

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 1**

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2,3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка-шығармашылық әрекеті) Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <b>Әңгімелесу:</b> «Күзгі ауа райы» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының өзгерістерімен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> күз, жаңбыр. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.				
Таңғы гимнастика	Кешен №1 (дене шынықтыру-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет) Амансың ба, Алтын күн Амансың ба, Жер ана				

	Амансың ба достарым Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен өз әсерлері, жаңалықтары туралы әңгімелесу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау. Қоршаған ортаны ұйымдастыруды бірлесіп дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p><b>1. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Дид. ойын: «Біздің балалар қайда екен?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> топпен таңыстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу. <b>Сөздік қоры:</b> Балабақша, топ.</p> <p>3. Дид. ойын: «Автобус» (құрастыру, жапсыру, сенсорика, математика негіздері) <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар</p>	<p>1. Дид. ойын: «Аспапты үнінен айыр». (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Міндеттері:</b> аспаптардың үнін ажыратады. <b>Сөздік қоры:</b> аспаптар.</p> <p>2. Дид. ойын: «Тауық және оның балапандары» (сенсорика, математика негіздері) <b>Міндеттері:</b> Түсі әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. Түстің әртүрлі заттар сипатын білдіру үшін қолданылатынын айтып түсіндіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды</p>

				құрастыру, орналастыру тәсілдерін қолданады. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.	үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> Үй құстары.
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтартынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен					<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде ауа райыны бақылау. Айналадағы адамның күзгі еңбегі.(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі еңбекпен танысады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> күз, жапырақ.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Күздігүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Күз» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бұлттар</p>

					төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тонады. (Күз ) Мақсаты: жұмбақты пешеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау-шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №1 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				



Ойындар, дербес әрекеттер.				<p><b>Д/ойын</b> «Қуыршақты киіндіру» (құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Киім атауларын біледі. <b>Сөздік қоры:</b> қуыршақ, киім.</p>
Баланын жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс				<p>1. Болат Аянат (3 жас) 2. Нұрман Назерке (3 жас) 3. Төлеген Асылым (3 жас) Ойын: Кім не жейді?» (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік әрекеті) Мақсаты: берілген суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтады.</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектеріні бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Менің атым бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда</p>			

	<p>Сақ болындар тоқтаңдар!  Сары көзім жанғанда  Сабырлылық сақтаңдар!  Жасыл шамды көрсеніз  Бола береді өтсеңіз!</p>			
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>			
№ 2 серуен				<p><b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның күзгі еңбегі. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)  <b>Мақсаты:</b> Күзгі еңбекпен танысады.  <b>Сөздік қоры:</b> күз, жапырақ.  <b>Тақпақ:</b> Күздігүні таңертен,  Ерте оянып жас бала.  «Күз» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».  <b>Мақсаты:</b> Шаппан қимылдап, жылдам жүгіреді.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бұлттар</p>

					төніп, жерге төгіліп, Дымкыл тұман басады. Шөл сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тонады. (Күз) Мақсаты: жұмбақты шешеді.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

31.08.2023 ж.

Жоспар тексерісі,

кеңес берісі,

Абдулхамит

Абдулхамит Ш.С.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 2**

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.2023 жыл – 08.09.2023 жыл

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка-шығармашылық әрекеті) Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. <b>Әңгімелесу:</b> «Күзгі жапырақтар» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың өзгерістерімен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> күз, жаңбыр. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.				
Таңғы гимнастика	Кешен №2 (дене шынықтыру-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет) Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай.				



	<p>Соңғы әнін айтып,  Қуе кетті қайтып.  Айнала жым-жырт,  Көк аспан сұрғылт.  Жер жыртқан тыңда  Трактор қырда.  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде.  (М. Әлімбаев)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»</b>  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Ойын мақсаты:</b>  Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес»</b>  (сенсорика, математика негіздері)  <b>Ойын мақсаты:</b>  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»</b>  (сенсорика, математика негіздері, құрастыру)  <b>Ойын мақсаты:</b> Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</b>  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Ойын мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер»</b>  (сенсорика, математика негіздері)  <b>Ойын мақсаты:</b>  Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дид.ойын: «Балабақша»</b>  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b>  балабақша туралы біледі, балабақшадағы тұрмыстық</p>	<p><b>1. Дид.ойын: «Балабақшаға баратын жол!»</b>  (сенсорика, математика негіздері, құрастыру)  <b>Міндеттері:</b> Жолды жасау үшін, берілген түстерден төрт түсті: жасыл, сары, қызыл, көк түсті таба алады.  <b>Сөздік қоры:</b></p>	<p><b>1. Дид.ойын: «Қай жыл мезгілі?»</b>  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Жыл мезгілдерімен, күз мезгілімен танысады, күз мезгілінің ерекшеліктерін айыра</p>	<p><b>1. Дид.ойын: Қонжықтар</b>  (дене шынықтыру-кимыл белсенділігі – ойын әрекеті.)  <b>Міндеттері:</b>  Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету.  Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың кимылдарын</p>	<p><b>1. Дид.ойын: «Аспапты үнінен айыр».</b> (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b>  аспаптардың үнін ажыратады.  <b>Сөздік қоры:</b> аспап.</p>

<p>заттардың атауын айта алады. <b>Сөздік қоры:</b> балабақша, топ.</p> <p>2. Дид.ойын: «Қандай түсті?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру) <b>Міндеттері:</b> Әртүрлі түстегі ойыншықтардың түстерін айыра және атай біледі. <b>Сөздік қоры:</b> түс.</p>	<p>балабақша, топ.</p> <p>2. Дид.ойын: «Кім болғым келеді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Мамандықтар туралы білімдерін қалыптастыру, олар қандай заттармен қолданатыны жайлы түсінік береді. <b>Сөздік қоры:</b> мен, сен.</p> <p>3.«Қ.ойын «Поезд» (дене шынықтыру-қимыл белсенділігі – ойын әрекеті) <b>Смарт мақсаты:</b> бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады ойынын ойнауды ұсынады. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.</p> <p>4. Дидактикалық ойын:«Қоянға көмектес» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)</p>	<p>біледі. <b>Сөздік қоры:</b> күз.</p> <p>2. Дид.ойын: «Қанша қонжық?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру) <b>Міндеттері:</b> Қонжықтарды санап үйренеді, көлемін салыстырады. <b>Сөздік қоры:</b> жануар, аю.</p> <p>3. Қ.ойын: Жануарлар бағына саяхат (дене шынықтыру-қимыл белсенділігі – ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру.Қолды еденге тигізбей,доға астынан өтуге үйренеді. Алақан мен тізеге тіреліп,еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпынады. Дене түзілісін қалыптастырады.</p>	<p>үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды бекітеді. <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p>2. Дид.ойын: «Отбасы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> отбасы мүшелерін біледі, отбасын құрметпен қарауға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> ана, әке.</p> <p>3. Дид.ойын: «Пирамида» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру) <b>Міндеттері:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншық.</p>	<p>2. Дид.ойын: «Түрлі түсті доптар» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру) <b>Міндеттері:</b> доптардың түстерін, көлемін айта алады, ойыншықтарды ұқыпты қарауға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> доп.</p> <p>3.Дид.ойын: «Күз қызығы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Сурет арқылы ой қабылетін дамытады. Күз мезгілі туралы түсініктерін нығайтады. <b>Сөздік қоры:</b> күз.</p>
---	---	--	---	---



		<b>Міндеттері:</b> Жабайы жануарлар атауын біледі. Немен коректенеді және қайда мекендейтінін біледі. <b>Сөздік қоры:</b> жануар.	<b>Сөздік қоры:</b> Жануарлар.		
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
<b>№ 1 серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) <b>Мақсаты:</b> ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп-салдар жағдайларын дабақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <b>Сөздік қоры:</b> күн. <b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің тұқымдарынан жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) <b>Мақсаты:</b> ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп-салдар жағдайларын дабақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <b>Сөздік қоры:</b> күн. <b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің тұқымдарынан жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жанбыр)	<b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) <b>Мақсаты:</b> ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп-салдар жағдайларын дабақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <b>Сөздік қоры:</b> күн. <b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің тұқымдарынан жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.

	<p>өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Түрлі түсті шынылар»  <b>Мақсаты:</b> ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.  <b>Жұмбақтар шешу:</b>      Ақ сандығым ашылды,      Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)  <b>Жұрттын бәрі соны сүйеді,</b>      Бірақ қарағысы келмейді (күн)  <b>Қимылдық ойын:</b>      «Күн шуағы мен жаңбыр».  <b>Мақсаты:</b> дабыл соғылғанша өз орындарын табу, «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр», алаң бойынша қозғалыс бір-біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян»  <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа, шапшандыққа үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Түрлі түсті шынылар»  <b>Мақсаты:</b> ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.  <b>Жұмбақтар шешу:</b>      Ақ сандығым ашылды,      Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)  <b>Жұрттын бәрі соны сүйеді,</b>      Бірақ қарағысы келмейді (күн)  <b>Қимылдық ойын:</b>      «Күн шуағы мен жаңбыр».  <b>Мақсаты:</b> дабыл соғылғанша өз орындарын табу, «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр», алаң бойынша қозғалыс бір-біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  <b>Қимылдық ойын:</b>      «Сұр қоян»  <b>Мақсаты:</b>      тапқырлыққа, шапшандыққа үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шығармашылыққа және жеке іске баулу.  <b>Жұмбақтар шешу:</b>      Ақ сандығым ашылды,      Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)  <b>Жұрттын бәрі соны сүйеді,</b>      Бірақ қарағысы келмейді (күн)  <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн шуағы мен жаңбыр».  <b>Мақсаты:</b> дабыл соғылғанша өз орындарын табу, «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр», алаң бойынша қозғалыс бір-біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p>
--	--	---	---	---	---



Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ</b> , (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау-шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №2 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер.	Дид.ойын: «Көңілді доптар» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) <b>Міндеттері:</b> Эртүрлі түстегі және көлемдегі доптардың суреттерін салады, мүсіндейді және жапсырады.	Дид.ойын: «Алма» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) <b>Міндеттері:</b> жемістердің атауларын біледі, олардың пайдасы туралы айтады. <b>Сөздік қоры:</b>	Дид.ойын: «Торғай құсы» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) <b>Міндеттері:</b> құстардың атауларымен таныстырады, құстарға қамқор болуға үйренеді.	Дид.ойын: «Пирамида» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) <b>Міндеттері:</b> Эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	Дид.ойын: «Доптар» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) <b>Міндеттері:</b> доптардың түстерін, көлемін айта алады, ойыншықтарды ұқыпты қарауға үйренеді.

	Сөздік қоры: Доп.	Алма.	Сөздік қоры: торғай.	құрылыстар құрастырады. Сөздік қоры: ойыншық.	Сөздік қоры: доп.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>1. Жакупов Амирхан (3 жас)</p> <p>2. Зиядов Батырхан (3 жас)</p> <p>3. Кекенов Ануар (3 жас)</p> <p>Ойын: «Күз» (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>1. Ашмухатова Айсана (2 жас)</p> <p>2. Глобенко София (2 жас)</p> <p>3. Гумняк Милана (2 жас)</p> <p>4. Курманбаев Нияр (2 жас)</p> <p>Ойын: «Қуыршақты киіндіру» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Киім атауларын біледі.</p>	<p>1. Тағар Темірлан (3 жас)</p> <p>2. Төлеген Алпамыс (3 жас)</p> <p>3. Төлеген Асылым (3 жас)</p> <p>4. Пинекер Алиса (3 жас)</p> <p>Ойын «Жанды ойыншықтар» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: аңдардың жүрісін келтіріп жүреді.</p>	<p>1. Досанов Ислам (2 жас)</p> <p>2. Есен Бекзат (2 жас)</p> <p>3. Жұматай Шах-Керім (2 жас)</p> <p>4. Слипченко Макар (2 жас)</p> <p>5. Утенова Тамила (2 жас)</p> <p>Ойын: «Гүлдерді күтеміз» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.</p>	<p>1. Ержан Батыр (2 жас)</p> <p>2. Жакупова Еркежан (2 жас)</p> <p>3. Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас)</p> <p>4. Садридинов Амир (2 жас)</p> <p>Ойын: Кім не жейді?» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: берілген суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтады.</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p> <p><b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіңе-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Шаттанды балақай!</p> <p>Күз түсті, дән пісті.</p> <p>Айтамыз алғысты.</p>				
№ 2 серуенге	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну				



дайындық	реттілігін сақтау, дұрыс кіннуді үйрену және досыңа кіннуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп-салдар жағдайларын дабақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> күн.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің тұқымдарың жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Түрлі түсті шынылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы; Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп-салдар жағдайларын дабақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> күн.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің тұқымдарың жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Түрлі түсті шынылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p> <p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Ақ сандығым ашылды,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы; Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп-салдар жағдайларын дабақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> күн.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің тұқымдарың жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Түрлі түсті шынылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p>

	<p>Жұмбақтар шешу: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Жұрттын бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді (күн)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн шуағы мен жаңбыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> дабыл соғылғанша өз орындарын табу, «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр», алаң бойынша қозғалыс бір-біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Жұрттын бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді (күн)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн шуағы мен жаңбыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> дабыл соғылғанша өз орындарын табу, «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр», алаң бойынша қозғалыс бір-біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жұмбақтар шешу: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Жұрттын бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді (күн)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн шуағы мен жаңбыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> дабыл соғылғанша өз орындарын табу, «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр», алаң бойынша қозғалыс бір-біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

01.09.2023 ж.

Маснап тексерісі.

кеңес берісі.

Ақпанов Ақпановна С.С.



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 3**

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023 жыл – 15.09.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. <b>Әңгімелесу:</b> «Күзгі жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Күз мезгіліндегі жауатын жаңбырлардың түрлерімен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> күз, жаңбыр, жапырақ. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.				
Таңғы гимнастика	Кешен №3 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Ракмет. <b>Тақпақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет) Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды.				

	Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ыссы- салқын» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жер, су, ауа, от» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстар қайда орналасқан?» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкіністер мен жемістер» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Күз мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> күз мезгілі туралы біледі, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. <b>Сөздік қоры:</b> күз, жапырақ, жаңбыр.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Қандай пішінді?» (сенсорика, математика негіздері,</p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Темір жол!» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Жолды жасау үшін, берілген түстерден төрт түсті таба алады. <b>Сөздік қоры:</b> жол.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Мамандықтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Мамандық тар туралы білімдерін</p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Күзгі сыйлықтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Жыл мезгілдерімен, күз мезгілімен танысады, күз мезгілінің сыйлықтарын біледі. <b>Сөздік қоры:</b> күз, жапырақ.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Қанша доп?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)</p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Көңілді доптар» (дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) <b>Міндеттері:</b> «Жүгіруге жаттықтырады. Допты заттың арасынан домалатуға үйренеді. Секіріп оңға, солға бұрылады. <b>Сөздік қоры:</b> доп.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Күзгі жапырақ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Сылдырмақ». (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> сылдырмақтың үнін ажыратады. <b>Сөздік қоры:</b> сылдырмақ, ойыншық.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Түрлі түсті моншақ» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> моншақтардың</p>



	құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Әртүрлі пішіндегі ойыншықтардың түстерін айыра және атай біледі. <b>Сөздік қоры:</b> пішін.	қалыптастыру, олар қандай заттармен қолданатыны жайлы түсінік береді. <b>Сөздік қоры:</b> мен, сен.  3. Қ.ө: Қонжықтар (дене шынықтыру-қимыл белсенділігі – ойын әрекеті.) <b>Міндеттері:</b> Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды бекітеді. <b>Сөздік қоры:</b> аю, қонжық.  4. Дидактикалық ойын: «Отбасы» (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) <b>Міндеттері:</b> Отбасы мүшелерін атай алады. <b>Сөздік қоры:</b> ана, әке.	<b>Міндеттері:</b> Доптарды санап үйренеді, көлемін салыстырады. <b>Сөздік қоры:</b> доп, ойыншық.  3.«Қ.ойын» «Ойнағанды жақсы көреміз» (дене шынықтыру-қимыл белсенділігі – ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Жіптен ұстап шеңбер жасап жүреді. «Допты қуып жет » ойыны. 3 м жерден төрттағандап еңбектейді. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> ойын.	<b>Міндеттері:</b> күзгі жапырақтардың түстерін біледі. <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ, күз.  3. Дид.ойын: «Сылдырмақ» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Сылдырмақтың түрлерімен, көлемімен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншық, сылдырмақ.	түстерін, көлемін айта алады, моншақтарды ұқыпты қарауға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> моншақ.  3.Дид.ойын: «Не қалай дауыстайды?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйренеді. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыланады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> құс.
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<b>Бақылау:</b> Ұшып жүрген құстарды	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. (қоршаған	<b>Бақылау:</b> Ұшып жүрген құстарды	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. (қоршаған	<b>Бақылау:</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау.

	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> жылы жаққа ұшып кететін құстардың қайда мекендейтіні, немен қоректенеді, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын біледі.  <b>Сөздік қоры:</b> құс.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет».  <b>Мақсаты:</b> бір-бірін қуып жетеді.</p>	<p>ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> Күзгі еңбекпен танысады.  <b>Сөздік қоры:</b> күз.  <b>Тақпақ:</b> Күздігүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Күз» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».  <b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз )  <b>Мақсаты:</b> жұмбақты шешеді.</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> жылы жаққа ұшып кететін құстардың қайда мекендейтіні, немен қоректенеді, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын біледі.  <b>Сөздік қоры:</b> құс.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет».  <b>Мақсаты:</b> бір-бірін қуып жетеді.</p>	<p>ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> Күзгі еңбекпен танысады.  <b>Сөздік қоры:</b> күз.  <b>Тақпақ:</b> Күздігүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Күз» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».  <b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз )  <b>Мақсаты:</b> жұмбақты шешеді.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> жылы жаққа ұшып кететін құстардың қайда мекендейтіні, немен қоректенеді, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын біледі.  <b>Сөздік қоры:</b> құс.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет».  <b>Мақсаты:</b> бір-бірін қуып жетеді.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				



	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №3 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер.	Дид.ойын: «Көңілді шарлар» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі түстегі және көлемдегі шарлардың суреттерін салады, мүсіндейді және	Дид.ойын: «Қияр» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> көкөністердің атауларын біледі, олардың пайдасы туралы айтады.	Дид.ойын: «Қарға» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> құстардың атауларымен таныстырады, құстарға қамқор	Дид.ойын: «Машина» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Дид.ойын: «Гүлдер» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> гүлдердің түстерін, көлемін айта алады, гүлдерге ұқыпты қарауға үйренеді.

	жапсырады. Сөздік қоры: шар.	Сөздік қоры: қияр.	болуға үйренеді. Сөздік қоры: құс, қарға.	қарапайым құрылыстар құрастырады. Сөздік қоры: машина.	Сөздік қоры: гүл.
Баланың жеке даму қартасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1. Жакупов Амирхан (3 жас) 2. Зиядов Батырхан (3 жас) 3. Кекенов Ануар (3 жас) Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	1. Ашмухатова Айсана (2 жас) 2. Глобенко София (2 жас) 3. Гумняк Милана (2 жас) 4. Курманбаев Нияр (2 жас) Ойын: «Ненің төлі жоқ?» (көркем әдебиет) Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	1. Тағар Темірлан (3 жас) 2. Төлеген Алпамыс (3 жас) 3. Төлеген Асылым (3 жас) 4. Пинекер Алиса (3 жас) Ойын «Шектес сандарды ата» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	1. Досанов Ислам (2 жас) 2. Есен Бекзат (2 жас) 3. Жұматай Шах-Керім (2 жас) 4. Слипченко Макар (2 жас) 5. Утенова Тамила (2 жас) Ойын: «Қажетті сөзді тап» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Тапқырлыққа, ойлауға жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.	1. Ерман Батыр (2 жас) 2. Жакупова Еркежан (2 жас) 3. Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 4. Садридинов Амир (2 жас) Ойын: «Сыңарын тап» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Сөздік қоры: Рақмет. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Қарашы күз келді, күз келді Жалпырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				
№ 2 серуенге	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну				



<p>дайындық № 2 серуен</p>	<p>реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жылы жаққа ұшып кететін құстардың қайда мекендейтіні, немен қоректенеді, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын біледі. <b>Сөздік қоры:</b> құс. <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> бір-бірін қуып жетеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> Күзгі еңбекпен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> күз. <b>Тақпақ:</b> Күздігүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Күз» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді. <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тонады. (Күз) <b>Мақсаты:</b> жұмбақты шешеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жылы жаққа ұшып кететін құстардың қайда мекендейтіні, немен қоректенеді, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын біледі. <b>Сөздік қоры:</b> құс. <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> бір-бірін қуып жетеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> Күзгі еңбекпен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> күз. <b>Тақпақ:</b> Күздігүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Күз» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді. <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тонады. (Күз) <b>Мақсаты:</b> жұмбақты шешеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жылы жаққа ұшып кететін құстардың қайда мекендейтіні, немен қоректенеді, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын біледі. <b>Сөздік қоры:</b> құс. <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> бір-бірін қуып жетеді.</p>
--------------------------------	---	---	--	---	--

Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!
----------------------------	---

08.09.2023 ж.  
Жауапкершілік  
Кеңес бөлімі  
-Бұрынғы Абрамышев, Д. С.



Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.2023 жыл –22.09.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. <b>Әңгімелесу:</b> «Күзгі бақша» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін көкөніс түрлерімен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> күз, бақша, көкөніс. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.				
Таңғы гимнастика	Кешен №3 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет) Нұрға бөлеп өмірді,				

	Жырга бөлеп коңілді. Жарқыраған сәулелі, Күз әуені төгілді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мынау кім?» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> тапқырлыққа үйрену, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> әр фигураның көленкесін тауып орналастыруға үйрену. Тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Күзгі сыйлықтар» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> Жыл мезгілдерімен, күз мезгілімен танысу, күз мезгілінің сыйлықтарын атау.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрену.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дид.ойын: «Күзгі жапырақтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> күз мезгілі мен күз мезгіліндегі жапырақтардың түстерімен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> күз, жапырақ, түстер.  2. Дид.ойын: «Пішін» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b>	1. Дид.ойын: «Қызықты жолдар» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Жолды жасау үшін, берілген түстерден төрт түсті таба алады. <b>Сөздік қоры:</b> жол.  2. Дид.ойын: «Бұл қандай мамандық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Мамандықтар туралы білімдерін қалыптастырады, олардың қандай заттармен	1. Дид.ойын: «Жол белгілерін қою» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтайды, жол белгілерін айыра біледі. Мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> жол, бағдаршам.  2. Дид.ойын: «Қанша шарлар?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)	1. Дид.ойын: «Көжектер» (дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) <b>Міндеттері:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнай білуге үйренеді. Дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> көжек.  2. Дид.ойын: «Саңырауқұлақ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> саңырауқұлақтардың түрлерімен танысады.	1. Дид.ойын: «Домбыра» (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> домбыраның үнін ажыратады. <b>Сөздік қоры:</b> домбыра, үн.  2. Дид.ойын: «Түрлі түсті дөңгелектер» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> дөңгелектердің түстерін, көлемін айта алады. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек.



	<p>Пішіндерді айыра және атай біледі. <b>Сөздік қоры:</b> пішін.</p> <p>3. Дид.ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> үй жануарларымен танысады, атауларын суретіне қарап жатқа айта алады. Төлдерін айыра біледі. <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары, төлдер.</p>	<p>қолданатыны жайлы түсінік береді. <b>Сөздік қоры:</b> мамандық.</p> <p>3. <b>Қ.ойын:</b> Доп (дене шынықтыру-қимыл белсенділігі – ойын әрекеті.) <b>Міндеттері:</b> Допты қақпа арқылы домалатуды үйренеді. Ойын барысында ұжымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> доп,қақпа.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) <b>Міндеттері:</b> Үй жануарларын атай алады. <b>Сөздік қоры:</b> сиыр, жылқы, қой, түйе.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Шарларды санап үйренеді, көлемін салыстырады. <b>Сөздік қоры:</b> шар, сандар.</p> <p>3.«<b>Қ.ойын:</b> «Қарғалар» (дене шынықтыру- қимыл белсенділігі – ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнай білуге үйренеді. Дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> қарға, ойын.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> саңырауқұлақ.</p> <p>3. Дид.ойын: «Қандай зат?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> заттарды көлеміне қарап бір-бірінен ажырата алады. <b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кіші.</p>	<p>3.<b>Дид.ойын:</b> «Түрлі-түсті жапырақтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> күзгі жапырақтардың түстерін біледі. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыланады. <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Торғайларды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> торғай туралы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> ағаштардың</p>	<p><b>Бақылау:</b> Торғайларды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> торғай</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> ағаштардың</p>



<p>ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> ағаш.  <b>Еңбек:</b> аула тазалаушы кісіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Келді, міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер».  <b>Мақсаты:</b> жылдам, епті ойнауға үйренеді.</p>	<p>білімдерін бекітеді.  <b>Сұрақ –жауап</b> арқылы сөздік қорларын молайтады. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.  <b>Сөздік қоры:</b> торғай.  <b>Тақпақ:</b> Сап-сары маңай, Сап-сары тоғай.  <b>Соңғы әнін</b> айтып, Құс кетті қайтып.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттар»  <b>Мақсаты:</b> нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстарды орындайды.  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Итпен бірге таласып, Табаққа қонып қоймайды.  Білесің бе, айта ғой, Танысың ба? (Торғай )  <b>Мақсаты:</b> жұмбақты шешеді.</p>	<p>жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> ағаш.  <b>Еңбек:</b> аула тазалаушы кісіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Келді, міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер».  <b>Мақсаты:</b> жылдам, епті ойнауға үйренеді.</p>	<p>туралы білімдерін бекітеді. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайтады. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.  <b>Сөздік қоры:</b> торғай.  <b>Тақпақ:</b> Сап-сары маңай, Сап-сары тоғай.  <b>Соңғы әнін</b> айтып, Құс кетті қайтып.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттар»  <b>Мақсаты:</b> нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстарды орындайды.  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Итпен бірге таласып, Табаққа қонып қоймайды.  Білесің бе, айта ғой, Танысың ба? (Торғай )  <b>Мақсаты:</b> жұмбақты шешеді.</p>	<p>жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> ағаш.  <b>Еңбек:</b> аула тазалаушы кісіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Келді, міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер».  <b>Мақсаты:</b> жылдам, епті ойнауға үйренеді.</p>	<p>жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> ағаш.  <b>Еңбек:</b> аула тазалаушы кісіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Келді, міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер».  <b>Мақсаты:</b> жылдам, епті ойнауға үйренеді.</p>
--	--	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түсік ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №3 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	Дид.ойын: «Көлік» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Әр түрлі түстегі және пішіндегі	Дид.ойын: «Алма» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> жемістердің атауларын біледі, олардың	Дид.ойын: «Ағаш» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ағаштың түрлерімен танысады, жапырақтарын	Дид.ойын: «Сәбіз» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> көкөніс түрлерін ажырата алады, сәбіздің	Дид.ойын: «Балықтар» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> балықтардың түрлерін, көлемін айта



	бөлшектерден қарапайым көліктерді құрастырады. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.	пайдасы туралы айтады. <b>Сөздік қоры:</b> алма.	қағаздан жабыстыра алады. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш, жапырақ.	пайдасын біледі. <b>Сөздік қоры:</b> сәбіз.	алады, аквариумдағы балықтарға қарауға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> балық.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1. Тағар Темірлан (3 жас) 2. Төлеген Алпамыс (3 жас) 3. Төлеген Асылым (3 жас) 4. Пинекер Алиса (3 жас) Ойын: «Гүлдерді ата» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен танысуға, гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйрету.	1. Ержан Батыр (2 жас) 2. Жақупова Еркежан (2 жас) 3. Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 4. Садридинов Амир (2 жас) Ойын: «Ұяшыққа орналастыр» (математика негіздері) Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйретіп, ойлауын дамыту.	1. Жақупов Амирхан (3 жас) 2. Зиядов Батырхан (3 жас) 3. Кекенов Ануар (3 жас) Ойын: «Ұшады, ұшпайды» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамытып, шапшаң болуға дағдыландыру.	1. Досанов Ислам (2 жас) 2. Есен Бекзат (2 жас) 3. Жұматай Шах-Керім (2 жас) 4. Слипченко Макар (2 жас) 5. Утенова Тамила (2 жас) Ойын: «Жұбын тап» (сенсорика) Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйретіп, құрастырғыштардан үй құрастыруға дағдыландыру.	1. Ашмухатова Айсана (2 жас) 2. Глобенко София (2 жас) 3. Гумняк Милана (2 жас) 4. Курманбаев Нияр (2 жас) Ойын: «Түстес сақинаны тап» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйрету.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Қарапты күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<b>Бақылау:</b>	<b>Бақылау:</b>	<b>Бақылау:</b>	<b>Бақылау:</b>	<b>Бақылау:</b>



	<p>Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> ағаш.  <b>Еңбек:</b> аула тазалаушы кісіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Келді, міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер».  <b>Мақсаты:</b> жылдам, епті ойнауға үйренеді.</p>	<p>Торғайларды бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> торғай туралы білімдерін бекітеді. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайтады. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.  <b>Сөздік қоры:</b> торғай.  <b>Тақпақ:</b> Сап-сары маңай, Сап-сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттар»  <b>Мақсаты:</b> нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстарды орындайды.  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Итпен бірге таласып, Табаққа қонып қоймайды. Білесің бе, айта ғой, Танысың ба? (Торғай )</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> ағаш.  <b>Еңбек:</b> аула тазалаушы кісіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Келді, міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер».  <b>Мақсаты:</b> жылдам, епті ойнауға үйренеді.</p>	<p>Торғайларды бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> торғай туралы білімдерін бекітеді. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайтады. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.  <b>Сөздік қоры:</b> торғай.  <b>Тақпақ:</b> Сап-сары маңай, Сап-сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттар»  <b>Мақсаты:</b> нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстарды орындайды.  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Итпен бірге таласып, Табаққа қонып</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> ағаш.  <b>Еңбек:</b> аула тазалаушы кісіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Келді, міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер».  <b>Мақсаты:</b> жылдам, епті ойнауға үйренеді.</p>
--	---	--	---	--	---

		Мақсаты: жұмбақты шешеді.		қоймайды. Білесің бе, айта ғой, Танисың ба? (Торғай) Мақсаты: жұмбақты шешеді.	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

15.09.2023 ж.  
 Мәскеу тексерісі,  
 кеңес берісі.  
 Ақпанш Ақпаншұлы а.с.

Төбә: «Әбібек» әр түрлі жастағы төбә  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.2023 жыл - 29.09.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шүлембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен оңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: балаңыз жағдайы, денсаулығы жайлы, балаңыз үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. <b>Әңгімелесу:</b> «Ойыншықтар» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Ойыншықтың түрлерімен танысады, топтағы ойыншықтарды атайды. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншық, ойын. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.				
Таңғы гимнастика	Көше №3 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жанарак.				



	Күзгі бакта күлімден, Көз тартады атырап.				
Үйымдастырылган іс-әрекетіне байланысты	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> ойлау мен ырақты дамытуға мүмкіндік жасау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі белгілер» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеуді дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып дорба» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> жеміс-жәдік пен көкөністерді ажырату қабілетін жетілдіру, оның түсіп дұрыс атау, зейінін, есте сақтау қабілетін, ауызша сөйлеулерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Алтын күз» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> күз мезгілінің сыйлықтарын атау, жемістер мен көкөністерді суреттен қарап ажырату.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда өседі?» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дид.ойын:</b> «Қорада не тұрады?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қорада тұратын үй жануарларының аттарын атайды, сұрақтарға жауап береді. <b>Сөздік қоры:</b> қора, үй жануарлары.  <b>2. Дид.ойын:</b> «Сықырлы қалта» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік	<b>1. Дид.ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Берілген заттардың суреттеріне қарап, қандай фигураға ұқсайтынын айтады. <b>Сөздік қоры:</b> фигура, зат.  <b>2. Дид.ойын:</b> «Сен не кидің?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	<b>1. Дид.ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Табиғаттағы күз мезгілінің белгілерін анықтай білу білімдерін бекітеді. Қойылған сұрақтарға жауап береді. <b>Сөздік қоры:</b> жыл мезгілдері.  <b>2. Дид.ойын:</b> «Біреу және көп» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> «Біреу	<b>1. Дид.ойын:</b> «Бағдаршам» (дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) <b>Міндеттері:</b> : Елтілікке, шалшаңдыққа, қызыға ойнай білуге үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> бағдаршам.  <b>2. Дид.ойын:</b> «Гажайып қалта» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Ойыншықтардың атын атай білуге үйренеді.	<b>1. Дид.ойын:</b> «Менің балапандарым қайда?» (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> балапан, дауыс.  <b>2. Дид.ойын:</b> «Геометриялық пішіндер» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндерге ұқсас

	<p>әрекет) <b>Міндеттері:</b> Қалтадағы қандай зат екенін ұстап көріп, анықтайды. <b>Сөздік қоры:</b> қапта, зат.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Бұны қай кезде киенді?» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтады, ауыз екі сөйлеуге баулиды. <b>Сөздік қоры:</b> жыл мезгілдері, киім.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> киімдер.</p> <p><b>3. Қойын:</b> «Пойыз» (дене шынақтыру-кимыл белсенділігі – ойын әрекеті.) <b>Міндеттері:</b> бірінің артына бірі тіркеліп тұрып пойыз сияқты жүруге үйренеді. Ептілікке дағдыланады. <b>Сөздік қоры:</b> пойыз.</p> <p><b>4. Дид.ойын:</b> «Үй құстары» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) <b>Міндеттері:</b> Үй құстарының атауларын атай алады. <b>Сөздік қоры:</b> үй құстары.</p>	<p>және көп» ұғымын ажырата алуға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> бір, көп.</p> <p><b>3.«Қойын:</b> «Көпір» (дене шынақтыру-кимыл белсенділігі – ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнай білуге үйренеді. Зейінін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> көпір.</p>	<p>ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейтеді. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншықтар.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Сәйкестендір» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Берілген суреттерді тиісінше сәйкестендіреді. Зейінін, көру қабілетін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кіші.</p>	<p>заттардың суреттерін сәйкестендіреді. <b>Сөздік қоры:</b> геометриялық пішіндер.</p> <p><b>3.Дид.ойын:</b> «Көкөністер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> көкөністер туралы білімдерін толықтырады. Көкөністерді ұстап, дәмін татып ажырата білуге үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> көкөністер.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік</p>



<p>дамытып, сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> жел.  <b>Еңбек:</b> жанырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүретұғын жолы жоқ.  <b>Мінезі де жеңілтек,</b> Тіл алмайтын бір тентек,  <b>Шөпшілердің шөбін шашты,</b> Қалпағымды ала қашты.  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қояндар секіреді»  <b>Мақсаты:</b> қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>жанырақтардың айналмаға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелейді.  <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ.  <b>Тәқияқ:</b> Келді міне, күз.  <b>Айнала сары түе,</b> Керемет, тамаша.  <b>Қандай әсем күз.</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қарға мен ит»  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйренеді.  <b>Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау  <b>Мақсаты:</b> гүлдің тұқымнан өсетіндігін түсінеді, тәрбиешіге көмектеседі.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары ала жапырақ, Сап-сары ала атырап, Сал тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>	<p>дамытып, сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> жел.  <b>Еңбек:</b> жанырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүретұғын жолы жоқ.  <b>Мінезі де жеңілтек,</b> Тіл алмайтын бір тентек,  <b>Шөпшілердің шөбін шашты,</b> Қалпағымды ала қашты.  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қояндар секіреді»  <b>Мақсаты:</b> қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>жанырақтардың айналмаға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелейді.  <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ.  <b>Тәқияқ:</b> Келді міне, күз.  <b>Айнала сары түе,</b> Керемет, тамаша,  <b>Қандай әсем күз.</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қарға мен ит»  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйренеді.  <b>Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау  <b>Мақсаты:</b> гүлдің тұқымнан өсетіндігін түсінеді, тәрбиешіге көмектеседі.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары ала жапырақ, Сап-сары ала атырап, Сал тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>	<p>жанырақтардың айналмаға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелейді.  <b>Сөздік қоры:</b> жел.  <b>Еңбек:</b> жанырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүретұғын жолы жоқ.  <b>Мінезі де жеңілтек,</b> Тіл алмайтын бір тентек,  <b>Шөпшілердің шөбін шашты,</b> Қалпағымды ала қашты.  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қояндар секіреді»  <b>Мақсаты:</b> қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>жанырақтардың айналмаға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелейді.  <b>Сөздік қоры:</b> жел.  <b>Еңбек:</b> жанырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүретұғын жолы жоқ.  <b>Мінезі де жеңілтек,</b> Тіл алмайтын бір тентек,  <b>Шөпшілердің шөбін шашты,</b> Қалпағымды ала қашты.  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қояндар секіреді»  <b>Мақсаты:</b> қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шаққатарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p>				



	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Тақпақ</b>, (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>Сыңарлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №3 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті)  Бетті және қолды салқын сумен жуу.  Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Асым асым асыма,  Береке берсін басыма.  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>Дид.ойын: «<b>Көңілді қаламдар</b>» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға</p>	<p>Дид.ойын: «<b>Тышқандар</b>» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> сөйлеу және қимыл белсенділіктерін</p>	<p>Дид.ойын: «<b>Үйі</b>» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттерін.</p>	<p>Дид.ойын: «<b>Не ұшты?</b>» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> ұшатын, ұшпайтын заттарды ажырата</p>	<p>Дид.ойын: «<b>Фигуралар</b>» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> геометриялық фигуралардың</p>

	үйретіп, қаламмен қарап-а сурет салыды. <b>Сөздік қоры:</b> қалам.	арттырады: сөзбен берілген бөлігі бойынша әрекет жасайды. <b>Сөздік қоры:</b> тапқан.	қабалдыу, ес, зейін процесстерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> үй, түетер.	аңады. <b>Сөздік қоры:</b> ұнады, ұннайды.	түрлерін, көлемін айта алады. <b>Сөздік қоры:</b> фигуралар.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1.Кекетов Ануар (3 жас) 2.Зиядов Батырхан (3 жас) 3.Төлеген Асылым (3 жас) 4. Пинекер Алiesa (3 жас) Ойын: «Дүкен» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: рөлге бөлініп ойнай білу дағдыларын үйрету.	1.Жакупова Еркежан (2 жас) 2.Ержан Батыр (2 жас) 3.Жалмағамбетов Гамерлан (2 жас) 4.Садритдинов Амир (2 жас) Ойын: «Айырманылығын тап» (сенсорика) Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырманылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.	1.Төлеген Алымнас (3 жас) 2.Тағар Темірлан (3 жас) 3.Жакупов Амирхан (3 жас)  Ойын: «Бұл қандай күс?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	1.Іумнож Милана (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас) 3.Жұматай Шах-Керім (2 жас) 4.Алпмұхатова Айсина (2 жас) 5.Курманбаев Нияр (2 жас)  Ойын: «Қайсысы ұнайды?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен қайсысының ұнайтынын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	1.Слищенко Макар (2 жас) 2.Глобенко София (2 жас) 3.Досанов Ислам (2 жас) 4.Утепова Тамила (2 жас) Ойын: «Шаршы құрастыр» (математика негіздері) Мақсаты: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үйкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жеміс - жидек пісіті. Қамбаға астық түсіті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				



№ 2 серуенте дайындақ	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз иқафтарынан киімдерін шығарып, киіну ретінің сақтау, дұрыс киінуді үйрену және қосыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> жел. <b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүретұғын жолы жоқ, Мінезі де жеңілтек, Тіл алмайтын бір тентек, Шөпшілердің шөбін шашты, Қалпағымды ала қашты. <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ. <b>Тақпақ:</b> Келді міне, күз, Айнала сары түс, Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қарға мен ит» <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйренеді. <b>Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау <b>Мақсаты:</b> гүлдің тұқымнан өсетіндігін түсінеді, тәрбиешіге көмектеседі. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары ала жапырақ, Сап-сары ала атырап, Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> жел. <b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүретұғын жолы жоқ, Мінезі де жеңілтек, Тіл алмайтын бір тентек, Шөпшілердің шөбін шашты, Қалпағымды ала қашты. <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қояндар ескіреді» <b>Мақсаты:</b> қос аяқпен секіруге үйренеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ. <b>Тақпақ:</b> Келді міне, күз, Айнала сары түс, Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қарға мен ит» <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйренеді. <b>Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау <b>Мақсаты:</b> гүлдің тұқымнан өсетіндігін түсінеді, тәрбиешіге көмектеседі. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> жел. <b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүретұғын жолы жоқ, Мінезі де жеңілтек, Тіл алмайтын бір тентек, Шөпшілердің шөбін шашты, Қалпағымды ала қашты. <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>



	«Қояндар секіреді» <b>Мақсаты:</b> қос аяқпен секіруге үйренеді. Еңгілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.	<b>Мақсаты:</b> тақпақ жағтайды.	Еңгілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.	сары аяқ жапырақ, Сәл-сары аяқ атырап. Сәл теріксе саман жел. Түсіп жапыр жапырақ. <b>Мақсаты:</b> тақпақ жағтайды.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Қояндар секіреді» <b>Мақсаты:</b> қос аяқпен секіруге үйренеді. Еңгілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болңыз! Сау бол!				

