

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 1-апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дән» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023

Тәрбиешілер: Қалымсеитова А.К., Орағали Ә.М.

Күн тәртібі				Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Сөздік қоры: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа шаңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдеті күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Таңғы шеңбер (музыка - ойын қызметі арқылы музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қозғалыстар) Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін! «Күз бізге не әкелді?» әңгімесі (танымдық, ойын қызметі арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қоршаған ортадағы құбылыстарды бақылау, коконістер мен жемістер жайлы әңгімелеседі. Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.			
Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені «Көңілді жаттығу»			

Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмекшісі, аспазшының еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді.</p> <p>Өлең (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет					<p>Музыка (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, мұңды) Сөздік қоры: күн, жаңбыр.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қай ойыншық тығулы түр?» Міндеттері: ойыншықтардың атауын атау, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: доп, аю.</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету» Міндеттері: әртүрлі заттардың</p>

					суретін көрсете отырып бірдей зағтың суретін топтап жинауға үйренеді. Сөздік қоры:мәшине, қуыршақ.
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен №1					№ 1 картотека Маусымдық өзгерістерді қадағалау. Міндеттері: күзгі уақытта өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі өзгерістерді бөліп көрсету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, аңдар. Қ/о «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілік пен жылдамдықты дамыту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыкалық қабілеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен Қолды және бетті сапқан сумен жуу. Массаж жолдарында жүру (дене белсенділігін дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.				

	Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді.			
Балалардың өз бетінше іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптарды қарау және т.б.)				<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Түсі бойынша ойыншықты жина» Міндеттері: ойыншықтардың аттарын атап, түстерді атау. Сөздік қоры: доп, машина, қоян.</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p>2 жас: Абзал Әлімұса, Бейсенова Аружан, Сабыров Саян «Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: «көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктері болуы; заттарды қарама-қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады.</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмекшісі, аспазшының еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Сөздік қоры: рахмет. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>			
Серуенге дайындық №2	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру (киімдерді өз шкафынан шығарып, киіну реттілігін сақтайды, дұрыс киінуді үйренеді және достарына киінуге көмектеседі)			
Серуен №2				<p>№ 1 картотека Маусымдық өзгерістерді қадағалау. Міндеттері: күзгі уақытта өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі өзгерістерді боліп көрсету.</p>

					Сөздік қоры: күз, жаңбыр, аңдар. Қ/о «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілік пен жылдамдықты дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс: балалардың мінез-құлқы туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: сау болыңыз, сау болыңдар!				

31.08.2023 ж.

Ақмола мексесі,

кеңес берісі,

Абдулхамит Абдулхамитов А. Р.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Тобы: кіші «Қарлығаш»

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К
Оразғали Ә.М

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 – 08 қыркүйек 2023 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіңе» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>Әңгімелесу: "Қандай гүл?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Максаты: гүлдер мен олардың түрлері туралы білім беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту). Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Апталық тақып: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; адептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. «Бұл бола ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды, білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. Д/О:«Алақанға жасыр» Мақсаты: заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту, пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. «Менің отбасым» атты балалармен әңгіме Мақсаты: отбасы туралы түсінік беру. Ата- әже, әке-шеше, аға-ана, сөздерін айта білуге үйрету, әңгіме құрастыра отырып сөздік қорын молайту. (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. Күз туралы тақпақ жаттау Мақсаты: тақпақтың мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Ойыншықтар» ойыны Міндеттері: жалпы және арнайы белгілеріне қарай заттардың қасиеттері мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық. Сенсорика «Шарлар» ойыны Міндеттері: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: қызыл, сары, жасыл, көк. Қоршаған ортамен таныстыру. «Жапырағына қарай ажырат» ойыны Міндеттері: Үкәсе белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру «Баяу және жылдам жүгіру» ойыны Міндеттері: баяу және жылдам жүгіруді, жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Сөздік қоры: баяу, жылдам. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бас киім» ойыны Міндеттері: жалпы (ойыншықтар, киім-кешек) және арнайы белгілерге сәйкес заттардың қасиеттері мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздік қоры: киім, киімдер. Сенсорика «Бір – көп» ойыны Міндеттері: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беру, әртүрлі түстерден тұратын әртүрлі заттар туралы</p>	<p>Сенсорика «Табақ тарату» ойыны Міндеттері: «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдары туралы түсінік беру, екі нысанды салыстыру. Сөздік қоры: көп, кішкентай, бір. Дене шынықтыру «Қос аяқпен секіру» ойыны Міндеттері: қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу, белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Сөздік қоры: аяқ, секіру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Орманда кім тұрады?» ойыны. Міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдап, тыңдай білуге үйрету, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздік қоры: күз,</p>	<p>Дене шынықтыру «Таяқшалар» ойыны Міндеттері: таяқшалардан аттап отуді қайталау және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету, ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: таяқша, жүру, доп. Сенсорика «Сол қолғаптарды тап» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: солға, оңға, қолғап. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жануарлар әні» ойыны Міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдап, тыңдай білуге, кітапқа және көркем</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету; мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Баурсақ» ертегісі ойыны Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: баурсақ, жаман, жақсы. Сенсорика «Шеңбер» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық фигураны (шеңберлі) білуге және атауға үйрету.</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: күз, жапырақ.</p>	<p>түсінік беру. Сөздік қоры: бір, көп.</p>	<p>жаңбыр.</p>	<p>сөзге қызығушылық таныту. Сөздік қоры: күз, аңдар.</p>	<p>Сөздік қоры: шеңбер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай гана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жынып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Ту-ту, ту-ту шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жың соққандай жұлқыңды (көркем әдебиет, қоршаған</p>

	<p>қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекет</p>	<p>ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>№2 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз</p>				

шаралары	балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Алма» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: алма, жеміс. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – алма, жеміс өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Алмұрт» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: алмұрт. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс жемістердің атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Шие» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: шие, жемістер. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және таныс жемістердің атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және қолденен орналастыруды білу.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: Міндеттері: допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелеу.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Абзал Әлімұса Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жаманов Амре Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Д/ойын: «Затты тап» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Төлеухан Тимур Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Теміргали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Көп аз?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен асшаның еңбегін құрметпен, бағалауды үйренеді. Сөздік қор: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұптаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне</p>				

салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек.
(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)

Серуен №2

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.

Құстарды бақылау
Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.
(қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)
Сөздік қоры: күз, жаңбыр
Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)
Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында?
Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп, Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет)
Еңбек: Құстарға жем пашу.
Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)
Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.
Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.
(қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)
Сөздік қоры: күз, жаңбыр
Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.
Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі)
Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет)
Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы)
Еңбек әрекет

Құмдағы іздерді бақылау
Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.
(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)
Сөздік қоры: күз, жаңбыр
Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.
Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)
Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)
(көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту
Қимылды ойын.

Жерге түскен жапырақтарды бақылау.
Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.
(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)
Сөздік қоры: күз, жаңбыр
Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.
Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)
Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)
(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет)
Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы)
Еркін ойы

Күз мезгілінде желді бақылау
Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.
(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)
Сөздік қоры: күз, жаңбыр
Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.
Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)
Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)
Ту-ту, ту-ту шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)
Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы)
Еркін ойын

	айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын		«Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын		
Балалардың үйіне қа йтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу				

Тексерілді: 01.09.2023 ж. *Ақпай* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Маснап тексерілді, кезең берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 3-апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дән» бөбекжайы
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Сөздік қоры: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Таңғы шеңбер (музыка - ойын қызметі арқылы музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қозғалыстар) Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін! «Туған өлкенің өсімдіктері» әңгімесі (танымдық, ойын қызметі арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктері болуы; өсімдіктерді күту (жерді қонысты, суару, жапырақтарды шаңнан сүрту) туралы түсініктері болуы тиіс, Анталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.				
Ертеңгілік жағтығу	№ 3 кешен (АКТ қолданумен) (дене белсенділігін дамыту) «Аңғардың қозғалысы»				

Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмекшісі, аспазшының еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді.</p> <p>Өлең (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Ортаны ұйымдастыруға бірлескен дайындық.</p> <p>Д/о «Сылдырмақ» (музыка - шығармашылық қызметі)</p> <p>Міндеті: сылдырмақтың дыбысын дұрыс тыңдай білу.).</p>	<p>Ортаны ұйымдастыруға бірлескен дайындық.</p> <p>Д/о «Қарау және қайталау» (музыка - шығармашылық қызметі)</p> <p>Міндеті: музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау; би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындауға қызығушылық танытуды үйрету.</p>	<p>Ортаны ұйымдастыруға бірлескен дайындық.</p> <p>«Қу түлкі» музыкалық ойын. (ойын қызметі арқылы музыкалық қабілетін дамыту)</p> <p>Міндеті: музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.</p>	<p>Ортаны ұйымдастыруға бірлескен дайындық.</p> <p>Д/о «Үй жануарлары және олардың балапандары» (қоршаған ортамен тағысу - ойын, танымдық қызметі)</p> <p>Міндеті: үй жануарлары мен олардың балапандары туралы түсініктер беру; үй жануарлары мен олардың балапандарының мінез-құлқының, қозғалысының, тамақтануының, адам үшін пайдасының ерекшеліктері туралы түсініктері болуға тиіс.</p>	<p>Ортаны ұйымдастыруға бірлескен дайындық.</p> <p>«Музыкалық орындақтар» музыкалық ойын. (ойын қызметі арқылы музыкалық қабілетін дамыту)</p> <p>Міндеті: айқын көрінген сипатқа сәйкес қозғалыстарды орындауды үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	<p><u>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</u> (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p><u>Денешынықтыру</u> (физикалық белсенділігін дамыту)</p>	<p><u>Денешынықтыру</u> (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Үшты-үшты»</p>	<p><u>Денешынықтыру</u> (физикалық белсенділігін дамыту)</p>	<p><u>Музыка</u> (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Ән айтайық» Міндеті: ересектермен бірге</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойыншықтар» Міндеттері: ойыншықтардың атауын атау, ажырату, сипаттау, қамқор бола білуге баулу. Сөздік қоры: ойыншықтар – ойыншық, құыршақ, доп.</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Біреу, көп» Міндеттері: Біреу – көп ұғымын дамытып, заттарды топтастыра біледі. Сөздік қоры: доп, қоян</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (танымдық әрекеті) Ойын: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Міндеті: жапырақтардың түстерін атау. Сөздік қоры: жапырақ.</p>	<p>Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: әдетте бір-бірден, екеуден (жұлтармен) жүре білу; колоннада бір-бірден жүгіруге, орнында екі аяқпен секіруді үйрету. Сөздік қоры: қоян, қасқыр</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Күздік киімдерді ата» Міндеттері: күздік киімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Сөздік қоры: киім, тақия. Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: шарлар туралы түсініктерін кеңейтіп, түстерін атайды. Сөздік қоры: шар</p>	<p>Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Сөздік қоры: құстар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Үйшікте қандай аңдар тұрады?» Міндеттері: аңдардың аттарын дұрыс атау. Сөздік қоры: қоян, қасқыр</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Жасырылған затты тап» Міндеттері: жасырылған затты тауып, атайды. Сөздік қоры: тышқан, аю, қоян</p>	<p>Ойын: «Ақ қоян» Міндеті: ақ қоян туралы түсініктерін кеңейту, жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Сөздік қоры: қоян, ақ қоян</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) «Киім» ойыны. Міндеттері: жалпы (ойыншықтар, киімдер) және ерекше белгілері бойынша заттардың саласы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен сөздік қорды кеңейту және байыту; 2) жақын маңдағы қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалар қорын кеңейту және байыту; кітаптарға, көркем сөзге қызығушылық таныту.</p>	<p>таза ән айтуды үйрету; Сөздік қоры: күз</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Күз туралы әңгіме» Міндеттері: шығармаларды тыңдағаннан кейін әсерлерімен бөлісуге үйрету; әңгімелесуге қатысуға; әңгімені тыңдауға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: күз, суық.</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Шеңбер» Міндеттері: геометриялық пішінмен таныстыру, білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: шеңбер</p>
--	---	---	--	---	--

				<p>Сөздік қоры: киімдер</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеттері: моншақтарды таныстыру, көлемдерін ажырату, түстерді атауға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: моншақтар.</p>	
Серуенге дайындық №1	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру (киімдерді өз шкафтарынан шығарып, киіну реттілігін сақтайды, дұрыс киінуді үйренеді және достарына киінуге көмектеседі)				
Серуен №1	<p>Кешен №3 Күз мезгілінде желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін</p>	<p>Кешен №3 Тамақтанып жатқан құстарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: құс Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор бола білуге</p>	<p>Кешен №3 Күз мезгілінде желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>Кешен №3 Тамақтанып жатқан құстарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: құс Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор бола білуге</p>	<p>Кешен №3 Күз мезгілінде желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>

	аягына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	үйрету.		үйрету.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыкалық қабілеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 3</p> <p>Қолды және бетті салқын сумен жуу.</p> <p>Массаж жолдарында жүру (дене белсенділігін дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді.</p>				
Балалардың өз бетінше іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптарды қарау және т.б.)	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Дәмді сәбіз» Міндеттері: бейнелеу қызметіне қызығушылық танытуды, көркемдік қабылдауды дамытуды үйрету. Сөздік қоры: сәбіз.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Пайдалы қызанақ» Міндеттері: бейнелеу қызметіне қызығушылық танытуды, қызанақ туралы түсініктерін кеңейтеді. Сөздік қоры: қызанақ</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: « Моншақтарды тіземіз» Міндеттері: моншақ туралы білімдерін кеңейтеді Сөздік қоры: моншақ</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: « Көліктің дөңгелектері» Міндеттері: Көліктің түрлерімен танысады. Сөздік қоры: машина</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Аю үшін үй жасау» Міндеттері: бейнелеу қызметіне қызығушылық танытуды, көркемдік қабылдауды дамытуды үйрету. Сөздік қоры: үй, аю</p>

Балалармен жеке жұмыс	2 жас: Дуваров Илья, Жангожин Саян, Сергазина Алина, Асқар Арсен «Кім қайда тұрады?» ойыны Міндеті: жабайы және үй жануарларын атауды үйрету.	2 жас : Амантай Жасмина , Даурен Рамина, Драгомерецкий Адлан, Жаманов Амре Ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері бар; заттарды карама-карсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады.	2 жас: Мұқажан Нармина, Олар Богдан, Панов Артур, Панюта Захар Ойын: «Орманда нелер тұрады?» Міндеті: орман жануарларын тануды үйрету.	Бейсенова Аружан, Абзал Әлімұса, Амантай Жасмина, Аликеев Максим Ойын: «Сықырлы шеңберлер» Міндеті: дөңгелек пішінді салуды үйрету.	2 жас: Төлеухан Тимур, Ульман Денис, Қожахмет Томирис, Темірғали Мансур Ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: әртүрлі түстен тұратын көптеген заттар туралы түсініктері бар; заттардың көлемі жағынан әртүрлі болуы мүмкін деген ұғымға ие.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
Серуен №2	Кешен №3 Күз мезгілінде желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке,	Кешен №3 Тамақтанып жатқан құстарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: құс Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: жылдам қашып, өз орнын	Кешен №3 Күз мезгілінде желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Жапырақтарды	Кешен №3 Тамақтанып жатқан құстарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: құс Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: жылдам қашып, өз орнын	Кешен №3 Күз мезгілінде желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс

	шапшаңдыққа баулу Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	табуға үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор бола білуге үйрету.	жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	табуға үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор бола білуге үйрету.	жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-анамен жұмыс: балалардың мінез-құлқы туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау бол, сау болыңыз!				

08.09.2023 ж.
 Мектеп тәрбиешісі,
 келесі баулы
 Абдулхамит - Абдулхамитов А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Тобы: кіші «Қарлығаш»

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К
Оразғали Ә.М

Балалардың жасы: 2

Жоспардың қырылу кезеңі: 18 – 22 қыркүйек 2023 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!</p> <p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</p> <p>Әңгімелесу: "Бүгін қандай ауа райы?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: күн, ауа, дала. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Бұл бола ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды, білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Күз туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Қызыл доп» Мақсаты: заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту, пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді түсін атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	«Жақсы мен жаман» атты балалармен әңгіме Мақсаты: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Күз туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Қуыршақпен қыдырамыз» ойыны Міндеттері: сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: қуыршақ, қыдыру. Сенсорика «Сұр қоян» ойыны Міндеттері: негізгі	Дене шынықтыру «Аюға қонаққа барамыз» ойыны Міндеттері: жүру және бірқалыпты жүгіруге үйрету. Жолақтың үстімен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Сөздік қоры: аю, журу, жылдам. Сөйлеуді дамыту,	Сенсорика құрастыру, «Ғажайып қалта» ойыны Міндеттері: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «көп», «кішкентай», ұғымдары туралы түсінік беру. Сөздік қоры: ойыншық,	Дене шынықтыру «Таяқшалар» ойыны Міндеттері: таяқшалардан аттап өтуді қайталау және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету, ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: таяқша, жүру, доп. Сенсорика	Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету, мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ. Сөйлеуді дамыту,

	<p>түстерді ажырату және атау, өлшемін көлемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: сұр, қоян. Қоршаған ортамен таныстыру. «Ағаштар мен танысу» ойыны Міндеттері: ағаштарды ажыратады, атайды. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: ағаштар, талдар.</p>	<p>көркем әдебиет «Үй жануарлары?» ойыны Міндеттері: үй жануарлары туралы түсінік беру, оларды ажырата білуге, олардың үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төлдерін дұрыс атай білуге баулу, балаларға үй жануарларын күтіп баптауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: жануарлар. Сенсорика «Түстерді танып білу» ойыны Міндеттері: ой-өрісін, зейінің, түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілетін, ойын арқылы саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздік қоры: түстер, сары, көк....</p>	<p>ойыншықтар, көп. Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны Міндеттері: допты тура бағытта домалату. Келергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: доп, журу, секіру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Орманда не бар?» ойыны. Міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдап, тыңдай білуге үйрету, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздік қоры: орман, ағаштар, жануарлар.</p>	<p>«Не артық?» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: пішін, пішіндер, артық, табу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Не қайда өседі?» ойыны Міндеттері: жемістер мен көкөністердің қайда өсетіндігі жайлы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: жеміс, көкөніс.</p>	<p>көркем әдебиет «Қызыл телпек» ертегісі ойыны Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып карамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қызыл, телпек, әже, қасқыр. Сенсорика «Пішіндерді жина» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық фигураны ажыратуға, білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: пішіндер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекет</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен қотеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№2 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Жасыл жапырақ» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: жасыл, жапырақ. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – жасыл, жапырақ, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әдемі гүл» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: әдемі, гүл, гүлдер. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс гүлдердің атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көңілді қонжық» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: көңілді, қонжық. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және таныс жануарларды атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және көлденең орналастыруды білу. Сөздік қоры: бөлшектер, құрастыру.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: Міндеттері: допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: доп, лақтыру, ұстап алу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: аңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Абзал Әлімұса Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Д/ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып,</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: ойын кезінде ақ халатты абзал жанлардың игі еңбегіне деген</p>	<p>2 жас Жаманов Амре Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Д/ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Төлеухан Тимур Сюжетті-рольді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру.</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина</p>

	ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік қызмет)	Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Көп алма, аз алма?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Құстарды бақылау Максаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты:	Құмдағы іздерді бақылау Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі	Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы

<p>танысу әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалнев)</p> <p>Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай гана, Тұра алмайсың орнында?</p> <p>Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп.</p> <p>Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек әрекет</p>	<p>үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p> <p>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p>Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>туралы айту. Олардың гүстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы)</p> <p>Еркін ойы</p>	<p>балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p>Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы)</p> <p>Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 15.09.2021 ж. Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Маснап тексерілді, кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 5-апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дән» бөбекжайы
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023

Тәрбиешілер: Қалымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Сөздік қоры: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Таңғы шеңбер (музыка - ойын қызметі арқылы музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қозғалыстар) «Сәлем», - дейміз, күнге біз «Сәлем», - дейміз, құстарға «Сәлем», - дейміз баршаға, Бүгін- бүгін билейміз, Айналамыз тағы біз, Алақанды соғамыз Бүгін- бүгін. Окей. « Біздің балабақшамыз » әңгімесі (танымдық, ойын қызметі арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, балабақшамызды сипаттай алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз,				

Ертеңгілік жаттығу	№ 5 кешен (АКТ қолданумен) (дәние белсенділігін дамыту) «Кел билейік, балақай»				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмегісі, аспапшының еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Өлең (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/о «Музыкалық моншақтар» (музыка - шығармашылық қызметі) Міндеттері: түрлі - түсті картоннан жасалынған моншақтар.	Д/о «Қояндар» (музыка - шығармашылық қызметі) Міндеттері: музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	«Бауырсақ кіммен кездесті?» музыкалық ойын. (ойын қызметі арқылы музыкалық қабілетін дамыту) Міндеттері: музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.	Д/о «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық қызметі) Міндеттері: балаларды музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу.	«Күз жомарт» (ән тындау) Міндеттері: күз мезгілі туралы түсінеді.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Үлкеас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Сөздік қоры: шар, көбелек, балапан	Денешынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Поезд» Міндеттері: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-	Денешынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Құстар мен мысық» Міндеттері: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Сөздік қоры: құстар, мысық Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)	Денешынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Көжектер» Міндеттері: Көжек туралы түсініктерін кеңейту, жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Сөздік қоры: көжек Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Музыка (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Сылдырмақ» Міндеттері: сылдырмақ аспабы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: сылдырмақ Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қай ойыншық тығулы түр?» Міндеттері: зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: ойыншықтар

	<p>Сенсорика, курастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Дөңгелек күн» Міндеттері: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекітеді. Сөздік қоры: күн, дөңгелек</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (танымдық әрекеті) Ойын: «Үлкен – кіші» Міндеттері: Балаларды үлкен – кіші ұғамымен таныстыру. Сөздік қоры: жапырақ.</p>	<p>күйлерін көтеру. Сөздік қоры: поезда</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: ойыншықтар</p> <p>Сенсорика, курастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Міндеттері: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: түрлі түсті жолақшалар</p>	<p>Ойын: «Үй жануарлары» Міндеттері: үй жануарларын атап, ажырата білуге баулу. Сөздік қоры: үй жануарлары, тоя.</p> <p>Сенсорика, курастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қонжықтар» Міндеттері: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. Сөздік қоры: қонжық</p>	<p>(коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) «Кім тез жинайды?» ойыны. Міндеттері: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: көкөніс, жеміс</p> <p>Сенсорика, курастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қай қолымда көп» Міндеттері: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: аз, көп.</p>	<p>Сенсорика, курастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Вагондарға дөңгелек тидізу» Міндеттері: түстерді атап, ажыратуға дағдыландыру. Сөздік қоры: вагон, дөңгелек.</p>
Серуенге дайындық №1 Серуен №1	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру (киімдерді өз шкафынан шығарып, киіну реттілігін сақтайды, дұрыс киінуді үйренеді және достарына киінуге көмектеседі)	Кешен №5 Бұлттарды бақылау, бақылау, сөйлеуді	Кешен №5 Ауа райы құбылысын бақылау, сөйлеуді дамыту.	Кешен №5 Бұлттарды бақылау, бақылау, сөйлеуді	Кешен №5 Күнді бақылау, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	<p>дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: жаңбыр Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірін бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға, өз орнын таба білуге дағдыландыру. Еңбек: Аланды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: бұлт Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: жүру және жүгіру барысында бірін-бірі соқтығыспай еркін жүруге үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p>	<p>қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: жаңбыр Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірін бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға, өз орнын таба білуге дағдыландыру. Еңбек: Аланды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: бұлт Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: жүру және жүгіру барысында бірін-бірі соқтығыспай еркін жүруге үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p>	<p>танысу) Сөздік қоры: күн Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмысқа қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту. Еңбек: Аланды жинау. Мақсаты: сыпырғыштарды дұрыс пайдалана білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілін қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыкалық қабілеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 5 Қолды және бетті салқын сумен жуу. Массаж жолдарында жүру (дене белсенділігін дамыту)</p>				

