

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова Ш.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Әңгімелесу: "Туған өлкенің өсімдіктері" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: туған жердің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру; ағаштардың 2-3 түрін таниды және атайды; өсімдіктерге күтім жасау туралы түсіндіру (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаннан тазарту). Сөздік қоры: күз, жанбыр. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Табиғат Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				

Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту)"Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ; (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<p>Музыка (орта, кіші топтар) Ән: «Бізге күз келді» Тапсырма: әнге қызығушылық таныту, әннің жеке буындары мен сөздерін қосып айту. Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Ойындық және шығармашылық іс-әрекеттер: терезеден жаңбырды бақылайды, әрекетке қызығушылық танытады, ән тыңдайды, мұғалімнен кейін сөздерді</p>

					<p>қайталайды, мұғаліммен бірге билейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (орта, кіші топтар) Ойын «Үйге кім тығылды?» Тапсырма: мұғалімнің сөзін тыңдап, тыңдай білу, жануарларды атай білу. Сөздік қоры: аңдар, білім күні. Ойындық, коммуникативті іс- әрекеттер: мұқият тыңдау, үйлерді қарау және қызығушылық таныту, жана сөздерді қайталау, жануарларды табу және атау, кіші топтарда жұмыс істеу - жануарларды үйлерге қайта орналастыру.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика(орта, кіші топтар) Ойын «Аюларға ыдыстарды ал» Тапсырма: екі нысанды салыстыра</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>отырып, үлгіге және ауызша нұсқауларға назар аударып отырып, тапсырмаларды орындай білу.</p> <p>Сөздік қоры: ыдыс, ыдыстар</p> <p>Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, мұғалімнің сұрақтарына жауап беру, «аз ыдыс, көп ыдыс» сөздерін қайталау, заттарды өз бетінше салыстыру)</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1					<p>№1 картотека</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді көрсету.</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр, аңдар.</p> <p>Д/о: «Үшінші дөңгелек»</p> <p>Міндеттері: ойын ережесін сақтауға үйрету, ептілік пен жылдамдықты дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сөздік қоры: Рақмет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен әнсаламын! (көркемәрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
Балалардың дербес				Сурет салу,

іс-әрекеті					жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Қызығушылық ойыны Міндеттері: көлденең және тік сызықтарды сала білу; жеке заттарды сала білу; қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылық таныту. Сөздік қоры: күн, күз
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
					3 жас 1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша, 4. Тарғын Айдана "Заттарды салыстыру" ойыны Міндеті: "көп", "аз" ұғымдары туралы түсініктерді білуге; заттарды қарама-қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>								
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p> <table border="1" data-bbox="472 411 1749 1050"> <tr> <td data-bbox="472 411 819 1050"></td> <td data-bbox="819 411 1144 1050"></td> <td data-bbox="1144 411 1451 1050"></td> <td data-bbox="1451 411 1749 1050"></td> <td data-bbox="1749 411 2098 1050"> <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сөздік қоры: күн, күз, жанбыр</p> <p>Қ/о «Ақ қоян»</p> <p>Максаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)</p> </td> </tr> </table>								<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сөздік қоры: күн, күз, жанбыр</p> <p>Қ/о «Ақ қоян»</p> <p>Максаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)</p>
				<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сөздік қоры: күн, күз, жанбыр</p> <p>Қ/о «Ақ қоян»</p> <p>Максаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)</p>					
Балалардың үйіне қа йтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p> <p>Сөздік қор: сау болыңыз, сау болыңдар!</p>								

Тексерілді: 31.08.2023 ж. *Аманжол* Діскер: Абдығалиева А.С.
Мәсінур мәксерілігі, кеңсе берілігі.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.2023-08.09.23ж

Тәрбиешілер: Мақжанова Ш.К., Асылбекова Ж.Е

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін! Әңгімелесу: "Туған өлкенің өсімдіктері" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: туған жердің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру; ағаштардың 2-3 түрін таниды және атайды; өсімдіктерге күтім жасау туралы түсіндіру (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту). Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Анаңа еріп келдің сен, Әкеңе еріп келдің сен. Қаладағы ең жақсы үй, Балабақша мен білсем. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)				

	"Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тактак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. «Қай ертегіден білініз?» Мақсаты: ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркемәдебиет-коммуникативтік қызмет)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. Д/О: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері-танымдық қызмет)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. «Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басын ыңкейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Ойыншықтар» ойыны Міндеттері: жалпы және арнайы белгілеріне қарай заттардың қасиеттері мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен сөздік қорын кеңейту және байыту; қоршаған орта туралы	Дене шынықтыру «Көңілді дене тәрбиесі» ойыны Міндеттері: бір-бірден, екіден (жұппен) аяқтың ұшымен қалыпты жүре білу; әдетте аяқтың саусақтарымен, бағанада бір-бірден, сайттың бір жағынан екіншісіне қарай жүгіру; 2-3 м	Математика негіздері, сенсорика «Барлық қояндар мен аюларды тап» ойыны Міндеттері: үлгіге және ауызша нұсқауларға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, «көп», «бір» ұғымдары туралы	Дене шынықтыру Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: бір-бірден, екіден (жұппен) аяқтың ұшымен қалыпты жүре білу; әдетте саусақтарымен, бір-бірден бағанада жүгіруге, екі аяқпен орнында секіруді үйрету.	Музыка. «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету; мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуды үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ

<p>қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету негізінде балалардың білім қорын кеңейту және байыту: қоршаған ортадағы заттардың мақсатын түсіну; кітапқа және көркем сөзге қызығушылық таныту. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық – аю, кірпі, бақа.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Бір – көп» ойыны Міндеттері: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беру, әртүрлі түстерден тұратын әртүрлі заттар туралы түсінік беру. Сөздік қоры: бір ойыншық, көп ойыншықтар.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жапырағы на қарай ажырат» ойыны Міндеттері: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: күз, жапырақ.</p>	<p>жүгіру; 2-3 м қашықтықта алға жылжып 2 аяқпен орнында секіру; қолды жоғары, алға, екі жаққа (бірге немесе кезектесіп) көтеру және түсіру; өкшемен, аяқтың сыртымен жүре алу; саусақтармен жүгіру; жоғары тізелермен; 2 аяқпен орнында секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу); қолды алға, екі жаққа, жоғары (бір уақытта, кезекпен), қолды артқа қарай келесі позициялардан жылжытыңыз: қолдар төмен, қолдар белде, қолдар кеуде алдында. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Киім» ойыны Міндеттері: жалпы (ойыншықтар, киім-кешек) және арнайы белгілерге сәйкес заттардың қасиеттері мен қасиеттерін</p>	<p>ұғымдары туралы түсінік беру, екі нысанды салыстыру. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық – аю, қоян. Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Ойын: «Ормандағы аю» Міндеттері: бір қалыпты қарқынмен, барлық бағытта, берілген бағытта жүгіруге үйрету; 2 аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру) Сөздік қоры: аңдар, аю, аюлар. Ойын әрекеті: жолдар мен спорттық құрал-жабдықтарды тексеру, әрекетке қызығушылық таныту, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау,</p>	<p>үйрету. Сөздік қоры: аңдар, қояндар, қасқыр.</p> <p>Ойын әрекеті: жолдар мен спорттық құрал-жабдықтарды қарау, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды қайталау және тапсырмаларды орындау.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Барлық тиін мен түлкілерді тап» ойыны Міндеттері: үлгіге және ауызша нұсқауларға назар аударып отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, әртүрлі заттар туралы түсініктер, екі нысанды салыстыру. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық – тиін, түлкілер. Ойын, танымдық әрекеттер: ұсынылған суреттерге қарауға,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Күз ертегісі» ойыны Міндеттері: шығармаларды тыңдағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуді үйрену; әңгімеге қатысу; әңгімені тыңдауға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Шеңбер» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру: шеңбер; Геометриялық фигураны (шеңберді) білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: шеңбер</p>
---	--	---	---	---

		<p>білдіретін жалпылаушы сөздермен сөздік қорын кеңейту және байыту; жақын ортасы туралы білімдерін тереңдету негізінде балалардың ресурстарын кеңейту және байыту;</p> <p>тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну, кітапқа және көркем сөзге қызығушылық таныту.</p> <p>Сөздік қоры: киім, киімдер.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Заттарды салыстыр» ойыны</p> <p>Міндеттері: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрену; заттардың көлемі бойынша әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық – аю, кірпі, бақа</p>	<p>жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды қайталау, тапсырмаларды орындау: жүру, жүгіру, секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Орманда кім тұрады?» ойыны.</p> <p>Міндеттері: Тәрбиешінің сөзін тыңдап, тыңдай білуге үйрету, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту және байыту.</p> <p>Сөздік қоры: күз, жанбыр.</p> <p>Ойын, коммуникативті әрекеттер: тыңдау, мазмұны бойынша суреттерді қарау, сөздерді қайталау, сәйкес суреттерді таңдау.</p>	<p>тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, тапсырманы өз бетіңізше орындауға, топшада жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жануарлар әні» ойыны</p> <p>Міндеттері: мұғалімнің сөзін тыңдап, тыңдай білуге, кітапқа және көркем сөзге қызығушылық таныту.</p> <p>Сөздік қоры: күз, аңдар, жапайы аңдар.</p> <p>Ойын, коммуникативті әрекеттер: әңгіме тыңдау, мазмұны бойынша суреттерді қарау, сөздерді қайталау, сәйкес ойыншықтарды таңдау, топшамен жұмыс.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	<p>Құстарды бақылау Максаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы такпақтар айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы)</p>	<p>Ағаштардан желменұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Максаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекет</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p> <p>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» такпағын қайталап айту</p> <p>Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.</p> <p>Максаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Максаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>

	Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№2 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Дәмді жүзім»</p> <p>Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: жеміс, жүзім.</p> <p>Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау - жасыл жүзім, көк жүзім, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Пайдалы сәбіз»</p> <p>Міндеттері: Бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: көкөніс, сәбіз.</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және таныс көкөністердің атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істеуді біледі.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>Ойын: «Аюға арналған үй»</p> <p>Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: аңдар, аю, үй.</p> <p>Ойындық, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және қазақ тілінде сөздерді қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түсті шарлар»</p> <p>Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу; Ой-өрісін дамыту, шарлар әлемімен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, түстерді ажырата алуға баулу, бояуды дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Сөздік қоры: шар, шарлар</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жау – жау жаңбыр»</p> <p>Міндеттері: сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, саусақ арқылы түсіруге жаттықтыру, табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету;</p> <p>Сөздік қоры: жаңбыр</p> <p>Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – жау жаңбыр өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	<p>2 жас Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченков Макар Д/ойын: «Артығын тап» Максаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас Кизақов Назар, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Максаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан Д/ойын: «Заттыңатынната» Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас Базарбекова Дария, Ғабиден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Дияқызы Айзере Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Максаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Д/ойын: «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, юмылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Калиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем</p>	<p>Ағаштардан желменұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқыңды (көркем әдебиет, қоршаған</p>

<p>шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(көркем әдебиет әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Енбекәрекет</p>	<p>ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(жапырақ) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойы</p>	<p>ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу</p>			

Тексерілді: 01.09.2023 *Аманжол* Әдіскер: Абдығалиева А.С
Маснап тексерілді, кезең берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023-15.09.2023ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова Ш.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан, Денсаулықты түлеткем.</p> <p>Әңгімелесу: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйренеді. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Сөздік қор: күз, жемістер, апталық тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Дәрумендер тірегін, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға</p>				

	күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№3 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. «Айлакер түлкі» музыкалық ойыны (ойын әрекеті арқылы музыкалық қабілеттерін дамыту) Міндеттері: музыканың айтылу сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. «Музыкалық орындықтар» музыкалық ойыны (ойын әрекеті арқылы музыкалық қабілеттерін дамыту) Міндеттері: айтылу сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. Д/О«Үй жануарлары және олардың төлдері» (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық әрекет) Міндеттері: үй жануарлары және олардың төлдері туралы түсінік беру; үй жануарлары мен олардың төлдерінің мінез-құлқы, қимыл-қозғалысы, қоректену ерекшеліктері және адамға пайдасы туралы түсініктері болуы.	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. Д/О «Мұқият тыңда» (музыка – шығармашылық әрекет) Міндеттері: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білу, музыканың табиғатын түсіну; (алаңдамау, шығарманы соңына дейін тыңдау)	Ұйымдастырылған іс әрекетке бірлескен дайындық. «Қара және қайтала» (музыка – шығармашылық әрекет) Міндеттері: музыка әуенімен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын жасай білу; би қимылдары мен музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылық танытуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті	Дене шынықтыру «Жалғызаяқ» ойыны Міндеттері: еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-	Математика негіздері, Сенсорика «Ұқсасын тап» ойыны Міндеттері:	Дене шынықтыру Ойын: Тартылған жіп» Міндеттері:	Музыка. «Күз байлығы» ойыны Міндеттері:

<p>іс-әрекет</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны Міндеттері: жалпы және арнайы белгілеріне қарай заттардың қасиеттері мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен сөздік қорын кеңейту және байыту; қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету негізінде балалардың білім қорын кеңейту және байыту; қоршаған ортадағы заттардың мақсатын түсіну; кітапқа және көркем сөзге қызығушылық таныту. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық – аю, қоян, ит.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Түрлі - түсті дөңгелектер Міндеттері: негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. түстерді қайталау, әртүрлі түстерден тұратын</p>	<p>бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Жалғызаяқ тар жолмен ешпен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық жол</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бізге кім келгенің тауып ал» ойыны Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрау арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: қуыршақ, қуыршақтар</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Көңілді ойындар» Міндеттері: сезімін дамыту іс - әрекеті бойынша ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың пішіні, көлемі бойынша әртүрлі болуы мүмкін</p>	<p>үлгіге және ауызша нұсқауларға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, Сенсорлық белгісі, формасы бойынша сөздік нұсқауларға сүйене отыра жекеленген заттардан топ құрауға үйрету. Сөздік қоры: доп, үлкен доп Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Ойын: Сылдыр – сылдыр сылдырмақ. Міндеттері: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. Сөздік қоры: сылдырмақ. Ойын әрекеті: жолдар мен спорттық құрал-жабдықтарды тексеру.</p>	<p>Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см). Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу, жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету, қимыл жаттығуларды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Сөздік қоры: жіп, доп. Ойын әрекеті: жолдар мен спорттық құрал-жабдықтарды қарау, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды қайталау және тапсырмаларды орындау.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Түстер әлемі» ойыны Міндеттері: негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету, түстері</p>	<p>ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету, дыбыс биіктігі тембрі туралы ұғымдары қалыптастыру, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақ қонаққа келді.» ойыны Міндеттері: ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтауды үйрету. Оларды ажырата білуге үйрету. әңгімені тыңдауға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: ыдыстар, кесе, ожау</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Шенбер» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру: шенбер; Геометриялық фигураны (шенберді) білуге және атауға үйрету.</p>
------------------	--	--	--	--	--

<p>әртүрлі заттар туралы түсінік беру. Сөздік қоры: дөңгелек, дөңгелектер</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Не қайда өседі»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Сөздік қоры: бақ, бақша.</p>	<p>екендігі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық – аю, кірпі, бақа</p>	<p>әрекетке қызығушылық таныту, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды қайталау, тапсырмаларды орындау: жүру, жүгіру, секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Біздің тобымыз» ойыны.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Тәрбиешінің сөзін тыңдап, тыңдай білуге үйрету. Балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: жиһаз, сөре.</p> <p>Ойын, коммуникативті әрекеттер: тыңдау, мазмұны бойынша суреттерді қарау, сөздерді қайталау, сәйкес суреттерді таңдау.</p>	<p>бойынша топтастырады, коммуникативтік – ақпараттық құзіреттілігін молайтып, ой – түйсігін қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа, байқампаздыққа, жұмысын аяғына дейін орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: гүл, гүлдер. Ойын, танымдық әрекеттер: ұсынылған суреттерге қарауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, тапсырманы өз бетіңізше орындауға, топшада жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Кім қалай дыбыстайды» ойыны</p> <p>Міндеттері:</p> <p>мұғалімнің сөзін тыңдап, тыңдай</p>	<p>Сөздік қоры: шенбер</p>
---	--	--	---	----------------------------

				білуге, кітапқа және көркем сөзге қызығушылық таныту. Сөздік қоры: күз, аңдар, жапайы аңдар. Ойын, коммуникативті әрекеттер: әңгіме тыңдау, мазмұны бойынша суреттерді карау, сөздерді қайталау, сөйкес ойыншықтарды таңдау, топшамен жұмыс.	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу - ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекеттер) Міндеттері: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру. Бақылау барысы Әңгіме. Еңбек қызметі. Міндеттері: негізгі	Табиғаттың жай-күйін бақылау (қоршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеттері: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру. Бақылау барысы Әңгіме. Еңбек қызметі. Міндеттері: негізгі	Табиғаттың жай-күйін бақылау (қоршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеттері: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтауға үйрету. Балалардың назарын ағаш басына аударыңыз (тербеледі), жел соғады, ағаштар тербеледі.	Табиғаттың жай-күйін бақылау (қоршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеттері: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру. Бақылау барысы Әңгіме. Еңбек қызметі. Міндеттері: негізгі тапсырмаларды өз бетінше	Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу - ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекеттер) Міндеттері: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру. Бақылау барысы Әңгіме. Еңбек қызметі. Міндеттері: негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылуын

	тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету. Ашық ойындар: «Шеңберге шық» (дене белсенділігін дамыту) Шығару материалдары: ойындарға арналған маскалар, ауа райына байланысты киінген қуыршақтар.	тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету. Ашық ойындар: «Тегіс жолда» (дене белсенділігін дамыту) Шығару материалдары: ойындарға арналған маскалар, ауа райына байланысты киінген қуыршақтар.	Ағаштардың түрлі-түсті жапырақтары бар. Ағаштардың жапырақтары сарғайса, Құстар алыс елге ұшып кетсе, Аспан мұнайып, жаңбыр жауса, Бұл уақытты күз дейді. Еңбек қызметі Құмды суару. Мақсаты: аумақта тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, ересектерге көмек көрсету; құрғақ құмның ыдырайтынын, суарсан дымқыл болатынын және одан қуыршақтарға арналған пирогтарды жасауға болатынын білу. Ашық ойындар «Торғайлар мен көлік». (дене белсенділігін дамыту)	орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету. Ашық ойындар: «Тегіс жолда» (дене белсенділігін дамыту) Шығару материалдары: ойындарға арналған маскалар, ауа райына байланысты киінген қуыршақтар.	көрсету, ересектерге көмек көрсету. Ашық ойындар: «Шеңберге шық» (дене белсенділігін дамыту) Шығару материалдары: ойындарға арналған маскалар, ауа райына байланысты киінген қуыршақтар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

	<p>коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен әнсаламын! (көркемәрекет-коммуникативтік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№3 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Алаңдайдағы санырау құлақтар» Міндеттері: бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Пирамида» Міндеттері: қызығушылық таныту, пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күзгі жапырақ» Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: күз, жапырақ Ойын,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Бауырсақ» Міндеттері: бейне құрастыру дағдыларын дамыту; Ермексазды алақан арасына дөңгелектеуге үйрету, сурет салуға, жапсыруға жетілдіру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жемістер. Алма» Міндеттері: Бейнелеу өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: жеміс, алма. Ойын, шығармашылық</p>

	<p>Сөздік қоры: көкөніс, санырау, құлақ. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жана сөздерді қайталау - жасыл жүзім, көк жүзім, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және орындау, топта жұмыс істей алады.</p>	<p>құрастыру дағдыларын дамыту; көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: ойыншық, пирамида, ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>Сөздік қоры: астық, нан, ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>іс-әрекеттер: ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және таныс жемістердің атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істеуді біледі</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлесуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченков Макар Ойын: «Орманда кім тұрады?» Мақсаты: орман жануарларын тануға үйрету</p>	<p>3 жас Кизаков Назар, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Сиқырлы шеңберлер» Мақсаты: дөңгелек заттарды салуды үйрету</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан Ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын атауды үйрету</p>	<p>3 жас Базарбекова Дария, Ғабиден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Дияқызы Айзере Ойын: «Заттарды салыстыр» әртүрлі түстерден тұратын әртүрлі заттар туралы түсініктері болуы; объектілердің өлшемдері әр түрлі болуы мүмкін деген</p>	<p>3 жас Айсина Адия, Жаксылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айлана «Заттарды салыстыру» ойыны Міндеті: "көп", "аз" ұғымдары туралы түсініктерді білуге; заттарды қарама-қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады.</p>

				түсінікке ие болу.	
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қор: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен№2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>				
	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Балаларды ойын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да,</p>

<p>аланына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшак болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшактар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшак болып ұшады. «Ұшактар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (ойын қызметі)</p>	<p>алаңдаойналады. Бір бала итболады да, қалғанықоянболады. Бұданкейін « ит», « қояндарды» қуыпұстаугатырысады. Өзіұстағанбалалардыңбарлығыниткеайналдарды. Сөйтіпбарлыққояндариткеайналғаншаойынжалғасабереді. (ойынқызметі)</p>	<p>қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (ойынқызметі)</p>	<p>тұрады (шенбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шенберді айналып жүріп білдірмей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (ойынқызметі)</p>	<p>қалғанықоянболады. Бұданкейін « ит», « қояндарды» қуыпұстаугатырысады. Өзіұстағанбалалардыңбарлығыниткеайналдарды. Сөйтіпбарлыққояндариткеайналғаншаойынжалғасабереді. (ойынқызметі)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз,сау болыңдар!</p>			

Тексерілді: 08.09.2023 *Аманжол* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Маспан тексерілді, кездес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.2023-22.09.23ж

Тәрбиешілер: Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, көммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Қуанайық, шаттанайық балақай! Аспанда күн жарқырайды, алақай! Атқан таңға иіліп, сәлем беріп, Бәрімізге бақыт тілеп осындай.</p> <p>Әңгімелесу: " Менің Қазақстаным " (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабілетін арттыру. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: Менің Отаным. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Отан жерім. Отан суым Отан қуат нәр береді. Отан ұран. Отан жыр Отан мәңгі гүлденеді. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға</p>				

	күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны. Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйретуге, кальптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратуға салыстыруға, жаттықтыру (математика негіздері-танымдық қызмет)	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйретуге, қалыптастыру Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Қуыршақ қонаққа келді.» ойыны Міндеттері: ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтауды үйрету. Оларды ажырата білуге үйрету. Әңгімені тыңдауға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: ыдыстар,	Дене шынықтыру Ойын: Сылдыр – сылдыр сылдырмақ. Міндеттері: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. Сөздік қоры: сылдырмақ	Математика негіздері, сенсорика «Макарон моншақтар» Міндеттері: Моншақ жасауды үйрету. пішіндерді айтуды үйрету түстерді, ойын арқылы топтастыруға қызығушылық таныту өнімдерінен тізбектел	Дене шынықтыру Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: бір-бірден, екіден (жұппен) аяқтың ұшымен қалыпты жүре білу; әдетте саусактармен, бір-бірден бағанада жүгіруге, екі аяқпен орнында секіруді	Музыка. «Ән айтайық» ойыны Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету; мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жапырақ.

<p>ожау кесе, Математика негіздері,сенсорика «Заттарды салыстыр» ойыны Міндеттері: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрену;заттардың көлемі бойынша әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық – аю,кірпі, бака Қоршаған ортамен таныстыру. «Тәуелсіз Қазақстан» Міндеттері: Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын толықтыру,есту, қабылдау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Тапқырлар» Сөздік қоры: Қазақстан</p>	<p>.Ойын әрекеті: жолдар мен спорттық құрал-жабдықтарды тексеру, әрекетке қызығушылық таныту, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды қайталау,тапсырмаларды орындау: жүру, жүгіру, секіру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жеті лақ»ертегісі. Міндеттері Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусак театры «төлін тап» Сөздік қоры: лақ Математика негіздері,сенсорика «Бір – көп» ойыны Міндеттері: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беру, әртүрлі түстерден тұратын әртүрлі заттар туралы түсінік беру. Сөздік қоры: бір ойыншық,көп</p>	<p>ген моншақтар үлгідегідей беріледі. Үлгідегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді. (сенсорика, құрастыру-танымдық, ойын әрекеті) беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау. Дене шынықтыру Ойын: «Ормандағы аю»Міндеттері: бір қалыпты қарқынмен, барлық бағытта, берілген бағытта жүгіруге үйрету; 2 аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру)Сөздік қоры: андар, аю, аюлар.Ойын әрекеті: жолдар мен спорттық құрал-жабдықтарды тексеру, әрекетке қызығушылық таныту, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды қайталау, тапсырмаларды</p>	<p>үйрету. қояндар, қасқыр. Ойын әрекеті:жолдар мен спорттық құрал-жабдықтарды қарау, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды қайталау және тапсырмаларды орындау. Математика негіздері,сенсорика «Барлық тиін мен түлкілерді тап» ойыныМіндеттері: үлгіге және ауызша нұсқауларға назар аударып, тапсырмаларды орындауға үйрету, әртүрлі заттар туралы түсініктер, екі нысанды салыстыру. Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық – тиін, түлкілер.Ойын, танымдық әрекеттер:ұсынылған суреттерге қарауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, тапсырманы өз бетіңізше орындауға,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Біздің ел қандай?» Міндеттері: өз елдерімен тереңірек таныстыуды алған әсерлерімен бөлісуді үйрену;әңгімеге қатысу,әңгімені тыңдауға қызығушылық таныту. Сөздік қоры: үйрету. Біздің ел Біздің Отанымыз туралы қойылған сұрақтарға жауап береді Математика негіздері,сенсорика «Шенбер» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру: шенбер; Геометриялық фигураны (шенберді) білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: шенбер</p>
--	--	--	---	--

		ойыншықтар.	орындау: жүру, жүгіру, секіру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Орманда кім тұрады?» ойыны. Міндеттері: Тәрбиешінің сөзін тыңдап, тыңдай білуге үйрету, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Ойын, коммуникативті әрекеттер: тыңдау, мазмұны бойынша суреттерді қарау, сөздерді қайталау, сәйкес суреттерді таңдау.	топшада жұмыс жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жануарлар әні» ойыны Міндеттері: мұғалімнің сөзін тыңдап, тыңдай білуге, кітапқа және көркем сөзге қызығушылық таныту. Сөздік қоры: күз, аңдар, жапайы аңдар. Ойын, коммуникативті әрекеттер: әңгіме тыңдау, мазмұны бойынша суреттерді қарау, сөздерді қайталау; сәйкес ойыншықтарды таңдау, топшамен жұмыс.	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Кешен №4 Аспандағы бұлттарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.	Кешен №4 Жәндіктерді бақылау (инелік, көбелек, ара .) Мақсаты: Көбелек және аралардың тыныс тіршілігіне бақылау	Кешен №4 Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету, құстарға	Кешен №4 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.	Кешен №4 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін

	<p>Аспанға карап, ауа райын болжай алуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: бұлт</p> <p>Еңбек: Ауладағы шыбықтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді Қимылды ойыны: «Әуелегі шарлар»</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру қатысуға үйрету</p>	<p>жасау. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен карап, қорғауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: инелік, көбелек, ара</p> <p>Еңбек: Гербари жинау</p> <p>Қимылды ойыны: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың бұлшық етерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын арттыру.</p>	<p>қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: құстар</p> <p>Еңбек: гүлдерді суару</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойыны: «Мені қуып жет»,</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қастығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p>Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқыңды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойыны: «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Сөздік қоры: өсімдік</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек қорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойыны: «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,</p>				

	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№2 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түсті шарлар» Міндеттері: құрастыруға қызығушылық таныту, конструктор түрлерімен танысу; Ой-өрісін дамыту, шарлар әлемімен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, түстерді ажырата алуға</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Алма жеміс» кол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Міндеттері: өнеріне қызығушылық танытуға үйрету, көркем қабылдауды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Аюға арналған үй» Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: аңдар, аю, үй. Ойындық, шығармашылық іс-</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күзгі жапырақ» Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: күз, жапырақ Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеттері: гүлдерді кеңістікке орналастыруды біледі Сөздік қоры: гүл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда</p>

	<p>баулу, бояуды дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Сөздік қоры: шар, шарлар</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер:</p> <p>ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру</p>	<p>дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: Ойын,</p> <p>шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және таныс көкөністердің атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істеуді біледі.</p>	<p>әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және қазақ тілінде сөздерді қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас</p> <p>Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченков Макар</p> <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу (сөйлеуді дамыту комм</p>	<p>3 жас</p> <p>Кизаков Назар, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>2 жас</p> <p>Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Агила, Гараев Алан</p> <p>Д/ойын: «Заттың атын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас</p> <p>Базарбекова Дария, Ғабиден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр</p> <p>Касымбекова Азалия, Дияскызы Айзере</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың</p>	<p>3 жас</p> <p>Айсина Адия, Жаксылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана</p>

уникативтік қызмет	(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)		айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>			

Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: күз, жаңбыр Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Ту-ту, ту-ту шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тілті</p>

	<p>тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа кашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (ойынқызметі)</p>	<p>танысу коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>әрекеті) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Жын соққандай ақұқынды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>				

Тексерілді: 15.09.23 ж. *Ақпан* Әдіскер Абдығалиева А.С.
Әдебиет маманы, қолы берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-күні

Білім беру ұйымы: «Дәліл байексбайы»

Топ: «Балаларға» әр түрлі жастығы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.2023-29.09.2023 ж.

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Машакина Ш.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиіретінгі сүзгі, балаларды жақын көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алағғы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе. Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, кнүсі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жанадан келісін. Балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Қуанайық, шаттанайық балайы! Аспанда күн жарқырайды, алақай! Атқан таңға нәліп, сәлем беріп, Бәрімізге бақыт тілеп, осылай.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Мемлекеттің рәміздерімен таныстыру. Отан сүйгіштігіне баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін өяту. Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабілетін арттыру. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: Алғашқы тақпақ (жөркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінелі) Отан жерім. Отан суым Отан қуат нәр береді. Отан ұран. Отан жыр Отан мәңгі гүлденсін.</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, баықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиеліге ақартуға күтім жасауды қолдан келгенде көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертегілік жаттығу	Ней Тапты жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Қонаққа жаттығу"				
Тағам ас	Кешенділердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфетқалыңды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіннің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгінді іліп қою, тикпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша және жұмыс; әдептілікті сақтау; балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көзекті жасыр» (сенсорлық (ойын әрекеті арқылы сенсорлық қабілеттерін дамыту) Міндеттері: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанлы таңдауды білуге үйрету.	Қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау, (ойын әрекеті арқылы музыкалық қабілеттерін дамыту) Міндеттері: көркемдік дағдыларды дамыту.	Дүс: «Түрлі түсті маталар» (шығармашылық ойын әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту) Міндеттері: Түстерді ажырата білу түсініктерінің болуы.	Д/О «Мұрныт тыңда» (музыка – шығармашылық әрекет) Міндеттері: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білу, музыканың табиғатын түсіну; (аңаңдамау, шығарманы соңына дейін тыңдау)	«Қара және қайтала» (музыка – шығармашылық әрекет) Міндеттері: музыка әуенімен ырақты жүру және жүгіру қимылдарын жасай білу; Би қимылдары мен музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылық танытуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Заттың атын ата» ойыны Міндеттері: Балаларға түстерді ажыратып білуге дағдыландыру	Дене шынықтыру «Біз саяхаттап жүрміз» Міндеттері: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды ой және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен	Математика негіздері, сенсорика «Үкесым тал» ойыны Міндеттері: үлгіге және ауызша нұсқауларға нұсқаулар отырып, тапсырмаларды	Дене шынықтыру Ойын: «Маймылдар» Міндеттері: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын шадына немесе баспаны	Музыка. «Вальс» ойыны Міндеттері: Әуенді сергек айтуға, ойын-қимыл арқылы ырақты сезінуге. Характері әр түрлі музыкаға тұрақты

		телек	<p>арекетке қызығушылық таныту, мұны қабылдау, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды қайталау, тапсырмаларды орындау: жүру, жүгіру, секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі</p> <p>«Туған өлкем ойыны. Міндеттері: Балаларға өз өлкесі, туған жерін қасақана атай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөздік қоры: астана, қазақстан.</p> <p>Ойын, коммуникативті әрекеттер: тыңдау, мазмұны бойынша суреттерді қарау, сөздерді қайталау, сәйкес суреттерді таңдау.</p>	<p>и жетілдіреді.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: ұзын, зәпін, қасқа жіп, талып, тағымдық әрекеттер:</p> <p>ұсынылған суреттерге қарауға, тәрбиесінің сұрақтарына жауап беруге, тапсырманы өз бетіңізше орындауға, топшала жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Ауылға саяхат» ойыны</p> <p>Міндеттері: үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, оларды бір-бірінен ажырата білулі және дұрыс атауды үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: күз, үй жануарлары, жылқы, сиыр.</p> <p>Ойын, коммуникативті әрекеттер: жігіме</p>	<p>Сөздік қоры: шебер, аяқ, жігіттер</p>
--	--	-------	---	---	---

<p>Сөздік қоры: ойыншықтар, ойыншық – машина, доп, шар.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Қол-ая»</p> <p>Міндеттері: Берілген түс бойынша заттарды табу және атау.</p> <p>Сөздік қоры: қызыл, ақ, сары, жасыл, қызыл, ақ, сары, жасыл.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Тігіс аяқымда»</p> <p>Міндеттері: Балаларға қоршаған аймақты жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: шап, балдай</p>	<p>екі қолмен қолмен аяқсағана, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықта) «өңгі» кеуде тұсында тақыру</p> <p>Сөздік қоры: ойыншықтар, доп, жол</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоркөм әдебиет «Ғажайып қоржыны» ойыны</p> <p>Міндеттері: Заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету</p> <p>Сөздік қоры: жануарлар, омыртқасыздар</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Дойыл: «Ұқас затты таң»</p> <p>Міндеттері: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атап білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: пішіндер, үшбұрыш, доп</p>	<p>орындауға үйрету, Сенсорлық белгісі, формасы бойынша сөздік тақыруларға сүйеніп ойын жекеленген заттардың топ құрауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: доп, үлкен доп</p> <p>Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Ойын: «Қол жұмыс» (таза ауала)</p> <p>Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жаң-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p> <p>Сөздік қоры: күн</p> <p>Ойын әрекеті: жолдар мен спорттық құрал-жабдықтарды тексеру.</p>	<p>жоғары, артқа апарып палпақтау:</p> <p>Сөздік қоры: жол, доп</p> <p>Ойын әрекеті: жолдар мен спорттық құрал-жабдықтарды қарау, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырудан кейін жаттығуларды қайталау және тапсырмаларды орындау.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Ұтыл-қысқа» ойыны</p> <p>Міндеттері: Ұзын, «қысқа» ұтым дарамен таныстыру, беттестіру (бетіне қою) әдісі арқылы ұзындық ты салыстыруға үйрету, сондайақ заттармен тәжірибелік әрекет бар кезінде ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. Қашықтан заттардың ұзындықтары бойынша салыстыру, ұсақ қол моторикасы</p>	<p>қысқасы және ұзындық үндестікті тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: күзгі аяқ</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоркөм әдебиет «Қуыршақ Сәулетін жинақтары»</p> <p>Міндеттері: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жинақ атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. Достарының ұлкендерін айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: керуел, стол</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Шарлардың жіптері» ойыны</p> <p>Міндеттері: Бір сенсорлық белгімен бірдей заттарды топтастыруға үйрету. Дөңгелек пішінмен таныстыру. Сөздік қоры дамыту.</p>
---	---	--	---	---

	мәскалар, ауа райына байланысты киінген қуыршақтар.	ойындарға арналған мәскалар, ауа райына байланысты киінген қуыршақтар.	болыптың білу. Ащық ойындар «Торғайлар мен қодік», (дене белсенділігін дамыту)	қуыршақтар.	дамыту) Шығару материалдары: ойындарға арналған мәскалар, ауа райына байланысты киінген қуыршақтар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шаффаға салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрын жастыққа көміп тастамауын, жастыққа баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлі Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлі, алди, алди-ай. Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды. Мен сен саған! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы білу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары	№5 көшене:Түскі ұйықлап кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табылдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баламы, Аймалап алады. Сүртеді қолмады. Сүртеді жоныңды. (мадени-гигиеналық дағдылар).				

