш күз «күміс» деп аталады. Шалшықтарда алғашқы жұқа мұз қатады, мұздатылған	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Суды бақылау Мақсаты: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Сұрақ-жауап. - Сендерге судың қандай қасиеттері таныс? - Судың пішіні бар ма? - Өзенде, көлде, теңізде, шалшықта су мөлдір ме? - Егер сен оны аязға шығарсаң, суға не болады? Су мөлдір. Ол арқылы заттар көрінеді. Су сұйық – оның пішіні жоқ, ол	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жаяу жүргіншіні бақылау Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Жаяу жүргінші есте сақтауы керек: бағдаршамның белгілері бар — оларға дау-дамайсыз бағыныңыз! Сары жарық-ескерту: қозғалыс үшін белгі күткіз. Жасыл жарық	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қылқан жапырақты және жапырақта ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Біздің балақша ауласында қандай ағаштар өседі? (Қайың, көктерек қарағайы, шырша, балқарағай және т. б.)

<p>көмірқышқыл газын сіңіріп, оттегіні шығарады.)</p> <p>- Соңғы жапырақтар теректен қашан түседі? (Күздің аяғында.)</p> <p>- Терек жапырақтары қандай түсті? (Сары-алтын.)</p> <p>- Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түсіп кетеді? (Ағаш қыста көп ылғалды жоғалтпауы үшін.)</p> <p>Зерттеу қызметі Үлкейткіш әйнек арқылы бұтақтан енді түскен жапырақты қарастыру.</p> <p>- Біз не көрдік? (Өрне байқалатын бүйрек.)</p> <p>- Бұл нені білдіреді? (Ағаштар өлген жоқ, олар тек өлі, қажетсіз жапырақтарды тастады.)</p> <p>Еңбек қызметі Жапырақтарды үйінділерге тырмалау және оларды жинау. Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті)</p>	<p>жерге күміс ақулла жұдырықтары ұшыты, жолде мұзды аған бұтақтары емықрайды, күн сәулесінде құлаған, аяғды жапырақтар күмістенеді. Күздің соңында күн сирек көрінеді, күндер бұлтты болады.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>- Қысқы маусым қалай аталады? (Күміс күз.)</p> <p>- Неліктен?</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жұмбақ шену. Терезені өрнектеп, Әдемі сурет салыпты. Кім екенін табайық. Көрінбей кетіп қалыпты. Жауабы: Аяз Тәрбиеші балаларға күздің соңы туралы жұмбақтар ойлап табуды ұсынады.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі коқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: орындалған жұмыстан ләззат алу сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қаттығулары; ептілік пен төзімділікке</p>	<p>қуыылған заттың пішінін алады. Тегіс жерде су шалшықтарын жайып жібереді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су-мөлдір, бұлтты және дәм-мөлдір емес.</p> <p>Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға тәжірибе өткізуді ұсынады.</p> <p>Шыны ыдысқа су құйындар, қақпағын мықтап жауып және суықта қалдырайық. Көп ұзамай банка жарылып, оның орнына мұз пайда болады. Мұздатылған су — мұз-сұйық суга қарағанда көбірек орын алады, сондықтан банкадағы мұз толып, оны сындырып тастады. Мұз шалшықтарла, өзендерде, тоғандарда бірінші аяз соққан бойла пайда болады. Күн сайын аязды болған сайын мұз қабығы қалындай түседі. Мұзды жылы бөлмеге әкелгенде не болады? (Ол ериді.)</p> <p>Еңбек қызметі Балабақша учаскесін тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын</p>	<p>жол аяғы: балалар өте алады! Қызыл жарық бітсе: — Тоста! Қауіпті! Жол жабың! Көшеде абай болындар, балалар, осы ережелерді берік есте сақтаңдар! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяу жүргіншілер бөлігіне апарды, әңгіме жүргізеді.</p> <p>- Жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек? (Трогуарларда.)</p> <p>Сүрінбеу, соқтығыспау, қарама-қарсы жақтан айналып өтпеу үшін оң жағын ұстану керек. Көшеде тыныш жүру керек. Жолды тек жасыл бағдаршаммен және жаяу жүргіншілер өткелімен өту маңызды.</p> <p>Тәрбиеші балаларды ауысуға жетелейді.</p> <p>- Жаяу жүргіншілер өткелінің дәл осы жерде екенін қайдан білдің? Дұрыс, мұнда «жаяу жүргіншілер өткелі» белгісі бар және жолда кең ақ жолақтар бар.</p>	<p>- Олар қандай ағаштар? (Қылқан жапырақты және жапырақты.)</p> <p>- Жапырақты ағаштардың қылқан жапырақты ағаштардан айырмашылығы неде?</p> <p>- Олардың ортақ тұстары қандай? (дiңi, бұтақтар, тамыр.)</p> <p>- Ағаштардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет?</p> <p>- Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар Ұлттық экономика мен медицинада қандай пайда әкеледі?</p> <p>Еңбек қызметі Дені шынықтыру учаскесін тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, өзара міндеттерді бөлуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіру», «Жұпты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру қаттығуларын орындау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	---	--	---	--

	<p>Қимылды ойындар: «Бағбанстар» Мақсаты: тәрбиенің белгісі бойынша жүгіру жағтыулары. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>тәрбиелеу; (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>	<p>бекіту; өз еңбегін ұтымды ұйымдастыруға, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суық — ыстық» Мақсаты: допты аясты көтеріп ішкі бөлігімен ұрып жаттығу; бұрын игерілген жаяу жүру түрлерінде дұрыс техниканы орындауға қол жеткізу. (дене шынықтыру – дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Еңбек қызметі Тәрбиені үшін әлемі аянырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларынан тәрмалау. Мақсаты: табиғатқа ұқыпты карауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: егтілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту</p>	<p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

24.11.2023ж

Мектеп директоры, кезекшісі,
Ахметов А.С. Ахметова А.С.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 4 желтоқсан – 8 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
 Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қыс келді!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Біз балдырған кең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан, Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан! Сөздік қоры: желтоқсан, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!				
Таңғы гимнастика	Кешен № 15 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

	Сапақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қалағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сінілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Қыс мезгілі» Міндеттері: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Кім зейінді?» Міндеттері: дауысты, дауыссыз дыбыстарды	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Әріптер әлемі» Міндеттері: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Затты сипатта» Міндеттері: заттарды көріп сипаттау	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асық ойыны» Міндеттері: қазақша қойылған сұрақтарға түсініп, дұрыс жауап

	<p>Сөздік қоры: желтоқсан</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Көліктерді ата» Міндеттері: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қыс</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеттері: сан және санау, заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. логикалық ойлау қабілеттерін</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыншық қасиеттерін дамыту. Сөздік қоры: көп, аз</p> <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеттері: логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. «жұп» ұғымымен таныстыру. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Міндеттері: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі)</p>	<p>дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Сөздік қоры: дыбыс.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын : «Кімге не керек?» Міндеттері: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: дәрігер, тәрбиеші.</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Сандар шатасты» Міндеттері: ойлау қабілеті дамыту. Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен.</p>	<p>арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Мамандықтарды ата» Міндеттері: Мамандық әлемнің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: желтоқсан</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Не өзгерді» Міндеттері: Көру арқылы ойлау</p>	<p>беруге дағдыландыру; асық ойын түрлерімен ойнау үйрету Сөздік қоры: ұнайды.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеттері: Қасиетіне қарай: қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады Сөздік қоры: үй.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Міндеттері: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздік қоры: кешірші, мен олай қайталамаймын!</p>
--	--	--	---	--	--

	жетілдіру. Сөздік қоры: сандар. 4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Асықтар» Міндеттері: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Асықтармен таныстыру, ойындармен таныстыру Сөздік қоры: асық. 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздік қоры: туған жер. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	қабілеттерін арттыру. Сөздік қоры: тап. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Дауыстап санау» Міндеттері: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №15. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарды бақылау» Мақсаты: Балаларға жапалақтап жауған қарды көрсету. Қардың пайдасы жайлы түсіндіру. Бақылау барысы	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі

<p>Көркем сөз: Үлпек, үлпек, үлпек қар Үкілейсің үркек қар Мамық, мамық, мамық қар Сай- салаға тоып қал. Тәрбиешінің сұрағы: Қардан қандай мүсін жасағыларын келеді? Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазарту. Дидактикалық ойын: «Қанша? Нешеу?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Сөздік қоры: тез киіну</p>	<p>таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір— біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда қолға мұз қатты. Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке</p>	<p>қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалшақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қаршы жинаса, енді</p>	<p>бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
---	--	--	---	--

		(шешіну), жолдасына көмектесу	үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаптыда жүре білуге машыктану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	бірі оны тасиды, панаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Максаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алыс				

	<p>айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №15 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>

	<p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Құс» Міндеттері: Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Сөздік қоры: құс.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Әдемі қуыршақ» Міндеттері: қуыршақ туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Ермексаздан мүсіндеуді. Сөздік қоры: қыс</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Мандариндер мен апельсиндер» Міндеттері: апельсиндер мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету; үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту, эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қар</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Ұлу» Міндеттері: ұлу жайлы жалпы түсінік беру, ермексазды ширатып созу, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, ұқыптылыққа, дербес іс әрекет жасауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қар</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Аққала» Міндеттері: қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: қыс</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік қызмет) «Кім, қандай»</p>	<p>(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) «Артығын тап!»</p>	<p>(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Суретші»</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Кім, қайда?»</p>

