

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 01.09.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня					Пятница 01.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь поступивших детей, проведение консультации на тему «Возрастные особенности трехлетнего ребенка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья! Беседа «Растения родного края» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознают и называют 2-3 вида деревьев; имеют представления об уходе за растениями (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Словарный минимум: күз, жаңбыр. Стихотворение недели: (художественная литература - понимают содержание стихотворения) Герань На окне в такую рань Распустилася герань, Круглые листочки, Пышные цветочки				

	<p>Даже очень хороши –          Так решили мыльши.          Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.          Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками и черепахой в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 1 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Веселая зарядка»				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.          Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя, повара.          Стихотворение: (художественная литература - понимают содержание стихотворения)          Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!          Вымыв руки, я за стол иду!          Вот салфетки чистые, ягоды душистые.          Кашу с маслом нам дадут сейчас.          Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!          Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!          Словарный минимум: ракмет.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа с детьми о своих впечатлениях, о новостях, обсуждение совместных планов, проблем, выбор вид деятельности по интересам. Совместная подготовка организации среды.				
Организованная деятельность					<p>ОД - Казахский язык          (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Основы математики          (средняя, старшая группы)          Игра «Подбери посуду для Медведей»          Задача: уметь выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное</p>

					<p>указание, сравнения двух предметов.  Словарный минимум:  танысу- менің атым...  Игровая и познавательная деятельность: рассматривают игрушки, отвечают на вопросы педагога, повторяют слова «такой, не такой», самостоятельно сравнивают предметы)</p> <p><u>ОД – Музыка</u>  (средняя, старшая группы)  Песня: «Осень к нам пришла»  Задача: проявлять интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песни.  Словарный минимум: күз, жанбыр.  Игровая и творческая деятельность: через окно наблюдают за дождем, проявляют интерес к деятельности, слушают песню, повторяют слова за воспитателем, танцуют вместе с педагогом.</p> <p><u>ОД - Развитие речи и художественная литература</u>  (средняя, старшая группы)  Игра «Кто спрятался в домике?»</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Задача: уметь слышать и слушать речь воспитателя, называть зверей.</p> <p>Словарный минимум: аңдар, білім күні.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность: внимательно слушают, рассматривают домики и проявляют интерес, повторяют новые слова, находят и называют зверей, работают по подгруппам-размещают зверей обратно в домики.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1					<p>Картотека № 1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Задачи: выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.</p> <p>Словарный минимум: күз, жаңбыр, аңдар.</p> <p>П/и: «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших - помощника воспитателя, повара.</p> <p>Словарный минимум: рақмет.</p> <p>Стихотворение:</p>				



	Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)					Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра по интересам Задача: <i>уметь рисовать горизонтальные и вертикальные линии;</i> уметь рисовать отдельные предметы; проявлять интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: күз.
Индивидуальная работа с детьми					3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен  Игра «Сравни предметы» Задача: иметь представления о понятиях «много», «один»; умеют сравнивать предметы с

					противоположными и одинаковыми размерами.
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя, повара.</p> <p>Словарный минимум: ракмет.</p> <p>Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.</p> <p>Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2					<p>ОД - Наблюдение за состоянием природы (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задача: иметь первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Словарный минимум: күз, жаңбыр.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задача: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«По ровненькой дорожке» (развитие физической</p>

					активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей. Словарный минимум: сау больңыз, сау больндар!				

01.09.2022  
 Проверила:  
 Сабирова З.А.

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»  
 Группа: разновозрастная, «Колосок»  
 Возраст детей: 3-4 года  
 На какой период составлена циклограмма: 04.09.2023-08.09.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, слушаем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации «Возрастные особенности четырехлетнего ребенка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья! Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме. Беседа «Растения родного края» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: иметь элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев; иметь представления об уходе за растениями (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Герань На окне в такую рань Распустилася герань. Круглые листочки, Пышные цветочки				



	<p>Даже очень хороши – Так решили мылши. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Зверинная зарядка»				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>ДИ «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>уметь слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;</i> (не отвлекаться, дослушивать произведение до</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Музыкальная игра «Хитрая лиса» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: учить выполнять движения в соответствии с ярко выраженным характером</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>ДИ «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>уметь выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега;</i> учить проявлять интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Музыкальная игра «Музыкальные стульчики» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: учить выполнять движения в соответствии с ярко выраженным</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>ДИ «Домашние животные и их детеныши» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>дать понятия о домашних животных и их детенышей;</i> иметь представления об особенностях поведения, передвижения, питания, пользы для человека домашних животных и их</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>конца).  ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)   ОД - Развитие речи и художественная литература  Игра «Игрушки»  Задачи: расширяют и обогащают словарный запас обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим и особым признакам; расширяют и обогащают запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов ближайшего окружения; проявляют интерес к книгам, к</p>	<p>музыки.  ОД - Физическая культура  Игра: «У медведя во бору»  Задачи: учить бегать обычным бегом, враспынную, в заданном направлении; прыгать на месте на 2-х ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)  Словарный минимум: андар, аю, аюлар.  Игровая деятельность: рассматривают дорожки и спортивный инвентарь, проявляют интерес к занятию, слушают музыку, слова педагога, повторяют упражнения за воспитателем, выполняют задания: ходьба, бег, прыжки.</p>	<p>ОД - Физическая культура  Игра «Веселая физкультура»  Задачи: уметь ходить обычно, на носках, по одному, по два (парами); бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; прыгать на месте на 2-х ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 м.; поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп; бегать на носках; с высоким подниманием колен; прыгать на месте на 2-х ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.  Словарный минимум:</p>	<p>характером  ОД - Физическая культура  Игра: «Зайцы и волк»  Задачи: уметь ходить обычно, на носках, по одному, по два (парами); бегать обычно, на носках, в колонне по одному, учить выполнять подскоки на двух ногах на месте.  Словарный минимум: андар, аю, қоян, кірпі.  Игровая деятельность: рассматривают дорожки и спортивный инвентарь, слушают музыку, слова педагога, повторяют упражнения за воспитателем, выполняют задания.   ОД - Основы математики  Игра «Найди всех</p>	<p>детенышей.  ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)   ОД - Развитие речи и художественная литература  Игра «Рассказ об осени»  Задачи: учить делиться впечатлениями после прослушивания произведений; участвовать в беседе; проявлять интерес к слушанию рассказа.  Словарный минимум: күз, жаңбыр, жапырақ.   ОД - Основы математики  Игра «Круг»  Задачи: знакомить с геометрическими фигурами: круг;  Учить знать и называть геометрическую фигуру (круг).  Словарный минимум: шенбер   ОД - Музыка.  Игра «Споём песенку»  Задачи: учить петь чисто, вместе со взрослым; учить петь выразительно,</p>
------------------------------------	--	--	--	---	---



<p>художественному слову. Словарный минимум: ойыншықтар, ойыншық – аю.кірпі, бақа.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Один - много» Задачи: <i>дать представления о понятиях «много», «один», представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</i> Словарный минимум: ойыншықтар, ойыншық – аю.кірпі, бақа.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Расскажи о выбранном предмете» Задачи: <i>учить называть и различать предметы,</i></p>	<p><u>ОД - Основы математики</u> Игра «Найди всех зайчиков и мишек» Задачи: <i>учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание, дать представления о понятиях «много», «один», сравнения двух предметов.</i> Словарный минимум: ойыншықтар, ойыншық – аю.кірпі, бақа. Игровая, познавательная деятельность: рассматривают игрушки, отвечают на вопросы педагога, повторяют цвета, самостоятельно выполняют задание.</p> <p><u>ОД - Развитие речи и художественная литература</u></p>	<p>ойыншықтар, ойыншық – аю.кірпі, бақа.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Одежда» Задачи: <i>расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам;</i> расширять и обогащать запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода; <i>проявлять интерес к книгам, к художественному слову.</i> Словарный минимум: киімдер.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Сравни предметы» Задачи: <i>учить сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</i> дать понятие о том, что</p>	<p>белочек и лисичек» Задачи: <i>учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание, представления о множестве предметов, сравнения двух предметов.</i> Словарный минимум: ойыншықтар, ойыншық – тиін, түлкі. Игровая, познавательная деятельность: рассматривают предложенные картинки, отвечают на вопросы педагога, самостоятельно выполняют задание, работают в подгруппах.</p> <p><u>ОД - Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Песенки животных»</p>	<p>протяжно, подвижно, согласовано. Словарный минимум: күз, жанбыр, жапырақ.</p>
--	--	--	---	--

	<p>рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; знакомятся с предметным миром и взаимодействуют с ним. Словарный минимум: күз, жаңбыр.</p>	<p>Игра «Кто живет в лесу?» Задачи: учить слышать и слушать речь воспитателя, расширять и обогащать запас слов на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Словарный минимум: күз, жаңбыр. Игровая, коммуникативная деятельность: слушают, рассматривают картинки по содержанию, повторяют слова, выбирают соответствующие картинки.</p>	<p>предметы могут быть разными по величине. Словарный минимум: ойыншыктар, ойыншык – аю, кірпі, бақа.</p>	<p>Задачи: учить слышать и слушать речь воспитателя, проявлять интерес к книгам, к художественному слову. Словарный минимум: күз, аңдар, жабайы аңдар. Игровая, коммуникативная деятельность: слушают рассказ, рассматривают картинки по содержанию, повторяют слова, выбирают соответствующие игрушки, работа по подгруппам.</p>	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды ОД - ознакомление с окружающим миром Задачи: учить определять время года по</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать первичные</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды ОД - ознакомление с окружающим миром Задачи: учить определять время года по</p>	<p>Наблюдение за собакой (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать первичные представления о сезонных</p>



	<p>Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время</p>	<p>представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время</p>	<p>изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; иметь знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (развитие физической активности) Задачи: учить быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>		<p>осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; иметь знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (развитие физической активности) Задачи: учить быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Индивидуальная работа          Развитие движений.          Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.          Выносной материал          Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>		<p>Индивидуальная работа          Развитие движений.          Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.          Выносной материал          Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.          Учатся уважать и ценить труд старших.          Стихотворение:          Утром, вечером и днем, перед каждою едою,          После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс №2          Умывание рук и лица прохладной водой.          Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>				



Поддник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Вкусный виноград» Задачи: учить проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. Словарный минимум: жеміс, жузім. Игровая, творческая деятельность: рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют новые слова- зеленый виноград, синий виноград, самостоятельно подбирают материал для работы и</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра по интересам Задачи: проявляют интерес к конструированию, знакомятся с видами конструкторов; умеют располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Полезная морковка» Задачи: учить проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. Словарный минимум: көкөніс, сәбіз. Игровая, творческая деятельность: рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют названия знакомых овощей, самостоятельно подбирают материал для работы и выполняют, умеют работать в команде.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра по интересам Задачи: умеют рисовать горизонтальные и вертикальные линии; умеют рисовать отдельные предметы; проявляют интерес к красоте окружающей среды.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Домик для медведя» Задачи: учить проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. Словарный минимум: аңдар, аю, үй. Игровая, творческая деятельность: рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют слова на каз языке, самостоятельно подбирают материал для работы и выполняют.</p>



	выполняют, умеют работать в команде.				
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия  Игра «Кто живет в лесу?» Задача: учить узнавать лесных животных	3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман  Игра «Сравни предметы» Цель: имеют представления о понятиях «много», «один»; умеют сравнивать предметы с противоположным и с одинаковыми размерами.	3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса  Игра «Кто где живет?» Задача: учить называть диких и домашних животных	4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар  Игра «Сравни предметы» имеют представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета; имеют понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла  Игра «Волшебные круги» Задача: учить рисовать круглые предметы.
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за ветром.	Наблюдение за солнцем (ОД -	Наблюдение за осенними цветами.	Наблюдение за состоянием	Наблюдение за ветром. ОД – ознакомление с

<p>ОД – ознакомление с окружающим миром. Беседа: Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок. Словарный минимум: күз, жаңбыр, жел. Индивидуальная работа: Произношение звуков. Как гудит паровоз «Как гудит машина». Подвижные игры: «Дети и волк» (развитие физической активности) Задачи: Упражняться быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>ОД – ознакомление с окружающим миром. Наблюдение: Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. Словарный минимум: күз, жаңбыр, жел, гүл. П/Игра «Вейся веночек». Задача: учить водить хоровод. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по полю. Приходит девочка и говорит : «Вейся, веночек! Завивайся, веночек!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений.</p>	<p>природы (ОД - ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>окружающим миром. Беседа: Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок. Словарный минимум: күз, жаңбыр, жел. Индивидуальная работа: Произношение звуков. Как гудит паровоз «Как гудит машина». Подвижные игры: «Дети и волк» (развитие физической активности) Задачи: Упражняться быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Труд: Сбор песка в песочницу.</p>
---	---	---	---	---

	Труд: Сбор песка в песочницу.				
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

04.09.2022  
проверено: *Таша*  
Сидорова У.Д.



Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 11.09.2023-15.09.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации «Развитие речевой активности детей через словесные игры».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Надувала кошка шар» Дети находятся в расслабленной позе, они изображают сдувшиеся шарики. Взрослый произносит текст: Надувала кошка шар (дети выпрямляют туловище, надувают щёки), А котёнок ей мешал: Подошел и лапкой - топ! А у кошки шарик - лоп! («Шарики» со звуком сдуваются и возвращаются в исходное положение). Словарный минимум: мысык. Беседа «Растения родного края» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: иметь элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев; иметь представления об уходе за растениями (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Я длинный и зеленый, То свежий, то соленый, Расту я в огороде, Любим во всем народе, Вот какой я молодец.				



	<p>Называюсь огурец. Словарный минимум: кляр. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 3 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Двигайся- замри»				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Парные картинки» (развитие речи - умение отвечать на вопросы: Кто? Что? Что делает? Что держит? Что везет? через игровую деятельность) Задачи: учить отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто. Петь вместе со взрослым.</i> Обучать детей</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Интересные пазлы» (ознакомление с окружающим миром – уметь называть явления осени через игровую деятельность) Задачи: учить называть явления осени (листопад, дождь, ветер, гром), отвечать на вопрос воспитателя полными ответами.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</i> Формировать</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Картинки - половинки» (сенсорика – развитие памяти, внимательности, наблюдательности, закрепить цвета, через игровую, познавательную деятельность) Задачи: учить подбирать картинки по цветам и величине.</p>

		выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано.		навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Одежда или обувь» Задачи: расширяют и обогащают словарный запас обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим и особым признакам; расширяют и обогащают запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Веселая физкультура» Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</i> <i>Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо - влево).</i> <i>Прививать интерес к подвижным играм,</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Прогулка в осенний лес» Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Построение друг за другом, в круг (по зрительным ориентирам).</i> <i>Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо - влево).</i> <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</i> <i>Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии.</i> Строиться в колонну по одному.</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Веселая физкультура» Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</i> <i>Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо - влево).</i> <i>Прививать интерес к подвижным играм,</i></p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Рассказывание сказки «Осенние звезды» Задачи: учить делиться впечатлениями после прослушивания произведений; участвовать в беседе; проявлять интерес к слушанию сказки. <b>Словарный минимум:</b> күз, кірпі, жапырақ.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Солнышко лучистое» Задачи: знакомить с геометрическими фигурами: круг; Учить знать и называть геометрическую фигуру (круг). <b>Словарный минимум:</b> щенбер</p>



	<p>назначение предметов ближайшего окружения; <i>проявляют интерес к книгам, к художественному слову.</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> киімдер, аяқ киім.</p> <p>ОД - Основы математики Развивающая игра «Магазин игрушек» Задачи: <i>дать представления о понятиях «много», «один», представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> ойыншықтар, ойыншық, дүкен.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Чудесный мешочек» Задачи: <i>учить</i></p>	<p><i>учить детей соблюдать правила.</i> Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии. Строиться в колонну по одному. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: доп, жүр, кол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Где находится?», «Сколько?» Задачи: <i>Знакомить с геометрическими фигурами: круг. Ориентироваться в расположении частей своего</i></p>	<p>Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: күз, орман, жол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Развивающая игра «Кладоискатели» Задачи: <i>Знакомить с геометрическими фигурами: круг. Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i> Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Отвечать на вопросы «Сколько?». Определять пространственные направления по отношению к себе. Словарный минимум: бас, аяқ, кол, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная</p>	<p><i>учить детей соблюдать правила.</i> Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии. Строиться в колонну по одному. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: доп, жүр, кол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Части тела», «Посчитай предметы» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i> Развивать навыки порядкового счета</p>	<p>ОД - Музыка. Разучивание песни «Осень в гости к нам пришла» Задачи: <i>учить петь чисто, вместе со взрослым; учить петь выразительно, протяжно, подвижно, согласовано.</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> күз, жанбыр, жапырақ.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><i>называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму;</i> знакомятся с предметным миром и взаимодействуют с ним.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> доп, кірпіш, текше.</p>	<p><i>тела.</i> Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Отвечать на вопросы «Сколько?». Определять пространственные направления по отношению к себе. Словарный минимум: бас, аяқ, кол, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Желтые овощи и фрукты» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные</p>	<p>литература (игровая, коммуникативная деятельность) Словесная игра: «Скажи правильно» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный минимум: жапырак, ағаш, гүл.</p>	<p>до 5 (считать предметы до 5). Отвечать на вопросы «Сколько?». Определять пространственные направления по отношению к себе. Словарный минимум: бас, аяқ, кол, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Напишем кукле письмо» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный минимум: куыршак</p>	
--	---	--	--	---	--



		слова. Словарный минимум: алма, алмұрт, сәбіз.			
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за кошкой. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: дать представления о животном мире, знать части тела кошки- мордочка, хвост, лапы). Словарный минимум: мысык, күйрык. Ход наблюдения: Художественное слово: <i>загадка</i> - усатенькая, полосатенькая, мяукает, любит молочко! ( <i>кошка</i> ) Игра " <i>Кошка в гости к нам пришла</i> " Задачи: знать, где кошка живет, чем питается и ее части тела.	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</i> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное	Наблюдаем за деревьями. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум: ағаш, күз. Индив работа: упражнение на развитие мелкой моторики рук: собрать из прутьев веник. П/и: «Ворона и собачка» (развитие физической активности) Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. «Возле елочки зеленой, скачут, каркают вороны: Кар! Кар! Кар! Тут собачка прибежала, и ворон всех распугала: Ав! Ав! Ав!» С/Р игра: «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти,	Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</i> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное	Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь). ОД - ознакомление с окружающим миром (познавательная, коммуникативная деятельность) Наблюдение: Предложить детям покормить птиц. П/и: «Птички раз» Птички два!» (развитие физической активности) Задачи: учить выполнять движения по сигналам. «Сколько у птички лапок, глаз, крыльев» «Птички раз! Птички два! Скок, скок, скок! Птички раз! Птички два! Хлоп, хлоп, хлоп! Птички раз! Птички два! Все, улетели! С/Р и: «Строители» Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения. С/и: Игры детей с выносным материалом. Труд: Уборка игрушек с