				тыңдау, матыұры бойлапта суреттерді қару, сөздерді қайталау, сөйкес ойышпақтарды таңдау, топшамен жұмыс.	
	Үйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес нымал белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен мегімелесу. Балаларды реттілікпен келіуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өтінк-ті қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған алеммен танысу - ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекеттер)</p> <p>Міндеттері: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Өңгіме.</p> <p>Еңбек қызметі.</p> <p>Міндеттері: негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p>Ашық ойындар: «Шеңберге шық» (дене белсенділігін дамыту)</p> <p>(Шығару материалдары: ойындарға арналған</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау (қоршаған ортамен танысу - ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет)</p> <p>Міндеттері: Күзгі жапырақтар туралы өңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Өңгіме.</p> <p>Еңбек қызметі.</p> <p>Міндеттері: негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p>Ашық ойындар: «Жапырақ жанау» (дене белсенділігін дамыту)</p> <p>(Шығару материалдары:</p>	<p>«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу - ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет)</p> <p>Міндеттері: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында өңгімелесу.</p> <p>Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, өңгімелесу.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Құмды суару.</p> <p>Мақсаты: ауадағы тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, ересектерге көмек көрсету; құрғақ құрмын алдырайтынын, суарған дымқыл болатынын және одақ құмырақтарға арналған ағаштарды жасауға</p>	<p>Табиғаттың жай-күйін бақылау (қоршаған ортамен танысу - ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет)</p> <p>Міндеттері: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Өңгіме.</p> <p>Еңбек қызметі.</p> <p>Міндеттері: негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p>Ашық ойындар: «Тегіс жолда» (дене белсенділігін дамыту)</p> <p>Шығару материалдары: ойындарға арналған ағаштар, ауа райына байланысты келінген</p>	<p>«Тұрмалды бақылау» (қоршаған алеммен танысу - ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекеттер)</p> <p>Міндеттері: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі туралы бақылату. Ашық және тұрмалды күздің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Өңгіме.</p> <p>Еңбек қызметі.</p> <p>Міндеттері: негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылуын көрсету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p>Ашық ойындар: «Күн мен түн» өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене белсенділігін</p>

	орындау, топта жұмыс істей алаты.	бетіне тандап алу және оны орындау.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс және карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, диалогтық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бой-даныс туралы сөйлеу, бейнесу өнері арқылы шығармашылық қабілеттері дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Орағали Батырхан, Самченко Масар Ойын: «Үйдес пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету.	3 жас Кизакон Назар, Басқали Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрсалам Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қысқаша айтуға дағдыландыру.	2 жас Дмитриева Афина, Сағындақ Нұрболат, Арыстанбек Ағиша, Гарев Алян Базарбай Алихан Ойын: «Түстер бойынша орналастыру» Мақсаты: Тағты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.	3 жас Базарбекова Дария, Ғабиден Дінухаммед, Нұржан Ақпа, Хамитов Мәсітұр Қасымбекова Азатая, Дивасқызы Айгере Ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу.	3 жас Айсина Ади, Жақсылық Әлихан, Касен Алша, Тарғын Айдана «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құрай білу.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүзгіні іліп қою) Үлкендердің – көмегінің, мұғалім мен аспандың сөзін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет, Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мәңгіздей, Тағамға қол созымап (кормем сөзін қолдану) Тамақтау балалардың «азары» тағамға аудару; тамақтау мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен келінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдерін тазалығын сақтау керек. Киімде киімнің түбісінің дұрыс қадап, хойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киюіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				

Бесін не	<p>Көзекшілердің жұмысы (ақша аспаптарын, сағаттарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтіні ішіп қою) Сырттан келіп үлкені, Сабынмен қол жуады, Тамақ болды мұқтаждай, Тағамға қол созымай (көркем сөзін қолдану) Тамақтану ережелерін нағыз тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Бесіктердің ұқыптылығын білдіру. Сөздік қоры: Рәзім</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жау – жау жаңбыр» Міндеттері: сызғыстарды қағаз бетінен кеністікті дұрыс пайдалана отырып, саусақ арқылы түсіруге жағдықтыру, табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету; Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Ойын іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, өз қалауыңыз бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және жаңа сөздерді қайталау – жау жаңбыр, өз бетінше жұмысқа материал таңдау және</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Машина» Міндеттері: қолға түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; танымдылық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: дөңгелек Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күзгі жапырақ» Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: күз, жапырақ Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Бауырсақ» Міндеттері: бейне құрастыру дағдыларын дамыту. Ермексазды алақан арасына дөңгелектеуге үйрету, сурет салу а. жапсыруға жетілдіру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: астық, нан Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ірамақ» Міндеттері: пірамақ ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөлшектері біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: дөңгелектер Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материалды және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру және таныс жемістердің атауларын қайталау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдау және оны орындау, топта жұмыс істеуді біледі</p>

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), тигімелесу (өйлеулі дамыту), өрескертудің көмегімен ұйымдастырылатын спорттық, командалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Үшастар»</p> <p>Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Үшастар ұшамыз!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшамыз. «Үшастар командасы!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ит пен қоян</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Ойын жазық Алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдармы. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар шайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>« Ку түлкі »</p> <p>Шарты: Балалар бір-біріне бір алаңдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберлі айналып жүріп биліртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Ку түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда ку түлкі ортаға қолын көтеріп мен мыңдамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ит пен қоян</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдармы. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)</p>	

				Балалар жан-жаққа қаналы. Қу түсі ұстап алуы керек. (ойын қызметі)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз, сау болыңдар!				

Тексерілді: 22.09.2023 ж. А.С. Абдыгалыева дәріскер: Абдыгалыева А.С.
Орнарап тексерілді, кенес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 6-атпа

Білім беру ұйымы: «Дана» бобекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.2023-06.10.23ж

Тәрбиешілер: Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиісінше сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, адалағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жандан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз көлемді, үстел үсті ойындары, бейімделу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айшалаға гүл шығдым. Қайыры күні! Біз көңілді баламыз! Қайыры күні! Біз сүйсіміз баламыз</p> <p>Әңгімелесу: "Алтын күз!" " (тағамдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруде, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Сөзді естіп оны есте сақтай алу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: "Алтын күз"</p> <p>Апталық тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінді)</p> <p>Жеміс- жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып Жинап алды жан салып Еңбек: табиғат бұрыншында, ойын бұрыншында, шығармашылық бұрыншында .</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрыншындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға</p>				

	күтім жасауда колдан келгенше көмөк көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сактайды және ойыншыктар жинауға көмөктөсөді.				
Ертеңгілік жаттыгу	№ 6 Таңгы жаттыгу кешені(физикалык белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттыгу"				
Таңгы өс	Гигиеналык шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгіннің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгінді іліп кою, тикпак; (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сыбылмен кол жуымыз, Таза болды мұңтаздай, Тағамға кол созамыз."(көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұжымтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Күз қандай?» Мақсаты: күз туралы сөздерді айтуға қабілетін дамытады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетті-коммуникативтік қызмет)	«Бұл не?» Мақсаты:көрсеткен суреттерді айта алады, зейінді болуға тәрбиленеді (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: түстеріне сай құрастыра білуге жаттығады (математика негіздері-танымдыққызымет)	«Күзде құстар қайда ұшып кетеді» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты:күзде ұшып кететін құстарды айтуға қабілетін дамытады (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Не артық» (қоршаған ортамен танысу-танымдық,ойын әрекеті) Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Торғай» Міндеттері: Торғай туралы түсініктерін кеңейтіп; сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге үйренеді , сөздік қорларын дамытады Сөздік қоры: торғай 2.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын:	1.Дене шынықтыру «Нарғыздың тобына қонаққа барамыз» Міндеттері:тура жолмен жүруді және орында тұрып қос аяқпен секіруді үйренеді. Сөздік қоры: қонақ 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бауырсақ»ертегісі. Міндеттері: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру.	1.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Алақанға жасыр» Міндеттері: біркелкі заттарды есте сақтау қабілетін дамытады. Сөздік қоры:алақан. 2.Дене шынықтыру «Паравоз» Міндеттері: Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең	1.Дене шынықтыру «Екі жіп». Міндеттері: «Екі жіптің арасынан түзу жүреді, ара қашықтықты сақтауларын қалғалайды. Сөздік қоры: жіп 2.Математика негіздері,сенсорика «Жоғарыда-төменде» Міндеттері: Таңертең тәулік бөлігімен танысады, таныс заттарды	Музыка Тәтті бала Міндеттері: Ән мазмұнын әңгімелеп айтуға лагдыланады, дыбыс биіктігі тембірі туралы ұғымдары қалыптасады. Сөздік қоры: тәтті Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Дәусьон сал» Міндеттері: Кубик арқылы

	<p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құрманы,ылғалды құрманы пайдасы бар екендігін ұғындырып,одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итерімей,шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу.</p>	<p>райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы,қоқыстарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ушақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p>	<p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құрманы,ылғалды құрманы пайдасы бар екендігін ұғындырып,одан биуырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итерімей,шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу.</p>	<p>үйрету. Еңбек әрекеті: Аулада баратын жолды сынау Мақсаты: Сынырғышты дұрыс ұстап,қолдана алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар», «Автомобильдер» Мақсаты: Жолді журу ережелерін сақтауға үйрету</p>	<p>райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы,қоқыстарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ушақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде ішешіну, киімді шкафта салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуымыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созғамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Күндізгі ұйым	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өдігішше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайқы іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта балшың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін</p>				

<p>«Үйісас затты таны: Міндеттері: Үшбұрыш, пірамідбұрыш, дөңгелекке үйісас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерін, пішінін ажыратудағы ой қабілын дамыту. Сөздік қорық ұқсас 3.Қоршаған орта «Ас атасы – шаш.» Дид.ойын: «Кім не істейді?» Міндетті:Суреттері мамандық несі не істейтінін айтады. (сұрақтарға жауап берсі)»ын туралы білімдерін арттырады. Нәсімі бір көпмен үйге болмайды. Нанды текке жастырма. Нанды жерге тастама. Сөздік қоры: шаш</p>	<p>Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Спүсас театры «телин таны» Сөздік қоры: бауырсақ 3.Математика негіздері,сенсорика «бір – көп» ойыны Міндеттері: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беру, әртүрлі түстерден тұратын әртүрлі заттар туралы түсінік беру. Сөздік қоры: бір ойышық,көп ойышықтар.</p>	<p>жолдарын қайталап айтуға үйрету Сөздік қоры: паровоз 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,және үйі Дөңбел: «Кім де не бар?» Міндеттері: заттардың аттарын дұрыс атайды сөздік қорын дамытады. Сөздік қоры: Кім де не бар?</p>	<p>көлеміне қарай және санына қарай салыстыруға үйренелі жоғарыла-төменде ұғымын меңгерелі Сөздік қоры: жоғары-төмен 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үй жануарлары» Міндеттері: Дөңгелеке отырып, гөзбейіп қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атайды, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Сөздік қоры: жануарлар</p>	<p>ойнайды кубікті жастырып қалай жануар түссө сол жануардың дыбысын салады Сөздік қоры: алуы 3.Математика негіздері,сенсорика «Шенбер» ойыны Міндеттері: геометриялық пішінішдермен таныстыру; шенбер. Геометриялық фигураны (шенберді) білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: шенбер</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қызыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен жүйелі (ауа-райына байланысты) биқыну (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен№1</p>	<p>Кешен №6 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару.</p>	<p>Кешен №6 Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап ауа</p>	<p>Кешен №6 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару.</p>	<p>Кешен №6 Автобусты бақылау. Мақсаты: Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу</p>	<p>Кешен №6 Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап ауа</p>

	<p>кәбилеттерін өту. Ертегілер арқылы балалары адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Мәб кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйірікті және жұмсақ жалаңашалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тартуға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомалған баланы, Аймалап алады, Сүртеді қолында, Сүртеді жанында. (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткелерді салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сәтін қолдану) Тампақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өрнектерді құрастыру» Міндеттері: Геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету Қолдың ұсақ моторикасын нығайтады және дамытады. Сөздік қоры: өрнек Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материалды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Табақты өрнекпен бөзедіру» Міндеттері: табақты ою – өрнекпен ашекейлеуге үйрету. «Қосқар мүйіз», «Қызғалдақ гүлі» ою – өрнекті орналастырамы ұсақ моторикаларын дамытамы. (табак, ою - өрнек туралы түсінік алады және маңызын біледі) Сөздік қоры: табак</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әлемі гүлдер» Міндеттері: гүлдерді кеністікке орналастыруды біледі Сөздік қоры: гүл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күзгі жашырақ» Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: жашырақ Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күн» Міндеттері: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету Сөздік қоры: күн Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды</p>

	және ресурстарды қарастыру, өз қалауы бойынша шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру		және оны орындау.	сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	өз бетінше таңдап алу және оны орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Абиял Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченко Маркар	3 жас Қызақов Назар, Баялбай Максим, Қожақмет Мейірхан, Жолдабек Нұрсалам	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Аққала, Гариев Алан	3 жас Базарбекова Дария, Ғабиден Дінмұхаммед, Нұржан Ашпа, Ханитов Мансұр Қасымбекова Азалия, Диясымы Айтере	3 жас Айсина Алия, Жақсылық Әлихан, Қасен Алияша, Тарғын Айлапа
	Ойыншықтарды дұрыс ақырата білуге үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру.	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздық еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үйемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды нүртіндей, Тағамға қол созамыз (күрмем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәлуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қаптауды «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімгенде киімнің түймесінен дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің кігуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				

	<p>кәбілеттерін өту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адамдық тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Нәб кешені; Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты бөлдіріну үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп киюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымаз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыпталығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өрнектері» Міндеттері: Геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету Қолдың ұсақ моторикасын нығайтуды және дамытуды. Сөздік қоры:өрнек Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материалды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Табакты өрнекпен безендіру» Міндеттері:табакты ою – өрнекпен әшекейлеуге үйрету. «Қошқар мүйіз», «қызылздақ гүл» ою – өрнекті орналастыралы ұсақ моторикаларын дамытады. (табак, ою - өрнек туралы түсінік алады және маңылын біледі) Сөздік қоры: табак</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеттері: гүлдерді кеністікке орналастыруды біледі Сөздік қоры: гүл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күзгі жапырақ» Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры:жапырақ Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күн» Міндеттері:Күн туралы түсінік беру,қаламыз дұрыс ұстауға үйрету Сөздік қоры: күн Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды</p>

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымылық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.			
<p>Кешен №6</p> <p>Ұшып кететін құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: құстар</p> <p>Еңбек</p> <p>Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>«Арқан тарту» қимылды ойыны</p> <p>Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады.</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Кешен №6</p> <p>Қайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: қайың</p> <p>Еңбек</p> <p>Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құштарысын ояту.</p> <p>«Ақ серек пен көк серек» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Кешен №6</p> <p>Ұшып кететін құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: құстар</p> <p>Еңбек</p> <p>Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>«Арқан тарту» қимылды ойыны</p> <p>Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады.</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Кешен №6</p> <p>Қайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құштарысын ояту.</p> <p>«Ақ серек пен көк серек» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Кешен №6</p> <p>Ұшып кететін құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: құстар</p> <p>Еңбек</p> <p>Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>«Арқан тарту» қимылды ойыны</p> <p>Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады.</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшалығы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу			
Сөздік қоры: Сау болыңыз.				

Тексерілді: 29.09.2023. *Аманжол* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәнар мекеншілігі кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы - 7апта

Білім беру ұйымы: «Дәт» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9.10. - 13.10.2023ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мақжанова Ш.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсің бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейімелу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сөйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсің бүлдіршің. Көк аспанда күн күлсің, Жерге ұдайы нұр құйсың.</p> <p>Әңгімелесу: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» (тапымдық ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Таза, аққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: дәрумен Антайық тапмақ: (көрсем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p>				

	Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақвариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншылар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тикпак; (көркем әдебиет - әлеуметтік мазмұнын түсінеді) Ас ілер кезде, Сойысмайып, күлмейіп Астан басқа өтпей Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; адептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет				
Үйлендістірілген іс әрекетке дайындық	«Гүлдерді күтсеңіз» (сенсорлық ойын әрекеті арқылы сенсорлық қабілеттерін дамыту) Міндеттері: балалар табиғат туралы әңгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, өтін суару, көкөніс дақылдарын жасауға баулу.	«Жануарларға қамқор болыңыз» (ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеттері: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға, қамқорлық жасауға үйрету.	Д/о: «Бізге күз не әкелді?» (ойын, коммуникативті, әлеуметтік іс-әрекет) Міндеттері: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің алып ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	«Суретті қай жерде қателесті?» (сурет – шығармашылық әрекет) Міндеттері:Балаларға суреттегі сәйкессіздікті табуға үйрету	Д/о: Саусақ ойыны «Қуырмаш» (сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті) Міндеттері: саусақ бұлшық еттерін жетілдіріп, сөздік қорын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның жетекшісі бойынша үйлендістірілген іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті Бағдарлам ойыны. Міндеттері: ойын арқылы балаларға жаңа жаңу ережелерін	Дене шынықтыру «Достарым кім тез жинайды?» Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Сөздік қоры: доп, жол	Математика негіздері,сенсорика «Ұқсасын тап» ойыны Міндеттері: үлгіге және ауылша нұсқауларға назар аудара отырып,	Дене шынықтыру ойыны:Еденге қойылған бау арқылы секіру Міндеттері: Тура бағыт бойынша жүреді, қадамдарын дұрыс басуды	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/о:«Көкөністерді ата»

			<p>Міндеттері: Өсімдіктерге күтім жасау, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару отырып, күтім жасай білуге үйрету. Сөздік қоры: гүл</p>	<p>орындары туралы түсінік бере отырып, жемістердің бау бақшада көгеністердің бақшада өсетінін ойын ойыну арқылы атайды, ажыратады. Сөздік қоры: алма, жүзім, қарбыз, қызыл жеміс</p>	
Үйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	<p>Балалардың дербес қызыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен қызықты (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен №1	<p>«Күзгі желдің бағытын бақылау» (қоршаған ортамен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттері) Міндеттері: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жапшы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі</p>	<p>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» (қоршаған ортамен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттері) Міндеттері: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қымылды ойын:</p>	<p>«Соғып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттері) Міндеттері: Балаларды өз мезгілінің бақылауға ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелесу. Еңбек: Құрал қалған гүлдердің тұрқыларын жинау. Қымылды ойын: «Таспаға сім тез</p>	<p>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» (қоршаған ортамен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттері) Міндеттері: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қымылды ойын: «Сұр қолма қол» Мақсаты:</p>	<p>«Күзгі желдің бағытын бақылау» (қоршаған ортамен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттері) Міндеттері: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жапшы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапшырақтарды жинау. Қымылды ойын: «Жел жөбік». Мақсаты: «Жел</p>

<p>менгерту, түстерді ажырата білуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Сөздік қоры: бағдаршам</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Көңілсіздікті бағдарла» (жеке түрде өткізуге болады).</p> <p>Міндеттері: балаларды көңілсіздікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Сөздік қоры: гүл, стол</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Күзгі ағаштар ойыны. Міндеттері: Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарын ажыратуға үйрету. Оң жақта, сол жақта, ортасында. Пірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын бақылау, салыстыру Сөздік қоры: ағаш, ағаштар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/о: «Қуыршақты шомылдырайық» Міндеттері: Дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қымыл-әрекетті білдіретін сөздерді менгерту. Еңбек қорыққа, тақалыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: қуыршақ, су, сабын, орамал</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д/ойын: «Ұжас затты тап» Міндеттері: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұжас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Сөздік қоры: пішіндер, үшбұрыш, дөңгелек</p>	<p>талсырмаларды орындауға үйрету. Сенсорлық белгісі, формасы бойынша сөздік нұсқауларға сүйене отыра жекеленген заттардан топ құрауға үйрету. Сөздік қоры: доп, үлкен доп Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, талсырманы өз бетінше орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Ойын: «Трамвай» Міндеттері: бір-бірінің артынан жүруге және жүгіруге, бір шығыршақтан екінші шығыршаққа секіруге, допты бір-біріне домалатуға үйрету. Сөздік қоры: трамвай Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жазба тілі «Өсімдіктерге күтім жасау» ойыны</p>	<p>дағдыландыру. Қымыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: жіп, бау.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Нешеу?» Міндеттері: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: доп, доптар</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жемістер мен көкөністер» ойыны Міндеттері: Күз сыйлары туралы көкөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен</p>	<p>Міндеттері: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені таны біліп, өмірмен ұшастыра білуге баулу. Табиғатты сүйуге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгілілікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: қып, қозынақ, сөбіз</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Бауырсақ» (шар). Міндеттері: пішіндерді өзара салыстыра білуге үйрету; Ойлау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру; Логикалық қасиеттерін тәрбиелеу. Сөздік қоры: бауырсақ, шар</p>
--	---	--	---	---

	<p>жатырастарды жөнату.</p> <p>Қиынды ойын: «Жел көбік».</p> <p>Мақсаты: «Жел көбік».</p> <p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.</p> <p>Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кезіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>	<p>«Сұр қоян жуылады»</p> <p>Мақсаты: Ойнаушылардың біреуі қоян болады. Бармақ қалған балалар дөңгелек тұрады. Қоян дөңгелектің ортасына орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуылып жатыр бүгөңдеп: Тұрсығын жуды, Құйрағын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p>	<p>жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар дөңгелек тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып зусімен жүреді. Өуен тоқтаған жерде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>Ойнаушылардың біреуі қоян болады. Бармақ қалған балалар дөңгелек тұрады. Қоян дөңгелектің ортасына орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуылып жатыр бүгөңдеп: Тұрсығын жуды, Құйрағын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді</p>	<p>көбік». Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кезіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шаффа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сөбімен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз (көзкем өзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рәқмет</p>				
Күндізгі ұйым	<p>Тамақтан соң аузыларын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырғаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатып қалғанын (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әліпи</p>				

	<p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Өлді, әлді, әлді-ай, Балалар ұйықтап жатыр, Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән салып! (жарасым әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Мақсешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылақ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмыс жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Көімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келін үнесі, Сабапмен қол жуымақ, Таза болды қарағандай, Тағамға қол созымақ (жарық сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рәхмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Башқыдағы қыз мен қызғанақ» Міндеттері: көкейінің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. Көкейі түрлері туралы білімдерін кеңейту; Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға</p>	<p>Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Торғайларға жем шапмақ» Міндеттері: Қиғазбен, ермексазбен, желіммен, бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне ермексаздан, қиғаздан қағаздан, бояумен</p>	<p>Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: : Себеттегі көкейістер (сурет, жанысыру, мүсіндеу- шығармашылық тапсырма ойын әрекеті) Міндеттері: Көкейістер туралы түсінідіру. Ермексаздан көкейістер жаныстығын жасауға үйрету, сурет</p>	<p>Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: Әдемі үйлер Міндеттері: Түлу сызықтарды дұрыс сызу және бояу, мүсіндеу, жанысыру білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін тандай білу, сурет салуға, мүсіндеуге, жанысыруға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Мен саяқты жаса» Міндеттері: ұжымдық шараларға қатысуға педагогтың ұсынасы мен талабын тыңдай, түсіне білуге және оны орындауға үйрету. Тілін дамыту, сөздік қорын молайту, қолдарының бұлшық еттерін қалыптау. Ойын – тапсырмалар</p>

	тәрбелеу. Сөздік қоры: күз,қыр,қызанақ	нүктелерді түсіруді үйрету. Сөздік қоры:торғай	салуга,жапсыруға жетілдіру. Ұқсатты болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: себет,көкемістер	Сөздік қоры:үй,үйлер	арқалы өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: дөңгелектер
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: сөзіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Абан Алтынай Жолдәбек Жасмин, Төлеген Ерғұтан, Оразғали Батырхан, Савченко Мавар Ойын: «Қуармаш» Мақсаты: саусақ бұйым еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	3 жас Ғабиден Дісмұхаммед, Балыбиі Максим, Қожақомет Мейірсал, Жолдәбек Нұрселым Ойын: «Менің досым» Мақсаты: дос туралы түсінік беру	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстәмбек Агния, Гараев Алап Базарбай Алжан Түлеген Елдос Ойын: «Жана қуыршақ» Мақсаты: топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	3 жас Беззубкова Дария, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Қасымбекова Азалия, Даясылы Айзере Ойын: «Жалғарастар» Мақсаты: Біркәсіпті, ерікті дем шығаруға үйрету.	3 жас Айсана Адия, Жақсылық Әпхан, Касен Алша, Тарғын Айлана «Бір сөзбен ата» Мақсаты: сөздік қорын дамыту
Кешкі әс	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтінді іліп қою Үлкендердің – кімекшінің, мұғалім мен ағалдың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет, Сырттан келін үнемі, Сәбиімен қол жуыма, Таза болды мұндадай, Тағамға қол созыма (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» атты Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Киюінде киімнің түсіменің дұрыс келіп, көйнекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, лақ киімнің оң киюіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қабілет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (жарнаған ортамен танысу, танысдық және зерттеу әрекеті), сәгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Үшастар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Үшастар ұшады!» – деген сөзге барлық бала ұшақ болып ұшады. «Үшастар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: Ит пен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болды да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойналдарын жалғастырады. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мыңдатып деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимылды ойын: Ит пен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)</p>
--	--	---	---	---

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз, сау болыңдар!				

Тексерілді: 06.10.23 *Бірді* Әліскер: Абылғалиева А.С.
Тасмау *төңкерілді*, *қаңға берілді*.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 8-апта

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.2023-20.10.23ж

Тәрбиешілер: Масканова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күндәртiбi	Дүйсенбi 16.10.2023	Сейсенбi 17.10.2023	Сәрсенбi 18.10.2023	Бейсенбi 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз мимикалы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғыланы тыңдаймыз! Күлдірген күлдейміз! Еш уайымды білмейміз. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу: «Ас атасы-нана» (тынғандық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: - Нанның неден жасалатынын, үшкөндер еңбегін біледі.</p> <p>Сөздік қоры: «Ас атасы-нана» Алғалық таппақ (қоржым әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Нан қосымша шашпақтар, Жерде жатса баспақтар, Теріп алып, көстеріп, Торғайларға тастақтар. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпаратқа күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 Таңғы жаттығу кезеңі (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				

Тағам ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүтінгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтінгі іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғалдай, Тағамға қол созамыз "көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бейбиді қалай өсіру және оған нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: наннан жасалу жолын, ондағы адамдар өзбегін бағалауды түсінеді. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түстесін тап» Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратуға салыстыруға, жаттықтыру (математика негіздері-танымдық қызмет математика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Айсау қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйретуге, қалыптастыру Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Дид.ойын «Көкөністен көже пісіресің» Міндеттері: қоршаған әлем туралы түсініктерді байыту негізінде балалардың сөздігін жандандыру; сындарлы іс-әрекет арқылы көкөніс пен жеміс туралы балалардың түсінігін байыту және жетілдіру; сұрақтарға</p>	<p>1.Дене шынықтыру Кім ойын. «Кім жылдам» Міндеттері: шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Сөздік қоры: жылдам 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі. Міндеттері: Балалардың ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды</p>	<p>1.Математика негіздері, сенсорика Дид.ойын «Шенбер» ойыны Міндеттері: геометриялық пішіндермен таныстыру: шенбер; Геометриялық фигураны (шенберді) білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: шенбер 2.Дене шынықтыру Ойын: Сылдыр – сылдыр сылдырмақ.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Кім ойын: «Екі жігіт» Міндеттері: «Екі жігіт арасынан түзу жүреді, ара қашықтықты сақтауларын қадағалайды. Сөздік қоры: жігіт 2.Математика негіздері, сенсорика «Жоғарыда-төменде» Міндеттері: Танертең таулік бөлігімен танысады; таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Даусым сал» Міндеттері: Кубик арқылы ойнайды кубикті лақтырып қандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салалы Сөздік қоры: даусы 3.Математика негіздері, сенсорика</p>

	<p>жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: көкөніс, жеміс 2.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: Пішіндеріне қарап ұқсасын тап Міндеттері: Үшбұрыш, тіктертбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстері, пішінді ажыратудағы ой қиялын дамыту. Сөздік қоры: ұқсас 3.Қоршаған орта «Ас атасы – нан» Дид.ойын: «Кім не істейді?» Міндеттері:Суреттегі мамандық несі не істейтінін айтады. (сұрақтарға жауап береді,нан туралы білімдерін арттырады. Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Нанды текке лақтырма. Нанды жерге тастама. Сөздік қоры: нан</p>	<p>түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусақ театры «төлін тап» Сөздік қоры:бауырсақ 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Түстер әлемі» Міндеттері: негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету,түстері бойынша топтастырады, Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа, байқампаздыққа, жұмысын аяғына дейін орындауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: гүл, Ойын, танымдық әрекеттер:ұсынылған суреттерге қарауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, тапсырманы өз бетіңізше орындауға, топшада жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Міндеттері: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету.Сөздік қоры: сылдырмақ Ойын әрекеті: жолдар мен спорттық құрал-жабдықтарды тексеру, әрекетке қызығушылық таныту, музыканы, жаттықтырушының сөзін тыңдау, жаттықтырушыдан кейін жаттығуларды қайталау, тапсырмаларды орындау: жүру, жүгіру, секіру. 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі Д/ойын: «Кім де не бар?» Міндеттері: заттардың аттарын дұрыс атайды сөздік қорын дамытады, Сөздік қоры: ойыншық</p>	<p>салыстыруға үйренеді жоғарыда-төменде ұғымын меңгереді Сөздік қоры: жоғары-төмен 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үй жануарлары» Міндеттері: Дөңгелеге отырып, гахайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атайды, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Сөздік қоры: жануарлар</p>	<p>Дид.ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: үлгіге және ауызша нұсқауларға назар аудары отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, Сенсорлық белгісі, формасы бойынша сөздік нұсқауларға сүйене отыра жөкеленген заттардан топ құрауға үйрету. Сөздік қоры: дөп, Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p>
Серуенге дайындық №1	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында серітту сәттерін өткізу.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен кінәуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моторизаны дамыту).</p>				

Серуен№1	<p>Кешен №8 Аспандагы бұлттарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжап алуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сөздік қоры: бұлт Еңбек : Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қимылды ойыны: «Әуелегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қармай шапшаң жүгіру қатысуға үйрету</p>	<p>Кешен №8 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын бақылайды. Сөздік қоры: жәндіктер Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жанырларды жинайды. Жеке жұмыс: Тығым сөздерді жаттату. «Суга түкірме», «Наның баспа», «Дастархан басында кезіріме» т.б Қимылдық ойын: «Нгеріспек» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.</p>	<p>Кешен №8 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі аспанға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтайды. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажыратады. Сөздік қоры: күз Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Бастаған ісін аяғына дейін тиімді орындайды Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі. Қимылдық ойын: «Көріш» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.</p>	<p>Кешен №8 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын бақылайды. Сөздік қоры: жәндіктер Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жанырларды жинайды. Өздігінен еңбек ете біледі. Жеке жұмыс: Тығым сөздерді жаттату. «Суга түкірме», «Наның баспа» «Дастархан басында кезіріме» т.б Қимылдық ойын: « Нгеріспек » Мақсаты: Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.</p>	<p>Кешен №8 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі аспанға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтайды. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажыратады. Сөздік қоры: күз Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Бастаған ісін аяғына дейін тиімді орындайды Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі. Қимылдық ойын: «Көріш» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шақфиқ сипу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Күндізгі ұйым	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шақфиқ қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелері, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>				

	<p>моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Шалқан» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№8 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттылық болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақаналармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды ишитарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шоғылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созғаныз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұсынылығын бағалау. Сөздік қоры: Рәкмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерін салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. Сөздік қоры: шар Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Түстер» Міндеттері: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарт Сөздік қоры: түс Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түлкіні құрастыру» Міндеттері: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Сөздік қоры: Түлкі Ойын, шығармашылық</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күзгі жапырақ» Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту. Сөздік қоры: жапырақ Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күн» Міндеттері: Күн туралы түсінік беру, жалпақды дұрыс ұстауға үйрету Сөздік қоры: күн Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық</p>

	мен ресурстарды карастыру, калаган жагдайда шыгармашылык аракетти таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	жагдайда шыгармашылык аракетти таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өзбетінше таңдап алу және оны орындау.	іс-әрекеттер: ұсыныңын материал мен ресурстарды карастыру, калаган жагдайда шыгармашылык аракетти таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	карастыру, калаган жагдайда шыгармашылык аракетти таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	әрекетти таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шыгармашылык қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченков Макар Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	3 жас Базарбек Алихан Баянби Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Әңгіме құрастыру «Досым туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Ағиша, Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	3 жас Базарбекова Дария, Ғабиден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азия, Дияқызы Айзере Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	3 жас Айсина Асия, Жақысылық Әліпхан, Кәсен Алия, Тарғын Айлана Түлеген Елдос Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтталай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру.				

	<p>моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Шалақан»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№8 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттық болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Суртеді қолыңды, Суртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұсынылған бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рәсім</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Түрлі түсті шарлар»</p> <p>Міндеттері: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - юяялы дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: шар</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Түстер»</p> <p>Міндеттері: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарт</p> <p>Сөздік қоры: түс</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын:</p> <p>«Түлкіні құрастыру»</p> <p>Міндеттері: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: Түлкі</p> <p>Ойын, шығармашылық</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын:</p> <p>«Күзгі жапырақ»</p> <p>Міндеттері: оқыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, көркем қабылдауды дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: жапырақ</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күн»</p> <p>Міндеттері: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Сөздік қоры: күн</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық</p>

<p>дайындық №2</p>	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен №2</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен №8 Аспандағы бұлттарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Сөздік қоры: бұлт Еңбек: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қимылды ойыны: «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қармай шапшаң жүгіру, қатысуға үйрету</p>	<p>Кешен №8 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын бақылайды. Сөздік қоры: жәндіктер Еңбек: Біздікіміз. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинайды. Жеке жұмыс: Тығым сөздерді жаттату. «Сұға түкірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірім» т.б Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.</p>	<p>Кешен №8 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтайды. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажыратады. Сөздік қоры: күз Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Бастаған ісін аяғына дейін тиімді орындайды Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі. Қимылдық ойын: «Көрші» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.</p>	<p>Кешен №8 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын бақылайды. Сөздік қоры: жәндіктер Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинайды. Өздігінен еңбек ете біледі. Жеке жұмыс: Тығым сөздерді жаттату. «Сұға түкірме», «Наңды баспа» «Дастархан басында кекірім» т.б Қимылдық ойын: « Итеріспек » Мақсаты: Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.</p>	<p>Кешен №8 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтайды. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажыратады. Сөздік қоры: күз Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Бастаған ісін аяғына дейін тиімді орындайды Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі. Қимылдық ойын: «Көрші» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>				

Тексерілді: 13.10.23 ж. *Абдыл* Әдіскер: Абдығалиева А.С
Жолау тексерілді, кенсе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 9 апта

Білім беру ұйымы: «Дәні бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ар түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспармен құрылу кезеңі: 23.10. - 27.10.2023ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мақжанова Ш.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніс-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, келіс, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киюі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (ақ қымызды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сәлем бердім бәріңізге, Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім, Тал бесігім туған жерім! Әңгімелесу: «Республика күні» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту. ҚР рәміздерін кайтадан, еске түсіру. Сөздік қоры: Әнұран, Ту, Елтаңба Алғашқы тақпақ: (көрсем әдебиет - өлеңнің мәңгілік түсінісі) Көңілде күн нұрып төккен, Жерінде гүл жұпар өскен. Неткен сұлу, неткен қорқам, Осы мекенің туған өлкем! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиеліге ақтарылуға</p>				

Құжаттың мәні мен мазмұнына қатысты түсініктемелер мен түзетулер осы жерге жазылуы тиіс.

	күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншылар жиналуда көмектеседі.				
Ертенгілік жаттығу	№9 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту)				
Таңғы ас	"Көпірді жаттығу" Кезекшілердің жұмысы (асхана аспыртарын, салфеткаларын салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақияс; (көркем әдебиет - өлеңнің маңызын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлеспейміз, күлмейміз Астын басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тымақтану балалардың назарын тартуға аудару; тымақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; адалдықты сақтау; Балалардың ұзақтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, айта кет» (ойын әрекеті арқылы коммуникативтік қабілеттерін дамыту) Міндеттері: ойын арқылы сөзді дұрыс қолдана білу, дұрыс жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Зейінді бол» (ойын әрекеті арқылы коммуникативтік қабілеттерін дамыту) Міндеттері: ойын арқылы сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.		Д. Ойын: «Дол осындайды тауып ала»(ойын әрекеті арқылы коммуникативтік қабілеттерін дамыту) Міндеттері: Дүние танымын кеңейтеді, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» (ойын әрекеті арқылы сенсорлық қабілеттерін дамыту) Міндеттері: Түр-түсіні, пішінін ажыратуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның көзделген бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетті «Дұрыс айт» ойыны Міндеттері: [Б] дабысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	Дене шынықтыру Педагог нұсқауымен жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сөзің ойыншыңа қандай?» ойыны		Дене шынықтыру Педагог нұсқауымен жоспары бойынша. Математика негіздері, сенсорика «Неңің баласы?» ойыны	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/ойын: «Аташын ағаштын суретін

<p>Сөздік қоры: көбелек, бұлбұл, бақбақ, табық)</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеттері: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табу білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шығармашылық, досының жауабын тиімді білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: қалып – жұқа, ұзын – қысқа.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Көшедегі құрғақ ағаштар.</p> <p>Міндеттері: Балалар құрғақ ағаштар туралы, құрғақ ағаштардың көшеті туралы айта алады.</p> <p>Сөздік қоры: ағаш, ағаштар</p>	<p>Міндеттері: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Біреуі артық» дидактикалық ойын</p> <p>Міндеттері: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: бір ойыншық, көп ойыншықтар</p>		<p>Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен ит, кішікентай күшік.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/ойын: «Қысқа не керек?»</p> <p>Міндеттері: Түрлі мазмұндық келері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспапшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сөздік қоры: мұныс, халық, кітап</p>	<p>тап»</p> <p>Міндеттері: белгісін е қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.</p> <p>Сөздік қоры: шырша, ақбайың, терек</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Сандарлы қалып» ойыны</p> <p>Міндеттері: ойын арқылы балаларға заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: түйме, түймелер</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арқындай серігіу сәттерін өткізу.</p>				

Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес кимшіл бөлсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалары реттілікпен келінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді) дамыту, өзіне-өзі қадімет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен №1	<p>Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттері: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді хуна» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетіде бүлт құды Жел соққан соң Жел тіпті Жыл соққандай жұдымды Қызылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттері: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтыну.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(К. Шарғалбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартқанды атырап</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>		<p>«Тұрақды бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттері: Табиғат құбылыстарын білету.Солмақ ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі туралы бақылау.Ашық және тұрақты күннің ерекшеліктері» салыстыру.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тапсырған дыбыстар бойынша сөздер ойлау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кетін қалған кім?», «Қояндар мен қоярлар»</p> <p>Мақсаты: Рольдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттері: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді хуна» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетіде бүлт құды Жел соққан соң Жел тіпті Жыл соққандай жұдымды Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шикіре салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұзтақдай, Тағамға қол созыма (жөрікөп сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

	<p>Балалардың ұяқтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>
Күштігі ұяқым	<p>Тамақтан соң ауылдарым сүмен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұяқты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орынды тауып жатуды үйрету. Ұяқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әліп Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әдіс, әділ, әділ-ай, Балалар ұяқтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұяқтайды, Мен әл саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұяқтауы үшін жайы бау музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұяқалып оқу, сауықтау шаралары	<p>Мәжесмен: Түскі ұяқалып кейінгі сауықтау шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс аяққа үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету Шомылған баланы, Айылап алады. Сүртегі қолыңды, Сүртегі жоуаңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана асхантарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орынды білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою) Сырттан келіп үемі, Собымен қол жуамыз, Таза болды мұрттаздай, Тағамға қол созамай (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұяқтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>

Балалардаш дәрбес ис-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кемпіркөсе» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. Сөздік қоры: кемпіркөсе.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түсі бойынша және Міндеттері: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту Сөздік қоры: геометриялық бөлшектер		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өрнектерді құрастыру» Міндеттері: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету Сөздік қоры: өрнек, пішіндер	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қуыршақты көшіріп» Міндеттері: Қуыршақтың жетіспейтін қим- көшпегін қиып жасауды, ретімен көшіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу Сөздік қоры: қуыршақ
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дидактикалық мадешеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Кешкі ас	2 жас Абын Алғынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ерғұлан, Оразғали Батырхан, Савченко Макар Ойын: «Қуыршақ» Мақсаты: саусақ бұдыш еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	3 жас Ғабиден Дікәухәмед, Балибия Махсим, Қожахмет Мейірохан, Жолдабек Нұрслам Ойын: «Менің досым» Мақсаты: дос туралы түсінік беру		3 жас Базарбекба Дәрік, Нұржан Ақпа, Хамитов Мансұр Қасымбекова Азалия, Диясқалы Айсор Ойын: «Жатырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	3 жас Айсина Алия, Жақсылық Әлихан, Касен Алияна, Тарғын Айдин «Бір сөзбен ата» Мақсаты: сөздік қорын дамыту
Серуенге	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен асыпадық сибегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сыбысмен қол жуамыз, Таза болды мұрғалай, Тағамға қол созыма (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен келуі, серуенге шығу, тоғлық ережелерді қайталау				

<p>айылым №2</p>	<p>«Кімді қалай қиып болады?» әңгіме Көімдердің тазылығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс жадып, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұрлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
<p>Серуен №2</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), өресектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қиымалды және ұлттық ойындар (деме белсенділігі), еңбек әрекеті</p>			
<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қиымалды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонды!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қиымалды ойын: Ит пен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, еттілікке баулу. Шарты: Ойын жазық Алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айнағанына ойын жолғаса береді. (ойын қызметі)</p>		<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қиымалды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойып жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қиымалды ойын: Ит пен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, еттілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айнағанына ойын жолғаса береді. (ойын қызметі)</p>

	бастаумен ойын жалғасады. (ойын қызметі)			жалғастырады. (ойын қызметі)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз, сау болыңдар!				

Тексерілді: 20.10.2023ж. *А.С.* Әдіскер: Абдығалиева А.С.

Мәліметтер тексерілді, келісі берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 10-апта

Білім беру ұйымы: «Дәл» бөбекжайы
 Топ: «Балшырған» әр түрлі жастағы,
 Балалар жасы:2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі:30.10.2023-03.11.23ж

Тәрбиешілер:Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиісті сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер Мама сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді (музыка-ойын әрекеті арқылы музыкалық айтылу сипатына сөйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу: « Менің көшем» (тағамдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақалы: мекен-жайы туралы, өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамытады. Өз көшелерін таза ұстауға тәрбиеленеді. Ойлау, есте сақтау және қолдың ұсақ моторикасының қабілеттерін дамытады.</p> <p>Сөздік қоры: көше Анталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпаратқа күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар айналуға көмектеседі.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	№ 10 Таңғы жаттығу кешені(физикалық бөлсеңділікті дамыту) "Көпіді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сурту және сүлгіні іліп қою, таспақ; (көркем әдебиет - олеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұстазадай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану башалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рәкет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: Д.ойын: «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таныта, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйренеді (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	Дидактикалық ойын: Д.ойын: «Кімдерін таны» Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	Дидактикалық ойын Д.ойын: «Пішіндерден бейне құрастыру» Мақсаты:Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйренеді (математика негіздері-танымдыққызымет математика негіздері-танымдыққызымет)	Дидактикалық ойын «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйретуге, қалыптастыру Кімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын Д.ойын: «Үй жасапмыз» Мақсаты:логикалық ойлауға үйренеді. Қызыды суреттермен жұмыс жасау-шығармашылық ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның көзге бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Дид.ойын: «Ушады-ұшпайды» Міндеттері:Заттардың қасиеттеріне қарай таңдауға,олардың аттарын атай білуге үйрету, табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шалқан»ертегісі. Міндеттері: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру.	1.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу Сөздік қоры: пішін	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеттері: геометриялық	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Дәуісін сал» Міндеттері: Кубик арқылы ойлайды кубикті лақтырып қандай жануар түссе

<p>түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамытады, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: Ұшады-ұшпайды</p> <p>2.Математика негіздері,сенсорика</p> <p>Дид. ойын «Тікенек жаса»</p> <p>Міндеттері: Заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамытады; сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңістік ұғымдарын қолдана білу (астында, үстінде, жанында); жалпы және ұсақ моториканы, тактильді түйсікті, эстетикалық мәдениетті дамыту; жануарларға деген қамқорлық қатынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Сөздік қоры: тікенек</p> <p>3.Қоршаған орта</p> <p>Қимылды ойын: «Кішімізді жинап үйреміз»</p>	<p>Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусақ театры «Толін тап»</p> <p>Сөздік қоры:шалқан</p> <p>3.Математика негіздері,сенсорика</p> <p>Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек тиіау»</p> <p>Міндеттері: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: вагон</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі</p> <p>Д/ойын: «Кім де не бар?»</p> <p>Міндеттері: заттардың аттарын дұрыс атайды сөздік қорын дамытады.</p> <p>Сөздік қоры: ойыншық</p>	<p>пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры:пішін</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Міндеттері: Дөңгелене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атайды, олар туралы мейірімді сөздер айтады.</p> <p>Сөздік қоры: жануарлар</p>	<p>сол жануардың дыбысын салады</p> <p>Сөздік қоры: даусы</p> <p>3.Математика негіздері,сенсорика</p> <p>Дид.ойын: «Ұқсасын тап»</p> <p>Міндеттері: үлгіге және ауызша нұсқауларға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, Сенсорлық белгісі, формасы бойынша сөздік нұсқауларға сүйене отыра жекеленген заттарды топ құрауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: доп, Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p>
---	---	---	---	--

	Міндеттері: Балаларды ұзақтылыққа, жинақылыққа үйрету. Сөздік қоры: киім				
	Үйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	<p>Кешен №10</p> <p>Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер)</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Сөздік қоры: Шық</p> <p>Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Қойын: « Қояндар секіреді » .</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Кешен №10</p> <p>Жаңбырды бақылау. қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер)</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.</p> <p>Сөздік қоры: Жаңбыр</p> <p>Еңбек Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін сузу.</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дайындандыру</p>	<p>Кешен №10</p> <p>Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер)</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Сөздік қоры: Шық</p> <p>Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Қойын: « Қояндар секіреді » .</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Кешен №10</p> <p>Жаңбырды бақылау.қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер)</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.</p> <p>Сөздік қоры: Жаңбыр</p> <p>Еңбек Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін сузу.</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дайындандыру</p>	<p>Кешен №10</p> <p>Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер)</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Сөздік қоры: Шық</p> <p>Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Қойын: « Қояндар секіреді » .</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, қымді шифка салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою				

<p>түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамытады, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: Ұшады-ұшпайды</p> <p>2.Математика негіздері,сенсорика</p> <p>Дид. ойын «Тікенек жаса»</p> <p>Міндеттері: Заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеністік түсіністерін дамытады; сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеністік ұғымдарын қолдана білу (астында, үстінде, жанында); жалпы және ұсақ моториканы, тактильді түйсікті, эстетикалық мәдениетті дамыту; жануарларға деген қамқорлық қатынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Сөздік қоры: тікенек</p> <p>3.Қоршаған орта</p> <p>Қызыл ойын: «Кімімізді жаппа үйренеміз»</p>	<p>Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Саусақ театры «төлін тап»</p> <p>Сөздік қоры:шалқан</p> <p>3.Математика негіздері,сенсорика</p> <p>Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Міндеттері: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: вагон</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі</p> <p>Д/ойын: «Кім де не бар?»</p> <p>Міндеттері: заттардың аттарын дұрыс атайды</p> <p>сөздік қорын дамытады.</p> <p>Сөздік қоры: ойынышпак</p>	<p>пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры:пішін</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Міндеттері: Дөңгелекне отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атайды, олар туралы мейірімді сөздер айтады.</p> <p>Сөздік қоры: жануарлар</p>	<p>сол жануардың дыбысын салады</p> <p>Сөздік қоры: даусы</p> <p>3.Математика негіздері,сенсорика</p> <p>Дид.ойын: «Үйсасын тап»</p> <p>Міндеттері: үлгіге және ауызша нұсқауларға назар аударып отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, Сенсорлық белгісі, формасы бойынша сөздік нұсқауларға сүйене отыра жекеленген заттардан топ құрауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: доп, Ойын, танымдық әрекеттер: ойынышпактарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p>
---	---	--	--	--

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сыбынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымай (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан сөз ауыздарын сүмен шапқы қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрсені жауып, мұрын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйықдал ояту, сауықтыру шаралары	<p>№10 кешен: Түскі ұйықдал кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Айымап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сыбынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымай (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Кесені әлсіздейміз»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дид.ойын:

	<p>Міндеттері: ыдысты әшекейлей білуді үйренеді; өнөр-өрістерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: Кесе</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>«Құстың бейнесін жапсыру»</p> <p>Міндеттері: құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдау</p> <p>Сөздік қоры: Құс</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Ойын: «Балабақша ауласындағы ағаштар»</p> <p>Міндеттері: ағаштарды қолденен және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру, оларды байланыстыруға бағыттау; сурет салу кезінде мүсіндеу, жапсыру, кәуіпсіздік тіс ақтау</p> <p>Сөздік қоры: ағаш</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Ойын: « Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу.</p> <p>Міндеттері: түрін ажырата білу, үйрету.Балаларды ын сөз қорын молайту, ойфорісін кеңейту.</p> <p>Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға,</p> <p>Сөздік қоры: жемістер</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>«Алтын балық»</p> <p>Міндеттері: табиғат бұрымын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру.</p> <p>Сөздік қоры: балық</p> <p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлесудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас</p> <p>Абын Алтынай, Жолдабек Жасмиң, Толеген Ертуған, Оразғали Батырхан,</p>	<p>3 жас</p> <p>Базарбек Алияхан Балыбин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам</p>	<p>2 жас</p> <p>Дмитриева Афина, Спғимдық Нұрболат, Арыстамбек Ағыла, Гараев Алан</p>	<p>3 жас</p> <p>Базарбекова Дария, Ғабиден Динмухаммед, Нұржан Аяла,</p>	<p>3 жас</p> <p>Айсина Адия, Жақсылық Әлияхан, Касен Алиша, Тарғын Айлана</p>

	Савченко Макар Дидактикалық ойын «Қақпақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.	Әңгіме құрастыру «Таңып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: таңуға және көрсетуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	Хамитов Мансұр Қасымбекова Азалия, Дияқызы Айгере «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	Түлеген Елдос Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қазығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №10 Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда	Кешен №10 Жаңбырды бақылау. қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.	Кешен №10 Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу- еңбек, танымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	Кешен №10 Жаңбырды бақылау. қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.	Кешен №10 Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың

<p>болу жолы. Сөздік қоры: Шық Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қойын: «Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Сөздік қоры: Жанбыр Еңбек Жанбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жанбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру</p>	<p>Сөздік қоры: Шық Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Сөздік қоры: Жанбыр Еңбек Жанбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жанбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру</p>	<p>пайда болу жолы. Сөздік қоры: Шық Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>			

Тексерілді: 27.10.23м *Ағаму* Өдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәсінә тексерілді, кәсіп ісін ісін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіограммасы – 11 апта

Білім беру ұйымы: «Дәл» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6.11. - 10.11.2023ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мақжанова Ш.К.

Күндізгі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: төңіретіңіз сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, кәсіп бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңашан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "үш жасар баланың жас ерекшеліктері" тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Үлкендерге панамыз. Ақпаймыз, сүйеміз, Өркішанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз.</p> <p>Әңгімелесу: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» (ташымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. - Адамдарға, аймаласындағыларға қамқор, кішіпейіл, мейірімді, қайырамы болуға үйрету; - Достарына, жанұясына, туыстарына сүйіспеншіліктерін арттыру; - Қамқор болуға тәрбиелеу; Сөздік қоры: мейірімді, қамқор Аптанық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз, Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпаратқа күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№11 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыныштарын, сапфетқаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақшак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойымаймыз білмейміз. Тамықтану балалардың назарын тағамға аудару; тамықтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; адептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздің қоры: Ризмет				
Үйімдастырылған іс әрекетке дайындық	«Ойлан, таш» (сенсорлық (ойын әрекеті арқылы коммуникативтік қабілеттерін дамыту) Міндеттері: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Түрлі-түсті пирамидалар» (ойын, шығармашылық, танымды іс-әрекет) Міндеттері: Белшектерді құрастыруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» (сенсорика танымдық, ойын әрекеті) Міндеттері: саусақ бұрыш еттерін жетілдіріп, сөздік қорын дамыту	«Суретті қай жерде қателесті?» (сурет – шығармашылық әрекет) Міндеттері: Балаларға суреттегі сәйкессіздікті табуға үйрету	Сюжетті-рольдік ойындар: «Жүргізуші» (дәне шынықтыру- қимыл белсенділігі – ойын әрекеті) Мақсаты: көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Үй жануарлары қанай дыбыстайды?» Міндеттері: Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұптастаны тандау	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жомарт күз.» ойыны Міндеттері: наз, күз мезгілінің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.	Математика негіздері, сенсорика «Үксасын таш» ойыны Міндеттері: үлгіге және аузына нұсқауларға назар аударып, тапсырмаларды орындауға үйрету, Сенсорлық белгісі,	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Математика негіздері, сенсорика Д/с: «Көңілді көзектермен еңбектесті» Міндеттері: Жабайы аңдар дене мүшелелерін жайында	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/с: «Торғай» Міндеттері: Торғай туралы түсініктерін кеңейтіп, сөзді шық айтып, дұрыс

<p>арасына «Жануарлар қалай дыбыстиды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қысқартылған жазу керектігін түсіндіру.</p> <p>Сөздік қоры: саяр, хош, жапық.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Көңілді ойындар» Міндеттері: Заттардың көлеміне, пішіміне, түсіне қарай топтап ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттырап, тілдерін дамыту, қысқартылған, ұзындығына, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: шаршы, стол</p> <p>Қаршаған ортамен таныстыру. «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Сөздік қоры: күз, жомарт</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Дид. ойын: Д/о: «Көбелекті әлеміне» Міндеттері: жәндіктермен және түстермен таныстыру, оны санауға, рет-ретімен қиюға үйрету. Сөздік қорын молайтып, жемістіктерге деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: көбелек</p>	<p>формасы бойынша сөздік нұсқауларға сүйене отыра жекеленген заттардың топ құрауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: топ, үлкен деп</p> <p>Ойын, танымдық әрекеттер: ойыныстарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі Д/ойын «Неңің төлі жоқ» Міндеттері: Үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: қоян, бота</p>	<p>санау ұғымдарын (өлеу, төртеу, көп, аз т.б.) білімдерін кеңейту</p> <p>Сөздік қоры: көкөктер, қонақтар</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид. ойын: «Үшпаша-үшпайды» Міндеттері: Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету, табиғатта ненің ұшпағаны, ненің ұшпағаны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: ұшақ, торғай</p>	<p>сөйлей білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: қара торғай</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Қай жерде тұр? Көңіліңізде бағдарлау ойыны.</p> <p>Міндеттері: балалары «Қай жерде тұр? Деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын атақтауға (жоғары – төмен, сол жақта – оң жақта, үстінде – астында, ортасында, арасында) үйрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: жоғары, төмен</p>
---	--	---	---	--

	Сөздік қоры: қыс, көктем, жаз, күз				
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен жөнуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сойлеуді дамыту, өміне-өзі қатмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымадық, ойын әрекеттер) Міндеттері: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Сұрақ-жауап Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғыштық жасауға үйрету. Қойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Жанбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымадық, ойын әрекеттер) Міндеттері: Табиғат құбылысы жанбырмен таныстыру. Сұрақ-жауап. Еңбек Жанбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жанбыр» Қойын: « Күннің көзі мен жанбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру</p>	<p>Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымадық, ойын әрекеттер) Міндеттері: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Сұрақ-жауап Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғыштық жасауға үйрету. Қойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Жанбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымадық, ойын әрекеттер) Міндеттері: Табиғат құбылысы жанбырмен таныстыру. Сұрақ-жауап. Еңбек Жанбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жанбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру</p>	<p>Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымадық, ойын әрекеттер) Міндеттері: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Сұрақ-жауап Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғыштық жасауға үйрету. Қойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шаффаға салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын біту, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келін үнемі, Сабылмен қол жуаңыз,				

	домалайды» Міндеттері: Оқиға солға қарай сызық сызу дөңгелектерін, мүсіндеу, жазыру, құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Сөздік қоры: бауырсақ	Ойын: «Жаңбырға күте» Міндеттері: Жаңбыр тамшыларын қағыз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып, түсіруге жаттықтыру. Бейнеленген заттарын музыка әуенімен жеміл-қотғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жіпшілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: жаңбыр	заттарға не жатады» Міндеттері: Шығармашылығын, іскерлік дағдысын дамыту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: себет, алама, өрік	Міндеттері: Сомақпен пішін туралы түсініктерін бекіту, қағаз бетіне дайын бөлшектерден аспанда ұшып бара жатқан ұшақты салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: ұшақ	жаса» Міндеттері: ұжымдық шараларға қатысуға педагогтың ұсынысы мен талабын тыңдай, түсіне білуге және оны орындауға үйрету. Тілін дамыту, сөздік қорын молайту, қолдарының бұлшық еттерін қозғайту. Ойын – тапсырмалар арқылы өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: дөңгелектер
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырап сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Абан Алтынбай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченко Мазар Ойын: «Жана құыршақ» Мақсаты: топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, әйелдерін дамыту.	3 жас Габиден Дінмұхамед, Балабін Мақом, Қожахмет Мейірман, Жолдабек Нұрсұлтан Ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Ағала, Гараев Алан Базарбай Алжан Түлеген Елдос Ойын: «Қуыршақ» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	3 жас Базарбекова Дария, Нұржан Аяла, Хамитов Мәсұр Қасымбекова Азатия, Даяқсым Айзере Ойын: «Менің досым» Мақсаты: дос туралы түсінік беру	3 жас Айсина Асия, Жаңабыл Әлихан, Касем Алша, Тарғын Айлана Ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дом шығаруға үйрету.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтіндік орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтіндік інін қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың сйбетін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуыңыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол сазамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыпшылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен юнінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Күннің қалай көзге болады?» әңгіме Киімдердің тағаммен сақтау қажет. Киімгенде киімнің түймесінің дұрыс қдал, қойлекті шапбардың немесе юбканың (шіне салыныпты) қалғалу керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті күзмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қималы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қойын: « Қозғалыс секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Етілікке, шапшаңдықта баулу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қойын: « Қозғалыс секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Етілікке, шапшаңдықта баулу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қойын: « Қозғалыс секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Етілікке, шапшаңдықта баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрастарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз,сау болыңдар!				

Тексерілді: 03.11.23 ж. *А.С. Абдығалиева* Біліскер: Абдығалиева А.С.
Маманар: *А.С. Абдығалиева*, келісе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ІІ-күні

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбөжазасы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.2023-17.11.23ж

Тәрбиешілер: Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Б

Күзгәрткі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жинадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, "Балалардың жетістіктері туралы" тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық, Жүрек жалғуан алайық Жиналған жылыуды шуақты (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу: «Жабайы жануарлар қыстауға қалай дайындалады?» (талымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен тынысу)</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың орманда қалай өмір сүретінін түсінеді (қасқыр, аю, қоян, түлкі, жануар) жануарлардың қалай қысқа дайындалатынын түсіндіреді. Сергіту сәті арқылы балалардың денелерін шынықтырады</p> <p>Сөздік қоры: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Апталақ тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Ақ қоян-ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақарумен күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				

Таңым ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымаз, көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: Д.ойын: «Түстерін ақырат?» Мақсаты: суреттен ойынның түстерін таңуға, шатаспай өз орындарын тауып қоюға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Д.ойын: «Кімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын Д.ойын: «Пішіндерден бөйне құрастыру» Мақсаты:Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйренеді (математика негіздері-танымдыққызмет математика негіздері-танымдыққызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Айықты қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бұктеуге үйретуге, қалыптастыру Кімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын Д.ойын: «Үй жасаймыз» Мақсаты:логикалық ойлауға үйренеді. Қызыды суреттермен жұмыс жапсыру-шығармашылық ойын әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Дид.ойын: «Жаңбыр» Міндеттері: Терезеге қараптып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылау. Желдің дауысын узуу деп салуды үйрету Саусықтарын алақаннан ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үйшік»ертегісі. Міндеттері: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусық театры «төліп тап»</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика. Дид.ойын «Поезд» Міндеттері: Поезддың дауысы естірту. Балалардан бұл неің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Солан сон суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінң артына бері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеттері: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сөздік қоры:пішін</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Дауыс сал» Міндеттері: Кубик арқылы ойнайды кубикті лақтырып қандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салады Сөздік қоры: дауыс 3.Математика негіздері,сенсорика</p>

<p>үйрету. Терезелен ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. Қаталдан ұшақ жасап беріп ұшарын ойлау. Кейбір бөліктері өздері бүктеуге мүмкіндік жасау. Сөздік қоры: Жалбыр 2.Математика негіздері,сенсорика Дида. ойын «Тікесек жаса» Міндеттері: Заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамытады; Сөздік қоры: тікесек 3.Қоршаған орта Қимылды ойын: «Көліктер» Міндеттері: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусы таны, атау. Орындақтарды</p>	<p>Сөздік қоры: Үйшік 3.Математика негіздері,сенсорика Дида.ойын: «Ілгеркі жолдар» Міндеттері: Ұсақ математиканы дамытады. түсіне қарай топтастыру дағдысын түсіндіру Сөздік қоры: жол</p>	<p>тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасау Сөздік қоры: Поезд 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру ісқимысының жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі Дида.ойын: «Кім де не бар?» Міндеттері: заттардың атырамын дұрыс атайды сөздік қорын дамытады. Сөздік қоры: ойыншық</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үй жануарлары» Міндеттері: Дөңгелек отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атайды, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Сөздік қоры: жануарлар</p>	<p>Дида.ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: үлгіге және ауықтап құсқауларға назар аудары отырып, талсырмаларды орындауға үйрету. Сенсорлық белгісі, формасы бойынша сөздік құсқауларға сүйене отыра жекеленген заттардан топ құруға үйрету. Сөздік қоры: дөп. Ойын, танымалық әрекеттер ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, талсырманы өз бетінше орындау.</p>
--	--	--	---	---

	автобустыңдай қойып, отырып саяхатқа шығару Сөздік қоры: Автобуст				
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дәйіндік №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен№1	Кешен №12 Қырауды бақылау. қоршаған ортамен танымсу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер) Мәксаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болғанын айтып түсіндіру.Байқалғанның қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. Сөздік қоры Қырау Еңбек. Аула ішіндегі қозғалыстарды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мәксаты: Балаларды еңбекке баулу. Қ. ойын. « Қояндар секіреді » . Мәксаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Еттілікке, шапшаңдыққа баулу.	Кешен №12 Жаңбырды бақылау. қоршаған ортамен танымсу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер) Мәксаты: Табият құбылысы жаңбырмен танымсу. Сөздік қоры: Жаңбыр Еңбек Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мәксаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалысы ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мәксаты: Тәрбиенің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	Кешен №12 Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танымсу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер) Мәксаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Сөздік қоры: Шық Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мәксаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынығлықты жасауға үйрету. Қ.ойын: « Қояндар секіреді » . Мәксаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Еттілікке, шапшаңдыққа баулу.	Кешен №12 Күзгі табиғатты бақылау (қоршаған ортамен танымсу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер) Мәксаты: Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін бақылау Сөздік қоры: Күз Еңбек. Тәрбиеші көмегімен аулаңды тазалау. Мәксаты: Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту,бастаған істі аяқтауға үйрету, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу Қ.ойын. «Тез орман бар» Мәксаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Жарыс ойыну арқылы жылдамдыққа баулу.	Кешен №12 Қырауды бақылау. қоршаған ортамен танымсу-еңбек, танымдық,ойын әрекеттер) Мәксаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болғанын айтып түсіндіру.Байқалғанның қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. Сөздік қоры Қырау Еңбек. Аула ішіндегі қозғалыстарды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мәксаты: Балаларды еңбекке баулу. Қ. ойын. « Қояндар секіреді » . Мәксаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Еттілікке, шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	Жүйелі тұрақ шешілу, жинал шафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуады, Таза болды мұнтақтай, Тағамға қол созады (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұялтылығын бағалау. Сөздік жоры: Рәкмет</p>				
Күндізгі ұйым	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім түймелері, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұялты орындаюға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тазып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастауына, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуына қалағалу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қасқыр мен түлкі» Миясаты: Балаларға шыл көңілден шаттық көңіл күй сыялау Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін оғту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адамдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау.</p>				
Біртендеп ұйқыдан оғту, сауықтыру шаралары	<p>№12 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жеттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттылықта болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолықалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінше кәіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кәоді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, қарғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қәоды үйрету Шомылаған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қәанды, Сүртеді жоңақды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфетқаларды сағу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуады, Таза болды мұнтақтай, Тағамға қол созады (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұялтылығын бағалау. Сөздік жоры: Рәкмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Сұр қома»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Құстың бейнесін салу»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дид.ойын:

	<p>Дөңгелек пішінді көлемі жағынан әр түрлі сәнік түсінеді. Балалардан сурет құрастыру, көлемі жағынан дұрыс орналастыру белгілі бір ретпен қоюды үйренеді. Сөздік қоры Қоян Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>Міндеттері: құралы көмегімен құстардың дыбыстарын таңдау. Сөздік қоры: Құс Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>Ойын: «Балабақша ауласындағы әлемі гүлдер» Міндеттері: гүлдердің көденен және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру, оларды байланыстыруға бағыттау; сурет салу кезінде мүсіндеу, жапсыру, ауыспалық тіс ақтау. Сөздік қоры: гүл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>Ойын: «Қарындаштың суретін жапсыру. Міндеттері: түрін ажырата білу, үйрету. Балаларды иіс сөз қорын молайту, өйлерісін кеңейту. Табиғатты сүйе, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға. Сөздік қоры: Қарындаш Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>«Балық» Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Ақжарнұмда тіршілік ететін балық туралы түсіндіру. Сөздік қоры: балық Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сөйлес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас Абыл Атығай, Жолдәбек Жасмын, Төлеген Ерғуған, Оразғали Батырхан, Савченко Маргар</p>	<p>3 жас Базарбек Алексан, Баябын Максим, Қожақмет Мейірман, Жолдәбек Нұрсұлтан, Әңгіме құрастыру</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сығандық Нұрболат, Арыстимбек Ағыла, Гараев Алан Дидактикалық ойын:</p>	<p>3 жас Базарбекова Дархан, Ғабиден Дінухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мыңсұр</p>	<p>3 жас Айтжан Адия, Жақсылық Әліжан, Каден Алия, Тарғын Айжана, Түлеген Елдос</p>

	Дидактикалық ойын «Сайгес ұршыққа орналыстыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	« Ненің төлі жоқ» Мақсаты: Үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата білуге дағдыландыру.	«Ит» Түрлі түсті қарадан иттің бейнесін жасау Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	Қызылбекова Азалия, Диясқызы Айгере «Қызылты ойыныштармен ойын» Мақсаты: достыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Қаптақты ашып жала» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттері орындау.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың есібегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсіз, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай қонға болады?» әңгіме Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Кімненде кінәнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қазғышу керек. Шұлықтың, аяқ киімнің кінәсізін баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), өзіндік (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, юмалды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №12 Қырауды бақылау. қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Байқағыштық қасиетті	Кешен №12 Жаңбырды бақылау. қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Сөздік қоры: Жаңбыр Еңбек	Кешен №12 Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Сөздік қоры: Шық Еңбек : Ағаш бұтақтарын	Кешен №12 Күзгі табиғатты бақылау (қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін бақылау	Кешен №12 Қырауды бақылау. қоршаған ортамен танысу-еңбек, танымдық ойын әрекеттер) Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Байқағыштық қасиетті қалптастырып іске баға

<p>жалғастырып, іске баға беріп, хорығынды жасай білуге үйрету. Сөздік қоры Қырау Еңбек. Аула ішіндегі қозыстарды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Қ. ойын. « Қозылар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Егтілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің киі мен жаңбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру</p>	<p>жылау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тығыздықты жасауға үйрету. Қойын: « Қозылар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Егтілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Сөздік қоры: Күз Еңбек. Тәрбиеші көмегімен ауланы тазалау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту, бастаған істі аяқтауға үйрету, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу Қ. ойын. «Тез орнап бар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Жарыса ойлау арқылы жылдамдыққа баулу.</p>	<p>беріп, хорығынды жасай білуге үйрету. Сөздік қоры Қырау Еңбек. Аула ішіндегі қозыстарды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Қ. ойын. « Қозылар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Егтілікке, шапшаңдыққа баулу</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамуы бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>			

Тексерілді: 10.11.23. *Ақша* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәсінші тексерілді, көзге берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 13 апта

Білім беру ұйымы: «Дәл» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11. - 24.11.2023ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мақжанова Ш.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәрттегі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрастарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникацияны, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, келес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, беймелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді, Үлкен менен кішіге, Күн саулесін төгеді.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің көшем» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Мекен-жайы туралы өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. Өз көшелерін таза ұстауға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау және қолдың ұсақ моторикасының қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: көше, үй</p> <p>Апталақ тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойып күлеміз, Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпаратқа күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№13 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)				

	"Көңілді жаттығу"				
Тынғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ақша аспаптарын, сабақтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, қолды дұрыс сурту және сүтінгі іліп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астын басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; адептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Үй жасауымыз» (шығармашылық ойын әрекеті) Міндеттері: логикалық ойлауға үйрету. Қиындау суреттермен жұмыс	«Танып атын ата» (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Таңуға және көрсетуге дағдыландыру.	«Бұл не?» (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: суреттен ойыншық аңдырғы таңуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Пішіндерден бейне құрастыру» (шығармашылық ойын әрекеті) Міндеттері: Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	«Кісілерін таны» (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Қандай көлік артық?» Міндеттері: Ойлау таңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Сөздік қоры: ауала, суда, жерде. Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Тікенек жаса» Міндеттері: Заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту;	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» ойыны Міндеттері: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың күту жолдарын түсіндіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: жылқы, мысық	Математика негіздері, сенсорика «Зат неге ұқсайды?» ойыны Міндеттері: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналдығы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: доп, үлкен доп Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Көңілді көкектермен қоныстар» Міндеттері: Жабағы аңдырғы денелер мүшелерін жайында санау ұғымдарын (есеу, төртеу, көп, аз т.б.) білімдерін кеңейту Сөздік қоры: көкектер, қоныстар	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/о: «Отбасында кім тұрады?» Міндеттері: Балалар өз отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды суретті картиналар арқылы кім отбасы суреттерін сәйкестіріп қоюға үйрету өз отбасына

	<p>сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеністік ұғымдарын қолдана білу (астында, үстінде, жанында); жалпы және ұсақ моториканы, тактильді түйсікті, эстетикалық мәдениетті дамыту; жинауларға деген қамқорлық қатынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: ұлкен, кіші</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Отбасы мүшелерін ата» Міндеттері: Балаларға отбасы туралы түсінік бере отырып, балалардың өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, әже туралы өлең шумағын қайталап жаттатуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: әже</p>	<p>Математика негіздері, сенсорика «Зат неге ұқсайды? ойыны» Міндеттері: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту</p> <p>Сөздік қоры: шаршы, дөңгелек</p>	<p>сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі Д/ойын: «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Міндеттері: Суреттерді қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді таныс ертегілерді әңгімелейді, атайды, өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын айтауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ешкі, дақ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/д/ойын: «Тазалықтың досы» Міндеттері: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу, тазалыққа көмектесетін тазалық техникаларымен таныстыру балалардың ойынға деген ынтасын арттыру, жұмбақтар шешу арқылы техникаларды сурет бойынша табу өлеңді оқу барысында сұрақ жауап алып балалардың тілін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: су, сабын</p>	<p>деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Қай жерде тұр? Кеністікте бағдарлау ойыны.</p> <p>Міндеттері: балаларды «Қай жерде тұр? Деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары – төмен, сол жақта – оң жақта, үстінде – астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: жоғары, төмен</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>				
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен кінәуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен №1	<p>Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Балалар күз мезгілі туралы әңгімелеу Күзгі ауа – райын жазғы ауа райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Қ. ойын: «Қу түлкі мен балаландар» Мақсаты: ойын ережесін тыңдай отырып, ойын барысын бұзбай, ептіліктерін арттыру. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау Мақсаты: өз алдына еңбектену білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p>	<p>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қымал әрекетін бақылау Қ. ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. көркем сөз Бала мысық батыл ақ. Тышқан ұстау талабы Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады. Еңбек: Балалар ойын алаңын үлкендердің көмегімен коқыстарды жинайды. Мақсаты: балалаларды мүмкіндігіне қарай аула сытырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Күз мезгіліндегі желдің салқындығын бақылау Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Қ. ойын: «Қу мен түп» Мақсаты: шапшаңдыққа секіруге, жүгіруге қабілеттері дамиды Еңбек: үлкендердің көмегімен Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинайды. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа еңбекке үйретуді жалғастыру..</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: олардың түрлерімен жақынырақ танысу қымал іс-әрекетін бақылау. Қ. ойын «Өз орнанды тап» Мақсаты: Шапшаң қимылдайды Еңбек: құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Мақсаты: балаларды жем сауыттың ішін тазалап қоюды түсінеді..</p>	<p>Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Балалар күз мезгілі туралы әңгімелеу Күзгі ауа – райын жазғы ауа райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Қ. ойын: «Қу түлкі мен балаландар» Мақсаты: ойын ережесін тыңдай отырып, ойын барысын бұзбай, ептіліктерін арттыру. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау Мақсаты: өз алдына еңбектену білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шафика салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды. Мен ән саламын! (көрсем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№131 үскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табылдамалық болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету Шоылдап баланы, Айналап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орынға білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілін қою Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қуыршаққа арналған ыдыс аяқтар» Міндеттері: Ояту мен кесе жасауды үйрету. Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сүйікті ойыншықтар» Міндеттері: ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қоянға арналған баспадақ» Міндеттері: баспадақ жайында түсінік беру. Үлкен –кіші ұғымдарын танымсыра отырып,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жасыл бұршақ» Міндеттері: Шар пішінді заттардағы мүсіндеуге, жапсыруға, бояуға, құрастыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Мен сияқты жасам» Міндеттері: ұжымдық шараларға қатысуға педагогтың ұсынысы мен талабын тыңдай,</p>