22.09.2023 т.  
 Жоғары тексерілді,  
 Кеңес берілді.  
 Ақсүйек Ақсүйектевін А. А.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 6**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.2023 жыл – 06.10.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! <b>Әңгімелесу:</b> «Күз бізге не әкелді?» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелеседі. <b>Сөздік қоры:</b> көкөніс пен жеміс атаулары. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен балықтарды тамақтандыра алады, ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №3 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет) Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып-теріп болған соң,				

Тоғй жасайды халқымыз.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлар қоры» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> қай жануардың қандай тағаммен қоректенетінін білу, зейінін, есте сақтауын, байқауын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Екі себет» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру, ауызша сөйлеуді дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрену.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім қайда өмір сүреді?» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> ормандағы аңдардың тіршіліктері туралы білімдерін жетілдіру, суретке қарап, қай аңның қай жерде өмір сүретінін көрсету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кеңістікті бағдарлау» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> математикалық қарапайым түсініктерді жануарлармен байланыстыра түсіну. Тұрған орыннан оң, сол алдында, артында, қасында, жапында, орналасқан жануарлардың кеңістіктегі орнын дұрыс айтып беруге жаттығу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Күздік киімдерді ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Күз мезгілінде ауа-райының қандай болатынын және күздік киімдердің атауларын атайды. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыланады. <b>Сөздік қоры:</b> күз, киім.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b></p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Кілтті тап» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйренеді, көру, ойлау қабілеттерін арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> кілт, түс, пішін.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Кімде не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын</p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Ауа-райын ажырат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Берілген суреттерге қарап, ауа-райының белгілерін айтады, мезгілдеріне қарай ажыратады. <b>Сөздік қоры:</b> ауа-райы.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Бұл қай уақыт?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет)</p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Күн мен түн» (дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) <b>Міндеттері:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күн мен түнді ажыратуға, қызыға ойнай білуге үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> күн, түн.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Бір сөзбен айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік,</p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Қаздар» (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Музыкалық есту қабілетін дамытады және қаздардың тіршілігімен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> қаз, дауыс.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Саяхатшы ойыншы» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет)</p>



	<p>«Қонжықтар» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстырады. Аз-көп түсінігін қалыптастырады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аз, көп.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Жапырақ қай ағаштан?» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті) Ағаштарды діңі мен жапырағынан ажырату қабілетін жетілдіреді, зейінін, байқауын, есте сақтауын, қиялын дамытады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ағаш, жапырақ.</p>	<p>әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ыдыстардың атын дұрыс атай білуге үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ыдыстар.</p> <p><b>3. Қ.ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» (дене шынықтыру- қимыл белсенділігі – ойын әрекеті.)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жылдамдыққа, ептілікке дағдыланады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қасқыр, лақ.</p> <p><b>4. Дид.ойын:</b> «Ойыншықтар» (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ойыншықтардың атауларын атай алады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ойыншық.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Тәулік бөліктерін ажыратуға үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> <p><b>3.«Қ.ойын:</b> «Төбеде доп қуу» (дене шынықтыру- қимыл белсенділігі – ойын әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шапшаң, дербес қимыл әрекетке үйренеді, ұйымшылыққа тәрбиеленеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> доп.</p>	<p>ойын әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген суреттердегі заттарды жалпылама атпен айтуға үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жануарлар, құстар, ойыншықтар.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Көжекті жасыр» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Кеңістіктегі орын атаулары туралы білімдерін бекітеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> алдында, артында, ортасында.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейтеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ойыншық, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>3.Дид.ойын:</b> «Кім не істейді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Есімдерді дұрыс атауды үйренеді, мамандықтардың атауларын бекітеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> мамандық.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен

	<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді.  <b>Сөздік қоры:</b> бұлт.  <b>Еңбек:</b> учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.  <b>Сөздік қоры:</b> құс.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Құстар мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  <b>Еңбек:</b> ойнаған ойыншықтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> 1.Құйқылыжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)  2.Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көреген. (үкі)  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы жұмбақтар шешеді.</p>	<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді.  <b>Сөздік қоры:</b> бұлт.  <b>Еңбек:</b> учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.  <b>Сөздік қоры:</b> құс.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Құстар мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  <b>Еңбек:</b> ойнаған ойыншықтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> 1.Құйқылыжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)  2.Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көреген. (үкі)  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы жұмбақтар шешеді.</p>	<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді.  <b>Сөздік қоры:</b> бұлт.  <b>Еңбек:</b> учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,</p>				



	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сықарлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №3 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	Дид.ойын: «Түрлі-түсті маталар» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> түстерді ажырата білуге үйрену арқылы таным белсенділіктерін арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> түстер, мата.	Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> геометриялық пішіндерді ажыратады, ойлау қабілетін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек.	Дид.ойын: «Сәбіз» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ермексаздан сәбіздің мүсінін жасауға жаттығады, саусақ моторикасын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> сәбіз.	Дид.ойын: «Кірпі» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> үлгі карточкасына сүйене отырып, кірпінің суретін салады. <b>Сөздік қоры:</b> кірпі.	Дид.ойын: «Әр түрлі моншақтар» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> суретке қарап, моншақтың пішінін, көлемін айта алады. <b>Сөздік қоры:</b> моншақ.



<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>1.Төлеген Алпамыс (3 жас) 2.Тағар Темірлан (3 жас) 3.Жакупов Амирхан (3 жас) Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.</p>	<p>1.Слипченко Макар (2 жас) 2.Глобенко София (2 жас) 3.Досанов Ислам (2 жас) 4.Утенова Тамила (2 жас) Ойын: «Кілтті тап» (сенсорика) Мақсаты: түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>1.Гумняк Милана (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас) 3.Жұматай Шах-Керім (2 жас) 4.Ашмухатова Айсана (2 жас) 5.Курманбаев Нияр (2 жас) Ойын: «Көлік түрлері» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: көліктердің түрлерін ажыратуға, атауларын атауға үйрену.</p>	<p>1.Кекенов Ануар (3 жас) 2.Зиядов Батырхан (3 жас) 3.Төлеген Асылым (3 жас) 4. Пинекер Алиса (3 жас) Ойын: «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: рөлге бөлініп ойнай білу дағдыларын үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>1.Жакупова Еркежан (2 жас) 2.Ержан Батыр (2 жас) 3.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 4.Садридинов Амир (2 жас) Ойын: «Ненің баласы?» (математика негіздері) Мақсаты: «үлкен» және «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Сөздік қоры: Рақмет. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіңе-өзі қызмет көрсету) Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды.</p>				
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2 серуен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап</p>

	<p>эңгемелейді.  <b>Сөздік қоры:</b> бұлт.  <b>Еңбек:</b> учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.  <b>Сөздік қоры:</b> құс.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Құстар мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  <b>Еңбек:</b> ойнаған ойыншықтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> 1.Құйқыжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)  2.Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көреген. (үкі)  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы жұмбақтар шешеді.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> бұлт.  <b>Еңбек:</b> учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>атап, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.  <b>Сөздік қоры:</b> құс.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Құстар мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  <b>Еңбек:</b> ойнаған ойыншықтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> 1.Құйқыжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)  2.Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көреген. (үкі)  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы жұмбақтар шешеді.</p>	<p>эңгемелейді.  <b>Сөздік қоры:</b> бұлт.  <b>Еңбек:</b> учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы эңгемелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

30.09.2023ж.  
Төтенәк мектепшілді,  
келесі берілді.  
Абдуллин Абдуллинжан А. С.



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 7**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.2023 жыл – 13.10.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. <b>Әңгімелесу:</b> «Құстар – біздің досымыз» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: құстардың пайдасын біледі, құстардың аттарын атайды. <b>Сөздік қоры:</b> құс, құс атаулары. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында жасалатын еңбек әрекеттерін біледі, ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинауға көмектеседі.				
Таңғы гимнастика	Кешен №3 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет) Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.				



	«Қош болыңдар!» дегендей, Қанаттарын қағады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрену.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншық өзі туралы не айтады?» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрену; сөйлеу, тыңдау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім қайда тұрады?» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> құстар туралы білімдерін нақтылау және кеңейту; сөйлеуін дамытып, сөздік қорларын байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Әр құсқа өз орны» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа» ұғымдарын бекіту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дид.ойын:</b> «Менің ойыншығым» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Ойыншық атауларын біледі, өздерінің үйдегі сүйікті ойыншықтарының атын атайды. Сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншық.  <b>2. Дид.ойын:</b> «Көп және біреу» (сенсорика, математика негіздері,	<b>1. Дид.ойын:</b> «Мұнара құрастыру» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Текшенің үстіне текшені дұрыс қоя білуге, оның үстіне кірпіш қоюға үйренеді; құрап отырған мұнара екенін түсініп, сөздік қорларын дамытады, белсенділіктерін арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> мұнара, текше.  <b>2. Дид.ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын	<b>1. Дид.ойын:</b> «Ненің төлі жоқ?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары, төлдер.  <b>2. Дид.ойын:</b> «Ұзын және қысқа» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)	<b>1. Дид.ойын:</b> «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) <b>Міндеттері:</b> : Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. <b>Сөздік қоры:</b> құс, мысық.  <b>2. Дид.ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді біледі, олардың жыл мезгілдерін	<b>1. Дид.ойын:</b> «Қай аспап жоқ?» (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> аспап.  <b>2. Дид.ойын:</b> «Пішінді құрастыр» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйренеді. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> пішін.

	<p>құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйренеді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады.  <b>Сөздік қоры:</b> көп, біреу.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Қандай құс артық?» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Қыстайтын құстарды сыртқы түрімен тануға үйренеді; «жыл құстары» ұғымын нақтылайды, зейін мен есте сақтау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> жыл құстары.</p>	<p>әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтайды. Сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> тіршілік, ұя.</p> <p><b>3. Қ.ойын:</b> «Допты қағып ал» (дене шынықтыру- қимыл белсенділігі – ойын әрекеті.)  <b>Міндеттері:</b> Жылдамдыкка, ептілікке дағдыланады.  <b>Сөздік қоры:</b> доп.</p> <p><b>4. Дид.ойын:</b> «Ыдыс-аяқтар» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)  <b>Міндеттері:</b> Ыдыс-аяқ түрлерін біледі, атауларын атай алады.  <b>Сөздік қоры:</b> ыдыс-аяқ.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйренеді; тапсырманы орындауға жаттығады.  <b>Сөздік қоры:</b> ұзын, қысқа.</p> <p><b>3.«Қ.ойын:</b> «Ортаға түспек» (дене шынықтыру-қимыл белсенділігі – ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> доп, орта.</p>	<p>сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсінеді.  <b>Сөздік қоры:</b> табиғат құбылыстары.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Қоянға көмектес» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> сандар, өлшем, пішін.</p>	<p><b>3.Дид.ойын:</b> «Бұлар пелер? Бір сөзбен атау» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Өрбір карточкада бейнеленге суреттерді ортақ бір сөзбен атауға үйренеді  <b>Сөздік қоры:</b> сөз, атау</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу)	<b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу)	<b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау



<p>(қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін атайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ, түстер.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Бір, екі, үш, жүгірі!»  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.  <b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу  <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды.  <b>Мақсаты:</b> такпақ жаттайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр.  <b>Еңбек:</b> топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю  <b>Мақсаты:</b> гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сыртылдатып шөйнегін, Ұнатпаса да жұрт мейлі. Терезенің әйнегін, Жуады, бірақ сүртпейді. (жаңбыр)  <b>Мақсаты:</b> жаңбыр туралы жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін атайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ, түстер.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Бір, екі, үш, жүгірі!»  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.  <b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу  <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды.  <b>Мақсаты:</b> такпақ жаттайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр.  <b>Еңбек:</b> топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю  <b>Мақсаты:</b> гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сыртылдатып шөйнегін, Ұнатпаса да жұрт мейлі. Терезенің әйнегін, Жуады, бірақ сүртпейді. (жаңбыр)  <b>Мақсаты:</b> жаңбыр туралы жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін атайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ, түстер.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Бір екі, үш, жүгірі!»  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.  <b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем са  <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды.  <b>Мақсаты:</b> такпақ жаттайды.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін атайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ, түстер.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Бір екі, үш, жүгірі!»  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.  <b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем са  <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды.  <b>Мақсаты:</b> такпақ жаттайды.</p>
---	---	---	---	--	--



Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шакафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ</b> (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №3 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массажлық жолақтармен жүру, табан массажи.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер.	Дид.ойын: «Алма» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ермексаздан алманың мүсінін жасауға жаттығады, саусақ	Дид.ойын: «Көлеміне қарай таңда» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> көліктердің түрлеріне қарай дөңгелектерін	Дид.ойын: «Қоян» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қылқаламмен қоянның суретін салады, саусақ моторикасын	Дид.ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> түстерді атауға, салыстыруға	Дид.ойын: «Жұп суреттер» (сурет салу, жапсыру мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> байқампаздық қабілеттерін

	моторикасын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> алма.	таңдап орнына қояды, ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек.	дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> қоян.	жаттығады; берілген тапсырманы орындауға ынталанады. <b>Сөздік қоры:</b> жолақтар.	дамытады; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> жұп.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1.Слипченко Мақар (2 жас) 2.Глобенко София (2 жас) 3.Досанов Ислам (2 жас) 4.Утенова Тамила (2 жас) Ойын: «Шаштараз» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: рөлге бөлініп ойнай білу дағдыларын үйрету, сөздік қорларын дамыту.	1.Кекенов Ануар (3 жас) 2.Знядов Батырхан (3 жас) 3.Төлеген Асылым (3 жас) 4. Пинекер Алиса (3 жас) Ойын: «Сәйкестендір» (сенсорика) Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Жакупова Еркежан (2 жас) 2.Ержан Батыр (2 жас) 3.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 4.Садридинов Амир (2 жас) Ойын: «Дүкен» (математика негіздері) Мақсаты: «артық» және «кем» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.	1.Төлеген Алпамыс (3 жас) 2.Тағар Темірлан (3 жас) 3.Жакупов Амирхан (3 жас) Ойын: «Төлдерін ажырат» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: суреттерге қарап, үй жануарларының төлдерін табу.	1.Гумияк Милана (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас) 3.Жұматай Шах-Кері (2 жас) 4.Ашмухатова Айсан (2 жас) 5.Курманбаев Нияр (2 жас) Ойын: «Ауа-райы түрлері» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ауа-райы түрлерін ажыратуға, атауларын атауға үйрену.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау	<b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау	<b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың



	<p>жапырактарының түстерін бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін атайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ, түстер.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Бір, екі, үш, жүгірі!»  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.  <b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу  <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр.  <b>Еңбек:</b> топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю  <b>Мақсаты:</b> гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сыртылдатып шәйнегін, Ұнатпаса да жұрт мейлі. Терезенің әйнегін, Жуады, бірақ сүртпейді. (жаңбыр)  <b>Мақсаты:</b> жаңбыр туралы жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>жапырактарының түстерін бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін атайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ, түстер.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Бір, екі, үш, жүгірі!»  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.  <b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу  <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр.  <b>Еңбек:</b> топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю  <b>Мақсаты:</b> гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сыртылдатып шәйнегін, Ұнатпаса да жұрт мейлі. Терезенің әйнегін, Жуады, бірақ сүртпейді. (жаңбыр)  <b>Мақсаты:</b> жаңбыр туралы жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>жапырактарының түстерін бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін атайды.  <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ, түстер.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Бір, екі, үш, жүгірі!»  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.  <b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу  <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>
--	---	--	---	---	---



Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!
----------------------------	---

06.10.2023 ж.  
Ақпарат тексерілді,  
кеңес берілді,  
Ақпаратшы Ақматашова А.С.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 8

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
Шулембаева Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.2023 жыл – 20.10.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Бакшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен. <b>Әңгімелесу: «Көліктер»</b> (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: көліктердің түрлерін ажырата алады, олардың пайдасын біледі. <b>Сөздік қоры:</b> көлік. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге бөлме гүлдеріне су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинауға көмектеседі.				
Таңғы гимнастика	Кешен №8 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				



	<b>Тақпақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет) Көрініп еліме, Күндері береке, Келді ғой жеріме, Күз дейтін мереке.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз көрегінді тап» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> әр жануардың өзінің сүйікті тағамын тауып беру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарға қалай тамақтанды?» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білу, төлдерінің қалай аталуын үйрену.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықты ата» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> көрсетілген суреттерде не бейнеленгенін айту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіні бойынша топтастыр» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> заттардың пішіндеріне қарай ажыратып, топтастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дид.ойын:</b> «Әдемі гүлдер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Түстер туралы ұғымын бекітеді, түстердің атын білуге машықтанады. Суретке карап гүлдер туралы әңгімелейді. <b>Сөздік қоры:</b> гүл. <b>2. Дид.ойын:</b> «Үй жиһаздары» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын.	<b>1. Дид.ойын:</b> «Қызықты төртбұрыштар» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Төртбұрыш туралы түсінік, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйренеді, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> төртбұрыш. <b>2. Дид.ойын:</b> «Мысық нені жақсы көреді?» (сөйлеуді дамыту,	<b>1. Дид.ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтайды. Сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> жануарлар, мекен. <b>2. Дид.ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын,	<b>1. Дид.ойын:</b> «Тақия тастау» (дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) <b>Міндеттері:</b> Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбай ойнауға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> тақия. <b>2. Дид.ойын:</b> «Не артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекітеді, өз ойын анық жеткізуге	<b>1. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>2. Дид.ойын:</b> «Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативті әрекет) <b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйренеді. Қай пішін жетіспейтінін табады. <b>Сөздік қоры:</b> пішін. <b>3.Дид.ойын:</b> «Күз мезгілінде» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын

	<p>коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар арқылы үй жиһаздарының суретін құрастырады. <b>Сөздік қоры:</b> жиһаз.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Менің отбасым» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> «Отбасы» түсінігін кеңейтеді, отбасы мүшелерін атай біледі, өз отбасыларындағы мүшелерді айта алады. <b>Сөздік қоры:</b> отбасы, отбасы мүшелері.</p>	<p>көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. Сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> мысық.</p> <p><b>3. Қ.ойын:</b> «Допты айналып өт» (дене шынықтыру- қимыл белсенділігі – ойын әрекеті.) <b>Міндеттері:</b> Жылдамдыққа, ептілікке дағдыланады. <b>Сөздік қоры:</b> доп.</p> <p><b>4. Дид.ойын:</b> «Менің күн тәртібім» (қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) <b>Міндеттері:</b> Күн тәртібі туралы біледі, өз күн тәртіптерін айта алады. <b>Сөздік қоры:</b> күн тәртібі.</p>	<p>коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттығады. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер, «аз», «көп».</p> <p><b>3.«Қ.ойын:</b> «Тиіндер мен тұлкілер» (дене шынықтыру- қимыл белсенділігі – ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйренеді. Шапшандыққа дағдыланады. <b>Сөздік қоры:</b> тиін, тұлкі.</p>	<p>үйренеді; есту зейінін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> құбылыстар, ауа-райы.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Қай қолымда көп?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> «аз», «көп».</p>	<p>әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Табиғаттағы күз мезгілінің белгілерін анықтай білу туралы білімдерін бекітеді. Сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> күз мезгілі.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<b>Бақылау:</b> Қайыңды бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Бөлме гүлдерін бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Қайыңды бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Бөлме гүлдерін бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Қайыңды бақылау (қоршаған ортамен



<p>танысу) <b>Мақсаты:</b> жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке не болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш, қайың. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының жанын тазарту <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. <b>Жеке жұмыс:</b> Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар. Тенеп оны</p>	<p>танысу) <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында түсінеді. Гүлдерді жақсылап күтуге, аялауға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> бөлме гүлдері. <b>Еңбек:</b> гүлдердің жапырағын жуу <b>Мақсаты:</b> гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. <b>Жеке жұмыс:</b> Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фигус ұнап маған да, Жасыл әлем жасасын! <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Асық ату - алшы» <b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайында білім алады. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастырады, ептілікке дағдыланады.</p>	<p>танысу) <b>Мақсаты:</b> жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке не болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш, қайың. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының жанын тазарту <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. <b>Жеке жұмыс:</b> Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар. Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал. <b>Мақсаты:</b> тақпақ</p>	<p>танысу) <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында түсінеді. Гүлдерді жақсылап күтуге, аялауға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> бөлме гүлдері. <b>Еңбек:</b> гүлдердің жапырағын жуу <b>Мақсаты:</b> гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. <b>Жеке жұмыс:</b> Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фигус ұнап маған да, Жасыл әлем жасасын! <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Асық ату - алшы» <b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайында білім алады. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастырады, ептілікке дағдыланады.</p>	<p>танысу) <b>Мақсаты:</b> жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке не болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш, қайың. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының жанын тазарту <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. <b>Жеке жұмыс:</b> Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар. Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал. <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>
--	---	---	---	---



	сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал. <b>Мақсаты:</b> такпақ жаттайды.		жаттайды.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Такпақ.</b> (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №8 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын: «Аталған ағаштың суретін тап»	Дид.ойын: «Көліктерді гараждарға орналастыр»	Дид.ойын: «Гүл шоғын құрастыр» (сурет салу, жапсыру,	Дид.ойын: «Әуе шарлар» (сурет салу,	Дид.ойын: «Ұяшық орналастыр» (сурет салу, жапсыру,

	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машықтанады. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш.	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастырады; түсі бойынша көліктерді айыра біледі; аталған түсті басқа үш түстерден айыра біледі. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.	мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып аттарын есте сақтауға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> гүл.	жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген үлгіге қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> зүе шары.	мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді, ойлауын дамытады, қол қимылдарын жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> ұяшық
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1.Кекенов Ануар (3 жас) 2.Зиядов Батырхан (3 жас) 3.Төлеген Асылым (3 жас) 4. Пинкер Алиса (3 жас) Ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.	1.Жакупова Еркежан (2 жас) 2.Ержан Батыр (2 жас) 3.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 4.Садридинов Амир (2 жас) Ойын: «Даусын тап» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ұшақтың, кеменің, машинаның дауысын естіп, қай көлік скенін табу.	1.Слипченко Макар (2 жас) 2.Глобенко София (2 жас) 3.Досанов Ислам (2 жас) 4.Утенова Тамила (2 жас) Ойын: «Ойлан, тап» (математика негіздері) Мақсаты: «бір» және «көп» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.	1.Гумияк Милана (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас) 3.Жұматай Шах-Керім (2 жас) 4.Ашмухатова Айсана (2 жас) 5.Курманбаев Нияр (2 жас) Ойын: « <b>Артығын тап</b> » (сенсорика) Мақсаты: суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілеу.	1.Төлеген Алпамыс (3 жас) 2.Тағар Темірлан (3 жас) 3.Жакупов Амирхан (3 жас) Ойын: « <b>Қай кезде болады?</b> » (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: табиғаттағы күз мезгілінің белгілерін анықтай білу туралы білімдерін бекіту.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				



	<b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке ие болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш, қайың. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының жанын тазарту <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бөлме гүлдерін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында түсінеді. Гүлдерді жақсылап күтуге, аялауға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> бөлме гүлдері. <b>Еңбек:</b> гүлдердің жапырағын жуу <b>Мақсаты:</b> гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. <b>Жеке жұмыс:</b> Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фикус ұнап маған да, Жасыл әлем жасасын! <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Асық ату - алшы» <b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайында</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке ие болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш, қайың. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының жанын тазарту <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. <b>Жеке жұмыс:</b> Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бөлме гүлдерін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында түсінеді. Гүлдерді жақсылап күтуге, аялауға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> бөлме гүлдері. <b>Еңбек:</b> гүлдердің жапырағын жуу <b>Мақсаты:</b> гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. <b>Жеке жұмыс:</b> Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фикус ұнап маған да, Жасыл әлем жасасын! <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Асық ату - алшы» <b>Мақсаты:</b> асық</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке ие болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш, қайың. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының жанын тазарту <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді,</p>

	<p>оятады.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғынындар. Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>	<p>білім алады. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастырады, ептілікке дағдыланады.</p>	<p>Қасиетін қайыңның ұғынындар.  Теңеп оны сыланған сұлу қызға,  Сусын жасап ішетін шырыны бал.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>	<p>ойындары жайында білім алады. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастырады, ептілікке дағдыланады.</p>	<p>еңбекке деген құлшыныстарын оятады.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғынындар. Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

13.10.2023 ж.

Ақпарат тексерісі,  
кеңес берісі.

Ақпаратшы Ақпаратшыева Ә.С.



Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.2023 жыл – 27.10.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. <b>Әңгімелесу:</b> «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: жыл мезгілдерін атай алады, ерекшеліктерін біледі. <b>Сөздік қоры:</b> жыл мезгілдері. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге балықтарды тамақтандыруға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №9 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				

	<p><b>Тақпақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет)          Біз Отанның гүліміз,          Туган жердің нұрымыз.          Тәуелсіз біздің еліміз,          Қазақстан - бай жеріміз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Үй жиһаздары»          (қоршаған ортамен танысу)  <b>Ойын мақсаты:</b>          «жиһаз» туралы түсініктерін кеңейту, үй жиһаздарын атау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Кім көп біледі?»          (сөйлеуді дамыту)  <b>Ойын мақсаты:</b>          қойылған сұрақтарға жауап беру, сөздік қорларын молайту.</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Дауысына қарай анықта»          (қоршаған ортамен танысу)  <b>Ойын мақсаты:</b> үй жануарларының дыбыстарына қарап ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Таза- кір»          (сөйлеуді дамыту)  <b>Ойын мақсаты:</b>          дидактикалық ойын арқылы тазалық және жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дид.ойын:</b>          «Көкөністерді көжеге, жемістерді тосапқа ірікте»          (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b>          Көкөністер мен жемістерді ажыратады, атауларын атайды, олардың адам ағзасына пайдасы туралы біледі.  <b>Сөздік қоры:</b>          көкөніс, жеміс.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b>          «Жұбын тап»          (сенсорика,</p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b>          «Қай себетте көп?»          (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> себет, аз, көп.</p> <p><b>1. Дене шыңғырту (дене шыңғырту жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>2. Дид.ойын:</b></p>		<p><b>1.. Дене шыңғырту (дене шыңғырту жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Не көрдің, не быдін?»          (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіруге және салыстыруға үйренеді. Өз ойын анық жеткізуге дағдыланады.</p>	<p><b>1. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Қандай фигураға ұқсайды?»          (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b>          Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекітеді. Карточкадағы суреттің қай фигураға ұқсайтынын табады.  <b>Сөздік қоры:</b> фигура.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Тиінге жаңғақ тереміз»          (сөйлеуді дамыту,</p>



	<p>математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттығады; білімдерін бекітеді, ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жұп.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Жолда жүру ережелері» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жолда жүрудің қарапайым ережелерімен танысады, жол ережелерін сақтауға дағдыланады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жолда жүру ережелері.</p>	<p>«Қайсысы артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін алып тастайды. Қойылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> нан.</p> <p><b>3. Сөздік қоры:</b> дос.</p> <p><b>4. Дид.ойын:</b> «Менің Отаным» (қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Отан» туралы түсініктерін кеңейтеді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Отан.</p>		<p><b>Сөздік қоры:</b> топ бөлмесі.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Үй» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар арқылы үйдің суретін құрастырады. Ұсақ қол моторикасын дамытады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> үй.</p>	<p>көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тиін жануары туралы білімдерін кеңейтеді, сүйікті тағамын біледі. Сөздік қорларын молайтады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> тиін, жанғақ.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау (қоршаған ортамен		<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен

<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықтарын оятады, ауа-райы түрлерін ажырата алады.  <b>Сөздік қоры:</b> ауа-райы.  <b>Еңбек:</b> ауладағы тастарды жинау  <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйренеді, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> табиғатпен танысу бойынша жеке жұмыстар  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгеруіне байланысты күннің нұры туралы әңгімелеседі.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ханталапай»  <b>Мақсаты:</b> жылдам болуға үйренеді. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастырады, ептілікке дағдыланады.</p>	<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> «Күн» туралы түсініктерін кеңейтеді, күннің түсі мен жылуы, табиғатқа тигізер пайдасы туралы танысады.  <b>Сөздік қоры:</b> күн.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> ойын шартына сәйкес жылдамдықтарын арттырып, шапшаң қимылдауға, ептілікке дағдыланады.  <b>Еңбек:</b> құмсалғыштағы жапырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды.  Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>		<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> «Күн» туралы түсініктерін кеңейтеді, күннің түсі мен жылуы, табиғатқа тигізер пайдасы туралы танысады.  <b>Сөздік қоры:</b> күн.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> ойын шартына сәйкес жылдамдықтарын арттырып, шапшаң қимылдауға, ептілікке дағдыланады.  <b>Еңбек:</b> құмсалғыштағы жапырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды.  Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>	<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықтарын оятады, ауа-райы түрлерін ажырата алады.  <b>Сөздік қоры:</b> ауа-райы.  <b>Еңбек:</b> ауладағы тастарды жинау  <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйренеді, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> табиғатпен танысу бойынша жеке жұмыстар  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгеруіне байланысты күннің нұры туралы әңгімелеседі.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ханталапай»  <b>Мақсаты:</b> жылдам болуға үйренеді. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастырады, ептілікке дағдыланады.</p>
--	--	--	--	--



Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №9 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын: «Пойыз» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> суреттегі пойыздың жетіспейтін бөліктерін жапсырады,	Дид.ойын: «Қарбыз» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қарбыздың суретін салады, оның адам ағзасына пайдасы мен маңыздылығын		Дид.ойын: «Ала доп» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген үлгіге қарап ермексаздан ала	Дид.ойын: «Түсіне қарай орналастыр» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> суреттегі заттарды түсіне қарай топқа бөледі, қол

	бөлшектерін атайды. Сөздік қоры: пойыз.	біледі. Сөздік қоры: қарбыз.		доптың мүсінін жасайды. Сөздік қоры: доп.	қимылдарын жетілдіреді. Сөздік қоры: түс.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1.Тағар Темірлан (3 жас) 2.Зиядов Батырхан (3 жас) 3.Төлеген Асылым (3 жас) Ойын: « <b>Менің балабақшам</b> » (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: «балабақша» туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.	1.Слипченко Макар (2 жас) 2.Ержан Батыр (2 жас) 3.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 4.Жұматай Шах-Керім (2 жас) Ойын: « <b>Топтастыр</b> » (сенсорика) Мақсаты: берілген суреттерді түстеріне қарай топтастыру.		1.Пинекер Алиса (3 жас) 2.Төлеген Алпамыс (3 жас) 3.Кекенов Ануар (3 жас) 4.Жакупов Амирхан (3 жас) Ойын: « <b>Қорегін тап</b> » (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: суретке қарап, жануарлардың қандай азықпен қоректенетінін көрсету.	1.Ашмухатова Айсана (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас) 3.Садриддинов Амир (2 жас) 4.Гумияк Милана (2 жас) 5.Утенова Тамила (2 жас) Ойын: « <b>Кім байқампаз?</b> » (математика негіздері) Мақсаты: тәулік бөліктерін атай білуге, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрену.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіңе-өзі қызмет көрсету) Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе суықта, Жем шашуды ұмытпа!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау (қоршаған ортамен		<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау (қоршаған ортамен	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен



	<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықтарын оятады, ауа-райы түрлерін ажырата алады.  <b>Сөздік қоры:</b> ауа-райы.  <b>Еңбек:</b> ауладағы тастарды жинау  <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйренеді, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> табиғатпен танысу бойынша жеке жұмыстар  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгеруіне байланысты күннің нұры туралы әңгімелеседі.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ханталапай»  <b>Мақсаты:</b> жылдам болуға үйренеді. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастырады, ептілікке дағдыланады.</p>	<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> «Күн» туралы түсініктерін кеңейтеді, күннің түсі мен жылуы, табиғатқа тигізер пайдасы туралы танысады.  <b>Сөздік қоры:</b> күн.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> ойын шартына сәйкес жылдамдықтарын арттырып, шапшаң қимылдауға, ептілікке дағдыланады.  <b>Еңбек:</b> құмсалғыштағы жапырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек стуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды.  Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>		<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> «Күн» туралы түсініктерін кеңейтеді, күннің түсі мен жылуы, табиғатқа тигізер пайдасы туралы танысады.  <b>Сөздік қоры:</b> күн.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> ойын шартына сәйкес жылдамдықтарын арттырып, шапшаң қимылдауға, ептілікке дағдыланады.  <b>Еңбек:</b> құмсалғыштағы жапырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек стуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды.  Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>	<p>танысу)  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықтарын оятады, ауа-райы түрлерін ажырата алады.  <b>Сөздік қоры:</b> ауа-райы.  <b>Еңбек:</b> ауладағы тастарды жинау  <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйренеді, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> табиғатпен танысу бойынша жеке жұмыстар  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгеруіне байланысты күннің нұры туралы әңгімелеседі.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ханталапай»  <b>Мақсаты:</b> жылдам болуға үйренеді. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастырады, ептілікке дағдыланады.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

20.10.2023ж.  
Мекеніңіз, келіңіздері:  
Ақманш; Ақманшбаева А.С.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.2023 жыл – 03.11.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күнің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. <b>Әңгімелесу:</b> «Жабайы аңдар» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: жабайы аңдарды біледі, аттарын атай алады. <b>Сөздік қоры:</b> жабайы аңдар. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге топтағы гүлдерге су құюға көмектесе алады, ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №10 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				



	<p><b>Тақнақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет)  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Не қайда өседі?»  (қоршаған ортамен танысу)  <b>Ойын мақсаты:</b>  өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бүгінгі көңіл-күйім»  (сөйлеуді дамыту)  <b>Ойын мақсаты:</b> «көңіл-күй» туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Мезгіл өзгерістері»  (қоршаған ортамен танысу)  <b>Ойын мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгерістерін білу, ерекшеліктерін ажырату. Суретке қарап түсіндіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көлемі бойынша топтастыр»  (сенсорика, математика негіздері)  <b>Ойын мақсаты:</b>  заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жалпы атауын ата»  (сөйлеуді дамыту)  <b>Ойын мақсаты:</b>  заттарды жеке - жеке атап, соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дид.ойын:</b>  «Шырша және саңырауқұлақ»  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b>  Заттарды түсі бойынша реттеуді үйренеді, сөйлеу қабілеттерін арттырады.  <b>Сөздік қоры:</b>  шырша, саңырауқұлақ.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b>  «Әдемі кілемшелер»</p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b>  «Дәл осындай пішінді тап» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b>  Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.  <b>Сөздік қоры:</b> пішін.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b>  «Шақырған кім?»  (сөйлеуді дамыту,</p>	<p><b>1. Дид.ойын:</b> «Аюға бал сыйла»  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Аю жануары туралы білімдерін кеңейтеді, сүйікті тағамын біледі.  Сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> аю, бал.</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»  (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b>  «Орманға серуендеу»  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b>  Ойыншықтарды дұрыс атай білуге үйренеді, сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> серуен.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b>  «Ойыншықты тап»</p>	<p><b>1. Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Дид.ойын:</b>  «Қолымда не бар?»  (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> «Үлкен-кіші», «оң-сол» түсініктері туралы білімдерін бекітеді.  <b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кіші, оң, сол.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Бұл қай жануар?»  (сөйлеуді дамыту,</p>

	<p>(сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b>          Геометриялық фигура бөліктерінен кілемше жасауға үйренеді, ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b>          кілемше.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b>          «Жаңбыр»          (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b>          Жаңбыр қайдан және қалай пайда болатыны туралы түсінікке не болады. Жаңбырдың пайдасы туралы біледі.  <b>Сөздік қоры:</b>          жаңбыр.</p>	<p>көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Өздеріне таныс тақпақтан сөздерді еске түсіріп айтады. Дыбыстарды анық айтуға жаттығады, есте сақтау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> тақпақ.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>          (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>4. Дид.ойын:</b> «Менің тобым» (қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)  <b>Міндеттері:</b>          балабақшадағы топ бөлмесі туралы әңгімелеседі, ондағы жиһаздарды атайды, сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> топ.</p>	<p>әрекет)  <b>Міндеттері:</b> суреттер бойынша заттардың қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттығады, ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b>          пішіндер.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>          (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>(сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b>          Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b>          ойыншық.</p>	<p>көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b>          Жануарлардың атауларын атайды, бір-бірімен көлемдерін салыстырады. Сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> жануар.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<b>Бақылау:</b> Күзгі құстардың	<b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды	<b>Бақылау:</b> Күзгі құстардың	<b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды	<b>Бақылау:</b> Күзгі құстардың



<p>тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> құстардың күзгі тіршілігін бақылайды. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Күзгі құстардың атын атап, дауысын тыңдайды.  <b>Сөздік қоры:</b> құстар.  <b>Еңбек:</b> құстарға жем беру  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің көмегімен құстарға жем беруге үйренеді, құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңімен танысу  Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды.  Шырқап биік,  Күнге күйіп,  Қалмай, сайрап жырлайды.  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> машина.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Үшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Жылдам болуға үйренеді.  <b>Еңбек:</b> ауладағы жапырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді.  Бұл не екен балалар? (машина)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>	<p>тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> құстардың күзгі тіршілігін бақылайды. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Күзгі құстардың атын атап, дауысын тыңдайды.  <b>Сөздік қоры:</b> құстар.  <b>Еңбек:</b> құстарға жем беру  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің көмегімен құстарға жем беруге үйренеді, құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңімен танысу  Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды.  Шырқап биік,  Күнге күйіп,  Қалмай, сайрап жырлайды.  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы шығармалармен таныс болады.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»  <b>Мақсаты:</b> жылдам болуға үйренеді. Ойын</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> машина.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Үшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Жылдам болуға үйренеді.  <b>Еңбек:</b> ауладағы жапырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді.  Бұл не екен балалар? (машина)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>	<p>тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> құстардың күзгі тіршілігін бақылайды. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Күзгі құстардың атын атап, дауысын тыңдайды.  <b>Сөздік қоры:</b> құстар.  <b>Еңбек:</b> құстарға жем беру  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің көмегімен құстарға жем беруге үйренеді, құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңімен танысу  Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды.  Шырқап биік,  Күнге күйіп,  Қалмай, сайрап жырлайды.  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы шығармалармен таныс болады.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»  <b>Мақсаты:</b> жылдам болуға үйренеді. Ойын ережелерін бұзбай ойнауға дағдыланады.</p>
---	--	---	--	--

	шығармалармен таныс болады. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян жуынады» <b>Мақсаты:</b> жылдам болуға үйренеді. Ойын ережелерін бұзбай ойнауға дағдыланады.		ережелерін бұзбай ойнауға дағдыланады.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 10 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				



Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Дид.ойын: «Бағдаршам» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> бағдаршамның суретін құрастырады, түстерін атайды.  <b>Сөздік қоры:</b> бағдаршам.</p>	<p>Дид.ойын: «Гүл шоқтарын жина» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> түстеріне қарай ажыратып, гүл шоқтарын жабыстырады, түстерін атайды.  <b>Сөздік қоры:</b> гүл шоқтары.</p>	<p>Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> суреттерде бейнеленген аңдардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.  <b>Сөздік қоры:</b> көлеңке.</p>	<p>Дид.ойын: «Көлік» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> құрастырғыштан көлікті құрастырады, саусақ моторикасын дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> көлік.</p>	<p>Дид.ойын: «Алма» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> берілген үлгіге қарап ермексаздан алманың мүсінін жасайды. Алманың адам ағзасына пайдасы туралы түсінеді.  <b>Сөздік қоры:</b> алма.</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>1.Гумияк Милана (2 жас)  2.Ержан Батыр (2 жас)  3.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас)  4.Жұматай Шах-Керім (2 жас)  Ойын: «Сәйкестендір» (сенсорика)  Мақсаты: берілген суреттерден жыл мезгілдеріне қарай ерекшеліктерді сәйкестендіреді.</p>	<p>1.Кекенов Ануар (3 жас)  2.Зиядов Батырхан (3 жас)  3.Төлеген Асылым (3 жас)  Ойын: «Менің досым» (сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: «дос» туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>1.Жакупова Еркежан (2 жас)  2.Есен Бекзат (2 жас)  3.Садридинов Амир (2 жас)  4.Слипченко Макар (2 жас)  5.Утенова Тамила (2 жас)  Ойын: «Бұл қандай құс?» (қоршаған ортамен танысу)  Мақсаты: дауыстарына қарап, қайсы үй құсы екенін табады.</p>	<p>1.Төлеген Алпамыс (3 жас)  2.Пинекер Алиса (3 жас)  3.Тағар Темірлан (3 жас)  4.Жакупов Амирхан (3 жас)  Ойын: «Ақылды машиналар» (қоршаған ортамен танысу)  Мақсаты: машиналардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс</p>	<p>1.Досанов Ислам (2 жас)  2.Глобенко София (2 жас)  3.Ашмухатова Айсана (2 жас)  4.Курманбасев Нияр (2 жас)  Ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» (математика негіздері)  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығу, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>

				атауға үйрену, сөздік қорларын молайту.	
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p> <p><b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп,          Болып кетті тым бұзық.          Шуылдайды тал, терек,          Жапырағын жұлғызып.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b>          Күзгі құстардың тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың күзгі тіршілігін бақылайды. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Күзгі құстардың атын атап, дауысын тыңдайды.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> құстар.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға жем беру</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің көмегімен құстарға жем беруге үйренеді, құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>          С.Сейфуллиннің</p>	<p><b>Бақылау:</b>          Көшедегі машиналарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> машина.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>          «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр түрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Жылдам болуға үйренеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b>          Күзгі құстардың тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың күзгі тіршілігін бақылайды. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Күзгі құстардың атын атап, дауысын тыңдайды.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> құстар.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға жем беру</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің көмегімен құстарға жем беруге үйренеді, құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>          С.Сейфуллиннің</p>	<p><b>Бақылау:</b>          Көшедегі машиналарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> машина.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>          «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр түрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Жылдам</p>	<p><b>Бақылау:</b>          Күзгі құстардың тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың күзгі тіршілігін бақылайды. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Күзгі құстардың атын атап, дауысын тыңдайды.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> құстар.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға жем беру</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің көмегімен құстарға жем беруге үйренеді, құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p>



	<p>«Бозторгай» өлеңімен танысу  Міне торгай,  Үйін қоргай,  Жер бауырлап зырлайды.  Шырқап биік,  Күнге күйіп,  Қалмай, сайрап жырлайды.  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы шығармалармен танысу болады.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»  <b>Мақсаты:</b> жылдам болуға үйренеді. Ойын ережелерін бұзбай ойнауға дағдыланады.</p>	<p><b>Еңбек:</b> ауладағы жапырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді.  Бұл не екен балалар? (машина)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>	<p>«Бозторгай» өлеңімен танысу  Міне торгай,  Үйін қоргай,  Жер бауырлап зырлайды.  Шырқап биік,  Күнге күйіп,  Қалмай, сайрап жырлайды.  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы шығармалармен танысу болады.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»  <b>Мақсаты:</b> жылдам болуға үйренеді. Ойын ережелерін бұзбай ойнауға дағдыланады.</p>	<p>болуға үйренеді.  <b>Еңбек:</b> ауладағы жапырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді.  Бұл не екен балалар? (машина)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>	<p>С.Сейфуллиннің «Бозторгай» өлеңімен танысу  Міне торгай,  Үйін қоргай,  Жер бауырлап зырлайды.  Шырқап биік,  Күнге күйіп,  Қалмай, сайрап жырлайды.  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы шығармалармен танысу болады.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»  <b>Мақсаты:</b> жылдам болуға үйренеді. Ойын ережелерін бұзбай ойнауға дағдыланады.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

27.10.2023 ж.  
Жоспар тексерілді,  
кеңес берілді.  
Абдуғалиұлы Абдуғалиұлы А.С.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.2023 жыл – 10.11.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Кел, балалар, күлейік, Күлімінен түлейік. Күлді – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік! <b>Әңгімелесу:</b> «Үй құстары» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: үй құстарын біледі, аттарын атай алады. <b>Сөздік қоры:</b> үй құстары. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге топтағы гүлдерге су құюға көмектесе алады, аквариумдағы балықтарды тамақтандыра алады.				
Таңғы гимнастика	Кешен №11 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				



	<b>Тақпақ:</b> (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет) Жылы жаққа құс кетті, Топ-топ болып. Шұғыласын қыс төкті, Әппақ мамық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күз туралы мозайка» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> күз туралы берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрену. Тапқырлыққа дағдылану.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрену.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту: қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Алыста ма, жақында ма?» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па, ажырату. Қажетті сөздерді қолдана білуге үйрену.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты киіндір» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> күздік киімдерді ажырату, аттарын атауға үйрену.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дид. ойын:</b> «Ағашты тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді, ағаштардың атауын анық айтуға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Жұбын тап» (сенсорика,	<b>1. Дид. ойын:</b> «Мұнара құрастыру» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Текшенің үстіне текшені дұрыс қоя білуге, оның үстіне кірпіш қоюға үйренеді; құрап отырған мұнара екенін түсініп, сөздік қорларын дамытады, белсенділіктерін арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> мұнара.	<b>1. Дид. ойын:</b> «Қоянға көмектес» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қоян жануары туралы білімдерін кеңейтеді, сүйікті тағамын біледі. Сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> қоян.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Кеңістікті бағдарлау» (сенсорика,	<b>1. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  <b>2. Дид. ойын:</b> «Топтастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.)	<b>1. Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Дид. ойын:</b> «Шарды тап» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> шар.  <b>3. Дид. ойын:</b>

	<p>математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттығады; білімдерін бекітеді, ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> жұп.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Әр құсқа өз орны» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> әр құстың езі мекендейтін орны туралы түсініктерін кеңейтеді, ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> құс.</p>	<p><b>2. Дид.ойын:</b> «Мамандықты ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейтеді, сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> мамандық.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>4. Дид.ойын:</b> «Менің киімдерім» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)  <b>Міндеттері:</b> күздік киімдер туралы әңгімелеседі, өз киімдерін атайды, сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> киім.</p>	<p>математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> математикалық қарапайым түсініктерді, жануарлармен байланыстыра түсінеді. Тұрған орынан оң, сол алдында, артында, қасында, жанында, орналасқан жануарлардың кеңістіктегі орнын дұрыс айтып беруге жаттығады.  <b>Сөздік қоры:</b> кеңістік.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> ыдыс-аяқ.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> «Ұяшыққа орналастыр» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді, ойлауын дамытады, қол қимылдарын жетілдіреді.  <b>Сөздік қоры:</b> ұяшық.</p>	<p>«Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> құстарды түрлері бойынша жіктей білуін бекітеді – қоныс аударатын, қыстайтын; тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысын экологиялық тізбектер арқылы түсіну білігін бекітеді.  <b>Сөздік қоры:</b> қыстайтын және қоныс аударатын құстар.</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				



<p>№ 1 серуен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> неліктен тұман болатындығын түсінеді, қоршаған орта жайлы білімдерін кеңейтеді. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін біледі. <b>Сөздік қоры:</b> тұман. <b>Еңбек:</b> табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (тұман) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> назарын ашық, ашық сұр аспанға аударады, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын біледі. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы ұғымдарын кеңейтеді. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> аспан. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамытады, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйренеді. <b>Еңбек:</b> гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) <b>Мақсаты:</b> күзгі жерді қопсытуға қатысады. <b>Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелейді.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Тең, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ</p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> неліктен тұман болатындығын түсінеді, қоршаған орта жайлы білімдерін кеңейтеді. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін біледі. <b>Сөздік қоры:</b> тұман. <b>Еңбек:</b> табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (тұман) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамытады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> назарын ашық, ашық сұр аспанға аударады, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын біледі. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы ұғымдарын кеңейтеді. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> аспан. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамытады, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйренеді. <b>Еңбек:</b> гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) <b>Мақсаты:</b> күзгі жерді қопсытуға қатысады. <b>Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелейді.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Тең, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> неліктен тұман болатындығын түсінеді, қоршаған орта жайлы білімдерін кеңейтеді. Тұман қалай пайда болатынын, қандай пайда келтіретінін біледі. <b>Сөздік қоры:</b> тұман. <b>Еңбек:</b> табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (тұман) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамытады.</p>
-------------------	---	--	--	---	---

	шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамытады.	шешеді.		Мақсаты: жұмбақ шешеді.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертсігі оқу немесе бесік жырыш айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 11 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын: «Сәйкесін тап» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид.ойын: «Шие» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид.ойын: «Гостаған» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік,	Дид.ойын: «Түрлі-түсті көйлектер» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік,	Дид.ойын: «Арба» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)



	<p><b>Міндеттері:</b> суреттерде берілген заттардың көлеңкелері бойынша сәйкесін табады. <b>Сөздік қоры:</b> сурет.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> берілген үлгіге қарап ермексаздан ишенің мүсінін жасайды. Шенің құрамындағы дәрумендердің пайдасы туралы біледі. <b>Сөздік қоры:</b> шие.</p>	<p>ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> тостағанның суретін бояйды, сыртына ою жабыстырады. <b>Сөздік қоры:</b> тостаған.</p>	<p>ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> түстеріне қарай ажыратып, көйлектердің суреттерін топтастырады, түстерін атайды. <b>Сөздік қоры:</b> көйлек.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> құрастырғыштан арбаны құрастырады, саусақ моторикасын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> арба.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>1. Жакупова Еркежан (2 жас) 2. Есен Бекзат (2 жас) 3. Садридинов Ампир (2 жас) 4. Слипченко Макар (2 жас) 5. Утенова Тамила (2 жас) <b>Ойын:</b> «Бұл қандай жануар?» (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> дауыстарына қарап, қайсы үй жануары екенін табу.</p>	<p>1. Досанов Ислам (2 жас) 2. Глобенко София (2 жас) 3. Ашмухатова Айсана (2 жас) 4. Курманбаев Нияр (2 жас) <b>Ойын:</b> «Не жасырғанымды тап» (математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Пинекер Алиса (3 жас) 2. Тағар Темірлан (3 жас) 3. Жакупов Амирхан (3 жас) <b>Ойын:</b> «Бұл қандай фигура?» (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерден заттардың қандай геометриялық фигураға ұқсайтынын айту.</p>	<p>1. Гумняк Милана (2 жас) 2. Ержан Батыр (2 жас) 3. Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 4. Жұматай Шах-Керім (2 жас) <b>Ойын:</b> «Менің әжем» (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> «әже» сөзі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>1. Кекенов Ануар (3 жас) 2. Зиядов Батырхан (3 жас) 3. Төлеген Асылым (3 жас) <b>Ойын:</b> «Үй жануарлары» (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға камқоршы болуға үйрену.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпак:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіңе-өзі қызмет көрсету) Кеше ғана қоңыр салқын күз еді, Алғашқы қар жерге түеті міне, енді. Көз тоймайды қанша қарасаң да, Ақ мамыққа оранған жердің беті.</p>				

№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> неліктен тұман болатындығын түсінеді, қоршаған орта жайлы білімдерін кеңейтеді. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін біледі. <b>Сөздік қоры:</b> тұман. <b>Еңбек:</b> табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (тұман) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> назарын ашық, ашық сұр аспанға аударады, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын біледі. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы ұғымдарын кеңейтеді. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> аспан. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамытады, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйренеді. <b>Еңбек:</b> гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) <b>Мақсаты:</b> күзгі жерді қопсытуға қатысады. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелейді. <b>Жеке жұмыс:</b> Тен, тен, тен киіз,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> неліктен тұман болатындығын түсінеді, қоршаған орта жайлы білімдерін кеңейтеді. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін біледі. <b>Сөздік қоры:</b> тұман. <b>Еңбек:</b> табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (тұман) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамытады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> назарын ашық, ашық сұр аспанға аударады, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын біледі. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы ұғымдарын кеңейтеді. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> аспан. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамытады, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйренеді. <b>Еңбек:</b> гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) <b>Мақсаты:</b> күзгі жерді қопсытуға қатысады. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> неліктен тұман болатындығын түсінеді, қоршаған орта жайлы білімдерін кеңейтеді. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін біледі. <b>Сөздік қоры:</b> тұман. <b>Еңбек:</b> табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (тұман) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын,</p>



	дамытады.	Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Мақсаты: жұмбақ шешеді.		тәрбиелейді. Жеке жұмыс: Тең, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Мақсаты: жұмбақ шешеді.	ептілігін, батылдығын дамытады.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

03.11.2023 ж.  
 жаснап тексерілді,  
 келес берілді  
 Нұрманыш Асманжолқызы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №12  
 Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.2023 жыл – 17.11.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы күн, Жер-ана, Қайырлы күн, балалар! <b>Әңгімелесу:</b> «Менің әкем» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: өз әкелері туралы айтады, сұрақтарға жауап береді. <b>Сөздік қоры:</b> әке. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге топтағы гүлдерге су құюға көмектесе алады, ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №12 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Жер ақ қарға оранды, Күн аязды болады. Жылы жақтан келген құс, Жылы жаққа оралды.				



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің кереметі» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> жеміс-жидектер мен көкөністердің суреттерінен пазлды құрастыру, жылдамдыққа, зейінін шоғырландыруға дағдылану.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен балабақшаға барамын» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> балабақша туралы әңгімелесе отырып, «балабақша» түсінігін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қар жауды» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> қардың қай кезде жауатынын білу, оның пайдасы туралы түсіну.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Биік пе, аласа ма?» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> затқа дейінгі аралықты өлшеу. Қажетті сөздерді қолдана білуге үйрену.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі мерекелер» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> күз мезгіліндегі мерекелерді атау, сөздік қорларын арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Қандай өсімдік екенін тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> затты сипаттауға және сипатталған затты табуға үйренеді, назар аудару және есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> өсімдік.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Мозанка» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын,</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Қай фигура артық?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> төрт геометриялық фигураның ішінен артық фигураны табады, себебін түсіндіреді. <b>Сөздік қоры:</b> фигура.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Болады, болмайды» (доппен) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> назар аудару, есте сақтау, ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Жаз немесе күз?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> күз белгілері туралы білімдерін бекітеді, жаздың белгілерінен айырмашылығын ажыратады. <b>Сөздік қоры:</b> күз, жаз.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Көбелек» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> негізгі түстерді ажыратуды үйренеді, заттарды</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  <b>2. Дид. ойын:</b> «Қателеспе» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> түрлі спорт түрлері туралы білімдерін бекітеді, тапқырлықтарын дамытады, спортпен айналысуға қызығушылықтарын оятады. <b>Сөздік қоры:</b> спорт.  <b>3. Дид. ойын:</b> «Өз үйіңді тап» (сенсорика,</p>	<p><b>1. Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Дид. ойын:</b> «Кімнің құйрығы ұзын?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> «ұзын», «қысқа» түсініктері туралы білімдерін бекітеді. Ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> ұзын, қысқа.  <b>3. Дид. ойын:</b> «Сөз ойлап тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)</p>

	<p>коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> ұсақ қол моторикасын дамытады, ойлау қабілеттерін жетілдіреді.  <b>Сөздік қоры:</b> мозанка.</p> <p><b>3.Дид.ойын:</b> «Бөлме гүлдері» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейтеді, тәрбиешімен бірге бөлме гүлдеріне су құяды.  <b>Сөздік қоры:</b> бөлме гүлі.</p>	<p>жетілдіреді, сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> доп.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Дид.ойын:</b> «Кітап-біздің досымыз» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)  <b>Міндеттері:</b> «кітап» туралы түсініктерін кеңейтеді, кітаптың адамға тигізер пайдасын түсінеді, сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> кітап.</p>	<p>түсіне қарай сәйкестендіреді.  <b>Сөздік қоры:</b> көбелек.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекітеді, есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіреді.  <b>Сөздік қоры:</b> үй.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> жануарлар туралы білімдерін бекітеді, сөздік қорларын молайтады, ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> жануар.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі саябаққа серуен (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында сөйлеседі. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп, әңгімелеседі.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі желдің бағытын бақылау  <b>Мақсаты:</b> желдің қай бағытта соғып тұрғаны, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінікке не болады. Ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> жел.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі саябаққа серуен (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында сөйлеседі. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп, әңгімелеседі.  <b>Сөздік қоры:</b> саябақ.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі желдің бағытын бақылау  <b>Мақсаты:</b> желдің қай бағытта соғып тұрғаны, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінікке не болады. Ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> жел.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі саябаққа серуен (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында сөйлеседі. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп, әңгімелеседі.  <b>Сөздік қоры:</b> саябақ.</p>



	<p><b>Сөздік қоры:</b> саябақ.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Зейіндерін шоғырландырып, қырағы болуға дағдыланады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Алтын-сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аққу-қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамытады.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жел көбік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамытады, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйренеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау (тәрбиешімен бірге)</p> <p><b>Мақсаты:</b> саябақты тазартуға өз үлестерін қосады. Табиғатты аялап, сүюге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Шықса-көк, Түссе-сары. (Жапырақ)</p> <p>Жазда жайнайды, Күзде жайрайды. (Жапырақ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>	<p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Зейіндерін шоғырландырып, қырағы болуға дағдыланады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Алтын-сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аққу-қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамытады.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жел көбік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамытады, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйренеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау (тәрбиешімен бірге)</p> <p><b>Мақсаты:</b> саябақты тазартуға өз үлестерін қосады. Табиғатты аялап, сүюге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Шықса-көк, Түссе-сары. (Жапырақ)</p> <p>Жазда жайнайды, Күзде жайрайды. (Жапырақ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>	<p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Зейіндерін шоғырландырып, қырағы болуға дағдыланады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Алтын-сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аққу-қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамытады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұғтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>Сықырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №12 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын: «Сәйкесінше боя» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген жемістерді сәйкесінше түстермен бояйды. <b>Сөздік қоры:</b> жеміс.	Дид.ойын: «Алмұрт» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген үлгіге қарап ермексаздан алмұрттың мүсінін жасайды. Алмұрт жемісінің пайдасын біледі. <b>Сөздік қоры:</b> алмұрт.	Дид.ойын: «Құмыраны әшекейлейміз» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген құмыраның суретіне қажетті оюлар мен өрнектерді жабыстырып, әшекейлейді. <b>Сөздік қоры:</b> құмыра.	Дид.ойын: «Көлік» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> көліктің суретін салады, қолданған түстерін атайды. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.	Дид.ойын: «Ұшақ» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> құрастырғыштан ұшақты құрастырады, саусак моторикасын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> ұшақ.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке	1.Жақупова Еркежан (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас)	1.Досанов Ислам (2 жас) 2.Глобенко София (2 жас)	1.Пинекер Алиса (3 жас) 2.Тағар Темірлан (3 жас)	1.Гумьяк Милана (2 жас) 2.Ержан Батыр (2 жас)	1.Кекенов Ануар (3 жас) 2.Зиядов Батырхан (3 жас)



жұмыс	3.Садриддинов Амир (2 жас) 4.Слипченко Макар (2 жас) 5.Утенова Тамила (2 жас) Ойын: «Ақ ұлпа» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысу, ақ қағаздан қарды жасау.	3.Ашмухатова Айсана (2 жас) 4.Курманбаев Нияр (2 жас) Ойын: «Сыңырлы қобдиша» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, тапқырлыққа баулу.	жас) 3.Жакупов Амирхан (3 жас) Ойын: «Не екенін тауып қор» (сенсорика) Мақсаты: көзді жұмып, заттың не екенін табу. Саусақ моторикасын дамыту.	жас) 3.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 4.Жұматай Шах-Керім (2 жас) Ойын: «Алма» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: «алма» жемісі және оның пайдасы туралы әңгімелесу, сөздік қорларын молайту.	жас) 3.Төлеген Асылым (3 жас) Ойын: «Саңырауқұлақтар» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту, оның түрлерімен танысу.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіңе-өзі қызмет көрсету) Қоңыр салқын тарады, Қойнаулар мен сайлардан. Қаздар қайтып барады, Қайтқан елдей жайлаудан.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<b>Бақылау:</b> Күзгі саябаққа серуен (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында сөйлеседі. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп, әңгімелеседі. <b>Сөздік қоры:</b> саябақ. <b>Еңбек:</b> саябақтағы әр	<b>Бақылау:</b> Күзгі желдің бағытын бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің қай бағытта соғып тұрғаны, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінікке ие болады. Ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> жел. <b>Қимылдық ойын:</b>	<b>Бақылау:</b> Күзгі саябаққа серуен (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында сөйлеседі. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп, әңгімелеседі. <b>Сөздік қоры:</b> саябақ. <b>Еңбек:</b> саябақтағы әр	<b>Бақылау:</b> Күзгі желдің бағытын бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің қай бағытта соғып тұрғаны, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінікке ие болады. Ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> жел.	<b>Бақылау:</b> Күзгі саябаққа серуен (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында сөйлеседі. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп, әңгімелеседі. <b>Сөздік қоры:</b> саябақ. <b>Еңбек:</b> саябақтағы әр

	<p>түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Зейіндерін шоғырландырып, қырағы болуға дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Алтын-сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.  <b>Мақсаты:</b> такпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аққу-қаздар»  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамытады.</p>	<p>«Жел көбік»  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамытады, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйренеді.  <b>Еңбек:</b> желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау (тәрбиешімен бірге)  <b>Мақсаты:</b> саябақты тазартуға өз үлестерін қосады. Табиғатты аялап, сүюге тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Шықса-көк, Түссе-сары. (Жапырақ)          Жазда жайнайды, Күзде жайрайды. (Жапырақ)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>	<p>түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Зейіндерін шоғырландырып, қырағы болуға дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Алтын-сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.  <b>Мақсаты:</b> такпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аққу-қаздар»  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамытады.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жел көбік»  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамытады, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйренеді.  <b>Еңбек:</b> желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау (тәрбиешімен бірге)  <b>Мақсаты:</b> саябақты тазартуға өз үлестерін қосады. Табиғатты аялап, сүюге тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Шықса-көк, Түссе-сары. (Жапырақ)          Жазда жайнайды, Күзде жайрайды. (Жапырақ)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>	<p>түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Зейіндерін шоғырландырып, қырағы болуға дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Алтын-сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.  <b>Мақсаты:</b> такпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аққу-қаздар»  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамытады.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

10.11.2023 ж.  
 Мектеп мексесінің,  
 кеңес бөлімі.  
 Абдулхамит Абдулхамитов а.с.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №13  
 Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МҚҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.2023 жыл – 24.11.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Қуанамыз, біргеміз, Бөліпбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз! <b>Әңгімелесу:</b> «Нан бізге қалай келеді?» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: нанның қайдан пайда болатынын түсінеді, нанды қадірлеуге үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> әке. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге аквариумдағы балықтарды тамақтандыруға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №13 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Соңғы шуақ төгіліп, Жарқынданып тұр аймақ. Ақ сәулеге шомылып, Жапырақтар жүр ойнап.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағашты сипаттамасы бойынша тап» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> ағаштардың әр түрлілігі туралы білімдерін бекіту, оларды түр-түсіне, сипатына қарап ажыратуға үйрену.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің демалыс күнім» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> демалыс күндерін қалай өткізетіндігі туралы әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағбан» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> жемістердің, көкөністер мен гүлдердің сипаттамалық белгілерін ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кемпіркөсаю» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> негізгі түстерді ажыратуды үйрену, заттарды түсіне қарай сәйкестендіру. Зейіндерін шоғырландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тап және ата» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> берілген қарточкалардағы тапсырмалар бойынша жануарлар және олардың балаларын тез табу және атау. Жылдамдықтарын арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Ағашта не өседі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> жемістер мен көкөністерді ажыратады, ойлау және есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Лабиринт» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет)</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Жасырынбақ» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> жануарларды көлеңкесіне қарап, кім екенін анықтайды. Ойлау қабілеттерін жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> көлеңке.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Бағдаршам» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> назар аудару, есте сақтау,</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Қолшатыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекітеді, сипаттамаларын атайды. <b>Сөздік қоры:</b> қолшатыр.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Кімнің үйі үлкен?» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> «үлкен»,</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Кімнің балапаны?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> үй құстарының балапандарын бір-бірінен ажыратады, аттарын атайды. <b>Сөздік қоры:</b> балапан.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Өз үйіңді құрастыр» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> геометриялық</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Тікұшақ» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> құрастырғыш көмегімен тікұшақты жасайды, пайдаланған түстерді атайды. Саусақ моторикасын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> тікұшақ.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Кім қалай дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> құстар туралы білімдерін бекітеді, сөздік</p>



	<p><b>Міндеттері:</b> ұсақ қол моторикасын дамытады, ойлау қабілеттерін жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> лабиринт.</p> <p><b>3.Дид.ойын:</b> «Жануарды ата» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> жұмбақтың шешуін табуға дағдыланады. Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді. Тапқырлыққа, жылдам ойлауға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> жануар, жұмбақ.</p> <p><b>4.Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>ойлау қабілеттерін жетілдіреді, сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> бағдаршам.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Дид.ойын:</b> «Менің бөлmem» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) <b>Міндеттері:</b> «бөлме» ұғымы туралы түсініктерін кеңейтеді, үйдегі өз бөлмелері, ондағы заттар туралы әңгімелеседі, сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> бөлме.</p>	<p>«кішкентай» ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кішкентай.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>фигуралар туралы білімдерін бекітеді, ойлау қабілеттерін жетілдіреді. Жылдамдықтарын арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> үй.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>қорларын молайтады, ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> құс.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың түзілуі және</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шықты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күзде шықтың жиі түсетінін,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың түзілуі және олардың</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шықты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күзде шықтың жиі түсетінін,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың түзілуі және олардың</p>

	<p>олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады.  <b>Сөздік қоры:</b> бұлт.  <b>Еңбек:</b> ауладағы ағаштардың жапырақтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»  <b>Мақсаты:</b> әр нәрсенің қандай жағдайда қажеттілігін білу мақсатында ойнайды.  Шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын біледі. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын түсінеді.  <b>Сөздік қоры:</b> шық.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу»  <b>Мақсаты:</b> көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алады.  <b>Еңбек:</b> колөнер бұйымдарын жасау үшін табиғи материалдарды жинау  <b>Мақсаты:</b> қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйренеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ</p>	<p>түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады.  <b>Сөздік қоры:</b> бұлт.  <b>Еңбек:</b> ауладағы ағаштардың жапырақтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»  <b>Мақсаты:</b> әр нәрсенің қандай жағдайда қажеттілігін білу мақсатында ойнайды.  Шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын біледі. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын түсінеді.  <b>Сөздік қоры:</b> шық.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу»  <b>Мақсаты:</b> көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алады.  <b>Еңбек:</b> колөнер бұйымдарын жасау үшін табиғи материалдарды жинау  <b>Мақсаты:</b> қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйренеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b> Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ</p>	<p>түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады.  <b>Сөздік қоры:</b> бұлт.  <b>Еңбек:</b> ауладағы ағаштардың жапырақтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»  <b>Мақсаты:</b> әр нәрсенің қандай жағдайда қажеттілігін білу мақсатында ойнайды.  Шапшаңдыққа дағдыланады.</p>
--	--	--	--	--	--



		ішеседі.		ішеседі.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шаққатарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №13 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын: «Қызанақ пен қияр» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген суретке қарап	Дид.ойын: «Кемпіркосақ» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> кемпіркосақты	Дид.ойын: «Робот» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> құрастырғыштан өз қалаулары бойынша	Дид.ойын: «Күннің көзі» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> түрлі-түсті қағаздан	Дид.ойын: «Сапдықты өрпектейміз» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген

	ермексаздан қызанақ пен қиярдың мүсінін жасайды. Пайдаланған түстерді атайды. <b>Сөздік қоры:</b> қызанақ, қияр.	сәйкесінше түстермен бояйды. <b>Сөздік қоры:</b> кемпіркосақ.	робот құрастырады, саусақ моторикасын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> робот.	күннің көзін жабыстырады. Күн шуақтарын жасайды. <b>Сөздік қоры:</b> күн.	сандықтың суретіне қажетті ою-өрнектерді жабыстырып өрнектейді. <b>Сөздік қоры:</b> сандық.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1.Хажбатыров Джохар (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас) 3.Садрединов Амир (2 жас) 4.Слипченко Макар (2 жас) 5.Утенова Тамила (2 жас) Ойын: «Аквариумда кім өмір сүреді?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: балықтар туралы білімдерін кеңейту, оның түрлерімен танысу.	1.Жұматай Шах-Керім (2 жас) 2.Глобенко София (2 жас) 3.Ашмухатова Айсана (2 жас) 4.Курманбаев Нияр (2 жас) 5.Жакупова Еркежан (2 жас) Ойын: «Дәрумендер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: «дәрумен» туралы түсінікке не болу, адам ағзасына пайдасын білу, сөздік қорларын молайту.	1.Зиядов Батырхан (3 жас) 2.Тағар Темірлан (3 жас) 3.Жакупов Амирхан (3 жас) Ойын: «Сықырлы дорба» (сенсорика) Мақсаты: көзді жұмып, заттың не екенін табу. Саусақ моторикасын дамыту.	1.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 2.Ержан Батыр (2 жас) 3.Гуменьяк Милана (2 жас) 4.Досанов Ислам (2 жас) Ойын: «Кімнің үйшігі?» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Төлеген Асылым (3 жас) 2.Пинекер Алиса (3 жас) 3.Кекенов Ануар (3 жас) Ойын: «Тамшылар» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жаңбырдың қасиеттерімен танысу, жаңбыр тамшыларының суретін салу.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Көкпен көзін бір алмай, Қызғылт тартты көрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз...				



№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады. <b>Сөздік қоры:</b> бұлт. <b>Еңбек:</b> ауладағы ағаштардың жапырақтарын жинау <b>Мақсаты:</b> қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Мақсаты:</b> әр нәрсенің қандай жағдайда қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шықты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын біледі. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын түсінеді. <b>Сөздік қоры:</b> шық. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» <b>Мақсаты:</b> көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алады. <b>Еңбек:</b> қолөнер бұйымдарын жасау үшін табиғи материалдарды жинау <b>Мақсаты:</b> қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйренеді. Ұжымдық іс-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады. <b>Сөздік қоры:</b> бұлт. <b>Еңбек:</b> ауладағы ағаштардың жапырақтарын жинау <b>Мақсаты:</b> қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Мақсаты:</b> әр нәрсенің қандай жағдайда қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шықты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын біледі. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын түсінеді. <b>Сөздік қоры:</b> шық. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» <b>Мақсаты:</b> көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алады. <b>Еңбек:</b> қолөнер бұйымдарын жасау үшін табиғи материалдарды жинау <b>Мақсаты:</b> қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады. <b>Сөздік қоры:</b> бұлт. <b>Еңбек:</b> ауладағы ағаштардың жапырақтарын жинау <b>Мақсаты:</b> қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Мақсаты:</b> әр нәрсенің қандай жағдайда қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңдыққа дағдыланады.</p>

		<p>әрекетке дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Күзде болар,          Қыста жоқ.          Таңертең бар,          Кешке жоқ.          Кеш түгілі,          Түсте жоқ. (Шық)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ          шешеді.</p>		<p>жинауға үйренеді.          Ұжымдық іс-әрекетке          дағдыланады.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Күзде болар,          Қыста жоқ.          Таңертең бар,          Кешке жоқ.          Кеш түгілі,          Түсте жоқ. (Шық)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ          шешеді.</p>	
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

17.11.2023 ж.  
 Жоспар тексерілді,  
 кезек берілді.  
 Айдана Айданалиева А.С.



Тобы: «Бобек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.2023 жыл – 01.12.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлесуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>Әңгімелесу:</b> «Қыс келді» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: қыс мезгілінде болатын өзгерістерді біледі, сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> қыс. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге топтағы бөлме гүлдеріне су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіпті сақтайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №14 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	<i>Қыс келді қыс</i> Ақтарып ақ қарды, Жон аппақ түске енді. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтарды топтау» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> топ бөлмесіндегі түстері әр түрлі ойыншықтарды (заттарды) түстеріне қарай топтауға, бөліп салыстыра, ажырата білуге үйрену.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> берілген суреттерден тәрбиешінің көмегімен сөйлемдер құрастыру. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күз бе, қыс па?» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> күз бен қыс мезгілінің сипаттамалық белгілерін ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойын анық жеткізуге үйрену; есту зейінін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс келді» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрену, өз ойларын айтуға дағдылану.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Кімнің үйі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген суреттерге қарап, жануарлардың мекендейтін ортасын тауып көрсетеді. Ойлау қабілеттерін жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> үй.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Қызықты мозаика»</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Үй құстарын ажырат» (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> берілген толық емес суретке қарап, қай үй құсы екенін анықтайды. Ойлау қабілеттерін жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> үй құстары.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Саябақта» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Ғажайып ертегі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген суретке қарап, өздеріне таныс ертегі кейіпкерлерін атайды. <b>Сөздік қоры:</b> ертегі.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Кімнің бойы ұзын? Кімнің бойы қысқа?» (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет)</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Жануарлардың төлдері» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> жануарлардың төлдерін бір-бірінен ажыратады, аттарын атайды. Сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> төлдер.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Тойыз» (сенсорика, математика негіздері-ойын,</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Жоғарыда-төменде» (сенсорика, математика негіздері- ойын, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> допты жоғары, содан кейін төмен лақтыру арқылы «жоғары – төмен» ұғымдарын бекітеді. Есте сақтау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> жоғары, төмен.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Аққала» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын</p>



	<p>(сенсорика, математика негіздері- ойын, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> саусақ моторикасын дамытады, ойлау қабілеттерін жетілдіреді. Зейіндерін шоғырландырады.  <b>Сөздік қоры:</b> мозаика.</p> <p><b>3. Дид. ойын:</b>  «Құстарды топтастыру» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> құстардың түрлерін ажыратады. Олардың адамға тигізер пайдасы мен зияны туралы мәліметке ие болады. Жалпы құстар туралы білімдерін кеңейтеді.  <b>Сөздік қоры:</b> құстар.</p> <p><b>4. Музыка</b> (музыка жетекшісінің</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> қойылған сұрақтарға жауап береді, ойлау қабілеттерін жетілдіреді, сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> саябақ.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>4. Дид. ойын:</b>  «Пайдалы тамақтану» (қазақ тілі- коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)  <b>Міндеттері:</b> «пайдалы» және «зиянды» тағамдар ұғымы туралы түсініктерін кеңейтеді, оларды ажыратуға үйренеді. Тағамның құрамындағы дәрумендер туралы түсінеді.  <b>Сөздік қоры:</b> пайдалы, зиянды.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> «ұзын», «қысқа» ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> ұзын, қысқа.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> құрастырғыш көмегімен пойызды және оның жолын құрастырады. Ұсақ қол моторикасын дамытады  <b>Сөздік қоры:</b> пойыз.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекітеді, сипаттамаларын атайды.  <b>Сөздік қоры:</b> аққала.</p>
--	---	---	--	--	--

	жоспары бойынша)				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Суықторғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсінеді. <b>Сөздік қоры:</b> суықторғай. <b>Еңбек:</b> ауладағы құстарға жем беру <b>Мақсаты:</b> қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіне отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Жылы жаққа ұшпайтын,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауын тағатынымызды түсінеді. <b>Сөздік қоры:</b> аяз. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жақсы-жаман» <b>Мақсаты:</b> жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиеленеді. <b>Еңбек:</b> ағаш түптеріне қар үю <b>Мақсаты:</b> үйілген қардың маңызын түсіне отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйренеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады. <b>Сөздік қоры:</b> бұлт. <b>Еңбек:</b> ауладағы ағаштардың жапырақтарын жинау <b>Мақсаты:</b> қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Мақсаты:</b> әр нәрсенің қандай жағдайда қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шықты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын біледі. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын түсінеді. <b>Сөздік қоры:</b> шық. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» <b>Мақсаты:</b> көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алады. <b>Еңбек:</b> қолөнер бұйымдарын жасау үшін табиғи материалдарды жинау <b>Мақсаты:</b> қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға</p>	<p><b>Бақылау:</b> Суықторғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсінеді. <b>Сөздік қоры:</b> суықторғай. <b>Еңбек:</b> ауладағы құстарға жем беру <b>Мақсаты:</b> қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіне отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе суықта, Жем шашуды ұмытпа!» <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа,</p>



	<p>Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе суықта, Жем шашуды ұмытпа!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыкқа, ептілікке дағдыланады. Тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>	<p>«Терезеге қонады, Әсем ою ояды». (Аяз)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.</p>		<p>үйренеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Күзде болар, Қыста жоқ, Тәңіртең бар, Кешке жоқ, Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>	<p>ептілікке дағдыланады. Тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шақфтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №14 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті)</p> <p>Бетті және қолды салқын сумен жуу.</p> <p>Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> құрастырғыштан өз қалаулары бойынша өздеріне ұнайтын ойыншықтарын құрастырады, саусақ моторикасын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншық.	Дид.ойын: «Гүл шоғы» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> түрлі-түсті қағаздан картон бетіне гүл шоғын жабыстырады. Пайдаланған түстерді атайды. <b>Сөздік қоры:</b> гүл шоғы.	Дид.ойын: «Суретті толықтыр» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген суретке жетіспейтін бөліктерін жабыстырып толықтырады. Суретке қарап сөйлем құрастырады. <b>Сөздік қоры:</b> сурет.	Дид.ойын: «Тасбақа» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген суретке қарап ермексаздан тасбақаның мүсінін жасайды. Тасбақа туралы мәліметтермен танысады. <b>Сөздік қоры:</b> тасбақа.	Дид.ойын: «Түрлі-түсті қаламдар» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> суретте берілген қаламдарды түрлі түстермен бояйды, түстерді атайды. <b>Сөздік қоры:</b> қалам.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 2.Слипченко Макар (2 жас) 3.Гуменяк Милана (2 жас) 4.Досанов Ислам (2 жас) Ойын: «Жұмбақтың шешімін тап» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:	1.Кекенов Ануар (3 жас) 2.Төлеген Асылым (3 жас) 3.Жакупов Амирхан (3 жас) Ойын: «Зат неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: суреттер бойынша неге ұқсайтынын ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттығу, ойлау	1.Жұматай Шах-Керім (2 жас) 2.Глобенко София (2 жас) 3.Ашмухатова Айсана (2 жас) 4.Курманбаев Нияр (2 жас) 5.Жакупова Еркежан (2 жас) Ойын: «Үлкен-кіші» (сенсорика) Мақсаты: түстер	1.Ержан Батыр (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас) 3.Садридинов Амир (2 жас) 4.Хажбатыров Джохар (2 жас) 5.Утенова Тамила (2 жас) Ойын: «Аққала» (математика негіздері) Мақсаты: аққаланың	1.Тағар Темірлан (3 жас) 2.Пинекер Алиса (3 жас) 3.Зиядов Батырхан (3 жас) Ойын: «Қар добы» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: берілген суреттерді сәйкестендіруге үйрену, қар туралы



	жануарлар туралы жұмбақтарды шешу, білімдерін кеңейту.	кабілеттерін дамыту.	туралы білімдерін бекіту. Заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрену.	неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айту.	түсініктерін кеңейту.
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p> <p><b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрсе оранды.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Суықторғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> <i>Қыс</i> мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсінеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> суықторғай.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> <i>Қыс</i> мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсінеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аяз.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> бұлт.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы ағаштардың жапырақтарын жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Бақылау:</b> Шықты бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын біледі. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Суықторғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсінеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b></p>

