Образовательные области и разделы:социум (ознакомление с окружающим миром).

Цели и задачи: познакомить детей с птицами Акмолинской области; уточнить и развить представление о знакомых птицах, особенностях внешнего вида; учить находить признаки сходства и различия; активизировать внимание, память и мышление; развивать интерес к окружающему миру в процессе игровой деятельности; воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

Оборудование: иллюстрации птиц; конверт с картинками (птицы, бабочки, самолет, шар, жук и др.); плакат «Строение птицы»; материал к игре «Где живет птица?».

Словарная работа: лесные птицы, степные птицы, перелетные птицы, журавли, сокол, беркут, красная книга, степь.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы о птицах; дидактическая игра «Где живет птица?»

Полилингвальный компонент: құстар – птицы – birds, туған жер – родной край – homeland.

Технологии, используемые на занятии: здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза).

Приемы и методы: словесный, наглядный, игровой, практический.

ХОД:

- Здравствуйте дети! Улыбнитесь! А теперь повернитесь и улыбнитесь нашим гостям. Молодцы!

Наша родная земля очень щедра и богата!

Леса, поля и степи - дом наш, ребята.

Давайте будем ее беречь, другой такой на свете нет.

- Мы живем с вами в поселке, который называется Жаксы. Он находится в Акмолинской области. Посмотрите на карту, Акмолинская область – это наш родной край *(туған жер – родной край – homeland)*, где есть поля, леса и степи.

- Сегодня у нас необычное занятие, сегодня мы с вами поговорим о птицах *(құстар – птицы – birds)*. Ребята, вы знаете, кто они такие? *(Ответы детей)*

- Посмотрите у меня в руках конверт, а в нем письмо от нашей куклы Кати. Я сейчас его вам прочитаю: «Здравствуйте ребята, я гуляла в лесу и по степи, там такая красота. Знаете, как много там разных птиц, они так весело и громко поют. Они мне очень понравились, и я сфотографировала их. А фотографии отправила вам». *(В конверте картины птиц, бабочек, самолет, кузнечик, шар и другое).*

- Посмотрите на фотографии, как много птиц Катя сфотографировала. *(Стоя около стола).* Правильно она сфотографировала ? *(Дети замечают, что не все птицы, есть лишнее).* А как отличить птиц?

*Рассматривание плаката «Строение птицы».*

- Подскажите, какие части тела есть у птиц? Чем птицы похожи? Сколько ног у птиц? Чем покрыты птицы? Что едят птицы? *(Ответы детей).*

- Молодцы. Вы хорошо потрудились, теперь можно немножко отдохнуть. Я предлагаю вам превратиться в птиц. Для этого необходимо сказать такие слова: «Раз, два, три, вокруг себя обернись и в птиц превратись».

Физкультминутка «Птицы».

Птицы летят, крыльями машут, *(Дети машут руками)*

Прогнулись над водой, качают головой, *(Качают головой)*

Прямо и гордо умеют держаться, *(Распрямляют спину)*

Очень бесшумно на воду садятся. *(Садятся)*

- Превращаемся обратно в ребят: «Раз, два, три, вокруг себя обернись в умных детей превратись».

- Давайте внимательно рассмотрим птиц, которых сфотографировала кукла Катя. Как этих птиц зовут и где они живут. Назовите птиц, каких вы знаете? Кто это? *(Рассматривание иллюстраций птиц)*

Лесные птицы: дятел, кукушка, сова.

Степные птицы: сокол, беркут, степной орел *(занесен в красную книгу).*

Перелетные птицы: дикие гуси и утки, журавли, скворцы.

Птицы, живущие рядом с людьми: сорока, ворона, голубь, воробей.

Домашние птицы: утки, гуси, куры, индюки.

- Почему эти птицы живут в лесу, степи, рядом с людьми? Почему птицы называются перелетные, домашние?

- Какую пользу приносят птицы? *(Ответы детей)* Птицы очень полезные, они съедают вредных насекомых, они красивые, поют хорошо, украшают нашу землю. А как мы можем помочь птицам? *(Ответы детей)* Мы должны их беречь, любить и помогать.

- Мы с вами рассмотрели и назвали имена птиц и где они живут. Теперь сыграем в игру «Где живет птица?» *(Дети выбирают птицу и прикладывают к месту ее обитания обозначенного на плакате)*

- Молодцы ребята, мы с вами на занятии говорили о птицах родного края. Теперь мы с вами знаем, какие птицы живут в степи, лесу, рядом с людьми, что птиц надо кормить и любить.

- Вам понравилось занятие? Что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей)*