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет				
Балалардың өз бетінше іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптарды қарау және т.б.)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:«Көліктер қандай түсті?» Міндеттері: бейнелеу қызметіне қызығушылық танытуды, көркемдік қабылдауды дамытуды үйрету. Сөздік қоры: көлік	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:«Дәмді айма» Міндеттері: бейнелеу қызметіне қызығушылық танытуды, алма туралы түсініктерін кеңейтеді. Сөздік қоры: алма	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:« Судағы балықтар» Міндеттері:балықтар туралы түсініктерін кеңейтеді Сөздік қоры: балықтар, су	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:« Өз үйінді тап» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Сөздік қоры: үй	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:« Әдемі кілемшелер» Міндеттері: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, зейінің дамыту; ұйы мшылдыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: кілемше
Балалармен жеке жұмыс	2 жас: Дуваров Илья, Жангожин Саян, Сергазина Алина, Асқар Арсен «Кім тез жинайды?» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	2 жас : Амантай Жасмина, Даурен Рамина, Драгомерецкый Адлан, Жаманов Амре Ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.	2 жас: Мұқажан Нармина, Олар Богдан, Панов Артур, Панюта Захар Ойын: «Шарлар» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау.	Бейсенова Аружан, Абзал Әлімұса, Амантай Жасмина, Аликеев Максим Ойын: «Алақанға жасыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту	2 жас: Төлеухан Тимур, Ульман Денис, Қожахмет Томирис, Теміргали Мансур Ойын:« Табақнаға кесе ал» Мақсаты: балаларға қызыл, сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге, затты оның түсін ажыратуға, есту зейінің дамыту.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік; (кезекшілік бұрылысындағы кесте бойынша)				

	<p>Такпак: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса боспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Рахмет</p>			
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).			
Серуен №2	<p>Кешен №5 Ауа райы құбылысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: жаңбыр Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірін бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға, өз орнын таба білуге дағдыландыру. Еңбек: Алаңды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>Кешен № 5 Бұлттарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: бұлт Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: жүру және жүгіру барысында бірін- бірі соқтығыспай еркін жүруге үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p>	<p>Кешен №5 Ауа райы құбылысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: жаңбыр Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірін бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға, өз орнын таба білуге дағдыландыру. Еңбек: Алаңды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>Кешен №5 Бұлттарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры: бұлт Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: жүру және жүгіру барысында бірін- бірі соқтығыспай еркін жүруге үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-анамен жұмыс: балалардың мінез-құлқы туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау бол, сау болыңыз!			

22 03 2023 ж. Астана қаласы,
кезе келісімі
Абжанов Абжановна А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 6-апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дән» бөбекжайы
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023

Тәрбиешілер: Калымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амаңдасайық! Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз, Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Әңгімелесу: "Бүгін сенде қандай көңіл-күй?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: көңіл күй, қандай. Анталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түеті, дән пісті. Айтамыз алғысты.</p>				

	<p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№1 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол сөздіміз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: логикалық ойлауды, білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Оқуға сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: баурсақ, жаман, жақсы. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қайда тұрады?» Мақсаты: заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту, пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді түсін атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Аю қандай?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: ойлау, тейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Адамға киім керек пе, не үшін қажет?» Міндеттері: сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: адам, киім.</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеттері: негізгі түстерді ажырату және атау, өлшемін көлемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: вагон, дөңгелек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Бүгін қандай ауа райы?» ойыны Міндеттері: ауа райы жайлы талқылайды. Табиғаттың құбылыстарын ажыратады, атайды. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Аюға қонаққа барамыз» ойыны Міндеттері: журу және бірқалыпты жүгіруге үйрету. Жолақтың үстімен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Сөздік қоры: аю, журу, жылдам.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Достық неден басталады?» ойыны Міндеттері: достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: дос, достық.</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Түстерді атай білу» ойыны Міндеттері: ой-өрісің, зейінің, түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау</p>	<p>Сенсорика құрастыру. «Әдемі кілемшелер» ойыны Міндеттері: бөліктерден кілемше жасауға үйренеді. Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады, салыстыра білу. Сөздік қоры: әдемі, кілемше, бөліктер.</p> <p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны Міндеттері: допты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: доп, журу, секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Ұшады-ұшпайды» ойыны. Міндеттері: "Ұшады-ұшпайды" ұғымдарын ажырата алады.</p>	<p>Дене шынықтыру «Таяқшалар» ойыны Міндеттері: таяқшалардан аттап өтуді қайталау және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету, ұйымшылықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: таяқша, жүру, доп.</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Жұбын тап» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: жұп, пішін, пішіндер.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Нені қайдан алуға болады?» ойыны Міндеттері: қажетті заттарды тани, таңдай, ажырата білу, нені</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету, мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бұл қандай құс?» ертегісі ойыны Міндеттері: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: құс, құстар, қандай.</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Не қайда тұр?» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық фигураны ажыратуға, білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: пішіндер.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Сөздік қоры: ауа райы, табиғат.</p>	<p>және қиял, ойлау қабілетін, ойын арқылы саусақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: түстер, сары, көк....</p>	<p>заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрене білу.</p> <p>Сөздік қоры: ұшады, ұшпайды, құстар...</p>	<p>қайдан алуға болатынын меңгереді, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Сөздік қоры: қайда, қажет, заттар.</p>	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің өзі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Ту-ту, ту-ту шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлықанды (көркем әдебиет, қоршаған</p>

шаралары	балаларды шапталарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыны, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызыл, сары түсті орман» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: қызыл, сары. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – қызыл, сары. өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Күн шуағы» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: күн, сары, шуақ. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жаңбыр» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: жаңбыр, жауын. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және қолденең ориентастыруды білу. Сөздік қоры: бөлшектер, құрастыру.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Құс қанаттары» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: құс, қанат. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – құс, қанат, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>

	<p>қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекет</p>	<p>ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>№ 6 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жатыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйірішті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз</p>				

	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс жанын, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Соңлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (соңлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене бейсенділігі), еңбек әрекеті.				
	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күні құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қашен) Торғай-торғай тоңдың ба, Қаран қойын жай гана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырсың бүрісіп. Мен ағздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем пашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшқан түсіп жатқан жанырақтарды бақылау. Мақсаты: Жанырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жанырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Пашылған жанырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйлақтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекет</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-терін болатын, Қамбаға астық толғып, Қызыл қарман ойпайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын</p>	<p>Жерге түскен жанырақтарды бақылау. Мақсаты: Жанырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түетерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жанырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жанырақ) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы)</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Участкелдегі пашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смахов) Ту-ту, ту-ту шығаты Желдетіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жыл соққандай жұлқыңды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>

		жұмыс істей алады.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Абзал Әлімұса Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Д/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Даурен Рамипа Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: ойын кезінде аспазшы жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Тағамның түрлерімен таныстыру, асты қадірлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жаманов Амре Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Д/ойын: «Қандай түстер керек?» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Төлеухан Тимур Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Үлкен үй, кішкентай үй» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын		қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Еркін ойы	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 29.09.23. ~~Ақсау~~ Әліскер: Абылгалиева А.С

Қоспау тексерілді, кеше берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 7-апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дән» бөбекжайы
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023

Тәрбиешілер: Қалымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Сөздік қоры: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Таңғы шеңбер (музыка - ойын қызметі арқылы музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қозғалыстар) Амансың ба, алтын күн Амансың ба, жарқын күн. Маған жарық, жылу бер, Қуаныш пен шаттық бер. «Үй жануарлары» әңгімесі (тағымдық, ойын қызметі арқылы көршілермен ортамен танысу) Міндеттері: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, балабақшамызды сипаттай алады. Анталық тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Шөре - шөре дағым, Тегтек болма шырағым. Сөкектеме демінді ал, Селтендемей құлағың.				
Ертеңгілік жағтығу	№ 7 кешен (АКТ қолданумен) (дене белсенділігін дамыту) «Көңілді күн»				

Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмекшісі, аспазшының еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді.</p> <p>Өлең (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі.</p> <p>Сабынмен қол жуамыз.</p> <p>Таза болды мұнтаздай.</p> <p>Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Сөздік қоры: рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке лайындық	<p>Д/о «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» (музыка - шығармашылық қызметі)</p> <p>Міндеттері: көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Д/о «Аншы және қояндар» (музыка - шығармашылық қызметі)</p> <p>Міндеттері: музыканы тыңдай білуге үйренеді.</p>	<p>«Үлкен – кішкентай» музыкалық ойын. (ойын қызметі арқылы музыкалық қабілетін дамыту)</p> <p>Міндеттері: ұзақ, қысқа дыбыстарды білуге үйрету.</p>	<p>«Күз жомарт» (ән тыңдау)</p> <p>Міндеттері: күз мезгілі туралы түсінеді.</p>	<p>Д/о «Қояндар» (қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық қызметі)</p> <p>Міндеттері: музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Міндеттері: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: үй жануарлары</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті,</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Міндеттері: денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Сөздік қоры: ақ қоян</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Міндеттері: балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыта білуді үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: мысық, тышқан</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Сыңарыңды тап»</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Ойын: «Аюлар»</p> <p>Міндеттері: Аюлар туралы түсініктерін кеңейту, жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: аю</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын</p>	<p>Музыка (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Ақырын қатты»</p> <p>Міндеттері: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: ақырын, қатты</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Міндеттері: Жемістермен, көкөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға</p>

	<p>ойын әрекеті) Ойын: «Пішінді құрастыр» Міндеттері: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: пішін</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (танымдық әрекеті) Ойын: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Міндеттері: түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. Сөздік қоры: жапырақ.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Міндеттері: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Сөздік қоры: төлдер</p> <p>Сенсорика, құрастыру, (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Сол қолғаптарды тап» Міндеттері: геометриялық пішіндердің пішініне, түсіне сәйкестендіруге үйрету. Сөздік қоры: қолғап</p>	<p>Міндеттері: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Сөздік қоры: гүлдер</p> <p>Сенсорика, құрастыру, (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Үлкен – кіші» Міндеттері: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру, ажырата білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: үлкен, кіші</p>	<p>әрекеті) «Ненің төлі жоқ?» ойыны. Міндеттері: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: төлі</p> <p>Сенсорика, құрастыру, (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Балықты ұста» Міндеттері: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету Сөздік қоры: балық</p>	<p>деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. Сөздік қоры: көкөністер, жемістер</p> <p>Сенсорика, құрастыру, (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Міндеттері: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: жолақшалар</p>
Серуенге дайындық №1	Балалардың өйне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру (киімдерді өз шкафынан шығарып, киіну реттілігін сақтайды, дұрыс киінуді үйренеді және достарына киінуге көмектеседі)				
Серуен №1	Кешен № 7 Гүл егілген клумбаны бақылау, (қоршаған ортамен танысу-	Кешен № 7 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін	Кешен № 7 Гүл егілген клумбаны бақылау, (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік	Кешен № 7 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін	Кешен № 7 Гүл егілген клумбаны бақылау, (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік

	<p>әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: гүл Қимылды ойын: «Үшты — үшты» Мақсаты: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: жапырақ Қимылды ойын: «Жапырақ жина» Мақсаты: жапырақтарды тиянақты жинауға үйренеді. Еңбек: жапырақтарды бірлесіп отыра жинау. Мақсаты: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p>	<p>қызмет) Сөздік қоры: гүл Қимылды ойын: «Үшты — үшты» Мақсаты: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: жапырақ Қимылды ойын: «Жапырақ жина» Мақсаты: жапырақтарды тиянақты жинауға үйренеді. Еңбек: жапырақтарды бірлесіп отыра жинау. Мақсаты: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p>	<p>қызмет) Сөздік қоры: гүл Қимылды ойын: «Үшты — үшты» Мақсаты: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры:Рахмет</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыкалық қабілеттерді дамыту)				
Біртіндеп	Кешен № 7				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолды және бетті салқын сумен жуу. Массаж жолдарында жүру (дене белсенділігін дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет.				
Балалардың өз бетінше іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптарды қарау және т.б.)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:«Табақшаға кесе а!» Міндеттері: қызыл, сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: кесе, табақ	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:« Моншақтарды тіземіз» Міндеттері: бейнелеу қызметіне қызығушылық танытуды, моншақ туралы түсініктерін кеңейтеді. Сөздік қоры: моншақ	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:« Әдемі гүлдер» Міндеттері:гүлдер туралы түсініктерін кеңейтеді Сөздік қоры: гүл, су	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:« Көліктің дөңгелектері » Міндеттері: көліктерді ажырата білуге және дөңгелектерді салыстыра білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: дөңгелек	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:« Дәмді сәбіз» Міндеттері: сәбізді ажырата біледі және де көлемін салыстыра білуге дағдыланады. Сөздік қоры: сәбіз.
Балалармен жеке жұмыс	2 жас: Дуваров Илья, Жангожин Саян, Сергазина Алина, Асқар Арсен «Қоянға көмектес» ойыны Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	2 жас : Амантай Жасмина, Даурен Рамина, Драгомерецкий Адлан, Жаманов Амре Ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	2 жас: Мұқажан Нармина, Олар Богдан, Панов Артур, Панюта Захар Ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бейсенова Аружан, Абзал Әлімұса, Амантай Жасмина, Аликеев Максим Ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету.	2 жас: Төлеухан Тимур, Ульман Денис, Қожахмет Томирис, Темірғали Мансур Ойын:« Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.

Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Пан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры:Рахмет</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
Серуен №2	<p>Кешен № 7 Гүл егілген клумбаны бақылау. (қоршаған ортамен танысаулеттік қызмет) Сөздік қоры: гүл Қимылды ойын: «Үшты — үшты» Мақсаты: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>Кешен № 7 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: жапырақ Қимылды ойын: «Жапырақ жина» Мақсаты: жапырақтарды тиянақты жинауға үйренеді. Еңбек:жапырақтарды бірлесіп отыра жинау. Мақсаты: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор</p>	<p>Кешен № 7 Гүл егілген клумбаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік оызмет) Сөздік қоры: гүл Қимылды ойын: «Үшты — үшты» Мақсаты: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>Кешен № 7 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: жапырақ Қимылды ойын: «Жапырақ жина» Мақсаты: жапырақтарды тиянақты жинауға үйренеді. Еңбек:жапырақтарды бірлесіп отыра жинау. Мақсаты: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс жасауға баулу, құстарға қамқор</p>	<p>Кешен № 7 Гүл егілген клумбаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: гүл Қимылды ойын: «Үшты — үшты» Мақсаты: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>

		бола білуге үйрету.		бола білуге үйрету.	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-анамен жұмыс: балалардың мінез-құлқы туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау бол, сау болыңыз!				

08.10.2023 ж.
 Жолақар тексерілді,
 кезек берілді.
 Асқарман Асқарманов С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 8-апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дан» бөбекжайы
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023

Тәрбиешілер: Калымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келге балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Балабақша туған үйің секілді, Балаларға толы іші кашанда. Бәріміз де – сен де, мен де, басқа да, Қалаймыз біз бір тобасы болуды!</p> <p>Әңгімелесу: "Балабақша қандай?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: балабақша... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түеті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күт</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№8 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Бұл үй жануарлары» Мақсаты: логикалық ойлауды, білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білу. Сөздік қоры: үй жануар, сиыр, ат, қой... (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып карамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: шалқан, ата, әже... (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Жиһаздар» Мақсаты: заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту, пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді түсін атауға, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру. Сөздік қоры: жиһаз, жиһаздар... (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Көлік атаулары» атты балалармен әңгіме Мақсаты: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: көлік... (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Күз туралы әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұн түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет коммуникативтік қызмет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Менің балабақшам» Міндеттері: сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: балабақша, достарым..</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Көліктің дөңгелегін тап» Міндеттері: негізгі түстерді ажырату және атау, өлшемін көлемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: көлік, дөңгелек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Күн шуағы» ойыны Міндеттері: ауа райы жайлы талқылайды. Табиғаттың құбылыстарын ажыратады, атайды. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: күн, шуақ,</p>	<p>Дене шынықтыру «Аюға қонаққа барамыз» ойыны Міндеттері: жүру және бірқалыпты жүгіруге үйрету. Жолақтың үстімен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Сөздік қоры: аю, журу, жылдам.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Әдемі гүлдер» ойыны Міндеттері: гүлдер мен олардың түрлері туралы білім беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қоры: гүл, гүлде...</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Қызыл допты тап» ойыны Міндеттері: ой-өрісін, зейінің, түстерді</p>	<p>Сенсорика құрастыру. «Үйшікті жина» ойыны Міндеттері: бөліктерден кілемше жасауға үйренеді. Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады, салыстыра білу. Сөздік қоры: үй, үйшік, жина...</p> <p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны Міндеттері: допты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен снбектеуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: доп, журу, секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Тышқан мен түлкі» ертегісі. Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз</p>	<p>Дене шынықтыру «Таяқшалар» ойыны Міндеттері: таяқшалардан аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету, ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: таяқша, жүру, доп.</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Ұқсас пішін» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: ұқсас, пішін, пішіндер.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Анаммен дүкенге бардым» ойыны Міндеттері: қажетті заттарды тани, талдай, ажырата білу, нені</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету, мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сенің ойыншығың қандай?» ойыны Міндеттері: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздік қоры: ойыншық, қандай...</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Қайда қоям?» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық фигураны ажыратуға, білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: қайда,</p>
---	---	--	---	---	---

	табиғат.	кабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілетін, ойын арқылы саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздік қоры: түстер, сары, көк, доп....	қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: тышқан, түлкі...	қайдан алуға болатынын меңгереді, сөздік қорларын байыту. Сөздік қоры: дүкен, ана, заттар.	кандай, пішіндер...
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлесуді дамыту, өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі жан ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жынып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын,	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары,	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашы қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Ту-ту, ту-ту шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті

	<p>(көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шапу. Мақсаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>«Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен дақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекет</p>	<p>Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Жыл соққандай жұлқынд (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 8 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үне) Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Бұлт» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: бұлт... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – бұлт, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Жаңбырлы күн» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: күн, жаңбыр. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ағаштар» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: ағаш, ағаштар... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Пішіндер» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және көлденең орналастыруды білу. Сөздік қоры: пішіндер, бөлшектер, құрастыру.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Асқабақ» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: асқабақ... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – асқабақ, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>

		жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Абзал Әлімұса Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Д/ойын: «Аю қандай?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Мамандықтар әлемі» Мақсаты: мамандықтардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жаманов Амре Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Д/ойын: «Түстерді тап» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Сюжетті-рөлдік ойын: «Ұстаз» Мақсаты: ардақты да аяулы ұстаздарын құрметтеуге, сыйлай білуге, үлгі тұта білуге ұстаз еңбегін әрқашанда бағалай білуге үйрету, адамгершілікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Көп-аз» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру.				

дайындық №2	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы)</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды жүрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс:</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашы қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынд (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы)</p>

	Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Еңбек әрекет	«Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	(дене қозғалысы) Еркін ойы	Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңест беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 13.10.23ж. *А.С. Әбішев* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәселе тексерілді, кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 9 -апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дән» бөбекжайы
Топ: «Қарлығаш» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023

Тәрбиешілер: Қалымсеитова А.Қ., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Сөздік қоры: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Таңғы шеңбер (музыка - ойын қызметі арқылы музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қозғалыстар) Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуаныш пен еңіңдер! «Үй құстары» әңгімесі (танымдық, ойын қызметі арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, балабақшамызды сипаттай алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қазым, қазым қанқылда Көлде жүзіп салқында				

	Жем шашайып жейсін бе? Кәмпит берші дейсіңбе?				
Ертеңгілік жаттығу	№ 9 жемеш (АКТ қолданумен) (дене белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмекшісі, аспазшының еңбегін құрметтеуге және бағалау үйренеді. Өлең (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Нап қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Қайда тұрады?» (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеттері: заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту, пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндердің түсін атауға, ажыратуға, салыстыруға дағдыландыру.	«Күз жомарт» (ән тыңдау) Міндеттері: күз мезгілі туралы түсінеді, ажыратады.		Күз туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеттері: тақпақтың мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.	Күз туралы өлең оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Міндеттері: балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қайсы ненін даусы?» Міндеттері: баланың	Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Допты қуып жет» Міндеттері: допты		Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Қоянға қонаққа барамыз» Міндеттері: жүру	Музыка (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Анасын тап» Міндеттері: әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл қозғалысын көрсете білуге,

	<p>есту зейіні , тез ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: жануар, дауысы</p> <p><u>Сенсорика, құрастыру.</u> (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Жұптастыр» Міндеттері: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту. Сөздік қоры: шар</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> (танымдық әрекеті) Ойын:«Гүлдер» Міндеттері:Берілген суреттерден тонтағы гүлдерді ажыратып табуға үйрету. Сөздік қоры: гүл</p>	<p>тура бағытта домалатуға үйрету. Келергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Сөздік қоры:доп</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</u> (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Шалқан ертегісі» Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанын қарамауға, бірін-бірі құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: шалқан, әже, ата</p> <p><u>Сенсорика, құрастыру.</u> (танымдық әрекеті,</p>		<p>және бірқалыпты жүгіруге үйрету. Жолактың үстімен жүруде теңе-теңдікті сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Сөздік қоры:қоян</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</u> (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) «Үй жануарлары» ойыны. Міндеттері: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Сөздік қоры:үй жануарлары.</p> <p><u>Сенсорика, құрастыру.</u> (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Үйлерге орналастыр»</p>	<p>олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Сөздік қоры:ала</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</u> (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Ненің төлі жоқ?» Міндеттері: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры:төл</p> <p><u>Сенсорика, құрастыру.</u> (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Таяқша» Міндеттері: Зейінін шоғырландыра отырып, түстерді үйлестіре білуге үйрету. Сөздік қоры:таяқша</p>
--	--	--	--	---	--

		ойын әрекеті) Ойын: «Қысқыштар» Міндеттері: Балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: қысытырғыш		Міндеттері: түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: үй, мысық	
Серуенге дайындық №1	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру (киімдерді өз шкафтарынан шығарып, киіну реттілігін сақтайды, дұрыс киінуді үйренеді және достарына киінуге көмектеседі)				
Серуен №1	Кешен № 9 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: ағаш Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: жануарлар мінез- құлқын ажырата білу. Еңбек: Әр қалтаға гүл дәндерін салу. Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.	Кешен № 9 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.		Кешен № 9 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу	Кешен № 9 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: ағаш Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: жануарлар мінез- құлқын ажырата білу. Еңбек: Әр қалтаға гүл дәндері салу. Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры:Рахмет</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыкалық қабілеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 9</p> <p>Қолды және бетті салқын сумен жуу.</p> <p>Массаж жолдарында жүру (дене белсенділігін дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Сөздік қоры:Рахмет</p>				
Балалардың өз бетінше іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптарды қарау және т.б.)	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:«Түсі бойынша жина» Міндеттері: түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту. Сөздік қоры: пішіндер</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:« Моншак тізейік» Міндеттері: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету. Сөздік қоры:моншак</p>		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:« Дәмді сәбіз» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры:сәбіз</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын:« Ағаштар» Міндеттері: бейнелеу өнерін қызығушылық таныту, көрке қабылдауды дамыту Сөздік қоры:ағаштар</p>

Балалармен жеке жұмыс	2 жас: Абзал Әлімұса, Амантай Жасмина, Аликеев Максим, Асқар Арсен, Бейсенова Аружан Ойын: «Түстерді тап» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру.	2 жас : Дуваров Илья, Даурен Рамина, Драгомерецкий Адлан, Жаманов Амре, Жангожин Саян Ойын: «Көп-аз» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.		Мұқажан Нармина, Олар Богдан, Панов Артур, Панота Захар, Сабыров Саян Ойын: «Аю қандай?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайтуға дағдыландыру. Тапқыр лық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	2 жас: Гаркуша Тимур, Ульман Денис, Қожахмет Томирис, Темірғали Мансур, Сергазина Алина Ойын: «Көп алма, аз алма?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Рахмет				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақта дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
Серуен №2	Кешен № 9 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры:	Кешен № 9 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-		Кешен № 9 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-	Кешен № 9 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: ағаш Қимылды ойын: «Түлкі мен

	ағаш Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: жануарлар мінез- құлқын ажырата білу. Еңбек: Әр қалтаға гүл дәндерін салу. Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.	әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.		әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу	қояндар» Мақсаты: жануарлар мінез- құлқын ажырата білу. Еңбек: Әр қалтаға гүл дәндері салу. Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-анамен жұмыс: балалардың мінез-құлқы туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау бол, сау болыңыз!				