	<p>«Жұл суреттер» Міндеттері: бақылап-паздықты дамыту, зат пен суреттегі бейнелердің ұқсастығы мен айырмашылығын, «ұқсас», «бірдей», «әртүрлі» сөздерінің мағынасын терең түсіндіру. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Гапнаскараров Асылжан 5. Дмитриев Елизар</p>	<p>«әрекетте?» Міндеттері: ауылшаруашылық білімін анықтау және нақтылау. Баланың ойлау және зейін қою қабілетін дамыту. Құрдастарымен ойнауға құлшынысын арттыру. 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алап 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр</p>	<p>Міндеттері: баланың байқампаздығын, дұрыс ойлауын, сөйкестендіру қабілетін дамыту. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим</p>	<p>Міндеттері: баланың ойлау, есту қабілетін дамыту, қиял ұшқырлығын жетілдіру 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар</p>	<p>Міндеттері: баланы кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Дәрігер» Міндеттері: білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту-</p>	<p>1. (Құрастыру – танымдық әрекеті) «Жолаушылар» Міндеттері: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті)</p>	<p>1. (Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) «Ненің баласы?» Міндеттері: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Суретші қай жерде кателесті?» Міндеттері: суреттен артық затты табады. Базарбек Ерсеыл</p>	<p>1. (Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) «Сандар шатасты» Міндеттері: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Өз орнаңды тап» Міндеттері: суреттен</p>

	коммуникативті әрекеті) «Шаштараз» Міндеттері: сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету Базарбек Ерасыл	«Құрылысшы» Міндеттері: құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Базарбек Ерасыл	жұбын тап» Міндеттері: «жұл» ұғымымен таныстыру. Базарбек Ерасыл		артық затты табады. Базарбек Ерасыл
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен№15. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақынбеков Мақсаты: Құстар қыста тонады.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу откізу.

	<p>Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақынбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдар ын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру</p>	<p>Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын менгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн</p>	<p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан кұрлыс тұрғызу. <i>Мақсаты:</i> — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүккіруге жаттықтыру;</i> Ойын ережесін сақтай бітулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. <i>Мақсаты</i> : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына</p>	<p>Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзе ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Еңбек Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүккіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға бауду. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаюлар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстары н дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>жылынады</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	көмектесу		
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

01.12.2023ж.

Мәскеу қаласында, әдіс берілді.
 Ағаман Ағаманов А. С.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11 желтоқсан – 15 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж
 Мусина Б.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды <i>Қазақстан Республикасының Ән Ураны</i> Әңгімелесу: «Ертегілер әлемінде» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ертегілерді айту, ертегі рөлдерін ойнау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) «Қыс келді» «Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақтүске енді, Аралап қайтамақ, Ақ құмыс бақтарды»</p>				

	Сөздік қоры: Желтоқсан, Қыс, Рақмет!				
Таңғы гимнастика	Кешен № 16 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Такпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен, Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид ойын: «Алғашқы қар» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: алғашқы қырды бейнелеуді біледі.	Дид ойын «Кәмпиттер» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері амытады.	«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастыру	Дид.ойын: «Мен не жасалым?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтырады.	Саусақ жаттығуы: «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Такпак тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл. Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) "Қысқы орман" Міндеттері: суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қоры: жел, қар.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Қар дегеніміз не?» Міндеттері: судың үш күйі туралы түсінік қалыптастыру:</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Өрнек», «зергер»сөздерін дыбыстық талдау Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөздегі қазақ тіліне тән э, ө, з, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қоры: Өрнек, зергер.</p> <p>2. (Математика негіздері, – коммуникативтік,</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: "Ірімшік", "Түлкі"сөздерінің дыбыстық талдауы Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөздегі қазақ тіліне тән і, ү, р, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қоры: ірімшік, түлкі.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қысқы қамқорлық» А. Дүйсенбиевтің өлеңін жаттау Міндеттері: өлеңді мәнерлеп оқу қабілетін қалыптастыру. Өлеңдер</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Сөзге дыбыстық талдау» Міндеттері: сөздің дыбыстық талдауы ұғымымен танысу Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Кім» Міндеттері: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры:кіім,қыс,суық.</p> <p>3. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.)</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Аңшы мен қарлығаш» ертегісі Міндеттері: Қазақ халқының аңшылық кәсібі туралы түсінік беру. Сөздік қоры: аң, аңшы, орманшы, қорықшы</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ормандағы жасыл шырша» Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу және атау қабілетін дамыту, жоспарланған нәтижеге жетуге тәрбиелеу. Сөздік қоры:орман,шырша,</p>

	<p>қатты, сұйық, газ тәрізді. Айналадағы заттар туралы түсіну және оларға ұқыпты қарау Сөздік қоры: жел, қар, 3. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: "Оқиғалар тізбегі, апта күндері, күн уақыты" Міндеттері: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен танысу: кеше, бүгін, ертең, таң, күн, кеш, түн. Сөздік қоры: апта, бүгін, ертең. 4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» Міндеттері: балаларды ою-өрнек түрлерімен танысады;</p>	<p>танымдық, ойын әрекеттері) «Аптаның күндері» Міндеттері: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен танысу, аптаның күндерін білу. Сөздік қоры: апта, бүгін, ертең. 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеттері: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: жел, қар, Ғажайып. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>ді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сөздік қоры: Қамқор, қыс. 3. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Жоғары- төмен» Міндеттері: еністіктің қатынастарымен таныстыру, «жоғары- төмен» сөздерінің мағынасымен таныстыру. Сөздік қоры: Ақ, көк, кара, жасыл, сары. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Ойын «Бұл не сияқты?» Міндеттері: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну Сөздік қоры: Автокөлік, пойыз, көлігі, жүк 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: Ойын: «Сөздерді таңда» Міндеттері: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, сөздік қорын кеңейту. Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын 4. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Домино» Міндеттері: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Сөздік қор: Ақ, көк, кара, жасыл, сары.</p>
--	--	--	--	--	---

	Сөздік қоры: ою-өрнек, ұлттық. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)				5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №16. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарды бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқау, сұлулықты көру қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Кеше таңертең жаңбыр жауды, Терезелердің әйнегін қақты. Жер үстінде тұман, Бұлттар орнынан тұрды. Түсте жаңбыр тоқтады, Күзгі балшыққа Қар жауа бастады. Түн өтті. Таң атты. Бұлт еш жерде жоқ.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс? - Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? - Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.) - Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? (6) - Балалар қалай	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Жұмбақ Ақ моншақтар сабалар, Қалмайды олар жанды аяп. Жатып - жатып жоғалар, Ешкім жинап алмай - ақ. Бұршақ (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Бұршақ -ірілі-ұсақ түйіршік мұз түрінде жауатын атмосфералық жауын-шашын.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тікұшақты бақылау Мақсаты: әуе көлігі туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Пырылдап көкте инелік, Инелік емес үй делік. Жауабы: Тікұшақ (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) -Тікұшақ қалай көрінеді? (Үлкен, жоғарғы жағында үлкен бұрандасы бар.) -Тікұшақ инелікке қалай ұқсайды? (Сыртқы түрі.) -Тікұшақтар қандай? (Санитарлық-құтқару, әскери, жүк.)

	<p>Ауа жеңіл және таза, Ал өзен катып қалды. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Зерттеу қызметі - Алақанға қар ұшқынын ұстап, оны қарастыр. Екі ақшақарды салыстыр. - Қардың тезірек еритін жерін анықта. - Қар әлі ерімеген жерді тап. Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен оқшаулау. Мақсаты: қардың қорғаныс қасиеттері туралы түсінікті бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту.</p>		<p>ойлайсындар қарлар бірдей бола ма? Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден саусақтардан жұқа ағышымен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтіктеңіз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі - Үлкен және кіші қалыптардағы таза және боялған судың қату уақытын салыстыр. - Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стаканға тығыз немесе бос. -Қардың сыртта күн салқындығынан ерімейтінің, ал ішке кіргенде ауа температурасы жылы болғандықтан ертінің көрсету.</p>	<p>Жылдың жылы мезгілінде <u>найзағай</u> мен <u>нөсер жаңбыр</u> кезінде бірге түседі. Бұршақ мұз түйіршіктері ауаның тік бағыттағы өте күшті қозғалысы кезінде қалыптасады. Қатты жауған бұршақ шаруашылыққа үлкен зиян келтіреді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>-Тікұшақты басқаратын адамның кәсібі қандай? (Ұшқыш.) -Сен тағы қандай көлік түрлерін білесің? (Жер, су, су асты.) - Тікұшақ пен ұшақтың айырмашылығы неде? (Ұшақтың жылдамдығы тікұшаққа қарағанда жылдамырақ; тікұшақ ауада ілінуі мүмкін, ал ұшақ жоқ; ұшу үшін ұшаққа ұшу жолағы қажет, ал тікұшақ орнынан тұра алады.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Учаскені тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: сөзбен жүгіру жаттығулары, көзді жұмып кеңістікті шарлауға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>-Қар еріген кезде суға айналатынын көрсету. - Салқын жерге қойған кезде мұзға айналатынын көрсету. Еңбек қызметі Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты: табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны» Мақсаты: белгі бойынша арыстан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. (дене шынықтыру – дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Такпак: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №16 (Физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i> Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейің Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Сары шаршы» Міндеттері: Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырақты сезіне білуге баулу. Сөздік қоры: шырша, қыс.</p>	<p>5(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Үшбұрыш» Міндеттері: түрлі түсті қағаздан геометриялық фигуралар үшбұрыш жасау. Балалардың қайшымен жұмыс істеуі (сызық бойымен тілікше кню) бақылау, әдемілікке, әсемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>5.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Атамның тымағы» (заттық) Міндеттері: балаларды ер адамға арналған бас киімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Үлгіге қарап тымақтың суретін салуды үйрету, балалардың</p>	<p>5(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Аққала» Міндеттері: Балаларға дөңгелек пішіндер арқылы аққаланың суретін салуды үйрету, шыдамдылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлеу қабілеттерін және ұсақ қолдарын</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Әжеме арналған білезік» Міндеттері: Балаларды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерте отырып, мүсіндеуде, ермек саз бетіне өрнек салуға үйрету. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: білезік, әже.</p>