	<p>құстарға жем беру  <b>Мақсаты:</b> қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіне отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе суықта, Жем шашуды ұмытпа!»  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Құстар»  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>	<p>«Жақсы-жаман»  <b>Мақсаты:</b> жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиеленеді.  <b>Еңбек:</b> ағаш түптеріне қар үю  <b>Мақсаты:</b> үйілген қардың маңызын түсіне отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйренеді.  <b>Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Терезеге қонады, Өсем ою ояды». (Аяз)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Кімге қандай зат керек?»  <b>Мақсаты:</b> әр нәрсенің қандай жағдайда қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>түсінеді.  <b>Сөздік қоры:</b> шық.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу»  <b>Мақсаты:</b> көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алады.  <b>Еңбек:</b> колонер бұйымдарын жасау үшін табиғи материалдарды жинау  <b>Мақсаты:</b> қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйренеді.  <b>Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Күзде болар, Қыста жоқ. Танертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p>	<p>суықторғай.  <b>Еңбек:</b> ауладағы құстарға жем беру  <b>Мақсаты:</b> қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіне отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе суықта, Жем шашуды ұмытпа!»  <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар»  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

24.11.2023 ж.  
 Мектеп директоры,  
 Келесі берілді.  
 Аманжол Аманжолұлы



Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.2023 жыл – 08.12.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шүлембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен оңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Шуақ шапа алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім, саған елім! <b>Әңгімелесу: «Қыс қызыңстары»</b> (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі, сөздік қорларын молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> қыс, қар. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге аквариумдағы балықтарды тамақтандыруға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіпті сақтайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №15 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады,				

		Жып-жылытыр боп жатады.			
Үйымдастырылган іс-әрекетіне дайындақ	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Не жасырылғанын тап?</b>» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> зейінін тұрақтандыру, жасырынған ойыншықты атай білуге баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Ия немесе жоқ?</b>» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Қыстап қалатын құстар</b>» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың тіршілігін және оларға қамқорлық қажет екенін түсіну, білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Бауырсақ ертегісі</b>» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> башаларды ролді сомдай білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Аңдарды табайық</b>» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> суреттегі аңдардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «<b>Менімен қайтала</b>» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорларын молайтады, тілдерін жаттықтырады. <b>Сөздік қоры:</b> қайталау.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «<b>Біздің үйіміз</b>» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «<b>Үй және қақпа</b>» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыланады, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> үй, қақпа.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «<b>Ойыншықтар дүкені</b>» (сөйлеуді</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «<b>Менің қошем</b>» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қоше туралы түсініктерін кеңейтеді. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін, қарым-қатынас дағдыларын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> қоше.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «<b>Не жетпейді?</b>» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> жиназдың бір бөлшегі жетпейтін</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «<b>Қыс</b>» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелеседі, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтырады, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> қыс.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «<b>Қақпақтар</b>» (сенсорика, математика негіздері,</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «<b>Пішіндерден бейне құрастыру</b>» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйренеді. Пішіндерден әр түрлі бейнелер құрастырады. Есте сақтау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «<b>Бағдаршам – біздің досымыз</b>» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын</p>



	<p><b>Міндеттері:</b> қанша-сонша ұтымын ажыратады, геометриялық пішіндерді атайды, ішінде-сыртында кеңістігін ажыратады, көлемдерін бақылайды. <b>Сөздік қоры:</b> үй.</p> <p><b>3.Дид.ойын:</b> «Орман тұрғындары» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың кимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> орман, аң.</p> <p><b>4.Музыка</b> (музыка жетекшісінің</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> сойлемді толық құрауға үйренеді, ойлау қабілеттерін дамытады. Дүкенші мамандығымен кеңірек танысады. <b>Сөздік қоры:</b> дүкен, дүкенші.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Дид.ойын:</b> «Киіз үй» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) <b>Міндеттері:</b> «киіз үй» туралы білімдерін кеңейтеді, оның бөліктерімен танысады. Киіз үйдің суретін құрастырады. <b>Сөздік қоры:</b> киіз үй.</p>	<p>суреттерді көрсетіп, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтады. <b>Сөздік қоры:</b> жиһаз.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> ұқсас заттарды топтастыра білуге үйренеді, зейіндерін тұрақтандырады, саусақ моторикаларын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> қапшақ.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әрекеті) <b>Міндеттері:</b> бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен әрі қарай танысуды жалғастырады, сурет бойынша сойлемдер құрастырады. «Не істеп жатыр?» сұрағына толық жауап береді. <b>Сөздік қоры:</b> бағдаршам.</p>
--	---	--	--	--	--

	жоспары бойынша)				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Қардың қасиеттерімен танысады (қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді). Ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> қар. <b>Еңбек:</b> топтағы гүлдерге су құю <b>Мақсаты:</b> гүлдерге қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Кіріп келді қыс айы, Көп күттік біз бұл айды. Қыста жауар аппақ қар, Ұшар шанала балалар. Аспан аппақ жер тайғақ,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қайың ағашын бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркімен танысады. Табиғаттың қамқоршысы болуға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> қайың. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соғымай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйренеді; <b>Еңбек:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлай алуларын дамытады. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау <b>Мақсаты:</b> ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Жазда жатсаң, көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады». (Ағаш) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйренеді. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. <b>Сөздік қоры:</b> із. <b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін». <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды. <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ептілікке</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұз сүңгісін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> мұздың қасиеті туралы түсінікке ие болады. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> мұз. <b>Қимылдық ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіреді. <b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою <b>Мақсаты:</b> эстетикалық танымдарын арттырады. Айналаны әсем етіп көріктендіреді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады». (Мұз) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (жыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке ие болады, танымдарын кеңейтеді. <b>Сөздік қоры:</b> күннің көзі. <b>Еңбек:</b> аққала жасау <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйренеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады, Мұз да еріп». (Күн) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» <b>Мақсаты:</b> шанамен сырғапақ тебеді. Эстафетаны бір-біріне беруге үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді.</p>



	<p>Жауар тағы қар аппақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Көгілдір добым, о менің»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дене қимылдарын шынықтырады, белгі бойынша іс-қимылдарын ауыстыра білуге жаттығады.</p>	сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.	дағдыланады. Тез шешім қабылдауға үйренеді.	сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шакафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Раюмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №15 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті)</p> <p>Бетті және қолды салқын сумен жуу.</p> <p>Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>				

	Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын: «Автобус» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> түрлі-түсті қағаздан картон бетіне автобустың суретін жабыстырады. Пайдаланған түстерді атайды. <b>Сөздік қоры:</b> автобус.	Дид.ойын: «Мөншақты тіземіз» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу және кері әрекеттерді орындауға үйрену арқылы қол қимылдарын, саусақ бұлшық еттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> мөншақ, жіп.	Дид.ойын: «Түстес сақинаны тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйренуді жалғастырады. <b>Сөздік қоры:</b> сақина.	Дид.ойын: «Көңілді қаламдар» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> өз қалауларымен сурет салады, пайдаланған түстерді атайды. <b>Сөздік қоры:</b> қалам.	Дид.ойын: «Ыдыстағы жемістер» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген суретке қарап ермексаздан ыдыс пен жемістерді жасайды. <b>Сөздік қоры:</b> ыдыс, жеміс.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1.Глобенко София (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас) 3.Жұматай Шах-Керім (2 жас) 4.Утепова Тамыла (2 жас) 5.Ержан Батыр (2 жас) Ойын: «Ажыратын үйрен» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қауіпті, қауіпсіз заттарды ажыратуға	1.Пинекер Алиса (3 жас) 2.Тағар Темірлан (3 жас) 3.Кекенов Ануар (3 жас) Ойын: «Қуыршақпен танысайық» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дене бөліктерін көрсетіп, атай білуге үйрену.	1.Гуменяк Милана (2 жас) 2.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 3.Ашмұхатова Айсана (2 жас) 4.Жақұпова Еркежан (2 жас) Ойын: «Бағдаршам» (сенсорика) Мақсаты: ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында бағдаршамның	1.Қурманбаев Нияр (2 жас) 2.Слипченко Макар (2 жас) 3.Садриддинов Амир (2 жас) 4.Хажбатыров Джахар (2 жас) 5.Досанов Ислам (2 жас) Ойын: «Құрастыр» (математика негіздері) Мақсаты:	1.Төлеген Асылым (3 жас) 2.Жақұпов Амирхан (3 жас) 3.Зиядов Батырхан (3 жас) Ойын: «Қарды домалат» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, саусақ моторикасын



	үйрету.		қоздерін қайталап, жаттықтыру.	құрастырғыштарды бір-біріне үстінен және жаппан біріктіре білуге үйрену.	дамыту.
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p> <p><b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, <b>Шымыр</b> болар денеміз.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Қардың қасиеттерімен танысады (қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді). Ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қар.</p> <p><b>Еңбек:</b> топтағы гүлдерге су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдерге қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қайың ағашын бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркімен танысады. Табиғаттың қамқоршысы болуға тәрбиеленеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қайың.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Бір-біріне кедергі келтірмей, ойын ережесіне сай ойнауға үйренеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйренеді. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. <b>Сөздік қоры:</b> із.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстаған</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұз сүңгісін бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> мұздың қасиеті туралы түсінікке не болады. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> мұз.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіреді.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке не болады, танымдарын кеңейтеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> күннің көзі.</p> <p><b>Еңбек:</b> аққала жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйренеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p>

	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кіріп келді қыс айы, Көп күттік біз бұл айды. Қыста жауар ащық қар, Үшар шапада балалар. Аспан ащық жер тайғақ, Жауар тағыз қар аспан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үшты-үшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын анықтай білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жазда жатсаң, көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады». (Аған)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>құстарға, қабыршақтарға қимқорына болуға тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Үйге кірні торғайым, Мен аяздан қорғайым. Жем шаппамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ащы мен қондар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізеді, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттығады.</p>	<p>мұзды қатырып қою</p> <p><b>Мақсаты:</b> эстетикалық тағымдарын арттырады. Айтыланы әсем етіп көріктендіреді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыста шыны боп жатады, Жылыда су боп жатады». (Мүз)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>«Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрлы шапады, Мүз де еріп». (Күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үшіншісі артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шаппандыққа дағдыланады.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

01.12.2023ж.

Ресаман Мәкееріңді,  
кеңсе берілді.

Абдоллаһ Абдоллаһова А.С.



Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.2023 жыл – 15.12.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Шүлембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын олшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үстгі, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. <b>Әңгімелесу: «Қысқы киімдер»</b> (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: қыс мезгіліне арналған киімдер туралы біледі, өздерінің киімдерін атай алады. <b>Сөздік қоры:</b> қысқы киімдер. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге бөлме гүлдеріне су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіпті сақтайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №16 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөліктерді құрастыр» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> зейінін тұрақтандыру, берілген әр түрлі бөліктерден белгілі бір заттың суретін құрастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Телефон» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> сөздерді анық айтуға үйрену, есту дағдыларын дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Егіс ажабында» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> қоршаған әлемді жақсырақ білу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрену.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> сөздік қорларын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үкі» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Досың туралы айтып бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы, сөздік қорларын «дос», «достық» ұғымдарымен молайтады, тілдерін жаттықтырады. <b>Сөздік қоры:</b> дос, достық.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Біз торғайларды есептейміз»</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Шырша» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> берілген әр түрлі геометриялық пішіндердің қиындыларынан шыршаны және оның ойыншықтарын құрастырады. <b>Сөздік қоры:</b> шырша.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Қай ертегіде?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Төрт түлікті ажырат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> үй жағуарлары туралы білімдерін толықтырады. Олардың адамға тигізер пайдасын біледі, ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> төрт түлік.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Біреу-көл» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> «дәрігер» мамандығы туралы білімдерін бекітеді. Оның қызметімен танысады, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады. <b>Сөздік қоры:</b> дәрігер.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Зат қандай пішіспен құралған?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Пирамиданы жинау» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> пирамида сақиналарын көлемі бойынша ажыратып, тез әрі жылдам жинауға дағдыланады. Сақиналардың түстерін атайды. Зейіндерін тұрақтандырады. <b>Сөздік қоры:</b> пирамида.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Балаларға арналған саяхат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын</p>



	<p>(сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> «аз-көп» ұғымдарын ажыратады, суреттер арқылы қойылған сұрақтарға жауап береді.  <b>Сөздік қоры:</b> аз, көп.</p> <p><b>3.Дид.ойын:</b> «Жеуге болады – жеуге болмайды» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> жемістер, көкөністер және жидектер туралы білімдерін одан әрі толықтырады. Оларды басқа заттардан ажыратады.  <b>Сөздік қоры:</b> жеуге болады, жеуге болмайды.</p> <p><b>4.Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>еске түсіруге машықтанады. Сөздік қорларын арттырады.  <b>Сөздік қоры:</b> ертегі.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Дид.ойын:</b> «Туған жер» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)  <b>Міндеттері:</b> «туған жер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейтеді, өз туған жерлерін біледі. Туған жер туралы тақпақ жаттайды.  <b>Сөздік қоры:</b> туған жер.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> кеңістікте заттардың бір және көп болуы туралы білімдерін толықтырады. Суреттерге қарап, оларды саны бойынша ажыратады. Ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> бір, көп.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әрекет)  <b>Міндеттері:</b> санды санау, геометриялық пішіндерді ажыратып айтып білулерін бекітеді. Түстерді ажыратуды жалғастырып, заттардың қандай пішіннен жасалғандығын ұғынады.  <b>Сөздік қоры:</b> пішін.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын арттырады, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыланады. Танымдық білімдерін кеңейтеді.  <b>Сөздік қоры:</b> саяхат.</p>
--	--	---	---	---	---

№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қардың қасиетін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қар туралы білімдерін толықтырады: ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> қар. <b>Еңбек:</b> қарды күреу <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге ынталанады, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу <b>Мақсаты:</b> қардың қасиетін сезінеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттығады. Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыраудың қалай болатынын түсінеді. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. <b>Сөздік қоры:</b> қырау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Суықторғайлар» <b>Мақсаты:</b> түрлі қимылды жаттығуларды жасауды үйренеді, тапқырлық таныта білуге дағдыланады. <b>Еңбек:</b> қардан әр түрлі пішіндер жасау <b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйренеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жағалды». (қырау) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке не болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. <b>Сөздік қоры:</b> өрнек. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрену <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шымықтырады. <b>Жеке жұмыс:</b> «Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғып жастар ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттығады. Ойынның шартын сақтай отырып ойнауға дағдыланады. <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. <b>Жеке жұмыс:</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу <b>Мақсаты:</b> ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта туралы білімдерін толықтырады, танымдарын кеңейтеді. <b>Сөздік қоры:</b> қар жинайтын машина. <b>Еңбек:</b> кішкентай балалардың ойнайтын ауласын қардан тазарту <b>Мақсаты:</b> ездерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> қар жинайтын машинаның суретін салу, бояу <b>Мақсаты:</b> танымдарын кеңейтеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Суық аяз» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттығады.</p>



			шешеді. Қимылдық ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды ойнақтап жүгіруге жаттығады.	үйренелі.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №16 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын: «Доп» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын,	Дид.ойын: «Аққала құрастыр» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын,	Дид.ойын: «Досыма доп сыйлаймын» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-	Дид.ойын: «Қоңілді паровоз» (сурет салу, жапсыру, құрастыру,	Дид.ойын: «Мысыққа арналған балыш» (сурет салу, жапсыру,

	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> түрлі-түсті қағаздан доптың суретін жабыстырады. Эстетикалық тәрбиеге, тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> доп.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> әр түрлі қиып дайындалған геометриялық қиындықтардан аққала құрастырып, жабыстырады. <b>Сөздік қоры:</b> аққала.	ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> доп туралы түсініктерін арттыра отырып, дайын дөңгелек пішінді бояйды. <b>Сөздік қоры:</b> доп, дос.	мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> алдынала дайындалған пішіндерді орналастыру қабілеттерін қалыптастырады (белгілі бір ретпен) <b>Сөздік қоры:</b> паровоз.	құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ермексаздан дөңгелек кесектерді пішіндейді, мүсіндеуге деген құштарлықты арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> мысық, бәліш.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1.Хажбатыров Джохар (2 жас) 2.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 3.Гуменяк Милана (2 жас) 4.Жакупова Еркежан (2 жас) 5.Ашмухатова Айсана (2 жас) Ойын: « <b>Не қайда өседі?</b> » (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жемістер мен көкөністердің қайда өсетіндігі жайлы білім қалыптастыру.	1.Жакупов Амирхан (3 жас) 2.Зиядов Батырхан (3 жас) 3.Кекенов Ануар (3 жас) Ойын: « <b>Танып ал да, атын ата</b> » (сөйлесуді дамыту) Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығу; сөздік қорларын молайту; ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Садридинов Амир (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас) 3. Ержан Батыр (2 жас) 4.Курманбаев Нияр (2 жас) Ойын: « <b>Не жоқ?</b> » (сенсорика) Мақсаты: логикалық ойлауларын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	1.Утенова Тамила (2 жас) 2.Слипченко Макар (2 жас) 3.Жұматай Шах-Керім (2 жас) 4.Глобенко София (2 жас) 5.Досанов Ислам (2 жас) Ойын: « <b>Топтағы заттарды қоршапаларға орналастыр</b> » (математика негіздері) Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біржелкі заттарды топтастыруды үйрену.	1.Тағар Темірлан (3 жас) 2.Пинекер Алиса (3 жас) 3.Төлеген Асылым (3 жас) Ойын: « <b>Жеміс, жидектер</b> » (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жемістерге және жидектерге нені жатқызатынымызды түсініп, ажырата білуге үйрену.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				



	бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпак:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Ауыл маңы қар аспақ, Қызықтар көп не түрлі. Ақ дәптерді парақтап, Қыс отырған секілді.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз икафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қардың қасиетін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қар туралы білімдерін толықтырады: ақ, ұлпа сияқты, күп нұрына шағылысып жылтырайды. Ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> қар. <b>Еңбек:</b> қарды күреу <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге ынталанады, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу <b>Мақсаты:</b> қардың қасиетін сезінеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыраудың қалай болатынын түсінеді. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. <b>Сөздік қоры:</b> қырау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> түрлі қимыл-қозғалыстарды қалыптастырады. <b>Еңбек:</b> қардан әр түрлі пішіндер жасау <b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйренеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады». (қырау) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. <b>Сөздік қоры:</b> өрнек. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрену <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. <b>Жеке жұмыс:</b> «Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. <b>Сөздік қоры:</b> ағаш. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қармен аулай білу» <b>Мақсаты:</b> қардан пайдалуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыланады. <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды қалғастырып, қоршаған орта туралы білімдерін толықтырады, танымдарын кеңейтеді. <b>Сөздік қоры:</b> қар жинайтын машина. <b>Еңбек:</b> кішкентай балалардың ойнайтын ауласын қардан газарту <b>Мақсаты:</b> өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> қар жинайтын</p>

	шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.	сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.	Бет домбығып, Сырғып жастар ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып, Ұйытқыш боран соғады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.	дағдыланады. Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу Мақсаты: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді.	машинаның суретін салу, бояу Мақсаты: танымдарын кеңейтеді. Қимылдық ойын: «Екі аяз» Мақсаты: икемділіктерін дамытады, қимыл-қозғалысты ойындарға деген қызығушылықтарын арттырады.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

08.12.2023 ж.

Масман Мексерілі,

кеңес берілді.

Абжанов Абжаншова А.С.



Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2023 жыл – 22.12.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шүлембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Сәлем деймін, Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін апайға, Достарыма, баршаға. <b>Әңгімелесу: «Менің Отаным - Қазақстан»</b> (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Отан туралы әңгіме құрастырады, сұрақтарға толық жауап беруге үйренелі. <b>Сөздік қоры:</b> отан. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге аквариумдағы балықтарды тамақтандыруға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы ойыншықтардың жинақтаулы тұруын қадағалайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №17 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	«Отан» сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен, Отан. Мәңгі соғыш тұратын,				

	<b>Жүрегімең сен, Отан!</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> нанның адам үшін маңыздылығын түсіну. Нанның бидайдан жасалатынын туралы түсініп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> жануарлардың арасынан артық затты ажырата білуге дағдыландыру, оймен қиялды дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білуге үйрену. Суреттерге қарап, сұрақтарға толық жауап беруге дағдылану.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Астана-бас қала» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, танымдарын арттыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Дүкен» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> зейін мен байқампаздық қабілеттерін жетілдіреді. Затты ұзындығы бойынша ажыратады (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.).</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> дүкен.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Кім көп қимылдарды атайды?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> адамдардың іс-әрекетін</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Кім (не) туралы айтып отырмын» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> бақылау дағдыларын, сипатталған объектінің негізгі белгілеріне назар аудару қабілеттерін дамытады. Зейіндерін тұрақтандырады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> кім, не.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Қай бағытқа жүресің?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> кеңістіктегі заттардың орнын бағдарлап,</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Кім көп сөз айтады?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> жануарлардың қасиеттерін, белгілерін, іс-әрекеттерін атайды, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жануарлар.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Шыршаны безендір» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> заттардың түстерін ажырата біледі.</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекітеді, пішіндер атауын атайды, 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра біледі (шарпыдан жасалған), салыстырып, ұзындықтарын ажыратады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> үшбұрыш, үйшік.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Менің қандай екенімді айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын</p>



		<p>өз кәсіптерімен байланыстыру қабілеттерін нығайтады. Тез ойлау қабілеттерін дамытады. Қимылды сөздер арқылы сөздік қорларын белсендіреді. <b>Сөздік қоры:</b> не істейді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Дид.ойын:</b> «Дастархан жасайық» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) <b>Міндеттері:</b> ыдыс-аяқ заттарының аттары және олардың қызметтік мәні туралы түсініктерін бекітеді. Сөздік қорларын арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> ыдыс-аяқ.</p>	<p>ажырата білуді дағдыландырады. Ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> оң, сол, артқа, алға.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініп, жылдам жауап беруге үйренеді. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін одан әрі кеңейтеді. <b>Сөздік қоры:</b> шырша.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қатты, тыныш, сыбырлап сөйлеуге үйренеді, сондай-ақ есту арқылы қабылдауларын дамытады (айтылған сөздердің дыбыс деңгейін ажыратады). <b>Сөздік қоры:</b> мен, дыбыс.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен		<p><b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> әр түрлі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарғаларды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыстайтын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы шыршаны бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> шырша</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қысқы</p>

		<p>табиғат құбылыстарымен танысуды жаңаастарады; ауа-райына сенімнің күйімен байланыстыра отырып, ажырата білуге үйренеді (ашық, бұлтты, ала бұлтты, қалың бұлтты).</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аспан, бұлт.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үлкендер - кішілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кіші және кең қадамдармен кезектесіп жүруді үйренеді, шапшаңдыққа дағдыланады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қарды күрекпен тартып, ойын алаңын тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлескен күш-жігер арқылы мақсатқа жетуге және бірлесіп жұмыс істеуге үйренеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған». (аспан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау</p>	<p>құстар туралы түсініктерін кеңейтеді, оларды сыртқы түрлеріне қарай ажырата білуге үйренеді; қыстап қалатын құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қарға.</p> <p><b>Еңбек:</b> жолдарды қар мен қоқыстан тазарту</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекеуігіншілікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге деген күшпеншілікке тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарға туралы тақпақ жаттайды.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қарсы сызықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезіндегі қимылдық белсенділіктерін арттырады.</p>	<p>ағашы туралы туралы білімдерін нақтылайды, табиғатта сүйеге, ондағы ағаштарға қамқорлық көрсетуге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> шырша.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшылар мен бұғылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдам жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыланады.</p> <p>Қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіруге үйренеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсағиышқа баратын жолды қардан тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар тазалау үшін күрек қолдану дағдыларын жетілдіреді. Табиғатта қамқоршы болуға тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз» тақырыбына сурет салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> шыршаның суретін салуға үйренеді.</p>	<p>жағдайдағы ауа-райы туралы түсініктерін кеңейтуді және тереңдетуді жаңаастарады; және табиғат нысандарына қызығушылықтарын дамытады, қыс мезгілі туралы танымдарын кеңейтеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ауа-райы.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсағиыштың қарды тазалау және оларды гүрлі дәндермен толықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> суретпен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерге қаран, ауа-райы түрлерін ажыратады, танымдарын кеңейтеді.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдам жүгіруге дағдыланады, шапшаңдықтарын арттырады.</p>
--	--	---	---	---	--



		қабілеттерін дамытады.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шақпатарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №17 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер		Дид.ойын: «Кізі үй» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ұлттық өнердің желісімен түрлі-түсті қағазда	Дид.ойын: «Достарыма арналған үй» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид.ойын: «Табиғат» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> алдын-	Дид.ойын: «Тәтті тоқаш» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b>

		геометриялық элементтерден (шеңберлер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра білуге үйренеді. Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> киіз үй.	<b>Міндеттері:</b> қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін одан әрі кеңейтеді, ермексазбен жұмыс жасау арқылы саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> дос, үй.	ала дайындалған суреттерді картон қағаздың бетіне жабыстыру арқылы тапсырманы орындайды. <b>Сөздік қоры:</b> табиғат.	шығармашылық ойларын дамытады, саусақ буындарын ермексазбен жұмыс жасау арқылы жаттықтырады. <b>Сөздік қоры:</b> тоқаш.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс		1.Пинекер Алиса (3 жас) 2.Зиядов Батырхан (3 жас) 3.Тағар Темірлан (3 жас) 4.Кекенов Ануар (3 жас) 5.Жақупов Амирхан (3 жас) 6.Төлеген Асылым (3 жас) <b>Ойын: «Жөрпені жамауға көмектес!»</b> (математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу, пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	1.Курманбаев Нияр (2 жас) 2.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 3.Гуменяк Милана (2 жас) 4.Ашмухатова Айсана (2 жас) 5.Жақупова Еркежан (2 жас) <b>Ойын: «Бақшадағы тауықтар»</b> (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> тауық құсы туралы білімдерін жетілдіру, оның адамға тигізер пайдасымен танысу.	1.Глобенко София (2 жас) 2.Слипченко Макар (2 жас) 3.Жұматай Шах-Керім (2 жас) 4.Утенова Тамила (2 жас) 5.Досанов Ислам (2 жас) <b>Ойын: «Кім тапқыр»</b> (сөйлесуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> суреттерге қарап, жануарлардың аттарын атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1.Есен Бекзат (2 жас) 2.Ержан Батыр (2 жас) 3.Хажбатыров Джохар (2 жас) 4.Садриддинов Амир (2 жас) <b>Ойын: «Шарлар»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрену.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Кезекшілік:</b> кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлесуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету)				



	Қыстың күні көңілді, Көп қызақты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен		<p><b>Бақылау:</b> Аспапды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> әр түрлі табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастырады; ауа-райын аспанның күйімен байланыстыра отырып, ажырата білуге үйренеді (ашық, бұлтты, ала бұлтты, қалың бұлтты). <b>Сөздік қоры:</b> аспан, бұлт. <b>Қимылдық ойын:</b> «Үшақты қуып жет» <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша, ойын шартына сәйкес артқа қарамай жылдам жүгіруді үйренеді. <b>Еңбек:</b> Қарды күрекпен тартып, ойын алаңын тазалау <b>Мақсаты:</b> бірлескен күш-жігер арқылы мақсатқа жетуге және</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарғаларды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейтеді, оларды сыртқы түрлеріне қарай ажырата білуге үйренеді; қыстап қалатын құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> қарға. <b>Еңбек:</b> жолдарды қармен қоқыстан тазарту <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бастаған істі аяғына дейін жетізуге деген құлшынысқа тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар». <b>Мақсаты:</b> қарға туралы тақпақ жаттайды.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы шыршаны бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> шырша ағашы туралы туралы білімдерін нақтылайды, табиғатты сүюге, ондағы ағаштарға қамқорлық көрсетуге тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> шырша. <b>Қимылдық ойын:</b> «Бос орын» <b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамытады. <b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсауышқа баратын жолды қардан тазалау <b>Мақсаты:</b> қар тазалау үшін күрек қолдану дағдыларын жетілдіреді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қысқы жағдайдағы ауа-райы туралы түсініктерін кеңейтуді және тереңдетуді жалғастырады; жапсыз табиғат нысандарына қызығушылықтарын дамытады, қыс мезгілі туралы танымдарын кеңейтеді. <b>Сөздік қоры:</b> ауа-райы. <b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсауышқа қарды тазалау және оларды түрлі дәндермен толықтыру <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> суретпен жұмыс <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерге қарап, ауа-</p>

		<p>бірлесіп жұмыс істеуге үйренеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған». (аспан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты жіберіп алма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты түсірмей немесе тоқтатпай беруге үйренеді, достықта тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз» тақырыбына сурет салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> шыршаның суретін салуға үйренеді.</p>	<p>райы түрлерін ажыратады, танымдарын кеңейтеді.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Боранда қалып қойма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> икемділіктерін дамытады, жылдам жүтіруге дағдыланады.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

15.12.2023ж.

Жаснар Мексеріңгі,

кеңес бекеті:

Аббота,

Абботаева Ә.С.



Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.2023 жыл – 29.12.2023 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шүлембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін! Сәлем саған, балақай, Сәлем бердім, алтын күн! Әңгімелесу: «Шырша мерекесі» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеседі, сұрақтарға толық жауап беруге үйренеді. Сөздік қоры: мереке. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: тәрбиешіге бөлме гүлдеріне су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы ойыншықтардың жинақтаулы тұруын қалағалайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №18 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мұздан моншақ тағынып, Күміс қырау жамылып. Ортада тұр Ақшақар, Көптен күтін сағынып.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетіңізге дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын: «Орнын көрсет»</b> (сенсорика)  <b>Ойын мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға дағдылану, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Құмырсқа» ертегісі</b> (сөйлеуді дамыту)  <b>Ойын мақсаты:</b> құмырсқа жәндігінің тіршілігімен танысу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үшіншісі артық»</b> (қоршаған ортамен танысу)  <b>Ойын мақсаты:</b> берілген суреттердің арасынан артығын ажырата білуге үйрену, ой мен қиялды дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Шаштаразда»</b> (сөйлеуді дамыту)  <b>Ойын мақсаты:</b> шаштараз мамандығымен танысу. Суреттерге қарап, сұрақтарға толық жауап беруге дағдылану.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік»</b> (қоршаған ортамен танысу)  <b>Ойын мақсаты:</b> жануарлардың қысқы тіршілігімен танысу, танымдарын арттыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дид. ойын: «Шырша және ойыншық»</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Заттарды түсі бойынша реттеуді үйренеді, сөйлеу қабілеттерін арттырады.  <b>Сөздік қоры:</b> шырша, ойыншық.</p> <p><b>2. Дид. ойын: «Біздің үй»</b> (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> қанша-сонша ұғымын ажыратады, геометриялық</p>	<p><b>1. Дид. ойын: «Қандай пішін шықты?»</b> (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі, ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> пішін.</p> <p><b>2. Дид. ойын: «Таныс па?»</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> өздеріне таныс ертегіден сөздерді еске түсіріп айтады. Дыбыстарды анық айтуға жаттығады, есте сақтау</p>	<p><b>1. Дид. ойын: «Орманға саяхат»</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> ойыншықтардың атын дұрыс атай білуге үйренеді, сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> саяхат.</p> <p><b>2. Дид. ойын: «Бәйтерек»</b> (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> Бәйтерек ғимараты туралы түсініктерін кеңейтеді, оның суретінде қандай пішіндер бар екенін айтады. Түстерді үйлестіруге дағдыларын</p>	<p><b>1. Дид. ойын: «Кім көп біледі?»</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> жануарлардың атауларын атайды, бір-бірімен көлемдерін салыстырады. Сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> жануарлар.</p> <p><b>2. Дид. ойын: «Қолымда не бар?»</b> (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> «Үлкен-кіші», «оң-сол» түсініктері туралы білімдерін бекітеді.  <b>Сөздік қоры:</b> үлкен,</p>	<p><b>1. Дид. ойын: «Қай себетте көп?»</b> (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> «аз», «көп».</p> <p><b>2. Дид. ойын: «Мысық нені жақсы көреді?»</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. Сөздік қорларын молайтады.  <b>Сөздік қоры:</b> мысық.</p>



	<p>ішіңдерді атайды, ішінде-сыртында келісетігін ажыратады, қолемдерін бақылайды. Сөздік қоры: үй.</p> <p><b>3.Дид.ойын:</b> «Ормандағы достар» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> жабағы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді дағдыландырады. <b>Сөздік қоры:</b> орман, аң.</p> <p><b>4.Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: ертегі.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Дид.ойын:</b> «Тосан қайнатайың» (қызық тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас). <b>Міндеттері:</b> жеміс-жидектердің аттарын сурет бойынша атайды, оларды көкөністерден ажыратады. Сөздік қорларын арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> тосан, жеміс.</p>	<p>жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> Байтөрек.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>кіші, оң, сол.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	
№ I серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз иқафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ I серуен	<p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың қысқы еңбегін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қысқы еңбекпен танысу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қайың ағашының қысқы күйін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркімен танысады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұршақты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұршақ туралы түсінікке не болады. Байқағынның ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Қардың қасиеттерімен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып,</p>

	<p>барысында үлкендердің еңбегін түсінеді, еңбекке деген ынталарын арттырады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> еңбек.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіреді.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған, Бұл не тағы, расында?». (Қар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>Табиғаттың қамқоршысы болуға тәрбиеленеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қайың.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үшқыштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға үйренеді; кеңістікті дұрыс бағдарлай алуларын дамытады.</p> <p><b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жазда жатсаң, көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады». (Ағаш)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>қалыптастырып, толықтыра түседі.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> бұршақ.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаш түптеріне қар ую</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаш түптеріне үйілген қардың маңыздылығын түсіне отырып, еңбексүйгіштік пен ұқыптылыққа тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Төгіліп жерге ақ моншақ, Гайып болды сол шақта-ақ. (Бұршақ)».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қарғалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>	<p>танысады (қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді). Ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қар.</p> <p><b>Еңбек:</b> топтағы гүлдерге су құю</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдерге қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кіріп келді қыс айы, Көп күттік біз бұл айды.</p> <p>Қыста жауар алпақ қар, Ұшар шанада балалар. Аспан алпақ жер тайғақ, Жауар тағы қар алпақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Добым, добым, домалақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дене қимылдарын шынықтырады, белгі бойынша іс-қимылдарын ауыстыра білуге жаттығады.</p>	<p>барынша мол түсінікке ие болады, танымдарын кеңейтеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> күннің көзі.</p> <p><b>Еңбек:</b> аққала жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйренеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге құрын шашады, Мұз да еріп». (Күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Эстафета ойындары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шанамен сырғанақ тебеді.</p> <p>Эстафетаны бір-біріне беруге үйренеді.</p> <p>Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.				



	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сипқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырып айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №18 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b></p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Дид.ойын: «Тіңге сыйлық» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ермексизден жаңғақтың мүсінін мүсіндейді. Тиін</p>	<p>Дид.ойын: «Текеметті әшекейлейін» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> түрлі-түсті қағазда геометриялық фигуралардан өрнектер құрастыра білуге</p>	<p>Дид.ойын: «Сәбіз салынған себет» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> көкөністер туралы білімдерін одан әрі</p>	<p>Дид.ойын: «Жаңа жыл кеші» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> алдын-ала дайындалған суреттерді картон</p>	<p>Дид.ойын: «Ижелію» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ижеліктің тіршілігімен танысады, шығармашылық</p>

	туралы білімдерін жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> тiн, жаңғақ.	үйренеді. Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> текемет.	кеңейтеді, ермексазбен жұмыс жасау арқылы саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіреді. <b>Сөздік қоры:</b> сәбіз.	қағаздың бетіне жабыстыру арқылы тапсырманы орындайды. Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеседі. <b>Сөздік қоры:</b> жаңа жыл мерекесі.	ойларын дамытады, саусақтарын ермексазбен жұмыс жасау арқылы жаттықтырады. <b>Сөздік қоры:</b> шелік.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1.Кекенов Ануар (3 жас) 2.Жакупов Амирхан (3 жас) 3.Төлеген Асылым (3 жас) Ойын: «Суреттерді сөйлетейік» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: берілген суреттерге қарап, жыл мезгілдерін анықтау, қойылған сұрақтарға жауап беру.	1.Пинекер Алиса (3 жас) 2.Зиядов Батырхан (3 жас) 3.Тағар Темірлан (3 жас) Ойын: «Орындарын тауып бер» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу, пішіндер арқылы бос орындарды толықтыру.	1.Курманбаев Нияр (2 жас) 2.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 3.Гуменяк Милана (2 жас) 4.Ашмұхатова Айсана (2 жас) 5.Жакупова Еркежан (2 жас) Ойын: «Көліктер» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін жетілдіру, оның адамға тигізер пайдасы туралы танымдарын кеңейтеді.	1.Глобенко София (2 жас) 2.Слишченко Макар (2 жас) 3.Жұматай Шах-Керім (2 жас) 4.Утенова Тамила (2 жас) 5.Досанов Ислам (2 жас) Ойын: «Кім біледі?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: суреттерге қарап, берілген жемістердің аттарын атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1.Есен Бекзат (2 жас) 2.Ержан Батыр (2 жас) 3.Хажбатыров Джохар (2 жас) 4.Садридинов Амир (2 жас) Ойын: «Автобус» (сенсорика) Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге дағдылану, түстерді кайталау.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және сәбктерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Аппак, аппак, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған,				



	Маужырайды түнгі аспан.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың қысқы еңбегін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қысқы еңбекпен танысу барысында үлкендердің еңбегін түсінеді, еңбекке деген ынталарын арттырады. <b>Сөздік қоры:</b> еңбек. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шағала» <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, шағала сияқты қолдарын сермейді. Жылдамдыққа дағдыланады. <b>Еңбек:</b> ауладағы қарды тазалау <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. <b>Жеке жұмыс:</b> «Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қайың ағашының қысқы күйін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркімен танысады. Табиғаттың қамқоршысы болуға тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> қайың. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қанатты достар» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйренеді; кеңістікті дұрыс бағдарлай алуларын дамытады. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау <b>Мақсаты:</b> ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Жазда жатсаң, қыста жақсаң, жаның рахат табады». (Ағаш) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұршақты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұршақ туралы түсінікке не болады. Байқағыштық, ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. <b>Сөздік қоры:</b> бұршақ. <b>Еңбек:</b> ағаш түптеріне қар үю <b>Мақсаты:</b> ағаш түптеріне үйілген қардың маңыздылығын түсіне отырып, еңбексүйгіштік пен ұқыптылыққа тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Төгіліп жерге ақ моншақ, Ғайып болды сол шақта-ақ. (Бұршақ)». <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен мысықтар» <b>Мақсаты:</b> шалшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Қардың қасиеттерімен танысады (қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді). Ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> қар. <b>Еңбек:</b> топтағы гүлдерге су құю <b>Мақсаты:</b> гүлдерге қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Кіріп келді қыс айы, Көп күттік біз бұл айды. Қыста жауар аппақ қар, Ұшар шапада балалар, Аспан аппақ жер тайғак, Жауар тағы қар аппақ». <b>Мақсаты:</b> тақпақ жаттайды.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, барынша мол түсінікке не болады, танымдарын кеңейтеді. <b>Сөздік қоры:</b> күннің көзі. <b>Еңбек:</b> аққала жасау <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйренеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Өлемге нұрын шашады, Мұз да еріп». (Күн) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Досыңды қорға» <b>Мақсаты:</b> ойын шарттарын бұзбай ойпауға үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы</p>

	Бұл не тағы, расында?» (Қар) Мақсаты: жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.	сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.		Қимылдық ойын: «Жаттығу жаса» Мақсаты: дене қимылдарын шынықтырады, белгі бойынша іс-қимылдарын ауыстыра білуге жаттығады.	оқолдас болуға тәрбиеленеді.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

22.12.2023ж.  
 Мәсінәу тексерілді,  
 кенес берілді.  
 Ақпаншү Ақпаншүва.А.С.



Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.2024 жыл – 05.01.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
 Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептипен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үеті, саусақ, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Әңгімелесу:</b> «Табиғат» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: қысқы табиғат және ондағы өзгерістер туралы әңгімелеседі, сұрақтарға толық жауап беруге үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> табиғат. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге аквариумдағы балықтарды тамақтандыруға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіпті сақтайды.				
Таңғы гимнастика	Кешен №19 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырга шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.				

Үйымдастырылган іс-әрекетіне дайындық			<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адамдар мен қолік жүргізушілері» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> танымдарын арттыру, есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім таңсыр?» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> сөздік қорларын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Салыстыр, неге ұқсайды?» (сенсорика) <b>Ойын мақсаты:</b> логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Бесік жырын үйренейік» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> бесікпен және бесік жырымен танысады. Олардың құндылығын түсінеді. Бесік жырын тәрбиешімен бірге қайталайды. <b>Сөздік қоры:</b> бесік, бесік жыры.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Топтастырайық» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Тұсауын кесейік» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> тұсау кесу дәстүрімен танысады, қуыршақтың тұсауын кесу арқылы бұл дәстүрдің қалай өтетінін көреді. Дәстүрге байланысты жұмбақ шешіп, жаңылтпаш жаттайды. <b>Сөздік қоры:</b> тұсау кесу.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Өлшемі бойынша салыстыр» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p>	<p><b>1. Дид. ойын:</b> «Шамаларды салыстыр» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. <b>Сөздік қоры:</b> шама.</p> <p><b>2. Дид. ойын:</b> «Тақпақ жаттайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын</p>



			<p>ерекшеленетін біржолкі заттарды топтастырады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> топтастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p><b>Міндеттері:</b> екі затты о шемі бойынша (ұзын-қасқа, биік-аласа, артық-кем) салыстырады. Ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әрекеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> бесікке салу және тұсау кесу дәстүрлеріне байланысты тақпақ жаттайды. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> тақпақ.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен			<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке не болады, танымдарын кеңейтеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> күннің көзі.</p> <p><b>Еңбек:</b> аққала жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйренеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Таңмен көзін ашады. Мезгіл жетсе.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке не болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> өрнек.</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрену</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ағаш.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттығады. Ойынның шартын сақтай отырып ойнауға дағдыланады.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар ағаштын</p>

			<p>Әлемге нұрын шашады, Мұнда еріп». (Күн) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүр болып эстафета ойынын жүргізу» <b>Мақсаты:</b> шамамен сырғанақ тебеді. Эстафетаны бір-біріне беруге үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>бейларын тынықтырады. <b>Жеке жұмыс:</b> «Аяз қысып, Өртек сызып, Терезенді торлайды. Карға омбығып, Бет домбығып, Сырғып жастар ойнайды, Жейде ұлып, Жейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды ойнақтап жүгіруге жаттығады.</p>	<p>түбін аяздан қорғайтынын түсінді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. <b>Жеке жұмыс:</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу <b>Мақсаты:</b> ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Такпак.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				



	Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: "Аетарыңыз дәмді болсын!" Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жапырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №19 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер			Дид.ойын: «Құмырадағы гүл» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ермексазбен дайын үлгіге қарап, құмырадағы гүлдің мүсінін жасайды. Ермексазбен жұмыс жасау арқылы саусақ моторикасын дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> гүл.	Дид.ойын: «Қуыршақ» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> берілген суретке қарап, қуыршақтың суретін салады. Пайдаланған түстерді атайды. <b>Сөздік қоры:</b> қуыршақ.	Дид.ойын: «Киіз үй» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> алдын-ала дайындалған суреттерді картон қағаздың бетіне жабыстыру арқылы тапсырманы орындайды. Киіз үй туралы әңгімелеседі. <b>Сөздік қоры:</b> киіз үй.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс			1.Пинекер Алиса (3 жас) 2.Зиядов Батырхан (3 жас) 3.Тағар Темірлин (3	1.Глобенко София (2 жас) 2.Слипченко Макар (2 жас) 3.Жұматай	1.Есен Бекзат (2 жас) 2.Ержан Батыр (2 жас) 3.Хажбатыров Джохар (2 жас) 4.Садриддинов Амир (2

			жас) 4.Кекенов Ануыр (3 жас) 5.Жакупов Амирхан (3 жас) 6.Төлеген Асылым (3 жас) Ойын: « <b>Не кордің, не білдің?</b> » (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарын дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.	Шах-Керім (2 жас) 4.Утепова Тамара (2 жас) 5.Досанов Ислам (2 жас) 6.Ашмухатова Айсана (2 жас) 7.Жакупова Еркежан (2 жас) Ойын: « <b>Кімнің құралы?</b> » (сенсорика) Мақсаты: танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	жас) 5.Курманбаев Нияр (2 жас) 6.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 7.Гуменяк Милана (2 жас) Ойын: « <b>Болады, болмайды?</b> » (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын молайту.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен			<b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен )	<b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы	<b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін



			<p>байланыстырып, барышына мәні түсінікке не болады. танымдарын кеңейтеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> күннің көзі.</p> <p><b>Еңбек:</b> ақала жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> кармен жұмыс істеуге үйренеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Таңмен көңін анады. Мезгіл жетсе. Әлемге нұрын шағады, Мұз да еріп». (Күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үшіншісі артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>түсінікке не болады. Байқағыптық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> өрнек.</p> <p><b>Еңбек:</b> кардан бекініс жасауды үйрену</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.</p> <p>Таза ауада бойларын шынықтырады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғып жастар ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ықырып. Ұйытқып боран соғады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешеді.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке</p>	<p>толықтырады.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ағаш.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кармен аулай білу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кардан айналуға, кармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыланады.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін кармен жабу</p> <p><b>Мақсаты:</b> кар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа камқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді.</p>
--	--	--	---	---	--

				үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!			

29.12.2023ж.  
 Мәснәр тексерілді,  
 кенес берілді.  
 Асқамалық Асқамалықова Д.С.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №20

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.2024 жыл - 12.01.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шудембаева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профхарау: дене қызуын олшеу, қолдарын антисептикпен оңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай отуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметеіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үеті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жалырап қалайық.</p> <p><b>Әңгімелесу: «Қыстайтын құстар»</b> (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Қыстап қалатын, жылы құстары туралы түсініктерін кеңейтеді. Шығармашылық қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> Қыс, құс. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса долданып, Жел тұрады долданып</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 20 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)				



	<p>Сырттан келіп үнемі, Сыбынмен қол жуамыз, Таза болды мұзтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне лайықтық	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлар қоры» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: Қай жануардың қандай тағаммен қоректенетінін білу, зейінін, есте сақтауын, дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға дабысын, жүрісін салуға үйрену.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құста құстарға қамқор боламыз» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: Құстардың даусын ажырата біледі, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіреді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күшік пен мысық» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін жүрісін салу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Салыстыр, неге ұқсайды?» (сенсорика) Ойын мақсаты: логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дид. ойын: «Қысқы киімдерді ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: Қыс мезгілінде ауа-райының қандай болатынын және қыстың киімдерін атауларын атайды. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдаланады. Сөздік қоры: қыс, киім.</p> <p>2. Дид. ойын: «Аю»</p>	<p>1. Дид. ойын: «Кілтті тап» (сенсорика, математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Түстерді геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйренеді, көру, ойлау қабілеттерін арттырады. Сөздік қоры: ақ, көк, қара.</p> <p>2. Дид. Ойын: «Қызықты мозайка» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ</p>	<p>1. Дид. ойын: «Орынды» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: Жиназ және оның ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. Сөздік қоры: орындық.</p> <p>2. Дид. ойын: «Топтастырайық» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: өлшемдері әр түрлі геометриялық</p>	<p>1. Дид. ойын: «Ғажайып ертегі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: Берілген суретке қарап, өздеріне таныс ертегі кейіпкерлерін атайды. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>2. Дид. ойын: «Өлшемі бойынша салыстыр» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: екі затты</p>	<p>1. Дид. ойын: «Шамаларды салыстыр» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: балаларды заттарды салыстыруға үйрету. Сөздік қоры: текше.</p> <p>2. Дид. ойын: «Тақпақ жаттайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: бесікке салу және тұсау кесу</p>

	<p>(сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: заттарды топтасуға үйрету Сөздік қоры: аю.</p> <p>3. Дид. Ойын: «Пойыз» (қоршаған ортамен танысу-ойын әрекетті) Міндеттері: адамгершілікке тәрбиелеу Сөздік қоры: көлік, пойыз.</p> <p>4. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>тілі-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: киімдерді құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: көйлек.</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>фигураларды бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады. Сөздік қоры: доп.</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>өлшемі бойынша салыстырады. Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: үстінде, пестында.</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>дәстүрлеріне байланысты тапқак жағдайды. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. Сөздік қоры: бесік арба.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досша киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықтарғайдың бізде мекендеп қалатынын.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қысқы бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, будак, Қабатты бұлттарды ажыратады. Сөздік қоры: бұлт. Еңбек: ауладағы қарды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке не болады, танымдарын кеңейтеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке не болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»</p>



	<p>ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсінеді.</p> <p>Сөздік қоры : суықторғай</p> <p>Еңбек: ауладағы құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіне отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Жеке жұмыс: «Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе суықта, Жем шашуды ұмытпа»</p> <p>Мақсаты : Шапшандыққа, ептілікке дағдыланады. Тез шешім қабылдауға үйренеді.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мысық»</p> <p>Мақсаты: баланың денесін шынықтыру</p>	<p>жинау.</p> <p>Мақсаты: қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып.</p> <p>/Бұлт/</p> <p>Қимылдық ойын: «Кімге» қандай зат керек</p> <p>Мақсаты: әр нәрсенің қандай жағдайда қажеттілігін білу мақсатында ойнайды.</p> <p>Шапшандыққа дағдыланады.</p>	<p>Сөздік қоры: күннің көзі.</p> <p>Еңбек: аққал жасау</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді.</p> <p>Жеке жұмыс: «Таңмен көзің ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге құрын шашады, Мұз да еріп». (Күн)</p> <p>Мақсаты: жұмбақ шешеді.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шапамен сырғанақ тебеді.</p> <p>Эстафетаны бір-біріне беруге үйренеді.</p> <p>Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолда болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>ғолақтарыра түседі.</p> <p>Сөздік қоры: өрнек.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрену</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғып жастар ойнайды.</p> <p>Кейде ұлып, Кейде ысқырып, Ұйытқын боран соғады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста)</p> <p>Мақсаты: жұмбақ шешеді.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды ойнақтап жүгіруге жаттығады.</p>	<p>Мақсаты: секіруге, затты аяқтыруға жаттығады.</p> <p>Ойынның шартын сақтай отырып ойнауға дағдыланады.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді.</p> <p>Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.</p> <p>Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу</p> <p>Мақсаты: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.				



	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпак.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сықырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын!» <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №20 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Дид. ойын: «Аюға сыйлы» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: ермексаздан балдың мүсінін мүсіндейді.</p>	<p>Дид. ойын: «Жемпірді әшекейлейік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: түрлі- түсті қағазда геометриялық</p>	<p>Дид.ойын: «Құмырадағы гүл» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: сазбалшықты</p>	<p>Дид.ойын: «Қуыршақ» (<u>сурет салу</u>, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: ересектер салған суретті</p>	<p>Дид.ойын: «Менің балабақшам» (сурет салу, жапсыру, <u>құрастыру</u>, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді</p>

	Аю туралы білімдерін жетілдіреді. Сөздік қоры: аю.	фигуралардан өрнектер құрастыра білуге үйренеді. Сөздік қоры: жемпір.	өздігінен илеуге үйрету. Сөздік қоры: гүл.	толықтырады. Сөздік қоры: қуыршақ.	белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету Сөздік қоры: балабақша.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Қыс» (көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру 3 жас 1. Жакупова Еркежан 2. Слипченко Макар 3. Жалмағамбетов Тамерлан	Ойын: «Қуыршақты киіндіру» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Киім атауларын үйрету 3 жас 1. Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан 3. Тағар Темірлан	Ойын: «Не көрдің, не білдің?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарын дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. 3 жас 1. Пинекер Алиса 2. Жакупов Амирхан 3. Төлеген Асылым	Ойын: «Кімнің құралы?» (сенсорика) Мақсаты: танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. 2 жас 1. Жұматай Шах-Керім 2. Утенова Тамила 3. Досанов Ислам 4. Ашмухатова Айсана 5. Глобенко София	Ойын: «Болады, болмайды» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын молайту. 2 жас 1. Гуменьяк Милана 2. Ержан Батыр 3. Хажбатыров Джохар 4. Садридинов Амир 5. Курманбаев Нияр 6. Есен Бекзат
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Сөздік қоры: Рақмет. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыс	<b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу)	<b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күннің көзін	<b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу)	<b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)



<p>мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Қардың қасиеттерімен танысады (қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.) Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: қар Еңбек : топтағы гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерге қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленді. Жеке жұмыс: «Кірпі келді қыс айы, Көп күттік біз бұл айды. Қыста жауар аппақ қар, Ұшар шаңада балалар Аспан аппақ жер тайғақ, Жауар тағы қар аппақ.» Мақсаты: таппақ жаттайды. Қимылды ойын: «Ұшты –ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын анықтай білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың ізін айырып, білуге үйренеді. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: із Еңбек: қардан іздерді жасауды үйренеді. Мақсаты: жануарларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сак қоян. Қаша берсең орманға, Қорқағым деп ат қоямын. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізеді, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттығады.</p>	<p>қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, барынша мол түсінікке не болады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: күннің көзі. Еңбек: аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады, Мұз да еріп». (Күн) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Үшіншісі артық» Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке не болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрену Мақсаты: күректен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: «Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғып жастар ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Айтыңдаршы, бабектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p>	<p>Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Мақсаты: қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыланады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. Жеке жұмыс: «Қозғалыстарды дамыту» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту</p>	
---	--	---	--	---	--



				Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болаңыз! Сау бол!				

0501.2024 м.  
 Жоғалар шеңберінде,  
 кеше берілді.  
 Абдухамит, Абдухамитов А.С.

Білім беру ұйымы: «Дәт» бобекжайы МКҚК

Тобы: «Бобек» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.2024 жыл – 19.01.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Қурманбаева А.Н.  
 Шулембоева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профікарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен оңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күнің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үеті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Қушамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. <b>Әңгімелесу:</b> «Құстар – біздің досымыз» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: құстардың пайдасын біледі, құстардың аттарын атайды. <b>Сөздік қоры:</b> құстар. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: тәрбиешіге бөлмедегі гүлдерді суаруға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы ойыншықтардың жинақтауды тұруын қадағалайды, Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса бөспәңдар, Теріп алып қастерлеп, Төгілділерге тастаңдар.				

Таңғы гимнастика	Кешен №21 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқынты тамақтануды, асхана асхантарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ</b> , (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сықырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрену.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ташқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ыстық-салқын» (қоршаған ортамен танысу) <b>Ойын мақсаты:</b> өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорларын байытып, ташқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жер, су, ауа, от» (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдылану.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянға көмектес» (сенсорика, математика негіздері) <b>Ойын мақсаты:</b> заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрену.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дид. ойын:</b> «Қазақтың ұлттық киімі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдермен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> Топ.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Себеттерді азмана салыстыр»	<b>1. Дид. ойын:</b> «Бөлігін тап» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> екі затты өлшемі бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>Сөздік қоры:</b> үлкен-кіші.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Жемнің ертегісі» (сөйлеуді дамыту.	<b>1. Дид. ойын:</b> «Бесік жырын жаттайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> бесік жырын жаттайды. Ондағы сөздердің мағынасын түсінеді. Қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> ана.  <b>2. Дид. ойын:</b>	<b>1. Дид. ойын:</b> «Жаңылтпаш жаттайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> жаңылтпаштың не екенін үйренеді. Түсуу кесу және бесікке байланысты жаңылтпаш жаттайды, тілдерін жаттықтырады. Сөздік қорларын жаңа	<b>1. Дид. ойын:</b> «Заттарды топтастыр» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) <b>Міндеттері:</b> өншемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. <b>Сөздік қоры:</b> үлкен.  <b>2. Дид. ойын:</b> «Ән айтайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-



	<p>(сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> «артық-кем» ұғымдарын ажыратып, себеттегі алманы салыстырады. Суреттер арқылы қойылған сұрақтарға жауап береді.  <b>Сөздік қоры:</b> алма</p> <p><b>3.Дид.ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен ажыратуға үйрету.  <b>Сөздік қоры:</b> банан.</p> <p><b>4.Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.  <b>Сөздік қоры:</b> ат.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Дид.ойын:</b> «Менің отбасым» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)  <b>Міндеттері:</b> отбасындағы туыстық қатынасқа байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастырады. Сөздік қорларын дамыту мақсатында ата, әже туралы тақпақ жаттайды.  <b>Сөздік қоры:</b> ана.</p>	<p>«Фин уралар ойыны» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> геометриялық фигуралардың өлшемі бойынша ерекшеліктерін үлкен-кіші заттарлы ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.  <b>Сөздік қоры:</b> кіші.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>сөздермен байланыды.  <b>Сөздік қоры:</b> мен.</p> <p><b>2.Дид.ойын:</b> «Өлшемдері бойынша салыстыр» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)  <b>Міндеттері:</b> суретте берілген заттарды өлшемдері бойынша (үлкен-кіші) салыстырады. Ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> кіші</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> бесікке елді және тұсау кесу дәстүрлеріне байланысты ән жаттауға үйрету.  <b>Сөздік қоры:</b> әже.</p>
№ 1 серуенге дайындақ	Серуен. Балаларда өзінше қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну ретінің сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау:

<p>Қардың қасиетін бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> қар туралы білімдерін толықтырады: ақ ұлапа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Ойлау қабілеттерін дамытады.  <b>Сөздік қоры:</b> қар.  <b>Еңбек:</b> қарды күреу  <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге ынталанады, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> қарды ақмырлап, қатты қысу  <b>Мақсаты:</b> қардың қасиетін сезінеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Үстап ал»  <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісін, жағтығады. Шапшаңдыққа, еңгілікке дағдыланады.</p>	<p>Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> қыраудың қалай болатынын түсінеді. Қырау түскен ағаштарды бақылайды.  <b>Сөздік қоры:</b> қырау.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Суықторғайлар»  <b>Мақсаты:</b> түрлі қимылды жағтығуларды жасауды үйренеді, тапқырлық таныта білуге дағдыланады.  <b>Еңбек:</b> қардан әр түрлі пішіндер жасау  <b>Мақсаты:</b> бір-біріне көлдергі жасамай, жұмыс істеуге үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қанат сияқты ақ. Ұлапа боп жерде жатады». (қырау)  <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> жоюқы жағдайдағы ауа-райы туралы түсініктерін кеңейтуді және тереңдетуді жалғастырады; жансыз табиғат нысандарына қызығушылықтарын дамытады, қыс мезгілі туралы танымдарын кеңейтеді.  <b>Сөздік қоры:</b> ауа-райы.  <b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсаңғыштағы қарды тазалау және оларды түрлі дәндермен толықтыру  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> суретпен жұмыс  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерге қарап, ауа-райы түрлерін ажыратады, танымдарын кеңейтеді.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң?»  <b>Мақсаты:</b> жылдам жүгіруге дағдыланады, шапшаңдықтарын арттырады.</p>	<p>Қарғаларды бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейтеді, оларды сыртқы түрлеріне қарай ажырата білуге үйренеді; қыстап қалатын құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді.  <b>Сөздік қоры:</b> қарға.  <b>Еңбек:</b> жолдарды қармен қоқыстан тазарту  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге деген құлшынысқа тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар»  <b>Мақсаты:</b> қарға туралы тақпақ жаттайды.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қарсы сызықтар»  <b>Мақсаты:</b> серуен кезіндегі қимылдық белсенділіктерін арттырады.</p>	<p>Қар (үлпішарынан) ұшықандарын бақылау (қоршаған ортамен танысу)  <b>Мақсаты:</b> қар ұшықандарының қалай пайда болатынымен, олардың құрылысымен танысады, сонымен бірге байқағыштыққа тәрбиеленеді.  <b>Сөздік қоры:</b> қар ұшықандары.  <b>Еңбек:</b> кішкентай балалардың ойнайтын ауласын қардан тазарту  <b>Мақсаты:</b> өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеленеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> ақ қағаздан қар ұшықандарын жасау  <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамытады.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Суық аяз»  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жағтығады.</p>
--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ</b> , (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Ракмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №21 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды сапқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массажлық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берейін басыма, <b>Сөздік қоры: Ракмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын: « <b>Ою құрастырайық</b> » (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> түстерін сәйкестендіру.	Дид.ойын: « <b>Менің мысығым</b> » (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> әркім өз қалауы бойынша өздерінің мысығын	Дид.ойын: « <b>Доп</b> » (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Кесектерді алақанларының	Дид.ойын: « <b>Автокөлік</b> » (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> бейнелерді қиғаз	Дид.ойын: « <b>Орнын толықтырайық</b> » (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қылқалам мен бояуда оны бояуда



	бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырады. Таңбаларды айыра білуге дағдыланады. <b>Сөздік қоры:</b> ою.	салады. Пайдаланған түстерін атайды. <b>Сөздік қоры:</b> мысық.	арасында домалату, есу және тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). <b>Сөздік қоры:</b> дөң.	бетіне қойып құрастыруға (жөкелеген бөліктерді ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету). <b>Сөздік қоры:</b> ангоколік.	акырын бағыруды үйрету, қардың суретін беріп еп қағазға жетіснейтін бөліктерін жабыстырып, суретті толықтырады. <b>Сөздік қоры:</b> қар.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	1.Хажбатыров Джохар (2 жас) 2.Жалмағамбетов Тамерлан (2 жас) 3.Гуменик Милана (2 жас) 4.Жакупова Еркежан (2 жас) 5.Ашмұхатова Айсана (2 жас) Ойын: « <b>Ненің төлі жоқ?</b> » (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	1.Жакупов Амирхан (3 жас) 2.Зиядов Батырхан (3 жас) 3.Кекенов Ануар (3 жас) Ойын: « <b>Нені қайдан алуға болады?</b> » (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: адамға қажетті заттарды таны, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрену, сөздік қорларын байыту.	1.Садридинов Амир (2 жас) 2.Есен Бекзат (2 жас) 3. Ержан Батыр(2 жас) 4.Курманбаев Нұр (2 жас) Ойын: « <b>Тез жауап бер</b> » (сенсорика) Мақсаты: түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдылану.	1.Утепова Тамиза (2 жас) 2.Слишченко Макар (2 жас) 3.Жұматай Шах-Керім (2 жас) 4.Глобенко София (2 жас) 5.Досанов Ислам(2 жас) Ойын: « <b>Пішінді құрастыр</b> » (математика негіздері) Мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрену. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	1.Тағар Темірлан (3 жас) 2.Пинкер Алиса (3 жас) 3.Төлеген Асылым(3 жас) Ойын: « <b>Қателеспе</b> » (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жағтыту. Спортпен шұғылдануға деген талантарын арттыру.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік, кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Аралайды бақпаны, Үілмейді жақсы өмі.				

	Үлкенді бақыпалар. Жауса жаусын ақша қар.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дадысының дамуын жетілдіру (от инкаптарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қардың қасиетін бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қар туралы білімдерін толықтырады; ақ, ұша сияқты, күз нұрына шағылысын жылтырайды. Ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Сөздік қоры:</b> қар. <b>Еңбек:</b> қарды күреу <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге ынталанады, еңбекеуігінтікке тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлан, қатты қысу <b>Мақсаты:</b> қардың қасиетін сезінеді. <b>Қимылдық ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, еңгілікке дадыланады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыраудың қалай болатынын түсінеді. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. <b>Сөздік қоры:</b> қырау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> түрлі қимыл-қозғалыстарды қалыптастырады. <b>Еңбек:</b> қардан әр түрлі пішіндер жасау <b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйренеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қанат сияқты ақ, Үлша боп жерде жатады». (жырау) <b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райынан бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қысқы жағдайдағы ауа-райы туралы түсініктерін кеңейтуді және тереңдетуді қамтастырады; жансыз табиғат нысандарына қызығушылықтарын дамытады, қыс мезгілі туралы танымдарын кеңейтеді. <b>Сөздік қоры:</b> ауа-райы. <b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсадынтағам қарды тазалау және оларды түрлі дәндермен толықтыру <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> суретпен жұмыс <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерге қарап, ауа-райы түрлерін ажыратады, танымдарын кеңейтеді. <b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар аларды бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қыстаптын құстар туралы түсініктерін кеңейтеді, оларды сыртқы түрлеріне қарай ажырата білуге үйренеді; қыстап қашптын құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> қарға. <b>Еңбек:</b> жолдарды қар мен қоқыстан тазарту <b>Мақсаты:</b> еңбекеуігінтікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге деген күлшынысқа тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Боран сөкпе қар болар, Бұтаға қонар қарғалар». Мақсаты: қарға</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар (ұлшаларының) ұшықтарын бақылау (қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қар ұшықтарының қалай пайла болатынымен, олардың құрылысымен танысады, сонымен бірге байқағыштыққа тәрбиеленеді. <b>Сөздік қоры:</b> қар ұшықтары. <b>Еңбек:</b> кішкентай балалардың ойнаптын ауласын қардан тазарту <b>Мақсаты:</b> өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеленеді. <b>Жеке жұмыс:</b> ақ қағаздан қар ұшықтарын жасау <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамытады. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> еңгілікке, жылдам болуға дадыланады.</p>

			«боранда калып койма» Мақсаты: ікемділіктерін дамытады, жылдам жүгіруге дағдыланады.	туралы тактық жағдайды. Қимылдық ойын: «Допты жіберіп алма» Мақсаты: допты түсірмей немесе тоқтатпай беруге үйренеді, достыққа тәрбиеленеді.	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

12.01.2024 ж.  
 Жоспар тексерілді,  
 келесі берілді.  
 Абдушев Аспандияр А.С.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №22  
Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 2, 3 жас.  
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.2024 жыл -26.01.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үеті, саусақ, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті)</p> <p>Қуан шапқан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Қырауды бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағашты бақылау. <b>Сөздік қоры:</b> қырау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Тазартып бар кір шаппаң, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 22(физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.				

	<p><b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p><b>Дид.ойын:</b>  «Бұл қай кезде киеді?»  (қоршаған ортамен танысу)  Ойын мақсаты:  Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b>  «Гажайып қалтпа»  (сөйлеуді дамыту)  Ойын мақсаты:  Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b>  «Бұл қай кезде болады?»  (қоршаған ортамен танысу)  Ойын мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b>  «Шар жарылды»  (сөйлеуді дамыту)  Ойын мақсаты:  Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b>  «Көліктер қандай түсті?»  (сенсорика)  Ойын мақсаты:  Түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Дид.ойын:</b> «Қазақтың халқының ұлттық киімдерін ата»  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерін дұрыс атауға үйрету.  Сөздік қоры: шалбар.</p> <p><b>2.Дид. ойын</b>  «Шамаларды салыстыру»  (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік</p>	<p><b>1.Дид.ойын</b>  «Түстерін пішіндерін ата» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын коммуникативтік әрекет)  Міндеттері:  Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.  Сөздік қоры: ақ, қара.</p> <p><b>2. Дид. ойын</b>  «Алыс жақын»  (сенсорика, математика негіздері-ойын,</p>	<p><b>1.Дид.ойын:</b>  «Санамас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)  Міндеттері: Дәстүрге байланысты балармен санамас айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздерімен байыту.  Сөздік қоры: ата</p> <p><b>2.Дид.ойын:</b>  «Топтастырайық»  (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p>	<p><b>1.Дид.ойын:</b> «Қайсы қайда тұрады»  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері: Жаңа ертегілердің әңгімелерді, өлеңдерін тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.  Сөздік қоры: қасқыр.</p> <p><b>2.Дид.ойын:</b> «Өлшемді бойынша салыстыр»  (сенсорика,</p>	<p><b>1.Дид.ойын:</b> «Үлкен -кіші»  (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)  Міндеттері: Бір затты екінші затпен бетестеру және қою тәсілдері арқылы үлкен- кіші салыстыру.  Сөздік қоры: сабын.</p> <p><b>2.Дид.ойын:</b> «Тақпақ жаттайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері: бесікке салу және тұсау кесу дәстүрлеріне байланысты тақпақ жаттайды.Сөздік</p>



	<p>әрекет) Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыруды үйрету. Сөздік қоры: үстел.</p> <p><b>3. Дид. ойын.</b> «Сықарлы қораша» қоршаған ортамен танысу-ойын әрекетті) Міндеттері: Сыртқы белгілері бойынша көкөністерді (алма, банан) мен жемістерді ажырату. Сөздік қоры: алма, банан.</p> <p><b>4. Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Біркелкі заттарды, түрлі көлемдегі шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру. Сөздік қоры: балабақша.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</b></p>	<p>Міндеттері: өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі үлкен -кіші заттарды топтастырады. Сөздік қоры: асық.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</b></p>	<p>математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: екі затты өлшемі бойынша (үлкен -кіші, биік-аласа, артық-кем) салыстырады. Сөздік қоры: орындық.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</b></p>	<p>қорларына жана сөздерімен байыту. Сөздік қоры: бесік арба.</p>
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	<b>Серуен.</b> Балаларды өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Қырау бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Сөздік қоры: қырау Еңбек терезедегі қырауды көрсету. Мақсаты :ойын алаңдағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қысқы бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, Қабатты бұлттарды ажыратады. Сөздік қоры: бұлт. Еңбек ауладағы қарды жинау. Мақсаты :қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке ие болады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: күннің көзі. Еңбек: аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрену</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі калпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттығады. Ойынның шартын сақтай отырып ойнауға дағдыланады. Еңбек: ағаштардың түбін</p>



	<p>еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс Аппак, аппак қар аппак, Қар жамылған дала аппак. Қырау, қырау тал аппак, Айналаның бәрі аппак. Қимылдық ойын «Шымшық доп» Топтасып тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>өсімдігін сезіне білуге тәрбиеленеді. Жеке жұмыс Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын «Кімге қандай зат керек» Мақсаты әр нәрсенің қандай жағдайда қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшандыққа дағдыланады.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шағады, Мұз да еріп». (Күн) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шапамен сырғанақ тебеді. Эстафетаны бір-біріне беруге үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>Мақсаты: күрекпен қарлы ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: «Аяз қысып, Өрнек сызып, Төрезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сыргып жастар ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ыскырып, Ұйытқып боран соғады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Айлакер қасқыр» Мақсаты: оңды – солды ойнақтап жүгіруге жаттығады.</p>	<p>қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынды түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. Жеке жұмыс: «Таңгажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу Мақсаты: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафақтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Таклақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі,</p>				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<b>Кешен №22</b> (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұзыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	<b>Дид.ойын:</b> «Аюға сыйлық» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. Сөздік қоры: аю.	<b>Дид.ойын:</b> «Түрлі - түсті кесе» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттармен таныстыру. Сөздік қоры: кесе.	<b>Дид.ойын:</b> «Себеттегі алма» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Сөздік қоры: алма.	<b>Дид.ойын:</b> «Доп» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: берілген суретке қарап, доптың суретін салады. Қарама-қарсы түстерді үйретуді жалғастыру. Сөздік қоры: доп.	<b>Дид.ойын:</b> «Бесік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: алдын-ала дайындалған суреттерді картон қағаздың бетіне жабыстыру арқылы тапсырманы орындайды. Бесік туралы әңгімелеседі. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Сөздік қоры: бесік арба
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<b>Ойын:</b> «Қыс» (көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру 1. Жакупова Еркежан 2. Слипченко Макар	<b>Ойын:</b> «Қуыршақты кіндіру» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Киім атауларын біледі 3 жас	<b>Ойын:</b> «Кім зейінді» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Суреттерге мұқият қарап жетпей тұрған затты тауып	<b>Ойын:</b> «Сыңарып тап» (сенсорика) Мақсаты: танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. 2 жас	<b>Ойын:</b> «Бұл ненің ізі» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын молайту.Ө



	3.Жалмагамбетов Тамерлан	1.Кекенов Ануар 2. Зиядон Батырхан 3.Тағар Темірлан	слымсытуға үйрету. 3 жас 1.Пинкер Ална 2.Жақупов Амирхан 3.Төлеген Асылым	1.Жұматай Шах-Керім 2.Утепова Тамилә 3.Досанов Ислам 4.Ашмухатова Айсана 5.Глобенко София	2 жас 1.Гуменяк Милана 2.Ержан Батыр 3.Хажбатыров Джохар 4.Садридинов Амир 5.Курманбаев Нияр 6.Есен Бекзат
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрынғындағы кесте бойынша. Сөздік қоры: Рақмет. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	<b>Серуен.</b> Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
<b>№ 2 серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.Қардың қасиеттерімен танысады)қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.)Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: қар Еңбек топтағы гүлдерге су құю. Мақсаты гүлдерге қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленді. Жеке жұмыс: «Аю келді қыс айы.	<b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерін бақылау! (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың ізін айырып, білуге үйренеді. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: із Еңбек қардан іздерді жасауды үйренеді. Мақсаты жануарларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс:	<b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, барынша мол түсінікке не болады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: күннің көзі. Еңбек: аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Алып-алып, сап-сары, Аспанда жарқыл етеді. Көрген бала қызығып,	<b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке не болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрену Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.	<b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Мақсаты: қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыланады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа



<p>Көп күттiк бiз бұл айды. Қыста жауар апнақ қар. Үшар шанада балалар Аспан апнақ жер тайтақ, Жауар тағы қар апнақ.» Мақсаты таппақ жаттайды. Қимылды ойын «Үшты – ұшты» Мақсаты ненiң ұшатынын, ненiң ұшпайтынын анықтай бiлуге, аңғарымпаздыққа тәрбиеленедi.</p>	<p>Түлкi деген қу гой, Жүрген жерi шу гой. Жатып алып жагада, iздегенi ду гой. Қимылдық ойын «Аңшы мен түлкi» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тiгiзедi, жүгiруге, өрмелеп шығуға жаттығады.</p>	<p>Вертегiсi келедi. (Күн) Мақсаты: жұмбақ шешедi. Қимылдық ойын: «Үшiншiсi артық» Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: «Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран борап соғады, Бұл қай кезде болады Айтыңдаршы, бобектерiм, Бұл қай кезде болады?» (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешедi. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: шеңберде тез жүгiруге жаттығады, епiлiкке үйренедi, ойынның сөздерiн дұрыс айтып, жаттайды.</p>	<p>қамқоршы болуға тәрбиеленедi. Ұжымдық iс-әрекетке дағдыланады. Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды белендiреміз» тақырыбына сурет салу Мақсаты: ағаштарды сыртқы түсiнен, түрiнен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренедi.</p>
<p>Балалардың үйлерiне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгiмелесу. Сөздiк қоры: Сау болыңыз! Сау бол!</p>			

19.01.2024 м.  
 Мәскеу мектебiнiң,  
 кеңес бiрлiгi.  
 Ақматай Қытайлыбаева А.С.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №23

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тәрбиешілер: Курманбасва А.Н  
Шулембасва Ж.

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.2024 жыл - 02.02.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті)</p> <p>Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін.</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Терезедегі өрнектерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Терезе.</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p> <p>Шеберін -ай аяздың, Өйнектерді қағаз қып. Әшекейліп қойып, Бірнеше ою ойыпты. Түрлі түсін гүлдердің, Мәнерін де кілемнің.</p>				



	Өркешін де әр таудың, Мүйізін де арқардың. Айнытпай-ақ салыпты.				
Тапғы гимнастика	Кешен № 23 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Тапғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» (қоршаған ортамен танысу.) Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту, топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Орманға серуендеу» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: «С» және «З» дыбыстарын айтады.	Дидактикалық ойын: «Күшік пен мысық» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін салады»	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» (сенсорика) Ойын мақсаты: Екі затты салыстырып өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дидактикалық ойын «Қуыршақты тақиясын сәлдейміз» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, жанашылық таңытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: асық.	1. Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды топтау.»(сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын коммуникативтік әрекет) Міндеттері: неғұрлым ұқсас заттарды қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры: кесе. 2 Дид. Ойын	1. Дид. ойын: «Тұсау кесу» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: балаларды тұсау дәстүрмен таныстыру. Сөздік қоры: бесік. 2. Дид. ойын: «Биік пе, аласа ма?»	1. Дид. ойын: «Көңілді аңдар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: ит.	1. Дид. ойын: «Бөлігін тап» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: бір затты екінші затпен бетестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры: үлкен- кіші



	<p>2. Дид. Ойын «Дүкен» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры : нап. 3. Дид . ойын. «Орман тұрғындары»(қоршаған ортамен танысу-ойын әрекетті) Міндеттері: Балаларды «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Сөздік қоры : ат. 4. Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері : өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша біркелкі заттарды салыстыру. Сөздік қоры : үлкен-кіші. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>(сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>2. Дид. ойын: «Өлшемі бойынша салыстыр» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстырады. Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: үлкен-кіші. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>2. Дид. ойын: «Суреттерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: сәбіз.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыс</p>	<p><b>Бақылау :</b> Бұршақты бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: бұршақ,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Айналадағы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: терезедегі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Боранды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Боран ұйтқып</p>

	<p>мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауып тағатынымызды түсінеді.</p> <p>Сөздік қоры: аяз. Қимылдық ойын: «Жақсы- жаман»</p> <p>Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиленеді.</p> <p>Еңбек ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: үйілген қардың маңызын түсіне отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйренеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.</p> <p>Жеке жұмыс «Терезеге қонады, Әсем ою ояды». (Аяз)</p> <p>Мақсаты: жұмбақ</p>	<p>домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: бұршақ. Еңбек ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттау.</p> <p>Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар)</p> <p>Қимылдық ойын «Торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>адамның қысқы еңбегі, қысқы еңбекпен тапқыстыру барсында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Сөздік қоры: ауа-райын. Еңбек: ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған.</p> <p>Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: жұмбақ шешеді. (қар.)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке не болады.</p> <p>Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі.</p> <p>Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрену</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады.</p> <p>Жеке жұмысы: «Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғып жастар ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Айтындаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста)</p> <p>Мақсаты: жұмбақ шешеді.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды ойнақтан жүгіруге</p>	<p>соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендегін көрсете түсіндіру.</p> <p>Сөздік қоры: боран. Қимылдық ойын: «Байқап ал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар»</p> <p>Мақсаты: Байқапздыққа, тапқырылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын» тақырыбына сурет салу</p> <p>Мақсаты: ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---	--



	шенуі арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады.			жағтығалы.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шенуі, иқафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз, <b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №23 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, кимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид. Ойын «Ыдыс» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық,	Дид. Ойын «Көлеңкесін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу- ойын , шығармашылық,	Дид.ойын: «Құмырадағы гүл» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын,	Дид.ойын: «Көлік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық,	Дид.ойын: «Алма» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік,



	коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама- қарсы түстер) үйретуді жалғастыру. Сөздік қоры: қасық.	коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауды жалғастыру. Сөздік қоры: кеме.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ.	коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сөздік қоры: пойыз	ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру. Сөздік қоры: алма.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Қыс»(көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру 2 жас 1. Жакупова Еркежан 2. Слипченко Мақар 3. Жалмағамбетов Тамерлан 4. Садридинов Амир 5. Есен Бекзат 6. Курманбаев Нияр	Ойын «Менің досым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Досымның есімін біледі. 3 жас 1. Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан 3. Тағар Темірлан	Ойын: «Не көрдің, не білдің?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарын дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. 3 жас 1. Пинкер Алиса 2. Жакупов Амирхан 3. Төлеген Асылым	Ойын: «Сәйкестендір» (сенсорика) Мақсаты: танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. 2 жас 1. Жұматай Шах-Керім 2. Утенова Тамила 3. Досанов Ислам 4. Ашмухатова Айсана 5. Глобенко София	Ойын: «Кімнің балапаны?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын молайту. 2 жас 1. Гуменяк Милана 2. Ержан Батыр 3. Хажбатыров Джохар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				



№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз иқафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Қардың қасиеттерімен танысады қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: қар Еңбек топтағы гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерге қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленді. Жеке жұмыс «Өзін қорғай алады, Домалана қалады. Содан кейін тиіп көр, Тура «уколын» салады. Қыста жауар алпақ қар, Ұшар шанада балалар Аспан алпақ жер тайғақ, Жауар тағы қар алпақ.» Мақсаты таппақ жаттайды. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың ізін айырып, білуге үйренеді. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: із Еңбек қардан іздерді жасауды үйренеді. Мақсаты : жануарларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқалды, Аспанға қарап ұлиды, Ауылда малды ториды. Қимылдық ойын «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізеді, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттығады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке не болады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: күннің көзі. Еңбек: аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады, Мұз да еріп». (Күн) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Үшіншісі артық» Мақсаты: шапшандыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке не болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрену Мақсаты: күректен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боран соғады, Бұл қай кезде болады? Айттыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Мақсаты: қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыланады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу Мақсаты: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан</p>

	Мақсаты ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын анықтай білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиеленеді.			Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.	танып, айыруға үйренеді.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!				