	<p>тәрбиелеу. Ұлттық тағылымын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: ожау,кесе</p>	<p>Сылдырмақ жайында әңгімелеу, тақпақтар айту, мақал айту арқылы сөздік қорын байыту, сурет салауға,жапсыруға,мүсіндеуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: сылдырмақ</p>	<p>танымдық қабілеттерін дамыту, ой-қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру.</p> <p>Желімен ермексазбен, қарындашпен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. Табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: басалдық</p>	<p>Сөздік қоры:бұршақ</p>	<p>түсіне білеуге және оны орындауға үйрету. Тілді дамыту, сөздік қорын молайту, қолдарының бұлшық еттерін қатайту. Ойын - тапсырмалар арқылы өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелектер</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сойлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математиканы негіздері</p>				
	<p>2 жас</p> <p>Абын Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ерғушин, Оразғали Батырхан, Савченко Макар Ойын: «Үйдің өсігін жабайық» Мақсаты: заттарды өшпемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>3 жас</p> <p>Ғабиден Дінухаммед, Баябын Мақсат, Қожахмет Мейірман, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Жемістер мен көк өмістерді ажырат» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту</p>	<p>2 жас</p> <p>Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Ағипа, Ғараев Алап Базарбай Алинхан Тулеген Елдос Ойын: «Сөредегі ойыншық» Мақсаты: ермексазды екі бөлікке бөліп, алқанд ортасына салып айнақыра домалақтап, бір-біріне біріктіруге үйрету</p>	<p>3 жас</p> <p>Нұржан Аяла, Хамитов Мәнсұр Қасымбекова Азалия, Дүжасым Айбере Ойын: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды өнерге баулу, қылаушылық қалыптастыру. Түстерді бекіту және ажыратуға үйретуді жалғастыру</p>	<p>3 жас</p> <p>Айсина Алия, Жақсылық Әлжан, Касен Алияна, Тархан Айлана Ойын: «Кім татқар» Мақсаты: Заттың түр түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту, ойынға қылаушылықты арттыру</p>
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	<p>«Саусықтар сөлемдеседі» ойыны. Мұнда бас бармақ ұшы әр саусықтың ұшымен кезекпен түйседі. «Адамдар келеді». Оң қолдың сүк саусығы</p>	<p>«Моншақ» ойыны. Қызыл-сары көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ. Мұнда қатар екі қолдың бас</p>	<p>«Жасырылған затты тап» ойыны. Мысалы, ойыншық аяды не қуыршақты жасырып сұрағанда бала по шафтың үстінде, қуыршақ</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар Тілге арналған жаттығу. «Тәтті тосан»-тілдің ұшымен үстіңгі және астыңғы еріңді жалау. Базарбекова Дария</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар Тілге арналған жаттығу. «Сылақаны»-тілдің ұшымен таңдайы әрлі-берлі сылау. Базарбекова Дария</p>

	мен ортаңғы саусақтарын жүргізген тәрізді етіп қимылдатады. Базарбекова Дария	бармағымен сүк саусақтарынан ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасауға үйрету. Базарбекова Дария	төсектің астында, немесе дөң столдың жанында, мысық үйіні үстінде отыр,- деп жауап береді. Сөйлемдегі орна бос сөздерді тауып сөйлем құран айтуға үйрету. Базарбекова Дария		
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүзгіні іліп қою) Үлкендердің – көмегінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану бабалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоңшақ ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалу керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дөң бәсенділігі), еңбек әрекеті				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимыл қозғалыс ойыны:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қойын: « Қояндар секіреді » .	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: күз, жаңбыр, жел, гүл. Қойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен

	<p>Қойын: « Қояндар секіреді » .</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Күннің көзі мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру</p>	<p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру</p>	<p>секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p> <p>Сөздік қоры: сау болыңыз,сау болыңдар!</p>				

Тексерілді: 20.11.23ж. А.Броган Әдіскер: Абдыгалнева А.С.
Мәселе тексерілді, кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 14-апта

Білім беру ұйымы: «Дәни бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.2023-01.12.23ж

Тәрбиешілер: Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күртәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тириетті сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Армысың Алтын күн! Армысың Көк аспан! Армысың Жер-Ана! Армысың Достарым! Жылуыма жылу нөс, Міне, менің қолым бос (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу: « Жомарт күз » (тағамдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру, түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: « Жомарт күз» Алғалық тақпақ: (көркем әлебиет - әлемнің маңызын түсінеді) Сары ала тон жамылған Күз-атаның секілі! Қойы толы дәмді нан Таттісі көп не түрі! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпарат береді</p>				

	күтін жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншылар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 14 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ішіп қою, талпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үйге, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз, көркем сөзін қолдану) Тамақтың балалардың назарын тағамға аулау; тамақтың мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың зиятталуына бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Үйімдастырылған іс әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамытады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ұқсас заттарды ата» Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастырады, өз бетінше талсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілетін дамытады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	Дидактикалық ойын «Моншактыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын нығайтады және дамытады. Заттарды пішіміне, түсіне және материалына қарай айыра білуге тәрбиелеу (математика негіздері-танымдық әрекет)	Үстел-үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: ақыл-ойын, тілін дамытады, зейіні болуға тәрбиеленеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Дид. ойын: «Жомарт күз» Міндеттері: Жатырақтарды түстерге бөледі. Жатырақтармен тағысады. Күздің жатырақтары туралы ақыратуды үйрету; кеністік түсініктерін дамыту Сөздік қоры: Жатырақ	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі» ертегісі. Міндеттері: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап	1. Математика негіздері, сенсорика Дид. ойын «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: (Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекітеді, айналалық заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2. Математика негіздері, сенсорика Дид. ойын: «Кім тез жонайды.» Міндеттері: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид. ойын: «Даусыз сал» Міндеттері: Кубик арқылы ойында кубикті дақтырып қандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салады Сөздік қоры: даусыз

	<p>2.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Қызылған суреттерді құрастыр» Міндеттері: Қызылған суреттерді сәйкестендіру дағдысын түсінісіру Сөздік қоры: құрастыр 3.Қоршаған орта Қимылды ойын: «Бағдаршам» Міндеттері: Табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тным сөздер арқылы білімдерін алтыру. Сөздік қоры: Бағдаршам</p>	<p>беруге дағдыландыру. Саусақ театры «Төлігің тап» Сөздік қоры: Үйшік 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Пішіндерді тұрыс орналастыру» Міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту Ұсақ моториканы түсіне қарай топтастыру дағдысын түсінісіру Сөздік қоры: Пішіндер</p>	<p>дамытады Сөздік қоры: ұқсайды 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі Д/ойын: «Кім де не бар?» Міндеттері: заттардың аттарын тұрыс атайды сөздік қорын дамытады. Сөздік қоры: Обышпаш</p>	<p>арттыру. 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жабайы аңдар» Міндеттері: Дөңгелене отырып, гәжәйип қалпадан алынған жабайы аңдардың аттарын атайды, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Сөздік қоры: Аңдар</p>	<p>3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: үлгіге және ауықша нұсқауларға назар аудары отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Сөздік қоры: Пішін,түсі Ойын, тапсырмалық әрекеттер: обышпаштарды көреу, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қаптау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p>
Серуенге дайындық №1	<p>Үйымдастырылған іс әрекеттер арқылы серіту сәттерін өткізу.</p> <p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дүрес пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен жүніуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өбйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен №1	<p>Кешен №14 Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оқиды жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындатып түсінеді. Сөздік қоры: Жел Ейбек: Алайды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балалардың ейбекке деген құлшынысын ояту Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: ортүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді</p>	<p>Кешен №14 Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры Ауа райын Ейбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды тазалау Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға бағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шашпан жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу.</p>	<p>Кешен №14 Аспанды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстырулы жалғастыру. Аспанды қарап, ауа райын болжап алуға үйрету. Сөздік қоры Аспан Ейбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, ейбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Үшасты қуыр жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шашпан жүгіру.</p>	<p>Кешен №14 Автобусты бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Сырттан қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атап білу Автобусты отыру ережесіне үйрету. Сөздік қоры Автобус Ейбек әрекеті: Аулада баратын жолды тазалау Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс ұстап, қолдана алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар», «Автомобильдер» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету</p>	<p>Кешен №14 Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оқиды жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындатып түсінеді. Сөздік қоры: Жел Ейбек: Алайды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балалардың ейбекке деген құлшынысын ояту Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: ортүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтінді іліп қою) Сырттан келіп үнем, Сабынмен қол жуымыз, Таза болды мұрталдай, Тағамға қол созыма (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

	Сөздік қоры: Рәсім					
Күнделігі ұйым	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кіім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кіімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатып қарағалы. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Қоян мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көзілден шаттық көңіл құй сыялау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>					
Бертілеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№14 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттылық болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кіімдерін реттілікпен өздігімен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюі үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шоғылған балшық, Айналап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (магени-гигиеналық дағдылар).</p>					
Бесін ас	<p>Көзекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткелерді салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуымыз, Таза болды мұстақдай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рәсім</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>«Түсті шарлар»</p> <p>Міндеттері: Ой-өрісін дамыту, шарлар аламымен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, түстерді ажырата алуға</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Міндеттері: іс - әрекетке ынтасы арттады. «Күн шықты!»- деген сөзге серуендеп, «Жанбыр жауды!» - деген сөзге қол шатыр астына</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>«Балықтар»</p> <p>Міндеттері: Балықтар жайлы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>Сөздік қоры: Балықтар</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>«Төргейлерге жем пашамыз»</p> <p>Міндеттері: Қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді;</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>«Әдемі үйлер»</p> <p>Міндеттері: Түзу сызықтарды дұрыс салу және бояу мүсіндей, жапсыра білу дағдыларын қалыптастырады. Бояу түсін таңдай білу, сурет</p>	

	<p>баулу, божуды дұрыс қолдануға үйренеді Сөздік қоры: Шар Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>жиналады. Сөздік қоры: Күн, жаңбыр Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сөздік қоры: Торғайлар Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>салуга, мүсіндеуге, жалсыруға құрастыруға қызығушылығын арттырады. Үлкендері сыйлауға тәрбиеленеді. Сөздік қоры: Әлемі үйлер Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас Абан Алтынбай, Жолдәбек Жасмин, Төлеген Ертуған, Ордағали Батырхан, Савченко Маргарита Дидактикалық ойын «Сәйкес ұшыаққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>3 жас Базарбек Аліхан, Баянбаев Максим, Қожахмет Мейірман, Жолдәбек Нұрыслам Әңгіме құрастыру « Ненің төлі жоқ» Мақсаты: Үй жануарлары, олардың төлдерін ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Аяла, Гараев Алин Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұшыаққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>3 жас Ғабиден Долмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансур Касымбекова Азалия, Диясқазы Айзере «Сәулен» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>3 жас Айсина Азия, Жақсылық Әліхан, Касен Алия, Тұрғын Айлапа Түлеген Елдос Дидактикалық ойын: «Ит» Түрлі түсті қағаздан иттің бейнесін жасау Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.</p>

ЕБҚ бар балалармен жұмыс	"Ғажайып қалта"-ойын Мақсаты: шарты қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау мысалы: алма, доп, т.б. Базарбекова Дария	«Жасырылған затты таппа ойыны. Мысалы: ойыншық қоян не аюды жасырып сұрағанда қоян шафтың үстінде аю төсектің астында, немесе доп столдың астында мысық үйінің үстінде отыр,- деп жауап береді. Базарбекова Дария	«Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Базарбекова Дария	Артикуляциялық Жаттығулар Тілге арналған жаттығу. «Күресше» Тіл босансытылады, жалпақ күйге сигізіледі де төменгі ерін үстіне қойылады Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Базарбекова Дария	Артикуляциялық Жаттығулар Тілге арналған жаттығу. «Шашке» Ауыз кең ашылды, жаппақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шашке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ішіп қою, Үлкендердің – көмегінің, мұғалім мен аспандың еңбегін құрметтеп, биғалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созымыз (көрнем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әрекет ерекшелері; Балалардың ұзақтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілігінен көнісуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай көңге болады?» әңгіме Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Кімдекі қызық түймесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қабілет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қызықты және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Желді бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін Аспанды бақылау.	Кешен №14 Автобусты бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты:	Кешен №14 Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Желді бақылау

<p>(Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқыл оққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқандығын түсінеді. Сөздік қоры: Жел Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құшарлығын ояту Қимылдық ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шынайылыққа, септікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету</p>	<p>– танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгерістеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры Ауа райы Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Ойын: «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Сөздік қоры Аспан Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинастыру Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, жүгіру арқылы жарысады. Жылдамдыққа, шынайылыққа тәрбиеленеді</p>	<p>Сыртқы қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу Автобуста отыру ережесіне үйрету. Сөздік қоры Автобус Еңбек әрекеті: Аулаға баратын жолды тазарту Мақсаты: Сытырғышты дұрыс ұстап, қолданы алуға үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқыл оққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқандығын түсінеді. Сөздік қоры: Жел Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құшарлығын ояту Қимылдық ойын: «Тез орнына бар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналармен сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшалығы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болшың.</p>			

Тексерілді 24.11.23 ж. *Ақпай* Әдіскер Абдығалиева А.С.
Өлеңдер жинағы, кенес кітабы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы – 15 апта

Білім беру ұйымы: «Дәт» бөбекшілғы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12. - 08.12.2023ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мамқанова Ш.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиісінше күзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе балаңыз баба аңды өкілдерімен, кенес, аңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, халіуі бойынша аңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (ақ қимылды үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Қандай жақсы бір түру Достарменен бір жүру Қайырлы күн Жер ана Қайырлы күн ,достарым!</p> <p>Әңгімелесу: Ертегілер әлемі (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Ертегілерді сахналуу барысында кейіпкерлердің мінез - құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қималасын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры:ерттегі</p> <p>Апталық тақнақ: (көркем әдебиет - өлеңің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Біздің топта балалар Тату-тәтті жүреміз Достық туын тік ұстап Дос боп әркез жүреміз</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .</p>				

	Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпаратқа күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№15Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту)				
	"Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сафетқаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; адептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Қайда жүреді?» (танымдық, ойын әрекеті) Міндеттері: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйренеді	«Ойыншықты құрастыр» (танымдық, ойын әрекеті) Міндеттері: 2-3 бөліктен құрастыруға үйренеді	«Қайда жүреді?» (алеуметтік, ойын әрекеті) Міндеттері: көлік түрлерінің (көме, ұшақ, машина) қайда жүретінін біледі. Зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады	«Жеке- жеке атын ата» (коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: ойлау қабілетін дамытады машина, қуыршақ, жануарлар.) (алма, алмаұрт, т.б.-жемістер)	«Суреттері орналастыр» (коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: заттарды топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілетін дамытады.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті «Шаршылар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорлары дамыту,ойлау қабілеттері жетілдіру, сонмен қатар назар аудару отырып ,саусақ моторикасы дамыту.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ғажайып қоралша» ойыны Міндеттері: Балалар қолдарына киіп	Математика негіздері,сенсорика «Біреуі артық» ойыны Міндеттері: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Математика негіздері,сенсорика Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Міндеттері: Сипай сезіп санау арқылы	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/о: «Бір сөзбен ата» Міндеттері: Заттардың тобын бір сөзбен атап беруге

<p>Сөздік қоры: шаршы</p> <p>Математика негіздері,сенсорика Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: үшбұрыш,шаршы,дөңгелек</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Аңдарды қоректендір» ойыны. Міндеттері: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қоры: аю,піл</p>	<p>қорашпада не зат екенін айтуға үйрету.Ойлау қабілеттері дамыту.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: қорашпа,ойыншық</p> <p>Математика негіздері,сенсорика «Айырмашылығын тап» ойыны Міндеттері: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: кеңтар,қалың-жұқа</p>	<p>Сөздік қоры: бір доп,көп доп Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі Д/ойын: «Көпіршік» Міндеттері: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қоры: Көпіршік, көпіршік</p>	<p>қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: кірпіш, жүк машина</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Не жоқ?» Міндеттері: Қандай ойыншық жоқ екенін айтып беруге үйрету,зейіндерін дамыту. Сөздік қоры: ойыншықтар</p>	<p>үйрету,байланысты сөйлеуге жағтықтыру. Сөздік қоры: шайнек,кесе.Көйлек, шалбар</p> <p>Математика негіздері,сенсорика «Неңін баласы?» ойыны. Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қоры: үлкен, кіші</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>				
Серуенге	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс</p>			

дайындық №1	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюіні (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Күнді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы,қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек. «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңында барар жолдарды тазалау. Тазалыққа,топ болып еңбек етуге үйрету. Сөздік қоры: жолдар Қимылды ойын: «Түйілген орамал». Мақсаты:Ойын әрекетінде деген қызығушы-лықтарын дамытып,елтілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Торғайды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру,құстар-ға қамқор болуға баулу. Еңбек. «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету Сөздік қоры: қар Қимылды ойын. «Шымшық дон». Мақсаты:Ойынға қызығушы-лығын арттыру.</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек. Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,с у өсімдіктерге қорек болатындығын айту Сөздік қоры: үйілген қар Қимылды ойын: «Менің қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Бұлтты бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қимылды ойын: қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қар жауады,т.б.түсіндіру Еңбек. Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету Сөздік қоры:қар тазалаушы Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Өртүрлі қимылқозғалысынүйрету. Елтілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері:Қыс мезгіліндегі ауа-райының өзгерістерін бақылау. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.Оларға қамқор болу,ауаушылықпен қарауға баулу. Сөздік қоры:жем Қимылды ойын: «Аяқтар» Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке,сыйластыққа дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тындау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтару шаралары	<p>№15Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттық боддырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзлігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес	Сурет салу, жапсыру,	Сурет салу,	Сурет салу, жапсыру,	Сурет салу, жапсыру,	Сурет салу, жапсыру,

ic-арекеті	<p>мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеттері: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтауға үйрету Сөздік қоры: өрнектер</p>	<p>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кемпірқосақ» Міндеттері:Түстерді ажырата білуге үйрету.Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту Сөздік қоры: Кемпірқосақ</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түсі бойынша жина» Міндеттері: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту Сөздік қоры: Геометриялық бөлшектер</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Міндеттері: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Сөздік қоры: көкенистер, дәнді дақылда</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды» Міндеттері: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту Сөздік қоры: өрнектер</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сөйкес жүргізіледі: оңтiме, дидактикалық ойындар, сөйлеудiң дыбыстық мәдениетi, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнерi арқылы шығармашылық қабiлеттерiн дамыту және т. б. (сөйлеудi дамыту, математика негiздерi</p>				
	<p>2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченков Макар Д.ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуға үйрету.</p>	<p>3 жас Ғабиден Дiнмухаммед, Балыбин Максим, Қожахмет Мейiрхан, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Қандай пiлiн шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пiлiндер құрастыра бiлудi үйрету.</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Агiла, Гараев Алан Базарбий Алихан Түлеген Елдос Ойын: «Суреттердi орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетiнше тапсырманы орындауға даядандыру.</p>	<p>3 жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Касымбекова Азалия, Дияқызы Айзере Ойын: «Гүлдердi күтеміз» Мақсаты: табиғатты рухани бағалау мәдениетiн, гүлдердi дұрыс күтiп-баптау, яғни суару, қосыту даядыларын үйрету</p>	<p>3 жас Айсина Адия, Жаксылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғыш Айдана Ойын: «Көп және бiреу» Мақсаты: көп және бiреу қатынастарын бiлуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға баулу.</p>
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	<p>«Саусақтар сәлемдеседi» ойыны. Мұнда бас бармақ ұшы әр саусақтың ұшымен кезекпен түйседi. «Адамдар келедi». Оң</p>	<p>«Моншак» ойыны. Қызыл-сары көк моншак. Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екi</p>	<p>«Жасырылған затты тап» ойыны. Мысалы, ойыншық аюды не қуыршақты жасырып сұрағанда бала аю шақтың</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар Тiлге арналған жаттығу. «Тәттi тосап»-тiлдiң ұшымен үстiңгi және астыңғы ерiндi жалау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар Тiлге арналған жаттығу. «Сылақпаны»-тiлдiң ұшымен таңдайды әрлi-берлi сылау.</p>

	қолдың сұқ саусағы мен ортаңғы саусақтарын жүргірген тәрізді етіп қимылдатады. Базарбекова Дария	қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасауға үйрету. Базарбекова Дария	үстінде, қуыршақ тәсектің астында, немесе доп столдың жанында, мысық үйдің үстінде отыр,- деп жауап береді. Сөйлемдегі орны бос сөздерді тауып сөйлем құрап айтуға үйрету. Базарбекова Дария	Базарбекова Дария	Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сурту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай кімоге болады?» әңгіме Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Кімде кімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қ.ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қ.ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: үйілген қар	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:қар тазалаушы Қ. ойын: «Аралар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:жем Қ.ойын: «Толқым теңіз»

	<p>Сөздік қоры: жолдар Қ. ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Қ. ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз, сау болындар!</p>				

Тексерілді: 11.12.2019 ж. *Аманжол* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәселе тексерілді, кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 16-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,
 Балалар жасы: 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.2023-15.12.23ж

Тәрбиешілер: Масжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күні/тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңалан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы " тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, нұсқаларды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер Күн диларлы арайлы Нұрын төгіп қарайды Барлық бала шаттанып Қуанышпен тарайды. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Әңгімелесу: «Қыс қызығы!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін нығайттыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету Сөздік қоры: «Қыс қызығы!» Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Далала қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жыл- жылтыр боп жатады Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 16 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				

Тангы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сурту және сүлгіні іліп қою, тақпақ; (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды топтастырайық» Мақсаты: Суреттер арқылы жануарларды үй және жабайы жануарлар деп екі топқа бөледі. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекітеді (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: өздері қалаған қуыршақпен ойнайды. Ойынға қызығушылықтары артады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйренеді. (математика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д-ойын: «Жануарды құрастыр.» Мақсаты: Жануардың суретін құрастырып, сол жануар туралы айтады. (құрастыру)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның көзге келген бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Дид. ойын: «Торғай» Міндеттері: Торғай туралы түсініктерін кеңейтіп; сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге үйренеді, сөздік қорларын дамытады Сөздік қоры: Торғай 2.Математика негіздері, сенсорика Дид. ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Заттарды санауды және ұзындығына</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі. Міндеттері: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусақ театры «төлін тап» Сөздік қоры: Қоян,</p>	<p>1.Математика негіздері, сенсорика «Әтешті» Міндеттері: Көлемі бойынша сәкиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйренеді; үлкен және кішкентай сәкинаны табады; ұжымдас әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындайды; ұсақ қол моторикасын жетілдіреді. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиеленеді Сөздік қоры: Әтеш 2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері, сенсорика Дид. ойын: «Кім тез жинайды.» Міндеттері: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қоры: Жинайды 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид. ойын: «Даусын сал» Міндеттері: Кубик арқылы ойнайды кубикті лақтырып қандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салады Сөздік қоры: даусы 3.Математика негіздері, сенсорика Дид. ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: үлгіге және</p>

	<p>қарай ажыратуды үйренеді</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Салыстыр</p> <p>3.Қоршаған орта</p> <p>«Қыстап қалған құстар»</p> <p>Міндеттері: Құстар туралы ой-өрістерін, танымдық қабілеттерін дамытады. Құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Сөздік қоры: Құс</p>	<p>түлкі</p> <p>3.Математика негіздері,сенсорика</p> <p>«Ойыншық құлшынақтың жолы»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыруға тәрбиелеу, ұсақ қол моторикасын дамытады, Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді.</p> <p>Сөздік қоры: Ойыншық</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі</p> <p>Д/ойын:</p> <p>«Жануарлардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік береді. Аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтырады</p> <p>Сөздік қоры:Жануар</p>	<p>«Жабайы аңдар»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Дөңгелеге отырып, гажайып қалтадан алынған жабайы аңдардың аттарын атайды, олар туралы мейірімді сөздер айтады.</p> <p>Сөздік қоры: Аңлар</p>	<p>ауызша нұсқауларға назар аударып отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету,</p> <p>Сөздік қоры: Пішіні, түсі</p> <p>Ойын, танымдық әрекеттер:</p> <p>ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>				
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл бөлсеңділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен өңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен№1	<p>Кешен №16</p> <p>Қысқы ауа-райының өзгерістерін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста ауа-райының салқын болатынын түсіндіру.Қыста қар жауатынын,боран болатынын айту.</p> <p>Сөздік қоры: Қыс Еңбек.</p> <p>Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге талпындыру</p> <p>Қойын.«Поезд»,</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай өз орындарын табуды дағдыландыру.</p>	<p>Кешен №16</p> <p>Қысқы киімдерді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау.Күн салқында қалың киініп жүрулеріне назар аударту. Жылы бас киім, қалың күртеше, етік.Жылы киініп жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: Киім Еңбек.</p> <p>Ойын алаңындағы жолдарды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа ,үлкендерге көмек көрсетуге,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын.« Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды денсаулыққа ,ойына деген құштарлыққа дамыту,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Кешен №16</p> <p>Аспанды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: Аспан Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдарды қардан тазалау</p> <p>Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қ. ойын: «Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p>	<p>Кешен №16</p> <p>Қысқы табиғатты бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты:Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін бақылау.Ағаш бұталарындағы қырау, айналаны басқан аппақ қар ұлпаларының маңызын түсіндіру.</p> <p>Сөздік қоры: Табиғат Еңбек.Тәрбиеші көмегімен аулааның қарларын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту,бастаған істі аяқтауға үйрету,үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ.ойын. «Тез орнына бар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа бау</p>	<p>Кешен №16</p> <p>Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оккан жел, Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсінеді.</p> <p>Сөздік қоры: Жел Еңбек : Аланды қардан тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту</p> <p>Қ.ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p>Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафта салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Смырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№16 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, жаныыру, мүсіндеу, құрастыру «Күрек.» Міндеттері: Шаруашылық құрадаларды жапсыруға, бонуға, мүсіндей алуға үйренеді. Ұқыпты жұмыс істеу дағдылары қалыптасады Сөздік қоры: Күрек. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Шырша» Міндеттері: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып саусақ арқылы түсіруге жаттығады Сөздік қоры: Шырша Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жаныыру, мүсіндеу, құрастыру «Ақ қоян» Міндеттері: Дөңгелек пішінді көлемі жағынан әртүрлі өкпені түсінеді. Бөлшектерден сурет құрастыру, көлемі жағынан дұрыс орналастыру белгілі бір ретпен қоюды үйренеді Сөздік қоры: Қоян Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жаныыру, мүсіндеу, құрастыру «Шырша ойыншықтары» Міндеттері: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйренеді. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиеленеді. Сөздік қоры: Ойыншық Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Жау – жау қар» Міндеттері: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып саусақ арқылы түсіруге жаттығады) Сөздік қоры: Қар Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас Абан Алтынай, Жолдыбек Жасмин, Төлеген Ертуған, Орғазали Батырхан,</p>	<p>3 жас Базарбек Алихан Балайын Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдыбек Нұрислам</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Ағыла, Гараев Аман</p>	<p>3 жас Ғабиден Дінмухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мынсұр Касымбекона Аман,</p>	<p>3 жас Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алша, Тарғын Айдама</p>

	Савченко Макар Дидактикалық ойын Саусак ойыны: «Қуыршақ» Мақсаты: саусак бұлшық еттерін жетілдірсін, сөздік қорын дамытады.	Дойын «Ненің төлі жоқ» Мақсаты: Үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата білуге қабілеті дамиды.	Дойын «Қоспадар» Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүгірді; жүгірді, елде жатқан лентадан аттап өтті.	Дискогыз Айзере Дойын «Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Тулеген Елдос Дойын «Жазықтар» Мақсаты: айтылу мен есте жағылған бірдей сөздерді айыра біледі, қолдары жаттығып сөйлеу тілі мен ойлау қабілеті дамиды.
ЕБК бар балалармен жұмыс	Базарбекова Дария Дойын: «Үй жасаймыз» Мақсаты: логикалық ойлауға үйренеді. Қиынды суреттермен жұмыс	Базарбекова Дария Дойын: «Танып атын ата» Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыланады	Базарбекова Дария Дойын: «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүресін салуға үйренеді.	Базарбекова Дария Дойын: «Пішіндерден бейне құрастыру» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйренеді.	Базарбекова Дария Дойын: «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Кешен №14 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы

<p>мен табиғат объектілерін бақылау Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсінеді. Сөздік қоры: Жел Еңбек : Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Қ. ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету</p>	<p>табиғат объектілерін Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>табиғат объектілерін Аспанды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанды қарап, ауа райын болжап алуға үйрету. Сөздік қоры Аспан Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинастыру Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қ. ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, жүгіру арқылы жарысады. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді</p>	<p>объектілерін Қарлы бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасын қолың тонады, жылыға ереді. Ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Қар Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсінеді. Сөздік қоры: Жел Еңбек : Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Қ. ойын. «Тез орнына бар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу.</p>
<p>Балалардың үйіне хайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>			

Тексерілді: 08.12.23ж. *Күз* Әдіскер: Абылғалиева А.С.
Мектеп тексерілді, кезең бүлінді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 17 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МҚКҚ

Топ: «Балалардың» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12. - 22.12.2023ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мұсаханова Ш.К.

Күні/тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, сүзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сағаметсіз бе, Сағаметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, кнінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шығатын шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қоғалыстар жасау.)</p> <p>Алақанды ашайық Күннің құрып салайық, Жүрек жысуын алайық Жаналған жылы шуақты, Достарыма сыйлайық</p> <p>Әңгімелесу: «Алақай, қас келді!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Қыста қандай өзгерістер болғанын түсіндіру және адамдардың ауа райына байланысты қалай киіну керек екені туралы айту. Табиғаттың әлемінің сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: қыс</p> <p>Апталық тапсырма: (қорқам әдебиет - алаңның мәңгілік түсінеді)</p> <p>Далада қар борайды, Ах мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жыл жытыр боп жатады.</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпаратқа күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншылар жасауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№17 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сафетқаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ішіне қою, тазалық (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Аспан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Үйлестірілген іс әрекетке дайындық		«Топтастыру» (коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.	«Көңілді аңдар» (шығармашылық, ойын әрекеті) Міндеттері: әуесді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.	«Тансырманы орында» (танымдық, ойын әрекеті) Міндеттері: берілген тапсырмаларды орындайды. заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйренеді.	«Айырмашылығын тап» (шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті) Міндеттері: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйлестірілген іс-әрекет		Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаулығының жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Дауысын сап» ойыны Міндеттері: Құстардың	Математика негіздері, сенсорика «Қылған суреттер» ойыны Міндеттері: сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, суретте бейнеленген бейнелі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаулығының жоспары бойынша. Математика негіздері, сенсорика «Қашпақтан неше ойыншық алдың?» ойыны.	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дәл: «Дала құстарын ата» Міндеттері:

Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен кезінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Сөздік қоры: қырау Қ. ойын: «Сұяқ қойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талқылық таныта білу. Еңбек : бір біріне көдергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек : құс тәр үшін жем салып жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қолтағаны құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қар,із Қ. ойын : «Ақ қоныс» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.	Қар жауып тұрған көріністі бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсінідіру Еңбек: Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шамаға артады, ұсақ болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Сөздік қоры: қар Қ.ойын: «Ақшы мен қоянлар» Мақсаты: жасалмаған дақтырған нысанға зағты шығу.	Қар ұталарының ұшқандарына бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: балаларды қар ұшқандарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: қар Қимылды ойын: «Ортаға түспе» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атқалдарын жасауға балаларды үйрету.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шешіске салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуымыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол сазмағыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүзбен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқалтты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Әлім Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлім, әлім, әлім-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдалу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№17Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғатты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жоласпалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Айымап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жаныңды (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуады, Таза болды мұғалдай, Тағамға қол сазмағыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Іздерді анықта»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өрнекті кім тез»

		<p>Ойын: «Қар жауды жапаластал».</p> <p>Міндеттері: қардың бейнесін суреттеуге үйрету. Қиялым, шығармашылығын, ойлау қабілетін, тілдерін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: қар</p>	<p>Ойын: «Әдемі шырша»</p> <p>Міндеттері: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі тортбұрышты, дөңгелек ойышықтармен безендіруге үйрету.</p> <p>Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: шырша</p>	<p>Міндеттері: жазуарлардың аяқ іздерін ажыратып, кімге тән істі екенін анықтауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: іздер</p>	<p>анықтайды»</p> <p>Міндеттері: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін білуге</p> <p>Сөздік қоры: өрнектер</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сөйзес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
		<p>3 жас</p> <p>Ғабиден Діңмұхамед, Балабай Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолаубек Нұрслам</p> <p>Ойын: «Ағаштарды ата»</p> <p>Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p>	<p>2 жас</p> <p>Дмитрива Афина, Сағандық Нұрболат, Арыстанбек Ағала, Гараев Алан</p> <p>Базарбай Алжан Тулеген Елдос</p> <p>Ойын: «Өз үйіңді таш»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>3 жас</p> <p>Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр</p> <p>Қасымбекова Азия, Дивасқызы Айгере</p> <p>Ойын: «Дана құстарын ата»</p> <p>Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету.</p> <p>Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, жемін қоректенетінін түсіндіру.</p>	<p>3 жас</p> <p>Айсина Адия, Жақсылық Әміхан, Касен Аманша, Тарғын Айдана</p> <p>Ойын: «Тазалықтың достарын ата»</p> <p>Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.</p> <p>Сүлгі, сабын сөздерін жатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.</p>
ЕБҚ бар балалармен жұмыс		<p>«Қал сөгу» ойыны</p> <p>Тез, дәл қызыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, адиша болса сонша ұғымдарын</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша таш» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Үлгі-қосқа, жуан-жінішке, үкән-кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Тілге арналған жаттығу.</p> <p>«Төтті тосап»-тілдің ұшымен үстіңгі және астыңғы ерінді жалғу.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Тілге арналған жаттығу.</p> <p>«Сылтасын»-тілдің ұшымен тандыды әрлі-берлі сылау.</p>

		қалыптастыру үшін жетілдірілу. Базарбекова Дария	Базарбекова Дария	Базарбекова Дария	Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтінні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет, Сырттан келіп үнемі, Сәбиымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созылып (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киігенде киімнің түймесінің дұрыс қалып, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қабілет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымыз және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: үйілген қар Қойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, шапшаңдыққа	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар тазаланушы Қ. ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: жем Қ. ойын: «Толқын теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.

			үйрөтү.		
Балалардык үйгө кайтуу	Балалардык жетиштигери тууралуу маалымат, баланы тарбиялоо жана дамытуу бойынша ата-аналардын суроолоруна жооп берүү, кеңештер берүү Сөзсүз кары: суу болууда, суу болууда!				