	<p>Трудовая деятельность: «Соберем игрушки»</p> <p><i>Задачи:</i> иметь положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгни кочку» (развитие физической активности)</p> <p><i>Задачи:</i> уметь прыгать на месте и двумя ногами с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Догони пару» (развитие физической активности)</p> <p><i>Задачи:</i> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>руководство игрой, распределение ролей.</p> <p>С/и: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Труд: Уборка игрушек с участка.</p>	<p>отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Перепрыгни лужи» (развитие физической активности)</p> <p><i>Задачи:</i> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>участка. Очистить землю от старой листвы</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				



Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Дождик» Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i> Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: жаңбыр,</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Осеннее дерево» Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i> Рисовать отдельные предметы.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Нарисуй морковь» Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i> Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: сәбіз, жасыл, сары.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Тарелочки для котят» Задачи: учить проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. (рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют новые слова – посуда,</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Яблоко и помидор» Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты.</i> Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Словарный минимум: алма, кызанак, жасыл, кызыл.</p>



	күз.	Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: агаш.		тарелочки, котят, самостоятельно подбирают материал для работы и выполняют, умеют работать в команде) Словарный минимум: мысык	
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия  Игра «Части тела» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i>	3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Канат Мухаммедкали, Коваленко Роман  Игра «Сравни предметы» Задачи: дать представления о понятиях «много», «один»; уметь сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.	3 года: Амангай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса  Игра «Желтые овощи и фрукты» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i>	4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар  Игра «Сравни игрушки» Задачи: закрепить представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета; закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла  Игра «Сравни предметы» Задачи: <i>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</i>
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды:				

	Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за погодой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</i> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к	Наблюдаем за деревьями. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Индив работа: упражнение на развитие мелкой моторики рук: собрать из прутиков веник. П/и: «Ворона и собачка» (развитие физической активности) Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. «Возле елочки зеленой, скачут, каркают вороны: Кар! Кар! Кар! Тут собачка прибежала, и ворон	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</i> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Догони пару» (развитие физической активности) Задачи:	Наблюдение за кошкой. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: дать представления о животном мире, знать части тела кошки- мордочка, хвост, лапы). Словарный минимум: мысык, куйрык. Ход наблюдения: Художественное слово: <i>загадка</i> - усатенькая, полосатенькая, мяукает, любит молочко! ( <i>кошка</i> ) Игра " <i>Кошка в гости к нам пришла</i> " Задачи: знать, где кошка живет, чем питается и ее части тела.	Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</i> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Перепрыгни лужи» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к



	<p>поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Солнце, дождик, ветер» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>всех распугала: Ав! Ав! Ав!»</p> <p>С/Р игра: «Я - шофер»</p> <p>Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей.</p> <p>С/и: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Труд: Уборка игрушек с участка.</p>	<p>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Трудовая деятельность: «Соберем игрушки»</p> <p>Задачи: иметь положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгни кочку» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: уметь прыгать на месте и двумя ногами с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей. Беседы о подготовке детей к районному конкурсу патриотической песни «Моя Родина - Казахстан»				

11.09.2022  
 подписано: *Григорьева С.А.*  
 Григорьева С.А.



Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 18.09.2023-22.09.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Лева! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме. Беседа «Растения родного края» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: иметь элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев; иметь представления об уходе за растениями (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача; знать содержание стихотворения) «Грустная осень» (Н. Самоний) Листья улетели</p>				

	<p>Вслед за птичьей стаей.  Я по рыжей осени  День за днём скучаю,  Жаль, что осень тёплой  Долго не бывает!  Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.  Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 4 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Птички»				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.  Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.  Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.  Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)  Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!  Вымыл руки, я за стол иду!  Вот салфетки чистые, ягоды душистые.  Кашу с маслом нам дадут сейчас.  Из тарелки ложечкой все досем до крошечки!  Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.   Д/И «Послушай внимательно»  (музыка - творческая деятельность)  Задачи: <i>узнавать и определять, сколько частей в произведении;</i>  (не отвлекаться, дослушивать</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.   Д/И «Угадай диких и домашних животных»  (развитие речи - познавательная деятельность)  Задача: научить распознавать диких и домашних животных.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.   Д/И «Посмотри и повтори»  (музыка - творческая деятельность)  Задачи: <i>уметь выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега;</i>  использовать различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.   П/И «Перенеси игрушки по порядку»  (физическая активная деятельность)  Задачи: учить быстро бегать по сигналу.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.   Д/И «Транспорт»  (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)  Задачи: <i>знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху;</i>  знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров</p>



	<p>произведение до конца).</p> <p>Открытие недели к Дню языкам «Дружат народы – дружат языки!»</p>	<p>Выставка детских рисунков «Праздник языков»</p>	<p>песен.</p> <p>Викторина «Язык – мост дружбы!»</p>	<p>Подвижные игры «Игры народов Казахстана»</p>	<p><i>транспорта;</i> формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Назови похожее»</p> <p>Задачи: произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; рассматривать с</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Быстрее, сильнее, выше...»</p> <p>Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо - влево). Прививать интерес к</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра «Веселая физкультура»</p> <p>Задачи: <i>бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м.); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; катать мячи, обручи друг другу между предметами; подниматься на носки и стоять; выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притоны; развивать интерес к подвижным играм. Словарный минимум: доп, жур, кол, ойын.</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «В гости к осени идем»</p> <p>Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо - влево). Прививать интерес к</i></p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Игрушки, одежда»</p> <p>Задачи: <i>расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам; расширять и обогащать запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода; проявлять интерес к книгам, к художественному слову. Словарный минимум: ойыншықтар, ойыншық, киімдер.</i></p>



	<p><i>детьми рисунки из знакомых книг;</i> прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Словарный минимум: ойыншыктар, ойыншык.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Один - много», «Сколько?» Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «один»;</i> развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); отвечать на вопросы «Сколько?». Словарный минимум: бір, екі,</p>	<p><i>подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</i> Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии. Строиться в колонну по одному. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: доп, жүр, қол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Круглые предметы», «Посчитай игрушки» Задачи: <i>Знакомить с геометрическими фигурами: круг.</i> <i>Ориентироваться</i></p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Где спрятался звук?» Задачи: <i>произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков;</i> закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; <i>рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг;</i> прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Словарный минимум: ойыншыктар, ойыншык.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Части суток» (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p><i>подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</i> Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии. Строиться в колонну по одному. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: доп, жүр, күз, суык.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Мы считаем до пяти...», «Где стоит игрушка?» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i> Развивать навыки</p>	<p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравни предметы» Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</i> дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Словарный минимум: текше.</p> <p>ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Спой песенку» Задачи: <i>способствовать развитию певческих навыков: петь чисто; вместе со взрослым;</i> учить петь выразительно, протяжно, подвижно, согласовано. Словарный минимум: күз, жанбыр, жапырақ.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>үш, төрт, бес, көп.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Все профессии важны...»</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i></p> <p>воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Словарный минимум: мамандық, дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, үшкыш.</p>	<p><i>в расположении частей своего тела.</i></p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5).</p> <p>Отвечать на вопросы «Сколько?».</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Словарный минимум: ойыншық, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Какой, какая, какое...»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i></p> <p>Связывать слова в предложение, правильно</p>	<p>Задачи: <i>ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь;</i></p> <p>расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн.</p>	<p>порядкового счета до 5 (считать предметы до 5).</p> <p>Отвечать на вопросы «Сколько?».</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Словарный минимум: ойыншық, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Заучивание стихотворения «Ходит осень в нашем парке...»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i></p> <p>Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные</p>	
--	--	---	---	---	--



		употреблять вспомогательные слова. Словарный минимум: ойыншық, ойыншықтар		слова. Словарный минимум: күз, суық	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за водой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное	Наблюдение за небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать понятия о живой и неживой природе. Ход наблюдения. Педагог предлагает посмотреть на небо (что вы видите – облака, солнышко, тучки. Какие облака – белые, пушистые, мягкие. Какое солнышко – яркое, желтое, круглое. Какая туча – темная, большая, холодная.)	Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: торғай, қарға, құстар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать знакомить с природным явлением - дождем. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Задачи: учить проявлять желание участвовать в уходе за комнатными растениями.	Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)



	<p>отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор листьев для рисования.</p> <p>Задачи: учить положительно относиться к просьбам педагога.</p> <p>Подвижные игры «Злая тучка». (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: мячи, обручи, скакалки.</p>	<p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Подвижные игры «Солнышко и дождь». (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение:</p> <p>Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровитель	<p>Комплекс №4</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>				

ные процедуры					
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Круглые игрушки» Задачи: учить рисовать предметы круглой формы, проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. Словарный минимум: доп, щенбер. (рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют новые слова)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Домик» Задачи: <i>развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики;</i> обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Колесики для тележки» Задачи: учить лепить предметы круглой формы, проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. Словарный минимум: донгелек, арба. (рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют новые слова)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Нарисуй в домике окошко» Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;</i> закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая).	Утренник «День языков народов Казахстана»  ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Дерево - клен» Задачи: учить наклеивать предметы круглой формы, проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. Словарный минимум: донгелек, сары, жасыл, кызыл. (рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют новые слова)
Индивидуаль	3 года:	3 года:	3 года:	4 года:	3 года:



<p>ная работа с детьми</p>	<p>Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия</p> <p>Проговаривают чистоговорку «Са-са-са, к нам идет лиса, ру-ру-ру, прыгает кенгуру, за-за-за, травку любит коза» Задачи: <i>Учить правильно произносить все звуки родного языка.</i></p>	<p>Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедкали, Коваленко Роман</p> <p>Игра «Части суток» Задачи: <i>ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь.</i></p>	<p>Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса</p> <p>Игра «Магазин одежды» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже</i></p>	<p>Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар</p> <p>Игра «Сколько?» Задачи: развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); отвечать на вопросы «Сколько?».</p>	<p>Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла</p> <p>Игра «Передай мяч через голову» Задачи: <i>Учить передавать мяч другу другу через голову</i></p>
<p>Ужин</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дәмді болсын, рақмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.</p>				
<p>Подготовка к прогулке №2</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)</p>				
<p>Прогулка №2</p>	<p>Наблюдение за тихой солнечной погодой. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная)</p>	<p>Наблюдение за водой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная)</p>	<p>Наблюдение за ненастной погодой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Наблюдение из окна:</p>	<p>Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная)</p>	<p>Наблюдение за прохожими в осенней одежде. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Развивать</p>



<p>деятельность)</p> <p>Прочитать детям стихотворение: «Здравствуй Осень, здравствуй Осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, Осень, спросим, Что в подарок принесла?»</p> <p>П/игры: «Пузырь» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: учить становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>«Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой, да не лопайся».</p> <p>Выносной материал: рули, знаки дорожного движения.</p> <p>Вспомнить правила дорожного движения.</p> <p>Самостоятельная игры: игры с</p>	<p>деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный минимум: су, жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к</p>	<p>идет дождь, гулять нельзя. Дождь мокрый, капает на землю, на растения, все сырое на дорожках. Люди идут под зонтами.</p> <p>Индив работа:</p> <p>Разучивание потешки «Дождик – дождик»</p> <p>«Дождик, дождик, что ты льешь, Погулять нам не даешь?»</p> <p>П/игры: «Зайка серый умывается» (развитие физической активности)</p> <p>Учатся слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков.</p> <p>«Зайка серый умывается, видно в гости собирается, Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный минимум: торғай, қарға, құстар, жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль» (развитие физической активности)</p>	<p>предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассмотрении акт-ть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов.</p> <p>Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам.</p> <p>Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали.</p> <p>П/Игра «Кто быстрее».</p> <p>Задачи: умеют быстро бегать. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.</p>
--	--	--	--	---

	<p>выносным материалом. Трудовое воспитание: Уборка игрушек с участка. Сбор песка в песочницу.</p>	<p>подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Трудовое воспитание: Уборка игрушек с участка.</p>	<p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями по проведению недели мероприятий, посвященной Дню языков народов Казахстана.				

18.09.2022  
 Проверено: *Григорьева*  
*Савенкова Е.А.*

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 25.09.2023-29.09.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы тан, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Обними и приласкай игрушку» Взрослый приносит в комнату одну или несколько мягких игрушек, например, куклу, собаку, медведя, зайца, кошку и т.д. Дети гуляют по комнате. По сигналу они разбиваются на группы и проходят к той игрушке, которую хотели бы приласкать. Первый ребёнок берёт игрушку, обнимает её и говорит ей что-нибудь нежное и приятное. Затем передаёт игрушку своему соседу. Тот, в свою очередь, тоже должен обнять игрушечного зверя и сказать ласковые слова. Словарный минимум: ойыншыктар. Беседа «Растения родного края» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: иметь элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев; иметь представления об уходе за растениями (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся. Солнце нас уже не греет, Ветер дует все сильнее,				



	<p>К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится. Словарный минимум: жапырак, жанбыр, күз, құстар. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 5 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Мишка косолапый»				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «Детская библиотека» (худ литература - коммуникативная деятельность) Задачи: <i>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто. Петь вместе со взрослым.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «День - ночь» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: <i>Ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «В мире сказок» (худ литература - коммуникативная деятельность) Задачи: <i>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</i></p>

		Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано.		Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Домашние животные» Задачи: закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Прививать интерес к художественному слову, заучивать чистоговорки. <b>Словарный минимум:</b> үй жануарлар.</p> <p>ОД - Основы математики Развивающая игра</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Веселая физкультура» Задачи: ползать между предметами, вокруг них; выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки; развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений; ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до 10</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Прогулка в осенний лес» Задачи: Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, бегать на носках. ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до десяти метров между предметами. ОРУ- поднимать руки вперед, в стороны, вверх-одновременно и поочередно, поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы, играть в подвижную игру «Выбивалы» <b>Словарный минимум:</b></p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Веселая физкультура» Задачи: Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо - влево). Прививать интерес к</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Заучивание стихотворения «Ходит осень в нашем парке» Задачи: расширять словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении, заучить стихотворение «Ходит осень в нашем парке» <b>Словарный минимум:</b> күз, сыйлық.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Такой- не такой» Задачи: сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Учить знать и называть геометрическую фигуру</p>



	<p>«Такие разные предметы», «Когда это бывает?» Задачи: <i>формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</i> <i>Расширять представления о частях суток: утро-день-вечер-ночь.</i> <b>Словарный минимум:</b> көп, таң, күн, кеш, түн.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Моя семья» Задачи: <i>совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</i> <b>Словарный минимум:</b> отбасы, ата, әже, әке, ана.</p>	<p>м. между предметами; поощрять игры детей с мячами, обручами. Словарный минимум: доп, жүр, қол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Где находится?», «Посчитай предметы» Задачи: <i>Знакомить с геометрическими фигурами: круг.</i> <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i> Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Отвечать на вопросы «Сколько?». Определять пространственные</p>	<p>күз, орман, жол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Развивающая игра «В гостях у Петушка» Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Определять пространственные направления по отношению к себе. <b>Словарный минимум:</b> бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Словесная игра: «Говорящие прищепки» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложение, правильно</p>	<p><i>подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</i> Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии. Строиться в колонну по одному. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: доп, жүр, қол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Кто, где?» «Посчитай предметы» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i> Развивать навыки</p>	<p>(круг). <b>Словарный минимум:</b> шенбер</p> <p>ОД - Музыка. Разучивание песни «Осень в гости к нам пришла» Задачи: учить петь выразительно, протяжно, подвижно, согласовано. Использовать различные шумовые муз инструменты для детей при исполнении знакомых песен. <b>Словарный минимум:</b> күз, жаңбыр, жапырақ.</p>
--	--	---	--	--	--



		<p>направления по отношению к себе. Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Говорим правильно» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный минимум: аю, түлкі, қасқыр, қоян.</p>	<p>употреблять вспомогательные слова. Совершенствовать диалогическую речь-приобщать к участию в беседе. Учить слушать рассказы. <b>Словарный минимум:</b> жапырақ, ағаш, гүл.</p>	<p>порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Отвечать на вопросы «Сколько?». Определять пространственные направления по отношению к себе. Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Кто живет в лесу?» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный</p>	
--	--	---	---	---	--

				минимум: аю, тулкі, касқыр, қоян.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за осенними цветами. ОД – ознакомление с окружающим миром. Наблюдение: Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> күз, жаңбыр, жел, гүл.</p> <p>П/Игра «Вейся веноч».</p> <p>Задача: учить водить хоровод.</p> <p>Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны</p>	<p>Наблюдение за разноцветными листьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Определять погодные условия.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный минимум: жапырак, жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать</p>	<p>Наблюдение за осенней травой. ОД – ознакомление с окружающим миром. Наблюдение: Обратить внимание на осеннюю траву.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> күз, жаңбыр, жел, шөп.</p> <p>П/Игра «Передай мяч соседу».</p> <p>Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Труд. Собрать осенние листья для поделок.</p>	<p>Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Определять погодные условия.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к</p>	<p>Наблюдение за осенним солнцем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жапырак, жел, жаңбыр, суык.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде</p>

	<p>образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Труд. Собрать семена растений.</p>	<p>ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		<p>поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Перепрыгни лужи» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный	Комплекс №5				



подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Разноцветные листья» Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i> Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: жапырак, күз.	ОД - Рисование, лепка, <b>аппликация</b> , конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Желтая осенняя трава» Задачи: <i>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими</i> <b>Словарный минимум:</b> сары күз.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Осень» Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i> Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: жапырак, күз, жаңбыр, ағаш.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность) Игра: «Книжка малышка» Задачи: <i>Сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы</i> Словарный минимум: кітап	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Морковь и огурец» Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты.</i> Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Словарный минимум: сәбіз, кияр, жасыл, сары.
Индивидуаль	3 года:	3 года:	3 года:	4 года:	3 года:

ная работа с детьми	<p>Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия</p> <p>Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p>	<p>Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Канат Мухаммедкали, Коваленко Роман</p> <p>Игра «Где чья мама» Задачи: закрепить знания о дом животных и их детенышей.</p>	<p>Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса</p> <p>Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p>	<p>Дэурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар</p> <p>Игра «Транспорт» Задачи: узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p>	<p>Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла</p> <p>Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p>
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)</p>				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: определять погодные условия;</p>	<p>Наблюдение за осенним солнцем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать</p>	<p>Наблюдение за разноцветными листьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Определять погодные условия.</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Определять погодные условия. Расширять представления о</p>



	<p>расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p>	<p>первичные представления о сезонных изменениях в природе. <b>Словарный минимум:</b> жапырақ, жел, жаңбыр, суык. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде</p>	<p>Расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жапырақ, жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Пузырь» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. <b>Словарный минимум:</b> жапырақ, жел, жаңбыр, суык. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Перепрыгни лужи» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	---	---	---	---



	Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.				
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей. Тренинг «Все начинается с семьи». Заполнение социальной карты.				

25.09.2022  
проверено: Жукова  
Сидорова У.А.