		Сөздік қоры: үшбұрыш.	шығармашылық қабілетін арттыру. Сөздік қоры: ата,әже.	дамыту. Сөздік қоры: аққала,қыс,қар.	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Досыңды тап» Міндеттері: Балалардың арасында достық қарым- қатынасын қалыптастыру 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галиасқаров Асылжан 5. Дмитриев Елизар	(Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Киімдер неден жасалады?» Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 4 жас 1. Есет Дінмухаммед 2. Жақсыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр	(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) Ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: Қору арқылы ойлау қабілетін арттыру 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Аңшы мен қарлығаш» ертегісі Міндеттері: Қазақ халқының аңшылық кәсібі туралы түсінік беру. Сөздік қорларын қосымша сөздермен толықтыру. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар	(Коршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Шырша ойыншықтары» Міндеттері: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат күтім жасауға баулу 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амиша 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Сықырлы текше» Міндеттері: Текшедегі аңдардың дауысын келтіреді, аңдарды біледі. Ермекұлы Ахмад	1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Ермекұлы Ахмад	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс таппақты оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету Ермекұлы Ахмад	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) «Мен әлемді білемін. Кеше және бүгін» Міндеттері: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен танысу.

	<p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Бақшамызға барамыз» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту. Базарбек Ерасыл</p>	<p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Базарбек Ерасыл</p>	<p>Ермекұлы Ахмад</p> <p>2.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Базарбек Ерасыл</p>	<p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) "Менің ағам" Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Мейірімділікке тәрбиелеу Базарбек Ерасыл</p>	<p>Ермекұлы Ахмад</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) "Ұлттық киімдер" Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбыстатуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Базарбек Ерасыл</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен№16. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).(физикалық белсенділігін дамыту)</p>				

<p>№ 2 серуен</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр калып.</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қар мен мұзды бақылау</p> <p>Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>- Мұз неден тұрады?</p> <p>- Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс?</p> <p>-Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай?</p> <p>-Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.)</p> <p>-Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? (6)</p> <p>-Балалар қалай ойлайсыңдар қарлар бірдей бола ма?</p> <p>Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден саусақтардан жұқа ағынмен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтікпеніңіз. Күш пен</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суды бақылау</p> <p>Мақсаты: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>- Сендерге судың қандай қасиеттері таныс?</p> <p>- Судың пішіні бар ма?</p> <p>- Өзенде, көлде, теңізде, шалшықта су мөлдір ме?</p> <p>- Егер сен оны аязға шығарсан, суға не болады?</p> <p>Су мөлдір. Ол арқылы заттар көрінеді. Су сұйық – оның пішіні жоқ, ол құйылған заттың пішінін алады. Тегіс жерде су шалшықтарды жайып жібереді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су-мөлдір, бұлтты және лас-мөлдір емес.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Тәрбиеші балаларға тәжірибе өткізуді ұсынады.</p> <p>Шыны ыдысқа су құйыңдар, қақпағын мықтап жауып және суықта қалдырайық. Көп ұзамай банка жарылып, оның орнына мұз пайда</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жаяу жүргіншіні бақылау</p> <p>Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Жаяу жүргінші есте сақтауы керек: бағдаршамның белгілері бар — оларға дау-дамайсыз бағыныңыз! Сары жарық-ескерту; қозғалыс үшін белгі күтіңіз. Жасыл жарық жол ашты: балалар өте алады! Қызыл жарық бізге: — Токта! Қауіпті! Жол жабық! Көшеде абай болыңдар, балалар, осы ережелерді берік есте сақтаңдар!</p> <p>Тәрбиеші балаларды жолдың жаяу жүргіншілер бөлігіне апарды, әңгіме жүргізеді.</p> <p>- Жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек? (Тротуарларда.)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қылқан жапырақты және жапырақта ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар).</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Дене шынықтыру учаскесін тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, өзара міндеттерді бөлуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүгіру», «Жұпты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығуларын орындау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қылқан жапырақты және жапырақта ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар).</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Дене шынықтыру учаскесін тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, өзара міндеттерді бөлуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүгіру», «Жұпты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығуларын орындау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын. <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>сынғыштықты анықтау үшін соққы беріңіз. Теңіздер мен мұхиттардан су буланып кетеді. Су буы әрқашан өте суық болатын жерден жоғары көтеріледі. Онда биіктікте бу кішкентай мұз кристалдарына айналады. Кристалдар ақ ұлпа жұлдызшаларына косылады. Жылы ауа-райында қандай қар жауады? (Жабысқак, ауыр, дымқыл, дымқыл.) Аязды ауа - райында қандай қар жауады? (Құрғақ, үлпілдек, жеңіл, ұсақталған.) Қалың, тапталған қар борпылдақ қарға қарағанда баяу ериді; қара, лас қар таза және жарықтан ериді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі - Үлкен және кіші қалыптардағы таза және боялған судың қату уақытын салыстыр.</p>	<p>болады. Мұздатылған су — мұз-сұйық суга қарағанда көбірек орын алады, сондықтан банкадағы мұз толып, оны сындырып тастады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда бірінші аяз соққан бойда пайда болады. Күн сайын аязды болған сайын мұз қабығы қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге әкелгенде не болады? (Ол ериді.) Еңбек қызметі Балабақша учаскесін тазалау. Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз еңбегін ұтымды ұйымдастыруға, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суық — ыстық» Мақсаты: допты аяқты көтеріп ішкі бөлігімен ұрып жаттығу; бұрын игерілген жаяу жүру түрлерінде дұрыс техниканы орындауға қол жеткізу. (дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p>	<p>Сүрінбеу, соқтығыспау, қарама-қарсы жақтан айналып өтпеу үшін он жағын ұстану керек. Көшеде тыныш жүру керек. Жолды тек жасыл бағдаршаммен және жаяу жүргіншілер өткелімен өту маңызды. Тәрбиеші балаларды ауысуға жетелейді. - Жаяу жүргіншілер өткелінің дәл осы жерде екенін қайдан білдің? Дұрыс, мұнда «жаяу жүргіншілер өткелі» белгісі бар және жолда кең ақ жолақтар бар. Еңбек қызметі Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларынан тырмалау. Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>- Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стаканға тығыз немесе бос.</p> <p>-Қардың сыртта күн салкындығынан ерімейтінің, ал ішке кіргенде ауа температурасы жылы болғандықтан еритінін көрсету.</p> <p>-Қар еріген кезде суға айналатының көрсету.</p> <p>- Салқын жерге қойған кезде мұзға айналатының көрсету.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша арықтан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, еңтілікті, төзімділікті дамыту.</p>	<p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>(Дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

08.12.2023ж -
 Ақмола облысының, кезек Бөрібаевті
 Ақмола облысы - Ақмола облысының А.С.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19 желтоқсан – 22 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
 Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Бақпамызға барғанда Жольққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» тілеймін. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қыстың қызықтары!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күшіне Сөздік қоры: желтоқсан, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!				
Таңғы гимнастика	Кешен № 17				

	<p>«Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		<p>«Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p>	<p>«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелеу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).</p>	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Міндеттері: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. Сөздік қоры: көп, аз</p> <p>2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) «Жиын» Міндеттері: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дыбыстық талдау: «Ауа», Г дыбысы. Міндеттері: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөздік қоры: дыбыс.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Бауырсақ ертегісін оқып беру Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Сөздік қоры: кітап</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: затты жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дыбыстық талдау «Ора» ,Р дыбысы Міндеттері: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөздік қоры: қар</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Түлкі мен тырна» Міндеттері: сөздік қорын молайту Сөздік қоры: желтоқсан</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: : «Қолымда не бар?» Міндеттері: мынадай ұғымдару пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші.</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Мен дәрігер боламын» Міндеттері: қазақша қойылған сұрақтарға түсініп, дұрыс жауап беруге дағдыландыру: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету Сөздік қоры: ұнайды.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Телефон» Міндеттері: балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды меңгерту Сөздік қоры: үй.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Екі дос» өлең , Қадыр Мырза Әлі Міндеттері: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздік қоры: қар</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>жасату. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.</p> <p>3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Қасқыр және жеті лақ» ертегісі Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар Сөздік қоры: қасқыр, лақ</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)</p>	<p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)</p>	<p>Биланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Сөздік қоры: тап.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)</p>	<p>4. (Математика) негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) «Жоғарыда, төмен, биік, аласа» Міндеттері: жоғарыда, төмен, биік, аласа ұғымдарын пысықтау Сөздік қоры: жоғары, төмен.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №17. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дурыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (снбек әрекеті)				
№ 1 серуен		<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көпшілік көліктерін бақылау. Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p>

