Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардың құрыл	Коспардың құрылу кезеңі:01.09.2023ж			Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова Ш.К.			
Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09.2023		
Балаларды кабылдау	орталықтарындағы бал балалардың тілектерін	алардың еркін ойындары тыңдаймыз. (сөйлеу бел никативті, ойын әрекеті	а,күзгі ауа-райы, ойынг сенділігін дамыту-сұра		колайлы жағдай жасау. Ойын алдағы күн туралы сөйлесеміз ардың сөйлеуін есту және		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-вналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері"тақырыбында консультация өткізу.						
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым Әңгімелесу: "Туған өлк Мақсаты: туған жердің жасау туралы түсіндіру Сөздік қоры: күз, жаңбы Апталық тақпақ: (көрке Табиғат Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Еңбек: табиғат бұрышы Мақсаты:табиғат бұрышы	е енің өсімдіктері" (таным кейбір өсімдіктері турал (жерді копсыту, суару, з ыр. м әдебиет - өлеңнің маза й, нда, ойын бұрышында, а	дык, ойын әрекеті арқы ы түсінік беру; агаштар капырақтарды шаңнан мұнын түсінеді) пығармашылық бұрыш алықтар мен тасбақалар	тазарту). пында . рға күтім жасауға көмектес	6050-17		

Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кеш	ені(физикалық белсенділі	сті дамыту)"Көңілді жаттығ	ry"	
Таңғы ас	№1 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту)"Көңілді жаттығу" Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ; (көркем әдебиет - өленнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Сөздік қоры: Рақмет — Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әреке таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әр кезекшілік)				
Мектепке дейінгіұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка (орта, кіші топтар) Ән: «Бізге күз келді» Тапсырма: энге қызығушылық таныту, әннің жеке буындары мен сөздерін косып айту. Сөздік коры: күз, жаңбыр. Ойындық және шығармашылық іс- әрекеттер: терезеден жанбырды бақылайды, әрекетке қызығушылық танытады, ән тыңдайды, мұғалімнен кейін сөздерді	

	қайталайды, мұғаліммен бірге билейді.
	Сөйлеуді дамыту, көркем эдебнет (орта, кіші топтар) Ойын «Үйге кім тығылды?» Тапсырма: мұғалімнің сөзін тыңдап, тыңдай білу, жануарларды атай білу. Сөздік коры: андар, білім күні. Ойындық, коммуникативті ісәрекеттер: мұқият тыңдау, үйлерді қарау және қызығушылық таныту, жана сөздерді кайталау, жануарларды табу және атау, кіші топтарда жұмыс істеу - жануарларды үйлерге қайта орналастыру.
	Математика негіздері, сенсорика(орта, кіші топтар) Ойын «Аюларга ыдыстарды ал» Тапсырма: екі нысанды салыстыра

			отырып, үлгіге және ауызша нұсқауларға
			назар аудара отырып, тапсырмаларды орындай білу. Сөздік қоры:ыдыс,ыдыстар Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, мұғалімнің сұрақтарына жауап беру, «аз ыдыс, көп ыдыс» сөздерін қайталау, заттарды өз бетінше салыстыру)
	Ұйымдастырылған іс әрекетте	арасынды сергіту сәттерін өткізу.	ovinini varatvinipji
Серуенге дайындық№1	пайдалану туралы балалармен	(ауа-райына байланысты) бакылау (сөйлеуді дағ	мыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі
Серуен№1			№1 картотека Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді көрсету. Сөздік коры: күз, жаңбыр, андар. Д/о: «Үшінші дөңгелек» Міндеттері: ойын ережесін сақтауға үйрету, ептілік пен жылдамдықты дамыту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді ш	кафка салу, колды жуу	

	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сөздік қоры: Ракмет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланын денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-тендігін қалпына келтіру. Әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен әнсаламын! (көркемәрекет-коммуникативтіқызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардыңтынышұйықтауыушінжайыбаяу музыка тыңдау. №1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналык процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес	Сурет салу,				

іс-әрекеті			жапсыру, мүсіндеу, кұрастыруҚызығушы лық ойыны Міндеттері: көлденен және тік сызықтарды сала білу; жеке заттарды сала білу; коршаған ортаның сұлулығына қызығушылық таныту.Сөздік қоры:күн,күз
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәй байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқы негіздері	кес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалык ілы шығармашылық қабілеттерін дамы	ту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика
			3 жас 1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша, 4. Тарғын Айдана "Заттарды салыстыру" ойыны Міндеті: "көп", "аз" ұғымдары туралы түсініктерді білуге; заттарды қарама-қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады.
Кешкі ас	Гигиеналык процедуралар (колды дұрыс жуу Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспа Сөздік коры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға ауда ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағала	аздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үй ару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу б	ренеді.

Серуенгедайындық №2	 Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайта «Кнімді қалай кнюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сактау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканын салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) 				
Серуен№2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақа әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұ белсенділігі), еңбек әрекеті	ылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене			
		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру,бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік коры:күн,күз,жанбыр Қ/о«Ақ коян» Максаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)			
Балалардынүйінека йтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбие кеңестер беру Сөздік кор: сау болыңыз,сау болыңдар!	леу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауал беру.			

Тексерілді: 31 01.2023 н. Дірнобдіскер: Абдыгалиева А.С Постор немегрілді, кеңга берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:04.09.2023-08.09.23ж

Тәрбиешілер:Макжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сарсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023		
Балаларды кабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!						
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен,кеңес, эңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әнгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.						
Балалардың дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Куан, шаттан, алакай Куанатын күн келді.						
Ертенгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кеп	ені(физикалық белсенділі	кті дамыту)				

200	"Көңілді жаттығу"	115.00				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, тақпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет					
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. «Қай ертегіден білініз?» Максаты: ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Ұйымдастырылған іс эрекетке бірлескен дайындық, Балабақша туралы өлең оку. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркемәдебиет-коммуникативтікқызме т)	Ұйымдастырылған іс эрекетке бірлескен дайындық. Д/О: «Дәл сондай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздерітанымдыққызмет)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. «Адам кандайболуыкерек?» аттыбалаларменәнгіме Максаты: балалардынжекебасын ыңкейбіркасиеттерітура лыбілімдерінбекіту (мейірімділік, өзарақұрмет, адалдық) (сөйлеудідамыту-коммуникативтікқызме т)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. Күз туралы өлең оку Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеткоммуникативтік қызмет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті «Ойыншықтар» ойыны Міндеттері: жалпы және арнайы белгілеріне қарай заттардың қасиеттері мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен сөздік қорын кеңейту және байыту; коршаған орта туралы	Дене шынықтыру «Көңілді дене тәрбиесі» ойыныМіндеттері: бір- бірден, екіден (жұппен) аяқтың ұшымен калыпты жүре білу; әдетте аяқтың саусақтарымен, бағанада бір-бірден, сайттың бір жағынан екіншісіне қарай жүгіру; 2-3 м	Математика иегіздері,сенсорика «Барлық қояндар мен аюларды тап» ойыны Міндеттері: үлгіге және ауызша нұсқауларға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, «көп», «бір» ұғымдары туралы	Дене шынықтыру Ойын: «Қояндар мен касқыр» Міндеттері: бір-бірден, екіден (жұппен) аяктың ұшымен қалыпты жүре білу; әдетте саусақтармен, бірбірден бағанада жүгіруге, екі аяқпен орнында секіруді үйрету.	Музыка. «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету; мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік коры: күз, жаңбыр, жапырак.	

коршаған орта туралы білімдерін терендету негізінде балалардың білім қорын кеңейту және байыту: қоршаған ортадағы заттардың мақсатын түсіну;кітапқа және көркем сөзге қызығушылық таныту. Сөздік коры: ойыншықтар, ойыншық – аю.кірпі, бақа.

Математика негіздері,сенсорика

«Бір – көп» ойыны
Міндеттері: «көп», «бір»
ұғымдары туралы түсінік
беру, әртүрлі түстерден
тұратын әртүрлі заттар
туралы түсінік беру.
Сөздік қоры: бір
ойыншық, көп
ойыншықтар.
Қоршаған ортамен

Коршаған ортамен таныстыру. «Жапырағы на қарай ажырат» ойыны Міндеттері: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қа былдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: куз, жапырақ. жугіру; 2-3 м кашықтықта алға жылжып 2 аякпен орнында секіру; колды жоғары, алға, екі жаққа (бірге немесе кезектесіп) көтеру және түсіру;өкшемен, аяқтын сыртымен жүре алу; саусактармен жугіру: жоғары тізелермен; 2 аяклен орнында секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу); колды алға, екі жаққа, жоғары (бір уақытта, кезекпен), колды артқа карай келесі позициялардан жылжытыңыз: колдар төмен, колдар белде, колдар кеуде алдында. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншык.

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Киім» ойыны Міндеттері: жалпы (ойыншықтар, киімкешек) және арнайы белгілерге сәйкес заттардың қасиеттері мен қасиеттерін

ұғымдары туралы түсінік беру, екі нысанды салыстыру. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншык - аю коян Ойын, танымдық эрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді кайталау, тапсырманы вз бетінше орындау. Дене шынықтыру Ойын: «Орманындағы аю»Міндеттері: бір калыпты каркынмен, барлық бағытта, берілген бағытта жүгіруге үйрету; 2 аяклен орнында секіру (журумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру)Сөздік қоры: андар, аю, аюлар.Ойын әрекеті: жолдар мен спорттык құрал-жабдықтарды тексеру, эрекетке **КЫЗЫГУШЬІЛЫК** таныту, музыканы, жаттықтырушынын

сөзін тыңдау,

үйрету. Сөздік коры: андар, кояндар, касқыр. Ойын әрекеті:жолда

Ойын әрекеті:жолдар мен спорттық құралжабдықтарды қарау, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды кайталау және тапсырмаларды орындау.

Математика негіздері,сенсорика

«Барлық тиін мен тулкілерді тап» ойыныМіндеттері: улгіге және ауызша нұсқауларға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауга үйрету, эртүрлі заттар туралы түсініктер, екі нысанды салыстыру. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық тиін, түлкілер.Ойын, танымдык эрекеттер:ұсынылған суреттерге карауга,

Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет «Күз ертегісі» ойыны

Міндеттері: шығармаларды тыңдағаннан кейін алған эсерлерімен бөлісуді үйрену;

эңгімеге қатысу; әңгімені тыңдауға қызығушылық таныту.

Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.

Математика
иегіздері,сенсорика
«Шеңбер» ойыны
Міндеттері:
геометриялық
пішіндермен
таныстыру: шеңбер;
Геометриялық
фигураны (шеңберді)
білуге және атауға
үйрету.

Сөздік қоры: шеңбер

	ұсақ моториканы дамыту		ысты) бақылау (сөйлеуді	дамыту, өзіне-өзі қызмет к	өрсету дағдылары, ірі және
Серуен№1	кұстардың өмірі жайлы түсінік беру. (коршаған ортамен танысуэлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз,жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап койып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	калай сән беріп тұрғанын әнгімелету. (коршаған ортамен танысу әлеуметтік кызмет) Сөздік қоры: күз,жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	Сөздік қоры:күз,жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек	Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз,жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Қузде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен,	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндек желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (коршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік коры: күз,жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметт қызмет) Қимылдыойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын

	Еркін ойын			
Серуениен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу	, колды жүү		
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс ж Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін колдан; Тамақтану балалардың назарын тағамға ау Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет	уу, сүлгінің орнын білу, қолд		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюд Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы жастықта баланың денесі емес, тек басы моториканы дамыту). Ертегі оку. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шат- жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлер кабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы бала (көркем әрекет-коммуникативті қызм Балалардың тыныш ұйықтауы үшін я	ағыту. Киімдерін ұқыпты ор кезінде бала басына көрпен жатуын кадағалау. (өзіне-өзі тық көніл күй сыйлау.Балалар інің іс — әрекетін сезіну жән ларды адамгершілікке,мейірі ет)	і жауып, мұрнын жастыққа кызмет ету дағдылары, ір рды ертегінің мазмұнын дұр е одан әсер алу, қызығушы.	көміп тастамауын, рі және ұсақ рыс түсініп, сұраққа лық әрекетін
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықта табандылықты болдырмау үшін түйіршікт реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қ балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіг Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді колынды, Сүртеді жонынды, (мәдени-гигиеналық)	ыру шаралары (дене жаттығу, гі және жұмсақ жолақшаларм адау, сырмаларын сыру, аяқ в не-өзі қызмет ету дағдылары, орнына іліп қоюды үйрету	ен жүру (дене белсенділігі) киімдерін дұрыс киюді үйр). Киімдерін ету. Кыз
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптары Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс ж Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдан	ин, салфеткаларды салу) куу, сүлгінің орнын білу, қол	ды дұрыс сүрту және сүлгі	ні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,

	Тамақтану балалардың ғ Балалардың ұқыптылығ	назарын тагамга аудару; т ын багалау.	амақтану мәдениетін тәрбі	иелеу бойынша жеке жұмыс	; этикет ережелері;
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыруОйын: «Дәмді жүзім» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне кызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: жеміс, жүзім. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, өз қалауыныз бойынша шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау - жасыл жүзім, көк жүзім, өз бетінше жұмысқа материал тандау және орындау, топта жұмыс істей алады.	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, кұрастыруОйын: «Пайдалы сәбіз»Міндеттері: Бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды ламыту. Сөздік қоры: көкөніс, сәбіз. Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру және таныс көкөністердің атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше тандау және оны орындау, топта жұмыс істеуді біледі.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Аюға арналған үй» Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: андар, аю, үй. Ойындық, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және қазақ тілінде сөздерді қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түсті шарлар» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу; Ой-өрісін дамыту, шарлар әлемімен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, түстерді ажырата алуға баулу, бояуды дұрыс колдануға үйрету Сөздік қоры: шар, шарлар Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жау – жау жаңбыр» Міндеттері: сызықтарды кағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, саусақ арқылы түсіруге жаттықтыру, табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін ісәрекетте бере білуге үйрету Создік қоры: жаңбыр Ойын ісәрекеті, шығармашылық ісәрекет: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, өз қалауыныз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – жау жаңбыр өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.
Балалармен жеке кұмыс	Балалармен жеке жұмыс байланыстырып сөйлеу,	жеке карталарға сәйкес з бейнелеу өнері арқылы п	і күргізіледі: эңгіме, дидакт іығармашылық қабілеттер	I икалық ойындар, сөйлеудің ін дамыту және т. б. (сөйлеу	Дыбыстық мәдениеті, ді дамыту, математика

2 жас Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Гөлеген Ертуган, Оразгали Батырхан, Савченков Макар Щойын: «Артыгын гап» Максаты: Тіл байлыктарын, сөздік корларын молайту. Гапқырлық кабілеттерін дамытып, ойынга деген кызығушылықтарын цамыту. сөйлеулідамытукомму никативтіккызмет	З жас Кизаков Назар, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Сюжетті-релді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін кызметкерлердің енбектері туралы білім беру, кызығушылықта- рын арттыру. Релдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту — ойын, танымдық және коммуникатив- тікқызмет)	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан Д/ойын; «Заттынатыната» Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеудідамыту – ойын, танымдықжәнекоммуни катив- тікқызмет)	З жас Базарбекова Дария, Габиден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Диясқызы Айзере Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Максаты: балаларға балабақша кызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне кызығушылықпен карауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту — ойын,әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	З жас Айсина Адия, Жаксылық Әлихан, Касен Алипа, Тарғын Айдана Д/ойын: «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау кабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр катардағы бейнеленген заттарды сипатына карай мұқият карап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр катардағы заттардан бала артығын табады. (сөйлеуді дамыту — ойын, танымдық және коммуникатив- тіккызмет)
---	---	--	---	---

Кешкі ас

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Үлкендердің – көмскшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.

Сөздік қоры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,

	ережелері; Балалардың ұл	азарын тағамға аудару; там қыптылығын бағалау.	ақтану мәдениетін тәрби	елеу бойынша жеке жұмы	с; этикет	
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімніңоң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)					
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын әрекеті), әңгімелесу (сөйл ұлттық ойындар (дене бе.	және табиғи объектілерді пеуді дамыту), ересектерді псенділігі), еңбек әрекеті.	бақылау (қоршаған ортам ң көмегімен ұйымдастыр	иен танысу, танымдық жәі ылған спорттық, қимылды	не зерттеу г және	
	Кұстарды бақылау Мақсаты: Күзгі кұстардың өмірі жайлы түсінік беру. (коршаған ортамен танысу әлеуметтік кызмет) Сөздік қоры: күз,жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсын орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір конасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем	калай сән беріп тұрғанын әнгімелету. (коршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік коры: күз,жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты; еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз; Ертегі оқып беру	Кұмдағы іздердібақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір- бірімен салыстыру. (коршаған ортамен танысу-элеуметтік кызмет) Сөздік коры: күз,жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын,	Жерге тускен жапырактарды бақылау. Максаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (коршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз,жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Қүзде жерге қонады	Күз мезгілінде желді бакылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (коршаған ортамен танысуәлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз,жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Максаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет, қоршаған (көркем әдебиет, қоршаған	

	шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	(көркем эдебиет элеуметтік қызмет) Қимылды ойын, «Қасқырлар мен лақтар» (дене қоғалысы) Еңбекәрекет	ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті кызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын кайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	(жапырақ) (көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойы	ортамен танысу- коммуникативті, әлеуметтік кызмет) Кнмылдыойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы			эрбиелеу және дамыту бой тәртібі жайлы әңгіме жүрг		старына жауап беру, кеңестер

Тексерілді: 01.09 2025 (Кака Әдіскер: Абдыгалиева А.С Моснар мексерінді, кемее берінді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Күнтәртібі	у кезеңі:11.09.2023-15.09			Тэрбиешілер: Асылбеког	
күнтәртіог	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	орталықтарындағы бал балалардың тілектерін тыңдау қабілеті, комму	алардың еркін ойындары	ы,күзгі ауа-райы, ойынш сенділігін дамыту-сұрал	карсы алу. Балалар үшін ғ пықтар, демалыс күндері, а қтарға жауап беру, басқала	солайлы жағдай жасау. Ойын алдағы күн туралы сөйлесеміз, ардың сөйлеуін есту және
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалар	дың денсаулығы, ауа-ра	йы, киінуі бойынша әңі үш жасар баланың жас с	тімелесу, Күн тәртібі турал ерекшеліктері "тақырыбын,	ы, тэрбие туралы, жаңадан да консультация өткізу.
Балалардың дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан, Денсаулықты түлеткем Әңгімелесу:«Дұрыс та Мақсаты:Салауатты өк денсаулығы үшін қанда Тазалыққа,дұрыс тамақ	имақтану. Дәрумендер» мір салтын сақтаудағы д й пайдасы бар екенін үй тануға, салауатты өмір с ерАпталық тақпақ: (көрм	" (танымдық, ойын әреі ұрыс тамақтанудың маі іренеді. залтын ұстануға тәрбие. зем әдебиет - өлеңнің м	леу. азмұнын түсінеді) пында .	імен танысу) лігін білу. Дәрумендердің адағ

	күтім жасауда қолдан ке	елгенше көмек көрсетеді, о	йын бұрышында тәртіпті	сактайды және ойыншық	гар жинауга көмектеседі.
Ертеңгілік жаттығу	№3 Таңғы жаттығу кеше "Көнілді жаттығу"	ені(физикалық белсенділік	ті дамыту)		
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық шаралар (қо тақпак: (көркем әдебиет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. "кө	назарын тағамға аудару; та	орнын білу, қолды дұрыс с еді)		
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық, «Айлакер түлкі» музыкалық ойыны (ойын әрекеті арқылы музыкалық кабілеттерін дамыту) Міндеттері: музыканын айтылу сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.	Уйымдастырылған іс эрекетке бірлескен дайындық. «Музыкалық орындықтар» музыкалық ойыны (ойын эрекеті арқылы музыкалық кабілеттерін дамыту) Міндеттері: айтылу сипатына сәйкес кимылдарды орындауға үйрету	Уйымдастырылған іс эрекетке бірлескен дайындык. Д/О« Үй жануарлары және олардың төлдері» (қоршаған ортамен таныстыру — ойын, танымдық әрекет) Міндеттері: үй жануарлары және олардың төлдері туралы түсінік беру; үй жануарлары мен олардың төлдерінің мінез-құлқы, қимыл- козғалысы, қоректену ерекшеліктері және адамға пайдасы туралы түсініктері болуы.	Уйымдастырылган іс эрекетке бірлескен дайындық. Д/О «Мұқият тыңда» (музыка – шығармашылық әрекет) Міндеттері: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білу, музыканың табиғатын түсіну; (алаңдамау, шығарманы соңына дейін тыңдау)	Уйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындык. «Қара және қайтала» (музыка – шығармашылық әрекет) Міндеттері: музыка әуенімен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын жасай білу; би қимылдары мен музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылық танытуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті	Дене шынықтыру «Жалғызаяқ» ойыны Міндеттері: еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-	Математика негіздері, Сенсорика «Ұқсасын тап» ойыны Міндеттері:	Дене шынықтыру Ойын: Тартылған жіп» Міндеттері:	Музыка. «Күз байлығы» ойыны Міндеттері:

іс-әрекет

«Менін суйікті ойыншығым» ойыны Міндеттері: жалпы және арнайы белгілеріне қарай заттардың қасиеттері мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен сөздік қорын кеңейту және байыту; коршаған орта туралы білімдерін тереңдету негізінде балалардың білім қорын кеңейту және байыту: коршаған ортадағы заттардың мақсатын түсіну;кітапқа және көркем сөзге қызығушылық таныту. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық - аю, коян, ит.

Математика негіздері,сенсорикаТү

рлі - түсті дөңгелектерМіндеттері: негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: кызыл, сары, көк, жасыл. түстерді кайталау,әртүрлі түстерден тұратын бірінен аракашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай кайтады Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық, жол

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бізге кім келгенің тауып ал» ойыны Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрау арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік коры:куыршақ, куыршақтар

Математика
негіздері, сенсорнка
Көңілді ойындар»
Міндеттері: сезімін
дамыту іс - эрекеті
бойынша ойын арқылы
жетілдіріп
бекіту, Заттардың
пішіні, көлемі бойынша
әртүрлі болуы мүмкін

улгіге және ауызша нұсқауларға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауга үйрету, Сенсорлық белгісі, формасы бойынша сөздік нұсқауларға суйене отыра жекеленген заттардан топ кұрауға үйрету.Сөздік қоры: доп, улкен доп Ойын, танымдык эрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.

Дене шынықтыру
Ойын: Сылдыр —
сылдыр
сылдырмак.Міндеттері:
түзу сызық үстімен аяқ
ұшымен жүруге; 10 см
биіктікке көтеріле
ормелеуге
үйрету.Сөздік коры:
сылдырмақ.Ойын
әрекеті: жолдар мен
спорттық құрал-

жабдықтарды тексеру,

аттап өту(биіктігі 10-15см). Допты бірбіріне лақтыру ұстап алу,жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауга уйрету,кимыл жаттығуларды орындаған кезде сигналға жауап кайтаруға жаттықтыру. Сөздік коры: жіп,доп.Ойын эрекеті:жолдар мен спорттык кұралжабдықтарды қарау, музыканы, жаттықтырушының сезін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды кайталау және тапсырмаларды орындау.

Тартылған жіптен

Математика негіздері,сенсорика« Түстер элемі»ойыныМіндетте рі: негізгі төрт түстерді топтастыруға уйрету,тустері ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету;дыбыс биіктігі тембрі туралы ұғымдары калыптастыру,үйлес імді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақ қонаққа келді.» ойыны Міндеттері: ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтауды үйрету. Оларды ажырата білуге үйрету. эңгімені тыңдауға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: ыдыстар,кесе,ожау

Математика негіздері, сенсорика «Шеңбер» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру: шеңбер; Геометриялық фигураны (шеңберді) білуге және атауға үйрету.

артүрлі заттар туралы түсінік беру. Сөздік коры: дөңгелек,дөңгелектер Коршаған ортамен таныстыру. «Не қайда өседі» Міндеттері: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына карай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Сөздік коры: бақ,бақша.	екендігі туралы түсінік беру. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық – аю.кірпі, бақа	эрекетке қызығушылық таныту, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттықтырушыдан кейін жаттықтырушыдан қайталау, тапсырмаларды орындау: жүру, жүгіру, секіру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Біздің тобымыз» ойыны. Міндеттері: Тәрбиешінің сөзін тыңдап, тыңдай білуге үйрету. Балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Сөздік қоры: жиһаз, сөре. Ойын, коммуникативті әрекеттер: тыңдау, мазмұны бойынша суреттерді қарау,	бойынша топтастырады, коммун икативтік — акпараттық күзіреттілігін молайтып, ой — түйсігін киялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту, ұкыптылыққа, байқампаздыққа, жұмысын аяғына дейін орындауға тәрбиелеу. Сөздік коры: гүл, гүлдер. Ойын, танымдық әрекеттер: ұсынылған суреттерге қарауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, тапсырманы өз бетінізше орындауға, топшада жұмыс жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Кім қалай	Сөздік қоры: шеңбер
		сөздерді кайталау, сәйкес суреттерді таңдау.	дыбыстайды» ойыны Міндеттері: мұғалімнің сөзін тыңдай	

	Ұйымдастырылған іс әр	екеттер арасынды сергіту	сэттерін өткізу.	білуге, кітапқа және көркем сөзге кызығушылық таныту. Сөздік коры: күз, андар, жапайы андар. Ойын, коммуникативті әрекеттер: әңгіме тыңдау, мазмұны бойынша суреттерді карау, сөздерді қайталау, сәйкес ойыншықтарды тандау, топшамен жұмыс.	
Серуенге дайындық №1	пайдалану туралы балал	іармен әңгімелесу. сиінуін (ауа-райына байл		ын жабдықтары мен спортты ді дамыту, өзіне-өзі қызмет	
Серуен №1	Күнді бакылау (коршаған әлеммен танысу - ойын, коммуникативті,таным ды іс-әрекеттер) Міндеттері: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру. Бақылау барысы Әңгіме. Еңбек қызметі. Міндеттері: негізгі	Табиғаттың жай-күйін бақылау (қоршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндетгері: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру. Бақылау барысы Әңгіме. Еңбек қызметі. Міндеттері: негізгі	Табиғаттың жай-күйін бақылау (коршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеттері: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтауға үйрету. Балалардың назарын ағаш басына аударыңыз (тербеледі), жел соғады, ағаштар тербеледі.	 ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеттері: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру. Бақылау барысы Әңгіме. Енбек қызметі. 	Бақылау барысы Әңгіме. Еңбек қызметі. Міндеттері: негізгі тапсырмаларды өз бетінше

	тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету. Ашық ойындар: «Шеңберге шық» (дене белсенділігін дамыту) Шығару материалдары: ойындарға арналған маскалар, ауа райына байланысты киінген қуыршақтар.	тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету. Ашық ойындар: «Тегіс жолда» (дене белсенділігін дамыту) Шығару материалдары: ойындарға арналған маскалар, ауа райына байланысты киінген куыршақтар.	Ағаштардың түрлі-түсті жапырақтары бар. Ағаштардың жапырақтары сарғайса, Құстар алыс елге ұшып кетсе, Аспан мұңайып, жаңбыр жауса, Бұл уақытты күз дейді. Еңбек қызметі Құмды суару. Мақсаты: аумақта тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, ересектерге көмек көрсету; құрғақ құмның ыдырайтынын, суарсан дымқыл болатынын және одан куыршақтарға арналған пирогтарды жасауға болатынын білу. Ашық ойындар «Торғайлар мен көлік». (дене белсенділігін дамыту)	орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету. Ашық ойындар: «Тегіс жолда» (дене белсенділігін дамыту) Шығару материалдары: ойындарға арналған маскалар, ауа райына байланысты киінген куыршақтар.	көрсету, ересектерге көмек көрсету. Ашық ойындар: «Шеңберге шық» (дене белсенділігін дамыту) Шығару материалдары: ойындарға арналған маскалар, ауа райына байланысты киінген куыршақтар.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, к	иімді шкафка салу, қолды	а жуу			
Тускі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздар	рын сумен шаюды қалы аларын өздігінше ағыту.	птастыру. Киімдерін ұқыпты орынд	ыққа іліп (немесе арнайы с	opere)	

	дағдылары, ірі және ұ Әлди Мақсаты: бала ағзасы Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жаты Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықта Мен әнсаламын! (көрк	тыкта оаланың денесі ем сақ моториканы дамы ның физиологиялық тепе р.	ес, тек басы жатуын қадағ: гу). е-теңдігін қалпына келтіру. явтікызмет)	орпені жауып, мұрнын жас алау. (өзіне-өзі қызмет ету	ТЫҚҚА		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 кешен: Түскі ұйқы табандылықты болдыр реттілікпен өздігінен к балаларды шаштарын т Қолдарын жуу, құрғаты Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,	дан кейінгі сауықтыру ш мау үшін түйіршікті жән иіну. Түймелерін кадау, о гарауға үйрету (өзіне-өзі ып сүрту, сүлгіні өз орны	аралары (дене жаттығулар е жұмсақ жолақшалармен : сырмаларын сыру, аяқ киім кызмет ету дағдылары, ірі іна іліп коюды үйрету	ы), ауа, су емшаралары, жа жүру (дене белсенділігі). Кі идерін дұрыс киюді үйрету. және ұсақ моториканы дам	иімдерін Кыз		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Гигисналық процедурал Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (ке	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыруОйын: Аланкайдағы санырауқұлақтар" Міндеттері: бейнелеу әрекетіне кызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын: «Пирамида» Міндеттері: кызығушылық таныту, пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, кұрастыруОйын: «Күзгі жапырак» Міндеттері: окыту, бейнелеу өнеріне кызығушылык таныту, көркем кабылдауды дамыту. Сөздік коры: күз,жапырақОйын,	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Бауырсақ» Міндеттері: бейне құрастыру дағдыларын дамыту; Ермексазды алақан арасына дөңгелектеуге үйрету, сурет салуға, жапсыруға жетілдіру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыруОйын: «Жемістер. Алма» Міндеттері: Бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік коры: жеміс, алма.		

	Сөздік қоры: көкөніс,санырауқұлақ. Ойын іс-эрекеті, шығармашылық іс- эрекет: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, өз қалауыныз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау - жасыл жүзім, көк жүзім, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.	кұрастыру дағдыларын дамыту; көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: ойыншық пирамидаО йын, шығармашылық іс-эрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық эрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	шығармашылық іс- арекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, калаған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандап алу және оны орындау.	Сөздік қоры: астық,нанОйын, шығармашылық іс- эрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	іс-әрекеттер: ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және таныс жемістердің атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істеуді біледі			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері							
жұмыс	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуган, Оразгали Батырхан, Савченков Макар Ойын:«Орманда кім тұрады?» Максаты: орман жануарларын тануға үйрету	3 жас Кизаков Назар, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Сиқырлы шеңберлер» Мақсаты: дөңгелек заттарды салуды үйрету	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан Ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын атауды үйрету	3 жас Базарбекова Дария, Габиден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Диясқызы Айзере Ойын: «Заттарды салыстыр» эртүрлі түстерден тұратын әртүрлі заттар туралы түсініктері болуы; объектілердің өлшемдері әр түрлі болуы мүмкін деген	З жас Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана «Заттарды салыстыру» ойыны Міндеті: "көп", "аз" ұғымдары туралы түсініктерді білуге; заттарды қарама-қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады.			

				түсінікке не болу.	
Кешкі ас	Улкендердің — көмекші Сөздік кор: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (к	өркем сөзін қолдану) назарын тағамға аудару; т	ң еңбегін құрметтеп, бағ	алауды үйренеді.	
Серуенге дайындық №2	«Киімді қалай киюге бол Киімдердің тазалығын с	ақтау қажет. Киінгенде ки ерек. Шұлықтың, аяқ киім	імнің түймесінің дұрыс	кадап, көйлекті шалбард	лерді кайталау қың немесе юбканың ішіне
Серуен№2	эрекеті), әңгімелесу (се	ын және табиғи объектілер йлеуді дамыту), ересектер белсенділігі), еңбек әрекет	одің көмегімен ұйымдаст	ртамен танысу, танымды гырылған спорттық, ким	к және зерттеу ылды және
	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу ісәрекеті) Сөздік қоры: күз, жанбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты:	Күннің екінші жартысындағы ауа-рай құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа,	Күннің екінші кы жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу ісәрекеті)Сөздік коры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: « Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр жел, гүл. Қимылды ойын: Ит пен қоян» Максаты: Шапшандыққа ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық

	аланына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» — деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (ойын қызметі)		дегенде балалар	тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бірбіріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (ойынқызметі)	калғанықоянболады. Бұданкейін « ит», « кояндарды» куыпұстауғатырысады. Өзіұстағанбалалардыңбарлығыниткеайналдарды. Сөйтіпбарлықкояндариткеа йналғаншаойынжалғасабер еді. (ойынқызметі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктер кеңестер беру Сөздік қоры: сау болын	я туралы эңгіме, баланы тәр ыз сау болындар!	биелеу және дамыту бо	йынша ата-аналардың с	ұрақтарына жауап беру,

Тексерілді: 08.09.2023 Лумаў Эдіскер: Абдыгалиева А.С. Постор тексерізді, кецес берізді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

. .

Жоспардың құрылу кезеңі:18.09.2023-22.09.23ж

Тәрбиешілер:Макжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сэрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22,09,2023				
Балаларды кабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жаса орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы се балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекені арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!								
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу		Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезені туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері"тақырыбында консультация өткізу.							
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Куанайық, шаттанайық Аспанда күн жарқырайд Атқан таңға иіліп, сәлем Бәрімізге бақыт тілеп о Әңгімелесу: "Менің Қа Мақзаты: Мемлекеттік қ ояту.Балаларды ана тіліп білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: Менің От Апталық тақпақ: (көркек Отан жерім. Отан суым Отан қуат нәр береді. Отан ұран. Отан жыр Отан мәңгі гүлденеді. Еңбек: табиғат бұрышын	балакай пы, алакай пы, алакай пы, алакай пы беріп, сындай. панымдық панымдық пы панымдық пы касиетін сезінуге, мәрт аным. панымдық алақай пы әдебиет - өлеңнің мазмұнда, па	сипатына сәйкес музыкалы , ойын әрекеті арқылы корца)тан сүйгіштікке баулу, өз ел ебесін көтеруге баулып,тань нын түсінеді) ығармашылық бұрышында . ықтар мен тасбақаларға күті	аған ортамен танысу) пне, жеріне деген патриотты имдылық қабілетін арттыру.	Тілді құрметтей				

	күтім жасауда қолдан келг	енше көмек көрсетеді, ой	ын бұрышында тәртіпті с	сақтайды және ойыншықта	р жинауға көмектеседі		
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"						
Таңғы ас	тақпақ: (көркем әдебиет - с Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көры Тамақтану балалардың на:	игиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, ақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Саза болды мұнтаздай, Сағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Самиқтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақта Салалардың ұқыптылығын бағалау.					
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Куыр-куыр, куырмаш» саусак ойыны: Максаты: саусак кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйретуге. калыптастыру. (көркем әдебиеткоммуникативтік қызмет)	Д/О: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратуға салыстыруға,жаттықт ыру (математика негіздері- танымдыққызмет)	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйретуге, қалыптастыру Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға жаттықтыру. (сөйлеудідамыту-коммуникативтік қызмет)	Күз туралы өлең оку Максаты: өленнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет- коммуникативтік қызмет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Куыршақ қонаққа келді.» ойыны Міндеттері: ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтауды үйрету. Оларды ажырата білуге үйрету. әңгімені тыңдауға қызыгушылық таныту. Сөздік қоры: ыдыстар,	Дене шынықтыру Ойын: Сылдыр – сылдыр сылдырмақ, Міндеттері: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруле; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету, Сөздік коры: сылдырмақ	Математика негіздері,сенсорика «Макарон моншақтар» Міндеттері: Моншақ жасауды үйрету. пішіндерді айтуды үйрету түстерді, ойын арқылы топтастыруға қызығушылық таныту өнімдерінен тізбектел	Дене шынықтыру Ойын: «Қояндар мен касқыр» Міндеттері: бір-бірден, екіден (жұппен) аяқтын ұшымен калыпты жүре білу; әдетте саусақтармен, бірбірден бағанада жүтіруге, екі аяқпен орнында секіруді	Музыка. «Ән айтайық» ойыны Міндетгері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету; мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.		

ожау кесе, Математика негіздері, сенсорика «Заттарды салыстыр» ойыны Міндеттері: өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрену;заттардың көлемі бойынша әртүрлі болуы мумкін екендігі туралы түсінік беру. Сөздік коры: ойыншықтар, ойыншық - аю.кірпі, бака

Қоршаған ортамен таныстыру.

«Тәуелсіз Қазақстан» Міндеттері: Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. Сөздік корын толықтыру,есту, қабылдау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Тапқырлар» Сөздік қоры: Қазақстан

.Ойын эрекеті: жолдар мен спорттық құралжабдықтарды тексеру. эрекетке қызығушылық таныту, музыканы, жаттыктырушынын сөзін тындау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды кайталау, тапсырмалард ы орындау: жүру, жүтіру, секіру. Сейлеуді дамыту, көркем эдебиет «Жеті лак»ертегісі. Міндеттері Балаларды ертепі мазмұнын түсінүге калыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусак театры «телін Сездік коры: лак Математика негіздері, сенсорика «Бір – көп» ойыны: Міндеттері: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беру, әртүрлі түстерден тұратын әртүрлі затғар туралы тусінік беру. Сездік коры: бір

ойыншык.көп

ген моншактар улгідегідей беріледі. Үлгідегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді. (сенсорика, кұрастыру-танымдық, ойын әрекеті) беру, тустерді кайталау, тапсырманы өз бетінше орындау. Дене шынықтыру Ойын: «Орманындағы аю»Міндеттері; бір калыпты қарқынмен, барлық бағытта, берілген бағытта жүгіруге үйрету; 2 аяклен орнында секіру (жүрумен кезекпесіп 2-3 рет 10 секіру)Сөздік қоры: андар, аю, аюлар.Ойын әрекеті: жолдар мен спорттык құрал-жабдықтарды тексеру, эрекетке **КЫЗЫҒУШЫЛЫҚ** таныту, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды кайталау.

тапсырмаларды

үйрету. кояндар, каскыр. Ойын әрекеті:жолдар мен спорттык куралжабдықтарды қарау. музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттыктырушыдан кейін жаттығуларды кайталау және тапсырмаларды орындау. Математика негіздері, сенсорика «Барлық тиін мен тулкілерді тап» ойыныМіндеттері: улгіге және ауызша нұсқауларға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауга үйрету, әртүрлі заттар туралы түсініктер, екі нысанды салыстыру. Сездік коры: ойыншықтар, ойыншық тиін, түлкілер.Ойын, танымдық эрекеттер:ұсынылған суреттерге карауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап

беруге, тапсырманы өз

бетіңізше орындауға,

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Біздің ел қандай?» Міндеттері: оз елдерімен тереңірек таныстыуды алған эсерлерімен бөлісуді үйрену:энгімеге катысу, энгімені тындауға **КЫЗЫҒУШЫЛЫҚ** таныту. Свздік коры: уйрету. Біздің ел Бізідің Отанымыз туралы қойылған сұрақтарға жауап береді Математика негіздері,сенсорика «Шеңбер» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру: шеңбер; Геометриялык фигураны (шеңберді) білуге және атауға уйрету. Сөздік қоры: шенбер

Серуенге дайындық №1	пайдалану туралы балал	ыл белсенділігі үшін жағ армен әңгімелесу. жінуін (ауа-райына байл	дай жасау, спорттық - ойын	көркем сөзге қызығушылық таныту.	қ жабдықтарды дұрыс
Серуен№1	Кешен №4	Кешен №4	Аулаға ұшып келетін кұстарды бақылау. Максаты: кұстарды тануға,дене бөліктерін	Кешен №4 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту:	Кешен №4 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін

	Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. (коршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: бұлт Еңбек: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді Қимылды ойыны: «Әуедегі шарлар» Максаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.катысуға үйрету	жасау. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамкорлыклен қарап, қорғауға тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: инелік, көбелек, ара Енбек: Гербари жинау Қимылды ойыны: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың бұлшық етерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын арттыру.	Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	(коршаган ортамен танысу- элсуметтік кызмет) Сөздік көры: күз,жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған кағаздарды жинау. Максаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Кимылдыойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Сөздік қоры: өсімдік Еңбек: Біздің ойын алаңы Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау Максаты: еңбек корлыққа баулу Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (көркем әдебиет, коршаған ортамен
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, ки	імді шкафка салу, колды	жуу		
Тускі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (ке Тамақтану балалардың і Балалардың ұқыптылығ	ркем сөзін қолдану) назарын тағамға аудару; т		дұрыс сүрту және сүлгіні іліг	
Күндізгі ұйқы	Сөздік қоры: Рақмет Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,				

	жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оку. «Әнші коян» Максаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін кабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедурал үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (ке	(асхана аспаптарын, сал пар (колды дұрыс жуу, с эркем сөзін қолдану) пазарын тағамға аудару;				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түсті шарлар» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу; Ойөрісін дамыту, шарлар элемімен таныстыру, шығармашылық қабізеттерін жетілдіру, түстерді ажырата алуға	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын:«Алма жемісі» кол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Міндеттері: өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Аюға арналған үй» Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: андар, аю, үй. Ойындық, шығармашылық іс-	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күзгі жапырақ» Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік коры: күз,жапырақ Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер:	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеттері: гүлдерді кеңістікке орналастыруды біледі Сөздік қоры: гүл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда	

	баулу, бояуды дұрыс қолдануға үйрету Сөздік қоры: шар,шарлар Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру	дамыту. Сөздік коры: Ойын, шығармашылық іс- әрекеттер: ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрактарға жауап беру және таныс көкөністердің атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істеуді біледі.	эрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық эрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және қазақ тілінде сөздерді қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: эңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері					
	2 жас Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченков Макар «Сакина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылықка үйрету, тапқырлыққа баулу (сөйлеудідамытукомм	3 жас Кизаков Назар, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан Д/ойын: «Заттың атыната» Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеудідамыту — ойын, танымдық жәнекоммуникатив- тікқызмет)	3 жас Базарбекова Дария, Габиден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Дияскызы Айзере Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың	3 жас Айсина Адия, Жаксылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана	

	уникативтікқызмет	(сөйлеуді дамыту — ойын, танымдық және коммуникативтіккызмет)	айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік кызмет)	Д/ойын: «Не артык?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. (сөйлеуді дамыту — ойын, танымдық және коммуникативтіккызмет)
Кешкі ас	Улкендердің – көмекш Сөздік коры: Ракмет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (қарамыз қарамыз қарамыз қарамыз қарамыз Тамақтану балалардын	лінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құ з, , көркем сөзін қолдану)	в білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іл рметтеп, бағалауды үйренеді. әдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмь	іп кою,

Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімніңоң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)							
Серуен №2	эрекеті), энгімелесу (сөйл	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.						
	Кұстарды бақылау Мақсаты: Күзгі кұстардың өмірі жайлы түсінік беру. (коршаған ортамен танысу элеуметтік кызмет) Сөздік қоры: күз,жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап койып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір конасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем эдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға камқор болуға	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу ісәрекеті)Сөздік коры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Кимылды ойын: « Ку түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара кашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бірбіріне мұқият қарайды. Ку түлкі	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (коршаған ортамен танысу-элеуметтік қызмет) Сөздік көры: күз,жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге конады (жапырақ) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	кызмет) Сөздік қоры: күз,жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір конасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:	Учаскедегі шашылған кағаздарды жинау.			

	тэрбиелеу. (еңбек эрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (ойынқызметі)	танысу коммуникативті әлеуметтік қызмет) Кимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойы	арекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін кұстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылдыойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері кеңестер беру. Ата-аналар Сөздік қоры: Сау болын	мен балалардың балаба	эрбнелеу және дамыту бойы қшадағы тәртібі жайлы әңгі	інша ата-аналардың сұран ме жүргізу	старына жауап беру,

Тексерілді: 15.0923 ж. Жомақ Әдіскер: Абдығалиева А.С. ресеноци монсерілді, кеңек берілді.

Тэрбислеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-кита

THE OWN THE VIEW

Білім беру ұйымы: «Дэн» бобескейім Топ: «Балдырган» әр түрлі жастаны, Балатар жасы:2-3 жас Жоспардың күрліу кезеңі:25.09.2023-2

Жаспарлын курыл	ли курылу кемені.25.09.2023-29.09.2023ж Тәрбиенілер: Асылбекова Ж.Е. Ма								
Кунтартій	73yHecu6i 25.09,2023	Celicentii 26.09.2023	Сарсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 2 £ .09.2023	Жума 2 9 .09.2023				
Балаларды қабылдау	оргалықтарындағы бал балымулың тілектерін тыңдау кибілеті, комму Сотлік коры: Сәпемете	алардын еркін ойындара тындаймыз, (сойлеу бел никативкі, ойын арексіі із бе, Салеметсіядер ме!	ы.күлгі ауа-райы, ойынш сенділігін дамыту-сұра арқылы)	пыктар, демалыс күнлері, і ктарға жауып беру, басқала	200 - CASAS O I DE 1950 - PARENTANA PRESENTANT				
Ата-аналярыен немесс баланын баска занды окілдерімен. кеңес, эңгімелесу	Ата-аналармен балалар келген балалардың бей	то-аналармен балалардың денеаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жанадан елген балалардың бейімделу кезені туралы, "үш жасар баланың жәс ерекізеліктері" такырыбында консультация өткізу.							
Балалардың дербес арекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кулнайық, шаттанайы Аспанда күн жарқырай Аткан тақға ніліп, сәле Бәріміме бақыт тілеп с Әнгімелесу: «Меніқ І Максаты: Мемлекетті Балаларды ана тілінің к тәрбиелеу. Сөздік коры:	к балакай! ды, алакай! ы беріп, жындай. Қазақстаным» (танымд) в роміздерімен танысты асметін сезінуте,мәртеби ы әдебиет - өленнің маз	• ык, ойын эрекеті арқылы ру.Отан сүйгіштікке ба ксін көтеруге баудын,та	ныкалык компалыстар жаса ы коршаган ортамен таныс улу, өз сійне, жеріне деген нымдылық кабілетін артты	у)				

Ертенті ійк жаттығу	Еңбек: табығат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашалық бұрышында ; Мақсаты:табиғат бұрышын ығы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеселі, тарбиешіге аквориумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тартіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі. Nel-Taңғы жаттығу кешеніі физикалық белсенділікті дамыту)						
Танғы әс	Кезеншілердің жұмысы (Гигненалық шаралар (жо тақпак: (коркем элебиет Сырттан келіп үчемі. Сабыныен кол жуммыз, Таза болды мұнталдай. Тағамға кол созамыз. "ко Тамақсану балалардың »	Сабыныен кол жуямыз, Газа болды мүнтаздай, Гагамга кол созамыз "көрнем сөзін қолдану) Гамақтану балалардың назарын тагамга аудару; тамақтану мәдезиетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұкыптылығын бағалау.					
Увымдаетырынган іс эрекетке дайынадық	«Кежекті жасыр» (сенсорлык (ойын ярекеті аркылы сенсорлық қайілеттерін дамыту) Міндеттері: Төрт мүмкіндіктін ішінен екі берілген нысанды таңдауды білуге үйрету.	Колдан жасалған мулькалық аспаптарда ойнау, (ойын әрекеті арқылы музыкалық кайілеттерін дамыту) Мінлеттері: көркемдік даплыларды дамыту.	Д/с:«Түрлі түсті маталар»(шығармалысты қ ойын эрекеті аркылы шығармалылық кабілеттерін дамыту) Міндеттері: Түстерді ажырата білу гүсініктерінің болуы.	Д/О «Мұзонят тыңда» (музыка — шығармашылық әрекет) Міндеттері: музыкалық шығарманы соңыжа дейін тыңда білу, музыканың табиғатын түсіну; (аландамау, шығармағы соңына дейін тыңдау)	«Қара және қайтала» (музыка — шығармашылық әрекет) Міндеттері: музыка әуенімен ырғақты жүру және жүгіру қамыалдарын жасай білу; бя кимылдары мен музықалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылық танытуға үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сойлеуді даньту жөркем эдебиеті «Заттың атын ата» ойыны Міндеттері; Балаларға тустерді ажыратп белуге даглызандыру	Дене шынықтыру «Біз саяхаттап жүрмізе Міндеттері: Домалату, лақтыру, катып алу. Заттарды он және сол қолмен кашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қалықққы), томениен	Математика исгіллері, сенсорика «Уксасын тап» ойыны Міндеттері: улгіге жанс ауызша нұскауларға напар аулара отырып, тапсырмаларды	Дене шыныктыру Ойын: «Маймылдар» Міндеттері: Заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артка апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан	Музыка. «Вальс»		

FENER	арекстве қызыгунылық тапыту, муныкапы, жаттықтырушылық сезін тыңдау, жаттықтырушылық қайлалау, тапсырмаларды орындау: жүру, жүтіру, сезіру. Сейлесулі дамыту, көркем адебиет, қалақ тілі «Туған елкемнойыны. Міндеттері: Балаларға ез елкесі. туған жерін қазақпа атай білуге үйрету. Сездік қорыс астана, қазақстан. Ойын, коммуникативті арекстері: тыңдау, мазмұны бойынша суреттерді қарау, сезаерді қайталау, саякес суреттерді тандау.	и метіллірелі. Укыптыльнога тәрбие леу. Создік коры: ұзын житалықысқа жіп. Чаны, талымдық жүскеттер: ұсынылған суреттерге карауға, тәрбиешінің сурастарына жауап беруге, талсырманы өз бетінізме орындауға, топшала жүмыс жасауға үйрету. Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет «Ауыпға саяхаты ойыны Міндеттері: ұй жануарлар және олардын төлдері туралы білімдерін бекіту, оларды бірбірінен анырата білупі және дұрыс атауды ұйрету. Создік коры: күз, ұй жануарлары. жылықсыр. Ойын, коммуникатинті орексттер: милые	шенберлиар, жіптер
-------	---	--	--------------------

Создік коры; ойыншыктар, ойыншык - малинадан, шар.

Математика
пегізарі, сенсорнях
«Коп-аз»
Міндеттері: Берілген
тус бойыння таттирды
табу және атау.
Создік коры:
алмаллурт

With a tiple of the

The state of

Коршаган ортанен таныстыру, «Егіс алғабында» Міндеттері: Балаларға коршаган әлемді жақсырақ білуге комектесу, опық нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге ұйрету. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіккерін дамыту. Сөздік коры: нақ бядай. екі кольен количесі высанаги, оң жәле сол кольен (1.5-2 метр концыстықтан) элеміні кеуде тұсынан тактыру Солаік коры! ойыншақтар, жатжал

Сойлеуді дамылу, коркем адебиет «Е акайып коржыл» ойыны Міндеттері: Загтарды тиісті қасиеттеріне карай ажырата білуге үйрету Создік корыт жануарлар, сныр жой акылом

Математика
негіздері, сенсорнка
Д/ойын: «Уксис
затты тап»
Міндеттері:
Ушбұрыш,
тіятертбұрыш,
дөңгелекке ұксис
заттарды тауып, атын
атай білуге үйрету,
баланыя түстеры,
пішінді ажыратудағы
ой-киждын дакыту,
Создік коры:
пішіндер, үшбұрыш, дөң

орындауга үйрсту, Сенсорных белгісі. формасы бойынша етийк нускауларға суйсие отыри. жемененген затуаршан тоо курцуга үйрсту. Создік қоры: доп.уаяси доп Ойын, танымдык арекеттер: ойыншыктарды карау. торбиешініц сурактарына жауап беру, тустерлі кайталиу. тапсырманы өз бетінше орындау.

Дене шынықтыру Ойын: «Күн нұры» (таза вуада) Міндеттері: Жаппы дамытушы жаттыгулар Кол және имқ белдеуіне арналған жаттығулар қонды жогары, алга, жанжакка котеру және тусіру (бірге немесе кезекпен) Создік коры: кун Ойын эрекеті: жолдар мен спорттык құралвиблыктариы тексеру. вопары, артка апарыя папалактау: Сезлік керек: жіпдов. Ойын эрекеті жолдар жен спорттык құры; журыканы, жаттықтырушының сезін тыңлау. жаттықтырушындан кейін жаттытуларды қайталау және тапсырмаларды орындау.

Математика негіздері,сенсорика «Улын-кыска» ойыны Мінасттері: Узыни, екыские ұғым. аарымен тапыстыру. беттестіру(бетіне кою) әдісі арқылы ұзындық ты салыстыруга уйрету. сондайах загтармен т эжірибелік эрекет бар ысында ұзындық тура лы білімдерін колдани білуге үйрету.Қашықтан затт арды ұзындықтары бо ймина салыстыру. усак кол молорикасы

ыкыласты және эмециялық үндестілікті тәрбилеу. Солдік коры: күзгі вальс

Сойлеулі дамыту, коркем адебиет «Кунризак Свуленін жићаздарые Мін, веттері: Тәрбиеш інің сұрақтарына жаупп берулі уйретуді жалгастыру. Жиһал атауларымен таныстыру. Жана создерді катыстырып сейлем курауга үйрету. Достарынын, улкенде рдін айтқанын пятьния дейін тындауга торбиелеу... Создік коры: кереует,стол

Математика негіздері, сенсорика «Шарлардың жіптері» ойыны Міндеттері: : Бір сенсордық белгілен бірдей заттарды топтастыруға үйрету Донгелек пішінмен тапыстыру. Солда корын дамату.

	мескалар, аун райына байланысты кийиген қуыршақтар,	ойындарга армалган маскизэр, ауа райына байланысты киінген кумрикактар.	болатынын білу. Ашық ойындар «Торгайлар мен коліко. (жене белесенділігія паменту)	кумривестар.	дамыту) Ибогару жатериалдары; ойындарға архалған мескалар, ауа райына байланысты киниген қуыршастар.		
Серуеннен оралу	Жұйелі түрле шешіну, п	кнім іі шкафка сшту, колл	ny syy				
Түскі ас	Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз (к Тамақтану баладардың	Гигиеналык процедуралар (колды дурыс жуу, сүлгінің орның білу, колды дүрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үнемі. Сабынмен кол жуамыз,					
Күндізгі ұйкы	Киім түймелерін, сыро коюды, өз төсек орнын көміп тастамауын, жас дағаылары, ірі және : Әлди Максаты: бала агысы Әлди, алди, алди, алди-ай. Балалар ұйықтап жаты Төменгі төсекке, Балалар тылыш ұйықт Мен эн саламын! (көр Балаларарың тыныш	н тауып жатуды үйрету. 1 стыкта баланың девесі ем ұсак моториканы дамы пын физиологиялық теп ір. айды. кем әрекет-коммуникат ұйықтауы ушін жайы (. Кизидерін ұқыпты орынд Уйқы кезінде бала басына нес, тек басы жатуын қады гту). о-тендігін қалпына келтір; тивті қызмет) баау музыка тындау.	корпені жауып, мұр ғалау. (өзіне-өзі қып у.	нын жастыкка мет ету		
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	М6 кешен: Түскі ұйқы табандылықты боламу регтілікпен өздігінен ө балаларын паштарын Қолдарын жуу, құрғат Шомылған балалы, Айылды палады. Суртеді колымды.	цди кейінгі сауықтыру ш мау үшін түйіршікті жән өкіну. Тұймелерін қадау.	аркиары (дене жаттыгула не жұмсақ жолақшалармен сырмаларын сыру, аяқ киі қызмез ету дагдылары, ір ана іліп қоюды үйрету	і жүру (дене белсенд імдерін дұрыс киюді	ілігі). Киімдерін і үйрету. Қыз		

127 / 21 M AR - 2500/01 A-2000

ALL THE REAL PROPERTY AND ALL THE PARTY OF T

				тынкау, мазмувы бойнанна сурстверы карау, создерой кайталау, сойкес ойыншыктарлы тандау, топпнамен жумыс.	
	Уйым: актырылган іс әре	жеттер арасынды сергіту	саттерін өткізу.		
Серуенге дайындық М-1	пайдалину туралы балал	врмен жиімслосу. иілуін (ауз-райына байл	анысты) бакылау (сөйлеу	иг жабдықтары мен спортты ді дамыту, өтіне-еті қытмет	
Серуен №1	Күз мезгілінде желді бақылау (короштан алеммен нанысу - ойын, комму шикативтілланым ды іс-эрекеттер) Мінасттері: Күз мезгіліндегі желдін, салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту. Бақылау барысы Әңгіме, Еңбек қызметі. Міндеттері: нетізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету. Алық ойындар; «Шеңберге шықо» (деңе белесиділігін дамыту) Шығару материалдары: «йындару материалдары»	Куні агаштардың жапырактарының түстерін бакылау (коршаған ортамен танысу – обын, коммуникативті, танымды ісх арекет) Міндеттері: Куні жапырактар туралы онгімелер айту, түстерін айтқыту. Бақынау барысы Әңгіме. Еңбек қызметі. Міндеттері: негізгі тапсырмаларды ез бетінше орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету. Аллық ойындар: «Жапырак жанау» (дене бексенділігін дэмыту)	оптерістерге көңіл бөлдіріп бақылаулыдімелеу. Еңбек қызметі Құмды суару. Максаты: аумақта тазалық пен тәртіпті сактауға ұйрету, ересектерге көмек көрсету; құрғақ құмынқ ыпырайтынын, суарсан дымкыл болатыямы және одая қуыршақтарго арналған	бакылаў (коршаган ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-эрскег) Міндеттері: табигаттагы маусымдык өзгерістер туралы ангашкы түсініктер беру. Бакылаў барысы Оңгіме. Енбек қызметі. Міндеттері: негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаўга умтылуын корсету. ересектерге камез көрсету. Ашык ойындар; «Тегіс жолда» (дене белеснайлігін дамату) Шыгару матерналдары; ойындарга арпалтан	Енбек кызметі.

0.00

ASSESS TOTAL DAY

	орындау, топта жүмне істей алаты.	бетінше тандап влу және оны оркандау.			
Балалармен жеке жүмыс	Балагармен жеке жумые бойдиные гырып сойлеу испікаєрі	жеки карталарға сайкие бейнезеу өнері арқылы п	жүргізіледі: жегіме, дилакт ны прманямлық кабіпечтер	вкалық ойындар, сөйлеулі ін даныту және т. б. (сойл	и дибистик моленисті, сулі дамыту, математика
	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Толеген Ертуган. Оразгали Батырхан, Савченкон Макар Ойын: «Уксас пиніндеран этви Максатын: геометриклак пішіндеран және түстерді ажырқата балуге үйрету.	3 жас Кизаков Назар, Бальбин Максам, Қожамист Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Ойын «Багдаршам» Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дагдыландыру.	2 жас Дмитриева Афина, Сагындаж Нурболат, Арьестанбек Алипа, Гараев Алан Бизарбай Алихан Ойын: «Түстер бойынша орналастыро Максатын Загты сурет аркылы және түстері бойынша табуға үйрету.	3 же Бегарбекова Дария, Гибиден Діпомухаммел. Нұржан Аяла, Хамитов Менсур Касымбекова Алазия, Дияскаты Айтере Ойын: «Отбасы» Максаты: отбисы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу.	3 жис Айсина Адия, Жаксылық Әлихин, Касен Алниза, Таргын Айдана «Ойыншық туралы эцгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша эңгіме құрай білу.
Кешкі ас	Гигиеналык процедуралар (колды дурке жуу. сүлгінік орнын білу, колды дурке сүрту және сүлгіні іліп кою Ұлкендердік — коменцінін, мұғалім мен аспалдың сибегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Солдік коры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза балды мұнтаздай. Тазамға кол созыныл (кормем созін колдану) Тамақтану балалардың жолына тылмаға дудру; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері: Балалардың қылтылығын бағалау.				
Герусигс зайындық №2	Серуенге кызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікшен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау «Квімді калай кнюге болады?» әнгіме Квімдердің тазалығын сақтау кажет. Кніштенде ккімпің түймесінің дұрыс қадап, койдекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын кадагалау керек. Шұлықтың, аяқ кнімнің оң ккілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникатияті қызмет)				

the above the south contraction

process of a constraint description of the management of the constraint of the const

ALCOHOLOGY - - CALTOTTO - - -

Серуен №2

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу эрекеті), энгімелесу (сойлоуді дамыту), сресситердің кометімен ұйымдастырылған спортнық, кимылды және улттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

Куппін екінші жартысындағы ауарайы кубылыстары мен төбөгат. объектілерін бакьшау. (коршаган ортамен таныстыру. баюшау зерттеу ісэрекеті) Сездік коры: күз, жанбыр, жел, гүл. Кимылды ойын: «Упрактату» Шарты: Балаларды ойын аланына ерийн тургызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ушып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ушактар ұшады!» - делен кезде барлык бала ұшық болып ұшады. «Ұшықтар комалы! о дегенде барлық бала өз орындарына келіп кона бастайды. Тарбиешінің бастауымен ойын жалуасалы. (ойын кыпметі)

Купніц екінші жартысындагы ауа-райы жартысынсти м ауакубылыктары чел табегат объектілерін бакылау. (коринган ортамен ганыстыру, бакылау зерттеу іс-арекеті) Солдів коры: куз, жынбыр, жел. гүп. Кимыллы ойын: Ит пен кояно Максаты: Шативерыкка, ептілівке баулу. Шарты: Ойын жазык Аланда ойнилалы. Бір бала ит болады да, калганы коми болады. Будан кейін « ит», « комидардые кумп ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлыгын итке айналларды. Сейтіп барлық кояндар итке айналганша ойын жалғаса береді. (ойын кызметі)

CHARLE LOSS CONTRACTORS WINDOWS BY COLUMN OF

Kynnia esimui ройы құбы илстары мен табигат объектілерін бақынау /коршаган ортамен таныстыру, бакылау эерттеу іс-арежеті) Создік коры: куз. жанбыр, жел, гүл. Кимылды ойын: «Жүн мен жанбыр» Шарты: Балапар ашьох аланда еркін ойнал журеді, гүл тереді, көбелек куалы, секірелі. жугірелі. Торбисціі «Жанбыр жаулы!» дегенде балалар пана ізлеп, уйшіктерге ыпылады. Тәрбиелгі «Кун шықты!» дегенде балалар кайта аланға шығып, ойындарын жаливстыреды. (ойын қызметі)

Куппон екінші жиртысындагы incom бақылау/қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу ісарекеті) Сездік коры: нуз., жаңбыр, жел, гүл. Кимьилы ойын: а Ку түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір алымлай арв канимистыкта тұралы (шеңбер жисан). Балалар көздерін жұмып турады. Тәрбисші шенберлі айналып журіп білліртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар коздерін ашып бірбіріне мұқққат карайды. Ку түлкі сен кайдасын? Үш рет айтканда ку тулкі ортаға қолым көтеріп мен мындамыя деп жүгіріп шығу керек. Барлык

Күшейн екінші жиртысындагы ауа-ройы күбылыстары мен тэйигат объектілерія бақылау. коршаган ортамен таныстыру, бакылау верттеу іс-арекеті) Сездік қоры: жүз. жанбыр, жел, гул. Кимылды ойын: Ит пен коянн Максаты: Шапшандыкка, ептілінке баулу. Шарты: Ойын жазык аланда ойналады. Бір бала ит болады да, калганы коян болады. Бұдан кейін « ят», « қовидарды» қуып ұстауға тырысалы. Өзі ұстаған балапардың барлығын ятке ейналдарды. Сейтіп барлык кояндар итке айналганша ойын жалгаса. береш. (ойын кызметі

where the property and the property of

		баналар жан-жанда кдиналы: Ку ту жі ұстап алуы жерек. (ойын қызметі)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы эңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру Сөздік қоры: сау болыныздау болықдар!					

Тексерілді: <u>2209.2022 Құрқ</u>ізіскер: Аблығалнева А.С Моспау тексерілді, кенее берілді.

Тарбиелеу - білім беру процесінін циклограммасы 6-апта

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы Топ: «Балдырғано әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардын курылу кезені:02.10.2023-06.10.23ж

Толбиентием Макжинова III К. Асылбекова Ж.Е.