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 02.10.2023-06.10.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуй, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуй, носик! Пик-пик-пик! Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх! Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, язычок! Цок-цок-цок! Салеметсіздер ме! Здравствуйте! Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме. Беседа «Животные и их детеныши» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: закрепить знания о домашних животных и их детенышей; расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача; знать содержание стихотворения) «Осень»				

	<p>Тучка солнышко закрыло,          Вот и осень наступила.          Больше теплых дней не жди,          Идут холодные дожди.          Возьмем зонтики, на ножки          Наденем мы сапожки.          И пойдем в осенний лес,          Где полным-полно чудес!          Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.          Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 6 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Золотая осень»				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.          Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.          Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.          Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)          Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!          Вымыл руки, я за стол иду!          Вот салфетки чистые, ягоды душистые.          Кашу с маслом нам дадут сейчас.          Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!          Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно»          (музыка - творческая деятельность)          Задачи: <i>обучать умению слушать музыкальное</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «В гостях у сказки»          (худ литература - коммуникативная деятельность)          Задачи:  <i>Пробуждать</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори»          (музыка - творческая деятельность)          Задачи: <i>выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «День - ночь»          (основы математики - познавательная деятельность)          Задачи:  <i>Ориентироваться</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Виды транспорта»          (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по</i></p>



	<i>произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</i>	<i>интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</i>	<i>двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную; передавать характер марша ритмичной ходьбой.</i>	<i>в противоположных частях суток: день – ночь.</i>	<i>воздуху; знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</i>
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Кому что нужно?»</p> <p>Задачи: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Как двигаются животные»</p> <p>Задачи: ползать между предметами, вокруг них; выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки; развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра «Веселая физкультура»</p> <p>Задачи: ходить обычно, на носках, по одному, по два (парами); поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево); размахивать руками вперед-назад,</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Ходит осень в нашем парке...»</p> <p>Задачи: Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, бегать на носках, ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до десяти метров между предметами. ОРУ- поднимать руки вперед, в стороны, вверх-</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Перескажи сказку»</p> <p>Задачи: пробуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения. Словарный минимум: ойыншыктар, ойыншык, киімдер.</p>

<p>предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам; использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены. Словарный минимум: ойыншықтар, ойыншық.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Один - много», «Найди предметы разного размера» Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера.</p>	<p>выполнения движений; ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до 10 м. между предметами; поощрять игры детей с мячами, обручами. Словарный минимум: қоян, кірпі, аю.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Мамины помощники» Задачи: Знакомить с геометрическими фигурами: круг. Ориентироваться в расположении частей своего тела. Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Отвечать на</p>	<p>выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях; развивать интерес к подвижным играм; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Словарный минимум: доп, жүр, қол, ойын.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Произнеси четко» Задачи: произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих, сонорных (р, л) звуков. Словарный минимум: ойыншықтар, ойыншық.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Сравни предметы»</p>	<p>одновременно и поочередно, поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать прыжки, играть в подвижную игру «Выбивалы»</p> <p><b>Словарный минимум:</b> күз, алтын күз.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Развивающая игра «В гостях у Лесовичка» Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p>	<p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Круг и квадрат» Задачи: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг; узнавать и называть геометрическую фигуру (квадрат). Словарный минимум: текше.</p> <p>ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Споем песенку» Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто; вместе со взрослым; развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Словарный минимум: күз, жаңбыр, жапырақ.</p>
--	---	--	--	---



	<p>Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, көп.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Все профессии важны...»</p> <p>Задачи: <i>формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</i></p> <p>Словарный минимум: мамандык, дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, үшқыш.</p>	<p>вопросы «Сколько?».</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Словарный минимум: ана, көмек.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Говорим по картинкам»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже. Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова.</i></p> <p>Словарный минимум: кішкентай, үлкен</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.</i></p> <p>Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн.</p>	<p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словесная игра: «Веселые прищепки»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже. Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Совершенствовать диалогическую речь- приобщать к участию в беседе. Учить слушать рассказы.</i></p> <p><b>Словарный</b></p>	
--	---	---	--	---	--



				минимум: сары, жасыл, кок, кызыл.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за машиной (грузовик) ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку.	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности)	Наблюдение за небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, оспан. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Самолеты» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать</i>	Наблюдение за состоянием природы (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие	Наблюдение за яблоней ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, ағаш. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Догонялки» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i>

	<p>помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Шоферы» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p><i>интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем,	Комплекс №6 Умывание рук и лица прохладной водой.				



оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Осенние дорожки»</p> <p>Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i></p> <p>Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды.</p> <p>Словарный минимум: жел.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Построй ...»</p> <p>Задачи: <i>развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики;</i></p> <p>обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Огурец и банан»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты.</i></p> <p>Лепить образы из пластилина с использованием различных присмов.</p> <p>Словарный минимум: жасыл кияр, сары банан</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Нарисуй ...»</p> <p>Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;</i></p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Свекла и груша»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты.</i></p> <p>Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.</p> <p>Словарный минимум: жасыл алмұрт, кызыл кызылша.</p>



Индивидуальная работа с детьми	<p>3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия</p> <p>Игра «Спрячь игрушку» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела</i></p>	<p>3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедкали, Коваленко Роман</p> <p>Задачи: <i>обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений.</i></p>	<p>3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса</p> <p>Игра «Опиши овощи» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i></p>	<p>4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар</p> <p>Задачи: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла</p> <p>Игра «найди одинаковые предметы» Задачи: <i>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами</i></p>
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дәмді болсын, рақмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)</p>				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за дождем и ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить</p>	<p>Наблюдение за машиной (грузовик) ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за птицами. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать наблюдать за птицами, их повадками; сравнить воробья и</p>	<p>Наблюдение за небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять</i></p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: знать о проезжей части дороги — шоссе;</p>

	<p>первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: учить проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности) Выносной материал: ведерки и лопатки.</p>	<p>Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Шоферы» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к</i></p>	<p>голубя. Ход наблюдения: Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <i>Задачи: проявлять желание участвовать в уходе за птицами; учить с помощью взрослых кормить птиц.</i> Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». <i>Задача: учить</i></p>	<p><i>погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, оспан. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Самолеты» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к</i></p>	<p>знать правила дорожного движения. <u>Ход наблюдения</u> Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. <u>Трудовая деятельность:</u> сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Задачи:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки." <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль». Задачи: закреплять знания о правилах дорожного движения. <u>Выносной</u></p>
--	---	--	---	--	--



		<p><i>подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</i></p>	<p>действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Выносной материал: атрибуты для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки.</p>	<p><i>подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</i></p>	<p><u>материал:</u> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка к осеннему утреннику				

02 10 2022  
 проверено: *Селезнева Т.А.*  
*Селезнева Т.А.*



Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 09.10.2023-13.10.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Явасва Е.Г.

Режим дня	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы тан, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Чтобы нам не потеряться нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, ждет нас много в нем чудес. (Ходьба в колонне друг за другом) По тропинкам мы шагаем, выше ножки поднимаем! По тропинкам мы идем и не чуть не устает. (Ходьба с высоким подниманием колена) Холодно осенью в лесу побежали все за мной (Бег в колонне по одному за воспитателем) Словарный минимум: жүр, жүгір, аяқ, қол. Беседа «Животные и их детеныши» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: закрепить знания о домашних животных и их детенышей; расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Поглядите: за окном				

	<p>Листья сыплются дождем!  На прогулку мы пойдем  Их в букеты соберем.  Желтые и красные  Все такие разные!  Словарный минимум: жапырактар, жаңбыр, сары, кызыл.  Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.  Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 7 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.  Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.  Словарный минимум: ракмет.  Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)  Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!  Вымыв руки, я за стол иду!  Вот салфетки чистые, ягоды душистые.  Кашу с маслом нам дадут сейчас.  Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!  Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Веселые попугайчики» (развитие речи - коммуникативная деятельность)  Задачи:  <i>произносить четко гласные и некоторые</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность)  Задачи:  <i>способствовать развитию певческих навыков:</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Картинки половинки» (основы математики - познавательная деятельность)  Задачи:  <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность)  Задачи:  <i>обучать умению слушать музыкальное</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Опиши предмет» (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность)  Задачи:  <i>формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет.</i></p>



	<i>согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.</i>	<i>петь чисто; петь вместе со взрослым; обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано.</i>		<i>произведение до конца, понимать характер музыки; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе.</i>	<i>форму.</i>
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Это чья деталь?»</p> <p>Задачи: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены.</p> <p>Словарный минимум: көлік, үй, ұшақ.</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Веселая физкультура»</p> <p>Задачи: ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; ползать между предметами, вокруг них; передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо - влево); ходить по веревке, по доске,</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра- путешествие: «В гостях у медвежат»</p> <p>Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м), ползать между предметами, вокруг них.</p> <p>Словарный минимум: аю, лактыру, еңбектеу.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Разные дорожки»</p> <p>Задачи: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине</p> <p>Словарный минимум: қысқа – ұзын, жінішке-</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Веселая физкультура»</p> <p>Задачи: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; прыгать на месте на 2-х ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 м; выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки;</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Перескажи сказку»</p> <p>Задачи: пробуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения.</p> <p>Словарный минимум: ойыншықтар, ойыншық, қиімдер.</p> <p>ОД - Основы математики</p>



	<p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Ищем клад» Задачи: <i>двигаться в заданном направлении «вперед- назад», «вправо- влево», «вверх- вниз»</i> Словарный минимум: алга- артқа, сол жақа- он жақа.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Водный, наземный и воздушный транспорт» Задачи: <i>формировать умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения</i> Словарный</p>	<p>гимнастической скамейке; ползать по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Словарный минимум: доп, секір, жүгір, ойна, жүр, сапқа тұру.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «На что похоже?», «Знакомство с цифрой 1» Задачи: <i>Знакомить с геометрическими фигурами: круг. Ориентироваться в расположении частей своего тела;</i></p>	<p>жалпак.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Говорящие коробочки» Задачи: отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих, сонорных «р-л» звуков.</p>	<p>бегать мелким и широким шагом, в колонне по одному; прыгать на 2-х ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.; поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Словарный минимум: доп, секір, жүгір, ойна, жүр, сапқа тұру.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Части суток», «Знакомство с цифрой 2»</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность) Игра «Части суток» Задачи: <i>расширять представления о частях суток «утро, день, вечер, ночь», их характерных особенностях и последовательности.</i> Словарный минимум: тан, кун, кеш, түн..</p> <p>ОД - Музыка (по плану муз работника)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>минимум: ушак, поезд, кайык.</p>	<p>развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 1 и 2; расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> <p>Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, екі, үш, төрт, бес, күн, шеңбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Лесные жители» Задачи: <i>обучать</i> <i>умению согласовывать слова в роде, числе и падеже;</i> называть имена существительные в</p>		<p>Задачи: <i>ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь;</i></p> <p>развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 1 и 2; расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> <p>Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, екі, үш, төрт, бес, күн, шеңбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Чья вещь» Задачи: <i>обучать</i> <i>умению делиться впечатлениями</i></p>	
--	-------------------------------------	--	--	--	--

		<p>единственном и множественном числе в порядке числительных.</p> <p>Словарный минимум: аю, түлкі, қасқыр, қоян, кірпі.</p>		<p>после прослушивания произведений;</p> <p>обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Словарный минимум: куыршак, доп, текше, асык, қонжык, шелек, күрек, бесік арба.</p>	
Подготовка к прогулке №1	Свершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за разноцветными листьями</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать расширять представления о явлениях природы.</p> <p>Словарный минимум: жапырак, жел, жаңбыр, суык.</p>	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>определять погодные условия;</i></p> <p>расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный минимум:</p>	<p>Наблюдение за дождем</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Продолжать учить наблюдать за дождем «мелкий, крупный, ливень»</i></p> <p>Словарный минимум: жаңбыр</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: Воспитывать у</p>	<p>Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь)</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>определять погодные условия;</i></p> <p>расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный</p>	<p>Наблюдение за осенними листьями</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Продолжать уточнять представления о явлениях природы.</i></p> <p>Словарный минимум: жапырак, жел, жаңбыр, суык</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей</p>



	<p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность «сбор осенних листьев» Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Догонялки» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: карзиночки для сбора листьев.</p>	<p>жапырак, жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, ит. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Перенеси игрушки по порядку» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i></p>	<p>детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Быстрый дождь» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p>	<p>минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, торгай, карга, когершін, құстар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Птицы улетели» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i></p>	<p>положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Осенние листочки» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: лопатки, совочки, ведерки.</p>
--	--	--	---	---	--

		воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.		воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №7 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Рисование по замыслу»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Лепка: «Баурсаки и	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Цветные шары» Задачи: <i>повышать</i>	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Аппликация: «Вкусная пицца»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Грибочки» Задачи: <i>воспитывать</i>



<p>игры, изобразительно-рассматривание книг и др.)</p>	<p>Задачи: формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Словарный минимум: бояу, кылкалам, сурет.</p>	<p>блины» Задачи: формировать умение лепить хлебобулочные изделия круглой, сплющивать пластилин, доводить начатое дело до конца, быть аккуратным. Словарный минимум: Ата, бауырсақ, дәмді.</p>	<p>интерес детей к аппликации; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: вырезать по прямой линии короткие полосы. Словарный минимум: көк, қызыл, сары, жасыл, қайшы.</p>	<p>Задачи: Учить наклеивать части целого, Уметь правильно работать с клеем. Словарный минимум: Дәмді пицца.</p>	<p>интерес к лепке из пластилина и глины; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. Словарный минимум: сары, қоңыр.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: обучать умению</p>	<p>3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман</p>	<p>3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: обучать умению предварительно</p>	<p>4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: обучать умению задавать понятные для участника</p>	<p>3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла Жамбылова Инжу Задачи: обучать умению предварительно</p>



	предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.	Задачи: <i>обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений.</i>	выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.	диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы.	выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ракет.</p> <p>Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.</p> <p>Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за яблоней</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, ағаш.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Наблюдение за дождем</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Продолжать учить наблюдать за дождем «мелкий, крупный, ливень»</i></p> <p>Словарный минимум: жаңбыр</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный минимум: жапырак, жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, ит.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям</i></p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</i></p> <p>Словарный минимум: аспан.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь)</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, торғай, қарға, көгершін, құстар.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно</i></p>

	<p>деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Догонялки» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Быстрый дождь» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p>	<p><i>знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Перенеси игрушки по порядку» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>«Быстрые тучки» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p><i>относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Птицы улетели» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Уход детей	Работа с родителями: беседы о подготовке и проведении тематического дня «Хлеб - наше богатство!»				

ДОМОЙ

31.12.2022

Иванов Иван  
Савельев И.А.



Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 16.10.2023-20.10.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Явасва Е.Г.

Режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Котята» Дети лежат на ковре, свернувшись «клубочком» с закрытыми глазами. Воспитатель говорит слова: На ковре котята спят. Мур - мур. Просыпаться не хотят. Мур - мур. Тихо спят спина к спине И мурлыкают во сне. Вот на спинку все легли. Мур - мур. Лапки вытянули. Мур - мур. Потянулись и проснулись. Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме; мысык, марғау. Беседа «Животные и их детеныши» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: закрепить знания о домашних животных и их детенышей; расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения)				

	<p>«Воробей»          Заглянула осень в сад -          Птицы улетели.          За окном с утра шуршат          Жёлтые метели.          Под ногами первый лёд          Крошится, ломается.          Воробей в саду вздохнёт,          А запеть -          Стесняется. (В. Степанов)          Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.          Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 8 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самобслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.          Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.          Сладкий минимум: зефир, леденцы, рафлет.          Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)          Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!          Вымыв руки, я за стол иду!          Вот салфетки чистые, ягоды душистые.          Кашу с маслом нам дадут сейчас.          Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!          Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно»          (музыка - творческая деятельность)          Задачи: <i>обучать</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посчитай зайчат»          (развитие речи и худ литература - коммуникативная)</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори»          (музыка - творческая деятельность)          Задачи: <i>выполнять под музыку ритмические</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Фигуры и игрушки»          (основы математики - познавательная)</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Хорошо или плохо»          (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>развивать у детей</i></p>



	<p>умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении;</p> <p>обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p>	<p>деятельность)</p> <p>Задачи: называть имена существительные в единственном и множественном числе в порядке числительных.</p>	<p>движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную;</p> <p>обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>	<p>деятельность)</p> <p>Задачи: узнавать и называть геометрическую фигуру (квадрат).</p>	<p>элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.;</p> <p>способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действие того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе дружно, делиться игрушками и прочее.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Из чего сделано?»</p> <p>Задачи: расширять и</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра «Маленькие спортсмены»</p> <p>Задачи: Ходить обычно по одному, по два (парами). Упражнения в равновесии. Ходить боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бегать</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра «Веселая физкультура»</p> <p>Задачи: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м.); построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам); подниматься на носки,</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра «Веселая зарядка»</p> <p>Задачи: Ходить по два (парами). Ходить по веревке, сохраняя равновесие. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Перескажи рассказ»</p> <p>Задачи: пробуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.; обучать умению пересказывать содержание</p>



	<p><i>обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам; использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены.</i></p> <p>Словарный минимум: жура, жур, оюн, он, сол, киймдер.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Один - много», «Иди в заданном направлении» Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много»,</i></p>	<p>в колонне по одному.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе). Упражнения для туловища. Передавать мяч друг другу с поворотом в стороны (вправо).</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Словарный минимум: аю, жур, оюн, он, сол.</p>	<p><i>выставлять ногу вперед, назад, в сторону; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 м.); строиться в шеренгу, круг; делать подряд 4-5 полуприседаний.</i></p> <p>Словарный минимум: доп, жур, кол, оюн, он, сол.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Доскажи слово» Задачи: <i>пронести понятие «звук» и некоторые согласные (п, б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих, сонорных (р, л) звуков.</i> Словарный минимум: оюншык, оюншыктар, кийм, киймдер.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Сравни предметы»</p>	<p>расстоянии 2,5-5 м.). Прыгать с продвижением вперед на расстоянии 2-3 м.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно). Упражнения для туловища. Передавать мяч друг другу с поворотом в стороны (влево). Упражнения для ног. Подниматься выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижная игра «Выбивалы». Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Словарный</p>	<p>прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения. Словарный минимум: китап.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Круг и квадрат» Задачи: <i>закрепить с детьми геометрические фигуры: круг; узнавать и называть геометрическую фигуру (квадрат).</i> Словарный минимум: шеңбер, текше.</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p>
--	--	---	--	---	--