	<p>жолда жүрү ер-желерин білу; үлкөндөр өнбөгү мен техникага деген кызыгуушылкка тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балалармен эңгемелесу өткізу.</p> <p>сендер кандай көпшілікке арналган көлік түрлерин билесиндер?</p> <p>Автобустар токтойтын жер калай аталады? (аялдама.)</p> <p>Аялдамага автобустардан баска тагы кандай көліктер токтойды? (Маршруттар, таксилер.)</p> <p>Багдаршамнын кай түсінде өту керек? (жасыл)</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыга көмөктөсү.</p> <p>Максаты: еңбекке деген оң көзкарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга баулу.</p> <p>Кимылды ойын «Жүргүзүшүлөр және жаяулар»</p> <p>Максаты: Жолда жүрү ережесин сактауга тәрбиелеу</p> <p>Жаттыгу</p>	<p>жасыралды:</p> <p>Жерди тырнап, бутаны ырган,</p> <p>Шөптү сипап, ұшамы зырлап,</p> <p>Жанын кинап, ұлды зарлап. (боран)</p> <p>Көркөм сөз «Ак боран»</p> <p>Ө. Табылды</p> <p>Ак көрпөсүн жапты да, Ак боран-ау, ак боран,</p> <p>Аяз кенет аптыга, Алай-түлей соқ боран.</p> <p>Айналаны үрледі, Ак кар ұшып үйрүлсін,</p> <p>Ак бораны гүлелді.</p> <p>Ауламызга үйрүлсін.</p> <p>Жас ұланмын шыныккан.</p> <p>Жасканбаймын суыктан.</p> <p>Кардан жасап аккала,</p> <p>Сырганаймын шаттана.</p> <p>Тәрбиеші сұрактары:</p> <p>Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (катты соккан желдің әсерінен ұшқан кардың бір-біріне араласуы)</p> <p>Мүкият карандашшы кар не жагдайга ұшырап жатыр? (карлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</p> <p>Боран кезінде неліктен күрткі кар пайда болады? (катты желдің әсерінен араласып ұшқан карлар, алдында кездескен жедергінің әсерінен бір</p>	<p>жасыралды:</p> <p>Жерди тырнап, бутаны ырган,</p> <p>Шөптү сипап, ұшамы зырлап,</p> <p>Жанын кинап, ұлды зарлап. (боран)</p> <p>Көркөм сөз «Ак боран»</p> <p>Ө. Табылды</p> <p>Ак көрпөсүн жапты да, Ак боран-ау, ак боран,</p> <p>Аяз кенет аптыга, Алай-түлей соқ боран.</p> <p>Айналаны үрледі, Ак кар ұшып үйрүлсін,</p> <p>Ак бораны гүлелді.</p> <p>Ауламызга үйрүлсін.</p> <p>Жас ұланмын шыныккан.</p> <p>Жасканбаймын суыктан.</p> <p>Кардан жасап аккала,</p> <p>Сырганаймын шаттана.</p> <p>Тәрбиеші сұрактары:</p> <p>Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (катты соккан желдің әсерінен ұшқан кардың бір-біріне араласуы)</p> <p>Мүкият карандашшы кар не жагдайга ұшырап жатыр? (карлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</p> <p>Боран кезінде неліктен күрткі кар пайда болады? (катты желдің әсерінен араласып ұшқан карлар, алдында кездескен жедергінің әсерінен бір</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларга сұрактар</p> <p>Із дегеніміз не? (кардың үстінде калган белгі)</p> <p>Балаларга ауладагы жем шашылган жерде калган күс іздерін бақылауга ұсыну.</p> <p>Қалай ойлайсындар, қуынау ненің іздері, қуынау ба, әлде жануардың ба?</p> <p>Қар бетінде неліктен күс іздері қалады? (қуынаудың салмағынан табына астындагы кар ұшықандары сынады)</p> <p>Балаларга күстар ізі салынган парақтар таратылады және оларга қай қуынау ізі екенін анықтау тапсырылады.</p> <p>Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. Қуынаудың ізі арқылы нені білуге болады? (қуынаудың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаган ба?)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алаңдагы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен күс ізінің суретін салу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p>	<p>Сөздік қорларын байыту;</p> <p>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және күмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Табиғатқа және айнала қоршаған ортага деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларга сұрактар қояды:</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуынау үшін қардан құрылыс тұрғызу.</p> <p>Максаты:</p> <p>бірлесе жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Максаты жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Ойын ережесін сактай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттыгу ойындары</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>жерге жиналады, сондықтан күрткік қар пайда болады) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалпаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жел». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: теңе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Шанғымен жүру. Мақсаты : шанғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафттарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.				

	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Такпак: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен кол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біргіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №17 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін</p>

	<p>қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдегі дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзінгі өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Жануарларды орналастыр» Міндеттері: тақтада және қағаз бетінде бағытты табу білуге</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Өрнектерді құрастыр» Міндеттері: геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша!) «Өрнекті кім тез анықтайды» Міндеттері: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша!) «Өрнекті кім тез анықтайды» Міндеттері: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Аққала» Міндеттері: Бірлесіп жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. Сөздік қоры: қыс</p>

		үйрету. Сөздік қоры: қыс	андай білуге үйрету Сөздік қоры: «ар	Сөздік қоры: қар	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс		(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұтымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. 4 жас 1.Есет Дінмухаммед 2.Жаксыбаев Алан 3.Жанайдар Аружан 4.Жамкен Айзере 5.Курманбаев Аяр	(Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. 3 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Ою-өрнектерді ата» Міндеттері: Қазақтың ою - өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 1.Мұхиден Даулет 2.Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4.Төлеген Айбике 5.Есмағанбетов Ансар	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Дала құстарын ата» Міндеттері: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. 5 жас 1.Мухамеджанова Асия 2.Кекенова Амина 3.Нұрғамиден Алинұр 4.Төлеген Алпамыс
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы		1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Өз үйінді тап» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ермекұлы Ахмад	1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Құрылысшы» Міндеттері: құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Тазалықтың достарын ата» Міндеттері: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.	1. (Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеттері: «жұл» ұғымымен таныстыру. Ермекұлы Ахмад 2. (Құрастыру – танымдық әрекеті)

		<p>2. (Математика негіздері– коммуникативті, ойын әрекеті) «Ненің баласы?» Міндеттері: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Базарбек Ерасыл</p>	<p>Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Математика негіздері– коммуникативті, ойын әрекеті) «Сандар шатасты» Міндеттері: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Базарбек Ерасыл</p>	<p>Ермекұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативті әрекеті) «Көңіл-күйін атай» Міндеттері: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қалағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Базарбек Ерасыл</p>	<p>«Өз үйіңді тата» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Базарбек Ерасыл</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен №17. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
№ 2 серуен		<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту, Салыстыру, сараптау, қортынды</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау; құстарға камқорлық</p>

	<p>жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тап. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сыргалы қайын, ақ қайын, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?</p>	<p>Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гүледі. Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына</p>	<p>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз «Қарға» С Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қанелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз. Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дәп себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну</p>
--	--	---	---	---

		<p>Шырыш мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы</p>	көмектесу		(шешіну), жолдасына көмектесу
--	--	---	-----------	--	-------------------------------

		ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу			
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

15.12.2023ж. Ақсапар тексерісші,
көмегі берілді,
Абдухалиқ Абдухамидов С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 18

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 желтоқсан – 29 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж

Мусина Б.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа, Сәлем деймін ұстазға. Буги-буги билейміз, Айналамыз тағы біз. Алақанды соғамыз</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ертегілер әлемінде» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ертегілерді айту, ертегі рөлдерін ойнау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Аппақ қар да жауады, Ақ мамыққа толады, Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. Сөздік қоры: Желтоқсан, алуға бола ма? Рахмет!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 18				

	<p>«Көңілді жаттығу» Мәксаты: баланын организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Такпак: (казак тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп ытарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Санамак» Бір, екі, үш, төрт, бес. Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі</p>	<p>«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p>	<p>«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл». Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасалы, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шыңжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шыңжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен,</p>	<p>«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>

	<p>жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін. (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)		Тұл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>І(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті, танымдық әрекеті) «Аяз Ата туралы ертегі ойлап табамыз» Міндеттері: ертегі жазу дағдысын қалыптастыру. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға</p>	<p>І.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Сөздің дыбыстық талдауы» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын</p>	<p>І.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Шырша әні» Міндеттері: сөздегі қазақ тіліне тән әлі дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын</p>	<p>І.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын:«Түлкі», «ай» сөздерінің дыбыстық талдауы Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту Сөздік қоры: түлкі, ай.</p>	<p>І.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жаңа жыл мерекесі» Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, мереке туралы әңгімелей білуге үйрету. Жаңа жыл туралы тақпақтарды</p>