**************************************			Торбиешпер:Макжинова Ш.К, Асылбекова Ж.Е			
Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сарсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10,2023	Жұмп 06.10.2023	
Билаларам кабылдау	орталыктарындағы бала балалардың тілектерін т	глардың еркін ойындары,к ғындаймыз. (сейлеу белсеі никативті, ойын әрекеті ар	үзгі ауа-райы, ойыншықтар, шілігін дамыту-сурақтарға :	апу. Балалар үшін қолайлы демалыс күнлері, алдағы қ вауап беру, басқалардың се	ун туралы сөйлесеміз,	
Ата-аналармен немесе баланын баска заңды өкілдерімен,кенес, әнгімелесу	Ата-аналармен балалар, келген балалардың бей	дың денсаулығы, ауа-райы імделу кезеңі туралы, "үш	, киінуі бойынша аңгімелес жасар баланың жас ерекше	у. Күн тэртібі туралы, тэрбі ліктері такырыбында консу	не туралы, жанадан льтация өткізу.	
Билалардын лербес арекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-орекеті, кітаптарды карау және басқалар)	жарқырап күн де апылды. Айылаға гүл пашылды. Қайырлы күн! Біз коюлді баламыз! Қайырлы күн! Біз коюлді баламыз! Біз күйкінді баламыз! Әнгімелесу: "Алтын кү Мақсаты: Сурет бойыны баулу. Сөзді естіп оны ест Создік коры: "Алтын Алтилық тақпақ: (корке Жеміс- жилек пісті, Қамбаға астақ түсті. Қызу жұмыс басталып Жинап алды жан салып Енбек: табиғат бұрышы	s.t» " (танымдык, ойын эр а сөйлөм курастыруга байса ге сақтай алу қабілеттерін да күзі» м әдебиет - өленнің мазмұ ида, ойын бұрышында, ш	мыту,	амен танысу) ұрақтарға жауап беруде,өз ой		

	күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға камектеседі.					
Ертенгілік жаттығу	№ 6 Танғы жаттығу кенен "Көнілді жаттығу"	н(физикалық белсенділік	ті дамыту)			
Гангы эс	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүргу және сүлгіні іліп кою, тақтак: (көркем элебнет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға коп созамыз, "көркем сөзін колдану) Тамистану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет					
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Күз кандай?» Максаты: күз туралы создерді айтуға кабілетін дамытады: (сойлеуді дамыту, көркем әдебиеті- коммуникативтік қызмет)	«Бұл не?» Максаты:көрсеткен суреттерді айта алады, зейінді болуға тәрбиленеді (көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)	«Гүл погын күрастыр» Максаты: түстеріне сай күрастыра білуте жаттығады (математика негіздері- танымдыққызмет)	«Күхде кұстар кайда ұшып кетеді» (сойлеуді дамыту) Максаты:күхде ұшып кететін кұстарды айтуға кабілетін дамытады (сөйлеулідамыту- коммуникативтік қызмет)	«Не артык» (коршаган ортамен танысу- танымдык,ойын арекеті) Максаты: Суреттераі салыстыру аркылы ойлау кабілеттерін дамыту.	
Мектепке дейінгі філамнан кестесі бойынша філамдастырылған с-орекет	1.Сойлеуді дамыту, коркем эдебнеті «Торгай» Мінлеттері: Торгай туралы түсініктерін кенейтіп: созді анық айтып, дұрыс сойлей білуге үйренеді, создік корларын дамытады Создік коры: торгай 2.Математика негіздері,сенсорния Лид. ойып:	1.Дене выныктыру «Наргыздың тобына конақса барамызы Міндеттері: тура жолмен жүруді және орында тұрып кос аяктен секіруді үйренеді. Сөздік коры: конақ 2.Сейдеуді дамыту, корыем әдебнет «Бауырсақ» ертегі Міндеттері: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру.	1.Математика петідпері, сенеорика Дяд. ойми: «Алаканға жасыро Міндеттері: біркелкі заттарды есте сақтау қабілетін дамытады, Сөздік қоры алақан, 2.Дене шынықтыру «Паравозо Міндеттері: Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең	1.Дене пыннықтыру «Екі жіп». Міндеттері: «Екі жіптіқ прасыния тузу жүреді, ара киппықтықты сақтауларын кадығалыйды. Создік коры: жіпт 2.Математика негіздері,сенсорнка «Жоғарыда-теменде» Міндеттері: Таңертең тәудік бөлігімен танысады; таныс заттарды	Музыка Тэтті бала Міндеттері: Ән мазмұнын энтімелен айтуға дағдыланады, дыбыс биіктігі тембірі туралы ұғымдары қалыптасады. Создік корыз тэтті Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет Дадойын: «Даусын сало Міндеттері: Кубак арқылы	

	Максаты; Аулилагы тазалық пен тәргіпті сақтауға дагдыландыру. Құрғақ құмнан,ылғалды құмнан,ылғалды құмнан пайдасы бар екендігін ұтындырып,одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіт. Қимыл-колғалыс ойындары; қлатомабиль мен торғайлары; максаты; Белгі бойынша бірін бірі этермей,шапшан жүтіре алуға үйрету. Өз орның таба алу.	райын болжай алууа үйрету. Енбек эрекеті: Ауладағы,кожыстарды тазалау Максаты: Келісе отырып,сибектенуге үйрету. Қимыл көзғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Максаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.	Максаты; Ауладағы тазалық пеп тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құммандыру. Құрғақ құммандығалды құммын пайдасы бар екендігін ұғындырып,одан болатындығын үйретіп бекіту. Қимыл-кезтилыс ойындары; «Автомабиль мен томабиль мен томабиль бірін бірі итермей даншан мүгіре алута үйрету. Өз орнын таба ал	уйрету. Енбек эренеті: Аулаға баратын жолды сышару Мақсаты: Сыпыреышты дұрыс ұстап, колдана алуға ұйрету. Кимыл колталыс ойындары: «Автомобильдер» Максаты: Жолда жүру ережелерін сактауға ұйрету	райын болжай алууа үйрету. Енбек әрекеті: Аулалағы,кокыстарды тазапау Максаты: Келісе отырып,енбектепуге уйрету. Қимыл козғалыс ойыны: «Ушақты қуып жет» Максаты: Тәрбиекінің белгісі бойынша,артка қарамай шаппая жүгіру.	
Серуениен оралу	Жүйелі түрде шешіну, ки	імді шкафка салу, колды	жуу			
Тускі ас	Гигиеналык процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп козо Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жупмыз, Таза болды мүзггаздай, Таганга кол созамыз (көркем сөзін колдану) Тамактану балалардың назарын тагамға аудару; тамактану мәденяетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
Күндізгі ұйқы	Создік коры: Ракмет Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Кийм түймелерін, сырмаларын оздігінше ағыту. Киімдерін ұкыпты орындықсы іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, оз тосек оршын тауып жатуды үйрету. Ұйкы кенінде бала басына көрнені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,					

жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағлылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі өку. «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көніл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрегу. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетіп сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетіп

	«Уксас затты тапи: Міндеттері: Упродрама, такторобурман, донгелекке ұксас заттярды тауып, атын азай білуге үйрету. Баленың түстерді, папінді авкаратудағы о қазлын дамыту. Созлік коры: ұксас 3.Қоршаған орта «Ас атасы — шал » Дид, ойын: «Кім не істейді?» Міндетті: Суреттеті маміндық весі не істейтінің айтады. (сұрыстарға жауап берелізен туралы білымерін арттыралы. Насы бер колмен узуте болмайды. Насы жерге тастама. Создік корыз: кан Убыматетынылуы істеми.	Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру Саусақ театры этеліп тапы Солдік қоры: бауырса 3.Математинка негіздері, сенеорняса обір- ұғымдары турш түсінік беру, эртүрш түсінік беру, сездік қоры: бір ойыншық жөп ойыншық жөп ойыншық жөп ойыншық жөп	3. Сойлеуді дамыту, коркем адебиет, кизия дойын: «Кім де же бар?» Міндеттері:: заттардын аттарын дурыс атвіды создік қорып дамытады. Создік коры: Кім де же бар?	пипемние карай жэне сапыстыруга уйренеді актарыла-томенде угымым менгереді Сездік коры: жоғарытомен 3.Сойлеулі дамыту, коркем адебнет « Уй жануарлары» Міндеттері: Денгележе отырып, гажайып қалтадан уй жануарларын алып, алган жануардың дене мүшелерін атайды, создік коры: жануарлар	обнийды кубисті дактырып капдай жануар туссе сол жануардың дыбысын салды Селдік коры: даусы 3.Математика вегілдері,сенсорика «Шенбер» ойыны Міндеттері: геометриялық пішімдермен таныстыру: шенбер, Геометриялық фигураны (шенберді) білуге және атауға үйрегу. Сездік коры: шеңбер
Серуенге дайындақ №1	Балапардың дербес ким пайдалану туралы балаг	ыл белоенділігі үшін жағд пармен әнгімелосу. онінуін (ауа-райына байл	вії жасау, спорттых - ойьз	і жабдықтары мен спортты і дамыту, өзіне-өзі қызмет і	District Control of the Control of t
CepyenNs1	Кешен №6 Ауа райын бакылау. Максаты: Жып мезгілінің касиеттеріне карай ажырата білуге уйрету. Енбек әрекеті:	Кешен №6 Аспянды бақылау, Мақсағы: Табағаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.	Ауя райын бакылау. Максаты: Жыл мезгілінің касисттеріне қарай ажырата білуге үйрегу. Еңбек әрекеті:	Кешен Меб Автобусты бакыллау. Максаты: Сыргына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің босты бөліктерін атай білу Автобуста өтыру ережесін	кубылыстарынен таныстыруды жалғастыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(коркем эрекет-кома Балалардың тыныш Ж6 кешен: Түскі ұйқы тябандылықты болдыр реттілікпен өздігінен к балаларды шаштарын Қолдарын жуу, құрғаті Шомапған баланы, Аймалап алады, Сүргеді қолынды,	суникативті қызмет) і ұйынстауы үшін жайы (дан кейінгі сауықтыру ша мау үшін түйіршікті және ніну. Түймелерін қалау, о	ралары (дене жаттығулары с жұмсақ жолақшаларысы ж ырыпларын сыру, аяқ койы, қызмет ету дағдылары, ірі с на іліп концы үйрету), ауа, су емшараляры, жал үру (дезю белсенділігі). Кі церін дұрыс киюді үйрету.	ппақ німлерін Кыл	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асқана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигізеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орның білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Сыртт үземі, Сабылмен қол жулмыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз (көркем оніін колдану) Тампктану балалардың назарын тагамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ереж Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет					
Балалардын вербес іс-әрекеті	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын: оӨрмектерді күрастыру Міндеттері: Геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету Қолдын ұсак моторикасын нығайтады және дамытады. Создік корысорнек Ойын, шығарманшылық іс-әрекеттер; ұсынылған материалды	Сурет салу, жансыру, мүсінасу, күрастыру «Табақты орнекпен безендіру» Міндеттерістабақты ою – орнекпен әшекейлеуте үйрету. «Қошқар мүйіз», кқызгалдақ түлі орналастыралы ұсақ мотроромаларын даматталы. (табақ, ою - ернек туралы түсінік алалы және маңылып біледі Создік коры: табақ	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын; «Әдемі гүддерм Міндеттері; гүддерді кеңістікже орналастыруды біледі Сөздік коры; гүл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жүлгі жапырақи Міндеттері: окыту, бейнелеу өнеріне кылыпушылық таныту, көркем кабылдауды дамыту. Силдік көрыскалырақ Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жатдайла шығарманнылық әрекетті таңдау,	Сурет свлу, жапсыру, мусіндеу, курастыру Обьа: «Күн » Міндеттері:Күн туралы түсінік беру, каламды аурыс ұстауға үйрету Создік қоры: күн Обын, шығармалымық іс-арекеттер; ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, калаған жағалайда шағармалымық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материзады	

	және ресурстарды карастыру, өз калауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауып беру	meVa-e	жлее оны орындау.	сурактарга жаупп беру, жұмысқа материнды во бетінше таңдап алу және оны орындау.	оз бетінше таңдап алу және оны орындау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмы байланыстырып сойлеу негіздері	ис жеке карталарға сойжес : г, бейнелеу өнері аркылы п	күргізіледі: әнгіме, дидак выгармашылық қабілетте	тикалық ойындар, сойлеуд рін дамыту және т. б. (сөйл	ің дыбыстық мәдениеті, куді дамыту, математика		
	2 жас Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертукан, Оразгали Батырхан, Савченков Макар Обыншыктарды дурыс ажырата білуге үйрету.	З жас Кизаков Назар, Балябан Максим, Кожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрыслам Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру.	2 жас Дэнтриева Афина, Сагындык Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	З жас Базарбенова Дария, Fабиден Дінмухаммед, Нұрован Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Діяскызы Айзере Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды тусіндігу	З жас Айсина Алия, Жаксылык Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Жануарлар атауларын цұрыс айтуды үйрету.		
Кешкі ас	тусіндіру. Гнгиеналык прошедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнан білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Үлкендердің — көмекшінін, мұғалім мен аспаздың енбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Ракмет. Сырттан келіп үземі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтилай, Тағанға қол соламыз (көркем сезін қолдану) Тамақтану болалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұкыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет						
Серуенге дайындық №2	Серуенге қазығушылық Балалардың реттілікпен і «Киімді қалай киюге бол Киімдердің тазалығын са	киінуі, серуенге шығу, топ ады?» ангіме ктау кажет. Киінгенде киі рек. Шұлықтың, аяқ киімғ	чнің түймесінің дұрыс қа	дап, көйлекті шалбардың н аулару керек	немесе зобканын ішіне		

The Hills of the

Біртіндеп ұйкылан ояту, спуыктыру шаралары	кабілеттерін окту Ертегілер аркылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адаллыкся тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникатияті қызмет) Балалардың тынылы ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. №6 кешен; Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емпаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене бепсенділігі). Киімлерін реттілікпен өздігінен киіну. Түйімелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюлі үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. Шомылған балшим, Аймалап алады. Сүртелі қолынды, (мәлени-гигненалық дағдылар).							
Бесін ас	Кезекшілердін жұмысь Гигисналық процедура үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (к	 (асхана аспаптарыи, саг лар (колды дурыс жуу, с вркем сезін қолдану) назарын татамга аудару; 						
Балалардын дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мусіплеу, кұрастыру Ойын «Ориектерлі құрастыр» Міндеттері: Геометриялық пішидер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету Қолдың ұсақ моторикасын нығайтады және дамытады. Сездік көры: өрнек Ойын, шығармашылық іс-өрскеттер: ұсынылған материалды	Сурет салу,жансыру, мусівлеу, кұрастыру «Табакты өрнекпен безендіру» Мінлеттері:табакты ою — өрнекпен эпвекейлеуте үйрету. «Кошкар мүйіз», «кызғалдақ гүл» ою — өрнекті орналастыралы ұсақ мотрорикаларын дамытады. (табақ, ою - өрнек туралы түсінік алады және маңылып біледі Сөздік қоры: табақ	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әдемі гулдер» Мінлеттері: гулдерді кеңістікке орналастыруды біледі Создік көры: гүл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған матернал мен жарастыру, калаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа матерналды өз бетінше таңдап алу	Сурет салу, жинсыру, мусівдеу, құрастыру Ойын: «Құлгі жапырақ» Міндеттері: окыту, бейнелеу өнеріне кызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Создік коры: жапырақ Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсыныпған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау,	Сурет салу, жапсыру, мүсінлеу, кұрастыру Ойын: «Күн » Міндеттері: Күн туралы түсінік беру, каламды лұрыс ұстауға үйрету Солайк коры: күн Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсыныпған материал мен ресурстарды қарастыру, калаған жағалайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалыя			

Серуен №2	эрекеті), аңгімелесу (сөй.	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлтпық ойындар (дене белсеңділігі), еңбек әрекеті.							
	Кешен №6 Ушып кететіп кұстарды бакылау (коршаған ортамен танысу) Максаты: Балаларға кұстар жайында түсінік беру. Кұстардың тіршілігімен таныстыру. Сөлдік коры: кұстар Еңбек Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. «Арқан тарту» кимылды ойыны Арқанды балалар тарбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады. Максаты:	Кешен №6 Кайынды бақылау (коршаған ортамен танысу) Мяксаты: Балаларға кұстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Сездік қоры: қайын Еябек Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу Максаты: Балалардың енбекке деген құлшынысын ояту, «Ақ серек» көн көк серек» кимылды ойыны Максаты: Жылдам жүтіруге, көздеуге, ептілікке үйрету	«Аркян тарту» қимылды ойыны Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады Мақсаты; Жылдамдыққа,	Енбек Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу Мақсаты: Балалардың енбекке деген құлшынысын ояту. «Ақ серек пен көк серек»	Кешен Меб Ушып кететін кустарды бақылау (коршаған ортамен танысу) Максаты: Балаларға кустар жайында түсінік беру. Кустардың тіршілігімен таныстыру. Сөздік қорыз кустар Еңбек Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. «Арқан тарту» кимылды ойыны Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады. Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету				
Балалардын үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері т кенестер беру, Ати-аналар Сөздік көры: Сау болың	уралы әкгіме, баланы тәрб мен балалардың балабакш ғз.	непеу және дамыту бойы адағы тәртібі жайлы әңгі	нша ата-аналардың сұрак ме жүргізу	тарына жауап беру,				

Тексеріллі 49.09.2013 . Дарафіліскер: Аблыталиева А.С Мостар мексерілді кеңен берілді.

Тарбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы - 7апта

Білім беру ұйымы: «Допо бөбекжайы Топ: «Балдырған» ар түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

	алу кезеңі: 9.10 13.10.202			обнешілер: Асылбекова Ж	Жума
Кунтартібі	Дуйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сароенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	13.10.2023
Балаларды кабылдау	орталықтарындағы бал балалардың тілектерін тыңдау қабілеті, комму	алардың еркін ойындары тықпайыыз. (сөйлеу бел нивитингі, ойын әрекеті э. бе. Самеметсімер ме!	а,күзгі аув-райы, ойынн сенцілігін дамыту-сұрағ архыны)	ныктир, демалыс күндері, ктарға жауап беру, басқал	қолайлы жағдай жасау. Ойын задағы күн туралы сойлессыіз ардың сойлеуін есту және
Ата-аналармен пемесе баланың басқа запды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	келген балалардың бей	дың денсаулығы, ауа-ра імделу жезені туралы, "ү	вы, киінуі бойынша аң ш жасар баланың жас с	гімелесу. Күн тэртий тура ерекшеліктері "тақырыбын	пы, тэрбие туролы, жанадан да консультация өткізу.
	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін булдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр күйсы	н. мактану. Дэрумендер пр салтын сактаудагы д индай пайдасы бар ексн инуға, сапауатты өмір с адобиет - өлеңиін мазы	 (тапымдық, ойын әре ұрыс тамақтанудың ма ін үйрету. ылтын ұстануға тәрбие: құнын түсінеді) 	ныздылығын және кижет жеу.	

	Максаты: табигат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға комектеседі, тәрбиешіге акзарн күтім жасауда колдан келгенше көмек көрсетеді, ойып бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жипауға көмек								
Ертецгілік жаттығу	№1 Тангы життыгу кешен "Конілді життыгу"	е́1 Танғы життығу кешені(фицикалық белосаділікті дамыту)							
Таңғы ас Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаттарып, сапфеткаларды салу) Гитненалық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орның білу, колды дұрыс сүрту және с тиклак: (коркем эдебиет - өлеккің мазмұнын түсінеді) Ас інер кезле, Сойлемейміз, күлмейміз Астан боска өлгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың пазарын татамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойын Балалардың ұхыптылығын бағалау. Создік қоры: Ракмет					е; адептілікті сактау;				
Уйымдастырылгам іс эрекетке дайындық	«Гуддерді күтеміз» (сенсорлық (ойын грекеті арқылы сенсорлық қабілеттерін дамату) Міндеттері: балалар табағат туралы энгімелейді, гулдерді дұрыс күтіп-баптау, яғын суару, консыту дағдыларын жасауға баулу.	оЖинувраврга камкор боламыко (ойын, коммуникативті, ганымды іс-эрскет) Мівдеттері: Балалар жануарларга кайырымдылыкови карауга, камкорлык жасауга үйрету.	(ойын, коммуникатингі, рлеуметтік іс-арекет) Міндеттері: Күз бізге не якалгені туралы, кокомістер мен жемістердің адам	кателееті?» (сурет – шығармашылық эрекет) Мінкеттері Колторга	Д/о: Саусак ойыны «Куырмаш» (сенсорика нанымдык,ойын эрекеті Міндеттері: саусак бұлшық еттерін асетілдіріп, сөздік қоры дамыту.				
Мектепке дейнгі ұйымның кестесі бойыншы ұйымдыстырылған іс-ерекет	Сойлеуді дамыту,коркем эдебиеті Багдаршам ойыны. Міншеттері: ойын арқылы балазарға жолда жүру ережелерін	Дене шынықтыру «Доптарды кім тез жинайды?» Міндеттері: ептілікке, жылдымдыққа үйрету. Сөздік қоры: доп,жоп	Математика пегіздері, сопсорика «Уксасын тап» ойыны Міндеттері: үлгіге жэне ауызша нұсқауларға назар аудара отырып,	Дене шынықтыру ойын:Еденге қойылған бау архылы секіру Міндеттері: Тура бағыт бойынша жүреді, қадамдарын дұрыс басуды	Музыка, Педагог ястекцісінің жоспары бойынша. Сейлеуді дамыту, көркем эдебиет Д/о:«Көкөністерді ата»				

			Міндеттері: Өсімдіктерге күтім жасау, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасай білуге үйрету. Сездік көрыз түп	срындары туралы түсінік бере отырып, жемістердің бау бақшада көгемістердің бақшада өсетінін ойын ойыну ярқылы атайды, ажыратады. Создік коры: адма, жүзім,карбыз,ког яр	
	Ұйымдыстырылған іс әре	кеттер арасынды сергіту	саттерін откізу.		
Серуенге дабындық №1	пайданику туралы балала	рыен эңгімелесу. нінуін (ауа-райына байл	ынысты) бақылау (сөйлеу	ш жабдықтары мен спортты ді дамыту, өзінс-өзі қызмет	
Серуен №1	оКузгі желдін бағытын бақылауы (қоршағын ортамен танысу- енбек, танымдық, ойын арскеттер) Міндеттеріг Балаларға желдіп қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп аркылы соғып тұрғаны жөнілде жалпы түсілік беру. Балаларлық ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі	«Күзгі құстарлың гіршілігін бақылау» (коршаған ортамен такысу- еңбек,ташымдық,ойын эрекеттер) Мінцеттері: Белаларға құстарлың күзгі тіршілігін бақылату. Опарлың іс-әрекеттері туралы әнгімелеу. Құзгі құстарлың дауысын тыңдау. Құстарлың ағын атан, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қымылды ойын:	«Сольт калуан гүлдерді бақылау» (коршаған ортамен танысу- еңбек, танымдық, ойын арекеттер): Балаларды күз мезгілігің балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашынықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жину. Қамылды ойын: к Таққаға кім тез	тіршілігія басылауз (коршаған ортамен танысу- еңбек,танымдық,ойын эрекеттері: Балаларға құстардың күзгі тіршілігія бақылату. Олардың іс- әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын етип, еске сақтау қабілеттерія, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру.	есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек; Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жалырақтарды живату

CHAIN.

менгерту, түстерді ажырата білуге, кауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Сездік қоры: бағларшам

Математика негіздері,сенсорика Д/о: «Кеңістікті бигдарла»(жеке түрде өткізуге болапы).

Міндеттері: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, қабылдау, жайн процесстерін дамыту, Сөздік қоры: гул.стоп

Қоршаған ортамен таныстыру. Қүзгі ағаштар ойыны. Міндеттері: Өзіме жақын кеңістіктегі бағыттарын ажыратуға үйрету. Оң жақта, соп жақта, ортасында. Тірі және ені табиғат заттары мен құбылыстарын бақылау, салыстыру Сеңдік қоры: ағаш,ағаштар

Сейлеуді дамыту, көркем жебиет Д/о:«Куыршакты шомыллырайыно Мінцеттері: Дурыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Кимыл-эрекетті білдіретін сөздерді ментеру. Енбек корльнога , тазальнога тэрбиелеу. Создік коры: кумртак,су,спбын,орам

> Математика. вегіздері,сенсорика Д/ойын:«¥ксас затты тапо Мінцеттері: Үшбұрыш, тіхтертбұрыш, денгелекке ұксас заттарды тауып, атып атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пізпівді ажыратудағы ой-кихили дамыту. Создік коры: пітіплер,үшбұрыш,лен телек

тапсырмаларды орындауга үйрсту, Сенсорлық белгісі, формасы бойынша создік нұсқауларға суйсне отыра жекеленген заттарлан топ кұрауға үйрету. Создік қоры: доп,улкен доп Ойын, танымдық орежеттер: ойыншыктарды қарау, тәрбиешінін сұрақтарына жауап беру, түстерді кайталау, тапсырышны өз бетінше орындау.

Дене шынықтыру
Ойын: «Трыскай»
Міндеттері: бір-бірінің
артынан жүруге және
жүгіруге, бір
шығыршыққа секіруге,
допты бір-біріне
домалатуға үйрету.
Сөздік қоры: трамнай
Сөблеуді даныту,
көркем әдебиет, казақ
тілі
«Өсімдіктерге күтім
жасаумойыны

даглыландыру. Кимылкозгалыстарын дамыту. Шапшандыкка, камкорлык жасауга, шыламдылыкка тарбиелеу. Создік қоры: жіп,бау.

Математика
негіздері,сенсорика
Д/о:«Нешеу?»
Міндеттері: Атауға
жэне санаута үйрету.
Көп заттар мен аз
заттарды ажыратуға
үйрету. Көп-аз, теңтем емес ұғымдаралі
ажыратуға
дағдыландыру. Есте
сақтау қабілеттерін
дамыту.
Солдік қоры:
доп,доптар

Сойлеулі дамыту, көркем адебиет «Жемістер мен көкөністер обыны Міндеттері: Құз сыйлары тураты көгөністер мен жемістерлің өсу ерекшеліктері мен Мінаеттері: Кехопістер турін ажырата білу үйрету.Балалардың тілія димыту, сез корын молайту, ойөрісін кеңейту, айналадагы дүниені тани біліп, емірмен ұштастыра білуге баулу. Табигатты суюге, есімдіктерлі коргнуга, коршагая ортаны таза ұстауға, енбексүйгіштікке, оэгенің еңбегін багалай білуге тарбиелеу.

- Same Shill bon in the same and

Создік корм: кляр,кізанак,собіз Математика негіздері,сенсорния «Бауырсак» (шар). Мінлеттері: пішінлерді озара салыстыра білуге үйрету;Ойлау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру; Логикалық қасиеттерін тәрбиелеу. Создік коры: бауырсақ,шар

	жапырақтарды жипату Қимылды ойып: «Жал көбік». Мақсаты:«Жел көбік». Балалар бір-бірікің колынан дептелене тұрады. Тәрбиешіге косылып олар мына өленді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.	оСур коли жуымадыю Макситы: Ойнаушылардын біреуі коли болады. Барлық калған балалар дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ бол тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды, Құлағын жуды, Құлағын жуды,	жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтағал жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қолды. Екі бала екі жаққа шенбер бойымен	гурады. Қоян дөнгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге ыымалай өлең айтады: Барық бон тойға сұр кожек, Жуынын жатыр бүгженден:	Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарынып.			
Серуениен оралу	Жүйелі түрде шешіну, к	німді шкафка салу, конд	4 жуу					
Түскі ас	Гапиеналық процелуралар (қолқы дұрыс жуу, сүшінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үземі. Сабынмен қол жуманды; Таза болды мұмтандый, Тазамға қол соламыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың плоарын татамға аудару; тамақтану мәдешаетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқынтылығын бағалау.							
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылда Казы туймелерін, сыры коюды, оз тосек орның көміп тастамауын, жас	Создік коры: Ракмет Тамақтан соң ауылдарын сумен шаноды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы оөреге) коюды, оз тосек орның тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастымуын, жастықта баланың делесі смес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Олда						

	Максаты: бала агассынь Олди, элли, элди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменті төсекке, Балалар тыныші ұйықтай мак эн саламын! (көрке Балалаплық тыным vi	лы, ы эрскет-комыуникати	вті кызмет)				
Біртіндеп ұйқыды окту, сауықтыру шаралары	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ыру реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аққ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз						
Бесія вс	Кезекшівердің жұмысы (асхана аспаптарыя, салфеткаларды салу) Гигиснавық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің оршан білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үнекі, Сабынмен кол жуымыз, Таза болды мұмтаздый, Таганға қол созымыз (коркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын таганға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережеле Балалардың ұқыптылығын бағалау.						
Балалардың дербес іс-эрекеті	Создік коры: Рисмет Сурет салу, жансыру, мусіндеу, курастыру Ойын: «Банкыдағы кизр мен кызынас» Міндеттері: коконістің адам атзасына пайдасы туралы маглуыят беру. Коконіс түраері туралы білімдерін кенейту, Тілдерін дамыту. Спусактын ұсақ бұлшық еттерінің козғатысын жетілдіру. Табигатты вазлауға	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, жарастыру Ойын: «Тореайларға жен шашамка» Міндеттері: Қағазбен, ермексазбен, желіммен, бокумен жұмыс істеу дағампарын қапылтастыру, қағаз бетіне ермексаздая, қашағая қағаздан, бокумен	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: : Себеттегі көкөністер (сурет, жапсыру, мүсіндеу-шығармашық, тапымд ық, ойып әрекеті) Міндеттері: Көкөністер туралы түсіндіру. Ермексаздан көкөністер жиынтығын жасауға үйрету, сурет	Сурет салу, жансыру, мусінлеу, құрастыру Ойып: Әземі үйлер Міндеттері: Түзу және болу, мүсіндеу, жансыра білу дағдыларын қалыптастыру. Болу түсін таңдай білу, сурет салута,мусіядеуус, жансыруз қызыгушалығын арттыру. Ұлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	Сурет салу, жансыру, мусіядеу, құрастыру Ойып: «Мен сяяқты жаса» Міндеттері: ұясықтық параларға қатысуға педаготтың ұсылысы мен талабын тыңлай, түсіне білуге және оны орындауға үйрету. Тіліз дамыту, соллік қорын молайту, қолдарының бұлппақ етгерін қитайту Ойын –тапсырмалар		

Charles to be statement of the contraction of the c

	тэрбелеу. Создік қоры: күз,киярдызапақ	нүктелерді түсіруді үйрету. Сездік коры:торғай	салуга, жапсыруга жетілдіру. Ұқытты болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: себет, кекеністер	Сөздік қорызұй,ұйлер	аркылы өз бетінше жұрмыс істеуге тәрбиелеу. Сөздік коры: дөнгелектер				
Балаларыен жеке жұмыс			жүргізіледі: оңгіме, дидакт пытармашылық қабілеттер						
	2 жас Абан Алтынай Жоллабек Жасмин, Толеген Ертуган, Оразгали Батырхан, Савченков Макар Ойып: «Куырманго Максаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіру, овздік қорын дамыту.	3 жас Рабиден Діямухаммен, Балябин Максим, Кожахмет Мейірхан, Жоллябек Нұрислим Ойан: «Менін досьям» Максаты: дос туралы түсінік беру	2 жас Дмитриева Афина, Сагындых Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алил Базарбай Алихан Тулеген Елдос Овын: «Жана куыршако- Мақсаты: тол бөмместызегі заттарды дурыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	З жас Беларбекова Дария, Нұркан Акла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Далекылы Айлере Ойып: «Жапырықтар» Максаты: Біркалыпты, ерікті дем іпыгаруға үйрету.	З жас Айсана Адик, Жаксылык Әлихан, Касен Алина, Таргын Айдана «Бір сезбен атко Максаты: сездік корын дамыту				
Keenni ac	Упкепдердің — көмекшін Создік қоры: Расмет, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (ко Тамақтану балалардың к ережелері; Балалардың к	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүргу және сүлгіні іліп кою Үлкепдердің – комекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сездік қоры: Ракмет. Сырттан келів үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тала болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сезін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тербиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет							
Серуенге дайындық №2	Серуенге қылылушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Клімді қазай киюге болады?» аңгіме Киімді қазай киюге болады?» аңгіме Киімді қазай киюге болады?» аңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, кейлекті шалбердың немесе кобканың ішіне сапынғаның қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса палар аулару керек. (Сейлеуді дамыту-коммуникатияті қадмет)								
Серуен №2	Аув-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (корплаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу эрекеті), энгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған епорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті								

Section Section

Күнтіп екіпті жартысындағы аупрайы құбылыстары мен табитат объектілерін (коримени ортамен таныстыру, бакылау зерттеу ісорекеті) Сездік қорыс күз, жинбыр, жел, гүл. Кимылды ойын: е Ушиктиро Шарты Балапарды ойын влиным еркін тұрғызу. Тәрбисіні ені ұшық болып ушын көрсетелі. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұтаалы!» – деген кезде барлық бала ұшақ больиг ұшады. «Ушактар конады!» дегенде барлық бала есі орындарына келіп кона бастайды, Тәрбиешілің бастауымен ойын желгасалы. (ойын қызметі)

THE TO SHOULD SEE A SECULAR SECURIOR WORLD WITH THE PARTY OF THE PARTY

Күннің екінші еврумсындагы ауа-райы)каруысындагы ауакубылыстары мен пабагат объектілерік Samanny (кершаган ортамен ганыстыру, бакылау вергису іс-эрексті) Сездік коры: күз, жанбыр, жел, гул. Кимылды ойын: Ит пен кояна Максаты: Шапшықдыюқа, ситілікие баулу. Шарты: Ойын жазық Аланда ойназады. Бір бала ит болады да, калганы кози болады. Будан кейін « ит», « коиндарды» қуып устауга тырыкады. Өні ұстағаш балалардын барпыгын итке віналдарды. Сейтіп барлық қояндар (ойындарын итке піналгання ойьн валгаса береді. (овын кызметі)

Куниің екінші райы жүбылыктары мен табатат объектілерія бақылау (коршаган ортамен типьстыру, басылау ерттеу іс-арекеті) Создік коры: куз, жанбыр, жеп, гүл. Кимыады ойып: «Күн мен жанбыр» Шарты: Балалар штақ аланда еркін ойнин жүрелі, гүл тереді, көбелек куалы, секіреді, кугіреді. Тарбиеші «Жанбыр жауды!» осгенде балалар пака ізден, ұйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шыктыг» дегенде балалар сайта алаңға шығып, валғастырады. ойын кызметі)

Күннің екінші жартысындагы желлі бакылау/коршиган ортамен таныстыру, бакылау зерттеу ісppesteri) Создік коры: куз, жаңбыр, жел, гул. Кимылды ойын: к Ку түлкі о Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара ванивностывств тұрады (шеңбер жасап). Балалар козперін жұмып турады. Тәрбиеші шемберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртелі. Сол бала тулкі болады. Балалар көздерін ашып бірбіріне мұқият карайды. Ку түлкі сен кийдасың? Үш рет айтканда ку түлкі ортаға қолын кетеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа каппады. Қу тұлкі ұстап алуы керек. (ойын қызметі)

Куниін екіяші картысындағы ауа-райы құбылыстары мен табағат объектілерін бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, баздалау зерттеу іс-эрекеті) Сехлік жоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Кимылды ойын: Ит пен кони» Максаты: Шаппиоцияной, эптілікке баулу. Шарты: Ойын жазык аланда ойналады. Бір бала ит болады да, кдиганы коны болады. Бұдан кейін « пт», к кояндарды» куып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айнациарды. Сейтіп барлық кояндар итке

рйналгания ойын жалгаса

береді.

(ойын қызметі

Балаг	ардың үйіне	Балалардың жетістіз	стері туралы эңгіме, б	вланы тэрбиелеу жэне	раматту бойынша ата-анала	ардын сұрақтарына жауап беру,
кайтуы	кеңестер беру Сездік коры: сау бол			Aston a Maria comuna i Carla distrib	Avera all anni denne and an orbit	

Тексеріллі: <u>1940 го</u> <u>Бором</u> Өліскер: Аблычаннева А.С. Монарт тексерінді, менле берінді.

Тарбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 8-апта

Білім беру ұйымы: «Дэн» бобскжайы Топ: «Балдырган» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы:2-3 жас

The Commission of the American W.F.

Жоспардын күр	нылу кезсий:16.10.2023-20.1	10.23ж	Тәрбиеші	вер:Макжэнова Ш.К, Асылб	екова Ж.Е
Күнтэртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сарсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жума 20.10.2023
Балаларды кабылдау	орталықтарындағы бала балалардың тілектерін т	лардың еркін ойындары,кү ындаймыл. (сөйлеу белесн икативті, ойын әрекеті арғ	угі ауа-райы, ойыншықтар, ділігін дамыту-сұрақтарға х	алу. Балалар үшін колайлы ж демалыс күндері, аллағы кү кауап беру, басқалардың сей	н туралы сөвлесемп
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен,кенес, әңгімелесу				/. Күн тәртібі туралы, тәрбис ы "тақырыбында эңгімелесу	
Балалардың дербес орекеті (аз кимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу іс- эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Энгімелесуі» Ас атасы-на Максаты: "Нанның недег Сөздік қоры: «Ас атасы Апталық такпак: (көрксы Нан кикымын шашпықыр, Жерле жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп, Торгайларға тастандар. Еңбек: табиғат бұрышын Мақсаты табиғат бұрышын	кылы музыканың айтылу о не» (танымдық, ойын эрек в жасалатынан, үлкеңдер ені -наш и әдебиет - өлениің мазмұн ша, ойын бұрышында, шы ындағы өсімдіктерге, баль	ын түсінеді) ғармашылық бұрышында . қтар мен тасбақаларға күті	козгалыстар жасау.) ен танысу) м жасауға көмектеседі, тәрб қтайды және ойыншықтар ж	
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 Танғы жаттығу кеше "Көнілді жаттығу"	ені(физикалық белсенділік	п дамыту)		

Тангы вс	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүргу және сүлгіні іліп кою, таклак: (көркем адебист - еденин мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағанға қол созамыз "көркем сөлін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағанға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балазардың рылтылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет					
Ұйымдастырылған іс эрекетке дайындық	Дидактиналық ойыні «Нап дастарханға қалай келеді?» Максатыі ойын аркылы бидайды қалай өсіру және одан миды қалай жасау жөнінде түсінеді (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті- коммуникатиятік қызмет)	Дипанстикалық ойын: «Нан килай жасалады?» Максаты: нанның жысалу жолық, сыдағы аламдар сыбетік бағалауды түсінеді. (көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Түстесін тап» Мақсаты: екі түрлі түстегі дөнгелектерді ажыратуға салыстыруға,жаттықты ру (математика негіздері- танымдыққызмет матемитика негіздері- танымдыққызмет)	Дидактикалық ойын «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есге сақтап калу, оларды ұқыпты зонап және бүктеуге үйретуге, капыптастыру Киімдердің аттарын сөйлемдерде колдануға жаттықтыру. (сөйлеудідамыту- коммуникатиятік қылмет)	Диавитикалык ойын Күз туралы өлен оку Мяксяты: өлениін мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйпеулі дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	1.Сейлеуді дамыту, көркем әдебиеті Дид ойын «Көкөністен көже пісіреміз» Мінаеттері: коршаған әлем туралы түсініктерді байыту негізінде балалардың сөздігін жандандыру, сындарды көкөніс пен жеміс туралы балалардын түсінігін байыту және жетілдіру, сұрақтарға	1.Дене шыныктыру Ким ойын обла жилдамо Міндеттері: шашпан дербес комып әрекетке үйрекелі: Тактай үстімен тепе- теңлікті сақтап жүру Сөздік коры: жылдам 2.Сөйлеулі дамыту, көркем әлебиет «Бауырсак»ертетісі. Міндеттері: Балапарды ертегі мазиднын түсінуге қалыптистыру. Берілгек сұрақтарды	1.Математика негіздері,сенсорика Дид, ойын «Шеңбер» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру: шеңбер; Геометриялық фигураны (шеңберді) білуге және атпуға үйрету. Создік қоры: шеңбер 2.Дене шынықтыру Ойын: Сылдыр — сылдыр сылдырмақ	1.Дене шыныктыру Ком обын: «Екі жіто. Міндеттері: «Екі жітін прасынан түзу жүрелі, ара кашықтықты сактауларын задағалайды. Солдік коры: жіп 2.Математика негіздері, сенсорика «Жоғарыда-төменде» Міндеттері: Танертең тәулік бөлігімен танысады; таныс заттарды колеміне карай және санына карай	1, Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сойлеуді дамыту, көркем адебиет Дид.ойын: «Даусын сал» Міндеттері: Кубик арқылы ойнайды кубикті лақтырып кандай жануардың дыбысын салады Сездік көры: даусы 3.Математика негіздері,сенсорика	

жауап беру кибілетін ARMINTY. Сездік коры: кекеніс. жеміе 2. Математика негіздері, сенсорика. Дид. ойын: Пішіндеріне қарап уксасын тап Міндеттері: Үшбұрыш. тіктертбұрыш, денгелекке уксас заттарды тауып, атын атай білуге уйрету. Баланың тустерді. пішінді ажыратудағы ой киялын дамыту. Сездік коры: ұқсас 3.Коршаган орта «Ас атасы - наи в Дид обын: «Кім не істейлі?» Міндеттері:Суреттегі мамандык иесі не істейтінің айталы. (сурактарға жауап береді, ман туралы білімдерін арттыралы. Наним бір колмен үзуге больгайды. Нацам текке лактырма. Нанды жерге тастама. Сөздік қоры: нан

тусініп, жауыт беруге дведыландыру. Саусак театры «телін Сездік коры:бауырсак 3.Математика негіздері,сенсорнка Дип.ойын: «Тустер элемі» Міндеттері; негізгі терт тустерді топтастыруға уйрету, густері бойынша топтастыралы. Сенсорлық ойлау кабілетін дамыту, мжитылыкка. байкамиазлыкка. жумысын аягына дейін орындауға. тәрбиелеу. Сездік қоры: гул, Ойын, танымдык эрекеттер:усынылган суреттерге карауга, тәрбиездінің сурактарына жауал беруге, тапсырманы өз бетінізше орындауга, топшада жумые жасауга үйрету Міндеттері; тузу сызык устімен аяк ұшымен журуге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету.Сөздік қоры: сылдырмак Ойын эрекеті: жалдар мен спорттык куралжабдықтарды тексеру, эрекетке кызыгушылық таныту, музыканы, жаттыктырушының селін тынцау, жаттықтырушылан кейін жаттығуларды кайталау. тапсырмаларды орындау: жүру, жүгіру, секіру. 3.Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ Tini Д/ойънн: «Кім де не бар?» Міндеттері:: заттардын аттарын дұрыс атайды сөздік қорын дамытады. Сөздік коры: ойыншык

салыстыруга үйренеді жоғарыда-төменде ұғымын меңгереді Сездік қоры: жоғарытемен 3.Сейлеуді дамыту, коркем эдебиет «Үй жануарлары» Міндеттері: Донгелене отырып, гажайып қалғадан үй жануарларын алып, алган жануардын дене мүшелерін атайды, олар туралы мейірімді сөздер айталы. Сөздік қоры: жануарлар

Дип.ойъен. «Уксасын тап» Міндеттері: үлгіге жоне вуызша иускауларға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауга уйрету. Сенсориык белгісі, формасы бойынша сездік нұсқауларға суйене отыра жекеленген заттардам топ курауға үйрету. Сездік коры: доп, Ойын, танымдык эрекеттер: ойыншықтарды қарау, торбисшінін сұрақтарына жауап беру, түстерді кайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.

Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге дайындық №1 Баладардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

Балаларды реттілікпен кийнуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

CepyenNel	Кешен №8 Аспандағы бұлттарды бакылау Максаты: Табиғатың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға карап, ауа райын болжай алуға үйрету. (коршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік коры: бұлт Еңбек: Ауладағы шыбықтарды жинау Максаты:Балаларды жұмысқа белсенді Қимылды ойыны: «Әуедегі шарлар» Максаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру қатысуға үйрету	Кешен №8 Бақылау: Жэндіктерлі бақылау: Жэндіктерлі бақылау, Максары: Күзле канай дайындалатынып бақылайды. Создік қоры: коры: кондіктер Еңбек: Бізданалан, Максары: Аупалағы жапырастарды жаттату. «Суға түкірме», «Дастархан басанда кекірме» т.б. Қизымдық бастар, «Дастархан басанда кекірме» т.б. Кизымдық бізше «Итерістек» Максаты: Шапшан қомылдап, жылдам жүгіреді.	Кешен №8 Бақылау: Алтын күллі бақылау: Максаты: Күлгі аланға шлар аударып, күллік алғынықый бақылау. Максаты: бенгілерін алықтайды. Қай ағаштын жапырактары ерге өзгеріске ұшырайтынық, түрін, түсін ажыратады. Сөздік коры: күз Енбек : «Таза алапо Максаты: Ойын алапылдағы алаш бұтақтарын жинайды. Бастаған ісін алғына дейін тинакты орындайды Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» максаты: Отбасы мүшелері» максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі. Қамылдық ойын: «Корші». Максаты: Шапшан қамылдан, жылдан		Кешен №8 Бақылау: Алтын аудлі бақылау: Алтын аудлі бақылау. Мақсаты: Күні аланға ыззар аударып, күлін алғапқы бептлерін ынықтайды. Кай ағшптық жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынық, түрік, түсін ажыраталы. Сөздік қорыз күз Енбек: «Таза алан » Мақсаты: Ойын алғап бұтақтарын жөнінді. Бастаған ісін аяғына дейін пинақты орындайды Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері н Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білелі. Қамылдық ойын: «Көрші» Мақсаты: Шаппшқ комылдық жылдам ықтарал. жылдам ықтарал.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрле шешіну, ки	імді шкафка салу, колд)жүгіреді. ы жуу	THE PARTY OF THE P	in It spens	
Тускі вс	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз (көркем сөзін колдаму) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік коры: Ракмет					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шақоды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ					

Part of the last o	моториканы дамыту). Ертегі оку, «Шалжан» Максаты: Балаларға шын көнілден шаттық көніл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін кайілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникатшті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы базу музыка тыңдау.					
Біртінден ұйқылы ояту, сауықтыру ширалары	Ме8 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиндылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киіоді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сезін қолдану) Тамактану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәденнетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
Балалардын дербес іс-әрекеті	Создік коры: Ракмет Сурет салу, жапсыру, мусіядеу, кұрастыру «Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: Баладарға дөңгелек, сопахива пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен болу арқылы ой - киялын дамыту. Создік корысшар Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер; ұсынылған матернал	Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Түстер» Міндеттері: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарт Созлік қоры: түс Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түлкіні құрастыр» Міндеттері: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағады дұрыс пайдалануға үйрету. Сөздік қоры: Түлкі Ойын, шығармашылық	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күзгі жалырақ» Міндеттері: окыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық тапыту, көркем қабылдауды дамыту, Сөздік корызжалырақ Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күн » Міндеттері:Күн туралы түсінік беру, жанамды дұрыс ұстауға үйрету Сөздік қоры: күн Ойын, шығармашылық іс-арекеттер: ұсынылған матернал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жагдайда шығармашылық	

	мен ресурстарды карастыру, калыган жагдайда шығармашылық арекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	жагдайла шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өзбетінше таңдап алу және оны орындау.	iс-орекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	карастыру, калаган жагдайда шығарманнылық эрекетті тақлау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап әлу және оны орындау.	эрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері					
	Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ергуган, Оразгали Батырхан, Савченков Макар Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қүз» (Сурет құрастыру)	3 жас Базарбек Алихан Балябин Максим, Қожахыет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Әңгіме құрастыру «Досын туралы энгімелен бер» Максаты: Балалардын сөздік корын достары туралы сөздерін байыту.	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Ғажайып капшықо Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	3 жас Базарбекова Дария, Ғабиден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Дияскызы Айзере Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	3 жас Айсина Адия, Жаксылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қоллы дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтизлай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет					
Серуенге	Серуенге қызыгушылықты арттыру.					

	моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Шалкан» Максаты: Балаларға шын көкілден шаттық көніл күй сыйлау Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды аламгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ме8 кешен: Түскі ұйқылан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигненалық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағажға қол созамыз (көркем сезін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері, Балазардың ұқыптылығын бағалау.					
Балалардың дербес іс-эрекеті	Сөздік коры: Ракмет Сурет салу, жапсыру, мүсіядеу, құрастыру «Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: Балаларға доягелек, сопаздна пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп эр түспен бояу арқылы ой - юнялын дамыту. Сөздік корызшар Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған матернал	Сурет салу,жапсыру, мүсінлеу, құрастыру «Түстер» Міндеттері: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарт Создік коры: түс Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған матермал мен ресурстарды қарастыру, қалаған	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түлкіні құрастыр» Міндеттері: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Сөздік коры: Түлкі Ойын, шығармашылық	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру Ойын: «Күзгі жапырақ» Міндеттері: окыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қорысжапырақ Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күн » Міндеттері:Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету Сөздік қоры: күн Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық	

дайындық №2	Балалардың реттіліктен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау «Киімді калай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімиің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаның қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімиіңоң киілуіне баса назар аулару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникатиаті қызмет)						
Cepyen No2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әнгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.						
	Кешен №8 Аспандағы бұлттарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға ұйрету. (коршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: бұлт Еңбек: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді Қимылды ойыны: «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру қатысуға үйрету	Кешен №8 Бақылау: Жэндіктерді бақылау: Мақсаты: Күзлв жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын бақылайды. Сөздік коры: жәндіктер Енбек: Біздіналан. Максаты: Ауладағы жәнырақтарды жаттату. «Суға түкірме», «Дастархан басында кекірме» т.б. Қимылдық ойыш: «Итеріспек» Максаты: Шапшан қинылдап, жылдам жүгіреді.	Кешен №8 Бакылау: Алтын күзді бакылау: Алтын күзді бакылау. Максаты: Күзгі аланға назар аударып, күздің алғашкы белгілерін анықтайды. Қай ағаштық жалырақтары өрте өзгеріске ұшырайтылық, гүрін, түсін ажыратады. Создік қоры: күз Еңбек: «Таза аланю Максаты: Ойын алыпдады. Бастаған ісін аяғына дейін тиннасты орындайды Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелерін жМаксаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі. Қымылдық ойын: «Керші». Максаты: Шасшан қимылдап жылдам жүгіреді.	жинайды. Өздігінен еңбек ете біледі. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа» «Дастархан басында кекірме» т.б , Қимылдық ойыш: « Итеріспек » Мақсаты: Шапшан кимылдап, жылдам жүтірелі.	Кешен №8 Бакылау: Алтын күллі бақылау: Алтын күллі бақылау. Максатыт Күзгі аланға назар аударып, күзлің алғашкы белгілерін анықтайды. Қай ағаштын жалырақтары ерге өзгеріске ұшырайтының, түрін, түсін ажыратады. Сөздік коры: күз Еңбек: «Таза алан » Максаты: Ойын аланындағы нғаш бұтақтарын жынйды. Бастаган ісін аяғына дейін тинияқты орындайды Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білелі. Қимылдық ойын: «Корші» Максаты: Шапшаң кямылдап, жылдам жүгірелі.		
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері кеңестер беру. Ата-аналар Сөздік қоры: Сау болына	мен балалардың балаб	гэрбиелеу және дамыту бойы акшадағы тәртібі жайлы эңг	инив вта-аналардың с іме жүргізу	храктарына жауап беру,		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 9 апта

Білім беру ұйыны: «Дэн» бөбекжийы Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Топ: «Балдырган» әр түрлі жастағы,
Балалар жасы:2-3 жас
Жоспарлын құрылу кезені: 23.10 27.10.2023ж

Кунгартібі	/ кезені: 23.10 27.10.20 Дуйсенбі	Сейсенбі	Соросибі	эрбиешілер: Асылбекова X Бейсенбі	Жама				
Klanskiid	23.10.2023	24.10.2023	25.10.2023	26.10.2023	27.10.2023				
Белаларды кабылдау	орталықтарындағы бал балапардың тілектерін тыңдау қабілеті, комму	алаларды көбылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын отылықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күлдері, акдағы күн туралы сөйлесеміз, алалардың тілектерін тыңдаймыз. (сойлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникатияті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік коры: Сэлеметсіз бе, Сэлеметсіздер ме!							
Ати-аналармен немесе баланың басқа запды өкілдерімен, кеңес, эңгімелесу				гімелесу. Күн тәртібі тура ерекшеліктері [*] тақырыбын	вы, тэрбие турклы, жанддан да консультация өткізу.				
Балапардың дербес арекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Салем бердім барімізге Қайырлы таң балалар! Салем бердім сагти елі Тап бесігім туған жерін Әңгімелесу: «Республ	ы, «! ика күні» (тапынылық, оі	йын өрекеті арқылы қор	зыкалық қозғалықтар жаса шыған ортамен тянысу)	•				
	роміздерін кайталып,ес Сөздік қоры: Әмұрап,	не түсіру.		е үнрегу. Отанга деген пат	рноттық сезімдерін ояту.КР				
	Кегінде күн жұрып ток Жерінде гүл жұлар сеі Негмен сұлу, веткен ке Осы менің туған апкез Еңбек: табиғат бұрыші	вен. рхем,	, шығармашылық бұры	manan .					
	Максаты:табигат бұры	шындағы өсімдіктерге,	балықтар мен тасбақал	арга күтім жасауға көмект	еседі, тәрбиешіге акварнумға				

a con a remonstration of the VIIII to T. U.

	күтін жасауда қолдан келгенше көмек көрсегеді, ойын бұрышында тәртішті сақтайды және ойыншықтар жинкуға көмек					
Ертентілік жаттыгу	"Vanishi weemmy"	ні(физикалық белсенділікті дамыту)				
Таңпа ас	Кезекшілердің жұмысы (Гыгиеналық шаралар (кол	- едецийц мязисаный түсінеді)	у) элды дүрыс сүрту жэне сүлтіні іліп кою,			
	Астан басқа өзгені Ойламайның білмейніз. Тамақтағу балалардың н Балалардың ұзраптылығы Сөздік коры: Рацмет	ая былалау.	епветін тэрбнелеу бойынша жеке жұмы	с; адентілікті сактау;		
Уйымдастырышган ic эрекетке райындық	Суретнен загіме: «Салыстыр да, атын ата» «(ойын эрексті аркылы коммуникатиятік қабілеттерін дамыту) Міндеттері: ойын аркылы ожді дурыс қолдына білу, дурыс жауап беруге үйрету.	Д.ойын: «Зейінді бол» (ойып эрекеті арқылы коммуникативтік қабілеттерін дамыту) Міндеттері: ойын арқылы сөздік корын молайту, Байқампалдық қабілеттерін арттыру.	осындайды тауып	«Украсын тап» (ойын арекеті арқыны сепсорлы қабілеттерін даналу) Міндечтері: Түр-түсін , пішініп ажыратуға үйрету.		
Мектелке дейінгі ұйымдық кестесі бойымды ұйымдыстырылған іс-арекет	Сейлеулі дамату, керкем адебасті «Дұрыс айтнойыны Міндеттері: [Б] дабысын дұрыс айтуға үйрету. Сейлеу карқының есперте білу ептілігіп дамату.	Дене шыныктыру Педагог преквушысының жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту, коркем адебиет «Сенің ойыншағын қандай?» ойыны	Дене выявыктыру Педагог нускауппасының жоспары бойынша. Математика негікаері,сепсорика «Недің баласы?»ойыны	Музька. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Сейлеуді дамыту, коркем элебиет Д/ойын: «Атапран агаштың суретін		

Сездік қоры: Міндеттері: Создік Minnerrepi: вобелек, бұлбұл, корын заттордың Балалирдың «үлкен», Міндеттері: белгісін бакбик, табак) касисттері мен сапасын «жіші» ұғымдары е қарай аталған (колемі, тусі, пішіні, агашты тез тауып туралы түсініктерін кандай материалдан Математика алуга машактапдыру. жасалганы және не бекіту, жабайы және негіздері,сенсорика Сездік қоры: үшін керектігі) үй жануарлары шырша, аққайын, «Айырмашылыгын білліретін сөздермен туралы білімдерін терек типо дидоктивалық толыктыру. кенейту. ойыны Сездік қоры: Создік қоры: үлкея Міндеттері: Балаларға куыршак,басы,колы ит,кішкентай кушік. Математика екі суреттің немесе пегіздері, сенсорика заттын. Математика «Сизырны контисойыны айырмашылығын таба Сейлеуді дамыту, негіздері,сенсорика Мінлеттері: ойын білуге; өз ойын айта коркем здебиет «Біреуі артық» аркылы балаларга білуге үйрету; ақыплидактикалық ойын Дойми: «Кімге не заттарды колмен ұстап, Міндеттері: «Біреу ойлирын дамыту; керек?в санауга үйрету. пъдамлиливока, коп» ұғымын бекіту; Міндеттері: Турпі Создік қоры: досының жауабын мамандық келері ойлау кабілеттерін туйме,туймелер тыпцай білуге кұралдарын дамыту; заттарды дагдыландыру. (тарбиеші, дарігер, тоштастыра білуге Создік коры калық аспинны, комежий) үйрету. жужа, ұзын – жысқа. басқаратыны туралы Сездік коры: бір объонинах,коп тусініктерін кенейту. Коршаган ортамен Сездік қоры: ойыншықтар таныстыру. Көшедегі мимс,халат,кітап кузгі агаштар. Міндеттері: Балалар күз мезгілі туралы,күз мезгіліндегі агаштардың квенеті туралы айта алады. Сездік қоры: ағаш,ағаштар

Ұйымдастырыннан іс эрекеттер арасынды серсіту сэттерін өткізу.

The state of the s

ě

Серуенге дийындық №1	пайдалану туралы балала Балаларды реттілікпен ка	Балалардың дербес қимыл белесеңділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балаларысн әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет көрсету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Depyem Mel	Куз мезгілінде желді	Кунгі ағаштардалі калырактарының гүстерін бақылу(коршаған ортамен тапыстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Міндеттері: Күнгі жанырактар туралы әйгіменер айту, түстерін айтқызу. Елбек: Учаскедегі күзгі жанырактарды бір жерге жинау, балашрыен жеке жұмыс: «Күнгі жанырақтаро туралы оқу(Қ. Шарғалбаез) Аттық, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жанырақ Қүнгі бақта құлымен Көз тарғалы алырап	(корциялы ортамен тавыстыру, бакылау верттеу іс-арекеті) Міндеттері: Табиғат құбылыстарын ататырын ататырын ататырын ортама	Бапалардың тилен дамату, оңгіменеу арқалы, Еябек: Учаскедегі каналған кағаздарды жинау. Бапалармен жеке жұмыс: Тахпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу-гу-гу шықты Желдеттіле бұлт құмы Же- соқсақ соң Жел тілті Жып соқсақ оң Жел тілті Жып соқсақ оң Жел тілті Жып қамылды ойык:			
Серуениен оралу	Жүйслі түрле шешіпу,	кнімці шкифка склу, ходим жуу	All the warms to make commy warms our wind	lain xoso			
Тускі ас	Сырттан коліп үнемі, Сабынмен кол жузныз Таза болды мұнталай,		н білу, колды дұрыс сұрту және сүлгізі кәлениетіп тәрбиелеу бойынша жеке жұ				

17.10797-0.0

7

	Балалирдың ұқылтылығын бегалау. Селдік қоры: Рақмет
Kyuzimi yilmu	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Клім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Клімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, оз төсек орның тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрның жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуып қадағалау. (өзіне-ші қызмет ету дақылары, ірі және ұсақ меториканы дамыту). Әлди Максаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, элди, алди-ай, Балалар ұйықтал жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен эн саламын! (көркем эрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшіп жайы баяу музықа тыңызу.
Біргіялен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	МЭкешен: Түскі ұйкылы кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырылу үшін түйіршікті және жұрсақ жолақтыларыны жүру (дене белсенділігі). Киімлерін реттілікпен өздігінен киіму. Түймелерін қалау, сырыаларын сыру, аққ көімдерін дұрыс коюді үйрету. Қыз балаларды шаштарық тарауға үйрету (езіне-есі қылыст ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрытын сүрту, сүлгіні өз оршына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Суртеді колынды, (мадели-гигменалық дағдылар).
Бесін ас	Кенекшілердің жұмысы (аскана аспантарын, саяфяткаларды салу) Гигиевалық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орның білу, қолды дұрыс сүрту жәле сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үлемі, Сәбанысы қол жуамыз, Таза болды жұмтыздай, Татамга қол солымты (көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тагамға пудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Баласардың ұмыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақыет

and a come we were

Балалардың дербес ic-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мусівлеу, кұрастыру Обыя: «Кемпіркосако Міндеттері: Түстерлі аяырата білуге үйрету. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. Сездік қоры: кемпіркосак.	Сурет салу, жепсыру, мүсімдеу, кұрастыру Ойли: «Түсі бойынша жине Міндеттеріттүстерді яжырата білуге, оларды тандап алу, болшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту Создік қоры: геометриялық белшектер	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру Ойын: «Орнектерлі құрастыр» Мінлеттері: Балалардың геометряялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуте үйрету Селдік коры: орнек, пішіндер	Сурет сялу, жапсыру, мүсікдеу, күрастыру Ойын: « Куыршакты киілдір» Міндестері: Куыршактык жетіспейтін киім-кешегін киім-кешегін киім-кешегін киім-кешегін киім-кешегін киім-кешегін киім-желуды, ретімен киіндірулі үйрету. Укыптылыққа, асемпаздыққа тарбиелеу Создік қоры: қуыршақ		
Балалармен жене жумыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: энгіме, дадактикалық ойындар, сейлеудің дыбыстық мәдевиеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабілеттеріп дамыту және т. б. (сейлеуді дамыту, математика вегіздері					
es.	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасына, Телеген Ертуган, Оразгали Батырхан, Савченков Махар Ойын: «Куырмаш» Максаты: саусак бұлшық еттерін жетілліру, сиздік корын дамыту.	0.695	3 жас Базарбекова Дария, Нуржан Акла, Хамитов Минсур Касынбекова Азалия, Дияскаты Айзере Ойын: «Жапырақтар» Макситы: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	3 жас Айсяна Адия, Жаксынык Әлихан, Касен Алина, Таргын Айдана оБір сезбен атам Максаты: сездік корын дамыту		
Kemsi se	Гигиеналық процедура. Чикендердің – көмекші Сөздік коры: Размет. Сырттак келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұятаздай, Тагамға кол созамыз (к Тамактапу балалардың	пін, мұғалім мен аспасдың еңсегін құ өркем сезін қолдану) пазарын тагамға аулару; тамақтану м	білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні і рметтеп, бағалауды үйренеді. әдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұғ	мыс; этикет		

распынгинын кадагалау (орок. Шұлықтың, аяқ киімени ос киілуі	імің дұрыс хадап, көйлекті шалбард не баса назар аудару керек.	выя немесе юбканыя іспіне
Аув-райы кубылыстара эрекеті), аңгінелесу (се	ын және табығы объектілерді бақылау () «білеуді дамыту), оресектердің көмегіме	соримган ортамен танысу, танымды и ұйымдастырыяған спорттық, ким Күненін екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табағат объектілерін бакылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау мерттеу ісэрекеті) Солдік қоры: мүз, жанбыр, жел, гүл. Қызылды ойын: «Күн мен жанбыр» Шарты: Балалар ашық аланда еркің ойын жүреді, гүл терелі, кебелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жанбагр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші аҚұн шықты!» дегенде	к және зерттеу ылды және Күнжің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғит объектілерін бақылау, (кориштан ортамен тапыстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Создік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл, Камылды ойын: Ит пен қоки: Итарты: Ойын жазық алады бақан қазыны қок болады Бақан кейін « атты к қоқыларды» қуын ұстаут тырысалы. Өзі ұстаған бақалардың барлығын ытк айналдарды, Сөйтіп берлық қоқилар итке наналуанша ойын жалғаса берелі. (ойын қызысті
	Ауа-райы күйылыстар арекеті), эңгімелесу (со ұлттық ойынылар (дене Күшін күйылыстары арекеті), эңгімелесу (со ұлттық ойынылар (дене Күшін екінші жартысындағы ауарайы күйылыстары мен табығат обысқтаерін бақылау серттеу ісарекеті) Сөздік коры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын аланына еркін тұрғызу. Тәрбиеші озі ұшық болып ұшып керсетелі. Тәрбиеші: «Ұшықтар ұшады!» деген кезде бақы бақа ұшық болып ұшады. «Ұшықтар қонады!» дегенде	(Сейпеуді дамыту-коммузикативті қызмет) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (сейпеуді дамыту), орсектердің каметіме ұлттық ойындар (дене бепсенділігі), енбек әрекеті Құниің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен тапиғатуру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сездік коры: құз, жаңбыр, жел, гұл. Сездік коры: құз, жаңбыр, жел, гұл. Кимылды ойын: мақсаты: «Ұшақтары Шарты: Ойын: мақсаты: «Ұшақтары Шарты: Ойын: мақсаты; баранық болып ұлын керсетелі. Бұдын кейін « нт», « кондарды» құшақтар шарық балалардың барнықын балаларды. Тәрбиеші: қорыз құзн құлық қалғаны қоли болады. Тарбиеші: қорыз құзн құзн құзн құзн құзн құзн құзн құз	Сойпсулі дамыту-коммуникатияті қызмет) Аув-райы күйылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (корпалан ортамен танысу, танамды эрекеті), зигімелесу (сейпсулі дажыту), оргоектердің каметімен ұйымдастырылған спорттық, ким ұтттық ойындар (дене белсенділігі), енбек эрекеті Күншің екінші жартысындағы құзыны құзыны жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршалан ортамен табиғат объектілерін (коршалан ортамен таныстыру, бақылау бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сақалау зерттеу іс-әрекеті құзыны мақсаты: «Ұшақтар Қазынады ойын: мақсаты: «Ұшақтар Қазылау ойын: мақсаты: «Ұшақтар Шарты: Ойын мақсаты: «Ұшақтар Шарты: Ойын мақсық алады ойын қазынады ойын қазынады ойын қазынады ойын қазынады. Бір бала ит болады да, калғаны құзы қазынары құзын қазынары құзы сейпені құзы сейпені құзы қазынары, қазынары ойын қазынарына балан қазына балады. Бұдан кейін е ить, к конынардын қазына қазынарын қазынары қазынары қазынары қазынары қазынары қазынары қазына қазынарын қазынары қазынары қазынары қазынары қазынарын қазынары

18	бастауымен ойын жалгасады. (ойын қызметі)	жалгастырады. (ойын кызметі)
Балалардың үйіне қайтуы	Балазардың жетістіктері туралы эңгіме, балаз кеңестер беру Сөздік коры: сау болыныз,сау болындарі	ы тэрбнелеу жэне дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,

Тексерінді: <u>80.10.25 м. Абрия (</u>Эдіскер: Абдытылкева А.С Моспар тексерілді, кеңге берілді.

Тарбиелеу - білім беру процесівің циклограммасы 10-анта

Білім беру ұйымы: «Доя» бөбекжайы Топ: «Башырган» әр түрлі жастағы, Баналар жасы:2-3 жас

Жоспардын курылу кезеві-30 10 2023-03 11 23-

Тарбыені вет:Макжанова Ш.К. Асылбекова Ж.Е

мостирания карныму кезент-30.10.2023-03.11.23ж		Таромення	ер:макжанова ш.к., жыл	nexnisa vir-ti-	
Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сарсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жумп 03.11.2023
Балиларды кабылдау	Ойын орталыктарындаг сөйлесеміз, балалардың	ы балапардың еркін ойын; тілектерін тыңдаймыз. (се ті, коммуникативті, ойын	жақсы көңіп-күймен карсы пары,күзгі ауа-райы, ойынш өйлеу белсенділігін дамыту- эренеті арқылы)	виствр, демалыс күндері, а	адагы күн туралы
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен,кенес, әңгімелесу			, киінуі бойынша эңгімелес калардың жетістіктері турал		
Балалардың дербес әрекеті (аз қамылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, изтаптарды қарау және басқалар)	Энгімелесу:« Менің көз Мақсаты: менен-жайы т Ойлау, есте сақтау және і Создік қоры: көше Анталық тақпак: (көркем Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!. Еңбек: табиғат бұрышың Мақсаты:табиғат бұрышың	пемь (танымдых, ойын эрс уралы, өздері тұратын көш қолдың ұсақ моторикасын адебиет - өленігің мазмұн ца, ойын бұрышында, шығ пдагы өсімдіктерге, балы	зепатына сэйхес музыкалыз кеті арқышы коршаған орта есі туралы білімдерін дамы ын кабілеттерін дамытады ын түсіпеді) армашылық бұрышында . қтар мен тасбақаларға күтім ын бұрышында тәртіпті са	мен таньсу) тады. Өз көшелерін таза ұс м жасауға көмектеседі, тәр	биешіге ақваркум

Ертеңгінік жаттығу	Ne 10 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"					
Таплы ас	таклак; (көркем эдебиет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұзтахдай, Тағамға қол созамыз."кө	- оленийң мазмұнын түсі расы сөзін қолдану) азарын тағамға аудару;	neai)	сурту және сүптіні іліп к биелеу бойынша жеке жұ	мыс; адептілікті сактау;	
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Дилактикалық ойын: Д.ойын:«Бұл не?» Максаты: суреттен ойыншық андарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйренелі (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық ойын эрекеті)	Дилактикалық ойын: Д.ойын: «Киімдерін тапо Максаты: Ойлау кабылетін, зейінін, есте сақтау кабілеттерін димытады. (сойпеуді дамыту- коммуникатиятік, тапымдық ойын эрекеті)	Дилактикалық ойын Дойын: «Пішіндерден бейне құрастыру» Максаты:Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұксас заттарды топтай білуге үйренеді (математика негіздері- танымдыққызмет математика негіздері- танымдыққызмет)	Дидактикалық ойын «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерлі шешу ретін есте сақтап қалу, оларлы ұқыпты жинап және бүктеуге үйретуге, қапыптастыру Киімдердің аттарын сөйлемлерде колдануға жаттықтыру. (сойлеудідамыту-коммуникатиятік қызмет)	Диляктикалық ойын Д.ойын:«Үй жасаймыз» Мақсаты:логикалық ойлауға үйренеді. Қиынды суреттермен жұмыс жапсыру- шығармашылық, ойын эрекеті)	
Мектелке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сойлеуді дамыту, көркем әдебиеті Дид.ойын: «Ушады-ұшпайды» Міндеттері:Заттардың касиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету, төбиғатта ненің ұшпайтыны туралы	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шапқаноертегісі. Міндеттері: Балаларды ертегі манираның түсінуге қалыптастыру.	1.Математика истіллері, сенсорнка Дад, ойли «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу Сездік коры: пішін	1.Доне шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспиры бойышта 2.Митематика негіздері,сенсорияса Дид.ойып: «Дэл осындай пішінді тапи Міндеттері: геометриялық	2.Сойлеуді даныту, коркем адебиет Дил.ойын: «Даусын сал»	

тусіндіру арқылы зейіндері мен ойлау кабілеттерін дамыталы. уйымшылдыққа Gayav. Создік коры: Ұшады-ұшпайды 2.Математика негіздері,сенсорика Дил. ойын «Тікенек жаса» Міндеттері: Заттарды түстері бойынша топтаулы. заттын көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамытады; сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңістік ұғымдарын колдана **füty** (астында, устінде, жанында); жалпы жэне ұсақ моториканы, тактильді түйсікті, эстетикальк мэдениетті дамыту; жануврларга деген камкорлык катынас пен сүйіспеншілікке тарбиелеу Сөздік коры: тікенек 3. Коршаған орта Кимышлы ойын: «Киімімізлі живап уйревеміз»

Берілген сурақтарды тусініп, жауап беруге дагдыландыру. Саусак театры «толін тапо Сөздік қорылшалқан 3.Математика петіздері, сепсорика Дил.ойын: «Вагондарга донгелек тандау» Міндеттері: геометриялык пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттыктыру, ойлау кабілетін дамыту. Сездік қоры: вагон

2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша 3.Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет,қазақ тілі Дойын: «Кім де не бар?» Міндеттері: заттардын аттарын дұрыс атайды сөздік қорын дамытады. Сөздік қоры: ойыншық

пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру. Сездік коры:пішін 3.Сойлеуді дамыту, коркем адебиет «Үй жануарлары» Міндетгері: Денгелене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алган жануардың дене мушелерін атайлы, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Сөздік қоры: жануарлар

сол жануардын дыбысын салады Создік коры: даусы 3.Математика негіздері сенсорика Лидойын: «Уксасын тап» Міндеттері: үлгіге жэне ауызша пускауларға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауга үйрету, Сенсорпык белгісі, формасы бойынша. сездік нускауларға суйене отыра жекеленген заттардан топ курауга үйрету. Сездік қоры: доп, Ойын, танымдык эрекеттер: ойыншықтарды қарау, тэрбиешінің сурақтарына жауап беру, түстерлі қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.

	Міндеттері: Балаларды ұзыптылықса, жинақылыққа үйрету. Сөздік қоры: илім Ұйымдастырылған іс әрез	кеттер арасынды сергіту	сэттерін өткізу.		
ерусиге айындык №1	Балалардың дербес кимы пайдалану туралы балала	в белсенділігі үшін жағд рысы әңгімелесу. інуін (ауа-райына байла	ай жасау, спорттык - ойын нысты) бақылау (сойлеуді	дамыту, өзіне-өзі қызмет	корсету даєдыляры,
cpyenNe1	Шықты бақылау. (коршаған ортамен		Шықты бақылау.	Жаңбырды бақылау,қоршаған ортимен тапысу-еңбек, танымдық,ойын эрекеттер) Мақсаты: Табиғит құбылысы жаңбырмен тапысу. Сөздік қоры: Жаңбыр Еңбек	Кешен №10 Шықты бақылау. (коршиған ортамен танысу-еңбек, танымдық,ойын эреметтер) Мақсаты: Күз ергенкей көрсете гүсіндіру, шықтын пайда болу жолы. Сездік қоры: Шық Еңбек: Аташ бұғықтарын жинау. Мақсаты: Балаларыы бірлесіп жұмыс жаспут баулу, бастаған істерін аяғына дейін тышғылықты жасауға үйрету. Койын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Еңгілікке, шаншыңдыққ баулу.

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орның білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою

Tyesi ac

тусіндіру арқылы эсійндері мен ойлау кабілеттерін JUNEAU PROPERTY. уйымшылдыққа баулу. Соций коры: Ұшады-ұшшайды 2.Математика негіздері, сенеорика Лид. обын «Тікенек жаса» Міндеттері: Заттарды түстері бойынша топтауды, заттын көлемів ажыратуды үйрету: кеністік тусініктерін дамыталы; сейлеу тілінде заттың орның білдіруші кеністік ұғымдарын қолдана білу (астынла, устінле, жанында); жалпы жане усак моториканы, тактильді түйсікті, эстетикальи: модениетті дамыту; жануарларга деген камкорлья; катынас пен суйіспеншілікке тарбиелеу Сөздік қоры: тікенек 3. Қоршаған орта Кимылды ойын: «Киімімізлі живап **уйренеміз**я

Берілген сұрақтарды тусініп, жауап беруге даглыландыру. Саусақ театры «төлін Сездік корызшилкан 3.Математика негіздері, сенеорика Дид,ойын: «Вагондарга донгелек тандауы Міндеттері: геометриялык, пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. Сездік қоры: вагон

2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жегекшісінін жоспары бойынша 3.Сойжеуді дамыту, коркем әдебиет,қазақ тілі Дойын: «Кім де не бар?» Міндеттері: заттардын аттарын дұрыс атайды сөздік қоры: Осядік қоры: ойыншық

пішінлер жайлы білімлерін бекіту. пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруга жаттықтыру. Создік коры:пішін 3.Сейлеуді дамыту, коркем адебиет «Үй жинуирлиры» Міндеттері: Донгелене отырып. ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мушелерін атайды. олар туралы мейірімді сездер айталы. Сездік коры: жануарлар

сол жануардын лыбысын салалы Сездік коры: даусы 3.Математика негіздері,сенсорика Дидовын: «Уксасын тапа Міндеттері: улгіге жоне ауызша нускауларға назар аудара отырып, твисырмаларды орындауга уйрету, Сенсорлык белгісі. формасы бойынша сөздік нұсқауларға суйсне отыра жекелентен заттардан топ журауга үйрсту. Создік коры: доп, Ойын, танымлык эрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінін. сурактарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы оз бетінше орындау.