<p><i>«один»</i>; двигаться в заданном направлении (вперед - назад, вправо - влево, вверх - вниз). Словарный минимум: аз, көп, оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Моя семья» Задачи: <i>учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества;</i> воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение; воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Словарный минимум: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні,</p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Выучи потешку по картинкам» Задачи: Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению рассказывать наизусть потешки, Потешка «Сидит белка на тележке...» Словарный минимум: тиін, жанғақ, аю, түлкі, төрғай.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «В магазине одежды» (игровая,</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</i> сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн.</p>	<p>минимум: доп, жүрір, қол, аяқ, ойын, оң, сол.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Выучи потешку по картинкам» Задачи: Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению рассказывать наизусть потешки, Потешка «Дождик, дождик, поливай-будет хлеба каравай...» Словарный минимум: жаңбыр, нан..</p>	
--	--	--	--	--

	эпке, мен.  Тематический день «Хлеб – наше богатство!»	познавательная деятельность) Задачи: Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера. Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Продолжать знакомить детей с числом и цифрой 1 и 2. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Словарный минимум: дукен, кийм, койлек, шалбар.		ОД - Основы математики Игра «В магазине овощей и фруктов» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера. Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Продолжать знакомить детей с числом и цифрой 1 и 2. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Словарный минимум: кияр, банан, жүгері.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с	Наблюдение за погодой ОД - ознакомление	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за состоянием погоды ОД - ознакомление	Наблюдение за собакой ОД - ознакомление с окружающим миром



<p>окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды.</i>          Словарный минимум: су, жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы; құстар, торгай, қарға.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</i>          Подвижные игры: «Воробушки и кот»</p>	<p>с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.</i>          Ход наблюдения          В октябре, в октябре          Частый дождик по дороге. Не шумит, не жужжит, не шуршит, не шипит. Заморожен дузничек.          Подготовлены драва          На зиму для печек. <i>С. Маршак</i>          Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.          «Нахмурится, насупится, в слезы ударится —          Ничего не останется. (Туча.)</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды.</i>          Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, оспан.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</i>          Подвижные игры: «Солнышко и дождь» (развитие физической активности)          Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых</i></p>	<p>с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</i>          Ход наблюдения          Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом.          Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая.          Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды.</i>          Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы; ит.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</i>          Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности)          Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</i>          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
---	---	--	---	---

	<p>(развитие физической активности)          Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде</p>	<p>Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером...» (лужа).          Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь?          Трудовая деятельность          Уборка осенних листьев.          Задачи: воспитывать желание трудиться.          Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Доскажи словечко»          Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>игр.          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара.          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.          Вопросы: Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдаль гуще?          Трудовая деятельность          Уборка мусора на участке.          Задача: воспитывать желание трудиться сообща.</p>	
--	---	--	--	---	--

				Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дамді болсын, рақмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном: Будь мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе №8 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Виноград»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Колкий ежик»	ОД - <b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Украсим	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Солнышко»



настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты. Словарный минимум: жүзім	Игра по интересам Задачи: <i>развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики;</i> конструировать из природных (шишки, хлопок) материалов. Словарный минимум: тақпақ.	Задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: вырезать по прямой линии короткие полосы. Словарный минимум: кірпі	блюдо» Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;</i> закреплять представления о положении частей предметов по форме (плоский), рисовать элементы казахского орнамента в форме овалов. Словарный минимум: қағаз, бояу, қылқалам, сурет.	Задачи: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. Словарный минимум: күн
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Игры по замыслу Задачи: развивать	3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман	3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра «Детки от какой ветки»	4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: дать представления о том, что растения являются живыми	3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла Жамбылова Инжу Задачи: Развивать у детей элементарные

	<p>навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики.</p>	<p>Задачи: <i>формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев.</i></p>	<p>Задачи: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев.</p>	<p>существами и для их роста необходимы земля, почва, вода.</p>	<p>представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.</p>
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.</p>				
Тема: ... Презентация МЭЭ	<p>С 1-го по 3-го октября в рамках мероприятий по случаю 100-летия Республики Казахстан (с 1 по 3 октября) в рамках деятельности объединения, выносятся следующие задачи: учить детей уважать старших и помогать им, соблюдать правила поведения в обществе (друзьям).</p>				
Презентация МЭЭ	<p>Наблюдение за состоянием погоды ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать</p>	<p>Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды.</i> Словарный минимум: су, жел,</p>	<p>Наблюдение за работами на огороде ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного.</p>	<p>Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды.</i> Словарный минимум: жел,</p>	<p>Наблюдение за погодой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертвая трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму</p>



	<p>особенности этого явления, делать выводы.  <i>Ход наблюдения</i>  Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая.</p> <p>Туман — явление природы, которое возникает в результате конденсации влаги. Состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из</p>	<p>жанбыр, суык, ыстык, жылы; құстар, торгай, қарға.  Ход наблюдения  Беседа.  Трудовая деятельность.  Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i></p> <p>воспитывать умение поддерживать разговор, умение слушать и понимать собеседника; воспитывать в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности)  Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть прутьями сухой соломы.</p> <p>Трудовая деятельность.  Задачи: <i>учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Пробеги — не задень»..</i>  Задачи: <i>учить ориентироваться в пространстве, добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</i></p>	<p>жанбыр, суык, ыстык, жылы, оспан.  Ход наблюдения  Беседа.  Трудовая деятельность.  Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать умение сотрудничать и работать в группе и парами; помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь» (развитие физической активности)  Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать</p>	<p>для печек. <i>С. Маршак</i>  Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.  «Нахмурится, насупится, в слезы ударится —  Ничего не останется. (Туча.)»</p> <p>Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером...» (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? Трудовая деятельность. Уборка осенних листьев.  Задачи: <i>воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Угони лебедя», «Догони».</i>  Задачи: <i>учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</i></p>
--	---	---	---	---	---



	<p>прозрачного водяного пара. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Задача: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Моршук и наследка». Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p>	<p>самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		<p>самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка к утреннику «День Республики Казахстан».				

16.10.23г.  
 Проверено: *Григорьева*  
*Саварева Т.А.*

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 23.10.2023-27.10.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку. Словарный минимум: қоян, қасқыр, аю, түлкі. Беседа «Животные и их детеныши» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о домашних животных и их детенышей</i> ; расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) «Моя земля!» Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы - Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Словарный минимум: жер.				

	Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 9 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды.  Д/И Лото «Деревья и цветы» (развитие речи через игровую деятельность) Задачи: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов	Совместная подготовка к организации среды.  Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>способствовать развитию певческих навыков: петь чисто; петь вместе со взрослым;</i> обучать детей выразительно петь, формировать	Совместная подготовка к организации среды.  Д/И «Ранняя и поздняя осень» (художественная литература через игровую деятельность) Задачи: Прививать интерес к художественному слову, учить стихотворения о осени	Совместная подготовка к организации среды.  Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;</i> формировать умение подыгрывать	Совместная подготовка к организации среды.  Д/И «Раставь правильно цифры к картинкам» (основы математики через игровую деятельность) Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Продолжать закреплять число и цифру 1 и 2.



	домашнего обихода и ближайшего окружения.	умение петь протяжно, подвижно, согласовано.		простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе.	
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Четвертый лишний» Задачи: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам; использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Солнышко», «Цифра 1 и 2» Задачи: знакомить с геометрическими фигурами: круг; ориентироваться в расположении частей своего тела; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 1 и 2; расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Играем с Мудрой Совой» Задачи: произносить четко гласные и некоторые согласные (н-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих, сонорных (р, л) звуков. Словарный минимум: ақылды Үкі</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Ищем одинаковые игрушки» (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сутки», «Цифра 1 и 2» Задачи: ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 1 и 2; расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Сказка «Муха Цокотуха» Задачи: пробуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения. Словарный минимум: маса, ормекші.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Смешарики и квадратики» Задачи: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг;</p>

	<p>которых они изготовлены. Словарный минимум: жемістер, көкөністер.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Ответь правильно...», «Высокий- низкий, длинный- короткий, широкий- узкий...» Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «один»;</i> формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, көп.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная</p>	<p>особенностях и последовательност и. Словарный минимум: бас, аяқ, қол, бір, екі, үш, төрт, бес, күн, шеңбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Положи одежду в шкаф» Задачи: <i>обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже;</i> называть имена существительные в единственном и множественном числе в порядке числительных. Словарный минимум: шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</p>	<p>Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</i> сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Словарный минимум: үзін- қысқа, жалпақ- жінішке</p>	<p>и. Словарный минимум: бас, аяқ, қол, бір, екі, үш, төрт, бес, күн, шеңбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Все ли мы увидели?» Задачи: <i>обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений;</i> обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы. Словарный минимум: қуыршақ, доп, текше, асық, қонжық, шелек, күрек, бесік арба.</p>	<p>узнавать и называть геометрическую фигуру (квадрат). Словарный минимум: текше.</p> <p>ОД - Музыка (по плану муз работника)</p>
--	---	--	--	--	---



	<p>деятельность) Игра «Чудесный мешочек», «Опиши предметы» Задачи: <i>формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму;</i> совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Словарный минимум: үлкөн – кіші, биік- аласа</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения: Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Наблюдение за первым снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о</p>	<p>Наблюдение за слью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку.</p>	<p>Наблюдение за вороной ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Ход наблюдения: Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое</p>



<p>Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю</p>	<p>явлениях погоды. Словарный минимум: жапырак, жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы, кар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Попади в круг», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить</i></p>	<p>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p>	<p>явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы, карга, күстар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Перепрыгни лужи», «Кто быстрее перенесет игрушки» (развитие физической активности) Задачи:</p>	<p>дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. Трудовая деятельность: Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи : - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном</p>
---	---	--	--	--

	или придерживают травинки, а клювом клюют. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <i>Задачи:</i> побуждать работать в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». <i>Задачи:</i> упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.	<i>детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.		<i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	направлении; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 9 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				



<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Праздник «Мой Казахстан!»</p> <p>ОД - <b>Рисование</b>, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Рисование по замыслу»</p> <p>Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</i></p> <p>Словарный минимум: бояу, кылкалам,</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Мой шкафчик»</p> <p>Задачи: Из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам.</p> <p>Словарный минимум: менікі.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, <b>аппликация</b>, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Красивая чашка»</p> <p>Задачи: <i>повышать интерес детей к аппликации; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: вырезать по прямой линии короткие полосы.</i></p> <p>Словарный минимум: көк, кызыл, сары, жасыл, қайшы.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Рыбки»</p> <p>Задачи: Конструировать из природных (косточки из слив) материалов.</p> <p>Словарный минимум: Балык, балықтар.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Грибы для белочки»</p> <p>Задачи: <i>воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.</i></p> <p>Словарный минимум: сары, қоңыр, тиін.</p>
---	---	--	--	---	---



	сурет.				
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: ориентироваться в расположении частей своего тела.	3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Канат Мухаммедкали, Коваленко Роман  Игра «Звери шли на водопой...» Задачи: закрепить знания о дом животных и их детенышей.	3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	4 года: Даурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар  Постановка «Есть у нас огород...» Задачи: закрепить овощи..	3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла Жамбылова Инжу Задачи: ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь.
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за собакой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять</i>	Наблюдение за рябиной. Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время	Наблюдение за первым снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные</i>	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения: Птичка, птичка.	Наблюдение за вороной ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i>

	<p><i>погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы; ит. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей</i></p>	<p>года. Ход наблюдения: Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом посядают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они</p>	<p><i>условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жапырак, жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, кар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Попади в круг», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал:</p>	<p>вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? <i>(Две.)</i> С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные,</p>	<p>расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суык, ыстык, жылы, карма, құстар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Перепрыгни лужи», «Кто быстрее перенесет игрушки» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	---	--	---	--



	<p><i>соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. Трудовая деятельность: Сбор камешков на участке. <i>Задачи:</i> формировать умение замечать чистоту на участке. Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». <i>Задачи:</i> - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном</p>	<p>атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <i>Задачи:</i> побуждать работать в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». <i>Задачи:</i> упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p>	
--	---	---	---	---	--



		направлении; воспитывать дружелюбие.			
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о подготовке и проведении утренника				

2.5.10.232  
 проверено: *Сабенко*  
 Сабенко В. А.

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 30.10.2023-03.11.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Надувала кошка мяч»</p> <p>Дети находятся в расслабленной позе, они изображают сдувшиеся шарики. Взрослый произносит текст: Надувала кошка шар (дети выпрямляют туловище, надувают щеки), А котёнок ей мешал: Подошел и лапкой - топ! А у кошки шарик - лоп! («Шарики» со звуком сдуваются и возвращаются в исходное положение).</p> <p>Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме; мысык, маргау.</p> <p>Беседа «Растения и животные поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность)</p> <p>Задачи: Растительный мир: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, свет, влага, тепло. Животный мир: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (нет бабочек, жуков, некоторых птиц).</p> <p>Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) «Осень»</p>				

	<p>Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. (И.П. Токмакова) Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 10 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дэмдэ болсын, рақмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень красивые завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.  Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>обучать умению слушать музыкальное</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.  Игра «В гостях у сказки» (худ литература - коммуникативная деятельность) Задачи: <i>Пробуждать</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.  Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.  Игра «Сказка в гости к нам пришла» (худ литература - коммуникативная деятельность) Задачи:</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.  Д/И «Правильно или неправильно» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>развивать у детей элементарные</i></p>



	<p>произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p>интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</p>	<p>двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом.</p>	<p>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</p>	<p>представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.; воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Доскажи слово»</p> <p>Задачи: произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Как двигаются птицы»</p> <p>Задачи: ползать между предметами, вокруг них; выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки; развивать самостоятельность, активность и</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Рассмотри и назови»</p> <p>Задачи: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (игрушки,</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Идем в гости к Зайчику...»</p> <p>Задачи: Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, бегать на носках, ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до десяти метров между предметами.</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Поздняя осень»</p> <p>Задачи: побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: кітап, күз.</p>

	<p><i>фиксировать артикуляцию звуков; побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; совершенствовать артикуляционный аппарат; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: ойынышак, ойынышар, ойыныш.</i></p> <p><i>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Один - много», «Сравни и посчитай» Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными</i></p>	<p><i>творчество детей в процессе выполнения движений; ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до 10 м. между предметами; поощрять игры детей с мячами, обручами. Словарный минимум: этеш, тауык, каз.</i></p> <p><i>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Маленькие помощники» Задачи: Знакомить с геометрическими фигурами: круг. Ориентироваться в расположении частей своего тела. Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать</i></p>	<p><i>одежда) и особым признакам; побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, видимых и некоторых скрытым свойств материалов; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: ойынышак, ойыныштар, кыял, кыбдер.</i></p> <p><i>ОД - Основы математики Игра «Иди в заданном направлении», «Число и цифра 3» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: ориентироваться в расположении частей своего тела; в противоположных частях суток: день - ночь; познакомить детей с числом и цифрой 3 и 4. Словарный минимум:</i></p>	<p><i>ОРУ- поднимать руки вперед, в стороны, вверх-одновременно и поочередно, поворачиваться е стороны, держа руки на поясе, выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы, играть в подвижную игру «Выбивалы» Словарный минимум: коял, штыл, шур.</i></p> <p><i>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Развивающая игра «В гостях у Белого Гриба» Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Дать понятие о том, что предметы</i></p>	<p><i>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Круг и треугольник», «Число и цифра 4» Задачи: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг; узнавать и называть геометрическую фигуру (треугольник). Словарный минимум: шеңбер, үшбұрыш, үш, төрт.</i></p> <p><i>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</i></p>
--	--	---	--	--	---



	<p><i>и одинаковыми размерами; формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера, сравнивать эти предметы; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Словарный минимум: аз, көп, бір, екі, үш, төрт, бес.</i></p> <p><i>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Детский сад» Задачи: <i>учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества; воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять</i></i></p>	<p>предметы до 5). Отвечать на вопросы «Сколько?». Определять пространственные направления по отношению к себе. Словарный минимум: балалар, көмек.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Говорящие картинки» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный минимум: күз алтын, жомарт күз, суык күз.</p>	<p>таң, күн, кеш, түн, үш, төрт.</p>	<p>могут быть разными по величине. Определять пространственные направления по отношению к себе. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, саныраукулак.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Словесная игра: «Говорящие игрушки» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Совершенствовать диалогическую речь- приобщать к</p>	
--	---	--	--------------------------------------	--	--



	согласие, уважать его личность. Словарный минимум: балабакша, балалар.			участию в беседе. Учить слушать рассказы. Словарный минимум: ойыншыктар.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за облаками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i> Словарный минимум: су, жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи:	Наблюдение за машиной (автобусом) ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды.</i> Словарный минимум: куз, жел, жаңбыр, суык. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к</i>	Наблюдение за птицами во время кормления ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i> Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, құстар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению</i>	Наблюдение за состоянием природы (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: <i>дать персональн представления о сезонных изменениях в природе.</i> Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</i>	Наблюдение «Хмурая осень» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i> Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, куз. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</i> Подвижные игры:

	<p>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Бегите ко мне» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Шоферы» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко», «С кочки на кочку» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, совочки.</p>	<p>«Кролики», «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.				



	Словарный минимум: ас дәмді болсын, рақмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №10 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (индивидуальности, индивидуальные интересы, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование</b> (игровой, творческой деятельности) Игра: «В парке» задачи: деформация</p> <p>Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i> Рисовать отдельные</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровой, творческой деятельности) Игра по интересам</p> <p>Задачи: <i>повысить интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов; развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики,</i></p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровой, творческой деятельности) Игра: «Кукуруза и баклажан»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты. Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.</i> Словарный минимум: сары жугер, көк баклажан</p>	<p>ОД - <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование</b> (игровой, творческой деятельности) Игра: «Украшим ковёр»</p> <p>Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; при создании</i></p>	<p>ОД - Рисование, лепка, <b>аппликация, конструирование</b> (игровой, творческой деятельности) Игра «Зеленая елочка»</p> <p>Задачи. <i>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: вырезать по прямой линии короткие полосы.</i> Словарный минимум: шырша.</p>



	предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: жол.	<i>кирпичики;</i> различать и называть используемые для сборки строительные детали, выбирать их по качеству, объему и форме. Словарный минимум: текше.		сюжетных композиций предавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Словарный минимум: кагаз, бояу, қылқалам, сурет.	
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Марьяна, Манжула Александр, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия  Игра «Выполни правильно...» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела</i>	3 года: Свиетунцов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Канат Мухаммедкали, Коваленко Роман Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «один»;</i> <i>сравнивать предметы с противоположным и с одинаковыми размерами.</i>	3 года: Амантай Мухаммедсайыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Асалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса  Игра – лото «Фрукты» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i>	4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабиров Санжар Задачи: развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 3 и 4.	3 года: Кабенок Полина, Помолова Кира, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла  Игра «Картинки - половинки» Задачи: <i>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами</i>

Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, ракетет.</p> <p>Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:          Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.          Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)</p>				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за птицами. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Наблюдать за птицами, их повадками, сравнить сороку и ворону.</p> <p>Ход наблюдения: Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить ворон и сорок.</p> <p>Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли птиц?</p> <p>Посмотреть, как они</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Наблюдать за погодными явлениями; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Словарный минимум: су, жел, қар, суық, ыстық, жылы, киім.</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за дождем.</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: закрепить первичные представления о явлениях погоды в природе.</p> <p>Ход наблюдения: Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: учить проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности)</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: определить представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Словарный минимум: жел, қар, суық, ыстық, жылы, киім,</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: закрепить первичные представления о явлениях погоды в природе.</p> <p>Ход наблюдения: Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: учить проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Веселый ветерок» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: ведерки и лопатки.</p>

	<p>будут клевать. Обратить внимание детей, что у птиц есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <i>Задачи: продолжать желание участвовать в работе воспитателя, учить с помощью взрослых кормить птиц. Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Задача: учить действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Выносной материал: атрибуты для подвижных игр, корм для птиц.</i></p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. <i>Задачи: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по</i></p>	<p>Выносной материал: ведерки и лопатки.</p>	<p>кустар. <i>Ход наблюдения</i> Беседа. Трудовая деятельность. <i>Задачи: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Солнышко», «С кочки на кочку» (развитие физической активности) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал:</i></p>	
--	--	--	--	---	--



		погоде.		атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка к осеннему утреннику.				