20.10.2023ж

Мамар мәсесіңгі,

кеңес беріңгі.

Асқонашқы Асқонашқы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 10-апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дән» бөбекжайы
 Топ: «Қарлыған» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023

Тәрбиешілер: Калымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күнітәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шағтық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шағтық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амаңдасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! Әңгімелесу: "Қандай гүл?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: гүлдер мен олардың түрлері туралы білім беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту). Сөздік қоры: күз, жаңбыр... Аңғалық тақпақ: (көркем әдебиет - оленің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шағтанды білақай! Күз түеті, дән піеті. Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: логикалық ойлауды,білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білу. Сөздік қоры: жабайы, жануар, қасқыр, аю... (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: бауырсақ, ата, әже... (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Үйшік» Мақсаты: заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту, пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді түсін атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сөздік қоры: үй, үйшік... (Сенсориканегіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Көлік атаулары» атты балалармен әңгіме Мақсаты: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: көлік... (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Күз туралы әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Менің үйім» Міндеттері: сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: үй, отбасы..</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Вагон дөңгелегін тап» Міндеттері: негізгі түстерді ажырату және атау, өлшемін көлемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: вагон, дөңгелек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жаңбыр» ойыны Міндеттері: ауа райы жайлы талқылайды. Табиғаттың құбылыстарына ажыратады, атайды. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: күн, жаңбыр, табиғат.</p>	<p>Дене шынықтыру «Аюға қонаққа барамыз» ойыны Міндеттері: жүру және бірқалыпты жүтуге үйрету. Жолақтың үстімен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Сөздік қоры: аю, журу, жылдам.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көкіністер мен жемістер» ойыны Міндеттері: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қоры: алма, пияз...</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Қоянға көмектес» ойыны Міндеттері: ой-өрісін, зейінін, түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді</p>	<p>Сенсорика құрастыру. «Тез жинап бер» ойыны Міндеттері: Қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: жина, дөңгелек, үш бұрыш...</p> <p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны Міндеттері: допты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен снбектеуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: доп, журу, секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Мақта қыз» ертегісі. Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара</p>	<p>Дене шынықтыру «Таяқшалар» ойыны Міндеттері: таяқшалардан аттап өтуді қайталану және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету, ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: таяқша, жүру, доп.</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Үлкен пішіндерді тап» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: үлкен, пішін, пішіндер.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жыл мезгілдері» ойыны Міндеттері: жыл мезгілдері туралы</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету, мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ойыншықтар еліне саяхат» ойыны Міндеттері: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздік қоры: ойыншық, қандай...</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Сары түске зат тап» ойыны Міндеттері: түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру, геометриялық пішіндермен таныстыру,</p>
---	--	---	--	--	---

		жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілетін, ойын арқылы саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздік қоры: түстер, сары, көк, доп....	сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қыз, сүт, мысық...	білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Сөздік қоры: қыс, көктем, жаз, күз.	геометриялық фигураны ажыратуға, білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: қайда, қандай, пішіндер...
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай гана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жнып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Ту-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жып соққандай жұлқыңды

	<p>коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(көркем әдебиет әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбекәрекет</p>	<p>ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 10кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Ағаштар» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: ағаш, ағаштар... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – ағаштар, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Жапырақ» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: жапырақ Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сұр қоян» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: сұр, қоян... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Пішіндер» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және көлденең орналастыруды білу. Сөздік қоры: пішіндер, бөлшектер, құрастыру.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сары пияз» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: сары, пияз... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – пияз, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>

	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен№2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлесуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекет</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жнып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын.</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойы</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Ту-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>

	орындау, топта жұмыс істей алады.	өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сөйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Абзал Әлімұса Амантай Жасмина Аликеев Максим Аскар Арсен Д/ойын: «Бүгін бұлт қандай?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытын, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Бейсенова Аружан Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Мам аңдықтар әлемі» Мақсаты: мамандықтардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Жаманов Амре Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Д/ойын: «Түстерді тап» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Сюжетті-рольдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Үлкен заттар» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабышмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне				

	айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын		«Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын		
Балалардың үйіне қа йтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 27.10.2023 Ақша Әдіскер: Абдығалиева А.С
Молнар тексерілді, кезек берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 11 - апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дән» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Сөздік қоры: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Таңғы шеңбер (музыка - ойын қызметі арқылы музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қозғалыстар) «Сәлемдесу, аманласу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелесу: «Көліктер» әңгімесі (танымдық, ойын қызметі арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, балабақшамызды сипаттай алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сөздік қоры: көлік, жол. Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 11 кешен (АКТ қолданумен) (дене белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				

Тағты ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану. → асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмегісі, аспазшының еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді.</p> <p>Өлең (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Нан кықымын шаппандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөздік қоры: рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О «Көлік атаулары» атты балалармен әңгіме</p> <p>Мақсаты: ойлау, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру.</p> <p>Сөздік қоры: көлік, жол.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Күз туралы әнді жаттау.</p> <p>Мақсаты: әннің мазмұнын түсіну, оның сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: аю, қоян, қасқыр...</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Музыка «Ән тыңдайық» ойыны</p> <p>Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету, тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: күз, жапырақ, жаңбыр.</p>	<p>Д/О «Үй құстары»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: тауық, әтеш, қаз, үйрек ...</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Кімнің үйі</p> <p>Міндеттері: ненің қайда тұратынын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: күс, үйдің, апан.</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>Міндеттері: ненің үшатынын, ненің үшпайтынын анықтауды үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: күс</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Міндеттері: балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыта білуді үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: қоян, ақ.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Ойыншықты тап»</p> <p>Міндеттері: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Ойын: « Паровоз»</p> <p>Міндеттері: балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге өлең жолдарын айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: паровоз</p> <p>Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Музыка (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Көңілді паровоз»</p> <p>Міндеттері: әнді тыңдай отыра, паровозда отырған аңдардың аттарын атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: паровоз</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Көліктер қандай түсті?»</p> <p>Міндеттері: көліктерді ажырата білуге, түстерді айыра білуге</p>

	<p>Ойын: «Көжекті жасыр» Міндеттері: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Сөздік қоры: көжек</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (танымдық әрекеті) Ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Міндеттері: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Сөздік қоры: үй жануарлары, жабайы жануарлар</p>	<p>әрекеті) Ойын: «Кімде не бар?» Міндеттері: заттардың аттарын дұрыс атай білуге үйрету. Сөздік қоры: қоян қолында сәбіз ...</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Макарон моншақтар» Міндеттері: Балаларға моншақ жасауды үйрету Сөздік қоры: моншақ</p>	<p>Сөздік қоры: ойыншық</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қонжықтар» Міндеттері: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. Сөздік қоры: үлкен, кіші</p>	<p>көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) «Сиқырлы қалта» ойыны. Міндеттері: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: қоліктер ...</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Балықты ұста» Міндеттері: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: балық</p>	<p>машықтандыру. Сөздік қоры: қоліктер</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Саяхатшы ойыншық» Міндеттері: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қоры: ойыншықтар, пішіндер</p>
Серуенге дайындық №1	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру (киімдерді өз шкафынан шығарып, киіну реттілігін сақтайды, дұрыс киінуді үйренеді және достарына киінуге көмектеседі)				
Серуен №1	<p>Кешен №11 Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Кешен №11 Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: бұлт, аспан Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Кешен №11 Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Ақ қоян» (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен №11 Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: бұлт, аспан Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Кешен №11 Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Ақ қоян» (дене қозғалысы)</p>

	(дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: жануарлар қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Еңбек: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу.	Еркін ойын Мақсаты: жануарлар қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Еңбек: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу.	Еркін ойын Мақсаты: жануарлар қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыкалық қабілеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 11 Қолды және бетті салқын сумен жуу. Массаж жолдарында жүру (дене белсенділігін дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет				

<p>Балалардың өз бетінше іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Көліктер қандай түсті?» Міндеттері: түстерді ажырата білуге, көліктерді таңдап алу, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру; Сөздік қоры: көліктер</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: « Шарлар» Міндеттері: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету. Сөздік қоры: шарлар</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: « Жапырақ» Міндеттері: жапырақтардың түстерін атауға үйрету, бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: жапырақ</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: « Қызыл қызанақ» Міндеттері: қызанақ түстерімен таныстыру, бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға дағдыландыру; Сөздік қоры: қызанақ</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: « Заттардың түсін ажыратайық» Міндеттері: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: түстер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>2 жас: Абзал Әлімұса, Амантай Жасмина, Аликеев Максим, Сабыров Саян Ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: мамандық атауларын атау, мамандықтардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>2 жас : Дуваров Илья, Даурен Рамина, Драгомерецкий Адлан, Сергазина Алина Ойын: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырата білуге машықтандыру.</p>	<p>2 жас Асқар Арсен, Бейсенова Аружан Жаманов Амре, Жангожин Саян Ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>2 жас Мұқажан Нармина, Олар Богдан, Панов Артур, Панюта Захар, Ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы танымбелсенділікте рін арттыру.</p>	<p>2 жас: Гаркуша Тимур, Ульман Денис, Қожахмет Томирис, Теміргали Мансур, Ойын: « Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрынғындағы кесте бойынша) Тақпақ: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп,</p>				

	Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Рахмет				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
Серуен №2	<p>Кешен №11 Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: жануарлар қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №11 Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: бұлт, аспан Қимылды ойын: «ұшақтар» Еңбек: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №11 Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: жануарлар қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №11 Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: бұлт, аспан Қимылды ойын: «ұшақтар» Еңбек: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №11 Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: жел Қимылды ойын: «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: жануарлар қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-анамен жұмыс: балалардың мінез-құлқы туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау бол, сау болыңыз!				

03.11.2023 ж.

Мәскеу телсеріңді,

кеңес беріңді.

Айгүл Айтжанова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 12-апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дән» бөбекжайы
Топ: «Қарлығаш» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023

Тәрбиешілер: Калымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! Әңгімелесу: "Бүгін сенде қандай көңіл-күй?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: қуанайық, қандай, күлейік, көңіл-күй... Анталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	№12 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Бұл бола ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды, білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білу. Сөздік қоры: болады, болмайды, иә, жоқ... (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Қу түлкі» Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: түлкі... (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Алақанға жасыр» Мақсаты: заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту, пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді түсін атауға, ажыратуға, салыстыруға жағдықтыру. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай... (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Аюға көмектесіндер» атты балалармен әңгіме Мақсаты: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: аю, көмек беру... (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Күз туралы тақпақтар жақтау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Менің үйім» Міндеттері: сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: үй, отбасы.. Сенсорика, құрастыру	Дене шынықтыру «Аюға қонаққа барамыз» ойыны Міндеттері: жүру және бірқалыпты жүгіруге үйрету. Жолақтың үстімен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу	Сенсорика құрастыру. «Үлкен биік үй» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін	Дене шынықтыру «Таяқшалар» ойыны Міндеттері: таяқшалардан аттап өтуді қайталау және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету, ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.	Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету, манерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз,

	<p>«Әр түсті моншақты жина» Міндеттері: негізгі түстерді ажырату және атау, өлшемін көлемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: моншак, жина, қызыл, сары... Қоршаған ортамен таныстыру. «Жапырағын жина» ойыны Міндеттері: ауа райы жайлы талқылайды. Табиғаттың құбылыстарын ажыратады, атайды. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жапырақ, жапырақтар, табиғат, жинау...</p>	<p>Сөздік қоры: аю, журу, жылдам. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көкіністерді себетке сал» ойыны Міндеттері: көкіністерді айыра білуге, атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қоры: асқабақ, сәбіз, пияз... Сенсорика, құрастыру «Бағдаршам» ойыны Міндеттері: ой-өрісін, зейінің, түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілетін, ойын арқылы саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздік қоры: бағдаршам, сары, жасыл, қызыл...</p>	<p>қалыптастыру. Сөздік қоры: үй, үлкен, жина... Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны Міндеттері: допты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: доп, журу, секіру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Шалқан» ертегісі. Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: ата, әже, қыз, мысық...</p>	<p>Сөздік қоры: таяқша, жүру, доп. Сенсорика, құрастыру «Сол қолғаптарды тап» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: солға, онға, қолғап. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жыл мезгілдері» ойыны Міндеттері: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Сөздік қоры: қыс, көктем, жаз, күз.</p>	<p>жаңбыр, жапырақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақты киіндіруге көмектесеміз» ойыны Міндеттері: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздік қоры: қуыршақ, ойыншық... Сенсорика, құрастыру «Шенбер» ойыны Міндеттері: түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру, геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық фигураны ажыратуға, білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: шенбер...</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен №1</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айшала, Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп, Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналасына қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекет</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Үчаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Үчаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жыл соққандай жұтқынды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
------------------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру

	<p>Ойын: «Пияз» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: пияз, көкөністер... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Ойын: «Сәбіз» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: сәбіз, көкөністер... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Ойын: «Қызылша» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: қызылша... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Қызығушылығы бойынша ойын: «Тақшалар» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және көлденең орналастыруды білу. Сөздік қоры: пішіндер, бөлшектер, құрастыру.</p>	<p>Ойын: «Асқабақ» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: асқабақ... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Абзал Әлімұса Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып,</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Дүкен жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің</p>	<p>2 жас Жаманов Амре Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Д/ойын: «Тек қызыл түстерді тап» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Тек пішіндерді тап?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және</p>

	ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	еңбектері туралы білім беру, мамандықтардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік қызмет)	салатынын түсіндіру. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-

	<p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тінті Жыл соққандай жұлқыңды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 01.11.2023ж. Астана, Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәкенар тексерілді, келісе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 13 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023

Тәрбиешілер: Қалымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Сөздік қоры: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Таңғы шеңбер (музыка - ойын қызметі арқылы музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қозғалыстар) «Шаттық шеңбер» Сенде де бар жанұя Үлкендер де кіші де, Жанұя бар шуақ қой Қуаныш пен бақыт қой! Әңгімелесу: «Отбасы» әңгімесі (танымдық, ойын қызметі арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, балабақшамызды сипаттай алады. Аптанық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді.) Сөздік қоры: отбасы, ата-ана.				

	Атам не айтса көнетін, Апам көңіл бөлетін. Мен-осы үйдің кенжесі, Бәрі жақсы көретін.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 13 кешен (АКТ қолданумен) (дене белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмекшісі, аспазшының еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Өлең (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О «Тазалықтың достарын ата» атты балалармен ойын. Мақсаты: тазалық бұйымдарын атап, сөздік қорларын молайту. Сөздік қоры: сабын, су (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Д/О «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: аю, қоян, қасқыр... (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	«Қап- қап, тук- тук» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсіну, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Музыка «Сылдырмақ» ойыны Міндеттері: сылдырмақ дыбысын тыңдап, таба білуге талпынады. Сөздік қоры: сылдырмақ.	Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға дағдыланады. Сөздік қоры: отбасы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымнан кестесі	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)	Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту)	Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Күн мен түн»	Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту)	Музыка (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: әнді тыңдай

<p>бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Ойын: «Киімдерді ата» Міндеттері: киімнің атауларын дұрыс атай біліп ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: күрте, көйлек</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: гүлдердің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Сөздік қоры: гүлдер</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (танымдық әрекеті) Ойын: «Үй құстарын ата» Міндеттері: Үй құстары туралы</p>	<p>Ойын: «Аю» Міндеттері: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: аю</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Ыдыстар» Міндеттері: Ыдыстар туралы түсініктер беру, заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: ыдыстар.</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Үйді құрастыр» Міндеттері: әр түрлі геометриялық пішіндерден</p>	<p>Міндеттері: балаларды күн мен түн айырмашылығын ажырата білуге, денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыта білуді үйренеді. Сөздік қоры: күн, түн</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Жаһаздарды ата» Міндеттері: үй ішіне қажетті заттарды дұрыс атауға үйрету. Сөздік қоры: жаһаз</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Кірінің саңырауқұлақтарын тап» Міндеттері: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: саңырауқұлақ, дүкен, кіші</p>	<p>Ойын: «Доп» Міндеттері: балаларды ұжымшылдыққа, адмагершілікке тәрбиелейді. Сөздік қоры: доп</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) «Ертегі кейіпкерлерін ата» ойыны. Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Сөздік қоры: бауырсақ</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Пойызды құрастыр» Міндеттері:</p>	<p>отыра, аңдар туралы түсініктерін кеңейту, аңдардың аттарын атауға үйрету. Сөздік қоры: қоян, ақ</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Көкөністерді ата?» Міндеттері: көкөністерді түрлерін ажыратып, аттарын дұрыс атай білуге машықтандыру. Сөздік қоры: көкөніс</p> <p>Сенсорика, құрастыру. (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Түлкіні құрастыр» Міндеттері: түлкі туралы түсінік беру, түлкінің дене бөліктері туралы түсініктер беріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс дұрыс пайдалана білуді үйрету. Сөздік қоры: түлкі, аң</p>
--	---	---	---	---	--

	түсініктер беру. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Сөздік қоры: үй құстары	үйлерді құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: үй, үлкен, кішкентай		балаларға пойыз туралы түсінік беру, әр түрлі геометриялық пішіннен жасалған пойыздың бөліктерін құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: пойыз	
Серуенге дайындық №1	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру (киімдерді өз шкафтарынан шығарып, киіну реттілігін сақтайды, дурыс киінуді үйренеді және достарына киінуге көмектеседі)				
Серуен №1	Кешен №13 Жаңбыр мен желді бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: жел, жаңбыр Қимылды ойын: «Үшты- ұшты» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: құстардың қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Кешен №13 Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күн Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еңбек: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу.	Кешен №13 Жаңбыр мен желді бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: жел, жаңбыр Қимылды ойын: «Үшты- ұшты» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: құстардың қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Кешен №13 Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күн Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еңбек: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу.	Кешен №13 Жаңбыр мен желді бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: жел, жаңбыр Қимылды ойын: «Үшты- ұшты» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: құстардың қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану.				

	<p>аехана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз.</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол сөзәмбет (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры:Рахмет</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыкалық қабілеттерді дамыту)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 13</p> <p>Қолды және бетті салқын сумен жуу.</p> <p>Массаж жолдарында жүру (дене белсенділігін дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өтпіне-өпй қығмет көрсету, ұқыпты тамақтану.</p> <p>аехана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры:Рахмет</p>				
Балалардың өз бетінше іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптарды қарау және т.б.)	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>(шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: « Түсі бойынша жина»</p> <p>Міндеттері: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, болшектерден тұтасты құрастыру</p> <p>іскерліктерін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: ойыншықтар</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>(шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Көбелектің суретін жалғастыр»</p> <p>Міндеттері: Қағаз бетіне түрлі пішіндерден заттың дайын суретін құрастыра білуге үйрету, түр- түсімен таба көбелек</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>(шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: « Өт үйінді тап»</p> <p>Міндеттері: үйдің түстерін ажырата білуге, көлемдерін ажырата білуге дағдыландыру, қол ікесмділігін машықтандыру.</p> <p>Сөздік қоры:үй</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>(шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: « Үйдің есігін тап»</p> <p>Міндеттері: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, үлкен-кіші мағынағы ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры:үй, есік</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>(шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Дәмді қияр»</p> <p>Міндеттері: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту.</p> <p>Сөздік қоры:қияр</p>

		суретінің жалғасын таба білуге үйрету. Сөздік қоры: көбелек			
Балалармен жеке жұмыс	2 жас: Абзал Әлімұса, Амантай Жасмина, Аликеев Максим, Сабыров Саян Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	2 жас : Дуваров Илья, Даурен Рамина, Драгомерецкий Адлан, Сергазина Алина Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Үкес белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.	2 жас Асқар Арсен, Бейсенова Аружан Никоноров Демид, Жангожин Саян Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	2 жас Мұқажан Нармина, Олар Богдан, Панов Артур, Панюта Захар, Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	2 жас: Гаркуша Тимур, Ульман Денис, Қожахмет Томирис, Темірғали Мансур, Ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	2 жас Бейсенова Аружан Дидактикалық ойын «Сөзді қайтар» (доппен) Мақсаты: Доп беру арқылы сөздерді дұрыс, анық айта білуге дағдыландыру. Баламен допты тақтыра отыра	2 жас Бейсенова Аружан Дидактикалық ойын «Сөзді қайтар» (доппен) Мақсаты: Доп беру арқылы сөздерді дұрыс, анық айта білуге дағдыландыру. Баламен допты	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.