	Балалардың ұхыптылы Создік қоры: Ракмет	оркем сөзін қолдану) назарын тағамға аудару; т гын бағалау,		биелеу бойынша жеке му	умыс; этикет ережелері;		
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шанды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Квімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз тосск орның тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көренені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қасқыр мен тұлкі» Максаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіп күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін оқту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбнелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музықа тыңдау.						
Біртівден ұйқыдан ояту, свуықтыру шаралары	№10 кешен; Түскі ұйқ табандылықты болдыр реттілікпен өздігілеп з балаларды пяштарын Қолдарыз жуу, құрғат Шомылғап баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Суртеді жонынды. (мә	ыдан кейінгі сауықтыру па мау үшін түйіршікті және ; кніну. Түймелерін қадау, сы тарауға үйрету (өзіне-өзі қа ып сүрту, сүлгіні өз орнын; дени-гигиеналық дағдыл	пралары (дене жаттыгула) жүмсақ жолақшылармен и приаларын сыру, аяқ киім ызмет ету дағдылары, ірі в іліп қоюды үйрету ар).	құру (дене ослесиділігі) (дерін дұрыс киюді үйре	ту. Қыз		
Бесін ас	Кезекшілерлің жұмысы Гигиеналық процедура келіп үнемі, Сабышыен кол жуимыз, Таза болды мұнтаздай,	 (аехана эспаптарыя, салф лар (колды дұрыс жуу, сүл өркем сөзін колдану) назарын тағанға аудару; та 	еткаларды сапу) гінің орнын білу, қолды		умыс; этикет ережелері;		
Балалардын дербес іс-эрекеті	Сурет сялу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру «Кесені әшекейлейміз"	Сурет салу,жансыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жинсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидойын:		

	Міндеттері: ыдысты әшекейлей білуді үйренеді; ою- орнектерді акыратуға үйрету. Создік қоры: Кесе Ойын, шығармашылық іс-эрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайла шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	«Кұстың бейнесін жапсыруя Міндеттеріз кұралы көмегімен кұстардың дыбыстарын тыңдату Сөздік коры: Кұс Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсыныпған материал мен ресурстарды қарастыру, қалыған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрактарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандап алу және оны орындау	Обын: обалабакша аудасындағы ағаштаря Міндеттері: агаштарды көлдезен кәне тік сызықтарды салу қабілетів қалыптастыру, оларды байланыстыруға бағыттау; сурет салу кезінде мүсіндеу, жапсыру, кауіпсіздік тіс ақтау Сездік қоры: ағаш Ойын, шығармашылық іс-орекеттер: ұсынылған матернал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа матерналды өз бетінше таңдап алу жэне оны орындау	Ойын: « Доңгелек піплінді жемістердің суретін салу. Міндеттері: түрін ажырата білу, уйрету Балалард ың сөз қорып молайту, ойорісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді корғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, Сөздік қоры: жемістер Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсылылған материал мен ресуретарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	«Алтын балық» Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Акварнумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Сөздік қоры: балық Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жатдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа митериалды ва бетінше таңдап алу және оны орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс мәденнегі, байпаныстыры дамыту, математика вегі	і жеке карталарға сәйкес жүр ып сөйлеу, бейнелеу өнері а элері	ргізіледі: эңгіме, дидакт рқылы шығармашылық	Charles repen amounts a	and It of Greene-Ju-
	2 mac	3 mac	2 жас Линтонева Афина.	3 жас Базарбекова Дария,	3 жас Aficium Azuss,

Базарбек Аляхан

Балябин Максим,

Қожахмет Мейірхан,

Жоллабек Нурнелам

Абан Алтынай,

Жолдабек Жасмин,

Оразгали Батырхан,

Толеген Ертугап,

Дмитриева Афина,

Арыстамбек Агила,

Гараев Алан

Сагындық Нұрболат,

Касен Алиши,

Таргын Айдана

Жаксылық Әлихан,

Базарбекова Дария,

Габиден

Дінмухаммел,

Нуржан Аяла,

	Спиченков Макар Дидактикалық ойын «Қақпақты апыл жап» Максаты;бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	Әшіме құрастыру «Танып атын ата» суретті кітапшаларысы жұмыс Максаты: тануға және көрсетуге дағдыланды	Киынды суреттермен жумыс	Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Дияскызы Айзере «Қызықты ойыншықтары ойыншықтармен ойын Максаты: достыққа баулу.	Тулеген Еддос Дядактикалық ойып: «Сайкес ұяшыкка орналастыр» дядактикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру
Kemxi ac	тлкендердің – көмекшін Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созимыз (кө)	ін, мұғалім мен вспазды рксм сөзін қолдану) кзарын тагамға аудару; з	шінің орның білу, қолды дұ ң еңбегін құрметтеп, бағала тамақтану мәдениетін тәрби	рыс сүрту және сүлгіні уды үйренеді.	
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызыгушылықт Балалардың реттілікпен к «Киімді қалай киюге бола Киімдердің тазалығын сак	иінуі, серуенге шығу, то ды?» эңгіме стау қажет. Киінгенде ки ек. Шұлықтың, аяқ киім	птық ережелерді қайталау імнің түймесінің дұрыс қад ніңоң киілуіне баса назар а	ап, көйлекті шалбардын удару керек.	д немесе юбканың ішіне
Серуен №2		пеуді дамыту), ересектер	ді бақылау (қоршаған ортах дің көмегімен ұйымдастыр і.		
	Кешен №10 Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер) Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда	Кешен №10 Жаңбырды бақылау. қоршаған ортамен тапысу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер) Мақсаты: Табиғат құбылысы	Кешен №10 Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу еңбек, танымдық,ойын эрекеттер) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	Кешен №10 Жаңбырды бақылау коршаған ортамен танысу-еңбек танымдық ойып орекеттер) Мақсатын Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.	Кешен №10 Шықты бақылау, (коршаған ортамен станысу-еңбек, танымдық,ойын эрекеттер) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың

	болу жолы. Сөздік коры: Шық Еңбек : Ағаш бұлақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қойын: «Қояндар секіреді в . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшандыққа баулу.	Сездік коры: Жаңбыр Еңбек Жаңбырдың суымен болме өсімдіктерін суару. Мақсаты: бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл козғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	Еңбек: Агаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға ұйрету. Қойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге ұйрету. Ептілікке, шапшандыққа баулу.	«Күниің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойында тез әрекет етуге дағдыландыру	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері кеңестер беру. Ата-анала Сөздік көры: Сау болы	эрмен балалардың балаб	гэрбиелеу және дамыту бой: ақшадағы тәртібі жайлы әңг	ынша ата-аналардың сұз іме жүргізу	нақтарына жауап беру.

Тексеріллі: <u>2710 дз. Аўрым</u> Өліскер: Аблыгалнева А.С. Моснку пишенуілді, кире беріледі

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 11 апта

Білім беру ұйымы: «Дэн» бебекжайы МКҚК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балазар жасы:2-3 жас Жоспардың құрылу кезепі: 6.11. - 10.11.2023ж

	у кезені: 6.11 10.11.202		To	рбиешілер: Асылбекова Ж.	Е.,Макжанова Ш.К.
Кунтартібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сэрсенбі 08.11,2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жума 10.11.2023
Бапаларды кабылдау	орталықтарындағы бал балалардың тілектерін тыңдау қабілеті, комму	алардың еркін ойындар	ы,күзгі ауа-райы, ойын кенділігін дамыту-сұра і арқылы)	в зарсы алу. Балалар үшів і шықтар, демалыс күндері, қтарға жауап беру, басқал	олайлы жагдай жасау. Ойын андагы күн туралы сейлесеміз ардың сейлеуін есту және
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалар келген балалардың беі	дың денсаулығы, ауа-р Яімделу кезені туралы, "	айы, кийнуі бойынша эң үш жасар баланың жас	гімелесу. Күн тәртібі тура ерекшеліктері такырыбын	ты, тәрбес туралы, жаңадан да консультация өткілу.
Балапардын дербес эрекеті (аз кимылды, устеп усті обындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Улкендерге панамых. Аклаймых, суйеміх, Оркашанда улкенге Біл қамқоршы боламы Әнгімелесу: «Өзіне ж Мақсаты: « қамқорлы туыстарына, достарын - Адамдарга, віналасы - Достарына, жанұлсы - Қамқор болуға тәрби Сөздік қоры: мейірімд	а. мне озгелерге комектен кка», «езіне және езгет а деген камкорлық сезіз идағыларға қамкор, кіш на, туыстарына сүйіспен епсу; і, қамкор ем әдебиет - өленшің ма	 (танымдық, ойын әр то деген қамқорлық ұғы ін қалыптастыружәне ; інейіл, мейірімді, қайы ішіліктерін арттыру; 	овакалык козғалыстар жасы жекеті арқылы коршаған ор відарызеен тапыстыру, сан дамыту. рамды болуға үйрету;	тамен танысу)

	Евбек: табытат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты табығат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тарбиешіге якиар күтім жасауда колдон келгенше көмек порсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көме						
Ертеңгілік жаттығу	Ме11 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсеңділікті дамыту) "Көнілді жаттығу"						
Танува ос	Кезекшілердің жұмысы (Гигиеналық шаралар (қо.	асхана венавтарын, салфет ады дүрөс жуу, сулгінің ор - өленнің мазықаныя түсіне	ones filey rount rounce ex	ргу жэне сүлгіні іліп көн	,		
	Ойламаймыз білмейміз.	шаарын тагамга аудару; таз ын багалау.	мақтану мәденнетін тәрбес	елеу бойынша жеке жұмы	е; әдептілікті сақтау;		
Упампетырынган іс эрекетке дайындық	«Ойлян, тип» (сенсорлық (ойын эрекеті архылы коммуникативтік қабілеттерін дамакту) Мінцеттеріг Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту,	«Түрлі-түсті пирамидалар» (ойын, пыгарманылык, панымды іс-әрекет) Мінасттері: Белшектерді кұраптыруға үйрету	Саусақ ойыны «Куырмаш» (сенсорика- танымдық, ойын әрекеті) Мінлеттері: саусақ бұлшық еттерін жетілдіріп, сөздік корын дамыту	«Суретші қай жерде кателесті?» (сурет – шығармашылық әрекет) Мішлеттері:Балаларға суреттегі сәйкессіздікті табуға үйрету	Сюжетті-ролаік ойындар: «Жүргізуші» (деве шашықтыру- камыл белсенділігі – ойын әрекеті) Мақсатыс коңіл-күйлер көтеріп, киялын дамыту		
Мектепке дейінгі ұйымпың кестесі бойынши ұйымдастырылған іс-әрекет	Сойлеуді ламыту,коржем эдебиеті «Үй жинуарлары қанай дыбыстайды?» Мінцеттері: Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пускаушысының жоспары бойынша.) Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жоссарт күз.»ойыны Міндеттері: жаз,жүз мезгілінің айырозапынығың ажыраға білуге үйрету.	Математика истіхаері, сенеорніка «Укласын тапі» обилны Міндеттері: улгіге жэне ауылша ицекауларга назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, Сенеорлық белгісі,	Дене пынықтыру (Дене шыпықтыру пускаушысының жоспары бойынша.) Математика мегіздері,еенеорика Д/о: «Қанада комоктормен қанжықтар» Мінаеттері: Жабайы андар дене мұшелелерін жайында	Музыка. (Музака жетекшісінің жоспары бойынша.) Сойлеуді дамьтту, коркем эдебиет Д.о: «Торгай» Міндеттері: Торғай туралы түсініктерін кеңейтіп,созді анық айтып, дұрыс		

арадына «Жануарлар қалай дыбыстийды?» сұратына жауан беруге үйрету. Жануарпарға қанқорлық жасау керектігін түсіндіру. Сөздік коры: сипардой,жыпкы.

Математика негіздері, сенеорика Д/ос«Коніллі объщиваю» Мінцегтері: Заттардың колеміне, пішініне, тусіне қарай топтап ажырата білуге үйрету. Ойлау кабілеттерін арттырым, тілдерін памыту, камкорлыкка, укынтылыков, бастаган ісін аяғына дейін жеткізе білуге тэрбиелеу. Создік коры: шаршы,стол

Қоршаған ортамен таныстыру. «Жыл мезгілдері» Міндетгері: Баналардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерін атауларып үйрету(қыс, коктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Сездік қоры: күз,жомарт

Матемитика

интівлері, сенсорика

Дидобілит:

Д/ю: «Кобелекті

адеміло»

Міндеттері:

жандіктермен жане

тустермен тапыстыру,

оны санауга рет-ретімен

коюга үйрету. Создік

корын мопайтып,

жандіктерге дагев

казынушкальнан

дамату.

Создік коры: кобелек

формасы бойынша создік нускауларта сүйене отыра жексаситен заттарлан топ зұрауға үйрету. Создік көры: доп, ұлкен доп Ойын, тапымдық эрекеттер: ойыншыстарлы карау, тәрбасшінің сұрақтарына жауап беру, түстерді кайталау, тапсырманы со бетінше орындау.

Дене шыныстыру Педагог нусклупписының жоспары бойынпа.

Сейлеуді дамыту,

көркем әдебиет,қазақ тілі Д/ойын «Непің толі жоқ Міндеттері: Үй жануарларын,олардын телдерін ажырата білу қабіретін даматту. Сездік қоры: қошпқан,бота санау ұлымдарын (екеу, төртеу, көп, аз т.б) білімдерін кемейту Сездік көры: көжектер,копильктар

Сойлеуді дамыту, киркем адебиет Дил.ойын: «Ушалыsamidanas Minnerrepi: Заттирации касисттеріне қарай тапдауга,опардың аттарын атай білуге уйрету, табигатта венің ұшатыны, венін ұшпайтыны туралы тусіндіру арқылы зейіндері мен ойлау кабілеттерін дамьсту, уйымшылдык ка баулу. Сездік қоры: ушая, торгай

сойлей білуге үйрету, создік корпарын дамыту. Создік коры: кара торгай

Математика исгіздері, сенсорика Кай жерде тур? Кеністікте багдарлау oftwant. Міндеттері: бапаларды «Қай жерде тұр? Деген сұрыққа дұрыс жауап беруге, кеністік катынастарын апыктауга (жоғары темен, сол жакта - он вожта, устінде астында, ортасывда, прасында) үйрету; кагаз бетінде багларлау кабілетін (устіпле, встында, сол жакта, оц жакта) калыптастыру, окулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға vapery. Сездік коры: жогары, темен

	Создік коры: кыс, көктем, жаз, күз				
	Ұйымдастырылған іс әре	неттер арасынды сергіту	сэттерін өткізу.		
Серуенги дайындық №1	пайдализу туралы балап	цовен знгімелосу. кінуін (ауа-райына байлі		н жабдықтары мен спортты ді дамыту, өзіле-өзі қызмет	көрсету дагдылары, ірі
Cepyen Nel	Шыксты баккалау. (коршаган ортимен танысу- енбек, таныкдалс, ойын эрекеттер) Міндеттеріт Күз ерекшепіктерін көрсете түсіндіру, шыкстың пайда болу жолпа. Сұрақс-жауап Еңбек: Ағаш бұтақтарын жанау. Максаты: Балалардың бірпосіп жұмыс жосауға баулу, бастатан істерін аяғына дейін тыңғышықта жасауға уйрету. Қойын: « Қояндар секіреді ». Максаты: Қос аяқпен секіруге уйрету.Ептілікке, шашпандыққа баулу.	корпиган ортамен тинысу-еңбек, тинамдык,ойын эрекеттері: Табиғат құбылысы жиябырмен таныстыру, Сұрақс-жауап, Ежабырдың суымен болме есімдіктерін суару, Максаты:	Шьисты бакылау, (корингая ортамен танысу-енбек, таныцаяс, обын эрекеттер): Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтып пайда болу жолы. Сұрақ-жаууап Еңбек: Агаш бұтақтарын жинау. Максаты: Бапалардын, бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін сағына дейін тыңғынықты жасауға үйрету. Қойын: «Қокацар секіреді ». Мақсаты: Қос акқиен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшандыққа баулу,	кориваны ортамен тавысу- еңбек, ташамдық,ойын эрекеттер) Міндеттері: Табиғат құбылысы азибырысы таныстыру. Сұрақ-жауап. Еңбек Жаңбырдың суымен бөпме өсімдіктерін суымен бөпме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте	еңбек, танымдық ойын эрекеттер) Міндеттерік Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың вайда болу жолы. Сұрақ-жауап Еңбек : Ағаш бұтақтары живау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға бауау, бастаған істеріп ғатыш дейін тыңылықт жасауға ұйрету. Қойын: « Қозыдар секіреді о .
Серуентен оралу	Жүйелі түрде шешіну, к	німді шкафка салу, колп	ы жуу		
Тускі вс	Гигиеналық процедурал Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз,	ар (колды дүрыс жуу, сү	лгінің орнын білу, қолды	а дұрыс сүрту және сүлгіні	ліп кою

	Балалардың ұқыптылығы Сөздік қоры: Ракмет	сырын тагамга аудару; т ш багалау.	импетину модениетін тәрби	елеу бойынша жеке жүмкж	;; этикет ережелері;
Күндізгі ұйқы	коюды, от тосек орнын т комоп тастамауын, жаста дагдылары, ірі және ұс Әлди	ларын өздігінше ағыту. Ұ куып жатуды үйрету. Ұ ықта балапып, денесі еме ақ моториканы дамыт ың фезнологиялық тепе кды, ем әрекет-коммуникат	Киймдерін ұхыпты орыншы йқы кезінде бала басына ко к., тек басы жатуын қадағал у). -теңдігін қылмына келтіру. шаті қылмет)	рпені жауып, мұрнын жаст	pere)
Біртінден ұймадап ояту, сауықтыру шаралары	№11 кешен: Түскі ұйқыл табандылықты болдыры регуіліктен өздігінен ки	цы вейінгі сауықтыру ш нау үшін түйіршінті жәні ішу. Түймелерін қадау, с арауға үйрету (өзіне-өзі ш сүрту, сүлгіні өз оршы	шралары (деле жаттыгулара е жүмсақ жолақшалармен ж экриоларын сыру, аяқ киім, қызмет ету дағдылары, ірі з ша іліп коюды үйрету	гүру (дене белсенділігі). Ка перін дұрыс киюді үйрету.	кімдерін Қыз
Бесін ас	Кезеншіпердің жұмысы Гигисиалық процедурала Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға көп созамыз (кө	(асхана аспантарын, сал ар (колды дүрыс жуу, сү эркем сөзін қолдықу) азарын тағамға аудару;	фетипарды салу) ягінің орның білу, қолды д тамақтыну мәдениетін тәрб		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жансыру, мусівдеу, құрастыру Ойып: «Бауырсақ қазай	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ломалық	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойып: «Ұшпқтар»	Сурет салу, жансыру мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Мен сияқты

A PARTICIPATION OF THE PARTY OF

	ломплийдын Міндеттері: Оңнап солга карай сызық сызу лаглызарын,мусіндеу,ж апсыру,құрастыру іскерлінтерін калыптастыру. Слусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Ұзыпты жұмыс істеуге үйрету. Сездік көры: бауырсақ	Ойын: «Жаңбырпы күнэ Міндеттері: Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіядегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып, түсіруге жаттықтыру. Бейзелеген заттарын музыка әуенімен кимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинқылыққа тәрбиелеу. Создік көрыпжаңбыр	Мінаеттері: Шығарманылығын, іскепік дағдысын дамыту. Ұқыппы болуға тәрбиелеу. Создік қоры: себет,алма,өрік	Міндеттері: Сопикна пінін туралы түсініктерін бекіту.қағаз бетіне дайын болпектерден әспанда ұшыл бара жатқан ұшықты салута,мүсіндеуге,жапс ыруға үйрету. Создік корысушақ	жасан Міндеттері: ұжымдық шараларға қатысуға педагостың ұсынысы мен талабын тындай, түсіне білуге және оны орындауға ұйрету. Тілі дамыту, сездік қорын молайту, колдарының бұлшық еттерін қазайт Ойын – тапсырмалар арқылы өз бетінше жұмыс істеуге тарбиелеу. Сөздік көры: дөнгелектер			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жумые жеке картапарта сэйкее жургізіледі: эктіме, дидактикалық ойындар, сойлеудіқ дыбыстық мәдежиеті, байланыстырып сойлеу, бейкелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, мәтематика мегіздері							
	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуган, Оразгали Батырхин, Савченков Макар Ойып: «Жана қуыршак» Максаты: топ бөлмесіндегі зяутарды дұрыс атап, тілдерів , зейіндеріп дамыту.	3 жас Габиден Дінкухаммед, Балабен Максим, Қонахмет Мейіркан, Жолдабек Нұраскам Ойын: «Бір сөзбен ята» Мансаты: сөздік қорын дамыту	2 жас Дмитриева Афила, Спилидык Нурболат, Арыстимбек Агапа, Гараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Едос Ойын: «Кузармашо Максаты: саусак балшык еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	3 жас Базарбекова Дария, Нұржан Аяпа, Хамитов Мавсұр Касымбекова Азапия, Дявскызы Айзере Ойын: «Менің досым» Мақсаты: дос туралы түсінік беру	З жис Айсина Адея, Жаксынык Өзиккан, Касев Алиша, Тарғын Айдана Ойан: «Жапырақтар» Максоты: Бірадпыпты ерісті дек шығаруға үйрету.			
Keunci ac	Гигиеналық процедура Ұлкендердін — комекта Создік коры: Равмет. Сырттан келіп үнемі, Сабызыен қол жуамыт Таза болды мунталдай.	йнін, мұғалім мен аспазды	үлгінің орның білу, қолды дың еңбегін құрметтеп, бағал	құрыс сүрту және сүлгіні пауды үйренеді.	initi K040			

	Тагамга қол соламыз (көркем сөліп Тамақтану балалардың назарын та ережелері; Балалардың ұхыптылы	ағамға аудару; там аған бағалау.		and the second second second second	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100
Серуенге дайындық №2	Серуенге кызыгушылықты арттыру «Киімді қалай киюге болады?» эңгі Киімдердің тазапығын сақтау қаже салынғанын қадығалау керек. Шұлы (Сөйлеуді дамыту-коммуникатияті	іме гг. Кнінгенде киім ықтып, аяқ киімпі	шің түймесінің дұрыс	кадап, койлекті шалбардың і	
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және таб әрекеті), әнгімелесу (сөйлеуді дам ұлттық ойындар (дене белесиділіг	ныту), ересектерді	бақылау (коршаған ор ң көмегімен ұйымдаст	парылған спорттық, қимылл	ы және
	райы кубылыстары мен табыгат объектілерін бақылау (корша- табығат бақылау (корша- тапысттару, бақылау зерттеу іс- тарысті) Сездік цоры: күз, канубыр, жел, гүл. Кимы. Койыш: « Қондар секіреді » Мақсаты: Қос анқпен секіруте уйрету. Ептілікке, бақтан бақтау.	сыпдагы аув-райы астары мен г объектілерін ну- изен ортамен гыру, бакынау у іс-әрекеті) жоры: күз, р, жел, гүп. ы қозызалые «: іц көзі мен ра кты: ешінің берілген бойынша тез етуте андыру		тиныстыру, бакылау зерттеу іс- арекеті) Сөздік коры: күз, жаңбыр, жел, гүз. Қимыл көзғалые ойыны: «Күннің кезі мен жаңбыр» Макеаты: Тәрбаешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдынандыру	Кумнің екінші жартысындағы ауп-райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау терттеу іс-әрекеті) Сөздік коры: күз, жанбыр, жел, гүл. Қ.өйын: « Қозадар секірелі » . Мақсаты: Қос анклен секіруге үйрегу Ентілікке, шапшаңдыққа баулу.
Балапардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы ә кенестер беру Сөздік қоры: сау болыңыл,сау бол		рбиелеу және дамыту (Xойынша ата-аналардың сұр	ақтарына жауап беру,

Тексерінді: (311.23 т. Мочерліскер: Аблитановна А.С. Мовису мансеулирі, кеңге берілді.

Тэрбиелеу - білім беру процесінің қиклограммасы 12-апта

DUDGE OF PETILIBITION OF BEST MERIUPEONISM BUT IN A SERVINION SERV

Білін беру ұйыны: «Дэн» бөбекжайы Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Бальтор жасы: 2-3 жас

Жоспараын кұрылу кезені:13.11.2023-17.11.23ж

Тэрбнецияр Макжанова III К, Асылбекова Ж.Е.

Күнтәртібі	Дуясенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сэрсенбі 15.11.2023	Бейсен 16,11,20	23 1	Жума 7.11.2023
Балалерды кабылдау	орталыктарындағы балал балалардың тілектерін ті	пертенгі сүзгі, балаларды парлың еркін ойындары,кт ындаймыз. (сөйлеу белсен икитивті, ойын әрекеті ар з бе, Сәлеметсіздер ме!	үзгі ауа-райы, ойынші шілігін дамыту-сұрак	ыктар, демалыс күндер	і, аллығы жүн тура	ты сейлесеміз
Ата-вналармен немесе баланын баска закуы өкіллерімен,кенес, әкгімелесу		ың денсаулығы, ауа-райы мделу кезені туралы, " Ба				ы, жанадын
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, устал үсті ойындары,	Шаттық шеңбер Алакинды ашайық Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын алайық	WOV.	4 1 4 m	***	-	
бейнелеу іс- эрекеті, кітаптарды окрау және	Энгімелесу:« Жабайы ж	жылы музыканың айтылу кануарлар қыстауға қалай	дайындалады?» (тапы	импых, ойын әрекеті ад	кылы коршаган ор	
баскалар)		рпардын орманда калай с гүсіндіреді. Сергіту сәті а жануарлар»				врдың килда
25	Апталық такнак: (керкек Ақ қоян-ау,ақ коян,	а эдебиет - өлеңиін мазмұл	вын түсінеді)			
A B	Узын құлақ сақ қоян, Қаша берсен орманға «Қорқағым» деп ат қоям		r. () = 1		4.5	
±17)	Максаты табигат бұрыш	ия, ойын бұрышында, шь. ындағы өсімдіктерге, бал птенше көмек көрсетеді, о	актар мен тасбакалар	га күтім жасауға көмек		
Ерпенгілік жаттығу	№ 12 Таяны жаттығу кеш "Көнілді жаттығу"	ені(физикалық белсенділ	ікті дамыту)			

Тингы ас	такпак: (коркем эдебиет - Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыл, "кор	өлсинің мазмұнын түсіі жем сөзін колдану) азарын тағамға аулару; т	ieni)	с сүрту және сүлгіні іліп кол	•
Уйымдастырылган іс арсистке дайындық	Дилистикалык ойын: Д.ойын:«Түстерін ажырат?»	Дилактикалық ойын: Дойын: «Киімдерін тапо Максаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сактау қабылеттерін дамытады. (сойлоуді дамыту- коммуникатиятік, танымдық ойын арскеті)	Дилактикалық ойын Д ойын: «Пішіндерден бейне құрастыру» Максаты:Пішіндерді акырата білуге, пішіні ұксас заттарды топтай білуге ұйренеді (математика негіздері- танымдықсызмет)	Андактинеллық ойын «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап килу, опарды ұкыпты живып және бүктеуте үйретуге, қалыптастыру Киімдердің аттарын сөйлемдерде колдануға жаттықтыру, (сөйлеудідамыту- коммуникатиятік қызмет)	Дядактикалық ойын Дойын-«Үй жасаймыз» Мақсаты-логикалық ойлауға үйренеді. Киынды суреттермен жұмыс жапсыру- шығармашылық, ойын эрекеті)
Мектепне дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған қс-әрекет	1.Сойлеуді дамыту, корксм эдебиеті Дид.ойын: «Жаябыр» Міндеттері: Терезеге каратып, аялада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдін дауысын уууу деп салуды үйрету Саусақтарып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды	1.Дене шыныктыру Дене шыныктыру жетекинісінін жоспары бойынша 2.Сойлеулі дямыту, коркем жіебвет «Уйшів»ертегісі. Мізцеттері: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуте қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауал беруге дағдыландыру. Саусақ театры «төлін тап»	1.Математика негіздері, сенеорика Дил. ойын «Посяди» Міндеттері: Посядин даумсы естірту. Балалардан бұл ненің даумсы? Сұрау. Осы даумсты бірнеше рет айтып кайталату. Содан сон суретін көрсету. Посяд туралы мультиктен үлінді көрсету. Посяд болып бірінің артына бері	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру иқскаушысының жоспары бойынша 2. Математика иегіндері,сенсорика Дяд. обын: «Дэл осындай пішінді тапь Мінцеттері: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сездік қоры:пішін	салады

уйрегу. Терезеден ұшақтың ұшқанын бакылау. Ұшақтың суретін көрсету, Онын ерекциеліктерімен тиныстыру. Қағаздан ұшық жасап беріп ұшырын ойыну. Кейбір бөліктерін өздері буктеуіне мумкіндія MORCHY. Сездік коры: Жаңбыр 2. Математика негіздері,сенсорика Дил ойын «Тікенек жаса» Міндеттері: Заттерды түстері бойынша тоствуды, заттью колемін ажыратуды үйрсту, кеңістік тусініктерін дамыталы; Сездік қоры: тікевек 3.Қоршаған орта Кимиллы обын: « Келіктера Міцаеттері: Келіктер, көше, жол туралы бастапкы тусініктерді калыптастыру. Көлік куралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындыктарды

Сездік коры: Уйшік 3. Математика вегіздері, сенсорина Дяд, ойын: «Ілгекті жолдар» Мінлеттері: Усак маториканы дямытады. тусіне харай топтастыру догдысын тусіндіру Сездік коры: жол

тұрып жүрулі уйымдастыру. Кұрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд вагондарын жасату Сездік қоры: Поезд 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру преклуппысының жоспары бойынша 3.Сойлеуді дамыту, коркем алебиет, жазақ тілі L/offsent «Кім де не бар?» Міндеттері: заттардын вттерын дурыс атайды создік корыя дамытады. Сездік коры: ойыншық

3. Сойлеулі дамыту, коркем адебиет о Уй жануарлары» Міндеттері: Донгелене отырып, гажайып калталан үй жануарларын алып, алган жануарларын атый, олар туралы мейірімді создер айталы. Создік коры: жануарлар

«Уксасын тапэ Мінасттері: үлгіге және **аумини нускауларга** назар аудара отырып, тапсырмалирды орынцауга үйрөгү, Сенсорлых белгісі, формасы бойынша создік нұсқауларға суйене отыра жекеленген заттардан топ кұрауға ytipery. Создіх коры: доп, Ойын, танымдых эрекеттер: ойыншыктарды карау, тэрбиешінія сурактарына жиуал беру, тустераі қайталау, талсырманы өз бетінше орындву.

Дед,ойын:

Comment of the Madelline Wall Shill

	саяхатка шығару Сездік коры:Автобуст				
	Ұйымпастырылған іс эрег	кеттер арасынды сергіту	сэттерін өткізу.		
Серусиге дайындық №1	Балалардың дербес кимы пайдалану туралы балала Балаларды реттілікпен ки және ұсақ моториканы да	л белсенділігі үшін жағда рмен эңгімелесу, шуін (ауа-райына байла	ий жасау, спорттык - ойын		
Серуев№	Кешен №12 Кыраулы бақылау, коршаган ортамен танысу-енбек, танымдық-ойын арекеттер) Максатын балаларға кыраулың калай пайла болағанын айтып түсіндіру Байкағыштық қасыетті қалыптастырып, іске баға беріп, корытынды жасай білуге үйрету. Сездік коры Қырау Еңбек. Аула ішіндегі комыстарды жонап бір	Кешен №12 Жамбаарды бакылау, коршаган ортамен танысу-еңбек, танымдық ойын эрекеттер) Максаты: Табигат кұбылысы жанбармен танысу. Солдік коры: Жанбыр Ембек Жаңбаардың суымен белме өсімдіктерін суару. Максаты: Балме өсімдіктерін күте	Шықты бақылау, (коршаған ортамен танысу-еңбек, танымлық ойын орекеттер) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Сөздік қоры: Шық Еңбек : Ағаш бұтақтарын жонау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға	бакылау (коршанан ортамен таяысу-енбек, таяымдық ойын эрекеттер) Максаты: Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін базылату Сөздік қоры: Күз Еңбек, Тэрбізеші көмегімен аупаны тазалау.	К. ойын. « Кояцияр секірелі » . Мяксаты: Қос алюни секіруге үйрегу Ептіліки паппландаюса баулу

THE STATE STATE STATE STATES

Түскі вс	Гигиеналык процедуралар (колды дурыс жуу, сүлгінің орның білу, колды дурыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұмтаздай, Тагамға кол созымыз (көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарық тығамға аудару; тамақтану мәденметін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұмыптылығын бағалау. Сөздік көры: Ракмет					
Кунцізгі ұйны	Тамақтан соң ауылдарын сумен шанды қалыптастыру. Киім түйнелерія, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұзыпты орындықы іліп (немесе арнайы сореге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Үйкы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа кеміп тастамауын, жастықта баланың демесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оку, «Қасқыр мен тұлкі» Максатты: Балаларға шық көнілен шаттық көніл күй сыйлау Балаларды ертегінін мазырын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейішкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту, Ертегі кейішкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту, Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, нейірімділікке және алалдына тәрбиелеу. (коркем әрекет-коммункатықы қызмет) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.					
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауыктыру шаралары	М12 кешен: Түскі ұйқы табандылықты болдырі реттілікпен өздігінен кі балаларды шаштарын т Қолдарын жуу, құрғаты Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді колынды,	лан кейінгі сауыктыру шар мау үшін түйіршікті және ж кіну. Түймелерін қадау, сыр арауға үйрету (өзіне-өзі кыз ат сүрту, сүлгіні өз орнына і	алары (дене жаттығулар ұнсақ жолақшаларыен и маларын сыру, аяқ жиім мет ету дағдылары, ірі з ліп коюды үйрету	күру (дене белсенділігі). дерін дұрыс киюді үЯре	. Киімдерін ту. Қыз	
Бесін ас	Кезекіпілердің жұмысы Гигиеналық процедурат үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз (ко	(асхана аспаптарын, салфс вр (коплы дурыс жуу, сүлг аркем сепін колдану) ахарын тагамга аудару, там	ткаларды салу) інің орнын білу, колды	1 13 HI		
Балапардың дербес іс-әрекеті	Сурет свлу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Сұр қолю	Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Құстың беймесін салу»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру	Сурет свлу, жапсыру, мүсіндеу, курастыру	Сурет салу, жинсыру, мусіндеу, құрастыру Дидойын:	

* M * 70: 37:3000:11:1

Донгелек пишинді Міндеттеріз Oliver: Оями: «Балью» келемі жағынан әр куралы көмегімен «Балибакция «Карынциштың Міндеттеріз турлі еконія тусімеді. кұстардың дыбыстарын тибигат бұрышын куласындағы әдемі суретін жапсыру. Беливектерден сурет тындату Мінаеттері: гуддере некендеушілерді бақылау курастыру,калемі Соллік коры: Кус Міндеттері: түрін ажырата білу, дагдыларын жетілдіру. жагынан дүрыс Ойын, шығармашылық уйрету.Балалард ың гуллердің көлденек Акварнумда тіршілік орналастыру белгілі бір сөз корых молайту, іс-арексттер: ұсынылған және тік сызықтарды ететін балық туралы ретпен коюды үйренеді ойарісін кенейту, сьпу кабілетін тусіндіру. материал нен Сездік коры Қоян Табычатты суюге, ресурстарды карастыру, колыптастыру, Создік коры: балых Ойын, шығармашылық өсімдіктерді оларды Ойын, шығармашылық іскалаган жагдайда іс-эрекеттер: байланыстыруга коргаута, коршаган шығарыашылық әрекетті эрекеттер: ұсынылғая ұсынылған материал бағыттау; сурет салу ортаны таза устауга, тандау, сұрақтарға жауал натернал мен ресурстарды мен ресурстарды кезінде мүсіндеу, Создік коры: беру, жұмысқа карастыру, калаган карастыру, калаган Карындаш материалды өз бетінше жапсыру. жағдайда шығармашылық жагдайда клуппсіздік тіс актяу Oliana, тандап алу эрекетті тақдау, шыгармациылык шығармашылық ісжэне оны орындву Сездік қоры: гүл сурактирга жиуап беру, эрекетті таңдау, Ойын, эрекеттер: жумыска материалды өз сұрақтарға жауал беру, ұсынылған материал шығарыашылық бетінше тиңдап алу және жұмысқа материалды өз мен ресурстарды іс-эрекеттер: бетінше таңдап алу оны орынилу. карастыру, калаган ұсынылған матернал және оны орындау мен ресурстарам жағдайда шыгармашылық карастыру, калаган эрекетті таңдау, жағдайда суректарга жауап шығарманылық беру, жұмысқа эрекетті тандау, митериалим оп сұрыстарға жауып бетінше таңдап алу беру, жұмысқа және оны орындау. материаллы өз бетінше таңлап алу жоне оны орындау Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: энгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, Балалармен жеке байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығарыяшылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика жүмыс негіздері 2 mmc 3 жас 2 was 3 was 3 жас Дмитрисва Афина, Базарбекова Дария, Абан Алтынай, Базарбек Алихан Айсина Адия, Сағындық Нұрболат, **Габиден** Жаксылык Әлихан, Жолдабек Жасмин, Балябин Максим, Телеген Ертуган, Қожжыст Мейірхан, Арыстамбек Агила, Дінмухаммед, Карен Алипа, Тарғын Айдана Нұржан Аяла, Жолдабек Нурослам Гараев Алан Оразгали Батырхан, Энтіме курастыру Савченков Макер Дидактикалык ойы Хамитов Мансур Тулеген Елдос

manufacture and the second of the second of

WILLIAM SEED, MISTON OF

W. W. W. W. V.

1000

	Дидактикалық ойық оСэйнес ұншыкка орылыстыры дилектикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру	« Ненің төлі жоқ» Максаты: Үй жануарларын, олардын төлдерін ажырата білугі дагдыландыру.	Түрлі түсті қағаздан иттін бейнесін жасау Мақсаты: логикалық ойдауға үйрету.	Касымбекова Азалия, Динскыты Айзере «Кызыкты ойыншықтармен ойыншықтармен ойын Максаты: достыкка баулу.	Дилактивалық ойып: «Қақпакты ашып жалы Мақсаты:бір бірімен байланысты тура және жері әрекеттерді орында ту.		
Кешкі ас	Улкендердің — көменшін Сездік коры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тазамга кол создына (ке	ін, мұталім мен жепаздын рысм сөзін колдану) азарын тағамға аудару, 7	гінің орның білу, колды дұр қ сибегін құрметтеп, бағалау г	ды үпренеді.			
Серуенге дяйындық №2	Серусиге калытушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай коноге болады"» әнгіме Киімді қалай						
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын орекеті), әсгімелесу (сой ұлттық ойымдар (дене бе Кешен №12 Қыраулы бақылау, коршаған ортамен танысу-енбек, тасымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Балаларға кыраулы: Балаларға кыраулы: балаларға болатынын айтын түсіздіру. Байқағыштық	пеуді дамыту), ересектер елсенділігі), еңбек әрекет Кешен №12 Жаңбырды бақылау, коршаған ортамен танысу-еңбек, танындық,обын эрекеттер) Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.	Kemen No12	китан спорттык, юны. Кешен №12 Күзгі табығатты	жане зерттеу ілды және Кешен №12 Қырауды бакылау, корплаған ортамен талысу- елбек, талымдық ойын әрекеттер) Максаты: Балаларға жыраудың калай пайда болатының айтып түсіндіру. Байкағыштық касиетті		

Miller Alexandre Summandingen to be, or not seen in the

	калыптастырып, іске бага беріп, корытынды жасай білуге үйрету. Сездік коры Қырау Еңбек. Аула ішіндегі кокыстирды жанап бір жерге үнеге көнектесу. Максаты: Балаларды еңбекке баулу. Қ. ойын. « Қозалар секірелі » . Максаты: Қос алқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшандыққа баулу.	болме осімдіктерін суару. Максаты: Болме осімдіктерін куте алуға колғабыс ету. Кимыл колғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбырь Максаты: Тәрбиешілің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	вонау. Мяксяты: Баладардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету. К,ойын: и Қозидар секіреді ». Мяксяты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшандыққа баулу.	Енбектенуге деген кабілеттерін дамыту,бастаған істі амктауға үйрету,	беріп, корытынды жасай білуге үйрету. Сездік коры Кырау Енбек. Аула ішіндегі кокыстарды жинал бір жерге үкоге комектесу. Максаты: Балаларды енбекке баулу. К. ойын. « Коянлар секіреді » . Максаты: Қос андлен секіруге үйрету. Ептілікке, тапшандыққа беулу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктер кеңестер беру. Ата-анал Сөздік қоры: Сау болы	армен балаларлың балас	тәрбиелеу және дамыту бой килидағы тәртібі жайлы оң	ынша ата-аналардын сү гіме жүргізу	рвитарына жауап беру,

. 0.

10,000

akt an n

1000

Ť

3.11

Тепсерілді: 10,1123 Адмаў Эдіскер: Аблычынан А.С. Москар: межескілді, кексе берілді.

100

1

...

The Comment of the Co

Білім беру ұйымы: «Дон» бөбекжайы МКҚК Тон: «Балдырған» ор түрлі жастағы,

Балалар жисы:2-3 жис Жоспарлың құрылу кезеңі: 20.11 24.11.2023ж			т	Тэрбиецілер: Асылбекова Ж.Е., Макживова Ш.К.				
Күн тәртібі	Дуйсенбі 20,11,2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сэрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жума 24.11.2023			
Балплирды кибылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміг, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін сету және тыңдау қабілеті, коммуникатияті, ойын әреметі арқылы) Сөзлік коры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!							
Ата-вналармен вемесе бапаның баска заңды екілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалар келген балалардың бей	дық денсаулығы, ауа-р німделу кезеңі тақырыбі	явы, киппуі бойынша эн ында консультации өткі	гімелесу. Күн тәргібі тура зу:	лы, тәрбие туралы, жаңадын			
Балалардың лербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын эрекеті арқылы мумаканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Маша сұлу элемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Әңгімелесу: «Менің көшем» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Максаты: Мезен-жайы туралы,өзлері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. Өз көшелерін таза ұстауға тәрбиелеу. Ойля есте сақтау және қолдың ұсақ моторикасының қибілеттерін дамыту. Сөндік коры: көше,үй Анталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлениің мазмұнын түсінеді) Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Енбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Максаты табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге акварнумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектесед							
Ертенгілік жаттығу	Ne13 Ганғы жаттығу кеп	пені(физикалық белсен	донки дамыту)					

	"Кеңілді жаттығу"						
Тингы ас	Кезекшілердің жұмысы (яския аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, таклак: (көркем эдебиет - өпеннің мазмұнып түсінелі) Ас інер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға дудару; тамақтану мәдепиетін тәрбиелеу бойышпа жеке жұмыс; әдептілікті саклау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Размет						
Уйымдастырынган іс эреметке дайындык	«Үй жасаймыз» (шығармашылық, ойын әрекеті) Міндегтері: логикалық ойлауға үйрету. Қиынды суреттермен жұмыс	«Танып атын ата» (коммушикатавтік, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Бұл не?» (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: сурсттен ойыншық андарды тануға, атауға, дыбысып, жүрісін салуға үйрету.	«Пішіндерден бейне кұрастыру» (шығармашылық ойын эрекеті) Міндеттері: Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұксас заттарды топтай білуге үйрету.	«Киімдерін тапо» (коммуникативтів, танымдық ойын эрекеті Міндеттері: Ойлау кабылетін, зейініп, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
Мектепке дейішті ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сойлеуді дамыту, коркем адебиеті оҚандай келік артық?» Міндеттері: Ойлау тындау қабілеттеріп одан ары қарай дамыту. Создік көры: ауала, суда, жерде. Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Тікенек жаса» Міндеттері: Заттарды тустері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту;	Дене шыныктыру Дене шыныктыру нұсқаушысышық жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту, коркем эдебиет «Жануарлардық төлдерін тауып, оларды атап беро ойыны Міндеттері: Ұй жануарлары туралы білімдерін кенейту. Олардын күту жолдарын түсіндіру. Жашуарларға қамқор болуға тәрбиеле; жылық коры: жылық мысық	Математика негіздері, сенсорика «Зат неге ұқсайды?» ойыны Міндеттері: Геометриялық денепер мен фигуралар туралы білімдеріп бекіту, айналадығы заттардық теометриялық пішінін пимрата білу дагдыларын дамыту. Создік қоры: доп, үлкен доп Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінін	Дене шынықтыру Дене шынықтыру шусқаушысының жиспары бойынша. Математика негіздеріденесорика Д/о: «Қоніллі көжектермен көнжықтар» Міндеттері: Жабайы аңдар дене мүшелелерін жайында санау ұғымдарын (ексу, төртеу, көп, аз т.б) балімдерін кенектер,конжықтар көнектер,конжықтар	Музыка. Музыка жетекийсінін жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту, көркем алебиет Д.ө: «Отбасымда кім тұрады?» Міндеттері: Балалар өз отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамлардың есімін атайды суретт кім отбасы суреттерін сэйкестіріп қозоға үйрету өз отбасына		

сөйлеу тіліяде заттың орның білдіруші кеңістік ұғымдарын колдана білу (астында, үстінде, жанында); жалпы және ұсақ моториканы, тактильді түйсікті, эстетиканық мәдениетті дамыту; жануарларға деген қамқорлық қатынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: үлкен,кіші

Коршаған ортамен таныстыру.

«Отбасы мүшелерін ата» Міндеттері: Балаларға отбасы туралы түсінік бере отырып, балалардың өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру ,әже туралы өлең шумағын қайталап жаттатуға үйрету . Сөздік қоры: әже Математика негіздері, сенсорика «Зат неге ұқсайды?ойыны Міндеттері: Геометриянық денел мен фигуралар турал

Міндеттері: Геометриялық девелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту

Сөздік қоры: ширшы,дәңгелек

сурактарына жауап беру, түстерді кайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.

Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.

Сөйлеуді дамыту, көркем адебист,қазақ тілі Д/ойын: «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Міндеттері: Суреттерді қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді тапыс ертегілерді әңгімелейді атайды, өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын айтауға үйрету. Сөздік қоры: ешкі,лақ Сейлеуді дамыту, коркем эдебиет Дид.ойын: «Тазальистын досы» Мінаеттері:Балалард ы тазалыкка тэрбиелеу, тазалыққа көмектесетін тазалық техникаларымен таныстыру балалардың ойынға деген ыштасын арттыру, жұмбақтар шешу аркылы техникаларды сурет бойынша табу өленді оку барысында сурак жауап алып балалардың тілік дамыту. Сездік коры:

су,сабын

деген сүйіспеншілігін арттыру.

Математика пегіздері,сенсорика Кай жерде тур? Кеністікте бағдарлау Januarito. Міндеттері: балаларды «Қай жерде тур? Деген суракка дурыс жауап беруге, кеністік катынастарын анықтауға (жоғары -темен, сол жакта он жакта, устінде астында, ортасында, арасында) үйрету; кагаз бетінде багдардау қабілетін (устінде, астында, сол жакта, он жакта) кальштастыру, окулық бетіндегі белгілі бір суретті табуга уйрету. Сездік коры: жоғары,темен

Ұйымдастырылған іс эрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге пайындык №1 Балалардың дербес қимыл белсеңділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету лағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен №1	озгерістерді бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Балалар күз мезгілі туралы әнгімелеу Қүзгі ауа — райын жазғы ауа райымен салыстыру, күздегі өзгерістерлі айтқызу.	бакылау жасау. (коршаган ортамен таныстыру, бакылау зерттеу іс-эрекеті) Міндеттері:Қямыл эрекетін бақылау Қойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшандыққа ептілікке тәрбиелеу.көркем сөз Бала мысық батыл ақ, Тышқан ұстау талабы Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады. Еңбек: Балалар ойын алаңын ұлкендердін	(коришган ортамен таныстыру, бакылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері:Күз мезгіліндегі желдің салқындығын бақылау Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Қойын: «Күн мен түн» Мақсаты: шапшандыққа секіруге, жүтіруге қабілеттері дамиды Еңбек: үлкендердің көмегімен Ойын аланындағы ұсақ тастарды жинайды. Мақсаты: Балаларды ұйымшалдыққа еңбеккеүйретуді жалғастыру	(корцваган ортамен тиныстыру, бакылау зерттеу іс-эрекеті) Міндеттері: олардың түрлерімен жақынырақ танысу қимып іс әрекетін бақылау. Қойын «Өз орнынды тапы Мақсаты: Шапшан кимылдайды Еңбек: құстарға жем шашу,нан қиқымын салу. Мақсаты: балаларды жем сауыттың ішін тазалап қоюды түсінеді	күлдегі өзгерістерілі айтқызу. Қ. ойын: «Ку түлкі мен балапандар»	
Серуениен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, колды жуу					
Тускі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп көзө Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқылтылығын бағалау. Сөздік көры: Ракмет					

Кувдізгі ұйқыдан оюту, сауықтыру шаралары	Киім түймелерін, сырмі коюды, өз төсек орнын көміп тастамауын, жаст дагдылары, ірі және ұғ Әлди Максаты; бала ағзасын Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықта Мен ән саламын! (көрк Балалардың тыныш ұ №13Түскі ұйқыдан кейі табандылықты болдыры реттілікпен өздігінен кө балаларды шаштарын т Қолдарын жуу, құрғаты	тауып жатуды үйрету. Ұ гықта баланың депесі еме кақ моториканы дамыт ның физислогиялық тепе р. айды, кем әрекет-коммуникат ұйықтауы үшін жайы б іінгі сауықтыру шаралара мау үшін түйіршікті жаны ніну. Түймелерін қадау, с	Киімдерін ұқыпты орынды (йқы кезінде бала басына кө ес, тек басы жатуын қадағал ту). е-тендігін қалпына келтіру. ниті қызмет) ізну музыка тыңдау. ы (дене жаттығулары), ауа, о е жұмсақ жолақпаларыен ж сырмаларын сыру, аяқ киімз қызмет ету дағдылары, ірі и	риені жауып, мұрнын жаст ау. (өзіне-өзі қызмет ету су емшаралары, жалпақ үру (дене белсенділігі). Ки перін дұрыс киюді үйрету. 1	імдерін Қыз
72 D	Шомылган баланы, Аймалап алады. Сүртеді колынды,	уенн-гигиеналық дағды			
Бесін ас	Кезекшіпердің жұмысы Гигиеналық процедуралы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуммыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз (ко	(асхана аспаптарын, сал ар (колды дүрыс жуу, сүл аркем сөзін колдану) назарын тағамға пудару;			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жансыру, мусіндеу, құрастыру Ойын: «Қуыршаққа арналған ыдык аяқтар.» Міндеттері: Ожау мен кесе жасауды үйрету. Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сүйікті ойыншықтар» Міндеттері: ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қоянға арналған баспалдақ» Міндеттері: баспалдақ жайында түсінік беру. Үлкен –кіші ұғымдарын таныстыра отырып,	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жасып бұршақ» Міндеттері: Шар пішінді заттардалы мүсіндеуге,жансыруға, бояуға,құрастыруға үйрету.	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын: «Мен сияқты жаса» Міндеттері: ұжымдық шараларға қатысуға педагогтың ұсынысы мен талабын тыңдай,

	тэрбиелеу, Улттық тағылымын ламыту. Сөздік қоры: ожау,кесе	Сылдырынқ жайында онгімелеу, тақпактар айту, макал айту арқылы сөздік корын байыту, сурет салауға,жапсыруға,мү сіядеуге үйрету, корксетуі, таңғамын дамыту. Сөздік коры: сылдырмақ	таньмдық қабілеттерін дамыту, ой-киялын, зейінін, шығармашылық кабілетін, сөздік корын жетілдіру. Желіммен.ермексазбен, карындашпен дұрыс әрі тиза жұмыс істеуге баулу. Табиғатты сұюге, аклауға, корғауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: баспалдық	Сецік коры:бұршақ	түсіне білуге және оны орындауға үйрету. Тілін дамыту, сөздік корын молайту, колдарының бұлыма еттерін қатайту. Ойын -тапсырмалар арқылы оз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. Сөздік көрыт дөнгелектер
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс байланыстырып сөйлеу, негіздері	жеке карталарға сәйкес бейнелеу өнері арқыны і	күргізіледі: әңгіме, дидакт пығармашылық қабілеттер	икалық ойындар, сойлеуді ін дамыту және т. б. (сойле	дыбыстық мадениеті, уді дамыту, математика
	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертугин, Оразгали Батырхан, Савченков Макар Ойын: «Үйдің есігін жабайык» Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін ламыту	З жас Гибиден Дінмухаммед, Балябин Максим, Қожимет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Жемістер мен көк өпістерді ажырат» Миксаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту	2 жас Дмитриева Афина, Сагандзак Нурболят, Арьетамбек Агипа, Гараев Алап Базарбай Алихан Тулетен Едлос Ойын: «Середегі ойыншық» Мақсаты: ермексазды екі белікке беліп, алиқан ортасына салып айналдыра домалақтап, бір біріне біріктіруге үйрету	З жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Алапия, Диясказы Айзере Ойын: «Түрпі түсті шарларо Мақсаты: Балаларды өперге баулу, қылыгушылық қалыптастыру. Түстерлі бекіту және аксыратуға үйретулі жамғастыру	3 жас Айсина Аляя, Жаксылық Әлихап, Касен Аляпа, Тарғын Айдына Ойын: «Кім тапкыро Максоты: Заттып түр түсін, пішінін , атып атауғажаттықтыру, сездік қорын молайту, ойынға қызығушылығын арттыру
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	«Саусактяр сэлемдеседі» ойыны. Мұнда бас бармақ ұшы эр саусақтың ұшымен кезекпен түйседі. «Адамдар келеді». Оң қолдың сұқ саусаты	«Меншақ» ойышы. Қызыл-сары көк меншақ. Мен жасаймын көп меншақ. Мұнда қатар екі қолдың бас	«Жасырынган затты тапо ойыны. Мысалы, ойыншық вюды не куыршақты жасырын сұратанда бала по шкафтың үстінде, қуыршақ	Артикуляциялық жаттығулар Тілге араалған жаттығу, «Тәтті тосапы-тілдің ұшымен үстінгі және астышы ерінді жалау, Базарбекова Дария	Артикуляциялық життытулар Тілге арналған життыту. «Сылаканы» тілін ұншымсы тандайлы әрліберлі сылау, Базарбекопа Дарня

	мен ортацты саусақтарын жүгірген тәріхді етіп кимылдатады. Базарбекова Дария	бармагымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншық тәрізді бейнепейді, әрі опарды тізбектеп жасауға үйрету. Базарбекова Дария	тесектің астында, немесе дап стоядың жанында, мысық үйлін үстінде отыр,- деп жауап береді. Сойлемдегі орны бос соодерді тауып сойлем құрап айтуға үйрету. Базарбекова Лария		
Кешкі ас	Улкевдердің — көмекші Сөздік коры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабыныен кол жуамыз, Таза болды мұмтаздай, Тагамға қол созамыз (к Тамақтану балалардың	іінін, мугалім мен аспаздын к, к көркем сөзін қолдыну)	лгінің орнын білу, колды ң еңбегін құрметтеп, баға	а дурыс сүрту және сүлгіні іл впауды үйренеді. рбяелеу бойынша жеке жұма	
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылық «Киімді қалай кологе бол Киімдердің тазалығын с	кты арттыру. Балалардың р мады?» оңгіме сақтау қажет. Киінгенде ки керек. Шұлықтың, аяқ қиім	німнің түймесінің дұрыс т	нге шығу, топтық ережелерд қадап, көйлекті шалбардың ғ қар аудару керек.	5-5-6-5-14C-14C-14C-14
Серуен №2	арекеті), әңгімелесу (ов		рдің көмегімен ұйымдаст	ртамен танысу, танымдық жа тырылған спорттық, кимылд	
	Кувнің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен тәбиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- арекеті) Солдік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл.	Күнпің екінші жартысындағы ауа-рай құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортимен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сездік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимыл қолғалыс ойыны:	Кунпің екіпші йы жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-арекеті) Сөздік коры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қойыш: « Қояндар	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/коршиған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимыл қонғалыс ойыны: «Күнкің көзі мен жаңбыр»	Күниің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау верттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қойын: « Қояңдар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен

	Қойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшандыққа бауду.	«Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Гәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыпандыру	Мақсаты: Қос аякпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшандыққа баулу.	Максаты: Тэрбиешінің берілген белгісі бойынша тез эрекет етуге дағдыландыру	секіруге үйрету Ептілікке, шапшандыққа баулу,
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістікте кеңестер беру Сөздік коры: сау болығ		орбиелеу және дамыту	бойынша ата-аналардың сұр	ақтарына жауап беру,

Тексерілді: <u>20.11.23 ж. формол</u> Әдіскер: Абдығалиева А.С. Моспор тексерілді, кеңге Герілді

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 14-анта

and the second s

Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы МККК

Топ: «Балдырган» ор түрлі жастығы, Балалар жасы 2-3 жас Жоспардын құрылу кезені:27.11.2023-01.12.23ж

Торбнешілер Макжанова Ш.К. Асылбекова Ж.Е.

W. 15. 15. 20 20 au

Кунтэртібі	Дуйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сарсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды кибылдау	орталықтарындағы бала балалардың тілектерін т	лараын еркін ойындары,к ындаймыз: (сойлеу белесі никативті, ойын эрекеті ар	жаксы көніл-күйнен карсы үзгі ауа-райы, ойыншыктар иділігін дамыту-сұрактарға кылы)	, лемалыс кундері, алдағы	кун туралы сайлесскіг
Атв-вивлармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен,кенес, энгімелесу	Ата-аналармен балалар; келген балалардын бей	лың денсаулығы, ауа-райы інделу жезені туралы, " Ба	, кипуі бойынша аңгімелес калардың жетістіктері турш	у. Күн тэртібі туралы, тэрб лы "тақырыбында эңгімелі	же туралы, жанадан эсу
Балапардын дербес орекеті (аз кнималды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- эрекеті, кітаптарды карау және баскылар)	Эңгімелесуз Жомарт к Максаты. Балалардың к Создік қоры: « Жомарт Апталык такпак; (коркез Сары ала тон жамылған Құз-атамыз секілді Қойын топы дәнді нан Таттісі көп не түрлі Еңбек: табиғат бұрышын	уз » (тавымдых, ойын эрег уз мезгілі туралы білімдер күзо « элебнет - өленнің мазмул ца, ойын бұрышында, шы	сипатына сэйхес музыкалы сеті арқылы коршаған орта ін жетілдіру, түсініктерін к нын түсінсді) пармашылық бұрышында , ықтар мен тасбақаларға күт	мен такысу) влыниястыру.	обнеците завесетумия

	күтін жасауда колдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.					
Ертентілік жаттығу	№ 14 Тануы жаттыгу кешені(физикалық белсенділікті дамыгу) "Көңілді жаттығу"					
Ганочы вс	Гигиеналык шаралар (колд такпак: (корксы эдебиет - е Сырттан келіп үнемі; Сабынысн кол жуамыз, Таза болды мүнтвадай, Тагамга кол созамыз "корк Тамактаму балалардың на: Балалардың эрыптылыгын Созайк коры: Ракмет	опеннің мазмұнын түсіне көм сөзін колдықу) нарын тағанға аудару; тағ	al)		3 3	
Уйымдастырылган іс эрекетке дайындық	Дилантивальнік ойыні «Не артыкс?» Мансаты:суреттерді салыстыру аркылы ойлау кабілетін дамытулы. (сейлеуді ламыту- коммуникатнятік, танымдык ойын эрекеті)	Двдантикалық ойын: «Уксас заттарды ата» Максаты: балалардың танымдық кабілеттерін дамыту- (сейлеулі дамыту- коммуникативтік, танымдық эрекеті)	Дипантивельное обыв «Суреттерді орналастыр Максаты: заттарды топтастырады, ез бетінше тапсырыяны орындаута дағдылынады, ойлау кабілетін дамыталы, сейлеуді дамытуқоныулықатық, такымылық ойын арекеті)	Дидактикалық ойын «Моншактар» Мяксаты: Қолдың ұсақ моторикасын нығайтады және дамытады пішіміне, түсіне және матерналына карай айыра білуге тәрбиелеу (математика негіздерітамындыққызмет)	Устел-үсті ойын: «Жұбын тап» Максаты: асыл-ойып, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелеленеді. (сойлеуді дамыту, көркем засбист- коммуникативтік кызмет)	
Мектепке дейінгі ұйынның кестесі бойынша ұйындастырынған іс-арекет	1.Сойлеулі дамыту, коркем эдебиеті Дяд ойын: «Жомарт күз» Міндеттері: Жапырақтарды түстерге болелі. Жапырақтармен танысады. Күздің жапырақтары туралы ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту Создік коры: Жапырақ	1.Дене шыныктыру Дене шыныктыру нұскаушысының жоспары бойынша 2.Сойлеуді даныту, коркем әлебиет «Арыстан мен түлкі» ергегісі. Міндеттері: Балаларды ергегі назыдның түсінуте калыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап	1.Математика негіздері, сенсорник Дид, ойын «Зат неге ұқсайды?» Міндетсері: (Геометриялық	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру несклуппасының жоспары бойынпа 2.Математики негіздері,сенсорики Дид. ойын: «Кім тез жонайды, » Міндеттері: Коконістері жырата білуге үйрету. Ойынға деген жылығушылықтарын	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Сойлеуді дамыну, көркем әдебиет Дидойын: «Даусыя салы Міндеттері: Кубик арқылы ойнайды кубикті дақтырып кандай жануар түссе со жануардың дабысыя салады Сездік коры: даусы	

10 - Cat 10 8 (14) : 1871.

беруге дагдыландыру. 2. Математика 3.Математика дамыталы арттыру. негіздері, сенсорнка Саусак театры «телін Сеодік коры: 3.Сейлеуді дамыту, негіздері,сенсорных Дид ойын: тапте ужсайды көркем эдебиет Дип,ойын: «К#ылган суреттерді Сездік қоры: Ұйшіқ 2.Дене шынықтыру «Жабайы андар» «Ұксасын тап» курастыры Дене шыныстыру 3.Математика Мінцеутері: Міндеттері: улгіге және Міндеттері: негіздері,сенсорния ирскаушысының Дангелене отырып, вумняя имскауларга Клашган суреттерді жоспары бойынша raxañam Дил,ойын: назар аудара отырып, сайместендіру даглысын 3.Сейлеуді дамыту, «Півлінаєрді дурыє калталан,алынған тапсырмалирды тусіндіру орналастыро коркем жабайы аңдардың Сөздік коры: құрастыр орындауга үйрету, опебнет, казак тілі Міндеттері: есте аттарын атайды, 3. Коршаган орта сактку кабілетін Д/offman: олар туралы мейірімді Сөздік коры: Пішіні, түсі Кимылам ойын: дамыту «Кім де не бар?» сөздер айтады. Ойми, танымдых « Багдаршим» Міндеттері: Создік коры: Андар Ұсақ маториканы эрекеттер: Мациеттері: тусіне карай заттардын аттарын ойыншықтарды қарау, Табигат сулупынын дурыс атайды сөздік топтастыру дагдысын тәрбиешінің коріп, селіне білуге, оны тусінціру корын дамытады. сұрықтарына жауыл беру, коргай білуге Сездік коры: Сездік қоры: торбнелеу.Табитатка Обытшык тустерді қайталау, Пішіндер деген суйіспенцілігін твлсырыяны өз бетінше макал-мотел, такпактар, оръпдау. тным создер аркмам білімдерін алттыру. Сездік коры: Багдаршам Уйымпастырыяван іс эрексттер арасынды сергіту сэттерін өткізу. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс Серуенте дайындық ЖІ найдалану туралы балалармен эңгімелесу. Балаларды реттілікпен көзінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету даглылары, ірі жэне ұсақ моториканы дамыту).

44.64

h. W. Mandalla and M. M. Marketter and Company of the state of the sta

news and a first at a difficulty

СеруенМі	Кешен №14 Желді бақылау (Қоршаған ортанен танысу – танымдық іс арекеті, ойын әрекеті) Максаты: Желдің түрлерімен танысады: сылын жел, жылы жел, ұйыткып оқон жел. Желдің күштілігі әуа- райының сапкындығын түсіледі. Сөздік коры: Жел Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге комектесу. Максаты: Балаларын еңбекке деген құлшынысын ояту Қымылдықойын: « Айголек-ву, айголек » Максаты: әртүрлі комылдар жасау арқылы денелерін ширатып, кеңілдерін кетереді	эрекеті, ойып әрекеті) Максаты: Жыл мезгілінін касисттеріне қарай амырата білуге үйрету. Создік коры Ауа райын Ембок әрекеті: Ауладағы коныстарды тазалау Максаты: Ауладағы тазалық пен тартілті сақтауға вағдыландыру. Кимыл-козғалые ойындары: кАвтомабиль мен торгайлар»	Максаты: Табигаттың басқа кұбылыстарымен таныстыруды жалгастыру, Аспанга қарап,ауа райын болжий алуға үйрету, Создік коры Аспан Еңбек әрекеті: Ауладагы, кокыстарды тазалау Максаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету, Кимыл козгалыс ойыны: к Ушисты куып жет»	атай білу Автобуста отыру ережесіне ұйрету. Создік коры Автобус Енбек әрекеті: Аулаға беретын жолды	Кешен №14 Желлі бақылау (Қоршаған орғамен танысу — танымдық іс эрекеті, ойын эрекеті) Максатын Желлін түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оққан жел. Келдін күштілігі ауа- райының салқындығын түсінеді. Сөздік коры: Жел Енбек : Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Максаты: Балалардың енбекке деген кұлшынысын ойту Княылдықойын: « Айголек-ау, айголек ». Максаты: эргүрлі комылдар жәсау арқылы денелерін ширатып, комілдерін көтереді
Серусниси ораку	Жүйскі түрде шешіну, ки	нді шкафка салу, колды :	куу		
Тускі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (кө	ркем сезін қолдану) азарын тағанға аудару; т		я дерыс сургу және сүлгіні эрбиелеу бойынша жеке жұ	

	Сездік коры: Ракмет		un al virginisti in		
Күндізгі ұйлы	тосек орнын тауып жату жастыкта балапын денес моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қоян мен Максаты: Балаларға un сұраққа жауап беруге үй	лярын өздігінше ағыту. В ды үйрету. Ұйқы кезінде кі емес, тек басы жатуын тұлқіз ин комілден шаттық көңі. ірету. Ерчегі кейішкерлер лер арқылы балаларды қ инкятивті қызмет)	Снімдерій узыпты орын вала басына көрпені ж кадагалгу. (өзіне-өзі қа л күй сыйлау Балаларді інің іс — арекетін сезіл дамгершілікке, мейіріма	дыкка іліп (немесе арвайь ауып, мұрнын жастыкқа к измет ету дагдылары, ірі и ертегінің мазмұлын дұрі у және одан әсер алу, қыз ілікке және адалдынқа тәр	оміп тастамауын, және ұсақ ыс түсініп, ыгушылық әрекетін
Біртіндеп ұйкынан окту, сауықтыру шаралары	№14 жешені Түскі ұйқыда табандылықты болдырма реттілікпен өздігінен кий	ан кейінгі сауыктыру ша у үшік түйіршікті және к пу. Түймелерін калау, сы кауга үйрету (өзіне-өзі қа, сүрту, сүлгіні өз орнына	ралары (дене жаттыгул кұмсақ жолакшалармен рыаларын сыру, аяк киі гімет ету дагдылары, ір і іліп конады үйрету	вры), ауа, су емшаралары, жүру (дене белсенділігі). мдерін дұрыс коюді үйрет і және ұсақ моториканы д	Киімдерін у. Кыз
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Гигненалық процедурала үнемі, Сабынмен кол жувмыз, Таза болды иұмтаздай, Таганға кол созамыз (көр Тамактану балалардың на Балалардың ұрыштылығын Сөздік қоры: Ракмет	асхана аспаптарын, салф р (колды дұрыс жуу, сүл кем сөзін колдану) зарын тагамға аудару; та	еткаларды салу) гінің орның білу, колды		
Балалардын дербес іс-арекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Түсті шарлар» Міндеттері: Ой-өрісін дамыту, шарлар әлемімен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін жетілліру, түстерді ажырата алуға	Сурет салу,жапсыру, мусівлеу, курастыру «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: іс - орекетке ынтисы арттады. «Күн шықты!»- деген сөзге серуендеп, «Жанбыр жауды! – деген сөзге кол шатыр астына	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Балықтары Міндеттеріз Балықтар жайлы түсініктерін конейтелі. Солдік коры: Балықтар	Сурет салу, жансыру, мусіндеу, курастыру «Төрғайларға жем шашамыла Міндеттері: Қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, қағаз бетіне нуктелераі түсіруді үйренеді;	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру «Әдемі үйлер» Міндеттері: Түзу сызықтарды дұры сызу және болу мүсіндей, жансыра білу дагдыларын қалыптастырады. Болу түсін таңдай білу, суре

баулу, болуды дұрыс жиналады. Ойын Сездік коры: коливнуга салуга, мусіндеуге, жансы Сездік коры: шығармашылық Торгайлар үйренеді руга кұрастыруға Күн, жаңбыр Ойын тәсілдері арқылы іс-эрскеттер: Сездік коры: Шар кызыгушылыгын. Ойын, усынылган материал ой-кимпларын Ойын, шыгармашылық арттырады. Үлкендерді шығармашылық ісмен ресурстираы дамытады.Кұстарға сыйлауга тәрбиеленеді. іс-эрекеттер: ұсынылған эрекеттер: ұсынылған карастыру, калаған деген суйіспенцілік материал мен Сездік коры: материал мен жағлайда сезіміне тэрбиеленеді ресурстарды карастыру, Әдемі ұйлер ресурстарды шығармашылық мен ресурстарды Ойын, шыгармашылық калаган жагдайла карастыру, калагая эрекетті тандау, карастыру, калаган шығармашылық әрекетті іс-орекеттер: ұсыныяған жаглайла сурактарга жауып жагдайда тандау, сурактарға жауып материал мен шығармашылық беру, жұмысқа шыгармашылык беру, жұнысқа ресурстарды карастыру, эрекетті тандау, материалды өз эрекетті таңдау, материвады оз бетінше қалаған жағаайла сурактарга жауал бетінше таңдал алу сұрақтарға жауап беру, TENUTARI ARTY беру, жұмысқа жэне оны орындау шығармашылық эрекетті жүмыска материалды және оны орындау материалды өз тандау, сұрақтарға жауып өз бетінше танцап алу бетінше танцап алу беру, жумыска жэне оны орынлау. жэне оны орындау материалды өз бетінше тандал алу жоне оны орындау. Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сейлеудің дыбыстық мәдениеті, Балалариен жеке байланыстырын сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашынық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика жумыс негіздері 2 жас 3 жас 2 was 3 was Абан Алтынай, Базарбек Алихан Дмитриева Афина, **Габиден** Айсина Адия, Жоплабек Жасмии. Балябин Максим, Сагындық Нұрболат, Дінмухаммел. Жаксылык Өлихан. Кожахмет Мейірхан, Төлеген Ертуған, Арыстамбек Агила, Нуржан Аяла, Касен Алиша, Оразгали Батырхан, Жоллабек Нурислам Гараев Алан Хамитов Мансур Таруын Айдана Савченков Макар Онгіме курастыру Дилактикалық ойын: Касымбекова Тулеген Единос. Диляктикалық ойын « Ненің төлі жоқо «Саймес уливания Азалия, Дилактикалық ойын: «Сайкее унивание Максипы: Үй орнальстыре Дияскылы Айзере еИт в орналастыр» жинукрларын, олардын дидактикалық ойын ««Сакина» Турлі тусті кағалдан иттів пидактикалық ойын телдерін ажырата битуге Максаты: ойлау Макситы: алакан бейнесін жасау Максаты: ойлау даядыпандыру. кабілетін арттыру арасына сахинаны Максаты: логикалык кабілетін арттыру жасыру аркылы ойлауга үйрсгу. шидамдылыкса уйрету. тапомрањеска баулу

men carrier. I am h M ? a dreet.