30.10.23г  
 Проверено: *Ирина*  
*Савенко Е. А.*

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная. «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 06.11.2023-10.11.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметеіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку. Словарный минимум: коян, қасқыр, аю, түлкі. Беседа «Растения и животные поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: Растительный мир: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, свет, влага, тепло. Животный мир: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Заглянула осень в сад – Птицы улетели.				

	<p>За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. (В.Степанов)</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Р/И «Строим треугольную страну» (основы математики – игровая, познавательная деятельность) Задачи: узнавать и</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>способствовать развитию</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Р/И «Говорящие попугайчики» (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>обучать умению слушать</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>П/И «Веселые пингвинчики» (физ культура – игровая деятельность) Задачи: ходить боковым приставным шагом.</p>



	называть геометрическую фигуру (треугольник).	<i>певческих навыков: петь чисто; петь вместе со взрослым; обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.</i>	фиксировать артикуляцию звуков.	<i>музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</i>	
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ходит осень в нашем парке...» Задачи: совершенствовать артикуляционный аппарат; использовать различные интонации, паузы,</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «На что похоже», «Высокий, толстый» Задачи: знакомить с геометрическими фигурами: круг; ориентироваться в расположении частей своего тела; развивать навыки</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Магазин игрушек и магазин одежды» Задачи: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам. Словарный минимум:</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «День - ночь», «Слева на право» Задачи: ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5);</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Детская библиотека» Задачи: побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. Словарный минимум: кітапхана.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравни круг и треугольник» Задачи: закрепить с детьми</p>

	<p>логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: күз, жемістер.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Р/И «Многоэтажные дома» Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами</i> Словарный минимум: биік - аласа</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Уроки Светофорика» Задачи: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров</p>	<p>порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, күн, шенбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Есть - нет» Задачи: <i>обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; называть числительные в падежах с существительным, в единственном и множественном числе.</i> Словарный минимум: көкөністер</p>	<p>ойыншык, киім.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Три медведя» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: познакомить детей с числом и цифрой 3. Словарный минимум: бір, екі, үш.</p>	<p>познакомить детей с числом и цифрой 1 и 2; раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: кол, бір, екі, үш, төрт, бес, күн, он, сол.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Найди картинке место» Задачи: <i>обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений; обучать умению рассказывать истории.</i> Словарный минимум: сурет.</p>	<p><i>геометрические фигуры: круг и треугольник.</i> Словарный минимум: шенбер, үшбұрыш.</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p>
--	--	---	---	---	---



	<p>транспорта. Словарный минимум: жол, көлік.</p> <p>Утренник «Осень в гости к нам пришла!»</p>	<p>жемістер алма алмұрт өрік княр сәбіз кызанак</p>			
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Тема: Дары осени Задачи: закреплять знания детей о том, что осенью созревают овощи, фрукты, люди собирают урожай и сберегают его для употребления зимой. Наблюдение: в народе осень называют «щедрой» именно потому, что она приносит богатый урожай. Какие овощи собирают? Какие фрукты и ягоды созревают? Выращенный урожай осенью собирают и стараются сберечь на зиму, потому что овощи и фрукты</p>	<p>Наблюдение за дождем и ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, қар, суық, ыстық, жылы, қиім, күз. Ход наблюдения</p>	<p>Тема: Осенние туманы, Задачи: познакомить детей с явлением, характерным для осени, - туманом, рассказать, как он образуется, наблюдать за ним. Наблюдение: сегодня утром как будто туча опустилась на землю и окутала все вокруг: дома, деревья, дороги. Очень трудно что-либо рассмотреть вдали. А если долго держать ладонь раскрытой - она станет влажной. Это оседают мелкие капли воды, которые висят в воздухе. Такие же капельки заметны на траве, листьях. Это - туман. Но как только взойдет солнце - он рассеется. Погода станет</p>	<p>Наблюдение за первым снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, қар, суық, ыстық, жылы, қиім, күз. Ход наблюдения</p>	<p>Тема: Птицы улетают. Задачи: обратить внимание детей на то, что осенью птицы собираются стаями, готовятся улететь в теплые края; закрепить знание о том, каких птиц называют перелетными. Наблюдение: осенние тихие небеса время от времени оживают от веселых птичьих голосов - это перелетные птицы собираются лететь в теплые края. Они проведут там зиму, потому что в наших краях им не выжить. Первыми в полет собираются белогрудые ласточки, стрижи, скворцы, потому что прячутся насекомые, которыми они питаются. Позже улетают жители водоемов: утки, гуси, лебеди. Иногда в небе слышно тоскливое курлыканье журавлей:</p>



	<p>содержат много витаминов и их употребление зимой полезно. Как сохраняют овощи и фрукты? Словарь: Овощи, фрукты, созревают, «щедрая» осень. Подвижная игра «Разбитая тыква»</p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>солнечной и ясной, небо - высоким и бездонным - таким оно бывает только ранней осенью. В ноябре чаще всего бывают туманы, потому что воздух охлаждается быстрее, чем вода и грунт. Словарь. Туман, стелиться, рассеивается.  Подвижная игра «Серый кот».</p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>курлы-курлы... На участках чаще появляются воробьи, сороки, вороны - они остаются зимовать с нами. Ох, и трудно им будет. Словарь. Собираться стаями, улетать в теплые края.  Подвижная игра «Лесные птицы и кукушка»</p>
--	---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 11 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	ОД - <b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Ежик» Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких</i>	ОД - Рисование, <b>лепка</b> , аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Утка и утенок» Задачи: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета,	ОД - Рисование, лепка, <b>аппликация</b> , конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Лебедь» Задачи: <i>повышать интерес детей к аппликации; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: вырезать по прямой</i>	ОД - <b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Высокий заборчик» Задачи: изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Овощи и фрукты» Задачи: <i>воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; обучать умению лепить овощи и фрукты; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, вытягиванием отдельных</i>



	горизонтальных и вертикальных линий; при создании сюжетных композиций предавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Словарный минимум: бояу, кылкалам, сурет, кірпі.	вытягиванием отдельных частей из целого.	линии длинные полосы. Словарный минимум: көк, кызыл, сары, жасыл, кайшы.		частей из целого. Словарный минимум: көкөністер, жемістер, алма, алмұрт, кияр, кызанак.
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «один»</i>	3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); закрепить число и цифру 3	3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла, Жамбылова Инжу Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: рақмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды:				



	Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение «Хмурая осень» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, күз. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых</i></p>	<p>Тема: Птицы улетают. Задачи: обратить внимание детей на то, что осенью птицы собираются стаями, готовятся улетать в теплые края; закрепить знание о том, каких птиц называют перелетными. Наблюдение: осенние тихие небеса время от времени оживают от веселых птичьих голосов - это перелетные птицы собираются лететь в теплые края. Они проведут там зиму, потому что в наших краях им не выжить. Первыми в полет собираются белогрудые ласточки, стрижи, скворцы, потому что прячутся насекомые,</p>	<p>Наблюдение за дождем и ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, күз. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры:</p>	<p>Тема: Осенние туманы, Задачи: познакомить детей с явлением, характерным для осени, - туманом, рассказать, как он образуется, наблюдать за ним. Наблюдение: сегодня утром как будто туча опустилась на землю и окутала все вокруг: дома, деревья, дороги. Очень трудно что-либо рассмотреть вдали. А если долго держать ладонь раскрытой - она станет влажной. Это оседают мелкие капли воды, которые висят в воздухе. Такие же капельки заметны на траве, листьях. Это - туман. Но как только взойдет</p>	<p>Наблюдение за первым снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, күз. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности)</p>

	<p><i>профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</i></p> <p>Подвижные игры: «Кролики», «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</i></p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>которыми они питаются. Позже улетают жители водоемов: утки, гуси, лебеди. Иногда в небе слышно тоскливое курлыкание журавлей: курлы-курлы... На участках чаще появляются воробьи, сороки, вороны - они остаются зимовать с нами. Ох, и трудно им будет.</p> <p>Словарь. Собираться стаями, улетать в теплые края.</p> <p>Подвижная игра «Лесные птицы и кукушка»</p>	<p>«Воробушки и кот» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</i></p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>солнце - он рассеется. Погода станет солнечной и ясной, небо - высоким и бездонным - таким оно бывает только ранней осенью. В ноябре чаще всего бывают туманы, потому что воздух охлаждается быстрее, чем вода и грунт.</p> <p>Словарь. Туман, стелиться, рассеивается.</p> <p>Подвижная игра «Серый кот».</p>	<p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</i></p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о подготовке и проведении утренника				

06.11.23г.  
 проверено: *Сидорова*  
*Сидорова З.А.*



Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 13.11.2023-17.11.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, кайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Моя любимая игрушка» Ребёнок выбирает игрушку, которая ему больше всего нравится. Отмечает её выражение, настроение, свои чувства к этой игрушке. Словарный минимум: ойыншық, қуыршақ, доп. Беседа «Растения и животные поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: Растительный мир: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, свет, влага, тепло. Животный мир: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире?</p>				



	<p>Раз, два, три, четыре, пять,          Всех могу пересчитать:          Папа, мама, брат, сестрёнка,          Кошка Мурка, два котёнка          Мой сверчок, шенок и я          Вот и вся моя семья.          Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.          Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 12 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.          Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.          Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.          Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)          Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!          Вымыв руки, я за стол иду!          Вот салфетки чистые, ягоды душистые.          Кашу с маслом нам дадут сейчас.          Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!          Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.           Д/И «Послушай внимательно»          (музыка - творческая деятельность)          Задачи: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.           Д/И «Звуки транспорта»          (развитие речи - коммуникативная деятельность)          Задачи: совершенствовать артикуляционный аппарат;</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.           Д/И «Посмотри и повтори»          (музыка - творческая деятельность)          Задачи: выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную;</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.           Д/И «Считаем пуговицы»          (основы математики - творческая деятельность)          Задачи: развивать навыки порядкового счета</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.           Д/И «Транспорт»          (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)          Задачи: знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху, с элементарными правилами для пешеходов и</p>

	<p>характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>		<p>передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом; формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p>	<p>до 5 (считать предметы до 5).</p>	<p>пассажиров транспорта; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Поймай звук» Задачи: произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; побуждать интерес</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Птица, животное, рыба, насекомое» Задачи: использовать в речи названия живой природы, их частей тела. Словарный</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Стихотворение «Про дружбу» Юрий Энтин Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады!</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Бывает – не бывает» Задачи: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Парные картинки» Задачи: побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: кітап, сурет.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная)</p>



<p>к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; совершенствовать артикуляционный аппарат; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: ойыншык, ойыншыктар, кітап.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Много-мало», «Сравни и посчитай» Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; формировать представления о</p>	<p>минимум: балык, жанурлар, жәндіктер, құстар.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Зоопарк» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: познакомить детей с числом и цифрой 4. Словарный минимум: төрт.</p>	<p>Только ссориться друзьям Никогда не надо! Задачи: использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворения.</p> <p>Словарный минимум: дос, достык.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Птички на дереве» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Продолжать знакомить детей с числом и цифрой 4. Словарный минимум: құстар, төрт.</p>	<p>качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам; побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, видимых и некоторых скрытых свойств материалов; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: ойыншык, ойыншыктар, киім, киімдер.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Кто где»,</p>	<p>деятельность) Игра «Подбери по форме» Задачи: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг; узнавать и называть геометрическую фигуру (треугольник). Словарный минимум: шеңбер, үшбұрыш, үш, төрт.</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p>
---	---	--	---	--



	<p>множестве предметов, состоящих из разного размера, сравнивать эти предметы; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Словарный минимум: аз, коп, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Из чего сделана посуда?» Задачи: <i>формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму;</i> расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>			<p>«Число и цифра 3 и 4» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>ориентироваться в расположении частей своего тела; в противоположных частях суток: день - ночь;</i> познакомить детей с числом и цифрой 3 и 4. Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн, үш, төрт.</p>	
--	--	--	--	--	--

	Словарный минимум: кесе, касык, тәрелке.				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за льдом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i></p> <p>Словарный минимум: су, жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям</i></p>	<p>Тема: Деревья осенью. Задачи: учить детей находить, различать и называть плоды разных деревьев, сравнивать листья, находить в них сходства и различия.</p> <p>Наблюдение: Посмотрите, какая красавица рябина растет у нас на площадке. Ее ягоды осенью стали красными и выглядят из-под листочков. Они привлекают птиц и станут чудесным кормом поздней осенью и зимой. Каждое дерево имеет свой плод или семена. Посмотрите в эту большую корзину. Давайте назовем.</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i></p> <p>Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, құстар.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</i></p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Тема: Осенний дождь</p> <p>Задачи: Обратить внимание детей на то, что осенью много пасмурных дней и часто идут дожди, воздух - влажный, лужи не высыхают, при первых морозах-замерзают.</p> <p>Наблюдение: Иногда можно услышать, что осень - печальная пора. Да, бывают дни, когда тучи плывут низко и надолго прячут солнышко. А еще очень часто идут дожди, и мы видим, как капли стекают по стеклу. Осенние дожди называют грибными, потому что после них в лесу появляются</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i></p> <p>Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, күз.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</i></p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару» (развитие физической активности)</p>

	<p>знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «Пройди бесшумно» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>что в ней лежит. Желуди и каштаны - это семена деревьев, если их посадить, вырастут новые деревья.</p> <p>Посмотрите, какие симпатичные шапочки-беретки у желудей! А вот тополь не имеет семян - его плоды еще весной разлетелись в виде пуха во все стороны.</p> <p>Новые слова: желудь, рябина. Загадка Весной зеленела, Летом загорала, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</p> <p>Подвижная игра «Корзинка»</p>	<p>«С кочки на кочку» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>грибы. Осенние дожди, в отличие от весенних и летних, часто бывают с мелкими капельками, моросят, все вокруг становится мокрым: крыши домов, деревья, кусты, дорожки. Воздух тоже влажный, лужи под ногами не сохнут без солнышка. И вот когда наступают первые морозы, они замерзают маленькими озерцами. Новые слова: пасмурно, дождит, моросит. Художественное слово <i>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. А. Плещеев</i></p> <p>Подвижная игра «Дождик»</p>	<p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков				



	самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дәмді болсын, рақмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №12 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Физкультурный досуг «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!» (развитие физической активности)</p> <p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов; развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные</i></p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра «Кесе, табак» Задачи: Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Словарный минимум: ыдыстар</p>	<p>ОД - <u>Рисование</u>, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Украсим ковер» Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и</i></p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра «Разноцветные цифры» Задачи: <i>повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов; развивать навыки конструирования</i> Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт</p>	

	различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, вытягиванием отдельных частей из целого. Словарный минимум: үйрек, балапан	<i>строительные детали: кубики, кирпичики;</i> различать и называть используемые для сборки строительные детали, выбирать их по качеству, объему и форме. Словарный минимум: текше.		<i>вертикальных линий;</i> при создании сюжетных композиций предавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Словарный минимум: қағаз, бояу, қылқалам, сурет.	
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия  Игра «Хлоп- хлоп-хлоп, топ- топ- топ» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела</i>	3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедкали, Коваленко Роман Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «один»;</i> <i>сравнивать предметы с противоположным</i>	3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра «Умные картинки» Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 3 и 4.	3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла Жамбылова Инжу Подвижная игра «День - ночь» Задачи: ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь.