	ойыншықтардың аттарын атап, допты бір - біріне береді.	лақтыра отыра ойыншықтардың аттарын атап, допты бір - біріне береді.			
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, дехана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Такнақ:</p> <p>Нап кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөздік қоры:Рахмет</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысынан дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
Серуен №2	<p>Кешен №13</p> <p>Жаңбыр мен желді бақылау (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: жел, жаңбыр</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты- үшты» (дене қозғалысы)</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: құстардың қимылдарын жасауға машықтандыру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Кешен №13</p> <p>Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры:күн</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды сыпыру.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №13</p> <p>Жаңбыр мен желді бақылау (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: жел, жаңбыр</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты- үшты» (дене қозғалысы)</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: құстардың қимылдарын жасауға машықтандыру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстарға қамқор болуға</p>	<p>Кешен №13</p> <p>Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры:күн</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды сыпыру.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №13</p> <p>Жаңбыр мен желді бақылау (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: жел, жаңбыр</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты- үшты» (дене қозғалысы)</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: құстардың қимылдарын жасауға машықтандыру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті</p>

	Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (снбек әрекеті)		тәрбиелеу. (снбек әрекеті)		
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-анамен жұмыс: балалардың мінез-құлқы туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау бол, сау болыңыз!				

17.11.2023 ж.

Мәжіліс төрағасы,

кеңес берілді.

Абдуллин Абдулхамидов А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 14-апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Дән» бөбекжайы
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023

Тәрбиешілер: Қалымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!</p> <p>Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>Әңгімелесу: "Жылы киім кидің бе?" (тағымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету.</p> <p>Сөздік қоры: күн суытты, жылы киін...</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер. Достарым көп, білемін.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрынында, ойын бұрынында, шығармашылық бұрынында. Мақсаты: табиғат бұрынындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№14 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Коз, құлақ, мұрын туралы әңгімелесу» Мақсаты: логикалық ойлауды, білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білу. Сөздік қоры: коз, құлақ, мұрын... (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Әнші қоян» Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қоян, көжек, ән... (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Жұмбақ қорапшада не ба?» Мақсаты: заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту, пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді түсін атауға, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай... (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Әже ата туралы әңгімелесу» атты балалармен әңгіме Мақсаты: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: әже, ата... (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Қыс келе жатыр» атты балалармен әңгіме Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет коммуникативтік қызмет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Менің сүйікті жемпірім» Міндеттері: сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: жемпір, сүйікті, менің..</p> <p>Сенсорика «Көк үлкен пішіндерді тап» Міндеттері: негізгі түстерді ажырату және атау, өлшемін көлемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: көк, пішін, тап..</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Күн суытып барады» ойыны Міндеттері: ауа райы жайлы талқылайды. Табиғаттың құбылыстарын ажыратады, атайды. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру «Аюға қонаққа барамыз» ойыны Міндеттері: жүру және бірқалыпты жүгіруге үйрету. Жолақтың үстімен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Сөздік қоры: аю, журу, жылдам.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қоянмен бірге сәбіз жинауға барайық» ойыны Міндеттері: көкіністерді айыра білуге, атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қоры: қоян, жинау, сәбіз..</p> <p>Сенсорика «Түрлі-түсті жұлдыздар» ойыны Міндеттері: ой-өрісін, зейінін, түстерді қабылдап және түс</p>	<p>Сенсорика «Суреті құрастырайық» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: кішкентай, үлкен, жина..</p> <p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны Міндеттері: допты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: доп, журу, секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Шалқан» ертегісі. Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Таяқшалар» ойыны Міндеттері: таяқшалардан аттап өтуді қайталау және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету, ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: таяқша, жүру, доп.</p> <p>Сенсорика «Бас киімдерді жинап алайық» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: солға, оңға, бас киім.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қар жауғанын кім көрді» ойыны Міндеттері: жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгіл</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету, мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қоянның құйрығы қайда?» ойыны Міндеттері: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздік қоры: қоян, ойыншық..</p> <p>Сенсорика «Шеңбер» ойыны Міндеттері: түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру, геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық фигураны</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: құн, суық, табиғат...</p>	<p>туралы түсініктерді жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілетін, ойын арқылы саусақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: жұлдыз, сары, жасыл, қызыл...</p>	<p>Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: ата, әже, қыз, мысық...</p>	<p>дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Сөздік қоры: қыс, көктем, жаз, күз.</p>	<p>ажыратуға, білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: шеңбер...</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай гана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отарасын бүрісіп.</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз:</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбита астық</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Ту-ту, ту-ту шықты Желдетіде бұлт қуды Жел соққан соң</p>

	<p>Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын. «Тышқан аулау» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Ұшақтар ұшады» (дене қозғалысы) Еңбек әрекет</p>	<p>толатын, Қызыл қырман ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p>Қимылды ойын. «Ормандағы аю» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Жалаушаны тап» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Жел тіпті Жыл соққандай жұлқанды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Кім жоғын тап» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафта сақтау, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, ол төсек орынан тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнынан дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыңнан ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 14 кешен: Түсік ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты бөлдірмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапшартын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Менің қалпағым» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: қалпақ, бас киім... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әдемі қолғап» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: қолғап, әдемі... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жылы жемпір» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: жылы, жемпір... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Әр түсті таяқшаларды құрастыр» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерлі тік және көлденең орналастыруды білу. Сөздік қоры: пішіндер, бөлшектер, құрастыру.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көк етікті безендір» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: көк, етік... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>

	алады.	өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Абзал Әлімұса Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Д/ойын: «Ай мен жұлдыз» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Талқылық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Бұл ненің құлағы?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Талқылық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтары дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуна Тимур Д/ойын: «Себетке қызыл алмаларды сал» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Нисаноров Демид Д/ойын: «Көліктің дөңгелектері» Міндеттері: Көліктің түрлерімен танысады. Сөздік қоры: көліктер... (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Төмирис Темірғали Мансур Сергаина Алина Д/ойын: «Аю мен қасқыр қайда?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру.				

<p>дайындық №2</p>	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен №2</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен ақтар» (дене қозғалысы)</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қарман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс:</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін ағауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскелдегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Ту-ту, ту-ту шықты Желдетіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жыл соққандай жұлқыңды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен күн» (дене қозғалысы)</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 15 -ант

Білім беру ұйымы: «Дан» бобекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023

Тәрбиешілер: Қалымсейтова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Сөздік қоры: сәлеметеіз бе, сәлеметеіздер ме.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Таңғы шеңбер (музыка - ойын қызметі арқылы музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қозғалыстар) «Шағтық шеңбер» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайыртты таң! Қайыртты күн балалар! Әңгімелесу: « Қыс келді!» әңгімесі (танымдық ойын қызметі арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: сұрақтарды түсінелі, жауап берелі, қыс мезгілін ажыратып, сипаттай алаты.				

	<p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сөздік қоры: қыс Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жыттыр боп жатады.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 15 кешен (АКТ қолданумен) (дене белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмекшісі, аспазшының еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Өлең (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөздік қоры: рахмет.</p>				
Үйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О «Үй құстарын ата» атты балалармен ойын. Мақсаты: үй құстарын атап, дыбыстарын анықтай білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: үй құстары (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: тауық (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Шырша жыры» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсіну, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Музыка «Сиқырлы текше» ойыны Міндеттері: текшедегі аңдарды дауысын келтіріп, тембрын өзгерту мүмкіндігінше жоғары көтеру. Сөздік қоры: текше</p>	<p>Д/О «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйрету. Сөздік қоры: қатты, ақырын, сыбырлап (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін</p>	<p>Музыка (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Шырша жыры»</p>

<p>кәстесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Сикырлы калта» Міндеттері: сөздерді анық, таза айта білуге машықтандыру. Сөздік қоры: калта, ойыншықтар</p>	<p>дамыту) Ойын: «Паровоз» Міндеттері: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: паровоз</p>	<p>Ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Сөздік қоры: қоян, ақ</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Ненің төлі жоқ?» Міндеттері: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, ануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: төл</p>	<p>дамыту) Ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеттері: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Сөздік қоры: түлкі, қаз</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) «Артық жануарды тап» Міндеттері: үй жануарлары мендала жануарының айырмашылығын таба білуге үйрету. Оларды сипаттап төлдерін атау, сурет бойынша артығын таба білуге үйрету. Сөздік қоры: жануар</p> <p>Сенсорика (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>Міндеттері: әнді тыңдай отыра, не туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: шырша</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету Сөздік қоры: үй жануарлары</p> <p>Сенсорика (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қапшықтан қандай ойыншық алдың?» Міндеттері: Балаларды заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. Саусақтың ұшымен ойыншықтың көлемін айта білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: ойыншық</p>
<p>Сенсорика (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Көліктер қандай түсті?» Міндеттері: көліктерді ажырата білуге, түстерін атап білуге үйрету. Сөздік қоры: көліктер</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Артығын тап» Міндеттері: тіл байлықтарын, сөздік қорларын дамыту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Сөздік қоры: артық</p>	<p>Сенсорика (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қай қолымда көп» Міндеттері: аз және көп заттары ажырата білуге салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: салыстыру</p>	<p>Сенсорика (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>		

		<p>Сенсорика, (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: балаларды байқампаздыққа, заттарды атап, айыра білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: ойыншық</p>		<p>Ойын: «Төртінші артық» Міндеттері: төртінші артық затты тауып, анықтап, атай білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: артық</p>	
Серуенге дайындық №1	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру (киімдерді өз шкафтарынан шығарып, киіну реттілігін сақтайды, дұрыс киінуді үйренеді және достарына киінуге көмектеседі)				
Серуен №1	<p>Кешен №15 Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: қар Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей</p>	<p>Кешен №15 Бұршақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: бұршақ Қимылды ойын: «Торғайлар» Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №15 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: аяз Қимылды ойын: «Үшты- үшты» (дене қозғалысы) Еркін ойын: Ақ қоян Мақсаты: жануарлардың қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шапу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №15 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: құс Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еңбек: Алаңға апаратын жолдың қарын үйіп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №15 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: ағаш Қимылды ойын: «Қар лақтыру» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. Еңбек: Құстарға жем шапу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>

	отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыкалық қабілеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 15 Қолды және бетті салқын сумен жуу. Массаж жолдарында жүру (дене белсенділігін дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет				
Балалардың өз бетінше іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: « Гажайып	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қоңілді	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: « Ауадағы шарлар» Міндеттері: ауадағы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: « Сыңарып	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қызыл қызанақ» Міндеттері: Заттың түсін ажырата білуге балаларды

кітаптарды қарау және т.б.)	кілемше» Міндеттері: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту. Сөздік қоры: кілем	аққала» Міндеттері: Қағаз бетіне үш дөңгелекті домалақтап сала білуге үйрету. Сөздік қоры: аққала	шардың түстерін ажырата білуге дағдыландыру, қол икемділігін машықтандыру. Сөздік қоры: шар	тап» Міндеттері: сыңарын таба білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: ойыншықтар	жаттықтыру, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: қызанақ
Балалармен жеке жұмыс	2 жас: Абзал Әлімұса, Амантай Жасмина, Аликеев Максим, Сабыров Саян Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: пішінді құрастыра білуге үйрету.	2 жас: Дуваров Илья, Даурен Рамина, Драгомерецкий Адлан, Сергазина Алина Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу алдында дұрыс тыныс алуға үйрету.	2 жас Асқар Арсен, Никоноров Демид, Жангожин Саян Ойын: «Жабайы ануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	2 жас Мұқажан Нармина, Олар Богдан, Панов Артур, Панюта Захар, Ойын: «Құс мамығын үрле» Мақсаты балаларды сөйлеу алдында дұрыс тыныс алуға үйрету.	2 жас: Гаркуша Тимур, Ульман Денис, Қожахмет Томирис, Теміргали Мансур, Ойын: «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру;
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	2 жас Бейсенова Аружан Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Дидактикалық ойын «Сабын көпіршігі» Мақсаты: дұрыс тыныс алуға баулу.

		үйрету.			
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Рахмет				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
Серуен №2	Кешен №15 Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: қар Қимылды ойын: «Аю» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	Кешен №15 Бұршақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: бұршақ Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Кешен №15 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: аяз Қимылды ойын: «Ұшақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын: Шымшық доп Мақсаты: топтасып, тату ойнауға шақыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Кешен №15 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: құс Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Еңбек: Алаңға апаратын жолдың қарын үйіп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Кешен №15 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: ағаш Қимылды ойын: «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)

	(еңбек әрекеті)			
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата – аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау бол, сау болыңыз!			

01.12.2023ж

Жоспар тексерілді,

кедел берілді.

Абдулхамит Абдулхамит

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 16-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Қарлығаш» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023

Тәрбиешілер: Қалымсентова А.К., Оратғали Ә.М.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, кінәуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>Әңгімелесу: "Жылы киім кидің бе?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: күн суықты, жылы киін... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрылысында тәртіпті сақтайды және ойыншылар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 16 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белеңділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Үйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Жылы киімдер туралы әңгімелесу» Мақсаты: логикалық ойлауды, білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білу. Сөздік қоры: ас киім, аяқ киім, қолғап... (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Үйшік» Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметпен, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қоян, қасқыр, аю... (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Моншактарды жинап алайық» Мақсаты: заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту, пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді түсін атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сөздік қоры: моншак, үлкен, кішкентай... (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: « Шырша жыры Шырша жыры» әнді жаптау. атты балалармен әңгіме Мақсаты: әнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Қыс келді» атты балалармен әңгіме Мақсаты: ойлау, тейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: қыс... (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бағынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Алғашқы қар» Міндеттері: сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: қар, қыс...</p> <p>Сенсорика «Қар бүршіктерін құрастырамыз» Міндеттері: негізгі түстерді ажырату және атау, өлшемін көлемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: қар, бүршіктер...</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Аяз келді» ойыны Міндеттері: ауа райы жайлы талқылайды. Табиғаттың құбылыстарын ажыратады, атайды. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: аяз, күн.</p>	<p>Дене шынықтыру «Аюға қонаққа барамыз» ойыны Міндеттері: жүру және бірқалыпты жүтіруге үйрету. Жолақтың үстімен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Сөздік қоры: аю, журу, жылдам.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шаңғы тебеміз» ойыны Міндеттері: сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: шаңғы, тебу, сырғанау...</p> <p>Сенсорика «Кәлікті бөліктерге бөліп жинайық» ойыны Міндеттері: ой-өрісін, зейінін, түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау</p>	<p>Сенсорика «Қоянның құлағы мен құйрығы қайда?» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: қоян, құлақ, жина...</p> <p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны Міндеттері: допты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: доп, журу, секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Жеті лақ» ертегісі. Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз</p>	<p>Дене шынықтыру «Таяқшалар» ойыны Міндеттері: таяқшалардан аттап өтуді қайталану және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету. ұйымшылықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: таяқша, жүру, доп.</p> <p>Сенсорика «Түрлі түсті колгалтар» ойыны Міндеттері: түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру. қажетті пішінді тез табуға үйрету, атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: сары, қызыл, жасыл...</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Орманға саяхат» ойыны Міндеттері: жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгіл</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету, мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жануарлардың іздеріне қарайық» ойыны Міндеттері: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздік қоры: жануарлар...</p> <p>Сенсорика «Гүлді құрастырамыз» ойыны Міндеттері: түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру, геометриялық пішіндермен</p>
---	--	---	--	---	---

	суық, табиғат...	және қиял, ойлау қабілетін, ойын арқылы саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздік қоры: көлік, жинау...	қасиеттерді айыра білуді үйрету. Озара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: лак, қасқыр...	дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Сөздік қоры: орман...	таныстыру, геометриялық фигураны ажыратуға, білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: гүлдер...
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Кешен №16 Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: қар Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ұю. Мақсаты:менбек сүйіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	Кешен №16 Бұршақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: бұршақ Қимылды ойын: «Торғайлар» Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Кешен №16 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: аяз Қимылды ойын: «Үшты- үшты» (дене қозғалысы) Еркін ойын: Ақ қоян Мақсаты: жануарлардың қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Кешен №16 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: құс Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еңбек: Алаңға апаратын жолдың қарын үйіп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Кешен №16 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: ағаш Қимылды ойын: «Қар лақтыру» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)

	(еңбек әрекеті)			
Серусеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу			
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 16 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады, Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфетқаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қар» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: қар... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Шырша» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: шырша. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әдемі шырша ойыншықтары» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: шырша ойыншықтары... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Әр түсті моншақтар жинау» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және көлденең орналастыруды білу. Сөздік қоры: моншақ, бөлшектер, құрастыру.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сұр қоян» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: қоян, сұр... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>2 жас Абшад Әлімұса Амантай Жаеміша Аликеев Максим Асқар Арсен Д/ойын: «Қыс мезгілін таны» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Танымдық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуняров Илья Дригомерецкий Адаан Д/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Танымдық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жанғожин Саип Мұсажан Нармина Олар Болдан Гарсуна Тимур Д/ойын: «Үйшікті құрастыру» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дайындау. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Нанон Артур Нанюта Захар Сабыров Саип Никаноров Демид Д/ойын: «Көлікті таны» Міндеттері: Көліктің түрлерімен танысады. Сөздік қоры: көліктер... (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергания Алша Д/ойын: «Ата мен әже қайда?» Мақсаты: суреттерді сипағыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Еркінге білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңның атауы дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p>
Кешікпе	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүзгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен алаудың сөзін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет, Сырттан келін үнемі, Сабылмен қол жуымақ, Таза болды мұндағдай, Тағамға қол созымақ (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқсастығын бағалау.</p>				
Серуенге	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p>				

дәйісіндік №2	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, есеруенге шығу, тоқтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен №16 Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: қар Қимылды ойын: «Жолды қардан тазарту» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: меңбек сүйісіндікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №16 Бұршақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: бұршақ Қимылды ойын: «Нысанға тигіз» Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №16 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: аяз Қимылды ойын: «Қу түлкі» (дене қозғалысы) Еркін ойын: Ақ қоян Мақсаты: жануарлардың қимылдарын жасауға машықтандыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №16 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: құс Қимылды ойын: «Кім аққалаға бірінші жетеді?» Еңбек: Алаңға апаратын жолдың қарын үйіп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №16 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: ағаш Қимылды ойын: «Бағдаршам» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болшыңыз, Сау болшыңдар!</p>				

Мектеп тәжірибелі, кезең берілді.
 Тексерілді: 08.12.23 *Аманжол* Ә.іскер: Абдылдина А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 17 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бобекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 - 22.12.2023

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды қоңыл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Сөздік қоры: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Таңғы шеңбер (музыка - ойын қызметі арқылы музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қозғалыстар) «Шаттық шеңбер» «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Әңгімелесу: «Тәуелсіздік – Тұғырым!» әңгімесі (танымдық, ойын қызметі арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, қыс мезгілін ажыратып, сипаттай алады.			

	<p>Апталық такпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сөздік қоры: Отан Өзіңді мақтан етемін, Қазақстаным, Отаным! Құтты боп отыз жылдығың, «Жаса!» деп үн қатамын!</p>				
Ертенгілік жаттығу	<p>№ 17 кешен (АКТ қолданумен) (дене белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу» Музыка ыргағымен 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмекшісі, аспазшының еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Өлең (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөздік қоры: рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық		<p>Д/О «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынаста болуға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры:</p>	<p>«Жаңа жылды қарсы алайық» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсіну, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Музыка «Кім қалай жүреді?» ойыны Міндеттері:әр жануардың әуеніне қарай , қимылдарды жасауға үйрету. Сөздік қоры: жануарлар</p>	<p>Д/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Сөздік қоры: топтастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>

		биуырсақ (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		<p><u>Дене шынықтыру</u> (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Тауықтар мен балапандар» Міндеттері: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге тәрбиелеу. Сөздік қоры: тауық, балапан.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</u> (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын «Ол не?» Міндеттері: суреттерді суреттеу арқылы ойлау қабілетін</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Поезд» Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту, ойын арқылы көңіл күйін көтеру. Сөздік қоры: поезд</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</u> (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Артығын тап» Міндеттері: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: суреттер</p> <p><u>Сенсорика</u></p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Көбелектер мен бақалар» Міндеттері: балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлығын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйін көтеру. Сөздік қоры: көбелек, бақа</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</u> (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) «Не өзгерді?» Міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><u>Музыка</u> (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Шырша» Міндеттері: әнді тыңдай отыра, не туралы түсініктерін кеңейту, Сөздік қоры: шырша</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</u> (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Толдерін тап та, көрсет» Міндеттері: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Сөздік қоры: толдер</p> <p><u>Сенсорика</u> (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Түрлі түсті көліктер» Міндеттері: Балаларды</p>

		<p>дамыту. Сөздік қоры: ол не?</p> <p>Сенсорика (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеттері: геометриялық пішіндерді атайы білуге үйрету. Сөздік қоры: пішін</p>	<p>(танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Пішінді құрастыр» Міндеттері: түстер мен пішіндерді құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: пішін</p>	<p>Сөздік қоры: ойыншықтар Сенсорика (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Пішіндерді жина» Міндеттері: түр-түсімен, пішіндерді жинап, аттарын атауға үйрету. Сөздік қоры: пішіндер</p>	<p>түстерді ажыратып, геометриялық пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: коліктер</p>
Серуенге дайындық №1	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру (киімдерді өз шкафтарынан шығарып, киіну реттілігін сақтайды, дұрыс киінуді үйренеді және достарына киінуге көмектеседі)				
Серуен №1		<p>Кешен №17 Қардағы құс іздері бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: құстар Қимылды ойын: «Кім аққалаға кім бұрын жетеді?» Еңбек: ойын алаңдағы қарды шығару. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №17 Қардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: қар Қимылды ойын: «Кім бірінші ағаш түбіне жетеді?» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген</p>	<p>Кешен №17 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: ағаш Қимылды ойын: «Ит пен қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:</p>	<p>Кешен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: киім Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен</p>

			кардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)	Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	қарауға тәрбиеленеді.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыкалық қабілеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 17 Қолды және бетті салқын сумен жуу. Массаж жолдарында жүру (дене белсенділігін дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет				
Балалардың өз бетінше іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптарды		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Әдемі гүл» Міндеттері: Түстер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Сүйкімді балапан» Міндеттері: балапан туралы түсініктер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Сүйкімді қошпақан» Міндеттері:	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Кішкентай көжек» Міндеттері: көжек туралы түсініктерді игереді, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту.