28.01.2024ж.

Мәскеу мақсегі,

қандай берілді!

Абдуллин, Абдуллин А. С.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №24

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.2024 жыл - 08.02.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті)</p> <p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Боранды бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Боран.</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b></p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жап-жақты көмек көрсете алады.</p> <p>Соғады боран, соғады, Ашулы өзі, долы әрі. Шулатып орман, даланы. Қорқытады бар баланы.</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 24 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				

Таңғы	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.          Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Тақияқ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)          Дос бөл сабын, сумен сен,          Жиі - жиі жуып сен.          Таңертеп де кешке де,          Жуып күндіз - түсте де.          Жуып тамақ алдында,          Жуып тамақ соңында.          Жуып ұйықтар кезінде,          Жуып тұрған мезгілде.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын:          «Менің отбасым» (қоршаған ортамен танысу.)          Ойын мақсаты:          Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Дидактикалық ойын:          «Дауысын тап» (сөйлеуді дамыту.)          Ойын          Мақсаты: Үнтаспадан шыққан дауыстың не екенін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:          «Мен не жасадым» (қоршаған ортамен танысу)          Ойын мақсаты:          Балалардың тіл қорларын дамыту қысқы киімдер атауын атауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:          «Топтастыр» (сөйлеуді дамыту)          Ойын мақсаты:          Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:          «Түрлі түсті шарлар» (сенсорика)          Ойын мақсаты:          Пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дидактикалық ойын          «Құрылысшының құралы.» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік,</p>	<p>1. Дидактикалық ойын          «Сөредегі ойыншықтар» (сенсорика, математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет)</p>	<p>1. Дид. ойын: «Мысық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)          Міндеттері: зат есімді үстінде тәрізді көмекші</p>	<p>1. Дид. ойын: «Үй жануары - ит» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)          Міндеттері:</p>	<p>1. Дид. ойын: «Үлкен және кіші ойыншық» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет)          Міндеттері: бір затты</p>

	<p>ойын әрекеті) Міндеттері: Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал етуге үйрету. Сөздік қоры: үстел.</p> <p>2. Дид. ойын «Дүкен» (сенсорика математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік- аласа) салыстыру. Сөздік қоры : үлкен- кіші.</p> <p>3. Дид. ойын. «Кімнің үйі» (қоршаған ортамен танысу-ойын әрекетті) Міндеттері: үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. Сөздік қоры : қой. 4. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеттері: өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды салыстыру. Сөздік қоры: кесе.</p> <p>2. Дид. ойын «Тіктөртбұрышта не құрастыруға болады?» (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: геометриялық фигураларды түсі бойынша біркелкі заттарды салыстыру. Сөздік қоры : үлкен-кіші.</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>сөздермен бірге қолдану. Сөздік қоры: қой.</p> <p>2. Дид. ойын: «Биік пе, аласа ма?» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені ) бойынша салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші.</p> <p>3. Дид. ойын «Бұл не?» (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: төрт түліктің атауын айту. Сөздік қоры: сиыр</p> <p>4. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: ит.</p> <p>2. Дид. ойын: «Өлшемі бойынша салыстыр» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстырады. Сөздік қоры: күрек.</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>екінші затпен бетестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші</p> <p>2. Дид. ойын: «Суреттерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Менгерілген: сөз тіркесін құра білуге үйрету. Сөздік қоры: бауырсақ.</p> <p>3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
№ 1 серуенге	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну				



дайындық	реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: қар жауып тұрған құбылысты бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады,-жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары түйіршіктеліп жауады.</p> <p>Сөздік қоры: қар.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге</p>	<p>Бақылау : қайың ағашының қысқы көркін бақылау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры қайың ағаш.</p> <p>Еңбек :қайың ағаштың түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс :Жұмбақты шеш</p> <p>Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш.)</p> <p>Қимылдық ойын «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты :тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Бақылау: желді бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: жел.</p> <p>Еңбек: сырғанақ төбешік соғу.</p> <p>Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап»</p> <p>Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту,затты сипаттау бойын табу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ең мерген кім?»</p> <p>Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыруға</p> <p>Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>«Ағаш суретін сал.»</p> <p>Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>Бақылау: алаңдағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты:балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту.Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: терек ағаш</p> <p>Еңбек: кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау екі аяқпен кезек-кезек онға, солға секіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: қар.</p> <p>Қимылдық ойын: «қүйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу,жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: гүлзараға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Шаңғы тебеу білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру.</p> <p>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>

	<p>көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді біреулері оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қар тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты біргіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгердім. (қар)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p>				



	<b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №24 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид. ойын «Ыдыс» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама- қарсы түстер) үйретуді жалғастыру. Сөздік қоры: қасық.	Дид. ойын «Көлеңкесін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету. Сөздік қоры: кеме.	Дид.ойын: «Жыл мезгілінің түстерін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ.	Дид.ойын: «Көлік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау,қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сөздік қоры: пойыз	Дид.ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қағазға саусақпен суретсалып, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру. Сөздік қоры: алма.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Құрылыстың құралы»(көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2 жас 1.Гуменяк Милана	Ойын «Сөредегі ойыншықтар» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ойыншықтар атауларын біледі. 3 жас 1.Пинекер Алиса 2. Зиядов Батырхан	Ойын: «Не көрдің, не білдің?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.	Ойын: «Сәйкестендір» (сенсорика) Мақсаты: танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. 2 жас 1.Ашмухатов Айсана	Ойын: «Кімнің балапаны?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын молайту. 2 жас 1.Жакупова Еркежан



	2.Ержан Батыр 3.Хажбатыров Джохор 4.Садридинов Амир 5. Есен Бекзат 6.Курманбаев Нияр	3.Жакупов Амирхан	3 жас 1.Кексенов Ануар 2.Тағар Темірлан 3.Төлеген Асылым	2.Утенова Тамила 3.Досанов Ислам 4.Глобенко София 5.Жұматай Шах-Керім	2.Слипченко Макар 3.Жалмағамбетов Тамерлан
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p> <p><b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:Қысқы еңбекпен таныстыру барсында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Сөздік қоры: ауа- райы. Еңбек Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. Қар деп сыртқа қарайды. Көңіл бөлмей басқаға. Жеке жұмыс:</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау(қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қар үстіндегі аламдардың, жануарлардың ізін айырып, білуге үйренеді. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: із Еңбек қардан іздерді жасауды үйренеді. Мақсаты : жануарларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс:</p>	<p><b>Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Сөздік қоры: суық торғай. Еңбек: қар күреу. Мақсаты: қардың жерге қалың түскенін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: қыс. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: қыс қызығы тақырыбына әңгіме құрату. Қимылдық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау.»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Мақсаты: қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыланады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың</p>

	<p>«Өзін қорғай алады, Домалана қалады. Содан кейін тиіп көр, Тура «уколын»салады. Қыста жауар аппақ қар, Ұшар шанада балалар Аспан аппақ жер тайгақ, Жауар тағы қар аппақ.» Мақсаты : балаларға таппақ жаттай отырып, есте сақтау қабілетерін дамыту. Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.</p>	<p>Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқады, Аспанға қарап ұлиды, Ауылда малды ториды. Қимылдық ойын «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізеді, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттығады.</p>	<p>айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып -ап. Бөтекесі бұлтиып, шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға таппақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Сөздік қорын: дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу Мақсаты: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

02.02.2024г.  
Несман Мексимова,  
көзге берілді.  
Алғашқы Алғашқы Адамдар О.О.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №25

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.2024 жыл - 16.02.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті)</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз, Ақ тілекті жолдайық. Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым.</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Шыршаны бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы – жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.</p> <p>Тамаша тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Шырша.</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b></p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-</p>				



	жақты				
Таңғы гимнастика	Кешен № 25 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» (қоршаған ортамен танысу.) Ойын мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айгулге серуенге бару үшін не жеткіспейді?» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Нені қайда салады?» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Машиналар әр түрлі» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: Балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыру. Екі бөліктен тұратын бүкіл суретті жинауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» (сенсорика) Ойын мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жағымды көңіл -күйлерін қамтамасыз ету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дидактикалық ойын «Қазақтың ұлттық ою – өрнектері» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, стістіктің өткен шағымен байланыстыру.</p>	<p>1. Дидактикалық ойын «Түстерін дұрыстап тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, стістіктің өткен шағымен байланыстыру.</p>	<p>1. Дид. ойын: «Мен не жасадым?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: Сөз тіркестерін құра білуге (сын ес есім, зат есім ) сөздердің дұрыс айтылуын зат есімдердің көпше түрде дұрыс</p>	<p>1. Дид. ойын: «Менің отбасым» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сөздік қоры: әке.</p>	<p>1. Дид. ойын: «Түрлі түсті пирамида» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Өлшемдері қарама - қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші</p>

	есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: ою. 2.Дид. ойын «Күйіз үй» (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Бір затты екінші затпен беттестіру және жапына қою тәсілдер арқылы салыстыру. Сөздік қоры: текше 3. Дид. ойын. «Не артық?» (қоршаған ортамен танысу-ойын әрекетті) Міндеттері: Балаларды «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Сөздік қоры: ат. 4.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Сөздік қоры: үлкен - кіші. 2 Дид. ойын «Дәл осындай пішінді тап» (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Жалпы шамасы бойынша үлкен -кіші сөздерімен белгілеуді жалғастыру. Сөздік қоры : үлкен-кіші. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	қолданылуын үйрету. Сөздік қоры: тоқаш. 2.Дид.ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Бір затты екінші затпен беттестіру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. 4.Дид ойын. «Не артық?» (қазақ тілі коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді «апа» атауларын айтуға үйрету. Сөздік қоры:апа. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	2.Дид.ойын: «Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстырады. Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: үлкен-кіші. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	2.Дид.ойын: «Бүгінгі көңіл -күйім» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүкіндік беру. Сөздік қоры: сиыр.
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	Бақылау: Аязды бақылау	Бақылау: Бұршақты бақылау	Бақылау: Ауа -райын бақылау	Бақылау: Шыршаны бақылау	Бақылау: Боранды бақылау



	<p>(қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсінеді.          Сөздік қоры: аяз.          Қимылдық ойын: «Жақсы- жаман»          Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиленеді.          Еңбек ағаш түптеріне қар үю.          Мақсаты: үйілген қардың маңызын түсіне отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйренеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.          Жеке жұмыс</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.          Сөздік қоры: бұршақ.          Еңбек: ағаш түптеріне қар үю.          Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.          Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттау.          Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.          (Қар.)          Қимылдық ойын «Торғайлар»          Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.қысқы еңбекпен таныстыру барсында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.          (қоршаған ортамен танысу)          Тақпақ: Қыстыгіні таңертең,          Ерте оянып жас бала.          Қар деп сыртқа қарайды,          Көңіл бөлмей басқаға.          Сөздік қоры: ауа-райын.          Еңбек: ауладағы қарды тазалау.          Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: Жазда таудың басында,          Қыста аяқ астында.          Балмұздақтан аумаған.          Бұл не тағы расында?          (Қар.)          Мақсаты: жұмбақ шешеді.(қар.)          Қимылдық ойын: «Ақ қоян»          Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.          Сөздік қоры: шырша.          Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.          Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.          Жеке жұмысы: Тікен -тікен тік пісте,          Қысы – жазы бір түсте.          Айтыңдаршы, бөбектерім,          Бұл қай кезде болады?»          (Шырша.)          Мақсаты: жұмбақ шешеді.          Қимылдық ойын: «Қуып жет»          Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Боранды бақылау (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендегін көрсете түсіндіру.          Сөздік қоры: боран.          Қимылдық ойын: «Байқап ал»          Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,          Аяғы жоқ желеді,          Ауызы жоқ ұлиды.          (Боран.)          Еңбек: «Таза жолдар»          Мақсаты: Байқапдыққа, тапқырылыққа тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын» тақырыбына сурет салу          Мақсаты: ауладағы жолды қардан тазалау.          Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	---



	«Терезеге қонады, Әсем ою ояды».(Аяз) Мақсаты: жұмбақ шешуі арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ</b> . (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №25 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын «Аталған ағаштың суретін тап»	Дид.ойын «Көліктерді гаражға орналастыр»	Дид.ойын: «Гүл шоғын құрастыр»	Дид.ойын: «Әуе шарлар» (сурет	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»

	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: кесе.	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Сөздік қоры: самокат.	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Сурет салу кезінде қарынданты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: бауырсақ.	салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: ұжымдық құрлыс жасауға баулу. Сөздік қоры: автокөлік.	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Сөздік қоры: өрік.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Жұмбақтың шешімін тап» (көркем әдебиет) Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақтарды шешу, білімдерін кеңейту. 2 жас 1.Слипченко Макар 2.Жакупова Еркежан 3.Садрединов Амир 4. Гуменяк Милана 5.Хажбатырова Джохар	Ойын «Зат неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: суреттер бойынша неге ұқсайтынын ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттығу, ойлау қабілеттерін дамыту. 3 жас 1.Пеникир Алиса 2. Зиядов Батырхан 3.Төлеген Асылым	Ойын: «Бұл қандай жануар» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: дауыстарына қарап, қайсы үй жануары екенін табу. 3 жас 1.Кекенов Ануар 2.Жакупов Амирхан 3.Тағар Темірлан	Ойын: «Не екенін тауып көр?» (сенсорика) Мақсаты: көзді жұмып, заттың не екенін табу. Саусак моторикасын дамыту. 2 жас 1.Жұматай Шах-Керім 2.Утенова Тамила 3.Досанов Ислам 4.Ашмухатова Айсана 5.Глобенко София	Ойын: «Менім әжем» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әже сөзі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. 2 жас 1.Есен Бекзат 2.Ержан Батыр 3.Курманбаев Нияр
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Сөздік қоры: Рақмет. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен.				



	Біз спортына боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p>Бақылау: Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Қардың қасиеттерімен танысады қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: қар Еңбек топтағы гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерге қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленді. Жеке жұмыс «Өзін қорғай алады, Домалана қалады. Содан кейін тиіп көр, Тура «уколын» салады. Қыста жауар аппақ қар, Ұшар шанада балалар Аспан аппақ жер тайғақ, Жауар тағы қар аппақ.» Мақсаты таппақ жаттайды.</p>	<p>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың ізін айырып, білуге үйренеді. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: із Еңбек қардан іздерді жасауды үйренеді. Мақсаты: жануарларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқады, Аспанға қарап ұлиды, Ауылда малды ториды. Қимылдық ойын «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізеді, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттығады.</p>	<p>Бақылау: Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке ие болады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: күннің көзі. Еңбек: аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады, Мұз да еріп». (Күн) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Үшіншісі артық» Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрену Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларың шынықтырады. Жеке жұмыс: Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран борап соғады, Бұл қай кезде болады? Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді.</p>	<p>Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Мақсаты: қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыланады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу Мақсаты: ағаштарды сыртқы түсінен.</p>

	Қимылды ойын «Ұшты –ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын анықтай білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиеленеді.			Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.	түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

09.02.2024 ж.  
 Мақпал Мамеджановна,  
 келесі берілді.  
 Абдулхамид Абдулхамидовна Я.С.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №26

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Бөбек ,әр түрлі жастағы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.2024 жыл - 23.02.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті)</p> <p>Күнге сәлем, Қуан, шаттан, алақай. Қуанатын күн келді, Қайырлы таң Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Желді бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Жел. Жел улейді. у-у-у. Құйып келіп билейді зу- зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Боран соқты ду- ду-ду.</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b></p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 26 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді бөлемі!"</b></p> <p><b>Сөздік қоры: Рақмет.</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дид ойын «Ненің төлі жоқ?» (қоршаған ортамен танысу.)</p> <p>Ойын мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дид ойын «Сыңарын тап» (сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерін айыруға үйрету.</p>	<p>Дид ойын «Дүкенші» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.</p>	<p>Дид ойын «Қайсысы неден жасалған?» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын мақсаты: Әр түрлі заттарды зерттеп көруді және олардың неден жасалғанын анықтайды.</p>	<p>Дид ойын «Артығын тап» (сенсорика)</p> <p>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дид ойын «Дауысынан таны» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Міндеттері: Зат есімдерді үстінде көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Сөздік қоры: сиыр.</p> <p>2. Дид. ойын «Төлің тауып бер» (сенсорика, математика негіздері, - ойын,</p>	<p>1. Дид ойын «Өз үйінді тап.» (сенсорика, математика негіздері, - ойын коммуникативтік әрекет)</p> <p>Міндеттері: Түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру.</p> <p>Сөздік қоры: күрек.</p> <p>2. Дид. ойын «Әдемі кілемшелер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет)</p>	<p>1. Дид. ойын «Зейінді бол» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)</p> <p>Міндеттері: Оқылған шығармадан сн қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.</p> <p>Сөздік қоры: аю.</p> <p>2. Дид. ойын: «Мынау қай пішін?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік</p>	<p>1. Дид. ойын «Қолымда не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Міндеттері: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: нан.</p> <p>2. Дид. ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік</p>	<p>1. Дид. ойын «Бөлігін тап» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Міндеттері: Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: қонжық.</p> <p>2. Дид. ойын: «Суреттерді ориаластыр» (сөйлеуді дамыту, көркем</p>



	<p>коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыру. Сөздік қоры : ат 3. Дид. ойын. «Қысқы болжамдар»(қоршаған ортамен танысу-ойын әрекетті) Міндеттері: табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру. Балалардың Сөздік қоры : қыс. 4. Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы үйрету. Сөздік қоры: текше 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әрекет) Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. 3. Дид. ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік қоры : көйлек. 4. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әрекет) Міндеттері: Жапына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры: жасыл. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сөздік қоры: самокат.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау: Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке ие болады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: күннің</p>	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Айналадағы адамның қысқы еңбегі. қысқы еңбекпен таныстыру барсында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын туызу. (қоршаған ортамен танысу) Тақпақ: Қысты күні</p>	<p>Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: терек ағаш Еңбек: кіші топ</p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендегін көрсете түсіндіру. Сөздік қоры: боран. Қимылдық ойын: «Байқап</p>

	<p>Сөздік қоры: жел. Еңбек: сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту, затты сипаттау бойын табу. Қимылдық ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыруға Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал.»  Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>көзі. Еңбек: аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады, Мұз да еріп». (Күн) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебеді. Эстафетаны бір-біріне беруге үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>ғаңгертен, Ерте оянып жас бала. Қар деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Сөздік қоры: ауа-райын. Еңбек: ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған. Бұл не тағы расында? (Қар.) Мақсаты: жұмбақ шешеді.(қар.) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, сиптілікке баулу.</p>	<p>балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру адамгершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға секіру. Қимылдық ойын: «ордағы қасқыр» Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>ал» Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран.) Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты: Байқапздыққа, тапқырылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын» тақырыбына сурет салу Мақсаты: ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>				



	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b></p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (Ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №26 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Дид. ойын «Ою- өрнектерді ата» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: тон.</p>	<p>Дид. ойын «Үй құстарын ата» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Желімдеу техникасын үйрету. Сөздік қоры: мысық.</p>	<p>Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын,) (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. Сөздік қоры: түлкі.</p>	<p>Дид.ойын: «Көліктерді ата» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:Біртұтас етіп сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Сөздік қоры: автокөлік.</p>	<p>Дид.ойын: «Қонжықтың үйін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Қағазға саусақпен сурет салу. Сөздік қоры: аю</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын «Артығын тап»(көркем әдебиет) Мақсаты: Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын</p>	<p>Ойын «Сиқырлы сандық» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дыбыстарды анық,асықпай, дұрыс</p>	<p>Ойын: «Не көрдің, не білдің?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: топ бөлмесінің жиһаздары</p>	<p>Ойын: «Пішінді құрастыр.» (сенсорика) Мақсаты: Түстермен мен пішіндер арқылы құрастырып</p>	<p>Ойын: «Көкіністер мен жемістер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра</p>

	<p>дамыту. 2 жас 1.Жакупова Еркежан 2.Слипченко Макар 3.Садриддинов Амир 4. Есен Бекзат 5.Курманбаев Нияр</p>	<p>айта білуге үйрету. 3 жас 1.Кекенов Ануар 2. Знядов Батырхан 3.Тагар Темірлан</p>	<p>мен ойыншықтарын дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. 3 жас 1.Пиникер Алиса 2.Жакупов Амирхан 3.Төлеген Асылым</p>	<p>үйрету. 2 жас 1.Жұматай Шах-Керім 2.Утепова Тамила 3.Досанов Ислам 4.Ашмухатова Айсана 5.Глобенко София</p>	<p>білуге үйрету. 2 жас 1.Гуменьяк Милана 2.Ержан Батыр 3.Хажбатыров Джохар</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
№ 2 серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.Қардың қасиеттерімен танысады қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді .Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: қар Еңбек топтағы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау(қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың ізін айырып, білуге үйренеді. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: із Еңбек қардан іздерді жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басу, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, барынша мол түсінікке ие болады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: күннің көзі. Еңбек: аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрену</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Мақсаты: қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге</p>



	<p>гүлдерге су кую.          Мақсаты: гүлдерге камкор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленді.          Жеке жұмыс          «Өзін қорғай алады, Домалана қалады. Содан кейін тәіп көр, Тура «уколын»салады. Қыста жауар аппақ қар, Үшар шанада балалар Аспан аппақ жер тайғақ, Жауар тағы қар аппақ.»          Мақсаты таппақ жаттайды.          Қимылды ойын «Үшты –үшты»          Мақсаты ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын анықтай білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Мақсаты : жануарларға камкоршы болуға тәрбиеленеді.          Жеке жұмыс          Қасқыр орманда жортады,          Аяздан ол қорқады, Аспанға қарап ұнды, Ауылда малды ториды.          Қимылдық ойын «Аңшы мен қасқыр»          Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізеді, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттығады.</p>	<p>Жеке жұмыс:          «Таңмен көзіп ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шанады, Мұз да еріп».(Күн)          Мақсаты: жұмбақ шешеді.          Қимылдық ойын: «Үшіншісі артық»          Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: күректен қарды ойып, үй салуды, бекет гүрғызуды үйренеді.          Таза ауада бойларын шынықтырады.          Жеке жұмыс:          Суда мұз бар, Жерде қар бар.          Боран борап соғады, Бұл қай кезде болады?Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста)          Мақсаты: жұмбақ шешеді.          Қимылдық ойын: «Соқыр теке»          Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.</p>	<p>дағдыланады.          Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу          Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді.          Табиғатқа камкоршы болуға тәрбиеленеді.          Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.          Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу          Мақсаты: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

16.02.2024ж.  
 Мәскеу мектебі,  
 кеше берілді.  
 Ақманш, Ақманшетапс

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №27

Білім беру ұйымы: «Дан» бобекжайы МКҚК

Тобы: Бобек, әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.2024 жыл - 01.03.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті)</p> <p>Топ -топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса жаса жарқын күн!</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> « Күн көзін бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Күн. Қандай көркем күн, Аралап жүріп бұлттарды. Жарқыратар ақ қарды, Жайлап сеуіп ол нұрын.</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b></p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты.</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 27 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				



	<p>бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Сырттан келіп үнемі,  Сабыммен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дид ойын:  «Өз үйінді тап» (қоршаған ортамен танысу.)  Ойын мақсаты:  Түстерді ажыратуға жаттықтыру қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Дид ойын:  «Айгүлге серуенге бару үшін не жетпеспейді?» (сөйлеуді дамыту.)  Ойын мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дид ойын:  «Нені қайда салады?» (қоршаған ортамен танысу)  Ойын мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дид ойын:  «Машиналар әр түрлі» (сөйлеуді дамыту)  Ойын мақсаты: Балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыру. Екі бөліктен тұратын бүкіл суретті жинауға үйрету.</p>	<p>Дид ойын:  «Гараждар» (сенсорика)  Ойын мақсаты:  Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Жағымды көңіл -күйлерін қамтамасыз ету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дид. ойын «Қазақтың ұлттық ою – өрнектері» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері:  Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  Сөздік қоры: ою.  2. Дид. ойын</p>	<p>1. Дид. ойын «Ойлан тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.  Сөздік қоры: аю.  2. Дид. ойын «Дәл осындай пішінді тап» (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік</p>	<p>1. Дид. ойын: «Мен не жасадым?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті)  Міндеттері: Сөз тіркестерін құра білуге (сын ес есім, зат есім ) сөздердің дұрыс айтылуын зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Сөздік қоры: тоқаш.  2. Дид. ойын: «Қарап</p>	<p>1. Дид. ойын: «Менің отбасым» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері:  Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Сөздік қоры: әке.  2. Дид. ойын: «Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика, математика негіздері-</p>	<p>1. Дид. ойын: «Түрлі түсті пирамида» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет)  Міндеттері: Өлшемі бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры: орындық.  2. Дид. ойын: «Даусынан таны?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>



	<p>Киіз үй» (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдер арқылы салыстыру. Сөздік қоры: текше 3. Дид . ойын. «Не артық?» (қоршаған ортамен танысу-ойын әрекетті) Міндеттері: Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Сөздік қоры: ат. 4.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>әрекет) Міндеттері: Жалпы шамасы бойынша үлкен -кіші сөздерімен белгілеуді жалғастыру. Сөздік қоры : үлкен-кіші.  3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>алда, есіңе сақта» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Бір затты екінші затпен беттестіру. Сөздік қоры: үлкен-кіші.  3.Дид ойын. «Не артық?» (казак тілі коммунактивтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді «апа» атауларын айтуға үйрету. Сөздік қоры:апа.  4.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік әрекет) Міндеттері: екі затты олшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстырады. Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: үлкен-кіші.  3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеттері:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. Сөздік қоры: сныр.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен</p>	<p>Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру</p>	<p>Бақылау: Ауа -райын Бүгінгі ауа-райын бақылау.Мақсаты: Айналадағы адамның қысқы еңбегі.қысқы еңбекпен таныстыру барсында үлкендердің</p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын</p>	<p>Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Ұйтқыған боран мен</p>



	<p>қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі жіберуі де мүмкін екенін, соя үшін де мүмкін екенін, соя үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсінеді.</p> <p>Сөздік қоры: аяз.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жақсы- жаман»</p> <p>Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиленеді.</p> <p>Еңбек ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: үйілген қардың маңызын түсіне отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйренеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.</p> <p>Жеке жұмыс «Терезеге қонады, Әсем ою ояды». (Аяз)</p> <p>Мақсаты: жұмбақ шешуі арқылы есте сақтау, ойлау</p>	<p>ережелерін білу.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: көлік.</p> <p>Жеке жұмыс «Жүргізушілер және жаяулар»</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Тақпақ: Қыстығыні ганертең,</p> <p>Ерте оянып жас бала.</p> <p>Қар деп сыртқа қарайды.</p> <p>Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>Сөздік қоры: ауа-райыш.</p> <p>Еңбек: ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған. Бұл не тағы расында? (Қар.)</p> <p>Мақсаты: жұмбақ шешеді. (қар.)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>құбылыс екендегін көрсете түсіндіру.</p> <p>Сөздік қоры: боран.</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап ал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар»</p> <p>Мақсаты: Байқапздыққа, тапқырылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын» тақырыбына сурет салу</p> <p>Мақсаты: ауладағы жолды қардан тазалау.</p> <p>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкеліп жүреді.</p> <p>Сөздік қоры: ауа-райы.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: Денені тік ұстап, Жаттығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ, Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па</p>
--	---	---	--	---	--

	кабілеттерін дамытады.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №27(дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид.ойын «Аталған ағаштың суретін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)	Дид.ойын «Көліктерді гаражға орналастыр» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) <b>Міндеттері:</b>	Дид.ойын: «Гүл шоғын құрастыр» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид.ойын: «Әуе шарлар» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)



	Міндеттері: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: кесе.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Сөздік қоры: самокат.	Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: гүл.	Міндеттері: ұжымдық құрлыс жасауға баулу. Сөздік қоры: автокөлік.	Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: ана.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Жұмбақтың шешімін тап» (көркем әдебиет) Мақсаты: жануарлар туралы жұмбақтарды шешу, білімдерін кеңейту. 2 жас 1.Жұматай Шах-Керім 2.Жакупова Еркежан 3.Садрединов Амир 4. Ашмухатова Айсана 5.Хажбатырова Джохар	Ойын «Зат неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: суреттер бойынша неге ұқсайтынын ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттығу, ойлау қабілеттерін дамыту. 3 жас 1.Пеникир Алиса 2. Зиядов Батырхан 3.Тағар Темірлан	Ойын: «Бұл қандай жануар?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: дауыстарына қарап, қайсы үй жануары екенін табу. 3 жас 1.Кекенов Ануар 2.Жакупов Амирхан 3.Толеген Асылым	Ойын: «Не екенін тауып көр?» (сенсорика) Мақсаты: көзді жұмып, заттың не екенін табу. Саусақ моторикасын дамыту. 2 жас 1.Спличенко Макар. 2.Утенова Тамгла 3.Досанов Ислам 4.Гуменьяк Милана 5.Глобенко София	Ойын: «Менім әжем» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әже сөзі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. 2 жас 1.Есен Бекзат 2.Ержан Батыр 3.Курманбаев Нияр
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Сөздік қоры: Рақмет. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау:



<p>Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Қардың қасиеттерімен танысады қар-түсі ақ, ұстасан қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамытады.          Сөздік қоры: қар          Еңбек топтағы гүлдерге су құю.          Мақсаты: гүлдерге қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленді.          Жеке жұмыс «Өзін қорғай алады, Домалана қалады. Содан кейін тиіп көр, Тура «суқолын» салады. Қыста жауар аппақ қар, Ұшар шанада балалар Аспан аппақ жер тайғақ, Жауар тағы қар аппақ.»          Мақсаты таппақ жаттайды.          Қимылды ойын «Ұшты –ұшты»          Мақсаты ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын анықтай білуге,</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау(қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың ізін айырып, білуге үйренеді.          Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі.          Сөздік қоры: із          Еңбек қардан іздерді жасауды үйренеді.          Мақсаты : жануарларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді.          Жеке жұмыс Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқады, Аспанға қарап ұлиды, Ауылда малды ториды.          Қимылдық ойын «Аңшы мен қасқыр»          Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізеді, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттығады.</p>	<p>Боранды бақылау (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендегін көрсете түсіндіру.          Сөздік қоры: боран.          Қимылдық ойын: «Байқап ал»          Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.          Еңбек: «Таза жолдар»          Мақсаты: Байқапздыққа, тапқырылыққа тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын»          тақырыбына сурет салу          Мақсаты: ауладағы жолды қардан тазалау.          Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: Айналадағы адамның қысқы еңбегі, қысқы еңбекпен таныстыру барсында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.          Сөздік қоры: ауа-райын.          Еңбек: ауладағы қарды тазалау.          Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған. Бұл не тағы расында? (Қар)          Мақсаты: жұмбақ шешеді.(қар.)          Қимылдық ойын: «Ақ қоян»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады.          Сөздік қоры: ағаш.          Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»          Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттығады. Ойынның шартын сақтай отырып ойнауға дағдыланады.          Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу          Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді.          Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді.          Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.          Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз»          тақырыбына сурет салу          Мақсаты: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді.</p>
---	--	--	---	---



	аңгарымпаздыққа тәрбиеленеді.				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

\_\_\_\_\_  
 23.02.2024ж.  
 \_\_\_\_\_  
 Мағнар тексерісі,  
 \_\_\_\_\_  
 кеше берілді.  
 \_\_\_\_\_  
 Ақжолқып Абраманова Ш.С.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №28  
Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Бөбек», әр түрлі жастағы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.2024 жыл - 08.03.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. <b>Әңгімелесу:</b> «Аналар мерекесі» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Аналарды, әжелерді құрметтеуге үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> Ана. Әр сөзімді жаттаған, Жүрегімде сақтаған Анашым деп мақтанам, Айналайым ақ анам! <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты				
Таңғы гимнастика	Кешен № 28 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				



	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид. ойын: «Жылулық тілегі» (қоршаған ортамен танысу.) ойын мақсаты: Ойынның шарты бойынша ойынға қатысушы барлық балалар ата, ана, ана, ал допты ұстаған бала баланың ролінде ойнайды. Допты кері қайтарып теңеу сөз жылы сөз лебіз немесе тілек айтады.	Дид. ойын: «Менің үйімдегі заттар» сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: ойын шарты бойынша тәрбиеші сиқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.	Дид. ойын: «Иісінен тап» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: ойын шарты бойынша балалар көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс екенін табу керек.	Дид. ойын: «Кім бірінші» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: ойын шарты балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші тұлкінің командасының балаларына жайпақ ыдыстарды, екінші тырнаның командасының балаларына шұңғыл ыдыстарды топтастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дид. ойын «Ойлан тап, не артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Сөздік қоры: жер. 2. Дид. ойын «Кім көбірек»	1. Дид. ойын «Кімнің үйшігі қайда?» (сенсорика, математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Геометриялық фигуралармен таныстыру. Сөздік қоры: конжық. 2. Дид. ойын «Болады немесе болмайды» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-	1. Дид. ойын: «Таны-біл және ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерілермен бөлісуге үйрету. Сөздік қоры: тұлкі. 2. Дид. ойын: «Жыл мезгілін танып-біл» (сенсорика, математика негіздері,	1. Дид. ойын: «Қолымда не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: нан. 2. Дид. ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік	

	<p>(сенсорика, математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Түсі, көлемі бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры :үстел. 3. Дид . ойын. «Үшты, ұшты не ұшты?»(қоршаған ортамен танысу-ойын әрекетті) Міндеттері: Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры :ағаш. 4.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қоры:доп 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік әрекет) Міндеттері:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерін байланысты таңдауды үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр. 3. Дид. ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Сөздік қоры: көйлек. 4.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әрекет) Міндеттері: Ұшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Сөздік қоры: тәрелке. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>Бақылау:Желді бақылау(қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау: Күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке ие болады,</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі жіберуі де</p>	<p>Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту.Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: терек ағаш</p>	



	<p>Сөздік қоры: жел. Еңбек: табиғат құбылыстары. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту, затты сипаттау бойынша табу. Қимылдық ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыруға Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал.» Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: күннің көзі. Еңбек: аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады, Мұз дә еріп». (Күн) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақ тебеді. Эстафетаны бір-біріне беруге үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>мүмкін екенін, сол үшін де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсінеді. Сөздік қоры: аяз. Қимылдық ойын: «Жақсы- жаман» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиеленеді. Еңбек ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: үйілген қардың маңызын түсіне отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйренеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. Жеке жұмыс «Терезеге қонады, Әсем ою ояды». (Аяз) Мақсаты: жұмбақ шешуі арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>Еңбек: кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру адамгершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға секіру. Қимылдық ойын: «ордағы қасқыр» Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын!» <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №28 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажи.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид. ойын «Гажайып текше» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Сөздік қоры: пойыз.	Дид. ойын «Қайсы нені жақсы көреді?» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Қазақ халқының әшекей бұйымдармен таныстыру. Сөздік қоры: текше.	Дид.ойын: «Жұбын тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Үйлерді қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Сөздік қоры: кесе.	Дид.ойын: «Орын тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: доп.	



Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Қуыршақа шәй берейік» (көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлыққа баулу. 2 жас 1.Есен Бекзат 2.Курманбаев Нияр 3.Садридинов Амир 4. Жакупова Еркежан 5.Слипченко Макар	Ойын «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды гүлдердің түсін ажырату арқылы, жылдамдыққа үйрету және әсем безендіруге баулу. 3 жас 1.Тағар Темірлан 2. Зиядов Батырхан 3.Кекенов Ануар	Ойын: «Ғажайып дорба» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балалардың сипап сезу қабілетін дамыту.Заттың атын атау. 3 жас 1.Пиникер Алиса 2. Төлеген Асылым 3.Жакупова Амирхан	Ойын: «Не дәмді?» (сенсорика) Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. 2 жас 1.Жұматай Шах-Керім 2.Досанов Ислам 3.Утенова Тамила 4.Глобенко София 5.Ашмухатова Айсана	
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	Бақылау: Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыс	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау(қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қар үстіндегі	Бақылау: Аязды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыс	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу)	

	<p>мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Қардың қасиеттерімен танысады қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры: қар Еңбек топтағы гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерге қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиеленді. Жеке жұмыс «Өзін қорғай алады, Домалана қалады. Содан кейін тиіп қор, Тура «уколын» салады. Қыста жауар аппақ қар, Үшар шанада балалар Аспан аппақ жер тайғақ, Жауар тағы қар аппақ.» Мақсаты таппақ жаттайды. Қимылды ойын «Үшты –үшты» Мақсаты ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын анықтай білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>адамдардың, жануарлардың ізін айырып, білуге үйренеді. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: із Еңбек қардан іздерді жасауды үйренеді. Мақсаты : жануарларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқады, Аспанға қарап ұнды, Ауылда малды торида. Қимылдық ойын «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізеді, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттығады.</p>	<p>мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсінеді. Сөздік қоры: аяз. Қимылдық ойын: «Жақсы- жаман» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиеленеді. Еңбек ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: үйілген қардың маңызын түсіне отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйренеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. Жеке жұмыс «Терезеге қонады, Әсем ою ояды».(Аяз) Мақсаты: жұмбақ шешуі арқылы есте сақтау, ойлау</p>	<p>Мақсаты: терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрену Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран борап соғады, Бұл қай кезде болады? Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?» (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып.</p>	
--	---	---	---	---	--



			қабілеттерін дамытады.	жаттайды.	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

01.03.2024 ж.  
Жеңіс мектебі,  
кеңес бөлімі,  
Ақпайық Ақпайықбаева Д.С.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №29

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.2024 жыл - 15.03.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024.	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті)</p> <p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> « Өзендегі мұздың еруін бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>Мақсаты: Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын бақылау.</p> <p>Сөздік қоры: Мұз.</p> <p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа борайды. Мұз болады катады, Жып -жылтыр боп жатады.</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b></p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 29(физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				



Таңғы	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жіні -жіні жуын сен. Танертен де кешке де, Жуын күндіз -түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p> <p><b>Сөздік қоры: Рақмет.</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» (қоршаған ортамен танысу.) Ойын мақсаты: Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысын тап» (сөйлеуді дамыту.) ойын Мақсаты: Үнтаспадан шыққан дауыстың не екенін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту көктемдегі киімдер атауын атауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Топтастыр» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар» (сенсорика) Ойын мақсаты: Пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дидактикалық ойын «Құрылысшының құралы.» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік,</p>	<p>1. Дидактикалық ойын «Сөредегі ойыншықтар тік әрекет) .» (сенсорика, математика негіздері, құрастыру- ойын коммуникатив</p>	<p>1. Дид. ойын: «Мысық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: зат есімнің көпше түрімен</p>	<p>1. Дид. ойын: «Үй жануары ит» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:</p>	<p>1. Дид. ойын: «Үлкен және кіші ойыншық» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: заттардың</p>

	<p>ойын әрекеті) Міндеттері: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал етуге үйрету. Сөздік қоры: үстел. 2. Дид. ойын « Дүкен»(сенсорика математика негіздері, құрастыру-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры : күрек, үлкен- кіші. 3. Дид. ойын. «Кімнің үйі»(қоршаған ортамен танысу-ойын әрекетті) Міндеттері:үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөздік қоры :қой. 4.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеттері: ұшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Сөздік қоры: кесе. 2. Дид. ойын «Тіктөртбұрышта не құрастыруға болады?» (сенсорика математика негіздері- ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры : үлкен-кіші. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>сәйкестендіруді жалғастыру. Сөздік қоры: қой.  2.Дид.ойын: «Биік пе, аласа ма?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: ұстау тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету. Сөздік қоры: доп. 3.Дид. ойын «Кім тез жинайды» ( қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: сиыр 4.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздік қоры: ит.  2.Дид.ойын: «Өлшемі бойынша салыстыр» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: геометриялық фигуралар. Сөздік қоры: күрек.  3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету. Сөздік қоры: үлкен- кіші  2.Дид.ойын: «Суреттерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Меңгерілген: белгілі бір ережелерді орындауға үйрету. Сөздік қоры: бауырсақ.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				



№ 1 серуен	<p>Бақылау: мұздар мен тамшыларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: көктем нышандары белгілері туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі -сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.          Сөздік қоры: мұз. Еңбек:жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.          Жеке жұмыс:бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру.          Қимылдық ойын: «Күн мен түн»          Мақсаты: тез жүгіруді, қашқан баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p>	<p>Бақылау :қар бетінің төмен түсіуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрткітеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.          Сөздік қоры: қар. Еңбек: еңбек әрекетіне қатысқан балаларды мадақтау.          Мақсаты: өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.          Жеке жұмыс:«Жолды тап»          Мақсаты:Ауылдағы ойын финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.          Қимылдық ойын: Қар қандайм сипатта</p>	<p>Бақылау:желді бақылау (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.          Сөздік қоры: жел. Еңбек: сырғанақ төбешік соғу.          Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: «Затты тап»          Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту, затты сипаттау бойын табу.          Қимылдық ойын: «Ең мерген кім?»          Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыруға          Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.          «Ағаш суретін сал.»          Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>Бақылау: аландағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты:балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: терек ағаш          Еңбек: кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.          Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру адамгершілікке тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға секіру.          Қимылдық ойын: «ордағы қасқыр»          Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.          Сөздік қоры: қар.          Қимылдық ойын: «үйсіз қалған қоян»          Мақсаты: нысанға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.          Еңбек: гүлзараға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.          Мақсаты: балалардың эстетикалық ташымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.          Жеке жұмыс: Шаңғы тебеу білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.          Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын!» <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №29(дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид. ойын «Ыдыс» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Дид. ойын «Көленкесін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: ересектердің дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру.	Дид. ойын: «Жыл мезгілінің түстерін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: ұжымдық құрлыс жасауға баулу. Сөздік қоры: ақ.	Дид. ойын: «Көлік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қуыршаққа арналған жүздікті әшекейлеуге үйрету. Сөздік	Дид. ойын: «Өтешті бояуға түс таңда» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: ойын алаңда және сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда



	Сөздік қоры: тәрелке.	Сөздік қоры: доп.		қоры:қуыршақ.	қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ақ.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Құстардың жейтін тамақтарын атын ата»(көркем әдебиет) Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. 2 жас 1.Гуменяк Милана 2.Ержан Батыр 3.Хажбатыров Джохор 4.Садридинов Амир 5. Есен Бекзат 6.Курманбаев Нияр	Ойын«Зат неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Суреттер бойынша неге ұқсайтынын ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 3 жас 1.Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан 3.Жакулов Амирхан	Ойын: «Не көрдің, не білдің?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. 3 жас 1.Пинекер Алиса 2.Тағар Темірлан 3.Төлеген Асылым	Ойын: «Қай қолымда көп» (сенсорика) Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, ойлау қабілеттерін дамыту. 2 жас 1. Жакупова Еркежан 2.Утенова Тамила 3.Досанов Ислам 4.Глобенко София 5.Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Кімнің балапаны» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын молайту. 2 жас 1.Ашмухатова Айсана 2.Слипченко Макар 3.Жалмағамбетов Тамерлан
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	Бақылау: құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:	Бақылау: (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:	Бақылау: қыстың негізгі белгілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)

	<p>Мақсаты: құстар туралы түсінік білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай-күйіне назар аудару. Солар жиі шықшылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан-қазан болып шуылдап, шықшылықтауын қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.</p> <p>Сөздік қоры: құс Жеке жұмыс: Құс туралы тақпақ жаттатқызу.</p> <p>Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салады. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алады.</p> <p>Мақсаты : тапақ арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Мақсаты: жүгіруге жатықтыру, айналаны бағдарлай білуге</p>	<p>Сөздік қоры:</p> <p>Мақсаты : Жеке жұмыс: Қимылдық ойын «» Мақсаты:</p>	<p>Сөздік қоры: Еңбек: . Мақсаты: Жеке жұмыс:</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: қыс. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: қыс қызығы тақырыбына әңгіме құрату.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты -ұшты.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: қар.</p>	<p>Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады.</p> <p>Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Мақсаты: қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыланады.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады.</p> <p>Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу</p> <p>Мақсаты: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді.</p>
--	---	--	---	---	--



	тәрбиелеу.				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

07.03.2024 ж.  
Мектеп директоры,  
негізгі мектебі,  
Астана Астана қаласы А.С.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №30

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МККК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.2024 жыл - 22.03.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шүлембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлесуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйлегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үеті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті)</p> <p>Қушамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұтасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> « Наурыз мерекесі » (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>Мақсаты: Халықтың салт- дәстүрін, әдет – гұрышын үйрете отырып, Наурыз қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету.</p> <p>Сөздік қоры: Наурыз мерекесі, Уа, ағайын халайық, Мұнда назар салайық! Мерекесі халықтың, Наурыз тойы бастайық!</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b></p>				



	Максаты: табиғат бұрынында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.			
Таңғы гимнастика	Кешен № 30 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)			
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын-әрекеті) Дос бол сабын, сумен сен, Жні - жиі жуын сен. Таңертен де кешке де, Жуын күндіз - түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйыстар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Өз қорегіңді тап» (қоршаған ортамен танысу.) Ойын мақсаты: әр жануардың өзінің сүйікті тағамын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Қарға қалай тамақтанады?» (сөйлеуді дамыту.) ойын Мақсаты: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білу, төлдерінің қалай аталуын үйрену.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер» (сөйлеуді дамыту, көркем	1. Дидактикалық ойын «Қызықты төртбұрыштар» (сенсорика, математика	1. Дид. ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	

<p>Үйымдастырылган іс-әрекет</p>	<p>әлебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: қызыл. 2.Дид. ойын «Үй жиһаздары»(сенсорика математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры : күрек, үлкен- кіші. 3. Дид. ойын. «Қай қолымда көп?» (қоршаған ортамен танысу-ойын әрекеті) Міндеттері:маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Сөздік қоры :өрік. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>негіздері, құрастыру-ойын коммуникатив-Міндеттері: аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ұшақ. 2. Дид. ойын «Тақия тастау» (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры : пойыз. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру құсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері:балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сөздік қоры:аю.  2.Дид.ойын: «Мысық нені жақсы көреді?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: заттардың санын ажыратуға (көп) үйрету. Сөздік қоры: сүт. 3.Дид. ойын «Кім тез жинайды?» ( қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері:бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. Сөздік қоры: алма. 4.Дене шынықтыру (дене шынықтыру</p>		
----------------------------------	--	---	--	--	--



			нұсқаушысының жоспары бойынша)		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: мұздар мен тамшыларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: көктем нышандары белгілері туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі -сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.          Сөздік қоры: мұз.          Еңбек:жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.          Жеке жұмыс:бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру.          Қимылдық ойын: «Күн мен түн»          Мақсаты: тез жүгіруді, қашқан баланы ұстап алуды</p>	<p>Бақылау :қар бетінің төмен түсіуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі,түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.          Сөздік қоры: қар.          Еңбек: еңбек әрекетіне қатысқан балаларды малақтау.          Мақсаты: өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.          Жеке жұмыс:«Жолды тап»          Мақсаты:Ауылдағы ойын финишка дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.          Қимылдық ойын: Қар қандай сипатта.</p>	<p>Бақылау:желді бақылау (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.          Сөздік қоры: жел.          Еңбек: қарды тазалау.          Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: «Затты тап»          Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту,затты сипаттау бойын табу.          Қимылдық ойын: «Ең мерген кім?»          Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыруға          Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.          «Ағаш суретін сал»</p>		

	үйретін, ықпалмен тыңдап үлкен адамды сыйлау қысқеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.		Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шақпартарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ</b> , (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді бөлем!»</b> <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау, (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №30(дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен журу, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				



Ойындар, дербес әрекеттер	Дид. ойын «Бдыс» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: белгілі бір ережелерді орындау арқылы қағазды умаждау жұмысты ұқыпты жасау. Сөздік қоры: тәрелке.	Дид. ойын «Көлекесін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Сөздік қоры: текше.	Дид. ойын: «Жыл мезгілінің түстерін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Сөздік қоры: жасыл.		
Биланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Құстардың жейтін тамақтарын атын ата» (көркем әдебиет) Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. 2 жас 1. Гуменяк Милана 2. Ержан Батыр 3. Хажбатыров Дәжохор 4. Садридинов Амир 5. Есен Бекзат 6. Курманбаев Нияр	Ойын «Зағ неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Суреттер бойынша неге ұқсайтынын ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 3 жас 1. Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан 3. Жақұпов Амирхан	Ойын: «Не көрдің, не білдің?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс қолдану еңтіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. 3 жас 1. Пинекер Алиса 2. Тағар Темірлан 3. Төлеген Асылым		
Кешкі ас:	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамактануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p>Бақылау: құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: құстар туралы түсінік білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай-күйіне назар аудару. Солар жөні шықшылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан-қазан болып шуылдап, шықшылықтауын</p>	<p>Бақылау: аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау Сөздік қоры: аспан. Еңбек: телімдегі қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: жұмбақ жаттау. Төбемізде тұрады. Көгілдір боп әрдайым. (аспан.) Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (күн.) Қимылдық ойын «Бұлтты және ашық күн» Мақсаты: олардың неге ұқсайтынын</p>	<p>Бақылау: автомобильдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру, басқа көлік түрлерімен салыстыру. Сөздік қоры: автомобиль. Еңбек: қандай көліктерді көріп тұрсың. Мақсаты: көшеде келе жатқан көліктерді атауға үйрету. Жеке жұмыс: автомобильдер туралы әңгімелеу. Қимылдық ойындар</p>		



	<p>калкылдаруун, үн катуун тыңдау. Сөздік қоры: құс Жеке жұмыс; Құс туралы тақпақ жағтатқызу. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салады. Оларды жас достары, Үя жасап қарсы алады. Максаты : тапақ арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Үядағы құстар» Максаты: жүгіруге жатықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сұрау арқылы білімдерін толықтыру.</p>	<p>« Машиналардың түрлерін ата » Максаты:балалардың көліктің қандай түрі екенін есте сақтауға үйрету.</p>		
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

15.03.2024ж.

Мектеп тәртіпшісі,  
сәлеметсіздерме!  
Аймант Айманбетов д.с.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №31

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2024 жыл - 29.03.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шүлембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. <b>Әңгімелесу:</b> «Құстар біздің досымыз» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: құстардың пайдасын біледі, құстардың аттарын атайды. <b>Сөздік қоры:</b> құс, құс атаулары. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты				
Таңғы гимнастика	Кешен № 31 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ</b> , (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				



	Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> Сөздік қоры: Ракмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Ойыншық өз туралы не айтады?» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрену; сөйлеу, тыңдау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: құстар туралы білімдерін нақтылау және кеңейту; сөйлеуін дамытып, сөздік қорларын байыту.	Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (сенсорика) Ойын мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: Өртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: бесік арба. 2. Дид. ойын «Көп және біреу» (сенсорика, математика негіздері-ойын-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: шелек. 3. Дене шынықтыру	1. Дид. ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. Сөздік қоры: алмұрт. 2. Дид. ойын: «Биік пе, аласа ма?» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: кеңістікті бағдарлау. Сөздік қоры: орындық. 3. Дид. ойын: «Ыдыс аяқтар» (казак тілі –	1. Дид. ойын: «Көңілді аңдар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Сөздік қоры: аю. 2. Дид. ойын: «Өлшемі бойынша салыстыр» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: ұстау тәсілдері арқылы аталған фигураларды Сөздік қоры: асық. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру	1. Дид. ойын: «Пішінді құрастыр» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: геометриялық фигураларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: доп. 2. Дид. ойын: «Суреттерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: велосипед.

		Қимылдық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: жылдам болуға үйренеді. Асық айту, ойлау дағдыларын қалыптастырады, ептілікке дағдыланады.	Жарқырап күн атылады, Шуағы жерге шапалады. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Мақсаты: таспақ жаттайды.	Тіін жетін барады. (тұман.) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: шапандығын, ептілігін, бапалдығын дамытады.	жерді қоныстуга қатысады. Елбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелейді. Жеке жұмыс: Тең, тең тең киіз, Екі ортасы кең киіз, (Аспан, жер).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, икемдерге салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келін үнемі, Сабырмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын-әрекеті) Сырттан келін үнемі, Сабырмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (Ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтары паралары	Кешен №31 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма.				



		(дене шынықтыру пәнаушысының жоспары бойынша)	коммуникативтік ойын әрекеті) Эжас Міндеттері: жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Сөздік қоры: қасық. 4.Дене шынықтыру (дене шынықтыру пәнаушысының жоспары бойынша)	пәнаушысының жоспары бойынша)	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне ізмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дүрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен		Бақылау ауа-райын бақылау( қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықтарын оятады, ауа-райы түрлерін ажырата алады. Сөздік қоры: ауа-райы Еңбек: ауладағы ағаштарды жинау. Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйренеді. Жеке жұмыс:табиғатпен танысу бойынша жеке жұмыстар. Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруіне байланысты күннің нұры туралы әңгімелеседі.	Бақылау: күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: «Күн» туралы Түсініктерін кеңейтеді, күннің түсі мен жылуы, табиғатқа тиігер пайдасы туралы танысады. Сөздік қоры: күн. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:ойын шартына сәйкес жылдамдықтарын арттырып, шапшаң қимылдауға, ептілікке дағдыланады.Еңбек: топтағы гүлдердің шабын сүрту. Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді. Еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Жеке жұмыс:	Бақылау:тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: неліктен тұман болатындығын түсінеді, қоршаған орта жайлы білімдерін кеңейтеді.Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін біледі. Сөздік қоры: тұман. Еңбек: табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Мақсаты:табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Қаратаудың басында, киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына,	Бақылау: аспанды бақылау(қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:назарын ашық сұр аспанға аударады, ол аспанды жи суық жаңбыр құятынын біледі. Табиғаттың көктемгі құбылыстары жайлы ұғымдарын кеңейтеді. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамытады. Сөздік қоры: аспан. Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамытады.Белгі бойынша қимыл жасай алуға үйренеді. Еңбек: гүларадағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Мақсаты:көктемгі

	Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер		Дид. Ойын «Көлекесін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: белгілі бір ережелерді орындау. Сөздік қоры: кеме.	Дид. ойын: «Құмыралағы гүл» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Сөздік қоры: ою.	Дид. ойын: «Көлік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Сөздік қоры: пойыз	Дид. ойын: «Алма» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: заттардың ұқсастығын табу. Сөздік қоры: алма.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс		Ойын «Менің досым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Досымның есімін біледі. 3 жас 1. Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан 3. Тағар Темірлан	Ойын: «Не көрдің не білдің?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарын дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. 3 жас 1. Пиникер Алиса 2. Жакупов Амирхан 3. Төлеген Асылым	Ойын: «Сәйкестендір» (сенсорика) Мақсаты: танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. 2 жас 1. Жұматай Шах-Керім 2. Утенова Тамила 3. Досанов Ислам 4. Ашмухатова Айсана 5. Глобенко София	Ойын: «Ненің балапаны?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын молайту. 2 жас 1. Гуменяк Милана 2. Ержан Батыр 3. Хажбатыров Джохар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен.				



	Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенте дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен		<p>Бакылау :ауа-райын бакылау( коршаған ортамен танысу) Мақсаты: табиғат құбылыстарын бакылауға қызығушылықтарын оятады, ауа-райы түрлерін ажырата алады. Сөздік қоры: ауа-райы Еңбек: ауладағы ағаштарды жинау. Мақсаты:қаралайым тапсырмаларды орындауға үйренеді. Жеке жұмыс:табиғатпен танысу бойынша жеке жұмыстар. Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруіне байланысты күннің нұры туралы әңгімелеседі. Қимылдық ойын: «Хангалапай» Мақсаты:жылдам болуға үйренеді.Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастырады, ептілікке дағдыланады.</p>	<p>Бакылау: күнді бакылау (коршаған ортамен танысу) Мақсаты: «Күн» туралы Түсініктерін кеңейтеді, күннің түсі мен жытуы, табиғатқа тигізер пайдасы туралы танысады. Сөздік қоры: күн. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:ойын шартына сәйкес жылдамдықтарын арттырып, шапшаң қимылдауға, ептілікке дағдыланады. Еңбек: топтағы гүлдердің шанын сүрту. Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді. Еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Жеке жұмыс: Жарқырап күн ашылады, Шуағы жерге шашылады. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Мақсатты : такпақ жаттайды.</p>	<p>Бакылау: аспанды бакылау(коршаған ортамен танысу) Мақсаты:назарын ашық сұр аспанға аударады, ол аспанды жи суық жаңбыр құятынын біледі. Табиғаттың көктемгі құбылыстары жайлы ұғымдарын кеңейтеді. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамытады. Сөздік қоры: аспан. Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамытады. Белгі бойынша қимыл жасай атуға үйренеді. Еңбек: гүлзарандағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Мақсаты:көктемгі жерді қоныстуға қатысады. Еңбек етуге</p>	<p>Бакылау:тұманды бакылау (коршаған ортамен танысу) Мақсаты: неліктен тұман болатындығын түсінеді, коршаған орта жайлы білімдерін кеңейтеді. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін біледі. Сөздік қоры: тұман. Еңбек: табиға бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Мақсаты:табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Қаратаудың басында, Киік кетіп барады, Қол-аяғы бауырына, Тиіп кетіп барады. ( тұман.) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты:</p>

				дурьс көзкарасын тәрбиелейди. Жеке жұмыс: Тең, тең тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, жер).	шаншандығын, ептілігін, бағылдығын дамытады.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!				

16.03.2024ж.  
 Мәсінші мектепінде,  
 10-көк серініде,  
 Ақпайыс Ақпайысұлы



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 32  
Білім беру ұйымы: «Дәп» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н  
Шүлембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.2024 жыл - 05.04.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. <b>Әңгімелесу:</b> «Құстардың ұяларын бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. <b>Сөздік қоры:</b> құс, құс атаулары. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты				
Таңғы гимнастика	Кешен № 32 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Су біздің досымыз» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер біздің сәніміз» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: гүлдердің түр- түстерін ажырата білуге үйрету.Өсімдіктердің күту ережелерімен танысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мені ұста» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: Балалар тез жүгіріп, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай пішіннен құрылған?» (сенсорика) Ойын мақсаты: Пішіндер туралы білімін бекіту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дидактикалық ойын:«Түсіне қарай орналастыр»(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері:шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Сөздік қоры:көйлек. 2.Дидактикалық ойын: « Поезд» (сенсорика математика негіздері) Міндеттері: кеңістік бағытарын анықтау.(оң – сол) Сөздік қоры: поезд. 3.Дид. ойын: «Бөлме гүлдері» (қоршаған ортамен танысу- ойын әрекеті) Міндеттері: көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Сөздік қоры: қызыл.</p>	<p>1.Дидактикалық ойын:«Жүргізушілер» ( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері:байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: кеме. 2 Дид. ойын «Біздің ойыншықтар» (сенсорика, математика негіздері- ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: заттарды санын ажырату. Сөздік қоры қуыршақ. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дид.ойын: «Ғажайып қалта» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: не әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: асық. 2.Дид.ойын: «Бұл кім? Бұл не?» (сенсорика, математика негіздері- коммуникативтік әрекет) Міндеттері: өзінің дене мүшелерін бағдарлау. Сөздік қоры: бас. 3.«Менің күн тәртібім» (қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері:тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Сөздік қоры: нан.</p>	<p>1.Дид.ойын:«Көбелектің қанатын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:балалардың назарын кітапты карап отырған балаға аудару. Сөздік қоры: жаңбыр. 2.Дид.ойын: «Қанша алма жинадық?» (сенсорика, математика негіздері- коммуникативтік әрекет) Міндеттері: кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде- астында. Сөздік қоры: алма. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дид.ойын: «Сиқырлы суреттер » (сенсорика, математика негіздері- коммуникативтік әрекет) Міндеттері: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп. 2.Дид.ойын: «Сақина салу» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:кім? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: тон.</p>



			4. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа</p>	<p>Бақылау: құстарды бақылау. Мақсаты: көктемде құстардың жылы жаққа ұшып келгендігін туралы айту. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар»</p>	<p>Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.</p>	<p>Бақылау: бағдаршам жұмысын бақылау. Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? 2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? 3. Неге бағдаршамның екі жағынан қызыл шамдары, екі жағынан жасыл шамдары жанады? Бұл нені аңғартады? 4. Бағдаршамның неше жағы бар? 5. Бағдаршамның сары шамы бір сәтте барлық жағына жанады. Бұл нені аңғартады? Бағдаршам дұрыс жұмыс істеп тұрса, бір белгі</p>



	<p>қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Сазбалшықтан «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>тартылу.</p>	<p>пісірейік</p>	<p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>келесі белгімен алмастырылады. Барлығы соған бағынады, сондықтан көшеде тәртіп болады. Такпак «Бағдаршам»  Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін, «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!»  Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу.  Еңбек: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, жөнге келтіру.  Максаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу.  Қимылдық ойын: «Бағдаршам».  Максаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу. «Көңілді жолаушылар»</p>
--	---	-----------------	------------------	---------------------------------------	---

					тақырыбына шағын әңгіме құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №32 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, химыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолықтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид. ойын «Бұл қай кезде болады?» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,	Дид. ойын «Кім тапқыр?» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)	Дид.ойын: «Ұясын тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид.ойын: «Жемістер суретін құрастыр» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық,	Дид.ойын: Кімнің дауысы?» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,



	коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сөздік қоры: қасық.	Міндеттері: ірі және ұсақ материалдарынан, үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: кеме.	Міндеттері: ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: қара.	коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қуыршақ арналған білезікті әшекейлеу. Сөздік қоры: қол.	коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: тұтас қағаз парағына (жасыл түсті) бейнені орналастыр. Сөздік қоры: жасыл.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Жануарлар» (көркем әдебиет) Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. 2 жас 1. Жакупова Еркежан 2. Слипченко Макар 3. Жалмағамбетов Тамерлан 4. Садридинов Амир 5. Есен Бекзат 6. Курманбаев Нияр	Ойын «Асық» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 3 жас 1. Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан 3. Тағар Темірлан	Ойын: «Оюды құрастыр» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. 3 жас 1. Пиникер Алиса 2. Жакупов Амирхан 3. Төлеген Асылым	Ойын: «Үй жасаймыз» (сенсорика) Мақсаты: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету. 2 жас 1. Жұматай Шах-Керім 2. Утенова Тамила 3. Досанов Ислам 4. Ашмухатова Айсана 5. Глобенко София	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. 2 жас 1. Гуменяк Милана 2. Ержан Батыр 3. Хажбатыров Джохар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Такпак:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				

<p>№ 2 серуен</p>	<p>Бақылау: құстарды бақылау.          Мақсаты: көктемде құстардың жылы жаққа ұшып келгендігін туралы айту.          Еңбек: құстарға жем сауыт жасау.          Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.          Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.          Қимылдық ойын: «Аттамақ»          Балалардың өз бетімен ойнауы:          1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.          2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>Бақылау: бағдаршам жұмысына бақылау          Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу.          Жеке жұмыс:          1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді?          2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады?          3. Неге бағдаршамның екі жағынан қызыл шамдары, екі жағынан жасыл шамдары жанады? Бұл нені аңғартады?          4. Бағдаршамның неше жағы бар?          5. Бағдаршамның сары шамы бір сәтте барлық жағына жанады. Бұл нені аңғартады?          Бағдаршам дұрыс жұмыс істеп тұрса, бір белгі желесі белгімен алмастырылады.          Барлығы соған бағынады, сондықтан көшеде тәртіп болады.</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау.          Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр.          Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.          Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.          Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)          Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.          Қимылдық ойын: «Сұр қоян»          Балалардың өз бетімен ойнауы:          1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау.          Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.          Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.          Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: жұмбақ Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)          Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.          Ойлау қабілетін арттыру.          Қимылдық ойын: «Соқыр теке»          Дербес ойындар:          1. Әткеншек тебу.          2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>Бақылау: желді бақылау.          Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.          Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару.          Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.          Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»          Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тугызу.          Жел улейді у - у - у.          Құйын келіп билейді зу - зу - зу          Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,          Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.          Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>
-------------------	--	--	---	--	---

		<p>«Бағдаршам»  Ашса кезек үш көзін,  Айтты деп үк үш сөзін.  «Тоқта! Сактан! Жол ашық!»  Жүрме жолға таласып,  Қызыл көзін ашқанда,  Сынық сүйем баспа алға!  Сары көзін ашқанда,  Қарап қалма аспанға!  Жасыл көзін ашқанда,  Өте бергін, жасқанба!  Жек жұмыс: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не үккандарын әңгімелеу.  Еңбек: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру.  Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу.  Қимылды ойын: «Бағдаршам».  Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.  «Көңілді жолаушылар» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру.</p>	<p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>		
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				



29.03.2024

Зачење наспреми,

како спрми

појавују се појавујућа д.с

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 33  
Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04.2024 жыл - 12.04.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің калай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. <b>Әңгімелесу:</b> «Ғарыш күні» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. <b>Сөздік қоры:</b> ғарыш. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты				
Таңғы гимнастика	Кешен № 33(физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Такпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім болғым келеді?» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты:әр мамандыққа өз затын тауып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімнің заты?» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты:оқу құралдарына жатпайтын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: сурет арқылы балаларға тақпақты жаттауға үйрету.Сурет арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты жуындыр» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: ертегі арқылы жануарларды еске түсіріп, реттеу бағытын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Түстерін тап» (сенсорика) Ойын мақсаты: үй жануарлары мен дала жануарларының айырмашылығын таба білуге үйрету.Оларды сипаттап төлдерін атау, сурет бойынша артығын табуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дидактикалық ойын:«Бұл қай ертегінің кейіпкері?»(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері:өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: аю. 2.Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» (сенсорика математика негіздері)	1.Дидактикалық ойын:«Жүреді, жүзеді, ұшады» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері:балалардың назарын кітапты қарап отырған балаларға аудару. Сөздік қоры: ит. 2.Дид. ойын «Не қажет?» (сенсорика, математика негіздері-ойын,	1.Дид.ойын: «Қандай ертегінің суреті?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. Сөздік қоры: қасқыр. 2.Дид.ойын: «Кім жылдам құрастырады?» (сенсорика, математика негіздері-	1.Дид.ойын:«Барлығы қанша?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:қашан әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры:үстел. 2.Дид.ойын: «Жұбын тап» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: кеңістікті бағдарлау.	1.Дид.ойын: «Кім тез?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: алма. 2.Дид.ойын: «Суреттің жалғасын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттер:суреттерің мазмұны бойынша



	<p>Міндеттері: кеңістік бағыттарын анықтау: алдында- артында, Сөздік қоры: балабақша. 3. Дид. ойын: «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу- ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат құбылыстарын бақылау. Сөздік қоры: жел.</p>	<p>коммуникативтік әрекет) Міндеттері : өзінің дене мүшелерін бағдарлау. Сөздік қоры : қол. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынш)</p>	<p>коммуникативтік әрекет) Міндеттері: 3-4 сенсорлық қасиеттерін байланысты таңдауды үйрету. Сөздік қоры: орындық. 3. «Үйдің есігін жабайық» (қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: көпше түрде қолдануға үйрету. Сөздік қоры: кесе. 4. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздік қоры: аз, көп. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Сөздік қоры: қоян.</p>
3 № 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				

<p>№ 1 серуен</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау.          Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.          Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.          Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.          Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.          Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)          Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау.          Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.          Еңбек: топтағы гүлдерді күту.          Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)          Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.          Ойлау қабілетін арттыру.          Қимылдық ойын: «Соқыр теке»          Дербес ойындар:          1. Өткеншек тебу.          2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>Бақылау: жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.          Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.          Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.          Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.          Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.          Қимылдық ойын: «Аттамақ»          Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>Бақылау: желді бақылау.          Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел.          Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.          Еңбек: «Әдемі гүлдер»          Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.          Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.          Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»          Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.          Жел улейді у - у - у.          Құйын келіп билейді зу - зу - зу          Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,</p>	<p>Бақылау: күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу)          Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке ие болады, танымдарын кеңейтеді.          Сөздік қоры: күннің көзі.          Еңбек: ауладағы қарды тазалау.          Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді.          Жеке жұмыс: «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады, Мұз да еріп». (Күн)          Мақсаты: жұмбақ шешеді.          Қимылдық ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»          Мақсаты: шанамен сырғанақ тебеді.          Эстафетаны бір-біріне беруге үйренеді.          Жолдасы үшін жанашыр, жақсы</p>
-------------------	---	---	--	---	---

	<p>қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>		<p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>жолдас болуға тәрбиеленеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқалты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Такпак.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>Сөздік қоры: Рақмет.</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №33 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті)</p> <p>Бетті және қолды салқын сумен жуу.</p> <p>Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				



Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Асым асым асыма,  Береке берсін басыма.  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Дид. ойын «Ағашты тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)  Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Сөздік қоры: жасыл.</p>	<p>Дид. ойын «Өрнек құрастыр» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)  Міндеттері: ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.  Сөздік қоры: ою.</p>	<p>Дид. ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету.  Сөздік қоры: жасыл.</p>	<p>Дид. ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері: заттардың ұқсастықтарын табу.  Сөздік қоры: пойыз.</p>	<p>Дид. ойын: «Әдемі кілемшелер» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері: үлгі бойынша құрастыруға үйрету.  Сөздік қоры: текше.</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын «Жабайы аңдар» (көркем әдебиет)  Мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажырату жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.  2 жас  1. Жакупова Еркежан  2. Слипченко Макар</p>	<p>Ойын «Аңдардың жүрісін салу» (сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  3 жас  1. Ксенов Ануар  2. Зиядов Батырхан  3. Тағар Темірлан</p>	<p>Ойын: «Орман ғажайыптары» (қоршаған ортамен танысу)  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  3 жас  1. Пинкер Алиса  2. Жакупов Амирхан</p>	<p>Ойын: «Жануарларды құрастыр» (сенсорика)  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту.  2 жас  1. Жұматай Шах-Керім</p>	<p>Ойын: «Аңдардың төлдерін тауып бер» (сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.  2 жас  1. Гуменяк Милана  2. Ержан Батыр  3. Хажбатыров Джохар</p>

	3.Жалмагамбетов Тамерлан 4.Садридинов Амир 5. Есен Бекзат 6.Курманбаев Нияр		3.Төлеген Асылым	2.Утенова Тамила 3.Досанов Ислам 4.Ашмухатова Айсана 5.Глобенко София	
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p> <p><b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p>Бақылау: жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киінуге соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін</p>	<p>Бақылау: күннің көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке ие болады, танымдарын кеңейтеді.</p> <p>Сөздік қоры: күннің көзі.</p> <p>Еңбек: аққала жасау</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді</p>



	<p>оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады, Мұз да еріп». (Күн) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебеді. Эстафетаны бір-біріне беруге үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жанырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

08.04.2024 ж.  
Жоспар тексерілді,  
кеңес берілді.  
Абдхамит Абдхамитов а.с.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 34

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.2024 жыл - 19.04.2024 жыл.

Тәрбиешілер:

Курманбаева А.Н.

Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. <b>Әңгімелесу:</b> «Ауа райын бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету. Сөздік қоры: ауа райы. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 34(физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дид. ойын: «Түсті автокөліктер» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>Дид. ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дид. ойын: «Не артық?» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дид. ойын: «Дұрыс тап» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: заттарды түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік ара қатынастарын белгілеуге үйрету.</p>	<p>Дид. ойын: «Қызықты төртбұрыштар» (сенсорика) Ойын мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дид. ойын: «Нені қайда салады?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: қашан әкелді деген сұраққа жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: сүт. 2. Дид. ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» (сенсорика математика негіздері)</p>	<p>1. Дид. ойын: «Шарды үрле» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Сөздік қоры: көп-аз. 2. Дид. ойын «Барлығы қанша?» (сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>1. Дид. ойын: «Сабын көбіктері» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Сөздік қоры: су. 2. Дид. ойын: «Бұл не екенін ойлап тап» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>1. Дид. ойын «Тез -ақырын» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: не? деген сұраққа жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: асық. 2. Дид. ойын: «Не қайда орналасқан?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>1. Дид. ойын: «Жұбын тап» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. Сөздік қоры: пойыз. 2. Дид. ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>

	<p>Міндеттері: әртүрлі заттарды атауды үйрету. Сөздік қоры: кеме. 3. Дид. ойын: «Кемпіркосак» (қоршаған ортамен танысу- ойын әрекеті) Міндеттері: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Сөздік қоры: ағаш.</p>	<p>Міндеттері : түсі бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры: банан. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеттері кеңістік бағыттарын анықтау: Сөздік қоры: тік ұшақ . 3. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: сөздерді байланыстырып, сөз тіркесін құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ. 4. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеттері: берілген заттардан 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету. Сөздік қоры: кесе. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеттері: жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: қоян.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау. ( қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш</p>	<p>Бақылау : бұлтты бақылау. ( қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат</p>	<p>Бақылау: жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көктемде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p>	<p>Бақылау: желді бақылау. ( қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі</p>	<p>Бақылау: аландағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: терек ағаш Еңбек: ауланы жинауға көмектесу.</p>



	<p>түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгеншілікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тугызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келін билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жанырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру адамгершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жаттығулар жасау екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға секіру. Қимылдық ойын: «ордағы қасқыр» Мақсаты: су ағаштың түбін қорғайтын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келін үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Такпак.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сықырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын!» <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №34 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид. ойын «Кемпіркосак» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)	Дид. ойын «Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыру.» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)	Дид. ойын: «Ауадағы шарлар» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: ұжымдық композиция	Дид. ойын: «Сықырлы қалта» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид. ойын: «Кімнің үйі» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)

	Міндеттері: белгілі бір ережелерді орындау. Сөздік қоры: қызыл.	Міндеттері: фланелеграта геометриялық фигураларды гүлдерді орналастыруды жалғастыру. Сөздік қоры: гүл.	құрастыруға баулуды жалғастыру. Сөздік қоры: көк.	Міндеттері: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. Сөздік қоры: бесік.	Міндеттері: жұмысты ұқыпты жасауды жалғастыру. Сөздік қоры: ата.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Біздің көңіл күйіміз» (көркем әдебиет) Максаты: сурет бойынша бет әлпетін мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. 2 жас 1. Жакупова Еркежан 2. Слипченко Макар 3. Жалмағамбетов Тамерлан 4. Садридинов Амир 5. Есен Бекзат 6. Курманбаев Нияр	Ойын «Қайсысы ұнайды» (сөйлеуді дамыту) Максаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорларын молайту. 3 жас 1. Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан 3. Тағар Темірлан	Ойын: «Қарап ал да есіне сақта» (қоршаған ортамен танысу) Максаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. 3 жас 1. Пиникер Алиса 2. Жакупов Амирхан 3. Төлеген Асылым	Ойын: «Бұл қай кезде киіледі?» (сенсорика) Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 2 жас 1. Жұматай Шах-Керім 2. Утенова Тамила 3. Досанов Ислам 4. Ашмухатова Айсана 5. Глобенко София	Ойын: «Қайдан сатып алуға болады?» (сөйлеуді дамыту) Максаты: азық-түлік, көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру және оларды ажырата білуге үйрету. 2 жас 1. Гуменьяк Милана 2. Ержан Батыр 3. Хажбатыров Джохар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рәкмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен.				



	Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p>Бақылау: жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киінуге соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау: бағдаршам жұмысына бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? 2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? 3. Неге бағдаршамның екі жағынан қызыл шамдары, екі жағынан жасыл шамдары жанады? Бұл нені аңғартады? 4. Бағдаршамның неше жағы бар?</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін</p>	<p>Бақылау: желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік</p>

	<p>Қимылдық ойын: «Аттамаю» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>5. Бағдаршамның сары шамы бір сәтте барлық жағына жанады. Бұл нені аңғартады? Бағдаршам дұрыс жұмыс істеп тұрса, бір белгі келесі белгімен алмастырылады. Барлығы соған бағынады, сондықтан көшеде тәртіп болады. «Бағдаршам» Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін. «Токта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Зертеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. Еңбек: алаңшада, жол кнылысындағыдай</p>	<p>дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Ермексаздан мүсін жасау. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру.          Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу.          Қимылды ойын: «Бағдаршам».          Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.          Жеке жұмыс: «Көңілді жолаушылар» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру.</p>			
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.          « Балабақшаның үздік учаскесі» байқауы          (гүлзарлар, көшеттер отырғызу, балаларға арналған ойын жабдықтарын безендіру және т.б.)  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

15.04.24 ж.  
 мексесіміз: *Түркі*  
*Сабенова З.А.*



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 35  
Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н  
Шүлембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.2024 жыл - 26.02.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. <b>Әңгімелесу:</b> « Құстардың ұяларын бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: Көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, құстарға қамқор бола білуге баулу. <b>Сөздік қоры:</b> күс. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты				
Таңғы гимнастика	Кешен № 35(физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Су біздің досымыз» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер біздің сәніміз» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: гүлдердің түр- түстерін ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күту ережелерімен танысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жасырылған тап?» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: зейінін тұрақтандыру, жасырылған ойыншықты атай білуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай пішіннен құрылған?» (сенсорика) Ойын мақсаты: Пішіндер туралы білімін бекіту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: қойлек. 2. Дидактикалық ойын: «Поезд» (сенсорика математика негіздері) Міндеттері: кеңістік бағыттарын анықтау (оң – сол) Сөздік қоры: поезд. 3. Дид. ойын: «Бөлме гүлдері» (қоршаған ортамен танысу- ойын әрекеті) Міндеттері: көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>	<p>1. Дидактикалық ойын: «Жүргізушілер» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Кеңістікті бағдарлау. Сөздік қоры: кеме. 2. Дид. ойын «Біздің ойыншықтар» (сенсорика, математика негіздері- ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері : заттарды санын ажырату. Сөздік қоры : қуыршақ. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дид. ойын: «Ғажайып қалта» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: не әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: асық. 2. Дид. ойын: «Бұл кім? Бұл не?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: өзінің дене мүшелерін бағдарлау. Сөздік қоры: бас. 3. «Менің күн тәртібім» (қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: нан.</p>	<p>1. Дид. ойын: «Кобелектің қанатын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздік қоры: жаңбыр. 2. Дид. ойын: «Қанша алма жинадық?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында. Сөздік қоры: алма. 3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дид. ойын: «Пішінді құрастыр» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп. 2. Дид. ойын: «Сақина салу» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: (кім?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: тон.</p>



	Сөздік қоры: қызыл.		4.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: желге бақылау жасау. Мақсаты:балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барсында мұқият болуды, өз Еңбегінің қажеттілігін түсін білуге үйрету. Өсімдікті күту барсында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дида. Ойын Тәжірбе мен сараптама «Жақсы жаман»</p>	<p>Бақылау : шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсатты: ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі.Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, Қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Жеке жұмыс: «Көктемге арнап бояу табыйық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау</p>	<p>Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау,жолда жүру ережелерін білу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Сөздік қоры: көлік. Жеке жұмыс«Жүргізушілер және жаяулар» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Мақсаты: Айналадағы адамның қысқы еңбегі,қысқы еңбекпен таныстыру барсында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (қоршаған ортамен танысу) Такпақ: Қыстыгіні таңертең, Ерте оянып жас бала. Қар деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Сөздік қоры: ауа-райын. Еңбек: ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында, Көктемде аяқ астында. Балмұздақтан аумаған.</p>	<p>Бақылау: Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау . Мақсаты:Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнкеліп жүреді. Сөздік қоры: ауа-райы. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, Жаттығуларды дұрыс білу. Жеке жұмыс: Дала аппақ, дала аппақ-бөрі аппақ, Көктемде құс ұшпаса құс па.</p>



	<p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын: ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Балаларға желдің әсерінен болған жағымды- жағымсыз жағдайды айта білуді үсыну.</p> <p>Жеке жұмыс: бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау. Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. Сөздік қоры: тез киіну шешіну, жолдасына көмектесу.</p>	<p>көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойынға оқу іс әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: тез киіну шешіну жолдасына көмектесу.</p>		<p>Бұл не тағы расында? (аспан.)      Мақсаты: жұмбақ шешеді.(аспан..)      Қимылдық ойын: «Ақ қоян»      Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен кол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға кол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.          Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p>				

	<p><b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b>  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №35 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті)  Бетті және қолды салқын сумен жуу.  Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Асым асым асыма,  Береке берсін басыма.  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Дид. Ойын «Автобус»  (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)  Міндеттері: белгілі бір ережелерді орындау.  Сөздік қоры: автобус.</p>	<p>Дид. Ойын «Кім тапқыр»  (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)  Міндеттері: ірі және ұсақ материалдарынан, үлгі бойынша құрастыруға үйрету.  Сөздік қоры: кеме.</p>	<p>Дид.ойын: «Ұясын тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері:  Сөздік қоры:</p>	<p>Дид.ойын: «Жемістер суретін құрастыр»  (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері:  Сөздік қоры:</p>	<p>Дид.ойын: Кімнің дауысы»  (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері:  Сөздік қоры: .</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын «Жануарлар»(көркем әдебиет)  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы</p>	<p>Ойын «Асық»  (сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  3 жас  1.Кекенов Ануар</p>	<p>Ойын: «Оюды құрастыр»  (қоршаған ортамен танысу)  Мақсаты: балалардың зейінділік пен</p>	<p>Ойын: «Үй жасаймыз»  (сенсорика)  Мақсаты: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету.  2 жас</p>	<p>Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»  (сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.  2 жас  1.Гуменьяк Милана</p>

	және үй жануарларын ажырату. 2 жас 1. Жакупова Еркежан 2. Хажбатыров Джохар 3. Жалмагамбетов Тамерлан 4. Садридинов Амир	2. Зиядов Батырхан 3. Төлеген Асылым	байқағыштығын дамыту. 3 жас 1. Пиникер Алиса 2. Жакупов Амирхан 3. Тағар Темірлан	1. Жұматай Шах-Керім 2. Утенова Тамила 3. Досанов Ислам 4. Ашмухатова Айсана 5. Глобенко София	2. Ержан Батыр 3. Слипченко Макар 4. Есен Бекзат 5. Курманбаев Нияр
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	Бакылау: желге бакылау жасау. Максаты: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	Бакылау : шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Максатты: ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп,	Бакылау: Көпшілік көліктерін бакылау (қоршаған ортамен танысу) Максаты: Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Максаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.	Бакылау: Бүгінгі ауа-райын бакылау. Максаты: Айналадағы адамның қысқы еңбегі қысқы еңбекпен таныстыру барсында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (қоршаған ортамен танысу) Тақпақ: көктемде таңертен, Ерте оянып жас бала.	Бакылау: Бакылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау (қоршаған ортамен таныс) Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. Сөздік қоры: ауа-райы.