ЕБҚ бар балалармен жұмыс	"Бажайып калта"-ойын Максаты: шарты калтаның ашыққан аптарды атау мысалы:алма,доп, ,т.б. Базарбекова Дария	«Жасырылган затты тали ойыны. Мысалы: ойыншық коли не аюды жәсырып сұрағанда коли шкафтың үстінде аю төсектің астында, немесе доп столдын астында мысық үйлің үстінде отыр,- деп жауап береді. Базарбекова Дария	«Не артык?» Максаты: суреттерді салыстыру аркылы облау қабілетін дамыту. Базарбекова Даржя	Артикуляциялык Жаттыгулар Тілге арнаятан жаттыгу, «Курекше» Тіл босансытылады, жалпақ күйге сигізіледі де тементі ерін үстіне койылады Осы қалытта біриеше секуны ұстап тұру нерек. Базарбекава Дария	Артикуляциялық Жаттығулар Тілге арналған жаттығул «Шошке» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шошке формасы беріледі. Тілдім шеттері тісме тимейді. Базарбекова Даркя
Кенкі ас	Улкендердің — көнекші Сөздік қоры: Ракмет. Сыруған келіп үнемі, Сабыныен қол жувмыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз (ке	казарын тагамга аудару, там	нбегін құрметтеп, бағы	цурыс сүргу және сүлгін шулы үйренеді.	=18
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылық Балалардың реттілікнен и «Киімді қалай киюге бол Киімдердің тазалығын са	снінуі, серуенге шығу, топты ады?» онгіме эстау кажет. Кнінгенде киім рек. Шұлықтың, аяқ кнімні	нің туймесінің дұрыс ка	шин, койлекті шалбарды	пқ немесе юбизиниң ішіне
Серуен №2	арекеті), энгімелесу (сей	и жэне табити объектілерді Ілеуді дамыту), ересектерді елсенділігі), еңбек әрекеті			
	Куннін екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табағат обысктілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы	мен табигат объектілерін	Кешен №14 Автобусты банылау, (Корцаган ортамен танысу – танымдық іс эрекеті, ойын эрекеті)	Кешен №14 Күниін екінші жартысындағы ауа- райы жұбылыстары мен табена объектілерін бақылау

(Коршагыз ортамен тавысу — танымдых іс эрекеті, ойын эрекеті) Максатыз: Желдін түрлерімен тамысады: салын жел, жылы жел, ұйытташ окзан жел, ұйытташ окзан жел. Желдін күштілігі ауарайының салымжалытын түсінеді. Солык коры: Жел Енбек: Аланды тазарту, үлкендерге комектесу. Максаты: Балалардық еңбекке деген құлалынысын окту Қимылдық ойын: «Торгайлар». Максаты: Шашанцыкока, ентілікке баулу. Тез шешін кабыялауға уйлету	- такындық іс эрекеті, ойын эрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің касиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік коры Ауа райын Енбек әрекеті: Ауладағы кокыстарды тазалық пен тәртіпті сактауға дагдыландыру. Ойын: «Жаксы жаман». Максаты: Баладарды жақсы мен жаманды акырата білуге,жаман нәреелерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу	(Қоршығын ортамен танысу – танымдық іс эрекеті, ойын эрекеті) Максаты; Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды қалғастыру. Аспанга қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Сөздік коры Аспан Еңбек орымсатарым жинастыру Максаты; Қалісе отырып, еңбектенуте үйрету. Қимылды ойын: «Қім жылдам?» Максаты бөлініп, жүтіру араылы жарысады. Құліру араылы жарысады. Құларамтырады.	Сыргына карап көлактерді пжырета алуға үйрету. Каліктің басты беліктерін атай білу Автобуста отыру срежесіне үйрету. Создік коры Автобуе Елбек арекеті: Аулаға баратын жолды тазарту Максаты: Сығырғышты дұрыс ұстап, колдана алуға үйрету. Қимылдық ойын: «Айганск-ау, айгелек о Мақсаты: әртүрлі көмылдар жасау арқылы денелерін көтереді	(Қоршаған ортанен танысу – танымдық іс арекеті, ойын әрекеті) Мақсатын Желдін түрлерімен танысады: салкын жел, жылы жел, ұйытқып оққан жел, ұйытқып оққан жел, ұйытқып оққан күштілігі ауарайының салқындығын түсінеді. Создік коры: Жел Еңбек: Алаңы тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсатын салқындық ейбеке дегек құлысынық ойын, «Тез орныша бар» Мақсаты: Балалардың кимыл козғалыстарын арттыру. Жарыса ойнау аркылы жылдамдықса баулу.
үйрету		Жылдамдынан, шапшандынан порбиененелі		

Балалардын үйіне қайтуы

> Тексеріллі <u>14 1423 м. Бұ</u>мақ Әдіскер Абдығалнева А.С Яськар межсерілді, кеңге күлілді.

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжийы МКҚК Топ: «Балпарған» әр түрлі жастағы, Балилар жасы:2-3 жас

comment to an experience of the large of the street of the base of the street of the s	кезені: 04.12 08.12.20.			арбиенілер: Асылбекова Ж	Жума
Сун төртібі	Дуйсеябі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сэрсенбі 06.12.2023	Бейссибі 07.12.2023	08.12.2023
Балалирдін қабыллау	орталықтарындағы бал балалардың тілектерін тыңдау қабілеті, комму	апардың еркін ойындар тыңдайына. (сөйлеу бег энккативті, ойын арекет із бе. Сэлеметсіздер ме	ы,күзгі ауа-райы, онын эсенділігін дамыту-сұрғ і аркылы)	шықтар, демапис күндер, қтарға жауап беру, басқап	қолайны жағдай жасау. Ойын алдағы күн туралы сейлесеміз, пардың сейлеуін есту және
Ата-аналармен немесе балапың басқа заңазы екілдерімен, кеңес, ақтімелесу	Ата-аналармен балалар келген балалардың беі	дың денсаулығы, ауа-р йыделу кезеңі тақырыб	айы, кинуі бойынша л ында консультация өтк	дімелесу, құн тәртісі турі ізу,	ины, тэрбие туралы, жанадан
Балалирдын лербес эрекеті (а) жимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Клилай жаксы бір тұ Достарменен бір жүр Қайырлы күн Жер ан Қайырлы күн достар Әңгімелесу: Ергегіле Мақсаты: Ергегілерді мазмұнын түсіне білуг анық айтуға дагдылың Создік корызертегі Апталық такпақ: (көрк Біздің топта балалар Тату-тәтті жүреміз Достық туын тік ұста Лос бон аркез журем	ру у ив ым! р алемі (танымдык, оі сахналау барысында ю е үйрету. Ертегідегі кеі ыыру, есте сактау қабілс ем адебиет - өлеңнің ма	нын эрекеті арқылы қор ейіпкерлердің мінез - ж ііпкерлердің сөз мәнер етін дамыту. измұнын түсіпеді)	ін, қимыл - қозғалысын ке	сау.) ery. Сурстке көңіл қойып enripin oliнауға үйрету. Создерлі

	күтім жасауда қолдан кел	Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбнешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.						
Ертенгілік жаттығу	№15Таңғы жаттығу кеше "Көңілді жаттығу"	ні(физикалық белсенділікт	гі дамыту)					
Таңғы әс	Кезекшілердің жұмысы (Гигиеналық шаралар (қо тақпақ: (көркем әдебиет Ас ішер кезде,	асхана аспаптарын, салфет пды дұрыс жуу, сүлгінің ор - өлеңиің мазмұнын түсіне	нын білу, колды дұрыс сұ	ргу жэне сүлгіні іліп ком	D _e			
	Сейлемейміз, күлмейміз							
	Балалардың ұқыптылыға	назарын тагамга аудару; таа ын багалау.	иактану мәдениетін тәрбақ	елеу бойынша жеке жұмы	ыс; эдентілікті сақтау;			
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Сөздік коры: Ракмет «Қайда жүреді?» (танымдық, ойын арекеті) Міндеттері: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйренеді	«Ойыншықты құрастыр» (танымдық, ойын әрекеті) Міндеттері: 2-3 бөліктен құрастыруға үйренеді	«Қайда жүрелі?» (апеуметтік, ойын эрекеті) Міндеттеріг көлік түрлерінің (кеме, ұшақ, машина) қайда жүретінін біледі. Зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады	«Жеке- жеке атын атан (коммуникативтік,ойын эрекеті)) Міндеттері: ойлау кабілетін дамытады машина, қуыршак, жануарлар,) (алма, алмұрт, т.бжемістер)	«Суреттерді орналастыр» (коммуникатнятік,ойын эрекеті) Міндеттерігзаттарды гоптастырады, ез бетінш тапсырманы орыкдзуға дағдыланады, ойлау қабілетін дамыталы.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-орекет	Сойлеуді дамыту,көркем здебисті «Шаршылар» Міндеттері: Баладардың сөздік корлары дамыту,ойлау кабілеттері жетілдіру, сонымен қатар назар аудара отырып ,саусақ моторикасы дамыту.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысынық жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ғажайып коропшко ойыны Міндетгері: Балалар қолдарына кийп	Математика негіздері,сенсорика «Біреуі артықо» ойыны Міндеттері: «Біреу — коп» ұтымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Дене шыныктыру Дене шыныктыру иускаушысының жоспары бойынша. Математика негіздері,сенсорика Д/о: «Сипап сезу арқылы сапау» Міндеттері: Сипай селіп сапау арқылы	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту, корком әдебиет Д.ө: «Бір сөзбен атаз- Міндеттері: Заттардың тобын бір сөзбен атап беруге			

Создік коры: шаршы

Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Зат неге

ұқсайды?» Міндеттері:

Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: үшбұрыш,шаршы,дөңге лек

Коршаған ортамен таныстыру. «Андарды коректендір» ойыны. Міндеттері: Ісаны, жэне цифры туралы алғанисы білімдерін бекіту; коршаған орта туралы білімдерін кенейту.

Сездік коры: аюділ

кораппиада не зат еженің айтуға үйрету.Ойлау кабілеттері дамыту.Балалардың сөйлеу тіліп жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: корапша,ойыншық

Математика
негіздері,сенсорика
«Айырмашылығын тапи
ойыны
Міндеттері: Баваларға
екі суреттің немесе
заттың
айырмашылығын таба
білуге; оз ойын айта
білуге үйрегу; ақылойларын дамыту;
шыдамдылықа,
досының жауабын
тыңдай білуге
дағдыландыру.

Сөздік қоры: кеңтар,қалың-жұқа Сездік қоры: бір доп,көп доп Ойын, танымдық эрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.

Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.

Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі Дойын: «Көпіршік» Міндеттері: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік көры: Көпіршік, көпіршік карамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тен); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін колдана білуге үйрету. Сөздік қоры: кірпіш, жуқ машина

көркем эдебиет Дид.ойын: «Не жоқ?» Міндеттері: Қандай ойыншық жоқ екенін айтып беруге үйрету,зейіндерін дамыту. Сөздік қоры: ойыншықтар

Сейлеуді дамыту,

үйрегу "байланысты сойлеуге жаттыктыру. Создік қоры: шайнск,кесе.Көйлек, шалбар

Математика
исгіздері, сенсорика
«Ненін
баласы?» ойыны.
Міндеттері:
Балалардың «үлкен»,
«кіші» ұғымдары
туралы түсініктерін
бекіту; жабайы және үй
жануарлары туралы
білімдерін кеңейту.
Создік коры: үлкен,
кіші

Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.

авйындық №1	найдалану туралы балала Балаларды реттілікнен кі және ұсақ моториканы д	вінуін (ауа-райына байл	анысты) бақылау (сөйлеу	ді дамыту, өзіне-өзі қызме	т көрсету дағдылары, ірі
Серуен №1	Күнді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Міндеттері: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы темендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек. «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын аланында барар жолдарды тазалыққа, топ болып еңбек етуте үйрету. Сездік коры: жолдар Қимылды ойын: «Түйілген орамал». Мақсаты: Ойын әрекетінде деген қызығушы-пықтарын дамытып, ептілікке, қырығылыққа, шапшаядыққа баулу.	Торгайды бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста күстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстар-ға қамқор болуға баулу. Енбек. «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету Сөздік коры: кар Қимылды ойын, «Шымшық доп». Мақсаты: Ойынға қызыгушы-лығын арттыру.	(коршаған ортамен таныстыру, бақылау мерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста әсімдіктердің өсуінің тоқталатының дағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны женінде түсінік беру. Еңбек. Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты : Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын,с у әсімдіктерге қорек болатындығын айту Создік қоры: үйілген	асумысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Енбекті дәріптей білуге үйрету Сөздік коры:қар тазалаушы Қимылды ойын: «Кун	Максаты: Балалардың кимыл козғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау аркылы жылламдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген күрметке "сыйластыққа тәрбиелеу. (ойын, козгалыс
Серуениен оралу	Жүйелі түрде шешіну, ка	німді шкафка салу, колды	а жуу		
Тускі ас	Гигиеналық процедурала Сырттан келіп үнемі,	ір (қолды дұрыс жуу, сүл	пгінің орның білу, қолды	лұрыс сұрту және сүлгіні	іліп қою

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көр Тамақтану балалардың на Балалардың ұхыптылығы Создік қоры: Рақмет	кзарыш тағамға ауда	ру, тамақтану мәдениетін тәрби	елеу бойынша жеке жұмыс	; этикет ережелері;
Күндіні ұйқы	Тамақтан соң ауыздар Киім түймелерін, сырма коюды, өз төсек орнын көміп тастамауын, жаст дағдылары, ірі және ұс Әлди Мақсаты: бала ағзасын Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтан жатыр Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықта Мен ән саламын! (көрк	ларын өздігінше ағ гауып жатуды үйре: ықта баланың денес сақ мөтөриканы да ыл физиологиялық о. йды, сем әрекет-көммун	ыту. Киімдерін ұқыпты орынды гу. Ұйқы кезінде бала басына ке гі емес, тек басы жатуын кадағал мыту). тепе-теңдігін қалпына келтіру.	рпені жауып, мұрнын жаст	оеге) ъпка
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	№15Түскі ұйқыдан кей табандылықты болдыры ретгілікпен өздігінен ко балаларды шаштарын т	інгі сауықтыру шар кау үшін түйіршікті кіну. Түймелерін қа арауға үйрету (өзін ш сүрту, сүлгіні өз	алары (дене жаттытулары), ауа, і және жұмсақ жолақшалармен з дау, сырмаларын сыру, аяқ киім е-өзі қызмет ету дағдылары, ірі орнына іліп коюды үйрету	күру (дене белсенділігі). Ка дерін дұрыс киюді үйрету.	Kun
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедурал Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұлтаздай, Тағамға қол созамыз (ке	(асхана аспаптарын ар (холды дүрыс жу эркем сөзін колдану азарын тағамға ауд	н, салфеткаларды салу) уу, сүлгінің орнын білу, қолды г		
Балалардың дербес	Сурет салу, жансыру,	Сурет салу,	Сурет салу, жапсыру,	Сурет салу, жансыру,	Сурет салу, жапсыру

іс-әрекеті	мусіндеу, құрастыру Ойын: «Ғажайып кілемпіе » Міндеттері: Түрлі сызықтар мен ою- өрнектердің жалғасын есте сақтауға үйрету Сөздік қоры: өрнектер	жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кемпіркосақ» Міндеттері:Түстерлі ажырата білуте үйрету. Бейнені түсіне карай тандап алу іскерліктерін дамыту Сөздік қоры: Кемпіркосақ	мусіндеу, құрастыру Ойын: «Түсі бойынша жина» Міндеттері: түстерді ажырата білуге, опарды танддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту Сөздік қоры: Геометриялық бөлшектер	мусіндеу, кұрастыру Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Міндеттері: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым- қатынас орнату Сөздік қоры: көкеністер, дәнді дақылда	мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өрпекті кім тез анықтайды» Міндеттері: Оюдағы орнектерді болу іскерлігінбекіту Сөздік қоры: өрнектер
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс байланыстырып сөйлеу, негіздері	жеке карталарға сәйкес : бейнелеу өнері арқылы п	жүргізіледі: әңгіме, дидакт пығармашылық қабілеттер	икалық ойындар, сөйлеудіз ін дамыту және т. б. (сөйле	дыбыстық мәдениеті, уді дамыту, математика
	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Толеген Ертуган, Оразгали Батырхан, Савченков Макар Д.ойын: «Жануарларға камкор боламыз» Максаты: жануарларға қайырымдылықпен карауды, камкор болуға үйрету.	3 жас Габиден Дінмухаммед, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Қандай пішіп шықты?» Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету.	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Еллос Ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.	З жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Диясқызы Айзере Ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғии суару, копсыту дағдыларын үйрету	З жас Айсина Адия, Жаксынық Әлихан, Касен Алишп, Тарғын Айдана Ойын: «Көп және біреу» Мяқсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға баулу.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	«Саусақтар сәлемдеседі» ойыны. Мұнда бас бармақ ұшы әр саусақтың ұшымен кезекпен түйседі. «Адамдар келеді». Оң	«Моншақ»ойыны, Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншак, Мұнда қатар екі	«Жасырылған затты тап» ойыны. Мысалы, ойыншық азоды не қуыршақты жасырып сұрағанда бала аю шкафтың	Артикуляциялық жаттығулар Тілге арналған жаттығу. «Тәтті тосапь-тілдің ұшымен үстіңгі және астыңғы ерінді жалау.	Артикуляциялық жаттығулар Тілге арналған жаттығу. «Сылақплан-тілің ұшымен таңдайды әрліберлі сылау.

колдын сук саусағы мен ортшты саусақтарын жүгірген тәрізді етіп қимылдатады. Базарбексия Дария	қолдың бас бармағтамен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасауға үйрету, Базарбекова Дария	устівде, қуыршақ тесектің астында, немесе доп столдың жанында, мысық үйдің үстінде отыр,- деп жауап береді. Сөйпемдегі орны бос сездерді тауып сөйпем құрап айтуға үйрету. Базарбекова Дария		Базарбекова Дарагя
Улкендердің – көмекші Создік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз (к Тамақтану балалардың	нін, мұғалім мен аспазды оркем созін колдану) назарын тағамға аудару;	ң еңбегін құрметтеп, баға	лауды үйренеді.	
Серуенге кызыгушылы «Киімді қалай киюге бо Киімдердің тазалығын с салынғанын қадағалау з	сты арттыру. Балалардың лады?» әңгіме ақтау қажет. Киінгенде кі керек. Шұлықтың, аяқ киіг	німнің түймесінің дұрыс)	қадап, көйлекті шалбардың н	
эрекеті), энгімелесу (с	вйлеуді дамыту), ересекте белсенділігі), еңбек әреке Күннің екінші	рдің көмегімен ұйымдаст ті Күннің екінші йы жартысындағы ауа- райы кұбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	ырылган спорттык, кимылді Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/қоршаған	к жане Күннің скінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табағат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау лерттеу іс-әрекеті) Создік қоры:жем
	мен ортицты саусактарын жүгірген тәрізді етіп кимылдатады. Базарбекова Дария Гигненалық процедура Үлкендердің – көмекш Создік коры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (к Тамақтану балалардын ережелері; Балалардын ережелері; Балалардын серуенге кызынушылып «Киімді қалай киюге бо Киімдердің тазалығын салынғанып қадағалау қ (Сөйлеуді дамыту-комм Аув-райы кұбылыстары мен табиғат обыстілерін бақылау. (коршаған ортамен тавыстыру,	саусақтарын жүгірген тәрізді етіп қинылдағады. Базарбексия Дария бейнелейді, әрі оларда тізбектеп жасаута үйрету, Базарбексва Дария Гигненалық процедуралар (колды дүрке жуу, су. Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспазды Создік коры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз (коркем созін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; ережелері; Балалардың қыштылығын бағалау. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың қыштылығын қадағалау керек. Инулықтың, аяқ киі (Сөйлеуді дамыту-коммуликативті қызмет) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектіле әрекеті), әңгімелесу (сойлеуді дамыту), ересекте ұлттық ойылдар (дене белсенділігі), еңбек әреке Құннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен тапыстыру, бақылау қоршаған ортамен тапыстыру, бақылау	бармагымен сүң саусақтарын жүгірген тәрізді етіп құрында атында, мәсық үйдің құрындатады. Базарбекова Дария бейнелейді, әрі оларда тізбектеп жәдәг әрны бос сездерді тауып сөйлем құрап айтута үйрету. Базарбекова Дария Базарбекова Дария Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныв балу, колды Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегіп құрметтеп, баға Солдік коры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіп тәр ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Серуенге кызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуез қиімді қалай кипоге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, ақ киімнің оң киілуіне баса шаз (Сейлеуді дамыту-коммуникатияті қызмет) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ор әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдаст ұрттық ойылдар даев белсенділігі), еңбек әрекеті Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коршаған ортамен тапыстыру, бақылау әрттеу іс-әрекеті)	бармагымен сұқ сәусақтарын жүтірген тәрізді сәусақтарының ұшын түйістіре отырып, моннак тәрізді сәйектеп жимылдағады. Базарбекова Дария бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жауал береді. Сөйлемдегі орны бос сәдерді тауып сөйлем құрап айтути үйрету. Базарбекова Дария жауал береді. Сөйлемдегі орны бос сәдерді тауып сөйлем құрап айтути үйрету. Базарбекова Дария жұрап айтути үйрету. Базарбекова Дария күрап айтути үйрету. Базарбекова Дария

	Создік коры: жолдар Қ. ойын: «Аюдың апанында» Максаты: балалар дың сөздік корын дамыта отырып, кимыл- козғалыс іскерліктерін жетілдіру.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты; балаларды шашпандыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдықққа үйрету.	Қ.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мяқсаты; балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.	Максаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды шыламдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістікте кеңестер беру Сөздік қоры: сау болы	рі туралы әңгіме, баланы тә ныз,сау болындар!	рбиелеу және дамыту (і бойынша ата-аналардың сұ	рақтарына жауап беру,

Тексерілді: <u>И (213м. Адман)</u> Әдіскер: Абдығалнева А.С. Мостар тексерінеді, кеңге берінері.

Тарбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 16-анта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырган» эр түрлі жастағы, Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспарлын югрылу кезені:11.12.2023-15.12.23ж

Тәрбиешілер:Макжанова Ш.К., Асылбекова Ж.Е.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сэрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14,12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды кабылдау	ортылыктарындағы бал балалардың тілектерін тындау кабілеті, комму	алаптын еркін ойындары.	күзгі ауа-райы, ойыншықт эңділігін дамыту-сұрақтарғ	ы алу. Балалар үшін колайла ар, лемалыс күндері, алдағы а жауап беру, басқалардың с	күн туралы сөнлесемі:
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілдерімен,кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалар келген балалардын бей	дың дексаулығы, ауа-райі іімделу кезеңі туралы, " Б	ы, киінуі бойынша әңгімел алалардың жетістіктері тур	есу. Күн төртібі туралы, тәрі алы "тақырыбында әнгімел	бие туралы, жаңалан есу
Балалардың дербес арекеті (дз кимылды, устел усті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Энгімелесу: «Кыс кызы Максаты: Балалардын байытуымен бірге есте «Создік коры: «Кыс кыз Апталық тақпақ: (көрке: Далала кар борайды. Ақ мамаыққа орайды. Мұз болады, қаталы, Жыл- жылтыр боп жата: Еңбек: табиғат бұрышы Максаты: табиғат бұрышы Максаты: табиғат бұрышы	егы!» (танымдык, ойын эр кыс мезгілі туралы түсіліг ықтау кабілеттерін қалып ығы!» м әдебиет - өлениің мазму ды қда, ойын бұрышында, шы ындағы өсімдіктерге, бал	нын түсінеді) ағармашылық бұрышында ықтар мен тасбақаларға қ	ртамен танысу) нақты жауап беруге үйрету	
ртенгілік жаттығу	№ 16 Тангы жаттығу кен	вені(физикалық белоенділ	ікті дамыту) "Көңілді жа	ттыгу"	

Таңғы ос	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, тақтақ: (көркем әдебиет - өленгің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәденнетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалду. Сөздік көры: Рақмет					
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Джавктикалық ойынг «Жануарларды топтастырайық Мяксаты: Суреттер архылы жануарларды үй және жабайы жануарлар деп екі топка бөледі. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	Двлактикалық ойын: «Бөлігін тап» Максяты:бакша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекітеді (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	Сюжетті-релдік ойын; «Куыршақты тамақтандыр» Максаты: өздері калаған қуыршақпен ойнайды. Ойынға қызығушылықтары артады. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	Устел үсті ойыны: «Уксасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратута үйренеді. (математика негіздерітанымдыққызмет)	Дойын: «Жануарды кұрастыр.» Мансаты: Жануардын еуретін құрастырып, сол жануар туралы айтады. (құрастыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	1.Сойлеуді дамыту, көркем адебнеті Дид. ойын: «Торғай» Міндеттері: Торғай туралы түсініктерін кенейтіп: сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге үйренеді, сөздік корларын дамытады Сөздік коры; Торғай 2.Математика вегіздері, сенсорика Дид. ойын: «Св. лыстыр» Міндеттері: Затгарды санауды және ұзындығына	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі. Міндеттері: Балаларды ертегі мазмұмын түсінуге калыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусақ театры «төлін тап» Сөздік коры:Қоян,	1.Математика негіздері,сенсоряка «Әтешті» Міндеттері: Көлемі бойынша сакиналарды тандай отырып, пирамиданы жинаута үйренеді; үлкен және кішкентай сақинаны табады; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындайды; ұсақ қол моторикасын жетілдіреді. Үй кұстарына камкорлық көрсетуге тәрбиеленеді Сөздік қоры: Әтеш 2.Дене шынықтыру	1.Дене шыныктыру Дене шыныктыру нұскаушысының жоспары бойынша 2.Математика иегіздері, сенсорика Дид, ойын: «Кім тез жинайды,» Міндеттері: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген кызығушылықтарын арттыру, Сөздік коры: Жинайды 3.Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Даусын сал» Міндеттері: Кубик арқылы ойнайды кубикті лақтырып кандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салады Сөздік қоры: даусы 3.Мятематика негіздері,сенсорика Дид,ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: үлгіге және	

	карай ажыратуды уйренеді Солік коры; Салыстыр З.Коршаған орта «Қыстап калған құстар» Міндеттері: Құстар туралы ой- орістерін, танымдық қабілеттерін дамытад ы.Құстарды корғауға, қамкор бол уғатәрбиеленеді. Сөздік қоры: Құс	тулкі 3. Математика негіздері, сенсорика «Ойыншық кұлыншақтың жолы» Міндеттері: 4 мүмкіндіктің ішівен 2 берілген түс бойынша (кызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша тонтастыруға тәрбиелеу, ұсақ қол моторикасын дамытады, Ойыншықтармен ұкыпты ойнауға тәрбиеленеді. Сөздік коры: Ойыншық рекеттер арасынды сергіту	Дене шынықтыру нұскаушысының жоспары бойынша З.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі Д/ойын: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеттері: Ормандағы андардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік береді. Андарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтырады Сөздік коры:Жануар соттерін өткізу.	«Жабайы андар» Мінлеттері: Донгелене отырып, гажайып калтадан,алынған жабайы андардың аттарын атайды, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Сөздік қоры: Анлар	ауызша иускауларға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, Сөздік қоры: Пішіні,түсі Ойын, танымдык эрекеттер: ойыншықтарды карау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.	
Серуенге дайындық №1	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					

CepyenNel	Кешен №16 Кыскы ауа-райының өзгерістерін бакылау (Коршаган ортамен тавықсу — танымдық іс әрекеті Мақсаты: Балаларға кыста ауа-райының салқын болатынын түсіндіру. Қыста қар жауатының болатынын айту. Сөздік коры: Қыс Еңбек. Ойын алаңын кардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге талпындыру Қойын.«Поезд», Максаты: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүруге үйрету. Бір-біріне соқтығыснай өз орындарын табуды дағдыландыру.	Кешен №16 Кысқы киімлерді бақылау. (Коршаған ортамен танысу – танымдық іс орекеті, ойын әрекеті Мақсаты; Өткенкеткен адамдардың киімін бақылау. Күн салқында қалың киімін жүрулеріне назар аударту. Жылы бас киім, қалың күртеше, етік.Жылы киініп жүруге тәрбиелеу. Сөздік коры: Киім Еңбек. Ойын алаңындағы жолдарды қазалыққа ,үлкендерге көмек көрсетуге,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ. ойын.« Қояндар» Мақсаты Балаларды денсаулыққа ,ойынға деген құштарлыққа дамыту,дене кимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ептілікке; шапшаңдыққа баулу.	Кешен №16 Аспанды бакылау. (Коршаған ортамен танысу — танымдық іс арекеті, ойын эрекеті) Максяты: Табиғаттың баска құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Сөздік коры: Аспан Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдарды қардан тазалау Максаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қ, ойын: «Ұшақты қуып жет» Максаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артка қарамай шапшаң жүгіру.	Кыскы табиғатты бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс эрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты:Қыскы табиғаттың ерекшеліктерін бақылату Ағаш бұталарындағы қырау, айналаны басқан аппақ кар ұлпаларының маңызын түсіндіру. Сөздік қоры: Табиғат Еңбек.Тәрбиеші көмегімен ауланың қарларын тазалау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту,бастаған істі	Кешен №16 Желді бакылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын- эрекеті) Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оққан жел, Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын түсінеді. Сөздік коры: Жел Еңбек: Аланды қардан тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген кұлшынысын ояту Қойын: « Айгөлек-ау, айгөлек ». Максаты: эртүрлі кимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді
Серуеннен оралу	Жүйелі түрле шешіну, ки	імді шкафка салу, колды	жуу	-W	
Тускі ас	Гигиеналық процедурала Сырттан келіп үнемі,	ар (колды дұрыс жуу, сүл	пінің орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту және сүлгіні	іліп кою

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет
Күндізгі ұйкы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оку. «Қоян мен түлкі» Максаты: Балаларға шын көнілден шаттық көніл күй сыйлау Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музықа тыңдау.
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	№16 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді колынды, Суртеді жонынды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік коры: Ракмет

Балалардын дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жансыру, күрастыру «Күрек» Минасттері: Шаруашылық құралдарды жапсыруға, бозуға, мүсіндей алуға үйренеді. Ұкыпты жұмыс істеу дағдылары қалыптасады Сөздік көры: Күрек Ойып, шығармашылық ісорекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарыстыру, қалаған жағ дайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандап алу жане оны орындау	Сурет салу,жансыру, мусіндеу, күрастыру «Шырша» Міндеттері: Сызыктарды кагаз бетіндегі кеңістікті дурыс пайдапана отырып саусақ аркылы түсіруге жаттығады Сөздік қоры: Шырша Ойын, шығармашылық ісарекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандап алу және оны орындау	Сурет салу, жапсыру, мусінлеу, курастыру «Ақ коян» Міндеттері: Донгелек пішіялі колемі жағынан әр түрлі екенін түсінеді. Болшектерден сурет құрастыру, көлемі жағынан дұрыс орналастыру белгілі бір ретпен коюды үйренеді Создік коры: Қоян Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрактарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу, жансыру, мусінаеу, курастыру оШырша обыншықтары» Міндеттері: Жасып шыршаның лайын суретін эртурлі төртбұрышты, дөнгелек обыншықтармен безендіруге уйренеді. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиеленеді. Сөздік көры: Ойыншық Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауал беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандал алу және оны орындау		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сайкес жүргізіледі: энгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің лыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері					
	2 жас Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуган, Оризгали Батырхан,	3 жас Базарбек Алихан Балябин Максим, Кожахмет Мейірхан, Жолдыбек Нұрислам	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан	3 жас Ғабилен Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекона Азалия,	3 жас Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана	

	Савченков Макар Дилактикалық ойын Сяусақ ойыны: «Куырмаш» Мақсаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіреді, овал к корын дамыталы	Дойын «Ненің төлі жоқ Максаты: Үй жануарларын,олардын толдерін ажырата білуге қабілеті замиды.	Д/ойын «Кояндар» Максаты: Шагын топпен бір- біріне келергі жасамай жүгірді; жүгірді, еденде жатқан лентадан аттап өтті.	Дияскым Айзере Д/ойын «Сакина» Максаты: плакан арасына сакинаны жасыру аркылы шыламдылыкка үйрету, тапкырлыкка баулу	Тулеген Еддос Д/ойын «Жантактар» Максяты: айтылу мен есту жапынанан бірдей сөздерді айыра біледі, колдары жаттығып сөйлеу тілі мен ойлау кабілеті дамиды.	
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Базарбекова Дария Д.ойын: «Үй жасаймыз» Максаты логикалык ойлауга үйренеді. Кимилы суреттермен жұмыс	Базарбекова Дария Д.ойын: «Танып атын ата» Максаты: Тануға және көрсетуге дағдыланады	Базарбекова Дария Д.ойын: «Бұл не?» Максаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйренеді.	Базарбекова Дария Д.ойын: «Пішіндерден бейне құрастыру» Максаты:Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйренеді.	Базарбекова Дария Д ойын:«Киімперін тап» Максаты: Ойлау қабызетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	
Кешкі ас	Улкендердің – көмеки Сөздік қоры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуямы Таза болды мұнтиклай Тағамға кол созамыз (Тамақтану балаларды	цінін, мұғалім мен аспазді з, , , көркем сөзін қолдану)	ың еңбегін құрметтеп, бағ	а дұрыс сүрту және сүлгіні і алауды үйренеді. орбиелеу бойынша жеке жұз		
Серуенге зайындық №2	Серуенге қызығушылы Балалардың реттілікпек «Киімді қалай киюге бо Киімлердің тазалығын	я киінуі, серуенге шығу, т элады?» әңгіме сақтау қажет. Киінгенде к керек. Шұлықтың, аяқ киі	зиімнің түймесінің дұрыс	кадап, көйлекті шалбарды	ц немесе юбканың ішіне	
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу эрекеті), әнгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.					
	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары	Күниің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат	Кешен №14 Күннің екінші жартысындағы ауа- райы	

мен табинат объектлерін бақылау Желлі бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Желдің түрперімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оққан жел. Желдің күштілігі ауарайының салқындығын түсінеді. Сөздік қоры: Жел Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Қ. ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шецім қабылдауға үйрету	табигат объектілерін Аув райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жып мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік коры Аув райын Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ақырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсылан үлгі алуға тәрбиелеу	габигат объективерін Аспанды бакылау. (Қоршаған орғамен танысу – танымдық іс эрекеті, обын эрекеті) Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарапдауа райын болжай алуға үйрету. Сөздік қоры Аспан Еңбек әрекеті: Ауладағы, коқыстарды жишстыру Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге ұйрету. Қ. ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Балалар екі топқа бөлініп, жүтіру арқылы жарысады. Жылдамдыққа тәрбиеленеді	объектілерін Қарды бақылау. (коршиған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қартүсі ақ, ұстасан қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Создік коры : Қар Еңбек: Ағаштар түбіне кар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Ойын:«Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Сөздік коры Жел Енбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Максаты: Балалардың енбекке деген кұлшынысын ояту Қойын. «Тез орнына бар» Максаты: Балалардың кимыл козғалыстарын арттыру. Жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу.
--	---	--	--	--

Балалардың

уйіне қайтуы

Создік коры: Сау больныз.

Тексерілді: 18122 Бура дліскер: Аблыгалнева А.С. Можнор тексерінді, кеңге берінді.

Торбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы – 17 апта

Білім беру ұйылы; «Дэн» бөбекжайы МККК Топ: «Баллырган» эр түрпі жастығы, Балалар жасы:2-3 жас Коспарацы куумыту күзеті: 19.12, 22.12.2222

Дуйссибі	Сейсенбі	Сэрсенбі		
	19.12.2023	20.12.2023	EeRcestii 21.12.2023	Жума 22.12.2023
алалардың тілектерін ындау қабілеті, комму өздік коры: Сопсметс	тықлаймыз. (сейлеу бел никативті, сёын әрекеті із бе, Салеметсізпер ме!	а,күзгі ауа-райы, ойын сеңлілігін дамыту-сұра арқылы)	пықтар, демалыс күндері, і жтарға жауап беру, бөскала	иданы күн туралы сойлесемі: ранақ сойлеуін есту жәзе
та-енапармен балалар	аван депраулыны, ауа-ра	йы, киінуі бойынша эң ияда консультация өткі	гімелесу. Күн тәртібі турал зу.	ы, торбие туралы, жаналан
описанны ашанық Суний шұрын сапаны Күрек жықуын апайы Кинапган жылы шуак фостерыма сыйлайық Энгімелесу: «Алақай, Мақсаты: Қыста қанд уралы айту.Табиғиты Эндік қоры:қыс	, (ты, кыс келді!» (тиньомдых, ай сагерістер болжтыны иң эдемілігін сезіне білу	ойын әрекеті арқыны к к түсіндіру және адамда те тәрбиелеу.	пршагая органен такысу)	
The state of the s	палардың тілектерін шдау қабілеті, комму елдік қоры: Сапеметсі та-аналармен балалар елген балалардың бей Паттық шеңбер музыка-ойын әрекеті а лаканды ашайық үненің шұрын сапайық үненің шұрын сапайық елдік жылуын алайы шуақтан қалы шуақт өлдік қоры: қала елдік қоры: қыста қала шталық тақпам: (коры апада қар борайды, к мамыққа орайды ұқ болады, қаталы	палардың тілектерін тықлаймыз (сөйлеу бел палардың тілектерін тықлаймыз (сөйлеу бел палау кабілеті, коммунизатавті, ойын әрекеті ездік коры: Солеметсіз бе, Салеметвіздер меі та-аналармен балалардың депсаулыты, ауа-ре елген балалардың бейімделу кезеңі такырыбы Паттық шеңбер аузыка-ойын әрекеті арқыны музыканың айты лаканды ашайық униш шұрын солайық, (урек жықуын апайық баналған жылы шуақты, остарына сыйлайық негімелесу: «Алақай, қыс келді!» (танымдық, паксаты: Қыста қандай өзгерістер болатыны уралы айту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуі оздік қоры: қыс шталық тақпаж: (көркем әдебиет - әлекиің маз алада қар борайды, қ мамыққа орайды,	плавардың тілектерін тандыймыз, (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұра шадау қабілеті, коммуникатикті, сөйлеу белсенділігін дамыту-сұра шадау қабілеті, коммуникатикті, сөйле әрекеті арқылы) өздік қоры: Сапеметсіз бе, Салеметсіздер ме! та-аналармен балалардың депсаулығы, ауа-райы, кнінуі бойынша ән елген балалардың бейімдену кезеңі такырыбында консультация өткі Паттық шеңбер ауыма-ойын әрекеті арқылы музыканың айтыту сапатына сәйкес му лаканды ашайық униза шұрын сапайық, сурек жылуын апайық баналған жылы шуақты, остарына сыйлайық енгімелесу: «Алақай, қыс келді!» (танымдық, ойып әрекеті ауаылы ы баксаты: Қыста қалдай өзгерістер болатының түсіндіру және адамды уралы айту. Табиғаттың әдемілігін сепіне білуге тәрбиелеу. өздік қоры:қыс шталық тақпаж: (көркем әдебиет - алеңнің мазмұнын түсінді) анада қар борайды, қ мамыққа орайды. Құз болады, қатады	влак коры: Сэлеметсіз бе, Салеметсіздер ме! та-аналармен базалардың денозулығы, ауа-рейы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі турыл алген базалардың бейімделу кезені такырыбында консультация өткізу. Паттық шеңбер аузыка-ойып әрекеті арқыны музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жаса даканды апайық қорек жылуын алайық биналған жылы шуақты, остарына сыйлайық әнгімелесу: «Алақай, қыс келді!» (тинымдық, ойып әрекеті арқыны қоршаған ортамен танысу) бақсаты: Қыста қандай өзгерістер болатының түсіндіру және адамдардың ауа райына байланы уралы айту. Табиғатын әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. оздік корыламе шталық тақпаж (коркем әдебиет - әлеңиің мазмұнын түсінді) анада қар борайды, қ мамыққа орайды бұз болады, қатады

	Максаты:табигат бұрыш күтім жасауда қолдан ке	да, ойын бұрышында, шығ ындағы өсімдіктерге, балы агенше көмек көрсетеді, ой	ктар мен тасбақаларға күті ын бұрышында тәртіпті сә	м жасауға кемектеседі, т қтайды және ойыншықт	прбиешіге акварнумга ар живауға көмектеселі.
Ертенгілік жаттығу	№ 17Таңғы жаттығу кешекі(физикалық белсенділікті дамыту) "Кеңілді жаттығу"				
Тацты вс	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық шаралар (қо тақпақ: (көркем адебиет Ас ішер кезде, Сойлемейміз, күпмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	назарын тагамга аудару; так	эныя білу, қолды дұрыс сұ ді)		
Ұйымдастырынған іс эрекетке дайындық		«Тонтастыр» (комосуникативтік,ойын эрекеті) Мінцеттері: эртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.	« Кеңілді андар» (шығармашылық ойын эрекеті) Міндеттері: әуенді тындай отырып, андардың комышы қайталайды.	«Тапсырыаны орында» (тапымдық,ойын эрекеті) Міндеттері: берілген тапсырыларды орындайды, орындайды, ажыратық түсін дұрыс ажыратық, атай білуге уйренеді	«Айырыанылығын тапо (шығармашылық тапамд ық ойын әрекеті) Міндеттері: екі суреттів немесе заттық айырмашылық таба білелі.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-орекет		Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойышпа. Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет «Дауысып сапь ойышы Міндеттері: Құстардып	Математика истідері, сенсорника «Кимпеан суреттер» ойыны Міндеттері: осноорлық қабілеттерін: бәлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, суретте бейнеленген бейнемі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру вұсқаушысының жоспары бойынша.	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сойпеуді дамыту, коркем адебвет Д.о: «Дала кұстарын ата» Мівлеттері:

THE THE PARTY OF T

сайроган дыбыстарын затты тануға және овы Міндеттері: кустарды атай білуге тындау аркылы эр атауга, сойкес Балалярев заттыц үйрету. Жабайы кустың дыбысын суреттерлі табуга ажырата білуге үйрету. санын колмен силалап құстардың қайда үйрету. Саусактың ұсақ мексидейтінін, немен білуді үйрету. Сөздік Создік корынкустар бұлшық еттерінің коректепетініп козгалысын жетілдіру. корызшарлар тусівдіру. Ұкилитылыққа Сездік қоры: торгай Математика торбиелеу. негіздері,сенсорика Сейлеуді дамыту, Сездік керы: бір «Шыршалар мен коркем здебиет доп,кеп доп Дид.ойын: «Ертегіні саныраукулактиро Ойын, танымдык Математика **ATEN** ойыны эрекеттер: Міндеттері: негіздері,сепсорика Міндеттері: : тустері ойыншықтарды қарау, ертегілерді айырып, «Пішінцерлі бойынша нысаядарды атай білуге үйрету. тарбиешінін. атав ойыны. алмастыруды үйрету. Сощік сұрақтарына жауап Мінцеттері: Спусактыя усак бұлшық қоры:үйшік,шалқая беру, түстерді қайталау, геометриялық пішіндер еттерінің қозғалысын тапсырманы оз бетінше жайлы білімдерія жетілдіру. Табағатты бекіту,пітівлераі орындау. аклауга тәрбиелеу. атауга, ажыратуға, салыстыруға Дене шынықтыру Создік коры: кеңжаттықтыру. Дене шынықтыру тар,қальоқ-жұқа Сетдік коры: пусцаунысывың ушбұрыш,шаршы жоспары бойынша, Сейлеуді дамыту, корком эдебиет,казак rini Д/ойын: «Непі қайдап алука болады?» Міндеттері: Адамга қиметті заттарды таны, тандый білуге үйрету, нені қайдан алуға болатынын түсіндіру. Создік қорал: айпа Ұйымдастырылған іс эрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге пайындық №1	Балалярдың дербес қимыл белесиділігі үшін жағд пайдалану туралы балаларыен энгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуіп (ауа-райына байла және ұсақ моториканы дамыту).	нысты) бақылау (сейлеу	ді дамыту, өзіне-өзі қызмет	жөрсету дагдылары, ірі Кар ұлпаларынық
Cepyen Na1	Кырауды бақылау. (коршаған ортамен тапыстыру, бақылау зерттері: сәрекеті) Мівдеттері: балаларға кыраудың қалай	бақылау. (коршаған орғамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті) Міндеттері: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жастардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек : құс тар үшін экемелитып жасап, оны ағышқа іліп қою, жем сату. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттары құстарға, хайуанаттары	көріністі бақылау(коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Міндеттері: қардың жауып тұрғанын бақылау кубалыстарды түсіндіру Еябек: Бірі карды жинаса, енді бірі оны тәсыды, шанаға артады, ұлым болып бәрі қарды тазалауға қатысады, Мақсаты: құмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Создік қоры: қар Қойын: «Алшы мев	ушкындарына бакылау(коршаган ортамен ганыстыру, бакылау зерттеу iс-әрекеті) Міндеттері: балаларды кар ұшқындарының қалай пайда болатының, олардың құрлысымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын қар Қимылды өйын: «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүтіріп секіруге, сптілікке үйр∈ту. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Серуениен оралу	Жұйслі тұрде шешіну, киімді шиафка салу, қолд			200
Тускі ас	Гигненалық процедуралар (колды дұрыс жуу, с Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтязлай,	үлгінің орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту және сүлгін	i inin 8080

	Тагамға кол созамыз (к Тамақтану балалардың Балалардың ұкыптылы Сөздік қоры: Рақмет	назарын тагамга аудару; т	сынақтану мәдениетін тәрбі	непсу бойынша жеке жұмы	с, этижет ережелері;
Кундізгі ұякы	Киім түймелерія, сыр коюды, өз төсек орны кеміп тастамауын, жы дагдылары, ірі және Әлди Мақсаты: бала агласы Әлди, элди, элди-ай, Балалар ұйықтап жаты Таменгі төсекке, Балалар тыплар ұйық- Мен ән саламын! (көр	н тауып жатуды үйрету. Ұ стықта баланың денесі еме ұсақ моториканы дамыт аның физиологиялық тепе ар.	Киімдерін ұқыпты орынды йқы кезінде бала басына ке ес, тек басы жатуын қадаға гу). -тендігін қалпына келтіру. шаті қызмет)		
Біртіндеп ұйқыдан окту, сауықтыру шаралары	№17Түскі ұйқылап ке табандығысты болды реттілікпен өздігінен балаларды шыптарын Қолдараш жуу, құрғат Шомыптан баланы, Аймалап алады. Сүртелі қолынды,	Яінгі сауықтыру шаралара рмау үшін түйіршікті жәні киіну. Түймелерін қадау, с	ы (дене жаттығулары), ауа, е жұмсақ жолақшалармен з пырмаларып сыру, аяқ кеім қызмет ету дағдылары, ірі і на іліп қоюды ұйрету	су емшаралары, жалпақ күру (дене белсенділігі). Ка дерін дұрыс киюді үйрету. және ұсақ моторикалы дам	Ksis
Бесія ас	Кезектілердің жұмыс: Гигисиалық процедура Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуммыл. Таза болды жұлтаздай, Тағамға қол созамыл (п	ы (асхана аспаптарын, сал лар (колды дұрыс жуу, сү. , көркем селіп қолдану) , иззарын тағамға аудару;	феткаларды салу) лгінің орнын білу, қолды д	ұрыс сүргу және сүлгіні ілі нелсу бойынша жеке жұмы	
Балалардың дербес ic-әрекеті		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жипсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Індерді анықта»	Сурет салу, жансыру, мүсіялеу, құрастыру Ойын: «Өрнекті кім тег

	Ойын: «Қар жауады жапалақтап». Міндеттері: қардың бейнесін суреттеуге үйрету. Қаздың, шығармашылығын, ойлау қабілетін, тіпдерін дамыту. Сездік қоры: қар	Міндеттері: Жасыл шыршаның дайын суретіп әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры:шырша	Міндеттері: жануарлардың аяқ іздерін ажыратып, кімге тиісті екенін анықтаута үйрету. Создік коры: іздер	анықтайлы» Міндеттері: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту Сөздік коры: өрнектер
Балаларыен жеке жумыс	Балапармен жеке жұмыс жеке карталарға сойко байланыстырып сойлеу, бейнелеу өнері арқылы негізлері З жас Ғабиден Дінмухаммен, Балабан Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Ағаштарды атау, өсімдіктерге қутім жасауға үйрет олардың пайласы және биікаласа ұғымдарын ажырата білуді	2 жас Джитряева Афива, Сағындық Нұрболет, Арыстамбек Агала, Гароез Алан Базарбай Алакан Тулеген Елдос Ойын: «Өз үйінді тапо Максаты: Түстерді какырата білуге үйрегу.	з жас Нұржан Алла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Дияскызы Айзере Ойын: «Дала кұстарын атай білуге ұйрету. Жабайы кұстарын қайды месендейтінің, вемен коректенетінің түсіндіру.	з жас Айсина Алия, Жаксылык Өликкап, Касси Алия, Касси Алия, Таргын Айдана Ойын: «Тазалықтың достарын атаз Максатын тазалық бұйылық тазалық бұйыларын атау. Сүлгі, сабын сөздерін катыстырып, 4-5 сездег тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	уврету. «Кал согун ойыны Тез, дэл кновып жас есту кабалетін жетілдіру, ретімен санауды, адаша бол сонша ұғымдарын	ау, бойынша тапо ойыны Максаты: Улып-кыска жуап-жінішке, үлкен-		Артикулиционых житыгулар тілге араштап жатты «Сыпкульто-тілія үшымен тандайды әрі берлі сыпку.

2. 1000

THE STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE STATE OF

		калыптастыру үшін жаттықтыру. Базарбекова Дария	Базарбекова Дария	Базарбекова Даряж	Базарбекова Дврям
Кешкі вс	Улжендердің — көмект Сөздік қоры: Ракмет. Сырттан асаліп үнемі, Сабынмен қол жуамы Таза болды мұмтаздай Тагамға қол созамыз (Тамақтану балаларды ережелері; Балаларды	вінін, мұталім мен аспазды a, i, коркем сөзін колдану) н жазарын тағамға аудыру; т н ұқыптылығын бағалау.	, еңбегін құрметтеп, ба амақтану мәдепиетін т	арбиелеу бойынша жеке жұм	ыс, этикет
Серуенте дайындық №2	«Киімді қалай киюге бо Киімлерлің тарапылын	опады?» аңгіме сақтау қажет. Киінгенде киі керек. Шұлықтың, аяқ киімі	мији туймесінің дурыс	енге шығу, топтық ережелері қадпп, койлекті шалбардың зар аудару керек.	
Серуен №2	эрекеті), энгімелесу (о	ын және тилиги осысктарда белераділігі), еңбек әрекеті Күннің екінші жартысындағы ауа-райл ақбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен тағыстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сиздік коры: кар Қойыні «Мысық нен тышқан» Мақсаты: балаларды шашпандыққа әрі шыламдылыққа,ұйыншылдыққа ұйрету.	Күннің екінші спартысындағы ауа- райы құбылыстары мен төбиғат объектілерін бақылау /коршаған ортамен таныстыру, бақылау менттеу іс-арексті)	ртамен типмсу, танымдық ж тырынған спорттық, қимынд Күннің екіпші жартысындағы желді бақылау/коршаған ортамен танастыру, бақылау зерттеу іс- арекеті) Сөздік қорылқар тазалаушы Қ. ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.	жине Кункія скінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обыектілерің бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-арекеті) Сездік қорысжем

CONTRACTOR & MEDITING OF THE COMMISSION COMMISSION OF THE PARTY OF THE

		yspery.	
Балапардың үйіне кайтуы	Балатардың жетістіктері туралы ә кенестер беру Сездік коры: сау болықыз, сау бол	атіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ындар!	ата-аналардың сұрақтарына жауып беру,

THE STATE OF THE S

Тексеріллі: <u>18.11.2023 Аденську</u> дліскер: Аблитинен А.С. Монтар тексерілді, гецее берілді. Carry and with the same of the the Matter of the same

Тарбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы 18-апта

Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы МККК Топ: «Баллырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы 2-3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 25.12.2023-29.12.23ж

Тарбиешіпер:Мяюканова III.К, Асылбексва Ж.Е

Күштәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сарсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жума 29.12.2023
Балилерды кабылдау	Балпларды қабылдау: танерте орталықтарындағы балпларды балплардың тілектерін тыңда тыңдау қабілеті, коммуникаті Сөзлік қоры: Салеметсіз бе,	и еркін ойындары,күзгі ау Ямыз. (сөйлеу белсенділігі шті, ойын әрекеті аркылы)	а-райы, ойыншыктар, де в дамыту-сұрақтарға жау	малыс күндері, алдығы к	үн туралы сөйлесеміз,
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, эңгімелесу	Ата-яналармен балалардың д келген балалардың бейімдеп				
Балалардың лербес эрекеті (да кюмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Шаттық шенбер Кел балалар ортаға, Үлкен шенбер құрайық, Қол ұстасып бәріміз, Әркашан дос болайық, (музыка-ойын әрекеті арқыл Әшгімелесуі»Қардың кесеті (Мақсаты, Балаларды қармен жасаты, Балаларды қармен жасаты, Балаларды қармен жасаты, Балаларды кесеті Апталық тақпақ (қоркем эде Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңтыларын арқалап. Енбек: табағат бұрышында күтім жасауда қолдан келген	танымдық, ойын әрекеті а және оның қасиеттерімен пес заттарды мүсіндеуді, де шар илей білуді дамыту. Қа 1- биет - өлеңиің мазыұнын т ойын бұрышында, шығары ағы өсімдіктерге, балықтар	ркылы коршаған ортамен таныстыру. Қардың қасы эмалақтарды біріктіру ар ысқы табиғат әсемдігі ар үсінелі) ашылық бұрышында . эмен таобақаларға күтім	(танысу) еттері турелы білімдерін қылы бейне құрастыруға кылы табиғатты сүйе біл жасауға көмектеседі, тәр	в үйрсту. Алакандары путе тәрбенелеу.

Ертенгілік жаттығу	№ 18 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсекділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"						
Тангы ас	Гигиеналық шаралар (колды д такпак: (көркем эдебиет - өлен Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнталдай, Тазанға қол созамыз, "көркем с Тамактану балалардың назары Балалардың ұқыптылығын баға Сөздік қорыл Рақмет	нің мазмұнын түсінеді) өзін колдану) н тағамға аудару; тамақта			одентілікті сақтау;		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыпған іс-әрекет	1.Свялеулі дямыту, коркем алебиеті Дойын: «Кар жауалы жапалақтап». Міндеттері: Кардың бейнесін суреттеуге үйрету берінген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдылындыру. Солдік коры: Кар 2.Математика мегілдері, сенсорика Дильойын: «Қораншаларға орналастыр». Міндеттері: Әртурлі көлемді (солдік нұскау бойынша үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішіндеріне карай топпастыруға ұйрету. Солдік коры: Қорап З.Қоршаган орта «Үй жануарпары қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Балаларға ұй	І.Дене шынықтыру Дене шынықтыру пұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сойлеуді дамыту, корксы әдебиет «Арыстан мен түткі» ергетісі. Міндеттері; Балаларды ертегі мазидның түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дагдыландыру. Саусақ театры өтелін тапь Создік коры: Арыстан мен түпкі 3.Математика петідері,сепсорика «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеттері: Геометриялық пішіндераі атай білуге уйрету. Қай пішін жетіспейтінің үйрету Создік коры: Пішін	1.Математика пегіздері, сепсорика «Ойыншақ кұлыншақтың жолы» Міндеттеркі 4 мумкіндіктің ішіпен 2 беріптен тус бойынша (кызыл, көк) затты тандаута уйрету; заттирды түсі бойынша топтастыруға тәрбиелеу, деак кол моторикасын дамытады, Ойыншықтармен ұкыпты ойнауға тәрбиеленеді. Сөздік көры: Ойыншықтару ің скаушықтыру дене шынықтыру дене шынықтыру деке шынықтыру коскаушықтыры зоспары бойынша з.Сөйлеуді дамыту, көркем алебиет, қазақ тілі Д/ойын: «Даусын сапо	1.Дене шыныктыру Дене шыныктыру прекаушысының жоспары бойынша 2.Математика метіздері,сенсорика Дац,ойын: «Уксасын тапо Мінцеттері: ұлгіге және ауысша нұскауларға напар аулара отырып, тапсырмаларды орышауға үйрету, Сездік коры: Пішіні,түсі Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды карау, тәрбиешінін есрақтарына жаупп беру, түстерді кайталау, тапсырманы өз бетінше орындау. 3.Сейлеуді дамыту, коркем адебиет айтараын аттараын ақтарын ақтарын ақыры аттараын ақтарын ақыры аттараын ақыры аттараын ақыры	І.Музыка Музыка жетекцайсіні жоспары бойынша 2.Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет Дид.ойыне: « Андар» Міндеттері: Донгелене отырып, гажайып каптадан,апынган шулардың аттарын атайды, олар туралы мейірімді сездер айтады. Создік коры: Андар З.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Уксас затты тап»: Міндеттері: Ушбұрыш, тіктертбұрыш, донгеленке ұксас заттарды тауып, атып атай бінуге үйрету. Балашың тустерді, пішінді ажыратудаға		

	жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынш жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Сөздік коры Жануар	8	Міндеттері: Кубик арқылы ойнайды кубикті лақтырып қандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салады Сөздік қоры: даусы	сездік қорын дамытады. Сездік коры: Ойыншық	ой киклын дамыту. Сездік киры: ұқсас		
Серуенге дайындық №1	Уйымдастырылган іс эрекеттер арасынды сергіту сэттерін өткізу Балалардың дербес камыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен энгімелесу. Балаларды реттіліктен кинуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Cepyen/lel	Кешен №18 Желді бакыллу (Коршаган ортамен танысу – танымдық іс орекеті, ойын эрекеті) Максаты; Желдін түрлерімен танысады; салқын жел, ұйытқып оққан жел, ұйытқып оққан жел. Желдің күштілігі аузрайының салқындығын түсінеді. Сөздік коры: Жел Енбекс Аланды карлан тазарту, үлкендерге комектесу. Максаты: Балалардың енбекке деген құлшынысын ояту Қ. ойын ойын ойын белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Кешен №18 Кыскы киймлерлі бакылау. (Коршаган ортамен танысу — танымдық іс орекеті, ойын әрекеті Максаты: Өткен- кеткен адамдардың киймін бакылау Күн салқында калың кийміп жүрулеріне назар аударту. Жылы бас кийм, қалың күртеше, етік.Жылы кийміп жүруге тәрбиелеу. Солдак коры: кийм Еңбек. Обын аланындағы комларды кардан тазалыу, Максаты: Балаларды тазалықа ,үлкендерге көмек көрсетуге, улкендер еңбегін багалаууа	Кепкен №18 Караман түсүін бақылау (Қоршыған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Қардың қасшеттері туралы түсініктерін жалыптастыру, Карамың түсуі туралы білімдерін молайту, әденілікке деген селімдерін тарбиелеу. Еңбек: Өз аланындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дагдыларын дамыту Қойын: «Айгөлек-ау,айгөлек» Мақсаты: әртүрлі кимылдар жасау аркылы денелерін ширатып,	Кешен Ж18 Бакшаны бакылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдык іс арекеті, ойын әрекеті) Максаты: Қыс мезгіліндегі бакшала болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік коры:Бақша Еңбек: Қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан артүрлі денелер засауға үйрету; Достық қардын катынасқа тәрбиелеу, Қ, ойын.» Қояндарь Максаты Балаларды денсаулықол, ойынга	Кешен №18 Желлі бакылау (Қоршаған ортаме танысу – танымды іс әрекеті, ойын әрекеті) Мякеяты: Желдін түрлеріме танысады: салын жел, жылы жел, ұйытымп оккал же. Желдін күштілігі ауа-райылық салкындығын түсінеді. Сөздік қоры: Жел Еңбек: Аланды каран тақыра		

Consequence	Жаттыгу ойындары Қамылдарын дамыту, Максаты: Қарды алыска зақпаруға үйрету	тарбиелеу. Қайын.«Посад», Максаты: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай өз орындарын табуды дағдыландыру.	конілисрін котереді	деген күштиргынжа дамыту,дене кимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ептілікке, шашпаңдыққа баулу	мопперін және лақтыру күшін ламыту байкампаздыққа, цатыраноқа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау
Серуеннен оралу Тускі ве	Жүйслі түрде шешіну, киіл	илі шкафка салу, колды жу	у	and the Arthurson Charles and the	
	Сырттан келіп үземі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көрк	ем сотін қолдану) арын тағамға аудару; тамак		ыс сүргу жэне сүлгіні іліп в леу бойынша жеке жұмыс,	
Күндізгі ұйқы	нап (немосе армавы сореге жастыкка коміп тастамнуы және ұсак моториканы да Ертегі оқу. «Арыстан мез Мяксаты; Балаларға шын сұраққа жауап беруге үйре) коюды, өз төсек орнын та н, жастықта баланың денес імьігу). 1 түлкін коңілден шаттық кеңіп күй ту. Ертегі кейіпкерлерінің і р арқылы балаларды аламге катишті қызмет)	умп жатуды үйрету. Ұйы і емес, тек басы жатуын сыйлау Балаларды ерте с — әрекетін сезіну жан ершілікке,мейірімділікке	оздігінше ағыту. Кнімдеріі кы кезінде бала басына кора калағалау. (өзіне-өзі қызық гінің мазақның дұрыс түсін е олан әсер алу, қызығушыл және алалпыққа тәрбиелеу.	ені жауып, мұрнын гг ету дағдылары, ір іп,
Біртіяцеп ұйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	№18 кешент Түскі ұйқылд болдырмау үшін түйіршік Түймелерін кадау, сырма- баланарды шаштарын тар Қолдарын жуу, құрғатып « Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді колынды,	и кейінгі сауықтыру шарал ті және жұмсақ жолақшала тарын сыру, аяқ киімдеріп ;	ары (дене жаттығулары) рмен жүру (дене белсені құрыс кіноді үйрету. Қыз ет ету дағдылары, ірі жә п коюды үйрету	, ауа, су емшаралары, жалп аілігі). Киімперін реттілікпе у не ұсақ моториканы дамыту	и өздігінен киіну.
Бесін ас	Сургелі жонынды, (маден Кезеншілердін жұмысы (а Гигиеналық процедуралар	скана аспаптарын, салфеты	аларын салу)	and the second s	

₹

	Сабынмен кол жуамыт, Тала болды мұнталдай, Таламта кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын таламға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұюлитылығын бағалау. Сөздік коры: Ракмет						
Балапардың пербес іс-әреметі	Сурет салу, жансьару, мусіндеу, құрастыру «Қар кесегі» Міндеттері: Қарпар туралы түсінік беру. Эстетикалық талгамдарын дамыту, тивнактылық ден ұқыптылықса тәрбиелеу, түстерді ажырата алуға баулу, болуды дұрыс қолдануға ұйренелі Сөздік көры: Қар Ойық, шығармашылық ісарекеттер; ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдыйда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмыққа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу, жипсыру, мусіпаеу, кұрастыру оҚұмыра» Міндеттері: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру Сөздік керры: Құмыра Ойын, шығармашылық ісарекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағалайда шығармашылық арекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, кұмыққа материалды өз бетінше тандал алу және оны орындау	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Ажз ата» Міндеттері: Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру Создік коры: Алз ата Ойын, пыагарманнылық іс-эрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығарманнылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тақдап ақу және оны орындау	Сурет салу, жансыру, мусіяцоў, курастыру «Колгат» Міндеттері: Колгат туралы тусінік беру. Колгатнен таныстыру Кагазбен жумас істеу дагдынары калыптасады, кагаз бетіне нуктелераі тусірулі уйренеді; Создік корыт Колгап Обын тәсілдері аркылы ой-кымпарын дамытады. Кустарға деген суйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды карастыру, калаған жағдайда шығармашысық арекетті таңдау, сұрактарға дауап беру, жұмыска материалды өз бетінше тандап алу және оны орындау.	Сурет салу, жансыру, мусінлеу, кұрастыру «Әдемі ұйлер» Мівпеттері: Түзу сылықтарды дұрыс сызу және болу мүсіндей, жапсыра білу дағдыларын калыптастырады. Болу түсін таңдай білу, сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға құрастыруға қарыстыруға қарыстыруға қарыстыруға тәрбиепенеді. Сөздік қорыз Әдемі ұйлер Ойын, шығармашылық істәрекеттер; ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдай, шығармашылық қарастыру, қалаған жағдай, шығармашылық оролы таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалалы өз бетінше таңдап алу және оны орындау.		
Балалармен жеке жумые	беру, жұмықжа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау Балалармен жеке жұмы	с жене карталарга сойне	с жүргізіледі: әнгіме, дид шығармашылық қабілет	беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу	жүмыска материа: бетінше таңдап ал оны орындау. пеудің дыбыстық ма		

	2 жас Абын Алтынай, Жоллабек Жасыны, Телеген Ертуган, Оразгали Батыркан, Савченков Макар Дидактикалык ойын «Кай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықта	3 жас Баларбен Алихан Балабин Максим, Кожахомет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшында орналастыр» Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру	2 жас Дмитриеза Афина, Сагындык Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гароез Алан Дламинясалық обын: «Дал осындай пішінді тал» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерій бекту, пішіндерді атауға, вамратуға, салыстыруға жаттықтыру	З жие Габиден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалик, Дикскызы Айзере «Бізге кім келгенін тауып аль Манскты-Айтылу мен есту жағынанан бірлей сөзгерпі айыра білуге, дауыс ырғағын кадағалай білуге дагдыландыру, Кебір заттардың аттардың аттардың аттардың	З жас Айсина Адия, Жаксылық Әликан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Тулеген Елдос Дилактикалық ойын: «Мысык» Түрлі түсті қағахдан мысықтың бейнесін жасау Максаты: логикалық ойлауға үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	«Не артык?» Максаты: суреттераі салыстыру аркылы ойлау клбілетін дамыту. Базарбекова Дария	«Жасырылган затты талу обыны. Мысапы: обыншық коян не аюды жасырып ехраганда коян шкыфтың үстінде вю тесектің астында, немесе доп столдын астында мысық, ұспің үстінде отыр,- деп жауап береді. Базарбекова Лария	Кимылды ойын: «Асык» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Базарбекова Дария	Дидастикалық ойын: «Жасырылған сурсттерді тал» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Базарбекова Дарая	Киныллы ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гимарат кұрастыру Базарбекова Дария
Keund ac	көмекшінің, мұғалім Сөздік қоры: Расмет Сырттан келіп үнемі, Сабыниси қол жуамі Таза болды мұнтахаз Тағанға қол созамыз	ралар (колды дұрыс жуу, мен аспаздың еңбегін құ ыз, б, (коркем сезін колдану) ың назарын тағамға аудар нығын бағалау.	рметтеп, бағалауды үйрі	энеді.	лгіні іліп кою, Ұлкендердің – ке жұмыс; этикет ережелері;

Серуенге дайындық №2 Серуен Ж2	(Сейлеуді дамыту-комм	виннуі, серуенге шыгу, пады?» энгіме актау кажет. Киінгенде керек. Шұлықтың, аяқ кі	киімнің түймесінің дұз кімніңон киілуіне баса	рыс кадап, койлекті шалб назар аудару керек.	івравин пемесе юбкальні іпліне
	луа-раям кульшыстара энгімелесу (сийлеуді д (дене белсенділігі), еңі	ан және табиғи объектіл амыту), ересектердің кө бек әрекеті	терді бақылау (коршаға метімен ұйындастыры	вн ортажен танысу, таныз аган спорттык, кимылды	мдық және зерттеу әрекеті), және ұлттық ойындар
	Күниің скінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен тайығат обыстілерін бақылау Қыскы ауа- райының өзгерістерін бақылау (Коршаған ортамен танықу — танымалық іс орекеті, ойын арекеті Мақсатық Балаларға қыста ауа-райының салқын болатының түсіндіру Қыста қар жауатының болатының түсіндіру Қыста қар жауатының айту, Сеодік коры: Қыс Еңбек: Ойын аланын қардап тазалауға комектосу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге талпындыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты Балалар скі тоққа балініп, жүгіру арқыны жарысалы. Жылдамдыны жарысалы.	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін Ауа райын бақылау, (Коршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің касиеттеріне зарай авырата білуге үйрету. Сөздік қоры Ауа райын Енбек : Ауладағы тазалық пен тәртінті сақтауға дағдыландыру. Ойын: «Жақсы жаман». Максаты: Балаларды жамалды мен жамалды	Куппіц екінші жартысындағы ауа- райы кұбылыстары мен табағыт обысктілерін Аспанды бакылау. (Қормаған ортамен ташысу – тапымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен тапыстыруды жалғастыру. Аспанға қарапдауа райын болжай алуға үйрету. Сездік қоры Аспан Еңбек; Ауланы, қарапраян тазарту Максаты: Келісе отырыпдеңбектенуге үйрету.	Куннің екінші жарғысындағы ауа- райы құбылыстары мен табигат объектілерін Көліктерлі басылау. (Коршинан ортамен танысу – танымдық іс эрекеті, ойын әрекеті) Мақсатыс Сыртына карап көліктерлі акырата алуға ұйрету. Көлікте отыру срежосіне ұйрету. Солдік коры Көліке ельері жолы тазарту Мақсаты: Сыпырғылғы дұрыс ұстап,қолдана алуға ұйрету. Қимылдық ойын: «Айгелек-ау, айғалес» Мақсаты: әртурлі	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы күбылыстары мен табиғат объектілерін бахылау Ауа райын бакылау. (Коршаған ортамен танысу — танымдық іс әрекеті, обын әрекеті) Максаты:

1000	тарбиеленеді тарбиеленеді	авырата білуте,жаман нэрселерден аулақ болута,жажсылан үлгі алуға тәрбиелеу	киньплар жасау арқылы денелерін ширатып, көнілдерін көтереді			
Балалардын үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, женестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік корыз Сау болыны.					