қарау және т.б.)		туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. Сөздік қоры: гүл	игереді, сурет бояй отырып, қол икемділігін машықтандыру. Сөздік қоры: балапан	балаларды үй жануарларын ажырата білуге, жаттықтыру, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: қошақан	көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: көжек
Балалармен жеке жұмыс		2 жас : Дуваров Илья, Даурен Рамина, Драгомерецкий Адлан, Сергазина Алина Ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу.	2 жас Асқар Арсен, Никоноров Демид, Жангожин Саян Ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтардың аттарын атауға баулу.	2 жас Мұқажан Нармина, Олар Богдан, Панов Артур, Панюта Захар, Ойын: «Даусын сал» Мақсаты: жануарлардың аттарын атап, дыбысын сала білуге үйрету.	2 жас: Гаркуша Тимур, Ульман Денис, Қожахмет Томирис, Теміргали Мансур, Ойын: «Бірдей ойыншықты тап» Мақсаты: ойыншықтардың аттарын атап, бірдей ойыншықтарды таба білуге баулу.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс		2 жас Бейсенова Аружан Дидактикалық ойын «Құс мамығын үрле» Мақсаты: дұрыстығын алу қабілетін дамыту.	2 жас Бейсенова Аружан Дидактикалық ойын: «Моншақ» Мақсаты: суреттерді атай отырып, тілдік қабілетін дамыту.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. (көкөністер мен жемістер) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. (көкөністер мен жемістер) қайталау Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				

	<p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры:Рахмет</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
Серуен №2		<p>Кешен №17 Қардағы құс іздері бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры:құстар Қимылды ойын: «Автобус» Еңбек: ойын алаңдағы қарды шығару. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №17 Қардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: қар Қимылды ойын: «Үшақтар» (дене қозғалысы) Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №17 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры:ағаш Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры:киім Қимылды ойын: «Қояндар» Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен қарауға тәрбиеленеді.</p>
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауап беру.				

үйлеріне қайтуы	кеңестер беру. Ата – аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау бол, сау болыңыз!
--------------------	--

15.12.2023 м.
Мәскеу тексерілді,
кеңес берілді.
Ақматай Ахметжановна.д.р.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 18-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023

Тәрбиешілер: Қалымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 25.12.2023	Сейсенбi 26.12.2023	Сәрсенбi 27.12.2023	Бейсенбi 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>Әңгімелесу: "Қыс келді" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: күн суытты, жылы киін... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Даллада қар борайды, Ақ мимыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 18 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Қоңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сурту және сүлгіні іліп қою, таппак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Қар туралы әңгімелесу» Мақсаты: логикалық ойлауды, білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білу. Сөздік қоры: қар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Үйшік» Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қоян, қасқыр, аю... (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту, пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді түсін атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай... (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Шырша жыры» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Қыс келді» атты балалармен әңгімелесу. Мақсаты: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: қыс... (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Алғашқы аққала» Міндеттері: сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы	Дене шынықтыру «Аюға қонаққа барамыз» ойыны Міндеттері: жүру және бірқалыпты жүгіруге үйрету. Жолақтың үстімен жүруде тепе-	Сенсорика «Аюдан ізін тап» ойыны Міндеттері: қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата	Дене шынықтыру «Таяқшалар» ойыны Міндеттері: таяқшалардан аттап өтуді қайталау және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап	Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету, мәнерлі, сызбалы, сұйық,

<p>білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: қар, қыс...</p> <p>Сенсорика «Қолғап көленкесін тап» Міндеттері: негізгі түстерді ажырату және атау, өлшемін көлемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: қолғап...</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жел соғады» ойыны Міндеттері: ауа райы жайлы талқылайды. Табиғаттың құбылыстарын ажыратады, атайды. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: аяз, күн, суық, табиғат...</p>	<p>теңдікті сақтау. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Сөздік қоры: аю, журу, жылдам.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шырша» ойыны Міндеттері: сөздік қорын кеңейту және байыту қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: шырша...</p> <p>Сенсорика «Шыршаны безендіру» ойыны Міндеттері: ой-өрісін, зейінін, түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру. Қору арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілетін, ойын арқылы саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздік қоры: шырша...</p>	<p>және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: аю...</p> <p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны Міндеттері: допты тура бағытта домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: доп, журу, секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бауырсақ» ертегісі. Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: ата, әже...</p>	<p>жүруді үйрету, ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: таяқша, жүру, доп.</p> <p>Сенсорика «Түрлі түсті ойыншықтар» ойыны Міндеттері: түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру, қажетті пішінді тез табуға үйрету, атай білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: сары, қызыл, жасыл...</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қоян мен саяхат» ойыны Міндеттері: жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Сөздік қоры: қоян, орман...</p>	<p>үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: қыс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жануарлардың дыбыстары» ойыны Міндеттері: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздік қоры: жануарлар...</p> <p>Сенсорика «Шыршаны құрастырамыз» ойыны Міндеттері: түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру, геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық фигураны ажыратуға, білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: шырша...</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>				

Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттіліктен кіннуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Кешен №18 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №18 Қыста күнін көзің бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №18 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шану. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Атын ағаштан ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №18 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №18 Қыста күнін көзің бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүйгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүйгіні ілін қою) Сырттан келін үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндігі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басын көрсені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әйелі қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін өйту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 18 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапқарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғағын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алды, Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (аехана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сәбіт» Міндеттері: бейнелеу</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Асқабақ» Міндеттері: бейнелеу</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Әр түрті</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Пияз» Міндеттері: бейнелеу</p>

	<p>әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: сәбіз... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Ойын: «Шалқан» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: шалқан. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: асқабақ... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>моншақтар жинау» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және көлденең орналастыруды білу. Сөздік қоры: моншақ, бөлшектер, құрастыру.</p>	<p>әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: пияз... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Аскар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Қыс мезгілі» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Бұл неің ізі?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Шыршаны құрастыру» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Вагонды тап» Міндеттері: Көліктің түрлерімен танысады. Сөздік қоры: вагон... (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарлардың атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	<p>Кешен №18 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға</p>	<p>Кешен №18 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен №18 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйінен қардың</p>	<p>Кешен №18 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек</p>	<p>Кешен №18 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>

	дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)	(еңбек әрекеті)	маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)	сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 22.12.23ж. *А.С. Абылқалиева* Әдіскер: Абылқалиева А.С.
Мәліметтер тексерілді, кешес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 19 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 - 05.01.2024

Тәрбиешілер: Катымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүті, балаларды көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Сөздік қоры: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Таңғы шеңбер (музыка - ойын қызметі арқылы музыканың айқын көрінген сипатына сәйкес қозғалыстар) «Шаттық шеңбер» Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді үйеміз. Қол ұстасып, қуанып Достарыммен бірге жүреміз. Әңгімелесу: «Қыс қызықтары!» әңгімесі (танымдық, ойын қызметі арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, қыс мезгілін ажыратып, сипаттай алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сөздік қоры: қыс		

	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 19 кешен (АКТ қолданумен) (дене белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу» Музыка ыргағымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу. 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 4. Басымен оңға, солға иілу. 				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үлкендердің - тәрбиешінің көмекшісі, аспазшының еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді. Өлең (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөздік қоры: рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық			<p>«Әй – әй бөпем» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсіну, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Музыка «Қояндар» ойыны Міндеттері: музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Сөздік қоры: қояндар</p>	<p>Д/О «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің сыңарын дұрыс таба білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: топтастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі			<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту) Ойын: «Сылдырлауықты</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту)</p>	<p>Музыка (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Шырша жыры» Міндеттері: әнді тыңдай</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>			<p>сылдырлат» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, байқампаздыққа баулу. Сөздік қоры: сылдырлауық</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Бауырсақ ертегісі» Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: бауырсақ</p> <p>Сенсорика (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеттері: түстер мен пішіндерді ажыратып,</p>	<p>Ойын: «Кішкене қоян шыға ғой» Міндеттері: балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлығын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйін көтеру. Сөздік қоры: қоян</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) «Үйшік ертегісі» Міндеттері: ертегілер туралы түсінік беру. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Сөздік қоры: үйшік</p> <p>Сенсорика (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Пішіндерді</p>	<p>отыра, не туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: шырша</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Үй жануарларын ата?» Міндеттері: үй жануарлары туралы түсінік беру, оларды ажырата білуге, олардың үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төлдерін дұрыс атай білуге баулу, балаларға үй жануарларын күтіп баптауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: үй жануарлары</p> <p>Сенсорика (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Шаршылар» Міндеттері: балалардың сөздік қорларын дамытып, ойлау қабілеттері дамып, саусақ моторикасы</p>
--	--	--	--	--	---

			айта білуге, байкампаздыққа баулу. Сөздік қоры: пішін	топтастыр» Міндеттері: түр- түсімен, пішіндерді жинап, аттарын атап, топтастыруға үйрету. Сөздік қоры: пішіндер	жетіледі. Сөздік қоры: шаршылар
Серуенге дайындық №1	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру (киімдерді өз шкафтарынан шығарып, киіну реттілігін сақтайды, дұрыс киінуді үйренеді және достарына киінуге көмектеседі)				
Серуен №1			Кешен №19 Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Мақсаты: қардың түсі, іздерді бақылап, анықтай білуге баулу. Сөздік қоры: із Қимылды ойын: «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)	Кешен №19 Терезедегі өрнекті бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Мақсаты: өрнектерді бақылап, анықтай білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: терезе Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» (дене қозғалысы) Еркін ойын Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, қардан бекет жасауды	Кешен №19 Боранды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) Мақсаты: ауа райын айыра білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: боран Қимылды ойын: «Жылынайық» Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: қыста қыстап қалатын құстарға қамқор болуға, аяушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

				үйрету. (еңбек әрекеті)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры:Рахмет</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыкалық қабілеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 19</p> <p>Қолды және бетті салқын сумен жуу.</p> <p>Массаж жолдарында жүру (дене белсенділігін дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ұқыпты тамақтану, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры:Рахмет</p>				
Балалардың өз бетінше іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптарды қарау және			<u>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</u> (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Тікенекті шырша» Міндеттері: шырша туралы түсініктерді игереді, сурет бояй	<u>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</u> (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Дәмді саңырауқұлақ» Міндеттері:	<u>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</u> (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Ойын: «Дәмді бөліш» Міндеттері: бөліш туралы түсініктерді игереді, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту.

т.б.)			отырып, қол икемділігін машықтандыру. Сөздік қоры: шырша	саңырауқұлақтар туралы түсініктерді игереді, жаттықтыру, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: саңырауқұлақ	Сөздік қоры: бәліш
Балалармен жеке жұмыс			2 жас Асқар Арсен, Амантай Жасмина, Аликеев Максим, Даурен Рамина, Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Ойын: «Ненің төлі жок?» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін атап, ажырата білуге дағдыландыру.	2 жас Гаркуша Тимур, Жангожин Саян, Мұқажан Нармина, Панюта Захар, Олар Богдан, Панов Артур, Шаншархан Жангир Ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: ойыншықтардың аттарын атауға баулу.	2 жас: Сабыров Саян, Никоноров Демид, Қожахмет Томирис, Теміргали Мансур, Ульман Денис, Сергазина Алина, Есмағамбетов Алдияр Ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: суреттерді атап, сынарын дұрыс таба білуге баулу.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс			2 жас Бейсенова Аружан Дидактикалық ойын: «Шар топтастыр» Мақсаты: шарды топтастыра отырып, түстерді ажыратады.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс (аңдар) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс (үй құстары) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, дыбыстарын қайталай білуге дағдыландыру.

			тілдік қабілетін дамыту.	қайталану.	
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Нан киқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп,</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөздік қоры:Рахмет</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
Серуен №2			<p>Кешен №19</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</p> <p>Мақсаты: қардың түсі, іздерді бақылап, анықтай білуге баулу.</p> <p>Сөздік қоры:із</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қозн» (дене қозғалысы)</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген</p>	<p>Кешен №19</p> <p>Терезедегі өрнекті бақылау (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</p> <p>Мақсаты: өрнектерді бақылап, анықтай білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры:терезе</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» (дене қозғалысы)</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды</p>	<p>Кешен №19</p> <p>Боранды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</p> <p>Мақсаты: ауа райын айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры:боран</p> <p>Қимылды ойын: «Жылынайық»</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: қыста қыстап қалатын құстарға қамқор болуға, аяушылықпен қарауға тәрбиеленеді.</p>

			кардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)	үйрету. Мақсаты: күрекпен қарлы ойын, қардан бекет жасауды үйрету. (еңбек әрекеті)	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата – аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау бол, сау болыңыз!				

29.12.2023ж.
 Мәселер талқылау кезеңінде берілді.
 Ақмансұр Ақмансұр д.с.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 20-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Өлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>Әңгімелесу: "Кім жылы киінді?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: күн суытты, жылы киін... Аңғалық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жыттыр боп жатады. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 20 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Қандай көмек керек?» Мақсаты: еңбек әрекетін (көмектесу), қарама-қарсы мәңдес әрекеттерді байыту. Сөздік қоры: бар, бер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Менің көңіл-күйім» Мақсаты: көңіл-күйін (күлу) білдіретін етістіктермен байыту. Сөздік қоры: көз. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Кемені құрастыр» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: кеме. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Ана деп ән салам» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Менің отбасым» атты балалармен әңгімелесу. Мақсаты: адамдардың қарым қатынасын (көмектесу білдіретін етістіктермен байыту.) Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата... (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Әжемді киіндіреміз» ойыны Міндеттері: адамдардың қарым қатынасын (көмектесу), білдіретін етістіктермен байыту. Сөздік қоры: әже. Сенсорика «Үйшік құрастыр»	Дене шынықтыру «Аюға қонаққа барамыз» ойыны Міндеттері: қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: аю. Сөйлеуді дамыту,	Сенсорика «Асық жина» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: асық. Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны Міндеттері: қолды алға, жоғары, екі жаққа	Дене шынықтыру «Таяқшаларды жина» ойыны Міндеттері: қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: қол. Сенсорика	Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Сөздік қоры: бас. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

	<p>ойыны</p> <p>Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: аз, көп</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Міндеттері: жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: жол.</p>	<p>көркем әдебиет</p> <p>«Гүлді суару» ойыны</p> <p>Міндеттері: еңбек әрекетін (суару), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді байыту.</p> <p>Сөздік қоры: су.</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Жасыл допты тап» ойыны</p> <p>Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: доп.</p>	<p>көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</p> <p>«Анамның күлкісі» ертегісі.</p> <p>Міндеттері: көңіл-күйін (күлу) білдіретін етістіктермен байыту.</p> <p>Сөздік қоры: ана.</p>	<p>«Қолғапты түсіне келтір» ойыны</p> <p>Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: ақ, қара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Қуанған көңіл-күйін тап» ойыны</p> <p>Міндеттері: көңіл-күйін (күлу) білдіретін етістіктермен байыту.</p> <p>Сөздік қоры: көңіл-күйін...</p>	<p>«Алманы жуамыз» ойыны</p> <p>Міндеттері: еңбек әрекетін (суару), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді байыту.</p> <p>Сөздік қоры: жу.</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Көлікті құрастыр» ойыны</p> <p>Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: көлік.</p>
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Кешен №20</p> <p>Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Сөздік қоры: боран.</p> <p>Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш</p>	<p>Кешен №20</p> <p>Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: күн.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек</p>	<p>Кешен №20</p> <p>Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Сөздік қоры: аспан.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Кешен №20</p> <p>Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Сөздік қоры: аяз.</p> <p>Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға</p>	<p>Кешен №20</p> <p>Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: ағаштар.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p>

	<p>түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін</p>				

	<p>кабилеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 20 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызыл поезд» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: поезд... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Жасыл көлік» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: көлік. Ойын іс-әрекеті,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сары қайық» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: қайық... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Таяқшаларды жинау» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және көлденең орналастыруды білу.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көк ұшақ» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: ұшақ... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап</p>

	сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.	Сөздік қоры: аз.	беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Жылы киімдер» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Су кімге керек?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Қоянды кім ренжіті?» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Қуыршақты киңдір» Міндеттері: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Жануарлар қандай?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Бауырсақ» Максаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Жабайы жануарлар» Максаты: жабайы жануарлардың атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Максаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Максаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Көкөністерді жинау» Максаты: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету.					
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.									
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)									
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті. <table border="1" data-bbox="405 1123 2080 1383"> <tr> <td data-bbox="405 1123 734 1383">Кешен №20 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: желді күнді қардың қозғалысы</td> <td data-bbox="741 1123 1032 1383">Кешен №20 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар</td> <td data-bbox="1039 1123 1352 1383">Кешен №20 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан.</td> <td data-bbox="1359 1123 1695 1383">Кешен №20 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аяз.</td> <td data-bbox="1702 1123 2080 1383">Кешен №20 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар.</td> </tr> </table>					Кешен №20 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: желді күнді қардың қозғалысы	Кешен №20 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар	Кешен №20 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан.	Кешен №20 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аяз.	Кешен №20 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар.
Кешен №20 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: желді күнді қардың қозғалысы	Кешен №20 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар	Кешен №20 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан.	Кешен №20 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аяз.	Кешен №20 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар.						

	<p>туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Сөздік қоры: боран.</p> <p>Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камкорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: күн.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камкорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар тез жина»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 12.01.2024 ж. *Арун* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мектеп тексерілді, келесі бөлімде.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 21-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024

Тәрбиешілер: Қалымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың ба, Алтын Күн! Армысың ба, Жер ана! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың ба, достарым! (Қолдарын алға созады.) Сендерді көрсем қуанам! Әңгімелесу: "Қыс мезгіліндегі ауа райы" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: аяз, қар, боран.... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінді) О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында, Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	№ 21 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Кімде не бар?» Мақсаты: заттардың аттарын дұрыс атай білуді үйрету. Сөздік қоры: жануарлар (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: көңіл-күйін (күлу, ренжу, ашулану) білдіретін етістіктермен байыту. Сөздік қоры: бет, көз (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Автобусты құрастыр» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: автобус, (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Анашым» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Менің күн тәртібім» атты балалармен әңгімелесу. Мақсаты: адамдардың қарым қатынасын (күн тәртібінде көмектесу білдіретін етістіктермен байыту.) Сөздік қоры: күн тәртібі... (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Қуыршақты киіндір» ойыны Міндеттері: адамдардың қарым қатынасын, киімдердің аттарын атауға, (көмектесу), білдіретін етістіктермен байыту. Сөздік қоры: қуыршақ	Дене шынықтыру «Үшты- үшты» ойыны Міндеттері: қолды екі жаққа көтеру, екі жаққа жазу Сөздік қоры: құс Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Нені жуамыз?» ойыны Міндеттері: еңбек	Сенсорика «Балықты ұста» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: балық. Дене шынықтыру «Паровоз» ойыны Міндеттері: бірінің	Дене шынықтыру «Көгершінмен ойын ойнайық» ойыны Міндеттері: балаларды допты бастан жоғары асырып алысқа лақтыра білуге дағдыландыру, қол дене бұлшық еттерін ептілігін дамыту қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық	Музыка «Қай аспап жоқ?» ойыны Міндеттері: иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Сөздік қоры: аспап. Сөйлеуді дамыту,

	<p>Сенсорика «Ұшак құрастыр» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: үлкен, кіші</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жерде, ауада суда» ойыны Міндеттері: көліктердің атауларын дұрыс атап бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көліктер.</p>	<p>әрекетін (жуу), карама-қарсы мәндес әрекеттерді байыту. Сөздік қоры: су.</p> <p>Сенсорика «Түрлі түсті жолақшалар» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: жолақша.</p>	<p>артынан тіркеліп жүруге, бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: паравоз</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Үйшік» ертегісі. Міндеттері: көңіл-күйін (ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Сөздік қоры: аю.</p>	<p>еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сенсорика «Шыршаны безендір» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: шырша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қандай көңіл күй?» ойыны Міндеттері: көңіл-күйін (күлу, қуану, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Сөздік қоры: көңіл-күй...</p>	<p>көркем әдебиет «Ажырат» ойыны Міндеттері: еңбек әрекетін (суару), карама-қарсы мәндес әрекеттерді байыту. Сөздік қоры: суару.</p> <p>Сенсорика «Макарон моншақтар» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сөздік қоры: моншақ.</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Кешен №21 Қарлағы іздерді бақылау (қоршаған	Кешен №21 Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған	Кешен №21 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған	Кешен №21 Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен №21 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен

	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қардағы іздерді бақылап, анықтай білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: із, қар. Еңбек әрекеті: Бораннан кейін ашылып қалған ағаш түптеріне қарды үю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: қар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: қырау туралы түсініктер беру. Сөздік қоры: қырау. Еңбек әрекеті: Аяқдан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар домалату» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін мөлдіртейді. Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде іспіну, киімді исафид сипу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келін үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үйшік» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, татулыққа және көмектесе білуге тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 21 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймақтап алады, Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әдемі гүлдер»	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Біздің	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көңілді аққала»

	<p>Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: гүлдер... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: жануарлар. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>ыдыстарымыз» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: ыдыстар... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>бойынша ойын: «Түрлі түсті жолақтарды жинау» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және қолденен орналастыруды білу. Сөздік қоры: жолақтар.</p>	<p>Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: аққала... Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	<p>2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Аскар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Бдыстарды түр түсімен орналастыр» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Талқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Жер, ауа, су» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Бөгдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттердің айырмашлықтарын атап, айыра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панота Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Теміргали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін атап, дыбыстай білуге, үй жануарының төлдерін таба білуге үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс.(үй жануарлары мен төлдері) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Не артық?» Мақсаты: құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Үйшік» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сурту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				

	<p>Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен №21 Қардағы іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қардағы іздерді бақылап, анықтай білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: із, қар. Еңбек әрекеті: Бораннан кейін ашылып қалған ағаш түттеріне қарды үю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар»</p>	<p>Кешен №21 Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: қар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға</p>	<p>Кешен №21 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға</p>	<p>Кешен №21 Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қырау туралы түсініктер беру. Сөздік қоры: қырау. Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға</p>	<p>Кешен №21 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар</p>

<p>Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Максаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Максаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шапу. Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 12.04.23ж. Аманжол Әдіскер: Абдығалиева А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 22-атта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024

Тәрбиешілер: Қалымсеитова А.Ж., Оразғали Ә.М.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!</p> <p>Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>Әңгімелесу: "Кімге қысқы ойындар ұнайды?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: қыс, жылы киін... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Далала қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жақса да қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 22 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келін үнемі, Сәбнмен қол жуамыз, Тағам бағды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз, "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Бізге қоян қонаққа келді» Мақсаты: еңбек әрекетін (құшақтау), қарама-қарсы мәнді әрекеттерді байыту. Сөздік қоры: кел. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Күннің көңіл-күйі қандай?» Мақсаты: көңіл-күйін (күлу) білдіретін егістіктермен байыту. Сөздік қоры: бар. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көліктің дөңгелегін сат» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: көлік. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Ана деп ән салам» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Кімге қонаққа барасың?» атты балалармен әңгімелесу. Мақсаты: адамдардың қарым қатынасын (көмектесу), білдіретін егістіктермен байыту. Сөздік қоры: бар. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Анама сыйлық» ойыны Міндеттері: көңіл-күйін (қуану, күлу), білдіретін егістіктермен байыту, заттардың түсін, көлемін, біледі. Сөздік қоры: ана. Сенсорика «Сол қолғапты тап»	Дене шынықтыру «Аюға қонаққа барамыз» ойыны Міндеттері: қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: аю. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Сенсорика «Допты боя» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: доп. Дене шынықтыру «Допты қуып жет» ойыны Міндеттері: қолды алға, жоғары, екі жаққа	Дене шынықтыру «Таяқшаларды жина» ойыны Міндеттері: қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: қол. Сенсорика	Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Сөздік қоры: бас. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