Текшерилди: 15.12.2023 *Аманжол* Өлкөсү: Абдыгазиева А.С.
 Моккоу текшерилди, кеңеш берилди.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы 18-апта

Білім беру ұйымы: «Дәні» бөбесжайы МКЗК
 Төп: «Балдырған» әр түрлі жастағы,
 Балалар жасы:2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі:25.12.2023-29.12.23ж

Тәрбиешілер:Мияжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (дә қиындау, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шығтық шеңбер Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық. Қол ұстасың бәріміз, Әрқашан дос болайық. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу:«Қардың көсегі (ташымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты. Балаларды қармен және оның қасиеттерімен таныстыру.Қардың қасиеттері туралы білімдерін нақтылау, бақылау жасау. Балаларға шар пішініне заттарды мүсіндеуді, домалықтарды біріктіру арқылы бейне құрастыруға үйрету. Алақандарын айналдыра қозғалту арқылы шар илей білуді дамыту. Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры:«Қардың көсегі!» Алғашқы таулақ (көркем әдебиет - алаңның мазмұнын түсінеді) Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қысқа шықты балалар, Шығмыларын арқалап. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен табықаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақарнунға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				

Ерленгілік жаттығу	№ 18 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) *Көңілді жаттығу*				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, таспақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз *көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; адептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Дайын: «Қар жауды жапалақтап» Міндеттері: Қардың бейнесін суреттеуге үйрету Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қоры: Қар</p> <p>2.Математика негіздері,сенсорика Диа.ойын: «Қоралпаларға орналастыр». Міндеттері: Әртүрлі пішінді (тік төртбұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (сөздік тұсқау бойынша үлкен, кішікентай) заттарды таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішіндеріне қарай топтастыруға үйрету. Сөздік қоры: Қоралп 3.Қоршаған орта «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Балаларға үй</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі» ертегісі. Міндеттері: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусақ театры «Төлім тал» Сөздік қоры: Арыстан мен түлкі</p> <p>3.Математика негіздері,сенсорика «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін үйрету Сөздік қоры: Пішін</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика «Ойыншық құлшынақтың жолы» Міндеттері: 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (жыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыруға тәрбиелеу,дөпк қол моторикасын дамытады, Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді. Сөздік қоры: Ойыншық</p> <p>2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сазақ тілі Д.ойын: «Даусым сало</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>2.Математика негіздері,сенсорика Диа.ойын: «Ұжасан тал» Міндеттері: үлгіге және аузына нұсқауларға назар аудары отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Сөздік қоры: Пішіні, түсі</p> <p>Ойын, танымдық әрекеттер: ойыншықтарды қарау, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру, түстерді қайталау, тапсырманы өз бетінше орындау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Кім де не бар?» Міндеттері: заттардың аттарын дұрыс атайды</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Диа.ойын: « Аңдар» Міндеттері: Дөңгелекпен отырып, ғажайып қалтадан алынған аңдардың аттарын атайды, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Сөздік қоры: Аңдар</p> <p>3.Математика негіздері,сенсорика Диа. ойын: «Ұжас затты тал» Міндеттері: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұжас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстері, пішінді ажыратудағы</p>

	жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: Жануар		Міндеттері: Кубик арқылы ойнайды кубикті лақтырып қандай жануар түссе сол жануардың дыбысын саздаты. Сөздік қоры: даусы	сөздік қорын дамытады. Сөздік қоры: Ойыншық	ой жинақын дамыту. Сөздік қоры: ұқсас
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен жинау (ауа-райына байланысты) бақылау (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	<p>Кешен №18</p> <p>Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оққан жел.</p> <p>Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсінеді.</p> <p>Сөздік қоры: Жел</p> <p>Еңбек: Алаңды қардан тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құшпанысын ояту</p> <p>Қ. ойын: «Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Кешен №18</p> <p>Қысқы киімдерді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау.Күні салқынды қалың киініп жүрулеріне назар аударту. Жылы бас киім, қалың күртеше, етік.Жылы киініп жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: киім</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, үлкендерге көмек көрсетуге, үлкендер еңбегін бағалауға</p>	<p>Кешен №18</p> <p>Қардан түсуін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түттерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қ.ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: әртүрлі киімдер жасау арқылы денелерін ширатып,</p>	<p>Кешен №18</p> <p>Бақшаны бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшала болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Сөздік қоры:Бақша</p> <p>Еңбек: Қардан құрлыс тұрғызу</p> <p>Мақсаты: қардан әртүрлі дөңелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды денсаулыққа, ойынға</p>	<p>Кешен №18</p> <p>Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсінеді.</p> <p>Сөздік қоры: Жел</p> <p>Еңбек: Алаңды қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құшпанысын ояту</p> <p>Қ. ойын: «Нысанға тигіз».</p> <p>Мақсаты: қол</p>

	Жаттыгу ойындары Кийимдердин дамыгу. Мақсаты: Қарлы алысқа лақтыруға үйрету	тәрбиелеу. Қойын.«Поэзия» Мақсаты: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай өз орындарын табуды дағдыландыру	көңілдерін көтереді	деген құштарлыққа дамыту, дене көмшлдерін, бүршік еттерін жетілдіру, еттілікке, шыншандыққа баулу	мөлшерін және лақтыру күшін дамыту байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафта салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сәбиімен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рәқмет				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын шайды қалыптастыру Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Арыстан мен түлкі» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау Балаларды ертегінің мәңгеріні дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін кәбілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№18 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтыулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жаламшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шөмылген балшық, Аймалап алады Сүргелі қолыңды, Сүргелі жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезеңшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфетқаларын салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабымен қол жұмыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымз (көркем сөзін қолдану) Тамақтың балалардың назарын тағамға аудару; тамақтың мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұлтылығын бағалау. Сөздік жоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Қар кесегі» Міндеттері: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұлтылығына тәрбиелеу, түстерді ажырата алуға баулу, бояуды дұрыс қолдануға үйренеді Сөздік жоры: Қар Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Құмыра» Міндеттері: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру Сөздік жоры: Құмыра Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Алз ата» Міндеттері: Алз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру Сөздік жоры: Алз ата Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Қолғап» Міндеттері: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру Қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасалы, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді; Сөздік жоры: Қолғап Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Әдемі үйлер» Міндеттері: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояу мүсіндей, жапсыра білу дағдыларын қалыптастырады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға құрастыруға қатысушылығын арттырады. Үлкендерді сыйлауға тәрбиеленеді. Сөздік жоры: Әдемі үйлер Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс және карталарға сөйлес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>2 жас Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлөген Ертуған, Оразгали Батырхан, Савченко Макар Дидактикалық ойын «Қай жерде шарылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p>3 жас Базарбек Алихан Балибин Максим, Қожақомет Мейірман, Жолдабек Нұрсұлтан Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстамбек Ағала, Гароев Алян Дидактикалық ойын: «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>3 жас Габиден Дінмухаммед, Нұржан Алла, Хамитов Максұр Қасымбекова Азалия, Дәуекызы Айгере «Бізге кім келгенін тауып ала» Мақсаты: Айттылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>3 жас Айсина Алия, Жақсылық Әлекжан, Кәсен Алия, Тарғын Абдана Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Мысық» Түрлі түсті қағаздан мысықтың бейнесін жасау. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.</p>
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	<p>«Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Базарбекова Дария</p>	<p>«Жасырылған затты тап» ойыны. Мысалы: ойыншық қоян не аюды жасырып сұрағанда қоян шкафының үстінде шо төсектің астында, немесе дөп столдың астында мысық үйшігі үстінде отыр,- деп жауап береді. Базарбекова Дария</p>	<p>Қиынды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Базарбекова Дария</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Базарбекова Дария</p>	<p>Қиынды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Түрлі-түсті стикерлерден бөлік геометрия құрастыру. Базарбекова Дария</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүзгіні іліп қою, Үлкендердің - көмегінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сыбынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымаз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұзақтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				

Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай кыюге болады?» әңгіме Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Кімде кімде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қызғалау керек. Шұлыстың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымаастырылған спорттық, кимилды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>Қысқы ауа-райының өзгерістерін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста ауа-райының салқын болатынын түсіндіру. Қыста қар жауатынын, боран болатынын айту.</p> <p>Сөздік қоры: Қыс</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге талпындыру</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балалар өкі топқа бөлініп, жүгіру арқылы жарысады.</p> <p>Жылдамдыққа,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін</p> <p>Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Ауа райын</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты: Балалар ы жақсы мен жаманды</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін</p> <p>Аспанды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Аспанды қарап, ауа райын болжап алуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Аспан</p> <p>Еңбек: Ауаны, қарлардан тазарту</p> <p>Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін</p> <p>Көліктерді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Сырттан қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Көліктің басты бөліктерін атай білу</p> <p>Көлікте отыру ережесіне үйрету.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Көлік</p> <p>Еңбек: Аулаға баратын жолды тазарту</p> <p>Мақсаты: Сымырғышты дұрыс ұстап, жолдан алуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Ауа райын</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын.</p> <p>«Тез орнына бар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.</p> <p>Жарыса ойлау арқылы жылдамдыққа баулу.</p>	

	шапшаңдыкка тәрбиеленеді	алырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу		күнделік жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.				

Тексерілді: 22.01.2023 ж. *Аруна* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәселер мәжесінің, келіс берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 19 апта

Білім беру ұйымы: «Дәл» бөбексаиы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01. - 05.01.2024ж.

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мажанова Ш.К.

Күндәртәбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау:	Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, ақпанда күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, кінәуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңашыл келген балалардың бейімделу кезеңі тақдарыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымышы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қоспалықтар жасау.)</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p> <p>Әңгімелесу: Қыс қызығы (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тан өрекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөздік қоры: қыс</p> <p>Аңғалық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Қыс мезгілі күңілді, Қар жауғанда топ бала, Аспанда ақ қар төгілді, Сокты қардан аққала.</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпартуға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№19Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Қоңалді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүзгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз, Тамаштану балалардың назарын тағамға аудару; тамаштану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұмыттылығын бағалау. Сөздік қоры: Рауызмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д.ойын: "Аққала" (танымдық,ойын әрекеті) Міндеттері: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады.	«Айырмашылығын тап» (шығармашылық,танымдық,ойын әрекеті) Міндеттері: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	«Шыршаны безендір» (танымдық,ойын әрекеті) Міндеттері: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Математика негіздері,сенсорика «Тауық және оның балапандары» ойыны Міндеттері: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Математика негіздері,сенсорика «Үлкен-кіші» Міндеттері: Түстер туралы білімдерін	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: Қысқы ойындар Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы

			<p>Сөздік қоры: тауық, балалық</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру ұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сырғанақ» Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру Сөздік қоры: сырғанақ</p>	<p>беніту, заттар-ды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Сөздік қоры: ойыншықтар</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Жаңа жылдық мерекес» Міндеттері: Жаңа жылдық мерекесі жайында түсініктерін қалыптас-тыру. Сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту. Сөздік қоры: жаңа жыл</p>	<p>түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қоры: қыс, шана тебу</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Қуыршақ қонаққа дайындалуға». Міндеттері: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыра алады. Сөздік қоры: кейпектер</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен қымыл (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1			<p>Қыста аралас жаңбырлы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста қар аралас жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы»</p>	<p>Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста аспанда сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдырынан қар жауады. Т.б түсіндіру. Заулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалыпын анықтап, білімдерін толықтыру. Еңбек: Ойын алаңындағы қар ұшқындарын сындыру.</p>

			<p>Мақсаты: Ойын алаңы ата-аналармен бірлесіп отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу</p> <p>Сөздік қоры: қар, аққала</p> <p>Қ. Ойын: "Жапалақтар"</p> <p>Мақсаты: Балалардың дөңсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшақ еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру</p>	<p>(Бұлт)</p> <p>Еңбегі: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Елбегті дәріптей білуге үйрету</p> <p>Сөздік қоры: қар</p> <p>Қ. Ойын: «Мені қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы дөңсаулықты нығайту</p>	<p>Мақсаты: Тазалыққа, ұйымшылдыққа үйрету</p> <p>Сөздік қоры: қар</p> <p>Қ. Ойын: «Таяқшадан аттан өту»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созымыз (қорқам сөзім қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Ризмет</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде баш басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, әлди-ай,</p> <p>Балалар ұйықтап жатыр.</p> <p>Төменгі төсекке,</p> <p>Балалар тыныш ұйықтайды,</p>				

	<p>Мен ән салыпмын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары</p>	<p>№19Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтандыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су сәтіндері, жылы табиғатпен болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолжаппармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қаз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрттып сүрту, сүтінді өз орнына іліп қоюға үйрету Шымалған баланы, Аймалып аламы, Сүртеді қолымды, Сүртеді жонымды. (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (лекана аспиттарын, сафетқалпын салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтінді орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтінді іліп қою) Сырттан келіп үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша және жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>		<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Үйдегі жаналар» Міндеттері: балаларға көп суретердің ішінен өдеріне керек заттарды тауып алып жапсыруды дағдыландыру. Желіммен жұмыс жасауды пысықтау. Ұялымен жұмыс жасауға тәрбиелеу Сөздік қоры: жаналар</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Шырша ойыны» Міндеттері: Балаларға қызыл қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жінішке ұғымдарын үйрету Сөздік қоры: шырша, ойыныштар</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: Қар қамалған ағаштар Міндеттері:Қызы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш пішіне мақсатын жапсыру тәсілдерін көрсету. Сөздік қоры: қар, ағаштар</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстарын сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
ЕБҚ бар балалармен жұмыс			2 жас Дмитриева Афина, Сағатқияқ Нұрболат, Аблат Әлімұса, Гареев Алпа Базарбай Алихан Түлеген Елмас Ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	3 жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансур Касымбекова Азалия, Дивсхатын Айзере Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларың жылдамдықта, мықтылыққа баулу.	3 жас Айсана Адия, Жақсылық Әліхан, Касен Аялипа, Тарған Айдана Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созыңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен келуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киісе болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түбіссіңін дұрыс қалап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
			Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: үйілген қар Қ.ойын: «Досты құыл жет», Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шаппандыққа, еттілікке тәрбиелеу	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:қар тазалаушы Қ. ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды еттілікке , шаппандыққа үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:қар Қ.ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне келтуі	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағам тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз,сау болыңдар!				

Тексерілді: 29.12.2023 *А.Аманжол* Әдіскер: Абдышамева А.С.
Маслар, кенес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 20-апта

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдыран» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.2024-12.01.24ж

Тәрбиешілер:Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тириеттенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, көңілі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, * Балалардың жетістіктері туралы * тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Ашық мезгіл жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>(музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу: «Синоарлы ертегілер әлемі» (таңымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру. Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Кітапті күтіп ұстауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: Кітап Аптамық таяпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Кітаптың ашылмай парғы, Сөреде сарғайып барды, Кітапхана есігін көрсетпей, Клубқа жұмсаймыз баланы.</p> <p>Ескерту: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпаратқа күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 20 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

	<p>тамақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды құталай, Тағамға қол созымаз, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың ниярын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқалтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетті Дөңбегі: «Қиындық мозайка» Міндеттері: Балаларға көлік құралдарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Сөздік қоры: көлік. 2.Математика негіздері,сенсорика Диалогын: «Қоралшым тая» Міндеттері: Түстерді геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйренеді,көру, ойлау қабілеттерін арттады. Сөздік қоры:Қызыл,сары. 3.Көрсеткен орта «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Жануарлар әлемі туралы, түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры:Сыр,қой</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысымен жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі. Міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды көру. Сөздік қоры:Аю 3.Математика негіздері,сенсорика «Қандай жемісті алдым?» Міндеттері: Тандауды асыра отырып, көлемі, бойынша заттарды салыстыруға тәрбиелеу Сөздік қоры:Аз, көп.</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика «Ойыншық құлапшастық жолы» Міндеттері: Геометриялық фигураларды атау және ажырату, тыңдау салыстыруды қайталау. Ойлау қабілетін дамыту. Ұқалтылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: Шелек 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысымен жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі Дөңбегі: «Кімге не керек?» Міндеттері: а,е дыбыстарын өздігінен айтуға тәрбиелеу (жеке, әке). Сөздік қоры: әке, әке, көз</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысымен жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Диалогын: «Ұқсасын тап» Міндеттері:Үстап көру тәсілдері арқылы пішіндерді жергеуге тәрбиелеу Сөздік қоры:Алма, қызыл,жасыл,сары 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қандай көлік артық?» Міндеттері: Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөздік қоры: Велосипед</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Диалогын: «Даусын сал» Міндеттері: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөздік қоры:Ит, жылқы. 3.Математика негіздері,сенсорика Диалогын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Геометриялық фигуралар дөңгелек, шаршы, туралы білімдерін бекіту; айналдағы заттардың өлшемдері бойынша геометриялық пішінді ажырата білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: Дөң</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сәтті сәттерін өткізу</p>				

Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес жинал белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен жинау (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	<p>Кешен №20</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>Сөздік қоры: Қар</p> <p>Еңбек: Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Кешен №20</p> <p>Қарам бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қар үшымдарының қалай пайда болыпты, олардың құрлысымен тиіместіру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: Жел</p> <p>Еңбек: Қар ағаштардың жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Мақсаты: шағын жүре білуге машықтыру.</p> <p>Қ. ойын: «Ортаға түспе»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Кешен №20</p> <p>Қызыл ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды қос кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: Ағаш</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Қ. ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, зәтты дақтыруға жаттықтыру, ойға, санаға.</p>	<p>Кешен №20</p> <p>Қар жинайтын машинаны бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта бiлiмдерiн толықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: Жол</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мақпады қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Қ. ойын: «Ашы мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Нысанға зәтты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу</p>	<p>Кешен №20</p> <p>Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып оқидан жел.</p> <p>Желдің күштілігі ауа-райының салқындағын түсінеді.</p> <p>Сөздік қоры: Жел</p> <p>Еңбек: Алаңды қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын оқту</p> <p>Қ. ойын: «Нысанға тигізе»</p> <p>Мақсаты: көз мөлшерін және дақтыру күшін дамыту</p> <p>байқамадылыққа, алғырлыққа баулу, талсырманы дұрыс орындауларын бақылау</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орын білу, қолды дұрыс сурту және сүзгіні іліп қою)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қоллау) Тамақтың балалардың назарын тағамға аудару; тамақтың мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Күнсізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздың шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Арыстан мен түлкі» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№20 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жыттықтары), ауа, су емшаралары, жалпыхабарлықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын салу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймақал алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жаныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орынды білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қоллау) Тамақтың балалардың назарын тағамға аудару; тамақтың мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Тарелкелі оюлу» Міндеттері:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Гүл» Міндеттері:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Көкөніс» Міндеттері:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Койлек» Міндеттері:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Әдемі үйлер» Міндеттері:</p>

	<p>Түрлі түсті оюлармен тәрелкені жылжытып арқылы салуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: Тәрелке Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Түрлі түсті қағаздардан ұмжақпауды дұрыс пайдалана отырып, гүл жасайтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: Гүл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Домаластау арқылы ермек саздан айналы мүсіндеуге үйрету</p> <p>Сөздік қоры: Айна Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Көйлек туралы түсінік беру. Көйлекпен таныстыру</p> <p>Қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасуды, қағаз бетіне қарындашпен нүктелерді түсіруді үйренеді;</p> <p>Сөздік қоры: Көйлек Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>Түзу сызықтарын дұрыс сызу және бояу дағдыларын қалыптастырады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға, қызығушылығын арттырады. Үлкендерді сыйлауға тәрбиеленеді.</p> <p>Сөздік қоры: Үй Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
Балалармен және жұмыс	<p>Балалармен және жұмыс және карталарға сәйкес жүргізіледі: зигіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас Абан Алтынбай, Жолдабек Жасым, Төлеген Ерғуған, Оразғали Батырхан, Самченко Маргарита Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық</p>	<p>3 жас Базарбек Алихан Балабай Максим, Қожамбет Мейірхан, Жолдабек Нұрсұлтан Дидактикалық ойын «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірауыз сөздерді</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Арыстембек Аяна, Гараев Алин Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау</p>	<p>3 жас Ғабиден Дінухаммед, Нұржан Аяна, Хамитов Мансур Қасымбекқызы Азамат, Диекқызы Айгере «Сәйкес ұлттық орналастыру» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>3 жас Айсина Алия, Жақсылық Әлжан, Касен Алина, Тарғын Айгана Түлеген Елдос Дидактикалық ойын: «Мысық» Түрлі түсті қағаздан мысықтың бейнесін жасау Мақсаты: логикалық</p>

	пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	айыра білуге, дауыс ырғағын қалғалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіт			ойлауға үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Қиынды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттері тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Базарбекова Дария	«Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Базарбекова Дария	«Жасырылған затты тап» ойыны. Мысалы: ойыншық қоян не аюды жасырып сұрағанда қоян плафтың үстінде аю төсектің астында, немесе доп столдың астында мысық үйдің үстінде отыр,- деп жауап береді. Базарбекова Дария	Қиынды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Түрлі-түсті стикерлерден биік ғимарат құрастыру Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтгінің орнын білу, қолды дұрыс сурту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнем, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мәртепелі, Тағамға қол созымз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұлтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалды, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киюіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танылдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қызықты және ұлттық ойындар (дене бөлсенділігі), еңбек әрекеті				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы

	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Ауа райын</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын. «Тез орман бар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Жарыса ойыну арқылы жылдамдыққа баулу.</p>	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау.</p> <p>Көліктері бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Сыртқына қарап көліктері ажырата алуға үйрету.</p> <p>Көліктің басты бөліктерін атап білу</p> <p>Көлікте отыру ережесіне үйрету.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Көлік</p> <p>Еңбек: Аулаға баратын жолды тазарту</p> <p>Мақсаты: Сыртқышты дұрыс ұстап, қолданы алуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді</p>	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау.</p> <p>Аспанды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Аспанды қарап, ауа райын болжап алуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Аспан</p> <p>Еңбек: Ауланы, қарлардан тазарту</p> <p>Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау.</p> <p>Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Ауа райын</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Жақсы жамағ».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>Қысқы ауа-райының өзгерістерін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста ауа-райының салқын болатынын түсіндіру. Қыста қар жауатынын, борш болатынын айту.</p> <p>Сөздік қоры: Қыс</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге талпындыру</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балалар өзі топқа бөлініп, жүгіру арқылы жарысады. Жылдамдыққа, шпшындылыққа тәрбиеленеді</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақпадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>				

Тексерілді: *Б.А.А.А.А.* Әкімшілік: Абдығалиева А.С.
Монар мектеуіндегі, кезең берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 21 апта

Білім беру ұйымы: «Дәл» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01. - 19.01.2024ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.,Мақжанова Ш.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаудлығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз жиналды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың шаттылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Күн дидарды арайлы, Нұрын тегін қарайды. Барлық бала шаттанып, Қуанышпен тарайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Жабайы жануарлар қыстауға қалай дайындалады?» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың орманда қалай өмір сүретінін түсіндіру.(қасқыр,аю,қоян,түлкі) жануарлардың қытай қысқа дайындалатынын түсіндіру.</p> <p>Сөздік қоры: қасқыр,қоян,аю</p> <p>Анталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қана берсең орманға</p>				

	<p>«Қорқағым» деп ат қоям. Еңбес: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№21Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Дөйын: «Жануарларды топтастырайық». (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: Суреттер арқылы жануарларды үй және жабайы жануарлар деп екі топқа бөледі.</p>	<p>Д. Ойын: «Бұл не?» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: Зат есім сөздерін бекіту, тілдерін дамытады.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қыс мезгілі» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: Бастапқы сөйлемді жалғастырып толық түрде аяқтауға үйренеді.</p>	<p>Дөйын:«Дауысынан таны» (шығармашылық әрекеті) Мақсаты: аудио таспадан әртүрлі жануарлардың дауыстарын тыңдап, олардың атын атайды.</p>	<p>Дөйын: «Жануарды сұрастыр» (танымдық, ойын әрекеті) Мақсаты: Жануардың суретін құрастырып, сол жануар туралы айтады.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті «Жауарлардың қысқы тіршілігі» Міндеттері: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: ковыля</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ғажайып кітап» ойыны Міндеттері: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Сөздік қоры: кітап</p>	<p>Математика негіздері,сенсорика «Аз, көп» ойыны Міндеттері: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: аз,көп</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Математика негіздері,сенсорика «Қиылған суреттер» Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ,доп, текше Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Үшады-үшпайды» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>	<p>Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: Көпіршіктер Міндеттері: жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Сөздік қоры:су,кір,таза</p>
	<p>Математика негіздері,сенсорика Д/о: «Моншақ тізбектейміз» Міндеттері: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен назік юмылдар жасауды үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ақ,қара,қызыл,жасыл</p>	<p>Математика негіздері,сенсорика «Қызықты пішіндер» Міндеттері: Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: үшбұрыш,шаршы</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қандай көлік артық?» Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру, көлік құралдарын атауды үйрету. Сөздік қоры: көлік,кеме,</p>	<p>Сөздік қоры: ұшады,үшпайды</p>	<p>Математика негіздері,сенсорика «Ілгері жолдар» Міндеттері: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Сөздік қоры: жол</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жануарларды қоректендір» ойыны. Міндеттері: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру. Сөздік қоры: қозы, лақ</p>		<p>ұшақ, тік ұшақ,</p>		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Күнді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы,қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p>	<p>Торғайды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру,құстар-ға</p>	<p>Қыста аралас жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста қар арлас жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шаныштын жерді қардан</p>	<p>Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады. Т.б түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Еңбек: Ағаштар түбін</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалыпты анықтап, білімдерін толықтыру Еңбек: Ойын алаңындағы қар ұшқындарын сығыру. Мақсаты: Тазалыққа, ұйымшылдылыққа үйрету</p>

	<p>Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: сырғанақ Қимылды ойын: «Түйілген орамал». Мақсаты: Ойын әрекетінде деген қызығушы-лықтарын дамытып, ептілікке, қырығымалыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>қамқор болуға баулу. Еңбек. Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Сөздік қоры: қар Қимылды ойын. «Шымшық доп». Мақсаты: Ойынға қызығушы-лығын арттыру.</p>	<p>тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Сөздік қоры: қар, аққала Қ. Ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру</p>	<p>қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>Сөздік қоры: қар Қ. ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту</p>	<p>Сөздік қоры: қар Қ. ойын: «Таяқшадан аттан өт» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p>				

	<p>Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№21 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады, Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқымтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ирілген жіптер.» Міндеттері: Мүсіндеуге, сурет салуға, жапсыруға арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Аққала.» Міндеттері: Көгілдір (негізгі фонға) астарға ақ бояумен, ермексазбен, мүсіндеуді, жапсыруды үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: Қар жамылған ағаштар Міндеттері: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күрек.» Міндеттері: Шаруашылық құралдарды жапсыруға, бояуға, мүсіндей алуға үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сұр қоян» Міндеттері: Шығармашылыққа арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды</p>

	болган бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сөздік қоры: жіп	кылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: ақсала	умаждамау, қаламды тарсылдатуға, жұмысты ұқыпты жасау. Сөздік қоры: қар, ағаш	Сөздік қоры: күрек	тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сөздік қоры: қоян
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченко Макар Д.ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуға үйрету.	3 жас Ғабиден Дінмухаммед, Баянбай Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Тақшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету.	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Абзал Әлімұса, Ғараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Елдос Ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	3 жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Қасымбекова Азалия, Дияқызы Айзере Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	3 жас Айсина Алия, Жақсылық Әлихан, Касен Алинша, Тарғын Айдына Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	«Қар жинау» ойыны. Шарты:Мақтадан жасалған қарды күрекпен бір бірлеп шелекке тасып жинау. Базарбекова Дария	«Даусын сал» шарты:кубик арқылы ойнатамын бала кубикті лақтырып қандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салады. Базарбекова Дария	«Ғажайып қалта» ойыны шарты:қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау мысалы:алма,доп,мысық,орындық,т.б Базарбекова Дария	Тілге арналаған жаттығу: Ша-ша-ша, Жап жасыл шырша. Ар-ар-ар Қандай аппақ қар. Ыс-ыс ыс Келің қалды қыс. Базарбекова Дария	Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. ап-ап-ап Өз орныңды тап. ап-ап-ап Ұстан алар қаш. үр-үр-үр Аман-есен жүр. Базарбекова Дария

Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p> <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қойын: «Допты құю жет». Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: үйілген қар Қойын: «Допты құю жет». Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар тазалаушы Қ. ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қ.ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>

	отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.		енгілікке тәрбиелеу		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз, сау болындар!				

Тексерілді: 12.01.2019 ж. Ақпан Әдіскер: Абдығалиева А.С
Мәселе мәңгерілді, келесі берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 22 апта

Білім беру ұйымы: «Даш» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балтырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01. - 26.01.2024ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Масжанова Ш.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: төңіргенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін өсту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе. Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баламен басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жиналап келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сапатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Топ, топ, топ басамыз, Жалғудан күн жасаймыз. Жаса-жаса жарқын күн, Жаса-жаса алтын күн. Әңгімелесу: «Құстар неге қыстап қалады?» (тапқырлық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін, білімдерін тиянақтап, диалог құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстарға сүйсінешілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: Торғай Алғалық таспақ: (жарқын әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қамқоршы боп жүрміз, Табиғатқа құстарға.</p>				

	<p>Аяламаймыз оларды, Жақсы көріп береміз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбалқаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақарнума күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№22 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)				
Таңғы ас	<p>*Көңілді жаттығу*</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфетзаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ішін қыю, тақияқ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлесеміз, күлмейміз Астан басқа өгесі Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөзлік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дөйым: «Баласы ұста» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: суда жүрген балықтардың түрін ажырата алады</p>	<p>Дөйым: «Ғажайып қоржын» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дөйым: «Көңілді өңдіре» (шығармашылық әрекеті) Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аяқтардың қимылын қайталайды.</p>	<p>Дөйым: «Дууысынан таппа» (шығармашылық әрекеті) Мақсаты: аушпа тасалаан әртүрлі құстардың дауыстарын тыңдап, олардың атын атайды.</p>	<p>Дөйым: «Құстарды құрестыр» (тапшыма, ойын әрекеті) Мақсаты: Құстардың суретін құрастырып, сол құс туралы айтады.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Тазалық - таза балапаш дось» ойыны Міндеттері: жеке бас гигиенасын заттарын</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пұсқушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Математика негіздері, сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Көңілді лото» Міндеттері: ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пұсқушысының жоспары бойынша.) Математика негіздері, сенсорика «Қызыған</p>	<p>Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>

<p>билдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Сөздік қоры: су, сабын</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Салыстыр» Міндеттері: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру. Сөздік қоры: ақ, қара, қызыл, жасыл</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Үйтік тұрмыстық заттар» ойыны. Міндеттері: Қазық халықтың тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: Кесе, қасық</p>	<p>көркем әдебиет Д/о: «Ғажайып қыс» Міндеттері: Сөздік қоры қалыптастыру. Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөздік қоры: қыс, қар.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Сықарлы пішіндер әлеміне саяхат» ойыны Міндеттері: фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: шаршы</p>	<p>фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: үстел, орындақ</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру іс-шараларымен жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қызықты суреттер» ойыны Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Сөздік қоры: ауз, қар, жел</p> <p>Қазақ тілі (3 жас) «Қызықты сөздер» ойыны Міндеттері: Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігімен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қоры: құт, көмектес</p>	<p>суреттер» ойыны Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ, доп, текше</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Диалог: «Бір сөзбен ата» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөздік қоры: Көгөністер-жемістер</p>	<p>Д/о: «Суреттен не көріп тұрсың?» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: Топ, етік, шалбар.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Қайсысы ұзын – қысқа, үлкен – кіші, биік – аласа, кең – тар?» Міндеттері: көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жол</p>
--	--	---	---	--

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Үйлестірілген іс-әрекеттер арқылы сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен кінәуін (ауа-райына байлапасты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Қысқы ауа-райының өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Отпен-кеткен адамдардың киімін бақылау.Күн салқында қылың киініп жүрулеріне назар аударту. Жылы бас киім, қызыл күртеше, етік. Жылы киініп жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Ойын алаңындағы жолдарды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, үлкендерге көмек көрсетуге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын. «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды денсаулыққа ойынға деген құштарлыққа дамыту, дене қимылдарын, бұшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қысқы киімдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Отпен-кеткен адамдардың киімін бақылау.Күн салқында қылың киініп жүрулеріне назар аударту. Жылы бас киім, қызыл күртеше, етік. Жылы киініп жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Ойын алаңындағы жолдарды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, үлкендерге көмек көрсетуге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын. «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды денсаулыққа ойынға деген құштарлыққа дамыту, дене қимылдарын, бұшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қысқы табиғатты бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін бақылау. Ағаш бұталарындағы қырау, айналаны басқан аяқтар ұлпаларының маньзын түсіндіру.</p> <p>Еңбек. Тәрбиеші көмегімен ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту, бастағы істі аяқтауға үйрету, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын. «Тез орманға бар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қиымал қозғалыстарын арттыру. Жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа</p>	<p>Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорығанды жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек. Аула ішіндегі қарды қызыл бір жерге үюге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Қ. ойын. «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жайыс ауа-райын бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсынғы. Қатты желге назар аудару. ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарды қар бір жерден бір жерге жөнділігін ұнататынын түсіндіру</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.</p> <p>Қиымалды ойын: «Қимайтады?»</p> <p>Мақсаты: Белгілі шарттарды тыңдай отырып, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту</p>

		баулу.		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешілу, киімді шөфқа салу, қолды жуу			
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сыбымен қол жуыма, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол соламыз (көркем сөзін қолдау)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқалты оралдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрсені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, әлди-әй, Балалар ұйықтап жатыр, Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен әп саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№22 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаспақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолықшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалқу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғытап сүрту, сүтгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған башым, Айналап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабиямен қол жуымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз (жәркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: Күрек Міндеттері: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрыпмас масштабна сөйхес сәйкестік ойыныштарды, табиғи материалдарды (күрек, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: күрек, шелек</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өрнектерді құрастыр» Міндеттері: бояумен, ермексізбен, мүсіндеуді, жапсыруды үйрету. Сурет салу кезінде қарымдасты, қалқаламды қатты қысып, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: ағаш, тырша</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Табақты өрнекпен безелдіру» ойыны Міндеттері: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмжау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Сөздік қоры: табақ</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Машинаның дөңгелектері» Міндеттері: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмжау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұрыпты жасау. Сөздік қоры: Автомобиль,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеттері: Көскінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкселген бөліктерден) үйрету Сөздік қоры: қош</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сөйхес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
2 жас	Абан Алтынбай Жолдабек Жасиян, Төлеген Ертуған, Оралған Батырхан, Савченко Макар	3 жас Ғобиден Дінухаммед, Балабин Максим, Қожахмет Мейірман, Жолдабек Нұрселам	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболит, Абзал Әлімұса, Гарев Алян Базарбай Аляхан	3 жас Нұржан Аяла, Хәмитов Мансур Қасымбекова Азалия, Диясызы Айзере Ойын: «Кім де не бар?»	3 жас Айсина Аяла, Жақсылық Әлихан, Кәсен Аяла, Тарған Айлаша Дид ойын:

	<p>Д.ойын: «Моншақ» Мақсаты: қол бұлшық етін дамытады, көз-қол бағдарлауды жетілдіреді.</p>	<p>Д.ойын: «Көп пе, аз ба?» Мақсаты: берілген слайдтағы ойыныштардың суреттері арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>Түлеген Елдес Д.ойын «Құс мамығын үрле» Мақсаты: бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйренеді, сөйлеуді дамытады.</p>	<p>Мақсаты: заттардың аттарын дұрыс атайды сөздік қорын дамытады.</p>	<p>«Үшас» заттарды атау Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамытады.</p>
<p>ЕБҚ бәр балалармен жрық</p>	<p>Д.ойын: «Бөліктерді күрестір» Мақсаты: Зейіндікке баулу Базарбекова Дария</p>	<p>Д.ойын: «Суреттің сызылып тата» Мақсаты: Берілген түрлі суреттен заттардың сызырын табады. Базарбекова Дария</p>	<p>Қ.ойын: «Таныштық» Мақсаты: шашынд-ыққа, естілікке, баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау Базарбекова Дария</p>	<p>Д.ойын: «Ретімен қой» Мақсаты: заттарды қатарға реті, шығасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды меңгерту Базарбекова Дария</p>	<p>Д.ойын: Сылдырмақтар Мақсаты: музыкалық және ауыз ойыныштардың, балаларға арналған аспаптардың дабысталуын ажыратуды меңгеруді үйрету Базарбекова Дария</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мағалым мен аспашық еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келін үнемі, Сыбылмен қол жуамыз, Таза болады мұғтаздай, Тағамға қол созымыз (нәркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұмытылып қан бағалау.</p>				
<p>Серуенге дайындық №2</p>	<p>Серуенге қатынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киігенде киімнің түймесінің дұрыс қидан, қойлекті шалбардың немесе жубаның ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң жақтарына баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимшы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: жолдар Қ. ойын: «Ақын аянында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимшы-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қ. ойын: «Қақпаға кір» Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: үйілген қар Қ. ойын: «Дөңгі құлап жет». Мақсаты: Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар тазалаушы Қ. ойын: «Тышқан мен жасық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қ. ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сурастарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: суу болыңыз, суу болындар!				