Тексерілгі <u>12 ві 13м. Яўрыў</u> Эліскер: Аблыгалиева А.С Яконмецт меженцізді, кецес бергілді.

Тарбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 19 анта

Биім беру ұйымы: «Дэн» бөбекмайы МККК Төп: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балилар жасы:2+э жас	
"At a company for any some some some of the first	05 01 2021-

Жоспарлын курылу кезені: 03.01 05.01.2024ж			Тэрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.,Макжанова Ш.К.		
Күнтэрпбі	Дүйсенбі	Celicentii	Сарсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұми 05.01,2024
Балапарды кабылдау	орталықтарындағы бал балалардың тілектерін тыңдау қабіпеті, комму Солдік қоры: Сапемете	апардың еркін ойындар тыңдаймыз. (сойлеу бег иякатияті, ойып әрекет із бе, Сәлеметсіздер ме!	ы,күзгі куз-райы, ойын кенділігін димыту-сұра і арқыны)	шықтар, демальке жүндері, қтарға жауап беру, басқал	
Ата-аналармен немесе боланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, аңгімелесу	Ата-аналармен балалар келген балалардың бей				ы, тәрбие туралы, жаналан
Балалардың дербес эрекеті (аз қамылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	(музыка-ойын әрекеті а Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Әңгімелесу: Қыс казақ Мақсаты: Қыс мезгілі	гы (танымдык, ойын әј гуралы түсініктерін кен на қажетті құралдарды ы әдебиет - өлеңиің маз	рекеті арқылы қоршаған шіту, Өзіне тән ерекше, атау. Табығатты ақлауғ:	микалық қозғылыстар жаса п ортамен тапысу) ліктерін ажырата білуге, о а, эсемдікті сезініп, көре б	з обын толық жеткізе білуге

Ертенгілік жаттығу	Енбек: табигат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашынық бұрышында. Максаты:табигат бұрышында осімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға комектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда колдан келгенше кимек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жишуға көмектеседі. №19Танғы жаттығу кешені(физикалық белесенділікті дамыту)					
	"Коңізді жаттығу"					
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (аскана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигненалық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп көнө, таклақ: (көркем эдебнет - өлеңнің мазмұнын түсіледі) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз, Тамақтану балалардың шазарын тагамға аудару; тамақтану мәдепиетіп тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік коры: Ракмет					
Увымдастырылган іс эрекетке давындык	Contract Page 1		Д.онын: "Акқала" (танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Геометриялық шініндерден аққала кұрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді етай аққалы.	аық,ойын әрекеті) Міндеттері: Балалар екі суреттің немесе заттың		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Матемитика пегідері,сепсорика «Тауық және онын балапандары» ойыны Міндеттері: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұскаушысының жоспары бойынша.) Математика негіздері,сепсорика «Үлкен-кіші» Міндеттері: Түстер туралы білімдерін	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойышша.) Сойлеулі дамыту, коркем альбиет До: Кыскы обышлар Міндеттері: Балашрға қыс мезгілі турылы	

		Сондік қоры: тауық балапан Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пұсқаушысының жоспары бойынша.)	бекіту,заттар-дік колсміне карай айыра білуге үйрету. Сөздік коры:ойыншықтар	түсінік бере отырып, кыскы ойын түрперін түсіндіру. Сөздік көрып кыс,шана тебу
		Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сырганақ» Міндеттері: Балапарға қам мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрперімен таныстыру. Өлен жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру Солдік көрып сырғаная	Міндеттері: Жана жылдық мекереке жайында түсіліктерін қалыптас- тыру. Сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту. Солдік қоры: жана	Математика мегіздері, сенеорика «Куыршак конаққа дайындалуда». Міндеттері: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірлей влинемлерді салыстыра алады. Солдік коры: кейлектер
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арас	ынды сергіту сәттерін өткізу.		10.200.00
Серуенге дайындық №1	пайлалану туралы балалармен жегіме	райына байланысты) бақылау (сойлеуді	і дамыту, өзіне-езі қызме	т коросту дагдылары, ірі
Серуен №1		ортамен таплестыру, го бакылау зерттеу іс- эрекеті) М Мінцеттері: Қыста қар аряас жанбыр б жауатыны туралы с түсінік беру. Т	едитты бақылау, коршаған ортамен аныстыру, бақылау ерттеу іс-әрекеті) Индеттері: Қыста спанды сұртыпт бұлт асалы, бұлттың алдарынан кар жауады, . 6 тұсіндіру. Зәулімде ұрағы Тіреусіз тұрады.	Алацдағы ағаштарды бақылау. (қоралаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалыпын анықтап, білімдерін толықтыру Еңбек: Ойын алапындағы қар ұшқындарын сыпыру.

		ата-аналармен бірлесе отырын безенліру.	Еңбек: Көшедегі жар жанаушы машинапардын жұмысын бақылау. Мақсаты:Қар тазалаушы машиналардын адам үшін пайдасының зәр екендігін айгу. Еңбекті дәріштей білуге үйрету Сөздік қоры: адар Қойыш: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшиндыққа үйрету Денені ширату	К,ойын: «Таякшадан аттап өт» Максаты:Жылдымдыкка,			
Серуениен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, колд	ол жуу					
Тускі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (коркем сөзіп колдану) Тамақтану балалардың шазарын тағамға аудару; Балазардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет	Сабынмен қол жузмыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тарбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қал Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту коюды, өз тесек орның тауып жатуды үйрету, көміп тастамауын, жастықта баланың денесі ез дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамы Әлди Мақсаты: бала ағласының физиологиялық теп Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды,	. Киімдерін ұқыпты орын Ұйқы кезінде бала басына иес, тек басы жатуын қадл пу),	корпені жауып, мұрнын з шалау. (өзіне-өзі қызмет е	саетықса			

	Мен эн саламын! (көркем эрекет-коммуникатикті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.					
Біртінден ұйқыдан окту, сауықтыру ширалары	табондылықты болдырмау үші реттілікнен өздігінен киіну. Тұ балаларды шаштарын тарауға	актыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, с в түйіршікті және жұмсақ жолақшаларыен ж йменерін қадау, сырмапарын сыру, аяқ киімл брету (опіне-ені қызмет ету дағдылары, ірі ж , сүлгіні өз оршына іліп қоюды үйрету гисналық дағдылар).	үру (дене белсенділігі). Киі керін дүрыс киюді үйрету. І	(ME)		
Бесін ас	Кезекшіпердің жұмысы (вехана асплитарын, салфеткаларды салу) Гитисиалық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүптінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлтіні іліп кою Сырттан келіп үземі, Сабынмен коп жуммыз, Таза болды мұнталдай, Татамта кол созамыз (керкем сөзін колдану) Тазактану балапардың назарын татамта аудару; тамақтану мәдежиетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балапардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік коры: Ракмет					
Балалардың дербес іс-әрекеті	The second secon	Сурет салу, жансыру, мусіплеу, курастыру Ойын: «Уйлеті жиналдар в Мівцияттері: баналарға көп суретерлің ішінен еодеріне керек заттарды тауып алып жансыруды дағдыландыру. Желіммен жұныс жасауды пысықтау. Ұжылысы жұмыс жасауға тәрбиелеу Сөздік қоры: жиналдар	Сурет салу, жансыру, мусівлеу, курастыру Ойы: «Шырша ойыншықтары» Міндеттері: Балаларға қнылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жінішке ұтымларын үйрету Создік қоры: шырша,ойыншықтар	Сурет салу, жансыру, мусінасу, кұрастыру Ойын: Қар жамылған ағаштар Міндеттері: Қыскы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш діңіне мақтаны жансыру тәсілдерін көрсету. Создік қоры: қар,ағаштар		

Болплармен жеке жумыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: аңгіме, диляктикалық ойындар, сөйлеудің дабыстық мәлекиеті, байланыстырып сойлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттеріп дамыту және т. б. (сейлеуді дамыту, математика негіздері					
		2 жас Дмитриева Афина, Сагындық Нұрболат, Аблат Әлімұса, Гароев Алия Базарбай Алихан Тулеген Еллос Ойын: «Өз үйінді тапы Мақсаты: Түстерлі амырата білуге үйрету.	З жас Нуржан Аяла, Хамитов Мапсур Касымбекова Азалия, Давежалы Айзере Ойып: «Ая қолян Мақсаты: Балапарды жылдамдықта, мықтыпыққа баулу.	З жас Айсина Адия, Жассыных Әлихан, Касен Алина, Таркын Айдана Ойык: «Күн мен түнө Максаты: Балапарды ептілікке, жылдамдыкка, ажыратуға баулу		
ЕБҚ бар бапалармен жүміме		«Қар жинау» ойыны. Шарты:Мақтадын жасалған қарды күрекпен бірбірпен шелекке тасып жинау. Базарбекова Даряя	Тілге арвалаған жаттығу: Ша-шп-ша, Жап жасыл шырша. Ар- ар-ар Қандай аппақ кар. Ыс-ыс ыс Келіп калпы қыс. Базарбекова Дарая	Тіп ұстарту жұмысын жүргізу, ап-ап-ап Өз ормызды тап. аш-аш Ұстап алар каш. үр-үр-үр Аман-есен жүр. Базарбекова Дария		
Кешкі ас	Создік коры Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем созін қо Тамақтану болалардың қомплылығы)	ен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағал адану) на аудыру; тамақтану мәдениетін тәрб і бағалау.	зауды үнренеді. Зиелеу бойынша жеке мұмп	ac, other		
Серуенге дайындык №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Б. «Киімді қалай киноге болады?» аңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. К салынғаның яддағалау керек. Шұлықті (Сейлеуді дамыту-коммуникатипті қы	ыпалардың реттілікпен киінуі, серуенг иінгенде киімвің түймесінің дұрыс кл ын, аяқ киімнің он киілуіне баса назар	адап, көйлекті шалбардың і			

Серуен №2	эрекеті), эңгімелесу (сойлеуді дамі	Аул-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен тапысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сойлеуді дамыту), ересектердің комегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белесилілігі), еңбек әрекеті					
		Күнпін екіпші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақынау /коршаған ортамен таныстыру, бақынау эерттеу іс-арекеті) Сөздік коры: үйілген қар Қойын: «Допты	Куннің екінші жартысындағы желді бақылау/коршаған ортамея таныстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Сездік коры:кар тазалаушы Қ. ойын: «Тышқан мен миссык». Маққаты: Балаларды егітілікке, шапшалдыққа үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат обықтілерін бақылау. (қорапаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-арекеті) Сөздік қоры: қар Қойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: балаларлың есте сақтау қабілетін памыту.			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы ән кеңестер беру Сөздік коры: сау болыныз,сау боль	гіме, баланы тәрбнелеу және дамыту б ндар!	ойынша ата-аналардың сұрс	іктпрына жауан беру,			

Тексерінді: 1911.2023 — Абданды Әдіскер: Абдытилнена А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммисы 20-шта

Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы МККК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардын курылу г	оезені: 08.01.2024-12.01.24	×		Тарбиешілер:Макжанова II	І.К, Асылбекова Ж.Е		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сэрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жума 12.01.2024		
Балаларды қабылдау	орталықтарындағы балал балалардың тілектерін ті тындау қабілеті, коммун Сөздік қоры: Солемете	зардық еркін обындары,кү ындаймыз. (сөйлеу белсен икативті, ойын әрекеті арі із бе, Салеметсіздер ме!	эгі вуа-райы, ойыншыкта ділігін дамыту-сұрактарға эмпы)	ы алу. Балалар үшін колайл ір, лемалыс күнлері, алдағы а жауап беру, бөскалардын	і күн туралы сөйлесеміз, сөйлеуін есту және		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіллерімен,кеңес, әнгімелесу	Ата-аналармен балалард келген балалардың бейі	та-аналармен балалардың дексаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша энгіменесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жанадан елген балалардың бейімделу кезені туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әнгімелесу					
Балалардың дербес эрекеті (аз қомылды, устел үсті ойылдары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Энгімелесу:«Сикларила о Максатъл: Білімнің кітат түсіндіру. Кітапка деген Соллік коры: Кітап Апталық танпалі (коркез Кітаптың ашылмай пара Сөреле сарғайып баралы Кітапхана сегігін көрсеті Клубка жұмсайыма баралы Бабек: табиғат бұрышы Максаты табиғат бұрышы күтім жасауда колдан ке	паркылы берілетінің ұғын кылығушылығын арттыру ғы, ей, ыл. ойын бұрышында, шы ындағы өсімдіктерге, бал агенше көнек көрсетеді, о	ік, ойын әрекеті арқылы і дыру. Кітаптын адам өмі . Кітапті күтіп ұстауға үй пын түсінеді) пармашылық бұрышында ықтар мен тасбақаларға к йын бұрышында тәртіпті	коришган ортамен тазысу) ріндегі маңызы, ғышым мен рету. а. үтім жаспуға көмектеседі, т сақтайды және ойыншықт	эрбиешіге акварнумга		
Ертеңгілік жаттығу	Andreas and the second	пені(физикалық белсезділ	The second secon	The state of the s			
Тангы ас	Гигиеналық шаралар (ко	пды дұрыс жуу, сүлгінің с	орнын білу, колды дұрыс	сүргү және сүлгіні іліп қою	λ		

таклак: (коркем эдебиет - влений мазмуный тусінеді) Сыргтая келіп унемі, Сабыниен кол жувыма, Таза болды мунтазлай, Тагамга кол созамыз, "көркем сөзін коллану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойында жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Создік коры: Ракмет Мектепке вейінгі 1.Дене шыныктыру 1.Музыка 1.Математика 1.Дене шыныктыру 1.Сойлеуді дямыту, Музыка жетекшісінің ұйымның кестесі көркем элебиеті Дене шынықтыру негіздері,сенсоряжа Дене шыныктыру бойынша нұскаушысының «Ойыншық нускаушысының жоспары бойынша Дойын: кульневыстые жольс ұйындастырылған «Кызыкты мозайна» жеспары бойыния жоспары бойынава 2.Сойлеуді дамыту, іс-эрекет Міндеттері: Балаларға 2.Сейлеуді дамыту, Мінлеттері: 2.Математния керкем элебнет негіздері,сенсорижа көлік құралдарын коркем алебиет Геометриялык Дид.объепт «Даусын сал» білдіретін зат «Ym aso» eprerici. фигураларды атву Dun office: есімдермен атауды жэне ажырату, талдау Мінлеттері: Міндеттері «Ұксасын тап» Балалармен бірге салыстыруды Міндеттері: Ұстап көру Берілген сұрақтарды үйрету. Сездік коры: колік. балалар элебиетінің вайталау Ойвау тэсілдері арқылы тындау және толық 2.Математика шығармаларына кабілетін дамыту. пішіндерлі зерттеуге жауап беру. негіздері, сенсорика привитан **Украптыльноса** торбислеу Сездік Создік коры:Ит, жылкы. Дидойын: испострацияларды тарбислеу. коры: Алма, 3.Математика Создік коры: Шелек кызыл,жасыл,сары «Косаппаны тып» карау. негіздері,сенсорнжа Сездік коры: Азо 2.Дене шынықтыру Міндеттері: 3.Сойлеуді дамыту, Лил ойын: Тустерді геометриялық 3.Математика Дене шынықтыру көркем адебиет «Зат неге уживалы?» пегіздері,сенсорика иускаушысының «Кандай колік вртык?» пішіндерді ажырата Міндеттері: «Кандай жемісті жоспары бойынша білуге үйренеді,көру, Мінцеттері: Геометриялык аллын?» 3.Сойлеулі дамыту, ойлау қабілеттерін Диалог куру, берілген фигуралар денгелек, Міндеттері: артады. коркем элебиет, сурактарды тындау ширшы, туралы Тандауды асыра Сездік KENDE TINI және толық жауап беру. білімдерін бекіту; коры:Кызык,сары. отырын, холемі, Дойын: Сездік коры: айналадағы заттардың бойынша заттарды «Кімге не керек/» Велосипед 3.Коршаган орта епшемдері бойынша салыстыруга тэрбиелеу «Үй жануарлары қалай Мівцеттері; геометрионых пішіцін дыбыстайды?» Сездік коры: Аз, кеп. э,е дыбыстарын вжырата білу Міндеттері: Жануарлар озділінся айтуга дагдыларын дамыту. алемі туралы, торбиелеу (эже, экв). Свадік коры: Доп тусініктерін Сездік коры: эже, аке, калыптастыру. Сездік қоры:Сиыр,қой Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу

THE COUNTY OF THE PARTY OF THE

Серусите дайындық №1	Балалардың дербес энмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен энгімелесу. Балаларды реттіліклен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен№	Кешен №20 Кар устіндегі іздерді бақылау (Коршаған ортамен танысу — танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Кар устіндегі адамдардық, жануарлардық, жануарлардық, құстардың ізін айырып, билус үйрету. Балаларды байкағыш, ойлау каситтерін калыптастырып, толыктыра тусу. Кар устіндегі іздерге назар зуларып, оны авпастай білуге көніл жою. Сездік коры: Қар Енбек: Құс тар үшін жемсалғын жасап, оны ағашқа іліп кою, жем салу. Максаты: Қыстаған кұстарға, хайуанаттарға камкорила болуға тарбоклеу. Қ, ойын: «Ақ колю Максатын балаларды ептілікке баулу.	Кешен М20 Карам бакмалау (Коршаган ортамен танысу – танымдык іс арекеті, ойын арекеті) Максаты: Кар ұшконцпарының калай пайла болатының олардың құрпысынен танастыру, соңымен бірге балаларды байқағыштыноса тарбиелеу, Сездік коры: Жел Еңбек: Кар атмалдарын жасауға балаларды қарету. Мақсаты: шақғыда жүре білуге машықтыу. Қ. ойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Кеплен №20 Кызскы агаштарды бакылау (Коршаган ортамен танысу – танымдык іс эрекеті, ойын эрекеті) Максаты: Агаштарды кыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыр, Баналарды табиғатқа қамкоршы болуына тарбиелеу. Сездік коры: Агаш Еңбек: Агаштардын түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтының балаларға түсіндіру Қ. ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықсыру, оңға, солға.	Кепрен №20 Кар жинайтын машинаны бақылау (Коршаган ортамен танысу – танымдық іс арекеті, ойын эрекеті) Максаты: Адам енбегін жеңілдегетін машинамен таныстыруды жалғастырын, коршаган орта білімдерін толықтыру. Сездік коры; Жол Енбек гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұлды катырып кою. Максаты: Балалар дың эстетікалық танымдарын арттыру. Айналаны эсем етіп көріктендіру. К, ойын: «Аншы мен кожнь Максаты: Нысанаға затты лақтырып тигіу, жугіру, өрмелен жоғары шыға білу	Кешен №20 Желлі бакылақу (Қоршаған ортамен танысу – танындық іс эрекеті, ойын эрекеті) Мақсаты: Желдін түрперімен танысады: салқан жел, жылы жел, жылыш жел, жылы жел, жылы жел, жылы жел, жылы жел, күштілігі ауарайының салқындығын түсінеді. Сөздік қоры: Жел Евбек: Аланды кардал тазарту. Максаты: Балалардың енбекке деген құлшалалысын ояту Қ. ойын: «Нысалаға тағіз». Мақсаты: көз мелшеріз және лақтыру күшін даныту байқампаздыққа, аптырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау	
Серуениен оралу	Жүйскі турас шешіну, ка	імді шкафка салу, колды	жуу	/LC-7		
Тускі ас	Гитненалық процедуралар (колды дұрыс жуу, сулгінің орнын білу, колды дұрыс сурту және сулгіні іліп коно					

and the same of th

	Балалардың ұқылтылы	керкем сөзін коллану) қызарын тағамға аудару, ғын бағалау.		эрбислеу бойынша жеке ж		
Кундізгі ұйны	Тамактан соң ауыздрын шаюды адлыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кнімдерін ұзыпты орыншықса іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйкы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауып, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, із және ұсақ моториквиы дамыту). Ертегі оқу, «Арыстан мен түлкі» Мақсаты: Балаларга шын көмілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабіпеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникатнаті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау					
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	№20 кешен: Түскі ұйз болдырмау үшін түйі; Түймелерін кадау, сы балаларды шаштарын Қолдарын жуу, құрғат Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді колынды,	омдан кейінгі сауықтыру эшікті және жұмсақ жола омаларын сыру, аяк кнім,	шаралары (дене жаттығ) қапаларыен жүру (дене б церін дұрыс кинолі үйрет і қызмет ету дағдылары, ана іліп коюды үйрету	улары), ауа, су сышаралары елсенділігі). Киімдерін рет у. Қыз ірі және ұсақ моториканы	тилилен өздігінен көшу.	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмыс Гигиеналық процедурі үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз (1	а (асхана эспаптарын, са лар (колды дұрыс жуу, с көркем сөзін колдану) назарын тагамға аудару;	лфеткалярды свлу) сүлгінін орнын болу, колд	ды дурыс сүргу және сүлгі орбиелеу бойынша жеке ж	ні іліп кою, Сыртты келіп учыс; этихет ережелері;	
Балалардын дербес іс-әрекеті	Сурет салу, живськру, мусіндеу, куристыру «Тәрелкені оюлку» Мінцеттері:	Сурет салу, жапсылу, мүсівдеу, құрастыру «Гүл» Міндеттері:	Сурет салу,жавсыру, мусінаеу, кұрастыру «Коконіс» Міндеттеріз	Сурет салу,жансыру, мүсіндеу, құрастыру «Көйлек» Міндеттері:	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Әдемі үйлер» Міндеттері:	

Турлі тусті оюлармен Турлі тусті Доналактау пркылы Кейлек туралы түсінік Түзу сызыктарды дұрыс тэрелюніі кылкалам кагазиврови ермек свадан алманы беру.Кейлектен сызу жане бояу архылы склугаүйрету. умиждауды дұрыс мусіндеуге уйрету таныстыру даєдыларын Сездік коры: пайдалана отырып,гул Создік коры: Кагазбен жумые істеу кальптастырады. Болу Тарелке жилсыруға үйрету. Адма. даглылары калыптасалы, түсін таңдай білу, сурет Офыя, Oğunu. кагаз Сездік коры: салуга, шыгарманнымых ісппитврившилик ісбетіне қарындаштен кылыгушылығын Гул орекеттер: ұсынылған эрекеттер: усынылган нуктелерді түсіруді врттырады. Үлкендерді Offiner, материал мен материал мен уйренелі; сыйлауга тэрбиеленеді. шығармашылық іс-Сездік коры: ресурстарам ресурстврды Селлік коры: эрекеттер: ұсынылған карастыру, калаган карастыру, калагая Kottnes материал мен жагдайда жагдайда Ойын тәсілдері арқылы ресурстврды Ойын, шығармашылық ісшығармашылық шығармашылық ой-компларын карастыру, калаган эрекеттер: ұсынылған эрекетті тықдау, орекетті тандау, дамытады Құстарға жагдайда материал мен сурактарга жауап сурактарға жауал деген суйіспеншілік шытармашылық ресурстврды караспыру, беру, жумыска беру, жумыска сезіміне тарбиеленеді эрекетті таңдау, коляган жағдайла материаллы өз материализы өз мен ресурстарды сұрақтарға жауап шығармашылық әрекетті бетінше тандап алу бетінше таңдап алу беру, жумыска карастыру, калаган тандау, сурактарга жауап жиже сны орындау жэне оны орындау материалды өз жагдайда прыгарывшилық эрекетті бетінше тандап алу жумыска материалны өз тандау, сурактарга жауып жоне оны орындау бетінше тандал алу және беру, жұмысқа оны орындау. материалды өз бетінше танцал алу жэне оны орындау. Балалармен жеке Балаларыен жеке жұмыс жеке карталарға сайыс жүргізіледі: энгіме, дидактикалық обындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті. байланыстырып сойлеу, бейнелеу өнері аркылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика жумые негіздері 2 wac 2 mac 3 жас 3 wac Абан Алтынай, Базарбек Алихан Дмитриева Афина, Fабиден Дінмухаммед, Айсина Алия, Жоллябек Жасмин, Балябин Максим, Сағындық Нұрболат, Нуржен Аяла, Жаксылык Әлихан. Толеген Ергууан, Ковяхист Мейірхан, Арыстамбек Агила, Хамитов Мансур Касен Алиша, Гараев Алан Оразгали Батырхан. Жолдабек Нурислам Касымбекова Азалия, Таркын Айдана Савченков Макар Дидактикалық ойып Дзилактикалық ойын: Дияскызы Айзере Тупеген Еддос Дидактикалық ойын «Бізге кім келгенін «Кай жерде «Сэйкес уливаюм Лидактикалык обын: іднішіп Вадилоо псПа тауып аль шырылдады?» орналастыри «Мысык» Максаты: Айтылу мен тапе Максаты: Дыбыстын Максаты: ойлау Турлі тусті қағаздан Ойыновың мақсаты: есту жағынанан кай жерлен шыққанын кабілетін арттыру мысыктын бейнесін жасау геометриллық біраей сездерді аньиста Максаты: логивалык

WWW. A STATE OF THE PROPERTY O

	пішіндер жайлы біліндерін бекіту, пішіндерді втвуға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттарын аттарын бекіт			ойлауга үйрету.	
ЕБҚ бар балаларыен жұмыс	Конкады ойын: «Асык» Максаты: Ұлттық ойын түрперсмен таныстыру: Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту. Базарбекова Дарих	«Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамату. Базарбекова Даркя	«Жасырылган элтты тапе ойыны. Мысалы: ойыншық коли не аюды жасырып сұрағанда коли шкафтың үстінде аю тесектін астында, немесе дой столдың кетында мысық үйдің үстінде отыр,- деп жауап береді. Базарбеноға Дария	Кимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Түрлі-түсті стакамдардая биік гимарат құрастыру Базарбекова Дария	
Keund ac	кемекшінің, мұталім Сездік коры: Рақмет, Сырттан келіп үнемі Сабынмен келіп жуами Тала болды мұзиялия Тарамға кол созында	мен вспаздын еңбегін құр да, Я, (көркем сөзін қолдану) он назарым тагамға аудару ығын бағалау.	меттел, бағалауды үйреі	ды дұрыс сүрту және сүлгін кеді тәрбиелеу бойынша жеке жұ		
Серуенге пайындық №2	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кніжуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау «Кнімді қалай кноге болады?» сөгіме Кнімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде клімнің түймесінің дұрыс қалап, көйлекті шалбардың немесе кобканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімпіноң киілуіне баса назар аудару керек. (Сейлеуді дамыту-коммуникатияті кызмет)					
Серуен №2	Ауа-райы құбылыста	рын және табиғи объектіл дамыту), ересектердің көг	ерлі бакылау (коршаган мегімен ұйымдастырылғ	ортамен тавысу, танымдык тан спорттык, камымды жэнк	және зерттеу әрекеті), : ұлттық ойындар	
	Күниің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күниің екінші жартысындағы ауа-	Күниің екінші жартысындағы ауа-	Күниің екінші жартысындағы ауа- рай	

*) *)

райы құбылыстары мен райы кұбылыстары райы кубылыстары мен райы құбылыстары кубылыстары мен табағат табигат объектілерін мен табигат табигат объектілерін мен табигат объектілерін бакылау бакылау объектілерін объектілерін Аспанды бакылау. Кыскы ауа-райының Аув райын бакылау. Келіктерлі бакылау. (Коршаган ортамен Аув райын бақылау. өзгерістерін бақылау тыпысу – танымдык іс (Коршаган ортамен (Коршаган ортамен (Корплагын ортамен (Коршаган ортамен твнысу - танымлык іс танысу – танымдых іс эрекеті, ойын эрекеті) танысу – танымлык іс танысу – таныждых іс эрекеті, ойын эрекеті) эрекеті, ойын эрекеті) эрекеті, ойын әрекеті) эрекеті, ойын эрекеті Максаты: Максаты: Табитаттың басқа Максаты Максаты: Максаты: Балаларга Жыл мезгілінің Сыргына карал кубылыстарымен Жыл мезгілінің кыста ауа-райының касиеттеріне қарай касиеттеріне қарай көліктерді ажырата таныстыруды саложи болатыный ажырата білуге үйрету. алуга үйрету. жалгастыру. ажырата бизуге түсіндіру Қыста кар Сездік коры Келіктің басты Аспанға қарап,ауа уйрету. жауатынын,боран Аув райын бөліктерін аткА білу райын болжай алуга Сездік коры болатывым айту. Еңбек: Келікте отыру үйрету. Ауа райын Создік коры: Кые ережесіне үйрету. Ауладағы қарды Сездік коры Епбек: Енбек : тазалау. Сездік коры Аспан Аулалағы қарам Ойын аланын кардан Максаты: Калік Enfest: тизалау. тазалауга комектесу. Ауладағы тазалық пен Enfert Максаты: Ауланы, карлардан Максаты: Бірлесіп тәртіпті сақтауға Аулага баратын твзарту Ауладағы тазалық пен жумыс істеуге талпынныру авглыпанныру. жолды тазарту Максаты тортіпті сактауға Кимыллык ойын. Максаты даглыландыру. Келісе отырып, Кимыллы ойып: «Тез ореанца бар» Сыпырғышты дұрыс сибектенуте үйрету. Ойынг «Кім жылам?» Миксаты: Балалардын Максаты:Балалар скі ұстал, колдана алуға Кимпалим объще «Без «Жаксы жаман». кимыл козгалыстарын үйрету. конілді баламыля Максаты:Балаларды топка белініп, жүгіру арттыру. Жарыса ойнау Киммаллық ойын: жаксы мен жампилы врюшны жарысалы. аркылы жылдамдыкка «Айгелск-ау, айгелек» Максаты: Тез ажырата. Жыппампыкка, баулу. Мақсаты: Әртурлі жүгіруге,жүгірген білуге,жаман шалшандьюю кимылдар жасау баланы тез ұстап алуға нарселерден аулак тэрбиеленеді жатықтыру. аркылы денелерін болуга,жаксыдан үлгі ширатып, комілдерін алуга тэрбиелеу китереді Балалардың жетістіктері туралы энгіме, балыны тәрбиелеу және дамыту бойынна ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Балалерами уйіне кайтуы кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақпадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сездік коры: Сау болыныз.

> Тексерілгі: <u>Б.Н.1013 (Қара</u>д Өліскер: Аблыталысы А.С. Монкор мексерілді, кеңзе берілді.

M. String Word of the K. Mille Sale of Strate . Mille Sale of the Comment of the Sale of t

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 21 апта

Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжийы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалап жасы:2-3 жәс

Балалар жасы:2-3 жас Жоспардың құрылу кезеві: 15.01 19.01.2024ж			Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова Ш.К.			
Кунтэртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сарсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жума 19.01.2024	
Балаларды кабылдау	орталықтарындағы б балалардың тілектер тыңдау қабілеті, ком Создік коры: Сапеме	алалардың еркін ойындарі ія тыңдаймыз. (сөйлеу бел муникативті, ойын әрекеті ксіз бе. Сәлеметсізпер ме!	ы,күзгі ауа-райы, ойынп сенділігін дамыту-сұрағ арқылы)	шыстар, демалыс күндерь, к старға жауап беру, басқала	олайлы жагдай жасау. Ойын пдагы күн туралы сөйлесемі ирдың сөйлеуін есту және	
Ата-апалармен немесе баланыя баска занды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балал келген балаларлың б	ардың денсаулығы, ауа-ра ейімделу кезені такырыбы	йы, кинуі бойынша эңг инда консультация өткіз	іменесу. Күн тәртібі турал іу.	ы, тәрбне туралы, жаналан	
Балалардың дербес арекеті (ал кимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Күн дадарды арайлы Нұрын төгіп карайды Барлық бала шаттаны Қуанышпен тарайды. Әңгімелесу: «Жабай тапысу) Мақсаты: Жабайы у дайындалатының түс Создік коры: касқыр,	ь. ш, ы жануэрлар кыстауга кал ануарлардын орманда кал індіру. кояцаю кем әдебнет - өлеңиін маз	ай дайындалады?» (т ай өмір сүретінін түсік;		у.) жылы қоршаған ортамен i) жануарлардың қалай қысқа	

	«Қорқағым» деп ат қоям. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Максаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге акварнумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.					
Ертеңгілік жаттығу		№21Таңғы жаттығу кешені(физикалық белесенділікті дямыту)				
Тангы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарың, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, такпак: (көркем адебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұхыптылығын бағалау. Сөздік коры: Ракмет					
Ұйымдастырылған іс әрекетке зайындык	Д.ойын: «Жануарларды топтастырайык». (коммуникатиятік ойын эрекеті) Мақсаты: Суреттер аркылы жануарларды үй және жабайы жануарлар деп екі топқа бөледі.	Д. Ойын: «Бұл не?» (коммуникатиятік ойын эрексті) Мақсаты Зат есім сөздерін бекіту,тілдерін дамытады.	Соддік ойын: «Қыс мезгілі» (коммуникативтік ойын арекеті) Мақсаты Бастапқы сойлемді жалғастырып толық түрле аяқтауға үйренеді.	Д, ойын: «Дауысыпан таны» (шығармашылық эрекеті) Мақсаты: аудно тасападан эртүрлі жануарлардың дауыстарын тыңдап, олардын атын атайды.	Д.өйын: «Жануарды құрастыр.» (танымдық,ойын әрекеті Мақсаты: Жануардың суретін құрастырып, сол жануар туралы айтады.	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Сойлеуді дамыту, көркем эдебиеті «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеттері: Ормандағы аңлардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық

жауап беруге үйрсту.

Сездік коры: коян,аю

Математика
негіздері,сенсорика
Д/о: «Моншақ
тізбектейміз»
Міндеттері: Ұсақ қол
моторикасын дамыту
үшін заттармен нәзік
комылдар жасауды
үйрету. Ұстау және
көру тәсілдері арқылы
аталған фигураларды
эерттеуге мүмкіндік
беру.
Сөздік қоры:

ак,кара,кызыл,жасыл

Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)

Сойлеуді дамыту, көркем эдебнет «Гажайып кітап» ойыны Міндеттері: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балага аудару. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Создік қоры: кітап

Математика
истілері, сепсорика
«Қызықты пішіндер»
Міндеттері:
Геометриялық
фигуралармен:
ушбұрыш, шаршы,
доңгелекпен
таныстыру, ұстау және
көру тәсілдері арқылы
аталған фигураларды
зерттеуге мүмкіндік
беру.
Сөздік коры:

ушбұрыш,шаршы

Математика негіздері,сенсорика

«Аз, кеп» ойыны

Міндеттері: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, колемі, олшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі колемлегі заттарды атау. Сөздік қоры: аз,көп

Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)

Сейлеуді дамыту, керкем әдебиет «Қандай келік артық?» Міндеттері: Сездік корды калыптастыру, келік құралдарын атауды үйрету. Сездік қоры: көлік,кеме, Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойыпша.)

Математика негіздері,сенсорика «Қиылған суреттер» Міндетте рі: Заттарды салыстыруға үйрету. Сөздік коры: қуыршақ,доп, текше

Сойлеуді дамыту,

көркем адебиет

Дяд.ойын: «Ұшадыұшпайды» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диялог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.

Сөздік қоры: ұшады,ұшпайды Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойыппа.)

Сейлеуді дамыту, көркем эдебиет Д.о: Көпіршіктер Міндеттері: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Сездік көры:су,кір,таза

Математика
негіздері, сенсорика
«Ілгекті жолдар»
Міндеттері: түсі
бойынша ерекшеленетін
біркелкі заттарды
топтастыруға үйрету

Создік коры: жол

	Коршаган ортамен таныстыру. «Жануарларды коректендір» ойыны. Міндеттері: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (козы, лак, бота және т.б.) таныстыру. Сөздік коры: козы,лан	X.	ұшақ, тік ұшақ,		
Серуенге дайындық №1	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды ду пайдалану туралы балалармен әнгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Күнді бақылау(коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті) Міндеттері: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін	Торғайды бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап	Қыста аралас жаңбырді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Міндеттері: Қыста қар арлас жаңбыр жауатыны туралы	(коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста	Аландағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалыпын анықтап, білімдерін толықтыру Еңбек: Ойын аланындағы

түсінік беру.

конактайтын, жем

калыптастыру,құстар-ға шашатын жерді қардан Еңбек: Ағаштар түбін

қалатын құс,оның

түсінік

кыскы тіршілігі туралы Еңбек: Құстар

пайдасы,кажеттілігі.

Қыста күнпің қызуы

тусіндіру.

томендейтіндігі туралы

Еңбек: Ойын алаңындағы

кар ұшқындарын сыпыру.

ұйымшылдылыққа үйрету

Мақсаты: Тазалыққа,

Т.б тұсіндіру. Зәулімде

тұрағы Тіреусіз тұрады.

(Бұлт)

	Еңбек. Сыргалақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағызды көзкараста болуға тәрбиелеу. Создік қоры: сырғанақ Қимылды ойын: «Түйілген орамал». Мақсаты:Ойын әрекетінде деген қызығушы-лықтарын дамытып,ептілікке, қырығылыққа, шапшандыққа баулу.	камкор болуға баулу. Еңбек. Жолды қардан тазалау. Максаты: аула қараушыға комектесу. Сөздік қоры: қар Қимылды ойын. «Шымшық доп». Максаты:Ойынға қызығушы-пығын арттыру.	тазалау. Мақсаты: сңбекке деген ықыластарын арттыру. Сөздік көры: кар,аққала Қ. Ойын: «Жапалақтар» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру	кармен кому Максаты: тірі табиғатқа деген комек көрсету ықыласын арттыруға тарбиелеу Сөздік коры: кар Қойыш: «Мені куып жет» Максаты: Шапшандыққа үйрету.Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту	Севдік қоры: зар Қойын: «Таяқшады аттап өт» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікие баулу.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, ки	німді шкафка салу, колд	ы жуу			
Тускі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Таза болды мұнтаздай, Тазамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет					
Күндізгі ұйқы	коюды, өз төсек орнын т	ларын өздігінше ағыту. ауып жатуды үйрету. Ұ ықта баланың денесі ем ақ моториканы дамыт	Киімдерін ұқыпты орынд йқы кезінде бала басына с, тек басы жатуын қадағ у).	ыққа іліп (немесе арнайы көрпені жауып, мұрнын ж алау. (өзіне-өзі қызмет ез	астыкка	

	Әлди, олди, олди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төмсигі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайд Мен эн саламын! (көркем Балалардың тыныш ұйы	ч әрекет-коммуникативт ықтауы үшін жайы баяу	музыка тындау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№21 Түскі ұйқыдан кейіні табандылықты болдырмау петтілікпен өздігінен кайи	иі сауықтыру шаралары (д у үшін түйіршікті және жұ пу. Түймелерін қалау, сыры ауға үйрету (өзіне-өзі қыз сүрту, сүлгіні өз орнына і:	дене жаттығулары), ауа, ұмсақ жолақшалармен и маларын сыру, аяқ киім, мет ету дағдылары, ірі з ліп қоюды үйрету	, су емшаралары, жалпак күру (дене белсенділігі). Ка дерін дұрыс киюді үйрету. және ұсақ моториканы дам	tribers
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас Гигиеналық процедуралар (Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көрк Тамақтану балалардың наза Балалардың ұқыптылығын Сөздік қоры: Рақмет	схана аспаптарын, салфет (колды дұрыс жуу, сүлгін кем сөзін колдану) арын тагамға аудару; тама	каларды салу) оң орнын білу, қолды д		
Балалардын дербес ic-әрекеті	Сурет салу, жансыру, мусіндеу, құрастыру Ойын: «Иірілген жіптер.» Міндеттері: Мүсіндеуге,сурет салуға,жапсыруға арналған материалдарды колдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын: «Аққала.» Міндеттері: Көгілдір (негізгі фонга) астарға ақ бояумен,ермексазбен,, мүсіндеуді,жапсыруды үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты,	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: Қар жамылған ағаштар Міндеттері: Белгілі бір ережелерді орынлау: дұрыс отыру, қағазды	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күрек.» Міндеттері: Шаруашылық кұралдарды жапсыруға, болуға, мүсіндей алуға үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сұр кояпо Міндеттері: Шығармашылыққа арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды

	болган бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сөздік қоры: жіп	кыспай, дүрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: аққаз	Сөздік қоры: қар,ағаш	Создік коры: күрек	тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сөздік көры: қоян
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс байланыстырып сөйлеу, пегіздері	жеке карталарға сәйкес бейнелеу өнері арқылы і	жүргізіледі: эңгіме, дидакт шығармашылық қабілеттер	икалық ойындар, сойлеуді ін дамыту және т. б. (сойле	ң дыбыстық мәдениеті, уді дамыту, математика
	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченков Макар Дойын: «Жануарларға камкор боламы:» Максаты: жануарларға кайырымдылықпен карауды, қамқор болуға үйрету.	З жас Ғабиден Дінмухаммед, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Қандай пішін шықты?» Максаты: Таққшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуді ұйрету.	2 жас Дмитриева Афина, Сагындық Нұрболат, Абзал Әлімұса, Гараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Елдос Ойын: «Өз үйінді тапо Макситы: Түстерді ажырата білуге үйрету.	З жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Диясқызы Айзере Ойын: «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	З жас Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықка, ажыратуға баулу
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	«Кар жинау» ойыны. Шарты:Макталан жасалған қарды күрекпен бір бірлеп шелекке тасып жинау. Базарбекова Дария	«Даусын сал» шарты:кубик арқылы ойнатамын бала кубикті лақтырып кандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салады. Базарбекова Дария	«Гажайып қалта» ойыны шарты:қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау мысалы:алма,доп,мысы қ,орындық,т.б Базарбекова Дария	Тілге арналаған жаттығу: Ша-ша-ша, Жап жасыл шырша. Ар- ар-ар Қандай аппақ қар. Ыс-ыс ыс Келіп қалды қыс. Базарбекова Дария	Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. ап-ап-ап Өз орнынды тап. аш-аш-аш Ұстап алар кип. үр-үр-үр Аман-есен жүр. Базарбекова Дария

Kemsci ac	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Ұлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік коры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тығымға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет срежелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты «Киімлі қалай киюге бола	ы арттыру. Балалардың ро ды?» эңгіме тау қажет. Киінгенде киіл ж. Шұлықтың, аяқ киімэ	миің түймесінің дұрыс	нге шығу, топтық ережелерд қадап, көйлекті шалбардың ғ ар аудару керек.		
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті					
	әрекеті) Сөздік қоры: жолдар Қ. ойын: «Аюдың апанында»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат обысктілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау верттеу іс-әрекеті) Сездік қоры: қар Қойын: «Мысық пен тышкан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау /коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік коры: үйілген қар Қойын: «Допты куып жет». Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа,	Күлиің екінші жартысындағы желді бақылау/қормаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу ісәрекеті) Сөздік қоры: қар тазалаушы Қ. ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:кар Қойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	

	отпарын,юімыл- козгалыс іскерліктерін жетілдіру.	ентінікке тәрбиелеу	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз,сау бо	эңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ан лыңдар!	алардын сұрақтарына жауап беру,

Тексерілді: 12 олды Жұрпац Әдіскер: Абдығалнева А.С Манац тексерілді, келел берілді

Тэрбнелеу - білім беру процесінія щиклограммасы – 22 алта

Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы МКҚК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардын курылу	пардыя құрылу кезені: 22.01 26.01.2024ж			Тарбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова Ш.К.		
Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сарсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024	
Балаларды кабылдау	ортальжгарындағы бал балапардың тілектерін тыңдау кабілеті, комму Солтік колы: Солемете	апердың еркін ойындар тыңдаймып. (сөйлеу бел тыңдаймып. (сөйлеу бел тыңдагияті, ойын әрекеті is бе. Салсыеуоілдер ме!	ы,күчгі ауа-райы, ойыні кенділігін дамыту-сұра і арқылы)	шықтар, демалыс күндері, қтарға жауап беру, басқал		
Ата-аналармен немесе балапың басқа зақды өкілдерімен, кеңес, әкгімелесу	Атв-акалармен былалар желген балалардың бе	лын денсаулыты, аув-р пімделу кезеңі тақырыбі	ийы, киннуі бойынша за ында комсупьтация өткі	griмелесу. Күн тэртібі тура ізу.	ны, тэрбие туралы, жанадыя	
Бапапардың дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топ, топ, топ басамыл, Жалаудан күн жасайы Жаса-жаса алтын күн. Энгімелесу: «Жұстар Максаты: Балаларды Құстар тіршілігі, таба қаныптастыру. Қастаі тарбаслеу. Салік коры: Торғай	ыз. неге қыстап қалады? ң қыстап қалады? ктақа келгіретін пайдас ктың құстарға сүйіспени кем әдебиет - өлеңиің ма	(тапьядык, ойын эреке р туралы түсініктерін, б ы туралы түсініктерін вілік, қымкорлық сезімі	узыкалық қозғалыстар жас егі арқылы қоршағап ортак блімдерін тиянақтап, дамы	иси тивънсу)	

	Аялаймын оларды, Жансы көріп бәріміз. Еңбек: табығат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты:табығат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге акыр күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәргішті сақтайды және ойыншықтар жимууа көме				
Ертеңгілік жаттығу	Mc22Tagrы жаттығу нешені(физикалық белсенділікті дамығу) "Көпілді жаттығу"				
Тангы өс	Кезекшілердің жұмысы (асхыла аспылтарын, салфеткаларды салу) Гигненалық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныя білу, колды дұрыс сүрту жәле сүлгіні іліп қоло, такшақ: (көркем эдебиет - өлеңкің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгелі Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың визарын тағамға аудару; тамақтану мәдепиетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұкыптылығын бағалау. Созлік қоры: Ракмет				
Увымдастырылган іс эрекетке дайындық	Д.ойын: «Балыкты ұста» (коммуникатавтік ойын әрекеті) Мақсаты: суда жүрген балықтардын түрін ажырата алады	Д.ейв.еп: «Гажайып коржын» (коммуникативтік ойын эрекеті) Максаты: заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	ондаро (шығарматылық әрекеті) Мақсаты: әуенді тындай отырып, яңдардың	Дойын: «Дзуысынан попс» (ппогарывшылык эрекеті) Максаты: зупно тасытары: эргүрлі кұстардың дауыстарын тыңқат, олардың атын атайды.	Д.ойын: «Құстараға құрастыр.» (танымдақ,ойын әрекеті Мақсатын Құстардың суретін құрастырып, соп құс туралы айтады,
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Сейлеуді дамыту, коркем адебиеті «Тазалық - таза баланың досы» ойыны Міядеттері: жеке бас гигиспасы: заттарын	Деве шыныстыру (Дене шыныстыру шускдушысының жоспары бойынша.) Сойлеуді дамыту,	Математика пегіздері, сенеорика Устел-усті ойыны: «Комінді лото» Міндеттері: устау жаме кору тәсілдері арқылы аталған	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пұскаушысынық жоспары бойынша.) Математика негіздері, сенсорника «Қиықтан	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сойлеуді дамыту, көркем эдеблет

Marie Con Comment

The Contract of the second

білдіретін зат есімдермен атауды уйрету. Сездік қорыз су,сабан Математика негіздері, сенсорика

евнеорика
Д/о: «Салыстыр»
Міндеттері: Берілген
заттардың 3-4
сенсорлық касисттеріне
байланысты таңдауды
жүмеге асыра отырып,
түсі, көлемі, өлшемі
бойынна әртекті
заттарды салыстыру.
Сездік көры: ақ,
қара, қызыл, жасыл

Қоршаған ортансен тапыстыру. «Ұлттық тұрмыстық заттар» ойыны. Міндеттері: Қазақ халадыын тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: Кесе, қасық көркем эдебиет Д.с. об ажайып қыссы Міндеттері: Сездік қорды қалыптастыру. Сұрыктарды тыоқану және толық жауап беру. Сездік қоры: қыс, қар.

Математика
петідері, сепсорика
«Сикырпы пішіндер
элеміне саякат» ойыны
Міндеттері:
фигураларды зерттеуге
мүмкіндік беру.
Сөздік көры: паршы

фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік көры: үстел, орынық

Дене шынықтыру (Дене шынықтыру идекдушысының жоспары бойынша.)

Сойлеуді дамыту, коркем клебиет «Кылыкты суреттер» ойыпы Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балапармен бірге карастыру Сездік коры: ауа, кар, жел

Қазақ тілі (3 жас) «Қызықты сөздер» ойылы Міндеттері: Қазақ тіліпе тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігілен дұрыс айтуға баулу. Сөздік көрып күт, көмектес

суреттер» ойыны Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету. Создік қоры: қуыршық, доп, текше

Сойлеуді дамыту, көркем адебиет Дад.ойын: «Бір созбен ата» Міндеттері: Ересектермен диалог керу, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру. Салайк қорып: Когоністер-жемістер До: «Суреттен не коріп тұрсын?» Мінцеттері: Байланыстырып сойлеу. Негұрым күрделі (Не экелді? Кыпап экелді?) сұрықтарға жауап беруге ұйрету. Сөздік көры: Топ, етік, шалбар.

WESTERNEY & C. SAMIN. WIN 1889.

The state of contraction of the state of the

Математика негіздері, еепсорика Д.о:«Клісысы ұзын кыска, үлкеп –кіші, биік –апаса, кеп -тар?» Міндеттері: колсыі, елшемі бойынша эртекті заттарды салыстыру.

Сездік қоры: жол

					9 14
	Увымдастырынан іс эр	рекеттер вресыним сергіту с	эттерін өткізу.		
Серуенге дайындық Же	management of parent depart	кинуін (ауа-райына байлаг			
Cepyen No1	Кыскы ауа-райының езгерістерін бақылау, (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Мақсаты; Балалярға қыста ауа- райының салқын болатының түсіндіру. Қыста қар жауатының айту. Еңбек. Ойын аланын карлан тазалауға комектесу. Мақсаты: Бірпесіп жұмыс істеуте ташындыру Қойын, «Поелди, Мақсаты: Бешті бойыны» Бешті бойыны әртүрлі бойына әртүрлі бойына әртүрлі бойына әртүрлі бойын әртүрлі	Contraction of the Contract of	бакылау зерттеу іс- эрекеті) Мақсаты: Қысаы табиғатық бақылату, Ағаш бұтасарындағы қырау, айналаны басқан анпак кар ұлпаларынық манызын түсіндіру. Еңбек. Тәрбиеші көмегімен ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Еңбектенуте деген кәбілеттерін дамату,бастасан істі аяқтауға ұйрету, үлкендерге женектесуте тәрбиелеу. Қайын. «Тез оршыла барь- Мақсаты: Балалардын	каснетті калыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрегу. Еңбек. Аула ішіндегі қарды жинап бір жерге үкіге комектесу.	Жайсыз ауа-райын бекылау(корпаган ортамен таныстыру, бакылау керттеу іс- эрекеті) Максаты: Балаларга ауарайының жағалайыв байқап, беггілеуді ұсыну. Қатты желге назар аулару. ұйткылан боран мен бұркасын борандары жәр бір жерге жоңікіліп ұтатынын түсіндіру Жабек: «Таза жолдар» Мақсаты: Ойын аланына барар жолдарды тапалау, Қамылды ойын: «Кім айтады?» Мақсаты: белгілі шартгарды тыңдай отырып, комталыстарды ұйлостіруді дамыту

		баулу.		-
Серусинен оралу	Жүйскі түрде шешілу, кнім	ді шкафқа салу, қолды жуу	1	
Түекі ас	Сабыниен кол жувмых, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз (керке	рын таганга аудару; тамақтану медение		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауындарып Киім түймелеріп, сырмала коюды, өз төсек орнын тау көміп тастамауып, жастық дағдылары, ірі және ұсақ Әлди Мақсаты; бала агласыны Әлди, элди, элди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсеке, Балалар тынып ұйықтайд Мен эн саламыні (көркем	физмологиялық тепе-теңдігін қалпына	осына көрселі жауып, мұр п калағалау. (өзіне-өзі қыз ксатіру.	HAN WACTAKKS
Біртіндеп ұйқыцан ояту, сауықтыру шарапары	№22 Түскі ұйқылы кейілг табаядылықты болдырмау реттілікпен өздігінен киіну болаларды шаштарын тара	і сауықтыру шарапары (дене жаттығула үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшағ . Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, і уға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдыл үрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйре	ры), ауа, су сминаралары, ж гарысы жүру (дене белеенд асқ киімдерін дұрыс киюді ары, ірі және ұсақ моторик	ілігі). Киімдерін үйрету. Қыз

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (аскана аспаптарыя, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жумыны, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созымыз (көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тагамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этакет ережел Балалардың ұқыптылығын бағалау. Создік қоры: Разовет						
Балалардың дербес іс-арекеті	Сурет евлу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойып: Күрек Мівдеттері: Кеңістік катынастарды түсіну, құрыпыс масштабына сәйкес скожеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Сөздік жоры: күрек, шелек	KALITKARRAGIA KATTIA KALITRAR RUTEAC	материалдарды және қағазды түрлепдіру	Сурет салу, жипсыру, мусіндеу, құрастыру Ойып: «Машинаның доңгелектері» Міщеттері: Бенгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағалды унаждамау, қағалды ұмынды жасау. Сөздік қоры: Автокөлік,	Сурет салу, жапсыру, мусінаку, құрастыру Ойып: «Әдемі гүлдер» Міндеттері:Кескінді конструктивті тәсілмен васауға (жексастен баліктерлен)үйрету Сөздік қоры: колп		
Бапаларыен жеке жүмыс	Балалирмен жеке жумыс жеке карталарға сойкес жүргізіледі: аңтіме, дидактикалық ойындар, сойлеудін дыбыстық мадениеті, байланыстырып сойлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика негіздері						
	2 жис Абан Алтызый Жолдыбек Жасмия, Телеген Ергуган, Оразгали Батырхан, Савченков Макар	3 жас Габиден Дішкухаммед, Балабин Максим, Қожахмет Мейіркан, Жолдабек Нұрислам	2 жис Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Абзал Әлімұса, Гараев Алан Базарбай Аликан	3 жас Нуржин Аяла, Хамитса Мансур Касымбекова Азалия, Диясалзы Айзере Ойын: «Кім де пе бар?»	3 жис Айсияв Адвя, Жақсылық Әлихан, Касса Алиша, Тарғын Айдана Дад ойын:		

South the companion and some companion and management of the control of the contr

. .

THE PASSED IN THE PASSED IN THE PASSED IN

	Дойын: «Монтак» Максаты : кол бұлатық стіп данытады, көз- кол бағдарлауын жегілдіреді	Д.обын: «Коп не, аз ба?» Минсачы: берілген опытапны обыншықтардық суреттері арадым бапалардың тілдерін дамыту	Тулеген Елдес Дойын «Құс мамытын үрле» Максаты: біркалыпты, ерікті дек шығаруға үйренеді, ейлеуді дамыталы	Максаты: заттардын аттарын дурыс атайды сөздік қорын данытада.	«Ужес заттарлы пта» Максаты: танындық қабілеттерін дамытады.	
ЕБҚ бар балаларысы жұрыыс	Дойын: «Беліктерлі кұрастыр Максаты: Зейіндікке баулу Базарбекова Даряя	Дойын:«Суреттің сыңарып тайз Мақсаты: Берілген түрлі суреттен заттардың сынарын табады. Базарбекова Даряк	К,ойын: «Тыньштык» Максаты: шиншиндыкка, ептілікке, баулу. Үлкендердің жетекшікік етуімен кеңістікті бағаарлау Базарбекова Дария	Дойын: «Ретімен кой» Максаты: экттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң кольмен солдан оңға қарай қоюды мештерту Базарбекова Дария	Дойын: Сылдырмактар Максаты: музыкалық жэне шулы ойыншыктардып, балаларға арналған аспаттарып дыбысталуын жыратуды менгеруді үйрету Базарбекова Дария	
Кецці ас	Уявендердің — көмекшін Сөздік қоры: Ракмет. Сырттап келіп үнемі, Сабыныен қоп жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тазамға қол созамыз (ке Тамақтану балалардың :	нія, муталім мен аспіллі эркем сезін кондяну) назарын такамга тудару	д еңбегін құрметтеп, оағал	биелеу бойынша жеке жұм	ыс; этижет	
Серуенге дайындақ №2	ережелері; Балапардын ұқылтылығын бағалау. Серуенге қылыпушылықты арттыру. Балапардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киноге болалы?» жалын к Киімдердің тахалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе жобқаның ішіне салыптанын қалагалау керек. Шұлықтып, зақ киімнің са киілуіне баса назар аудару керек. (Сейксуді дамыту-коммуникатинті қызмет)					

<u>ұбұстання антинальян**к**отектина</u>

Cepyen Nr2	эрекеті), энгімелосу (ов	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршағал ортамен танысу, танымдық және зерттеу эрекеті), эңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еябек арекеті							
	Кувнің екінші жартысындағы ауы- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін баюылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Создік қоры: жолдар Қ. ойын: «Аюдық апанылдар Мақсаты: балалар дың создік қорын дамыта отырып,комыл- козғалыс іскерніктерін жетілдіру.		райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: үйілген	тальютыру, бакылыу зерттеу іс- эрекеті)	Куппіц екізппі жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табаға объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау рерттеу іс-әрекеті) Сездік корыскар Қойын: «Күндудуауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістікте кеңестер беру Сөздік қоры: сау болы		рбиелеу жане дамыту	бойынша ата-аналардың сұр	актарына жауап беру,				

W. CORP. CONT. - 11

1

Тексерілді: 1901.24 м. Бұрақа Әліскер: Аблитилиева А.С. Постау манери грі, мене берінді Miller Charles and William of the Comments

....

The national

Тарбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы 23-апта

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК Топ: «Балдырган» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

OF THE SECRETARY PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE P	кезені; 29.01.2024-02.02.24ж	0.1.	The second secon	нешілер Макжанова Ш.Е Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі	Дуйсенбі 29.01.2024	Сейсонбі 30.01.2024	Capcentii 31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертен орталыктарындағы балаларды балалардың тілектерін тыңдай тыңдау кабілеті, коммуникаты Солдік қоры: Солеметеіз бе, (ң еркін ойындары,күзгі ау мыл. (сойлеу белсенділігі өті, ойын әрекеті арқылы) Салеметсізлер же	в-райы, ойыншыктар, де н дамыту-сұрактарға жау	малыс күндері, алдағы к кал беру, басқалардың сө	үн туралы сөйлесемі Ялеуін есту және
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңқы өкілдерімен,кеңес, әнгімелесу	Ата-аналармен балалардың же келген балалардың бейімделу	непульты, пув-райы, кийну кезені турылы, " Балапара	уі бойынша зигімелесу. Е виң жетістіктері туралы і	Сун тартібі туралы, тарбы "твюмрыбында энгімело	е туралы, жанадан гу
Балалярдың пербес эрекеті (аз хаммалды, устал уеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Наттык шенбер Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін булдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы күр күйсып. (мунака-ойын әрекеті арқалы Әңгімелесу: «Сикырлы су» (т Маңсаты: судың кисметтері ту белсенділігін дамыту. Табоғат сақтап жыууға деген ыптасын к Сөздік корыс Су Апталық тақпак: (керкем адеба Су деген — өмір көзі, Тірціліктің кәрі бұл. Су болмаса окыбайды, Табоғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалан, Болмас еді шөп-шалан, Болмас еді шөп-шалан, Болмас елі трі жан. Соп себенті балалар, Ысырап қалмайық суды. Еңбек: табоғат бұрышында, ой Мақсаты: табоғат бұрышында,	анымдык, ойын эрекеті а гралы харалайым түсілік і тың сұлулығын көре білу үшейту. нет - өленшің мазмұнын тү	рылы корпаган ортамен калыптастыру. Танымды жэне түсіну, сол сұлулы усінелі)	(танысу) К Кты	биешіге акварнумга

	күтім жасауда колдан келге	енше комек нөрсетеді, ойы	н бұрышында тартигі с	актайды және ойыншық	гар жинауга комектессаг.	
Eprenriais warmary	№ 23 Танғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамығу) "Көнілді жаттығу"					
Таңғы әс	Гитиеналық шаралар (нолд таклақ (көркем адебиет - е Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Татамга кол созамыз, "көрк Тамақтану балалардың нал балалардық ұрантылығын Сөздік корқа: Расоіст	опсинін мазмұнын түсінсді кем сөзін калдану) прын тағамға аудару; тама)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	1.Сейлеуді замыту, коркем эдебиеті Дойын: «Қызықты моздіка» Міндеттері: Балагардың создік корып, заттарды білдіретін зат есіздермен атауды үйрету. Сездік корыс Кейлек. 2.Математика негіздерісенсорния Дилойын: «Кілтті тап» Міндеттері: Берілгем заттардың түсі, колемі, опшемі бойынша артекті салыстыру. Создік корыс Астында, артында 3.Коршаған орта «Үй жануарлары калай дыбыстайды?» Міндеттері: Жануарлар элемі туралы, түсініктерін илыптастыру. Сездік коры Сиыр,кой	1.Дене шынкыстыру Дене шынкыстыру пескаушысының жостары бойынша 2.Сойлеуді дамыту, коркем адебиет «Гланішп ертегі». Міндеттері: балалармен бірге балалар заебиетінің шығармаларына арнаяған иллострацияларды парау. Создік жеры:Қоян,түлкі 3.Математика негізлері,сенеорика «Қызыспы пішпідер» Міндеттері: Загтарды түсі, көпемі, пішпі бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Создік корып аз,көп.	1. Математика петідері, сепсорика «Таякша» Мінлеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойышпа ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға ұйрету Создік коры: Он, сол. 2. Дене шыныктыру пұскаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (Зжас) Дидьойыш: «Кімге не керек?» Мінлеттері: Жана создерді осте сақтайды, опарды турасидірді, соз тіркестерін ойлып табады). Сөздік коры: аже, аже, ата, ана 4. Сойлеуді дамыту,	І.Дене шыныктыру дене шыныктыру яқскаушысының жоспары бойынша 2.Математика негізаері,сенсорика Дяд,ойын: к Уксасын тапь Міндеттері: Берілген заттарлың түсі, көлемі, олшемі бойынша әртекті салыстыру Сездік қоры: Алма, қызып,жасыл,сары 3.Сейлеуді дямыту, көркем адебвет «Қандай көлік артық?» Міндеттері: Балапарлың сөздік қорын, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету. Сездік қоры: Ушак , тік ұшақ	1. Музыка метекшісінің жоспары бойынша 2. Сайлеулі дамыту, коркем адебиет Дядлойынш «Даусын сал» Міндеттері: Суреттердін мазмұлы бойынша койыпған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік коры: Жылкы 3. Математика негізаері,сенсорика Дид. ойып: «Зат неге ұксайды?» Міндеттері: Берілген заттарды салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік коры: Доп	

The state of the s

			коркем адебиет, Дла. ойын: «Не отгерлі?» Міндеттері: Создік корды калыптастыру. сурактарға жауап беруге үйрету. Создік коры: бесік арба (колиска		
Серуенге дайындық 261	Уйымдастырылған іс әреке Бальлардың дербес қимыл б пайдалықу туралы бальлары Бальларды реттілікпен кини және ұсақ моторикамы дамі	белсенділігі үшін жағдай : ген зыгімелесу, уін (ауа-райына байланы	жасау, спорттык - ойын жаб		
CepyesOld	Кешен №23 Күнді бакылау (коршаған ортамен тапыстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Күн көкінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы,кажеттілігі. Кыста күнкің кызуы томендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек, Сырғанақ төбешік соғу Максаты: бір-біріне деген жағымды көзкараста болуға тәрбиелеу. Сөздік коры: сырғанақ Қ. ойын «Ортаға түспекы Максаты: тез ақтіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Кешен №23 Карпы бакылау (Коршаган оргамен танысы — танынык іс эрекеті, ойын эрекеті) Максаты: Кар ұшқының калай пайла болатынын, олардын кұрлысымен балаларды байқатыштықса тәрбиелеу. Солдік коры: Жел Ембек: Кар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Максаты: шиңғыла жүре балуге шаңғыла жүре балуге шаңғыла жүре балуге машықтапу.	Кешен №23 Желді бакылау (Коршаған ортамен танысу – тинымдык іс арекеті, ойын әрекеті) Максаты: Желдін турлерімен танысады: салкын жел, жылы жел, ұйыткып оккан жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын түсінеді. Солдік коры: Жел Еңбек: Аланды кардан татарту, Максаты: Балапарын еңбекке деген құлшынысын ояту Қ, ойын: «Нысанаға тагіз». Максаты: коо молшерін	Кешен №23 Аспанды бакылау. (Коршаган ортамен таньсу – танамдык іс эрекеті, ойын эрекеті) Максаты: Табичтың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанга карапдауа райын болжай алуға үйрету. Создік қоры Аспан Еңбек: Ауланы, карлардан тазарту Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуе үйрету. Кимылды ойын: «Біз коңілді баламалы	Кешен №23 Караы бакылау (Коршаган ортамен тавысу – танымдык іс эрекеті, ойын эрекеті) Макситы: Кар ұшкындарының калай пайла болатының, олардын кұрысымен таныстыру, сонымен байқағыштыққа тәрбиелеу. Создік коры: Жел Еңбек: Кар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Максаты: шаңғыла жүре білуге
		К. ойын «Ортага түспек» Максаты: тез жүгіріп	жэне лақтыру күшін дамыту байкампаздыққа,	Максатън Тез жүтіруге,жүтірген баланы тез ұстап	маннастину. К. ойын: «Түйілге» орамал».