	<p>ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: оң, сол. Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің көсем» ойыны Міндеттері: жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: жүр.</p>	<p>«Кімге су қажет?» ойыны Міндеттері: еңбек әрекетін (жуу, күйе), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді байыту. Сөздік қоры: су. Сенсорика «Оң қолғанты тап» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: оң, сол.</p>	<p>көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жаю. Сөздік қоры: доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бауырсақ» ертегісі. Міндеттері: көңіл-күйін (қуану, күлу), білдіретін етістіктермен байыту, заттардың түсін, көлемін, біледі. Сөздік қоры: әже, ата.</p>	<p>«Доптарды түсіне келтір» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: ақ, қара. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қыста атамен қар жинаймыз» ойыны Міндеттері: еңбек әрекетін (көмектесу), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді байыту. Сөздік қоры: ата.</p>	<p>«Адам және су» ойыны Міндеттері: еңбек әрекетін (жуу, күйе), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді байыту. Сөздік қоры: су. Сенсорика «Көліктің көленжесін тап» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сөздік қоры: көлік.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p>Кешен №22 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш</p>	<p>Кешен №22 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек</p>	<p>Кешен №22 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Кешен №22 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аяз. Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға</p>	<p>Кешен №22 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар»</p>

	<p>түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін</p>				

	<p>кабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 22 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Моншакты жинау» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Бағдаршамның түстерін құрастыр» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: жол.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Автобус» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: көлік. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Пішіндерді жинау» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және көлденең орналастыруды білу.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әдемі доп» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: доп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап</p>

	жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.	Сөздік қоры: аз.	беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Аскар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Қандай жыл мезгілі?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Ауа райы қандай?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Аюға көмек керек» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Ойыншықтарды жинау» Міндеттері: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Көп-аз?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Жануарлар түрлері» Мақсаты: жабайы жануарлардың атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталану.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталану.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Себеке не саламыз?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №22 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы	Кешен №22 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар	Кешен №22 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан.	Кешен №22 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аяз.	Кешен №22 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 23-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Қарлығаш» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Сәлем дейміз күнге біз, Сәлем дейміз құстарға, Сәлем дейміз апайға Буги- буги белейміз, Айналамыз тағы біз Буги- буги, окей! Әңгімелесу: « Қыс мезгілінде ауа райында қандай ерекшеліктер бар?» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: қыс, қар, боран...</p>				

	<p>Апталық тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Келіп қалды қыс, Аяз боран бар. Болса да жүр бала, Далада жүгіріп қана. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 23 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қоянға не болды?» Мақсаты: еңбек әрекетін (ренжу), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді байыту. Сөздік қоры: қоян. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Менің көңіл күйім қандай?» Мақсаты: көңіл-күйін (ренжу) білдіретін етістіктермен байланыстыру. Сөздік қоры: бар. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: көлік. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Сылдырмақты сылдырлат» Мақсаты: ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Қуыршақты әдилеп ұйықтату» балалармен әңгімелесу. Мақсаты: балаларды бәсікпен таныстыру. Сөздік қоры: отыр. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Әжемнің көңіл күйі қандай?» ойыны Міндеттері: көңіл-күйін (ренжу), білдіретін етістіктермен байыту. Сөздік қоры: әже.</p> <p>Сенсорика «Аз- көп» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, аз- көп мағынаны ажырату. Сөздік қоры: аз- көп.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жерде, ауада, суда» ойыны Міндеттері: жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көлік.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қоянға көмекке барамыз» ойыны Міндеттері: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Итке көмек көрсету» ойыны Міндеттері: еңбек әрекетін (көмектесу), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді байыту. Сөздік қоры: ит.</p> <p>Сенсорика «Сол қолды тап» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Доптарды топта» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Дене шынықтыру «Асықты жина» ойыны Міндеттері: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: асық.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Шұбар тауық» ертегісі. Міндеттері: көңіл-күйін (ренжу), білдіретін етістіктермен байыту, заттардың түсін, көлемін, біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру «Текшені тасу» ойыны Міндеттері:Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Сөздік қоры: текше.</p> <p>Сенсорика «Асықтарды топта» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: ақ, қара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақты бесікке салу» ойыны Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру . Сөздік қоры: қуыршақ.</p>	<p>Музыка «Сылдырмақ» ойыны Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру. Сөздік қоры: отыр.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақты бесікке салу» ойыны Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Сөздік қоры: бесік.</p> <p>Сенсорика «Көліктің дөңгелегін тап» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: көлік.</p>
---	---	--	--	---	--

		Сөздік қоры: сол.	Сөздік қоры: әже, ата.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Кешен №23 Қардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, қардың түсі туралы білімдерін молайту. Сөздік қоры: қар. Еңбек әрекеті: жауған қарды тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.	Кешен №23 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: аяз күні қардың сықырлағаны туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: аяз. Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Үшты- үшты» Мақсаты: құстарды ажырата білуге, жылдам, шапшаң болуға	Кешен №23 Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жел туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Сөздік қоры: жел. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Кешен №23 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Сөздік қоры: машина. Еңбек әрекеті: ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинап, үю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын:	Кешен №23 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін ойын арқылы көтеру. Ептілікке шапшаң, жылдам ойнай

	<p>Кимылды ойын: «Күн мен түн» Максаты: ойын мазмұнына сай кимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шапу. Максаты: Құстарды аялап, қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>«Ақ қояндар» Максаты: достыққа, татулыққа баулу. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Максаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>білуге баулу. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шапу. Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Шұбар тауық» Максаты: Балаларға нышан көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа</p>				

	жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Көліктің дөңгелегін тап» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ұшаю» Міндеттері: бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: көлік. Жұмысқа материалды	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Көліктің дөңгелегі» Міндеттері: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көк доп» Міндеттері: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз

<p>әрекет: шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау.</p>	<p>көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: қолік. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру,</p>	<p>өз бетінше таңдау және оны орындау. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: аз.</p>	<p>бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: көк. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>			

	<p>2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Аскар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыра арқылы ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Кім тез жинайды?» Максаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Нисаноров Демид Д/ойын: «Қоянға көмектес» Міндеттері: заттарды топтастыруға, ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Өз үйіңді тап» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы, түр- түсті ажырата білуге, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Максаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Үй жануарлары мен төлдері» Максаты: Үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Бауырсақ» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру, жағымды және жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. («Бауырсақ» ертегі кейіпкерлері) Максаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Нең төлі жоқ?» Максаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою),</p>				

	<p>Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалау да үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың рееттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен №23 Қардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, қардың түсі туралы білімдерін молайту. Сөздік қоры: қар.</p>	<p>Кешен №23 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: аяз күні қардың сықырлағаны туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: аяз. Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға</p>	<p>Кешен №23 Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жел туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Сөздік қоры: жел. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор</p>	<p>Кешен №23 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар рөлі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Сөздік қоры: машина. Еңбек әрекеті: ашылып қалған ағаш түптеріне қар</p>	<p>Кешен №23 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p>

<p>Еңбек әрекеті: жауған қарды тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар тез жина» Мақсаты: жылдам, шапшаң болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарды аялап, қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>жинап, үю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту. Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бірінші жетеді?» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 26.01.24ж. *Аманжол* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәселең тексерілді, келсе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 24-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! Әңгімелесу: "Кімге қысқы ойындар ұнайды?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: қыс, жылы киін... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 24 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ; (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: балалардың назарын кітапты карап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: кітап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Тұсау кесу» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері мен таныстыру. Сөздік қоры: бар. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Көп-аз» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, балалардың жеке ерекшеліктерін ашу. Сөздік қоры: көлік. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Ана деп ән салам» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Кітапты жыртып» атты балалармен әңгімелесу. Мақсаты: балалардың назарын кітапты карап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: бар. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті «Салт-дәстүрлер деген не?» ойыны Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері мен таныстыру. Сөздік қоры: ана. Сенсорика «Үйшік құрастыр» ойыны	Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны Міндеттері: шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Сөздік қоры: аю. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шалқан ертегісі»	Сенсорика «Моншақтар» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: доп. Дене шынықтыру «Қоянның ізімен жүр» ойыны Міндеттері: іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және	Дене шынықтыру «Кім шымыр» ойыны Міндеттері: шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Сөздік қоры: қол. Сенсорика «Пішінді түсіне келтір» ойыны Міндеттері: шығармашылық	Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан), дыбыстарымен таныстыру. Сөздік қоры: бас. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

	<p>Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ашу. Сөздік қоры: оң, сол.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Дәрігер» ойыны Міндеттері: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Сөздік қоры: жүр.</p>	<p>ойыны Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: су.</p> <p>Сенсорика «Көленкесін тап» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: оң, сол.</p>	<p>нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қу түлкі» ертегісі. Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: әже, ата.</p>	<p>дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: ақ, қара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бесікке салу» ойыны Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері мен таныстыру. Сөздік қоры: ата.</p>	<p>«Үйшік ертегісі» ойыны Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: су.</p> <p>Сенсорика «Шарды ұшыру» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сөздік қоры: көлік.</p>
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Кешен № 24 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: боран.</p>	<p>Кешен № 24 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын</p>	<p>Кешен № 24 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шаңу.</p>	<p>Кешен № 24 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аяз. Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау.</p>	<p>Кешен № 24 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек</p>

	<p>Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әйші қоян»</p>				

	<p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 24 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сары доп» Міндеттері: фланелеграфта доптарды орналастыру. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Үлкен үйшік» Міндеттері: фланелеграфта геометриялық фигураларға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көліктер» Міндеттері: фланелеграфта геометриялық фигураларға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: көлік. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Пішінді көленкесіне қой» Міндеттері: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қызыл үшбұрыш» Міндеттері: фланелеграфта геометриялық фигураларға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: доп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап</p>

	сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.	Сөздік қоры: пішін.	беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Қандай мереке болады?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Ауа райы қандай?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Қоянмен жина» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Пішіндерді жина» Міндеттері: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Артық па?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Үйшік» Максаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Түрлі түстер» Максаты: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Максаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Максаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Суретті құрастыр» Максаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң қиілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 24 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады.	Кешен № 24 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн.	Кешен № 24 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.	Кешен № 24 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аяз. Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш	Кешен № 24 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.

	<p>Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар тез жина» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайту</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау больңыз, Сау больңыздар!</p>				

Тексерілді: 02.02.24ж. Абдыгалдиев Әдіскер: Абдыгалиева А.С.
Мәснәу тексерілді, кенәе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 25-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024

Тәрбиешілер: Калымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. Әңгімелесу: "Топта қандай достарың бар? (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: дос... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінді) Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .				

	Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 25 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Үйшік» Мақсаты: балалардың назарын кітапқа аударып, суретті әнгімелетуге үйрету. Сөздік қоры: кітап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Бесік жыры» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Сөздік қоры: бар. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Түр- түсімен көлікті орналастыр» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, балалардың жеке ерекшеліктерін ашу. Сөздік қоры: көлік. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Ана деп ән салам» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Кітапты ұқыпты ұста» атты балалармен әнгімелесу. Мақсаты: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: бар. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Бесікке салу» ойыны Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері мен таныстыру. Сөздік қоры: әже. Сенсорика «Вагондарға дөңгелек дайындау» ойыны Міндеттері:	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» ойыны Міндеттері: Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Сөздік қоры: қоян. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісі ойыны Міндеттері: балаларды кітап түрлерімен	Сенсорика «Қоянды жасыр» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: қоян. Дене шынықтыру «Ненің ізімен жүрдік?» ойыны Міндеттері: Еденде отырып, аяқтарды	Дене шынықтыру «Кім жүйрік?» ойыны Міндеттері: шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Сөздік қоры: қол. Сенсорика «Сыңарын тап» ойыны Міндеттері: шығармашылық	Музыка «Ән айтайық, қайтала» ойыны Міндеттері: балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан), дыбыстарымен таныстыру. Сөздік қоры: бас.

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ашу. Сөздік қоры: оң, сол. Қоршаған ортамен таныстыру. «Шаштараз» ойыны Міндеттері: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Сөздік қоры: жүр.	таныстыру. Сөздік қоры: күт. Сенсорика «Макорон моншақтар» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: оң, сол.	кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынап жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Сөздік қоры: доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бесік жыры» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Сөздік қоры: әже, ата.	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: оң, сол. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Міндеттері: балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры: ботка.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қызыл телпек» ойыны Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: әже. Сенсорика «Пішіндерді топта» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сөздік қоры: пішін.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Кешен № 25 Бұршақты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатынын түсіндіру. Сөздік қоры: бұршақ. Еңбек әрекеті: ағаш түптеріне қар жинау.	Кешен № 25 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау.	Кешен № 25 Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: қар. Еңбек әрекеті: Ойын	Кешен № 25 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы қарды жинау.	Кешен №25 Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: мұзды көрсете отырып сипаттау. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: мұзды жерге құм себу. Мақсаты: еңбек сүйіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын:

	<p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала жасау»</p> <p>Мақсаты: балаларға қардың жабысқақтығын, қардың домалау әдісін көрсете отырып түсіндіру.</p> <p>(дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа ептілікке, жылдам болуға дағдыланады.</p> <p>(дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p>	<p>алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: шапшан, жылдам болуға дағдыланады.</p> <p>(дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін ойын арқылы көтеру. Ептілікке шапшан, жылдам ойнай білуге баулу.</p> <p>(дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p>	<p>«Тасымалдау ойыны»</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шықыру, ептілікке баулу.</p> <p>(дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тау</p> <p>Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үй кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды</p>				

	<p>адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 25 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: фланелеграфта геометриялық фигураларға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеттері: фланелеграфта геометриялық фигураларға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Пішінді орналастыр» Міндеттері: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қызыл доп» Міндеттері: фланелеграфта геометриялық фигураларға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: доп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеттері: фланелеграфта геометриялық фигураларға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: пішін. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді</p>

	жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	Сөздік қоры: пішін	материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта	қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Пішіндерді түр - түсімен топтастыр» Мақсаты: ойлау, тапқыр болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлсуметтік және коммуникативтік қызмет)	2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Шарларды топтастыр» Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Суретті топтастыр» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Аңдарды ажырата білуге баулу.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс.(«Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлері) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Қыс мезгілінде қандай киімдерді киіңдері?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 25 Бұршақты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті	Кешен № 25 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады.	Кешен № 25 Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар	Кешен № 25 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңіту, бағыт-бағдарды таңдап,	Кешен №25 Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: мұзды көрсете отырып сипаттау. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті:мұзды жерге

<p>болатынын түсіндіру. Сөздік қоры: бұршақ. Еңбек әрекеті: ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: балаларға қардың жабысқақтығын, қардың домалау әдісін көрсете отырып түсіндіру. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ептілікке, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>жүргізеді. Сөздік қоры: қар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін ойын арқылы көтеру. Ептілікке шапшаң, жылдам ойнай білуге баулу. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>құм себу. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тасымалдау» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шықыру, ептілікке баулу. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 09.02.2024г. *Алғаш* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәселе тексерілді, кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 26-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>Әңгімелесу: "Кімге қысқы ойындар ұнайды?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: қыс, жылы киін... Апталық таклақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 26 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Қызыл телпек ертегісі» Мақсаты: балалардың назарын кітапты қарап, тыңдап отыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Қуыршақ шаршады» Мақсаты: бесік жырын айтып отырып, ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, балалардың жеке ерекшеліктерін ашу. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Ана деп ән салам» әнді жағтау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	«Қандай әдемі суреттер?» атты балалармен әңгімелесу. Мақсаты: балалардың назарын кітапты қарап, тыңдап отыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Бесік жырын тындайық» ойыны Міндеттері: бесік жырын айтып отырып, ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Сөздік қоры: ана. Сенсорика «Қайда көп пішін?» ойыны	Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны Міндеттері: шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Сөздік қоры: аю. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Әдемі кітап» ойыны	Сенсорика «Доптарды жина» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: доп. Дене шынықтыру «Қоянның ізімен жүр» ойыны Міндеттері: іштің және аяқтың бұлшық еттерін	Дене шынықтыру «Кім шымыр» ойыны Міндеттері: шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Сөздік қоры: қол. Сенсорика «Ненін көленкесі?» ойыны Міндеттері: шығармашылық	Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру. Сөздік қоры: бас. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

	<p>Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ашу. Сөздік қоры: оң, сол.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Аспазшы» ойыны Міндеттері: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Сөздік қоры: жүр.</p>	<p>Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: су.</p> <p>Сенсорика «Түстеріне келтір» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: оң, сол.</p>	<p>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Әр түрлі кітаптар» ертегісі. Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: әже, ата.</p>	<p>дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: ақ, қара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бесік деген не?» ойыны Міндеттері: бесік жырын айтып отырып, ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Сөздік қоры: ата.</p>	<p>«Ертегілер әлемі» ойыны Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: су.</p> <p>Сенсорика «Қайда аз?» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сөздік қоры: көлік.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p>Кешен № 26 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: боран.</p>	<p>Кешен № 26 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын</p>	<p>Кешен № 26 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.</p>	<p>Кешен № 26 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аяз. Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау.</p>	<p>Кешен № 26 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек</p>

	<p>Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелесу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p>				

	<p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 26 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Киіз үй» Міндеттері: қазақтың ұлттық ою-өрнектерін бейнелеу. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әр түрлі ою-өрнектер» Міндеттері: қазақтың ұлттық ою-өрнектерін бейнелеу. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көлік» Міндеттері: фланелеграфта көліктерді орналастыру. Сөздік қоры: көлік. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Үйді құрастыр» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу, бөлшектерді бекіту және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пішіндерді тік және көлденең орналастыруды білу.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Пішіндер» Міндеттері: фланелеграфта геометриялық фигураларға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: доп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап</p>

	сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.	Сөздік қоры: аз.	беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Аскар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Қандай жануар?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Ненін көленкесі?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Аюмен құрастыр» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Жануарлар қайда?» Міндеттері: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Қайда көп?» Мақсаты: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Моншақты жина» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 26 Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады.	Кешен № 26 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн.	Кешен № 26 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.	Кешен № 26 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аяз. Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш	Кешен № 26 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.

<p>Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар тез жина» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 16.02.24 ж. Абдығали Әдіскер: Абдығалиева А.С.

Мәенар тексерілді, көзге берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 27-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 01.03.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: аспазшы, дәрігер... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Дәмді тамақ пісіріп, Өнерлі бала боламын.				

	<p>Халқым сүйген халықты, Мен аспазшы боламын. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 27 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О:«Үйшік» ертегісі Максаты: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қуыршақты ұйықтату» Максаты: бесік жырын айтып отырып, ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О:«Кім жылдам?» Максаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, балалардың жеке ерекшеліктерін ашу. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Топ- топ балақан» әнді жаттау. Максаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Қиынды суреттерді сөйлеуге» атты балалармен әңгімелесу. Максаты: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Түрлі түсті кітаптар» ойыны Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. Сөздік қоры: су.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қай аяның ізі?» ойыны Міндеттері: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және</p>	<p>Сенсорика «Асықтарды түсімен жина» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: асық. Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім шапшаң?» ойыны Міндеттері: шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Сөздік қоры: аяқ. Сенсорика</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Сөздік қоры: бас.</p>

	<p>Сенсорика «Түрлі түсті пішіндер» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ашу. Сөздік қоры: оң, сол. Қоршаған ортамен таныстыру. «Дәрігер» ойыны Міндеттері: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Сөздік қоры: жүр.</p>	<p>түсіру. Сөздік қоры: аю. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Бесік жырын тыңдату» ойыны Міндеттері: бесік жырын айтып отырып, ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Сөздік қоры: ана. Сенсорика «Пішіннің көлеңкесін тап» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: оң, сол.</p>	<p>«Қателеспе» ойыны Міндеттері: іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қуыршаққа бесік жырын тыңдату» ойыны Міндеттері: бесік жырын айтып отырып, ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Сөздік қоры: ата, әже.</p>	<p>«Доптарды түсімен топта» ойыны Міндеттері: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сөздік қоры: ақ, қара. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Сықырлы суреттер» ертегісі. Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап, тыңдап отыруға үйрету. Сөздік қоры: апа.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Суреттерді сөйлету» ойыны Міндеттері: Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: су. Сенсорика «Қандай пішін жетіспейді?» ойыны Міндеттері: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішін.</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Кешен № 27 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн.</p>	<p>Кешен № 27 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аяз. Еңбек әрекеті: Аяздан соң</p>	<p>Кешен №27 Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: қар.</p>	<p>Кешен №27 Қардағы іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қардағы іздерді бақылап, анықтай білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: із, қар.</p>	<p>Кешен № 27 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ойын</p>

	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Бораннан кейін ашылып қалған ағаш түптеріне қарды үю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денсін емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Шұбар тауық»</p>				

	<p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 27 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p> <p>Ойын: «Қуыршақтың киімін әсемде»</p> <p>Міндеттері: қазақтың ұлттық ою-өрнектерін бейнелеу.</p> <p>Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p> <p>Ойын: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Міндеттері: фланелеграфта гүлдерді орналастыру.</p> <p>Сөздік қоры: гүл. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>Ойын: «Түрлі түсті доптар»</p> <p>Міндеттері: фланелеграфта көліктерді орналастыру.</p> <p>Сөздік қоры: көлік. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>Қызығушылығы бойынша ойын: «Машинаны құрастыр»</p> <p>Міндеттері: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: көп.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>Ойын: «Түрлі түсті жіптер»</p> <p>Міндеттері: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: доп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті</p>

	таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.	сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.		таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұсажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Не артық?» Міндеттері: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

		қызмет)			
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Моншақтарды түсімен топта» Мақсаты: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Доптарды түсімен жина» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 27 Қыста күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен № 27 Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: аяз күні қардың сықырлау туралы	Кешен №27 Қыста жауған қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен №27 Қардағы іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен № 27 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар

	<p>Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: күн.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ит пен қоян»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>түсініктерін молайтады.</p> <p>Сөздік қоры: аяз.</p> <p>Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: қар.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: қардағы іздерді бақылап, анықтай білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: із, қар.</p> <p>Еңбек әрекеті: Бораннан кейін ашылып қалған ағаш түттеріне қарды үю.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: ағаштар.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 23.02.2024ж. Астана. Әдіскер: Абдығалиева А.С.