	<p>қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: аяз, ата, жана жыл, қыс.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)</p> <p>«Шырша ойыншықтары»</p> <p>Міндеттері: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат күтім жасауға баулу</p> <p>Сөздік қоры: шырша, жаңа жыл, ойыншықтар.</p> <p>3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: "Қағазға бағдарлау"</p> <p>Міндеттері: заттардың кеңістіктегі орны туралы идеяны бекіту. Пішіннің бір формасынан</p>	<p>түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: дыбыс, сөз.</p> <p>2. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: "Жыл мезгілдері"</p> <p>Міндеттері: уақыт пен айдынатауымен және олардың реттілігімен танысу.</p> <p>Сөздік қоры: қыс, уақыт, ауа райы.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті)</p> <p>Ойын: «Мен жана жылды қалай күтіп алдым» әңгіме</p> <p>Максаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді</p>	<p>білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: шырша, қыс, жана жыл.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>«Ойын: Жаңа жылдық шырша және аққала»</p> <p>Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Сөздік қоры: жаңа жыл, аққала, шырша, қар.</p> <p>3. (Математика негіздері, –</p>	<p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: Көркем әдебиет «Ақшақар» орыс халық ертегісі</p> <p>Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: ақшақар, ертегі, қыс.</p> <p>3. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.)</p> <p>Ойын: «Менің көршілерім. Көп, аз, тең»</p> <p>Міндеттері: Сандарды салыстыру қабілетін</p>	<p>жаттау, қазақ тіліне тән (к, н, і, ғ) дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сөздік қоры: Жаңа жыл, мереке, көңілді, сыйлықтар, шырша Аяз ата, Ақшақар, келді, аққала</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Ормандағы жасыл шырша»</p> <p>Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу және атау қабілетін дамыту, жоспарланған нәтижеге жетуге тәрбиелеу</p> <p>Сөздік қоры: орман, шырша, жасыл</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын «Үйлерді кім салады?»</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Сөздік қоры: пішіндер, шеңбер, шаршы, үшбұрыш</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: "Менің бөлmem" Міндеттері: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Сөздік қоры: төсек, көрпе, жастық</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>	<p>дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөздік қоры: жана жыл, аяз ата, қыс.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: "Көп, аз, тең" Міндеттері: "көп", "аз" "тең" ұғымдарымен танысу. Сөздік қор: көп, аз.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>дамыту. Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сөздік қоры: дәстүр, асар, үй, құрылысшы.</p> <p>4. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) "Не қайда тұрады?" Максаты: заттардың кеңістіктегі орны туралы түсінікті кеңейту. Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту Сөздік қоры: заттар, орын.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен №18. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)</p>				

<p>№ 1 серуен</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту .</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс? -Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? -Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.) -Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? (6) -Балалар қалай ойлайсыңдар қарлар бірдей бола ма? Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден саусақтардан жұқа ағынмен ағып кетеді. Мұздың</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қарды бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы А.Асылбеков Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Жаксы болар жауганын. Жердін жүзін жанартшы. Демейінші жаурадым. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Құмшекер боп саулагын. Ақ көрпемен қымташы Туған жердін тауларын. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Сәні кірсін ауланын. Ақ шәлінмен орашы Туған жердін бау-бағын.</p> <p>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. Бұл кристалдар қар түрінде баяу жерге түсетін кішкентай алтыбұрышты</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қарды бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы А.Асылбеков Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Жаксы болар жауганын. Жердін жүзін жанартшы. Демейінші жаурадым. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Құмшекер боп саулагын. Ақ көрпемен қымташы Туған жердін тауларын. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Сәні кірсін ауланын. Ақ шәлінмен орашы Туған жердін бау-бағын.</p> <p>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. Бұл кристалдар қар түрінде баяу жерге түсетін кішкентай алтыбұрышты</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Торғай мен сары шымшықты салыстырмалы бақылау Мақсаты: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы Торғай Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі бұлтиып, Шик-шик десіп отыр-ак.</p> <p>Жаңылтпаш: Шымшық шымшықты шымшылады, шымшықтар Тыныштықта тыншылады.</p> <p>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы идеяны қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады). Атам алып күрегін, Ауланын қарын Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шан-тозанды қуамын.</p> <p>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Желтоқсан келді-бірінші қыс айы. Төмен сұр бұлттар арқылы күн сирек көрінеді, сондықтан олар желтоқсанды "қабак" деп атайды-қабак, күнсіз ай, күндер қысқа, түндер ұзақ, ерте қаранғыланады. Желтоқсан айында түнде аяз жарылып, өзендерде, тоғандарда және көлдерде мұз көпірлерін салады. Тәрбиеші балаларға</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс? -Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? -Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.) -Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? (6) -Балалар қалай ойлайсыңдар қарлар бірдей бола ма? Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден саусақтардан жұқа ағынмен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жытырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтіктеніз. Күш пен сынғыштықты анықтау үшін соққы беріңіз. Теңіздер мен мұхиттардан су буланып кетеді. Су буы арқашан өте суық болатын жерден жоғары көтеріледі. Онда биіктікте бу кішкентай мұз кристалдарына айналады. Кристалдар ақ ұлпа</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үгіткеніз. Күш пен сынғыштықты анықтау үшін сокқы берініз. Теңіздер мен мұхиттардан су буланып кетеді. Су буы әрқашан өте суық болатын жерден жоғары көтеріледі. Онда биіктікте бу кішкентай мұз кристалдарына айналады. Кристалдар ақ ұлпа жұлдызшаларына қосылады. Жылы ауа-райында қандай қар жауады? (Жабысқак, ауыр, дымқыл, дымқыл.) Аязды ауа - райында қандай қар жауады? (Құрғак, үлпілдек, жеңіл, ұсақталған.) Қалың, тапталған қар борпылдақ</p>	<p>ақ ұлпа жұлдыздарына қосылады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. -Ақ ұлпалар қай жерде пайда болады? -Олар қандай? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. Еңбек қызметі Балабақша салу үшін үйіндіге қар жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қарға — Торғай» Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеністікті шарлауды үйренуді жалғастыру. Жеке жұмыс: «Жалаушаны құлатпа» Мақсаты: заттар арасында оларды құлатпай "жыланмен" жүруді жалғастыру; зейін мен байқауды дамыту.</p>	<p>әрекеті) Бұл-шымшық. Оның кеудесі сары болғандықтан, оны сарыбауыр — шымшық дейміз. Қауырсыны кішкентай отырықшы құс. Үйдің жанында, ауылда жүріп жемін табады. Қызықты тұмсығы барлық жерде қарбаласады, бір минут отырмайды, барлық жерде ұшады, ұйықтайды. Ол бұтақтардың үстінен оңай секіреді және өткір және жабысқак тырнақтардың көмегімен ағаш бұтақтарына ептілікпен өрмелейді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға Торғай мен сарыбауыр шымшықты қарастырып, салыстыруды ұсынады. - Олардың ортақ тұстары қандай? (Олар</p>	<p>сұрақтар қояды. - Желтоқсан қай ай? - Қараша айымен салыстырғанда балабақшадағы учаскеде не өзгерді? - Күзге қарағанда адамдардың юімінде не өзгерді? - Қардың қандай қорғаныс қасиеттері бар? - Біздің балабақша ауласынан қыстың белгілерін тап. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен жабу. Мақсаты: тірі объектілерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: қарлы ойын. Мақсаты: заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p>	<p>жұлдызшаларына қосылады. Жылы ауа-райында қандай қар жауады? (Жабысқак, ауыр, дымқыл, дымқыл.) Аязды ауа - райында қандай қар жауады? (Құрғак, үлпілдек, жеңіл, ұсақталған.) Қалың, тапталған қар борпылдақ қарға қарағанда бауу ериді; қара, лас қар таза және жарықтан ериді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі - Үлкен және кіші қалыптардағы таза және боялған судың қату уақытын салыстыр. - Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стаканға Еңбек қызметі Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты: табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны» Мақсаты: белгі бойынша арықтан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, ептілікті.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>қарға қарағанда бауу ериді; қара, лас қар таза және жарықтан ериді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі - Үлкен және кіші қалыптардағы таза және боялған судың кату уақытын салыстыр. - Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стаканға</p> <p>Еңбек қызметі Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны»</p> <p>Мақсаты: белгі</p>	<p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>қыстап қалады, жалғыз қалады.) - Торғайдың сарыбауыр шымшықтан айырмашылығы неде? (Сарыбауыр шымшық тұмсығы жұқа — бұл жәндіктермен қоректенетін құс; Торғайдың тұмсығы қалың-астық жейтін құс;) - Бұл құстар жемсауытта қалай әрекет етеді? (Торғайлар жемді байқап, топпен ұшып, ұрысып, оны бір-бірінен алып, ашкөздікпен шағып алады. Сарыбауыр шымшықтар кезектілікті сақтайды, тамақты ұшып алып кетеді, бұтаққа отырып, табанымен басып, оны жұлып алады.) - Торғай мен шымшықтың әдеттері туралы айтып берші? (Торғай-кішкентай, көнілсіз, жанды құс. Бұл құстар қорықпай, адамның аяғының жанына секіреді, ит</p>	<p>Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау қозғалыстарын орындау кезінде өзі-өзі сақтандыруды үйрету Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>төзімділікті дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>бойынша арыктан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>		<p>ыдысынан тістейді, үгінділерді толық жалқау мысықтың мұрнының астына алады, олар батыл және сенімді.</p> <p>Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту.</p> <p>Мақсаты: табиғатты қорғау қызметін ынталандыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен көкек»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шақартарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №18 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтыулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i> Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті)</p>

	<p>Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Қысқы шыршалар» Міндеттері: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, балауызбен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: шырша, қыс, табиғат.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Тиін мен қасқыр» Міндеттері: Психикалық үрдістерді дамыту, есте сақтау, зейін, көрнекті - әрекеттілік ойлау. Бейнелер мен таныс символ белгілерін құра білуге үйрету. Сөздік қоры: залым, қатігез</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Аю» Міндеттері: аюдың бейнесін жасау үйрету. Балалардың аңдар туралы білімдерін толықтыру. Тілдік қорын жетілдіру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Аңдарды қорғауға, қамқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: аю, аңдар.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша!) «Аққала» Міндеттері: Балаларға дөңгелек пішіндер арқылы аққаланың суретін салуды үйрету, шыдамдылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлеу қабілеттерін және ұсақ қолдарын дамыту. Сөздік қоры: аққала, қыс, қар</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Сары шаршы» Міндеттері: Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ығрақты сезіне білуге баулу. Сөздік қоры: шырша, қыс.</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік қызметі)</p>	<p>(Көркем әдебиет, – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті)</p>