		и и одинаковыми размерами.			
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.</p> <p>Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Тема: Осенний дождь</p> <p>Задачи: Обратить внимание детей на то, что осенью много пасмурных дней и часто идут дожди, воздух - влажный, лужи не высыхают, при первых морозах замерзают.</p> <p>Наблюдение: Иногда можно услышать, что осень - печальная пора. Да, бывают дни, когда тучи плывут низко и надолго прячут солнышко. А еще очень часто идут дожди, и мы видим, как капли стекают по стеклу. Осенние</p>	<p>Наблюдение за льдом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Словарный минимум: су, жел, кар, суык, ыстык,</p>	<p>Тема: Поздняя осень</p> <p>Задачи: Показать детям, что после первых заморозков над землей образуется иней: на сухой траве, на кустах, а когда пригревает солнышко, он тает. Учить определять, есть ли ветер, используя вертушки.</p> <p>Наблюдение: Сейчас у нас поздняя осень. И что это за чудеса у нас с утра: будто кто-то припорошил траву мукой. Да, это пришли первые заморозки, поэтому утром на траве мы увидели иней - маленькие замерзшие капельки воды. Выглянуло солнышко - и иней растаял. Заморозки уже</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык,</p>	<p>Тема: Деревья осенью.</p> <p>Задачи: учить детей находить, различать и называть плоды разных деревьев, сравнивать листья, находить в них сходства и различия.</p> <p>Наблюдение: Посмотрите, какая красавица рябина растет у нас на площадке. Ее ягоды осенью стали красными и выглядят из-под листочков. Они привлекают птиц и станут чудесным кормом поздней осенью и зимой. Каждое дерево имеет свой плод или семена. Посмотрите в эту большую корзину. Давайте назовем, что в ней лежит. Желуди и каштаны - это семена деревьев, если их посадить, вырастут новые деревья.</p>



<p>дожди называют грибными, потому что после них в лесу появляются грибы. Осенние дожди, в отличие от весенних и летних, часто бывают с мелкими капельками, моросят, все вокруг становится мокрым: крыши домов, деревья, кусты, дорожки. Воздух тоже влажный, лужи под ногами не сохнут без солнышка. И вот когда наступают первые морозы, они замерзают маленькими озерцами. Новые слова: пасмурно, дождит, моросит.</p> <p>Художественное слово <i>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. А. Плещеев</i></p> <p>Подвижная игра «Дождик»</p>	<p>жылы, кнiм. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Пройди бесшумно» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал:</p>	<p>не сильно вредят растениям, так как их стебли уже потеряли свой цвет и высохли, для них главное - сохранить до весны корешки. А весной они пробудятся, и снова зелено будет вокруг. Ветер осенью сердитый - холодный, пронизывающий. Он срывает с деревьев последние листья, качает их ветки, будто предупреждая: <i>готовьтесь, зима не за горами. И тучи слушаются ветра: двигаются быстро, но низко. Мы можем поиграть с ветром, используя вертушки.</i> Новые слова: иней, заморозки, качаются, гнутся. Художественное слово <i>Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца ... А. Плещеев</i> Подвижная игра «Не намочи ноги» На площадке кладут две параллельные веревки на расстоянии 4-5 м одна от другой. Между ними -</p>	<p>жылы, кнiм, кустар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической активности) - Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал:</p>	<p>Посмотрите, какие симпатичные шапочки-беретики у желудей! А вот тополь не имеет семян - его плоды еще весной разлетелись в виде пуха во все стороны. Новые слова: желудь, рябина. Загадка Весной зеленела, Летом загорала, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</p> <p>Подвижная игра «Корзинка»</p>	
---	--	---	---	---	--

		атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	большой «ручей». По «ручью» на расстоянии одного шага разложены маленькие обручи или круги из картона - «кочки». Каждый ребенок по очереди перескакивает по «кочкам» на противоположную сторону «ручья». Выигрывает тот, кто ни разу не «намочит» ноги, не оступится.	атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка детей к участию в республиканском конкурсе «Алтын күз» в номинациях «Чтение стихотворения», «Изготовление рукодельных изделий» и «Создание рисунка»				

13.11.2022  
 проверено: *Григорьева*  
*Савенкова С.А.*

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 20.11.2023-24.11.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Подари цветок другу» Воспитатель предлагает ребёнку цветик – разноцветик и говорит: давай подарим цветок твоему другу, назови своего друга, улыбнись и подари своему другу хорошее настроение. Словарный минимум: гүл, дос.</p> <p>Беседа «Растения и животные поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность)</p> <p>Задачи: Растительный мир: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, свет, влага, тепло. Животный мир: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (нет бабочек, жуков, некоторых птиц).</p> <p>Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Мы ходили в детский сад, Всем я деткам очень рад.</p>				



	<p>Там мы дружно кашу ели,          Хохотали от веселья,          Башню строили, гуляли,          А в обед мы крепко спали!          Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.          Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 13 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.          Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.          Словарный минимум: ракмет.          Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)          Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!          Вымыл руки, я за стол иду!          Вот салфетки чистые, ягоды душистые.          Кашу с маслом нам дадут сейчас.          Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!          Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «Веселый язычок»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье», «Язычок спрятался» (развитие речи - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность)          Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто; петь вместе со</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Повторение стихотворения «Про дружбу» Ю.Энтина (художественная литература - коммуникативная деятельность)          Задачи: рассказывать стихотворение выразительно и четко</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность)          Задачи: обучать умениям слушать музыкальное произведение до конца, понимать</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Много - один» (основы математики - познавательная деятельность)          Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один».</p>

	Задачи: произносить четко гласные и некоторые согласные (г-к) звуки,	<i>взрослым;</i> обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.		<i>характер музыки;</i> обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Упражнение «Веселые чистоговорки» Задачи: <i>произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.</i>  П! – мы губы сложим вместе.	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «На что похоже», «Высокий, толстый» Задачи: <i>знакомить с геометрическими фигурами: круг; ориентироваться в расположении частей своего тела;</i> развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5);	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)  Стихотворение «О правилах дорожного поведения» Чтоб по улицам гулять, Нужно правила нам знать. Как пройти дорогу скоро По сигналу светофора? Пешеходам для начала Нужно знать лишь два сигнала! Красный- стой! Спокойно жди. А зеленый - проходи!	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «День - ночь», «Слева на право» Задачи: <i>ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь;</i> развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); раскладывать предметы правой рукой слева на	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Экскурсия в библиотеку» Задачи: <i>побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</i> Словарный минимум: кітапхана.  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Картинки из треугольников»



	<p>- П! — мы выдохнем порезче!  - П, П, П! — пыхтим мы глухо,  Нету голоса у звука!</p> <p>- П, П, П! — пускает пар  Полный чая самовар.  Каша на плите пыхтит,  Из-под крышки пар летит.</p> <p>Ба-ба-ба,ба-ба-ба-  Мама, мама, вон труба!  Бу-бу-бу,бу-бу-бу-  Ты и мне купи трубу!  Бе-бе-бе,бе-бе-бе -  потрубил я на трубе.  Ба-ба-ба,ба-ба-ба -  не нужна уже труба!</p> <p>Был у бабушки баран,  Бил он бойко в барабан,  И плясали бабочки  Под окном у бабушки.</p> <p>Бегемот разинул рот.</p>	<p>сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине.  Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, күн, шенбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)  Игра «Чьи эти вещи?»  Задачи: <i>обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже;</i> называть числительные в падежах с существительным, в единственном и множественном числе.  Словарный минимум: шалбар, кәйлек, жемпір, етік, жейде.</p>	<p>Задачи: использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворения.</p> <p>Словарный минимум: бағдаршам.</p> <p>ОД - Основы математики  Игра «Птички на дереве» (игровая, познавательная деятельность)  Задачи:  Продолжать учить детей считать в пределах пяти  Словарный минимум: құстар, бір, екі, үш, төрт, бес..</p>	<p>право; объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра).  Словарный минимум: кол, бір, екі, үш, төрт, бес, күн, оң, сол.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)  Игра «Картинки-загадки»  Задачи: <i>обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений;</i> обучать умению рассказывать истории.  Словарный минимум: сурет.</p>	<p>Задачи: <i>закрепить с детьми геометрические фигуры: круг и треугольник</i>  Словарный минимум: шенбер, үшбұрыш</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p>
--	--	--	---	--	---



<p>Булки просит бегемот.</p> <p>Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была.</p> <p>Бублик, баранку, батон и буханку Пекарь из теста испек спозаранку.</p> <p>Словарный минимум: нан, тиін, эже.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравнение предметов» Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами</i> (5 желтых кругов, название фигуры, цвет, второй ряд из 5 зелёных кругов.</p>				
--	--	--	--	--

	<p>парами друг под другом. Сравните круги по величине, какие круги больше, добавляет в ряд ещё один желтый круг, каких кругов больше, меньше, Что надо сделать, чтобы кругов было поровну, мы отправимся в осенний лес. Посмотрите сколько в лесу шишек) Словарный минимум: аз, көп, жаңгак.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Где мы живем» Задачи: формировать знания детей о поселке, где они проживают, столице страны. Словарный минимум: Астана, туган жер.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				

<p>Прогулка №1</p>	<p>Наблюдение за синицей Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения: Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц осенью и зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят?</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Задачи: воспитывать желание коллективно</p>	<p>Наблюдение за первыми снежинками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, күз. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к</i></p>	<p>Наблюдение за погодой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. Ход наблюдения: На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие</p>	<p>Наблюдение за снегом на деревьях ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, күз. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их</i></p>	<p>Наблюдение за машинами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения: Воспитатель загадывает загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (<i>Экскаватор.</i>) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет. (<i>Дорога.</i>) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас. (<i>Светофор.</i>) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед Вверх тормашками полет.</p>
--------------------	--	--	--	---	---



	<p>облагораживать свой участок. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><i>результатам их труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Строители» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это начало зимы.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Задачи</i>: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p>	<p><i>труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди И в окошко погляди! Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Задачи: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Подвижные игры: «Охотники и олени». Задачи: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Задача: развивать глазомер.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных				

	способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 13. Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	ОД - <b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Птица» Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата «кус канаты».</i> Словарный минимум:	ОД - Рисование, <b>лепка</b> , аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Кукуруза» Задачи: <i>воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; обучать умению лепить овощ - кукурузу</i> Словарный минимум: жеміс.	ОД - Рисование, лепка, <b>аппликация</b> , конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>повышать интерес детей к аппликации; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: вырезать по прямой линии длинные полосы.</i> Словарный минимум: көк, қызыл, сары, жасыл, қайшы.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность) Игра: «Строим цифры – 3 и 4» Задачи: <i>продолжать конструировать из мелкого и крупного строительного материала по образцу</i> Словарный минимум: үш, төрт.	ОД - Рисование, <b>лепка</b> , аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Виноград» Задачи: <i>воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; обучать умению лепить овощи и фрукты; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, вытягиванием отдельных частей из целого.</i> Словарный минимум: жемістер.



	бою, кылкалам, сурет.				
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.	3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Канат Мухаммедкали, Коваленко Роман Игра: «Говорящая кукла» (пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения)	3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.	4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Игра «Пингвинчики» (сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке)	3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла Жамбылова Инжу Задачи: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за погодой ОД - ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за погодой ОД - ознакомление с окружающим	Наблюдение за первыми снежинками ОД - ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за березой и рябиной ОД - ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за снегом на деревьях ОД - ознакомление с окружающим миром



	<p>(игровая, познавательная деятельность)          Задачи: определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кнѣм, кѹз.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.          Подвижные игры:</p>	<p>миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.          Ход наблюдения:          Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки.          Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький.          Воспитатель задает детям вопросы. На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Как были одеты люди летом? Сравните.          Морозы стали крепче, и <i>теперь</i> не всегда можно гулять. На улице очень</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>определять погодные условия</i>; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кнѣм, кѹз.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.          Подвижные игры: «Строители» (развитие физической активности)          Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность)          Задачи:          формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения          Воспитатель организует беседу с детьми, обращаясь к деревьям, стоящим на участке          Назовите, какие деревья и кустарники что делают зимой? По каким характерным особенностям можно узнать березу? Как чувствуют себя деревья зимой? Хорошо им или плохо зимой? Для чего нужен снег деревьям? Что может произойти, если много снега</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>определять погодные условия</i>; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кнѣм, кѹз.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.          Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности)          Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>«Найди себе пару» (развитие физической активности)          Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>холодно люди идут быстро по улице, чтобы не замерзнуть.          Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.          Задачи: учить правильно пользоваться метлой дело до конца. Подвижные игры «Мороз — красный нос».          Задачи: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.</p>	<p>физические качества (быстроту, силу).          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>на ветках? Деревья зимою. деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки.          Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.          Подвижные игры          Задачи: добиваться выполнения прыжков на двух ногах.</p>	<p>одетая по погоде.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями. Консультация педагога – психолога «12 принципов воспитания детей». Организация тематического дня «Правила дорожного движения»</p>				

20.11.2023г.  
 Проверено: *Григорьева*  
*Савинова Ч.А.*



Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 27.11.2023-01.12.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Явасва Е.Г.

Режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Позови ласково» Воспитатель предлагает ребёнку передать мяч (или игрушку) ребёнку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Словарный минимум: доп. Беседа «Растения и животные поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: Растительный мир: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, свет, влага, тепло. Животный мир: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Ах, вы милые мои Снегири, синички! Вам кормушку</p>				



	<p>смастерил я - Угощайтесь, птички. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 14 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Словесная игра «Птица, рыба, зверь» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать учить детей подбирать картинки по одному признаку и называть одним обобщающим</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра на развитие воображения «Поделки из треугольников» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей воображение.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху, с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах</i></p>

	<i>произведении;</i> обучать умению чувствовать характер музыки. узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	словом.			светофора, правилах поведения на улице, переходе.
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Назови пару» Задачи: <i>произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг;</i>	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Соревнования зверят» Задачи: Называть числительные в падежах с существительными , в единственном и множественном числе. Словарный минимум: қасқыр, аю.	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Назови какие» Задачи: <i>расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам; побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг;</i> использовать в речи	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Назови какие» Задачи: Связная речь. Обучать умению рассказывать истории.  Словарный минимум: ойыншық, кіім.  ОД - Основы	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Парные картинки» Задачи: <i>побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: кітап, сурет.</i>  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Подбери по форме» Задачи: <i>закрепить с детьми геометрические фигуры;</i>



<p>совершенствовать артикуляционный аппарат; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: доп, сурет.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Много-мало», «Правильный счет» Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера,</i></p>	<p>ОД - Основы математики Игра «Дома на нашей улице», «Кто живет в теремке» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: бака, маса</p>	<p>названия предметов, их частей, деталей, видимых и некоторых скрытым свойств материалов; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: ойыншык, киім.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Поезд», «Домики» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>ориентироваться в расположении частей своего тела; в противоположных частях суток: день - ночь;</i> познакомить детей с числом и цифрой 3 и 4. Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн, үш, төрт.</p>	<p>математики Игра «Дети на прогулке», «Звери шли на водопой...» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: каскыр, аю</p>	<p><i>круг;</i> узнавать и называть геометрическую фигуру (треугольник). Словарный минимум: шеңбер, үшбұрыш, үш, төрт.</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p>
--	---	--	--	---



	<p>сравнивать эти предметы: развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Словарный минимум: аз, көп, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Путешествие по родному краю» Задачи: <i>формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны;</i> воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Словарный минимум: ту, елтаңба, әнұран.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за	Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с	Наблюдение «Что изменилось на	Наблюдение за деревьями ОД - ознакомление с

<p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i>          Словарный минимум: су, жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять</i></p>	<p>деревьями.          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый.          Дидактическая игра «Кто внимательный?» - <i>развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.</i>          Подвижная игра «Перешагни через палку» - <i>упражнять детей в перешагивание</i></p>	<p>окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i>          Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, құстар.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</i>          Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической активности)          Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i></p>	<p>улице?»          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>формировать элементарные представления о изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.</i>          Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - <i>учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</i>          Дидактическая игра «Где позвонили?» - <i>развивать направленность слухового внимания, умение</i></p>	<p>окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i>          Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, киім, күз.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</i>          Подвижные игры: «Найди себе пару» (развитие физической активности)          Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</i>          Выносной материал:</p>
--	--	---	--	---

	<p>обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i></p> <p>развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>через предмет.</p> <p>Индивидуальная работа. Бег по прямой.</p> <p>Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.</p>	<p>развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>определять направление звука, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.</p>	<p>атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, ракмет.</p> <p>Стихотворение:</p> <p>Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Комплексе №14</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>				



процедуры	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Полдник	Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, <b>лепка</b>, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Тема: Украсим табак</p> <p>Задачи: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга</p> <p>Словарный минимум: табак.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра по интересам</p> <p>Задачи: <i>повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов; развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики;</i> обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, петли.</p> <p>Словарный</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, <b>аппликация</b>, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Упражнение:</p> <p>Разноцветные полоски.</p> <p>Задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: вырезать по прямой линии длинные полосы.</p> <p>Словарный минимум: сары, кызыл, жасыл, көк.</p>	<p>ОД - <b>Рисование</b>, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра по интересам</p> <p>Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;</i> при создании сюжетных композиций передавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать интерес к произведениям искусства казахского и других</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Тема: Украсим астау</p> <p>Задачи: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме овала</p> <p>Словарный минимум: астау.</p>

		минимум: текше.		народов. Словарный минимум: кагаз, бою, қылқалам, сурет.	
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.	3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедкали, Коваленко Роман Задачи: <i>учить размещать изображение на листе бумаги целиком; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</i>	3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.	4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Коцегулова Айла Жамбылова Инжу Задачи: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дәмді болсын, рақмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				



<p>Прогулка №2</p>	<p>Наблюдение за снегопадом –</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: формировать представления о погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно».</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Труд. Собираем игрушки по</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Словарный минимум: су, жел, кар, суык, ыстык, жылы, кнiм.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их</i></p>	<p>Наблюдение за птицами, кормление птиц</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи : воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Кто тише?» - упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.</p> <p>Индивидуальная работа. Потешка «Большие ноги шли по дороге...»</p> <p>Труд. Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кнiм, кустар.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к</i></p>	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи : – привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.</p> <p>Дидактическая игра «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. «Подметаем в беседке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух</p>
--------------------	---	--	--	--	--



	<p>окончании прогулки – учить трудиться всем вместе.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить стихотворение М. Познанской «Снег идёт».</p>	<p><i>труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p><i>результатам их труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>ногах через линию</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями. Консультация «Значение артикуляционной гимнастики для развития речи у детей дошкольного возраста», раздача памяток и оформление уголка «Учимся красиво говорить»</p>			

24.11.2022  
 Проверено: *Савенко*  
*Савенкова Т.А.*

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 04.12.2023-08.12.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Волшебники» Детям предлагается представить, что они волшебники и могут исполнить свои желания и желания других. Словарный минимум: балабақша. Беседа «Домашние и дикие животные» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о домашних животных и их детенышей; формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан</i> ; в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы - Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.				

	Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 15 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ракмет.</p> <p>Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)</p> <p>Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!</p> <p>Вымыл руки, я за стол иду!</p> <p>Вот салфетки чистые, ягоды душистые.</p> <p>Кашу с маслом нам дадут сейчас.</p> <p>Из тарелки ложечкой все досм до крошечки!</p> <p>Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Чистоговорки «Гуси, гуси – га, га, га», «Кукушка и кукушонок» (развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: произносить четко гласные и некоторые согласные (г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споем песенку» (музыка - творческая деятельность)</p> <p>Задачи: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова; петь вместе со взрослым; выразительно, передавая характер музыки.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Много - один» (основы математики - познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность)</p> <p>Задачи: слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко,</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Мои друзья» (ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)</p> <p>Задачи: учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры.</p>



	аппарат.			медленно, быстро.	
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Мультфильм «Крепкая дружба зверят» Задачи: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов. Словарный минимум: дос, достар.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Трудолюбивая</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Один - много», «Зоопарк» Задачи: <i>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</i> Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Познакомить детей с числом и цифрой 5. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес.</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Разные домики» Задачи: Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Словарный минимум: үй, үйлер..</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Прятки с Мышонком» Задачи: обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; употреблять</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравни предметы» Задачи: <i>Сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</i> Сравнивать предметы, определять их равенства или неравенства на основе</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Казахстан – это имя страны!» Задачи: <i>побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</i> Словарный минимум: ел, Отан.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Подбери по форме» Задачи: Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Словарный минимум: күн – түн, таң – кеш.</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального</p>

	<p>пчелка» Задачи: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу. Словарный минимум: жогары, төмен.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Путешествие по Казахстану» Задачи: <i>формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны;</i> воспитывать уважительное отношение к государственным символами. Словарный минимум: ту.</p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Магазин посуды» Задачи: <i>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (посуда) и особым признакам.</i> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных</p>	<p>существительные с предлогами в, на, под, за, около. Словарный минимум: тышқан</p>	<p>сопоставления пар. Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Картинки-загадки» Задачи: <i>Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов.</i> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Словарный</p>	<p>работника)</p>
--	--	---	--	---	-------------------



	елтаңба, энұран.	предметов и явлений. Словарный минимум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.		минимум: сурет.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Труд. Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> <p>Наблюдение за птицами, кормление птиц</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: – воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Кто тише?» - упражнять в ходьбе на носках в указанном</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p>	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: – привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.</p> <p>Дидактическая игра «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: – формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.</p> <p>Подвижная игра «Мама-воробьяха» - учить выполнять движения по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке.</p> <p>Труд. Кормление птиц – воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная</p>



	<p>направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.</p> <p>Индивидуальная работа. Потешка «Большие ноги шли по дороге...»</p>	<p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</i> <i>Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры:</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. «Подметаем в беседке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах через линию</p>	<p>погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</i> <i>Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p>	<p>работа. Упражнения на звукоподражание голосам птиц.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>«Мы весёлые ребята», «Парный бег»  (развитие физической активности)  Задачи:  <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i>  Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).  Выносной материал:  атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		<p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Мы весёлые ребята»  (развитие физической активности)  Задачи:  <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i>  Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).  Выносной материал:  атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.  Учатся уважать и ценить труд старших.  Стихотворение:</p>				

	Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 15 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Нарисуем юрту» Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</i> При создании сюжетных композиций	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность) Игра «Строим автобус для друзей» Задачи: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, цилиндры, треугольные призмы.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Украшим блюдо» Задачи: <i>Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы величины, цвета.</i> <i>Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа.</i> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность) Игра «Поезд для матрешек» Задачи: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, цилиндры, треугольные призмы.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Любимая игрушка» Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, используя приемы скручивания. Соблюдать технику безопасности при лепке воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</i> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, сжатием мелких деталей. Словарный минимум: ойыншық.