Мәсінәп тексерілді, келіс берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 28-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 07.03.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! Әңгімелесу: "Бүгін қандай ауа райы?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: көктем... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім				

	жасауда колдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 28 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Үш аю ертегісі» Мақсаты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Кім келді?» Мақсаты: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Тез жина» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Ана деп ән салам» әнді жақтау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Жануарлар әлемі» ойыны Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: аю. Сенсорика	Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: тез. Сөйлеуді дамыту,	Сенсорика «Үйшік құрастыр» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: көп. Дене шынықтыру «Қоянның ізімен жүр» ойыны	Дене шынықтыру «Кім шымыр» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: қол. Сенсорика «Әр түсті пішіндер»	

	<p>«Қандай пішін?» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: кара, ақ.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Көмек керек пе?» ойыны Міндеттері: балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Сөздік қоры: әже, ата.</p>	<p>көркем әдебиет «Бауырсақ ертегісі» ойыны Міндеттері: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: ата, әже.</p> <p>Сенсорика «Түстеріне келтір» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: оң, сол.</p>	<p>Міндеттері: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Жабайы жануарлар» ойыны Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: қоян.</p>	<p>ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: ақ, кара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шалқан ертегісі» ойыны Міндеттері: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: ата.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p>Кешен № 28 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңіту, бағыт-бағдарды</p>	<p>Кешен № 28 Күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн.</p>	<p>Кешен № 28 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан.</p>	<p>Кешен № 28 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ауа райын туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа. Еңбек әрекеті: Аяздан соң</p>	

	<p>таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: ағаштар.</p> <p>Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Желдірмен»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын.</p>				

	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 28 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Үйшік» Міндеттері: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Күн шуағы» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әр түрлі пішіндер» Міндеттері: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: ал, сал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Көлікті құрастыр» Міндеттері: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>	

	шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.	әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Қандай ауа райы?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Ненің ізі?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Досына көмектес» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Қандай ертегі?» Міндеттері: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар	2 жас Бейсенова Аружан	2 жас Бейсенова Аружан	2 жас Бейсенова Аружан	2 жас Бейсенова Аружан	

балалар мен жұмыс	Д/о «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.	Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.	Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталату.	Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталату.	
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киіміңізді киюіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 28 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңіту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар.	Кешен № 28 Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек	Кешен № 28 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор	Кешен № 28 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ауа райын туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа. Еңбек әрекеті: Аяздан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек	

	<p>Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке бауду. (еңбек әрекеті)</p>	<p>болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 01.03.23 ж. *Аманжол* Әдіскер: Абдығалиева А.С
Мәселе тексерілді, келісе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 29-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл, қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Әңгімелесу: « Көктем жаршысы құстар» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: аспазшы, дәрігер... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Келіп көктем құстары,				

	<p>Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 29 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О «Шалқан» Мақсаты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О «Қандай ойыншық жетіспейді?» Мақсаты: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлесуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О «Топтастыр» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О «Ана деп ән салам» әнді жаттау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Суреттерді сөйлету» атты балалармен әңгімелесу. Мақсаты: балалардың назарын кітапты қарап, тындап отыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Жануарлардың</p>	<p>Дене шынықтыру «Дұрыс жаса» ойыны Міндеттері:</p>	<p>Сенсорика «Пішіндерді салыстыру» ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім мықты?» ойыны Міндеттері:</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>көленкесін тап» ойыны Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: аю.</p> <p>Сенсорика «Қандай пішін тығылып қалды?» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: кара, ак.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жақсы, жаман» ойыны Міндеттері: балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Сөздік қоры: әже, ата.</p>	<p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: тез.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ойыны Міндеттері: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: ата, әже.</p> <p>Сенсорика «Доптардың түстерін тап» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: оң, сол.</p>	<p>Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді салыстыру. Сөздік қоры: аз.</p> <p>Дене шынықтыру «Аюдың ізін тап?» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: аю.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: қоян.</p>	<p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: қол.</p> <p>Сенсорика «Пішіндерді көлеміне қарай топтастыр» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: ак, кара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі ойыны Міндеттері: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: ата, әже.</p>	<p>Міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Сөздік қоры: бас.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Суреттердің жартысын тап» ойыны Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: су.</p> <p>Сенсорика « Жасырынған пішіннің түсін ата?» ойыны Міндеттері: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішін.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және</p>				

	ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Кешен № 29 Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік жұмыс: ауа-райы Еңбек әрекеті: бөбекжай ауласын қардан тазалау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек</p>	<p>Кешен № 29 Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Сөздік жұмыс: бұлт, күн Еңбек әрекеті: Жолды тазалау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ағаштардың маңын қардан тазарту. Мақсаты: тазалыққа баулу (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен №29 Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Сөздік жұмыс: жер Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 29 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті: Алаңға апаратын жолды күрекпен қарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 29 Маусымдық өзгерістерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастырады; Сөздік қоры: ауа райы Еңбек әрекеті: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге қаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті: үлкендерге қарды жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>

	әрекеті)			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу			
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Екі әтеш»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 29 кешен:</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>			

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Машинаны түсімен орналастыр» Міндеттері: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз калауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Жаңбыр жауды» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз калауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті доптар» Міндеттері: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: доп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз калауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Поезд құрастыр» Міндеттері: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Сөздік қоры: аз, көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз калауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Міндеттері: ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: ал, сал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз калауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Сиқырлы қорап» Міндеттері: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Жасырылған ойыншықтықты тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Төлін тап» Міндеттері: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Көкөністер мен жемістерді ата» Мақсаты: суреттерді ажырату арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Үйшік» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталану.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Асықтарды түсімен топта» Мақсаты: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталану.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Асықтарды түсімен орналастыр» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі,</p>				

	<p>Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 29 Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік жұмыс: ауа-райы Еңбек әрекеті: бөбекжай ауласын қардан тазалау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды</p>	<p>Кешен № 29 Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Сөздік жұмыс: бұлт, күн Еңбек әрекеті: Жолды тазалау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: шапшаңдылыққа,</p>	<p>Кешен №29 Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Сөздік жұмыс: жер Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның</p>	<p>Кешен № 29 Ағашты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті: Алаңға апаратын жолды күрекпен қарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен № 29 Маусымдық өзгерістерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастырады; Сөздік қоры: ауа райы Еңбек әрекеті: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (дене қозғалысы)</p>

	ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.(дене қозғалысы) Еңбек:құстарға жем шашу. Мақсаты:құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті:Ағаштардың маңын қардан тазарту. Мақсаты: тазалыққа баулу (еңбек әрекеті)	көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті:құстарға жем шашу. Мақсаты:құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	(еңбек әрекеті)	Еңбек әрекеті: үлкендерге қарды жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 07.03.24 ж. *Абдулхамит* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Росмар тексерілді, кезең берілді.
Абдулхамит Абдығалиева А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 30-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МҚҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 20.03.2024

Тәрбиешілер: Қалымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнски, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! Әңгімелесу: "Қандай тамаша күн" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: көктем... Апталық таклақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертенгілік жаттығу	№ 30 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Ауа райы қандай?» Мақсаты: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Сынарын тап» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Құстармен танысу» ойыны Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: ақ. Сенсорика	Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: тез. Сөйлеуді дамыту,	Сенсорика «Көлікті құрастыр» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: көп. Дене шынықтыру «Қоянның ізімен жүр» ойыны		

	<p>«Ақ пен кара» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: кара, ақ.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Қандай көңіл күй?» ойыны Міндеттері: балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Сөздік қоры: ана.</p>	<p>көркем әдебиет «Бауырсақ ертегісі» ойыны Міндеттері: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: ата, әже.</p> <p>Сенсорика «Түстеріне пішінді жина» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: оң, сол.</p>	<p>Міндеттері: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Менің отбасым» ойыны Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: әке.</p>		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Кешен № 30 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңйту, бағыт-бағдарды</p>	<p>Кешен № 30 Күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн.</p>	<p>Кешен № 30 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан.</p>		

	<p>таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: ағаштар.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар жинау.</p> <p>Максаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Желдиірмен»</p> <p>Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Максаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.</p> <p>Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»</p> <p>Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>				

	<p>моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 30 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарыш тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әр түрлі пішіндер» Міндеттері: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Жемістер» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әр түрлі гүлдер» Міндеттері: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: ал, сал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>		

	шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Қандай ауа райы?» Максаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Ненің көленкесі?» Максаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Бірге жина» Максаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>		
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар	2 жас Бейсенова Аружан	2 жас Бейсенова Аружан	2 жас Бейсенова Аружан		

балалар мен жұмыс	Д/о «Үш аю» Максаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.	Д/о «Түрлі доптар» Максаты: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.	Сурет пен жұмыс. Максаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталату.		
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 30 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңіту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар.	Кешен № 30 Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Максаты: еңбек	Кешен № 30 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Максаты: Құстарға қамқор		

	<p>Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>		
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 15.03.24ж. *Айраулы* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Машина тексерілді, кезе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 31-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш», кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 - 29.03.2024

Тәрбиешілер: Қалымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!</p> <p>Қуанамын менде, Қуанасын сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге!</p> <p>Әңгімелесу: «Көктемнің алғашқы белгілерін ата?» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Максаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: көктем...</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Көктем қандай көңілді Көктемде жаңбыр төгілді Мөлдір аспан ашылып Күннің көзі көрінді. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	№ 31 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық		Д/О: «Көктемнің белгілерін ата?» Мақсаты: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О «Көктем келді!» әнді жақтау. Мақсаты: әннің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Сөздік қоры: бас.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру «Аюдың ізі мен жүр» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: тез. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісі ойыны Міндеттері: балалармен	Сенсорика «Өз үйіңді тап» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу. Сөздік қоры: көп. Дене шынықтыру «Аюдың жүрісін сал» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	Дене шынықтыру «Кім шымыр?» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: қол. Сенсорика «Терезені жабыңыз» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Суреттерді топта» ойыны Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: су. Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» ойыны Міндеттері: Түрлі

	<p>бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Сөздік қоры: ата, әже.</p> <p>Сенсорика «Геометриялық пішіндердің жартысын тап» ойыны Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстерді білу.</p> <p>Сөздік қоры: сол, оң.</p>	<p>ойнауға ынталандыру. (аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Сөздік қоры: дөп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Кімге не керек?» ойыны Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.</p> <p>Сөздік қоры: ана.</p>	<p>түстерді білу.</p> <p>Сөздік қоры: ақ, қара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісі ойыны Міндеттері: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Сөздік қоры: ата, әже.</p>	<p>көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: пішін.</p>	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Кешен № 31 Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: қар. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p>	<p>Кешен № 31 Бұлттарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: бұлт. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды</p>	<p>Кешен № 31 Көктемгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ағаш. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор</p>	<p>Кешен № 31 Су тамшыларын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: тамшы. Еңбек әрекеті: Ағаш</p>	

		<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>түптеріне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Шұбар тауық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p> <p>№ 31 кешен:Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру. аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын:«Көңілді күн» Міндеттері:бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сөздік қоры:көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жауды жаңбыр» Міндеттері: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: сал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Шыршаны безендір» Міндеттері: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: сал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын:«Ағаштар» Міндеттері:бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сөздік қоры:көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	

		материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	жұмыс істей алады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерский Аслан Ульман Денис Д/ойын: «Көңілді киім түйреуіштері» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды киім қыстырғышын дұрыс алуға және ашуға, түсі бойынша оның орнын табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Шаншархан Жангир Д/ойын: «Жамау» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Аликеев Максим Қожахмет Томирис Никоиоров Демид Панов Артур Есмагамбетов Алдияр Д/ойын: «Шарды жіпке байлаңыз» Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Панюта Захар Сабыров Саян Сергазина Алина Теміргали Мансур Серік Бақытжан Д/ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: біртекті заттарды түсі бойынша топтау қабілетін бекітуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар	2 жас Бейсенова Аружан	2 жас Бейсенова Аружан	2 жас Бейсенова Аружан	2 жас Бейсенова Аружан	

балалар мен жұмыс		Д/о «Күн сәулесі» ойыны (қыстырғыштар) Мақсаты: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.	Сурет пен жұмыс (көктем мезгілі) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	Сурет пен жұмыс (көктем белгілері) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	Д/о «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза бодды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен жүнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 31 Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: қар Еңбек әрекеті: Ойын	Кешен № 31 Бұлттарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: бұлт. Еңбек әрекеті: Ойын	Кешен № 31 Көктемгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін мөлайтады. Сөздік қоры: ағаш. Еңбек әрекеті: Құстарға	Кешен № 31 Су тамшыларын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.	

	<p>алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңтар түбіне қару. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Сөздік қоры: тамшы. Еңбек әрекеті: Алаң түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге, алаңтарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Әр түрлі дөңгелектерді лақтыр» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңтар түбіне қару. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз. Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 26.03.24 ж. *А.С.* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Нәсіпәт мәксеріңді, кездесеріңді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 32-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таниертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>Әңгімелесу: "Бүгін ауа райы қандай?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: қыс, жылы киін... Апталық таклақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 32 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Үш аю ертегісі» Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Кім келді?» Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Кім тез?» Мақсаты: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Қандай тамаша табиғат?» Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Әже не істейді?» атты балалармен әңгімелесу. Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Бұл кім?» ойыны Міндеттері: ересектердің сөзін түсінуге, (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: ана. Сенсорика	Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: тез. Сөйлеуді дамыту,	Сенсорика «Доптарды көлеміне қарай жина» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: доп. Дене шынықтыру «Қоянның ізімен жүр»	Дене шынықтыру «Кім шымыр» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: қол. Сенсорика «Әр түрлі пішіндер» ойыны	Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: бас. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

	<p>«Қайда көп пішін?» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: аз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Анама көмек» ойыны Міндеттері: жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Сөздік қоры: ана.</p>	<p>көркем әдебиет «Әдемі киімдер» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: көп.</p> <p>Сенсорика «Үлкені қайда?» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: оң, сол.</p>	<p>ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бұл не?» ойыны. Міндеттері: ересектердің сөзін түсінуге, (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: аю.</p>	<p>Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: ақ, кара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің отбасым» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: ата.</p>	<p>«Ертегілер әлемі» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: көп.</p> <p>Сенсорика «Қайда аз?» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: көлік.</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Кешен № 30 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін</p>	<p>Кешен № 30 Күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p>	<p>Кешен № 30 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады.</p>	<p>Кешен № 32 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: аяз күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы.</p>	<p>Кешен № 32 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар.</p>

	<p>кеңіту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: ағаштар.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаш түттеріне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Желдірмен»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңығы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Сөздік қоры: күн.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пофыз»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Сөздік қоры: аспан.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңығы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: ашылып қалған ағаш түттеріне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шымыр?»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,</p>				

	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 32 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Банан» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Алма» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Алмұрт» Міндеттері: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Сөздік қоры: жеміс. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Жүзім» Міндеттері: (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру тұрғызылған</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Құлпынай» Міндеттері: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті,</p>

	шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.	қарапайым құрылыстарды атау. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Аскар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Қандай жануар?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерещкий Адлан Д/ойын: «Ненін көленкесі?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Бірге құрастыр» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Жануарлар қайда?» Міндеттері: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Бауырсақ» Максаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Қайда көп?» Максаты: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Максаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Максаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.	2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Моншақты жина» Максаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспандың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 30 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңіту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар	Кешен № 30 Күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын	Кешен № 30 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.	Кешен № 32 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: аяқ күні қардың сықырлау туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ашылып қалған ағаш түптеріне қар	Кешен № 32 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу.

<p>жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар жинау. Максаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдірмен» Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>алаңындағы қарды жинау. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Максаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>жинау. Максаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Максаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 01.04.24ж. *Ауған Әдіскер*: Абдығалиева А.С
Маснаұ тексерілді, кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 33-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024

Тәрбиешілер: Қалымсеитова А.Қ., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Әңгімелесу: «Ғарышкерлер күні!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ғарышкерлер туралы түсініктер беру. Сөздік қоры: ғарышкер...				

	<p>Апталық такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 33 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қызыл телпек» Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік</p>	<p>Д/О: «Ойыншықтарды топтау» Мақсаты: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О «Көктемгі ауа райы тамаша!» (әңгіме) Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>

		кызмет)			
	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бұл не?» ойыны Міндеттері: ересектердің сөзін түсінуге, (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: ана</p> <p>Сенсорика «Пішінді түсімен топта» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Сөздік қоры: көп.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p>Дене шынықтыру «Қуып жет» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: тез.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Коліктер қандай түсті?» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: аз</p> <p>Сенсорика «Моншақтарды тіз» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын</p>	<p>Сенсорика «Бос торларды сәйкес пішіндер мен толтыр» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: аз.</p> <p>Дене шынықтыру «Қоянның жүрісін сал» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Мамандықтың бәрі жақсы» ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім сәтті?» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика «Қайсысы кіші?» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Сөздік қоры: кара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ненің төлі жоқ?» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: бас.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қандай колік артық?» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: су.</p> <p>Сенсорика «Бос торды толтыр» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп),</p>

	«Моншақтарды тіз» ойыны Міндеттері: жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Сөздік қоры: сол, оң	ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: сол, оң.	Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: ана.	қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: ата, әже.	әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: пішін.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен кннуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Кешен № 33 Су тамшыларын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: тамшы. Еңбек әрекеті: алаңды жинау	Кешен № 33 Бұлттарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: бұлт. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: еңбек	Кешен № 33 Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету . Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке	Кешен № 33 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Кешен № 33 Көктемгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ағаш. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)

	<p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп кімде?»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шымыр?»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: алаңдағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>				

	<p>моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 33 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Көкалдағы гүлдер» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көктемгі ағаштағы жапырақ» Міндеттері: мүсіндеуге арналған материалдарды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Саңырауқұлақ» Міндеттері: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Ағаштар» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сөздік қоры: көп.</p>

	<p>Сөздік қоры:көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры:көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Сөздік қоры: сал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сөздік қоры:ал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>2 жас Аликеев Максим Шаншархан Жангир Ульман Денис Д/ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін таба білуге, тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамна Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Заттарды түстерімен топтастыр» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: « Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Қожахмет Томирис Никоноров Демид Панов Артур Есмагамбетов Алдияр Д/ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жануарлардың аттарын дұрыс атап, қайсысы жылдам екенін таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панюта Захар Сабыров Саян Сергазина Алина Теміргали Мансур Серік Бақытжан Д/ойын: «Түстерді топтастыр» Мақсаты: біртекті заттарды түсі бойынша топтау қабілетін бекітуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Төлін тап» ойыны Мақсаты: төлдерді таба білуге үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Төртіншісі артың» ойыны Мақсаты: заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс (үй жануарлары туралы әңгімелету) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталату.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс (үй жануарлары мен төлдері) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталату.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Жануарлардың дыбысын ата» Мақсаты: жануарлардың дыбысын ажырата білуге баулу.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p>				

	<p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 33 Су тамшыларын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кенейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: тамшы. Еңбек әрекеті: алаңды жинау</p>	<p>Кешен № 33 Бұлттарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: бұлт. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: еңбек</p>	<p>Кешен № 33 Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету . Сөздік қоры:күн. Еңбек әрекеті: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын:</p>	<p>Кешен № 33 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры:аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Кешен № 33 Көктемгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ағаш. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>

	<p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты- үшты»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>«Көжектер мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ит пен қоян»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: алаңдағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 05.04.24 м. *Абдыгалиева А.С.* Әдіскер: Абдыгалиева А.С.
Мәсіндік тәжірибелі, кәсіп бегілігі.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 34-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024

Тәрбиешілер: Калымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Тәтті тату отбасы» Сенде де бар жанұя Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Әңгімелесу: «Менің отбасым» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ғарышкерлер туралы түсініктер беру. Сөздік қоры: отбасы...				

	<p>Апталық такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Менің анам ардақты, Алтын да салмақты Жаксы көріп баласын, Мәпелейді анашым.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 34 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)</p> <p>"Көңілді жаттығу"</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік</p>	<p>Д/О: «Пішіндерді салыстыр»</p> <p>Мақсаты: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О «Көктем мезгілі» (әңгіме)</p> <p>Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Түстеріне келтір»</p> <p>Мақсаты: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>

		қызмет)			
	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қоян не жейді?» ойыны Міндеттері: ересектердің сөзін түсінуге, (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: қоян</p> <p>Сенсорика «Пішіндерді салыстыр» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Сөздік қоры: көп.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Әжеме қол ұшын беру»</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім шымыр?» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: тез.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: аз</p> <p>Сенсорика «Әр түрлі асықтар» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын</p>	<p>Сенсорика «Көп және аз» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: аз.</p> <p>Дене шынықтыру «Қоянның жүрісін сал» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Тамаша табиғат» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім еітті?» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика «Қай жерде көп?» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Сөздік қоры: қара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бұл ненің төлі?» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: ән.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Құстар әлемі» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: су.</p> <p>Сенсорика «Моншақтарды жинау» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын</p>

	ойыны Міндеттері: жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Сөздік қоры: сол, оң	ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: сол, оң.	қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: ана.	қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: төл	ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: пішін.
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Кешен № 34 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: алаңды жинау Мақсаты: бірлесе еңбек	Кешен № 34 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған коқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.	Кешен № 34 Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету . Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.	Кешен № 34 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:	Кешен № 34 Көктемгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ағаш. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:

	<p>етуге, ағаштарға камкорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шымыр?»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>«Поезд»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>«Тығылмақ»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: алаңдағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	<p>Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 34 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйірішікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоңыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызыл қызанақ» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті,</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Дәмді кияр» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Дөңгелек картоп» Міндеттері: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қоянның сәбізі» Міндеттері: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Сөздік қоры: ал.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Үлкен қырыққабат» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: көп.</p>

	шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.	шүберекпен сүрту. Сөздік қоры: сал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.	Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.	Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	<p>2 жас Аликеев Максим Шаншархан Жангир Ульман Денис Д/ойын: «Қызанақ қайда өседі?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Сәбіз қандай?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Картоптың пішінін тап» Мақсаты: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Қожахмет Томирис Никоноров Демид Панов Артур Есмагамбетов Алдияр Д/ойын: «Қиярды тап» Мақсаты : тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панюта Захар Сабыров Саян Сергазина Алина Темірғали Мансур Серік Бақытжан Д/ойын: «Қырыққабаттың түсі қандай?» Мақсаты: біртекті заттарды түсі бойынша топтау қабілетін бекітуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Шарды үрле» ойыны Мақсаты: тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Үлкен, кіші» ойыны Мақсаты: заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс («Менің отбасым» туралы әңгімелеу) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталату.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс (Жануарлар түрлері) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталату.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Көктем мезгілі» Мақсаты: тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 34 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: алаңды жинау Максаты: бірлесе еңбек</p>	<p>Кешен № 34 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p>	<p>Кешен № 34 Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Сөздік қоры:күн. Еңбек әрекеті: Гүл егетін жерді тазалау. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Кешен № 34 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры:аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Максаты: құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p>	<p>Кешен № 34 Көктемгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ағаш. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:</p>

	<p>етуге, ағаштарға камкорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Жолдарды коқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: құстарға жем шаңу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>«Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>«Қарғалар»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: алаңдағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 15.04.24 ж. *Абдыгалеева* Әдіскер: Абдыгалеева А.С.