	<p>әрекеті) Дид.ойын «Жүреміз ұшамыз, жүземіз» Міндеттері: дыбыстарлы сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. 4 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галинаscarов Асылжан 5. Дмитриев Елизар</p>	<p>Ойын: «Табиғат бұрышында кім тұрады?» Міндеттері табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімді жетілдіру 4 жас 1. Ермекұлы Ахмал 2. Есет Дінмухаммед 3. Жақсыбаев Алан 4. Жанайдар Аружан 5. Жамкен Айзере 6. Курманбаев Аяр</p>	<p>Ы.Алтынсариннің «Қарлығаш» ертегісін оқу Міндеттері: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін объективті бағалау қабілетін дамыту. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Базарбек Ерасыл 3. Нұғыман Карим</p>	<p>Дид.ойын: «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің катауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдеу 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсент Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар</p>	<p>Дид.ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті). «Бақшамызға барамыз» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту Базарбек Ерасыл</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс тақпақты оқып, сөздермен</p>	<p>1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Базарбек Ерасыл</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Сикырлы текше» Міндеттері: Текшедегі аңдардың дауысын келтіреді, аңдарды біледі. Ермекұлы Ахмал</p>	<p>1.(Математика негіздері– коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. Базарбек Ерасыл</p> <p>2.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін</p>	<p>1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Базарбек Ерасыл</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады. Ермекұлы Ахмал</p>	<p>1. (Математика негіздері– коммуникативті, ойын әрекеті) «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды» Міндеттері: заттардың аттарын атайды, салыстыра алады. Базарбек Ерасыл</p> <p>2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады. Ермекұлы Ахмал</p>

	сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету Ермеқұлы Ахмад		топтап жинауға үйренеді. Ермеқұлы Ахмад		
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар, Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен№18.Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс? -Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? -Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарды бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Бақылау барысы А.Асылбеков Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Жақсы болар жауғаның. Жердің жүзін жанартшы, Демейінші жаурадым. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Құмшекер боп саулағын. Ақ көрпеңмен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Торғай мен сары шымшықты салыстырмалы бақылау Мақсаты: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Бақылау барысы Торғай Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсін Үйшік жасап берейін. Торғай, торғай тоқылдақ,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы идеяны қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады). Атам алып күрегін, Ауланың қарын Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шан-тозаңды қуамын. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) - Жапырақты ағаштардың қылқан Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс? -Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? -Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.)

<p>гүл, т.б.) -Қар ұласы неше бөліктен тұрады? (6) -Балалар қалай ойлайсындар қарлар бірдей бола ма? Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден саусақтардан жұқа ағынмен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтіктеніз. Күш пен сынғыштықты анықтау үшін соққы берініз. Теңіздер мен мұхиттардан су буланып кетеді. Су буы әрқашан өте суық болатын жерден жоғары көтеріледі. Онда биіктікте бу кішкентай мұз кристалдарына айналады. Кристалдар ақ ұлпа жұлдызшаларына қосылады. Жылы ауа-райында қандай қар жауады?</p>	<p>қымташы Туған жердің тауларын. Жау-жау. қарым, Жау, қарым, Сәні кірсін ауланын. Ақ шәліңмен орашы Туған жердің бау-бағын. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. Бұл кристалдар қар түрінде баяу жерге түсетін кішкентай алтыбұрышты ақ ұлпа жұлдыздарына қосылады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. -Ақ ұлпалар қай жерде пайда болады? -Олар қандай? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Сен қандай қардан мүсіні</p>	<p>Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі бұттылып, Шик-шиқ десіп отыр-ақ. Жанылтуаш: Шымшық шымшықты шымшылады, шымшықтар тыныштықта тыншылады. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Бұл-шымшық. Оның кеудесі сары болғандықтан, оны сарыбауыр — шымшық дейміз. Қауырсыны кішкентай отырықшы құс. Үйдің жанында, ауылда жүріп жемін табады. Қызықты тұмсығы барлық жерде қарбаласады, бір минут отырмайды, барлық жерде ұшады, ұйықтайды. Ол бұтақтардың үстінен оңай секіреді және өткір және жабысқақ тырнақтардың көмегімен ағаш бұтақтарына ептілікпен өрмелейді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>әрекеті) Желтоқсан келді-бірінші қыс айы. Төмен сұр бұлттар арқылы күн сирек көрінеді, сондықтан олар желтоқсанды "қабак" деп атайды-қабак, күнсіз ай, күндер қысқа, түндер ұзақ, ерте қаранғыланады. Желтоқсан айында түнде аяз жарылып, өзендерде, тоғандарда және көлдерде мұз көпірлерін салады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Желтоқсан қай ай? - Қараша айымен салыстырғанда балабақшадағы учаскеде не өзгерді? - Күзге қарағанда адамдардың киімінде не өзгерді? - Қардың қандай қорғаныс қасиеттері бар? - Біздің балабақша ауласынан қыстың белгілерін тап. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық</p>	<p>-Қар ұласы неше бөліктен тұрады? (6) -Балалар қалай ойлайсындар қарлар бірдей бола ма? Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден саусақтардан жұқа ағынмен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтіктеніз. Күш пен сынғыштықты анықтау үшін соққы берініз. Теңіздер мен мұхиттардан су буланып кетеді. Су буы әрқашан өте суық болатын жерден жоғары көтеріледі. Онда биіктікте бу кішкентай мұз кристалдарына айналады. Кристалдар ақ ұлпа жұлдызшаларына қосылады. Жылы ауа-райында қандай қар жауады? (Жабысқақ, ауыр, дымқыл, дымқыл.) Аязды ауа - райында қандай қар жауады? (Құрғақ, үлгілдек, жеңіл, ұсақталған.) Қанып, таятқан қар</p>
---	--	--	--	--

	<p>(Жабыскак, ауыр, дымкыл, дымкыл.) Аязды ауа - райында қандай қар жауады? (Құрғақ, үлпілдек, жеңіл, ұсақталған.) Қалың, тапталған қар борпылдақ қарға қарағанда баяу ериді; қара, лас қар таза және жарықтан ериді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі - Үлкен және кіші қалыптардағы таза және боялған судың қату уақытын салыстыр. - Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стаканға Еңбек қызметі Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты: табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ортаға түспе» Мақсаты: тез жүгіріп</p>	<p>жасай аласын? Қар кесегін жасауға тырыс. Еңбек қызметі Балабақша салу үшін үйіндіге қар жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жағтықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға Торғай мен сарыбауыр шымшықты қарастырып, салыстыруды ұсынатын. - Олардың ортақ тұстары қандай? (Олар қыстап қалады, жалғыз қалады.) - Торғайдың сарыбауыр шымшықтан айырмашылығы неде? (Сарыбауыр шымшық тұмсығы жұқа — бұл жәндіктермен қоректенетін құс; Торғайдың тұмсығы қалың-астық жейтін құс.) - Бұл құстар жемсауытта қалай әрекет етеді? (Торғайлар жемді байқап, топпен ұшып, ұрысып, оны бір-бірінен алып, ашкөздікпен шағып алады. Сарыбауыр шымшықтар кезектілікті сақтайды, тамақты ұшып алып кетеді, бұтаққа отырып, табанымен басып, оны жұлып алады.) - Торғай мен шымшықтың әдеттері туралы айтып берші? (Торғай-кішкентай, көңілсіз, жанды құс. Бұл құстар қорықпай, адамның аяғының</p>	<p>іс-әрекет) Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен жабу. Мақсаты: тірі объектілерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>борпылдақ қарға қарағанда баяу ериді; қара, лас қар таза және жарықтан ериді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі - Үлкен және кіші қалыптардағы таза және боялған судың қату уақытын салыстыр. - Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стаканға Еңбек қызметі Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты: табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қарға — Торғай» Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді зейін мен байқауды дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>секіруге, ептілікке үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>жанына секіреді, ит ыдысынан тістейді, үгінділерді толық жалқау мысықтың мұрнының астына алады, олар батыл және сенімді. Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту. Мақсаты: табиғатты қорғау қызметін ынталандыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>		
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>			

22.12.2023ж.

Роснар тексерілді, келсе берілді

Жүрген, Жүргенбет А.С.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
 Жоспардың құрылу кезені: 3 қаңтар – 5 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиешілер: Мусина Б.Ж
 Бейсенова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңлаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Кел, күлейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <i>Қазақстан Республикасының Ән Ураны</i> Әңгімелесу: «Қыстың қызықтары!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!				