	<p>предавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Развивать интерес к юрте, ее оборудованию, предметам быта. Словарный минимум: бояу, кылкалам, сурет.</p>		<p>аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Словарный минимум: көк, кызыл, сары, жасыл, кайшы.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p>3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Канат Мухаммедкали, Коваленко Роман Задачи: формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам).</p>	<p>3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>4 года: Дэурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить).</p>	<p>3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла Жамбылова Инжу Задачи: Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды:</p>				

	Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за сезонными изменениями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в</p>	<p>Наблюдение за погодными изменениями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: формирование представлений о зиме.  Подвижная игра «Снежинки и ветер» - учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Песня – песенка» - закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за погодными изменениями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: формирование представлений о зиме.  Подвижная игра «Снежинки и ветер» - учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Песня – песенка» - закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых</i></p>



	<p>лед).</p> <p>Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в цель» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,</i></p>	<p>и звукосочетания по подражанию.</p> <p>Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.</p>	<p>Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Парный бег» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>и звукосочетания по подражанию.</p> <p>Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.</p>	<p><i>профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Мы весёлые ребята» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	---	---	---	--



	<p>координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>				
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка к празднику «День Независимости РК»				

04.12.2022  
 проверено: *Жульда*  
*Сабирова* УА

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 11.12.2023-15.12.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Позови ласково» Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает ребёнку передать мяч (или игрушку) ребёнку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Словарный минимум: доп. ойыншық. Беседа «Домашние и дикие животные» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о домашних животных и их детенышей; формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</i> Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Расцветай и будь прекрасной Наша древняя земля, Пусть живут твои народы, Как единая семья! Труд в уголке природы, в игровом уголке. в изо.				

	Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 16 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)</p> <p>Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!</p> <p>Вымыв руки, я за стол иду!</p> <p>Вот салфетки чистые, ягоды душистые.</p> <p>Кашу с маслом нам дадут сейчас.</p> <p>Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!</p> <p>Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность)</p> <p>Задачи:  <i>Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</i>            Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо,</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Спрячь игрушку» (развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность)</p> <p>Задачи:  <i>Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</i>            Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Игрушки из фигур» (основы математики - познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:            продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Правильно или нет» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:  <i>Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</i>            Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.</p>



	громко, медленно, быстро.		передавая ритм музыки.		
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Все умеем мы считать»</p> <p>Задачи: Обучать уменью согласовывать слова в роде, числе и падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Называть числительные в падежах с существительными, в единственном и множественном числе. Словарный минимум: доп, бір.</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Зимушка хрустальная, ясные деньки»</p> <p>Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Сидит белка на тележке»</p> <p>Задачи: Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения.</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Снежинка, сугроб, ледяная дорожка»</p> <p>Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Телефон»</p> <p>Задачи: Пробуждать интерес к книгам. Использовать различные интонации, паузы в соответствии с содержанием и характером произведения. Словарный минимум: кітап, сурет.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи: Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро -</p>

<p>екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Геометрическая мозаика» Задачи: <i>Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат.</i> Узнавать и называть геометрические фигуры, геометрические тела (куб), учить обследовать форму этих фигур. Словарный минимум: шеңбер, шаршы, текше.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Узнай и назови» Задачи: <i>Формировать</i></p>	<p>Словарный минимум: қыс, қар.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Широкая и узкая дорожка», «В гостях у цифры 5» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Познакомить детей с числом и цифрой 5. Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Словарный минимум: бес, кен, тар.</p>	<p>сопереживать своим героям. Словарный минимум: тиін.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Сверху или снизу», «Разложи слева на право» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу.</i> Раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: оң, сол, төмен, үстінде.</p>	<p>Словарный минимум: қыс, қар.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Широкое и узкое полотенце», «В гостях у 5 матрешек» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Познакомить детей с числом и цифрой 5. Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Словарный минимум: бес, кен, тар, орамал.</p> <p>Проведение праздника «Путешествие по Казахстану», посвященного Дню Независимости РК</p>	<p><i>вечер.</i> Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Словарный минимум: күн, түн, таң, кеш.</p>
--	--	---	--	---



	<p>умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь.</p> <p>Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p>Словарный минимум: киім.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:  <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять</p>	<p>Наблюдение за синицей.</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:          продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:  <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять</p>	<p>Наблюдение за погодой (гололедом).</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: продолжать формировать представление о сезонном явлении гололедице; развивать наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:  <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в</p>



<p>представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений</i></p>	<p>особенностями внешнего вида. <i>Ход наблюдения:</i> Синица расписная - свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы: Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят? <i>Трудовая деятельность:</i> Очистка участка от мусора. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. <i>Подвижные игры:</i> «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> повышать</p>	<p>состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Кто тише?» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить</i></p>	<p><i>Ход наблюдения:</i> Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди И в окошко погляди!  <i>Трудовая деятельность:</i> Расчистка дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.  <i>Подвижные игры:</i> «Кто выше?», «Найди меня». <i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.  <i>Самостоятельные игры с выносными</i></p>	<p>календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Перебежки – догонялки» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i> Развивать в играх</p>
---	---	--	--	---

	<p>за трудом взрослых. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Бегите ко мне» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «Дикие животные» Цель: закреплять знания о диких животных, проживающих в нашем регионе.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>игрушками.</p>	<p>физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой.</p>				



	После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем. оздоровительные процедуры	Комплексе №16 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	ОД - <b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Казахский орнамент «Су» Задачи: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Словарный минимум: су.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, цилиндры, треугольные призмы.</i> Давать возможность самостоятельно конструировать.	ОД - Рисование, <b>лепка</b> , аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Чашечка» Задачи: Обучать умению лепить посуду используя приемы скручивания. Словарный минимум: ыдыс аяк	ОД - <b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Нарисуй орнамент» Задачи: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника «қошқар мүйіз». Словарный минимум: қағаз, бояу, қылқалам, сурет.	ОД - Рисование, лепка, <b>аппликация</b> , конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Украшаем корпешку орнаментом «Су» Задачи: Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Словарный минимум: су, көрпе.



		определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Словарный минимум: текше.			
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Игра: «Волшебный мешочек» Задачи: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь.	3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Канат Мухаммедкали, Коваленко Роман Задачи: Согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра: «Воспитатель в детском саду» Задачи: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла Жамбылова Инжу Настольная игра «Времена года» Задачи: вести наблюдение за природными явлениями (зимние).

		произведения.			
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.</p> <p>Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев;</p> <p>продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Ход наблюдения: Обрати ть внимание на растения. В</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>	<p>Наблюдение за поведением птиц у кормушки.</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам( воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стайей). Ход наблюдения: Обрати ть внимание детей на то, что</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.</p> <p>Ход наблюдения: Загадка. Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает, Людей с ног сбивает, слышишь его, да не видишь его. (Ветер.) Воспитатель задает детям вопросы. Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? (по раскачивающимся ветвям деревьев).</p>



	<p>морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.</p> <p>Стихотворение «Деревья зимой»  Деревья зимою, деревья зимою  Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели  Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут...сдают? Не сдаются!</p> <p>Д/и: «Как называется это дерево» - учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.  Труд: Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать</p>	<p>одеваться по погоде.  Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).  Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.  Ход наблюдения  Беседа.  Трудовая деятельность.  Задачи:  <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</i>  <i>Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i>  Поддерживать инициативу детей при выполнении</p>	<p>не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц.  Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и её посетителями.  Спросите откуда вороны ведут свои наблюдения. (С забора, с деревьев, с крыш соседних домов).  Птицы выбирают себе разные места: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби на карнизах домов.</p> <p>-Понаблюдайте за вороной и воробьями. Сравните их по величине, внешним признакам (глаза, клюв, ноги, крылья).</p> <p>Труд: Пополнить кормушки - привлечь детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.</p> <p>П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по</p>	<p>одеваться по погоде.  Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).  Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.  Ход наблюдения  Беседа.  Трудовая деятельность.  Задачи:  <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</i>  <i>Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i>  Поддерживать инициативу детей при выполнении</p>	<p>По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном – самые толстые ветки.</p> <p>Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер?</p> <p>Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек).</p> <p>Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с выносным материалом.</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>помощь живым объектам.</p> <p>П/и: «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p>Ориентировке пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Инд. работа: попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей.</p>	<p>посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Бегите ко мне» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>сигналу развивать ловкость.</p> <p>«Птицы и автомобиль» - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.</p> <p>Инд. работа: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Кто тише?» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка к празднику «Путешествие по Казахстану», посвященному Дню Независимости РК				

11.12.2022  
 Проверено: *Галина Сабенова* З.А.

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 18.12.2023-22.12.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку. Словарный минимум: коян, қасқыр, аю, түлкі. Беседа «Домашние и дикие животные» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о домашних животных и их детенышей; формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</i> Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Белый снег летит с небес, Может кто туда залез? И бросает льдинки, Белые снежинки Это всё зима шалит.				



	<p>Снегом всё запорошит. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 17 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами», «Птенцы», «Улыбка», «Трубочка», «Забор» и «Вкусное варенье» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споём песенку», «Музыкальные инструменты» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочка.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Упражнение «Катится, катится мяч...» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: Узнавать и называть геометрические фигуры, геометрические тела (куб), учить обследовать форму этих фигур.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе», «Потанцуем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Труд в уголке природы (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) Задачи: ухаживать за комнатными растениями, поливать их.</p>

		<i>металлофон.</i> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.		Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.	
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Словарная игра «Диалог с цыпленком Цыпой» Задачи: <i>употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</i> Словарный минимум: балапан  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Один - много» Задачи: <i>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</i> Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Познакомить детей с числом и цифрой	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «В стране божьих коровок» Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Познакомить детей с числом и цифрой 5. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес.  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Гимнастика для язычка» Задачи: Связная речь. Обучать умению рассказывать	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравни предметы» Задачи: <i>Сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</i> Сравнивать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)  ОД - Музыка (по плану музыкального работника)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»» Задачи: <i>Пробуждать интерес к книгам.</i> Использовать различные интонации, паузы в соответствии с содержанием и характером произведения. Словарный минимум: мысык.  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Что ты делал вчера.



	<p>Игра «Мамины помощники» Задачи: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу. Раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: отбасы, ана, эке, эже, ата.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Игра «Волшебный лед» Задачи: Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять</p>	<p>5. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Гимнастика для язычка» Задачи: <i>Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</i> Совершенствовать артикуляционный аппарат. Словарный минимум: кар, аяз, қыс.</p>	<p>истории; самостоятельно описывать картину. Словарный минимум: кар, аяз, қыс, аккала.</p>	<p>предметы, определять их равенства или неравенства на основе сопоставления пар. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Картинки-загадки» Задачи: <i>Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов.</i> Обучать умению рассказывать истории;</p>	<p>что ты делаешь сегодня, что ты будешь делать завтра» Задачи: <i>Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</i> Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Словарный минимум: кеше, бүгін, ертен</p>
--	--	---	---	--	---

	состояние погоды в календаре наблюдений. одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: кар, кыс, муз.			самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Словарный минимум: сурет.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы. Ход наблюдения: Обратить внимание детей на участок и показать, как много	Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i> Расширять представления о	Наблюдение за кустарниками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки. Ход наблюдения: - Обратите внимание на кустарники, которые стоят без листвы. Зимой особенно хорошо видны все различия между деревьями и	Наблюдение за деревьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i> Расширять представления о	Наблюдение за птицами зимой. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения: Не видно в лесу тропинок. В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном. А мы кормить тебя



<p>вокруг снега, который лежит на земле, на деревьях, на скамейке, на заборе, на крышах домов. Предложите детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. - Потрогайте снег. Какой он? (Рассыпчатый, белый, искристый, холодный, пушистый). Белый снег пушистый По ветру кружиться И на землю тихо Падает, ложиться. Снимите варежки и поймайте снежинки на ладонь, какие они? Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры». Принести снег в помещение и попробуйте вылепить снежки. Почему снег стал липким? Труд: Уборка участка от снега -</p>	<p>явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на</i></p>	<p>кустарниками. Найдите отличия и сходства между растениями. Пойдите к ним, поздоровайтесь, потрогайте кору руками, погладьте растения. Стихотворение. Как птица в оперенье ледяном, Бушует ветер злой в краю лесном. Мерзнут у сосны и елки пальчики – иголки... Удалой снежок примчал, Всем им варежки связал, Вы не видели, ребята, Этих варежек мохнатых? Труд: Расчистка дорожки к кустарнику, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом - учить заботиться о растениях. П/и «Мороз – красный нос» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных</p>	<p>явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на</i></p>	<p>будем крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Разные птицы употребляют разный корм. Воробьи предпочитают хлебные крошки, семечки, остатки печенья, всевозможные каши, зернышки; вороны всеядные, синички кормятся зернами, но очень любят сало. Есть ли кормушка возле вашего дома? Труд: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах. П/и «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на</p>
---	---	---	---	---

	<p>дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей. П/и «Мороз – красный нос» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.</p>	<p><i>основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Охотники и зайцы» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i> Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>построек, игры по замыслу.</p>	<p><i>основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Зайцы и волк» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i> Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>товарища. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>
--	--	--	-----------------------------------	--	--



Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 17 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Елка» Задачи: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы. Учить правильно держать	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность) Игра «Высокая и низкая горка» Задачи: называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, цилиндры, треугольные призмы.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Украсим елку шариками» Задачи: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы величины, цвета. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность) Игра «Елка из ладошек» Задачи: Конструировать из природных (бумага) материалов. Словарный минимум: шырша	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Любимая игрушка» Задачи: Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, используя приемы скручивания. Соблюдать технику безопасности при лепке воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом

	<p>карандаш и кисть, не сжимая в руке. При создании сюжетных композиций предавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Словарный минимум: бояу, кылкалам, сурет.</p>	<p>Словарный минимум: сырғанак</p>	<p>прямоугольника путем складывания углов. Словарный минимум: көк, қызыл, сары, жасыл, қайшы.</p>		<p>их характерных особенностей до появления полной формы предмета, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Словарный минимум: ойыншық.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: Продолжать развивать навык сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Канат Мухаммедкали, Коваленко Роман Задачи: Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду.</p>	<p>3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Формировать представление о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). Ценить семью, семейные традиции.</p>	<p>3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла Жамбылова Инжу Задачи: Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: рақмет.</p>				



	<p>Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол.          Чтобы не было беды, вспомним правила еды:          Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.          Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)</p>				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за кошкой          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи:  <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i>          Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель).          Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на</p>	<p>Наблюдение за зимним небом          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. Ход наблюдения: Загадка. Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда- всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой (Небо). - Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет</p>	<p>Наблюдение за ветром          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи:  <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i>          Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).          Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.          Ход наблюдения          Беседа.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника.          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи:          продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения:          Воспитатель задает детям вопросы:          Что делает дворник на участке детского сада</p>	<p>Наблюдение за деревьями          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи:  <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i>          Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).          Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>Уважительно относиться к</i></p>

<p>земле превратился в лед).</p> <p>Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки – догонялки» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм,</i></p>	<p>осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков.</p> <p>Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова.</p> <p>Труд : Очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Пи «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p>«Пробеги тихо» - учить бесшумно</p>	<p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и зайцы» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Опыт «Защитные свойства снега» - познакомить со свойствами снега. Поместите баночки с одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Сделать выводы, почему снег защищает корни растений от замерзания. Вывод: чем глубже будет находиться баночка, тем</p>	<p><i>представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Зайцы и волк» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	---	---	--



	<p>учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>двигаться.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры со снегом.</p>		<p>теплее будет вода; корням под снегом и почвой тепло, чем больше снега, тем теплее растению.</p> <p>Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Пти «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>«Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры по желанию детей.</p> <p>Индивидуальная работа: Движение «змейкой» - учить двигаться «змейкой» друг за</p>	
--	--	---	--	---	--

другом.

Уход детей  
домой

Работа с родителями. Консультация для родителей от мед. работника ДО «Профилактика кори»

18.12.23г.  
проверено: Гудова  
Сабина У.А.



Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 25.12.2023-29.12.2023

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы тан, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку. Словарный минимум: коян, қасқыр, аю, түлкі. Беседа «Домашние и дикие животные» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о домашних животных и их детенышей; формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан</i>; в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Белый снег летит с небес, Может кто туда залез? И бросает льдинки, Белые снежинки Это всё зима шалит,</p>				

	<p>Снегом всё запорошит. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 18 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</i> Формировать навык умения замечать выразительные средства</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Моя любимая игрушка» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Задачи: самостоятельно исследовать и описывать предмет.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</i> Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом, легко и свободно выполнять</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Картинки половинки» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра).</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Правильно или нет» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</i> Воспитывать скромность,</p>



	музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.		прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.		отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Рассматривание картин»</p> <p>Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>Называть числительные в падежах с существительными, в единственном и множественном</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихотворения «Белый снег пушистый»</p> <p>Задачи: Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворения в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Праздник елки в детском саду»</p> <p>Задачи: Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение рассказа «Снежный колобок»</p> <p>Задачи: Пробуждать интерес к рассказам, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Тихо-громко»</p> <p>Задачи: Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Использовать различные интонации, паузы в соответствии с содержанием и характером произведения. Словарный минимум: кітап, сурет.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Части суток», «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи: Ориентироваться в</p>

	<p>числе. Словарный минимум: доп, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Геометрическая мозанка» Задачи: <i>Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат.</i> Узнавать и называть геометрические фигуры, геометрические тела (куб), учить обследовать форму этих фигур. Словарный минимум: шеңбер, шаршы, текше.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Виды</p>	<p>содержание произведения. Словарный минимум: кыс, аяз, кар. «Белый снег пушистый, в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится, стали дни короче, солнце светит мало, вот пришли морозы и зима настала!»</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Расставь персонажей сказки «Репка» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: оң, сол.</p>	<p>содержание произведения, сопереживать своим героям. Словарный минимум: шырша, жана жыл.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Собираем игрушки» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу.</i> Раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: оң, сол, төмен, үстінде.</p>	<p>Словарный минимум: кыс, кар.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Где висят на елке игрушки» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу.</i> Словарный минимум: төмен, үстінде.</p>	<p><i>противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</i> Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Словарный минимум: күн, түн, таң, кеш.</p>
--	--	---	---	---	---



	<p>транспорта»          Задачи:  <i>Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</i>          Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.          Словарный минимум: колік.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за зимующими птицами          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи:  <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными</i></p>	<p>Наблюдение за погодными изменениями – формирование представлений о зиме.          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи:  <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i>          Расширять представления</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи:  <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i>          Расширять представления о явлениях погоды (снег,</p>

<p>явлениями (зимние). Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой</i></p>	<p>Подвижная игра «Снежинки и ветер» - учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Песня – песенка» - закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звуко сочетания по подражанию.  Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.</p>	<p>о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности) Задачи:</p>	<p>представление детей о том, что зимой холодно.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.  Дидактическая игра «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и</p>	<p>метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Пузырь» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в</i></p>
---	--	---	---	---



	<p>деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Паровозик» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:  <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		<p><i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>тихо.</p> <p>Труд. Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p>	<p><i>пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.</p>				

	Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою. После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №18 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование, <b>лепка</b> , аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Украшаем сундук орнаментом «Рога барана» Задачи: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, цилиндры, треугольные призмы.</i> Давать возможность	ОД - Рисование, лепка, <b>аппликация</b> , конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Украшим табак орнаментом «Крылья птицы» Задачи: Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.	ОД - <u>Рисование</u> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Нарисуй орнамент» Задачи: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника «кошкар мүйіз». Словарный минимум: кагаз, бояу, кылқалам, сурет.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Украшаем корпешку орнаментом «Су» Задачи: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника.



		самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Словарный минимум: текше.			
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам).	3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Канат Мухаммедкали, Коваленко Роман Задачи: Согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и	3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	4 года: Дэурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла Жамбылова Инжу Задачи: Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.

		простые фразы из прочитанного произведения.			
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за птицами. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Олины</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель).</p> <p>Определять</p>	<p>Наблюдение за играми старших дошкольников</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: – закреплять правила поведения во время прогулки.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p> <p>Дидактическая игра «Спрячь мячик» - формировать у детей навыки понимания</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель).</p> <p>Определять состояние погоды в</p>	<p>Наблюдение на тему: «Зима холодная» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: - формировать связные представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Дед Мороз» - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).</p> <p>Дидактическая игра «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке</p>



	<p>помощники» - учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных.</p> <p>Труд. Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить стихи к новомуднему празднику.</p>	<p>состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i></p>	<p>предложений.</p> <p>Труд. Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p>	<p>календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать</p>	<p>зимой.</p> <p>Труд. Сгребание снега в кучу – подготовка к изготовлению построек из снега – привлекать детей к труду.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.          Подвижные игры:          «Паровозик»          (развитие физической активности)          Задачи:          Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.          Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).          Выносной материал:          атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		<p>инициативу детей при выполнении посильной работы.          Подвижные игры:          «Дорожки»          (развитие физической активности)          Задачи:          Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.          Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).          Выносной материал:          атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями. Консультация для родителей «Зимние игры для детей». Подготовка и организация оформления «Нашествие снеговиков» и к новогоднему утреннику – костюмы и стихотворения.				

25.12.2023 г.  
 Проверил: *Сидорова*  
 Сидорова О.А.



Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 01.01.2024-05.01.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Явасва Е.Г.

Режим дня	Понедельник 01.01.2024	Вторник 02.01.2024	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий. Раз - подбросим, Два - поймаем, Три - уроним И... сломаем! Словарный минимум: қар, бір, екі, үш, төрт. Беседа «Дикие животные Казахстана» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</i>				

	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить).</p> <p>Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения)</p> <p>Ах, вы милые мои Снегири, синички! Вам кормушку смастерил я - Угощайтесь, птички.</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</p> <p>Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 19 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ракмет.</p> <p>Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)</p> <p>Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Чистоговорка «Зима» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Задачи: Произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Музыкальные инструменты» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Совершенствовать умение различать</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Прятки с игрушками» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: продолжать формировать представления о понятиях «много»,</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Потанцуем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Выполнять под музыку</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Чистоговорка «Зима» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Задачи: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, з-с) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию</p>



	<p>согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, з-с) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Ма-ма- ма- на дворе зима,</p> <p>Мы-мы-мы- дождались зимы,</p> <p>Ом-ом-ом- слепили снежный ком,</p> <p>Ды-ды-ды- на снегу следы,</p> <p>Ать-ать-ать- я иду гулять,</p> <p>Ну-ну-ну- саночки тяну,</p> <p>Ок-ок-ок- на дворе снежок,</p> <p>Ос-ос-ос- я укутал шарфом нос.</p>	<p><i>на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас).</i></p> <p><i>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочка, металлофон, колокольчиком, бубном.</i></p> <p>Слушать как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	<p>«один», обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один - много»), находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов.</p>	<p><i>ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</i></p> <p><i>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</i></p> <p>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p>	<p>звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Ры-ры-ры- прокачусь с горы,</p> <p>Ру-ру-ру- начинаем мы игру,</p> <p>Ре-ре-ре- манки на горе,</p> <p>Ду-ду-ду- мы катимся на льду,</p> <p>Ки-ки-ки- очень острые коньки,</p> <p>Ках-ках-ках- учусь кататься на каньках...</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая,</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Играем с фигурами»</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература</p>

<p>коммуникативная деятельность) Игра «Скажи наоборот» Задачи: вводить слова антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Словарный минимум: үлкен-кіші, биік- аласа, ұзын- қысқа.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Исследователи» Задачи: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления</p>	<p>Игра «Число» Задачи: <i>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один - много»), находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов.</i> Называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «который по счету?», «на каком месте?», «сколько всего?». Словарный минимум: көп, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. Словарный минимум: шенбер, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Рассматриваем картинку» Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; Словарный минимум: кар, жел, суык.</p>	<p>Игра «Количество и счет» Задачи: <i>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один - много»), находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов.</i> Называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «который по счету?», «на каком месте?», «сколько всего?». Словарный минимум: көп, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная</p>	<p>(игровая, коммуникативная деятельность) Чтение русской сказки «Снегурочка» Задачи: Воспитывать умение слушать новые сказки, Словарный минимум: Акшақар.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Раз! Два! Три! Ну- ка, Повтори!» Задачи: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади. Словарный минимум: жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта</p>
---	--	---	--	--



	<p>одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинный - короткий, одинаковые, равные. Словарный минимум: үлкен-кіші, биік- аласа, ұзын- қысқа.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задачи: Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. Словарный минимум: жаксы, жаман.</p>	<p>Игра «Гимнастика для язычка»</p> <p>Задачи: <i>Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, з-с) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</i></p> <p>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Словарный минимум: кар, жел, суык, жылы.</p>		<p>деятельность)</p> <p>Игра «Произнеси скороговорку»</p> <p>Задачи: <i>Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, з-с) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</i></p> <p>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Словарный минимум: балабакша, үй, дүкен, емхана.</p>	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				

<p>Прогулка №1</p>	<p>Наблюдение за играми старших дошкольников ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: закреплять правила поведения во время прогулки.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p> <p>Дидактическая игра «Спрячь мячик» - формировать у детей навыки понимания предложений.</p> <p>Труд. Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели</p>	<p>Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар,</p>	<p>Наблюдение за снегом. ОД - ознакомление с окружающим миром  (игровая, познавательная деятельность)  Задачи: Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним.</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Труд. «Подметём в беседке» - привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба по</p>	<p>Наблюдение за деревьями во время снегопада ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный</p>	<p>Наблюдение на тему: «Зима холодная» ОД - ознакомление с окружающим миром  (игровая, познавательная деятельность)  Задачи: - формировать связные представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Дед Мороз» - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).</p> <p>Дидактическая игра «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой.</p> <p>Труд. Стребание снега в кучу – подготовка к изготовлению построек из снега – привлекать детей к труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторение стихотворений к новому году.</p>
--------------------	--	--	---	---	---



	три медведя».	<p>аяз, суык, жылы, кыс.  Ход наблюдения  Беседа.  Трудовая деятельность.  Задачи:  <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i>  Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций,  формировать интерес к профессиям родителей.  Подвижные игры:  «Снежинки»  (развитие физической активности)  Задачи:  <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,</i></p>	прямой дорожке.	<p>минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.  Ход наблюдения  Беседа.  Трудовая деятельность.  Задачи:  <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i>  Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций,  формировать интерес к профессиям родителей.  Подвижные игры:  «Пустое место»  (развитие физической активности)  Задачи:  <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать</i></p>	
--	---------------	---	-----------------	---	--

		<p><i>координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i></p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		<p><i>правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i></p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 19</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>				



Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - <u>Рисование</u>, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Рисуем красками»</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.</i></p> <p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Ракета»</p> <p>Задачи: . Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков:</p> <p>Словарный минимум: зымыран</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, <u>аппликация</u>, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Зимние забавы»</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет.</i></p> <p>Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадратов.</p> <p>Словарный минимум: көк, кызыл, сары, жасыл, кайшы.</p>	<p>ОД - <u>Рисование</u>, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Веселый снеговик»</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p>Словарный минимум: акқала</p>	<p>ОД - Рисование, <u>лепка</u>, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра по интересам</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы вытягивания.</i></p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположения, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Словарный минимум: ойыншық, көкөністер, жемістер.</p>

	<p>одном направлении (сверху вниз, слева направо). Словарный минимум: бояу, кылкалам, сурет.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p>3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Канат Мухаммедкали, Коваленко Роман Задачи: Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>	<p>3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>4 года: Дэурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p>	<p>3 года: Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла Жамбылова Инжу Задачи: Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p>
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.</p>				



	Кушаем аккуратно.				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар,</p>	<p>Наблюдение за снегом. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный).  Подвижная игра «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.  Дидактическая игра «Один – много» - учить различать количество предметов.</p>	<p>Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику</i></p>	<p>Наблюдение за погодой дня. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить согласовывать движения с текстом стихотворения.  Дидактическая игра «Покажи, кого назову» - учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада.</p>	<p>Наблюдение за деревьями во время снегопада ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i> Знакомить с профессиями близких людей, понимать</p>

<p>аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей. Подвижные игры: «Снежинки» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в</i></p>	<p>Труд. Помочь дворнику расчистить дорожки от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно».</p>	<p><i>воспитателя.</i> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей. Подвижные игры: «Снежинки» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.  Труд. Собрать снег в кучу для постройки горки – привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Метание на дальность.</p>	<p>значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей. Подвижные игры: «Пустое место» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	---	---	---



	<p>пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p> <p>Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>				
Уход детей домой	Работа с родителями. Беседы с родителями по интересующим вопросам.				

03.01.2022  
 проверено: *Сидорова*  
*Сидорова У.А.*

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 08.01.2024-12.01.2024

Воспитатели: Сабсикова У.А., Явасева Е.Г.

Режим дня	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы тан, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Приветствие» Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький росток! Мы живем в одном краю, Я вас всех приветствую! Словарный минимум: күн, оспан, жел. Беседа «Дикие животные Казахстана» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить).				



	<p>Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения)</p> <p>В январе, в январе  Много снега на дворе.  Покружилась звездочка  В воздухе немножко,  Села и растаяла на моей ладошке.  Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.  Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 20 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.  Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.  Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.  Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)  Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!  Вымыв руки, я за стол иду!  Вот салфетки чистые, ягоды душистые.  Кашу с маслом нам дадут сейчас.  Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!  Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность)  Задачи:  <i>Слушать музыкальное произведение до конца, понимать</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Тема «Зима» (ознакомление с окружающим миром – игровая деятельность)  Задачи: Сезонные изменения в природе.  Устанавливать в</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность)  Задачи:  <i>Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Части суток» (основы математики - познавательная деятельность)  Задачи:  Ориентировка во времени.  Ориентироваться в</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Летает, едет, плывет» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)  Задачи:  <i>Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения.</i>  Различать виды транспорта</p>

	<i>характер музыки.</i> Различать звуки по высоте (высокий, низкий).	календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.	<i>врасыпную.</i> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.	противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.	(воздушный, наземный, водный).
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Профессии» Задачи: <i>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова антонимы противоположного</i>	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Стихотворение И.Токмаковой «Как на горке» Задачи: Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии, при повторении их содержания. Словарный минимум: кар	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Расскажи, что видишь» Задачи: <i>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</i> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа Н. Калининой «Снежный колобок» Задачи: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)  ОД - Музыка (по плану музыкального работника)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Послушаем сказку» Задачи: <i>Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</i> Обучать умению рассказывать истории: составлять рассказы по рисунку. Словарный минимум: кітап, сурет, ертегі.  ОД - Основы математики (игровая, познавательная)



	<p><i>значения через игры и игровые упражнения.</i>  Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  Словарный минимум: балабакша.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)  Игра «Длинный - короткий»  Задачи:  <i>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления</i></p>	<p>( Как на горке – снег, снег,  И под горкой – снег, снег,  И на елке – снег, снег,  И под елкой – снег, снег.  А под снегом спит медведь. Тише, тише. Не шуметь!)</p> <p>ОД - Основы математики  Игра «Соберем бусы»  (игровая, познавательная деятельность)  Задачи:  Сравнивать предметы с противоположным и с одинаковыми размерами,  Словарный минимум: шеңбер, үлкен, кіші.</p>	<p>сюжетной линии, при повторении их содержания.  Словарный минимум: кітап, сурет, ертегі.</p> <p>ОД - Основы математики  Игра «Геометрические фигуры»  (игровая, познавательная деятельность)  Задачи:  <i>Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.</i>  Узнавать и называть геометрические фигуры, геометрические тела (шар), учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.  Словарный минимум: шеңбер, шаршы, үшбұрыш</p>	<p>ь сюжетной линии, при повторении их содержания.  Словарный минимум: кар, суык.</p> <p>ОД - Основы математики  Игра «Картина из крышек»  (игровая, познавательная деятельность)  Задачи:  Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один - много»), находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов.  Словарный минимум: шеңбер, көп, аз.</p>	<p>деятельность)  Игра «Сравни предметы»  Задачи:  Сравнивать предметы, определять их равенства или неравенства на основе сопоставления пар.  Словарный минимум: күн, таң, кеш.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><i>одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинный - короткий, одинаковые, равные.</i>          Применять приемы наложения на верх.          Словарный минимум: ұзын – кыска.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Игра «Овощи и фрукты»          Задачи:  <i>Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на вкус.</i>          Распознавать и называть 2-3 вида овощей и фруктов.          Словарный минимум:          көкөністер, жемістер.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за	Наблюдение за вороной ОД - ознакомление с	Наблюдение «Морозный солнечный	Наблюдение за льдом ОД - ознакомление с



<p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи:  <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i>          Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель).          Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).          Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая</p>	<p>снегом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: –          продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий).</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Дидактическая игра «Поручения» - учит понимать словесные инструкции.</p> <p>Труд. Расчистка дорожек от снега – выполнение</p>	<p>окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи:  <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i>          Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель).          Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).          Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи:  <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i>          Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций,</p>	<p>денёк»          ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: - развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.          Подвижная игра «На ёлку» - научить детей имитировать характерные движения детей.          Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы.          Труд. Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками –</p>	<p>окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи:  <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i>          Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель).          Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).          Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи:  <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i>          Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.          Подвижные игры: «По ровненькой дорожке»</p>
--	--	---	---	--

	<p>деятельность. Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей. Подвижные игры: «Снег кружится» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i> Учить выполнять</p>	<p>поручений.  Индивидуальная работа. Разучивание двуступи: «Раз шажок, два шажок – под ногою снежок».</p>	<p>формировать интерес к профессиям родителей. Подвижные игры: «Ворона и собачка» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>воспитывать желание украшать территорию детского сада.  Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места.</p>	<p>(развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	--	--	---	---



	ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дэмді болсын, ракмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №20 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Утка с утенком»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам	ОД - Рисование, лепка, <u>аппликация</u> , конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Шарфик для Бельчонка»	ОД - <u>Рисование</u> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Нарисуй орнамент»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Тема «Ракета» Задачи: Развивать навыки

<p>игры, изобразительно-сюжетно (рисование, лепка, аппликация, конструирование, чтение книг и др.)</p>	<p>Задачи: Обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания. Словарный минимум: Үйрек, балапан</p>	<p>Задачи: <i>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепление. Использовать готовые конструкции в различных играх.</i> Словарный минимум: текше.</p>	<p>Задачи: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (длины, цвета), раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный рисунок или заданный воспитателем предмет. Словарный минимум: тiн</p>	<p>Задачи: <i>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</i> Рисовать элементы казахского орнамента в форме треугольника «қой ізі», «құс тұмсық». Словарный минимум: қағаз, бояу, қылқалам, сурет.</p>	<p>конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепление. Словарный минимум: зымыран</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>3 года: Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: Способствовать освоению детьми общепринятых</p>	<p>3 года: Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Учить произносить</p>	<p>3 года: Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>4 года: Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать</p>	<p>3 года: Кабенюк Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кошегулова Айла, Жамбылова Инжу Задачи: Учить определять пространственные направления по отношению</p>



	правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	четко гласные и некоторые согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	к себе;
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дамді болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега –</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период</i></p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: – воспитывать уважение к чужому труду; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период</i></p>	<p>Наблюдение «Сосульки на крышах»</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: - знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки.</p> <p>Подвижная игра «Снег</p>

<p>снег тает на ладошке.</p> <p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову» - напомнить названия предметов, учить бегать стайкой.</p> <p>Дидактическая игра «Сколько предметов?» - формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p>Труд. Расчистка дорожки к беседке от снега – учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая игра «Сорока-сорока».</p>	<p><i>года.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i> Знакомить с</p>	<p>он чистит дорожки?»</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учить перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Кто позвал?» - учить различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу.</p> <p>Труд. Помочь дворнику в расчистке участка от снега – воспитывать желание помогать.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p>	<p><i>года.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i> Знакомить с</p>	<p>кружится» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Дидактическая игра «На нашем участке» - учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.</p> <p>Труд. Насыпать корм в кормушки для птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни препятствие»</p>
---	---	--	---	---



		<p>профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Подвижные игры: «Снег кружится» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:  <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i></p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p> <p>Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p>		<p>профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:  <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i></p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p> <p>Катать на санках друг друга; съезжать с</p>	
--	--	---	--	---	--

		Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.		невысокой горки. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	
Уход детей домой	Работа с родителями. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». Проведение родительского собрания № 2 «Отчет о проделанной работе за первое полугодие»				

08.01.2022  
 проверено: Сидорова Т.А.