	1.0	скіруге, спплікке Фрету	алгырлынна баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бакылау	алуга жатыктыру.	Максаты Ойын арекетінде деген кызығушы-лықтары дамытып, ептілікке, кырытылықса, шапшандықса баулу
Серуеннев оралу	Жүйелі түрле шешіну, киімді	шкафка силу, колам з	куу	San Company of the Co	Control Control
Түскі ве	Гигиеналық процедуралар (ко Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұлтаздай, Татамға кол созыныз (көркем Тамактану балалардың назары балалардың ұқылтылығын бөн Сөзлік коры; Ракмет	сезін колдану) өн тагамга аудару, так			
Kyuniari şibus	Тамақтан соң ауыздрын шаюд іліп (немесе арнайы сөреге) ко жастында көміп тастамауын, к және ұсақ моториканы дамы Ертегі оқу, «Қасқыр мен тұл Максаты: Балаларға шын көз сұраққа жауап беруге үйрегу, кабілеттерін ояту. Ертегіпер ар (көркем әрекет-коммуникат	ноды, өз төсек орлын кастықта баланың ден кту). кілден шаттық көңіл к Ертегі кейіпкеркеріні қылы балаларды адам көті қызмет)	тауып жатуды үйрету. Ұйқы есі емес, тек басы жатуын ка үй сыйлау. Балаларды ертегін н іс — эрекетін сезіну және о першілікже,мейірімділікке ж	кезінде бала басына ке дағалау. (өзіне-өзі қыз кін мазмұнын дұрыс түс шан әсер алу, қызығуш	рпені жауып, мұрнын мет ету дағпылары, ірі кініп, ылық әрекетін
Біртінден ұйнылдан сету, сауықтыру шаралары	Балалардын тыныш ұйынстауы үшін жайы баяу музыка тындау Ме23 кешен: Түскі ұйылдан кейінгі сауыстыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімлерін реттіліклен өздігінен киіну. Түймелерін калау, сырыаларын сыру, аяқ киімлерін дұрыс киюді үйрету. Қыл балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі кылыст ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сулгіні өз орнына іліп коюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап баланы, Суртеді колынды. (молени-гигиеналық дағлылар).				
Бесін ас	Кезекшіперхің жұмысы (асха Гыгиеналық процедуралар (ке үнемі, Сабыныен кап жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	на вспинтарын, салфе	ткаларды салу)	с сүрту және сүзгіні ілі	п кою, Сырттан келіп

111111111111111111111111111111111111111	Тамақтану балалардың Балалардың ұқыптылы Сөздік коры: Ракмет	назарын тагамга аудару гын бағалау.	, тамактану мәдениетін тәр	обмелеу бойынша жеке жұ	ныс; этикет срежелері,			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Супет салу, жапсыру, мусівлеу, құрастыру Дидактикалық обын «Алодың іддері» Міндеттеріз Белгілі бір ережезерлі орындау, жұмысты ұхыпты жасау Создік қоры: ано Ойын, шығармашылық історекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, калаған жагдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды ез бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу, жинсыру, мүсіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын обыс келенгезі Түрлі түсті каталардан умиждауды дұрыс пайдаланы отырып, жапсыруға үйрету. Солдік қоры: киім Обын, шығармашылық істарекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, калаған жағадайда шығармашылық арекетті таңдау, сұрақтарға жауып беру, жұмысқа материалды ол бетінше таңдап алу және ошы орындау	мусінаеу, күристыру Дидактикалық ойын «Турлі түсті жіптер» Мицеттері: Домалатау проалы ермексаздан түрпі түсті жіпті мүсіндеуге үйрету Создік коры: пияз, орік Ойын, шығармашылық іс-орексттер: ұсынылған митериал мен ресурстарды япрастыру, калаған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмызға материалды ез бетінше тандап алу және оны орындау	Сурет салу,жансыру, мусівлеу, курастыру Дидактикалық ойын «Торгайларга жем шашу» Міндеттері: Суреттін карапайлық элементтері ретінде тік және тұйықталған дөнгелек сылықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. Соллік коры: ірімшік Ойын тәсіплері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға детен сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленелі мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайла шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, құмықса материалда аз бетінше таңдап алу және оны орындау.	Сурет силу, жипсыру, мусівлеу, курастыру Дидактикалық ойын «Алжалы» Міндеттеріт Допгелек сылыктарды кагаз бетінде женіл жүргізу. Создік корыт Доп, шелек Обын, шығарыашылық ісәрекеттер ұсынылған материал мен ресурстирды карастыру, калаған жағалайда шығармашылық арекетті тақдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдал алу және оша орындау.			
балалармен жеке кұмыс	Балалармен жеке жұмыс байланыстырып сөйлеу, негіздері	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойынлар, сөйлеудің дыбыстық мәденнеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әнері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика						
	2 жас Абан Алтынай, Жоллабек Жасмин, Төлеген Ертуган, Оразгали Батырхан,	3 жас Базарбек Алихан Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Пилактикалық ойын	2 жас Дмитриева Афина, Сагындык Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан Пилактикалық ойын:	3 жас Габиден Дінмухаммед, Нуржан Аяла, Хамитов Мансур Касымбекова Азалия, Дивскыты Айзере	3 жас Айсина Адия, Жаксылык Элихан, Касен Алиша, Таргын Айдана Тулеген Елдос			

	Дэдэктикалық ойын «Не ұшады?» Мексаты: Балаларға ұшатын заттяраы білу түсінігін қалышыстыр	« Қапшықтағы ойыншықтар» Максаты: Балаларды колдын саусақтарымен сепадап, көп экттардын ішінен белгілі бір затты алып шығуға ұйрету, ой-ерісін жетілдіру.	«Кай жерле шырылдады?» Максаты:Дыбыстың кай жерден шыкканын янықса	«Сойжес ұншынжа орналастыр» Максаты: ойлау қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын: «Мысыко Түрлі түсті қағаздан мысықтың бейнесін жасау Максаты: логикалық ойлауға үйрету.	
БК бар балаларыен күмыс	Дидантикалық обын: «Кол сөгу» Мяксеты: Тез, дал кимыл жесеу, есту кабілетін жетілдіру, ретінен , канша болса сонша ұғымаарын калыптастыру үшін жаттықтыру базарбекова Дария	Дидистикалык обын: «Не ұшиды?» Максаты: Әр гүрлі суреттер таратылалы. балага ұшатын заттарды айтса , колын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат балса онда ол колын шапалактау керек. Базербекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидектикалық ойын «Кыімлер». Киімдерін атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретінен коюга үйрету Бұл ойын арқылы базарын кетіледі Базарбекова Дарня	«Үй жануарларына саяхат» Максаты: Алта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету Кеше, бүтін, ерген деген ұғымдары туралы білімдерін кинейту Баланын логикалық ойларын , зейінің тіл байлығын дамыту. Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Жеміс бағы» Мақраты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма алмұрт-Қызыл ,сары,сопак, үлкен ,кіпжене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айткызу Базарбекова Дария	
Keunci ac	кемекаление, жерталы ме Седдік коры: Ракмет. Сырттан желіп үнемі. Сабынмен көп жуамыз, Таза болды мұнталдай, Тағамға кол созамыл (к	ен аспаздын еңбегін құры оркем сөзін колдану) назарын тағамға аудару;	лгінің орнын білу, колды д юттеп, бағалауды үйренеді. тамақтану мәдеиметін тәрб	дрые сургу және сүлгіні. iz		
Серуенге қайындық №2	Серуенге кылыгушылықты арттыру. Балалардың ретгілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау жажет. Кизигенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, көйлекті шалбардың немесе юбкалық аліне салынғанын қадағалау керек Шұлықтың, аяқ киімніноң киілуіне баса инзар аудару керек. (Сейлеуді дамыту-коммуникатияті қызмет)					
Серуен №2	Севчен Бальваров оди	P VALIDAGE CONCERN PARTY LA	ының дамуын жегілдіру (ө:			

Күний екінші жарғысындағы ауарайы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау Аув райын бакылау. (Қоршаған ортамен танысу - таньомдых іс эрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Жыд мезгілінің касиеттеріне қарай ажырата білуге yapery. Создік коры Ауа райын Enfiere: Ауладағы қарды тазалау. Максатыз Аулалағы тазалық пен тартінгі сақтауға дагдыландыру Қимылдық ойын. «Тез орнына бар» Максаты: Балалардын кимьиг козгалыстарын арттыру. Жарыса ойнау аркылы жылдандыкка баулу.

Куннің екінші жартысындағы ауа- райы кұбылыстары мен табигат объектілерін бакылау Терезелегі өрнектерлі бакылау (Қоршаған оргамен танысу – танымдық іс эрекеті, ойын әрекеті) Миксаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толыктыру. Терезелегі өрнектерді бакылау. Сездік қоры Ауа райын Енбек: Кардан бекініс жасауды үйрету. Максаты: Курскоен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. К, ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: окцы – солды жалтырип жүтіруге жаттыку.

сактау, дүрыс кишулі үйрену және досына кишуге комектосу). (физикалық белеенділігін дамыту) Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табигат объектілерін Кар тапалушынын епбегія бақылау (Коршаган ортамен танысу - танымдык іс эрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Аула сытырушының юмс кезіндегі еңбег, отын жүмысы туралы балалардың түсінігін толыктыру Сездік қоры Ауя райыш Еңбек: ауласыпырушыға балабакшаның ауласын сыпруга кемектесу. Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенине комек беруге деген балалардың ынтасын колдан, енбекке баулу. К. ойын: «Сауыккойлар» (кыскы спорт ойындары.) Максаты:Жүгіріп келіп ұлындыққа секіру.

Кунпи екони жартысындағы ауарайы құбылыстары мен тибигат объектілерін бакынау Ауа райын баюылау. (Коримания оргаментанысу - тинымлык іс эрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Жил мезгілінің касисттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Свядік коры Аув райын Emfen: Ауладағы қараы тазаляу. Максаты: Ауладағы тазалық пен тартіпті сактауға дагдыландыру. Ойын: «Жаксы жаман». Максаты:Балалирды жаксы мен жаманды. авырата білуге,жаман нарослерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуга торбислеу

Күниін екінші жартысындагы ауарайы кубылыстары мен табитат объектілерін бакылау Күниін көзін бақылау (Коршаган ортамен танысу - танымдык іс эрекеті, ойын әрекеті) Миксаты: Кунніц козін қыс мезгілімен (кыстың басы, оргасы,аятымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күл кыскаралыжелтоксанның 22-сі ең кыска нун болып есептеледі. Күннін көзі куясынано сол гана көтеріліп, біраздан сон. кешкі ұлсына барып MORITIA. Күн колека әрі суық Көление ұзарды. Сездік коры Ауа райын Еңбек: Ажыла жасау. Максаты: кармен жұмыс істеуге үйрету. Қ. ойын: «Жұп болып эстафета ойының жургізую Максаты: шинамен сырганак тебу Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.

		Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға				
Балалардың үйіне қайтуы	тэрбиелеу. Балалардын жетістіктері туралы әнгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардын сұрактарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналардың балалардың балабакшадағы тәртібі жайлы әнгіме жүргізу Сөздік қорыз: Сау болықыз.					

Тексерінді <u>26 013 м. Лемы,</u> Баіскер: Абдығалнева А.С. Песновр. жесекүлізе, кесей берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы 24-апта

Білім беру ұйымы: «Даніі бобекжайы МККК Топ; «Балдырған» ар түрлі жастағы, Балалар жасы 2-3 жас Жоспарлық құрылу кезені: 05.02.2024.09.02.24.

Жеспарпын кұрылу кезені. 05.02.2024-09.02.24ж		Тарбиешілер:Макжанова Ш.К, Асканбекова Ж.Е.			
Күн тартібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сэрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жума 09.02.2024
Балаларды кобылдау	Балаларды кабылдау, танерте орталықтарындағы балаларды балалардың тілектерін тыңдаі тыңдау қабілеті, коммуникаты Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе,	ен еркін ойындары,күзгі ау ймыз. (сойлеу безсенділігі явті, ойын әрекеті арқылы)	а-райы, ойыншықтар, де н дамыту-сұрақтарға жау	малыс күндері, алдағы к	ун туршин сөйлесеміз,
Ата-внапармен немесе баланын баска занды өкілдерімен,кеңес, энгімелесу	Ата-аналармен балалардың де желген балалардың бейімдел	енсаулығы, ауа-райы, киіну	уі бойынша энгімелесу. І ның жетістіктері туралы '	Сүн тэртібі туралы, тәрбі тақырыбында энгімеле	е туралы, жаналан су
Балалардың дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер Барлығымыз табигатты сүйем Үлкендердің сөлін ойға түйем Денсаулықты эркашпан да сақ Бейбіт өмір баршамызға тілей (музыка-ойын әркенті арқашан Әңгімелесу: «Техника және (Максаты: Тұрмықтық техник таныстару Балаларды қауіпсі: Сөздік коры: техника Апталық тақлақ: (көркем әде! Тоқтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүтір Топқа жарық сыйлайды. Барықтын ұрайды. (қимыл-көзгалық көрсету) Еңбек: табиғат бұрышында, о Максатылабиғат бұрышында, о Максатылабиғат бұрышында құтім масауда колдан келгени	паймыз, таймыз, таймыз, таймыз, ы музыканын айтылу сапаг біз!» (танымдык, ойын әре а онын тұрмыстык колдан, адак ережеперін сактауға та биет - өлеңиің мазмұнын то теміз) бын бұрышында, шығары ғы өсімдіктерге, балықтар	жеті приялы коршиған ор уы туралы білімдерін же арбаслеу. үсімеді) ашылық бұрышында . мен тасбақаларға күтім	ртамен танысу) тілдірк, Олардың аткара	
Ертенгілік жаттығу	күтім жасауда колдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәргіпті сактайды және ойыншықтар жинауға көмектес № 24 Танғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Chrostinity west and a	Гигисналык шаралар (колды дурыс жуу, сулгинц орнын білу, колды дурыс сурту және сүлгіні іліп кою,				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Тазі болды мунтаздай, Тагамга кол создома, "ко Тамактану балалардың	Сабынмен кол жуамыз, Таза болды муамаздай, Тагамга кол созамыз "көркем созін колдану) Тамактаму балалардың назарын тагамга аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке аумыс; әлегітілікті сақтау; Балалардың ұқынтылығын бағалау.						
Мектепке дейінгі уйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сойлеуді дамыту, коркем адебнеті Дойын; оСенін ойыншығын кандай?» Міндеттері: Балалардың создік корынженіл - күйін (куану) білдіретін етістіктерді үйрету. Сезлік коры- Асык. 2.Математика негіздері, сенеорназа Дяд.ойын; «Зат неге ұксайды?» Міндеттері Берілген заттардың, колемі, бойынша әртекті салыстыру. Сөздік коры: үстінде, астында 3.Коршаған орта «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Үй жануарлары жалай дыбыстайды?» Міндеттері: Үй жануарлары жәлай дыбыстайды?» Міндеттері: Үй жануарлары және олардың толпері мен таныстыру.	1.Дене шыныктыру Дене шыныктыру нускаушысынын жоспары бойышпа 2.Сейлеуаі димыту, коркем адебиет Дойын: оменьем қайтала», Міндеттері: Сездік корды калыптастыру, Сездік корды калыптастыру, Сездік корды калыптастыру, сементері; З.Математика негіздері,сенсорика «Айырмашылығын тапы Міндеттері: Заттарды түсі, пішпі бойынша езбетінше зерттеу жәке салыстыруға мүмкіндік беру, Сездік коры: аздкоп.	1. Математика вегіздері, сепсорика «Ненің баласы?» Міщеттері: Заттярды тусі, бойынши ерекцепенетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Создік коры: касында, артында. 2. Дене шынықтыру дене шынықтыру нұскаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (Зкас) Дядойын: «Менің отбасым» Міщеттері: Күнделікті жеі колданылатын туыстық қатынасқа байынысты дағдыпарын калыптастыру. Создік коры: эже, аке, та, ана. 4. Сойлеуді дамыту, коркем эдебает, Дид. ойып: «Конідді допь Созден	1.Дене шынықтыру Пене шынықтыру пускаушысының жоспары бойынша 2.Мятематика шегідері,сенсорика Дид,ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Берілген заттарды салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік коры: Доп 3.Сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет «Не жасырылғанын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік коры; енбек эрекетін білдіретін етістіктерді үйрету. Сөздік коры; Ұшақ, тік ұшақ	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет Дидойынт «Кайсысы ұлып-кыскам Мидеттері: Суреттердін мазмұны бойынша койыпған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Создік коры: Шалбар, койпек 3. Математика негіздері, сенсорика Дяп. ойын к Ұ қедеын тап» Міндеттері: Берілген заттардың түсі, колемі, олысмі бойынша әртект салыстыру Солдік коры: Алма, кылып, жасып, сары			

			байлинастырып сойлем кұрастыруға үйрету. Сөздік коры: аға, іні, эпке,		
	Уйымдастырылган іс эреке	ттер врасынды сергіту сэт	терін өткізу		For instrument months
Серуенге дайындық №1	mail an room, moneyer for marrows.	нен әңгімелесу. уін (ауа-райына байланы	касаў, спорттык - ойын жаб сты) бахылзу (сейпсулі ламі	ыту, өзіне-өзі қызмет көр	сету дагдылары, ірі
Серуен/и1	Кешен №24 Ауладағы ағаштарды бакылау (Коршаган ортамен танысу – танымдық іс эрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейлесін бақылауды жалғастыру Сөздік коры: Ағаш Еңбек Жолды қардан тазалау, Максаты: аула қараушыға көмектесу. Қ, ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Кешен №24 Карпы бажылау (Коршаган ортамен танысу – танымдык іс эрекеті, ойын арекеті) Максаты: Кар ұшкышпарының қалай пайла болатының, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тарбиелеу. Селдік коры: Жел Еңбек: Кар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Максаты: шаңғыда жүре білуге машықтану. Қ. ойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, сптілікке уйрету.	Кешен №24 Кара карганы бакылау (Коршаган ортамен танысу – танымдык іс арекеті, ойын әрекеті) Макеатын Каргалардың кыскы тіршілігін бакылау; Баска кұстардан айырмашылығын табу. (сырткы түрі, дауысы, асурсі). Сөздік коры: Қарга Ембек Аланды кардан тазалау. Максаты: ұкыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тарбиелеу Қ, ойын: «Бәйге». Максаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Кешен №24 Аспанды бакылау. (Коршаган ортамен танысу – танымдык іс эренеті, ойын арекеті) Мансаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Сөздік коры Аспан Еңбек: Ауланы, карпардан тазарту Мяксаты: Кепісе отырып, еңбектенуте үйрету. Қимылады ойын: «Біз көңілді баламыды Мансаты: Тез жүгіруге,жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	Кешен №24 Боранды күнкі бакыллу (Коршаған ортамен танысу – танымдық іс эрекеті) Максаты: желді күнгі кардын козғалысы туралы түсінік беру. Сездік коры: Боран Еңбек: Бораннан сон ашылып қалған ағаш түптеріне кар ұю. Максаты:Бірлесе еңбек етуте, ағаштарға қамқорпы жасауға тәрбиелеу. Қойын кәжедиірене. Максаты: ойын мазмұнына сай қамылдар жасау.
Серуением оралу	Жуйслі турде шешіну, киім	The state of the s	vv		
Тускі ас	Гигиеналық процедуралар Сырттан келіп үнемі,	(коллы дұрыс жуу, сүлгін	ін орнын білу, колды дұрық	с сүрту және сүлгіні іліп і	(040

	Сабынмен хол жуамых Таза болды мүнталай, Тагамга нол созамыз (к Тамактану балалардын Балалараын укмиталы Создік коры; Ракмет	оркем созон колдану) назарын тагамга аудару;	, тамақтану мәдениетін тәрі	бислеу бойынши жеке жұм	ыс, утикет ережелері;
Кундізгі ұЯқы	Тамактин сон пумларын іліп (немесе арнайы сор жастыкка компл тастам жэне ұсақ моториканы Ергеті оку, «Қасқыр м Максаты: Балалирга и сұраққа жауап беруге ұ қабілеттерін окту Ергет (көркем әрекет-комму	рсте) клюзы, оз тосек орг ауын, жастыкта баланын ы дамыту), неп түлкію пын коңілден шаттық көг Ярету. Ертегі кейіпкерис гілер аркылы балаларлы	йл күй сыйлау.Балаларды е рінің іс — эрекетін сезіну з адамгершілікке,мейірімділі	Уйқы кезінде бала басына ын қадағалау. (өзіне-өзі кі ртегінің мазмұнын дұрыс көне одан әсер алу, қызыг)	көрпені жауып, мұрнын ызмет ету диплынары, ірі түсініп, пшылық әрекетін
Біртівілен ұйқылан окту, сауыктыру шаралары	№24 кешенг Түскі ұйқ болдырмау үшін түйір Түйімелерін қадау, сыр белелердін кадау, сыр белелердін жуу, құрғат Шомылған баланы, Аймалап апады. Сүртеді колыңды,	зыдан кейінгі сауықтыру шікті және жұмсақ жола змаларын сыру, аяқ кеім	шаралары (деме жатпагулг киналармен жүру (деме бел дерін дұрыс көнөді үйрету, і кызмет ету дағдылары, ірі ына іліп коюды үйрету	оенділігі). Киімперін ретті Қыз	лікпен оздігінен іздіну.
Бесін ас	унемі, Сабышкен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (ю	вар (колды дұрыс жуу, і өркем сөзін колдану) назарын тағамға аудару;	ифеткаларды салу) сүлгінің орнын білу, қолды тамақтану мәдениетін тәр		
Билалардың вербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мусінлеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Түрлі түсті жіптер» Міндеттері: Қаралайым	Сурет салу, жансыру, мусіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Қыс қызығы» Міндеттеріз Геометриялық	Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрметыру Дидактикалық ойын «Жабайы аңдар әлемі.» Міндеттері: Сазбалшықты өздігінен	Сурет салу,жинсыру, мусівлеу, кұрастыру Дилактикалық ойын «Түсті шарлар» Міндеттері: Донгелек сызыстарды	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Аққала» Міндеттері: Донгелек сызықтарды қағаз бетінде

	жетілліру плмадляцрт-Қызып ,сары,согия, үлкен ,кішкене глішите байланысты солдерді дұрыс айткызу Базарбекова Дария	күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету Кеше, бүгіп, ертен деген ұғымдары туралы білимдерін кенейту Балақын догикалық ойларып , дейінің тіл байлығын дамыту. Базарбекова Дария	отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен колога үйрету. Бұл ойын арқылы баланын тілдері дамиды,сөздік корлары жетіледі Баларбекова Даркя	балага ұпқатын заттарды айтса , колын көтеру керек, ал егер ол ұпқпайтын зат болса онда ол колмен шапалактау керек. Базарбекова Дария	юныл жасау, осту кабілетін жетілару, ретімен , канша болса сонша ұғымдарын калыптастыру үшін жаттықтыру Баларбекова Дария		
Кешкі ас	комекцінің, мугалім м Сөздік коры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол вуамыз Тала болды мұнтаздай, Татамға қол создиныз (з	иар (коллы дұрыс жуу, сүл ен аспазлын енбегін күрме , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	шінің орнын білу, коллы ақ тесп, бағылаулы үйренелі. тесп, бағылаулы үйренелі. амақтану маденистін тәрбі				
Серуенте лайындық №2	Серуенге қызығушылы Балалардың реттілікпе «Киімді қалай киюге б Киімдердің тазалығын	н кийнуї, серуенге шығу, то олады?» эңгіме сақтау қажет. Кийнгенде к керек. Шұлықтың, аяқ кий	эптык ережелерді кайталау німпің түймесінің дұрыс ка миіноң киілугие баса назар	дал, койлекті шалбаралы	немесе зобканың ішіне		
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетіпліру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белеенділігін дамыту)						
	Күннің екінші иартысындағы ауа- райы кубылыстары мен табиғат обыктілерін бақылау Күннің көзін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Күннің көзін қыс мезгілімен	Куннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат обысктілерін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – тапымдық іс орекеті, ойын әрекеті) Максаты; Жыл мезгілінің қаснеттеріне қарай	Кующің екінші	Күниің екінші жартысындағы ауа-	Күзийң екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау (Коршаған ортамен тавысу – танымдық іс эрекеті, ойын эрекеті) Мақсатыл Балаларға құбылысты		

	элементтерді катаз бетінде женіл жүргізу Сөздік коры; ит Ойын, шығарманнылық іс- эрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығарманнылық эрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	фигураларды, оргаластырып жансыруга үйрету Сөздік коры; киім Ойын, шығармашылық іс- эрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағалайда шығармашылық орекетті тандау, сұрактарға жауал беру, құмысқа материалды өз бетінше тандап алу жане оны орындау	няей алуды үйрету. Создік коры; по,кови Ойын, шығармашылық іс-эреметтер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, калаган жағдайда шығармашылық эрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	жургізу. Сездік коры: кызыл,жасыл Ойын тәсілдері араылы ой-ковпларын дамыталы Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленелі мен ресурстарлы карастыру, қалаған жағдайда шығармашылық	жеңіл жүртізу. Сөздік коры: Дон, шелек Ойын, шығармашылық іс- арекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, килатан жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрактарға жауап беру, жұмысқа материалды оз- бетінше тандап алу және оны орындау.		
Балалармен жеке жүмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: эңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудін дыбыстық мадениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері						
	2 жас Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуган, Оразгали Батырхан, Савченков Макар Дидактикалық ойын «Кай жерде шырыллады?» Максаты Дыбыстың кай жерден шыққанын анықта	З жьс Базарбек Алихан Балябин Мансим, Кожакмет Мейіркан, Жоллабек Нұриспам Дидиктикалық ойын «Сайкес ұяшыққа орналистыр» Максаты: ойлау қабілетін арттыру	2 жас Дмитриева Афина, Сагындык Нұрболат, Арыстамбек Агипа, Гараев Алан Корименко Макар Дилактикалық ойын: «Не ұшалы?» Максаты: Балаларға ұшатын заттарды білу түсінігін қалыптастыр	3 жве Байден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансур Касымбекова Азадня, Динсквана Айзере « Қапшықтағы ойыншықтағы юплың саусықтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру.	Мансаты: логикалық ойлауға үйрету.		
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Дидактикалық ойын: « «Жеміс бағы» Максаты: Жемістер туралы білімдерін	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларына саяхат» Максаты: Апта	Тіп дамытуға арвалған дидактикалық ойын «Киімдер». Киімдераін атын атай	Двиактикалық ойын: «Не ұшиды?» Максаты: Әр түрлі суреттер таратылалы.	Тіл дамытуға арналға дидактикалық ойын Қол соғу» Максаты: Тез, дәл		

Балалардын үйіне кайтуы	желтоксанның 22-сі ең кыска күн болып есептеледі. Күнкің колі күзсынано сал гана коттеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып конды. Күн кыска әрі суық Көленке ұзарды. Созаік коры Ауа райын Еңбек: Аккала япсау. Максаты: кармен жұмыс істеуге үйрету Қойын. «Тез орнына баро Максаты: Балалардын кимыл колгалыстарын арттыру, Жарыса ойнау аркылы жылламдыкка баулу. Балалардың жетістіктер кеңестер беру. Ата-анал кеңестер беру. Ата-анал кынстерінен картының жетістіктер кеңестер беру. Ата-анал кынстерінен көңестер беру. Ата-анал кынстеріліп көлемінің жетістіктер кеңестер беру. Ата-анал кынстеріліп көлемінен көлемінен кеңестеріліп көлемінен	Ауладагы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қ. өйлен: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жаптырап жүтіруге жаттығу.	Ембек: ауласынырушыға балабақпаның ауласын сыпруға комектесу. Мақсаты: ересек адамдарға колдан келгенше комек беруге деген балалардың ынтасын колдан, енбекке баулу. Қ. ойын: «Сауықкойларо (кысқы спорт ойындары.) МаксатыкЖүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	Максаты: Ауладаны тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Обын: «Жаксы жаман». Максатық Балаларды жақсы мен жаманды аяыралақ болуге, жаман пәрселерден аулақ болуға, жақсы қан тәрбиелеу	Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен карды ойып, үй сапуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қ. ойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бер-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.
	(къкстыя басы,	ажырата білуге үйрету.	кезіндегі енбег, оның	ажырата білуғе үйрету.	тусінліру. Опардын
	ортасы, аягымен)	Создік коры	жұмысы турапы	Сөздік коры	ойын тольнстыру,
	байланыстырып,	Ауа райын	балалардың түсінігін	Ауа райын	Терезедегі өрнектерді
	балаларга барынша	Еңбек :	толықтыру.	Еңбек:	бақылау.
	мол тусник беру. Күн	Ауладағы қарды тазалау.	Сездік коры	Ауладағы карды	Сөздік коры
	кыскалалы-	Максаты:	Ауп райын	тазалау.	Ауа райын

Тексоріллі <u>С202, 29 в франц</u> Эліскер: Аблыгылыған А.С Жесмең таксерілді жере бұсыді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы - 25 апта

Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы МККК Топ; «Балдырган» әр түрлі жастағы, Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардыя курылу кезеңі: 12.02 16.02.2024ж			Търбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова Ш.К.			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сорсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024	
Балаларды қабылдау	орталықтарындағы бала балалардың тілектерін тыңдау қабілеті, комму	апардың еркін ойындар пындайныз. (сөйлеу бел никативті, ойын эрскеті э.б.с. Солиметтілген ме!	ы,күзгі ауа-райы, ойынг эсенділігін дамыту-сұра і арқылы)	шықтар, демалыс күндері, қтарға жауап беру, басқалі	колайны жагдай жасау. Ойын ылдагы күн туралы сөйлесеміз, ирдың сөйлеуін есту және	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заплы өкілдерімен, кеңес, эңгімелесу	Ата-анапармен балалар келген балалардың бей	дың денсаулығы, ауа-ро імделу кезеңі тақырыбы	ина, кинуі бойынша ац анда консультация өткі:	гіменесу. Күн тәртіпі тура: зу.	ы, тәрбие туралы, жанадан	
Балалардың дербес эрекеті (аз кимынды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Күніміз ашық болсын, Түніміз тыныш болсын, Ауамыз таза болсын, Жан-жануар аман болсы Энгімперес Кызгал спо	ия. эрттық ойындар(таяныд ғалыс белсенділігін дам	цык, айын әрекеті арқы ыту. Жыңдамдық, ептіг	зыкалық қозғалыстар жаса аы коршаған ортамен таны лік, төзімділікті шыңдау, к		
	Спорт - жеркі еміркой, Спорт- досын, серігін. Жаттықсаң шымыр болг Шынығып, есіп, толарсы					

	Енбек; табигат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты:табигат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге акварнумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинаута көмектеседі.					
Ертенгілік жаттығу	№25 Таңғы жаттығу кез "Көңілді жаттығу"	вені(физикалық белсенділ	ікті дамыту)			
Тангы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспантарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп көю, таклак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет					
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Дид ойын: «Суреттің сыңарын тап» (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: Берілген түрлі суреттең заттардың сыңарын табуға үйрету.	Дид ойын: «Уқсас заттарды ата» (коммуникативтік ойын арекеті) Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту.	Дид обыв: «Улкев және кішкентай донгелектердің өз орнын тап» (танымдық, обын әрекеті) Мақсаты: геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер туралы білімдерін пысықтау.	Устел - үсті ойыны: «Бөліктерді кұрастыр» (коммуникатиятік ойын эрекеті Мақсаты; Зейіндікке баулу.	Дид ойын: «Ұшты - ұшты» (ойын әрекеті,кимыл белеенділігі) Максаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыкка тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі йымнаң кестесі ойынша йымдастырылған ⊳әрекет	Сөйлеуді дамыту,коркем әдебиеті «Үй жануарлары» ойыны.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)	Математика негіздері,сенсорика Д.о: Осындай піпінді тап. Міндеттері: көлемі,	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру иұсқаушысының жоспары бойынша.) Математика	Музыка. (Музыка жетекцісінің жоспары бойынша.)	

Міялеттері: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: ат,сиыр,кой,ит,мысық.

Математика истіздері, сенсорика Д/о: «Корапшаларға орналастыр» Міндеттері: түсі, колемі, олшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Создік қоры: ақдара, кызыл, жасыл.

Коршаған ортамен таныстыру. «Кегеністер мен жемістер» ойыны. Міндеттері: Сыртқы белгілері бойынша көгеністер (кызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Создік қоры:қияр,пивз,алма, алмұрт. Сойлеуді дамыту, көркем адебиет Д.о:«Болме гүлдері » Міндеттері: Создік корды калыптастыру, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) үйрету. Создік қоры: суару.

Математика негіздері, сенсорика Д.о: «Бірдей пішінді тап» Міндеттері: Заттарпы түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сездік көры:

ушбурыш,шаршы

елшемі бойынша ортекті заттарды салыстыру. Создіж коры:доп,текше.

Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)

Сойлеулі дамыту, коркем эдебиет Д.о. Кім?не? Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Создік көры: ағадиі ұшақ велосипед.

Қазақ-тілі «Толін тапоойыны Міндеттері: төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік көры: ат, сиыр,кой. негіздері, сенсорнка «Үстінде-астында, алдында-артында» ойыны. Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осытан байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау Сөздік қөры: оң, сол, үстінде, астында.

Сойлеуді дамыту, көркем адебиет Дядьойын: «Сикырлы суреттер» Міндеттері: адамдардың карымкатынасын (кұшақтау, көмектесу), көңілкүйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Сөздік қоры:Рақмет! кешірші. Сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет Д.о: «Кім неге барсын?» Міндеттері: Байданыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау. Сөздік көрылнан, сут. mali.

Математика негіздері, сенсорнка Д.о: «Қайсысы ұзын – кыска, ұлкен – кіші» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: жол

	Ұйымдастырылған іс	эрекеттер арасынды сергіту с	сэттерін өткізу.			
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Cepyen Nel	езгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Мақсаты: Балаларға қыста ауа- райының салқын болатынын түсіндіру. Қыста қар жауатының, боран болатының айту. Еңбек. Ойын алаңын кардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге талпындыру Қойын. «Поезд», Мақсаты: Белгі бойынша эртүрлі бағытта жүруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай өз орындарын табуды	құштарлыққа дамыту,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ептілікке,	Кыскы табигатты бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Мақсаты: Қысқы табигаттың ерекшеліктерін бақылау. Айшланы басқан аппақ қар ұлпаларының маңызын түсіндіру. Еңбек. Тәрбиеші көмегімен ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Еңбектенуте деген қабілеттерін дамыту,бастаған істі аққтауға үйрету,үлкендерге көмектесуте тәрбиелеу. Қ,ойын. «Тез орныңа бар» Мақсаты: Балалардың қимыл қолғалықтарын арттыру. Жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу.	Кырауды бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, бакылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру Байкағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек. Аула ішіндегі қарды жинап бір жерге үюге комектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, Қ. ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу.	мен бұрқасын борандард кар бір жерден бір жерге жөңікіліп ұшатынын түсіндіру Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты: Ойын аданызы барар жолдарды тазалау, Қимылды ойын: «Кім затады?» Максаты: белгілі шарттарды тыңдай отырып, козғалыстарды ұйлестіруді дамыту	

Серуениен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, колды жуу
Түскі ас	Гигненалық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жузмыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз (коркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға пудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№25 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді колыңды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).
бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қозо Сырттан келіп үнемі,

	Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Создік қоры: Рақмет						
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ауадағы шарлар» Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сөздік көры: сары, жасыл, көк.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын: «Күн сәулесі» Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерінмеңгеру. Сөздік коры: күн,ыстык.	Міндеттері: Фланелеграфте геометриялық фигураларды, үйлерді орналастырып жапсыруға үйрету. Сөздік коры: үлкен,кіші.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын: «Әдемі кесс» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық ыдыс- аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: кесе, тәрелке.	Сурет салу, жансыру, мүсімдеу, құрастыру Д.ойын: «Гүллерді құрастыр» Міндеттері: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттін қарапайым элементтері ретінде тік жане тұйықталған деңгелек сызықтарды қағиз бетінде женіл жүргізу. Сөздік қорын гүл,шөн.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сэйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық малениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика вегіздері						
	Абан Алтынай Н Жолдабек Жасмин, Э Төлеген Ертуған, В Оразғали Батырхан, Д Савченков Макар Д, ойын: «Қандай к көлік артық?» Р Мақсаты: Ойлау	жас Іұржан Аяла, Камитов Мансұр Касымбекова Азалия, Іняскызы Айзере Lойын: «Кімге не керек?»Мақсаты: ту лі мамандық иелері ұралдарын горбиеші, дәрігер,	3 жас Ғабиден Дінмухаммед, Бапябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші, оң-сол,	2 жас Дмитриева Афина, Сагындық Нұрболат, Абзал Әлімұса, Гараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Елдое Дилактикалық ойыш: «Қандай құс?» Максаты: Есту	З жас Айсина Алия, Жиксылык Олихан, Касен Алиши, Таргын Айдана «Қолымда не бар?» ойыны. Максаты:Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-кысқа, жуан-		

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Максаты: бала агласының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем арекет-көммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшіп жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№25 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қозоды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді қолынды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі,

	одан ары қарай дамыту.	аспазинь, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.	ұғымдарын қайталау.	қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерпілігін сезінуіне мүмкіндік тууызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.	жінішке, үлкен-кіші, он- сол; кеністік түсінікті пысықтау, кимылды, түсіну сезімдерін дамыту.
ЕБҚ бар балапармен жұмыс	Дойын: «Жаңа куыршак» Максаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дүрыс атап, тіліп , зейінін дамыту. Базарбекова Дария	Д.ойын: «Суреттің сыңарын тап» Мақсаты; Беріпген түрлі суреттең заттардың сыңарын табады. Базарбекова Дария	Дойын: «Суретті кұрастыр» Мақсаты: Балины бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұлас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аққтауға тәрбиелеу. Базарбекова Дарих	Д.ойын: «Ретімен кой» Мақсаты: заттарды қатарғи реті, шамасы бойынша оң колымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. Базарбекова Дария	Дойын: «Лото» Максаты: Балалардын жеміс-жидек, көкөніс, гүддер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату, Базарбекова Дария
Кешкі ас	Үлкендердің – көмекшіг Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (ке Тамақтану балалардың с	ніп, мұғалім мен аспязды өркем сөзін колдану) вазарын тағамға аудару; ұқыптылығын бағалау.	үлгінің орның білу, қолды д ың еңбегін құрметтеп, бағал тамақтану мәдениетін тәрб	вауды үйрешеді. биелеу бойынша жеке жұмы	ыс; этикет
Серуенге дайындык №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), енбек әрекеті				

	жартысындағы ауа- райы құбылыстары жұбылы мен табиғат табиғат объектілерін бақыла (қоршаған ортамен таныст таныстыру, зерттеу бақылау зерттеу іс- әрекеті) Қ№ ой Сөздік қоры: Мақсат жолдар белсен Қ. ойын: «Аюдың ойын апанында» сақтау Мақсаты: балалар дың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	сывдағы ауа-райы ыстары мен ау, аған ортамен тыру, бақылау гу іс-әрекеті) к қоры: қар йын: «Қақпаға кір» ты: Дене нділігін дамыту, ережесін уға үйрету	К,ойын: «Допты куып жет». Максаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу	таныстыру, бакылау зерттеу іс- арекеті) Сөздік қоры:қар тазалаушы Қ, ойын: «Тышкан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Создік коры:қар Қойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз,сау бо		юнелеу және дамыту	оонынша ата-авалардын сұр	ақтарына мауап осру

Тексеріллі: 0802.2024м Адопац Әліскер: Аблыгалнева А.С. Повлаць манягрілді, кенек берілді.

Тэрбиелеу - білім беру процесінің пиклаграммасы 26-апта

Білім беру ұйымы: «Дані бөбекжайы МККК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардын құрылу	кезені: 19.02.2024-23.02.24ж		Tapó	нешілер Макжанова Ш І	С Асмобекско ЭСТ			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сэрсенбі 21.02.2024	Selices6i 22.02.2024	Жума			
Балаларды кибыкдау	Балаларды кабылдау: танерте орталыстарындағы балаларда балалардың тілектерін тыңда тыңдау қабілеті, коммуникатт Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе,	ик еркін овындары,күзгі ау Вмых. (сөйлеу белеенділігі нвті, ойын әрекеті аркылы) Сәлеметсіздер ме!	г коңіл-күймен кірсы алу л-райы, ойыншықтар, де и дамыту-сұрақтарға жау	. Балилар үшін колайлы малыс күңпері, алдағы к ғап беру, басқалардың се	жагдай жасау. Ойын үн туралы сейлесеміг йлеуін есту және			
Ато-аналармен немесе баланың баска занды өкіллерімен,кеңес, әңгімелесу	Ате-аналармен базадардың д	Ате-аналармен балалардың дексаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша ангімелесу. Күн тәрлібі туралы, тәрбие туралы, жаналан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "такырыбында эңгімелесу						
Балалардың лербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Шаттық шеңбер Бакытты дәйім армандап, Доска да бақыт тіледін. Күтеді сені алдам бақ, Жаксылық етсен үнемі. (музыка-ойын әрекеті аркылі Әнгімелесу: «Теңіз және мұл Мансаты: Балаларға су асты Айналасымен өзара таныстыр табиғатты суйюге,оған қамко Сөздік көры: Теңіз,мұхит. Алталық таклак: (көркем әдеі Тябиғат білдің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз, Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Еңбек: табиғат бұрышында, о Максаты-табиғат бұрышында, қутім жасауда қолдан келгені	онт эпемі» (танымдық, ойы элемі туралы түсінік беру ру мінез-кұлық мәдениетім р болуға тәрбиелеу биет - өлекінің мазмұнын т міын бұрышында, шығарм ағы өсімдіктерге, балықтар ше көмек көрсетелі, ойын	и орежеті арқылы қорша Су асты тұрғындарын да ки дағдыларын менгерту үсінеді) вшынық бұрышында мен тасбақаларға жүтім: бұрышында тәртіпті сакт	ян ортамен тапысу) дыс атауға үйрету, сөхлі : Үлкендермен, достар а жасауға комектеседі, тар айды және ойыншықтар	расында эдептілікке,			
Ертенгілік жаттығу	№ 26 Танғы жаттығу кешені(10.163			
Тангы ас	Гигисивлық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүргу және сүлгіні іліп көзө, тақпак: (көркем элебиет - өлекини мазмұнын түсінеді)							

Танты ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүргу және сүлгіні іліп кою, такпак; (көркем әдебиет - өленнің мазмұнын түсінелі) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнталай, Татамга кол созамыз "көркем селін колдыну) Тамактану балалардың назарын тагамга аудару, тамактану мәдеянетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сактау, Балалардың ұжыптылығын бағалау. Создік көрке: Ракомет					
Мектепке дейінгі ұйымпың кестесі бойынша ұйымпастырылған іс-арекет	1.Сойлеуні дамыту, коркем адебнеті Дойын; «Жануарапарды калай күту қамет? » Міндеттері: Балалардың создік корын койіл — күйін (кулну) білдіретін етістіктерді үйрету. Создік корынат сиыр кой 2.Математика негіздері, еснесірника Дидойын: «Бұл кий кезде болады?» Міндеттері: Берілген заттардың көлемі бойынша ортекті салыстыру. Создік коры: устінде, астында 3.Қоршаған орта «Көліктер» Міндеттері: көліктің түрлері мен таныстыру Сездік коры: автоколік	1.Дене шыныктыру Дене шыныктыру дене шыныктыру идекаушыксының моспары бойынша 2.Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет Д ойын адебиет Д ойын адебиет Д ойын адебиет дене мерек?» Міндеттері: Создік қорды жалыптастыру, кию-шешу, Создік корыстон, етік шалбар 3.Матемитика негіздері, сенсорика «Не кайда тұрады?» Міндеттері: Заттарды түсі, пішні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Создік қорыс касынла, артында.	1.Математика исгіадері, сенсерина «Шакдирам жакс» Міндеттері: Заттарды түсі, бойыншя ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Сокдік коры: кызық жесық сары 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру пұскаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (Зжас) Дидейын: еМен жаксы коремінэ Міндеттері: Құнделікті жиі қолданықтына туыстық қатынасқа байланықтыру Создік коры: эке,ата, ана. эже, 4.Сайлеулі дамыту, коркем эдебнет, Дид. ойын:	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұскаушысылан жостары бойынша 2.Математика негізлері, сенсорика Дид,ойын «Зат неге ұксайды?» Міндеттері: Берілген заттарды салыстырута мүмкіндік беру. Создік коры: Доп 3.Сойлеуді дамыту, коркем элебиет «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Балалардың сөздік корын, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ұйрету. Создік қоры: Ұшақ, тік ұшақ	1. Музыка Музыка жоспары бойынша 2. Сойлеулі дамыту, киркем адебиет Двд.ойын: оКайсысы ұзын-кыска-Міндеттері: Суреттердін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бөрулі дамыту. Создік коры: Шалбар, кейлек 3. Матемитика негіздері, сенсорика Дяд. ойын: «Ұмсасын тапо Міндеттері: Берілген заттардың түсі, көлемі, опшемі бойынша әртекті салыстыру Создік коры: Алма,	

Серуенге дайындық №1	Уйымдастырынган іс әрек Балалирдың дербес кимыл пайдалану туралы балалар Балаларды реттілікпен киі	белсенділігі үшін жағдай мен оңғыслесу. нуін (вуа-райына байлан	і жасау, спорттык - ойын з		
Серуем/ка	жене усик моториканы дах Кешен №26 Ауыл көшесін бақылау (Коршаған ортамен танысу — тинымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Кешеле тәртіп сактау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктерлін көптеген түрі туралы білімдерін аныктап, толықтыру. белінеді төрт тогжа. Енбек: балабақшанын маңын қардан таларту. Мақсатыз күреклен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек аткаруға, істі автына дейін тимникы орындауға үйрету. Қ. ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жагтықтыру.	вату). Кешен №26 Карлы бақылау (Қорнаяған ортамен танысу – танымдық іс арыкет, ойын эрекеті) Мақсаты: Кар ұшқындарының қалай пайда болатының, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Селдік коры: Жел Еңбек: Кар аткалдарын жасауға балаларды жасауға балаларды жасауға балаларды жасауға балаларды жәре білуге машықтақу. Қ. ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Кешен №26 Кардын касиетін бақылау (Кершаган ортамен танысу – танымдық іс орекеті, ойын орекеті) Максаты Кар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлға, сияқты, күн нұралы шағылысып жыптырайды. Еңбек: карды күреу. Максаты: Келісе отырып, еңбекгенуге үйрету. Қ, ойын: «Устап алы максаты: берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Кешен №26 Ауа райын бакылау (Коршаган ортамен танысу – танымдық іс арекеті, ойын әрекеті) Максаты: Ауа райын бакылау, Ауа райын көніл бөліп, байкау өткізулерін ұсылау, Ембек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. Максаты: күрекпен жұмыс істеуте, бірлесіп енбек атқаруға, істі аяғына дейін тикнақты орындауға үйрету Қойын: «Аркан тарту!» Максаты: комыл-козғалыстарыя калыптастыру.	Кешен №26 Бораццы күнді бақылау (Коршиган ортамен тапысу – танымдық іс эрекеті, ойын әрекеті) Максаты: желді күнті кардың когальсы туралы түсінік беру. Сездік коры: Боры: Енбек Бораннан соң ашылын калтан аға түптеріне кар үю. Максаты: Бірлесе еңбек етуте, атаптарга камкорлық жасауға тәрбиелеу. Қойын «Желдиірмез». Максаты: ойын мазмұньова сай комылдар жасау.

Серуеннен опалу	Жүйелі түрле шешіну, кнімді шкифка салу, коллы жуу					
Тускі вс	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, калпы дұрыс сүрту және сүлгіні іліп көзе Сырттан келіп ұнемі, Сабынмен қол жуамыт, Таза болды мұнтамый, Тагамға кол сезамыз (көркем сөзін қалдану) Танықтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәденнетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұкыптылығын бағалау. Солдік қоры: Рақмет					
Күндіні ұйын	Тамактан сон ауыздрын шаюды калыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Клімдерін ұзыпты орындал іліп (пемесе арнайы сөреге) коюды, оз төсек орның тауып жатуды үйрету. Үйкм кезінде бала басына көрпені жауып, мұрны жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу, «Ұш ако» Мақсатыт Балаларға шын көнілден шаттық көніл күй сыйлау Балаларды ертегінің мазықының дұрыс түсініп, сұракжа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — эрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін көбілеттерін ояту. Ертегіпер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау					
Біртікаеп ұйсылан ояту, сауықтыру шаралары	Меде кешент Түскі ұйқылан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емпаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шпштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызыет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикциы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнама іліп коюды үйрету Шомылған баланы. Аймалап алады. Сүртеді колыяды. (мәленя-гыгиеналық дағаылар).					
Бесін ас	Келекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфетналарды салу) Гигисналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орның білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Тала болды мұнтаздай, Таламға кол соламыз (коркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын таламға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұкыптылығын бағалау. Солдік қорыз Расмет					
Балалардын пербес іс-арекеті	Сурет салу, жансыру, мусіндеу, кұрастыру					

«Кұйыршығын тапа Микветтері: Карапальны элементтерлі қағаз бетінде женіл жүргізу Сездік коры свыр Other шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурставлям карастыру, калаган maranhan шығармашылық эрекетті тақшу, сурактарға жауал беру, жумыска материалды өз бетінше тандап алу жэне оны орындку

« Келіктін дентелектерін Міндеттеріз Геометривлык фигураларам, оривластырын жапсыруға үйрету Создік коры коліч. Offsett, шығармашылық іспрекеттер: ұсынылған иатериал мен ресурстарды каростыру, калаған воглайля шығармашылық эрекетті танцау, сұрақтарға жауап беру, жумыска материалды өз бетінше таққап алу жане оны орындау

«Menin yllim.» Міндеттеріз Сазбадшыкты өздігінен илей алуды үйрөгү. Создік коры: дю,коли Ойын, шығармашылық іс-арекеттер: усынылган материал мен ресурстарды карастыру, калаган жагдайда шығармашылық эрекетті тақлау, сурактарға жауап беру, исумыска материалды өз бетінше тыңып алу және оны орындау

«Күн түн» Микветтеріз Донгелек сыныктарды кагаз бетінде женіл жүргізу. Сездік коры: калькаджиськи Ойын тэсілдері армыны ой-конспларын дамытады.Кұстарға деген суфспенийлік сезіміне тэрбиеленеді мен ресурстарам карастыру, калаған жағлайла шығармалылық орекетті тацану, сұрақтарға жауап беру, жумыска материалды оз бетінше тандап алу және оны орындау.

«Коленжесін тап» Мінасттері: Допгелек сызыктарды кагаз бетінде женіл жүргізу. Создіж коры: Доп, шелек Ойын, шығармашылық іс-арекеттер: усывыливи материал мен ресурстарды карастыру, калаган warnaftsa шығармашылық эрекетті тақзау, сурыстарга жауап беру, жумыска материалды өз бетінше тақлап алу жане оны орындау.

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: оңгіме, далактикалық ойымдар, сөйлеудің дыбыстық меденнеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері

- 2 жас

 1. Абзал Әлімұса

 2.Жолдабек Жасмин,

 3.Толеген Ертуган,

 4.Оралғали Батырхан,

 5.Савченков Макар
 Дидактикалық ойын

 «Тез құрастыр»
 Максаты Жылдың кай
 мезгілі екенін
 түсіндіру Балаларға
 жыл мезгілін дұрыс
 құрастыруға ұйрету.
- 3 жас
 1.Базарбек Алихан
 2.Балабин Максим,
 3.Кожжовет Мейірхан,
 4.Жолдабек Нұрмелам
 5. Абан Алтынай,
 Дадактикалық ойын
 «Қайсысы артық?».
 Максалы Суреттеті заттардың арасынан
 артық затты таба білуге
 уйрету.
- 2 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3. Корименно Макар 4.Гараев Алан Дилактикалық обын:
- Дидактикалық ойын: «Керегін тап», Максаты:Балапың ойлау кабілетін,зейінін дамыту Шапшандынсы үйрету.
- 3 жае

 1. Габиден Дінмухаммед,

 2. Нұржан Аяда,

 3. Хамитов Малесұр

 4. Касымбекова Азалия,

 5. Дияскызы Айзере
 Дидактиналық обын;

 «Көлеңкесін тапь,

 Максаты Балалардың есте сактау,кору қабілетін
 дамыту. Таязақтылыққа

 және ұқыптыллыққа

 уйрету.
- 3 жас 1. Айсына Адия, 2. Жаксылык Олихан, 3. Касен Алиша, 4. Таргын Айдана 5. Тулеген Едлос Дадактикалык ойын: «Дал осындай пішінді тапы Макеаты: геометраклык пішіндер жайлы

ЕБК бер балалармен	The same of the sa				білімперін бекіту, пішіннерді атпута, авыратуга,		
жумыс	Дидактикалық ойын: «Үстел үстіндегі ойын» Мақсаты: Оныя алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішіндермен таныстыру. Геомстриялық пішіндермен таныстыру. Геомстриялық пішіндерді орналысқан орны бойынша таба білу. Базарбекова Дария		Тіл дамытуға арпалған дилактикалық ойын Қол соғуе Максаты: Тез, дал комыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен , қанша болса сонна ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дарақ	Дилактивалық ойын: «Қандай көзік артық?» Максаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін олан ары карай дамыту, Батарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған андактикалық ойын «Не ұшады?» Максаты: Әр түрлі суреттер таратылылы заттарыы айтса , колын көтеру керек, ап сеер ол ұшпайтын зат болса онда ол колын шапалақтау керек.		
Кешкі ас	комскиппи, мугалы м Селик коры: Ракмет. Смрттан келіп ұнемі, Сабынмен кол жуамыз Тала болды мұнтахый, Тагамға кол созамыз (к	ен аспаздың еңбегін құрме өрмем сөзін колдану) нөзарын тағамға аудару; т	ттеп, бағалауды үйренеді.	урыс сүрту жэне сүлгіні іліі нелеу бойынша жеке жүмы			
Серуенте дайындық №2	Серуенге қылықты арттыру. Балалардын реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердік тазалығын сақтау кижет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімніңоң киілуіне баса падар аудару керек. (Сойпеуді дамыту-коммуникативті қызмет)						
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне кызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну резтілігін сақтау, дұрыс киінулі үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белесинілігін дамыту)						
	Куннін скінші	Куннан екінші	Куннің екінші	Куниін екінші	Куний екінші		

табигат объектілерін табигат объектілерія мен табинат мен табитат табытат объектілерін бакылау объектілерія бақылау бакылау объектілерін бакылау Куппіц көзін бақылау Аув райын бақылау. Кардын түсүін бакылгау Терезелегі орнектерді (Коршаган ортамен (Қоршаған ортимен бакылпу Аук райын бакылау тинысу - танымаык іс тынысу - тынымдык іс (Коршаган ортамен бакьству. (Коршаган ортамен эрекеті, ойын эрекеті) эрексті, ойын эрексті) твимсу - танымлык іс (Коршиган ортамен танысу - танымдык іс Максаты: Куниц козік Маженты: эрскеті, ойын әрекеті) арекеті, ойын әрекеті) танысу - танындых кыс мезгілімен (кыстын Жыл мезгілінің Максаты: іс эрекеті, обын Максаты; басы, ортасы, аягымен) касисттерние карай Кардын касисттері эренеті) Балаларга кубылысты байланыстырып, ажырата білуге туралы түсініктерін Максаты: түсіндіру. Олардың ойыл балаларга барынша мол үйрету. кальштистыру, Жал менгілінін тогыктыру. Терезедегі түсінік беру.Күн Сездік коры Кардың түсуі туралы касиеттеріне қарай ериектерді бақылау. кыскарады-Аув райын ажырата білуге білімцерін молайту; Сездік коры желтоксанның 22-сі ен Enter : адемілікке деген үйрету. Аув райын жысқа күн болып Ауладағы қарды сезімдерін тәрбиелеу. Сездік коры Ембек: Кардан бекініс есептеледі. Күннің көзі TRIBATRY. Енбек: Өз аланындагы Ауж райын жасауды үйрету. «фясынам» сэл гама Макситын агаш түптерін қармен Еңбек : Максаты: Курскиен көтеріліп, біраздан сон Ауладағы тазалық пен кому. Аулалагы карды карлы ойып, үй салуды, кешкі ұясына барып тортіпті сактауга. Максаты: бір максатта, бекет тұрғызуды үйрету. тизалау. конлы дагдыландыру. бірлесе жұмыс істеу Макситы: К, обын: Күн кыска әрі суық К. оным. « Коянляр» дагдынарын дамылу Ауладағы тазалық «Нысанага тигіз». Келеюе узарды. Максаты Баладарды K.ofthan: пен тэртінті сактауға Максаты: коз мелшерін Сездік коры денскульнога "объпиа. лаглыпышыру. «Айгелск-ау,айгелек». және лақтыру күшін Аув райын деген күштарлалуу Максаты: ортурлі Койын: дамыту Енбек: Ажкала жасау. дамыту дене юнылдар жасау afforam. байкампаллыкка, Мақсаты: қармен комыскаярын,бұлшық арходны денелерін Максаты: Белгі али ырлыкжа баулу, жұмыс іствуге үйрету сттерів ширатып, бойынша эртурпі тапсырманы лурыс К ойын жетілдіру, еттілікже, бағытта жүруге орыпциаулярын бакылау «Клежыр мен дактар» шапшандызжа баулу убрету, Бір-біріне Максатыя соктытыспай оз Шапшандық пен орындарын табуды бейімділікті дамыту паглыпанстыру. Балалардын жетістіктері туралы энгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрықтарына жауап беру, венестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу

Балапардың үйіне қайтуы

Сездік коры: Сау больных.

Texceptani 1601 274 . April Onicrep Abnuramena A.C. Mornog mantepingi, utte Espingi.

THE CHAPTER HOLDER TO SEE SHEET THE WAY IN

Тарбиелсу - білім беру пропесінің шислограммасы - 27 анта

Білім беру ұламы; «Ден» болескайы МККК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Балалар жасы:2-3 жас Жоспардын күрклу кезепі: 26.02 01.03.2024ж			Тарбисинаер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова П.К.			
Кунтартібі	Дунесной 26.02.2024	Сепсенбі 27.02.2024	Саресибі 28.02.2024	Бейсенбі 29,02.2024	Жуми 01.03.3024	
Балаларды кабылдау	оргалық тарындағы б балалардың тілектер тыңдау кабілеті, ком	апалардың еркін ойындар ін тыңдайылд (сойдеу бел муникатияті, ойын эрекеті жеіз бе. Сэлеметіздер меі	ы.күнт ауа-раны, онын кенділігін дамыту-сұра і аркылы)	пактар, демание купдкун- ктарка жауап беру, басқал	олайлы жагдай жасау. Ойын алдагы күн туралы сойлесеміз, прдың сойлеуін сету және	
Ала-андлармен немесе баланың басқа ханды өкілдерімен, кемес, энгімелесу	Аза-аналармен балаг келген балалардың (ырдың денепулығы, ауа-рі бейімделу кезепі тақырыбі	бы, кийтуі байынша эң ыпда консультация өткі	гімелесу. Күн тәртібі тура. Іу-	ы, тэрбие туралы, жанадан	
Балилардың дербес арккеті (ат қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арккеті, кіхаптарды карау және басқалар)	Біз ойнаймага, біз ойн Кім болуды ойнайма Біз эртүрлі баламыз, Игі істерге құлттарын Білім алып ұстатаны, Ел сеңіміз ақтаймыз, Онгімелесу: «Моман Максалы: Маманды Онгіме құрастыруда	наймага. 13 - даастың бәрі жақсы» (кан. 6 иелерінің қызметі және 03 ойнан. өз армандарын н	ымдық, ойын әрекеті ар озардың еңбегімен таңғ ақты және түсінікті етіг	выкалык комплистир жосо вылы коришган ортамен т астыра отырып, олардын э г жеткізе білу қабілеттерін йммен қарауға тәрбиелеу,	анысу) ящыхдыпыкы туралы түсіндіру дамыту. Әр түрлі мамандак	

	Сотдів коры: сау больщил! Апталак такняк: (коркем эдебнет - оледнів матмуньні тусімеді) Сыйлайтыя снупык, манглык. Дэрі ср жаксы мамунык. Енбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Максаты табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақыларға күтім жасауға көмектеседі, тарбиешіге аккариумға максаты табиғы бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақыларға күтім жасауға көмектеседі, тарбиешіге аккариумға күтім жасаула колдан келгеник көмек көрсетелі, ойын бұрышында тартіңті сақтайды және ойыншықтар жикауға көмектеседі.						
Ертешілік жаттығу	Ne27Tannы жаттығу кешені(физикалық белесінділікті домыту) "Көмілді жаттығу"						
Тангы ас	Кезекшінердін жұмысы (пеханд венантарын, салфеткаларды салу) Гитисиалық шаралар (колды дұрыс жуу, султінің орнын білу, килды пұрыс сұрту және сүлтіні іліп көзө, таклақ: (көркем әдейнет - олешің маниуның түсімеді) Ас інвер кезде. Сөйлемейміл, күлмейміл Астан басқа өзгені Ойдамаймы білмейміл. Тамақтану балалардың натарын татамға аудару; тамақтану медекиетің тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалар.						
Уймидистырылган іс эрскетке даймыдыж	Содлік коры: Ракмет Устел-усті ойыны: «Құрастыр» (тапамдық ойын арексті) Мяксяты: конструктор арды бір- біріне устінен және жанынан біректіре білуге үйрету.	Д. Ойын: «Сиқырлы корапла» (танымдық,ойын әрекеті) Максаты: кораплан ішіндегі заттарды ажырата білуге және затлы эңпі астыруға уәрету.	Устел усті ойыных «Түстесін тап» (танымдык ойын әрекеті) Мақсаты: екі түркі түстегі эмпенектерлі ажыратып, топтастыруға үйрету.	(коммуникативтік ойын эрекеті) Максатьє белибакша қызынеткерлерін және шарға каксеті	Үстел-үсті ойыны; оСақизаны кигізу» (шығаумашылық әрексті) Мақсаты: сақаналарды тұғырға катізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.		
Мектепке дейінті ұйымнап кестесі Бойымпа	Сойлеулі дамыту,коркем элебиеті	Дене шышыктыру (Дене пышыктыру нускаушысының	Математика негіздері, сепсорика Дл: «Шаршы	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пускаушысының	Музыка (Музыка жезекшісінің		

жоспары бойынша.) жоспары бойынша.) уйымластырылган. «Ор турлі создерді жоспарка бойкапппа.) курастырю Математика Міндеттері: колемі, (с-эрекет жимакта» ойыны. Сойдеулі дамыту, негізгері, сенсорика одшемі боймина Сойлеулі дамыту. Мінцеттері: Соллік коркен элебиет «Зап пете эртекті заптарузы коркем адебиет вораза кальтинетыру. Д.о: «Сикырлы уксайды/жойыны. салыстыру. ДюзьКайсысы кайда Социк коры: Жур, корали Мінаеттері: Өзінің Создік қоры: текше тіршілік етеді» Мінасттері: «Бұл дене мущелерін отыр, тур, бар. Misuerrepi: багдарлау және кім (нет?», «Не Байланыстырып сойлеу. осыған байлапысты істелі?» карапайым Дене шышықтыру отіне катысты кеністія Математика Кітаптарляғы (Дене ппаныстыру сижетик багыттарын аныктау истіллері, сенеорнися нускауппасынын суреттерді қарау. суреттердің жоспиры бойынша.) Создік корысон,сол. Д/ю: «Уксае затты тап» ондағы таныс заттарды мазикулын айтыл Мівлеттері: Заттарды беру. Кейіпкерпердің Сойлеуді дамыту, tyci, sociesti, nimini Сойлеуді дамыту, Создік коры: **эрекеттерін** бойынша өзбетінше коркем эдебиет ат, свыр, кой, хожи, коркем амбиет (кимы::парын) зерттеу жэне До: «Сенін Лил.ойын: «Не калай ryasi. салыстыруга мумківдік обыншығын қандай?» кайталатын ойнату. жуыналы?» bepy. Мінцеттері: Сездія Создік коры: Ана. Minnerrepi: Содлік коры: корды калыптастыру. Байланыепырын JULIA STR., 538¢. кызылыкасыл. Математика comney Создік қоры: негіздері, сенсорика Кітаптаршағы ушик.пелосипеа. Коршаган ортамен Да: оОз уйінді тапо суреттерді қарау. ганыстыру. Мінлеттері: Берілген ондағы таныс «Не кайда тогтардын 3-4 Математика заттараы атау. пселі?» ойыны. сенсорлық қасиеттеріне негіздері,сенсорика Казақ тілі (3 жас) Создік коры: Мінистері: Сырпоа Дле «Біреу жэне көп» байланысты тандауды «Не жасырылганын вед, жу. белгілері бойынша Minaerrepi: Kon-fiipcy жузеге асыра отырып, тапе ойыны Мінлеттері: (біреу-көп), біртекті котоністер (кытанак, тусі, көлені, өлшемі турмыетык затгардыя, бойынша эртекті. конер, картоп және т.б.) заттарды топтастыру жемістердін. мен жемістерлі (апма, заттарды салыстыру: және одардың біреуін жануарлардын, төрт алмурт және т.б.) Создік коры: боліп көрсету, корплакан түліктің алауларын ушбұрыш,шаршы. ажырату... ортадан бір пемесе айту және түсіну

	Создік корыскиярлиях дама, алмурт.		дагальнирын канытпастыру. Создік корызалыз, дэмурт, т. спарлой.		бриете біраей затты габу, «канша? непе?» суратына жаула беру. Создік қоры: жол
	Уйымластырылган іс	эрекеттер арасынды сергтту с	оттерія откілу		
Серуенге дайыналык №1	mail recurry rymenu fix a	скийнуй (ауа-райына байлал			орссту паглы зары, ірі
Серуен №1	Кунлі бакылау(коршаган ортамен тапыстыру, бакылау зерттеу іс- эрексті) Мінасттері: Кун кетінін марытылоның буюл табағат улын пайласыламеттілігі. Қыста күннің қыпуы томендейінідігі туралы түсіндіру. Еңбек: Сырғанақ төбенік сығу Максаты: бір-біріне деген жағымды көпкараста болуға тарбаслеу. Сылык қоры: сырғанақ Қымылды ойын:	Торгайды бакылау (кориштая ортамен таныстару, бакылау зеретсу ке-эрекеті) Міннеттеріз Краста жустардың көншілігі жылы атққа ұшып кетеді, торғай қысқа тірпілігі туралы түсікік калыпластыру жустар-ги кажкор болуға баулу. Ембек, Жолды карлан тазалау. Максатын аула қараушыға көментесу. Создік көрыс кар Қамылды обыш. «Шымпық доль, Максаты: Ойынга қылы ушы-лығын арттыру.	жаңбырды бақылау. (кериштан ортамен	Максаты: тірі табығатқа деген комек көрсету ықыласын арттыруға тәрбеслеу. Создік көры: қар Қойын: «Мені қуып	уйрету Создік қорыз қар Қойына «Танқандан атғал оты Мақсаты:Жылдамдыққа сөтілікке баулу.

1.5

	«Түйілген орамал», Мақсаты: Ойын эрскетінде деген тапасуны»-паттарын амытып,сптілікке, кырытылыққы, патшаңдыққы баулу,	аркылы конплеуйлерізі жолеру	аркызы депенулықты выгайту			
Серчениен орасу	Жүйелі тұрде шеліну, киімді шкаф	ка-салу, колды жуу				
Typesiae	Гигиевалык проведуралар (коллы дурые жуу, сүлгінің орның білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үлемі. Сабынмен кол жуамып, Така болды мұнтамдай. Тагамға кол созамып (коркем селіп колдану) Тамақтану балалардың қазарын тағамға пудару; тамақтану мәленнетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ттикет ережелері; балалардың ұхылтылығын бағалау.					
Күнцімі ұйжы	Сездік коры: Ракмет Тамактан соң ауылдарын сумен шанды қалыптастыру. Киім түймелерія, сырмаларын өздігінше ағылу. Киімдерін ұқынты орындықы іліп (немесе арнайы сөреге) коноды, өз төсек орнын тауып жанулы үйрету. Үйкы кезінде балы басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қылмет ету патлылары, ірі және ұсақ мөтөриканы дамыту). Әлди Максаты: бала ағласының физиологиклық тене-теңдігін қаламына кептіру. Әлди, жалы, жалы-ай, балалы-ай, балалар ұйықтап жатыр. Томені төсеме. Балалар тыныш ұйықтайды, Мен же саламані! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)					
Біртінскігі ұйқыстан ояту	Балалардын ғынын ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау. N•27 Түскі ұйкылық кейінгі сауықтыру шаралары (дене жатты улары), ауа, су смитаралары, жалпақ забандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белесенділігі). Қаймдерін					

шаралары шаралары	баженир на пънитарын тараз Колдастын жуу, кургатын су Шому тан таланы. Аймалан жалынды. Сургелі кольнеды.	та ұйрету (өтінс-еті кы дту, сүлтіні өт орлыпа	мен ету диппалары, ірі ж ідіп коюды ұйрету	ерін дұрыс кикілі ұйрету. Қ әне ұсақ моториянны дамыл	ers y).
beein ae	Сурге и жомынды, (модени-гигиенилык дигдылир). Кезекиплердін жұмысы (асқана аспантарын, соофенкаларды салу) Гигиенилык процедуралар (колды дурыс жуу, сулгінің орнын болу, қолды дурыс сурту және сулгіні іліп кою Сырттан келіп үшемі. Сабынмен кол жуммыт. Газа болды мүнтаздай. Татам а қол селимыт (коркем сөлін қолдану) Газам а қол селимыт (коркем сөлін қолдану) Газам тақыт селимытын багалау. Селдік коры: Ракмет				
Билилардың дербес и-прежеті	Сурет салу, жансыру, чусівлеу, курастыру Ойын: «Кемпіркосак» Міндестері: тутас кагат паратына бейлені орналастыру, кытыл, сары, жасып, кок, япра, ақ негізгі түстер мен олирдың репястерін (кыттыпт, когіллір, сүр) колдану. Солдік коры: сары, жасып, кок.	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, күрастыру Ойын: «Тарелкс» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық ыңыс-аяқтарымен, гұрмыстық заттарымен типыстыру. Сөздік қоры: тарелке.	Сурет склу, жанскиру, мусівпсу, курастыру Обына-Улюендівні уйлерь Мінасттеріс Фенаспетрофте теометриялық физураларсын, уйлерві орналастырын жансыруға үйрету. Сохлік коры: улкен,кіші.	Сурет салу, жансыру, мусіяцку, курантыру Ойын: « Қуыршақты канцаря Мінлеттері: Бір заттың пемесе түрлі цаттаршың суретін салуды кайталай отырып, королайым сыжеттік комполициялар жасауға үйрету Созлік коры: койлеклеуденіе,	Сурет салу, жансыру, мусінцеу, құрастыру Длазан «Моншак тілейк» Міндеттері: Дангелуя, уман пішіндерге уксас заг парды бейнелеулі уйрету. Сидік қарыс қасыл, жасыл,

Балагармон жеке жүмие	Баладармен жеке жумые байланыстырын сойлеу, негіздері	виске картиларна сойкес з бейпелеу опері арязили п	кургізіледі: яңгіме, лидактик пасармациалық кабілеттерін	алық ойындар, сөйлеулін дамыту және т. б. (сойле	******************************
	2 жж Абан Адтынай Жолдабек Жасмин, Толсген Ергуган, Оразгали Батырхан, Савченков Макар Дойман: «Жануархарга кажкор боламит» Максаты: жануархарга кайырымдыныкоен карауды, канкор болуга үйрегу.	3 жас Габиден Діямухаючел, Балябан Максим, Кожахмет Мейірхан, Жолдабек Нурмелам Ойьог, «Кандай пішін шықта?» Мақсаты: Танциалардин таные геометриклық пішіндер құрастыра білуді ұйрету.	2 жас Дмитриева Афана. Сагындық Нұрбелат, Гараса-Алан Батарбай Алихан Тузеген Елаос Карпоенко Макар Ойын: «Суреттерлі орналастыр» Мақсаты: заттарды таптастыруға жаттықтыру, «п Бетінше запсырманы орындауға паглыминыру.	3 жос Нұржан Аяла, Хамитов Мансур Касымбекова Алалия Ойын: «Гуддерлі кутеміз» Максаты: табигатты рухани бағалау мәдениетін, гудоерлі дұрыс күтіп-баптау, яғин суару, қопсыту дағдыларын үйрету	3 жж Айсына Алин, Жаксылык Әлихан, Касси Алина, Тарғын Айдала Ойын: «Коп және біреуі Максаты: коп және біреу қатынастарын білуге ұйрету; хаттардың тең, тең емес теңтарын салыстыруға баулу.
ЕБК бар балалармен жүмыс	«Саусактар салемлесеці» обыны. Мунла бас бармақ ұшы ар саусактың ұшымен кезекпен түйседі. «Алампар келеді». Он колдың сұқ саусағы мен ортаңғы саусақтарын жүтірген тәріплі етіп кимиллатылы. Базарбекова Дарая	«Моншик-совыем, Қазыл-сары кок моншак, Мен жасыйман көп моншак, Мұнда катар екі қолдың бас бармағының сұқ саусақтарының ұшын түйістіре етырып, моншақ тәрігілі бейненейлі, әрі олиры тізбектел жасауға ұпрету. Базарбекона Дария	вЖасырылган затты тапо- ойыны, ойыншық акоды не қуыршақты жасырып- сұрағанда бала до шкафтың үстінде, куыршақ тәсектіп астында, немесе жіп столдың жанында, мысық ұйдің үстінде отыр деп жауап береді. Сойлемдегі орны бос создерді тауып сойлем құрап айтуға ұйрсту. Базарбекона Дария	Артинуляциялык жаттыту зар Тіпте арналған жаттығу, «Татті тосапо-тілдін ұшымен үстінді және астыңғы ерінді жалау. Базарбекова Дария	Артикуляциялык жаттыгулар Тілге арнализи жаттық «Сылақшы» тіліп ұшымен тысшілы эрл берлі сылау. Баларбекова Даран

Кешкі ас	Типненалык происдурал Ульенлердің - көмекшін Создік коры: Ракмет, Силтин холін үнелі, Сабынмен кол жуюмал,	ін, мұлдым мен аспатына	інік оршык білу, қолды еңбегін құрметкеп, баға	аурыс сурту және сүлгіні іліг маулы үйренеді.	1 K080		
	Тапа болды мүнтөлдай. Тигамга кол созынын (ко Тамактану балдаардын г ережелері; Балдаардын г	прием сенін қолдану) назарын ғағамға аулауу, то ұқын тылығын бағалау,		бостеу бойынша жеке жүмы	_		
Серуенте лайындық №2	«Киізаді қалай кикоге бол Коімдерлің тазалығын са	ады?» өңгіме пстау қажет. Киінгенде кий грек, Шұлықтып, аяк киім	овін туймосінія дурыс к	те шығу, топпақ ережелерді қадап, көйлекті шазбардың в ір аудару керек.			
Cepyesi No.2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектлерлі бақылау (коршаған ортамен танысу, таныздық және жерттеу эрекеті), аңгімелесу (сыйлеулі дамыту), ересектерінің көметімен ұйымдастырылсан епорттық, қимылды және ұлттық ойындар (және белесінділігі), енбек әрекеті						
	Купніц екінші жартысындан і ауа- райы кубылыстары- мен табигат обыжтілерін бакылау, тамыстыру, бакылау тергтеу (с- эрекені) Создік коры: жолдар К. ойыне у Антилі атамында-	Купліц скінші зартысындағы ауа-рай- кубылыстары мен табытат обысктілерін бақылау. (коршаған ортамен тапыстыру, бақы шу эергтеу іс-әрекеті) Соғдік қоры: қар ҚМ ойын: «Қакпығы кір Мақсағы: Дене безесенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға ұйрету	Күниің екінші ы жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат обысктілерін боқылыу жоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сотлік қоры; ұйілген	жартысындағы	Куннің екінші жаруысындағы ауа-райы құбылыстары бақылау. (көршаған ортамен таныстыру, бақылау рерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры кар Қойын: «Күндудуа» Мақсаты: балылардың есте сақтау кабілетін ламыту.		