Тексерілді: 19.01.2014. *Ақпай* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Қоспа: *мақсаттары, жерге берілгені*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіграммасы 23-атта

Білім беру ұйымы: «Дана» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.2024-02.02.24ж

Тәрбиешілер Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен тартып алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілдерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, кінәуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жиналған келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы " тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың пербес әрекеті (аз жиналым, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарын қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсің бүлдіршің, Көк аспанда күн күлсің, Жерге ұдайы нұр құйсың.</p> <p>(музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау)</p> <p>Әңгімелесу: «Спады су» (тағымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: судың қасиеттері туралы жәрпалайым түсінік қалыптастыру. Тағымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.</p> <p>Сөздік қоры: Су Алғашқы тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса өкпембайды, Табиғаттың барлығы. Болмас елі шөп-шалаң, Болмас елі тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.</p> <p>Еңбегі табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпаратқа</p>				

	күтім жасауда келгенше көмөк көрсөтсө, ойын бұрышында тартып саябайды және ойыншыктар жонуга көмөктөсөдү.				
Ертеңгилік жаттыгу	№ 23 Таңгы жаттыгу кешені (физикалык бөлөңдөлүктү дамыту) "Көңүлдү жаттыгу"				
Таңгы ас	Гигиеналык шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгүнүн орнын билу, колды дұрыс сүрту және сүлгүнү илпн көю, такмак (көркөм адабият - өлсөңдүн мазмунун түсінөдү) Сырттан келип үнөмү, Сабымен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол сазамыз." (көркөм сөзгн колдону) Тамактануу балалардын назарын тагамга аудару; тамактануу мәдениетин тарбиялеу бойынша жеке жұмыс; алектілдікті сактау; Балалардын уақыттылыгын багалуу. Сөздүк коры: Ракет				
Мектепке дейінгі ұйымдын кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-аркет	<p>1.Сөйлөуді дамыту, көркөм адабият Дойым: «Кызыкты мозаика» Миндеттері: Балалардын сөздүк корын, заттарын білдіретін зат өсімдермен атауды үйрету. Сөздүк коры: Көйлек. 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Кілтті тап» Миндеттері: Берілген заттардын түсі, көлемі, өлшемі бойынша артекті салыстыру. Сөздүк коры: Астында, артында 3.Қоршаган орта «Үй жануарлары қалай дабыстайды?» Миндеттері: Жануарлар әлемі туралы, түсініктерін қалыптастыру. Сөздүк коры: Сныр,кой</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру ісқосушысының жоспары бойынша 2.Сөйлөуді дамыту, көркөм адабият «Галайын ертегі». Миндеттері: Балалармен бірге балалар адабиятінің шығармаларына арналған иллюстрацияларын карау. Сөздүк коры:Қоян,түлкі 3.Математика негіздері,сенсорика «Кызыкты пішіндер» Миндеттері: Заттарын түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздүк коры: аз,көп.</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика «Таяқша» Миндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Сөздүк коры: Оң,сол 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру ісқосушысының жоспары бойынша 3. Қызақ тілі (Знак) Дид.ойын: «Кімге не керек?» Миндеттері: Жаңа сөздерді есте сақтайды, оларды түрлендіреді (айтылыммен өзгертеді, сөз тіркестерін ойлап табады). Сөздүк коры: әже, әке,ата, ана 4.Сөйлөуді дамыту,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру ісқосушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Ұқсасын тап» Миндеттері: Берілген заттардын түсі, көлемі, өлшемі бойынша артекті салыстыру Сөздүк коры:Алма, қызыл,жасыл,сары 3.Сөйлөуді дамыту, көркөм адабият «Қандай көлік артық?» Миндеттері: Балалардың сөздүк корын, еңбек аркетін білдіретін етістіктерді үйрету. Сөздүк коры: Ұшақ , тік ұшақ</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлөуді дамыту, көркөм адабият Дид.ойын: «Даусын сал» Миндеттері: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздүк коры: Жылқы 3.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» Миндеттері: Берілген заттарды салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздүк коры: Дөп</p>

			көрсетім әдебиет, Дид. ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бесік арба (қолысқа)		
	Ұйымдастырылған іс-аралар арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен қимыл (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	<p>Кешен №23 Күнді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеттері: Күн көзінің жарығы,оның бүйді табиғат үшін пайдалы,ажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсіндіру. Еңбек, Сырғанақ төбешік сөгу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: сырғанақ Қ. ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Кешен №23 Қарлы бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс-әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Қар ұшықтарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: Жел Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: шағылда жүре білуге машықтану. Қ. ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп</p>	<p>Кешен №23 Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс-әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып өскен жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсінеді. Сөздік қоры: Жел Еңбек: Алаңды қардан тазарту, Мақсаты: Балаларды еңбекке деген құлшынысын ояту. Қ. ойын: «Нысанға тәгізе» Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту байқамаздыққа,</p>	<p>Кешен №23 Аспанды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс-әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап ауа райын болжап алуға үйрету. Сөздік қоры Аспан Еңбек: Аулаңды, қарлардан тазарту Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап</p>	<p>Кешен №23 Қарлы бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс-әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Қар ұшықтарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: Жел Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: шағылда жүре білуге машықтану. Қ. ойын: «Түйілген орамал».</p>

		өскірте, ептілікке үйрету.	алғырыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау	алуға жатқыстыру.	Мақсаты: Ойын әрекетінде деген қызғушылықтарын дамытып, ептілікке, қызығушылыққа, шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, мәнді шежіре салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтінді іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды нұртқдай, Тағамға қол созымыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұялтануы бағалы. Сөздік қоры: Рәсім				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптастыру Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Кімдерін ұқалты орындау іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу, «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Балаларға шығармалардан шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	№23 кешен: Түскі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйірішті және жұмсақ жолықтармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен ояту. Түймелерін қолды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, сүргілеп сүрту, сүтінді өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Айымап алдым. Сүртеді қолымды, Сүртеді жонымды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана асханшарын, салфетканы салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтінді іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды нұртқдай, Тағамға қол созымыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><u>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</u> Дидактикалық ойын «Аюдың сіздері» Міндеттері: Белгілі бір ережелерді орындау; тарсылықтау, жұмысты ұқыпты жасау Сөздік қоры: аю Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p><u>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</u> Дидактикалық ойын «Қыс қызығы» Міндеттері: Түрлі түсті қағаздардан ұмақшуды құрыс пайдалана отырып, жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: күім Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p><u>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</u> Дидактикалық ойын «Түрлі түсті жіптер» Міндеттері: Домалатау арқылы ермексазан түрлі түсті жіпті мүсіндеуге үйрету Сөздік қоры: пыяа, өрік Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p><u>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</u> Дидактикалық ойын «Торғайларға жем шағу» Міндеттері: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеміл жүргізу. Сөздік қоры: ірімшік Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p><u>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</u> Дидактикалық ойын «Аюқала» Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеміл жүргізу. Сөздік қоры: Дюп, шелек Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Абан Алтынбай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченко Махар	3 жас Базарбек Алхан Балабин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Дидактикалық ойын	2 жас Дмитриева Афина, Сағиғалиқ Нұрболат, Арыстамбек Агипа, Гароев Алан Дидактикалық ойын:	3 жас Ғабиден Дінмухаммед, Нұржан Ала, Хамитов Мансур Касымбекова Азалия, Дивқылы Айгере	3 жас Айсина Алия, Жақсылық Әлихан, Касен Алия, Тарғын Айгана Түлеген Елдос

	<p>Дидактикалык ойын «Не ушалы?» Максаты: Балаларга ушатын заттарын билу түсінігін калыптастыр</p>	<p>«Калыңдагы ойыныштар» Максаты: Балаларды колдын саусактарымен сепалап, көп заттардын ішінен белгілі бір затты алып шыгууга үйрөтү, ой-ерісін жетілдірү.</p>	<p>«Кай жерде шыршалады?» Максаты:Дыбыстын кай жерден шыкканын аныкта</p>	<p>«Сөйкөс ушакка орналастыр» Максаты: ойлау кәбилетін арттыру</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Мысык» Түрлү түсті кагаздан мысыктын бейнесін жасау Максаты: логикалык ойлауга үйрөтү.</p>
<p>ЕБК бар балалармен жрмөс</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Кол сөгү» Максаты: Тез, дал юмьш жасау, есту кәбилетін жетілдірү, реттмен , канша болса сонша ұгымдарын калыптастыру үшүн жаттыктыру Базарбекова Дария</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Не ушалды?» Максаты: Өр түрлү суреттер таратылады, балага ушатын заттарды айтса , колдын көтөрү керек, ал егер ол ушайтын зат болса онда ол колмен шалактаву керек. Базарбекова Дария</p>	<p>Тіл дамытуга арналган дидактикалык ойын «Киімдер». Киімдердин атын атай отырып билимдерін кенейту, рет-реттмен коюуга үйрөтү.Бұл ойын аркылы баланын тілдері дамиды,сөздик корлары жетіледі Базарбекова Дария</p>	<p>«Үй жануарларына саяхат» Максаты: Алта күндерін рет-реттмен дұрыс айтуга үйрөтү.Кеше, бүгін, ертең деген ұгымдары туралы билимдерін кенейту.Баланын логикалык ойларын , зөйүн,тіл байлыгын дамыту. Базарбекова Дария</p>	<p>Тіл дамытуга арналган дидактикалык ойын «Жеміс бағы» Максаты: Жемістер туралы билимдерін жетілдірү алма,алмұрт-Қызыл ,сары,сопак, үлкен ,кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айткызу Базарбекова Дария</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналык процедуралар (колды дұрыс жуу, сүзгіннің орнын билу, колды дұрыс сүрту және сүзгінді ілп кою, Үлкендердің – көмөксизлік, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйрөнді. Сөздік қоры: Рақмет, Сырттан келіп үенді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұрталай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жрмөс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
<p>Серуенге дайымдық №2</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай коюға болады?» әңгіме Киімдердин тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сейлесуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен. Балаларға өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдірү (өз шакафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін</p>				

сақтау, дұрыс жинауды үйрену және досына жинауға көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілінің кәсіптеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Ауа райын</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын. «Тез орнына бар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Жарыса ойнау арқылы жылдамдықта баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Ауа райын</p> <p>Еңбек: Қардан бөкініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Қ. ойын: «Айлакер түлік»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>Қар таспаушының еңбегін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының жұмыс туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Ауа райын</p> <p>Еңбек: ауласыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қ. ойын: «Сауыққойлар» (жұмыс спорт ойындары.)</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп ұшандыққа сеніру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілінің кәсіптеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Ауа райын</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсылық үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>Күннің көзін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Күннің көзін жыл мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Күн қысқарды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «құсына» сол ғана көтеріліп, біраздан соң көшкі құсына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық</p> <p>Көлемге ұзарды.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Ауа райын</p> <p>Еңбек: Аюқала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қ. ойын: «Жұл болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шамамен сырттан теку. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.</p>

					Жолдасы үшін жауапкер, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздің қоры: Сәу болыңыз.				

Тексерілді: 26.01.24. *Арыс* Әдіскер: Абылғалиева А.С.
Мектеп тәртіпшісі, кезекшісі.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы 24-апта

Білім беру ұйымы: «Дан» бобекжайы МКҚК

Топ: «Балдарға» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.2024-09.02.24ж

Тәрбиешілер:Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,сүзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, * Балалардың жетістіктері туралы *тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, қолшпандарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түлеміз. Денсаулықты арқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Әңгімелесу: «Техника және біз!» (ташымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Тұрмыстық техника оның тұрмыстық қолдануы туралы білімдерін жетілдірі. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстару.Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: техника Апталақ тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Тоқтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз, (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпаратқа күтім жасаудан қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайлы және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 24 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүзгіні іліп қою,				

	<p>тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінелі) Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Сенің ойыңшығын қандай?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын жинау – күйін (қуаны) білдіретін етістіктерді үйрету. Сөздік қоры: Асық. 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Берілген заттардың , көлемі, бойынша әртекті салыстыру. Сөздік қоры: үстінде, астында 3.Қоршаған орта «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Үй жануарлары және олардың төштері мен таныстыру Сөздік қоры:Сыр,қой</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Менімен қайтала» Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздік қоры: құшақтау, көмектесу. 3.Математика негіздері,сенсорика «Айырмашылығын тап» Міндеттері: Заттарды түсі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: аз,көп.</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика «Ненің баласы?» Міндеттері: Заттарды түсі, бойынша ерекшелігін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Сөздік қоры: қасында, артында. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (Знак) Дид.ойын: «Менің отбасым» Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастар байланысты дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: әже, әке,ата, ана. 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Көңілді дөп» Сөзден</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Берілген заттарды салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: Дөп 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Не жасырылғанын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету. Сөздік қоры: Үшәк , тік үшәк</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Қайсысы ұлып-қасып» Міндеттері: Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек 3.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: Берілген заттардың түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті салыстыру Сөздік қоры:Алма, қызыл,жасыл,сары</p>

			байланыштырып сөйлес құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: аға, іні, әке,		
Үйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес кимья белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен кінәуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеулі дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	<p>Кешен №24</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Сөздік қоры: Ағаш Еңбек</p> <p>Жолды қарпаң тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қ. ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астында еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Кешен №24</p> <p>Қары бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қар ұшықтарының қалай пайла болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: Жел Еңбек: Қар аққалдарын жасауға балаларын үйрету.</p> <p>Мақсаты: шаңғыла жүре білуге машықтану.</p> <p>Қ. ойын «Ортаға түспе!»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, еңтілікке үйрету.</p>	<p>Кешен №24</p> <p>Қара қарғаны бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрсі).</p> <p>Сөздік қоры: Қарға Еңбек Алпақты қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</p> <p>Қ. ойын: «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, еңтілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Кешен №24</p> <p>Аспанды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры Аспан Еңбек: Ауаның, қарлардан тазарту</p> <p>Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p>Кешен №24</p> <p>Боранды күнді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: Боран Еңбек Бораннан сон ашылып қалған ағаш түптеріне нар үю.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын «Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай кимылдар жасау.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, кимді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою				
	Сырттан келін үнемі,				

	<p>Сабымен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол соданыз (жөркем сөзін қолдану) Тамактану балалардың назарын тағамға аударту, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рәкмет</p>				
Күнделік ұйқы	<p>Тамактан соң ауыздың шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұзынғы орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орын тауым жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрсені жауып, мұрнын жасыпқа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және оған әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін оқу. Ертегілер арқылы балалары адамгершілікке, көйірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу, (жөркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</p>				
Біртүрлі ұйықтан оқу, сауықтыру шаралары	<p>№24 кешені Түскі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтылулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолжақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады, Сүртеді қолында, Сүртеді жөнінде (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларын салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол соданыз (жөркем сөзін қолдану) Тамактану балалардың назарын тағамға аударту; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рәкмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Түрлі түсті жіптер» Міндеттері: Қаралайым</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Қыс қызығы» Міндеттері: Геометриялық</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Жабайы аңдар әлемі.» Міндеттері: Сазбалшықты өздігінен</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Түсті шаңдар» Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Аққала» Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды қалағ бетінде</p>

	жетілдіру алмадмүрт-Қызыл ,сары,сопақ, үлкен ,кишкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтыауы Базарбекова Дария	күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше, бүгін, ертен деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту.Баланың логикалық ойларын , зейінін,тіл байлығын дамыту. Базарбекова Дария	отырып білімдерін кеңейту, рет-ретімен көңге үйрету.Бұл ойын арқалы баланың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі Базарбекова Дария	балаға ұнататын заттарды айтыса , қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шпалақтау керек. Базарбекова Дария	қиялы жасу, есту қабілетін жетілдіру, ретімен , қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созыңыз (жоркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұялтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдерін тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлықті шалбардың немесе қобаның ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шақфтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Күннің көзін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Қар тазалушының еңбегін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Ауада сыпырушының қыс	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға құбылысты

	элементтерді қағаз бетінде жеңіл жүргізу Сөздік қоры: ит Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	фигураларды, орналастырып жапсыруға үйрету Сөздік қоры: киім Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	насып алуды үйрету. Сөздік қоры: шо, көп Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын тәсілдері арқылы ой-киімдерін дамытады. Құстарға деген сүйсінісшілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: Дов, шелек Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнесу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Абан Алтынай, Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразалин Батырхан, Саяченко Маргарита Дидактикалық ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау	3 жас Базарбек Алихан, Балабін Максим, Қожахмет Мейірман, Жолдабек Нұрислам Дидактикалық ойын «Сәйкес ұшыққа орналастыру» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	2 жас Дмитриева Афина, Сағымдық Нұрболат, Арыстанбек Агита, Гараев Алан, Корниенко Маргарита Дидактикалық ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Балаларға ұшатын заттарды білу түсінігін қалыптастыру	3 жас Ғабиден Дінухаммед, Нұржан Аяла, Хамитов Мансур, Касымбекова Азалия, Диласыз Айзере «Қалшықтағы ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды қолдың сұсақтарымен сыналап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру.	3 жас Айсина Алия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айлана, Төлеген Елдос Дидактикалық ойын: «Мысық» Түрлі түсті қағаздан мысықтың бейнесін жасау Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағы» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларына саяхат» Мақсаты: Апта	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Кімдер». Кімдердің атын атай	Дидактикалық ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Өр түрлі суреттер тартылаы.	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл

	<p>(кыстың басы, ортасы, аягымен) байланыстырып, балаларга барыпша мол түсінік беру. Күн кысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көлі «құясынан» сол тарап көтеріліп, бірадан соң көші ұясына барып қоныс. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: көрмен жұмыс істеуге үйрету. Қойын. «Тез орнына бар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Жарыса ойыну арқылы жылдамдыққа баулу.</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек : Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қ. ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оқиды – соғды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p>көзіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек: ауласыңғырушыға балабақшаның ауласын сыртқа қосыстыру. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтымақ қолдану, еңбекке баулу. Қ. ойын: «Сауыққойлар» (жық спорт ойындары.) Мақсаты:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек : Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Ойын: «Жақсы жамағат». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жамағатты ажырата білуге,жамағат мүшелерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күреспен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызулы үйрету. Қ. ойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бер-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жиналып,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болшың.</p>				

Тексерілді: 02.02.2024 ж. *Арыстан* Әзіскер: Абдығалиева А.С.
Мектептің мақсатын, міндетін білді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 25 атпа

Білім беру ұйымы: «Дәм» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балаларға» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02. - 16.02.2024ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мажанова Ш.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, қозғалыс қабілеті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңалық келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Күніміз ашық болсын, Түніміз тыным болсын. Ауаңыз таз болсын, Жан-жануар аман болсын.</p> <p>Әңгімелесу: Қысқы спорттық ойындар(танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, еттілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлауға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: қар</p> <p>Апталақ тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досым, серігің, Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертенгілік жаттығу	№25 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфетқаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Дид ойын: «Суреттің сызырын тап» (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: Берілген түрлі суреттен заттардың сызырын табуға үйрету.	Дид ойын: «Үлкен заттарды ата» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту.	Дид ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап» (танымдық, ойын әрекеті) Мақсаты: геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер туралы білімдерін пысықтау.	Үстел - үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дид ойын: «Ұшты - ұшты» (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, айырмашылыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Үй жануарлары» ойыны.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)	Математика негіздері, сенсорика Д.о: Осындай пішінді тап. Міндеттері: көлемі,	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Математика	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)

<p>Міндеттері: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: ат, сиыр, қой, іт, мысық.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Қорапшаларға орналастыр» Міндеттері: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: ақ, қара, қызыл, жасыл.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Көгеністер мен жемістер» ойыны. Міндеттері: Сыртқы белгілері бойынша көгеністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Сөздік қоры: қияр, піпаз, алма, алмұрт.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/о: «Бәліме түддері» Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) үйрету. Сөздік қоры: суару.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Бірдей пішінді тап» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ұшбурыш, шаршы</p>	<p>өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп, текше.</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/о: Кім? не? Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Сөздік қоры: ая, іні, ұшақ, велосипед.</p> <p>Қазақ-тілі «Төлің тап» ойыны Міндеттері: төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ат, сиыр, қой,</p>	<p>негіздері, сенсорика «Үстінде-астында, алдында-артында» ойыны. Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау Сөздік қоры: оң, сол, үстінде, астында.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/д. ойын: «Сықарлы суреттер» Міндеттері: адамдардың қарым-қатынасын (қушақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Сөздік қоры: Рақмет! кешіріші.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/о: «Кім неге барсын?» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Сөздік қоры: нан, сүт, шай.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Қайсысы ұзын – қысқа, үлкен – кіші» Міндеттері: Заттарын түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: жол</p>
---	--	--	---	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Қысқы ауа-райының өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста ауа-райының салқын болатынын түсіндіру.Қыста қар жауатынын,боран болатынын айту.</p> <p>Еңбек. Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге талпындыру</p> <p>Қ.ойын.«Поезд»,</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай өз орындарын табуды дағдыландыру.</p>	<p>Қысқы киімдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау.Күн салқында қалың киініп жүрулеріне назар аударту. Жылы бас киім, қалың күртеше, етік.Жылы киініп жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Ойын алаңындағы жолдарды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа ,үлкендерге көмек көрсетуге,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын.« Қояндар»</p> <p>Мақсаты Балаларды денсаулыққа ,ойынға деген құштарлыққа дамыту,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қысқы табиғатты бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін бақылау. Айналаны басқан аппақ қар ұлпаларының маңызын түсіндіру.</p> <p>Еңбек. Тәрбиеші көмегімен ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту,бастаған істі аяқтауға үйрету,үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ.ойын. «Тез орыңа бар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Байқалыптық қасиетті қағыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек. Аула ішіндегі қарды жинап бір жерге үюге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Қ. ойын. «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жайсыз ауа-райын бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарды қар бір жерден бір жерге жөңкіліп ұшатынын түсіндіру</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім айтады?» Мақсаты: белгілі шарттарды тыңдай отырып, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту</p>

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№25 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаннақ табандылықты болдырмау үшін түйірінікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі,

	<p>Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұжымтылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ауадағы шарлар» Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану. Сөздік қоры: сары, жасыл, көк.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күн сәулесі» Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру. Сөздік қоры: күн, астық.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Үй салу» Міндеттері: Фланелеграфте геометриялық фигураларды, үйлерді орналастырып жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: үлкен, кіші.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әдемі кесе» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық ыды-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: кесе, төрелке.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дойын: «Гүлдерді құрастыру» Міндеттері: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жетілдіру. Сөздік қоры: гүл, шөп.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченков Махар Д. ойын: «Қандай көлің артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін</p>	<p>3 жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Қасымбекова Азалия, Диясықы Айзере Д. ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер,</p>	<p>3 жас Ғабиден Дінмухаммед, Баябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрслам «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол,</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағиандық Нұрболат, Абзал Әлімұса, Гариев Алан Базарбай Алихан Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Қандай құс?» Мақсаты: Есту</p>	<p>3 жас Айсина Алия, Жақсылық Әліхан, Касен Әлішев, Тарғын Айлана «Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-</p>

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шафіна салу, қолды жуу
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабанмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№25 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртелі қолыңды, Сүртелі жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі,

	одан ары қарай дамыту.	аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.	ұғымдарын қайталау.	қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырағатының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.	жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қызығушылық, түсіну сезімдерін дамыту.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Дойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілін, зейінін дамыту. Базарбекова Дария	Дойын: «Суреттің сынарын тап» Мақсаты: Берілген түрлі суреттен заттардың сынарын табады. Базарбекова Дария	Дойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Базарбекова Дария	Дойын: «Ретімен қой» Мақсаты: заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. Базарбекова Дария	Дойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол соламыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен көшуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көплекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қызығушылық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: жолдар Қ. ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қ. ойын: «Қақпаға кір» Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: үйілген қар Қ. ойын: «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, етгілікке тәрбиелеу</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау/қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар тазалаушы Қ. ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды етгілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қ. ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз, сау болындар!</p>			

Тексерілді: 08.02.2024ж. Абдуллин Әліскер; Абдығалиева А.С.
Қоспаң мансапшіді, кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикелеграммасы 26-атпа

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастығы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.2024-23.02.24ж

Тәрбиешілер: Мақжанова Ш.К., Асымбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе балшам басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, * Балалардың жетістіктері туралы * тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың жербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің. Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі.</p> <p>(музыка-ойын әрекеті арқылы музыкадан айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу: «Теніз және мұхит әлемі» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты тұрғындарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорын молайту. Айналасымен өзара таныстыру мінез-құлық мәдениетімен дағдыларын меңгерту. Үлгілермен, достар арасында әдептілікке, табиғатты сүйбеге, өзін қамқор болуға тәрбиелеу...</p> <p>Сөздік қоры: Теніз, мұхит.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің тағамыз, Таза болса табиғат Біз де пәни боламыз.</p> <p>Еңбек, табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақарғуына күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 26 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)				

Тапты ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпак; (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды нұрталай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану баялардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, адептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Жаңғарларды қалай күту қажет?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын көңіл – күйін (қуяну) білдіретін етістіктерді үйрету. Сөздік қоры: ат, сиыр, қой 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері: Берілген заттардың көлемі бойынша әртекті салыстыру. Сөздік қоры: үстінде, астында 3.Қоршаған орта «Көліктер» Міндеттері: көліктің түрлері мен таныстыру Сөздік қоры: автокөлік</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру: кино-шешу, Сөздік қоры: ақ, ақыл, ақылды 3.Математика негіздері,сенсорика «Не қайда тұрады?» Міндеттері: Заттарды түсі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: қасында, артында.</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика «Шамдарды жақ» Міндеттері: Заттарды түсі, бойынан ерекшелігін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Сөздік қоры: қызыл, жасыл, сары 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қызық тілі (Эжас) Дид.ойын: «Мен ... жақсы көремін» Міндеттері: Құндылықті жөні қолданылатын туыстық қатынаста байланысты дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ақ, ақ, ана, жеке, 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Берілген заттарды салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: Дөп 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету. Сөздік қоры: Ұшақ, тік ұшақ</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Қайсысы ұзын-қысқа» Міндеттері: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: Шалбар, көйлек 3.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Үлкені тап» Міндеттері: Берілген заттардың түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті салыстыру Сөздік қоры:Алма,</p>

			Міндеттері: Балалардың сөздік қорын (жұмы, құлу, ренжу) біліретін етістіктерді үйрету. Сөздік қоры: аға, іні, аяқе.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық жабықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінудің (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету лагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	<p>Кешен №26</p> <p>Ауыл көшесін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Көшесі тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Бөлінеді төрт топқа. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күректен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиімді орындауға үйрету. Қ. ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Кешен №26</p> <p>Қарлы бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Қар ұшықтарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: Жел Еңбек: Қар атқалдарын жасауға балаларын үйрету. Мақсаты: шағын жүре білуге машықтану. Қ. ойын: «Ортаға түсөк» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, еттілікке үйрету.</p>	<p>Кешен №26</p> <p>Қардың қасиетін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұста сияқты, күн нұрына шағылысып жатпайды. Еңбек: қарды күреу. Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қ. ойын: «Үстап ала» Мақсаты: белгі берілсемен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Кешен №26</p> <p>Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Ауа райын бақылау. Ауа райына жөніл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойынын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: күректен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиімді орындауға үйрету. Қ. ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қиымал-қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>Кешен №26</p> <p>Бораны күнді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: Боран Еңбек: Бораның соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ. ойын: «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қиымалдар жасау.</p>

Серуеннен ошау	Жүйелі түрде шешіну, киімді шақпаққа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамай, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамай (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа киініп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аяқ» Мәкесеті: Балаларға шапшаң көілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бiну музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары	№26 көшені Түскі ұйықлап жөйнегі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады Сүртеді қолыңды, Сүртеді жолыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфетшаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамай, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамай (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын

	<p>«Құыршығын тап» Міндеттері: Қарапайым элементтерлі көзек бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: сөз. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>«Көліктің дөңгелектері» Міндеттері: Геометриялық фигураларды, орналастырып жалпыруға үйрету. Сөздік қоры: көлік. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>«Менің үйім» Міндеттері: Сазбалшықты өздігінен пайдалуды үйрету. Сөздік қоры: аю, қоян. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>«Күн күн» Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: қызыл, жасыл. Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйсіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>«Көлемдесін тап» Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: Дөп, шелек. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс және карталарға сәйкес жүргізіледі: өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>және карталарға сәйкес жүргізіледі: өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>және карталарға сәйкес жүргізіледі: өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>және карталарға сәйкес жүргізіледі: өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>және карталарға сәйкес жүргізіледі: өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
	<p>2 жас 1. Абзал Әлімқасп 2. Жолдәбек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразғали Батырхан, 5. Савченко Мавар Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету.</p>	<p>3 жас 1. Базарбек Аліхан 2. Балабин Максим, 3. Қожақмет Мейірхан, 4. Жолдәбек Нұрсұлтан 5. Абан Алтынай, Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.</p>	<p>2 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат, 3. Кориченко Макар 4. Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Керетін тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, дейін дамыту. Шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>3 жас 1. Габиден Динмухаммед, 2. Нұржан Аяла, 3. Хайитов Мәусүр 4. Қасымбекова Азалия, 5. Дүксұлы Айгере Дидактикалық ойын: «Көлемдесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұлтытылыққа үйрету.</p>	<p>3 жас 1. Айяна Азия, 2. Жаксымық Әліжан, 3. Касен Алша, 4. Тарғын Айлана 5. Тулеген Едікес Дидактикалық ойын: «Дәл осьпендей пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы</p>

					білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Үстел үстіндегі ойын» Мақсаты: Ойын арқылы үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? сөздерді дұрыс айтқызу Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Көрсені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша табу білу. Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл жемілі жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен , қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау таңдау қабілеттерін оған ары қарай дамыту. Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Не ұшады?» Мақсаты: Әр түрлі суреттер танытылады, балаға ұшатын заттарын айтыса , қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек. Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолын дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолын дұрыс сұрту және сүлгіні ішіп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен ағамның еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға көп сөзіміз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімде кәсіптің түймесінің дұрыс қаап, көйпекті шалбардың немесе жөбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлығын, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуі үйрену және досына киюге көмектесу). (физикалық белеңділігін дамыту)				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары

	<p>табиғат объектілерін бақылау Күннің көзін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қосқармады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «арқасынан» сол таға көтеріліп, бірқазан соң кешкі ұясына барып қоныс. Күн қысқа әрі суық Келеңке ұядамы. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету Қ. ойын: «Қасқыр мен дақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қ. ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды денсаулыққа, ойынға деген қызығарлыққа дамыту, дене қимыстарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>табиғат объектілерін бақылау Қардың түсуін бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың түсуі туралы бейімдерін молайту; адамділікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түттерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ипретіп,</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қойын: «Поэза» Мақсаты: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүруге үйрету. Бір-біріне сөзсіз қысып өз орындарын табуы дағдыландыру.</p>	<p>табиғат объектілерін бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күректен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қ. ойын: «Нысанға тігіс» Мақсаты: көз мөлшерін және ластыру күшін дамыту байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, талсырманы дұрыс орындауларын бақылау</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>				

Тексерілді: 15.04.2024 ж. *Ирина* Әзіскер: Абдыгаппова А.С.
Мөлнар мөлшерінді, және берілді.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюграммасы – 27 апта

Білім беру ұйымы: «Діни бейнесіз» МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02. – 01.03.2024ж

Тәрбиелесушілер: Асылбекова Ж.Е., Мақжанова Ш.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиіретінгі сүті, балаларды жақсы киініп-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күнгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, ағдаты күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа маңды оқидермен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бйынына әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жалаңдан келген балалардың бейімделу жеткі тақарыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шағтық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтысу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Біз ойлаймыз, біз ойлаймыз. Кім болуды ойлаймыз. Біз әртүрлі баламыз. Біз істерге күшталмыз. Білім алып үстеліміз. Ел сеніміз асмаймыз.</p> <p>Әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың сипетімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы түсіндіру. Әңгіме құрастыруда өз ойып, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Әр түрлі мамандық түрлеріне қатына ұшыағып тудыру және сипек адамдарына құрмет сезімімен қаруға тәрбиелеу.</p>				

	<p>Сөздік қоры: сау бөлшегі!</p> <p>Апталық тақырып: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сыйлайтын сұлулық, амандық.</p> <p>Дәрігер және мамандық.</p> <p>Ейбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, бағықтар мен табиғаттарға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиеліге ақаруға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жасауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№27 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)				
Таңғы ас	<p>"Көңілді жаттығу"</p> <p>Кежешілердің жұмысы (асхана шеңберін, сафетқалды салу)</p> <p>Психологиялық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүзгіні іліп қою, таспақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Ас ішер кезде:</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өтпей</p> <p>Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Тамбастану балалардың өзінше тамаққа пұдару; тамақтау мәдениетін тәрбиелеу бойынша және жұмыс; әдептілікті сақтау;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рәсім</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Құрастыру» (таңымдық ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстелге және жанынан біріктіре білуге үйрету.</p>	<p>Д. Ойын: «Сипыраш қоралы» (таңымдық ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: қоралы ішіндегі заттарды ажырата білуге және затты топтастыруға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Түстесін тап» (таңымдық ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: өзі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>Дойын: «Балабақша» (коммуникативтік ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Сақинаны кигізу» (шығармашылық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы едусак мимиясын, қолбен бағдарлай алуын дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның көзделі бойынша	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының)</p>	<p>Математика негіздері, сенсорика</p> <p>Д.п: «Шаршы»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының)</p>	<p>Музыка. (Музыка жетекшісінің)</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Әр түрлі сөздерді жинақтап» ойыны. Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздік қоры: Жүр, отыр, тұр, бар.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Дә: «Үлкен затты тап» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: қызыл, жасыл.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Не қайда өседі?» ойыны. Міндеттері: Сыртқы белгілері бойынша көбіністер (жазынақ, аяқ, қартоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.</p>	<p>жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дә: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, оңдағы тағыма заттарды атау. Сөздік қоры: ая, өмір, қой, қоян, түлкі.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Дә: «Оз үйіңді тап» Міндеттері: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш, шаршы.</p>	<p>құрастыру</p> <p>Міндеттері: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: текше.</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру тұсқаушасынан жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дә: «Сенің ойыңның қандай?» Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздік қоры: ұшақ, велосипед.</p> <p>Қазық тілі (3 жас) «Не жасырылғанын тап» ойыны Міндеттері: тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну</p>	<p>жоспары бойынша.)</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «Зат неге үкелді?» ойыны. Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау Сөздік қоры: оң, сол.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дә: «Не қалай жуынады?» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, оңдағы тағыма заттарды атау. Сөздік қоры: кед, жу.</p>	<p>жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дә: «Сыңарлы қорал» Міндеттері: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойыну. Сөздік қоры: Ана, әке, ата, апа.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Дә: «Біреу және көп» Міндеттері: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе</p>
----------------------------------	--	---	--	---	--

	Сөздік қоры: көр, лияқ, дама, алмұрт.		дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: алма, алмұрт, т. е. шырша.		бірнеше бірдей затты табу, «қашпа? неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: жол
Үйымдастырылған іс-аркеттер арқында серігу сәттерін атау.					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қызыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен кінәулік (ауа-райына байланысты) бақылау (ойлеуді дамыту, ойла-ой кызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Күнді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-аркеті) Міндеттері: Күн көгінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы қажеттілігі. Қыста күннің қытуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: Сырғанақ төбенің сөгу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көңіласты болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: сырғанақ Қызылдан ойын:	Торғайды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-аркеті) Міндеттері: Қыста құстардың көшіп-шілігі жылда ықпалға ұшып кетеді, төрелі қыстап қалатын құстардың қысқа тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстар-ға қамқор болуға баулу. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қарушыға көмектесу. Сөздік қоры: қар Қызылдан ойын: «Шынық дөң» Мақсаты: Ойынға қатынушы-лығын арттыру.	Қыста аралас жанбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-аркеті) Міндеттері: Қыста қар аралас жанбыр жауатынын туралы түсінік беру. Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластырын арттыру. Сөздік қоры: қар, аққала К. Ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қозғалыстарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-аркеті) Міндеттері: Қыста аспанда сұрғылт бұлт басады, бұлттың салпыртынан қар жауады. Т.б түсіндіру. Заулімше тұрағы Тіреусіз тұрады (Бұлт) Еңбек: Ағаштар түбін қармен қому. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыластын арттыруға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қар Қойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шаншандыққа үйрету. Денені ширату	Алғашқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-аркеті) Міндеттері: Балалармен ағаштарды қыс кезінде қалыптан анықтап, білімдерін толықтыру. Еңбек: Ойын алаңындағы қар ұшқандарын сындыру. Мақсаты: Табиғатқа, ұйымшылдылыққа үйрету Сөздік қоры: қар Қойын: «Танқашдан аттып от» Мақсаты: Жылдамдыққа енгілікке баулу.

	«Түйістен араман» Мақсаты:Ойын әрекетінде деген танытушы-пәлестрмен дамғын,ептілікке, қырығылыққа, шешімділікке баулу.		арқалы көні жуыасро көтеру	арқалы денелушыты шығайту	
Серуештен арауу	Жүйелі түрде шешіну, көімді шығса салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтіні іліп қою) Сырттан келіп үрөмі, Сабынмен қол жуаып, Тама болды мұстахтай, Тамаға қол созымай (көркем сөзін қолдану) Тамаштау балалардың назарын тамаға аудару: тамаштау мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыпталығын бағалау. Сөздік қоры: Ризмет				
Күндізгі ұйқы	Тамаштап соң ауылдарын сүмен шығса қалыптастыру. Кіім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағылу. Кіімдерін ұқыпты орнотыпқа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз тірек орнын тауып жатулы үйрету. Ұйқы кезінде бала басын көрініп жауып, мұрынны жастыққа көміп тақтауып, жастыққа баланың денесі емес, тек басы жауып қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әллі Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық теңе-теңдігін қалпына келтіру. Әллі, әллі, әллі-ай, Балалар ұйықтап жатыр, Төменгі тиесекі, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен әс салмамын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.				
Біртүрлі ұйықтап өту.	№27 Түскі ұйқыдан кейінгі сұрыстыру шаралары (дене жатпауларға), ауа, су емшаралары, жалпық табындылықта болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кіімдерін				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>реттіліктен өздігімен киіну. Түрмелерін калау, сармаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол балаларды аяқтарынан тарақтау үйрету (өлік-сәбі кызмет ету дәстүрлері, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. Шеміршек етпеді. Аймақтан алады. Сүртегі қолыңды. Сүртегі жөніңді. (мәдени-гигиеналық аңдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (ақша аспаптарын, сәбішектерін салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын бөлу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келін уәзім, Сабылмен қол жуымы, Таза болды мұндай, Тағамға қол соғамыз (қорғым сөзін қолдану) Таламтану балалардың нағарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша әжеке жұмыс; әзімбет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кемпірқосақ» Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың рендерін (қызылт, көгілтір, сұр) қолдану. Сөздік қоры: сары, жасыл, көк.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Тәрілке» Міндеттері: Қазық халқының ұлттық аяқ-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: тәрілке.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Үлкен кіші үйлер» Міндеттері: Флажелет рәфіте геометриялық фигураларды, үйлерші орналастырып жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: үлкен кіші.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қуыршақты жандыра» Міндеттері: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сымбаттық композициялар жасауға үйрету. Сөздік қоры: қойлас, жөудеме.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Момық тілсіз» Міндеттері: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Сөздік қоры: жасыл, сары, жасыл.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
ЕБК бар балалармен жұмыс	<p>2 жас Абын Алтынай Жолдасбек Жасмин, Төлген Ертуған, Оразғали Батырхан, Саманжол Макар Дойы: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуға үйрету.</p>	<p>3 жас Ғабиден Дивмухаммед, Бадибай Мақом, Қожақасиет Мейірман, Жолдасбек Нұрсатам Ойын: «Қандай пішін шықта?» Мақсаты: Ташқалалардан танымал геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету.</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағандық Нұрболат, Гараев Алаш Батырбай Аманхан Түлеген Едіас Кариевко Макар Ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.</p>	<p>3 жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансур, Қасымбекова Азалия Ойын: «Гүлдерді күтемін» Мақсаты: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, өңін суару, қолыңды дағдыларын үйрету</p>	<p>3 жас Айсаия Алия, Жақысдық Әлжан, Касен Алияна, Тарғын Айдаһар Ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың төңіректегі топтарын салыстыруға баулу.</p>
ЕБК бар балалармен жұмыс	<p>«Саусақтар сәлемдеседі» ойыны. Мұнда бас бармақ ұшы ар саусақтың ұшымен кезекпен түбеседі. «Адамдар келеді». Оң қолдың сұқ саусағы мен ортаңғы саусақтарын жүргізе беріңіз етіп жеткізеді. Базарбекова Дария</p>	<p>«Моншақ» ойыны, Қызыл-сары көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ. Мұнда қатар өң қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарымен ұшымен үйігіңіз отырып, моншақ теріңіз бейнеленіп, әрі оларды тізбестеп жасауға үйрету. Базарбекова Дария</p>	<p>«Жасырылған затты тап» ойыны. Мысалы, ойынның мады не қуыршақты жасырып, сұрағанда бала шошқаның үстінде, қуыршақ төсектегі астында, немесе зәп етолдың жанында, мысық үйдің үстінде отыр,- деп жауап береді. Сөйлемдегі орны бос сөздерді тауып сөйлем құрып айтуға үйрету. Базарбекова Дария</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар Тілге арналған жаттығу. «Тәтті тосап»-тілдің ұшымен үстіңгі және астыңғы ерінді жалау. Базарбекова Дария</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар Тілге арналған жаттығу. «Сылақшы»-тілдің ұшымен таңдайың ерлі-берлі сылау. Базарбекова Дария</p>

Кешкі ас	<p>Тәбиғиеттік процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүтіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспандық еңбегін құрметтеп, бағалауға үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Салттық жолы үйені. Сабынмен қол жуымақ. Таза болды мұғалімдай. Тазама қол сұзғым (көркем сөзін қолдану) Тамақтану бағалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; бағалардың ұқын тылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың ретсіздікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме. Киімдердің тағалығын сақтау керек. Киінгенде киімнің гүймесінің дұрыс қалай, көйлекті шапбардан немесе юбканың ішіне салынғанын қағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сойлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымадық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сойлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (және белсенділігі), еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: жөндір Қ. ойын: «Ауаның ашығанда» Мақсаты: балалар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар ҚЖ ойын: «Қақпанды кіре» Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: үйленген қар Қ.ойын: «Данты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүзруге үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желші бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар талқушы Қ. ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар Қ.ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	

	дын сөздүк корун дамыта отуруп, демалыш кезинде ишкерликтерин жетилдирүү.		инишансыздыкка, септүүлүккө тарбиялуу		
Балдардын үйүнө кайтуу	Балдардын жетиштүүлүгү тууралуу эңгээл, баланы тарбиялуу жана дамытуу бойынша ата-аналардын суроолоруна жауап беруу, кеңестер беруу Сөздүк кору: суу болуусу, суу болуулар!				