	Сөздік қоры: қантар, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!		
Таңғы гимнастика	<p>Кешен № 19 «Көңілді жағтығу»</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>		
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен, Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сініп тарқауы (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Сөздік қоры: рақмет!</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		«Топтағы жануарларды жүппен қою» Міндеттері: жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру.</p> <p>Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p>
			<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жінішкерек?» Міндеттері: заттардың көлемін салыстыру. Сөздік қоры: дыбыс.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдихнетін дамыту Сөздік қоры: кітап</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Аласқан цифрлар» Міндеттері: баланың ойлау жылдамдығын арттыру Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>4. (Дене шынықтыру-</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: қар</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Алматыға саяхат» Міндеттері: Балаларды еліміздің басқа да қалаларымен таныстыру. Әр қаланың ерекшеліктері жайлы мәлімет беру Сөздік қоры: қантар</p> <p>3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері.) Ойын: «Заңдылығын тап»</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету Сөздік қоры: ұнайды.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Бағдаршам көшедегі көмекшім» Міндеттері: Дұрыс және дұрыс емес іс – әрекеттерді ажырата білуге үйрету.Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Сөздік қоры: үй.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Мен үлгілі баламын» Міндеттері: 1.Балаларға дұрыс және бұрыс іс –</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)</p>	<p>Міндеттері: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты көз білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: тап.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)</p>	<p>әрекеттер туралы білімдерін толықтыру. 2.Үлгі тұтар іс – әрекет орындауға баулы. 3.Өздеріне деген мақтаныш сезімдерін ояту Сөздік қоры: қар</p> <p>4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) «Дауыстап санау» Міндеттері: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Сөздік қоры: жоғары, төмен.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен№19. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 1 серуен			<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға</p>

		<p>өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин</p> <p>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар, Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар, Екі шоқып, бір қарар. Қысып кетсе сары аяқ. Деген «жолымды» онғарар.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)</p> <p>Көркем сөз «Ақ боран» Ө. Табылды</p> <p>Ақ көрпесін жапты да, Аяқ кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гүледі.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түттерін іздеп табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары</p>	<p>қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев</p> <p>Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Еңбек</p> <p>Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап».</p> <p>Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	--	--	--	--

			Мақсаты: нысанаға дөп лақтыра білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i> Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын.				

	Уайым кайғы жок болсын Денге саулык болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау. ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №19 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қашау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергектін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> . Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын Уайым кайғы жок болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
Ойындар, дербес әрекеттер			5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)

			(Балалардың қызығушылығы бойынша) «Аю» Міндеттері: домалақ пішіндерді жасап аюды жасату Сөздік қоры: аю	(Балалардың қызығушылығы бойынша!) «Терезедегі іздер» Міндеттері: терезенің іздерді салу үйрету Сөздік қоры: қар	«Қолқа» Міндеттері: Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. Сөздік қоры: қыс
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс			(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. 3 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Дала құстарын ата» Міндеттері: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. 4 жас 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсент Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар	(Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жағтықтыру. 5 жас 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрғамиден Алинұр 4. Төлеген Алпамыс
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы			1. (Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) «Ненің баласы?» Міндеттері: «сүлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін	1. (Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) «Сандар шатасты» Міндеттері: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін	1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге

			<p>бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2.(Кұрастыру – танымдық әрекеті) «Өз үйіңді тап» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Базарбек Ерасыл</p>	<p>нығайту. Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Құрылысшы» Міндеттері: құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру Базарбек Ерасыл</p>	<p>тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Ермеқұлы Ахмад</p> <p>2. (Кұрастыру – танымдық әрекеті) «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеттері: «жұп» ұғымымен таныстыру. Базарбек Ерасыл</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен№19. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).(Физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
№ 2 серуен			<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бакылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p>

			<p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (кардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшықандары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p>	<p>еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын</p>	<p>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі. Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырганаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар,</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із».</p> <p>Максаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.</p> <p>Максаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>«Екі аяз» Максаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шанғымен жүру. Максаты : шанғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткік қар пайда болады) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Максаты: Бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жел». Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Максаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Сөздік қоры: тез киіну</p>
--	--	--	--	---	---

					(шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне кайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

29.12.2023ж.

Мәселе тексерілді, кезге берілді
Абдуллин Абдуллашев А.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 20

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
 Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08 қаңтар – 12 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиешілер: Бейсенова Ж.Ж.
 Мусина Б.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: денс қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p><i>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</i> Әңгімелесу: «Ертегілер әлемінде» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ертегілерді айту, ертегі рөлдерін ойнау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Сөздік қоры:Қаңтар,күшік,алуға бола ма? Рахмет!</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 20 «Көңілді жаттығу»				

	<p>Мақсаты: баланың организмін «аяту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру. жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Такпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сініп ытарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаңүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады. (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Санамак» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Лузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p>

					Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін. (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті, танымдық әрекеті) «Балабақша» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сөздік қоры: балабақша, ауа, қар, жел, қыс.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) «Неге қолөнер керек?»</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Менің отбасым». Міндеттері:Сөйлемді ауызша талдауға үйрету. Сөздік қоры: отбасы, ата, әже, әке.</p> <p>2. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Аз-көп» Міндеттері:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөздік қоры: ауа, қар, жел, қыс.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) «Ойын: "Тату отбасы»" Міндеттері: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.</p>	<p>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: Орман» және «ағаштар» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. Сөздік қоры: көше, жол, жолда абайла.</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Түйе» әңгімесі Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін</p>	<p>1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ғажан алаң» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: қыс, ауа райы, қар, жел, суық.</p> <p>2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: "Не қозғалады?" Міндеттері: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>

	<p>Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірлі дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: ауа, қар, жел, қыс.</p> <p>3. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын "Шеңбер,</p>	<p>бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: Аз, көп.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: "Ыдыс-аяқ"</p> <p>Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: Кесе, тәрелке, қасық, шапшаңдық, пышақ, шәйнек.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздік қоры: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке.</p> <p>3. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: "Кеше, бүгін, ертен, таң, күн, кеш, түн"</p> <p>Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Сөздік қор: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: қар, жел, қыс.</p> <p>3. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: "Аптаның күндері"</p> <p>Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма.</p> <p>4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздік қоры: келік, қамаз, жүк келік.</p> <p>3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын «Ақсақ үйрек» ертегісін оқу</p> <p>Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ауа, қар, жел.</p> <p>4. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Мен жол салып жатырмын». Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын»</p> <p>Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш!" Міндеттері: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Сөздік қоры: шеңбер, жер, ақсала.</p> <p>4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Ойнайық та ойлайық» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: ауа, қар, жел, қыс.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас)</p>				<p>бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Сөздік қоры: ауа, қар, жел, қыс.</p> <p>5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)</p>
--	---	--	--	--	--

	(музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №20. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дүрме киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қысқы орманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туган жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p> <p>Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p>Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында»</p> <p>Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру</p> <p>Тәрбиесінің берілген белгісі бойынша тез әрекет</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>А.Асылбеков</p> <p>Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Жақсы болар жауғанын. Жердің жүзін жаңарттым, Демейінші жаурадым.</p> <p>Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Құмшекер боп саулағын. Ақ көрпенмен қымташы</p> <p>Туган жердің тауларын. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Сәні кірсін ауланың. Ақ шәліңмен орашы</p> <p>Туган жердің бау-бағын.</p> <p>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Торғай мен сары шымшықты салыстырмалы бақылау</p> <p>Мақсаты: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Торғай</p> <p>Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсін</p> <p>Үйшік жасап берейін.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шокып-ап,</p> <p>Бөтегесі бұлтып,</p> <p>Шик-шик десіп отырақ.</p> <p>Жаңылтпаш:</p> <p>Шымшық шымшықты</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қысқы құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.</p> <p>Қысқы құстардың дауысын тыңдау.</p> <p>Құстардың атын атап, еске сақтау</p> <p>қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Балалық қып қызбайық,</p> <p>Құс ұясын бұзбайық.</p> <p>Құстар біздің досымыз,</p> <p>Құстарда да ана бар,</p> <p>Құстарда да бала бар.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сұр қоян жуынады»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. .</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Калиев)</p> <p>Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кіріп, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға</p>

	<p>етуге дағдыландыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Биіктікте ол қағып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. Бұл кристалдар қар түрінде баяу жерге түсетін кішкентай алтыбұрышты ақ ұлпа жұлдыздарына қосылады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. -Ақ ұлпалар қай жерде пайда болады? -Олар қандай? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. Еңбек қызметі Балабақша салу үшін үйіндіге қар жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қарға — Торғай» Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; жейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. Жеке жұмыс: «Жалаушаны құлатпа»</p>	<p>шымшылады, шымшықтар Тыныштықта тынышталды. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Бұл-шымшық. Оның кеудесі сары болғандықтан, оны сарыбауыр — шымшық дейміз. Қауырсыны кішкентай отырықшы құс. Үйдің жанында, ауылда жүріп жемін табады. Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға Торғай мен сарыбауыр шымшықты қарастырып, салыстыруды ұсынады. - Олардың ортақ тұстары қандай? (Олар қыстап қалады, жалғыз қалады.) - Торғайдың сарыбауыр шымшықтан айырмашылығы неде? (Сарыбауыр шымшық тұмсығы жұқа — бұл жәндіктермен қоректенетін құс; Торғайдың тұмсығы қалың-астық жейтін құс;)</p>	<p>Еркін ойын Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>Мақсаты: заттар арасында оларды құлатпай "жыланмен" жүруді жалғастыру; зейін мен байқауды дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>- Бұл құстар жемсауытта қалай әрекет етеді? (Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту. Мақсаты: табиғатты қорғау қызметін ынталандыру. Қимылды ойын: «Құстар мен көкек» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафаларға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	<p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күнаізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <i>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</i></p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №20 <i>(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті)</i> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім кетеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i> Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін</p>

	<p>Дастарханым мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>6. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Қай аның ізі» Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сөздік қоры: қар, аңдар.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <u>құрастыру</u> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Ұшак» Міндеттері: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Сөздік қоры: ұшак, аспан, қағаз, ак.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Аю» Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Сөздік қоры: аю, аңдар.</p>	<p>5. (Сурет салу, мүсіндеу, <u>жапсыру</u>, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Ақкала» Міндеттері: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиоды үйрету. Сөздік қоры: ақкала, қыс, қар.</p>	<p>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ұлу» Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сөздік қоры: ұлу, сұр, қоныр, шөп.</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әдеуметтік қызмет) Ойын: «Тоғанда кім	(Көркем әдебиет, – коммуникативтік әрекет) Л. Скребицованың "алма ағаштарының	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: "Үй	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын

	<p>Дид. ойын: "Неге Өтеш таң атқанда ән айтады"</p> <p>Міндеттері: Монғол халық ертегісімен таныстыру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амангелді Нұрасыл 2. Әліхан Аяна 3. Байғарина Медина 4. Галина Каров Асылжан 5. Дмитриев Елизар 	<p>турады?»</p> <p>Міндеттері: балық туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есет Дінмухаммед 2. Жаксыбаев Алан 3. Жанайдар Аружан 4. Жамкен Айзере 5. Курманбаев Аяр 	<p>Ханшайымы" ертегісін оқу</p> <p>Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>3 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 	<p>жануарлары"</p> <p>Міндеттері: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мұхиден Даулет 2. Нұрсейт Амина 3. Нұрмағамбет Нариман 4. Төлеген Айбике 5. Есмағанбетов Ансар 	<p>"Көшпенділер үйі"</p> <p>Міндеттері: қазақтың ұлттық тұрғынжайы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>5 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мухамеджанова Асия 2. Кекенова Амина 3. Нұрмағамбет Алинұр 4. Төлеген Алпамыс
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті). "Менің күн режимім"</p> <p>Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Базарбек Ерасыл</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті</p>	<p>1. (Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта»</p> <p>Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету.</p> <p>Базарбек Ерасыл</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) "Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз!"</p> <p>Міндеттері: Сөйлемде рдегі сөздерді: зат</p>	<p>1. (Математика негіздері-коммуникативті, ойын әрекеті) "Заттар топтарын жою"</p> <p>Міндеттері: заттар топтарын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Базарбек Ерасыл</p> <p>2. (Құрастыру – танымдық әрекеті) «Жиһаз»</p> <p>Міндеттері: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.</p>	<p>1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) "Дұрыс тамақтанушығуға күш!"</p> <p>Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>Базарбек Ерасыл</p> <p>2. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Аулада»</p> <p>Міндеттері: сөздік қорларын үй құстарының</p>	<p>1. (Математика негіздері-коммуникативті, ойын әрекеті) "Сол сияқты. "Ерте", "тең емес" белгілері</p> <p>Міндеттері: заттарды саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Базарбек Ерасыл</p> <p>2. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) "Екі лақ" ертегісі.</p> <p>Міндеттері: ертегі кейіпкерлерінің іс-</p>

	<p>әрекеті) "Мен күшті және епті болу үшін жаттығуларға барамын" Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Ермеқұлы Ахмал</p>	<p>есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ермеқұлы Ахмал</p>	<p>Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Ермеқұлы Ахмал</p>	<p>атауларымен толықтыру, Ермеқұлы Ахмал</p>	<p>қимылын салу, олардың сөзін дауыспен келтір ету, диалогқа қатыса білуге үйрету. Ермеқұлы Ахмал</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Такпак: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен №20. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
№ 2 серуен	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Итті бақылау Мақсаты: сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарды бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Бақылау барысы А.Асылбеков Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Жақсы болар жауғанын.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тікұшақты бақылау Мақсаты: зүе көлігі туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Пырылдап көкте ипелік, Ипелік емес үй делік.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Торғай мен сары шымшықты салыстырмалы бақылау Мақсаты: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қысқы құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Қысқы құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау</p>

<p>Бакылау барысы Күшігім менің үріп түр. Бір нәрсені сезіп түр. Есікті ашып карасам, Атам, Әжем келіп түр. (Көркем әдебиет-карым-катынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Иттің үйі қалай аталады? - Иттің сүйікті тамағы қандай? - Ит қалай көрінеді? Сен қандай ит тұқымдарын білесің? - Неліктен кейбір иттерді «қанғыбас» деп атайды? Иттің бақытты өмірі көбінесе оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен қоректенеді. Олар жемістерден, жармалардан, сүттен, сүзбеден ләззат ала алады, бірақ бәрінен бұрын олар пісірілген етті жақсы көреді. Көптеген ит тұқымдары бар-тазы, құмай, овчарка олардың барлығы бір-бірінен ерекшеленеді.</p>	<p>Жердің жүзін жаңартшы, Демейінші жаурадым. Жау-жау. қарым, Жау, қарым, Құмшекер боп саулағын. Ақ көрпеңмен қымташы Туған жердің тауларын. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Сәні кірсін ауланың. Ақ шәліңмен орашы Туған жердің бау-бағын. (Көркем әдебиет-карым-катынас іс-әрекеті) Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. Бұл кристалдар қар түрінде баяу жерге түсетін кішкентай алтыбұрышты ақ ұлпа жұлдыздарына қосылады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. -Ақ ұлпалар қай жерде пайда болады? -Олар қандай?</p>	<p>Жауабы: Тікұшак (Көркем әдебиет-карым-катынас іс-әрекеті) - Тікұшак қалай көрінеді? (Үлкен, жоғарғы жағында үлкен бұрандасы бар.) - Тікұшак инелікке қалай ұқсайды? (Сыртқы түрі.) - Тікұшактар қандай? (Санитарлық-құтқару, әскери, жүк.) - Тікұшакты басқаратын адамның кәсібі қандай? (Ұшықш.) - Сен тағы қандай көлік түрлерін білесің? (Жер, су, су асты.) - Тікұшак пен ұшақтың айырмашылығы неде? (Ұшақтың жылдамдығы тікұшакқа қарағанда жылдамырақ; тікұшак ауада ілінуі мүмкін, ал ұшак жоқ; ұшу үшін ұшакқа ұшу жолағы қажет, ал тікұшак орнынан тұра алады.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-карым-катынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Учаскені қардан тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын</p>	<p>салтынын ерекшеліктерімен таныстыру. Бакылау барысы Торғай Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайым. Жем шашамын, Жегейсің Үйшік жасап берейін. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі бұлтиып, Шик-шик десіп отыра-ак. Жаңылтпаш: Шымшык шымшыкты шымшылады, шымшыктар Тыныштықта тыншылады. (Көркем әдебиет-карым-катынас іс-әрекеті) Бұл-шымшык. Оның жеудесі сары болғандықтан, оны сарыбауыр — шымшык дейміз. Қауырсыны кішкентай отырықшы құс. Үйдің жанында, ауылда жүріп жемін табады. Қызықты тұмсығы барлық жерде қарбаласады.</p>	<p>қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық. Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	--	---	--	---

	<p>Ит ақылды, мұқият, керемет есте сақтау қабілеті бар, нәзік инстинкті, өткір есту қабілеті бар. Ол ешқашан қожайынының қыншылығынан бас тартпайды, оған ешқашан опасыздық жасамайды!</p> <p>Жануарларды сыртқа лақтыратын адамдар бар. Жануарлардың өмірі азапты болады. Оларда жаман тамақ, жылу, сүйіспеншілік бар, олар жер төледе тұруы керек, ал сыртта олар ауырып өледі. Көшеде қанғып жүреді, адамдарға зиянын тигізеді. Бұл адамның мейірімсіздігінің нәтижесі. Сондықтан үй жануарларын тастамаңдар!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек қызметі Мүз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс.</p> <p>Еңбек қызметі Балабақша салу үшін үйіндіге қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>бекту.</p> <p>Қимылды ойын: "Ушақтар"</p> <p>Мақсаты: сөзбен жүгіру жаттығулары, көзді жұмып кеністікті шарлауға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру – дене қозғалысы)</p> <p>Жеке жұмыс "Өзеннен өту".</p> <p>Мақсаты: бөренеді тік және бүйірден жүруге жаттығу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бір минут отырмайды, барлық жерде ұшады, ұйықтайды. Ол бұтақтардың үстінен оңай секіреді және өткір және жабысқақ тырнақтардың көмегімен ағаш бұтақтарына ептілікпен өрмелейді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға Торғай мен сарыбауыр шымшықты қарастырып, салыстыруды ұсынады.</p> <p>- Олардың ортақ тұстары қандай? (Олар қыстап қалады, жалғыз қалады.)</p> <p>- Торғайдың сарыбауыр шымшықтан айырмашылығы неде? (Сарыбауыр шымшық тұмсығы жұқа — бұл жәндіктермен қоректенетін құс; Торғайдың тұмсығы қалың-астық жейтін құс;)</p> <p>- Бұл құстар</p>
--	--	--	--	---

	<p>тырмалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>			<p>жемсауықта қалай әрекет етеді? (Торғайлар жемді байқап, топпен ұшып, ұрысып, оны бір-бірінен алып, ашкөздікпен шағып алады. Сарыбауыр шымшықтар кезектілікті сақтайды, тамақты ұшып алып кетеді, бұтаққа отырып, табанымен басып, оны жұлып алады.) - Торғай мен шымшықтың әдеттері туралы айтып берші? (Торғай-кішкентай, көңілсіз, жанды құс. Бұл құстар қорықпай, адамның аяғының жанына секіреді, ит ыдысынан тістейді, үгінділерді толық қалқау мысықтың мұрнының астына алады, олар батыл және сенімді. Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту. Мақсаты: табиғатты қорғау қызметін ынталандыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>
--	--	--	--	---

				<p>Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>			

05.01.2024

Ақпарат тексерілді, кезек берілді.

Артман Айтпаева А.С.