			7.5
	пыц сотлів корын пімыта отырын примел- кожалые іскерпіктерін жетілліру.	иливансціана ; ептіліняє тэрбиелеу	
Бала тарлың үйіне кайтуы	Бададардың жетістіктері туралы әні кеңестер беру Сөздік коры: сау болыныздау болы	riме. баланы тарбиелеу және дамыту бойынша ата-ав идар!	алирлын сұрактарына жауап беру,

Тексерінні 29.00.14м Удомубініскер: Авлитиніски А.С. Мочнову максеріледі, нечуге бігріледі.

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 28-апта

Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы МККК Топ: «Балдырған», эр түрлі жастағы Балалар жасы:2-3 жас

	езеці: 04.03.2024-08.03.24ж	2014 - 2014	Тэрбн	ешілер:Макжанова Ш.К.	Асылбекова Ж.Е			
Күн тәртібі	Дуйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024			
Балаларды кабылдау	Балаларды қабылдау: таңерте орталықтарындағы балаларды сөйлесеміз, балалардың тілек есту және тыңдау қабілеті, ко Сөздік қоры: Солеметсіз бе,	ың еркін ойындары,күзгі ау Терін тыңдайныз. (сөйлеу (ммуникативті, ойын әрекет	ө-райы, ойыншықтар, де белсенділігін дамыту-сұ	малыс күндері, алдағы к	үн туралы			
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен,кеңес, эңгімелесу		Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, кнінуі бойынша эңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында эңгімелесу						
Балалардың дербес эрекеті (аз жимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Наттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, жер Ана! Сеңдерді көрсем қуанам! (музыка-ойын әрекеті арқылы Әңгімелесу: «: «Табиғаттың к Мақсаты:Көктем мезгіліндег Сөздік қоры: Табиғат, гүл Алталық тақпақ: (көркем әдеб Гүл ектік аулаға, Көктемде көнілді Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Еңбек: табиғат бұрышында, о! Мақсаты:табиғат бұрышында қүтім жасауда қолдан келгенш көмектеседі.	гүлденуі» Теңіз және мұхиг і табиғаттағы өзгерістерді інет - өленнің мазмұнын тү інен бұрышында, шығарма гы өсімдіктерге, балықтар іе көмек көрсетеді, ойын б	г элемі» (танымдык, ойы гүсінеді, алғашқы көктеі сінеді) шылық бұрышында . мен тасбақаларға күтім я ұрышында тәртіпті сақта	н эрекеті арқылы қорпан и гүлдерін атайды. касауға көмектеседі, тэрі айды және ойыншықтар з	биешіге акаариуыға			
ртентілік жаттығу	№ 28 Таңғы жаттығу кешені(ф							
Ганты ас	Гигненалық шаралар (қолды д такпак: (көркем әдебиет - өлен Сырттан келіп үнемі,	ұрыс жуу, сүлгінің орнын (нің мазмұнын түсінеді)	олу, колды дұрыс сүрту	және сүлгіні іліп қою,				

Ұйымдастырылған iс-эрекетке дайындық	Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз. "көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет					
	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуте үйрету, әрі карай дамыту, ойлау, есте сактау кабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау кабілетін дамыту.	Д.ойын «Дала құстарын ата» Максаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен коректенетінін түсіндіру.	Д,ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу кабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дойын «Отбасы мүшелерін ата» Максаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, эже, эке, ана, іні, эпке, ага, сіңілі, карындас, т.б.). Өз жанұясы туралы эңгімелесуге үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	1.Сойлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Бесікке салу» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салтдәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Создік қоры: бесік 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Үлкен – кіші» Міндеттері: Бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру. Создік қоры: үсгінде, астында 3.Қоршаған орта	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұскаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дойын: «Не артық?» Міндеттері: Карапайым сюжеттік суреттердін мазмұнын айтып беру Сөздік қоры:тоң, етік шалбар 3.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Жоғары –төмен» Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапка құрылыс бөлшектерін	1.Математика негіздері, сенсорика Дид. ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеттері: коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Сөздік коры: асық 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (3жас) Дид.ойын: «Көңіл күйді көрсету» Міндеттері: Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид,ойын; «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, корапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сөздік коры: Доп 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид. ойын: «Тұсау кесу» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,		

	Дид. ойын: «Көліктер» Міндеттері: Табигат құбылыстарына қызығушылық таныту Сөздік қоры: автокөлік	ұқынтылықпен жинау Сөздік қоры: жүргіншілер жолы	атауға баулу. Сөздік қоры: іні, эпке 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Бесік жыры» Міндеттері: халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тындауға үйрету Сөздік қоры: Бесік	тұсау кесу дәстүрімен таныстыру Сөздік коры: куыршақ	
	Ұйымдастырылған іс әре				
Серуенге дайындық №1	пайдалану туралы балала	рмен эңгімелесу. інуін (ауа-райына байлаг	ый жасау, спорттык - ойын ж нысты) бакылау (сөйлеуді д	real Part Star 8	3 30
Серуен№1	Кешен №28 Торғайларды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Енбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: енбекке деген ықыластарын арттыру. Қ. ойын «Нысанаға тигіз». Максаты: кшып бара	Кешен №28 Ауладағы ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың кысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын	Кешен №28 Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс эрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету Қойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: кимыл-козғалыстарын қалыптастыру.	Кешен №28 Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс эрекеті, ойын эрекеті) Мақсаты: олі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Жолдарды тазалау. Максаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. К. Ойын «Ең мерген кім?». Максаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	

	жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	жетілдіру.	*:	Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, ки	імді шкафка салу, ко	лды жуу		1)	
Тускі ас	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет					
Күндізгі ұйқы	іліп (немесе арнайы сөре жастыққа көміп тастамау ірі және ұсақ моторикан Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шы сұраққа жауап беруге үй қабілеттерін ояту. Ертегіл (көркем әрекет-коммун	ге) қоюды, өз төсек о лын, жастықта баланы ны дамыту). ги көңілден шаттық ке рету. Ертегі кейіпкер: гер арқылы балаларды гикативті қызмет)	орнын тауып жатуды үй ың денесі емес, тек басы өңіл күй сыйлау.Балал лерінің іс — әрекетін с ы адамгершілікке,мейі	рмаларын өздігінше ағыту. Киімд йрету. Ұйқы кезінде бала басына к ы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қы парды ертегінің мазмұнын дұрыс т сезіну және одан әсер алу, қызығу рімділікке және адалдыққа тәрбис	көрпені жауып, мұрнын измет ету дағдылары, үсініп, шылық әрекетін	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау №28 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді колынды,					
Бесін ас	Суртеді жонынды. (мәдени-гигиенялық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыртті үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,					

	Тагамга қол созамыз (к Тамақтану балалардың і Балалардың ұқыптылыг Сөздік коры: Рақмет	назарын тагамга аудару;	твмактану мэдениетін тэр	биелеу бойынша жеке жұмы	с; этнкет ережелері;		
Балалардын дербес іс-эрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Сүлгіні әшекейлеу» Міндеттері: Қарапайым элементтерді кағаз бетінде жеңіл жүргізу Сөздік коры: үлкен Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандап алу және оны орындау	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Пирамида» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасаута үйрету. Сездік коры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық ісэрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Әдемі кесе» Міндеттері: Сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету. Сөздік қоры: үлкен, кіші Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, калаған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандап алу және оны орындау	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, курастыру Дидактикалық ойын «Ұзын кұлақ сұр коян» Міндеттері: Дөнгелек сызықтарды кағаз бетінде женіл жүргізу. Сөздік көры: коян Ойын тәсілдері аркылы ой-киялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды карастыру, калаған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандап алу және оны орындау.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері						
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразгали Батырхан,	3 жас 1.Базарбек Алихан 2.Балябин Максим, 3.Қожахмет Мейірхан, 4. Жолдабек Нурислам		3 жас 1. Габиден Дінмухаммед, 2. Нұржан Аяла, 3. Хамитов Мансұр 4. Касымбекова Азалия,			

	5.Савченков Макар Дидактикалық ойын «Қолғаптың сыңарын тап? Максаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Бірдей колғаптарды топтастыру.	5. Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Бұл кай кезде болады?», Максаты:Балалардың жыл мелгіздеріне байланысты білімдерін анықтау және дамыту, сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау	Дидактикалық ойын: «Керегін тап». Мақсаты:Баланын ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшандыққа үйрету.	5. Дияскызы Айзере Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?». Максаты:Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Дидактикалык ойын: «Не? Қайда?» ойын» Максаты:Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? сөздерді дұрыс айтқызу Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Ойыншықтарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 ойыншықты алып тастаймыз. Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Не ұшады?» Мақсаты: Әр түрлі суреттер таратылады. балаға ұшатын заттарды айтса, қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек. Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары карай дамыту. Базарбекова Дария	
Кешкі ас	Сөздік коры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз (ко	эркем сөзін қолдану) назарын тағамға аудару; та	теп, оагалауды үйренеді.	рыс сүрту және сүлгіні іліп қо	
Серуенге цайындық №2	«Киімді қалай киюге бо.	киінуі, серуенге шығу, тог лады?» әнгіме		дап, көйлекті шалбардың неме	се юбканыя ішіне

	салынганын кадагалау ке (Сейлеуді дамыту-коммун		иніңоң киілуіне баса назар	аудару керек.					
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне к реттілігін сақтау, дұрыс к	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)							
	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті Мақсаты: Ауа райына көніл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Сөздік қоры Ауа райын Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Қ. ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: кимыл-қозғалыстарын қалыптастыру	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің касиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сездік қоры Ауа райын Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртінті сақтауға дағдыландыру. Қ. ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Күннін екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Торғайларды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Максаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру Қойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бакылау Ауа райын бакылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік коры Ауа райын Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруте үйрету.Жолдасы					

MILLION CONTRACTOR

		үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрб кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақша Сөздік қоры; Сау болыңыз.	иелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына ж адағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу	ауап беру,

Тексерілді: 04.03.24 ж. Абрац Әдіскер: Абдығалиева А.С. Мостар тексерінді, кеңес берінді.

Тэрбислеу - білім беру процесінің циклограммасы - 29 апта

балім деру училомі: «Дэн» бобекжаны МКҚК Топ: «Бандыруани эр түрлі жастапа, Бальтар жасы:2-3 жас Жоммана касы:2-3 жас

Кунтортібі	у велені: 11.02 15.03. Дувеснііі	Сейсенбі	Сарсенбі	эрбиешілер: Асылбексня Ж Бейсенбі	Жума
	11.03.2024	12.03.2024	13.02.2024	14,02.2024	15.03.2024
Балалирды кабылгау	орталықтарындағы б балалардың тілектері тыңдау кабілеті, ком	ьталарлың еркін ойындарі	ажүзгі ауа-райы, ойыш кенділігін даныту-сұра	карсы алу. Балалар үшін к шықтар, демалыс күнлері, а қтарға жиуан беру, басқала	олайлы жагдий жасау. Ойын главы күн туралы сойлессміх рдын сойлеуін есту және
Ата-аналармен вемесе баланың босқа ханды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		ардың деменулығы, ауы-рі ейімделу мезені тақырыбы			ы, тәрбие туралы, жанады
Балаларцыя дербее эрекеті (ал квималлы, устел усті ойындары, бейнезеу іс-арекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Армысын, алтын күн Көгілдір көк әспан! Бармысып, күстарым Қанатты достарым! Суларым таза ма? Талдарым аман ба? Әңгімелесу: «Жылға Максаты: Жыл мезгі оның жылғаларға айы Сөздік көры: су	пардан су акты» (тамымда пларін аныктай білу кокта	ак, ойын эрскеті арқыль м белгілерін білу,көкте ис құйылуы габигатты	ькалық колгалыстар жасау 4 коршаған ортамен таныс 20 ерге түскенде қардың ер 1 өзкуылаташқы бойшеше	у) уілун көпінің жылуымен

P	Максаты: табигат бұры күтім жасауда қолдан	ында, ойын бүрышында, шы шындагы өсімдіктерге. баль келгенше көмек көрсетеді, о	актар мен тасбакаларға күт йын бұрышында тәртіпті с	ім жасауға комектооскі актайды және ойыншы	тәрбиешіге аквараумға сар жинауға көмектеседі.
Ергентілік жаттығу	"Коніллі жатпагу ке	шені(физикалық белсенаілі	п дамату)		
Тануы вс	Гигисналык шаралар (такшыс (көркем едебок Сикырды гой касыгым Жылдам жеймін асым Міне тамак, міне шай, Тым асыкпай, жеші жа	ды. кв. гиппарын тагамга пулару: та	риьш білу, колды дұрыс сү елі)		ыс, элептілікті сақтау:
Ұйындақтырылған іс эрекетке дайындық	Дойын: «Белгілері арқылы ата» (коммуникалиятік ойын арскеті) Максаты: Белмс асімліктерін атайды.	Дойын: "Кит-үйлі кұрастыр" (танымдық ойын эрекеті) Максаты: болалардын ойлау кабілеттерін дамыту, қағаз қамылыларынан кит-үйлі құрастыру.	Дойын: "Әдемі кілемшелер" " (танымдық ойын әрекеті) Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; кабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту,	Саусақ життығуы. "Бірбір кесе алавық", Максаты:Балаларды коркем солді айтып, білгілі қомылдарды амезуға үйрету.	Саусак жаттығу. Кұстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Бардық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады
Мектепке дейінгі ұйымпан кестесі бойынша	Сойлеуді дамыту,коркем әдебиеті	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пұскаунысының	Математика негіздері, севсорика До: «Сикырлы қалта»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының	Музыка. (Музыка жетекшісінің

ұйымдаспарылған іс-арекет «Коктемде»ойыны. Міндеттері: Карапайым сюметтік сурсттердің матоқалын айтып беру: Спідік корық коктем

Математика
истілеріденеорика
Д/о: «Ненін
баласьі"»
Міндеттері: Кон-біреу
(біреу-көн), біртекті
заттаром зоптасляру
және опаршыз біреуін
боліп көресту.
Сокайс қоры: ит біреу,
күшік көп

Корплаган ортамен тавыстыру, «Костем кездів ойыны. Мінлеттері: Табытат кұбылыстарына кызыгуппалық тапыту. Табитаттағы наусьоппық өтгерістер туралы алғанақы түсініктерлі қазыптастыру. жоспары бойышта.)

Сойлеуді памьтту, коркем адебиет Д.о. Он – жыр Мінлеттері: Больпарта бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды элекке айналдыру, топтаты бардық баланы ересектердің жақсы коретіліп селдіру. Солдік коры: эп.

Математика истідері, сепсорика Д.о. «Зат исте уксайды?» Міндеттері: Турғызылған карапайым құрылыстарды атау, корапка құрылыс бөлшектерін уқыптылықтен жоппу. Сөздік коры: текше. Міцветтері: коршаган придди бір немесс бірмене бірлей затна табу, яканна? неме?» суратына жауан беру. Спацік коры: аз, коп.

Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқпушысының жоспары бойконпа.)

Сойлеулі дамыту, коркем эдебиет До: «Кумринска шай берейк» Мінаевчері: Создік корды қалыптастыру. Қазақ хапқының ұлттық сқатдастұрлеріне баулу. Создік көры: кесс.

Қазақ тілі (3 жас) «Кім не істіді?» ойыны Міндеттері: Бапалардың ересектермен және құрластарымен қарымжосипры бойынина.)
Математика
пегіщері, сепсорика
«Жануарларом
орналастырыбыны.
Міщеттері: Копбіреу (біреу-коп),
біртекті заттараы
топтастыру және
опардың біреуін боліп
корсету.
Сездік коры: ат,
мысық, ат, сиыр,

Сойдеуді дамытукөркем адебиет Дидойыш: «Әжемен бесік жыры» Міндеттері: Бесік жырларын, қалық эндерін, ертегілерді, автордық шығармаларды тыңдауға үйрету. Солдік көры: бесік. ахэспары бойынша.)

Сойлеуді дамыту, коркем адебиет A.o. of meails.m коржыве Міндеттері: «Бұл кім (mc)?u, «Не стеді?» карапайым CHOWCETTIK еуреттерлян. мазмуные айтып беру. Кейінкерлерлік эрекеттерін (комышларын) кайталатып ойнату. Создів коры: ата. ппа,сен, од.

Математика
негіздері,сенсорика
Д.о: «Түрлі-түсті
пішіндер»
Міндеттері:Кеністік
катынастарды түсіну,
кұрылыс масштабына
сәйкес сихкеттік
ойыншықтарды, табығы
материатдерды (күм. су,
тис және т.б.) қолданып.

	Сездік корыскостем.		катынас жаспуына жагдай жаспу. Содаж коры: ойна, тыгык, каш, ку, үста. жана.		анауға мұмкішік беру. Сөздік қорыс кұм, су.
	The state of the s	орекеттер прасынды сергіту с			
Серуенге дайындың №1		киїнуїн (ауа-райсата байлан		цинкту, озіне-озі кырмет ко	ресту паглылары, ірі
Cepyen Nel	Маусымдық оп ерістерді бокылау (корппаган ортамен таныстыру, бокылау перттеу істарежеті) Максаты. Табағаттағы костемті өзгерістер турылы түсіліктерін қалыптастыру, корппаған ортадан коктем оптерістерін көре болуге Елбек Гүл егетін жерлі қардан тазалау, Максаты: Елбекке деген он коларастарын тарбиелеу. Создік корыскоктем Қамылды	«Карлыя еруін» базылау(коршаган ортамен таныстыру, базылау перттеу (с-орежеті) Максатын Коссем	ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Максаты: Көктемгі табиғат өзгерістерін боқылату, жылдың басқа	Жаңбырдың жауғанын бақылау (қаршаған ортамен тапыстыру, бақылау кертеу к-прекеті Мақсаты; балаларға калай пайла болатының түсіндіру. Сұрақ-жауан, Еңбек: Ересектін көметімен ауланы қардан таларту. Мақсаты: Бір-біріне көметімен ауланы қардан калытастыру. Солдік коры жанбыр Қимылды өйыш: болатыры ектілікке шаппыладыққа тәрбослеу. Бұлшық етіл	Ауп райын бакылау- (корналган ортамен тавыстыру, бакылау)зерттеу іс-арскеті) Максатыт ауа райдын кубылыстарымен таныстыра отырып, бүгінгі ауа райына назар аудару. Сұрақ-жауап, Еңбек: Ойын ауланы кардан таларту. Максаты: каранайым тапсырмаларды окасріне орындауға үйрету. Солдік корылкоктем Қазақатын ойын: «Ку гүлкі» Максаты: балаларды шашшандынжа,

	обынд «Кім жылдам?», Максаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту,	достьюца, ізгілівже баулу,	батылдықка, шапшандыққа, ұйымшылдыққа, талшаныққа баулу.	nascity.	ұқыптылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Жүйелі турле шетіну.	киімлі шафка салу, коллы	жуу		
Тускі ве	Сырттан келіп үнемі, Сайынмен кол жуамыз Таза болды мұнтазалій, Тағамға кол созамыз (г	коркем солін колдану) к пизарын тағамға аудару; та			итіні іліп коно е жұмыс, этикет ережелері;
Күндіші ұйжы	Тамақсын соң ауылд Киім түйменеріп, сыр коюды, ау тосек орны коміп тастамауып, жа дагаылары, ірі және Әлан Мақсатын бала атыс Әлан ардықтан-ай, Балалар тыныш ұйық Мен эн сапамын! (кор Балаларлың тыныш!	гайды, кеем арекет-коммуникаты ұйықтауы үшін жайы ба	опімдерін ұқышты орын кы кетінде бала басына , тек басы жатуын қала). теңдігін қалпына келтір аті қызмет) ну музыка тыңдау.	корпені жауып, мүрн езлау, (өзіне-өзі қыза у	ын жастыкка вет ету
Біртівден ұйқыдан өнгү. сауықтыру	.N-29 Түскі ұйқызан қа табандылықты болды	ейінгі сауыктыру шарылары рыну үшін түйіршікті және шіну. Түймелерін қалау, сы	(дене жатпытулары), а жүмсақ жолақшаларме	н жүру (дене белсенді	аігі). Кизмдерін

gusperapu	балалирды шаштарын тара Колларын жуу, куркатын с Шомылган баланы, Авчалап алады. Суртелі колынды, (мәлен Суртелі жонынды, (мәлен	үрту, сүлтіні өз орныза	іліп қоюды үйрету	кэне ұсақ моториканы дам	ыту).
Бесін ас	Кезекциілердің жұмысы (ас Гыт пеналық процедуралар (Сырттан желіп үнемі, Собынмен кол жуммых, Таза болды мұмтахдай, Татамға кол созамыл (көркі Тамақтану балалардың наза Балалардың ұрыштылығын (Создік коры: Ракмет	кана аспантарын, салфе колды дүрыс жуу, сүлгі ем сөзін қолдану) рын тағамға аудару; тағ	ткаварды сплу) шің орнын білу, колды д		е; этикет ережелеря;
Балапардың дербес іс-эремелі	Сурет салу, жансыру, мүсінлеу, кұрастыру Ойын: «Ұлып,кыска жолпар» МінлеттерісДонгелек, ұлып пішіндерге ұксас заттарды бейнелеулі үйрезу. Создік коры: ұлып,кыска	Сурет еалу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойык: «Шіпрбактар» Мінцеттері: Бапширан ересектер дайындаған ірі жапе ұсақ элементтерлі кағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция күрестыруға баулу. Сохаік көры: шарбак.	Сурет салу, жапсыру, күсіндеу, кұрастыру Ойын:«Құстарға үйшік» Міндеттері: Фязнелеграфте геометриялық фигуралирды, үйлерді т.б. орналастыру Создік коры: үйлік.	Сурет салу, жансыру, мусівлеу, курастыру Ойык: «Епжайын кілемше » Мінцеттеріс Балапарды ересектер дайындаған ірі және ұсақ ілементтерді қағаз бетіне орналастыру және жансыру аркылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Создік қоры: кілем.	Сурет салу, жансыру, мұсінасу, құристыру Дойын: «Орисктерлі күростыр » Міндеттері: Доңгелек, ұзын пішіндерге ұкезе заттарды бейнелеулі үйрету. Қағахдың қаснеттерін білуді үйрету. Солдік көры: бағдаршам.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сайкес жүргізіледі: ошіме, дадакликалық ойындар, сойлеудің дабыстық мәдениеті, байланыстырып сойлеу, бейнелеу өнері аркылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дәмыту, математика петіздері							
	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин. Толеген Ертуган. Оразгали батырман, Савченков Макар Дойын: «Жануарларга камкор боламыто Максаты; жануарларга кайырымдылыккен карауды, камкор болуга үйрету.	3 жас Габидея Димухимиед, Балябин Максим, Кожахмет Мейірхан, Жожазбек Нұрислам Ойық: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Такадажлардан таныс геометрикдық пішіндер құрастыра білуді үйрету.	2 жас Доограмна Афина, Сагандык Нурболат, Гараса Анан Базарбай Адихан Тулевен Еднос Кариненко Макар Ойын: «Суреттерні орналастыр» Максаты: интарды топтастыруга жаттықтыру, от бетінше тапсырманы орындауға дагдыланандыру.	З жис Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия Ойын: «Гүллерлі күтеміз» Максаты: табигатты рухани багалау мәдениетін, гүллерлі дұрыс күтіп-бантау, яғин суару, копсыту дагдыларын үйрету	3 жж Айсина Алия, Жаксылық Әлихан, Касси Алипа, Тарсын Айдана Ойын: «Көп және біреу» Мақсатыз көп және біреу қатынастарын білуге ұйрету; шттардың тең, тен емес топтарын салыстыруға баулу.			
ЕЫҚ бар балалармен жұмыс	«Топтағы ойыншықтар» ойыны Максаты; ойыншықтын түрімен тапысып, ойыншықты адемі жонауға ұйренеді. Базарбекова Дарая	«Вагондарға дөңгелек тандау» ойыны Доңгелек пішіні туралы білімін бекіту Базарбекова Дария	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Тұлай, коми және атеши ертегі Қлатеме: Кейіпмерлерді ойнатинда мінезкұлиын бере білелі Базарбекони Дирия	«Суретті кұрастырнойыны К/кэт : бірпеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті кұрастыра алады Базарбекова Дария	«Бұлт күнді жапты» ойыны К/нәт: бозуларды ретімен қолдануға үйренеді. Базарбекова Дарая			
Кешкі ве	Гигиеншим процедурали	ін, мұлалім мен вектілы	лгінің орнын білу, қолды дү ң еңбегін құрметтеп, бағала	рыс сүрту және сүлгіні і: улы үйренеді.	ійп қоно			

		пазарын катамга аудару; т ұсыптылығын бағалау.	змактану моденистія т	орбиелсу бойынша жеке ж	омые, этикет
Сертрыга займидац №2	«Киімді қадай коноге бо: Киімдердің тазалығын е	пады?» загіме актау қамет. Кийптенде кий ерек, Шұдықтың, аяқ вийм	мийс түймесінің дұрыс	энге шыгу, тэптық ережеле вадап, көйлекті шалбарды пар аудару керек.	
opy on Ne2	эрексті), аңгімелесу (ов	ин жэне табиги объектілера йлеуді дамыту), ересектері белесиділігі), еңбек әрекеті	йн көмегімен ұйымдас	ртамен таньеу, танымдық тырылған енерттық, қимы	жане зерттеу дды жане
	Куппіц екінші жартысыплагы ауа- райы күбылыстары мен табығат обысктілерін баюлау, (коршаган ортамен тимыстыру, бакылау перттеу іс- эрекеті) Создік коры жолдар Қ. ойынг, кАкодын апанында» Максатыс баладар дың сөздік корып дамыта отырып, кимыл- колталыс іскерлік терін жетілдіру.	Куннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат обысктілерін бақылау. (коршаған ортамен тапыстыру, бақылау керттеу ік-әрекеті) Сидак қоры: көктем Қобыш: «Мысык пен тышқан» Макеяты: балыларды шапшандыққа ұйымш ылдықққа ұйымш ылдықққа ұйымш ылдықққа ұйымш ылдықққа ұйымш ылдықққа ұйымш ылдықққа ұйрету.	Куппіц екіппі акартысындағы ауа- райы кұбылыстары мен табигат объектілерін бақылау /коршаған ортанен тапыстыру, бақылау зерттеу іс-арекеті) Солдік коры: қар ерілі Қайын: «Допты қуып жето, Максаты:	Кунпіц екінші жартысындағы желді бақылау/кормаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті) Ситдік корысжел Қ. өйыне «Тышкан мен мысық». Максаты: Балапарды ептілікте, шапшаңдыққа үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы күбылыстары мен табығы обыстау. (коршаған ортамен тавыстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөлдік корыскоктем Қойыне «Күн,су,ауы» Мақсатыз балылардың есте сақтау қабілетін дамыту.

Балкіпромі, убіне кайтум

Балилириын жетістікгері туралы жиғме. баланы тарбиелеу және дамыту бойынша ата-шиалардың сұрықтарына жауап беру, менестер беру Сездік коры: сау болыныздау болындар!

Тексеріллі: 97,0521 Думу - Әліскер: Аблагалияна А.С Morney mucying , verye sepingi

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы 30 -апти

Білім беру ұйымы: «Дан» бобеккийы МКҚК Теп: «Балдырған», әр түрлі жастағы Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардын курылу же	зені: 18.03.2024-22.03.24ж		Тарби	ешілер:Макжанова Ш.К.	Асылоенова и.е.			
Күн тәртібі	Дуйсенбі 18 03 2024	704-01-01 ALMS 5054 TO 1140						
Балалирды кабылдау	орталыктирындағы балаларды сөйлесеміз, балаларлың тілек есту және тықпау кабілеті, ко Сөлдік корва: Сэлеметсіз бе.	щ еркін обындары,күзгі ау терін тындаймыл. (сойлеу ммуникатинті, ойын әреке Сәнеметкіндеп ме!	а-райы, ойыншыстар, де белсенділігін дамыту-сұр ті арқылы)	малью күнцері, алдағы к зақтарға жауап беру, басі	капарлын сейлеуін			
Ата-аналармен немесе баланыя баска занды окіплерімен,кенес, энгімелесу	Ата-аналармен балалардың а яелген балалардың бейімдел	сиспулыты, ауа-райы, кийн у кезені туралы, * Балалир:	уі бойынша эңгімелесу. І шаң жетістіктері туролы ^ч	Сун тэртібі туралы, тәрбі "тақырыбында әңгімелеі	е туралы, жиналли су			
Балалардың дербес әренеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Шаттык шеңбер Ашық менің жүретім Ылғы күліп жүремін. Бірге ойнапт бір жүрер Достарым көп, білемін! (музыка-ойын әрекеті архыл Әңгімелесу: «Қызыл көктем Мақсаты Көктем мезгілінде Сездік көры: Тэбиғат, гүл Алталық тақлак: (көркем әде Көктем, көктем, көктемде, Құлғы бір қаламыз Әниен қарсы аламыз Еңбек: табиғат бұрышынды, с Мақсаты табиғат бұрышынды күтім жасауда колдан келген көмектеседі.	 (танымдык, ойын арекетті табығаттағы өзгерістерді бюст - еленнің мазмұзын т міын бұрышында, шығары иғы өсімдіктерге, балықтар ше комек көрсетеді, ойын 	аркылы хоршаган ортам түсінеді, алғашқы көкте үсінеді) ашылық бұрышында э мен тасбақаларға күтім бұрышында тәртіпті сақс	нен танысу) м гүлдерін атайды. жасауға көмектеседі, тә тайды және ойыншықтар				
Ертенгілік жаттығу	№ 30 Тапты жаттығу кезпені(
Тангы ас	Гигиеналық шаралар (колды такпақ: (коркем әдебиет - өле Сыртған келіп үнемі,		н ослу, колды дұрыс сүрт	у жэне сүлгіні іліп қою,				

	Сабынысн кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз "коркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тагамга аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау Балалардың ұжыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақыст					
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Дидойын; « Өз жұбынды тап н Максаты;, Создік корын суреттердың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дид.ойын: «Гүл шогын күрастыр». Миксаты: Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	Дацьойын: «Жұбын тап» Максаты: Балалардың шыны пластмасса, тері және резина материадлары туралы білімперін бекіту			
Мектепке дейнгі ұйымын костесі бойынша ұйымдастырыпған іс-прекет	1.Сейлеуді дамыту, коркем адебиеті Дейын: «Атка отыргызун Міндеттері: Казақ халқының ұлттық салтдастурлеріне баулу, балаларды атка отыргызунен таныстыру, Сездік коры: ат 2.Математика негіздері,сенсорнып Дадлобын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Бір немесе бірнеше бірлей затты табу, «канша" неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік коры: бас, мұрын 3.Коршаған орта Дид. обын: «Ж.ы. мезгілдері» Міндеттері:	1.Дене шыныктыру Дене шыныктыру Пене шыныктыру пұскаушпасының жоспары бейынша 2.Сейлеуді дамыту, коркем апебиет Д ойын: «Сүйікті қаламығға саяхат» Міндеттері: Қарапайым союкттік суреттерлін мазмұнын айтып беру Сездік коры; коктем,осімдіктер 3,Математика негіздері,севсорика Дид. ойын: «Айырмашылығын тапы Міндеттері: Тұрғызышған қарапайым құрылыстарды атау, корапка құрылыстарды атау, корапка құрылыстарды атау, корапка құрылыстарды атау, корапка құрылыстарды ауынтылықтары жанау Сездік корап асык	1.Математика вегіздері,севсерики Дил, ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ухсайды?» Міндеттері: коршаған ортадан бір немесе бірвеше бірдей затты табу Сөздік коры: асық 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұскаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (Зжас) Дяд,ойын: «Аркан тарту» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарам- қатынас жасауына жагдай жасауік коры: іні, әтке 4.Сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет,			

	Табигат құбылыстарына кызынушылық таныту Создік қоры: көктем		Дил. ойын: «Ана жыры» Міндеттері: халық андерін, ертегінерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету Сездік коры: ана, эке	Nets interest Operation of Operations of Operations	
Серусите дайындық №1	пайдалану туралы балалар	і белсенділігі үшін жағда жен әңгімелесу, інуін (ауа-райына байла	ээтгерін өткілу й жасау, спорттык - ойын жаб нысты) бақылау (сөйлеуді дам		
CepyenNe1	Кешен №30 Торгайлярды бақылау (Коршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Кектем мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктерін қалыптастыру, — құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Құстар комақтайтын, жем шашатып жерді комастардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ. ойын «Акор Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырныққа баулау.	Кешен №30 Кайың ағашын бақылау (Коршаған ортамен тавысу – танымдық іс арекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: кайың ағашы туралы, ағаштардын көктемті өзгерістері туралы білімдерін молайту. Енбек Ауланы кардан тазалауға көмектесу Максатыс өз еріктерімен топқа бөлінуте, өз еріктерімен енбек етуге баулу. Койын: «Доп» Мақсатыз: Балаларды ұйымшылдықа дамгершілікке баулау	Кешен №30 Бұлттарды бақылау (Қоршаған ортамен ташкеу – танымдық іс орекеті, ойын әрекеті) Максаты; олемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды калыптастыруды жалғастыру Енбек Аула караушыға жолдарды қарады жанап алуға көмектесу. Максаты: бірпесе жұмыс істеуге, бастаған істі акктауға, еңбек нәтижесіне қуануға ұйрету. Қ. ойын: олқ серек-көк сереко. Максаты: ойын шартын сақта ойын шартын сақта ойын шартын сақта ойын тыңдай білуге, олармен санасуға		

	Gayay.					
Серуениен оралу	Жүйслі түрде шешіну, киімді шкафка салу, колды жуу					
Тускі ас	Гигиевалык процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жэне сүлгіні іліп козо Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз (көркем овзін қолдыну) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Создік қоры: Рақмет					
Кундзігі ұйны	Тамақтан соң ауыздын шаюды қалыптастыру Киім түймелеріп, сырмаларын өзлігінше ағыту. Кяімдерін ұқыпты орындықы іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұршы жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «жеті лако Максатыт Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау Балаларды ертегінің мазыұлын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау					
Біртіндеп ұйзылан ояту, сауыктыру ширалары	Валалардың тынып ұрыққтауы үшін жаны онку музыка темеду М-30 келен: Түскі ұйылдан кейінгі сауықтыру паралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін жадау, сырмаларын сыру, аяқ көймдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коходы үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді колыңды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеншлық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орның білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Сырттан келіп үнемі, Сабыныен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз (көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тагамга аудыру; тамақтану мәденнетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік коры: Ракмет					
Балалардың	Сурет салу, жапсыру, Сурет салу,жапсыру, Сурет салу,жапсыру,					

лербее іс-арекеті	мусіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Косен эшекейлеу» Мівдеттері: Түстерді ажыратуды адрысатауды үйрету. Сөздік көры: үлкен, кіші Ойын, шығармашылық іс- эрекеттер: ұсыныпған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығармашылық эрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандал алу және оны орындау	мусінлеу, құрастыру Дилактикалық ойын «бұршақты көйлек» Міндеттеріз Балаларды ересектер дайышаған ірі және ұсақ элементтерді кағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу Сөзайс қоры: қызыл, жасыл сары Ойан, шығарылшылық іс- әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығармешылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұрамықа материалды өз бетіние таңдап алу және оны орындау	мусіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Тоқаш» Маңастеріз Саусакиен басып мүсінгдеуді үйрету. Сездік қоры: үлкен,кіші Ойын, шығармашылық іс-эрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды клуастыру, қалаған жығдыйда шығармашылық эрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды ез бетінше таңдап алу және оны орындау		
Балалармен жеке жұмыс	Бальзармен жеке жүмь байланыстырып сөйлеу математика негіздері	же жеке карталарға сәйкес қ, бейнелеу енері арқылы	жүргізіледі: эңгіме, дада шығармашылық қабілетт	атпекалык ойындар, сойле ерін дамыту және т. б. (се	удін дыбыстық мәден йлеуді дамыту,
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төпеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Савченков Макар Дидактикалық ойын «Қолғинтың сынарын тап?	3 жас 1. Базарбек Алихан 2. Балябин Максим, 3. Қожахмет Мейіркан, 4. Жолдабек Нұрмслам 5. Абан Алтынай, 6. Ғабиден Дінмухамме, Дидактикалық ойын «Бұл кий кекде болады	д Дидактикалык ой: «Керегін тап»,	олат, цр	

	Максаты: Балаларга он мен солды авыратуча, түстер бойынша топтастыруга үйрету. Бірдей колгаптарды топтастыру.	Мяксяты:Балалардың жыл мелгіздеріне байлалысты білімдерін анықтау және дамыту, сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау	Баланың ойлау қабілетін,зейінін дамыту. Шаншаңқынқа ұйрету.	
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Дилактикалық ойын: «Не ұшады?» Максаты: Әр түрлі суреттер таратынады. балаға ұшатын заттарды айтса , колып көтеру керек, ал егер ол ұшшайтын зат болса онда ол колмен шапалақтау керек Базарбекова Дарая	Дидактикалық ойын; «Не? Қайла?» ойын» Максаты Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? сөздерлі дүрке айткылу Базарбексова Дария	Дидактикалық ойып: «Не өнгерді?» Ойыншықтарды койып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 ойыншықты алып тастаймыз. Баларбекова Дария	
Кешкі ас	Гигиеналык процедуралар (колды дурыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Ұлкендерд көмекшінің, мұғалім мен аспаздың езбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Солдік көры: Раккет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздый, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережеле Балалардың ұқыштылығын бағалау.			
	Тамақтану балалардың	назарын тагамга аудару, тама	ктану модениетін тәрбиеле	у бойынша жеке жүмыс; этикет ереже
Серуенте дайындык №2 Серуен №2	Тамақтану балалардың Балалардың ұқыптылы Сөздік коры: Ракмет Серуенге қылығушылы Балалардың реттілікпес «Киімдердің тазалығын салынғаның қалағалау (Сейлеуді дамыту-комі	назарын тагамга аудару, тама ғын бағалау. « киінуі, серусиге шығу, топть мады?» энгіме сактау қазет. Киінгенде киімк керек. Шұлықтың, аяқ киімкіі қуникативті қызмет)	ік ережелерді кайталау кің түймесінің дұрыс кадағ коң кікілуіне баса назар аул	1, көйлекті шалбардың немесе кобканы

	рабы кұбылыстары мен табағат обысктарын бакылау (Коршаған ортамен танықу — танымдық іс эрекеті, ойын арекеті) Мақсаты: Көктем мезгіліндегі құстардың мінез-кұлықтарындағы озгенеліктер турапы түсініктерін калыптастыру, — құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Еңбек қылыметі Құстар конақтайтын, жем шашатын жерді кокыстардан тазалау. Максаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қойын: «Арқан тартур» Максаты қимыл-козғалықтарын қалыптастыру	райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау Қайың ағашын бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты; қайын ағашы туралы, ағаштардық көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы қалған қоқыстан тазалауға қомектесу Мақсаты өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қ. ойын: «Ақ серек-коқ серек» Мақсаты ойын шартын сақтап ойын шартын сақтап ойын құрбыластарын тыңлай білуге, олармен санасуға баулу.	райы құбылыстары мен табиғат обысктілерін бақылау Бұлттарам бақылау (Қоршаған ортамен танықу – танымдық іс арекеті, обын эрекеті) Максаты: алемді жилпы түсінүлін негізі ретізде жер мен аспиды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды қалыптастыруды қалыптастыруды қалықа қараушыға жолдарды қаран жинап алуға көмектесу. Максаты: бірпесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, енбек нэтыжесіне құмқуға үйрету. Қойын: «Орамал тастамақ» Максаты: — обын шартын түсініп ойнауға, анғарымпаланқа баулу	
Балалардын үйіне кайтуы	Белалардын жетістіктері кеңестер беру. Ата-анала Сөздік корыз Сау болын	рмен овлалардың овлаоа	әрбиелеу және дамыту бойы кинадағы тәртібі жайлы әңгі:	нива ата-апалардын сұрақтарына жауап беру, ме жүргізу

Гарбиелеу - білім беру процесінің шил юк раммасы - 31-апти

Білім беру ұйымы; «Дэн» бобекжайы МККК Топ; «Балдырган» әр түргі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Жоспарами курылу	у кезеці:26.03 29.03.;	2024w	To	рбисшілер: Асылбекова Ж	E. Marcamona III.K.
Кұнтардібі	Дүйсенбі 25.03,2024	Сейсевбі 26.03.2024	Серсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жүмп 29.03.2024
Баланарлы кабылдау	органыктарындағы б балалардың тілектер тыңшу кабілеті, ком	алалардың еркін ойындар ін тыңдайыыл. (сойлеу бе: муникатинті, ойын эрекет текі бе. Солеметізгер ме	ы,күзгі ауа-райы, ойын кезіділігін домыту-сұра і аркылы)	имскир, демалыс күндере, астарга жауан беру, боскал	колийлы жигдий жасау. Ойын алдагы күн туралы сойлоссыга, ардын сойлоуін сету жана
Ата-аналармен немосе балатан баска заплы екілдерімен, менес, энгімелесу	Ата-виалармен балаг	шрдың депсоульты, ауо-р бейімделу кезені такырыб	айы, киінуі бойынша ж	гімелесу. Күн тәргібі тура sy	лы, тәрбие туралы, жанадын
Балалардын дербес эрекеті (ол жимысды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау асаце басқалар)	Самал жел бізді жел, Күн пұры бізді жарқ Тапа пуа бізге дем бе Маслір су бізді салқ Әштімелесу: «Нұр за Максатыз: Коктем ма норді аптонимирая Самай коры; су	детий, мрот. рий. киедат. «жен, гул комтем» (тапым енгілін сивыттау, комтемгі ен тольнутыру, заттарды е рыем адебиет - илиңнің ми	дық, ойын әрекеті арқы тайитат құбылыстары, үские жәзе жадиы белі	пакалық қомасыстар жас пы коршаған ортамен тап алымдардың енбектері, ки ілері бойынша топтастыр	ысу) імпері турыны ангімелесу, сочн

	Максачы табыгат бурь	шапла, ойын бурышында, икы ышындаға өсімдіктерге, балы кентение комек көрсетеді, о	ктар жен тассақаларға кұз іған бұрыннанда тәртіпті с	ім жасаўтя кимектоседі, та актайды жэне ойыншаяста	эрбасшіге акиприумта р жикауга комектоселі.	
Ертенгілік жаттығу	№31 Ганты жаттығу кешені(физикалық белеекцілікті дамыту) "Коңілді жаттығу"					
Тангы ж	Гигненалык шаралар таклак: (коркем адебо Сикырды гой касыгы Жылдам жеймін асым Міне тамак, міне шай Тым асыквай, жені я Тамактіну балаларды Балалардың ұкыптыл	иди. k кай. an исхорын үзгэмгэ зулару; та	gallan olay, sosona aspose c ai)	елеу бойынші жеке жұмы	е; эдентілікті сактау;	
Упимластырылган іс эрекетке дайындык	Сохдін коры: Ракмет	Дойын: «Кімде не бөр?» (коммуникативтік ойын эрекеті) Максаты: Заттардың атын дүрыс атый білуді үйрету.	Дейьви: «Болады болмайды» (коммуникатыптік ойын эрежеті) Максаты: Ойлау кабілеттерін дамыта отырын создік корын молайту	кордін,небілдін? (тапымдық ойын эрекеті)	Д.ойынг «Кім тапқыр? глиновдық ойып эрек Мақсаты; Солдік коры гольостыра оттыродпаниялдиалықк баулу.	
Мектение дейниті ұйымнаң пестесі		Дене ппанклютыру (Дене ппанклютыру пусклуппасының акселары бойышта.)	Математика петіздері, сепеорика Д.о: "Асыктирмысавайык", Міндеттері: Коп-бірсу (бірсу-коп), біртекті	Дене шышыстыру (Дене шышыстыру пускаушысының жасшры байынша.) Математиканеті саері денсорима	Мулыка (Мулыка ветекшісінің экоспары бойынна. Сойлеулі дамыту.	

			Service of the servic	1000	
			жаций жасау. Сволік корвазойна, жинь.		
	Visocurrupsaraid	с эрексутер арастаццы сергіту с	correpiu orkiny.		
Серусние дайынсыж/Act	пайлалану туралы ба	овнал белсенділігі үшін жағды Малармен эңгімелесу, ен кийуіл (әуа-райына байда па дамыту).			ресту дагдылары, ірі
CepyenNel		Желді бакылау, (корпатан ортамен таныстыру, бакылау зерттеу іс- эрекеті Максаты: Желдіп түркерімен таныстыру, елікын жел, акылы жел, ұйыткып союзан желдің күштілігі ауарайының салқындығын үлегетіндігін түсіндіру. Енбек:Бітлін алан. Максаты: Ауладағы жоңды қарады танартуға, баналардың еңбекке ынтасын арттырын , атдігінен еңбек ете білуге үйрету. Соңдік қорыложтем	Бултты бакылау. (кориштан ортамен типыстыру, бакылау эерттеу іс- эрекеті)Максаты: башларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанца бірде ақырың, бірде тез паыпкоттының түсіндіру. Еңбек: Ауланы қардың тазарту. Максаты: Балаларды кориштан әлемге қарауға, табитат әсемдігін сезіне білуғе тарбелеу. Создік корисжаңбыр Қ, ойын: «Жүзік салун	Жинбырдың жауғанын бақылау,(каршаған ортыен тапыстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Максаты; балаларға жанбырдың қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сұрақ-әсауан. Еңбек:Ересектің көметімен ауланы қардан тахарту. Максаты: Бір-біріне көмектесіп, еңбектену дағаыларын қалыптастыру. Создік көрылжаңбыр Қамылады ойын; «Қонылады ойын; «Қонылады ойын;	Ауа райын боолошу, (коршаган ортамен таньеттыру, бакылау зерттеу іс-арежеті) Макенты: нуа райды кұбылыстарымен таныстыра отырын, бүтінгі ауа райына на пудару. Сұрақ-жауан, Еңбек: Ойын дулан кардан тазарту. Макенты: карапайы тансырмаларды етлеріне орындауға үйрету. Солақ коры: киктем Кимылды айын: «К

коркем жебиет Дельбічне коктем кеддізМінцеттері: бальтарга создер мен кархнайков соз тіркестерін кайталап айтуға мұмкіндік беру-Соцік корызкиктем.

Математика негіздері, евисорика/До :Балыктарды салыстыру о Міндеттері: корпшған ортадан бір немесе бірненге бірлей затты табу, «канша? веше?» суратына жауан беру. Саздік коры: балык. загларды топтлетыру жэне олардың біреуін боліп көрсетуСөздік көрыз асык.

Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нуекаушысынық жоспары бойынша.)

Сойлеуді демыту, коркем эдебиет Д.о. "Дастаржанды элямыт" Мінцеттеріз Создік корды калыптастыру. балаларға создер мен қарапайым соз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіздік беру. Создік қоры: песе,

Қазақ viлi (3 мас)
"Кемпіркосок" olitanta
Мінцеттері:
Балалардын
ерссектермен және
құраж тарымен карымқатына жәсіуыла «Контентісавінковім ше Мінцеттері: Кеністік катынастарды түсіну; курылас мәсштабына сойыс сюметтік ойыншықтарды; табығы материалдарды (кум, су, тас және т.б.) қолданып, оймауға мүмкінцік беру. Салдік қоры:Көктем

Сойлеуді дамыту, коркем жебиет Дидойын: "Суттен насалятын тагамдарды ата" дидактикалық ойыныМінцеттері: Бойлиныстырып сойлеу. Қарапайым сюметтік суреттердің матиұнын айтып беру. Силдіс корызсут. коркем адебитемитмокесте: "Наураст" такоптан жаттау Міндеттері:Окылтан пытармадлік сы кызықты, манерлі үлишілерді кайталау. Содік көры: науры:

Математика негіздері, сенсорніка Д.о г "Көктемгі сыйлықтар" Міндеттерігкорплаган ортадын бір немесе бірнеше бірдей затты табу, яканна? неше?» сурагына жауап беру. Соцлік қоры: құм, су, тас.

Серусныев орцау	Жұлсаі тұрас метіну, кийді шафаз далу, кайлы жуу.
Tyesi ac	Гигисиялык прошедуралар (колды дургае жуу, сулгийн орнын білу, колды дургае сурту жэне сүлгіні іліп коно Сырттан келіп унемі. Сибыямен келі кулмыз, Таза болды мүнтаздай, Тазанға кол солымыз (көркем солін колдыну) Тамақтыну балалардың назарын тағанға пудару; тамақтану мәденнегін тәрбиелеу бойынша жеке жүмыс; этипет ережелері Балалардың ұхыптылығын бағалау. Солаік корыя: Рокмет
Куплен ұйюл	Тамакстан соң ауылдарын сумен шинды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өсшіліне атыту. Киімдерін ұқылты орындыққа іліп (немесе арпайы сореге) коюды, от тосек орнал тауып жатуды үйрету. Үйкм кезінде бала басына корпені жауып, мұрнын жастықса көміп тистамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өтіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әдди Максаты: бала агысының фагиологиялық тепе-теңдігін қалшына келтіру. Әлди, әлди, алда-ай, Балалар ұйықтан жатыр. Томенті тосекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен әнсадамын! (көрксмәрекет-коммуникативтікызмет) Балалардынтынынуйықтауыушінжайнабаяу музыка тыңдау.
Біртівдео ұйқыдан солу, сауыстыру шаралары	МЗТ Гусві ұйнмалан вейінгі сауықтыру шарылары (дене жаттығулары), ауа, су емпаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жонакшиппрмен жүру (дене белесиділігі). Киімдерін реттілізпем өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ шімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (оліпе-өзі қызмет ету дығдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнана іліп көкоды үйрету Шімпалаты балапы. Аймалап алады. Сүргелі жонаңды, (мэдени-тигияналық далдылар).

	Тамактану бапалардың на Балалардың ұсыптылығы Солдік коры: Рақмет	кем сезін колдану) зарын тагамға аудару; та ı бағалау.	нактану мәдениетін тәрб	велеу бойынша жеке жұны	е; этикет ережелері.
Балалардың дербес іс-прекеті		Сурет салу, жансыру, мусіплеу, кұрастыру Ойық: "Ұй салайық: "Міндеттері : Банапуды ересектер дайындаған ірі және ұсақ нементтерді кағаз бетіне орналастыру және жансыру арқылы ұжымдық композиция кұрастыруға баулу Солаік көры: ұй,	Сурет еалу, жансыру, мусінпеу, ісурастыру Ойын: "Тампінпар". Мінцеттері: Донгелек, ұзып пішіндерге ұлсас заттарды бейнелеуді үйрету. Создік коры: жаңбыр	Сурет еалу, жансыру, мусіндеу, мусіндеу, кұрастыру Ойын: "Наурыз гүддері". Міндеттері: Балаларды ересектер длійындаған ірі және ұсақ — элементтерді кагаз — бетіне орналастыру және жансыру арқылы ұжымдық комполиция кұрастыруға бауду. Создік коры: гүл,	Сурет еалу, жапсыру, мусіплеу, құрастыру Дойнан; "Кессай эшекейлейміз "Міндетт різДомгелек піпліплерге ұксас заттарам бейнелеуді үйрету. Қазалың кәспеттерін білулі үйрету. Создік көрылкесе
CENCIAL (III	олапармен жеке жұмыс же айланыстырып сойлеу, бей стіздері	ке карталарға сәйкес жү пепеу өнері арқылы шы	ргізіледі; оңгіме, дидакт ғармашылық қабілеттері	пкалық ойындар, сойлеуді и дюмету және т. б. (сойт	ц дыбыетық мәлениеті, сулі дамылу, матемацика

	A STATE OF THE STA	3 wae	2 3000	3 was	3 1636
		Гибилен Димухамиел, Балибин Макеим, Кужаровет Мейіркан, Жоллабек НұрислюзОйынс Баул а, анле бишшла? Макеат-міндеттері, Баланарға косопістер мен немістерлін кийла өсетінін атап айтказу, акпарата білуге үйрету.	Довтроева Афина, Саганцава Нербонит, Гароса Алійн Базарйай Алихан Тулеген Еддос Каривенко Макар "Кустарды аулага аспийык;" ойыны Максат- міндеттері.Кустардынат аумиказактіліндедурыкат аумандарактіліндедурыкат аумандаракт	Нурван Авта, Ханитов Монгур Касалибекова Азалия "Тортивнісі прозис" танымдык обыны. Максат-мінлеттері. Жемістер мен коговістера танууа, байкампадлыкш дагдыландыру.	Айсіяна Адля, Жаксаднай Олихан, Касса Адляна, Таркын Айдана "Мозанка" үстіл үсті ойыны. Мақсат-мінциттері. Базадарға берілген суреттердін белігін тауын өз орнына орныластыруды үйрег типкырлықа баулу
ЕБҚ бар базазармен жұмыс		«Макпрон моншактар»ойыны Максаты: моншак жасауды үйрету. Базарбекона Дария	«Үдкен - кіші» ойыны. Максаты: ұлкен - кіші ұғымымсы таныстыру. Базарбекова Дария	«Түрлі түсті жолықшаларообыныМ ақсаты: Балазарды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолықшаларды ақыратайілуге үбрету. Базарбекова Дария	«Кілтті тапэойыны. Максаты: густерлі , геометриялык піціндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау кабілеттерін арттыру. Баларбекова Даряв
Kemid se	Улюзилердің — коментій Создік коры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол шуамыт, Тати болды мұлталдай, Татамга кол созамыт (ко	ен, мұталім мел аспасала ркем сөзін қалдану)	итіпің орның білу, колды дұ ң еңбегін құрметтеп, бағала амақтану мәдениетін тәрби	уды үйренеді.	

	ерешелері; Баппларш	от ужыттыныгын багалау.			
	-				
ерусителятиналык	Carrier Period	ыкты арттару. Балагарами рез	тілійнен кийнуі, серуев	те шыту, топтык сроженера	i safranay -
ерусичелинация.	мКиімді қадай кивоге ў Киімдердіц тапалаты салынғанын кадагалау (Сөйлеуді дамыту-кох	юпады?» әлгіме - сақтау қажет. Кийптенде киім - керек. Шұлықтың, аяқ киімпі (муникатияті кызмет)	ийн түймөсінің лурыс к ң он киілуіне баса наза	диян, кийлекті шалбарлыкт р аулару керек.	немесе кобкапты ітіне
еруен№2	прекеті), энгіменесу (рын және табаға объектілерді сөйлеуді дамыту), ересектерді те белсенділігі), еңбек арскеті	басынау (қоршаған ор ің көмегімен ұйымдыст	apaciran cooperant	And the second second
		Күнпін екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табағат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен тапыстыру, бақылау зерттеу іс-эрекеті) Саздік коры: коктем Қойын: обұл мен түпо Максаты: Ентілікке, жылдамдықсы, ажыратуға баулу.	райы куйылыстары мен табытат объектілерік баюынау (поршаған ортамен танысттару, бакылау пертгеу іс-эрекеті) Создік коры: кор еріді Қайылы жего. Максаты тез жүсіруге үйрету, палишидыкса , ентілікке торбиелеу	Куппів екіппі зартасыпалізі желлі басыпау(корпшталі органей таныстыру, бокылау зерттеу іс- эрекеті) Создік корысакся К, ойынго Тышкан мен мысыко. Микситы: Балаларды сттіліксе , шапшандыкка үйрету.	Куппін екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиға обысстілеріп бақылау. (жорпаған ортимен таныстыру, бақылау жертеу іс-әрекеті) Солдік корыскостем ҚыбылғаҚұндууда Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін авмыту.
алилирдьнеуйінеки тум	Базахирами жетістік кеңестер беру Сатдік қоры: сәу бол	тері туралы аңгіме, баланы тә	рбиелеу және дамыту	больших ата-амалардын сұ	рактарына жаулп беру. •

Machapi menenginya, Kense beginagi Angmang Abgona histor d C

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 32-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Сүн тәртібі	дүйсенбі 01.04.2024-05.04.24 Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сэрсенбі 03.04.2024	Тәрбиешілер:Макжанова Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024		
Sалаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, аллағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік коры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!						
Ата-аналармен немесе баланын баска заңды экілдерімен,кенес, эңгімелесу	Ата-аналармен балалар жаңадан келген балала	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, каңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу					
Балалардың дербес орекеті (аз қимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Әңгімелесу: «Бізді қор Мақсаты. Балаларға ал құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: гүл, жәнді Апталық тақпақ: (көрке От та, су да, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Еңбек: табиғат бұрышы Максаты табиғат бұрышы Максаты табиғат бұрышы	ин. аркылы музыканың айты шаған әлем, гүлдер және цам туралы және оны кор. Бауырымен жорғалаушы к жм әдебиет - өленнің мазм	жэндіктер» (танымдық, о шаған орта туралы түсіні пар туралы мәлімет алу. тұнын түсінеді) пығармашылық бұрышы пықтар мен тасбақаларға		даған ортамен танысу) осуріп отырған ортасы ді, тәрбиешіге		

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп к тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұл сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Деңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	Д.ойын «Кім тез жинайды?» Ойын максаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынга деген кызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен киярдың суреті жапсырылады, Алманың суреті бар себетке жемістер, ал киярдың суреті бар себетке көкөністер салыналы.	Д.ойын «Артығын тап» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығу шылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың суреті бар конверт таратылады Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Саусау ойыны Тақпақ жаттау Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей демінді ал, Селтендеме құлағын,- деп нені атаймыз?- Лақты.	Д.ойын «Бұл кай кезде болады?» Мақсаты: Баланын жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме кай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Қандай көлік артық?» Міндетгері: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрле дұрыс	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру иұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Қандай кұс?» Міндеттері: Кейіпкерлерді	1.Математика негіздері, сенсорика Д.ойын: «Қоянға комектес.» Міндеттері: Қарамақарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндізтүнде, таңертеңкешке.	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид,ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттар мен	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Сиқырлы қорап» Міндеттері: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,

	колданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімдің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: ұшақ, тік ұшақ 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұскау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Сөздік қоры: аю 3.Қоршаған орта «Не өзгерді?» Міндеттері: Сумен, құммен және т.б. ойындарда кауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру Сөздік қоры: кесе, тәрелке Ұйымдастырылған іс	сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін колдану, Сөздік қоры:қызыл сары 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Үй жануарлары»» Міндеттері: Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры:сиыр, мысық.	Сөздік қоры:аз,көп 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (Зжас) Дил.ойын: «Дұрыс айт» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік коры: жүр,тұр 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дил. ойын: «Не қалай дауыстайды?» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін колдану. Сөздік коры: ат,ит,сиыр	кұралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Сөздік коры: Доп 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Мен не жасадым?» Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс колданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: куыршақ	кызығушылығын ояту. Сөздік коры: эже апа 3.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Пішінді құрастыр.» «Міндеттері: Қарама- карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: ағаш, гүл
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес ки дұрыс пайдалану тура	имыл белсенділігі үшін ж ылы балалармен әңгімеле н киінуін (ауа-райына ба	кағдай жасау, спорттық эсу.		спорттык жабдықтарды і қызмет көрсету дағдылары,

	колданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: ұшақ, тік ұшақ 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Сөздік қоры: аю 3.Қоршаған орта «Не өзгерді?» Міндеттері: Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру Сөздік қоры: кесе, тәрелке	сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану, Сөздік коры:кызыл сары З.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Үй жануарлары»» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Сөздік қоры:сиыр, мысық.	Сөздік қоры:аз,көп 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (Зжас) Дид.ойын: «Дұрыс айт» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қоры: жүр,тұр 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Не қалай дауыстайды?» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: ат,ит,сиыр	кұралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Сөздік қоры: Доп 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Мен не жасадым?» Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: қуыршақ	кызыгушылығын ояту. Сөздік қоры: әже апа 3.Математика негіздері, сенсорика Дид. ойын: «Пішінді құрастыр.» «Міндеттері: Қарама- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: ағаш, гүл
C		рекеттер арасынды сергі			
Серуенге дайындық №1	дұрыс пайдалану турал	ы балалармен әңгімелесу киінуін (ауа-райына бай	V.	ойын жабдықтары мен с леуді дамыту, өзіне-өзі к	порттық жабдықтарды ызмет көрсету дағдылары,

	Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздрын шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызме ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оку. «Ұш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№32 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді қолынды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүргу және сүлгіні іліп кою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет

Балалардын дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Құс» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Сөздік қоры: үлкен Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Ұшак» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық іс-эрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, калаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу,жапсыру, мусіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Санырауқұлақ» Міндеттері: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның касиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сазбалшықты оздігінен илей алуды үйрету. Сөздік қоры: үлкен,кіші Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу,жансыру, мусіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Ұзын құлақ сұр коян» Міндеттері: Дөнгелек сызыктарды қағаз бетінде женіл жүргізу. Сөздік коры: қоян Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрактарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	Сурет салу,жапсыру, мусіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Ұя» Міндеттері: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті кұрылыс материалдарымен. жазықтықтағы кұрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры:көк сары. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.
Балалармен жеке жұмыс		вып сөйлеу, бейнелеу өнс		актикалық ойындар, сөйле ық қабілеттерін дамыту жа	
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған,	3 жас 1 Базарбек Алихан 2 Балябин Максим, 3 Қожахмет	2 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат,	3 жас 1.Ғабиден Дінмухаммед, 2.Нұржан Аяла,	3 жас 1. Айсина Адия, 2. Жаксылық Әлихан, 3. Касен Алиша,

	4. Оразгали Батырхан, 5. Савченков Макар Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» Максаты Жылдың кай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету.	Мейірхан, 4. Жолдабек Нұрислам 5. Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?», Мақсаты:Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	3. Корниенко Макар 4. Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Керегін тап». Максаты:Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшандыққа үйрету.	3.Хамитов Мансұр 4.Касымбекова Азалия, 5.Диясқызы Айзере Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты:Балалардың есте сақтау,көру кабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.	4.Тарғын Айдана 5.Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажырата білуге,кандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Устел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Не ұшады?» Мақсаты: Әр түрлі суреттер таратылады. балаға ұшатын заттарды айтса, қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл кимыл жасау, есту кабілетін жетілдіру, ретімен, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық артық?» Максаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын « Өз жұбынды тап » ойыны. Максаты: Түсті көру, және кимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Базарбекова Дария
Кешкі ас	көмекшінің, мұғалім м Сөздік қоры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (кө)	ен аспаздың еңбегін құр ркем сөзін қолдану) азарын тағамға аудару;	меттеп, бағалауды үйрен	а дұрыс сүрту және сүлгіні кеді. рбиелеу бойынша жеке жұ	
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықт Балалардың реттілікпен к «Киімді қалай киюге бол	киінуі, серуенге шығу, т ады?» әңгіме қтау қажет. Киінгенде к лау керек. Шұлықтың, а	зиімнің түймесінің дұрыс	кадап, көйлекті шалбарды	иң немесе юбканың
Серуен №2	The state of the s	The state of the s	нын ламуын жетіллігу (өз шкафтарынан киімдеріг	I III IFOREIE PRICES

(физикалық белсенділігін дамыту) реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). Куниін екінші Куннің екінші Куннің екінші Куннің екінші Куниің екінші жартысындағы ауажартысындағы ауажартысындағы ауажартысындағы ауажартысындағы ауарайы кубылыстары мен райы құбылыстары райы құбылыстары райы құбылыстары мен райы құбылыстары табигат объектілерін табигат объектілерін мен табиғат мен табиғат мен табиғат бакылау объектілерін бақылау объектілерін объектілерін бақылау бакылау Бакылау: Бакылау: бакылау Бақылау: Бақылау: Теректерді бақылау. Айналадағы «Кардын еруі». Бакылау: Көктемгі Тырнаны бақылау. адамдардың еңбегін (Қоршаған ортамен ауа-райын бақылау. (Коршаған ортамен (Коршаган ортамен бакылау. танысу - танымдық іс танысу - танымдық іс (Коршаған ортамен танысу - танымдык іс (Коршаған ортамен эрекеті, ойын әрекеті) әрекеті, ойын әрекеті танысу - танымдык эрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Балаларға танысу - танымдык іс Мақсаты: Балаларға іс әрекеті, ойын Максаты: Балаларға эрекеті, ойын әрекеті) көктем мезгілінін көктемгі табиғаттың әрекеті) тырна туралы түсінік Максаты: Балаларды келгенін айтып, Максаты: Балаларға беру, тырнаның жыл өзгерістерін айта улкендердің еңбегінің кардың еру кезеңдерін кусы екендігін, күз отырып теректердің көктемгі табиғат түрлерімен таныстыра бақылату, көктемгі турлерімен таныстыру, өзгерістерін мезгілінде жылы отырып, еңбекті табиғат өзгерістерің пайдасын ұғындыру, бақылату, жылдың жакка ұшып кетіп, жылдын баска баска мезгілдерімен көктемде біздің жаққа олардың бүршіктерін курметтеуге онын мезгілдерімен натижелеріне бақылату, теректі салыстыру, кайтып келетінін салыстырып, ажырата аялап, баптауға баулу, ұқыптылықпен қарауға коршаган элеммен ұғындыру. білуге үйрету. уйлесімді өмір Енбек: Кустарга Еңбек: Теректерге су тәрбиелеу. Енбек: «Таза алан» Енбек: Үлкендерге сурудін кажет екені жемсауыт жасау, жем куюға көмектесу. Максаты: Ойын туралы түсініктерін беру. Максаты: Енбекке ауланы жинауға Максаты: Балаларды алаңын тазалау. калыптастыру. деген ынтасын кенейту, көмектесу. Еңбексүйгіштікке, Енбек: Бөбекжай Мақсаты: Балаларды кустардың адам еңбекқорлыққа тазалыққа баулу. ауласын камкорлығына зәру тәрбиелеу. улкендермен бірге К.ойын: екендіктерін қоқыстардан тазалау. К. ойын: шамасына карай «Жаналы жанбайлы» Максаты: тусіндіру. бірлесіп еңбек етуге «Ұстап ал» Балаларды еңбек иныйо. К. ойын: Максаты: белгі арластыру, Максаты: тез «Аркан тарту!» берілісімен бірден іске корлыкка, тазалыкка еңбексүйгіштікке баулу. Мақсаты: кимылкірісіп, жаттықтыру жугіруге, тэрбиелеу. Қ.ойын: «Жұп шыдамдылыкка қозғалыстарын К.ойын: «Біз көнілді болып эстафета жаттықтыру. калыптастыру баламыз» ойының жургізу» Максаты: тез Максаты: шанамен жүгіруге,жүгірген сырганак баланы тез ұстап алуға тебу.Балаларды жатықтыру. эстафета бір-біріне беруге уйрету.Жолдасы

	үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы Сөздік қоры: Сау болыңыз.	және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, тәртібі жайлы әңгіме жүргізу

Тексерілді: 01 м 24 н. Адман Әдіскер: Абдыгалиева А.С. Моспар мексерілді, кеңге берілді.

Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы:2-3 жас

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова III.К. Жоспардың құрылу кезеңі:08.04. - 12.04.2024ж Күн тәртібі Бейсенбі Жума Дуйсенбі Сейсенбі Сэрсенбі 12.04.2024 11.04.2024 08.04.2024 09.04.2024 10.04.2024 Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын Балаларды орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, кабылдау балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тындау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме! Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан Ата-аналармен келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу. немесе баланын баска занды өкілдерімен, кеңес, эңгімелесу Балалардың дербес Шаттык шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) әрекеті (аз Самал жел бізді желдетші, кимылды, үстел Күн нұры бізді жарқырат. усті ойындары, Таза ava бізге дем берші, бейнелеу іс-әрекеті, Мелдір су бізді салқындат. кітаптарды қарау Энгімелесу: «Қазақстанның ғарышкерлері» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) және басқалар) Максаты: Аспан элемі, гарышкер туралы толығырақ түсінік беру.12 сәуір Ғарышкер мерекесі екендігін энгімелеу. Ғарышкерлер батырлығы және де тұңғыш ғарышкер, қазақтың ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып,олардың еңбегіне, ержүректігіне тереңірек тоқталу. Тақпақтар, жаңылтпаштар, жұмбақтар арқылы бала тілдерін дамыту. Сөздік қоры: ғарышкер Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Тоқтар ұшты ғарышқа, Талғат болды ғарышта. Таңғалдырып қазағым, Тағы ұшса ғой Марска. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .

Максаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға

	күтім жасауда қолдан ке	лгенше көмек көрсетеді, о	иын оұрышында тәртіпті	сақтайды және ойыншық	гар жинауға көмектеседі.	
Ертеңгілік жаттығу	№33Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"					
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық шаралар (қо тақпақ: (көркем әдебиет Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй Тамақтану балалардың ғ Балалардың ұқыптылыға	назарын тағамға аудару; та	ррнын білу, қолды дұрыс (еді)			
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Сөздік коры: Ракмет Д.ойын: «Затты сипаттау?» (танымдык ойын әрекеті) Максаты: Заттарды көріпсипатта у арқылы коршаған орта жайлы өз ойын айта білуді үйрету.	Д.ойын: «Әдемі гүл» (шығармашылық ойын әрекеті) Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді үйрету.	Д.ойын: «Үй жануарлары» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: Үй жануарларын атауға, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруға үйрету.	Д.ойын: Танып ал да, атын ата (танымдык ойын эрекеті) Максаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атай алады.	Д.ойын: «Құстар біздів досымыз» (танымдық ойын әрекеті) Максаты: Балаларға суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсіндіру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті «Қазақстанның ғарышкерлері» ойыны. Міндеттері: Тілдің грамматикалық кұрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: Ұшқыш болам» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым	Математика негіздері,сенсорика Д.о: «Жануарларды орналастыр» . Міндеттері: сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: қой Дене шынықтыру (Дене шынықтыру	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Математика негіздері,сенсорика «Өз орныңды тап» ойыны. Міндеттері: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ғарышқа саяхат»ойыны Міндеттері: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	

	байланыстыру Сөздік қоры: көктем Математика негіздері,сенсорика Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттар мен кұралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру Сөздік қоры: дөңгелек, Қоршаған ортамен таныстыру, «Болады», «болмайды»ойыны. Міндеттері: Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сөздік қоры: су,құм.	тәсілдерін қолдану Сөздік қоры: көктем. Математика негіздері,сенсорика Д.о: «Ай мен жұлдыздар» Міндеттері: Қарама- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз- түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: ай,жұлдыз	нұсқаушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: "Дастарханды жаямыз" Міндеттері: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: кесе. Казақ тілі (3 жас) «Өсімдіктер» ойыны Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қоры:шөп, ағаш.	орындауды. Сөздік қоры:Жүр, отыр. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Сөздік қоры: тауық.	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік көры: ғарыш Математика негіздері,сенсорика Д.о: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Қарамақарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: күндіз-түнде.		
Серуенге дайындык №1	Уйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі						

Серуен №1	Ағаштарға бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Сөздік қоры:көктем Қ. ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Ағаштарды гүсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Еңбек: Жүретін жолды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры:гүл Қ, ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-тендікті сақтауды үйрету.	Жәндіктерді бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зертгеу іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Тақырып бойынша сөздік корларын жинақтау. Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту. Максаты:Гүлзардағы көктемгі топырақты копсытуға балаларды қатыстыру. Сөздік қоры:жаңбыр Қ. ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: дара және көппен шоғырланып жүру дағдыларын қалыптастыру.	ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтының бекіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Еңбек: Жылы жақтан ұшып келетін құстарға	бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- эрекеті) Мақсаты:Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну,	киімді шкафка салу, қолды	гжуу			
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану)					

	Тамақтану балалардың наза Балалардың ұқыптылығын Сөздік қоры: Рақмет		мақтану мәдениетін тәрб	йелеу бойынша жеке жұмы	ыс; этикет ережелері;		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№33 Түскі ұйқыдан кейін табандылықты болдырмау реттілікпен өздігінен киін балаларды шаштарын тар Қолдарын жуу, құрғатып Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,	пі сауықтыру шаралары у үшін түйіршікті және э гу. Түймелерін қадау, сы ауға үйрету (өзіне-өзі қы сүрту, сүлгіні өз орнына	(дене жаттығулары), ауа жұмсақ жолақшалармен : грмаларын сыру, аяқ киім азмет ету дағдылары, ірі і іліп қоюды үйрету	, су емшаралары, жалпақ күру (дене белсенділігі). К идерін дұрыс киюді үйрету және ұсақ моториканы дам	, Қыз		
Бесін ас	Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: Рақмет						
Балалардың дербес іс-эрекеті	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Куыршақтар» Міндеттері: Бейнелерді	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру«Досыма доп	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: Досымның үйі.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Досыма арналған моншақ »	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Д.ойын: "Кілемді әшекейлейміз"		

	парақ бетінде орналаст отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу Сөздік қоры: қуырша	Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Міндеттері: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Сөздік қоры: үй	Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: моншақ.	Міндеттері: Фланелеграфта карапайым композицияларды орналастыру және кұрастыру. Сөздік қоры:кілем
Балалармен жеке жұмыс	байланыстырып сөйлеу негіздері 2 жас Жолдабек Жасмин, Амантай Жасмин, Төлеген Ертуған, Абзал Әлімұса, Абан Алтынай,	с жеке карталарға сәйкес ж , бейнелеу өнері арқылы ш 3 жас Габиден Дінмухаммед, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Д.ойын: «Белгілері	агармашылық қабілеттері 2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Гараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Елдос	з жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»	
	Савченков Макар, Оразғали Батырхан Д.ойын: «Не артык?» Максаты:Балаларды суретке қарап, заттарды топтастыруға үйрету.	арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атауға үйрету.	Карниенко Макар Саусақ ойыны: «Жанды ойыншықтар» Максаты: аңдардың жүрісін келтіріп жүруді үйрету.	Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Мақсаты: саусақ қимылын жасауға, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	«Өз үйіне орналастыр» ойыны Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруға үйрету.	«Досыма арналған моншақ » ойыны. Мақсаты: моншақтың мүсінін жасауды үйрету.	«Қуыршықты жуындыр»ойыны Мақсаты:тазалық туралы түсіндіру. Базарбекова Дария	«Түрлі түсті жолақшалар»ойыны Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды	«Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажыратуға үйрету.

	Базарбекова Дария	Базарбекова Дария	13	ажырата білуге үйрету. Базарбекова Дария	Базарбекова Дария		
Кешкі ас	Улкендердің – көмекш Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (Тамақтану балаларды ережелері; Балаларды	, көркем сөзін қолдану) ң назарын тағамға аудару; тама ң ұқыптылығын бағалау.	бегін құрметтеп, бағалауді қтану мәдениетін тәрбиеле	ы үйренеді. ey бойынша жеке жұм	ыс; этикет		
Серуенге дайындық №2	«Кнімді қалай киюге бо Киімдердің тазалығын	сақтау қажет. Киінгенде киімні керек. Шұлықтың, аяқ киімнің	ің түймесінің дұрыс қадап,	көйлекті шалбардың			
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті						
	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу ісәрекеті) Сөздік қоры: көктем Қойын:«Толқиды теңіз» Мақсаты: балалар ды шыламдылыққа	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ.ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар еріді Койын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың кимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/коршаған ортамен таныстыру, бакылау зерттеу ісәрекеті) Сөздік қоры:жел Қ. ойын: Ұштыұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік қоры:көктем Қойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін		

	тәрбиелеу.						
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру						
кайтуы	Сөздік қоры: сау болыңыз,сау болыңдар!						

Тексерілді: 05.04 24м Аврид Әдіскер: Абдығалиева А.С. Моницар менсері гур, кеңге берінді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 34-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024			
Балаларды қабылдау	Ойын орталықтарындағ сөйлесеміз, балалардын сөйлеуін есту және тың Сөздік қоры: Сәлемете	ы балалардың еркін ойы тілектерін тыңдаймыз. (о дау кабілеті, коммуникат сіз бе, Сәлеметсіздер ме!	ндары,күзгі ауа-райы, ой сөйлеу белсенділігін дам ивті, ойын әрекеті арқыл		рі, алдағы күн туралы у, басқалардың			
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	жаңадан келген балала	.та-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, аңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу						
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Әңгімелесу: «Тірі және Мақсаты: Туған же Табиғат байлығын қорға сезімдерін дамыту. Сөздік қоры: ағаш, құс, Апталық тақпақ: (көрке: Алма,алма дейсің, Алма әкелсем, жейсің. Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме. Еңбек: табиғат бұрышы Мақсаты:табиғат бұрышы Мақсаты:табиғат бұрышы	! ркылы музыканың айтыл; олі табиғат» рдің табиғатын камкорль ай білуге, оны аялап ұста тас, кұм, су м әдебиет - өлеңнің мазм нда, ойын бұрышында, ш	кпен карау, тірі және өл уға тәрбиелеу. Табиғатты ұнын түсінеді) ығармашылық бұрышығ ықтар мен тасбақаларға	алық қозғалыстар жасау.) і табиғат туралы түсінік болқ сұлу көркіне, еліне, жер нда . а күтім жасауға көмектесед	еру. іне деген сүйіспеншіл			
	№ 34 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"							
Ертеңгілік жаттығу	№ 34 Таңғы жаттығу кел	пені(физикалық белсенді	лікті дамыту) "Көнілді з	жаттығу"				



Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік коры: Рақмет						
	Д.ойын Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалард ың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Д.ойын «Шарды үрле» Максаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д.ойын «Сабын көбіктері» Максаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д.ойын «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Д.ойын «Кімнің үйі?» Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Кімде не бар?» Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: алма, банан. 2.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Пішінді	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, Сөздік қоры: ит,мысық 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Жабайы аңдар»» Міндеттері:	1.Математика негіздері,сенсорика Д.ойын: «Зат неге ұксайды?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын калыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Сөздік қоры: шелек,күрек 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (3жас) Дид.ойын:	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид,ойын: «Қоянға көмектес.» Міндеттері: Қарамакарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры:көп,аз 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Қай жерде не бар?» Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Сиқырлы қорап» Міндеттері: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөздік коры: әже апа 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша		



	кұрастыр.» «Міндеттері: Карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндізтүнде, таңертең-кешке. Сөздік коры:ағаш, гүл З.Қоршаған орта «Не өзгерді?» Міндеттері: Сумен, кұммен және т.б. ойындарда кауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, кұмды шашпау және т.б.) таныстыру Сөздік қоры: қасық, тәрелке	бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. Сөздік қоры:аю, коян.	«Дұрыс айт» Міндеттері: Қазақ гіліне тән Ө, Қ, пыбыстарын өздігінен пұрыс айтуға баулу. Сөздік қоры: қол аяқ 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеттері: Ганыс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту Сөздік қоры: ат,ит,сиыр	түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: гүл	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Сөздік көры: аю
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қиз дұрыс пайдалану турал	рекеттер арасынды сергіт мыл белсенділігі үшін жағ пы балалармен әңгімелесу киінуін (ауа-райына байл ыны ламыту).	дай жасау, спорттық - о		TO SULL SOLD AND REPORT OF THE TOTAL OF THE SULL SOLD
Серуен№1	Кешен №34 Бақылау: «Қардың еруі». (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекет)і Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, кардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен	Кешен №34 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдык іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату,	Кешен №34 Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларғ а бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатының, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының	Кешен №34 Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктеріне дәрі-дәрмек жасалатынын туралы	Кешен №34 Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге



	салыстырып, ажырата білуге үйрету Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қ. ойындар: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.	туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қ. ойындар: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	өзгерістерін түсіндіре отырып бакылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Максаты: Балалард ы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Допты ұста» Максаты: Балалард ы шапшаңдылыққа, ептілікке, кырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Еңбек: Қайың ағашының түбін копсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Қ.ойындар: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	оның нәтижелеріне ұкыптылыкпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, н	сиімді шкафка салу, қолды	ы жуу			
Түскі ас	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, колды жуу Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет					
Күндізгі ұйқы	орындыққа іліп (немесе жауып, мұрнын жастық ету дағдылары, ірі жән Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға ші сұраққа жауап беруге үй қабілеттерін ояту. Ертегі (көркем әрекет-коммул	арнайы сөреге) қоюды, ө қа көміп тастамауын, жас ке ұсақ моториканы дам ын көңілден шаттық көңіл ірету. Ертегі кейіпкерлер лер арқылы балаларды ал	з төсек орнын тауып жат тықта баланың денесі ем ыту). п күй сыйлау.Балаларды інің іс — әрекетін сезіну памгершілікке,мейірімді.	арын өздігінше ағыту. Киім гуды үйрету. Ұйқы кезінде мес, тек басы жатуын қадаға ертегінің мазмұнын дұрыс және одан әсер алу, қызығ лікке және адалдыққа тәрби	бала басына көрпені плау. (өзіне-өзі қызмет түсініп,	



Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№34 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
сауыктыру	Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз
шаралары	балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
	Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
	Шомылған баланы,
	Аймалап алады.
	Сүртеді қолыңды,
	Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Сырттан келіп үнемі,
	Сабынмен қол жуамыз,
	Таза болды мұнтаздай,
	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
	Балалардың ұқыптылығын бағалау.
	Сөздік қоры: Рақмет



Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Тоты құс» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Сөздік коры: үлкен Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Көгалда серуендеген балапандар» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, калаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу,жапсыру, мусіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Бәйшешек» Міндеттері: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін калыптастыру, сазбалшықты дұрыс колдануды жетілдіру. Сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету. Сөздік коры: үлкен,кіші Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, калаған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандап алу және оны орындау	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Алжапқышты әшекейлеу» Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: коян Ойын тәсілдері арқылы ой-киялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Зәулім үйлер» Міндеттері:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен. жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік коры:көк сары. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері						
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған,	3 жас 1.Базарбек Алихан 2.Балябин Максим, 3.Қожахмет	2 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат,	3 жас 1.Ғабиден Дінмухаммед, 2.Нұржан Аяла,	3 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша,		



	4.Оразғали Батырхан, 5.Савченков Макар Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» Мақсаты:Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру.Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету.	Мейірхан, 4.Жолдабек Нұрислам 5.Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты:Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	4. Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Керегін тап». Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшаңдыққа үйрету.	4.Касымбекова Азалия, 5.Дияскызы Айзере Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап». Мақсаты:Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.	4. Тарғын Айдана 5. Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Максаты:Жыл мезгілдерін ажырата білуге,қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету.	
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын « Өз жұбынды тап » ойыны. Максаты: Түсті көру, және кимыл арқылы кабылдау кабілеттерін пысықтау. Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық артық?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария	Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Кандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Кол соғу» Мақсаты: Тез, дәл кимыл жасау, есту кабілетін жетілдіру, ретімен, канша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дария	Дидактикалык ойын: «Не ұшады?» Максаты: Әр түрлі суреттер таратылады. балаға ұшатын заттарды айтса, қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалактау керек Базарбекова Дария	
Кешкі ас	көмекшінің, мұғалім ме Сөздік қоры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (к	ен аспаздың еңбегін құр өркем сөзін қолдану) назарын тағамға аудару	меттеп, бағалауды үйрене, у, тамақтану мәдениетін тә	л дұрыс сүрту және сүлгі ді.	ні іліп кою, Үлкендердің – кұмыс; этикет ережелері;	
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімніңоң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)					
Серуен №2			сының дамуын жетілдіру (осыңа киінуге көмектесу).			
	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	



жартысындағы ауажартысындағы ауажартысындағы ауажартысындағы ауажартысындағы ауа- райы райы құбылыстары райы құбылыстары мен райы құбылыстары райы құбылыстары құбылыстары мен табиғат мен табиғат табиғат объектілерін мен табиғат мен табиғат объектілерін бақылау объектілерін бақылау бақылау объектілерін объектілерін бақылау Бакылау: Бақылау: Бақылау: Көктемгі бақылау Бақылау: Айналадағы «Кардың еруі». ауа-райын бақылау. Бақылау: Теректерді бақылау. адамдардың еңбегін (Қоршаған ортамен (Коршаған ортамен Тырнаны бақылау. (Қоршаған ортамен бакылау. танысу - танымдык іс танысу - танымдық іс (Коршаған ортамен танысу - танымдык іс (Қоршаған ортамен эрекеті, ойын әрекеті эрекеті, ойын әрекеті) танысу - танымдык эрекеті, ойын әрекеті) танысу - танымдык іс Максаты: Балаларға Максаты: Балаларға іс әрекеті, ойын Максаты: Балаларға эрекеті, ойын әрекеті) көктем мезгілінін көктемгі табиғат эрекеті) көктемгі табиғаттың Максаты: Балаларды келгенін айтып. Мақсаты: Балаларға өзгерістерін бақылату, өзгерістерін айта улкендердің еңбегінің кардың еру кезеңдерін жылдың басқа тырна туралы түсінік отырып теректердің түрлерімен таныстыра бакылату, көктемгі мезгілдерімен беру, тырнаның жыл түрлерімен отырып, еңбекті табиғат өзгерістерін салыстыру, қоршаған кусы екендігін, күз таныстыру, пайдасын кұрметтеуге оның жылдың басқа элеммен үйлесімді өмір мезгілінде жылы ұғындыру, олардың нәтижелеріне мезгілдерімен сүрудің қажет екені жаққа ұшып кетіп, буршіктерін ұқыптылықпен қарауға салыстырып, ажырата туралы түсініктерін көктемде біздің бақылату, теректі тәрбиелеу. білуге үйрету. калыптастыру. жаққа қайтып аялап, баптауға баулу, Еңбек: Үлкендерге Енбек: «Таза алан» Енбек: Бөбекжай келетінін ұғындыру. Еңбек: Теректерге су ауланы жинауға Максаты: Ойын Еңбек: Құстарға ауласын қоқыстардан куюға көмектесу. көмектесу. жемсауыт жасау, тазалау. алаңын тазалау. Максаты: Енбекке Максаты: Балаларды Еңбексүйгіштікке, Мақсаты:Балаларды жем беру. деген ынтасын улкендермен бірге тазалыққа баулу. еңбек қорлыққа, Максаты: Балалард кенейту, шамасына қарай бірлесіп К. ойын: тазалыққа баулу. ы құстардың адам еңбеккорлыкка еңбек етуге арластыру, «Доп шеңберде» болуға тәрбиелеу. камкорлығына зәру тәрбиелеу. еңбексүйгіштікке Максаты: Балаларды К.ойын: екендіктерін К.ойын: тәрбиелеу. «Сакина кімде?» шапшандыққа, тусіндіру. «Жанылма» К.ойындар: ептілікке баулып Максаты: Балаларға К.ойын: «Біз көнілді Мақсаты: Балаларды «Біз тамшылармыз» ойынга деген сактылықты, баламыз» шапшандыққа, әр Максаты: Балалардыңой қызығушылығын жылдамдықты үйрете Максаты: тез түрлі қимылдар ынға деген жүгіруге,жүгірген отырып, татулыққа, арттыру. жасауға батылдыққа қызығушылықтарын елсенділікке баулу. баланы тез ұстап тэрбиелеу. арттыру. алуға жатықтыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әнгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.

Балалардың үйіне қайтуы

> Тексерілді: 1504.24м. Абдона Әдіскер: Абдыгалиева А.С Моспар тексерінді, кеңес берінді.



Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы МКҚК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж				Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.,Макжанова Ш.К.					
Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024				
Балаларды қабылдау	орталықтарындағы б балалардың тілектер тыңдау қабілеті, ком Сөздік коры: Сәлеме	алалардың еркін ойындарі ін тыңдаймыз. (сөйлеу бел муникативті, ойын әрекеті тсіз бе. Сәлеметсіздер ме!	ы,күзгі ауа-райы, ойыні псенділігін дамыту-сұра і арқылы)	дықтар, демалыс күндері, қтарға жауап беру, басқал					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балал келген балалардың (Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша эңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.							
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды Достарыммен шенбе Тұрғанымды қалайды Қайырлы күн достары Өнгімелесу: «Досты Мақсаты: Әр халық байлығын сыйлауға, Сөздік қоры: дос Апталық тақпақ: (көр Ортақ мекен жер шар Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың балас Достығымыз жарасқа Еңбек: табиғат бұрып	рге ы. ым! қ-біздің тірегіміз» (таныз гың өнері, оның рухани ба құрметтеуге тәрбиелеу жем әдебиет - өлеңнің маз ы, ы, ы,	мдық, ойын әрекеті арқ йлығының негізін өз ұл мұнын түсінеді) шығармашылық бұрып	пында .					

	күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.						
Ертеңгілік жаттығу	№35Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"						
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет						
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д.ойын: «Қай қолымда көп» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруғ а үйрету; ойлау кабілеттерін дамыту.	Д.ойын: "Киіз үйді кұрастыр" (танымдық ойын эрекеті) Мақсаты: балалардын ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз киындыларынан киіз үйді құрастыру.	Д.ойын: "Әдемі кілемшелер" " (танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; кабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	Д.ойын: «Артығын тап!» (танымдық,ойын эрекеті) Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	Устел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» (танымдық,ойын әрекеті Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем эдебнегі «Көрсет және қайтала!» ойыны. Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Көктем мезгілі» Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды	Математика негіздері,сенсорика Д.о: «Көжекті жасыр». Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: аз, көп. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Математика негіздері,сенсорика «Таңертең- кешке»ойыны. Міндеттері: Қарама- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Сөздік қоры:	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Куыршақты шомылдырып ұйықтатамыз». Міндеттері: сөздердің дұрыс		

	Математика негіздері,сенсорика Д/о: «Вагондарға дөнгелек таңдау» Міндеттері: Заттар мен кұралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру. Сөздік қоры: дөнгелек Коршаған ортамен таныстыру. «Көктем келді» ойыны. Міндеттері: Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «кауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сөздік қоры:көктем.	зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: көктем. Математика негіздері,сенсорика Д.о: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, колдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: текше.	жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Бұл қай кезде болады?» ойыны Міндеттері: Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік көры: жаңбыр. Казақ тілі (3 жас) "Жайылымда нелер жайылып жүр? ойыны. Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік көры: сиыр, қой.	танертең Сейлеуді дамыту, коркем әдебиет Дид.ойын: «Жануарларды дауысынана таны» Міндеттері: жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сездік қоры: сиыр,қой.	айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: куыршақ Математика негіздері,сенсорика Д.о: «Мұнара» Міндеттері: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, колдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік коры: касында,артында.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.						
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес кимы пайдалану туралы балала	п белсенділігі үшін жағда	й жасау, спорттық - ойын				

	және ұсақ моториканы	дамыту).				
Серуен №1	Маусымдық өзгерістерді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті) Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге Еңбек Гүл егетін жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Сөздік қоры: көктем Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	«Қардың еруін» бақылау (қоршаған ортаментаныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Сұрақ-жауап. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Сөздік қоры:көктем Қ. ойын: «Тапқыш» Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.	ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті) Мақсаты: Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа	Жаңбырдың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: балаларға жаңбырдың қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сұрақ-жауап. Еңбек: Ересектің көмегімен ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жаңбыр Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бұлшық етін дамыту.	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: ауа райдын құбылыстарымен таныстыра отырып, бүгінгі ауа райына назаудару. Сұрақ-жауап. Еңбек: Ойын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: карапайым тапсырмаларды өздеріне орындауға үйрету. Сөздік қоры:көктем Қимылды ойын: «Қу гүлкі» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа, ұқыптылыққа үйрету.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну,	киімді шкафқа салу, қолды	жуу			
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Таза болды мұнтаздай, Таза қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ере					

	Балалардың ұқыптылығын Сөздік қоры: Рақмет	г багалау.					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (иемесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.						
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	№35 Түскі ұйқыдан кейін табандылықты болдырма реттілікпен өздігінен киін балаларды шаштарын тар Қолдарын жуу, құрғатып Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,	иі сауықтыру шаралары у үшін түйіршікті және ну. Түймелерін қадау, сы ауға үйрету (өзіне-өзі ко сүрту, сүлгіні өз орнына	(дене жаттығулары), ауа жұмсақ жолақшалармен прмаларын сыру, аяқ кий ызмет ету дағдылары, ірі а іліп қоюды үйрету	а, су емшаралары, жалпак жүру (дене белсенділігі). К мдерін дұрыс киюді үйрету және ұсақ моториканы дам	. Қыз		
Бесін ас	Суртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз (көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардын ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет						
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жұмырқұрт» Міндеттері:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Досыма сыйлық»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын:«Құстарға	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Достық жалаулары» Міндеттері:	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру Д.ойын: «Өрнектерді құрастыр »		

	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдаўларын дамыту. Сөздік қоры: ұзын,кысқа	ұжымдық	үйшік» Міндеттері: түсі, пішіні бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені кағазға жапсыру Сөздік коры: үйшік.	Балалардың сазбалилық, ермексаз және оның касиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сөздік қоры: ақ, көк.	Міндеттері: Фланелеграфта карапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Сөздік қоры: бағдаршам.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері						
	Абан Алтынай Н Жолдабек Жасмин, Д Төлеген Ертуған, Н Оразғали Батырхан, Савченков Макар, Амантай Жасмин, Абзал Әлімұса В Ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға дажаттықтыру, өз	В жас Габиден Дінмухаммед, Балябин Максим, Сожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Гүлдерді күтеміз» Максаты: табиғатты рухани бағалау иәдениетін, гүлдерді кұрыс күтіп-баптау, кғии суару, қопсыту дағдыларын үйрету	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Гараев Алан, Базарбай Алихан, Тулеген Елдос, Карниенко Макар. Д.ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуға үйрету.	3 жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия Ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тен, тең емес топтарын салыстыруға баулу.	3 жас Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету		

ЕБҚ бар балалармен жұмыс	«Топтағы ойыншықтар»ойыны Мақсаты: ойыншықтың түрімен танысып, ойыншықты әдемі жинауға үйрету. Базарбекова Дария	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны Мақсаты:Дөңгелек пішіні туралы білімін бекіту. Базарбекова Дария	Куыршақ театры Тақырыбы; «Түлкі, қоз және әтеш» ертегі Мақсаты: Кейіпкерлер ойнағанда мінезқұлқы бере білуге үйрету. Базарбекова Дария	Максаты : бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыруға үйрету. Базарбекова Дария	«Бұлт күнді жапты» ойыны Мақсаты: бояуларды ретімен қолдануға үйрету. Базарбекова Дария		
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.						
Серуенге дайындық №2	«Киімді қалай киюге бол Киімдердің тазалығын са салынғанын қадағалау ко (Сөйлеуді дамыту-комму	вады?» әнгіме ақтау қажет. Киінгенде ки ерек. Шұлықтың, аяқ киім уникативті қызмет)	імнің түймесінің дұрыс і нің оң киілуіне баса наз		немесе юбканың ішіне		
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті						
	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті) Сөздік қоры: жолдар	Күннің екінші жартысындағы ауа-рай құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ.ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды	Күнпің екінші ы жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау верттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу ісәрекеті) Сөздік қоры:жел Қ. ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:көктем Қойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.		

	Мақсаты: балалар дың сөздік қорын дамыта	ыдамдылыққа,ұйымш лдықққа үйрету.	Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу	үйрету.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері тур кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз,са		обнелеу және дамыту	бойынша ата-аналардың сұрақтарығ	а жауап беру,

Тексерілді: 22.0424 м Лідма Әдіскер: Абдыгалиева А.С Моспаул тексерінді , кеңге бергінді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 36-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма					
Pro-co-streams	29.04.2024	30.04.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024	
Балаларды кабылдау	Ойын орталықтарынд туралы сөйлесеміз, ба басқалардың сөйлеуін Сөздік қоры: Сәлеме	ағы балалардың еркін с лалардың тілектерін ты сесту және тыңдау қабі етсіз бе, Сәлеметсіздер	йындары,күзгі ауа-райы індаймыз. (сөйлеу белсеі леті, коммуникативті, ой ме!	74	үндері, алдағы күн а жауап беру,	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Атв-аналармен балала жанадан келген балал	Атв-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, каңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында эңгімелесу				
Балалардың дербес	Шаттық шеңбер					
эрекеті (аз қимылды,	Куан шаттан,					
үстел үсті ойындары,	Куви шаттан, Куанатын күн бүгін.	12				
бейнелеу іс-әрекеті,	Қайырлы таң,					
кітаптарды қарау	Қайырлы күн,					
және басқалар)	Куліп шықты, күн бүгін.					
- Sandanapy			тылу сипатына сэйкес м	VЗЫКалык козғалыстар wa	cav)	
	(музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Әңгімелесу: «Бағдаршам – біздің досымыз»					
	Максаты: Жолда жаяу жүру ережесімен танысамыз. (балалардың назарын слайдқа аудару)					
	Сөздік қоры: ағаш, құс, тас, құм, су					
	Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)					
	Бұзба көше тәртібін,					
	Ұрынасың апатқа.					
	Қызықты өтсін әр күл					
	Жакын болма шатакка					
	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Максаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге					
	Максаты: табиғат бұры аквариумға күтім жасы жинауға көмектеседі.	лшындағы өсімдіктерге ауда қолдан келгенше в	е, балықтар мен тасбақал көмек көрсетеді, ойын бұ	арға күтім жасауға көмек фышында тәртіпті сақтай;	геседі, тәрбиешіге ды және ойыншықтар	
Ертеңгілік жаттығу	№ 36 Танғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"					
Ганғы ас	Гигиеналық шаралар ((қолды дұрыс жуу, сүлі	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)			

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. "ке Тамақтану балалардың сақтау; Балалардың ұқы Сөздік қоры: Рақмет	назарын тағамға аудару; тамақтану	мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке	жұмыс; әдептілікті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті касиеттеріне карай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат каптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Д.ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ кай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.	Д.ойын «Лото» Мақсаты: Балаларды ң жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп- өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты: Көкөністерді – бақшаға, жеміс- жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.	Д.ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Дойын: «Бұл кай кезде болады» Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс колданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік коры: алма,	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысынын жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Ол не?» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін колдану, Сөздік қоры: ит,мысық	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид,ойын: «Қолымда не бар?» Міндеттері:Заттар мен кұралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Менің қайда екенімді тап» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Сөздік қоры:үстінде,астында 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын:

	2. Маттиватика петтанрі, сепсорика Лил обын «Сипаттамасы бойыння тап» «Міндеттері Карама- карсы трулік боліктерін багдарлау кундіз-тунде, танертен-кешке. Создік поры агаш, гул З.Коршаган орта «Не өзгерді?» Міндеттері. Сумен, куммен және т б. обындарда кауіпсіздік ережелерімен (суды шпеу, құмды шашпау және т б.) таныстыру Создік коры- кесе, касық	3. Математика метізлері, сенеприка Дил. ойми: « Дукен » Міндеттері Заттар мен құралларды колдану дағдыларын калыптастыру, ауызша нұсқау мен улгие сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Сөздік корылобын	Содин поры димурт 3.Сойлеуді димыту, коркем здебнет Дидойын: «Кай жерде не бар?» Миндеттері Карапайым сипкеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейпкерлердің эрекеттерін (кимылдарын) кайталатып ойнату. Создік коры: жануарлар	«Гул шогын куристыр». Міндеттері Таттарды салыстыру шуттарга косу немесе ізттардам алу госілдері аркылы тен және тен емес ізттар гобын салыстыру, Сездік корыз аю
Серуенге дайындык Nel	Балалардың дербес ким дұрыс пайлалану турал Балаларды реттілікпен	ы балалармен энгімелесу.	ерін өткізу асау, спорттық - ойын жабдықтары мен сп ты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қы	
Серуен/Мг	Кешен №36 Бакылау: «Кардын еруі». (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, кардын еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табығат өзгерістерін жылдын басқа мезгілдерімен	Кешен №36 Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. (Коршаған ортамен танысу – танымдық іс эрекеті, ойын эрекеті) Максаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатының, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының	Кешен № 36 Бакылау: Аккайын ағашын бакылау. (Қоршаған ортамен танықу – танымдық іс эрекеті, ойын эрекеті) Мақсаты: Балаларға акқайын ағашынын елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емлік касиетін, бұршқтерінен дәріләрмек жасалатынын	Кешен №36 Бакылау: Айналадағы аламлардың еңбегін бакылау. (Коршаған ортамен танысу – танымдық іс эрекеті, ойын эрекеті) Мақсағы: Балаларды үлкенлердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның натижелеріне

	салыстырып, ажырата білуге үйрету. Еңбек: «Таза алан» Максаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке,	өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш түбіндегі қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды	туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Еңбек: Қайың ағашының түбін копсыту.	ұкыптылықпен карауға тәрбиелеу Енбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды
	тазалыққа баулу. Қойындар: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Допты ұста» Максаты: Балаларды шапшандылыкка, ептілікке, қырағылыкка баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Максаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, енбек ету ниетіне тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Жаяу тартыс» Максаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.	үлкендермен бірге шамасына карай бірлесіп енбек етуге арластыру, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қойындар: «Түйілген орамал» Максаты:Балалардын ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылықка, шапшандыққа баулу
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, я	киімді шкафка салу, колды жуу		1 2200120000000000000000000000000000000
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (ю Тамақтану балалардың ережелері, Балалардың Сөздік қоры: Ракмет	өркем сөзін колдану) назарын тағамға аудару; тамақтану ұқыптылығын бағалау.	ын білу, колды дұрыс сүрту және сүлі мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке	жұмыс, этикет
Күндізгі ұйқы	орындыққа іліп (немесе жауып, мұрнын жастық қызмет егу дағдылары Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға ш сұраққа жауап беруге үі қабілеттерін ояту. Ертег (көркем әрекет-комму	арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орықа көміп тастамауын, жастықта балы, ірі және ұсақ моториканы дамыын көңілден шаттық көңіл күй сыйл брету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — айлер арқылы балаларды адамгершіл	тау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұ орекетін сезіну және одан әсер алу, қы ікке,мейірімділікке және адалдыққа т	нде бала басына көрпені адағалау. (өзіне-өзі грыс түсініп, ызығушылық әрекетін
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№36 кешен: Түскі ұйқа	ыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшарала жүру (дене белсенділігі). Киімдерін	іры, жалпак табандылыкт реттілікпен өздігінен киін

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: эңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудін дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері				
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2. Жолдабек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразгали Батырхан, 5. Савченков Макар Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген кызығушылықтарын арттыру.	3 жас 1.Базарбек Алихан 2.Балябин Максим, 3.Қожахмет Мейірхан, 4.Жолдабек Нұрислам 5.Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес.» Максаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.		3 жас 1. Габиден Дінмухаммед, 2. Нұржан Аяла, 3. Хамитов Мансұр 4. Касымбекова Азалия, 5. Диясқызы Айзере Дидактикалық ойын: «Көкіністер мен жемістер» Максаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген кызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.	3 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Тарғын Айдана 5.Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Ненін төлі жок?» Максаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, камкорлыққа ала білуге тәрбиелеу.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Не ұшады?» Мақсаты: Әр түрлі суреттер таратылады. балаға ұшатын заттарды айтса, колын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық артық?» Мақсаты: Ойлау тындау кабілеттерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария		Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл кимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: « Өз жұбынды тап » ойыны. Максаты: Түсті көру, және кимыл аркылы кабылдау кабілеттерін пысыктау. Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигненалық процедурала көмекшінің, мұғалім мен Сөздік коры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	р (қолды дұрыс жуу, сүлг аспаздың еңбегін құрмет	інің орнын білу, колд теп, бағалауды үйрен	ы дұрыс сүрту және сүл еді.	гіні іліп кою, Үлкендерлін –

шаралары	балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиенялық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханл аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Ақ қоян» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Сөздік қоры: үлкен Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандап алу және оны орындау	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Кемпір қосақ» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызыгушылығын арттыру Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, калаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Саңырау құлақ Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік көры: қоян Ойын тәсілдері арқылы ой-киялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	Сурет свлужансыру, мүсіндеу, күрастыру Дидактикалық ойын «Машина» Міндеттері: Тұрғызылған карапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс болшектерін ұқыптылықиен жинау. Создік коры:кок сары. Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет			
Серуенге дайындық №2	«Киімді қалай киюге б Киімдердің тазалығын	ен киінуі, серуенге шығу, топтық ерез болады?» әңгіме с сақтау қажет. Киінгенде киімнің түй керек. Шұлықтың, аяқ киімніңоң киі	месінің дұрыс қадап, көйлекті шалбар	дың немесе юбканың ішін
Серуен №2			ын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдер е көмектесу). (физикалық белсенділі	
	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: «Қардың еруі». (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті Максаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Максаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қойын: «Жаңылма»	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу — танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, коршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын коқыстардан тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу. болуға тәрбиелеу. Қойын: «Біз көңілді баламыз» Максаты: тез	Куннің екінші жартысындағы ауа- райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Теректерді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ. ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, сптілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ұлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қойындар:

	Максаты: Балалард ы шапшандыкка, эр турлі кимылдар жасауға батылдыкка тәрбиелеу.	жүтіруге,жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	«Біз тамшылармыго Максаты: Балалардыной ынға деген қызығушылықтарын арттыру	
Балалардын үйіне кайтуы	Балалардын жетістіктері туралы әнгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әнгіме жүргізу Сөздік көры: Сау болыныз			

Тексерілді 1904 14 ж. Абдық Әдіскер: Аблыгалнева А.С. Моенод тексерілді, кеңге берілді.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардын құрылу	кезеңі:06.05 10.05.20	24ж	Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.,Макжанова Ш.К.		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	орталықтарындағы б балалардың тілектер тыңдау қабілеті, ком Сөзлік коры: Сәлеме	алалардың еркін ойындар ін тыңдаймыз. (сөйлеу бел муникативті, ойын әрекет тсіз бе, Сәлеметсіздер ме!	ы,күзгі ауа-райы, ойынг псенділігін дамыту-сұра і арқылы)	шықтар, демалыс күндері, қ қтарға жауап беру, басқала	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балал келген балалардың б	ардың денсаулығы, ауа-р бейімделу кезеңі тақырыбі	айы, киінуі бойынша эң ында консультация өткі:	гімелесу. Күн тәртібі тура: зу.	пы, тәрбие туралы, жаңадан
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын эрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шуақ шаша алтын танда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң, балалар! Әңгімелесу: «Бейбітшілік корғанында» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балаларға бейбітшілік ұғымы туралы түсінік беру. Өз еліне деген сүйіспеншілікті, патриоттық сезімдерін, Отан корғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу Сөздік коры: ғарышкер Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Кең жазық Отан мекенім, Сенде өсіп көктедім. Сенде өсіп көктедім. Сенде өсіп көктедім. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі,				

Ертеңгілік жаттығу	№37 Таңғы жаттығу кешені(физикалы "Көңілді жаттығу	ық белсенділікті дамыту)	
Таңғы ас	таклак: (көркем әдебиет - өлеңнің ма: Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамак, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.	куу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сү	
Ұйымдастырылған іс эрекетке дайындық	Д\0: «Қарап ал да есіне сақта»(танымдық ойын әрекеті) М/ы:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Д/о: «Біздің бұрыш» (танымдық ойын әрекеті) М/ы:Балалардың топтың бөлмесіндегі табиғат бұрышымен жұмыс жасау арқылы, білімдерін тереңдету.	Устел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» (танымдық ойын әрекеті)Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті «Табиғат- Ана»ойыны. Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: су,құм.	Математика негіздері,сенсорика Д.о:«Зат неге ұксайды?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Сөздік коры: доп, текше. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көктемгі гүлдер»ойыны Міндеттері: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры:гүл,жапырақ.

	Математика негіздері,сенсорика Д/о:«Сарбаздар» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Сөздік қоры: артық,тең. Коршаған ортамен таныстыру. «Кім қайда тұрады?»ойыны. Міндеттері: өз іс- эрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Сөздік қоры:түлкі,аю.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Үй жануарлары мен төлдері» Міндеттері: Дыбыстардын артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қөры: сиыр, қой. Қазақ тілі (3 жас) «Құстар біздін досымыз.» ойыны Міндеттері: Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік көры:балапан, тауық.	Математика негіздері, сенсорика Д.о: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Сөздік қоры: аз, көп.
Серуенге дайындық №1	пайлалану туралы балалармен энгімел	гі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары м песу. айына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-	

Серуен №1	Агаштарға бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Создік қоры:көктем Қ. ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін	Жәндіктерді бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту. Мақсаты:Гүлзардағы көктемгі топырақты копсытуға балаларды қатыстыру. Сөздік қоры:жаңбыр Қ, ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: дара және көппен шоғырланып жүру дағдыларын қалыптастыру.	Бакбақтың өсуін бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті) Максаты: Бакбактың кұрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бакбакқа және басқа өсімдіктерге ықыласпекарауды тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алан» Мақсаты: Ойын аланын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Сөздік қоры:көктем Қ. ойын: «Бес тас» Максаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, цалшынылдыққа, талпынысқа баулу
Серуеннен оралу	дамыту. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафк	а салу, қолды жуу	ar-rica.
Тускі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұ Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін	рыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту жә	

	Сөздік қоры: Рақмет
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланып денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, алди, алди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен эн саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№37 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Сөздік коры: Ракмет

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Сөздік қоры: қызыл, сары, жасыл, көк.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын:«Жау –жау жаңбыр» Міндеттері: Фланелеграфта карапайым композицияларды орналастыру және кұрастыру. Сөздік коры:жаңбыр.	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру Д.ойын: «Далада не өседі?» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Сөздік қоры:гүл.
Балалармен жеке жұмыс		оға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойын і арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту жә	
	Жолдабек Жасмин, Амантай Жасмин, Төлеген Ергуған, Абзал Әлімұса, Абан Алтынай, Савченков Макар, Оразғали Батырхан Дид-к ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: балалардын ой өрісін дамытып шапшандыққа үйрету	Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Гараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Елдос Карниенко Макар Д/ойын: «Гажайып қашшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Д/ойын: «Топтағы заттарды атап бер» Мақсаты: заттарды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
ЕБҚ бар балаларыен жұмыс	Түрлі түсті жолақшалар»ойыны Мақсаты: Балаларды	«Қуыршықты жуындыр»ойыны Мақсаты:тазалық туралы түсіндіру.	«Досыма арналған моншақ » ойыны. Мақсаты:

	ұзын — қысқа, түрлі — түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Базарбекова Дария	Базарбекова Дария	моншақтың мүсінін жасауды үйрету. Базарбекова Дария			
Кешкі ас	көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбе Сөздік коры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолд Тамақтану балалардың назарын тағамға Балалардың ұқыптылығын бағалау	дану) а аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынш	а жеке жұмыс; этикет ережелері;			
Серуенге дайындық №2	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Ки салынғанын қадағалау керек. Шұлықты (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қыза	палардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты пигенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті ң, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ист)	шалбардың немесе юбканың ішіне			
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті					
27	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар еріді Қойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғаз объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:көктем Қойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.			

Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,
кайтуы	кеңестер беру
	Сөздік қоры: сау болыңыз,сау болындар!

Тексерілді: 0605.24 т. Журнақ Әліскер: Абдығалиева А.С Моспар менсерінді, кеңге берінді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 38-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сэрсенбі 15.05.2024	Тәрбиешілер:Макжанова Бейсенбі 16.05.2024	Жұмв 17.05.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды қабылдау: таңы Ойын орталықтарындағы сөйлесеміз, балалардың те сөйлеуін есту және тыңда Сөздік қоры: Сәлеметсіз	ертенгі сүзгі, балаларды х балалардың еркін ойынд ілектерін тыңдаймыз. (сөі у қабілеті, коммуникатив	, кақсы көңіл-күймен қарс ары,күзгі ауа-райы, ойын йлеу белсенділігін дамып	ы алу. Балалар үшін кола ншықтар, демалыс күндер гу-сұрақтарға жауап беру.	йлы жағдай жасау. i, алдағы күн туралы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әнгімелесу	Ата-аналармен балалардь жанадан келген балалард	ің денсаулығы, ауа-райы,	киінуі бойынша әңгімел лы, " Балалардың жетіст	есу. Күн тәртібі туралы, т іктері туралы "тақырыбы	гэрбие туралы, нда эңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Наттық шеңбер Қайырлы таң, ашық аспан Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры Қайырлы таң, бала-бакша (музыка-ойын әрекеті ары Әңгімелесу: «Мен және к Максаты: Балаларға фло және қорғау қарым- қатын Сөздік қоры: ағаш, құс, та Апталық тақпақ: (көркем Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ұлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз, Енбек: табиғат бұрышынд Максаты:табиғат бұрышына квариумға күтім жасауда жинауға көмектеседі.	ы! жылы музыканың айтылу коршаған орта» ра және фауна туралы мә. насын калыптастыру. Күн не, кұм, су әдебиет - өлеңнің мазмұн на, ойын бұрышында, шы ндағы өсімдіктерге, баль	лімет беру. Өсімдік пен э і және ауа тіршілік иелер іын түсінеді) гармашылық бұрышында іқтар мен тасбақаларға к	жануарлар дүниесіне деге уінің өмір нәрі екені жөніз а . үтім жасауға көмектеселі	тарбиешіге
Ертенгілік жаттығу	№ 38 Таңғы жаттығу кеше	ні(физикалык белсенлілі	кті дамыту) "Көніллі жа	ETTMEV"	
Таңғы ас	Гигисналық шаралар (қол. тақпақ: (көркем әдебиет - Сырттан келіп үнемі,	ды дұрыс жуу, сүлгінің о	рнын білу, қолды дұрыс	сүрту және сүлгіні іліп қо	ю,

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік коры: Ракмет					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	. Д.ойын «Жаңылтпаштар» Максаты: балаларды жаңылтпаштарды лұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Д.ойын «Сабын көбіктері» Максаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д.ойын Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балаларды ң артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттықу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру	Д.ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д.ойын «Кімнің үйі?» Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Кімде не бар?» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрак кою. Сөздік коры: алма, банан. 2.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Пішінді кұрастыр.» «Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарда алу тәсілдері арқылы тең	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұскаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату. Сөздік қоры: ит,мысық 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Жабайы аңдар»» Міндеттері: «Қайсысы артық	1.Математика негіздері,сенсорика Д.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: шелек,күрек 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (Зжас) Дид.ойын: «Дұрыс айт» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид,ойын: «Қоянға көмектес.» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Сөздік қоры:көп,аз 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Қай жерде не бар?» Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Сикырлы корап» Міндеттері: Суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ кою: Сөздік қоры:әже апа 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру,	

	және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: ағаш, гүл З.Қоршаған орта «Не өзгерді?» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз ісәрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Сөздік қоры: қасық, тәрелке		коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру Сөздік қоры: қол аяқ 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Сөздік қоры: ат,ит,сиыр	Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату. Сөздік қоры: гүл	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Сөздік қоры: аю
	Уйымпастылылган іс э	рекеттер арасынды сергі:	The state of the s		
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес ким дұрыс пайдалану турал	ныл белсенділігі үшін жа ы балалармен әңгімелесу киінуін (ауа-райына бай	гдай жасау, спорттық - ой		
Серуен№1	Кешен №38 Бакылау: «Қардын еруі». (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекет)і Максаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, кардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен	. Кешен №38 Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне	Кешен №38 Бакылау: Бұлтты күнді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатының, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре	Кешен №38 Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу — танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрідәрмек жасалатынын	Кешен №38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, коршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет

	салыстырып, ажырата білуге үйрету Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қ. ойындар: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, кырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	ұқыптылыкпен карауға тәрбиелеу. Еңбек: Ұлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.	отырып бақылату. Еңбек: Ағаш калдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.	туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Еңбек: Қайың ағашының түбін копсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Қойындар: «Түйілген орамал» Максаты: Балаларды ң ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.	екені туралы түсініктерін калыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. Қ. ойындар: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, і	киімді шкафка салу, колд	ы жуу		
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (ке	эркем сөзін колдану) назарын тағамға аудару;		а дұрыс сүрту және сүлгіг рбиелеу бойынша жеке ж	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздрын орындыққа іліп (немесе жауып, мұрнын жастық кызмет ету дағдылары Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға ші сұраққа жауап беруге үй кабілеттерін ояту. Ертегі (көркем әрекет-коммун	арнайы сөреге) коюды, ка көміп тастамауын, жа ка көміп тастамауын, жа к, ірі және ұсақ моторны ын көңілден шаттық көңі ірету. Ертегі кейіпкерлер лер арқылы балаларды а	оз тосек орнын тауып жа стықта баланың денесі ег саны дамыту). іл күй сыйлау Балаларды рінің іс — әрекетін сезіну дамгершілікке,мейірімді	арын өздігінше ағыту. Ки туды үйрету. Ұйқы кезінд мес, тек басы жатуын қад ертегінің мазмұнын дұры және одан әсер алу, қызы лікке және адалдыққа тәр	де бала басына көрпені ағалау. (өзіне-өзі ыс түсініп, ығушылық әрекетін

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№38 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді колыңды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмыс Гигиеналық процедура келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (1	ы (асхана аспаптарын, сал алар (колды дұрыс жуу, с , көркем сөзін қолдану) назарын тағамға аудару;	іфеткаларды салу) үлгінің орнын білу, қолды	и дұрыс сүрту және сүлгіні і биелеу бойынша жеке жұмі		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Әдемі кесе» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Сөздік қоры: үлкен Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау,	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Құмыраға салынған гүлдер» Міндеттері: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Тұмар» Міндеттері: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету. Сөздік қоры: үлкен,кіші Ойын, шығармашылық ісәрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қалаған	Сурет салу,жапсыру, мусіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Алжапқышты әшекейлеу» Міндеттері: Суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: қоян Ойын тәсілдері арқылы ой-киялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап	Сурет салу,жапсыру, мусіндеу, курастыру Дидактикалық ойын «Кебежені безендіру» Міндетгері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Сөздік қоры:көк сары. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	

	беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	және оны орындау	жағдайда шығармашылық эрекетті тандау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше тандап алу және оны орындау	беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмы байланыстырып сөйлеу негіздері	ис жеке карталарға сәйкес у, бейнелеу өнері арқылы г	 жүргізіледі: әңгіме, дида шығармашылық қабілетте	ктикалық ойындар, сөйлеуд ерін дамыту және т. б. (сөйл	ің дыбыстық мәдениеті, еуді дамыту, математика
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2. Жолдабек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразғали Батырхан, 5. Савченков Макар Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» Мақсаты:Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру.Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету.	3 жас 1.Базарбек Алихан 2.Балябин Максим, 3.Қожахмет Мейірхан, 4.Жолдабек Нұрислам 5.Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?» Максаты:Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	2 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат, 3. Корниенко Макар 4. Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Керегін тап», Максаты:Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшандыққа үйрету.	3 жас 1. Ғабиден Дінмухаммед, 2. Нұржан Аяла, 3. Хамитов Мансұр 4. Касымбекова Азалия, 5. Диясқызы Айзере Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Максаты:Балалардың есте сақтау,көру кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.	3 жас 1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша, 4. Тарғын Айдана 5. Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажырата білуге,кандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын « Өз жұбынды тап » ойыны. Мақсаты: Түсті көру, және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Кандай ойыншық артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Керегін тап». Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшандыққа үйрету Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл кимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен, канша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Не ұшады?» Максаты: Әр түрлі суреттер таратылады. балаға ұшатын заттарды айтса, қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедурал көмекшінің, мұғалім ме Сөздік коры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі,	ар (колды дұрыс жуу, сүл н аспаздың еңбегін құрмет	гінің орнын білу, қолды гтеп, бағалауды үйренеді	дұрыс сүрту және сүлгіні ілі	

Серуенге дайындық №2	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көрк Тамақтану балалардың на: Балалардың ұқыптылығын Серуенге қызығушылықты Балалардың реттілікпен кі «Киімді қалай киюге бола Киімдердің тазалығын сақ салынғанын қадағалау кер (Сөйлеуді дамыту-коммун	зарын тағамға аудару; та а бағалау. Сөздік қоры: а арттыру. иінуі, серуенге шығу, тог ды?» әңгіме тау қажет. Киінгенде киі мек. Шұлықтың, аяқ киіме	Ракмет тық ережелерді қайтала мнің түймесінің дұрыс к	у адап, көйлекті шалбарді	88 - 1775 88 - 1775
Серуен №2		ызмет көрсету дағдысын	ың дамуын жетілдіру (өз көмектесу). (физикалы)	шкафтарынан киімдері к белсенділігін дамыту	н шығарып, киіну реттілігін
	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау: Жаңбырды бакылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдык іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсындар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр кандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр кай мезгілде жауады? Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Көктемгі ауа-райын бакылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбек корлыққа, тазалыққа баулу. болуға тәрбиелеу.	Куннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бакылау: Тырнаны бакылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Максаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қойын: «Біз көңілді	Күннін екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау Бақылау: Жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсыңдар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр жауғанда не болады?	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы кұбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу — танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге онын нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ұлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қойындар:

	көмектесіп, еңбектену дағдыларын калыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, қолғап, шелектер. Қ. ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Қойын: «Сақина кімде?» Максаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.	баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Максаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, колғап, шелектер. Қойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Біз тамшылармыз» Мақсаты; Балалардынойы нға деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері т кеңестер беру. Ата-аналар Сөздік қоры: Сау болыңы	мен балалардың балабақ	обиелеу және дамыту бо шадағы тәртібі жайлы ә	ойынша ата-аналардың сұ эңгіме жүргізу	рактарына жауап беру,

Тексерілді: 130524ж. Абропа Бдіскер: Абдығалиева А.С Моници мексерілді, кеңге бергілді. Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы МККК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

	кезеңі:20.0524.05.	2024ж	1)	эрбиешілер: Асылбекова)			
Сүн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сэрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024		
Балаларды кабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қүзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесемі балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!						
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.						
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Арайлаптанатты, Алтын сәулетаратты. Қайырлықұндостар, Қайырлықұнқонақтар. Әнгімелесу: «Жол ережелері» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:Балаларға жолда жүру ережелернмен таныстыр. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.Жолда жүру ережесін меңгеру дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршамның атқаратын қызметімен танысу. Көп жағдайларындағы кеңестікті бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: бағдаршам Апталық тақпақ; (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қып-қызыл үшбұрыш- Ескерту белгісі мен болам.						

Ертеңгілік жаттығу	Мақсаты:табиғат бұрын күтім жасауда қолдан ке	нда, ойын бұрышында, шы ындағы өсімдіктерге, балы елгенше көмек көрсетеді, оі шені(физикалық белсенділік	қтар мен тасбақаларға кү йын бұрышында тәртіпті	тім жасауға көмектеселі, т	әрбиешіге аквариумға ар жинауға көмектеседі.	
Таңғы ас	"Көңілді жаттығу" Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды.					
	Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет					
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д.ойын: «Көрікті көктем» . Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.	Д.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	Д.ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	Д.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	Д.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем эдебиетіКөңілді көліктер ойыны.Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о:«Киімдерді ата»Міндеттері:суретте	Математика негіздері,сенсорика Д.о:«Кілтін тап» Міндеттері:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Математиканегіздері ,сенсорика Д.ойын:«Өз гаражынды тап»Міндеттері:Затта	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сойлеуді дамыту, көркем эдебиет «Көлеңкесін тап» ойыны	

өзгерту қабілетін рдің мазмұны бойынша салыстыру. р мен құралдарды Міндеттері:Карапай колдану дагдыларын дамыту: баяу сөйлеу, қойылған сұрақтарға Сездік коры: он,сол. сюжеттік ЫМ қалыптастыру.Сөздік жауап беру,шағын суреттердің жаңылтпаштар Дене шынықтыру тақпақтарды асықпай, коры:автокелік айтып мазмунын айту.Сөздік қоры: (Дене шынықтыру анық айтуға беру. Кейіпкерлердің автоколік, кеме Сөйлеуді дамыту, калыптастыру.Создік нұсқаушысының эрекеттерін көркем коры:тон,етік,шалбар. (кимылдарын) жоспары бойынша.) Математика әдебиетДид.ойын:«К кайталатып негіздері,сенсорика«А өкөністерді ойнату. Өткенді втотурак» ата»Міндеттері:сөйле Математика қайталау.Сөздік Сөйлеуді дамыту, у қарқынын өзгерту ойыныМіндеттері: негіздері,сенсорика коры:коян,тулкі,кас көркем эдебиет қабілетін дамыту: Д.o:«Hemey?» Заттарды салыстыру: кыр. Д.о: «Ыдыстар» баяу сөйлеу, Міндеттері:Заттар мен заттарға қосу немесе Міндеттері:Кітаптарда жанылтпаштар кұралдарды қолдану заттардан алу тәсілдері ғы суреттерді қарау, айту.Сөздік қоры: Математика дағдыларын ондағы таныс заттарды арқылы тең және тен кияр,пиаз,сәбіз. негіздері, сенсорика Д.о калыптастыру.Сөздік атау, педагогтің өтініші емес заттар тобын : «Коянгакомектес.» бойынша суреттен қоры: аз,кеп. Міндеттері:колдың салыстыру.Создік заттарды тауып, сұрақ ұсақ бұлшық еттерін, коры: донгелек. кою:Сездік қоры: «көз бен қолдын» кесе,касық,тәрелке. сенсомоторлык кеністіктік Коршаған ортамен үйлесімділігін таныстыру. Қазақ тілі (3 жас) дамыту. Өткенді "Көліктер»ойыны. Д.ойын:«Қай жыл қайталау.Сөздік қоры: Міндеттері: мезгілінде ойнайды?» сәбіз. Міндеттері: қоршаған Жолдардағы орта заттары мен кауіпсіздіктің табиғат нысандарының карапайым ережелерін атауларын өздігінен біледі. Көліктер, көше, колдануды жол туралы бастапқы қалыптастыру.Сөздік түсініктерді коры:шеп, ағаш. калыптастыру. Сездіккоры:

көше,жол.

Серуенге дайындык№1	пайдалану туралы балал: Балаларды реттілікпен к және ұсақ моториканы л	армен эңгімелесу. иінуін (ауа-райына байлаг амыту).	нысты) бақылау (сөйлеуді д	кабдықтары мен спорттық ж амыту, өзіне-өзі қызмет көр Жаңа өсіп келе жатқан көк	сету дағдылары, ірі
Серуен№1	бақылаймыз.(коршаға н ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті)Мақсаты: Аспанға қарап, ауа	Жаңбырдың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті)Мақсаты: балаларға жаңбырдың қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:Ересектің көмегімен ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қоры:жаңбыр Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу. Бұлшық етін дамыту.	таныстыру, бакылау зерттеу іс-	шөпті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті) Мақсаты: Балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтының бекіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Еңбек: Жылы жақтан ұшып келетін құстарға жемсауыт жасап дайындау Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру	бақылау(коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті)Мақсаты:Бақб қтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпе қарауды тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Сөздік қоры:көктем Қ. ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу

Гускі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыштылығын бағалау. Сөздік қөры: Рақмет
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұхыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№39Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су сыпаралары, жылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, (мәлени-тигисналық дағдылар).
Бесін ас	Сүргеді жонынды: (жедені күмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Жасамас үшін ағаттық,

	Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтын, Қолынды жу сабындап (көр Сөздік қоры: Рақмет			Сурет салу, жапсыру,	Сурет салу, жапсыру,
Балалардың дербес с-эрекеті	Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру Ойын: « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Міндеттері:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сөздік қоры: гүл.	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардын реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануСөздік коры: ақ,көк,қызыл,сары,ж асыл.	жансыру, мүсіндеу, кұрастыру Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Міндеттері: Фланелег рафта қарапайым композицияларды орналастыру және кұрастыру. Сөздік коры: көйлек.	мүсіндеу, кұрастыруОйын:«Ауад ағы шарлар» Міндеттері:Мүсіндеуді ң қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткенді қайталау.Сөздік көры: шар.	мүсіндеу, құрастыру Д.ойын:«Түсі бойынша жина »Міндеттері:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сөздік коры: ақ,қара
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс байланыстырып сөйлеу, негіздері	жеке карталарға сәйкес ж бейнелеу өнері арқылы ш	•	ін дамыту және т. б. (сөйл	еуді дамыту, математика 3 жас
	2 жас Жолдабек Жасмин, Амантай Жасмин, Төлеген Ертуған, Абзал Әлімұса, Абан Алтынай, Савченков Макар, Оразғали Батырхан Д.ойын: «Не артық?»	3 жас Ғабиден Дінмухаммед, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Д.о:«Ненің төлі жоқ?» Максаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге,	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Гараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Елдос Карниенко Макар Д.о:«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды пішіндер туралы	Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия Д.о: «Сикырлы суреттер» Максаты: логикалық ойлау қабілетін, ес,	Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Д.о:«Мөлдір су» Мақсаты:саусақ қимылын жасауға, үлкендерден кейін

	Мақсаты:Балаларды суретке қарап, заттарды топтастыруға үйрету.	жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	түсініктерін кенейту Байқампаздыққ а және шапшандыққа үйрету.	дамыту.	қайталап айтуға үйрету.	
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Д.о: «Сиқырлы сандық» Максаты: Ды быстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Базарбекова Дария «Досыма арналған моншақ » ойыны. Максаты: моншақтың мүсінін жасауды үйрету. Базарбекова Дария	моншақ » ойыны.Максаты: моншақтың мүсінін жасауды үйрету. Базарбекова Дария	«Қуыршықты жуындыр»ойыны Мақсаты: тазалық туралы түсіндіру. Базарбекова Дария	«Сол затты тап» ойыны. Максаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды жеке заттармен байланыстырута үйрету. Базарбекова Дария	Устел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін бекіту. Базарбекова Дария	
Кешкі ас	Улкендердің – көмекш Создік қоры: Ракмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (қарамақтану балалардын)	інің, мұғалім мен аспаздын , көркем сөзін қолдану) , назарын тағамға аудару; т	гінің орнын білу, колды дүр сеңбегін құрметтеп, бағалау амақтану мәдениетін тәрби	елеу бойынша жеке ж	ұмыс; этикет	
Серуенгедайындық №2	ережелері; Балалардың ұқыптылығын оағалау. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)					
Серуен№2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті					

	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу ісәрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ.ойын:«Толқиды теңіз» Мақсаты: балалар ды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ.ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Куннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: кар еріді Қ.ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу ісәрекеті) Сөздік қоры:жел Қ. ойын: Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:көктем Қ.ойын:«Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.
Балалардыңүйінеқа йтуы	Балалардың жетістіктер кеңестер беру Сөздік қоры: сау болын	ы туралы әңгіме, баланы тәрбі ыз,сау болыңдар!	нелеу және дамыту бойынп	та ата-аналардың сұры	актарына жауап беру,

Тексерілді: 20.0524ж. Авта бдіскер: Абдыгалиева А.С Монноці тексерілді, кеңел берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 40-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы, Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.2024-31.05.24ж Тәрбиешілер:Макжанова Ш.К. Күн тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі								
Kin toption	27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	Жұма 31.05.2024			
Балаларды қабылдау	орталықтарындағы балал сөйлесеміз, балалардың т есту және тыңдау қабілет	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойы орталықтарындағы балалардың еркін ойындары күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрактарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!						
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбис туралы, жаңадан телген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу						
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	Наттық шеңбер Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге әр-берді, Айналамыз жап — жасыл, Жазбен бірге ән келді! (музыка-ойын әрекеті арғ Әңгімелесу: «Алақай жа: Мақсаты: Жазғы табиға: ерекшеліктерін ұғындыру Сөздік коры: ағаш, кұс, та Апталық тақпақ: (көркем Жайқалып, жапырақ, Құлпырып, қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді, күн шуақ! Еңбек: табиғат бұрышық мұйм жасауда қолдан кел көмектеседі.	кылы музыканың айтылу с з келді» т туралы білімдерін қалып у. ас, кұм, су эдебиет - өлеңнің мазмұн ца, ойын бұрышында, шын ындағы өсімдіктерге, балы	тастыру.Жазғы тіршілікп ын түсінеді) гармашылық бұрышында қтар мен тасбақаларға құ	ен таныстыру.Балаларға х	гэрбиешіге аквариумға			
Ертеңгілік жаттығу	№ 40 Таңғы жаттығу кеш	ені (физикалық белсенділі	кті дамыту) "Көнілді жаз	тығу"				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (қол		онын білу, қолды дұрыс с		o, .			

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік көры: Ракмет						
Уйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Д.ойын: «Не артық?» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік — танымдық ойын әрекеті) Максаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамытады.	Дид ойын: «Ұқсас заттарды ата» (көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Дид ойын: «Үлкен және кішкентай дөнгелектердің өз орындарын тап» (сенсорика- танымдық, ойын әрекеті) Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер туралы білімдерін мен денелер пысықтау	Д.ойын: «Бұл не?» (көркем әдебиет- коммуникативтік,ойын әрекеті) Мақсаты: көрсеткен суреттерді айта алады, зейінді болуға тәрбиленеді	Д.ойын: «Сабын көбіктері» (дене шынықтыру- коммуникативтік, ойын,кимыл белсенділігі) Мақсаты: дұрыс тыныс алуға үйренеді.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Өз үйінді тап» Міндеттері: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік коры:көк,кызыл 2.Математика негіздері,сенсорика	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеттері: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Сөздік коры: су,сабын 3.Математика негіздері,сенсорика	1.Мятематика негіздері, сенсорика Д.ойын: «Зат неге ұксайды?» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: шелек, күрек 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид,ойын: «Коянға көмектес.» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттарлан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Сөздік қоры:көп,аз 3.Сөйлеуді дамыту,	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Дыбыстардын артикуляциясын нактылау және бекіту. Сөздік коры: Аға 'әпке 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын:		

	Дид. ойын: «Пішінді кұрастыр.» «Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарда алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: ағаш, гүл З.Қоршаған орта «Не өзгерді?» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс- әрекеттерін оң бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Сөздік коры: касық, тәрелке	Дид.ойын: «Жабайы аңдар»» Міндеттері: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Сөздік коры:аю, коян.	з. Қазақ тілі (Зжас) Дид.ойын: «Дұрыс айт» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды калыптастыру Сөздік қоры: қол аяқ 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Сикырлы калта» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Сөздік қоры: ат,ит,сиыр	көркем әдебиет Дид.ойын: «Қай жерде не бар?» Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату. Сөздік коры: гүл	«Ненің баласы?» Міндеттері: Заттар мен кұралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Сөздік көры: аю	
	Ұйымдастырылған іс ә	рекеттер арасынды серг	ту сәттерін өткізу			
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен энгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ір және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен.№1	Кешен №40 Жаңбырды бакылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекет) Мақсаты: Балаларға	. Кешен №40 Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен	Кешен №40 Бұлтты күнді бақыла (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға	у. Бақылау: Аккайын ағашын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)	Кешен №40 Жанбырды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекет) Максаты: Балаларға	

	жаңбыр кайдан және калай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсындар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін кажет? Жаңбыр кандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Ауланы кокыстардан тазарту. Максаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын калыптастыру. Қ. ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Желді бақылау. Максаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдін түрлерімен таныстыру. Жел дегеніміз не? Жел кандай болады? Жел кандай болады? Жел не үшін қажет? Жел бізге керек пе, жоқ па? Желді көрмесек қалай сеземіз? Онтүстік, солтүстік қайда, батыс пен шығыс ше? Жел қай жақтан соғып тұр? Енбек: Гүлдерге су құю. Максаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбеккорлыққа баулу Қ. ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру	бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Агаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды ең бексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.	Максаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрілдәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Еңбек: Қайын ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Қойындар: «Түйілген орамал» Максаты: Балаларды ң ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.	жанбыр кайдан және калай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсындар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін кажет? Жаңбыр кандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр кай мезгілде жауады? Еңбек: Ауланы коқыстардан тазарту. Максаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ. ойындар: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, і	сиімді шкафка салу, колд	ы жуу	,		
Тускі ас	Гигисналык процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)					

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет						
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздрын шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Ұш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№40 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды,						
Бесін ас	Суртеді жонынды (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Сырттан келіг үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәденистін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.						
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөздік қоры: Рақмет Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Әдемі кесе» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Құмыраға салынған гүлдер» Міндеттері: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұкыпты болуға баулу	Сурет салу,жапсыру, мусіндеу, кұрастыру Дидактикалық ойын «Тұмар» Міндеттері: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Сандықты әшекейлеу» Міндеттері: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Орамалды безеиліру» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Сөздік қоры:көк сары		

	композициялар жасауға үйрету, Сөздік қоры: үлкен Ойын, шығармашылық іс- әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сөздік қоры: кызыл, жасыл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	сазбалшықты дұрыс колдануды жетілдіру. Сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету. Сөздік коры: үлкен,кіші Ойын, шығармашылық ісарекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	жүргізу. Сөздік қоры: ақ көк Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды карастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері						
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Савченков Макар Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» Максаты:Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру.Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету.	3 жас 1.Базарбек Алихан 2.Балябин Максим, 3.Қожахмет Мейірхан, 4.Жолдабек Нұрислам 5.Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?» Максаты:Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	2 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат, 3. Корниенко Макар 4. Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Керегін тап». Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшаңдыққа үйрету.	3 жас 1. Габиден Дінмухаммед, 2. Нұржан Аяла, 3. Хамитов Мансұр 4. Касымбекова Азалия, 5. Диясқызы Айзере Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Максаты:Балалардың есте сақтау,көру кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.	3 жас 1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша, 4. Тарғын Айдана 5. Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету.		
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Тіл дамытуға арналған	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық	Дидактикалық ойын: «Керегін тап».	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: «Не ұшады?»		

	дидактикалық ойын « Өз жұбынды тап » ойыны. Максаты: Түсті көру, және қимыл аркылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Базарбекова Дария	артық?» Максаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария	Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшандыққа үйрету Базарбекова Дария	«Кол соғу» Мақсаты: Тез, дәл кимыл жасау, есту кабілетін жетілдіру, ретімен, канша болса сонша ұғымдарын калыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дария	Мақсаты: Әр түрлі суреттер таратылады балаға ұшатын заттарды айтса, қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек Базарбекова Дария		
Кешкі ас	Гигиеналык процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою, Үлкендердің — көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет						
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әнгіме Киімді қалай киюге болады?» әнгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімніңоң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)						
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне	кызмет көрсету дағдысын рену және досына киінуге Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бұлтты күнді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты; Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Тырнаны бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік	в шкафтарынан киімдеріі к белсенділігін дамыту Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және	н шығарып, киіну реттілігін) Күннің екінші жартысындағы ауа- райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу — танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті		

Балалардың үйіне қайтуы	кокыстардан тазарту. Максаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын калыптастыру. Керекті құралдар: Қалакша, қолғап, шелектер. Қ. ойын: «Доп шенберде» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың жетістіктері т кенестер беру. Ата-аналар Сөздік қоры: Сау болыңа	болуга тәрбиелеу. Қойын: «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сактылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.	екендіктерін түсіндіру. Қ.ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	кандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Максаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, қолғап, шелектер. Қойын: «Соқыр теке» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ.ойындар: «Біз тамшылармыз» Максаты: Балалардыңойын ға деген қызығушылықтарын арттыру.
	Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр қай мезгілде жауады? Енбек: Ауланы	мезгіліндегі табиғат кұбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу.	жакқа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру	калай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсындар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр	кұрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру,

Тексерілді: 27.05.14м Аўма Ддіскер: Абдыгалиева А.С. Новнаў менсерінді, кенес берінді