Текшерилди: 23.02.2014 м. *А.С. Абылай* / Бөлүм башчысы: Абдыгалиева А.С.
 Мекендеп жаткандагы, кезеке 5-күндөгү.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 28-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбөжайы МКҚК

Топ: «Балдырған», әр түрлі жастағы

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.2024-08.03.24ж

Тәрбиешілер:Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Әңгімелесу: «: «Табиғаттың гүлденуі» Теңіз және мұхит әлемі» (таңымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді түсінеді, алғашқы көктем гүлдерін атайды. Сөздік қоры: Табиғат, гүл Апталық тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақпаратқа күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 28 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Максаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д.ойын «Дала құстарын ата» Максаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.</p>	<p>Дойын «Өз үйінді тап» Максаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дойын «Отбасы мүшелерін ата» Максаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жаңұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Бесікке салу» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Сөздік қоры: бесік 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Үлкен – кіші» Міндеттері: Бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: үсгінде, астында 3.Қоршаған орта</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Не артық?» Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Сөздік қоры:тоң, етік шалбар 3.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Жоғары –төмен» Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Сөздік қоры: асық 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (Зжас) Дид.ойын: «Көңіл күйді көрсету» Міндеттері: Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сөздік қоры: Доп 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид. ойын: «Тұсау кесу» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,</p>	

	<p>Дид. ойын: «Көліктер» Міндеттері: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Сөздік қоры: автокөлік</p>	<p>ұхынтылықпен жинау Сөздік қоры: жүргіншілер жолы</p>	<p>атауға баулу. Сөздік қоры: іні, әпке 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Бесік жыры» Міндеттері: халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.. Сөздік қоры: Бесік</p>	<p>тұсау кесу дәстүрімен таныстыру Сөздік қоры: қуыршақ</p>	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	<p>Кешен №28 Торғайларды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықпалдарын арттыру. Қ. ойын «Нысанға тигіз». Мақсаты: қшып бара</p>	<p>Кешен №28 Ауладағы ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты : Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ.ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын</p>	<p>Кешен №28 Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиінақты орындауға үйрету Қ.ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>Кешен №28 Желді бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Жолдарды тазалау. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қ. Ойын «Ең мерген кім?» Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p>	

	жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	жетілдіру.		Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздың шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№28 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларын салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><u>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</u> Дидактикалық ойын «Сүлгіні әшекейлеу» Міндеттері: Қарапайым элементтерді қағаз бетінде жеңіл жүргізу Сөздік қоры: үлкен Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p><u>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</u> Дидактикалық ойын «Пирамида» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p><u>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</u> Дидактикалық ойын «Әдемі кесе» Міндеттері: Сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету. Сөздік қоры: үлкен, кіші Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p><u>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</u> Дидактикалық ойын «Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: қоян Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас 1. Абзал Әлімұса 2. Жолдабек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразғали Батырхан,</p>	<p>3 жас 1. Базарбек Алихан 2. Баян Максим, 3. Қожахмет Мейірхан, 4. Жолдабек Нұрислам</p>	<p>2 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағиялық Нұрболат, 3. Корниенко Макар 4. Гараев Алан</p>	<p>3 жас 1. Ғабиден Дінмухаммед, 2. Нұржан Аяла, 3. Хамитов Мансұр 4. Қасымбекова Азалия,</p>	

	<p>5. Савченков Макар Дидактикалық ойын «Қолғаптың сынарын тап?» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Бірдей қолғаптарды топтастыру.</p>	<p>5. Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың жыл мелгіздеріне байланысты білімдерін анықтау және дамыту, сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Керегін тап». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшандыққа үйрету.</p>	<p>5. Диясықы Айзере Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.</p>	
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Не? Қайда?» ойын» Мақсаты: Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? сөздерді дұрыс айтқызу Базарбекова Дария</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Ойыншықтарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 ойыншықты алып тастаймыз. Базарбекова Дария</p>	<p>Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Не ұшады?» Мақсаты: Әр түрлі суреттер таратылады. балаға ұшатын заттарды айтса, қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек. Базарбекова Дария</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария</p>	
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне</p>				

	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)			
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)			
	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Сөздік қоры Ауа райын Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Қ. ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек : Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қ. ойын: «Үстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Торғайларды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру Қ.ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры Ауа райын Еңбек : Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қ.ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы</p>

				үшін жанашыр, жаксы жолдас болуға тәрбиелеу.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.				

Тексерілді: 04.03.24 ж. *Алғаш* Әдіскер: Абдығалиева А.С
Қоспап тексерілді, кездес берілді.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы – 29 анға

Білім беру ұйымы: «Дана» бөбесжайы МКҚК
 Топ: «Балаларға» әр түрлі жастағы,
 Балалар жасы: 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.02. - 15.03.2024ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е. Мағжанова Ш.К.

Күні	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.02.2024	Бейсенбі 14.02.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күнті ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе. Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақшы өкілдерімен, келесі, шігімелесу	Ата-аналармен балалардың дамуына, ауа-райы, өкінуі бойынша шігімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жанаңн келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үеті ойындары, бейнелесу із-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық жоспадыстар жасау.) Армысың, алтын күн! Көгілдір көк аспан! Барысың, құстарым! Қанағты достарым! Суларым таза ма? Таңдарым аман ба?</p> <p>Әңгімелесу: «Жылғалардан су ақша» (табиғаттық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Жыл мезгілдерін анықтай білу, көктем белгілерін білу, көктем ерте түскенде қардан еруі, күн жөнін жылуымен ошаң жылғаларға айналуы, олардың мәңгір өзенге құйылуы, табиғаттың өңуы, алғашқы бөйшешектердің шығуын білу. Сөздік қоры: су Алғашқы тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің маңаңынан түсінеді)</p>				

	<p>Көктем күні шуақты, Көктем күні қуақты, Көктем күні шуақты, Сай - салалай су ақты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиесіне ақвариумға күтім жасауды қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншылар жиналуда көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№29 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)</p> <p>"Көңілді жаттығу"</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (ақшаң аспаптарын, саафетқаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тамақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сияқты той қасығым, Жалдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асыптай, жеші жәй. Тамақтану балалардың нұсқарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жекке жұмыс; әлептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Дойын: «Белгілері арқылы ата» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: Белгі өсімдіктерін атайды.</p>	<p>Дойын: "Кіші үйді құрастыр" (танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз амандаларынан кіші үйді құрастыру.</p>	<p>Дойын: "Өлеңі кілемшелер" * (танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: бөліктерімен кілемше жасауға үйрету; қабылдану, өс, зейін үрдістерін дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бірбір кесе алайық", Мақсаты: Балаларды көркем сөзді айтып, білігіні қолындарды жасауға үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады</p>
Мәселенің дейінгі ұйымның кестесі бойынша	<p>Сойлауды дамыту, көркем әдебиеті</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының)</p>	<p>Математика негіздері, сенсорика До: «Сияқты қалпа»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының)</p>	<p>Музыка. (Музыка жетекшісінің)</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Көктемде» ойыны. Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөздік қоры: көктем</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д.о: «Ненің баласы?» Міндеттері: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: ит біреу, күшік көп</p> <p>Қорнаған ортамен таныстыру. «Көктем келді» ойыны. Міндеттері: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: Ой – жыр Міндеттері: Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, тыңдап барлық баланы ересектердің жақы көретінін сездіру. Сөздік қоры: ән.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д.о: «Зат неге үкелді?» Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қарапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жопу. Сөздік қоры: текше.</p>	<p>Міндеттері: қорнаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неге?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: ит, көп.</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру індеқлушысының жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Қуыршаққа шай берейін» Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық сәт-дәстүрлеріне баулу. Сөздік қоры: кесе.</p> <p>Қазақ тілі (3 жас) «Кім не істеді?» ойыны Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-</p>	<p>жестрі бойынша.) Математика негіздері, сенсорика «Жауаптарды орналастыр» ойыны. Міндеттері: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: ит, мысық, ат, ешкір.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Әжемен бесік жыры» Міндеттері: Бесік жырының, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: бесік.</p>	<p>жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Ажайып қоржым» Міндеттері: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (ойындардың) жайталайтын ойнату. Сөздік қоры: ата, ана, сөз, ол.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д.о: «Түрлі-түсті пішіндер» Міндеттері: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып,</p>
----------------------------------	--	---	---	---	--

	Сөздік қоры: көктем.		қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: ойына, тығыз, қаш, қу, ұста, жина.		ойынаға мүмкіншілік беру. Сөздік қоры: құм, су, тас.
	Үйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық жабықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен келуін (ауа-райына байланысты) бақылау (ойылауді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету тағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Маусымдық өзгерістерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жергізге іс-әрекеті) Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге. Еңбек: Гүл егетін жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң қозғалыстарын тәрбиелеу. Сөздік қоры: көктем Қимылды	«Қардан еруін» бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жергізге іс-әрекеті) Мақсаты: Көктем мезгілінің келгенін айтып, қардан еру кезеңдерін бақылау, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, айырмашылығын білуге үйрету. Сұрақ-жауап. Еңбек: «Тала алма» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбек: үйіңгілікке, тазалыққа баулу. Сөздік қоры: көктем Қ. ойыны: «Тала алма» Мақсаты: шашпандылыққа жылдамдыққа үйрету.	Көктемгі ауа-райын бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жергізге іс-әрекеті) Мақсаты: Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған алаңмен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Сұрақ-жауап. Еңбек: Бөбесіңай алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Сөздік қоры: көктем Қ. ойыны: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды	Жаңбырдың жауғанын бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жергізге іс-әрекеті) Мақсаты: балаларға жаңбырдың қалай және қалай пайдаланынын түсіндіру. Сұрақ-жауап. Еңбек: Ересектің көмегімен аулағын қардан тазарту. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп, еңбектену тағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жаңбыр Қимылды ойыны: «Қояндар» Мақсаты: балаларды еттілікке шашпандылыққа тәрбиелеу. Бұлшық етін	Ауа райын бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жергізге іс-әрекеті) Мақсаты: ауа райдың құбылыстарымен таныстыра отырып, бүгінгі ауа райына назар аудару. Сұрақ-жауап. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: қарашыбым тазалықтарын өздеріне орындауға үйрету. Сөздік қоры: көктем Қимылды ойыны: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды шашпандылыққа.

	ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жүсіруге жаттықтыру, жылдамдыстарын дамыту.	достыққа, ігілікке баулу.	батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	дамыту.	ұқыптылыққа үйрету.
Серуеннен ораду	Жүйелі түрде шешіну, киімен шафры салу, қолды жуу				
Түскі іс	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, қолды дұрыс сурту және сүтінді ізін көру) Сырттан келіп үнемі, Сәбиімен қол жуамыз, Таза болды мұнтақдай, Тағамға қол сотамыз (сөркем сөзін қолдану) Тамақтың балалардың пітарын тағамға аудару; тамақтау мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шафры қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өңдегішше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа ізін (немесе арнайы сөреге) қоюды, оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қарағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлім</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлім, әлім, әлім-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен әлі салдым! (көрсем әрекет-көммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№29 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңшылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілігімен өңдегішше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қда				

шаралары	<p>балаларды шаптарын тартуға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Айналып алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жаныңды. (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сәфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабанмен қол жуамыз, Таза болды мұғалдай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтың мәдениетін тәрбиелеу бойынша және жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ұзын,қысқа жолдар» Міндеттері: Доңгелек, ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелеуді үйрету. Сөздік қоры: ұзын,қысқа</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Шарбақтар» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтері қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сөздік қоры: шарбақ.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Құстарға үйшік» Міндеттері: Фланелеграфте геометриялық фигураларды, үйлерді т.б. орналастыру. Сөздік қоры: үйшік.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сөздік қоры: кілем.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өрнектерді құрастыр» Міндеттері: Доңгелек, ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қиснеттерін білуді үйрету. Сөздік қоры: бағдаршам.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің диалық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Абай Алтынай, Жолдабек Жасмин, Толған Ертурган, Оралган Батырхан, Саманжол Макар Дейімі: «Жануарларға қамқор баламыз» Мақсаты: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуға үйрету.</p>	<p>3 жас Ғабиден Димухаммед, Баянш Мәксим, Қожақмет Мейірахан, Жолдабек Нұрсұлтан Ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таңбалардан таным-геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету.</p>	<p>2 жас Диярзена Афина, Сатылдық Нұрболат, Гарсаз Алан Базарбай Алжан Тулеген Елдос Кариево Макар Ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, оң бетінше тассырманы орындауға дағдыландыру.</p>	<p>3 жас Нұржан Аяла, Хамитов Маусур Қасымбекова Азамат Ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, жосықты дағдыларын үйрету</p>	<p>3 жас Айсина Алия, Жақсылық Әліхан, Кәсіп Алия, Тарғын Айгана Ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға баулу.</p>
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	<p>«Топтағы ойыншықтар» ойыны Мақсаты: ойыншықтың түрлерін танытып, ойыншықты әлемі жанына үйренеді. Базарбекова Дария</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек тастау» ойыны Дөңгелек пішіні туралы білімін бекіту. Базарбекова Дария</p>	<p>Құыршақ театры Тақырыбы: «Түлкі, қоян және ағаш» ертегі Қ/нәт: Көйпектерді ойында мінсізқұлын бере біледі Базарбекова Дария</p>	<p>«Суретті құрастыр» ойыны Қ/нәт: бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтақ суретті құрастыра алады Базарбекова Дария</p>	<p>«Бұлт күнді жатты» ойыны Қ/нәт: бояуларды ретімен қолдануға үйренеді. Базарбекова Дария</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмегінсізін, мұғалім мен ақсақалың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет, Сырттан келін үнемі, Сыбылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол сазамыз (көркем сөзін қолдану)</p>				

	Тамактану балалардың назарын табиғат аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бақылау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен жүруі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай қыюға болады?» әңгіме Көздердің тазалығын сақтау керек. Көзбенде кірмені түбімесінің дұрық қадап, көзден кірмені шығару немесе қыюғанын ішіне салығанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киділуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қызықты және ұлттық ойындар (деме белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: жолдар Қ. ойыны: «Ауданың ашық аспан» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қызықты қызығушылықтарын қозғалыс іс-әрекеттерін жетілдіру.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ. ойыны: «Мылдық пен ташқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі ыңғайдылыққа ұйымшылдыққа үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар еріді Қ. ойыны: «Допты ауыл жеті» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: жел Қ. ойыны: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ. ойыны: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

Балалардың үйіне
кайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әлгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,
кеңестер беру
Сегізінші кәсіп бөлімшесі болып отыр!

Тексерілді: 17.05.21ж. Аманжол Әлісқұлов
Аманжол Әлісқұлов, кәсіп бөлімшесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіграммасы 30 -нота

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбесжайы МКҚК

Топ: «Балдырған», әр түрлі жастағы

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.2024-22.03.24ж

Тәрбиешілер: Максимова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздің қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақлы өкілдерімен келес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, кінәсі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңалық келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, * Балалардың жетістіктері туралы * тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз жымылды, үстел үсті ойындары, бейімделу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Ашық мениң жүрегім Ылаң күліп жүремін. Бірге ойналп бір жүрер. Достарым көп, білемін! (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу: «Қызыл көктем» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді түсінеді, алғашқы көктем гүлдерін атайды.</p> <p>Сөздік қоры: Табиғат, гүл</p> <p>Алғашқы таклақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жатқанда, Қуанып бір қаламыз. Өннен қарсы аламыз.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, бағыстар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге ақвариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жиынуға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 30 Таңғы жаттығу кешені физикалық белсенділікті дамыту) *Көңілді жаттығу*				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, таклақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сыбынмен қол жуағыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол сөзәмсіз, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рәсім</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Диа.ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Сөздік қорын суреттермен атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Диа.ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақпада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Диа.ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны,пластмасса,гері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту</p>		
Мектепке дейінгі ұйымның көзтесті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Атқа отырғызу» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды атқа отырғызумен таныстыру, Сөздік қоры: ат 2.Математика негіздері,сенсорика Диа.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «және? неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: бас, мұрын 3.Қоршаған орта Диа. ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Сүйікті қаламызды саяхат» Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Сөздік қоры: көктем,өсімдіктер 3.Математика негіздері,сенсорика Диа. ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жөнну Сөздік қоры: асық</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика Диа. ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Сөздік қоры: асық 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (Эжас) Диа.ойын: «Арқан тарту» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға жағдай жасау Сөздік қоры: іні, әпке 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</p>		

	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Сөздік қоры: көктем		Дид. ойын: «Ана жыры» Міндеттері: халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ана, әже		
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындай серітту сәттерін өткізу					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес күйін белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен кінәуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	Кешен №30 Торғайларды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Көктем мезгіліндегі құстардың мінез-құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. К. ойын «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулау.	Кешен №30 Қайың ағашын бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қ. ойын: «Дөң» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулау	Кешен №30 Бұлттарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен астанды біртұтас деп ұғынулы қалыптастыруды жалғастыру Еңбек Аула қарушыға жолдарды қардан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. К. ойын: «Ақ ерек-көк ереке» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға		

			баулу		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафика салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Күндізгі ұйы	<p>Тамақтан соң ауыздың шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «жеті дақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мәтінмен дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағай беру музыка тындау</p>				
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№30 кезең: Түскі ұйыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйірінікті және жұмсақ жолықшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, алқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, қорғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жаныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфетқаларын салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың	Сурет салу, жапсыру,	Сурет салу, жапсыру,	Сурет салу, жапсыру,		

<p>лербес іс-әрекеті</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Көсеті әшекейлеу» Міндеттері: Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. Сөздік қоры: үлкен, кіші Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Бұрышты көйлек» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұзындық композиция құрастыруға баулу Сөздік қоры: қызыл, жасыл, сары Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Төкші» Міндеттері: Саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Сөздік қоры: үлкен, кіші Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас 1. Абзал Әлімұса 2. Жолдәбек Жасмөн, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразғали Батырхан, 5. Савченко Марк Дидактикалық ойын «Қолыңның сыңарын тап?»</p>	<p>3 жас 1. Базарбек Алихан 2. Бағын Максим, 3. Қожахмет Мейірман, 4. Жолдәбек Нұрислам 5. Абан Алғатай, 6. Ғабиден Димухаммед Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?».</p>	<p>2 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат, 3. Корниенко Марк 4. Гарев Алян Дидактикалық ойын: «Керігін тап». Мақсаты:</p>		

	Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Бірдей қолғаптарды топтастыру.	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін шыңдау және дамыту. сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау	Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшаңдыға үйрету.		
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не ұнады?» Мақсаты: Әр түрлі суреттер тартылады. балаға ұнатын заттарды айтып, қолын көтеру керек, ал егер ол ұншайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Не? Қайла?» ойын Мақсаты: Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? сөздерді дұрыс айтып беру Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Ойыншықтарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 ойыншықты алып тастаймыз. Базарбекова Дария		
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың сәбегін құрметтеп, бағалауды үйренелі. Сөздік қоры: Рақмет, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қатынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қарау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Серуен. Балаларға өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-		

	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Торғайларды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Көктем мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Құстар қоныстайтын, жем шашатын жерді қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қымыл-қозғалыстарын қалыптастыру</p>	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Қиын ағашын бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: қиын ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауданы қалған қоқыстан тазалануға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қ. ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыларымен тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p>	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бұлттарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: әлемді жиі түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек Аула қараушыға жолдарды қараны жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қойын: «Орман тастамақ» Мақсаты: — ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p>		
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>				

Тексерілді: 19.03.2024 ж. *Аманжол* Әдіскер: Абылғалиева А.С.
Мәскеу мемлекеттік университеті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шарты ретінде - 34-атпа

Білім беру ұйымы: «Дәл» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы.

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03. - 29.03.2024ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мақсатова Ш.К.

Күндізгі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүтті, балаларды жақын көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын ортасында балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, ақпандық күн туралы сөйлесу, балалардың тілектерін тыңдау. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында кеңестің өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз көлемде, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, қатпарды қиыу және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыкалық айттық сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Самал жел бізді желдетті, Күн ұрғы бізді жарқырат. Тапа ауа бізге дем берді, Молдир су бізді саямандат. Әңгімелесу: «Нұр көктем, гүл көктем» (таңымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөзін қорды автономдымен толықтыру, заттардың ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Сөздік қоры: су Анталық таңық; (көктем әдебиет - өсиеттің мақсұтты түсінеді) Жасыл көктем келді, Самал беттен өбеді.</p>				

	<p>Көзге бұлттар көбейсе, Молдыр тамшы төгеді. Еңбек табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, бағықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиесіне ақырғуға күтім жасауда көпшілік келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншылар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертегілік жаттығу	№31 Тағы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту)				
Тағы әк	<p>"Көңілді жаттығу"</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (аскана аспаптарын, салфетшаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүзгіні ізін қана, тазалау; (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсіндіру) Сығарды той қасықым, Жылдам жеймін асықым. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жемі жай. Тамақтану балалардың шағын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; өмірлік сақтау; Балалардың ұқыптылығын бақылау. Сөздің қоры: Рәкмет</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Дәйімі: «Кімде не бар?» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p>	<p>Дәйімі: «Болады, болмайды» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту</p>	<p>Дәйімі: Не қорда, небізде? (танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: бәлемдегі заттарды бір-бірімен салыстыруға үйрету</p>	<p>Дәйімі: «Кім таныр?» (танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра, танымдықлыққа баулу.</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушасының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Математика негіздері, сенсорика Дә: "Асықтармықсайық", Міндеттері: Көп-біреу (біреу-көп), біректі</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушасының жоспары бойынша.) Математиканың негіздері, сенсорика</p>	<p>Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту.</p>	

			жаңдай жасау. Сөздік қоры:ойпа, аппа.		
	Үйлестірілген.Е-әрекеттер арқылы сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық№1	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен келуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қатымет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1		Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Желдің тұрақсыз таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райынан салқындағанын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жылды қардан тазартуға, балалардың еңбекке мінатасын арттырып, өңділінен еңбек ете білуге үйрету. Сөздік қоры:көктем Қ. ойын: «Ұйқалды аяқ» Мақсаты: Баланың зейінін арттырып,шыдамалы-ғып дамыту.	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен асманда бірде-ақырын, бірде тез қалыптатынын түсіндіру. Еңбек: Аулашы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Сөздік қоры:жаңбыр Қ. ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойын тияндауға үйрету.	Жаңбырдың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: балаларға жаңбырдың қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сұрақ-жауап. Еңбек: Ересектің көмегімен аулашы қардан тазарту. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:жаңбыр Қимылды ойын: «Қошпаар» Мақсаты: балаларды еңгілікке шапшаңдылыққа тәрбелеу. Бұлшық етін дамыту.	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: ауа райдың құбылыстарымен таныстыра отырып, бүгінгі ауа райына назар аудару. Сұрақ-жауап. Еңбек: Ойын аулашы қардан тазарту. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өңдеріне орындауға үйрету. Сөздік қоры:көктем Қимылды ойын: «Қу түлді» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа үйрету.

		<p>Көркем әдебиет Дәстүр және көркем келді»Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.Сөздік қоры: көркем.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика, До : «Балықтарды салыстыру» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Сөздік қоры: балық.</p>	<p>дағдарыс топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуСөздік қоры: асық.</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет До: "Дастарханды жинау" Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру; балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.Сөздік қоры: кесе.</p> <p>Қазақ тілі (3 жас) "Кемпіркөсек" ойыны Міндеттері: Балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына</p>	<p>«Көктемгі саябақ» ойыны.Міндеттері: Көңістік қатынастарды түсіну; құрылым масштабына сөйкес сюжеттік ойыныштардың, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойынуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: Көктем</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыныМіндеттері: Бойластырылып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөздік қоры: сүт.</p>	<p>Көркем әдебиетті негізгі екі ес: "Наурыз" тақырыпты дағды. Міндеттері: Оқылған шығарманың ең қызықты, маңызы үлкендерін қайталау. Сөздік қоры: наурыз</p> <p>Математика негіздері, сенсорика, До : "Көктемгі саябақтар" Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Сөздік қоры: құм, су, тас.</p>
--	--	---	--	---	---

Серуеннен орду	Жүйсө түрөс ичкөнү, кинди акафма салу, колды жуу
Түскө ак	Гигиеналык процедуралар (колды дүрөс жуу, сүлгүнн орнотуу, колды дүрөс сүртүү жана сүлгүнн ичкөн кою) Сарттан келип үнөмү, Сыбашмен көз жууна, Таза болды мунтаздай, Тагамга көз саламат (көркөм көзүн жолдою) Тамактануу балалардын назарын тагамга аудару; тамактануу маданиятын тарбиялоо бойынша жеке журмалар; этикет эрежелери; Балалардын үркөнүлүгүн багалау. Сөздүк коруу: Рахмет
Күндүзгү үйөө	Тамактануу сөз азыктарын суумен шапала кылып астыруу. Кийим түймөлөрүн, сырмаларын өздөгөнүнө атыгу. Кийимдерин үкөөттү орнотуука илп (немесе арнапты сорете) көкөлдү, өз төсөк орнотуу атуун жатуду үйрөтү. Үйкө кезинде бала басына көрөнө жууун, мурнын жастыкта көмөп тастамауун, жастыкта баланын денеси эмес, тек басы жатуун калгашуу. (өзүнө-өзү кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). Өздө Максаты: бала агысынын фонологиялык тепе-теңдигін камшына келтиру. Өлдү, элдү, элдү-ай, Балалар үйкөттө жатыр, Төмөнгү төсөккө, Балалар тынчын үйкөттөйтү, Мен энесидимин! (көркөм-аркестер-коммуникативтик кызмет) Балалардын тынчын үйкөттөтүүшүнө кайырабау музыка тынчлау.
Биртүндөк үйкөттөн өтү, сауыктаруу шаралары	№31 Түскө үйкөттөн кейинги сауыктаруу шаралары (дене жаттыгуулары), аяу, суу емшаралары, жаштак тынчтыкты боздырмау үчүн түйрүлөтү және жүмөк жолакшалармен жүрү (дене белсендүүлүгү). Кийимдерин реттөө мен өздөгөнүн кийү. Түймөлөрүн калду, сырмаларын сыру, аяк кийимдерин дүрөс киндө үйрөтү. Кыз балаларды шаптарын тарнуга үйрөтү (өзүнө-өзү кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). Колдарын жуу, сүрткөн сүртү, сүлгүнн өз орнотуу илп көкөлдү үйрөтү Шонолгон баланы, Аймактын аялды, Сүрткөн колданды, Сүрткөн жонданды. (мадени-гигиеналык дагдылар).

Бесін ас	<p>Кезеңдердің жұмысы (асхана асханаларын, сапалықтарды салу) Етпелділік процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүзгіні таң қою) Сүзгінің жеткілікті үлгісі, Сабынмен қол жуады, Тапа болды мұқияттай, Тағамға қол созымыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>			
Балалардың дербес іс-арнама	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Үй салдым"; Міндеттері : Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сөздік қоры: үй.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Тамшалар". Міндеттері: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелеуді үйрету. Сөздік қоры: жәшік</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Наурыз гүлдері". Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сөздік қоры: гүл.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Көккірейсіңіз" Міндеттері: Дөңгелек пішіндерге ұсақ заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қиындарын білуді үйрету. Сөздік қоры: көккірейсіңіз</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі; өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлесудің дидактикалық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>			

		3 жас Габдулла Домухаммед, Балбим Махсим, Қожахмет Мейрам, Жолдибек НүрселымОбыс."Баула, а, алле башала?" Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	2 жас Дмитриева Арина, Сатылдық Нұрболат, Ғарси Алға Базарбай Аманхан Тулесен Елдос Кариевко Мавар "Құстарды аулаға ашыңыз?" ойыны Мақсат-міндеттері. Құстардың қай ауылда қай жерде дүркірет аулаға ашыныдыру	3 жас Нұржан Аяла, Халитов Мәсір Касымбекон Азия "Түртішісі артып" тапқылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тауға, байқампаздыққа даярластыру.	3 жас Айсина Аяла, Жақылыс Әлихан, Кәсіп Аяла, Тарман Айла "Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің белгіін тауып өз орнына орналастыруды үйрету, тапқырлық баулу
ЕБҚ бар балалармен жұмыс		«Макарон моншактар» ойыны Мақсаты: моншак жасауды үйрету. Базарбеков Дария	«Үлкен – кіші» ойыны. Мақсаты: үлкен – кіші ұғымымен таныстыру. Базарбеков Дария	«Түрлі түсті жолқшалар» ойыны Мақсаты: балаларды үлкен – кіші, түрлі – түсті жолқшаларды ажырата білуге үйрету. Базарбеков Дария	«Кілтті тап» ойыны. Мақсаты: түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, сөру, ойлау қабілеттерін арттыру. Базарбеков Дария
Кешкі ас	Ғайзелалық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмешінің, мүлтім мен ашықшап еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет, Сырттан келіп үнемі, Сәбиымен қол жуамыз, Ғата болды мұнтаздай, Ғағамға қол сөзиміз (көрсем сөзін қолшну) Тамашалы балалардың назарын тасам а аудару: тамашалу мәдениетін тәрбиелеу бойынша жаса жұмыс; өмір				

	срешелери; баллардын үкүмүнүнүн багыты.				
Серуендешүүдөк №2	Серуенге катышуучуларды арттыруу. Балалардын респондент кылуу, серуенге шыгуу, топтук срешелери кайталоу «Кимди калай кыюуге болар?» эңгеме Кийимдердин татаалдыгын сактау керек. Кийимдене кийимдин туйнесинин дурас кылуу, кийимди шалбарынычкыме кийимдин ичине салынганын кадыгалуу керек. Шүбканын, аяк кийимдин сөн кылуусуна баса назар аударуу керек. (Сөйлөудү дамытуу-коммуникативтү көзөмөт)				
Серуен№2	Ауа-райы кубылыстарын жөмө табиат объекттерин багылуу (жоршаган ортамен танысуу, танымдык жөмө зерттеу аракеттү), эңгемедееу (сөйлөудү дамытуу), срешелердин көмөгүмөн үйлөндөтүрүлгөн спорттук, кымылды жөмө үдүттүк ойындар (дене белсендиги), сибек аракеттү				
	Күнүн өкүнүшү жартысындагы ауа-райы кубылыстары мен табиат объекттерин багылуу. (жоршаган ортамен таныстыруу, багылуу зерттеу іс-аракеттү) Сөздүк коры: көктөм Көйүн: «Кун мен түн» Макааты: Еңгемедееу, аякыратууга багуу.	Күнүн өкүнүшү жартысындагы ауа-райы кубылыстары мен табиат объекттерин багылуу (жоршаган ортамен таныстыруу, багылуу зерттеу іс-аракеттү) Сөздүк коры: жор ердү Көйүн: «Доптү куну жет» Макааты: Балаларды тез жүсүрүгө үйрөтүү, шалбарынычкы, еңгемедееу	Күнүн өкүнүшү жартысындагы жөмө багылуу (жоршаган ортамен таныстыруу, багылуу зерттеу іс-аракеттү) Сөздүк коры: жөмө К. ойыны: «Тышкын мен ичкы» Макааты: Балаларды еңгемедееу, шалбарынычкы үйрөтүү.	Күнүн өкүнүшү жартысындагы ауа-райы кубылыстары мен табиат объекттерин багылуу. (жоршаган ортамен таныстыруу, багылуу зерттеу іс-аракеттү) Сөздүк коры: көктөм Көйүн: «Кун, суу, ауа» Макааты: Балалардын есте сактау кадыгалуу дамытуу.	
Балалардын үйүнөкө йтуу	Балалардын жетістіктерін туралы эңгеме, баланы тәрбиелееу жөмө дамытуу бойынша ата-аналардын сұрактарына жауап беруу. Сөздүк коры: суу болынычкы, суу болындар!				

26.03.2024ж
 Москва маекерини,
 Кеңе бөлімдү
 Арманж - Айгөналыева д.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 32-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.2024-05.04.24ж

Тәрбиешілер: Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу: «Бізді қоршаған өлем, гүлдер және жәндіктер» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты. Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру. Өзін және өзі өмір сүріп отырған ортасын құрметтеуге тәрбиелеу. Бауырымен жорғалаушылар туралы мәлімет алу.</p> <p>Сөздік қоры: гүл, жәндік</p> <p>Апталық тақпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>От та, су да, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 32 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				

Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д.ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.</p>	<p>Д.ойын «Кім тез жинайды?» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p>	<p>Д.ойын «Артығын тап» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Талқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p>	<p>Саусау ойыны Тақпақ жаттау Шөре, шөре лағым, Тентек болма пырағым. Секендемей демінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз? - Лақты.</p>	<p>Д.ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Қандай көлік артық?» Міндеттері: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Қандай құс?» Міндеттері: Кейіпкерлерді</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика Д.ойын: «Қоянға көмектес.» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттар мен</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Сықырлы қорап» Міндеттері: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,</p>

	<p>колданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Сөздік қоры: ұшақ, тік ұшақ</p> <p>2.Математика негіздері,сенсорика</p> <p>Дид.ойын: «Ненің баласы?»</p> <p>Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау</p> <p>Сөздік қоры: аю</p> <p>3.Қоршаған орта «Не өзгерді?»</p> <p>Міндеттері: Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру</p> <p>Сөздік қоры: кесе, тәрелке</p>	<p>сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,</p> <p>Сөздік қоры:қызыл сары</p> <p>3.Математика негіздері,сенсорика</p> <p>Дид.ойын: «Үй жануарлары»»</p> <p>Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p>Сөздік қоры:сиыр, мысық.</p>	<p>Сөздік қоры:аз,көп</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>3. Қазақ тілі (3жас)</p> <p>Дид.ойын: «Дұрыс айт»</p> <p>Міндеттері: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: жүр, тұр</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</p> <p>Дид. ойын: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p> <p>Сөздік қоры: ат,ит,сиыр</p>	<p>құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды</p> <p>Сөздік қоры: Доп</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Дид.ойын: «Мен не жасадым?»</p> <p>Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ</p>	<p>қызығушылығын ояту.</p> <p>Сөздік қоры:әже апа</p> <p>3.Математика негіздері,сенсорика</p> <p>Дид. ойын: «Пішінді құрастыр.»</p> <p>«Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p>Сөздік қоры:ағаш, гүл</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу</p>				
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	<p>қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: ұшақ, тік ұшақ 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Сөздік қоры: аю 3.Қоршаған орта «Не өзгерді?» Міндеттері: Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру Сөздік қоры: кесе, тәрелке</p>	<p>сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, Сөздік қоры:қызыл сары 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Үй жануарлары» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры:сиыр, мысық.</p>	<p>Сөздік қоры:аз,көп 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (3жас) Дид.ойын: «Дұрыс айт» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қоры: жүр,тұр 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Не қалай дауыстайды?» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: ат,ит,сиыр</p>	<p>құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Сөздік қоры: Доп 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Мен не жасадым?» Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: қуыршақ</p>	<p>қызығушылығын ояту. Сөздік қоры:әже апа 3.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Пішінді құрастыр.» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры:ағаш, гүл</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу</p>				
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	<p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздырын шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Үш аю»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№32 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Құс»</p> <p>Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту</p> <p>Сөздік қоры: үлкен Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Үшәк»</p> <p>Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p>Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Санырау құлақ»</p> <p>Міндеттері: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен, кіші Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p> <p>Сөздік қоры: қоян Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Ұя»</p> <p>Міндеттері: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: көк сары. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2. Жолдабек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған,	3 жас 1. Базарбек Алихан 2. Балябин Максим, 3. Қожахмет	2 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат,	3 жас 1. Ғабиден Дінмухаммед, 2. Нұржан Аяла,	3 жас 1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша,

	4. Оразғали Батырхан, 5. Савченков Макар Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету.	Мейірхан, 4. Жолдабек Нұрислам 5. Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?» . Мақсаты: Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	3. Корниенко Макар 4. Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Керегін тап» . Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшаңдыққа үйрету.	3. Хамитов Мансұр 4. Касымбекова Азалия, 5. Диясқызы Айзере Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?» . Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	4. Тарғын Айдана 5. Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» . Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Не ұшады?» Мақсаты: Әр түрлі суреттер таратылады. балаға ұшатын заттарды айтса, қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Өз жұбыңды тап» ойыны. Мақсаты: Түсті көру, және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну				

реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)

Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау
Бақылау:
 «Қардың еруі». (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)
Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.
Еңбек: «Таза алаң»
Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.
Қ.ойын:
 «Жанады жанбайды» ойыны.
Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.

Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау
Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)
Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.
Еңбек: Бөбекжай ауласын коқыстардан тазалау.
Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу.
Қ.ойын: «Жұл болып эстафета ойының жүргізу»
Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы

Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау
Бақылау: Тырнаны бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)
Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.
Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.
Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.
Қ. ойын: «Арқан тарту!»
Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру

Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау
Бақылау: Теректерді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)
Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бұршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу,
Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.
Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кенейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Қ. ойын: «Ұстап ал»
Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру

Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау
Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)
Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.
Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Қ.ойын: «Біз көңілді баламыз»
Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.

		үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.				

Тексерілді: 01.01.2024. *Аманжол* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәснәр тексерілді, кезек берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 33 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы:2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:08.04. - 12.04.2024ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.,Макжанова Ш.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа бізге дем берші, Мөлдір су бізді салқындат.</p> <p>Әңгімелесу: «Қазақстанның ғарышкерлері» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Аспан әлемі,ғарыш, ғарышкер туралы толығырақ түсінік беру.12 сәуір Ғарышкер мерекесі екендігін әңгімелеу.Ғарышкерлер батырлығы және де тұңғыш ғарышкер,қазақтың ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып,олардың еңбегіне,ержүректігіне тереңірек тоқталу.Тақпақтар,жаңылтпаштар,жұмбақтар арқылы бала тілдерін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: ғарышкер Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Тоқтар ұшты ғарышқа, Талғат болды ғарышта. Таңғалдырып қазағым, Тағы ұшса ғой Марсқа. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға</p>				

	күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№33Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту)				
	"Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сиқырлы гой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д.ойын: «Затты сипаттау?» (танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: Заттарды көріпсипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта білуді үйрету.	Д.ойын: «Әдемі гүл» (шығармашылық ойын әрекеті) Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді үйрету.	Д.ойын: «Үй жануарлары» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: Үй жануарларын атауға, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруға үйрету.	Д.ойын: Танып ал да, атын ата (танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Д.ойын: «Құстар біздің досымыз» (танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті «Қазақстанның ғарышкерлері» ойыны. Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: Үшқыш болам» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым	Математика негіздері,сенсорика Д.о: «Жануарларды орналастыр» . Міндеттері: сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: қой Дене шынықтыру (Дене шынықтыру	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Математика негіздері,сенсорика «Өз орныңды тап» ойыны. Міндеттері: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ғарышқа саяхат»ойыны Міндеттері: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке

	<p>байланыстыру Сөздік қоры: көктем</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Сөздік қоры: дөңгелек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Болады», «болмайды» ойыны. Міндеттері: Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сөздік қоры: су, құм.</p>	<p>тәсілдерін қолдану Сөздік қоры: көктем.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д.о: «Ай мен жұлдыздар» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: ай, жұлдыз</p>	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: "Дастарханды жаямыз" Міндеттері: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: кесе.</p> <p>Қазақ тілі (3 жас) «Өсімдіктер» ойыны Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>орындауды. Сөздік қоры: Жүр, отыр.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Сөздік қоры: тауық.</p>	<p>репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: ғарыш</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д.о: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: күндіз-түнде.</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен №1	<p>Ағаштарға бақылау . (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Сөздік қоры:көктем Қ. ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Еңбек: Жүретін жолды тазалау. Мақсаты:Тазалыққа, ұқыптылыққа ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры:гүл Қ. ойын: «Шегіртке» Мақсаты:Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту. Мақсаты:Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Сөздік қоры:жаңбыр Қ. ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: дара және көппен шоғырланып жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Еңбек: Жылы жақтан ұшып келетін құстарға жемсауыт жасап дайындау. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Сөздік қоры: шөп Қ. ойын: «Ұшты, ұшты » Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Сөздік қоры:көктем Қ. ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№33 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жапшақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қуыршақтар» Міндеттері: Бейнелерді	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Досыма доп	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: Досымның үйі.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Досыма арналған моншақ »	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Д.ойын: "Кілемді әшекейлейміз"

	парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу Сөздік қоры: қуыршақ.	сыйлаймын» ойын. Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Сөздік қоры: доп.	Міндеттері: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Сөздік қоры: үй	Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: моншақ.	Міндеттері: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Сөздік қоры: кілем
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Жолдабек Жасмин, Амантай Жасмин, Төлеген Ертуған, Абзал Әлімұса, Абан Алтынай, Савченков Макар, Оразғали Батырхан Д.ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, заттарды топтастыруға үйрету.	3 жас Ғабиден Дінмухаммед, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Д.ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Белме өсімдіктерін атауға үйрету.	2 жас Дмитрисева Афина, Сағындық Нұрболат, Гараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Елдос Карниенко Макар Саусақ ойыны: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: аңдардың жүрісін келтіріп жүруді үйрету.	3 жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Қасымбекова Азалия Д.ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	3 жас Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Д.ойын: «Мөлдір су» Мақсаты: саусақ қимылын жасауға, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	«Өз үйіне орналастыр» ойыны Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруға үйрету.	«Досыма арналған моншақ» ойыны. Мақсаты: моншақтың мүсінін жасауды үйрету.	«Қуыршықты жуындыр» ойыны Мақсаты: тазалық туралы түсіндіру. Базарбекова Дария	«Түрлі түсті жолақшалар» ойыны Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды	«Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажыратуға үйрету.

	Базарбекова Дария	Базарбекова Дария		ажырата білуге үйрету. Базарбекова Дария	Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ.ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Елгілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ.ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Елгілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар еріді Қ.ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:жел Қ. ойын: Үшты-үшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:көктем Қ.ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.

	тәрбиелеу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз, сау болыңдар!				

Тексерілді: 05.04.24 *Абды* Әдіскер: Абдығалиева А.С
Мәсінәр тексерілді, кешке берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 34-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.2024-19.04.24ж

Тәрбиешілер: Макжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Әңгімелесу: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Туған жердің табиғатын қамқорлықпен қарау, тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Табиғат байлығын қорғай білуге, оны аялап ұстауға тәрбиелеу. Табиғаттың сұлу көркіне, еліне, жеріне деген сүйіспеншілі сезімдерін дамыту. Сөздік қоры: ағаш, құс, тас, құм, су Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алма, алма дейсің, Алма әкелсем, жейсің. Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 34 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

Scanned with ACE Scanner

	<p>тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д.ойын Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Д.ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>Д.ойын «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>Д.ойын «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>	<p>Д.ойын «Кімнің үйі?» Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Кімде не бар?» Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: алма, банан. 2.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Пішінді</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, Сөздік қоры: ит,мысық 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Жабайы аңдар» Міндеттері:</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика Д.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Сөздік қоры: шелек,күрек 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (3жас) Дид.ойын:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Қоянға көмектес.» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры:көп,аз 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Қай жерде не бар?» Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Сикырлы қорап» Міндеттері: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөздік қоры:әже апа 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша</p>

	<p>құрастыр.» «Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры:ағаш, гүл 3.Қоршаған орта «Не өзгерді?» Міндеттері: Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру Сөздік қоры: қасық, тәрелке</p>	<p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры:аю, қоян.</p>	<p>«Дұрыс айт» Міндеттері: Қазақ тіліне тән Ө, Қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қоры: қол аяқ 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Сикырлы қалта» Міндеттері: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту Сөздік қоры: ат,ит,сиыр</p>	<p>түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: гүл</p>	<p>нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Сөздік қоры: аю</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	<p>Кешен №34 Бақылау: «Қардың еруі». (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен</p>	<p>Кешен №34 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені</p>	<p>Кешен №34 Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының</p>	<p>Кешен №34 Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға аққайын ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы</p>	<p>Кешен №34 Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге</p>

	салыстырып, ажырата білуге үйрету Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қ. ойындар: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.	туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қ. ойындар: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздырын шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№34 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Тоты құс» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Сөздік қоры: үлкен Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Көгалда серуендеген балапандар» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Бәйшешек» Міндеттері: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету. Сөздік қоры: үлкен, кіші Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Алжапқышты әшекейлеу» Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: қоян Ойын тәсілдері арқылы ой-киядарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Зәулім үйлер» Міндеттері: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: көк сары. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2. Жолдабек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған,	3 жас 1. Базарбек Алихан 2. Балябин Максим, 3. Қожахмет	2 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат,	3 жас 1. Ғабиден Дінмухаммед, 2. Нұржан Аяла,	3 жас 1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша,

	4.Оразғали Батырхан, 5.Савченков Макар Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» Мақсаты:Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру.Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету.	Мейірхан, 4.Жолдабек Нұрислам 5.Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты:Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	4.Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Керегін тап». Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшаңдыққа үйрету.	4.Касымбекова Азалия, 5.Диясқызы Айзере Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты:Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	4.Тарғын Айдана 5.Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажырата білуге,қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету.
ЕБК бар балалармен жұмыс	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын « Өз жұбыңды тап » ойыны. Мақсаты: Түсті көру, және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария	Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен , қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Не ұшады?» Мақсаты: Әр түрлі суреттер таратылады. балаға ұшатын заттарды айтса , қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				
	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші

	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: «Қардың еруі». (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қ. ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу. болуға тәрбиелеу. Қ.ойын: «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.</p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Тырнаны бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қ.ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Теректерді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бұршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ.ойын: «Жаңылма» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ.ойындар: «Біз тамшылармыз» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>				

Тексерілді: 15.04.24 ж. *А. Әдіскер* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәселе тексерілді, келісе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 35 апта

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова Ш.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Әңгімелесу: «Достық-біздің тірегіміз» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Өр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу Сөздік қоры: дос Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға</p>				

	кутім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№35Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д.ойын: «Қай қолымда көп» (коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту.	Д.ойын: "Киіз үйді құрастыр" (танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру.	Д.ойын: "Әдемі кілемшелер" " (танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	Д.ойын: «Артығын тап!» (танымдық,ойын әрекеті) Мақсаты: тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» (танымдық,ойын әрекеті) Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті «Көрсет және қайтала!» ойыны. Міндеттері: Ерссектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Көктем мезгілі» Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды	Математика негіздері,сенсорика Д.о: «Көжекті жасыр». Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: аз, көп. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Математика негіздері,сенсорика «Таңертең-кешке»ойыны. Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Сөздік қоры:	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз». Міндеттері: сөздердің дұрыс

	<p>Сөздік қоры: тауық</p> <p>Математика негіздері,сенсорика Д/о: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: дөңгелек</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Көктем келді» ойыны. Міндеттері: Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сөздік қоры:көктем.</p>	<p>зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: көктем.</p> <p>Математика негіздері,сенсорика Д.о: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: текше.</p>	<p>жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Бұл қай кезде болады?» ойыны Міндеттері: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: жаңбыр.</p> <p>Қазақ тілі (3 жас) "Жайылымда нелер жайылып жүр? ойыны. Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қоры: сиыр,қой.</p>	<p>танертең</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Жануарларды дауысына таны» Міндеттері: жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: сиыр,қой.</p>	<p>айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: қуыршақ</p> <p>Математика негіздері,сенсорика Д.о: «Мұнара» Міндеттері: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: қасында,артында.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі</p>				

	және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге</p> <p>Еңбек Гүл егетін жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Сөздік қоры: көктем</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>«Қардың еруін» бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сұрақ-жауап. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Сөздік қоры: көктем</p> <p>Қ. ойын: «Тапқыш» Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.</p>	<p>Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап. Еңбек: Бөбекжай ауласын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Сөздік қоры: көктем</p> <p>Қ. ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: балаларға жаңбырдың қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Сұрақ-жауап. Еңбек: Ересектің көмегімен ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жаңбыр</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бұлшық етін дамыту.</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: ауа райдың құбылыстарымен таныстыра отырып, бүгінгі ауа райына назар аудару.</p> <p>Сұрақ-жауап. Еңбек: Ойын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздеріне орындауға үйрету. Сөздік қоры: көктем</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p>				

	Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№35 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жұмырқұрт» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Досыма сыйлық»</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Құстарға</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Достық жалаулары» Міндеттері:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Д.ойын: «Өрнектерді құрастыр »</p>

	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: ұзын,қысқа	Міндеттері: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: бірге ойнайық.	үйшік» Міндеттері: түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Сөздік қоры: үйшік.	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сөздік қоры: ақ, көк.	Міндеттері: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Сөздік қоры: бағдаршам.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Абан Алтынай Жолдабек Жасмин, Төлеген Ертуған, Оразғали Батырхан, Савченков Макар, Амантай Жасмин, Абзал Әлімұса Ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.	3 жас Ғабиден Дінмухаммед, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйрету	2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Гараев Алан, Базарбай Аліхан, Тулеген Елдос, Карниенко Макар. Д.ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуға үйрету.	3 жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Қасымбекова Азалия Ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға баулу.	3 жас Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету.

ЕБҚ бар балалармен жұмыс	«Топтағы ойыншықтар» ойыны Мақсаты: ойыншықтың түрімен танысып, ойыншықты әдемі жинауға үйрету. Базарбекова Дария	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны Мақсаты: Дөңгелек пішіні туралы білімін бекіту. Базарбекова Дария	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Түлкі, қоян және әтеш» ертегі Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінезқұлқына бере білуге үйрету. Базарбекова Дария	«Суретті құрастыр» ойыны Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыруға үйрету. Базарбекова Дария	«Бұлт күнді жапты» ойыны Мақсаты: бояуларды ретімен қолдануға үйрету. Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ. ойын: «Аюдың жолдар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ. ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар ереді Қ. ойын: «Допты қуып жет». Мақсаты:	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: жел Қ. ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ. ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

	<p>апаньнда» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>үйрету.</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз, сау болыңдар!</p>				

Тексерілді: 22.04.24 м. *Аман* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Қоспаға тексерілді, кеңес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 36-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 29.04.2024-03.05.24ж

Тәрбиешілер: Макжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезені туралы, "Балалардың жетістіктері туралы" тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер Қуан шаттан, Қуан шаттан, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн, Күліп шықты, күн бүгін. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу: «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жаяу жүру ережесімен танысамыз. (балалардың назарын слайдка аудару) Сөздік қоры: ағаш, құс, тас, құм, су Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Бұзба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа. Қызықты өтсін әр күнін, Жакын болма шатакқа Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 36 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д.ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.</p>	<p>Д.ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p>		<p>Д.ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты: Көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.</p>	<p>Д.ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қоры: алма,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Ол не?» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, Сөздік қоры: ит,мысық</p>		<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Қолымда не бар?» Міндеттері:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды.</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Менің қайда екенімді тап» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.. Сөздік қоры:үстінде,астында 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын:</p>

	<p>биіні</p> <p>2.Математика негіздері,семенерика Диа ойын «Сипаттамасы бойынша тұл» «Міндеттері Қарама-қарсы тұлға бөліктерін бағдарлау күнші-түнше, тиісінше-кешке. Сөздік қоры ағыл, гүл</p> <p>3.Қоршаған орта «Не өзгерді?» Міндеттері. Сүмен, құммен және т б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т б) таныстыру Сөздік қоры кесе, қасық</p>	<p>3.Математика негіздері,семенерика Диа ойын: « Дүкен » Міндеттері Зағтар мен құрғаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауылға нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Сөздік қоры:сбын</p>		<p>Сөздік қоры алығұрт</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Диа ойын: «Қай жерде не бар?» Міндеттері Қарпайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату. Сөздік қоры: жануарлар</p>	<p>«Гүл шоғын құрастыр». Міндеттері Зағтарды салыстыру зағтарға көсу немесе зағтардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес зағтар тобын салыстыру. Сөздік қоры: аю</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен кинуйн (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен№1	<p>Кешен №36 Бақылау: «Қардың еруі» (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келісін айтып, қардың ору кезеңдерін бақылау, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен</p>	<p>Кешен №36 Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдан жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының</p>		<p>Кешен № 36 Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға аққайын ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бұршақтарымен дәрі-дәрмек жасалатынын</p>	<p>Кешен №36 Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне</p>

	салыстырып, ажырата білуге үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қ.ойындар: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.	өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш түбіндегі қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Еңбек: Қайын ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ.ойындар: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу
--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу		
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздырын шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№36 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.		

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	<p>2 жас</p> <p>1. Абзал Әлімұса</p> <p>2. Жолдабек Жасмин,</p> <p>3. Төлеген Ертуған,</p> <p>4. Оразғали Батырхан,</p> <p>5. Савченков Макар</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды.»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>3 жас</p> <p>1. Базарбек Алихан</p> <p>2. Балябин Максим,</p> <p>3. Қожахмет Мейірхан,</p> <p>4. Жолдабек Нұрислам</p> <p>5. Абан Алтынай,</p> <p>Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес.»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>		<p>3 жас</p> <p>1. Ғабиден Дінмухаммед,</p> <p>2. Нұржан Аяла,</p> <p>3. Хамитов Мансұр</p> <p>4. Қасымбекова Азалия,</p> <p>5. Диясқызы Айзере</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкіністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>3 жас</p> <p>1. Айсина Адия,</p> <p>2. Жақсылық Әлихан,</p> <p>3. Касен Алиша,</p> <p>4. Тарғын Айдана</p> <p>5. Тулеген Елдос</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				

шаралары	балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Ақ қоян» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Сөздік қоры: үлкен Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Кемпір қосақ» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Саңырау құлақ» Міндеттері: Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: қоян Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Машина» Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сөздік қоры: көк сары. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				
	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: «Қардың еруі». (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қ.ойын: «Жаңылма»</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын коқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу. Қ.ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез</p>		<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Теректерді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ. ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ.ойындар:</p>

	Мақсаты: Балаларды шаттандыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдықта тәрбиелеу.	жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.		«Біз тамшылармыз» Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.			

Тексерілді: 29.04.24 ж. *Абдуға* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәтін тексерілді, келісе берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы – 37 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05. - 10.05.2024ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова Ш.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлесуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң, балалар! Әңгімелесу: «Бейбітшілік қорғанында» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балаларға бейбітшілік ұғымы туралы түсінік беру. Өз еліне деген сүйіспеншілікті, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу Сөздік қоры: ғарышкер Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Кең жазық Отан мекенім, Сенде өсіп көктедім. Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	№37 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сурту және сүлгіні іліп қою, таклақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сықырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жепші жәй. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/о: «Қарап ал да есіне сақта»(танымдық ойын әрекеті) М/ы:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.		Д/о: «Біздің бұрыш» (танымдық ойын әрекеті) М/ы:Балалардың топтың бөлмесіндегі табиғат бұрышымен жұмыс жасау арқылы, білімдерін тереңдету.		Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» (танымдық ойын әрекеті)Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті «Табиғат- Ана»ойыны. Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: су,құм.		Математика негіздері,сенсорика Д.о:«Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Сөздік қоры: доп, текше. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)		Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көктемгі гүлдер»ойыны Міндеттері: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: гүл,жапырақ.

	<p>Математика негіздері, сенсорика Д/о: «Сарбаздар» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Сөздік қоры: артық, тең.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Кім қайда тұрады?» ойыны. Міндеттері: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Сөздік қоры: түлкі, аю.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Үй жануарлары мен төлдері» Міндеттері: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: сиыр, қой.</p> <p>Қазақ тілі (3 жас) «Құстар біздің досымыз.» ойыны Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қоры: балапан, тауық.</p>		<p>Математика негіздері, сенсорика Д.о: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Сөздік қоры: аз, көп.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>				
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен №1	<p>Ағаштарға бақылау , (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты карау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Сөздік қоры:көктем Қ. ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p>		<p>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін нысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту. Мақсаты:Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Сөздік қоры:жаңбыр Қ. ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: дара және көппен шоғырланып жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Бақбақтың өсуін бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен карауды тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Сөздік қоры:көктем Қ. ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

	<p>Сөздік қоры: Рақмет</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпелі жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, алди, алди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№37 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шөмылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: Рақмет</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Сөздік қоры: қызыл, сары, жасыл, көк.</p>		<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жау – жау жаңбыр» Міндеттері: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Сөздік қоры: жаңбыр.</p>		<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Д.ойын: «Далада не өседі?» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Сөздік қоры: гүл.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Жолдабек Жасмин, Амантай Жасмин, Төлеген Ертуған, Абзал Әлімұса, Абан Алтынай, Савченков Макар, Оразғали Батырхан Дид-к ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: балалардың ой өрісін дамытып шапшандыққа үйрету</p>		<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Гараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Елдос Карниенко Макар Д.ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>		<p>3 жас Айсина Алия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айлана Д.ойын: «Топтағы заттарды атап бер» Мақсаты: заттарды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	<p>Түрлі түсті жолақшалар» ойыны Мақсаты: Балаларды</p>		<p>«Қуыршақты жуындыр» ойыны Мақсаты: тазалық туралы түсіндіру.</p>		<p>«Досыма арналған моншақ» ойыны. Мақсаты:</p>

	ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Базарбекова Дария		Базарбекова Дария		моншақтың мүсінін жасауды үйрету. Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар еріді Қойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:көктем Қойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз,сау болындар!
-------------------------	---

Тексерілді: 06.05.24 м. *Ақмата* Әліскер: Абдығалиева А.С
Маснап тексерілді, кездес берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 38-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.2024-17.05.24ж

Тәрбиешілер: Мақжанова Ш.К., Асылбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Әңгімелесу: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру. Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілік және қорғау қарым- қатынасын қалыптастыру. Күн және ауа тіршілік иелерінің өмір нәрі екені жөнінде мәлімет беру. Сөздік қоры: ағаш, құс, тас, құм, су Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 38 Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д.ойын «Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>	<p>Д.ойын «Сабын көбіктері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>Д.ойын Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>Д.ойын «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>Д.ойын «Кімнің үйі?»</p> <p>Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Кімде не бар?» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Сөздік қоры: алма, банан. 2.Математика негіздері,сенсорика Дид. ойын: «Пішінді құрастыр.» «Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Сөздік қоры: ит,мысық 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Жабайы аңдар» Міндеттері: «Қайсысы артық</p>	<p>1.Математика негіздері,сенсорика Д.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: шелек,күрек 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (3жас) Дид.ойын: «Дұрыс айт» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Қоянға көмектес.» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Сөздік қоры:көп,аз 3.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Қай жерде не бар?» Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Сикырлы қорап» Міндеттері: Суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: Сөздік қоры:әже апа 3.Математика негіздері,сенсорика Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>

	және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: ағаш, гүл 3.Қоршаған орта «Не өзгерді?» Міндеттері: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Сөздік қоры: қасық, тәрелке	(кем)?» сауалдарына жауап беру.. Сөздік қоры: аю, қоян.	қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.. Сөздік қоры: қол аяқ 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Сөздік қоры: ат,ит,сиыр	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Сөздік қоры: гүл	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Сөздік қоры: аю
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	Кешен №38 Бақылау: «Қардың еруі». (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен	Кешен №38 Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне	Кешен №38 Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре	Кешен №38 Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бұршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын	Кешен №38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет

	салыстырып, ажырата білуге үйрету Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қ. ойындар: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.	отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.	туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қ. ойындар: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздырын шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№38 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Әдемі кесе» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Сөздік қоры: үлкен Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау,	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Құмыраға салынған гүлдер» Міндеттері: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Тұмар» Міндеттері: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету. Сөздік қоры: үлкен, кіші Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Алжапқышты әшекейлеу» Міндеттері: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: қоян Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Кебежені безендіру» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Сөздік қоры: көк, сары. Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.

	беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	және оны орындау	жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2. Жолдабек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразғали Батырхан, 5. Савченков Макар Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету.	3 жас 1. Базарбек Алихан 2. Балябин Максим, 3. Қожахмет Мейірхан, 4. Жолдабек Нұрислам 5. Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты: Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	2 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат, 3. Корниенко Макар 4. Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Керегін тап». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшаңдыққа үйрету.	3 жас 1. Габиден Дінмухаммед, 2. Нұржан Аяла, 3. Хамитов Мансұр 4. Касымбекова Азалия, 5. Дияқызы Айзере Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	3 жас 1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша, 4. Тарғын Айдана 5. Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Өз жұбыңды тап» ойыны. Мақсаты: Түсті көру, және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Керегін тап». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшаңдыққа үйрету. Базарбекова Дария	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Базарбекова Дария	Дидактикалық ойын: «Не ұшады?» Мақсаты: Әр түрлі суреттер таратылады. балаға ұшатын заттарды айтса, қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек. Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Жанбырды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсыңдар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жанбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жанбыр жауғанда не болады? Жанбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу, болуға тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Тырнаны бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зор екендіктерін түсіндіру. Қ.ойын: «Біз көңілді	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Тырнаны бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсыңдар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жанбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жанбыр жауғанда не болады?	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ.ойындар:

	көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, қолғап, шелектер. Қ. ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Қ. ойын: «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.	баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	Жанбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Ауланы коқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, қолғап, шелектер. Қ. ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Біз тамшылармыз» Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.				

Тексерілді: 13.05.24 ж. *Аманжол* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Тамаша тексерілді, кеңес берілді.

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05. - 24.05.2024ж

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Макжанова Ш.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі тақырыбында консультация өткізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Арайлаптанатты, Алтын сәулетаратты. Қайырлықүндостар, Қайырлықүнқонақтар.</p> <p>Әңгімелесу: «Жол ережелері» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережесін меңгеру дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршамның атқаратын қызметімен танысу. Көше жағдайларындағы кеңестікті бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: бағдаршам Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қып-қызыл үшбұрыш- Ескерту белгісі мен болам. «Қауіптен сақ бол» деп,</p>				

	Сәт сапар жолдаған. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№39Таңғы жаттығу кешені(физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ; (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сықырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.ойын: «Көрікті көктем» . Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.	Д.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	Д.ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.	Д.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	Д.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті Көңілді көліктер ойыны. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о:«Кімдерді ата» Міндеттері: суретте	Математика негіздері,сенсорика Д.о:«Кілтін тап» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) Математиканегіздері ,сенсорика Д.ойын: «Өз гаражыңды тап» Міндеттері: Затта	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көлеңкесін тап»ойыны

<p>өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қоры: автокөлік, кеме</p> <p>Математика негіздері, сенсорика «А втотұрақ» ойыны Міндеттері: Заттарды салыстыру; заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: дөңгелек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. "Көліктер» ойыны. Міндеттері: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көше, жол.</p>	<p>рдің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Сөздік қоры: тон, етік, шалбар.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д.о: «Нешеу?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: аз, көп.</p>	<p>салыстыру. Сөздік қоры: оң, сол.</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: «Ыдыстар» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке.</p> <p>Қазақ тілі (3 жас) Д.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Міндеттері: қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>р мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: автокөлік</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о. ойын: «Көкөністерді ата» Міндеттері: сөйлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қоры: князь, пияз, сәбіз.</p>	<p>Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Өткенді қайталау. Сөздік қоры: қоян, түлкі, қасқыр.</p> <p>Математика негіздері, сенсорика Д.о : «Қоянға көмектес.» Міндеттері: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өткенді қайталау. Сөздік қоры: сәбіз.</p>
--	--	---	--	--

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Аспанды бақылаймыз. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Аспанды қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаң жүгіруге, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларға жаңбырдың қайдан және қалай пайдаланылатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен ауланы қоқыстардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жаңбыр</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бұлшық етін дамыту.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін нығайту; Сараптама жасауға үйрету. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: жәндіктер</p> <p>Қ. ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: дара және көппен шоғырланып жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Жылы жақтан ұшып келетін құстарға жемсауыт жасап дайындау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.</p> <p>Сөздік қоры: шөп</p> <p>Қ. ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: көктем</p> <p>Қ. ойын: «Бес тас»</p> <p>Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№39Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүргеді қолыңды, Сүргеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Жасамас үшін ағаттық,</p>

	Тында акылды, кабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: Рақмет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сөздік қоры: гүл.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Д.ойын: «Кемпірқосақ» Міндеттері: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Сөздік қоры: ақ, көк, қызыл, сары, жасыл.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Міндеттері: Фланелег рафта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Сөздік қоры: көйлек.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ауал ағы шарлар» Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткенді қайталау. Сөздік қоры: шар.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Д.ойын: «Түсі бойынша жина» Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сөздік қоры: ақ, қара шар.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Жолдабек Жасмин, Амантай Жасмин, Төлеген Ертуған, Абзал Әлімұса, Абан Алтынай, Савченков Макар, Оразғали Батырхан Д.ойын: «Не артық?»</p>	<p>3 жас Ғабиден Дінмухаммед, Балябин Максим, Қожахмет Мейірхан, Жолдабек Нұрислам Д.о: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге,</p>	<p>2 жас Дмитриева Афина, Сағындық Нұрболат, Гараев Алан Базарбай Алихан Тулеген Елдос Карниенко Макар Д.о: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы</p>	<p>3 жас Нұржан Аяла, Хамитов Мансұр Қасымбекова Азалия Д.о: «Сыңырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін</p>	<p>3 жас Айсина Адия, Жақсылық Әлихан, Касен Алиша, Тарғын Айдана Д.о: «Мөлдір су» Мақсаты: саусақ қимылын жасауға, үлкендерден кейін</p>

	Мақсаты: Балаларды суретке карап, заттарды топтастыруға үйрету.	жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.	дамыту.	қайталап айтуға үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Д.о: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Базарбекова Дария	«Досыма арналған моншақ» ойыны. Мақсаты: моншақтың мүсінін жасауды үйрету. Базарбекова Дария	«Қуыршықты жуындыр» ойыны Мақсаты: тазалық туралы түсіндіру. Базарбекова Дария	«Сол затты тап» ойыны. Мақсаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды жеке заттармен байланыстыруға үйрету. Базарбекова Дария	Үстел үсті ойыны «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін бекіту. Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренелі. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ.ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: көктем Қ.ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры: қар еріді Қ.ойын: «Көленке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:жел Қ. ойын: Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Сөздік қоры:көктем Қ.ойын:«Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.</p>
Балалардың үйіне қауіпсіздік	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру Сөздік қоры: сау болыңыз,сау болындар!</p>				

Тексерілді: 20.05.24ж. *Аманжол* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мақсаты тексерілді, кезең берілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 40-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдырған» әр түрлі жастағы,

Балалар жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.2024-31.05.24ж

Тәрбиешілер: Мақжанова Ш.К, Асылбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Күн тәртібі туралы, тәрбие туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы, " Балалардың жетістіктері туралы "тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге әр-берді, Айналамыз жап – жасыл, Жазбен бірге ән келді! (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Әңгімелесу: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Жазғы тіршілікпен таныстыру. Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қоры: ағаш, құс, тас, құм, су Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жайқалып, жапырақ, Құлпырып, қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді, күн шуақ! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 40 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д.ойын: «Не артық?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік – танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамытады.</p>	<p>Дид ойын: «Ұқсас заттарды ата» (көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дид ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орындарын тап» (сенсорика-танымдық, ойын әрекеті) Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер туралы білімдерін мен денелер пысықтау</p>	<p>Д.ойын: «Бұл не?» (көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Мақсаты: көрсеткен суреттерді айта алады, зейінді болуға тәрбиленеді</p>	<p>Д.ойын: «Сабын көбіктері» (дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі) Мақсаты: дұрыс тыныс алуға үйренеді.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Д.ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеттері: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: көк, қызыл 2.Математика негіздері, сенсорика</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеттері: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Сөздік қоры: су, сабын 3.Математика негіздері, сенсорика</p>	<p>1.Математика негіздері, сенсорика Д.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: шелек, күрек 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Математика негіздері, сенсорика Дид.ойын: «Қоянға көмектес.» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Сөздік қоры: көп, аз 3.Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Сөздік қоры: Аға, әпке 3.Математика негіздері, сенсорика Дид.ойын:</p>

	<p>Дид. ойын: «Пішінді құрастыр.» «Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: ағаш, гүл 3.Қоршаған орта «Не өзгерді?» Міндеттері: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Сөздік қоры: қасық, тәрелке</p>	<p>Дид.ойын: «Жабайы аңдар» Міндеттері: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.. Сөздік қоры:аю, коян.</p>	<p>жоспары бойынша 3. Қазақ тілі (3жас) Дид.ойын: «Дұрыс айт» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.. Сөздік қоры: қол аяқ 4.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дид. ойын: «Сикырлы қалта» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Сөздік қоры: ат,ит,сиыр</p>	<p>көркем әдебиет Дид.ойын: «Қай жерде не бар?» Міндеттері: Қарапайым суреттердің айтып Кейіпкерлердің әрекеттерін (жымылдарын) қайталатып ойнату. Сөздік қоры: гүл</p>	<p>«Ненің баласы?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Сөздік қоры: аю</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен№1	<p>Кешен №40 Жанбырды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекет) Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Кешен №40 Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Кешен №40 Бұлтты күнді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Кешен №40 Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>Кешен №40 Жанбырды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекет) Мақсаты: Балаларға</p>

	<p>жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсындар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр?</p> <p>Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай?</p> <p>Жаңбыр жауғанда не болады?</p> <p>Жаңбыр қай мезгілде жауады?</p> <p>Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ. ойын:</p> <p>«Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру.</p> <p>Желдің түрлерімен таныстыру.</p> <p>Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады? Жел не үшін қажет? Жел бізге керек пе, жоқ па? Желді көрмесек қалай сеземіз? Оңтүстік, солтүстік қайда, батыс пен шығыс ше? Жел қай жақтан соғып тұр?</p> <p>Еңбек: Гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу</p> <p>Қ. ойын:</p> <p>«Аққу - қаздар»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру</p>	<p>бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.</p> <p>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойындар:</p> <p>«Тапқыш»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.</p> <p>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.</p> <p>Қ.ойындар:</p> <p>«Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсындар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр?</p> <p>Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай?</p> <p>Жаңбыр жауғанда не болады?</p> <p>Жаңбыр қай мезгілде жауады?</p> <p>Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ. ойындар:</p> <p>«Бес тас»</p> <p>Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздырды шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№40 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Әдемі кесе» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Құмыраға салынған гүлдер» Міндеттері: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Тұмар» Міндеттері: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Сандықты әшекейлеу» Міндеттері: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын «Орамалды безендіру» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Сөздік қоры: көк сары.

	композициялар жасауға үйрету. Сөздік қоры: үлкен Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	Сөздік қоры: қызыл, жасыл Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету. Сөздік қоры: үлкен, кіші Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау	жүргізу. Сөздік қоры: ақ көк Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамытады. Құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.	Ойын, шығармашылық іс-әрекеттер: ұсынылған материал мен ресурстарды қарастыру, қалаған жағдайда шығармашылық әрекетті таңдау, сұрақтарға жауап беру, жұмысқа материалды өз бетінше таңдап алу және оны орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас 1. Абзал Әлімұса 2. Жолдабек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразғали Батырхан, 5. Савченков Макар Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» Максаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету.	3 жас 1. Базарбек Алихан 2. Балябин Максим, 3. Қожахмет Мейірхан, 4. Жолдабек Нұрислам 5. Абан Алтынай, Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?» Максаты: Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	2 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат, 3. Корниенко Макар 4. Гараев Алан Дидактикалық ойын: «Керегін тап». Максаты: Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшаңдыққа үйрету.	3 жас 1. Габиден Дінмухаммед, 2. Нұржан Аяла, 3. Хамитов Мансур 4. Касымбекова Азалия, 5. Дияқызы Айзере Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап». Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	3 жас 1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша, 4. Тарғын Айдана 5. Тулеген Елдос Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Максаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету.
ЕБҚ бар балалармен жұмыс	Тіл дамытуға арналған	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық	Дидактикалық ойын: «Керегін тап».	Тіл дамытуға арналған дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: «Не ұшады?»

	дидактикалық ойын « Өз жұбыңды тап » ойыны. Мақсаты: Түсті көру, және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Базарбекова Дария	артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария	Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Шапшандыққа үйрету Базарбекова Дария	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен , қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру Базарбекова Дария	Мақсаты: Әр түрлі суреттер таратылады балаға ұшатын заттарды айтса , қолын көтеру керек, ал егер ол ұшпайтын зат болса онда ол қолмен шапалақтау керек Базарбекова Дария
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рақмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсыңдар?	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бұлтты күнді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Тырнаны бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – танымдық іс әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті

	<p>Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Ауланы коқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, қолғап, шелектер. Қ. ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Бөбекжай ауласын коқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу, болуға тәрбиелеу. Қ. ойын: «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.</p>	<p>жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қ. ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p>қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсындар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Ауланы коқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, қолғап, шелектер. Қ. ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу</p>	<p>құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойындар: «Біз тамшылармыз» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>				

Тексерілді: 27.05.24м. *Ақсау* Әдіскер: Абдығалиева А.С.
Мәселе тексерілді, кеңес берілді.