	<p>Балаларға топыраққа су құю барсында мүкият болуды, өз Еңбегінің қажеттілігін түсін білуге үйрету. Өсімдікті күту барсында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дида. Ойын Тажірбе мен сараптама «Жаксы жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын: ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Балаларға желдің әсерінен болған жағымды- жағымсыз жағдайды айта білуді үсыну. Жеке жұмыс: бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау. Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. Сөздік қоры: тез киіну шешіну, жолдасына көмектесу.</p>	<p>Қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Жеке жұмыс: «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойынға оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: тез киіну шешіну жолдасына көмектесу.</p>	<p>Сөздік қоры: көлік. Жеке жұмыс «Жүргізушілер және жаяулар» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>аспан деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Сөздік қоры: ауа-райын. Еңбек: ауладағы қарлы тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында, көктемде аяқ астында. Балтұздақтан аумаған. Бұл не тағы расында? (аспан.) Мақсаты: жұмбақ шешеді.(аспан.) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, еттілікке баулу.</p>	<p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, Жаттығуларды дұрыс білу. Жеке жұмыс: Көктемде аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ. Көктемде құс ұшпаса қыс па.</p>
--	--	--	--	---	---

Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. «Балабақшаның үздік учаскесі» байқауы (гүлзарлар,көшеттер отырғызу, балаларға арналған ойын жабдықтарын безендіру және т.б.) <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!
----------------------------	---

22.04.24ж  
Тексерілгені: *Душпа*  
*Сабенов И.А.*

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 36  
Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.2024 жыл - 03.05.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шүлембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Достарымның барлығын. Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. <b>Әңгімелесу:</b> «Кемпіркосақты бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Максаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>Сөздік қоры:</b> құс, құс атаулары. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Максаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 36 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Такпак. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.				



	Тағам болды мұнтағдай, Тағамға көл сөзімді, Сықарлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындақ	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: логикалық ойлауды, білімдерін бекіту, әр затты сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ ертегісі» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: ертегіні көңіл қойын тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.		Дидактикалық ойын: «Аю қандай?» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Көктем туралы сурет құрастыру.» (сенсорика) Ойын мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дидактикалық ойын: «Менімен қайтала» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: сүт. 2. Дидактикалық ойын: «Күйіз үй» (сенсорика математика негіздері.)	1. Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: ою. 2. Дид. ойын «Жұбын тап» (сенсорика, математика негіздері.)		1. Дид. ойын «Үй құстарын ажырат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздік қоры: қаз. 2. Дид. ойын: «Жоғары- төмен»	1. Дид. ойын: «Өлшемі бойынша салыстыр» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: текше. 2. Дид. ойын: «Талақ жаттайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-

	<p>Міндеттері: әртүрлі көлемдегі заттарды аттуды жалғастыру. Сөздік қоры: аз- көп. 3.Дид. ойын: «Бүгін қандай ауа райы?» (қоршаған ортамен танысу- ойын әрекеті) Міндеттері:табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Сөздік қоры: жел.</p>	<p>ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері : өзінің дене мүшелерін бағдарлау. Сөздік қоры : қол. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынш)</p>		<p>(сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде- астында. Сөздік қоры: доп. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттер: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дамыту. Сөздік қоры: қоян.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажетігін білдіру.Қимылдық ойындар: «Өз ағашыңды тап»</p>	<p>Бақылау :бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға</p>		<p>Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа -райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы</p>

	<p>Жеке жұмыс: балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. Еңбек: ағаш түбіне қопсыту, құю. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p>	<p>ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>		<p>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу. Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Такпак.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>				



	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>Сөздік қоры: Ракмет.</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №36 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, кимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу, Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма. Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Ракмет.</b></p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Дид. Ойын «Қазақтың ұлттық ою өрнектері» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сөздік қоры: ою.</p>	<p>Дид. Ойын «Мен не жасадым?» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: ірі және ұсақ материалдарынан, үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: кеме.</p>		<p>Дид.ойын: «Жемістер суретін құрастыр» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: құрдастарымен бірге құрастыруға баулуға үйрету. Сөздік қоры: алмұрт.</p>	<p>Дид.ойын: Ненің дауысы» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. Сөздік қоры: ат.</p>

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Оюды құрастыр» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. 2 жас 1. Жакупова Еркежан 2. Хажбатыров Джохар. 3. Жалмагамбетов Тамерлан 4. Садридинов Амир 5. Есен Бекзат 6. Курманбаев Нияр	Ойын «Асық» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 3 жас 1. Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан 3. Тағар Темірлан 4. Пиникер Алиса 5. Жакупов Амирхан 6. Төлеген Асылым		Ойын: «Үй жасаймыз» (сенсорика) Мақсаты: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету. 2 жас 1. Жұматай Шах-Керім 2. Утенова Тамила 3. Досанов Ислам 4. Ашмухатова Айсана 5. Глобенко София	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. 2 жас 1. Гуменяк Милана 2. Ержан Батыр 3. Сличенко Макар.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	Бақылау: гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: жеміс ағаштарының	Бақылау: жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның		Бақылау: бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және	Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен

	<p>гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп- балтау қажетігін білдіру. Қимылдық ойындар: «Өз ағашынды тап» Жеке жұмыс: балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. Еңбек: ағаш түбіне қопсыту, құю. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттын еккенін.</p>	<p>бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>		<p>олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.</p>
--	--	--	--	--	---



		1. Сазбашықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.			Қымылдық ойыны: «Орамал тастау»
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!				

29.04.2021  
Тексерілді: *Гүлжа*  
Сабенова Ч.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 37  
 Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әртүрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.2024 жыл - 10.05.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті)</p> <p>Амансын ба? Алтын күн Амансын ба, көк аспан? Амансын ба достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Отан қорғаушылар күні» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>Мақсаты: Отанын елін, жерін сүйеге қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> отан қорғаушылар күні.</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b></p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 37(физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Такпак (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: « Артыған тап?» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту. Тапқырылық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты:баланың жыл менгілдері жаңбыр білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру.</p>		<p>Дидактикалық ойын: « Гет жауап бер» (сенсорика) Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, санасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Дидактикалық ойын:« Бұл қай ертегінің кейіпкері?»(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері:кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнату.Сөздік қоры: аю. 2.Дидактикалық ойын: « Қызықты мозайка»</p>		<p>1.Дид.ойын: « Үй құстарын ажырат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздік қоры: тауық. 2.Дид.ойын: «Кім жылдам құрастырады?»</p>		<p>1.Дид.ойын: «Үлкен- кіші ойыншық» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: ойында боғанына әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: дөп. 2.Дид.ойын: «Суреттерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-</p>



	<p>(сенсорика математика негіздері) Міндеттері: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: аз, көп. 3. Дид. ойын: «Автокөлік» (қоршаған ортамен танысу- ойын әрекеті) Міндеттері: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры: автобус.</p>		<p>(сенсорика, математика негіздері- коммуникативтік әрекет) Міндеттері: уақытты бағдарлау. Сөздік қоры: үлкен- кіші. 3. «Бұл не?» (қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: байластырып сөйлеу. Сөздік қоры: кесе. 4. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>		<p>коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттер: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Сөздік қоры: түлкі.</p>
3 № 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? Қолданылатынын білдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге</p>		<p>Бақылау: велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға жұмбақ жасыру. Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасын, Артып алып сөмкенді,</p>		<p>Бақылау: найзағайды бақылау. Мақсаты: найзағай ұғымымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын байыту. Бақылау барысы:</p>

	<p>алып еңбеккер болуға тәрбиелеу.          Қимылдық ойындар:          «Ақ серек, көк серек,          Кім шапшаң»          Жеке жұмыс:еңбек туралы такнақ жаттау          Еңбегі аздың-өңбегі аз.          Еңбектің наны тәтті,          Жалқаудың жаны тәтті.          Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</p>		<p>Серуенден те қайтасын.          ( велосипед)          Бақылау барысы:          Балалар велосипед қандай болады?( балаларға және үлендерге арналған)          Олардың қандай айырмашылығы бар?(көлемімен және дөңгелегімен).          Еңбек: алаңға баратын жолдырды қоқыстардан тазалау.          Қимылдық ойын:          «Теңге алу»</p>		<p>Аспанда от қамшы осады,          Аңы үшін ышқынып қосалы.          Дүрліктірін алапты,          Шақпақ тастың жарқылы.          Бұлг көрнесін жырғады,          Балалар ,бұл жұмбақтардың шешуі не екен?          Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады.Ауа -райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады.          Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.          Еңбек:          1 топ- ауданы тырамамен тазалау.          2 топ -қоқыстарды шығару.          Қимылды ойын:          «Өз ағашыңды тап»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.          Мәдени-гигиеналық дағдылар          Сырттан келін үнемі,</p>				

	Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Такпак.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. <b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>Сөздік қоры:</b> Ракмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №37 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, кимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массажлық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры:</b> Ракмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид. ойын «Ағашты тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)		Дид.ойын: «Құмның арасынан құмырсқаны тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)		Дид.ойын: «Білезік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қазақ халқының ұлттық



	Міндеттері: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: ағаш.		Міндеттері: құмға өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: құм.		бұйымдарымен таныстыру. Сөздік қоры: білезік.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Жабайы аңдар» (көркем әдебиет) Мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажырату жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 2 жас 1. Жакупова Еркежан 2. Слипченко Макар 3. Жалмағамбетов Тамерлан 4. Садридинов Амир 5. Есен Бекзат 6. Курманбаев Нияр		Ойын: «Орманға саяхат» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: орманды жерде тазалық сақтауға, өрттен қорғауға, айналаны қоршаған орта деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3 жас 1. Пиникер Алиса 2. Жакупов Амирхан 3. Төлеген Асылым 4. Кекенов Ануар 5. Зиядов Батырхан 6. Тағар Темірлан		Ойын: «Аңдардың төлдерін тауып бер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. 2 жас 1. Гуменяк Милана 2. Ержан Батыр 3. Хажбатыров Джохар 4. Жұматай Шах - Керім 5. Утенова Тамила 6. Досанова Ислам 7. Ашмухатова Айсана 8. Глобенко София
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен.				

	Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p>Бақылау: аула сыпырушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай?</p> <p>Қолданылатынын білдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойындар: «Ақ серек, көк серек, Кім шапшаң»</p> <p>Жеке жұмыс: еңбек туралы тақпақ жаттау</p> <p>Еңбегі аздың-өңбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</p>		<p>Бақылау: велосипедті бақылау.</p> <p>Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасын, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасын.</p> <p>( велосипед)</p> <p>Бақылау барысы: Балалар велосипед қандай болады?( балаларға және үлендерге арналған)</p> <p>Олардың қандай айырмашылығы бар?(көлемімен және дөңгелегімен).</p> <p>Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Теңге алу»</p>		<p>Бақылау: найзағайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: найзағай ұғымымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорларын байыту.</p> <p>Бақылау барысы: Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынын қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы. Бұлт көрнесін жыртады, Балалар ,бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады. Ауа -райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы</p>

					<p>жиналады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.</p> <p>Еңбек:</p> <p>1 топ- ауданы тырамамен тазалау.</p> <p>2 топ -жоқыстарды шығару.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«От ағашыңды тап»</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

06.05.24ж  
 Тенсерілері  
 Саидова З.А.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 38  
Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.2024 жыл - 17.05.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. <b>Әңгімелесу:</b> «Тастарды бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: тастардың әртүрлігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> тас. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты				
Таңғы гимнастика	Кешен № 38(физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Такпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: түстерді ажырата білуге және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Мынау не?» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: тапқырлыққа үйрену, есте сақтау, қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» (сенсорика) Ойын мақсаты: отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дидактикалық ойын: «Мысық нені жақсы көреді?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Сөздік қоры: сүт. 2. Дидактикалық ойын: «Пішін» (сенсорика математика негіздері)	1. Дидактикалық ойын: «Орманға саяхат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: ересектерімен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. Сөздік қоры: орман. 2. Дид. ойын «Қызықты жолдар?» (сенсорика, математика негіздері-	1. Дид. ойын: «Қандай ертегінің суреті?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Сөздік қоры: түлкі. 2. Дид. ойын: «Саяхатшы ойыншық» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет)	1. Дид. ойын: «Кім көп біледі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: суреттен заттарды тауып сұрақ қою: не істеді? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: заттарды. 2. Дид. ойын: «Бәйтерек» (сенсорика, математика негіздері-	1. Дид. ойын: «Қай себетте көп?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: заттарды түсі бойынша салыстыру. Сөздік қоры: аз. 2. Дид. ойын: «Кімнің сөздері?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттер:

	<p>Міндеттері: заттарды көлемі пішіні бойынша өз бетінше салыстыруға үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек.</p> <p>3. Дид. ойын: көп. «Жапырағына қарай ажырат» (қоршаған ортамен танысу- ойын әрекеті)</p> <p>Міндеттері: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: жапырақ.</p>	<p>ойын, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Міндеттері : қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау</p> <p>Сөздік қоры : тәулік.</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеттері: заттардың санын ажырату.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ.</p> <p>3.«Үйдің есігін жабайық» (қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)</p> <p>Міндеттері: байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Сөздік қоры: үй.</p> <p>4. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік әрекет)</p> <p>Міндеттері: бәйтерек ғимараты туралы түсініктерін кеңейтеді, оның суретінде қандай пішіндер бар екенін айтады. Түстерді үйлестіру дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Сөздік қоры: бәйтерек.</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>ересектерімен бірге ертегілерді қарапайым көріністерде ойнауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: мысық.</p>
3 № 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				



<p>№ 1 серуен</p>	<p>Бақылау:табиғатты өзгерістерді бақылау. (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Мақсаты:ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. Қимылдық ойын: «Шенберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс:өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. Еңбек:ойын алаңымызды жинастыру. Көркем сөз. Жыл мезгілдері туралы тақпақтар. Жоғарыдан төмен қарай өрмелеу.</p>	<p>Бақылау: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Мақсаты:табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы әсемдігі болатынын айтып түсіндіру. Айналаны қызыл жасыл гүл аспан шайдай ашық. (Жазда) Неге осы жер көрікті деп ойлайсындар? Тақпақты жаттау Жаз келіпті дегенше, Алма пісіпті дегейсің. Бақшамызда ендеше, Алма теру көбейсін. Қимылдық ойын: «Қуып жет»</p>	<p>Бақылау:топырақты бақылау. Мақсаты :балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Қимылдық ойын: «Қоян» Мақсаты: шапшандыққа , икемдікке үйрету. Жеке жұмысы: Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Құм дегеніміз не? Сонымен қатар барлық тіршілік ететін адамзат, жан-жануарлар, өсімдіктер үшін топырақтың алар орыны ерекше. Еңбек:алаңды сыпырып тазалау. Мақсаты:балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: жапырақты бақылау. Мақсаты: балаларға жапырақ туралы мағлұмат беру. Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай құбылыстарын бақылау. Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты не ұшты?» Жеке жұмыс: Балалар жапырақ қандай түсті? Олар қайда өседі? Жапырақ қай мезгілде түседі және қай кезде өсіп шығады? Тақпақ жаттау. Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап тереді. Табиғатсыз адамзаттың тіршілігі жоқ, Табиғаттың әсемдігін, көркемдігін. Құдыреттілігін айтып түсіндіру. Еңбек: ағаш түбін қопсыту.</p>	<p>Бақылау: жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру. Жәндіктерге еш қиянат жасамауға үйрету. Қимылдық ойын: «Көбелектер.» Жеке жұмыс: Жәндіктер дегеніміз не? Олар немен қоректенеді? Тақпақ жаттау Шыбындар, лас кірсіндер, Мұнда неге жүрсіндер? Бір қап кір бар аяқта, Қонасындпр етке де, Танау менен бетке де, Ызындамай кетіндер, Терезе ашық өтіндер. Кір аяқ лас шыбындар, Өлмей тұрып шығындар. Еңбек:алаңдағы коқыстарды жинау.</p>
-------------------	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №38 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид. ойын «Табакшаға кесе ал» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,	Дид. ойын «Көліктер» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық,	Дид.ойын: « Судағы балықтар» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,	Дид.ойын: «Моншақтарды тіземіз» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын	Дид.ойын: «Әдемі гүлдер» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,

	коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: қызыл, жасыл, көк түстерді атап ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: кесе.	коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері:көліктерді ажырата білуге және дөңгелектерді салыстыра білуге дағдыландыру. Сөздік қоры: дөңгелек.	коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: балықтар туралы түсініктерін кеңейтеді. Сөздік қоры: балық.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:бейнелеу қызығушылық танытуды түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры:моншак.	коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: гүлдер туралы түсініктерін кеңейтеді. Сөздік қоры: гүл.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Үйшік ертегісі»(көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілер туралы түсінік беру.Жағымды жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. 2 жас 1.Слипченко Макар 2.Садридинов Амир 3. Есен Бекзат 4.Курманбаев Нияр	Ойын «Үй жануарларын ата» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты:үй жануарлары туралы түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Төлдерін дұрыс атай білуге үйрету. 3 жас 1.Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан 3.Тағар Темірлан	Ойын: «Түсіне қарай орналастыр» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:сурет арқылы балаларға тақпақты жаттауға үйрету.Сурет арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3 жас 1.Пиникер Алиса 2.Төлеген Асылым	Ойын:«Гүлдерді құрастырамыз» (сенсорика) Мақсаты: 2 жас 1.Жұматай Шах-Керім 2.Утенова Тамила 3.Досанов Ислам 4.Ашмухатова Айсана 5.Глобенко София	Ойын: «Қандай ертегінің суретті» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ересектерімен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. 2 жас 1.Гуменяк Милана 2.Ержан Батыр 3.Хажбатыров Джохар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Ракмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен.				



	Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p>Бақылау:туған өлкенің көшелерінің тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты:балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын адамдардың қылықтарын аңғату, оларға ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігіне назар аударту.</p> <p>Еңбек: телімдегі қағаз қалдықтарын жинау</p> <p>Жеке жұмыс: «Біз тұратын көше» 3-4 баламен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар: «Кімдікі дұрыс» «Даусынан таны»</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Көгіңде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен.</p> <p>Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.</p>	<p>Бақылау:ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: үй жануары мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. Екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеуге тілдерін дамыту.</p> <p>Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту.Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс:балалармен мысық туралы таклақ жаттау.</p> <p>Ойға батып мысық, Отыр көзін қысып. Әңдетіп бір баяу, Дейді мияу,мияу.</p> <p>Мысық сүтке тойды, Көзін қысып қойды. Әңдетіп бір баяу, Дейді мияу, мияу.</p>	<p>Бақылау: транспорттарға бағдаршамға бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты:көліктер бағдаршам арқылы өз бағыттарына жүре алады.</p> <p>Бағдаршамның сары шамы жанған кезде көліктер.</p> <p>қызыл шамы жанған кезде көліктер тоқтап жаяу адамдар жүруге дайындалады, жасыл шамы жанған кезде жаяу адамдар жолдан өтуіне болатынын үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Бип-бип, бип дейді. Жолдан былай кет дейді.</p> <p>Күшікті басуға болмайды, Болмайды машина.</p> <p>Жеке жұмыс: Әсем мен Қайсарға қандай</p>	<p>Бақылау:жаңбырдың жауғанын бақылау.</p> <p>Мақсаты:жаңбыр неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.Жерге сіңуін көрсету.Ақ жауын ба, нөсер ме?</p> <p>айыра білуге баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жасырыңбақ»</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақ шешуге үйрету.</p> <p>Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың.</p> <p>Еңбек: телімдегі қағаз қоқыстарды жинау.</p> <p>Көркем сөз.</p>	<p>Бақылау:құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ,ала біреуі үлкен,біреуі кіші,екенін назар салып бақылау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Жеке жұмыс: кеглідің арасымен жүру.(1-2 баламен)</p> <p>Еңбек:телімдегі қағаз қалдықтарды жинау.</p> <p>Көркем сөз. Ақ көгершін көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт ел үшін, Кен дүниенің көлемін,</p>

			<p>машина көргендігін, аттарын атауға үйрету. Еңбек:телімдегі ағаштарға су құю. Қимылдық ойын: «Поровоз» «Менің машинама» Көлік түрлерінің қимыл әрекетін жасау.</p>	<p>Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр, Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын, Жауған жерің шөп болсын.</p>	
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

15.05.2024  
Темірқалың Аманжол  
Сабиржанов З.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы № 39  
Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.2024 жыл - 24.05.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбасва А.Н

Шулембасва Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің калай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті) Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинамыз, Үлкендерді сыйлаймыз. <b>Әңгімелесу:</b> «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Мақсаты: жыл мезгілдерін атай алады, ерекшеліктерін біледі. <b>Сөздік қоры:</b> жыл мезгілдері. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты				
Таңғы гимнастика	Кешен № 39 (физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				



	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Таза -кір» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: дидактикалық ойын арқылы тазалық жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күй» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке не болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: заттарды жеке-жеке атап, соңына заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика) Ойын мақсаты: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді, ағаштардың атауын анық айтуға үйренеді Сөздік қоры: ағаш. 2. Дидактикалық ойын: «Алыста ма, жақында ма?» (сенсорика математика негіздері)	1. Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: қоян жануары туралы білімдерін кеңейтеді, сүйікті тағамын біледі. Сөздік қоры: қоян. 2. Дид. ойын «Не қажет?» (сенсорика, математика негіздері-	1. Дид. ойын: «Қандай өсімдік екенін тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: затты сипатауға және сипатталған затты табуға үйренді, назар аудару және есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сөздік қоры: өсімдік 2. Дид. ойын: «Кім жылдам құрастырады?»	1. Дид. ойын: «Барлығы қанша?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қашан әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: алма. 2. Дид. ойын: «Жұбын тап» (сенсорика, математика негіздері-коммуникативтік әрекет)	1. Дид. ойын: «Кім тез?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: шие. 2. Дид. ойын: «Суреттің жалғасын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттер: суреттерің мазмұны бойынша

	<p>Міндеттері: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па ажырату. Қажетті сөздерді қолдана білуге үйрену.</p> <p>Сөздік қоры: алыста ма, жақында ма.</p> <p>3. Дид. ойын: «Бөлме гүлдері» (қоршаған ортамен танысу- ойын әрекеті)</p> <p>Міндеттері: бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейтеді, тәрбиешімен бірге бөлме гүлдеріне су құяды.</p> <p>Сөздік қоры: бөлме гүлдері.</p>	<p>ойын, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Міндеттері : өзінің дене мүшелерін бағдарлау.</p> <p>Сөздік қоры : қол.</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>(сенсорика, математика негіздері- коммуникативтік әрекет)</p> <p>Міндеттері: 3-4 сенсорлық қасиеттерін байланысты таңдауды үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: үстел.</p> <p>3. «Менің бөлmem» (қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас)</p> <p>Міндеттері: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: кесе.</p> <p>4. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеттері: кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Сөздік қоры: аз, көп.</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: қоян.</p>
3 № 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				

<p>№ 1 серуен</p>	<p>Бакылау: желге бакылау жасау. Мақсаты: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барсында мұқият болуды, өз Еңбегінің қажеттілігін түсін білуге үйрету. Өсімдікті күту барсында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дида. ойын Тәжірбе мен сараптама «Жақсы жаман» Табиғатта болып жатқан</p>	<p>Бакылау: шоғырланған бұлтқа бакылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, кабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді күту. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау, Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу.</p>	<p>Бакылау: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бакылау жасау. Мақсаты: табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы әсемдігі болатынын айтып түсіндіру. Айналаны қызыл жасыл гүл аспан шайдай ашық. (Жазда) Неге осы жер көрікті деп ойлайсындар? Тақпақты жаттау Жаз келіпті дегенше, Алма пісіпті дегейсің. Бақшамызда ендеше, Алма теру көбейсін. Қимылдық ойын: «Қуып жет»</p>	<p>Бакылау: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бакылау жасау. Мақсаты: табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы әсемдігі болатынын айтып түсіндіру. Айналаны қызыл жасыл гүл аспан шайдай ашық. (Жазда) Неге осы жер көрікті деп ойлайсындар? Тақпақты жаттау Жаз келіпті дегенше, Алма пісіпті дегейсің. Бақшамызда ендеше, Алма теру көбейсін. Қимылдық ойын: «Қуып жет»</p>	<p>Бакылау: күннің көзін бакылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінікке ие болады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: күннің көзі. Еңбек: ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады, Мұз да еріп». (Күн) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебеді. Эстафетаны бір-біріне беруге үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы</p>
-------------------	---	---	---	---	---



Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын!»  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №39 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті)  Бетті және қолды салқын сумен жуу.  Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Асым асым асыма,  Береке берсін басыма.  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Дид. ойын «Ағашты тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)  Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Сөздік қоры: жасыл.</p>	<p>Дид. ойын «Өрнек құрастыр» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)  Міндеттері: ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.  Сөздік қоры: ою.</p>	<p>Дид. ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету.</p>	<p>Дид. ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері: заттардың ұқсастықтарын табу.</p>	<p>Дид. ойын: «Әдемі көйлек» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеттері: үлгі бойынша құрастыруға үйрету.  Сөздік қоры: көйлек.</p>

	<p>құбылыстардың жақсы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын: ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.  Балаларға желдің әсерінен болған жағымды- жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну.  Жеке жұмыс: бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау.  Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.  Сөздік қоры: тез киіну шешіну, жолдасына көмектесу.</p>	2. Тартылғышқа тартылу.			жолдас болуға тәрбиеленеді.
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>				

<p>№ 2 серуен</p>	<p>Бакылау:бакбак гүлін бакылау жасау. Мақсаты:Гүлзарада өсіп тұрған бакбак гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету.Гүлдер ауламызды көркендіріп тұрғанын айту әңгімелеу. Қимылдық ойындар: «Бұлақ» Жеке жұмыс: 2-3 балаға бак-бак гүлінің емдік қасиеті туралы мәлімет беру. Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым.( кызғалдақ) Тал басында тамаша үй. (үя) Допты шеңберге түсіруге үйрету. Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке шеңберге дәлдеп түсіру.</p>	<p>Бакылау:көбелектерді бакылау. Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту. Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз Дала қандай керемет, Қызыл-жасыл көбелек. Бір ұшып, бір қонады, Қанша қусан көбелек. Қанаты бір талмайды, Сонменен не керек, Ақыры ұстай алмайсын, Жазда жасыл алқапты гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Жеке жұмыс:кай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. Көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады. Еңбек:гүлзарадағы қоқыстарды жинау. Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша</p>	<p>Бакылау: жаңбырды бакылау. Мақсаты: Жаңбырды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p>	<p>Бакылау: бұлтты бакылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу.</p>	<p>Бакылау:құмырсқала рды бакылау. Мақсаты:құмырсқала р туралы білімдерін тиянақтау.Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз «Құмырсқа» Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа, Жүкпен қайтып қашықтан. Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып, Бәрі еңбекпен шынығар. Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар. Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар?</p>
-------------------	--	---	--	---	--



			Сөздік қоры: жасыл.	Сөздік қоры: пойыз.	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Жабайы аңдар»(көркем әдебиет) Мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажырату жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 2 жас 1. Жакупова Еркежан 2. Слипченко Макар 3. Садридинов Амир 4. Есен Бекзат 5. Курманбаев Нияр	Ойын «Аңдардың жүрісін салу» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3 жас 1. Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан 3. Тағар Темірлан	Ойын: «Орман ғажайыптары» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. 3 жас 1. Пиникер Алиса 2. Төлеген Асылым	Ойын: «Үйді құрастыр» (сенсорика) Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту. 2 жас 1. Жұматай Шах-Керім 2. Утенова Тамила 3. Досанов Ислам 4. Ашмухатова Айсана 5. Глобенко София	Ойын: «Аңдардың төлдерін тауып бер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. 2 жас 1. Гуменяк Милана 2. Ержан Батыр 3. Хажбатыров Джохар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет. <b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				

		жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	2. Тартылғышқа тартылу.	Зиянды жәндіктерді құртады. Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар Еңбек: ойын алаңын тазалау.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!				

20.05.24 ж.  
 Мектеп директоры: *[Signature]*  
 Сүлейменова Т.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы №40

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МККК

Топ: Бөбек ,әр түрлі жастағы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.2024 жыл - 31.05.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шүлембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңлеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет). <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үеті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті)</p> <p>Күнге сәлем, Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Қайырлы таң Қайырлы күн! Күлің шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Жәндіктерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру,жәндіктерге еш қиянат жасамауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: жәндік.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты</p>				
Таңғы гимнастика	Кешен № 40(физикалық белсенділігін дамыту-физикалық белсенділігін дамыту)				
Таңғы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				



	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Сөздік қоры: Ракмет.</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид ойын «Ненің төлі жоқ?» (қоршаған ортамен танысу.) Ойын мақсаты: Ұй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	Дид ойын «Сыңарын тап» (сөйлеуді дамыту.) Ойын мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерін айыруға үйрету.	Дид ойын «Дүкенші» (қоршаған ортамен танысу) Ойын мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.	Дид ойын «Қайсысы неден жасалған?» (сөйлеуді дамыту) Ойын мақсаты: Өр түрлі заттарды зерттеп көруді және олардың неден жасалғанын анықтайды.	Дид ойын «Артығын тап» (сенсорика) Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дид ойын «Дауысынан таны» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: Зат есімдерді үстінде көмекші сөздермен бірге қолдану. Сөздік қоры: сныр. 2. Дид ойын «Төлін тауып бер» (сенсорика, математика негіздері, ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Түрлі көлемдегі	1. Дид ойын «Өз үйінді тап.» (сенсорика, математика негіздері, ойын коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: күрек. 2. Дид ойын «Әдемі ою» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы үйрету. Сөздік қоры: текше	1. Дид ойын «Зейінді бол» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Сөздік қоры: аю. 2. Дид ойын: «Мынау қай пішін?» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	1. Дид ойын «Қолымда не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Сөздік қоры: нан. 2. Дид ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.	1. Дид ойын «Бөлігін тап» (сенсорика, математика негіздері, коммуникативтік әрекет) Міндеттері: Негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры: қонжық. 2. Дид ойын: «Суреттерді орналастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті) Міндеттері: Балаларды педагогтің көмегімен

	геометриялық фигураларды салыстыру. Сөздік қоры : ат 3. Дид . ойын. «Көктемгі болжамдар»(қоршаған ортамен танысу-ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың Сөздік қоры:көктем. 4.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Сөздік қоры: үлкен-кіші. 3. Дид. ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті) (3 жас) Міндеттері: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік қоры : көйлек. 4.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Сөздік қоры: жасыл. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сөздік қоры: самокат.
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	Бақылау:құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала біреуі үлкен,біреуі кіші,екенін назар салып бақылау. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»	Бақылау: транспорттарға бағдаршамға бақылау жасау. Мақсаты:көліктер бағдаршам арқылы өз бағыттарына жүре алады. Бағдаршамның сары шамы жанған кезде көліктер, қызыл шамы жанған кезде көліктер тоқтап жаяу адамдар жүруге дайындалады, жасыл	Бақылау:жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты:жаңбыр неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.Жерге сінуін көрсету.Ақ жауын ба, нөсер ме? айыра білуге баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жасырыңбақ»	Бақылау:ауладағы қыдырып жүрген итке бақылау жасау. Мақсаты: үй жануары ит туралы әңгімелей білуге үйрету. Екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеуге тілдерін дамыту.Үй жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту.Еңбек: аула	Бақылау:туған өлкенің көшелерінің тазалығын бақылау. Мақсаты:балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын адамдардың қылықтарын аңғарту, оларға ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігіне назар аударту. Еңбек: телімдегі қағаз қалдықтарын жинау



	<p>Жеке жұмыс: кеглидің арасымен жүру.(1-2 баламен) Еңбек:телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. Көркем сөз. Ақ көгершін көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт ел үшін, Кең дүниенің көлемін,</p>	<p>шамы жанған кезде жаяу адамдар жолдан өтуіне болатынын үйрету. Көркем сөз: Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмайды, Болмайды машина. Жеке жұмыс: Айгуль мен Мирас қандай машина көргендігін, аттарын атауға үйрету. Еңбек:телімдегі ағаштарға су құю. Қимылдық ойын: «Поровоз» «Менің машинама» Көлік түрлерінің қимыл әрекетін жасау.</p>	<p>Жеке жұмыс: жұмбақ шешуге үйрету. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өні кірер даланың. Еңбек: телімдегі қағаз коқыстарды жинау. Көркем сөз. Жау,жау жаңбыр, жау жаңбыр, Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын, Жауған жерің шөп болсын.</p>	<p>сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс:балалармен ит туралы тақпақ жаттау. Күшігім менің күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсен болғаны.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Біз тұратын көше» 3-4 баламен әңгімелесу. Ойындар: «Кімдікі дұрыс» «Даусынан таны» Көркем сөз. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем. Осы менің туған өлкем.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Тақпақ.</b> (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				



	<b>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №40 (дене шынықтыру, музыка тыңдау-шығармашылық, қимыл әрекеті) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажи.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дид. ойын «Ою- өрнектерді ата» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: тон.	Дид. ойын «Үй құстарын ата» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Желімдеу техникасын үйрету. Сөздік қоры: мысық.	Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын.) (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. Сөздік қоры: түлкі.	Дид.ойын: «Көліктерді ата» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:Біртұтас етіп сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Сөздік қоры: автокөлік.	Дид.ойын: «Қонжықтың үйін тап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: Қағазға саусақпен сурет салу. Сөздік қоры: аю
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Ойын «Артығын тап»(көркем әдебиет) Мақсаты: Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. 2 жас 1.Слипченко Макар 2.Садридинов Амир	Ойын «Сиқырлы сандық» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дыбыстарды анық,асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. 3 жас 1.Кекенов Ануар 2. Зиядов Батырхан	Ойын: «Не көрдің, не білдің?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарын дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру	Ойын: «Пішінді құрастыр.» (сенсорика) Мақсаты: Түстермен мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. 2 жас 1.Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Көкіністер мен жемістер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге үйрету. 2 жас 1.Гуменьяк Милана 2.Ержан Батыр

	3. Есен Бекзат 4. Курманбаев Нияр	3. Тағар Темірлан	және салыстыруға үйрету. 3 жас 1. Пиникер Алиса 2. Төлеген Асылым	2. Утенова Тамила 3. Досанов Ислам 4. Ашмухатова Айсана 5. Глобенко София	3. Хажбатыров Джохар
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Ракмет.</p> <p><b>Тақпақ:</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p>Бақылау: табиғатты өзгерістерді бақылау. (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)</p> <p>Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шенберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.</p>	<p>Бақылау: топырақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Құм дегеніміз не? Сонымен қатар барлық тіршілік ететін адамзат, жан-жануарлар, өсімдіктер</p>	<p>Бақылау: жапырақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға жапырақ туралы мағлұмат беру.</p> <p>Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай құбылыстарын бақылау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үшты үшты не үшты?»</p> <p>Жеке жұмыс: Балалар жапырақ қандай түсті? Олар қайда өседі? Жапырақ қай мезгілде түседі және қай кезде өсіп шығады?</p>	<p>Бақылау: жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру.</p> <p>Жәндіктерге еш қиянат жасамауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кобелектер.»</p> <p>Жеке жұмыс: Жәндіктер дегеніміз не? Олар немен қоректенеді? Тақпақ жаттау Шыбындар, лас кірсіндер.</p>	<p>Бақылау: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы әсемдігі болатынын айтып түсіндіру. Айналаны қызыл</p>

	<p>Еңбек: ойын алаңымызды жинастыру. Көркем сөз. Жыл мезгілдері туралы тақпақтар. Жоғарыдан төмен қарай өрмелеу.</p>	<p>үшін топырақтың алар орыны ерекше. Еңбек: алаңды сыпырып тазалау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақпақ жаттау. Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз баптап өсірсен, Күз жинап тереді. Табиғатсыз адамзаттың тіршілігі жоқ. Табиғаттың әсемдігін, көркемдігін. Құдыреттілігін айтып түсіндіру. Еңбек: ағаш түбін қопсыту.</p>	<p>Мұнда неге жүрсіндер? Бір қап кір бар аяқта, Қонасыңды етке де, Танау менен бетке де, Ызындамай кетіндер, Терезе ашық өтіндер. Кір аяқ лас шыбындар, Өлмей тұрып шығындар. Еңбек: алаңдағы қоқыстарды жинау.</p>	<p>жасыл гүл аспан шайдай ашық. (Жазда) Неге осы жер көрікті деп ойлайсындар? Тақпақты жаттау Жаз келіпті дегенше, Алма пісіпті дегейсің. Бақшамызда ендеше, Алма теру көбейсің. Қимылдық ойын: «Қуып жет»</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

27.05.2024  
 Мұғалім: *Гүлсім*  
 Сұлтанова Г.А.