Мәселе танытылды, кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 35-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш», кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024

Тәрбиешілер: Қалымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық! Жаса, жаса алтын күн! Жаса, жаса жарқын күн!</p> <p>Әңгімелесу: «Менің ойыншықтарым!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктер беру, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту. Сөздік қоры: ойыншықтар... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p>				

	<p>Добым добым домалак, Қайда кеттің домалап Қызыл, жасыл, сары, көк Сенімен ойнайтын бала көп. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 35 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, таппак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Көмекші не әкелді?» Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О «Ойыншықтар менің досым» (әңгіме) Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>

		(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)			
	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Әкем не әкелді?» ойыны Міндеттері: ересектердің сөзін түсінуге, (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: қоян</p> <p>Сенсорика «Қызыл гүлдер» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Сөздік қоры: көп.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: тез.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: аз</p> <p>Сенсорика «Әр түсті доптар» ойыны Міндеттері: әртекті</p>	<p>Сенсорика «Сәбіздерді жина» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: аз.</p> <p>Дене шынықтыру «Аңдардың жүрісін сал» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Аңдарға не әкелді?» ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім епті?» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика «Әр түрлі көліктер» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Сөздік қоры: кара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жемістерді ата?»</p>	<p>Музыка «Өн айтайық» ойыны Міндеттері: әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: ән.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Досым не әкелді?» ойыны Міндеттері: ересектердің сөзін түсінуге, (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: су.</p> <p>Сенсорика «Көлеңкесін тап»</p>

	<p>таныстыру « Ата анама мейірімділік» ойыны Міндеттері: жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Сөздік қоры: сол, оң</p>	<p>заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: сол, оң.</p>	<p>Міндеттері: ересектердің сөзін түсінуге, (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: ана.</p>	<p>ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: төл</p>	<p>ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: пішін.</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Кешен № 35 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: алаңды</p>	<p>Кешен № 35 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p>	<p>Кешен № 35 Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету . Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбек</p>	<p>Кешен № 35 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Мақсаты: құстарға қамқор</p>	<p>Кешен № 35 Көктемгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ағаш. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек</p>

	<p>жинау Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Үшты- үшты» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Жолдарды коқыстан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>бола білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>әрекеті) Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: алаңдағы қарды тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,</p>				

	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 35 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сары автобус» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызыл поезд» Міндеттері: дөңгелек</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көлік дөңгелектері» Міндеттері: мүсіндеуге арналған</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Аспандағы ұшақ» Міндеттері: мүсіндеуге арналған материалдарды</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Судағы кеме» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.</p>

	<p>Сөздік қоры:көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры:көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Сөздік қоры: сал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Сөздік қоры:ал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сөздік қоры:көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	<p>2 жас Аликеев Максим Шаншархан Жангир Ульман Денис Д/ойын: «Қайдай түс?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Гүлдерді топта» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұсажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Қолды сәнде» Мақсаты: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Қожахмет Томирис Никоноров Демид Панов Артур Есмагамбетов Алдияр Д/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: жануарлардың аттарын дұрыс атап, қайсысы жылдам екенін таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Папюта Захар Сабыров Саян Сергазина Алина Темірғали Мансур Серік Бақытжан Д/ойын: «Көліктер түрлерін әңгімелеу?» Мақсаты: біртекті заттарды түсі бойынша топтау қабілетін бекітуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Моншақтарды жина» ойыны Мақсаты: тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Салыстыр» ойыны Мақсаты: заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс («Менің ойыншықтарым» туралы әңгімелеу) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталату.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс (Ойыншықтар түрлері) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталату.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Көліктер» Мақсаты: тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p>				

	<p>Сөздік қоры: Рахмет, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 35 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: алаңды жинау</p>	<p>Кешен № 35 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Максаты: еңбек</p>	<p>Кешен № 35 Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Сөздік қоры:күн. Еңбек әрекеті: Гүл егетін жерді тазалау. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын:</p>	<p>Кешен № 35 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры:аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Максаты: құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Кешен № 35 Көктемгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ағаш. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>

	<p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қошакандар»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аю»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доп»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: алаңдағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 22.04.2021 *Абдыга* Әдіскер: Абдыгалнева А.С.

Мәселе тексерілді, кеңсе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 36-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Әңгімелесу: «1 мамыр бірлік күні!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: 1 мамыр – Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні екенін түсіндіру, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: бірлік, достық... Апталық таклак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)				

	<p>Достық шырағымыз, Достық ұранымыз. Достық туымыз, Достық әніміз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 36 Танғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"</p>				
Танғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Ауа райының құбылыстары» Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Күн не әкелді?» Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет-</p>		<p>Д/О «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Дәрігер» Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>

		коммуникативтік қызмет)			
	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бұлттар не әкелді?» ойыны Міндеттері: ересектердің сөзін түсінуге, (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: бұлт</p> <p>Сенсорика «Түрлі түсті текшелер» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Сөздік қоры: көп.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны Міндеттері: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Сөздік қоры: тез.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Құстардың әуені» ойыны Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: аз</p> <p>Сенсорика «Түрлі түсті ленталар» ойыны Міндеттері: әртекті заттарды салыстыру,</p>		<p>Дене шынықтыру «Кім епті?» ойыны Міндеттері: арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика «Көлік саймандары» ойыны Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Сөздік қоры: кара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үй жануарлары» ойыны</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ән.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ойыны Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қоры: аю.</p> <p>Сенсорика</p>

	<p>таныстыру « Достық» ойыны Міндеттері: жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Сөздік қоры: дос</p>	<p>заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: сол, оң.</p>		<p>Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, Сөздік қоры: төл</p>	<p>«Ыдыстар» ойыны Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Сөздік қоры: кесе.</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен №1	<p>Кешен № 36 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: аланды жинау</p>	<p>Кешен № 36 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: еңбек</p>		<p>Кешен № 36 Құстардың ұшуын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстарды сыртқы түріне қарай атауға және ажыратуға, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білуге үйрету. Сөздік қоры: құстар.</p>	<p>Кешен № 36 Күн мен аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күн мен аспан туралы түсініктер беру. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Доп</p>

	<p>Максаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Максаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>		<p>Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу.</p> <p>Максаты: құстарға камқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім баяу?»</p> <p>Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау.</p> <p>Максаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>кімде?</p> <p>Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: алаңдағы қарды тазалау.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>				

	<p>моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 36 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әр түрлі тәрелкелер» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сары шәйнек» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді</p>		<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жапырақ» Міндеттері: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Төрт бұрыш» Міндеттері: фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Сөздік қоры: көп.</p>

	<p>Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>		<p>ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: ал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>2 жас Аликеев Максим Шаншархан Жангир Ульман Денис Д/ойын: «Аспазшы» ойыны Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Шаштараз» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>		<p>2 жас Қожахмет Томирис Никоноров Демид Панов Артур Есмағамбетов Алдияр Д/ойын: «Біздің топ» Мақсаты: жануарлардың аттарын дұрыс атап, қайсысы жылдам екенін таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панюта Захар Сабыров Саян Сергазина Алина Темірғали Мансур Серік Бақытжан Д/ойын: «Сүйікті ойыным» Мақсаты: біртекті заттарды түсі бойынша топтау қабілетін бекітуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Қуыршақты киіндір» ойыны Мақсаты: тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Асықтарды топта» ойыны Мақсаты: заттарды ажырата білуге үйрету.</p>		<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс (Ауа райы туралы) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Жыл мезгілдері» Мақсаты: тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	<p>Кешен № 36 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: алаңды жинау Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға</p>	<p>Кешен № 36 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тауықтар мен</p>		<p>Кешен № 36 Құстардың ұшуын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстарды сыртқы түріне қарай атауға және ажыратуға, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білуге үйрету. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Мақсаты: құстарға қамқор</p>	<p>Кешен № 36 Күн мен аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күн мен аспан туралы түсініктер беру. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға</p>

	<p>тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Жолдарды коқыстан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>балапандар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>		<p>бола білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: алаңдағы қарды тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 29.04.24ж. Арыстан Әдіскер: Абдығалиева А.С.

Мәтін тексерілді, кенесе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 37-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024 (04.05)	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңалан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнски, бір-бірімізбен амандасайық! Біз көңілді баламыз, Өнер кұған дарамыз. Әнге салып әдемі, Биде билеп аламыз. Әңгімелесу: «9 Мамыр Жеңіс күні!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: 9 мамыр – Жеңіс күні екенін түсіндіру, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: жеңіс... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)				

	<p>Жеңіс келді далама, Жеңіс келді ән болып, Жеңіс келді қалама, Келді жеңіс ауылға! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 37 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>		<p>Д/О: «Әр түрлі таяқшалар» Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>		<p>Д/О: «Құрылысшы» Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>

	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» ойыны Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: бұлт</p> <p>Сенсорика «Моншақтарды ретте» ойыны Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика негіздері- танымдық қызмет) Сөздік қоры: көп.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>		<p>Сенсорика «Асықтарды жина» ойыны Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Сөздік қоры: аз.</p> <p>Дене шынықтыру «Аңдардың жүрісін сал» ойыны Міндеттері: арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</p>		<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ән.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат» ойыны Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу Сөздік жұмыс: ертегі</p> <p>Сенсорика «Жинақтар» ойыны</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>таныстыру « Жыл мезгілдері» ойыны Міндеттері: балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сөздік қоры: жаз, күз</p>		<p>«Менің сүйікті ертегім» ойыны Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: аңдар.</p>		<p>Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Сөздік қоры: орындық.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>				
Серуенге дайындық №1	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен №1	<p>Кешен № 37 Маусымдық өзгерістерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттың көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры: табиғат.</p>		<p>Кешен № 37 Тастарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Сөздік қоры: тастар. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға</p>		<p>Кешен № 37 Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жел туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: жел. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>

	<p>Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қакпан» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>		<p>көмектесу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>		<p>Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: алаңдағы қарды тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз</p>				

	<p>төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 37 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтынулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әр түрлі текшелер» Міндеттері: суреттің</p>		<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сәнді білезік» Міндеттері: қуыршаққа арналған әшекейлерді</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Дөңгелек» Міндеттері: фланелеграфта геометриялық фигураларды</p>

	<p>қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>		<p>(білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Сөздік қоры: сал. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>		<p>орналастыру. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>2 жас Аликеев Максим Шаншархан Жангир Ульман Денис Д/ойын: «Мамандықтар» ойыны Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>		<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гарқуша Тимур Д/ойын: «Гүлді жина» Мақсаты: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>		<p>2 жас Панота Захар Сабыров Саян Сергазина Алина Темірғали Мансур Серік Бакытжан Д/ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: біртекті заттарды түсі бойынша топтау қабілетін бекітуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Пішіндерді жина» ойыны Мақсаты: тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.</p>		<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс («Менің ойыншықтарым» туралы әңгімелету) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>		<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Менің отбасым» Мақсаты: тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p>				

	<p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>			
	<p>Кешен № 37 Маусымдық өзгерістерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттың көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры: табиғат. Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау.</p>		<p>Кешен № 37 Тастарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Сөздік қоры: тастар. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: еңбек</p>	<p>Кешен № 37 Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жел туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: жел. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шапу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Доп шеңберде»</p>

	<p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>		<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>		<p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: алаңдағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 06.05.21ж *Абдыгал* Әдіскер: Абдыгалшева А.С.

Мәсін тексерілді, кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 38-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Қарлығаш», кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024

Тәрбиешілер: Калымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Әңгімелесу: «Көктемгі ауа райы!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Көктемгі ауа райы туралы түсініктер беру, жыл мезгілін ажырата білуге дағдыландыру..				

	<p>Сөздік қоры:көктем... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Көктем келіп жеткенде, Жадырап бір қаламыз. Жайма шуақ көктемде, Билейміз, ән саламыз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 38 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Бұл не?» Мақсаты:суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік</p>	<p>Д/О: Дәрігерде қандай құралдар бар?» Мақсаты: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз</p>	<p>Д/О: «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Д/О «Ойыншықтарды топта» (эңгіме) Мақсаты: суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебиет-</p>	<p>Д/О: «Шаштараз» Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p>

	қызмет)	көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	(Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	коммуникативтік қызмет)	(Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)
	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: үйшік</p> <p>Сенсорика «Таяқшаларды орналастыр» ойыны Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Мені қуып жет» ойыны Міндеттері: арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Сөздік қоры: тез.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Суреттерді құрастыр» ойыны Міндеттері: суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік</p>	<p>Сенсорика «Үшбұрышты тап» ойыны Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Сөздік қоры: көп.</p> <p>Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны Міндеттері: арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім епті?» ойыны Міндеттері: арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика «Заттарды топта» ойыны Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика негіздері-</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ән.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қай ертегіні ің кейіпкері?» ойыны Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен</p>

	<p>(Сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Сөздік қоры: аз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Көкөністер мен жемістерді ажырат» ойыны Міндеттері: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Сөздік қоры: көкөніс</p>	<p>суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөздік қоры: сурет</p> <p>Сенсорика «Текшелерді орналастыр» ойыны Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: текше.</p>	<p>бұрылу. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Жасырынған ертегіні тап» ойыны Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: аңдар.</p>	<p>танымдық қызмет) Сөздік қоры: кара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көкөністерді тап» ойыны Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: көкөніс</p>	<p>сүйемелдеу Сөздік жұмыс: ертегі</p> <p>Сенсорика «Пішіндерді орналастыр» ойыны Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Сөздік қоры: пішін.</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Кешен № 38 Тастарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тастардың</p>	<p>Кешен № 38 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге</p>	<p>Кешен № 38 Ұшып келген құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстар туралы</p>	<p>Кешен № 38 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге</p>	<p>Кешен № 38 Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жел туралы түсініктерін кеңейту.</p>

	<p>эртүрлілігімен және олардың касиеттерімен таныстыру. Сөздік қоры: тастар. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>түсініктер беру. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Мақсаты: құстарға камкор бола білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Аланға апаратын жолды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Сөздік қоры: жел. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: алаңдағы қарды тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

	Сөздік қоры: Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 38 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру

	<p>Ойын: «Көңілді доп» Міндеттері: фланелеграфта доптарды орналастыру. Сөздік қоры: доп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>құрастыру Ойын: «Қызыл кесе» Міндеттері : кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Ойын: «Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: Фланелеграфта шарларды орналастыру. Сөздік қоры: шар. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Ойын: «Табақты әшекейле» Міндеттері: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Сөздік қоры: табақ. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Ойын: «Түрлі түсті доптар» Міндеттері: каламды үш саусақпен, қатты қыснай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: доптар. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>2 жас Аликеев Максим Шаншархан Жангир Ульман Денис Д/ойын: «Қандай көлік артық?» ойыны Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саия Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Жасырылған затты тауып, атын атау. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Қожахмет Томирис Никоноров Демид Панов Артур Есмагамбетов Алдияр Д/ойын: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Қорапшаға қолдарын салып, қорапшада не зат екенін айтады Ойлау қабілеттері дамиды. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панюта Захар Сабыров Саия Сергазина Алина Темірғали Мансур Серік Бакытжан Д/ойын: «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Пішіндерді ретімен жина» ойыны Мақсаты: тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Ойыншықтарды орналастыр» ойыны Мақсаты: заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс («Менің ойыншықтарым» туралы әңгімелету) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс (Үй жануарлары түрлері) Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,</p>				

	<p>Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 38 Тастарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Сөздік қоры: тастар. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға</p>	<p>Кешен № 38 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p>	<p>Кешен № 38 Ұшып келген құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстар туралы түсініктер беру. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбек</p>	<p>Кешен № 38 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем пашу. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Кешен № 38 Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жел туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: жел. Еңбек әрекеті: Құстарға жем пашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:</p>

	<p>көмектесу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Үшты- үшты» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>«Қарлығаш» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: алаңдағы қарды тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 13.05.24 ж. *Асқар* Әдіскер: Абдығалиева А.С.

Мәсін тексерілді, келісе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 39-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайыМҚКК

Топ: «Қарлығаш», кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 20.05 - 24.05.2024Тәрбиешілер: Калымсситова А.К., Оразғали Ә.М.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, хенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>Әңгімелесу: "Бүгін ауа райы қандай?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры:көктем, күн шуағы. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінді) Ашық менің жүрегімЫлғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрерДостарым көп, білемін!Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№39 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

	<p>тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Ертегіні тап» Мақсаты: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Сүйікті ертегім» Мақсаты: карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Шымыр бол» Мақсаты: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Әже не істейді?» атты балалармен әңгімелесу. Мақсаты: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Ата мен әже қай ертегіде бар?» ойыны Міндеттері: карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Сөздік қоры: ана. Сенсорика «Қыстырғышты жина» ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыны Міндеттері: арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: тез. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жаман мен жақсы» ойыны Міндеттері: суреттерді,</p>	<p>Сенсорика «Доптарды көлеміне қарай жина» ойыны Міндеттері: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: доп. Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім шымыр» ойыны Міндеттері: арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: қол. Сенсорика «Әр түрлі пішіндер» ойыны Міндеттері: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: бас. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» ойыны Міндеттері:</p>

	<p>Міндеттері: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: аз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жемістер мен көкөністер» ойыны Міндеттері: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Сөздік қоры: ана.</p>	<p>үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қоры: көп.</p> <p>Сенсорика «Моншақтарды тіз» ойыны Міндеттері: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: он, сол.</p>	<p>«Қоянның ізімен жүр» ойыны Міндеттері: арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бауырсақ ол не?» ойыны. Міндеттері: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Сөздік қоры: аю.</p>	<p>үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: ақ, қара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аюға кім келді?» ойыны Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қоры: аю.</p>	<p>қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Сөздік қоры: көп.</p> <p>Сенсорика «Қайда аз?» ойыны Міндеттері: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: көлік.</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Кешен № 39 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен № 39 Күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-	Кешен № 39 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың	Кешен №39 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктем мезгілі туралы түсініктерін	Кешен № 39 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар

	<p>Максаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: ағаштар.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау.</p> <p>Максаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Желдірмен»</p> <p>Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбін үю.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: күн.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Максаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>аспан туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Сөздік қоры: аспан.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.</p> <p>Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»</p> <p>Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбін үю.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>молайтады.</p> <p>Сөздік қоры: ауа райы.</p> <p>Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау.</p> <p>Максаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?»</p> <p>Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: құстар.</p> <p>Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Максаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Максаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,</p>				

	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 39 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Моншақтар» Міндеттері: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызыл кесе» Міндеттері: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеу. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Үй» Міндеттері: фланелеграфта машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, орналастыру. Сөздік қоры: жеміс. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Пішіндер» Міндеттері: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сары табақ» Міндеттері: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеу. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша</p>

	<p>эрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Қандай жануар?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Ненің коленкесі?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Бірге құрастыр» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Нисаноров Демид Д/ойын: «Жануарлар қайда?» Міндеттері: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Теміргали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о«Қайда көп?» Мақсаты:бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о«Моншақты жина» Мақсаты:шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенгедайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен№2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 39 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p>	<p>Кешен № 39 Күнін көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн.</p>	<p>Кешен № 39 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.</p>	<p>Кешен № 39 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктем мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау.</p>	<p>Кешен № 39 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу.</p>

<p>Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шапу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Үшты үшты» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қауіпсіздігі</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 20.05.24ж. А.С.Ә. Әліскер: Абдығалиева А.С.
Молнар тексерілді, кезең берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 40-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайыМҚКК

Топ: «Қарлығаш», кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024Тәрбиешілер: Калымсентова А.К., Оразғали Ә.М.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p> <p>Әңгімелесу: "Жаз келеді алақай" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: жаз, күн шуағы. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алтын таңының шуағы Бақыт үшін туады. Жарық күннің тұрағы! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№40 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

	<p>тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Ертегілерге саяхат» Мақсаты: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қу түлкі» Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О:«Гүлді құрастыр» Мақсаты: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қызыл телпек орманда кімді кездестірді?» Мақсаты:қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Кім көп біледі?»атты балалармен әңгімелесу. Мақсаты:суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті«Шалқанды кім етті?»ойыныМіндеттері:қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.Сөздік қоры:ана. Сенсорика «Әр түрлі пішіндер»ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру «Менімен қайтала» ойыныМіндеттері:арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры:тез. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет«Бауырсақты</p>	<p>Сенсорика «Жемістер мен көкөністерді ажырат» ойыны Міндеттері: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры:доп.</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім шымыр» ойыны Міндеттері: арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры:қол. Сенсорика«Шаштараз мамандығы» ойыныМіндеттері: тапсырмаларды</p>	<p>Музыка «Ән айтайық» ойыны Міндеттері:музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қоры:бас. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>

	<p>Міндеттері: тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: аз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Көкөністерді жина» ойыны. Міндеттері: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Сөздік қоры: ана.</p>	<p>кім пісірді?» ойыны. Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қоры: көп.</p> <p>Сенсорика «Түрлі түсті асықтар» ойыны. Міндеттері: тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: он, сол.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қоянның ізімен жүр» ойыны. Міндеттері: арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Шалқан қандай?» ойыны. Міндеттері: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату. Сөздік қоры: аю.</p>	<p>орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: ақ, қара.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Тышқан кейіпкері қандай?» ойыны. Міндеттері: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қоры: аю.</p>	<p>«Бауырсақты кім жеп қойды?» ойыны. Міндеттері: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату. Сөздік қоры: көп.</p> <p>Сенсорика «Қайда аз?» ойыны. Міндеттері: тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: көлік.</p>
Серуенге дайындық №1	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен №1	Кешен №40 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен №40 Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен №40 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен №40 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктем мезгілі	Кешен № 40 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды

	<p>дамыту) Мақсаты:ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры:ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек:Ағаштар түбін үю. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры:күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.(дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры:аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.(дене қозғалысы) Еңбек:Ағаштар түбін үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шагтық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 40кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әр түсті таяқшалар» Міндеттері: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Тостаған» Міндеттері: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеу. Сөздік қоры:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Доптар» Міндеттері: фланелеграфта машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, орналастыру. Сөздік қоры: жеміс. Ойын іс-</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылығы бойынша ойын: «Үйшік» Міндеттері: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сәнді қасық» Міндеттері: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеу. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті,</p>

	<p>жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: көп. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер: өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, таныс түстер атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау, оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>әрекеті, шығармашылық іс-әрекеттер, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>қатынастарды түсіну. Сөздік қоры: аз. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет: өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>2 жас Амантай Жасмина Аликеев Максим Асқар Арсен Шаншархан Жангир Д/ойын: «Қандай жеміс?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Даурен Рамина Дуваров Илья Драгомерецкий Адлан Д/ойын: «Ненің ізі?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жангожин Саян Мұқажан Нармина Олар Богдан Гаркуша Тимур Д/ойын: «Досыңмен жина» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Панов Артур Панюта Захар Сабыров Саян Никаноров Демид Д/ойын: «Үй жануарларды қайтала» Міндеттері: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Ульман Денис Қожахмет Томирис Темірғали Мансур Сергазина Алина Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмыс	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Қандай ертегі?» Мақсаты: Ертегілер туралы түсінік беру. Жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Гүлдер» Мақсаты: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Сурет пен жұмыс. Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып, сөздерді қайталау.</p>	<p>2 жас Бейсенова Аружан Д/о «Таяқшаларды жина» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p>				

«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме
 Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек.
 (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)

Серуен№2

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.

<p>Кешен № 40 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың</p>	<p>Кешен № 40 Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 40 Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызды туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 40 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктем мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 40 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>
---	---	--	---	--

	маңызы туралы түсінік беру. (енбек әрекеті)				
Балалардың үйіне қауіпсіздігі	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 27.05.2024 ж. А.С. Әдіскер: Абдыгалнева А.С.
Мектеп тексерілді, келісім берілді.